



การเตรียมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสวดยังชีพพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ฉบับดังกล่าวนี้ เป็นการจัดทำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำโดยคณะทำงานขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนสวายจิกพิทยารม สอดคล้องตามเกณฑ์ตัวชี้วัดด้านธรรมาภิบาลของสำนักงาน ก.พ.ร. และ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ ให้คณะทำงานฯ มีหน้าที่เสริมสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยสนับสนุนตลอดจนสรุปผลการดำเนินการตามแนวทางขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ รับทราบต่อไป

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture) ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

เป้าหมายที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่ง ที่ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรต่างๆ ต้องการให้บุคลากรมีจิตใจใน เรื่องนั้นๆ อย่างเป็นธรรมชาติ คือ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร ปัจจัยที่สำคัญในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บรรลุ เป้าหมาย ผลสำเร็จ อยู่ที่เรื่องใหญ่ๆ ๓ เรื่องคือ

๑. การสร้างค่านิยมขององค์กรให้ฝังลึกลงไปในบุคลากร

การสร้างค่านิยมในองค์กร (Core Value) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวของบุคลากร เป็น ส่วนหนึ่งที่จะทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรในที่สุด การสร้างเส้นทางที่มีความชัดเจนจะทำให้ “การสร้างค่านิยม ในองค์กร” ได้รับการตอบรับและปฏิบัติกันอย่างต่อเนื่องจนเป็นธรรมชาติ

๒. นำ Core Value ไปสร้างให้เกิดเป็น Mindset ของบุคลากร

ผู้บริหารระดับสูงต้องการให้บุคลากรในองค์กร สร้าง Mindset หรือ “ความเชื่อที่มีผลต่อ พฤติกรรม” ที่ดีๆ กับองค์กร สิ่งที่น่าสนใจ Mindset ของคนทั่วไปมี ๔ เรื่องใหญ่ๆ คือ

๒.๑ ความเชื่อ (Belief) ความเชื่อ ความศรัทธา กับเรื่องใด เรื่องหนึ่งอย่างหมดใจ ปราศจากข้อสงสัย ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงยาก เพราะกว่าที่จะเชื่อมาได้ ก็เป็นเวลานานมาแล้ว

๒.๒ คุณค่า (Value) คุณค่าบอกความเป็นตัวตนของเรา ซึ่งสะสมมาจากครอบครัวสภาพแวดล้อม การปฏิบัติตัวซ้ำๆ ในเรื่องนั้นๆ จนเป็นอัตโนมัติ

๒.๓ ความรู้ (Knowledge) ทฤษฎี หลักการ ที่ได้พิสูจน์มาแล้ว เป็นตัวกำหนดแนวความคิดของ คนที่เพิ่งได้รับความรู้ใหม่ หากไม่มีความรู้เก่าก็จะไม่ขัดแย้ง ยินดีรับไว้ด้วยความเต็มใจ

๒.๔ ประสบการณ์(Experience) การลงมือปฏิบัติเรื่องใด เรื่องหนึ่ง ก็จะเป็นความชำนาญ สร้างแนวคิดนั้นให้กลายเป็นความเชื่อ ที่มีผลต่อพฤติกรรมของเรา

การสร้าง Mindset หรือ ปรับ Mindset ของบุคลากรในองค์กร โดยให้ความสำคัญทั้ง ๔ เรื่องนี้ และทำให้ ๔ เรื่องนี้เป็นเชิงบวกกับเรื่องที่ต้องการให้เกิด เป็นแนวความคิดที่อยู่ในจิตใจของพนักงาน (Employee Mindset)

๓. Change Agent : กลุ่มคนที่มีหน้าที่ผลักดัน Employee ให้เกิด Mindset ในสิ่งที่ เป็น Core Value

การมีผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) เพื่อนำทีมงานไปสู่การปฏิบัติ แล้วกลายเป็น วัฒนธรรมองค์กร นั้น ควรมี ๓ คุณสมบัติหลัก คือ

๓.๑ การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking) : การเดินทางสู่เป้าหมาย ต้องมีแผนงานและวิธีการที่เฉียบคม มีความหลากหลายและยืดหยุ่นกับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน บางครั้งเป็นปัญหาอุปสรรคที่อาจ ไม่ได้คาดหวัง การคิดเชิงกลยุทธ์จะช่วยให้ก้าวข้าม ปัญหา อุปสรรค เหล่านั้นไปสู่เป้าหมายได้

๓.๒ ภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) : การจูงใจให้ผู้อื่นเกิดการเปลี่ยนแปลง ผู้นำต้องใช้การมี อิทธิพลด้านดี (Influence) ไม่ใช่การบังคับ (command) ต้องเป็นที่เชื่อถือ ยอมรับ และไว้วางใจ ของผู้อื่น ดังนั้น ภาวะความเป็นผู้นำ จึงเป็นเรื่องสำคัญของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่จะรณรงค์ให้ทีมงาน สร้างวัฒนธรรมขององค์กร ได้พร้อมเพียงกัน

๔. การสร้างการตระหนักรู้ด้วยตัวเอง (Coaching) : การโค้ช (Coaching) เป็นการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้ผู้อื่น

ตระหนักรู้กับการเปลี่ยนแปลงด้วยตัวเอง มองเห็นประโยชน์ กับสิ่งที่ จะปฏิบัติด้วยแนวทางที่ เหมาะสมของ ตัวเองทำให้เต็มใจที่จะพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กลายเป็นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมตัวเอง เมื่อทุกคนทำพร้อมกัน ก็จะกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรในที่สุด

กระบวนการโค้ชซึ่งช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กร

การโค้ช (Coaching) เป็นการชวนคิดชวนคุยให้ผู้อื่นเกิดการตระหนักรู้ ในเรื่องต่างๆ ที่เป็น ประโยชน์ของตัวเอง หลังจากที่มีมองเห็นด้านที่เป็นข้อจำกัดของตัวเองแล้ว เริ่มเปลี่ยนความคิด ความรู้สึกใหม่ เพื่อค้นหาวิธีการที่เหมาะสม ของตัวเอง ในการลงมือทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตัวเองกำหนดเอาไว้ ด้วยความเชื่อมั่นใน ตัวเองและเต็มใจยอมรับกับ ปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นด้วยใจที่มุ่งมั่นตลอดเวลา

หลักการของการโค้ชซึ่ง (Coaching Principle) โค้ชมุ่งเน้นการใช้คำถามทรงพลัง (Powerful Question) เพื่อให้ผู้รับการโค้ชสามารถค้นหาแนวทาง (Solution) ของตัวเอง หลีกเลี่ยงการทำให้ผู้รับการโค้ชอยู่ กับปัญหาแล้วเกิด ความกังวล สามารถทำให้ผู้รับการโค้ชเกิดความเข้าใจตัวเองอย่างลึกซึ้ง (Insight) ได้ด้วยตัวเอง

โค้ชคอยช่วยเหลือผู้รับการโค้ชโดยการนำพาผู้รับการโค้ช ออกจากจุดที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไปสู่ เป้าหมายที่ตั้งใจไว้ โดยการเดินไปพร้อม ๆ กัน ไม่ผลักดันหรือดึงผู้รับการโค้ชมากเกินไป แต่คอยใช้คำถามให้ผู้รับ การโค้ชออกจากจุดที่เป็นกังวล สับสน ด้วยการค้นหาวิธีการใหม่ๆ ได้ด้วยตัวเอง

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กร คือ “SMART”

S : Skill มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

M : Moral มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

A : Achievment มีเป้าหมายและความสำเร็จในการทำงาน

R : Responsibility มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่

T : Teamwork มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันทำงานเป็นทีม

นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เพื่อนำมาปรับปรุง และ พัฒนาองค์กร มีการนิเทศจากหัวหน้าฝ่ายงาน ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการ ทำงาน เป็น ทีมและเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และ สามารถพัฒนา ตนเองในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครูตลอดจน เชิญบุคคลที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียน เช่น ผู้คณะกรรมการกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน โดยมีการทบทวน ความเหมาะสม รูปแบบ ของวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการสร้างค่านิยมที่ดีงาม และกำหนดสู่ คนรุ่นใหม่อย่าง ยั่งยืนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยมีการส่งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้วยการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ในวงกว้างส่งผลให้เกิดการดำเนินงานที่ ดีต่อเนื่อง บุคลากรมีความผูกพันกับ โรงเรียนและทำให้เกิด การ ร่วมมือในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ วัฒนธรรม องค์กรของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ที่ถ่ายทอดและถือปฏิบัติกันมา มีการดำเนินการ ที่แสดงถึงการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้บุคลากร ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต อย่างชัดเจน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีการดำเนินการและกิจกรรมที่เป็นการสร้าง ค่านิยมใน องค์กรให้บุคลากรในหน่วยงานมีความซื่อสัตย์ สุจริต ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. Skill มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงาน Skill : มีความรู้ ทักษะ และสามารถ ในการ ปฏิบัติงานส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community)และนำองค์ความรู้ มาพัฒนาตนเองและพัฒนา องค์กร การพัฒนา และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้อง กับปัญหาความต้องการ

จำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยี Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหารการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง ต้องฝึกฝนให้มีทักษะหรือ ความชำนาญต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในเรื่องที่รับผิดชอบ

๒. Moral มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต และกิจกรรมเสริมสร้างการ คัดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ทำคู่มือ) กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม ร่วมต้านทุจริต กิจกรรมสร้างจิตสำนึกข้าราชการ กิจกรรมทำความสะอาดห้องทำงาน ๕ ส กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมสุจริต ของผู้บริหารแผนป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประชุม คณะกรรมการกำหนดเกณฑ์และราคากลางครุภัณฑ์ระบบ คอมพิวเตอร์

๓. Achievement มีเป้าหมายและความสำเร็จในการทำงาน มีเป้าหมายเดียวกันทั้งองค์กร การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การปฏิบัติตามระเบียบ การตรงต่อเวลา การไม่หยุดยั้งในการพัฒนาตนเอง การมุ่งมั่นอดทนสู่ เป้าหมาย หลากหลายความสามารถ มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ มีความรักในงานที่ทำมีการจัดการเป็นเลิศ และคิดแต่ ทางบวกเสมอการมุ่งสู่เป้าหมายและทิศทางร่วมกันในการทำงานกิจกรรม ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๙๐ วัน “ปลูก ผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

๔. Responsibility มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ การปฏิบัติตนในงานอาชีพให้ ประสบความสำเร็จ และเกิดความสุขในการทำงานนั้น ผู้ปฏิบัติงานควรจรรู้และเข้าใจในหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อเพื่อน ร่วมงาน ต่อผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนี้

-หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ให้เกียรติผู้รู้ทั้งที่อาวุโสกว่า ผู้ที่เท่าเทียมกัน การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อผู้รับผิดชอบต่อผู้บังคับผู้บังคับบัญชา มีความซื่อสัตย์ต่อ ผู้บังคับบัญชา รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้บังคับบัญชาตามความเหมาะสม รู้จักใช้ศิลปะการพูด ไม่แสดงความ ขัดแย้ง การเรียนรู้งานด้วยตนเอง

- หน้าที่และความรับผิดชอบต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ความเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน เข้าใจและ เห็นใจต่อความ จำเป็นในธุระส่วนตัวของผู้ใต้บังคับบัญชา ส่งงานให้ชัดเจนและตรงกับความสามารถของ ผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนไม่ใช้ อารมณ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา

๕. Teamwork มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันทำงานเป็นทีม การร่วมแรงร่วมใจกัน ก่อให้เกิด พลังที่จะก้าวไปสู่ ความสำเร็จได้ดีกว่าการแยกกันทำแบบสะเปะสะปะไร้ทิศทาง นั้นเลยทำให้หลายองค์กรหันมาให้ความสำคัญกับการ ทำงานระบบทีมเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ รวมถึงมุ่งมั่นฝึกฝนและพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมอย่าง เป็นจริงเป็นจัง เพื่อให้ ก่อประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรในที่สุด

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้คณะครูมี ทศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต เป็น องค์กรแห่งธรรมาภิบาล และมีคุณลักษณะของบุคลากร โรงเรียนสุจริต ๕ ประการ อัน ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ โดยไม่มีการ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

๒. จัดกิจกรรมกีฬาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมโรงเรียน ให้เกิดความรักสามัคคี และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรโรงเรียนสุจริต ด้านทักษะกระบวนการ คิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยกิจกรรมกีฬา

๓. กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต เพื่อให้เกิดความตระหนัก และมีค่านับสัญญา ในการร่วมกันป้องกันการทุจริต ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

๔. ส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรโรงเรียนสุจริต ในเรื่องการจัดกิจกรรมเข้ารวมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงาน และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

๕. เสริมสร้างค่านิยมอันดีงาม ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม และของกลุ่ม งานทุกกลุ่ม เพื่อให้คนในองค์กร มีความรักสามัคคี รักองค์กร และรักประเทศไทย รวมทั้งการ เป็นข้าราชการที่ดี มีจิตบริการ

ภาพกิจกรรม และสื่อต่าง ๆ ที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้คณะครูของโรงเรียนมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต เป็นองค์กรแห่งธรรมาภิบาล และมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต อันประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พอสังเขป ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ



๒. จัดกิจกรรมกีฬาโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมโรงเรียน ให้เกิดความรักสามัคคี และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรโรงเรียนสุจริต ด้านทักษะกระบวนการ คิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยกิจกรรมกีฬา



๓. กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต เพื่อให้เกิดความตระหนัก และมีค่านิยมสำนึก ในการร่วมกันป้องกันการทุจริต ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต



๔. ส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรโรงเรียนสุจริต ในเรื่องการมีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงาน และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น



๕. เสริมสร้างค่านิยมอันดีงาม ของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม และของกลุ่ม งานทุกกลุ่ม เพื่อให้คนในองค์กร มีความรักสามัคคี รักองค์กร และรักประเทศชาติ รวมทั้งการ เป็นข้าราชการที่ดี มีจิตบริการ



