



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นการจัดทำสรุปผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านนักเรียน ครู ผู้บริหารและด้านบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีเนื้อหาสาระของรายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ฯ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับสถานศึกษาและบุคคลผู้สนใจในการรายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษานับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ขอขอบคุณทุกท่านที่กล่าวข้างต้นเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	
1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
2. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา.....	4
3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา/วุฒิการศึกษา.....	4
4. ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	6
5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา.....	11
6. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	11
7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	12
8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป.....	14
9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2564.....	19
10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ.....	24
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564.....	
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	30
ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา.....	30
ด้านนักเรียน.....	31
ด้านครู.....	32
ด้านผู้บริหาร.....	34
ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา.....	35
สรุปความพึงพอใจโดยรวม.....	37
ภาคผนวก.....	39
ภาคผนวก ก google forms แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์.....	40
ภาคผนวก ข แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก อำเภอบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ (การตอบ กลับ).....	42



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044 - 181543 โทรสาร 044 - 181543 E-mail - Website <http://www.sjp.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ห่างจากตัวอำเภอเมือง 13 กิโลเมตร เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนภัทรบพิตร โดยสภาตำบลสวายจิก มีการประชุมตกลงกันว่าให้ก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นบริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ หมู่ที่ 14 บ้านสวายจิกได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน 2539 ในปี 2535 ได้เปิดรับนักเรียนครั้งแรกสามารถรับนักเรียนได้ 2 ห้องเรียน จำนวน 72คน ในวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายมนต์ชัย แก้วพลสง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมคนแรก ในปีเดียวกันได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น และในปี พ.ศ. 2540 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายมนต์ชัย แก้วพลสง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้ศึกษาวิชาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2550 นายประชัย พรสง่ากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์และโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม โดยมีนายสุเชียร เขาวนกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ในขณะนั้น

ปัจจุบันโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีอาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม บริหารจัดการโดยจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนอย่างทั่วถึงทั้งสายอาชีพ สายสามัญ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหาร จำนวน 7 คน ดังนี้

1. นายมนต์ชัย แก้วพลสง ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 – 2550
2. นายประชัย พรสง่ากุล ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2550 – 2554
3. นายอุดม วัชรพงศ์ศิริ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2554 – 2556
4. นายกาญจน์พงษ์ ทรายชู ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2556 – 2559
5. นายวรกร เสนามาตย์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2559 – 2563
6. นายวุฒิชัย ภักดีรัตนกุล ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2563
7. นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน



ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม เบอร์โทรศัพท์ 095 – 2655539

ชื่อรองผู้อำนวยการ นายกรณ์เชษฐ จันทรีโสตา เบอร์โทรศัพท์ 083 - 1258778

แนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“ปณฺญานํ รานํ รัตนํ” ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงไว้ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาด้านอาชีวะให้ผู้เรียนก้าวสู่อาชีพ
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

เอกลักษณ์

“โรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม”

อัตลักษณ์

“เรียนรู้สู่อาชีพ”

จุดเน้น/นโยบายของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ
3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
4. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
5. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม เป็นชุมชนชนเมืองจำนวนทั้งหมด 19 หมู่บ้าน การตั้งบ้านเรือนไม่แออัดมีอากาศที่บริสุทธิ์ ไม่มีปัญหามลพิษ อยู่ห่างจากอำเภอเมืองบุรีรัมย์ ประมาณ 13 กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่รายได้มาจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทั้งการเพาะปลูก โดยพืชที่ปลูกส่วนใหญ่เป็นการเพาะปลูกข้าวมากกว่าพืชชนิดอื่น ๆ นอกจากการปลูกข้าวแล้วยังมีการปลูกผักและผลไม้ และบางส่วนทำการปศุสัตว์ เช่น สุกร ไก่ เป็ด โค กระบือ ปลา เป็นต้น ด้วยสภาพของชุมชนอยู่ใกล้กับตัวจังหวัดจึงทำให้บางคนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น ก่อสร้าง แม่บ้าน พนักงานโรงงาน

สภาพสังคม

สังคมส่วนใหญ่จะอยู่กันแบบพี่น้อง มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี เนื่องจากบ้านเรือนที่อยู่ใกล้ชิดติดกันส่วนใหญ่จะเป็นญาติ ๆ กัน ทำให้สังคมมีความปลอดภัยจากอาชญากรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมของชุมชนโดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของประชาชนในชุมชนในการจัดงานประเพณี ต่าง ๆ มีการใช้ภาษาถิ่น(ไทยสวายจิก เขมร) ในการสื่อสารมากกว่าภาษาไทย

คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่อาชีพ”

สีประจำโรงเรียน

สีแสดเทา

สีแสด หมายถึง แสงสว่าง

สีเทา หมายถึง ความรู้

สีแสดเทา จึงหมายถึง “ความรู้เป็นแสงสว่างนำทางชีวิต



2. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ/ระดับการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิ/ระดับการศึกษา							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	-	4	6	*6	6	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	3	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	1	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	1	-	-
รวม	1	-	6	6	6	13	2	-

หมายเหตุ *มาช่วยราชการ 1 คน



3.2 จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการสอนของครูเฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	จำนวนชั่วโมง	เฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
ภาษาไทย	2	44	22.00	ในการจัดชั่วโมงสอนจริงมีการเฉลี่ยครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนน้อยไปช่วยสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมาก
คณิตศาสตร์	4	51	12.75	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	125	12.50	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	90	45.00	
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	27	13.50	
ศิลปะ	1	22	22.00	
การงานอาชีพ	2	22	11.00	
ภาษาต่างประเทศ	4	51	12.75	
รวม	27	432	16.00	

3.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ศักยภาพ

จำนวนบุคลากรในสังกัดทั้งหมด		สพฐ. ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		สพท. ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน		หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน	
ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาการตามความจำเป็น (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาระบบ Digital Technology (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาการตามความจำเป็น (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาระบบ Digital Technology (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาการตามความจำเป็น (คน)	เข้ารับการอบรม/ พัฒนาระบบ Digital Technology (คน)
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	1	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	1	1	1	1
ข้าราชการครู	23	-	8	7	23	23	23
พนักงานราชการ	2	-	-	-	2	2	2
ครูอัตราจ้าง	3	-	-	-	3	3	3
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	-	1	1	1	1
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	-	1	1	1
รวม	34	-	10	9	32	32	32



4. ข้อมูลนักเรียนและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

4.1 จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นและเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	30	77
มัธยมศึกษาปีที่ 2	38	38	76
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	41	70
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	114	109	223
มัธยมศึกษาปีที่ 4	28	38	66
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	36	52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	32	26	58
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	76	100	176
รวมทั้งสิ้น	190	209	399
ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564			

4.2 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนคน	3	3	3	-	1	-	10

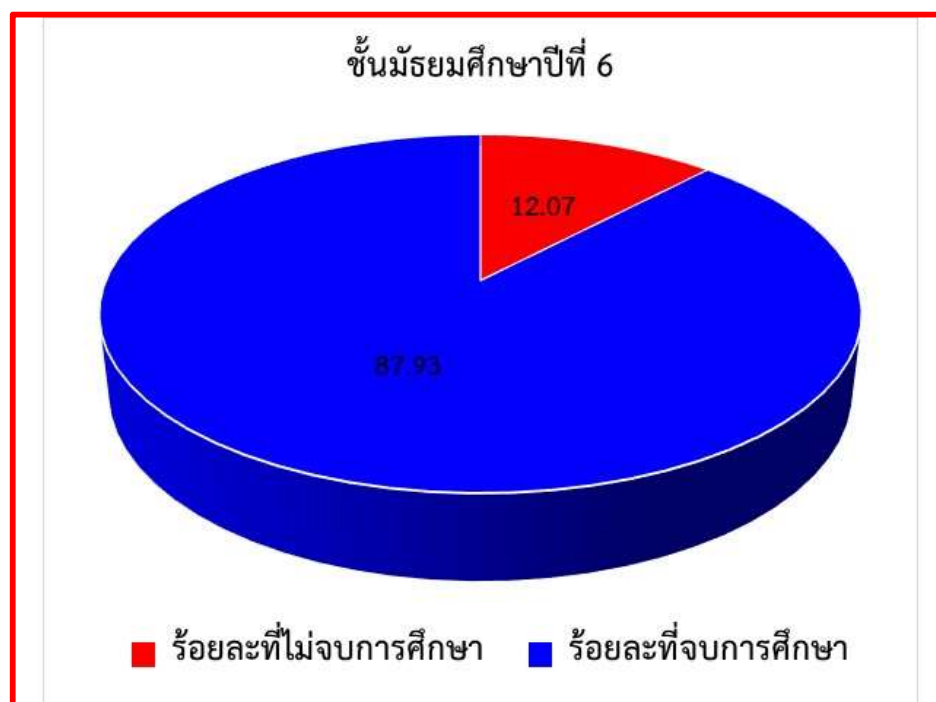
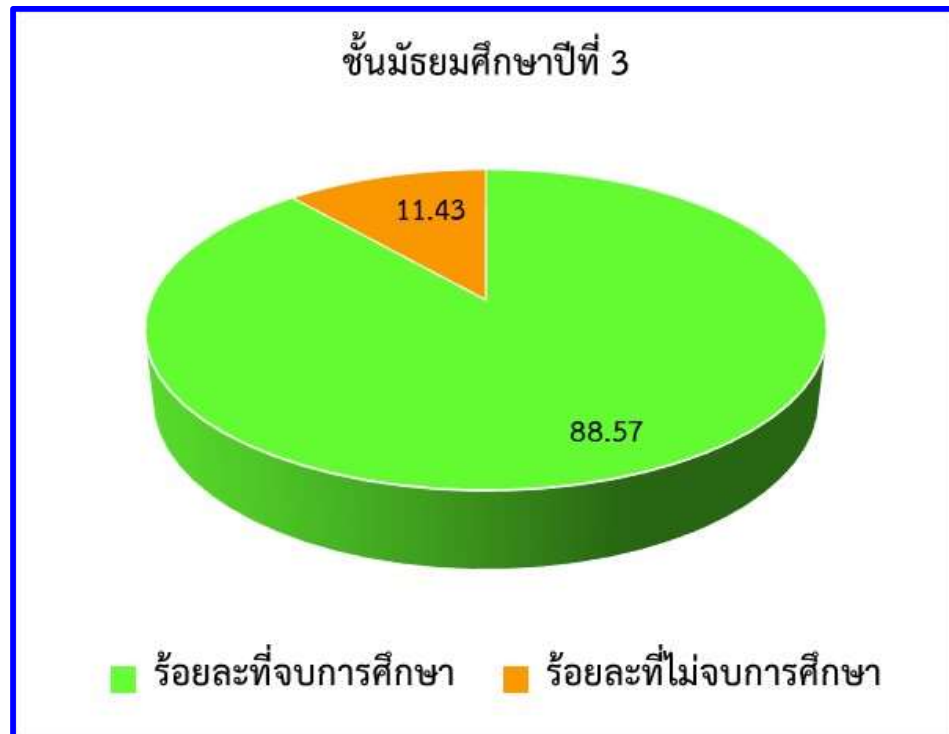
4.3 ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (รอบที่ 1 วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				
	ทั้งหมด	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	70	62	88.57	8	11.43
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	51	87.93	7	12.07

หมายเหตุ สำหรับนักเรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษายู่ระหว่างการแก้ไขผลการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาในรอบต่อไป



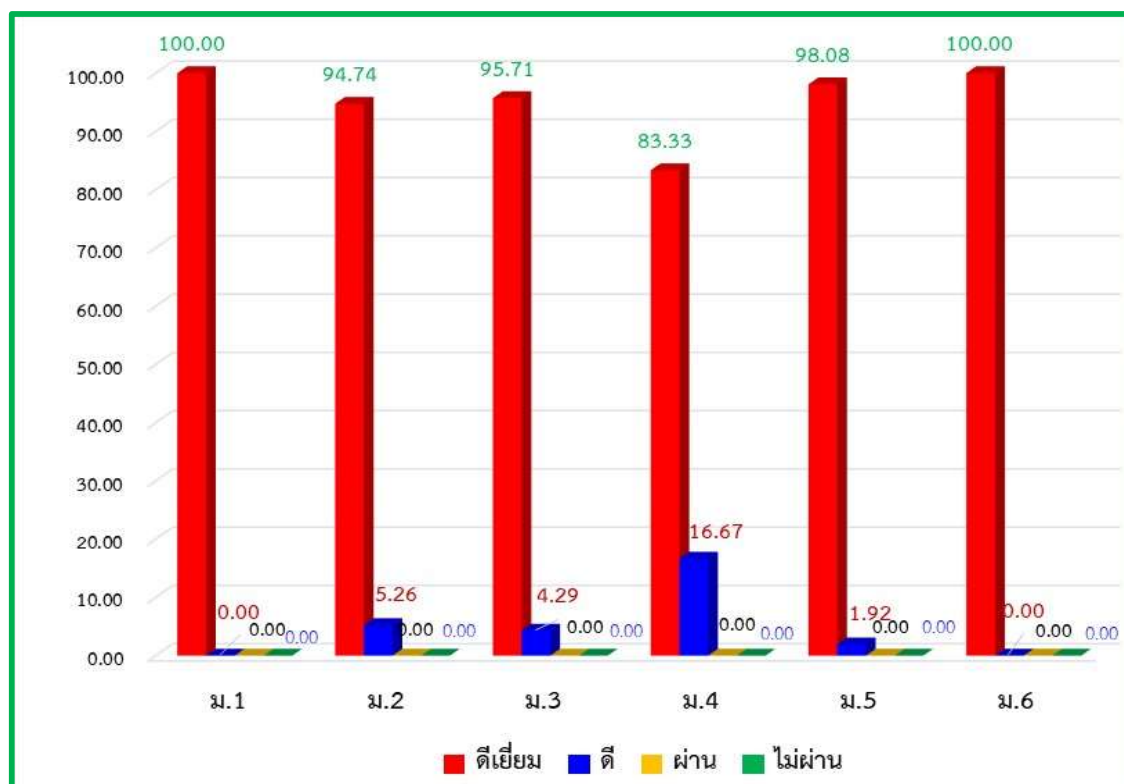
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 รอบที่ 1(31 มีนาคม 2565)



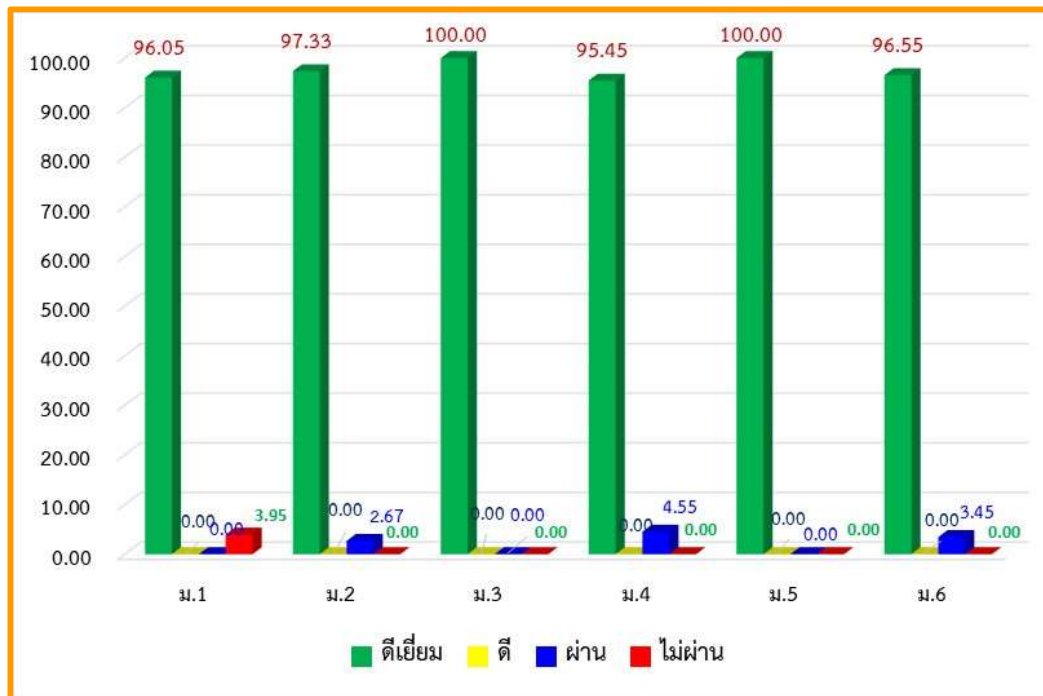
4.4 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
การเขียน การคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน								
		ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	77	77	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	2	76	73	96.05	0	0.00	0	0.00	3	3.95
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	76	72	94.74	4	5.26	0	0.00	0	0.00
	2	75	73	97.33	0	0.00	2	2.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	70	67	95.71	3	4.29	0	0.00	0	0.00
	2	70	70	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	66	55	83.33	11	16.67	0	0.00	0	0.00
	2	66	63	95.45	0	0.00	3	4.55	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	52	51	98.08	1	1.92	0	0.00	0	0.00
	2	52	52	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	58	58	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	2	58	56	96.55	0	0.00	2	3.45	0	0.00

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

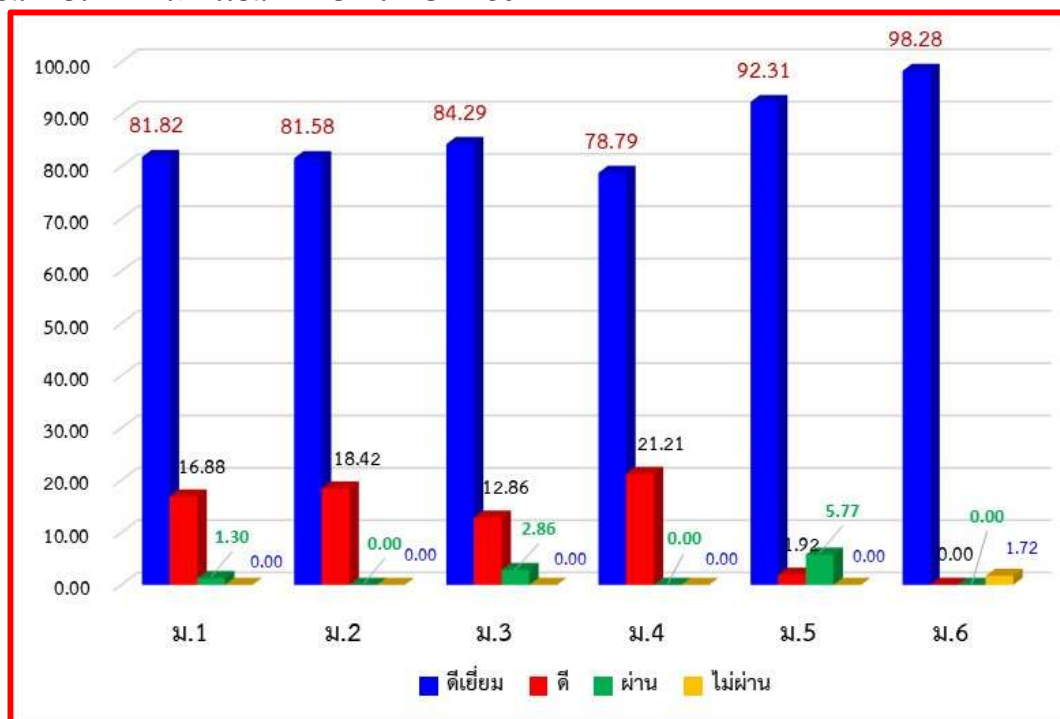


4.5 จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา 2564

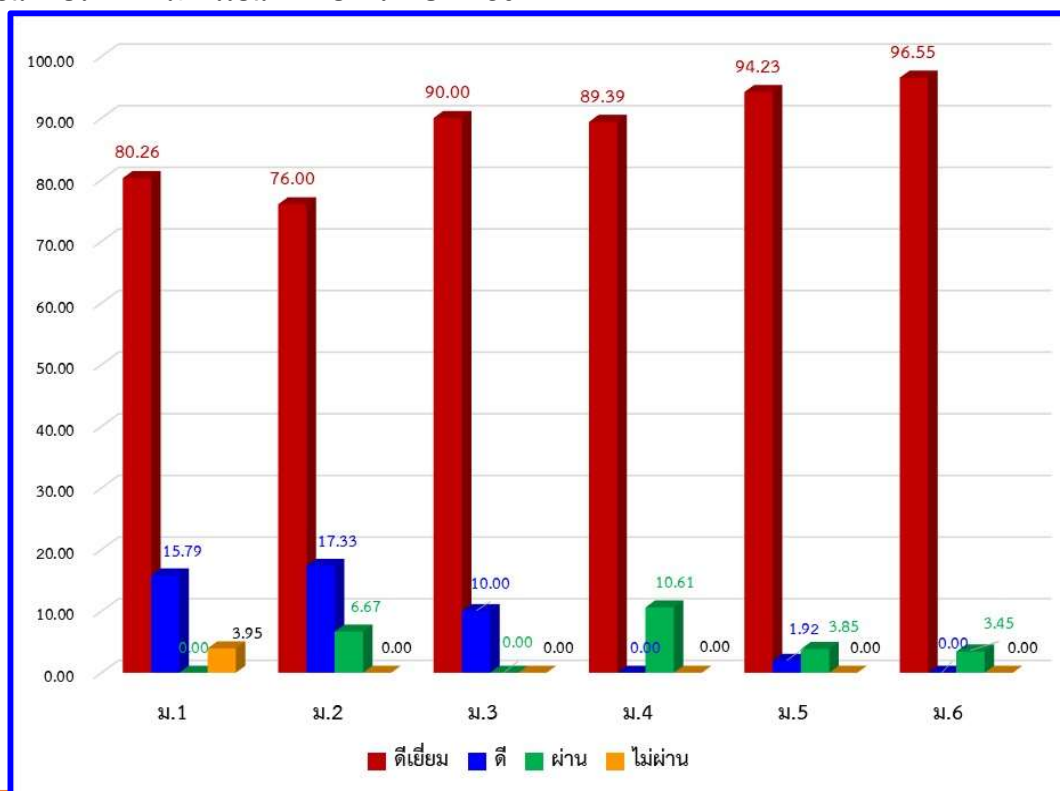
ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน								
		ทั้งหมด	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	77	63	81.82	13	16.88	1	1.30	0	0.00
	2	76	61	80.26	12	15.79	0	0.00	3	3.95
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	76	62	81.58	14	18.42	0	0.00	0	0.00
	2	75	57	76.00	13	17.33	5	6.67	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	70	59	84.29	9	12.86	2	2.86	0	0.00
	2	70	63	90.00	7	10.00	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	66	52	78.79	14	21.21	0	0.00	0	0.00
	2	66	59	89.39	0	0.00	7	10.61	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	52	48	92.31	1	1.92	3	5.77	0	0.00
	2	52	49	94.23	1	1.92	2	3.85	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	58	57	98.28	0	0.00	0	0.00	1	1.72
	2	58	56	96.55	0	0.00	2	3.45	0	0.00



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



5. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

โครงสร้างการจัดห้องเรียนของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกห้องทุกระดับชั้นเป็นแผนการเรียนทั่วไป
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
 - แผนการเรียนทั่วไป
 - แผนการเรียนตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

ตอนปลาย(ทวิศึกษา) ได้แก่ แผนกวิชายานยนต์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
1. อาคารเรียน	มี	อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน 2 หลัง โรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง
2. ห้องเรียน	มี	ห้องเรียน จำนวน 16 ห้อง
3. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	มี	หอประชุม 1 หลัง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 1 โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
4. ห้องสมุด	มี	ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง อยู่อาคาร 1 ชั้น 2
5. ห้องพยาบาล	มี	ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องคอมพิวเตอร์	มี	ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
7. ห้องดนตรี	มี	ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
8. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น	มี	สนามกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามกีฬาบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม สนามเปตอง จำนวน 5 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 3 สนาม สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
9. สื่อการเรียนรู้	มี	มีสื่อประกอบการเรียนเรียนรู้ เช่น - สื่อการสอนและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ - สื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - สื่อฝึกทักษะทางด้านการงานอาชีพ - สื่อการสอนเกษตร - สื่อการสอนคณิตศาสตร์



รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
		- สื่อการสอนภาษาอังกฤษ - สื่ออุปกรณ์กีฬาพลศึกษา - สื่อการสอนสังคมฯ - สื่อการสอนและฝึกดนตรีและนาฏศิลป์ - สื่อการสอนภาษาไทย
10. อื่น ๆ (ระบุ)	-	-

7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

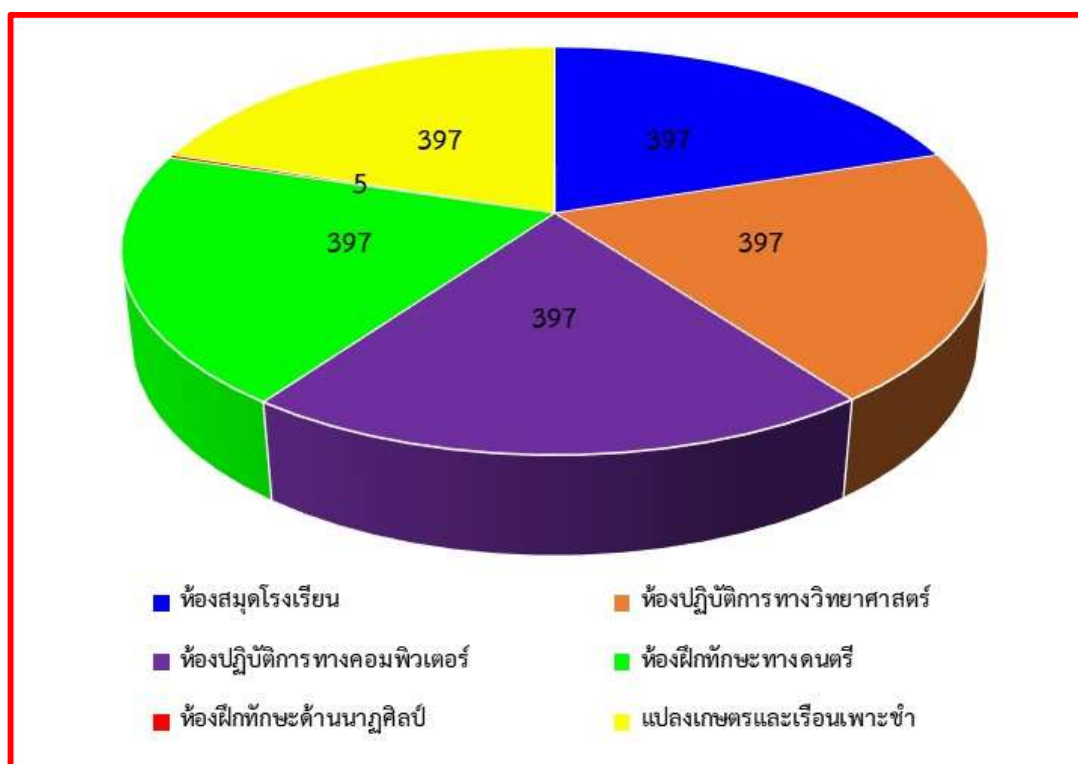
7.1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนเกษตรกรรม โดยมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ห้องสมุดโรงเรียน	397
2.	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	397
3.	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	397
4.	ห้องฝึกทักษะทางดนตรี	397
5.	ห้องฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์	5
6.	แปลงเกษตรและเรือนเพาะชำ	397



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ปีการศึกษา 2564



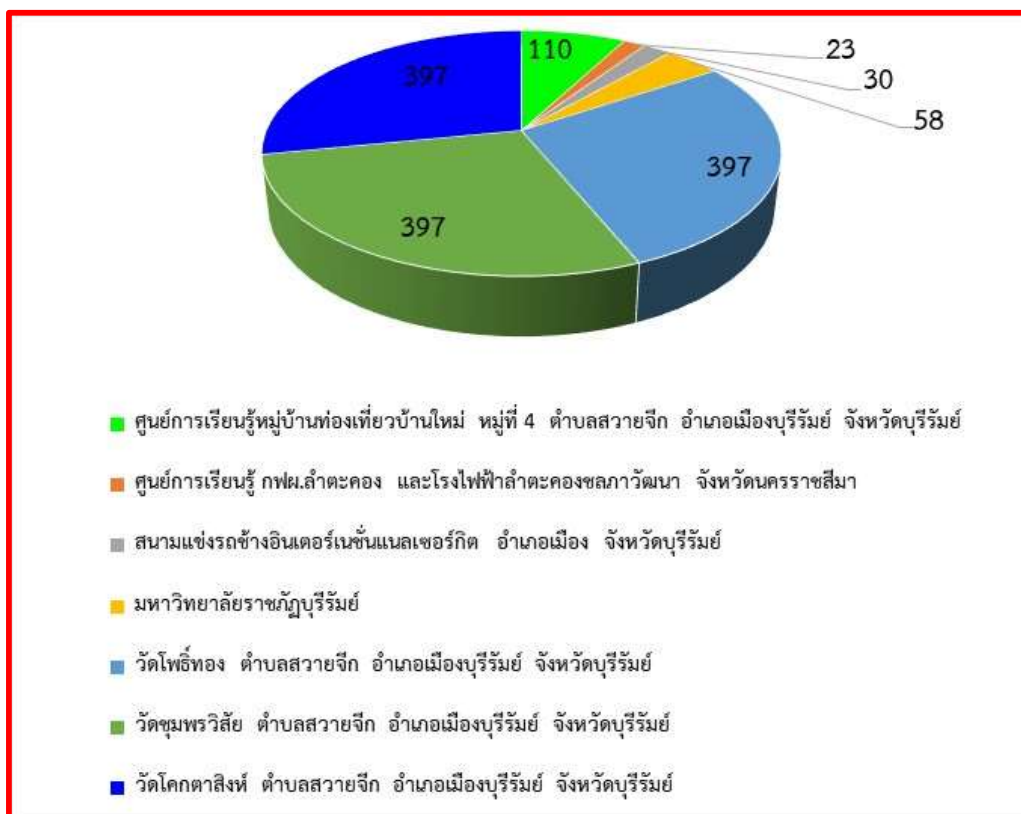
7.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
1.	ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านท่องเที่ยวบ้านใหม่ หมู่ที่ 4 ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	110
2.	ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ.ลำตะคอง และโรงไฟฟ้าลำตะคองชลภาวัฒนา จังหวัดนครราชสีมา	23
3.	สนามแข่งรถช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	30
4.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	58
5.	วัดโพธิ์ทอง ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	397
6.	วัดชุมพรวิสัย ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	397
7.	วัดเทพนรสิงห์ ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	397



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีการศึกษา 2564



8. ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนแต่ละระดับ

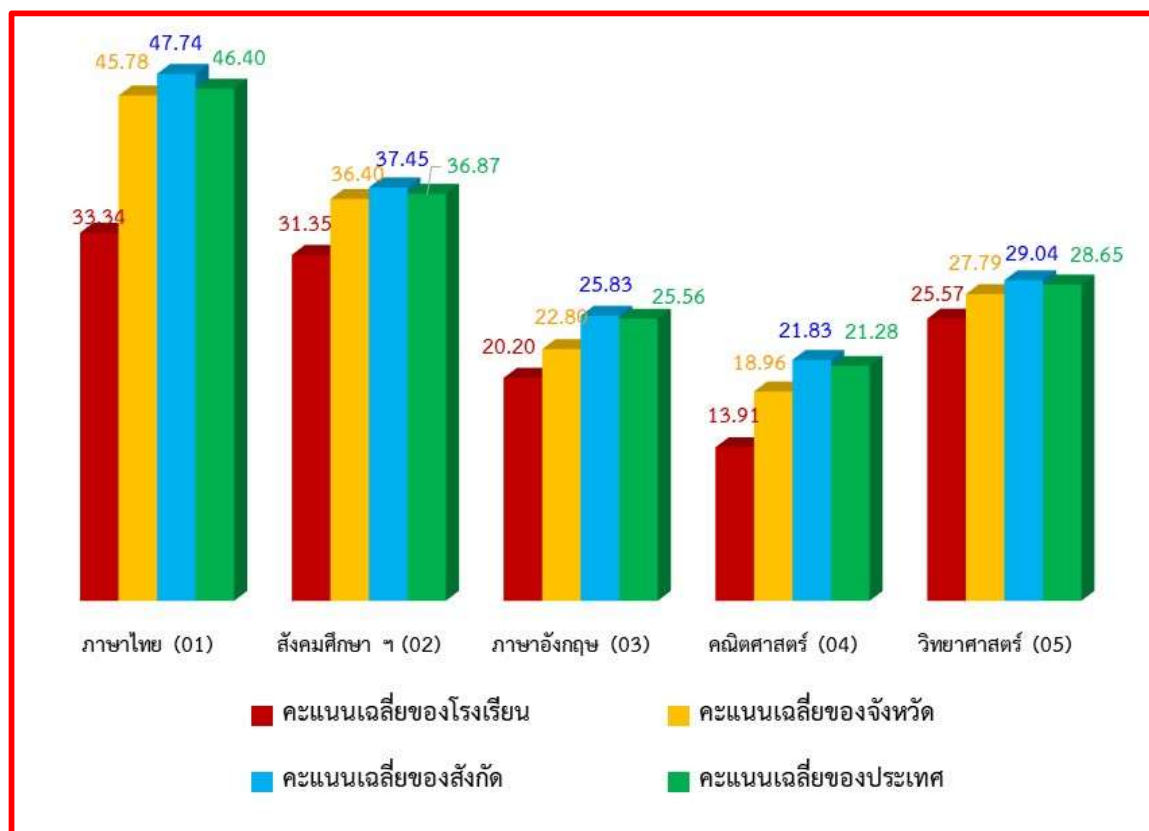
ชั้น จำแนกตามรายวิชา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป (การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่มีนักเรียนสมัครใจเข้าทดสอบ)

8.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (01)	33.34	45.78	47.74	46.40
สังคมศึกษา ฯ (02)	31.35	36.40	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ (03)	20.20	22.80	25.83	25.56
คณิตศาสตร์ (04)	13.91	18.96	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์ (05)	25.57	27.79	29.04	28.65
เฉลี่ยรวม	24.87	30.35	32.38	31.75



กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



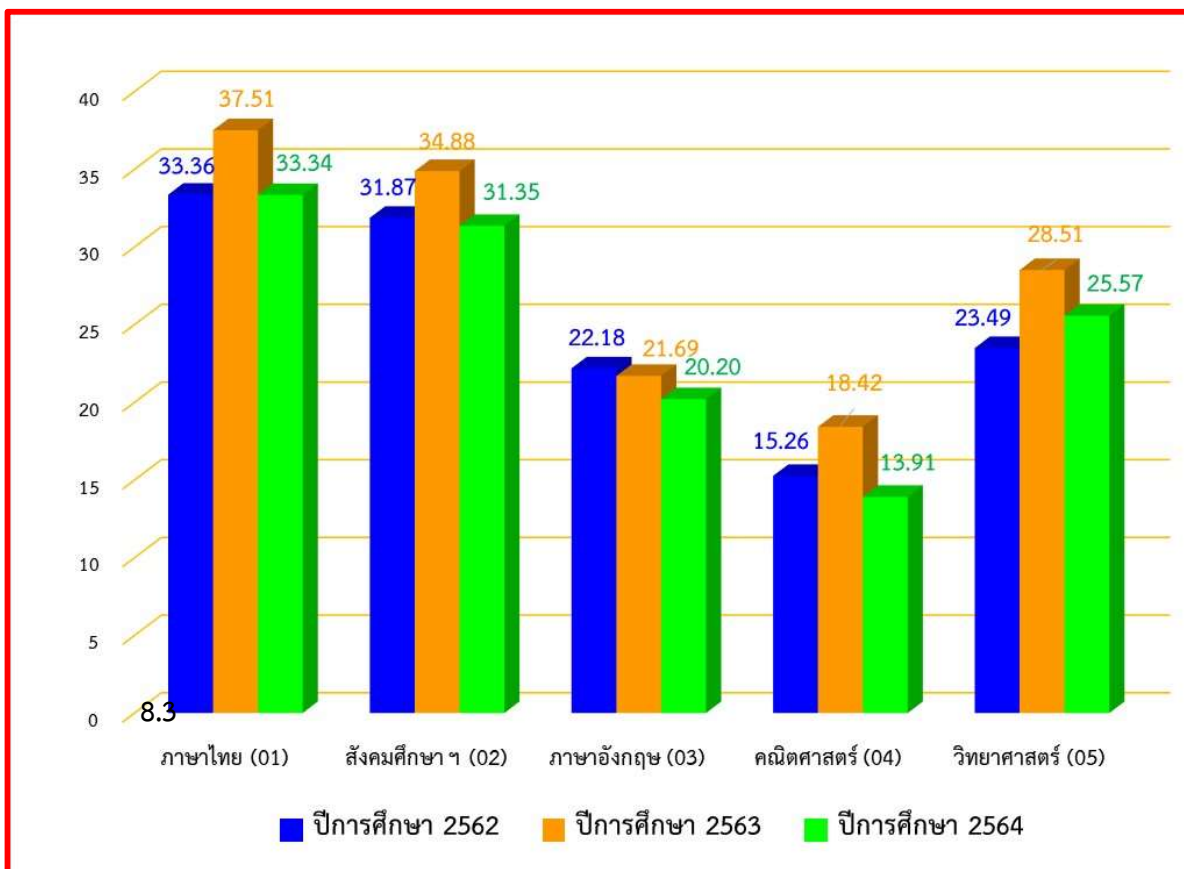
8.2 เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – ปีการศึกษา 2564 (ระดับโรงเรียน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย (01)	33.36	37.51	33.34	-4.17
สังคมศึกษา ฯ (02)	31.87	34.88	31.35	-3.53
ภาษาอังกฤษ (03)	22.18	21.69	20.20	-1.49
คณิตศาสตร์ (04)	15.26	18.42	13.91	-4.51
วิทยาศาสตร์ (05)	23.49	28.51	25.57	-2.94
เฉลี่ยรวม	25.23	28.20	24.87	-3.33

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)



ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - ปีการศึกษา 2564 (ระดับโรงเรียน)

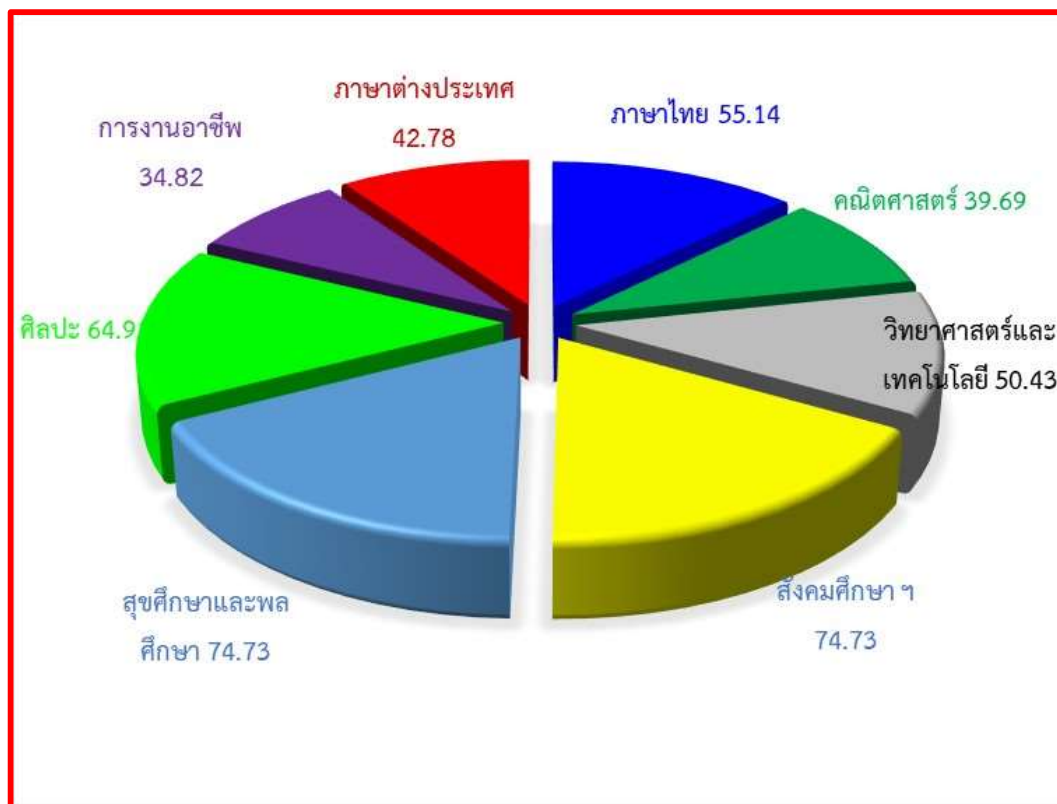


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ภาษาไทย	149	32	39	44	36	50	47	0	2	0	399	220	55.14
คณิตศาสตร์	84	62	56	56	66	76	104	1	4	0	509	202	39.69
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	308	160	170	202	148	157	105	0	15	0	1265	638	50.43
สังคมศึกษา ฯ	767	180	144	100	101	104	60	0	4	0	1460	1091	74.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	213	148	130	51	31	36	47	0	1	0	657	491	74.73
ศิลปะ	158	56	45	39	34	36	31	0	0	0	399	259	64.91
การงานอาชีพ	65	31	29	38	58	95	31	0	12	0	359	125	34.82
ภาษาต่างประเทศ	69	74	103	102	90	58	77	0	2	0	575	246	42.78
รวม	1813	743	716	632	564	612	502	1	40	0	5623	3272	58.19



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

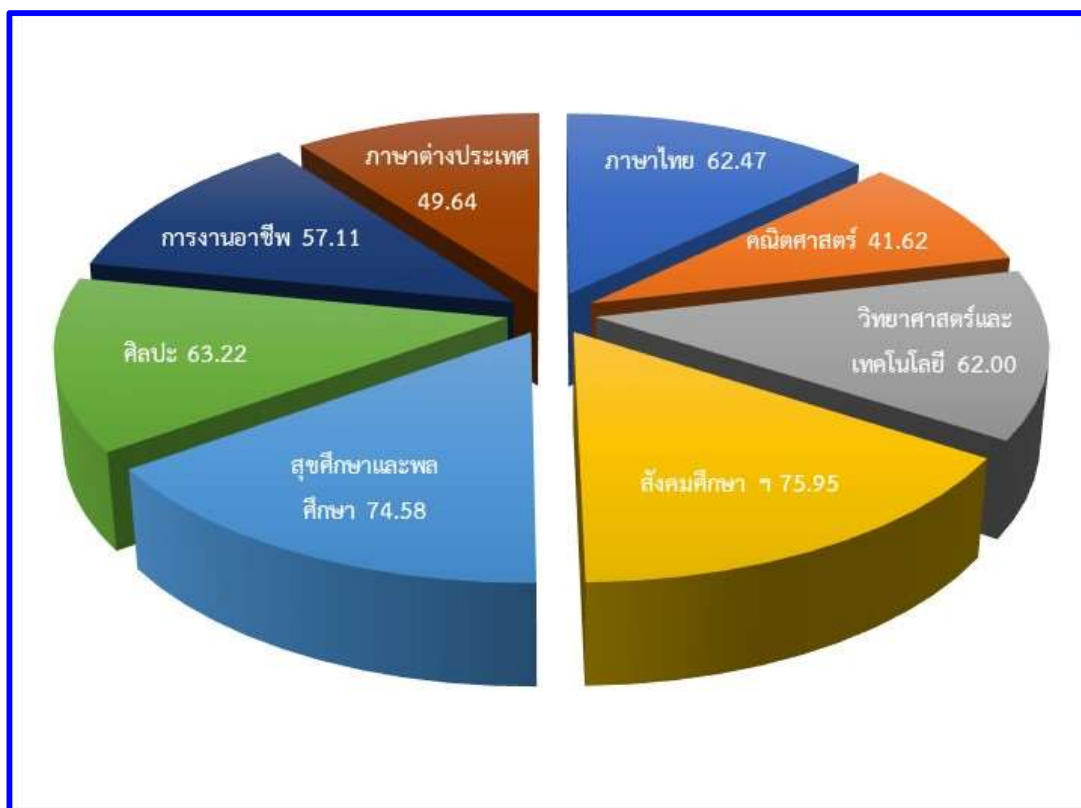


8.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ภาษาไทย	159	43	46	45	36	25	18	21	4	0	397	248	62.47
คณิตศาสตร์	119	46	46	59	63	57	86	17	14	0	507	211	41.62
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	358	173	239	172	137	54	37	26	46	0	1242	770	62.00
สังคมศึกษา ฯ	781	175	162	91	88	59	55	25	36	0	1472	1118	75.95
สุขศึกษาและพลศึกษา	353	77	57	30	42	26	29	0	39	0	653	487	74.58
ศิลปะ	105	67	79	71	56	11	5	0	3	0	397	251	63.22
การงานอาชีพ	106	46	65	39	27	29	43	9	16	0	380	217	57.11
ภาษาต่างประเทศ	105	65	103	66	84	65	54	0	8	0	550	273	49.64
รวม	2086	692	797	573	533	326	327	98	166	0	5598	3575	63.86



กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



9. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2564

รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
1. สถานศึกษา	1. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง อันดับ 4 ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	2. รางวัลสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบแนะแนวในสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับทอง ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	3. เกียรติบัตรการเข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดโรงพยาบาลสนามจังหวัดบุรีรัมย์ ให้ไว้ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	4. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2564 ปีที่ 1 แก่ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2564 โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	5. เกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารจัดการพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบล และเครือข่ายพลังงานชุมชน ปีงบประมาณ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กันยายน 2564 โดยสำนักงานพลังงานจังหวัดบุรีรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
	6. เกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับคะแนน 95.08 ให้ไว้ ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2564 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ 7. รางวัลดีเด่น ปี 2564 กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประเภทรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2564 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ 8. เกียรติบัตรระดับดีเด่น โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม ประจำปีการศึกษา 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2564 โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ 9. เกียรติบัตรเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน “บุรีรัมย์ มาราธอน” ประจำปี 2565 BURIRAM MARATHON 2022 ระหว่างวันที่ 21 – 22 มกราคม 2565 ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ให้ไว้ ณ วันที่ 22 มกราคม 2565 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	1. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ให้ไว้ ณ วันที่ 5 กันยายน 2564 (นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม) โดยมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน 2. เกียรติบัตรผ่านการอบรมโครงการเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ 8 หลักสูตร ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กันยายน 2564 (นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม)	☒ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☐ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	3. รางวัลพหุหัตถ์ดี เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากันเป็นที่ประจักษ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 22 กันยายน 2564 (นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม) โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ 4. รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานประพจน์ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูดีเด่น ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2564 (นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม) โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ 5. รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานประพจน์ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูดีเด่น ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2564 (นายอรรถเชษฐ์ จันทโรสตา) โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ 6. เกียรติบัตรวิทยากรกิจกรรมบริการดาราศาสตร์ “เปิดฟ้าตามหาดาว” ในงานชักว่าวเค้ดาววัน ปี 2565 ณ บริเวณสนามฟุตบอลข้างอารีนา จังหวัดบุรีรัมย์ ในระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2564 – 2 มกราคม 2565 (นายธีราพัฒน์ แก้วพลงาม) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต
3. ครูผู้สอน	1. รางวัลพหุหัตถ์ดี เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากันเป็นที่ประจักษ์ ให้ไว้ ณ วันที่ 22 กันยายน 2564 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ 1. นายรุ่งโรจน์ หวังชม 2. นางสาวธิติมา ทองคำ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสหวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	2. รางวัล “ครูดีศรี สพม.บุรีรัมย์” ประจำปี พ.ศ. 2564 ประเภท ครูผู้สอน ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้ 1.นางวารินทร์ แดงชาติ 2.นายรุ่งโรจน์ หวังชม 3.นางสาวธิดิมา ทองคำ 4.นางสาวจรีพร เพประโคน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ 3. ครู ที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปี 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2564 ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้ 1.นายบุญช่วย สายลาม 2.นายพนัส วิโสรัมย์ 3.นางอเททยา แก้วศรีหา 4.นายธีรพงศ์ เซ่นพิมาย 5.นางวารินทร์ แดงชาติ 6.นายรุ่งโรจน์ หวังชม 7.นายอาทิตย์ สงวนรัมย์ 8.นางสาวธิดิมา ทองคำ 9.นางสาวอนุศรา มีศิลป์ โดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต ☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต
4. นักเรียน	รางวัลโครงการประกวดวาดและเขียนเรียงความในหัวข้อ “โรงเรียนพลังงานในฝันของฉัน” ภายใต้โครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารและการจัดการพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบลและเครือข่ายพลังงานชุมชน ปีงบประมาณ 2564 ประเภทพลังงานชุมชน ให้ไว้ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564 รางวัลชนะเลิศ นางสาวเมธาวลัย อาญาเมือง รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 นางสาวณัฐธนาภรณ์ ชาญประโคน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 นางสาวทิพวรรณ การเพียร	☐ ระดับประเทศ/สากล ☐ ระดับภาค ☒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ☐ ระดับสภวิทยาเขต



รางวัล	รายการรางวัล/หน่วยงาน	ระดับรางวัล
	รางวัลชมเชย 1.นางสาวปาณิสรา กองแก้ว 2.นางสาวธิติมา โกเทริปู 3.นางสาวเจนสุดา สุระรัมย์ 4.นางสาวนภัค กรงรัมย์ โดยสำนักงานพลังงานจังหวัดบุรีรัมย์	



10. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของโรงเรียนและสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

โครงการที่รองรับ

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม พัฒนางานนิเทศภายใน

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม สอนเสริมความรู้ทางวิชาการ (ติวโอเน็ต)

กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม การจัดการเรียนรู้หน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม ติดตาม แก้ไขและช่วยเหลือนักเรียนติด 0, ร , มส. , มผ.

โครงการ เน้นแนวเข้มแข็ง

กิจกรรม เน้นแนวนักเรียนสู่ร่วมหาวิทยาลัย

กิจกรรม เน้นแนวอาชีพ

กิจกรรม คาราวานแนวแนวสัจจร

โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา

โครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ. ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรม สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ

กิจกรรม จัดทำและรายงานวิจัยในชั้นเรียน

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)

โครงการทุนการศึกษา

โครงการพัฒนางาน กยศ.

โครงการทวิศึกษาพัฒนาชาติ

โครงการค่ายวิชาการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2022"

โครงการพัฒนาทักษะ ICTสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21



โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

กิจกรรม ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง

กิจกรรม ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

โครงการความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายใน

กิจกรรม แข่งขันกีฬากายนอก

กิจกรรมที่ 3 กีฬาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

โครงการวันคริสต์มาส

โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายโรงเรียน

โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 124

โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์

โครงการเว็บไซต์โรงเรียน

โครงการงานประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่รองรับ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม การจัดการเรียนรู้หน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม ติดตาม แก้ไขและช่วยเหลือนักเรียนติด 0, ร , มส. , มผ.

โครงการเรารัก ส.จ.พ.

กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 ม.4

กิจกรรม ออกลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ชั้น ม.3 ม.6

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการค่ายวิชาการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2022"

โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต

กิจกรรม ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่, ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง

กิจกรรม ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

โครงการความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายใน



กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายนอก
 กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
 โครงการอบรมคุณธรรม"ส.จ.พ.ใจสะอาด เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม"
 กิจกรรม วันสำคัญ
 กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย
 กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 กิจกรรม วัยรุ่น วัยใสไม่ท้องก่อนวัยอันควร
 กิจกรรม พัฒนาสถานักเรียนและสถานศึกษาสีขาว
 กิจกรรม คุ้มครองสิทธิเด็ก
 กิจกรรม ยาเสพติด ด้วยกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน
 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 โครงการสาธารณสุขปลอดภัยท่ามกลาง Covid-19 ในโรงเรียน
 โครงการประหยัดพลังงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการที่รองรับ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
 กิจกรรม สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
 กิจกรรม จัดทำและรายงานวิจัยในชั้นเรียน
 โครงการโรงเรียนสุจริต
 โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
 กิจกรรม ประชุมอบรมครู
 กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร
 กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการ
 เรียนรู้

โครงการที่รองรับ

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
 โครงการ เน้นแนวเข้มแข็ง
 กิจกรรม ปรับปรุงห้องแนะแนว
 โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา



โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
 กิจกรรม สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
 กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ
 โครงการรถรับส่งนักเรียน
 โครงการปรับปรุงอาคาร
 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
 โครงการซ่อมบำรุง รถโรงเรียน
 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด
 โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายโรงเรียน
 โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 124
 โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์
 โครงการเว็บไซต์โรงเรียน
 โครงการงานประชาสัมพันธ์
 โครงการซ่อมบำรุงห้องน้ำ
 โครงการสาธารณสุขปลอดภัยท่ามกลาง Covid-19 ในโรงเรียน
 โครงการประหยัดพลังงาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน ทั้งการศึกษาในระบบ นอก
ระบบและตามอัธยาศัย

โครงการที่รองรับ

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล
 กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 กิจกรรม สอนเสริมความรู้ทางวิชาการ (ติวโอเน็ต)
 กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ
 กิจกรรม การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กิจกรรม การจัดการเรียนรู้หน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
 กิจกรรม ติดตาม แก้ไขและช่วยเหลือนักเรียนติด 0, ร , มส. , มผ.
 โครงการเรารัก ส.จ.พ.
 กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 ม.4
 กิจกรรม ออลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ชั้น ม.3 ม.6
 โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
 โครงการ แนะแนวเข้มแข็ง
 กิจกรรม แนะแนวนักเรียนสู่ร่วมหาวิทยาลัย
 กิจกรรม แนะแนวอาชีพ



กิจกรรม คาราวานแนะแนวสู่ญชร
 โครงการงานรับนักเรียน ปี 2565
 โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างความคิด สร้างปัญญา
 โครงการพัฒนาระบบงาน DMC
 โครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ. ประจำปีการศึกษา 2564
 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
 กิจกรรม สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
 กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ
 โครงการโรงเรียนสุจริต
 โครงการพัฒนาระบบงานการศึกษาพิเศษ(เรียนรวม)
 โครงการทุนการศึกษา
 โครงการพัฒนางาน กยศ.
 โครงการทวิศึกษาพัฒนาชาติ
 โครงการค่ายวิชาการ ร้อง เล่น เต้น คิด ACADEMIC CAMP 2022"
 โครงการพัฒนาทักษะ ICTสู่การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
 โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
 กิจกรรม ค่ายลูกเสือสามัญญ์ใหญ่, ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง
 กิจกรรม ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
 โครงการความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
 กิจกรรม แข่งขันกีฬภายใน
 กิจกรรม แข่งขันกีฬภายนอก
 กิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติดในสถานศึกษา
 โครงการวันคริสต์มาส
 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
 โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 โครงการรณรับส่งนักเรียน
 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการที่รองรับ

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล
 กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 กิจกรรม พัฒนางานนิเทศภายใน
 โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
 โครงการ พัฒนาระบบงานประกัน



โครงการโรงเรียนสุจริต
 โครงการทุนการศึกษา
 โครงการพัฒนางาน กยศ.
 โครงการทวิศึกษาพัฒนาชาติ
 โครงการระบบงานสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน
 โครงการรรับส่งนักเรียน
 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารบุคคล
 โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
 กิจกรรม ประชุมอบรมครู
 กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร
 กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
 โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว
 โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
 โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ
 กิจกรรม พัฒนางานการเงิน
 กิจกรรม พัฒนางานบัญชี
 กิจกรรม พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
 กิจกรรม พัฒนางานควบคุมภายใน
 กิจกรรม พัฒนางานนโยบายและแผนงาน
 กิจกรรม ซ่อมแซมครุภัณฑ์และจัดซื้อครุภัณฑ์
 โครงการประหยัดพลังงาน

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมของโครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ยกเว้นบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ส่วนที่ 2

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ ทั่วไป	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการ สถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	10	4.76	3	1.43	47	22.38	9	4.29
หญิง	13	6.19	1	0.48	85	40.48	42	20.00
รวม	23	10.95	4	1.90	132	62.86	51	24.29

จากตาราง 1 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 210 คน มีสถานภาพทั่วไป (เพศ) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเพศหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 รองลงมาคือ เพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48

นักเรียน เป็นเพศหญิง จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76 รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 25.55

ผู้ปกครอง เป็นเพศหญิง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 22.12 รองลงมาคือ เพศชาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 7.79



ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านนักเรียน

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.21	84.20	4	80.00	3.71	74.20	4	80.00
2. ความประพฤติมารยาทระเบียบวินัยของนักเรียน	4.04	80.80	3.75	75.00	3.83	76.60	4	80.00
3. สุขภาพอนามัยสุขภาพจิตการแสดงออกปฏิสัมพันธ์ของนักเรียน	4.21	84.20	4.5	90.00	3.87	77.40	4	80.00
4. ความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน	3.91	78.20	4	80.00	3.87	77.40	4.03	80.60
5. การดูแลทำความสะอาดห้องเรียนพื้นที่รับผิดชอบและการรักษา	3.86	77.20	4.25	85.00	3.86	77.20	4	80.00



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
สิ่งแวดล้อมของนักเรียน								
ค่าเฉลี่ย	4.05	81.00	4.1	82.00	3.83	76.60	4	80.00
สรุปด้านนักเรียน	ค่าเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นร้อยละ 78.00							

จากตาราง 2 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านนักเรียนในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นร้อยละ 78.00 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านนักเรียน ร้อยละ 82.00 รองลงมาคือ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านนักเรียน ร้อยละ 81.00 และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านนักเรียน ร้อยละ 80.00

ตาราง 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านครู

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ครูเข้าสอนนักเรียนเต็มเวลาและเต็มกำลังความสามารถ	4.39	87.80	3.75	75.00	4	80.00	4.01	80.20
2. ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง	4.39	87.80	4.25	85.00	4.78	95.60	3.94	78.80



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
3. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนและบุคคลอื่น	4.43	88.60	4.25	85.00	3.87	77.40	3.88	77.60
4. ผู้ปกครองเข้าพบครูและปรึกษานักเรียนได้สะดวกรวดเร็ว	4.47	89.40	4.75	95.00	3.82	76.40	3.96	79.20
5. ครูควบคุมนักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	4.52	90.40	4.75	95.00	3.86	77.20	3.96	79.20
6. ครูตรวจการบ้าน ตรวจสมุด ชิ้นงานนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.3	86.00	4.25	85.00	3.83	76.60	4.03	80.60
ค่าเฉลี่ย	4.42	88.40	4.33	86.60	3.86	77.20	3.96	79.20
สรุปด้านครู	ค่าเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นร้อยละ 79.00							

จากตาราง 3 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านครู ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นร้อยละ 79.00 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านครู ร้อยละ 88.40 รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านครู ร้อยละ 86.60 และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านครู ร้อยละ 79.20



ตาราง 4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านผู้บริหาร
โรงเรียน

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.43	88.60	4.25	85.00	3.87	77.40	4.09	81.80
2. ผู้บริหารเอาใจใส่ ดูแลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นธรรม	4.43	88.60	4.75	95.00	3.81	76.20	4.01	80.20
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4.47	89.40	4.75	95.00	3.9	78.00	4.07	81.40
4. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.47	89.40	5	100.00	3.94	78.80	4.13	82.60
ค่าเฉลี่ย	4.45	89.00	4.68	93.60	3.88	77.60	4.08	81.60
สรุปด้านผู้บริหารโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย 4.01 คิดเป็นร้อยละ 80.20							



จากตาราง 4 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.01 คิดเป็นร้อยละ 80.20 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 93.60 รองลงมาคือ ครู มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 89.00 และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 81.60

ตาราง 5 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหาร
จัดการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. การพัฒนาอาคารสถานที่สวนหย่อมสภาพแวดล้อมความสะอาด	4.52	90.40	5	100.00	3.83	76.60	4.13	82.60
2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนการศึกษาการรักษาพยาบาล	4.39	87.80	4.25	85.00	3.9	78.00	3.94	78.80
3. ความร่วมมือความสามัคคีของบุคลากรในสถานศึกษา	4.52	90.40	4.75	95.00	3.83	76.60	4.01	80.20



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	4.65	93.00	5	100.00	3.84	76.80	4.15	83.00
5. การต้อนรับอำนวยความสะดวกของครูจากการติดต่อราชการต่าง ๆ	4.65	93.00	5	100.00	3.88	77.60	4.05	81.00
6. การบริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.34	86.80	4.5	90.00	3.96	79.20	4.03	80.60
7. การจัดหลักสูตรพื้นฐานหลักสูตรเพิ่มเติมให้นักเรียน	4.6	92.00	4.75	95.00	3.84	76.80	4.13	82.60
8. เว็บไซต์ แผ่นพับ และการประชาสัมพันธ์	4.47	89.40	5	100.00	3.81	76.20	4.05	81.00
9. กิจกรรมการอบรมนักเรียนในตอนเช้า หน้าเสาธง โฮมรูม	4.6	92.00	5	100.00	3.81	76.20	4.07	81.40



รายการประเมิน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
10. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ	4.52	90.40	4.5	90.00	3.87	77.40	4.03	80.60
ค่าเฉลี่ย	4.53	90.60	4.77	95.40	3.86	77.20	4.06	81.20
สรุปด้านบริหารจัดการสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00							

จากตาราง 5 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 95.40 รองลงมาคือ ครู มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 90.60 และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 81.20

ตาราง 6 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาโดยรวม

ความพึงพอใจโดยรวม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
1. ด้านนักเรียน	3.90	78.00
2. ด้านครู	3.95	79.00
3. ด้านผู้บริหาร	4.01	80.20
4. ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา	4.00	80.00
ค่าเฉลี่ย	3.97	
คิดเป็นร้อยละ	79.40	



จากตาราง 6 พบว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นร้อยละ 79.40 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับ คือ ด้านผู้บริหาร ร้อยละ 80.20 รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 80.00 และ ด้านครู ร้อยละ 79.00 ตามลำดับ



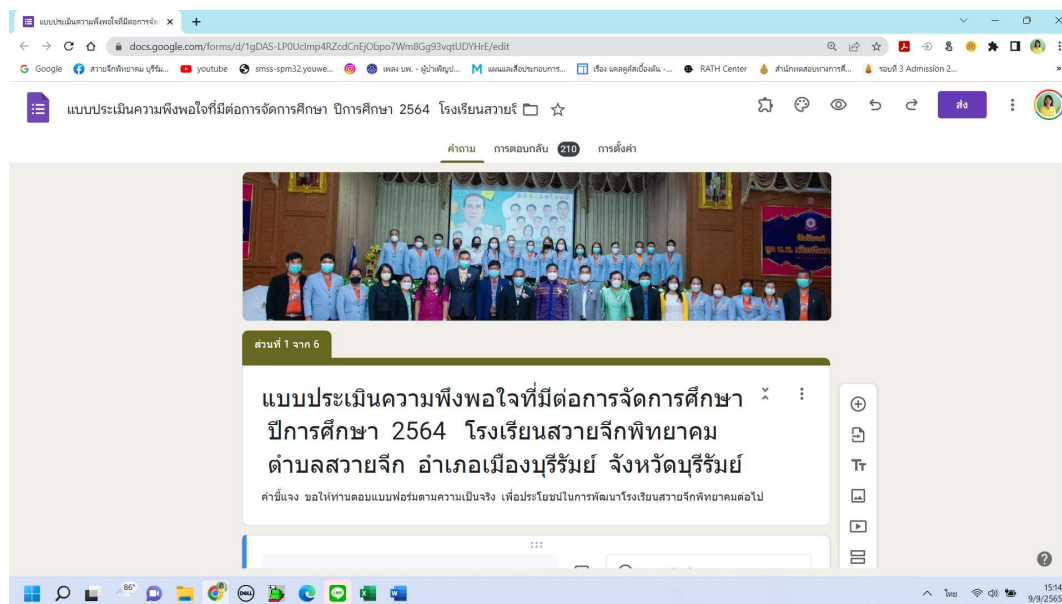
ภาคผนวก



ภาคผนวก ก



google forms แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา
 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตำบลสวายจิก
 อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



<https://forms.gle/p79aNJ6dPp8YXmQZA>



ภาคผนวก ข



