

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน โดย ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นอกจากนี้ ได้ทบทวนค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้นโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวรากร เสนามาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ที่ ๓๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่มิประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายนอกและรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๔

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ ขั้นตอนการประเมิน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ อำนาจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ ลง วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายวรกร เสนามาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพนัส วิโสรัมย์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสาละ ศรีรังกูร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นางสาวชญาดา ตะวันหะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๗ นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการกำกับ ติดตาม ประสานงาน วินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายไพโรจน์ โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางอทยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางพัชราภรณ์ ตั้งบรรธมมา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางลีลาวดี มุมทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญตา ผลแมน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวกุสุมา กลิ่งรัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายพนัส วิโรรัมย์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทราวดี สวัสดิ์รัมย์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรณิชา เมธชัยสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวคณิดา มีเสียง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายจันทชัย เกษรชื่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางเกื้อกุล ตีรัมย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวรัชฎาภา แพงมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวอนุศรา มีศิลป์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวอนุสร่า บังพิมาย	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายเสริมศักดิ์ ทองน้ำ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวชญาดา ตะวันหะ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางมนิสตา แดงสี	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางธัญญา สุวรรณเหล่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕. นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)

- สถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน
- นักเรียน

๑. นายบุญช่วย สายลาม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางวารินทร์ แดงชาติ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายปิยนัฐณ์ สีสดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายชาติรี อุทาน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจริพร เพประโคน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายรุ่งโรจน์ หวังชม	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๔

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเอกสารแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(self –Assessment Report:SAR) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. ประสานงานเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน เพื่อประกอบการประเมินในมาตรฐาน/หัวข้อ/ประเด็น ที่รับผิดชอบ
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ส่งไฟล์ข้อมูลผลการประเมิน คำแนะนำและชี้แจงประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓
๕. ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๓.๑ นายไพรัช โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางอทยา แก้วศรีหา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔ นางสาวตี๋ มุมทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกุสุมา กลิ้งรัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการฝ่ายเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพสถานศึกษา
๒. จัดพิมพ์สรุปเล่มรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา(self – Assessment Report:SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแบบฟอร์มของหน่วยงานต้นสังกัด
๓. จัดส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พร้อมบันทึกข้อมูลลงแผ่นดิสก์(CD) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวรกร เสนามาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

ภาพโครงการค่ายวิชาการ



ภาพโครงการแข่งขันกีฬาภายใน



ภาพโครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด



ภาพกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นกลาง/ลูกเสือวิสามัญ



ภาพโครงการยกพลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ภาพโครงการกิจกรรมวันสำคัญ



ภาพโครงการพัฒนาบุคลากร



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพโครงการนิเทศภายในเข้มแข็ง



ภาพการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



ภาพการแข่งขันกีฬา

