

(Self Assessment Report : SAR)

รายงาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นการจัดทำสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน ได้รับทราบ รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยมีเนื้อหาสาระของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่วนที่ ๓ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมที่โดดเด่น

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับสถานศึกษาและบุคคลผู้สนใจในการรายงานผลการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ได้แก่ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ขอขอบคุณทุกท่านที่กล่าวข้างต้นเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

เมษายน ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๓
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๘
สรุปคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม	๕๑
ความต้องการช่วยเหลือ	๕๔
ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๕๕
ผลการประเมินภายนอก รอบสาม	๖๑
กิจกรรมที่โดดเด่น	๖๙
ภาคผนวก	๗๖

บทสรุปการรายงานการประเมินตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้จัดทำ : นายวุฒิชัย ภักดีรัตนางกูร ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๒๙๓๖๕๙๔ E-mail Wuttichai5226@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน : ที่อยู่โรงเรียน ๑๐๙ หมู่ ๑๔ ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ โทรสาร ๐๔๔ - ๑๘๑๕๔๓

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๑๘๑๕๔๓

มีจำนวนนักเรียน ๔๓๓ คน ครู ๓๑ คน จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๒. หลักฐานสนับสนุน : ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลืองานอื่น ๆ มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพและกีฬา โดยกีฬาเปตอง มีนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศประเภททีมชายรุ่นอายุ ๑๕ ปี รางวัลชนะเลิศประเภททีมหญิงรุ่นอายุ ๑๘ ปี และรางวัลชนะเลิศประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ปาล์โหลเกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองประเภททีมหญิงรุ่นอายุ ๑๘ ปี มีผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑๖ เหรียญ เหรียญเงิน ๕ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ๑ เหรียญ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มีสุนทรียภาพ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ เช่น โครงการรณรงค์และป้องกันยาเสพติด โครงการป้องกันติดเชื้อ HIVและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่)ประจำปีของนักเรียน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การแข่งขันความสามารถทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ช่วยเหลือกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในทุก ๆ ปี การนำนักเรียนเข้าช่วยเหลือและบริการต่าง ๆ ของชุมชน กิจกรรมสถานักเรียน เป็นต้น

ด้านบริหารจัดการโรงเรียนใช้หลักการบริหารงานแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และใช้หลักธรรมาภิบาลส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นระบบ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมและสามารถใช้งานได้ในระดับดี ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่พรรณนางาน และขอข่ายการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการนิเทศภายในสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง จัดทำรายงาน

สรุปผลการเรียน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีการส่งเสริมพัฒนาครูทุกคนให้มีทักษะในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการติดตั้งโทรทัศน์ประจำห้องเรียนครบทุกห้องเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายบริการให้แก่คณะครูและนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลและจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน สอนตรงตามวิชาเอก ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตามหลักสูตร มีความรู้ความสามารถ ถนัดในวิชาที่สอน ทำให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๕ คน และรางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๒ คน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหาสารเสพติด โครงการอบรมนักเรียนไม่ห้อยก่อนวัยอันควร จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันพระ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนความถนัด และความสนใจ ได้แก่ กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นทักษะกีฬาและทักษะอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอดในการแข่งขันและเป็นอาชีพเพื่อหารายได้ต่อไป ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมรับฟังปัญหา และข้อเสนอแนะ

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อผู้เรียน มีสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

แผนปฏิบัติการที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำห้องปฏิบัติการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ให้มีความสะอาด สวยงาม สะดวกพร้อมต่อการใช้งาน ได้แก่ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน จัดทำสวนหย่อมหน้าหอประชุม ปรับปรุงลานหน้าเสาธง ปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนอาคาร ๓

แผนปฏิบัติการที่ ๔ บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้รางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๑๔
ตำบลสวายจิก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
รหัสไปรษณีย์ ๓๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๑๘๑๕๔๓ โทรสาร ๐๔๔ - ๑๘๑๕๔๓
Website <http://www.sjp.ac.th> เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
นายวุฒิชัย ภักดีรัตนางกูร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๖๑ - ๒๙๓๖๕๙๔
นายอรรถเชษฐ์ จันทร์โสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๘๓ - ๑๒๕๘๗๗๘

๓. แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา นรานัน รตน”

ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐของมนุษย์

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาด้านวิชาชีพ
ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION STATEMENT)

๑. พัฒนาด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. พัฒนาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนก้าวสู่อาชีพ
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อโอกาสและทางเลือกสำหรับทุกคน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับ

ทุกคน

๔. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา

๕. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์โรงเรียน

เรียนรู้สู่อาชีพ

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร ทั้งหมด	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
๓๗	๒	๒๕	๒	๓	๑	๒	๒
ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓							

๔.๒ จำแนกตามเพศ

เพศ	ชาย	หญิง	รวม
จำนวน	๑๖	๒๑	๓๗

๔.๓ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
จำนวน	-	๑๕	๑๙	๓	๓๗

๔.๔ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวนชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์

กลุ่มสาระ	จำนวนครู	จำนวนชั่วโมง	เฉลี่ยต่อคนต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๒	๔๙	๒๕	
คณิตศาสตร์	๔	๙๐	๒๓	
วิทยาศาสตร์	๗	๑๖๔	๒๓	
สังคมศึกษา ฯ	๔	๑๐๐	๒๕	
สุขศึกษา	๑	๔๕	๔๕	มีนักศึกษา ฯ ช่วยสอน ๒ คน
ศิลปะ	๒	๓๘	๑๙	
การงานอาชีพ ฯ	๕	๑๑๒	๒๒	
ภาษาต่างประเทศ	๔	๘๕	๒๑	
ที่มา : ฝ่ายวิชาการ คำสั่งโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมที่ ๕๗/๒๕๖๒ และที่ ๑๖๔/๒๕๖๒				

๕. ข้อมูลนักเรียน

๕.๑ จำนวนนักเรียนแยกตามชั้นและเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน แยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๒	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๔๖	๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๔๒	๘๗
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓๘	๑๓๐	๒๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๖	๓๑	๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๓๒	๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๒๓	๔๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๙	๘๖	๑๖๕
รวมทั้งสิ้น	๒๑๗	๒๑๖	๔๓๓
ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒			

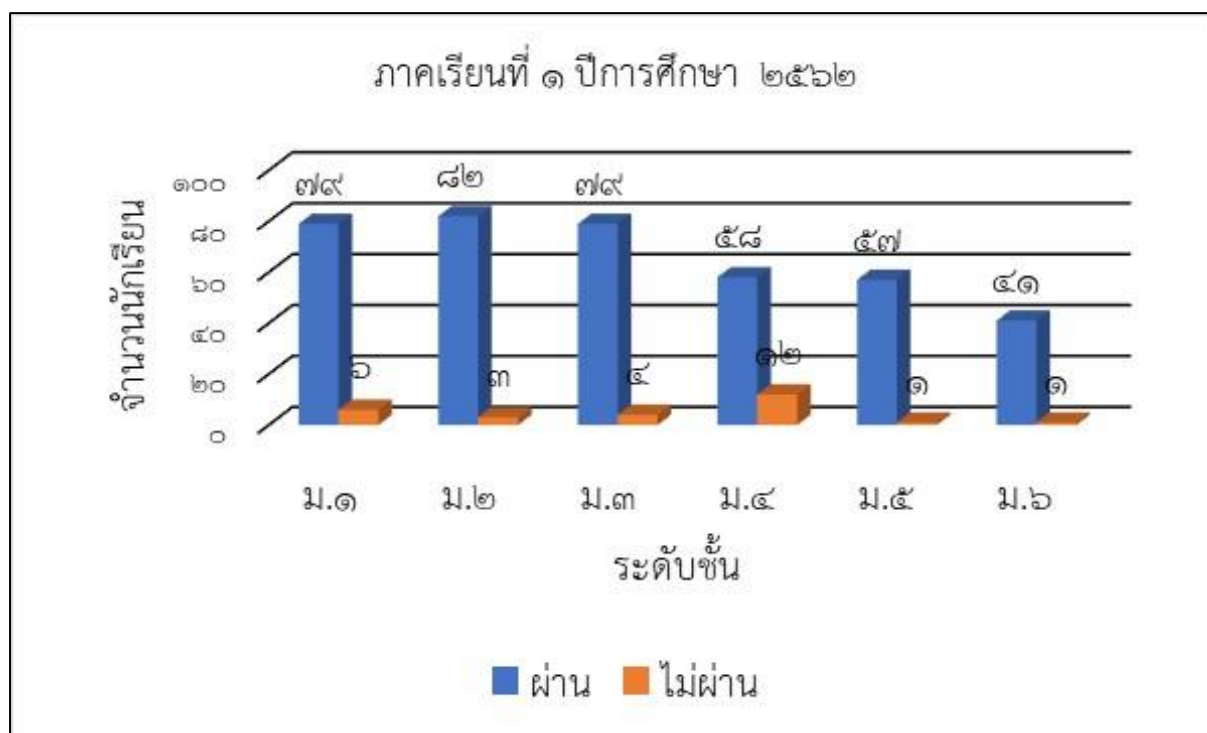
๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีความพิการ

ระดับชั้นเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนคน	๔	๑	๑	-	-	๑	๗

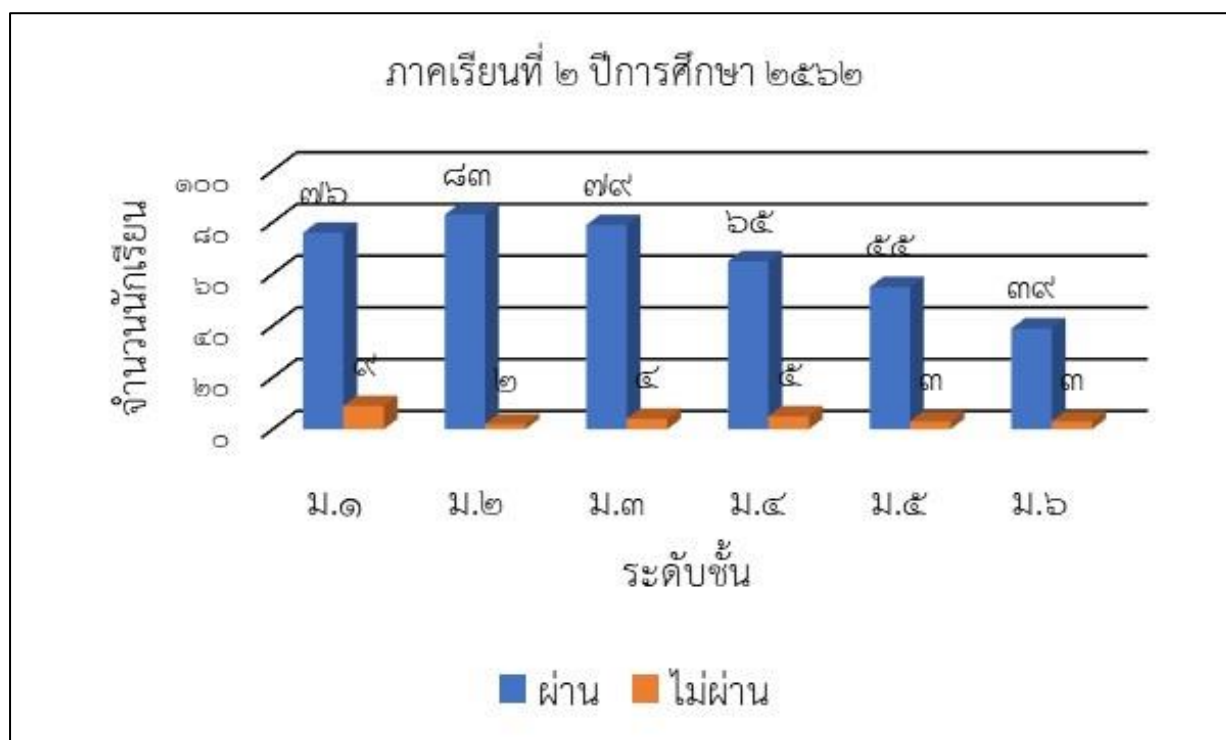
๕.๓ จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละที่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘๕	๗๙	๖	๙๒.๙๔
	๒	๘๕	๗๖	๙	๘๙.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘๕	๘๒	๓	๙๖.๔๗
	๒	๘๕	๘๓	๒	๙๗.๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘๓	๗๙	๔	๙๕.๑๘
	๒	๘๓	๗๙	๔	๙๕.๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗๐	๕๘	๑๒	๘๒.๘๖
	๒	๗๐	๖๕	๕	๙๒.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕๘	๕๗	๑	๙๘.๒๘
	๒	๕๘	๕๕	๓	๙๔.๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔๒	๔๑	๑	๙๗.๖๒
	๒	๔๒	๓๙	๓	๙๒.๘๖

กราฟจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



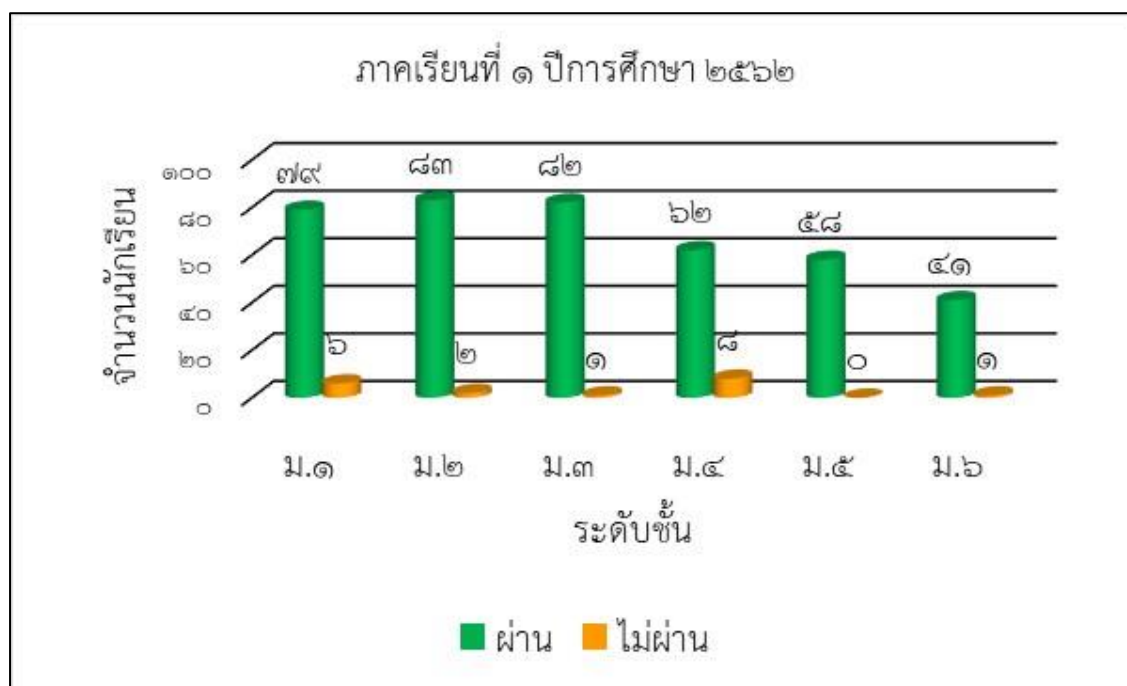
กราฟจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



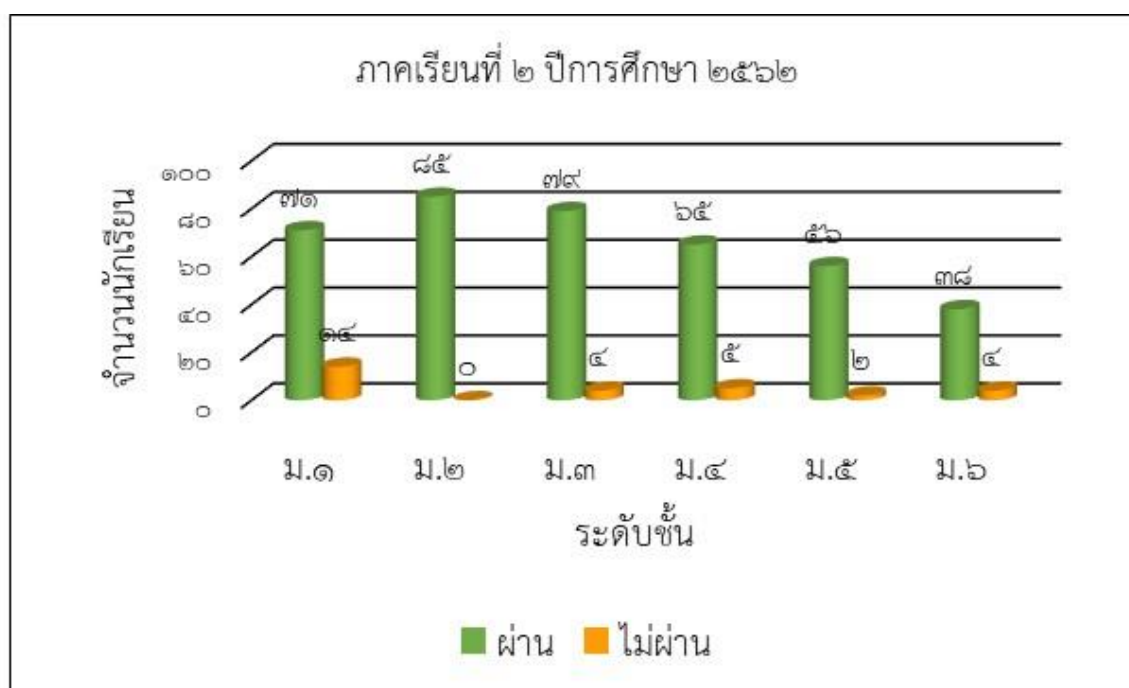
๕.๔ จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละที่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘๕	๗๙	๖	๙๒.๙๔
	๒	๘๕	๗๑	๑๔	๘๓.๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘๕	๘๓	๒	๙๗.๖๕
	๒	๘๕	๘๕	๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘๓	๘๒	๑	๙๘.๘๐
	๒	๘๓	๗๙	๔	๙๕.๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗๐	๖๒	๘	๘๘.๕๗
	๒	๗๐	๖๕	๕	๙๒.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕๘	๕๘	๐	๑๐๐.๐๐
	๒	๕๘	๕๖	๒	๙๖.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔๒	๔๑	๑	๙๗.๖๒
	๒	๔๒	๓๘	๔	๙๐.๔๘

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



กราฟแสดงจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับที่ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

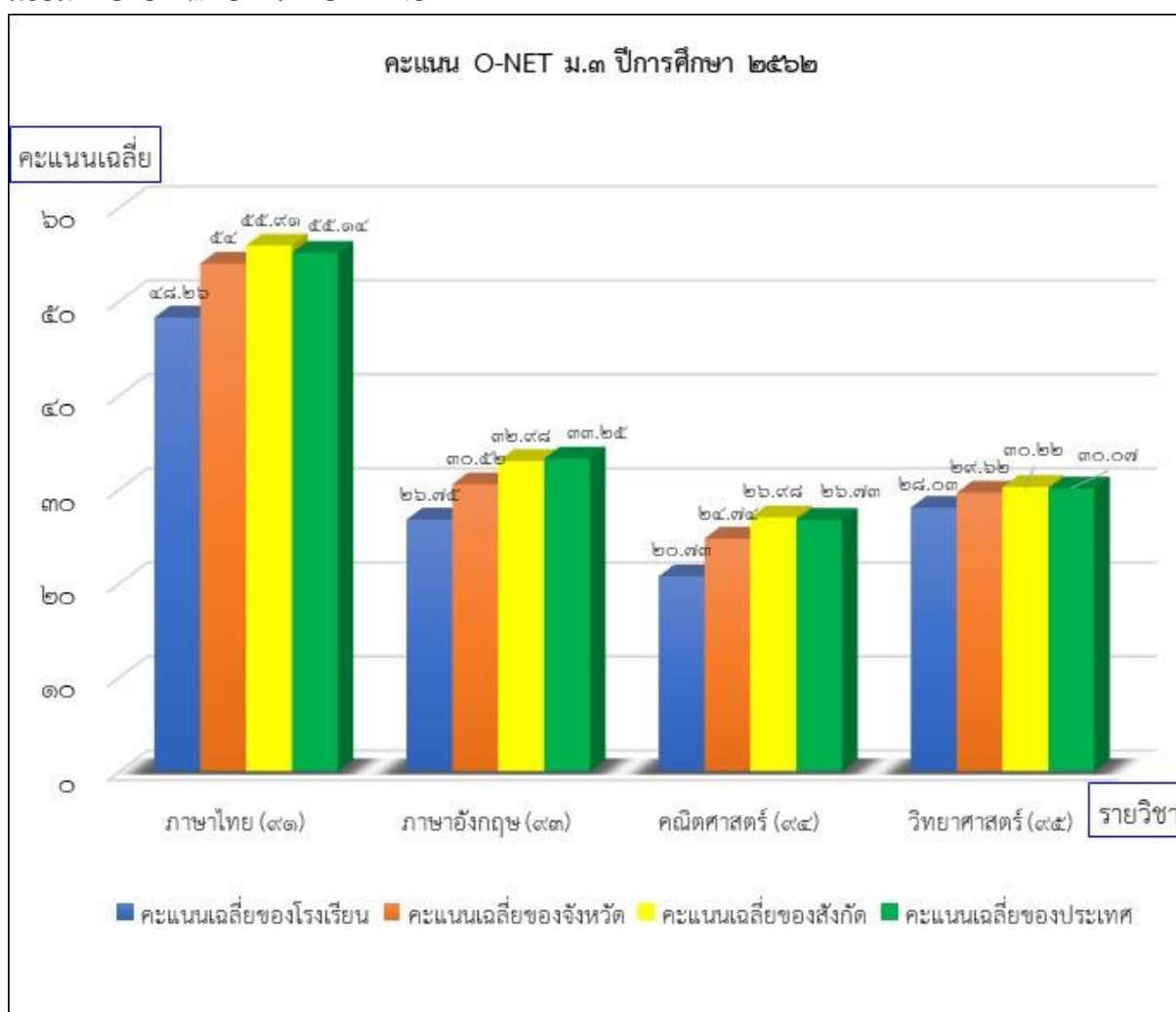


๖. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (๙๑)	๔๘.๒๖	๕๔.๐๐	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๖.๗๕	๓๐.๕๒	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๐.๗๓	๒๔.๗๔	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๒๘.๐๓	๒๙.๖๒	๓๐.๒๒	๓๐.๐๗
เฉลี่ยรวม	๓๐.๙๔	๓๔.๗๒	๓๖.๕๒	๓๖.๓๐

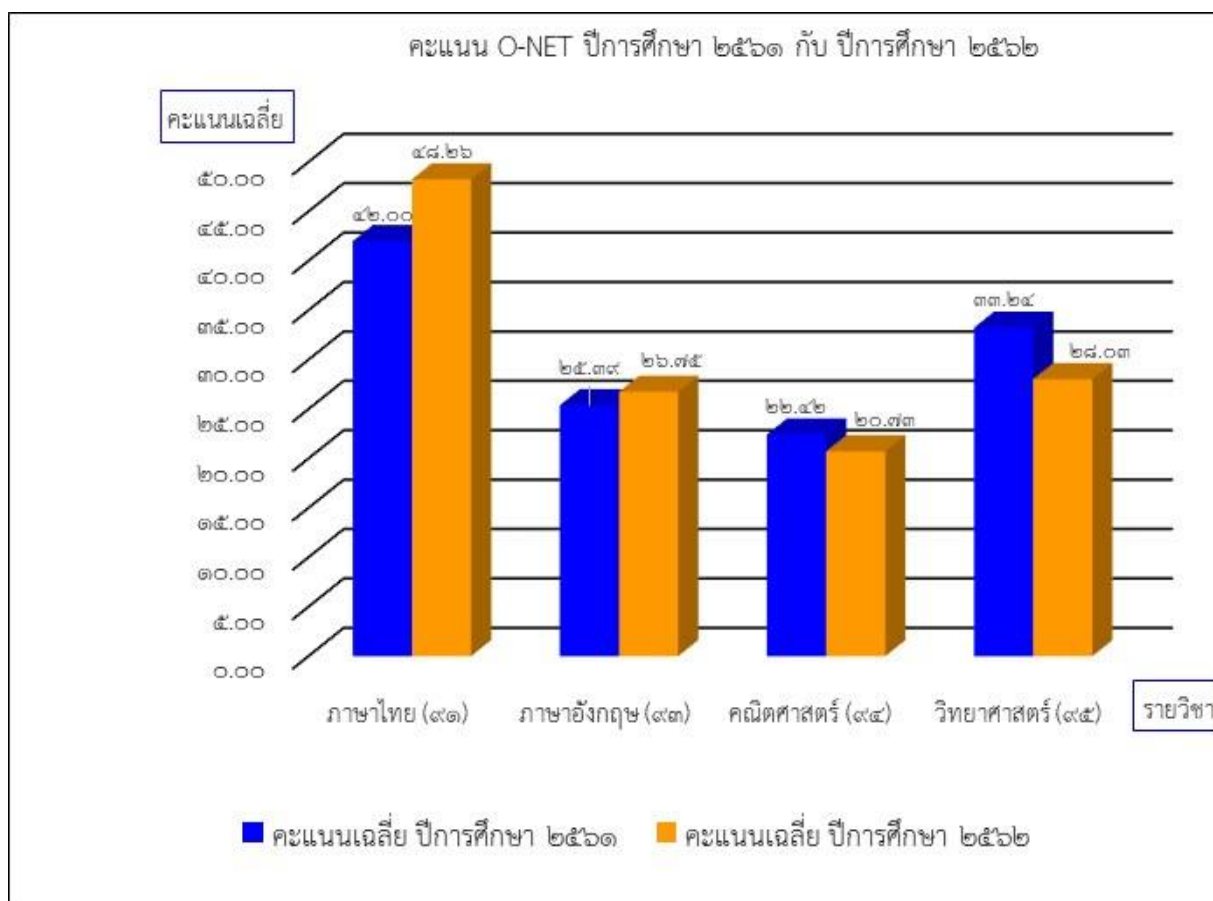
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๖.๒ เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ภาษาไทย (๙๑)	๔๒.๐๐	๔๘.๒๖	๖.๒๖
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๕.๓๙	๒๖.๗๕	๑.๓๖
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๒.๔๒	๒๐.๗๓	-๑.๖๙
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๓.๒๔	๒๘.๐๓	-๕.๒๑
เฉลี่ยรวม	๓๐.๗๖	๓๐.๙๔	๐.๑๘

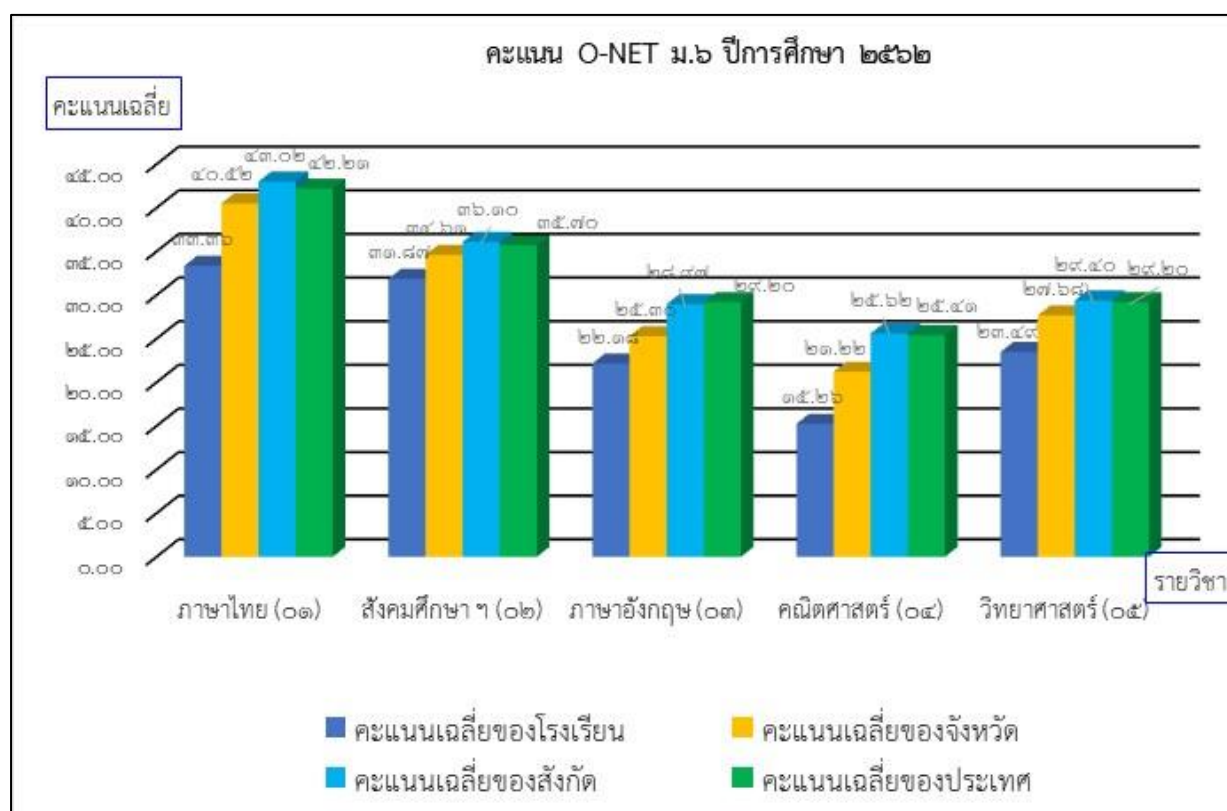
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒



๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ของสังกัด	คะแนนเฉลี่ย ของประเทศ
ภาษาไทย (๐๑)	๓๓.๓๖	๔๐.๕๒	๔๓.๐๒	๔๒.๒๑
สังคมศึกษา ฯ (๐๒)	๓๑.๘๗	๓๔.๖๑	๓๖.๑๐	๓๕.๗๐
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๒๒.๑๘	๒๕.๓๐	๒๘.๙๗	๒๙.๒๐
คณิตศาสตร์ (๐๔)	๑๕.๒๖	๒๑.๒๒	๒๕.๖๒	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๒๓.๔๙	๒๗.๖๘	๒๙.๔๐	๒๙.๒๐
เฉลี่ยรวม	๒๕.๒๓	๒๙.๘๗	๓๒.๖๒	๓๒.๓๔

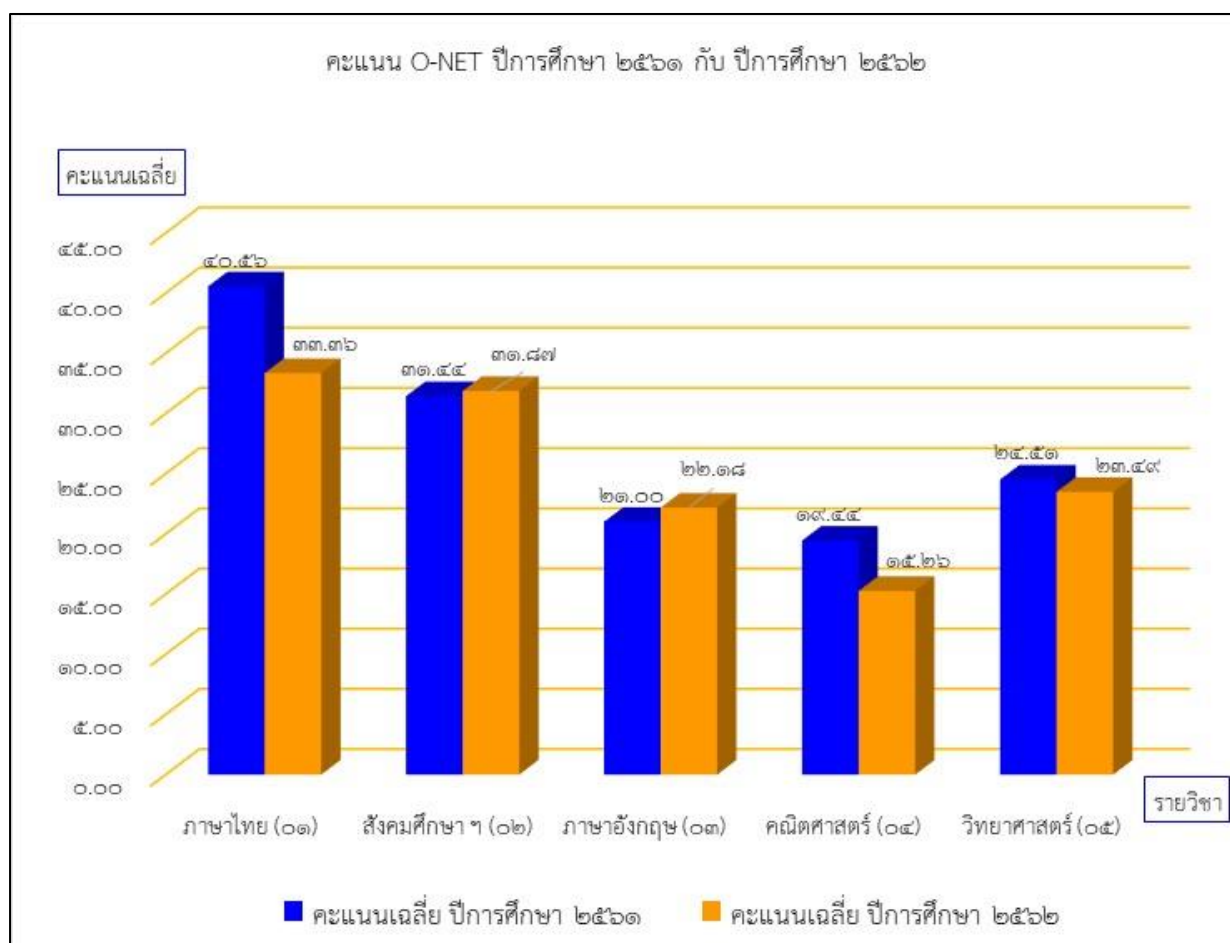
กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๖.๔ เปรียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ภาษาไทย (๐๑)	๔๐.๕๖	๓๓.๓๖	-๗.๒๐
สังคมศึกษา ฯ (๐๒)	๓๑.๔๔	๓๑.๘๗	๐.๔๓
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๒๑.๐๐	๒๒.๑๘	๑.๑๘
คณิตศาสตร์ (๐๔)	๑๙.๔๔	๑๕.๒๖	-๔.๑๘
วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๒๔.๕๑	๒๓.๔๙	-๑.๐๒
เฉลี่ยรวม	๒๗.๓๙	๒๕.๒๓	-๒.๑๖

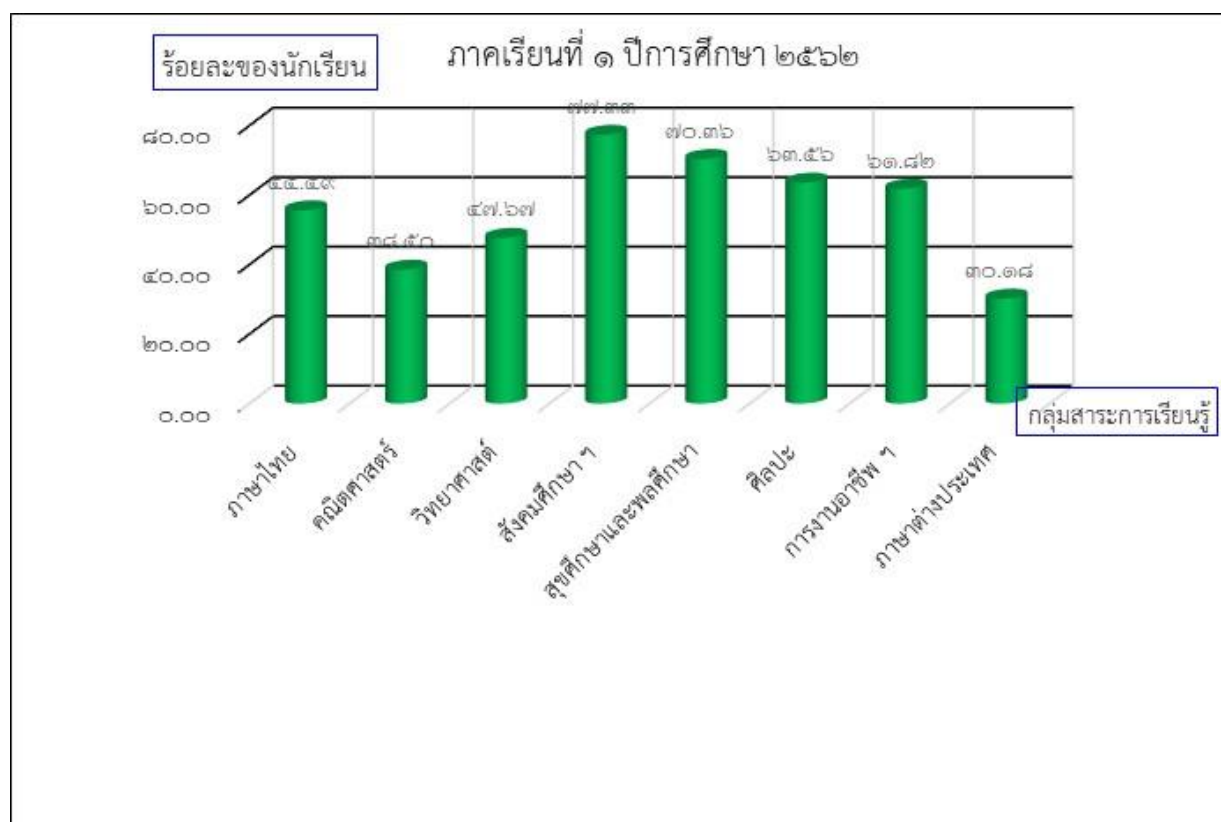
กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒



๖.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ภาษาไทย	๑๑๐	๓๔	๓๕	๔๑	๓๒	๒๗	๒๙	๑	๖	๗	๓๒๒	๑๗๙	๕๕.๕๙
คณิตศาสตร์	๙๓	๓๕	๔๑	๔๘	๖๒	๔๔	๖๔	๑๒	๒	๓๘	๔๓๙	๑๖๙	๓๘.๕๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๔	๙๗	๑๕๗	๑๒๓	๑๔๕	๕๘	๓๘	๘	๕	๓๘	๗๙๓	๓๗๘	๔๗.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๙๘๑	๑๒๖	๑๒๑	๗๖	๖๙	๔๕	๔๖	๔๘	๑๔	๖๒	๑๕๘๘	๑๒๒๘	๗๗.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖๗	๑๔๓	๑๑๗	๖๖	๔๘	๑๘	๑๔	๓๒	๑๑	๓๓	๗๔๙	๕๒๗	๗๐.๓๖
ศิลปะ	๑๔๑	๖๕	๘๐	๓๖	๒๒	๒๖	๒๘	๒๔	๑๔	๑๔	๔๕๐	๒๘๖	๖๓.๕๖
การงานอาชีพ ฯ	๒๓๙	๙๗	๙๓	๖๗	๗๑	๔๐	๒๒	๒๓	๑๑	๓๑	๖๙๔	๔๒๙	๖๑.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๔๒	๓๕	๗๖	๑๐๓	๑๒๗	๕๙	๓๗	๔	๒	๒๒	๕๐๗	๑๕๓	๓๐.๑๘
รวม	๑๙๙๗	๖๓๒	๗๒๐	๕๖๐	๕๗๖	๓๑๗	๒๗๘	๑๕๒	๖๕	๒๔๕	๕๕๔๒	๓๓๔๙	๖๐.๔๓

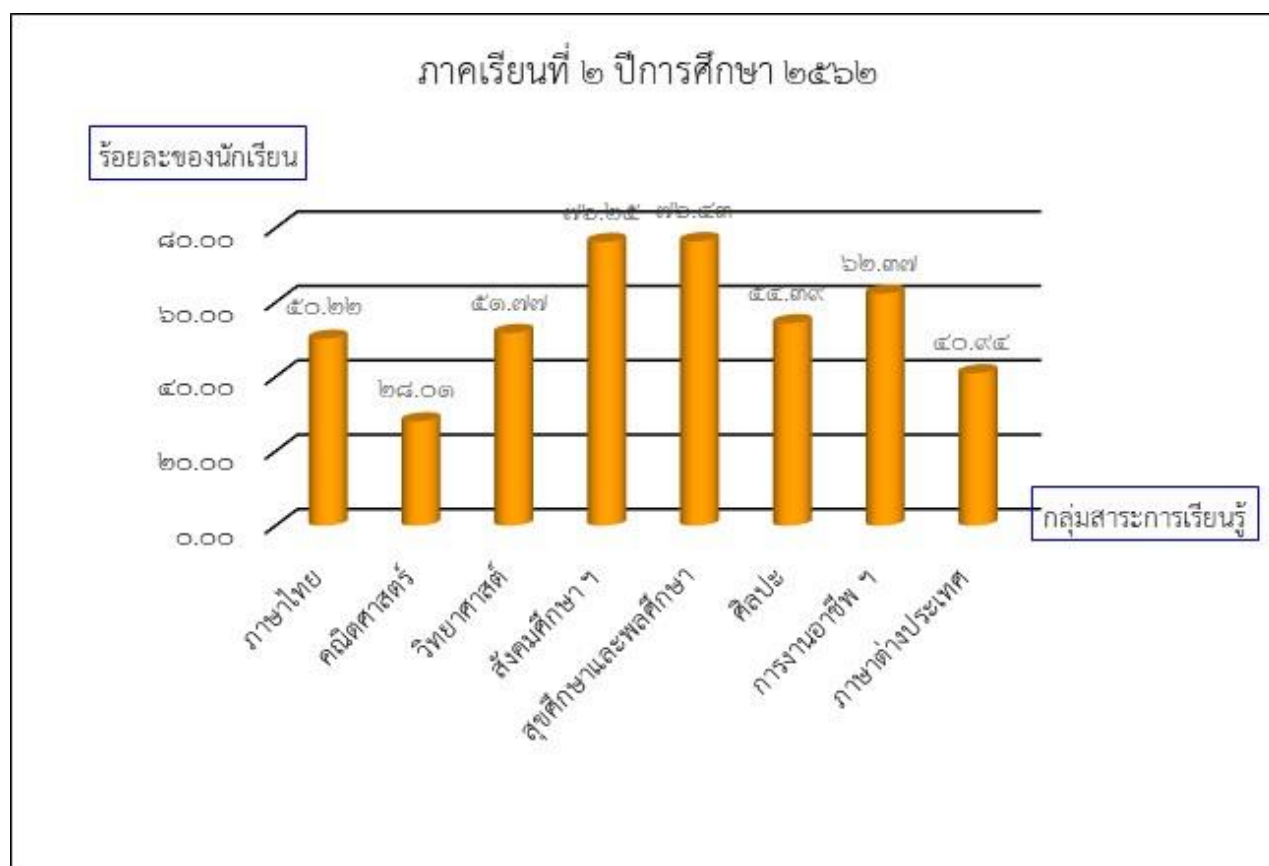
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๖.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับผลการเรียน										รวม	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
ภาษาไทย	๙๖	๖๘	๖๒	๖๓	๗๖	๒๕	๑๘	๐	๔	๓๘	๔๕๐	๒๒๖	๕๐.๒๒
คณิตศาสตร์	๖๕	๒๗	๒๙	๖๓	๖๐	๖๗	๖๓	๑๒	๓	๔๓	๔๓๒	๑๒๑	๒๘.๐๑
วิทยาศาสตร์	๒๐๘	๑๑๘	๑๒๘	๑๐๔	๘๗	๗๐	๖๑	๒๕	๑๙	๕๗	๘๗๗	๔๕๔	๕๑.๗๗
สังคมศึกษา ฯ	๙๙๕	๑๑๐	๑๑๕	๖๒	๗๔	๓๔	๕๖	๔๐	๒๕	๘๙	๑๖๐๐	๑๒๒๐	๗๖.๒๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗๐	๑๕๐	๙๓	๕๓	๒๙	๑๗	๕	๑๙	๑๘	๔๘	๘๐๒	๖๑๓	๗๖.๔๓
ศิลปะ	๕๙	๘๓	๘๑	๗๗	๔๔	๒๑	๑๔	๑	๑๗	๑๓	๔๑๐	๒๒๓	๕๔.๓๙
การงานอาชีพ ฯ	๑๙๘	๑๒๔	๙๔	๖๐	๕๓	๓๗	๓๕	๑๔	๑๔	๓๘	๖๖๗	๔๑๖	๖๒.๓๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๖	๗๓	๘๖	๘๐	๘๑	๗๓	๖๐	๙	๑๗	๑๙	๕๗๔	๒๓๕	๔๐.๙๔
รวม	๒๐๖๗	๗๕๓	๖๘๘	๕๖๒	๕๐๔	๓๔๔	๓๑๒	๑๒๐	๑๑๗	๓๔๕	๕๘๑๒	๓๕๐๘	๖๐.๓๖

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๗. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ (โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน)

๗.๑ ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติได้แก่

-

สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับจังหวัดได้แก่

-

๗.๒ ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารได้รับรางวัลระดับชาติได้แก่

-

ผู้บริหารได้รับรางวัลระดับจังหวัดได้แก่

-

๗.๓ ด้านครูผู้สอนและนักเรียน

ครูได้รับรางวัลระดับชาติได้แก่

รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑. นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

๒. นางสาวขวัญตา ผลแมน

นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติได้แก่

รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑. เด็กชายสุรัตน์ การเพียร

๒. เด็กหญิงพิมพ์ชนก อู่สารรัมย์

๓. เด็กหญิงชิดชนก อู่สารรัมย์

ครูได้รับรางวัลระดับจังหวัดได้แก่

๑. รางวัลครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๕ คน ได้แก่

๑.๑ นางสาวคณิตตา มีเสียง

๑.๒ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

๑.๓ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์

๑.๔ นายชาตรี อุทาน

๑.๕ นางธัญญา สุวรรณเหล่า

๒. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒.๑ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง

๒.๒ นายเสริมศักดิ์ ทองนำ

๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๓.๑ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

๓.๒ นางสาวขวัญตา ผลแม่น

๔. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

๕. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๕.๑ นางสาวอรณิชา เมธาชัยสกุล

๕.๒ นางสาวกฤษมา กลิ้งรัมย์

๖. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางเกื้อกุล ดีรัมย์

๗. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ป्लอยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๗.๑ นายรุ่งโรจน์ หวังชม

๗.๒ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

๘. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๘.๑ นางอเททยา แก้วศรีหา

๘.๒ นางสาวจริพร เพประโคน

๙. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางวารินทร์ แดงชาติ

๑๐. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางลีลาวดี มุมทอง

๑๑. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางลีลาวดี มุมทอง

๑๒. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นายพนัส วิโสรัมย์

๑๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางพัชรภรณ์ ตั้งบรรธรรมา

๑๔. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นายเสริมศักดิ์ ทองนำ

๑๕. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นายเสริมศักดิ์ ทองนำ

๑๖. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑๖.๑ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

๑๖.๒ นางสาวขวัญตา ผลแมน

๑๗. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางลีลาวดี มุมทอง

๑๘. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางวารินทร์ แดงชาติ

๑๙. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน คัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางพัชรภรณ์ ตั้งบรรธรรมา

๒๐. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางลีลาวดี มุมทอง

๒๑. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางอเททยา แก้วศรีหา

๒๒. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒๒.๑ นางสาวขวัญตา ผลแมน

๒๒.๒ นางสาวอนุศรา มีศิลป์

๒๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่า นิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางวารินทร์ แดงชาติ

๒๔. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๕ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒๔.๑ นายบุญช่วย สายลาม

๒๔.๒ นายธีระพงษ์ ธงศรี

๒๕. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมหญิง รุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒๕.๑ นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย

๒๕.๒ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

๒๖. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒๖.๑ นายบุญช่วย สายลาม

๒๖.๒ นายไพรวลัย โพธิ์เปี้ยศรี

๒๗. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิงรุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒๗.๑ นายธีรพงศ์ เช่นพิมาย

๒๗.๒ นางนิตยา โพธิ์เปี้ยศรี

นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัดได้แก่

๑. รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ คน ได้แก่

- ๑.๑ เด็กชายสุรัตน์ การเพียร
- ๑.๒ เด็กหญิงพิมพ์ชนก อุสาห์รัมย์
- ๑.๓ เด็กหญิงชิดชนก อุสาห์รัมย์

๒. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ คน ได้แก่

- ๒.๑ นายกิตติเทพ หมอกอรุณ
- ๒.๒ นายพันธกานต์ การเพียร
- ๒.๓ นายภูริชกานต์ การเพียร

๓. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ คน ได้แก่

- ๓.๑ เด็กหญิงทิพวรรณ การเพียร
- ๓.๒ เด็กหญิงปาณิสรา กองแก้ว
- ๓.๓ เด็กหญิงสุกัลยา ไทยมะเริง

๔. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ เด็กหญิงศิริพัฒน์ หงษ์ทอง

๕. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

- ๕.๑ เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ อาญาเมือง
- ๕.๒ เด็กชายเกรียงไกร ด้วงเอก

๖. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

- ๖.๑ นางสาวคณินนิตย์ วิโสรัมย์
- ๖.๒ นางสาวรณุช ถือดียิ่ง
- ๖.๓ นางสาวศิริลักษณ์ ชาญประโคน

๗. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ เด็กชายศุภกิตติ อูสารัมย์

๘. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ เด็กชายภาณุวัฒน์ มูลจิต

๙. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวสุพรรณษา มูลสันเทียะ

๑๐. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวศุภามน กันวงษ์

๑๑. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ เด็กหญิงตะวัน การเพียร

๑๒. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑๒.๑ เด็กหญิงดวงฤดี ไกรรัมย์

๑๒.๒ เด็กหญิงนิตยา เต็มงาม

๑๓. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑๓.๑ นางสาวจุฑาทิพย์ ไกรรัมย์

๑๓.๒ นางสาววนัสนันท์ อูสารัมย์

๑๔. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑๔.๑ นางสาวจิรนนท์ หอมขจร

๑๔.๒ นางสาวดวงฤทัย สุขจันทร์

๑๔.๓ นายเอกราช จิรัมย์

๑๕. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑๕.๑ เด็กชายคมกฤต ติมอนรัมย์

๑๕.๒ เด็กหญิงพัชรภรณ์ แก้วศรี

๑๖. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ เด็กหญิงปัทมา ประประโคน

๑๗. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวปาณิสรา นัคราภิบาล

๑๘. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑๘.๑ นางสาวจิราภรณ์ หมีกุระ

๑๘.๒ นายดวงเด่น เห็นทั่ว

๑๙. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวขวัญตา วาสะรัมย์

๒๐. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒๐.๑ เด็กหญิงณัฏฐาภรณ์ กล้านรงค์

๒๐.๒ เด็กหญิงวิสา โกรัมย์

๒๑. รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน คือ เด็กหญิงศศิโสสม กิมประโคน

๒๒. รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมชายรุ่นอายุ ๑๕ ปี ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” จำนวน ๓ คน ได้แก่

๒๒.๑ เด็กชายธีระพงษ์ เรืองรัมย์

๒๒.๒ เด็กชายภูริพัทธ์ องวารรัมย์

๒๒.๓ เด็กชายศรายุทธ์ โกรัมย์

๒๓. รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมหญิงรุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโล่ใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓ คน ได้แก่

- ๒๓.๑ นางสาวณัฐธิดา รักษา
 ๒๓.๒ นางสาวอำภา กุลรัมย์
 ๒๓.๓ นางสาวอริสา พอกพูนดี

๒๔. รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๑ คน คือ นายกันต์ศักดิ์ ทองสอาด

๒๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมหญิงรุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓ คน ได้แก่

- ๒๕.๑ นางสาวณัฐธิดา รักษา
 ๒๕.๒ นางสาวอำภา กุลรัมย์
 ๒๕.๓ นางสาวอริสา พอกพูนดี

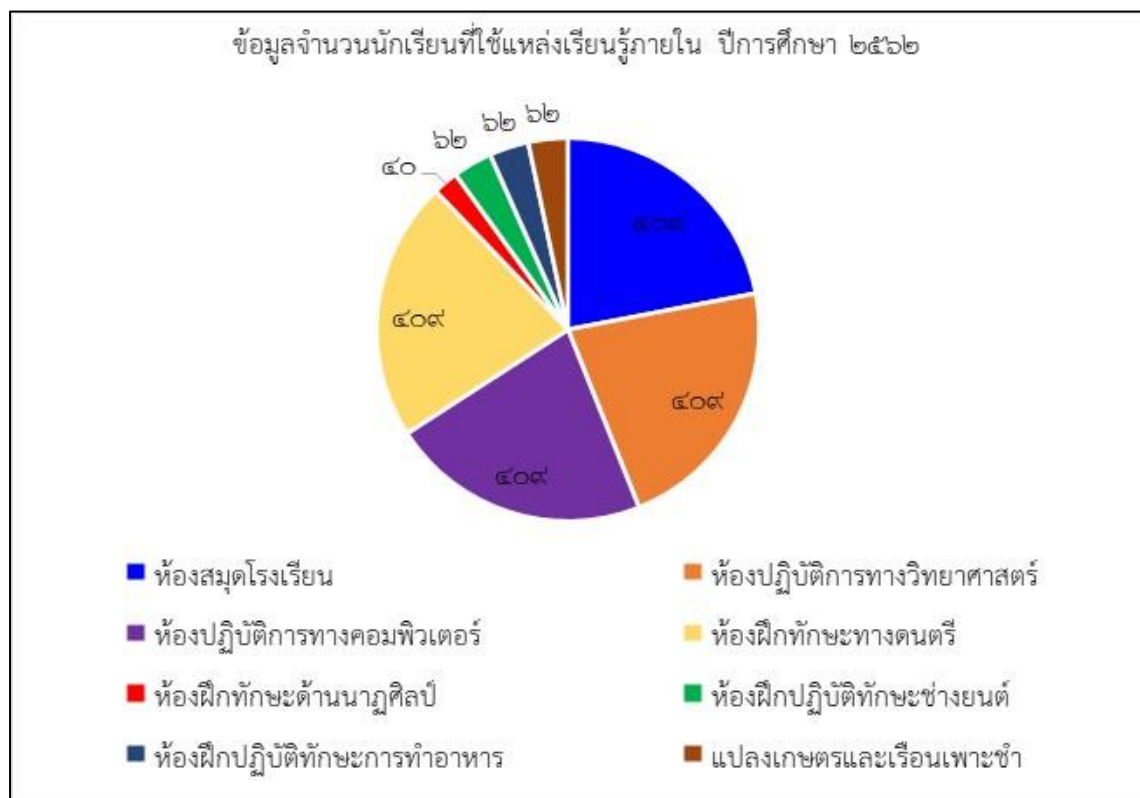
๘. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

๘.๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และส่วนเกษตรกรรม โดยมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
๑.	ห้องสมุดโรงเรียน	๔๐๙
๒.	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๔๐๙
๓.	ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	๔๐๙
๔.	ห้องฝึกทักษะทางดนตรี	๔๐๙
๕.	ห้องฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์	๔๐
๖.	ห้องฝึกปฏิบัติทักษะช่างยนต์	๖๒
๗.	ห้องฝึกปฏิบัติทักษะการทำอาหาร	๖๒
๘.	แปลงเกษตรและเรือนเพาะชำ	๖๒

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

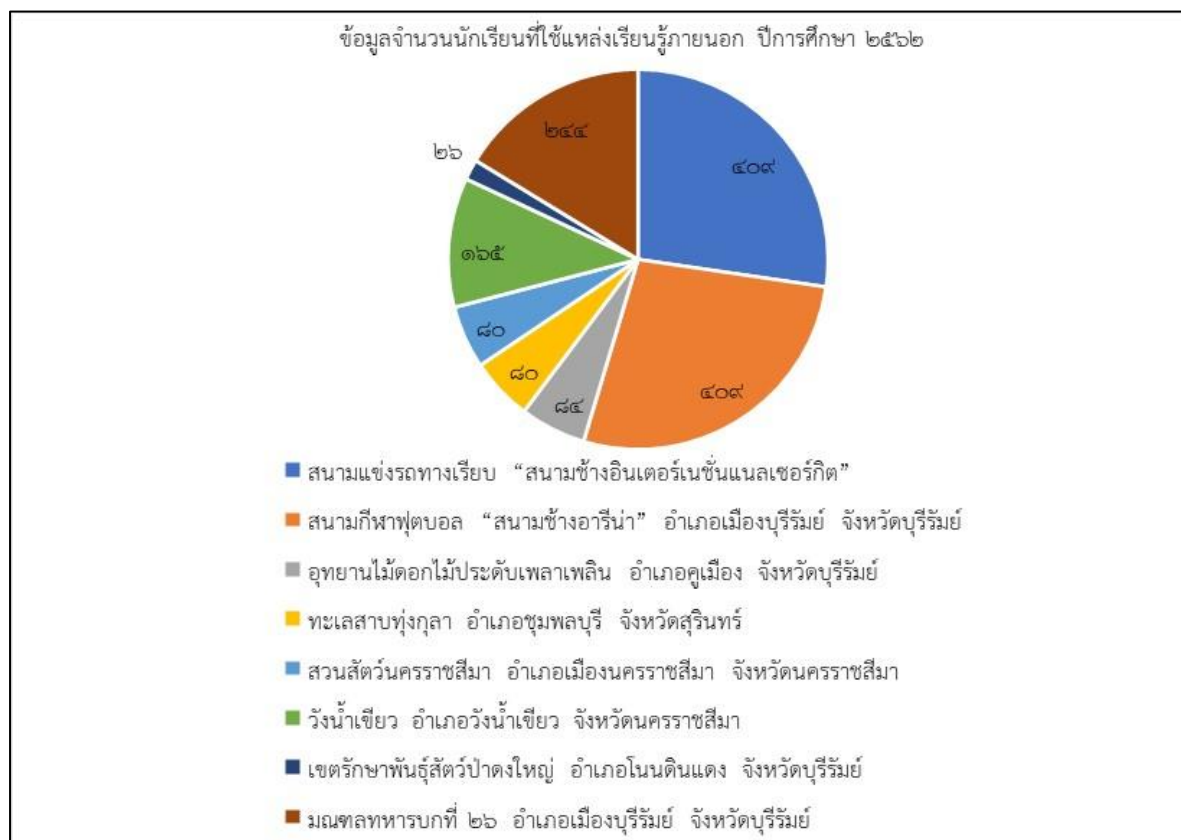


๘.๒ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	จำนวนนักเรียน ที่เข้าใช้ต่อปีการศึกษา (คน)
๑.	สนามแข่งรถทางเรียบ “สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต” อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	๔๐๙
๒.	สนามกีฬาฟุตบอล “สนามช้างอารีนา” อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	๔๐๙
๓.	อุทยานไม้ดอกไม้ประดับเพลาเพลิน อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	๘๔
๔.	ทะเลสาบทุ่งกุลา อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์	๘๐
๕.	สวนสัตว์นครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	๘๐
๖.	วังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา	๑๖๕
๗.	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดงใหญ่ อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์	๒๖
๘.	มณฑลทหารบกที่ ๒๖ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	๒๔๔

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๒



๙.ข้อมูลทรัพยากร

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
๑. อาคารเรียน	มี	อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง โรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง
๒. ห้องเรียน	มี	ห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้อง
๓. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	มี	มีหอประชุม ๑ หลัง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง อยู่อาคาร ๑ ชั้น ๑ โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
๔. ห้องสมุด	มี	มีห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง อยู่อาคาร ๑ ชั้น ๒
๕. ห้องพยาบาล	มี	มีห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
๖. ห้องคอมพิวเตอร์	มี	มีห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง
๗. ห้องดนตรี	มี	มีห้องดนตรี จำนวน ๑ ห้อง
๘. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น	มี	มีสนามกีฬาฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สนามกีฬาเบสบอล จำนวน ๑ สนาม มีสนามเปตอง จำนวน ๕ สนาม

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
		สนามตะกร้อ จำนวน ๒ สนาม สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
๙. สื่อการเรียนรู้	มี	มีสื่อประกอบการเรียนเรียนรู้ เช่น - สื่อการสอนและฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ - สื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - สื่อฝึกทักษะทางด้านการงานอาชีพ - สื่อการสอนเกษตร - สื่อการสอนคณิตศาสตร์ - สื่อการสอนภาษาอังกฤษ - สื่ออุปกรณ์กีฬาพลศึกษา - สื่อการสอนสังคมฯ - สื่อการสอนและฝึกดนตรีและนาฏศิลป์ - สื่อการสอนภาษาไทย
๑๐. อื่น ๆ (ระบุ)		

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน

๑. การติดตามนโยบาย No Child Left Behind (ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง)

ระยะ ๓ Walk in classroom

ประเด็นที่ ๑ การมอบงานและให้การบ้านนักเรียน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการให้การบ้านหรืองานนักเรียนให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และระยะเวลา

๒. ครูผู้สอนบันทึกเสนอผู้บริหารในการกำหนดชิ้นงานสำคัญเพื่อพิจารณาให้ผลการเรียน “ร”

๓. โครงการพิเศษภายในชั้นเรียน

๔. การจัดกิจกรรมชุมนุมบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน

๖. นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

ประเด็นที่ ๒ การสอนซ่อมเสริม

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind โดยมีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางร่วมกัน

๒. มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓. ปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ลดลง

ประเด็นที่ ๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. มีการตรวจประเมินความสะอาดของห้องเรียนทุกวัน และมอบรางวัลสำหรับห้องเรียนที่มีคะแนนความสะอาดมากที่สุดในแต่ละเดือน
๒. จัดให้มีสื่อเทคโนโลยีประจำชั้นเรียนทุกห้องเรียน
๓. การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๔. ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
๕. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น

ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรทางเลือกของสถานศึกษา

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. จัดโครงการเปิดบ้าน ส.จ.พ. เน้นทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมตลาดนัดหัตถยา
๓. โครงการความร่วมมือทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา “การจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)” ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
๔. ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาโดยการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ
๕. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือเรียนรู้สู่อาชีพ และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือก
๖. นักเรียนมีความสุขในการเรียนตามสายการเรียนที่ตนเองสนใจ
๗. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

๒. การนิเทศรายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านงานวิชาการ ๙ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ครูผู้สอนประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๓. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา
๔. กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทำให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพที่สนใจมาก

ขึ้น

ประเด็นที่ ๒ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาหลักอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๒. ครูผู้สอนมีกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓ การผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่
หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
๒. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี
๓. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
๔. มีระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมในพื้นที่ทุกห้องเรียน
๕. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนและสืบค้น
๗. มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริมการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุง
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน
๒. การใช้โปรแกรมในการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประเมินการอ่าน คิวิเคราะห้และเขียนสื่อความ
๔. มีระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน
๕. มีการบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครบถ้วนทั้งรายวิชาพื้นฐาน เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบและเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. มีการนิเทศการเรียนการสอนทุก ๆ เดือน
๔. ได้ค่าเป้าหมายเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมติของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. การเรียนการสอนมีผลการประเมินในระดับดีมาก

ประเด็นที่ ๖ การส่งเสริมวิจัยและนำผลการวิจัย ไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานวิชาการ
๒. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน
๓. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
๒. ใช้โปรแกรม CARE FOR ALL ในการคัดกรองนักเรียน

๓. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
๕. มีการคัดกรองนักเรียนโดยโปรแกรม CARE FOR ALL ครบ ๑๐๐ %
๖. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ %

ประเด็นที่ ๘ การประสาน ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ประสานความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณจัดทำโครงการจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ขอความอนุเคราะห์แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน
๓. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกในชุมชน

ประเด็นที่ ๙ การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการนิเทศภายในเข้มแข็ง
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายใน
๓. รายงานสรุปผลการนิเทศภายใน
๔. มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นกัลยาณมิตรที่มุ่งเน้นการพัฒนา
๕. ผลการนิเทศภายในอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. การติดตามจุดเน้นในการนิเทศตาม นโยบายการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ประเด็นที่ ๑ การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานเพื่อคุณภาพการศึกษา

๑.๑ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. รายงานการพัฒนาหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น
๓. หลักสูตรที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือเรียนรู้สู่อาชีพ และสอดคล้องกับ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนแห่งโอกาสและทางเลือก

๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียนตามสายการเรียนที่ตนเองสนใจ

๑.๒ การอ่านออกเขียนได้

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. คัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อสอนซ่อมเสริม
๒. กำหนดให้มีการออกข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค ที่มีข้อสอบอัตนัยเพื่อให้นักเรียน

ได้ฝึกการอ่านและการเขียน

๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคล่องมากขึ้น

๑.๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๒. ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกมากขึ้น

๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV /DLIT)

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดซื้ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อติดตั้งตามห้องเรียน
๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
๓. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้จาก (DLTV/DLIT) ได้ครบทุกห้องเรียน
๔. นักเรียนได้สืบค้นความรู้เพิ่มเติม หรือทบทวนความรู้

๑.๕ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม**

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - กิจกรรมสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ(ติวโอเน็ต) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๓ และ ๖

- กิจกรรมการทดสอบ Pre O – NET School
- กิจกรรมการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. ปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ลดลง

๑.๖ การประกันคุณภาพการศึกษา**ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม**

๑. ประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบและเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. มีการนิเทศการเรียนการสอนทุก ๆ เดือน
๔. ได้ค่าเป้าหมายเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมติของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. การเรียนการสอนมีผลการประเมินในระดับดีมาก

๑.๗ การจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพิเศษ**ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม**

-

๑.๘ การจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ**ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม**

-

ประเด็นที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน**ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม**

๑. จัดทำโครงการนิเทศภายในเข้มแข็ง
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายใน
๓. รายงานสรุปผลการนิเทศภายใน
๔. มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นกลไกนิเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนา
๕. ผลการนิเทศภายในอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ประเด็นที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อ
การสื่อสาร

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

-

ประเด็นที่ ๔ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด
ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๒. นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานได้

ประเด็นที่ ๕ การจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็น
ขั้นตอน (Coding)

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

-

ประเด็นที่ ๖ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียน
มาตรฐานสากล (Programme for international Student Assessment : PISA)

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

-

ประเด็นที่ ๗ การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน
ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. กิจกรรมเข้าแถวก่อนกลับบ้าน
๓. การตรวจทรงผมและเครื่องแต่งกายทุกต้นเดือน
๔. นักเรียนแต่งตัวเรียบร้อย
๕. นักเรียนมีสัมมาคารวะ
๖. นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
 - กิจกรรมคัดแยกขยะ
 - กิจกรรมเก็บก่อนกลับ
 ๒. โรงเรียนสะอาดมากขึ้น ปริมาณขยะลดลง
 ๓. นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
๔. การติดตามนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ ๑ การนิเทศการศึกษาตามแผน การศึกษาชาติ, นโยบายกระทรวง
ศึกษาธิการ, นายกรัฐมนตรี, รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการความร่วมมือทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา “การจัดการศึกษาเรียนรวม
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)” ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์

๒. นักเรียนที่จบตามโครงการสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งเป็นลูกจ้าง และเจ้าของกิจการ
**ประเด็นที่ ๒ การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพตามบริบท ความต้องการของเขตพื้นที่
 การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด**

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. การดำเนินการแก้ไขปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind

๒. ปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ ลดลง และนักเรียนมีแนวโน้มจบการศึกษามากขึ้น
งานบริหารงบประมาณ มีประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การบริหารทางการเงินให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

๑.๑ มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณสอดคล้องกับ
 นโยบาย

๑.๒ มีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผน

๑.๓ มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายเงินตามแผน

๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและความเหมาะสมของ การใช้จ่ายเงินใน
 แผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๕ นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการบริหารงานการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ได้มีการกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านต่าง ๆ และผู้อำนวยการฯ ได้จัดประชุมบุคลากร
 ทั้งหมดเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางในการบริหารงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ได้จัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรเพื่อแจ้งให้ทราบนโยบาย/แนวทางดำเนินงานต่าง ๆ ของ
 โรงเรียน/แนวทางการพัฒนาปรับปรุงองค์กรและปรับปรุงสถานที่ และเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและปัญหา
 อุปสรรคตลอดจนแนวทางแก้ไขจากบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและวางแผน/กำหนดทิศทางในการพัฒนา
 โรงเรียน โดยมีผู้แทนบุคลากรเข้าร่วมเป็นกรรมการ/คณะทำงานต่าง ๆ ในการจัดทำแผนการปฏิบัติการ
 ประจำปี

๔. มีการใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ประเด็นที่ ๒ การบริหารการเงินและบัญชี

๒.๑ จัดทำหลักฐานทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานขอเบิก
 หลักฐาน การจ่ายเงิน สมุดเงินสด ทะเบียนคุม รายรับ รายจ่าย สัญญาการยืมเงินและทะเบียนคุมเอกสารแทน
 ตัวเงิน รายงานเงินคงเหลือประจำวัน รายงานประเภทเงิน คงเหลือของเงินนอกงบประมาณ เงินงบประมาณ
 และรายได้แผ่นดิน

๒.๒ จัดทำหลักฐานการเงิน-จ่ายเงินครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ มีการบันทึกรายการรับและจ่ายเงินครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๔ จัดทำหลักฐานการเงินอย่างเป็นระบบ ระเบียบและปลอดภัย

๒.๕ มีการกำหนดวิธีการควบคุมและตรวจสอบระบบงานการเงินทั้งด้านรับเงิน
 และจ่ายเงินจากผู้มีอำนาจหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายกำหนดได้อย่างครบถ้วน
 และเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. รวบรวมหลักฐานการตั้งเบิกจากงานพัสดุ เพื่อทำบันทึกข้อความขอเบิกเงินประเภทต่าง ๆ เพื่อเขียนเช็คนำเสนอหัวหน้างานงบประมาณ และผู้บริหารตามลำดับ (ในกรณีห้างร้านใด มีการจ่ายเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย การเงินจะต้องมีการออกใบเสร็จและหนังสือรับรองการหักภาษีให้กับห้างร้านนั้นเพื่อเป็นหลักฐาน)

๒. เมื่อจัดทำเอกสาร และได้รับอนุมัติจากผู้บริหารแล้วนำเช็คดังกล่าวจ่ายตามร้านที่ขออนุมัติเบิกเงินไว้

๓. จัดทำทะเบียนคุมเงินฝากธนาคารประเภทเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อกระหยดยอดลงบัญชีออนไลน์

๔. จัดทำทะเบียนคุมหลักฐานการจ่ายเพื่อลงบันทึกการรับ-จ่ายในระบบบัญชีออนไลน์

๕. จัดพิมพ์ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ทะเบียนคุมเงินประเภทต่าง ๆ สมุดเงินสด ทะเบียนคุมสัญญาเงินยืม ทะเบียนคุมเงินฝาก-ถอนส่วนราชการ ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน เพื่อนำเสนอผู้บริหารเพื่อทราบต่อไป

๖. จัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงิน โดยแยกเป็นเดือน มีการจัดเก็บเป็นระบบและปลอดภัย

๗. การบริหารการเงิน และบัญชีของโรงเรียนสวายจิกพิทยาคมเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สัญญาเงินยืมมีการล้างหนี้ไม่เกินกำหนดวันที่ระบุไว้ในสัญญาเงินยืม

ประเด็นที่ ๓ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๓.๑ การจัดซื้อ จัดจ้าง (หนังสือเรียน)

๑) มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๒) มีการจัดซื้อจัดจ้างปฏิบัติตามขั้นตอน

๓) มีการดำเนินการถูกต้องตามระเบียบทุกขั้นตอน

๔) มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอย่างรวดเร็ว ทันเวลา

๕) มีการจัดระบบการเก็บรักษาหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. แต่งตั้ง

- คณะกรรมการวิชาการ

- คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

- คณะกรรมการสถานศึกษา

๓. ครูผู้สอนคัดเลือกรายการหนังสือรายวิชาพื้นฐานจากเว็บไซต์

<http://academic.obec.go.th/textbook/web> โดยเลือกจากบัญชี ๑.๑ และ ๑.๒ ชื่อ ให้ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกคน

๔. เสนอรายชื่อหนังสือผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๕. ฝ่ายพัสดุพิจารณาวิธีการจัดซื้อ โดยพิจารณา จากงบประมาณการจัดซื้อ

๖. โรงเรียนได้รับหนังสือเรียนก่อนเปิดภาคเรียน และตรงตามความต้องการของครูผู้สอน

๓.๒ การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนคุมทรัพย์สิน

- ๑) จัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนคุมทรัพย์สินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒) มีวัสดุและครุภัณฑ์ถูกต้องตรงตามทะเบียนคุมทรัพย์สิน
- ๓) มีการบำรุงรักษาพัสดุ เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีพร้อมรายงานผลการ

ตรวจสอบพัสดุประจำปีให้หัวหน้าหน่วยงานทราบ

- ๕) มีการจำหน่ายทรัพย์สินที่มีได้ใช้งานหรือครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสื่อมสภาพ

ตามที่ กวพ. กำหนด

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. เมื่อมีการจัดซื้อจัดจ้าง ทำการตรวจรับพัสดุ
๒. จำแนกประเภทวัสดุครุภัณฑ์
๓. ลงบัญชีวัสดุ และลงเบียนครุภัณฑ์
๔. บำรุงรักษาพัสดุที่ชำรุด
๕. ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี
๖. จำหน่ายทรัพย์สินหรือครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสื่อมสภาพ
๗. สามารถตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ที่มี
๘. สามารถใช้วัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า

งานบริหารทั่วไป มีประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ ๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๑.๑ สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ

๑.๒ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิต และพัฒนาครูทั้งระบบ

๑.๓ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล และข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนทุกคน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๑.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา และมีการติดตั้ง ดิจิตอล เทคโนโลยี ทุกอาคารเรียน
๒. กรอกข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลของบุคลากร อย่างเป็นระบบ
๓. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนในระบบ to school มีการจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และนำข้อมูลมาใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ให้ความรู้กับบุคลากรครูนักเรียนเข้าใจและเข้าถึงสื่อ จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูงอย่างเพียงพอ

๕. มีการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน มีการประชุมทางไกลผ่านดาวเทียม มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
๖. ครู และนักเรียน ได้ใช้ สื่อ ดิจิตอล สำหรับ การค้นคว้า การ ผลิตสื่อการเรียนการสอน
๗. มีข้อมูล ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาครูได้อย่างดี
๘. มีข้อมูล นักเรียน อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนา ผู้เรียน เป็นรายบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. มีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๑๐.ครู นักเรียน ได้ใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนและการค้นหาข้อมูล

ประเด็นที่ ๒ มีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าเรียน

(สภาพจริง)

- ๒.๑ มีแผนงาน/โครงการ
- ๒.๒ สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ
- ๒.๓ ห้องสุขาเพียงพอ ถูกสุขอนามัย
- ๒.๔ มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ฯลฯ

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. มีการประชุมวางแผน จัดทำโครงการ เกี่ยวกับการดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีการมอบหมายการทำงาน มีการสรุปทุกโครงการ
๒. ปรับสภาพแวดล้อมจัดสถานที่ให้มีความสะอาดสวยงามสม่ำเสมอผลการดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม
๓. ซ่อมประตูห้องน้ำก๊อกน้ำอ่างล้างหน้า ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๔. จัดแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจมีห้องปฏิบัติการปลอดภัย มีห้องประชุม ที่สวยงาม
๕. ดำเนินการทำโครงการ ตามปฏิทิน และแผนงาน มีการสรุปมีการรายงานโครงการ และนำผลการดำเนินโครงการมาปรับใช้อย่างเหมาะสม
๖. สภาพแวดล้อมจัดสถานที่ให้มีความสะอาดสวยงาม
๗. มีห้องน้ำห้องสุขาสะอาดถูกหลักอนามัยมีความปลอดภัยสวยงาม
๘. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการ ที่ปลอดภัยเพียงพอ และใช้งานได้จริง

ประเด็นที่ ๓ มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับ

หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง

- ๓.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๓.๒ มีแบบรายงานการประเมินผล การควบคุมภายใน (แบบ ปค.๑, แบบ ปค.๔, แบบ ปค.๕, แบบติดตาม ปอ.๓, แบบประเมินตนเอง CSA)
- ๓.๓ มีการจัดทำรายงาน
- ๓.๔ มีการรายงานต้นสังกัดโรงเรียน ครบ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๕ มีการนำผลการควบคุมภายในมาพัฒนาคุณภาพงาน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการปฏิบัติงานควบคุมภายใน อย่างชัดเจน
๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษาติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรม
๓. สรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ดำเนินการรายงานต้นสังกัด เกี่ยวกับข้อมูล ของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. มีการทำแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานจัดการและ บริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องผลการดำเนินงานโรงเรียนมีการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๗. ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชน นักเรียนระดับ ดี
๘. มีข้อมูลสำหรับนำมาปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบการดำเนินงานอยู่ในรูปของ คณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ
๙. รายงานต้นสังกัด เกี่ยวกับข้อมูล ของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ผล การดำเนินงาน มีการจัดทำข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถใช้งานได้จริง
๑๐. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำให้ได้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมี การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

งานบุคคล มีประเด็นการพิจารณา ๒ ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลัง

- ๑.๑ มีข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลังของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- ๑.๒ มีข้อมูลภาระงานการสอนจำแนกเป็นรายวิชา ซึ่งสอดคล้องกับ โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๑.๓ มีการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังเป็นรายปีการศึกษา
- ๑.๔ มีการวางแผนความต้องการอัตรากำลังทดแทนบุคลากรเกษียณอายุ

ราชการ

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓

โรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ทั้งหมด จำนวน ๓๗ คน

- ข้าราชการ จำนวน ๒๘ คน
- พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน
- ครูธุรการ จำนวน ๑ คน

๒. จัดทำข้อมูลภาระงานการสอนจำแนกเป็นรายวิชา ซึ่งให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร

๓. สำรวจความต้องการวิชาเอกในแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อประกอบการพิจารณา และความขาดแคลนบุคลากรในสถานศึกษา

๔. สำรวจบุคลากรที่เกษียณอายุราชการเพื่อวางแผนหาอัตรากำลังทดแทน

๕. โรงเรียนสวายจิกพิทยาคมมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลดังกล่าว ไปใช้ในการบริหารอัตรากำลังให้มีอัตรากำลังและภาระงานในการสอนตรงตามโครงสร้างหลักสูตรทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสถานศึกษามีอัตรากำลังที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา โดยสามารถสรรหาบุคลากรตามความต้องการวิชาเอกในสถานศึกษาที่ต้องการสามารถขออัตรากำลังเพื่อมาทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ

ประเด็นที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมเพื่อเป็นส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภททำให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัฒนาตนเอง จนมีความรู้ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านรางวัล ผลงาน ความภาคภูมิใจ มีประเด็นการพิจารณา ๔ ประเด็นดังนี้

รางวัลของสถานศึกษา

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (ZeroWaste School) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. รับโล่เกียรติคุณ ผ่านเข้ารอบที่ ๑ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. รางวัลอันดับ ๓ การประกวดสถานศึกษาสีขาว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ได้รับคัดเลือกรางวัล “Best Practice” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดนิทรรศการร่วมแลกเปลี่ยนการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ(OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ในระดับภูมิภาค โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประเทศไทยไร้ขยะ “โรงเรียนปลอดขยะสู่ยุค ๒๕๖๐” เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ ณ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

รางวัลของผู้บริหาร

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จาก สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๒ คน

๑.๑ นายวรกร เสนามาตย์

๑.๒ นางสุภัทร์ แสนกล้า

๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑ - ม.๓

๒.๑.๑ นางสุภัทร์ แสนกล้า

๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๑ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑ - ม.๓

๓.๑.๑ นางสุภัทร์ แสนกล้า

รางวัลของครูผู้สอน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. รางวัลครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงาน ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๕ คน ได้แก่

๑.๑ นางสาวคณิตตา มีเสียง

๑.๒ นายปิยณัฐณ์ สัสดี

๑.๓ นางณัฐดารัตน์ ศกุนะสิงห์

๑.๔ นายชาติรี อุทาน

๑.๕ นางธัญญา สุวรรณเหลา

๒. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๒.๑ นางสาวปาริฉัตร ปะโสทะกัง

๒.๒ นายเสริมศักดิ์ ทองน้ำ

๓. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๒ คน ได้แก่

๓.๑ นายอาทิตย์ สงวนรัมย์

๓.๒ นางสาวขวัญตา ผลแม่น

รางวัลของนักเรียน

ผลการประเมิน/โครงการ/กิจกรรม

๑. รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมชายรุ่นอายุ ๑๕ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑.๑ เด็กชายธีระพงษ์ เรืองรัมย์

๑.๒ เด็กชายภูริพัทธ์ องวารรัมย์

๑.๓ เด็กชายศรายุทธ์ โกรรัมย์

๒. รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมหญิงรุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๒.๑ นางสาวณัฐธิดา รักษา

๒.๒ นางสาวอำภา กุลรัมย์

๒.๓ นางสาวอริสา พอกพูนดี

๓. รางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตองประเภทบุคคลชาย รุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน แห่งจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๖๒ “เมืองแปะเกมส์ ๖๒” ได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๑ คน คือ นายกันต์ศักดิ์ ทองสอาด

๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ชนิดกีฬาเปตองประเภททีมหญิงรุ่นอายุ ๑๘ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๓ “ป่าโลใหญ่เกมส์” ณ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๔.๑ นางสาวณัฐธิดา รักษา

๔.๒ นางสาวอำภา กุลรัมย์

๔.๓ นางสาวอริสา พอกพูนดี

๕. รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๕.๑ เด็กชายสุรัตน์ การเพียร

๕.๒ เด็กหญิงพิมพ์ชนก อุสาห์รัมย์

๕.๓ เด็กหญิงชิตชนก อุสาห์รัมย์

๑๐.๒ การสรุปผลการประเมินของสถานศึกษา ในภาพรวม

๑. จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบดังกล่าว โรงเรียนโรงเรียนสวายจิกพิทยาคม ได้รับผลการประเมินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาบูรณาการ ได้รับคะแนนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๒
๒. ด้านงานบุคคล ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๐๐
๓. ด้านบริหารทั่วไป ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๕.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๖๗
๕. รางวัล ผลงานความภาคภูมิใจ ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๒๕

รวมเฉลี่ยทั้งหมด คะแนน ๔.๒๓ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. สรุปสภาพปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข/พัฒนา

สภาพปัญหา/อุปสรรค

วิชาการ

๑. นักเรียนบางคนยังขาดความกระตือรือร้นในการเรียน
๒. นักเรียนบางคนที่มีความรับผิดชอบน้อยยังขาดการดูแลจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง
๓. สภาพห้องเรียนมีความทรุดโทรมเนื่องจากอาคารเรียนมีอายุการใช้งานมาหลายปี
๔. ขาดงบประมาณในการจัดทำสนามกีฬาบางชนิดที่นักเรียนสนใจ
๕. ขาดบุคลากรในการสอนอาชีพที่มีทักษะเป็นพิเศษที่นักเรียนสนใจ
๖. แผนการจัดการเรียนรู้บางแผนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกำหนดเวลา เนื่องจากภาระกิจกรรมพิเศษจากภายนอก ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน
๗. ครูบางคนยังขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๘. ครูที่ขาดทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยีจะดำเนินการไม่ทันตามกำหนดเวลา
๙. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานประกันบ่อยทำให้ขาดความเป็นระบบ
๑๐. การนำเสนอผลการวิจัยของครูผู้สอนยังไม่ทั่วถึงบุคลากรในโรงเรียน
๑๑. มีนักเรียนบางคนที่ไม่สามารถช่วยเหลือได้เนื่องจากขาดความร่วมมือจากนักเรียน
๑๒. แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นมีข้อจำกัดในเรื่องของผู้ดูแลที่ต่อเนื่อง
๑๓. ตารางการนิเทศมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากกิจกรรมพิเศษที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้
๑๔. หลักสูตรแกนกลางบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลง
๑๕. นักเรียนที่อ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่องบางคนไม่ให้ความร่วมมือ
๑๖. การเข้ารับการอบรมยังไม่ครบทุกคน
๑๗. สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้าในกรณีที่ใช้พร้อมกันจำนวนมาก
๑๘. ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน
๑๙. ขาดความต่อเนื่องของการทำกิจกรรม

งบประมาณ

๑. ควรให้ความสำคัญกับขั้นตอนการจัดทำโครงการ ทั้งนี้โครงการที่นำเสนอควรมีรายละเอียด ขั้นตอนดำเนินงานที่ชัดเจนและมีความสอดคล้องกันโดยเฉพาะในส่วนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ค่าใช้จ่าย และวิธีดำเนินงานเพื่อประสิทธิภาพในการติดตามประเมินผล

๒. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

๓. ครุภัณฑ์บางอย่างไม่ปรากฏเลขทะเบียนครุภัณฑ์

บริหารทั่วไป

๑. ขาดการจัดทำข้อมูลบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน
๒. ยังไม่มีระบบการยืนยันตัวตนในการใช้งานอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
๓. สวนหย่อมยังไม่เพียงพอ
๔. ขาดการติดตามเป็นรายบุคคล

งานบุคคล

๑. อัตราค่าจ้างที่ได้มาไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
๒. งบประมาณที่ใช้จ่ายเพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่เพียงพอต่อความต้องการ การพัฒนาตนเอง
๓. ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการครูตามจำนวนปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น
๔. การทดแทนอัตราว่าง ไม่ได้ทันท่วงทีที่ว่างลง

รางวัล ผลงาน ความภาคภูมิใจ

-

แนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนา

วิชาการ

๑. สร้างความตระหนักในการเรียนและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักเรียน
๒. ติดต่อประสานงานผู้ปกครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมแก้ไขปัญหา
๓. ระดมทุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีให้กับบุคลากร
๕. ร่วมกันวางระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาจากทุกฝ่าย
๖. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือวิทยากรในท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงให้แหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้ตามปกติ
๗. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๘. จัดครูควบคุมดูแลนักเรียนที่อ่านไม่คล่องและเขียนไม่คล่อง
๙. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมให้ครบทุกคน
๑๐. ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งานพร้อมกันจำนวนมาก

งบประมาณ

๑. ยืมเงินกิจกรรมทดลองจ่าย
๒. สืบที่มาของครุภัณฑ์จากเอกสารหลักฐานต่าง ๆ หรือจากบุคลากรในโรงเรียน

งานบริหารทั่วไป

๑. จัดทำข้อมูลครู เป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบัน
๒. ควรมีการยืนยันตัวตนผู้ใช้บริการ อินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย
๓. ควรมีสวนหย่อมเพิ่ม หลายๆจุด เพื่อสร้างบรรยากาศ ให้น่าอยู่มากขึ้น
๔. การนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ

งานบุคคล

๑. บริหารจัดการบุคลากรที่มีให้สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. เสนอขออัตราค่าจ้างเพิ่มเติม

รางวัล ผลงาน ความภาคภูมิใจ

-

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานแต่ละฝ่ายอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

๑๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ
มีโครงการหรือกิจกรรมดังนี้ คือ

๑. โครงการโรงเรียนสุจริต จัดทำหลักสูตรด้านทุจริต
๒. กิจกรรม No Child Left Behind บูรณาการแก้ไขปัญหาผลการเรียน
๓. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว