

ประวัติและข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

สภาพโรงเรียน (SCHOOL PROFILE)

โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2 ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2521 โดยเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ซึ่งมีคุณเจริญ เจียรนวนนท์ ประธานกรรมการและคุณหญิงเอื้อปราณี เจียรนวนนท์ สองสามีภรรยา เป็นผู้สร้างขึ้นในที่ดินของนายเสา หอมอ่อน และพี่น้องซึ่งเป็นตัวแทนของเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ในท้องถิ่นเป็นผู้ประสานงานและบริจาคที่ดินให้สร้างโรงเรียนจำนวน 14 ไร่

เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2521 นายประศาสน์ สุวรรณคำ นายอำเภอปทุมราชวงศาพร้อมด้วยคณะได้ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ โดยมีคุณหญิงเอื้อปราณี เจียรนวนนท์ เป็นผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์และความเป็นมาของการก่อสร้างโรงเรียนแห่งนี้ เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนายอุดม แสงปักเป็นครูใหญ่

ในปีพ.ศ. 2547 ทางเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ได้ซื้อที่ดินเพิ่มให้กับทางโรงเรียนอีกจำนวน 16 ไร่ 3 งาน 15 ตารางวา

เป็นโรงเรียนขนาดเล็กตั้งอยู่ที่บ้านยุบฮูปนหมู่ที่ 4 ตำบลวังหมี่อำเภอวังน้ำเขียวจังหวัดนครราชสีมาปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้านมีหมู่ที่ 4 หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 14 ตำบลวังหมี่มีบุคลากรทั้งหมด 25 คนข้าราชการครู 14 คนพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 2 คน ครูจ้างสอน 5 คน ลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างไม้ 3 จำนวน 1 คน พนักงานขับรถ 1 คน มีนักเรียนทั้งหมด 265 คน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน เจียรนวนนท์อุทิศ 2 รหัส 30030172

ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขนาดนครราชสีมาเขต 3

ที่ตั้ง หมู่ 4 ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นายจันทร์ โสภากิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 044-430412

เขตที่ตั้งของโรงเรียน เขตการปกครองของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังหมี่

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ เป็นที่ราบสูง

แหล่งน้ำที่โรงเรียนใช้ ประปาหมู่บ้าน

ประเภทลักษณะของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่อนุญาตให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้จัดการเรียนการสอนอนุบาล 3 ขวบ

เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

เป็นโรงเรียนได้รับป้ายพระราชทานโครงการสวนพฤกษศาสตร์และสิ่งแวดล้อมตามพระราชดำริของ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

สถานศึกษาพอเพียงปี 2554

โรงเรียนแกนนำนักเรียนพิการเรียนร่วม

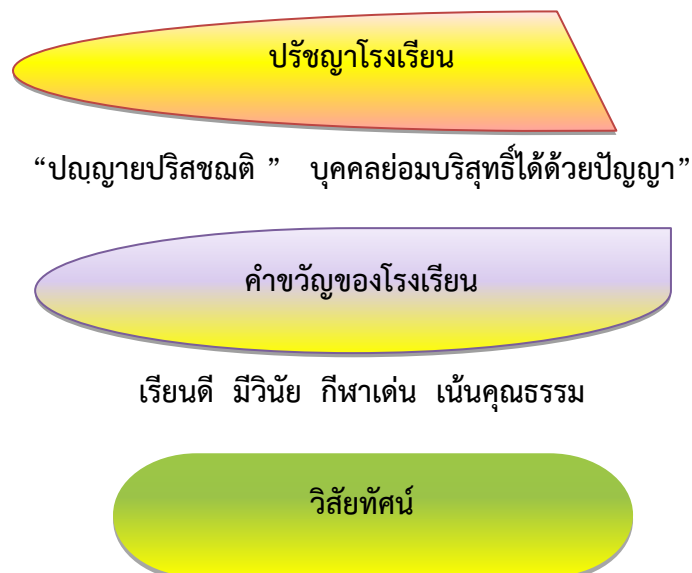
โรงเรียนดีประจำตำบลรุ่นที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนแกนนำสถานักเรียน

3. ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ปีที่ปฏิบัติ
1.	นายอุดม แสงปัก	ครูใหญ่	16 มิ.ย.23-27 ต.ค.28
2.	นายธานี ศุกระเศรณี	รักษาการครูใหญ่	27 ต.ค.28-24 มี.ค.30
3.	นายอนุรักษ์ ปิ่นนาค	อาจารย์ใหญ่	25 มี.ค.30-4 ม.ค.31
4.	นายสมเกียรติ ประจง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	17 มิ.ย.31-30 ก.ย.55
5.	นายขันตรี โสภภาพิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	11 ธ.ค. 55- ปัจจุบัน



โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2 นักเรียนเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม นำเศรษฐกิจพอเพียง
เปลี่ยนวิถีชีวิตดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตรวจสอบกระบวนการและผลการจัดการเรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนด้านการเรียนรู้และพฤติกรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนสามารถคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ
4. บุคลากรและนักเรียนทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

เขียว

เหลือง

ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ที่อยู่ปัจจุบัน
-----	-------------	---------	-----------------

1.	นายเสา หอมอ่อน	ประธานกรรมการ	หมู่ 4 ตำบลวังหมี่
2.	นายมุลนา วัฒนชัย	ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น	หมู่ 4 ตำบลวังหมี่
3.	นายอุทัย บุญหล้า	ผู้แทนชุมชน	หมู่ 11 ตำบลวังหมี่
4.	พระกรินทร์ ธมวีโร	ผู้แทนองค์การศาสนา	หมู่ 11 ตำบลวังหมี่
5.	นางอุสนา พูนกลาง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	หมู่ 4 ตำบลวังหมี่
6.	นางสาววรรณประภา พูนกลาง	ผู้แทนศิษย์เก่า	หมู่ 4 ตำบลวังหมี่
7.	นายทองทิพย์ คำรินทร์	ผู้แทนครู	หมู่ 4 ตำบลวังหมี่
8.	นายประมวศโคพะทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	หมู่ 14 ตำบลวังหมี่
9.	นายสุรัชัย แพงเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ เลขานุการ	หมู่

5. ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2

[illegible]

[illegible]

แผนที่แสดงเขตบริการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2



8. เขตปกครอง

☒ อบต. ชื้อ อบต. วังหมี 2

☐ สภาตำบลชื่อ.....

กทม.

เมืองพญา

9. ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

พื้นราบ

✓ บนเขา

บนเกาะ

โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณเดียวกับวัด

✓ ไม่อยู่

อยู่ ✓ ไม่มีกิจกรรมการสอนพุทธศาสนาในวันหยุดให้กับนักเรียน

10. เขตบริการของโรงเรียน

ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	ติดต่อกับรอยตะเข็บชายแดน	
			() ติดต่อ	(✓) ไม่ติดต่อ
1. ยุบอีปูน	4	วังหมี่		✓
2. บ้านอุบลพัฒนา	14	วังหมี่		✓
3. บ้านยุคพัฒนา	11	วังหมี่		✓

11. ระยะทางจากโรงเรียนถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน

หน่วยงาน	ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ระยะทางจำแนกตามสภาพถนน / ทางสัญจร (กิโลเมตร)				
			คอนกรีต/ ลาดยาง	ลูกรัง	ดิน	ทางน้ำ	รวม
โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับประถมศึกษาที่ ใกล้ที่สุด	โรงเรียน บ้านคลองใบพัด	สพฐ.	8	-	-	-	8
โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษา ที่ใกล้ที่สุด	โรงเรียนวังหมี่ พิทยาคม	อบจ.	12	-	-	-	12
องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	อบต. วังหมี่	กรมการปกครอง	13	-	-	-	13
อำเภอ / กิ่งอำเภอ	วังน้ำเขียว	กรมการปกครอง	22	-	-	-	22
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	สพท.นม.3	กระทรวงศึกษาธิการ	50	-	-	-	50

12. ที่ดินของโรงเรียน

1. ขนาดพื้นที่และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน จำนวนแปลง

แปลงที่	ขนาดพื้นที่	กรรมสิทธิ์การถือครอง
---------	-------------	----------------------

	ไร่	งาน	ตารางวา	
1	14	-	-	3
2	16	3	15	3

ลักษณะที่ดินของโรงเรียนตามข้อ 1

- 1) ☒ ติดต่อเป็นผืนเดียวกันทุกแปลง 2) ไม่ติดต่อเป็นผืนเดียวกันทุกแปลง

โปรดระบุหมายเลขของแปลงที่ติดกันและมีเนื้อที่มากที่สุด 1

หมายเหตุ กรรมสิทธิ์การถือครองใน 1.7.1 (ให้กรอกตัวเลขในช่องกรรมสิทธิ์การถือครอง)

1 = ป่าสงวน

4 = ที่ดินเช่าผู้อื่น

7 = ที่

สาธารณประโยชน์

2 = ที่ธรณีสงฆ์

5 = ที่ทรัพย์สินพระมหากษัตริย์

8 = สปก.

3 = ที่ราชพัสดุ

6 = ที่ดินได้รับบริจาคหรือให้ใช้

13. แหล่งน้ำที่โรงเรียนใช้

☒ ประปาหมู่บ้าน

☐ ประปาเทศบาล

☐ ประปานครหลวง

☐ ประปาส่วนภูมิภาค

☐ บ่อน้ำตื้น

☐ บ่อบาดาล

☒ สระเก็บน้ำ

☒ ถังน้ำซีเมนต์

☒ ถังน้ำไฟเบอร์กลาส

☐ แม่น้ำ / ลำธาร

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ระยะเวลาของการมีน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ

ประเภท	(✓) ระยะเวลาที่มีน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
น้ำดื่ม	✓	✓	✓								✓	✓
น้ำใช้		✓	✓	✓								

15. ปัญหาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและอาคารเรียน

☐ มี

☒ ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

ปัญหา แหล่งที่มา	โรงงาน / สารเคมี	เคมีเกษตร	ขยะ / สิ่งปฏิกูล/ คอกวัว	การจราจร
------------------	------------------	-----------	-----------------------------	----------

✓ใช้เพื่อการบริหารจัดการ

✓ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน

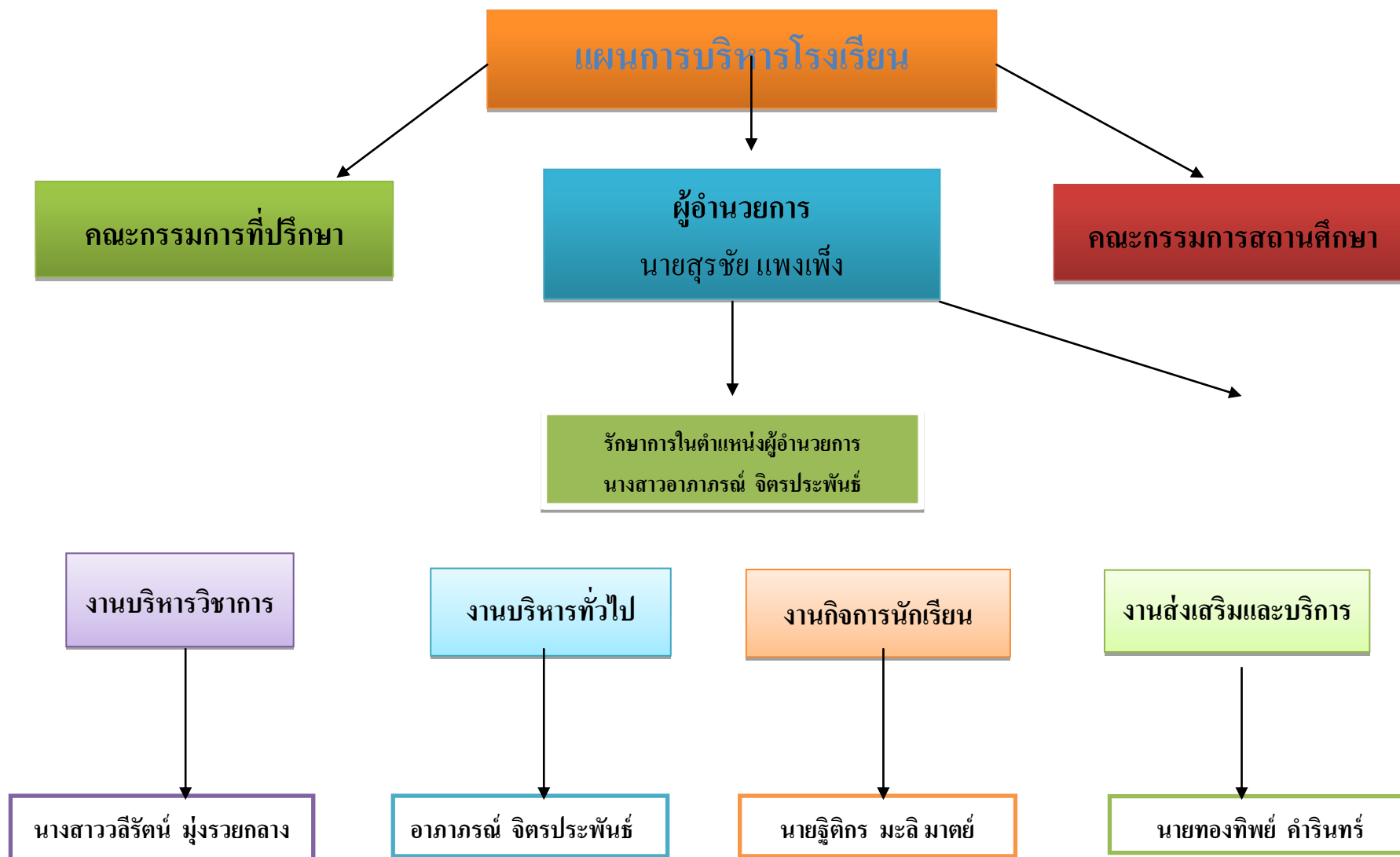
ใช้ระบบ Lease Line

ใช้ระบบ Dial Up

หมายเลขโทรศัพท์ 044-430-412

โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนเกี่ยวข้อง และดำเนินการเพื่อสนับสนุน IT

✓โครงการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



โครงสร้างงานบริหารโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

งานวิชาการ

นางสาววลีรัตน์ มุ่งรวยกลาง

การพัฒนาการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิจัย/โครงการ

วัดและประเมินผล

ทะเบียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งานแนะแนว/กยศ.

งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สารสนเทศ

เทคโนโลยี

หลักสูตร

งานบริหารทั่วไป

นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์

งานสารบรรณ

นางสาวทัศนีย์ ศุกระเศรณี

นางสาวกิตติยา สร้อยโคกสูง

งานบุคลากร

นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์

งานพัสดุและยานพาหนะ

นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

การงานเงินและบัญชี

นางสาวอารีรัตน์ แสงกระโทก

นางสาว

งานประกันอุบัติเหตุ

นางสาววลีรัตน์ มุ่งรวยกลาง

งานแผนและงบประมาณ

นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์

งานควบคุมภายใน

นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

งานประกันคุณภาพ

นางสาวมาลี บ่อพิมาย

งานกิจการนักเรียน
นายฐิติกร มะลิมาตย์

งานส่งเสริมและบริการ
นายทองทิพย์ คำรินทร์
นายมานพ บรรณะ

งานคณะกรรมการนักเรียนและ
ส่งเสริมประชาธิปไตย
นายสมประสงค์ แห่ละครโทก
งานส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรม
นักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วันสำคัญ

คุณธรรมและจริยธรรม

งานห้องสมุด

งานอาคารสถานที่และลูกจ้าง

งานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ

ชุมชนและบริการสาธารณะ

อาหารและโภชนาการ

ปฎิคมและสวัสดิการ

รักษาความปลอดภัยและงานรักษา
ความสะอาด

ประชาสัมพันธ์

โสตทัศนศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานเวรยาม

งานวิชาการ	บริหารทั่วไป	กิจการนักเรียน	ส่งเสริมและบริการ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

จำนวนห้องเรียน และนักเรียน (10 มิถุนายน 2559)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	1			
อนุบาล 2	1			
รวมก่อนประถมศึกษา	2			
ประถมศึกษาปีที่ 1	1			
ประถมศึกษาปีที่ 2	1			
ประถมศึกษาปีที่ 3	1			
ประถมศึกษาปีที่ 4	1			
ประถมศึกษาปีที่ 5	1			
ประถมศึกษาปีที่ 6	1			
รวมประถมศึกษา	6			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1			
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1			
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1			
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1			
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1			
รวมมัธยมศึกษา	6			
รวมทั้งสิ้น	14			

2. บัญชีการจัดชั้นเรียน

ชั้น	ครูประจำชั้น
อนุบาล 1	
อนุบาล 2	นางสาวมาลี บ่อพิมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นายทองทิพย์ คำรินทร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางพัชราภรณ์ ประสาทนอก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นางสาวศิริพิมล รักษามิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวอารีรัตน์ แสงกระโทก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายมานพ บุรณะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางศิริพร คำรินทร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาววลีรัตน์ มุ่งรวกกลาง

ครูพิเศษ

1. นายสุรชัย แพงเพ็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2
2. นายสมประสงค์ แผล่กระโทก
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวน หลัง/แห่ง	จำนวน (ห้อง)	สภาพ		
					ดี	ชำรุด	ใช้งานได้
1	อาคารเรียน	ป. 1 ๑ใต้ถุนเตี้ย	1	6	/		/
2	อาคารเรียน	สปช105/29	1	8	/		/
3	อาคารเรียนสามชั้น	สร้างเอง	1	12	/		/
4	บ้านพักครูกรมสามัญ	สปช.	1	2	/		/
5	บ้านพักครูเรือนแถวสองชั้น	สร้างเอง	2	24	/		/
6	อาคารเอนกประสงค์	สปช.	1	1	/		/
7	ถังน้ำฝน	ฝ.33	1	8	/		/
8	สนามบาสเกตบอล	สปช.	1	3	/		-
9	ลานกีฬาเอนกประสงค์	แบบกรมพลศึกษา	1	1	/		/
10	ส้วม	แบบสปช.601/4	7	28	/		/
11					/		/
12					/		/

ส่วนที่ 2

นโยบายทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ย่ำแย่หรือประสกร์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ

เพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมมาภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมี คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับ

มาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้กับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป็น 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะและ 10 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการ

เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตน

เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่าย การพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็น ปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะสูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลงานและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษา

ขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส

ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นองค์กรส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบมีส่วนร่วม และส่งเสริมงานวิจัยตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การส่งเสริมงานวิจัย เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ

คุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุลและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สู่คุณภาพพระตำราฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม การส่งเสริมงานวิจัย กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

นโยบายขับเคลื่อนการจัดการศึกษา 8 จุดเน้น

อุดมการณ์ ปัญญาคิด จิตสำนึก

อ่านเขียน ฝึกคิดวิเคราะห์ เจาะปัญหา

อาเซียน สังคมเศรษฐกิจ มิตรประชา

อาชีพ พาชีวิตหนู สู่งาน

โอเน็ต เน้นคุณภาพ การศึกษา

อังกฤษ พูดสนทนา พาสื่อสาร

ไอโซน รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมตำนาน

ไอซีที สื่อส่งผ่าน ออนไลน์เอย

คำอธิบายความหมาย

1. **อุดมการณ์** คือ 1. จิตวิญญาณครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

2. **จิตวิญญาณ** นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3. **อ่านเขียน** คือ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล ทักษะการคิด อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ได้

4. **อาเซียน** คือ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5. **อาชีพ** คือ ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียน แนวทางอาชีพอิสระที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และอาชีพในอาเซียน

6. **โอเน็ต** คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

7. **อังกฤษ** คือ นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สื่อสารในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

8. **ไอโซน** คือ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมภิบาล วัฒนธรรมประเพณีดีงาม อนุรักษ์ ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม รongรับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

9. **ไอซีที** คือ นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา

เขต 3 จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนเจริญนนท์อุทิศ 2

ผลการวิเคราะห์ SWOT

1. ชุมชนให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือด้านแรงงาน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
2. เอื้อในด้านปัจจัยด้านการบริหาร นโยบาย ประสิทธิภาพการใช้จ่าย

ผลการประเมินภายใน(รอบสาม)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีมาก 6 ตัวบ่งชี้ ดี 5 ตัวบ่งชี้ พอใช้ 1 ตัวบ่งชี้
(ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน)

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

3. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ใช้สื่อ เกม ด้าน ICT ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ทุกห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์ให้สืบค้นข้อมูลและมีเกมการศึกษาให้ครูใช้ประกอบบทเรียน

2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อมาปรับเปลี่ยนเทคนิคการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และผู้นำทางวิชาการโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการบริหารโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่ม มีครูผู้รับผิดชอบตามความถนัดและความเหมาะสม
2. ให้บริการด้านการใช้อาคาร สถานที่ สนามกีฬาและห้องสมุดเพื่อชุมชนได้ใช้ประโยชน์ มีโครงการเยี่ยมบ้านที่ดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องทุกภาคเรียนและนำผลมาปรับปรุงช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนาด้านอาคารสถานที่โดยจัดสร้างบ้านพักให้ครู ปรับปรุงห้องครัว ปรับปรุงสนามกีฬา ปรับปรุงอาคารทาสี เปลี่ยนหลังคา สร้างอาคารเรียน อาคารอนุบาล โรงจอดรถ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ครูควรใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น
2. จัดสอนซ่อมเสริมเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผล การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

จัดทำโครงการและกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง ฝึกให้ผู้เรียนพูด ฟังประโยคสั้นๆ เช่น ทักทายตอนเช้า ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรทำโครงการพัฒนาถนน ทางเดินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติให้รวดเร็วทันต่อการใช้งาน

2) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องจริงจัง เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการออกข้อสอบมาดำเนินการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูทุกคนดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในแต่ละกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการวิจัยที่เกิดปัญหาจากการเรียนการสอน

๔. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ การปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ควรมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาบรรลุตามวัตถุประสงค์ และการประเมินผลควรเปรียบเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นำผลมาพัฒนาในปีต่อไป

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

๑. สภาพแวดล้อมรอบๆโรงเรียนมีคนติดยาเสพติดอยู่มาก
๒. นักเรียนไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการเรียนเท่าที่ควร
๓. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

จุดเด่น

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ รักการอ่าน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา พัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด คิดแปลกใหม่ และส่งเสริมการสรุปความคิดรวบยอด และรู้จักตั้งคำถาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

ความต้องการของผู้เรียน

1. เป็นคนดีของสังคม
2. ต้องการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
3. อยากอ่านออกเขียนได้และเรียนเก่ง
4. มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งใหม่ ๆ

ความต้องการของผู้ปกครอง

ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้อย่างถูกต้อง มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งใหม่ ๆ เป็นคนดีของสังคม อ่อนน้อมถ่อมตน มีความประพฤติดี มีมารยาท และมีความกตัญญูทวดที่ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความต้องการของชุมชน

ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ มีวินัย และรับผิดชอบต่อน้ำที่ พุดจาไผ่เราอ่อนหวาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

ปัญหาของโรงเรียน

1. ขาดแคลน สื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ วิธีดีเกี่ยวกับการศึกษา
2. งบประมาณจัดกิจกรรม/โครงการอาหารกลางวันไม่เพียงพอแก่นักเรียนเนื่องจากได้งบประมาณอาหารเฉพาะอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่โรงเรียนต้องให้บริการถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลยุทธ์องค์กร

1. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

2. พัฒนาครูและบุคลากร

- แผนการพัฒนาตนเอง
- การผลิตสื่อและนวัตกรรม

3. แผนพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้
- สร้างเครือข่ายอุปถัมภ์โรงเรียน
- สร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้

4. แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

- จัดระบบเครือข่ายเชื่อมโยงทางอินเทอร์เน็ต
- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและใช้งานได้
- พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

5. แผนสนับสนุนให้โอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

- พัฒนาบุคลากรระดับกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน
- รณรงค์และสร้างความตระหนักแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- ปรับปรุงและจัดระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- จัดระบบเฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกกลางคัน
- จัดทำแผนส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ที่จบการศึกษาได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. แผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การรายงานคุณภาพการศึกษา
- การเตรียมการรับการประเมินภายนอก

จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข	-พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ-ภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการ

		ทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการอ่าน	-พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่สามารถอ่านได้ ไม่เกินร้อยละ 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านได้ทุกคน
	-	
จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	- ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
6. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา

	ทั้งใน/นอกห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัด การเรียนการสอน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุก ระดับชั้นสามารถใช้ เทคโนโลยีการศึกษาหาความรู้และ สื่อสารได้
--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนระดับประถม ศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่ เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียงมีความมุ่งมั่น ในการศึกษาและทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับพหุ วัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดี งามของไทย - พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึก และค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม - ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิตรู้จักการออม - สถานศึกษามีอาคาร สถานที่สะอาด ร่ม รื่นสวยงาม น่าดูน่าอยู่ น่าเรียนเพื่อต่อ การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย - พัฒนาครูด้านการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา	- เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

	ของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับ การจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้	- ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรศึกษาที่ได้รับการ
จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
6. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 100ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูมีผลการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ

วิชาชีพ		จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.สถานศึกษาผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	- ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายใน - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน - สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
2. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวง
3. สถานศึกษาจัดระบบนิเทศติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็งโดยมุ่งการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน	- บริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการ และสังคม	พัฒนาครูและบุคลากรให้เกิดความ เข้มแข็ง ในการปฏิบัติหน้าที่	
---	---	--

กลยุทธ์ เป้าหมาย ความสำเร็จ การดำเนินการ

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ผู้เรียนทุกระดับให้มี คุณภาพและได้ มาตรฐานตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานและส่งเสริม ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการ เรียนรู้	1.นักเรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและ เรียนรู้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการ เตรียมความพร้อม	
	2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) กลุ่ม สาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จาก การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา หลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จากการทดสอบ	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

		ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา หลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	
--	--	---	--

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการดำเนินงาน
	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการอ่าน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่สามารถอ่านได้ไม่เกินร้อยละ 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านได้ทุกคน	
	4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	
	5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	
	6. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเครื่อง	

	สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	คอมพิวเตอร์พกพาเพื่อ การศึกษา - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทุกระดับชั้นสามารถใช้ เทคโนโลยีการศึกษาหา ความรู้และสื่อสารได้	
--	--	--	--

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝัง ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็น ไทยและดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนระดับประถม ศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	- ร้อยละ 95 ของนักเรียน ที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้อง ชอบธรรม - ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิตรู้จักการออม - สถานศึกษามีอาคาร สถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน เพื่อต่อการจัดการเรียนรู้	

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับ การพัฒนาที่มีคุณภาพด้าน การจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ของครูที่ ผ่านการพัฒนากระบวนการ คิด - ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับ การพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้	- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ	

	ภาษาอังกฤษและภาษา ของประเทศสมาชิก อาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา	การเตรียมความพร้อมด้าน ภาษา สังคม เศรษฐกิจและ วัฒนธรรมของประเทศ อาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	
	4. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีทักษะ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือ ในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูผู้สอนในชั้น ที่ได้รับการจัดสรรเครื่อง คอมพิวเตอร์พกพาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนด้วยคอมพิวเตอร์ พกพา	
กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการดำเนินงาน
		- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อเป็น เครื่องมือในการจัดการ เรียนรู้	
	5. ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการพัฒนา ตนเองตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	- ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	
	6. ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ขวัญและกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็ม ศักยภาพ	
	7. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลงาน การสอนที่แสดงศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ของครูมีผล การสอนที่แสดงศักยภาพ การสอนอย่างมืออาชีพ	

	การสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และ ได้รับการเชิดชูเกียรติ อย่างเหมาะสม		
	8. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครู และ บุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ	

กลยุทธ์	จุดเน้น	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการดำเนินงาน
	9. ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีทักษะในการ เข้าถึงและดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมา บาลเน้นการมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับ องค์กรภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา	1.สถานศึกษาผ่านการ รับรองคุณภาพภายนอก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศ	- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรที่มีความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพ ภายใน - สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน
	2. สถานศึกษาบริหาร จัดการโดยมุ่งการมีส่วน ร่วมเพื่อประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนสร้างความ	- ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรที่ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	

	เชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการ และสังคม		
--	--------------------------------------	--	--

แนวทางการพัฒนาแผนงาน / โครงการ ดำเนินการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	ด้อยโอกาส	อื่นๆ	
1. พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓			วิชาการ
2. คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง	✓			วิชาการ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓			
4. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนการสอน	✓			วิชาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการ เรียนรู้	✓			วิชาการ
6.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓			วิชาการ
7.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	✓			วิชาการ
8. โครงการสร้างเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์	✓			วิชาการ
9. โครงการจัดการเรียนรู้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	✓			วิชาการ
10. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓			บริหารทั่วไป
11. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	✓			บริหารทั่วไป
11.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	✓			บริหารทั่วไป
12. โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่า	✓			บริหารทั่วไป

เรียน				
13. โครงการปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓			บริหารทั่วไป
14. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓			บริหารทั่วไป
15. โครงการร้อยรัดสายสัมพันธ์	✓			บริหารทั่วไป
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	✓			บริหารบุคคล
17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	✓			บริหารบุคคล
18. โครงการสร้างการบริหารงานโรงเรียน	✓			บริหารบุคคล
19.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	✓			งบประมาณ

ตอนที่ 3

แผนงาน / งบประมาณ

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับงบประมาณ / งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2558

กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนและตัวบ่งชี้เชิงประมาณ (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2558)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
1. การจัดการศึกษาปฐมวัย	13	17	30	ก่อนประถมรายหัว
1.1 นักเรียนปกติ				1700x 30 คน = 51,000 บาท
1.2 นักเรียนด้อยโอกาสไป-กลับ				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1.3 นักเรียนด้อยโอกาสประจำ				430x30=12,900 บาท
1.4 นักเรียนพิการไป-กลับ				ค่าอุปกรณ์ 200x30=6,000 บาท
1.5 นักเรียนพิการประจำ				ค่าเครื่องแบบ 300x30=9,000 บาท
				ค่าหนังสือเรียน 200x30=6,000 บาท
รวม	13	17	30	รวมงบประมาณ 84,900 บาท
2. การจัดการศึกษาประถมศึกษา				ประถมศึกษารายหัว
2.1 นักเรียนปกติ	55	64	119	1900 x 119 คน 226,110= บาท
2.2 นักเรียนด้อยโอกาสไป-กลับ				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.3 นักเรียนด้อยโอกาสประจำ				430x119 51,170= บาท
2.4 นักเรียนพิการไป-กลับ				ค่าอุปกรณ์ 200x119=23,800 บาท
2.5 นักเรียนพิการประจำ				ค่าเครื่องแบบ 300x119=35,700 บาท

				ค่าหนังสือเรียน ป. 1 $10 \times 561 = 5,610$ บาท ป. 2 $25 \times 605 = 15,125$ บาท ป. 3 $23 \times 622 = 14,306$ บาท ป. 4 $20 \times 653 = 13,060$ บาท ป. 5 $24 \times 785 = 18,840$ บาท ป. 6 $17 \times 818 = 13,906$ บาท
รวม	55	64	119	รวมงบประมาณ 400,671 บาท

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
3. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	31	37	68	รายหัวมัธยม $3500 \times 68 \text{ คน} = 238,000$ บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน $430 \times 68 = 29,240$ บาท ค่าอุปกรณ์ $200 \times 68 = 13,600$ บาท ค่าเครื่องแบบ $300 \times 68 = 9,000$ บาท ค่าหนังสือเรียน ม. 1 $700 \times 23 = 16,100$ บาท ม. 2 $863 \times 23 = 19,849$ บาท ม. 3 $949 \times 22 = 20,878$ บาท
4. การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	25	23	58	รายหัวมัธยม $3,800 \times 58 \text{ คน} = 220,400$ บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน $950 \times 58 = 55,100$ บาท ค่าอุปกรณ์ $460 \times 58 = 26,680$ บาท ค่าเครื่องแบบ $500 \times 58 = 29,000$ บาท ค่าหนังสือเรียน ม. 4 $1,257 \times 58 = 72,906$ บาท ม. 5 $1,263 \times 58 = 73,254$ บาท ม. 6 $1,109 \times 58 = 64,322$ บาท
รวม	56	50	116	รวมงบประมาณ 888,329 บาท

4. อุดหนุนอาหารกลางวันจาก อบต. วังหมี	265000 บาท
รวมนักเรียนทั้งสิ้น 266 คน	รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,638,900 บาท

ตารางที่ 2 ตารางสรุปรายจ่ายจำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย ปีงบประมาณ 2556

โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2 อ.วังน้ำเขียวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา

เขต 3

2.2 แผนการจัดการศึกษามัธยมศึกษา งานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา

รายการที่	ประเภทรายจ่าย	ก่อนประม	ประม	มัธยม
1	ค่าวัสดุการศึกษา (ฝึก,สอน,สอบ)			
2	ค่าซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	-	15,000	15,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักราชการ	-	7,500	7,500
4	ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียน	-	10,000	20,000
5	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	2,000	3,000
6	ค่าเวชภัณฑ์ (ยา)	1,000	2,000	2,000
7	ค่าสาธารณูปโภค	10,000	40,000	30,000
8	รายการอื่นๆตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	58,160	106,380	215,020
รวมเงิน		69,160	113,880	277,520

ตอนที่ 3
สรุปงบประมาณโครงการ

งานวิชาการ

มฐ.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมณ			งบมัธยมตอนต้น			งบมัธยมปล	
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมกีฬา 2. การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย 3. การป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันคริสต์มาส - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ	10,000		18,000	5,000 2,000 5,000 2,000 2,000 3,000 3,000		25,000	5000 2,000 1,000 2,000	
มฐ.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมณ			งบมัธยมตอนต้น			งบมัธยมปล	
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน
2	1.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ - ค่ายคุณธรรม - วันแม่แห่งชาติ - ลูกเสือ/เนตรนารี - วันไหว้ครู 2. ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - สวนพฤกษศาสตร์	7,000 2,000		14,000	2,000 2,000 15,000 2,000 5,000		31,000	4,000 2,000 5000	

	- ปลุกสวนป่า				5,000				
--	--------------	--	--	--	-------	--	--	--	--

มฐ.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมณ			งบมัธยมตอนต้น			งบมัธยมปล	
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน
3	พัฒนาทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง		44600			48400			
	ทัศนศึกษา		14,000			14,000			7,000
	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี		10,000			10,000			5,000
	จัดซื้อหนังสือห้องสมุด		10,640			14,400			7,450
	แข่งขันทักษะวิชาการ		10,000			10,000			10,000
	อ่านออกเขียนได้								
	วางทงงานอ่านทุกคน								
	การคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง			10,000			10,000		
	- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	5,000			5,000			5,000	
	- การจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ	5,000			5,000			5,000	

มฐ.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมณ	งบมัธยมตอนต้น	งบมัธยมปล
-----	---------------------	---------	---------------	-----------

		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอนสอบ	20,000		20,000	20,000		20,000	10,000	
6	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	5,000			5,000				
7.	พัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร -ส่งครูเข้าอบรม -การศึกษาดูงาน	5,000 15,000		20,000	5,000 15,000		20,000	5,000 15,000	
8	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ -การเข้าร่วมอบรมสัมมนา การจัดโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียน -การจัดทำบอร์ดโครงสร้างต่างๆ	2000			3000			2000	
			10,000			10,000			10,000
มฐ.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งบมัธยมตอนต้น			งบมัธยมปลาย	
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน
3	8. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - การประชุมครู - การประชุมผู้ปกครอง - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	2,000 500			3,000 500			500	
6	10. โครงการจัดกิจกรรม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ -พัฒนาหลักสูตร -การนิเทศภายใน -จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	500			2,000 500 30,000			2,000 500	

	-ค่าสาธารณูปโภค	45,000			2,8000			34,300	
--	-----------------	--------	--	--	--------	--	--	--------	--

มฐ.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งบมัธยมตอนต้น			งบมัธยมปลาย	
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน
10	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประชุมชั้นเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การให้ทุนการศึกษา - การจัดทำระเบียบสะสม เป็นปัจจุบัน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	500 1,000			1,000 1,000			500 1,000	
11	การจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดูน่า อยู่ น่าเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000 1,050			20,000 5,000 3,000			10,000 1,000	

มฐ.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งบมัธยมตอนต้น			งบมัธยมปลาย	
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รวม	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน
12	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ								

	การศึกษา - การติดตามตรวจสอบระบบ ประกันคุณภาพภายใน - การประเมินคุณภาพภายใน - การเตรียมรับประเมินคุณภาพ ภายนอก	1,000			1,000 1,000 5,000				
13	พัฒนาแหล่งเรียนและภูมิปัญญา ท้องถิ่น - การพัฒนาห้องสมุด - การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญา ท้องถิ่น	5,000			10,000				
14.	สร้างเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				2,000				
15	ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน - จัดหาสื่อ - จัดทำห้องศูนย์อาเซียน	5,000			5000				
	รวม	160,550			244,000			117,800	

เป้าหมายของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนร่วมจัดการศึกษา
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี จัดกระบวนการเรียนรู้
4. นักเรียน ชุมชน บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการปฏิบัติตน

เป้าหมายโรงเรียนด้านวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการและมุ่งเน้นกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีความรู้มีทักษะ ในการศึกษาหาความรู้ สามารถคิด และแก้ปัญหา เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และเป็นคนดี เก่ง มีสุข สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมสังคมโลกได้ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายโรงเรียนด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อม

ความเป็นปัจจุบันของอาคารเรียน อาคารประกอบ และการจัดบริการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
ทำการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำให้อยู่ในสภาพดี โดยปูพื้นกระเบื้อง ทาสี ทำที่ปัสสาวะนักเรียนชาย
ทำถนนคอนกรีต ทำรั้วโรงเรียน ทำป้ายโรงเรียน

เป้าหมายโรงเรียนด้านระบบบริหารและการจัดการจัดให้มีการบริหารงานตามลำดับขั้นกำกับและ

ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ
เพื่อติดตามประเมินผลและหาแนวทางแก้ไขอย่างมีระบบ

เป้าหมายโรงเรียนด้านบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโรงเรียนด้านงบประมาณ การจัดการทรัพยากรทางงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณในด้านต่าง ๆ ได้

วางแผนการใช้จ่ายโดยคณะกรรมการเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าและประหยัดตามนโยบายรัฐบาล และได้จัดหา
งบประมาณสนับสนุนจากการรับบริจาค เช่น ทุนการศึกษาของนักเรียน การบริจาคเสื้อผ้า ของใช้ เป็นต้น

เป้าหมายโรงเรียนด้านการติดตามและวัดผล การดำเนินงานทุกกิจกรรมจัดให้มีการติดตาม

ผลงาน ประเมินผล และรายงานผลตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ว่าสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่เพียงใดเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม
สนับสนุน หรือแก้ไข ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นการพัฒนางานนโยบาย 4 งานและงานนโยบายของสพฐ. สพท.นครราชสีมาเขต 3 โดยการให้คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และมีข้อตกลงร่วมกัน เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

งานบริหารวิชาการ

1. การวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน และแผนการสอนตามหลักสูตร
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นกระบวนการมากกว่าเนื้อหา โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. จัดหา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอน แหล่งความรู้ประกอบการเรียนการสอนตามความเหมาะสม
4. จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมตลอดปีอย่างสม่ำเสมอ
5. ลดอัตราการซ้ำชั้น
6. ส่งเสริมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มประสบการณ์
7. การวัดผล และประเมินผล จัดให้มีการประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรโดย

การประเมินตามสภาพที่จริง จัดทำเครื่องมือการวัดผล และแฟ้มสะสมงานการนิเทศติดตามผล จัดทำอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ

งานบริหารบุคคล

1. สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้ได้พัฒนาตนเองมากขึ้นโดยการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้
2. พัฒนาจริยธรรม คุณธรรมของครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
3. สนับสนุนให้ครูมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

งานบริหารงบประมาณ

1. วางแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องกับแผน
2. ติดตามผลการใช้งบประมาณ
3. ปรับปรุงการจัดระบบงานธุรการและการเงินการบัญชีและพัสดุ
4. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสะดวกในการนำไปใช้
5. ปรับปรุงงานพัสดุครุภัณฑ์ทุกประเภทอย่างมีระบบ

งานบริหารทั่วไป

1. ลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียนโดยร่วมมือกับผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สนับสนุน ปรับปรุงกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน อาหารกลางวัน กีฬาภายในโรงเรียน กีฬากลุ่มโรงเรียน ศูนย์ข่าวสาร กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ลูกเสือ-เนตรนารี
3. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนในทุก ๆ ด้านโดยเน้นการใช้งาน เอื้อต่อการเรียนการสอนความเป็นปัจจุบัน ความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่นและสวยงามสนับสนุน ส่งเสริมบริการแก่บุคคลภายนอก ประชาชนในชุมชนในการใช้สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนด้านการกีฬา การประชุมอบรม การจัดงานมงคล รวมทั้งเยี่ยมชมโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการวันสุนทรภู่ กีฬาลูกเสือ-เนตรนารี ฯลฯ

4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการ
รณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด
5. พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตรชั้นสูงสุด วันอำลาศิษย์ลูก สัปดาห์ ศิษย์ลูก ฯลฯ
6. ให้การช่วยเหลือในการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ในโรงเรียนที่ต้องการ



งานบริหารวิชาการ

1. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โครงการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6. โครงการจัดกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. สร้างเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์
9. โครงการจัดการเรียนรู้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ	พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร คำรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2558- 31 มีนาคม 2559

หลักและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ไว้ในหมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนและการพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีความมุ่งหวังที่จะให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งด้วยตนเองและจากกระบวนการกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ใช้ความคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะและความสามารถของนักเรียนแต่ละคนได้พัฒนาศักยภาพสูงสุดตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นผู้มีความชำนาญเฉพาะเรื่อง สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต อันจะทำให้เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาเจริญรุ่งเรือง ในโรงเรียนเจียรวนนท์อุทิศ 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญและต้องการส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าว จึงสนับสนุนให้มีการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านต่างๆและแสดงผลงานความก้าวหน้าในการปฏิรูปการศึกษาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการประจำปีอีกด้วย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต(out put)

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้แสดงออกตามความสามารถ

ผลลัพธ์ (out comes)

นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ด้านทักษะ และความสามารถของนักเรียนแต่ละคนทั้งด้านความรู้ และทักษะปฏิบัติทางด้านวิชาการ

เป้าหมาย ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลดังนี้

- 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2 โรงเรียนจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3 นักเรียนได้แสดงความสามารถเต็มศักยภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม	นางศิริพร คำรินทร์ และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม	ครูทุกท่าน
3.	ประชุมคณะดำเนินการ	พฤษภาคม	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษา		นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์ นายทองทิพย์ คำรินทร์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี		นายจิติกร มะลิมาตย์ นายสุรัชย์ จวงศร
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือห้องสมุด		นางสาวศุภวรรณ ดอนสมจิตร
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะวิชาการ		นางศิริพร คำรินทร์
กิจกรรมที่ 5 วันคริสต์มาส		นางสาววลีรัตน์ มุ่งรวกกลาง
ดำเนินการนิเทศติดตาม		
สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		

งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 122,490 บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินการ						
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		รวม
	ประณม	มัธยม	ประณม	มัธยม	ประณม	มัธยม	
เงินงบประมาณ	-	-	44640	77850	44640	77850	122490
รวมทั้งสิ้น	122,490						

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	การบรรลุผลตามแผน
ผลผลิต(out put)	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน	
1. ผู้เรียนได้รับ	ประเมินความพึงพอใจ	โครงการ	
ประสบการณ์จาก		แบบประเมินความ	
การศึกษา	ประเมินการมีส่วนร่วม	พึงพอใจ	
2. พัฒนาสื่อและ	ร่วม	แบบประเมินการมี	
เทคโนโลยี		ส่วนร่วม	
3. พัฒนาศักยภาพใน			

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้หนังสือห้องสมุด ผลลัพธ์ (out comes) 1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์จากการทัศนศึกษา 2. สถานศึกษามีความพร้อมใช้สื่อและเทคโนโลยี 3. พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าข้อมูลอย่างหลากหลาย			
--	--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร คำรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสา หอมอ่อน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทร์ โสภพิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเสีรนวนนทอุทิศ 2

โครงการ	โครงการพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐิติกร มะลิมาตย์ (งานทะเบียนวัดผลประเมินผล)
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2558

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ และมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์ และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ ผลการสอบ NT LAS และ O – Net ผ่านเกณฑ์

4. กิจกรรม

4.1 ทำแผนปฏิบัติการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.3 จัดกิจกรรมพัฒนาการ อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ระดับโรงเรียน

4.4 จัดกิจกรรมพัฒนาการ อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ระดับห้องเรียน

4.5 จัดกิจกรรมพัฒนาการ อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ระดับนักเรียน

4.6 ประเมินผลและรายงาน อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ระดับโรงเรียนครูที่ปรึกษา

4.7 ประเมินผลและรายงาน อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ระดับห้องเรียนครูประจำวิชา

4.8 ประเมินผลและรายงาน อ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน ระดับนักเรียนครูที่ปรึกษา

5. สถานที่ และระยะเวลา

สถานที่

ห้องเรียน ศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสมุดระยะเวลา ต.ค. 58-ก.ย.59

6. รายละเอียดและงบประมาณ

ตัวเลขในวงเล็บ (1) เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (2) เงินรายได้สถานศึกษา (3) เงินอุดหนุนรายหัว (4) เงินอื่น ๆ จำนวน 17,500 บาท

ภาคเรียนที่ 2/2555 (1 ต.ค. 2557 – 31 มีนาคม 2558)					
กิจกรรม และรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน ระดับโรงเรียน และระดับนักเรียน	15,000			15,000	01/10/58 -31/3/59
ภาคเรียนที่ 1/2558 (1 เมษายน 2558 – 30 กันยายน 2558)					
กิจกรรม และรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
7. กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน ระดับโรงเรียน และระดับนักเรียน	15000			15000	01/04/56 -30/09/56

7. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

8. การติดตาม และประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ ผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ของนักเรียนผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน สูงขึ้นผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฐิติกร มะลิมาตย์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริพร คำรินทร์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทร์ โสภพิศ)
อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อม ที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ บรรลุวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครูอย่างพอเพียง เพื่อให้การคณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ครูมีวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมใหม่ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาตามความต้องการและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มี.ค. 58	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
2	สำรวจความต้องการใช้วัสดุการศึกษาของแต่ละชั้นเรียน	พ.ค. 58	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

3	จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้	พ.ค. 58	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
4	ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา	มิ.ย. 58 พ.ย. 58	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
5	จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
6	ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
7	ตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ	ต.ค. 58	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
8	ประเมินผล สรุปผลโครงการ	มี.ค. 58	นางศิริพร คำรินทร์ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

5. งบประมาณ 50,000 บาท

รายการ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)		รวมทั้งสิ้น
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
1. จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	20,000	30,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

<u>ผลผลิต(outputs)</u> 1) ร้อยละความพึงพอใจของคณะครูต่อวัสดุการศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดหาให้ 2) ร้อยละของครูสามารถตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการลงทะเบียน การเบิกจ่ายวัสดุ 3) ร้อยละของครูสามารถตรวจสอบการนำวัสดุการศึกษาไปใช้งานของคณะครู	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบการนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์(outcome)</u> 1) ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดหาวัสดุทางการศึกษาอย่างพอเพียง 2) ร้อยละของโรงเรียนมีการบันทึกตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการลงทะเบียน การเบิกจ่ายวัสดุ 3) ร้อยละของโรงเรียนมีการตรวจสอบการนำวัสดุการศึกษาไปใช้งานของคณะครู	การนิเทศติดตามผล การนิเทศติดตามผล การนิเทศติดตามผล	แบบการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ แบบการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ แบบการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 คณะครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร คำรินทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขันตรี โสภภาพิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

โครงการ/แผน	การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
มาตรฐานที่	6
กลยุทธ์ที่ 1	คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภาภรณ์ จิตรประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

.....
 สอดคล้องกับ หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล มั่นคง ยั่งยืน สู่มิติทั้ง 4 ด้าน

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลาง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีคุณธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ปัญญาในการกระทำทุกอย่าง

แนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 เป็นการบริหารการดำเนินของสถานศึกษาตามบริบทที่ได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับให้ ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะการดำรงชีวิต ความเป็นอยู่และการปฏิบัติตนของนักเรียนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง พึ่งตนเองได้ โดยอาศัยความพอประมาณและความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ ความเพียร และความอดทน สติ และปัญญาการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและความสามัคคีเป็นแนวทางพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเด็กด้อยโอกาส ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็ง เป็นพลเมืองที่ดีมีวิถีที่พอเพียง สร้างเอกภาพของชาติให้มั่นคง ยั่งยืนได้ในอนาคต

ความพอประมาณ

1. มีการบริหารจัดการที่พอดี ไม่เข้มงวดมากหรือปล่อยปละละเลยจนเกินไป
2. มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชน
3. พิจารณาความพร้อมของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และชุมชน

ความมีเหตุผล

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะการดำรงชีวิต ทักษะชีวิต ความเป็นอยู่และการปฏิบัติตนของนักเรียนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีความรู้ ความเพียร และความอดทน สติ และปัญญาการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและความสามัคคีเป็นแนวทางพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเด็กด้อยโอกาส ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็ง เป็นพลเมืองที่ดีมีวิถีที่พอเพียงสร้างเอกภาพของชาติให้มั่นคง ยั่งยืนได้ในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนและชุมชนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนรวมถึงชุมชน รู้และเข้าใจการดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบ

ยั่งยืน

3. ทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเองต่อสังคม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ
2. ความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
3. การประหยัด และออม เพื่อความมั่นคงในชีวิตของทุกคนในครอบครัว

สู่ความสมดุล มั่นคง ยั่งยืน ทั้ง 4 มิติ

มิติด้านเศรษฐกิจ

ลดรายจ่ายภายในครอบครัว เพิ่มรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน รู้จักการประหยัด

มิติด้านสังคม

ลดปัญหาสังคม ให้ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่ในความไม่ประมาท ตั้งอยู่ในความดีใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ ช่วยสร้างสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นและไม่ทำลายธรรมชาติ เพื่อชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

อนาคต

มิติด้านวัฒนธรรม

ปลูกฝังให้คนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ช่วยเหลือแบ่งปัน เห็นอกเห็นใจ ช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามไว้

1. ผลผลิต (outputs)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยระบบวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA
2. มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การสร้างความตระหนักและเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แก่บุคลากรในโรงเรียน

5. ร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2. ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนสถานศึกษาในแผนปฏิบัติงานประจำปี
2. มีกิจกรรม/โครงงาน/นิทรรศการและการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์/วิจัย รวมทั้งการ

นิเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีแผนการจัดการงบประมาณ และมีการสนับสนุนงบประมาณของสถานศึกษา

รวมทั้งมีการระดมทุน/ทรัพยากรจากองค์กร/ หน่วยงาน/ ชุมชน เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีการรายงานผล/การควบคุมภายใน/การบริหารจัดการความเสี่ยงในการใช้งบประมาณ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนและชุมชนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานบูรณาการที่สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกกลุ่มสาระ
3. ผู้เรียนรวมถึงชุมชน ดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	งานและกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
----------	---------------	-------------------

1.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อชี้แจงให้เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่	พฤษภาคม 2558
2.	สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการภายในและภายนอกโรงเรียนประชุม	พฤษภาคม 2558
3.	คณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	
4.	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา
5.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
6.	ผู้บริหารคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผลตามโครงการ	สิ้นปีการศึกษา

งบประมาณ 10,000 บาท (ประถมศึกษา 5,000 บาท มัธยมศึกษา 5,000 บาท)

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
ผลผลิต (outputs) 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ เรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4.การสร้างความตระหนักและเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรในโรงเรียน 5. ร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	รายงานผล การประเมิน สอบถาม	แบบรายงาน แบบประเมิน การสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcomes) 1. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แผนปฏิบัติการ ประจำปี

สถานศึกษาในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.มีกิจกรรม/โครงการ/นิทรรศการและการศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์/วิจัย รวมทั้งการนิเทศ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.มีแผนการจัดการงบประมาณ และมีการสนับสนุนงบประมาณของสถานศึกษารวมทั้งมีการระดมทุน/ทรัพยากรจากองค์กร/หน่วยงาน/ ชุมชน เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีการรายงานผล/การควบคุมภายใน/การบริหารจัดการความเสี่ยงในการใช้งบประมาณ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		กิจกรรม/โครงการ
---	--	-----------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสา หอมอ่อน)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ็ยรวนนท์อุทิศ 2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทร์ โสภพิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ็ยรวนนท์อุทิศ 2

โครงการ	จัดกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภวรรณ ดอนสมจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2558 - มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มี ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วม

ร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 จึงพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่นและจัดกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียน มีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85
- 3.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 85
- 3.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85
- 3.4 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85
- 3.5 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85

3.1 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้	ตลอดปี	ศุภวรรณ ดอนสมจิตร
	1.1 การพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.-มิ.ย.	นางศิริพร คำรินทร์ นางสาวศุภวรรณ ดอนสมจิตร
	1.2 การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค.-มิ.ย.	นางศิริพร คำรินทร์
	1.3 การนิเทศภายใน	ตลอดปี	นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์
2.	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
	2.1 การประชุมชั้นเรียน	มิ.ย.	นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
	2.2 การคัดกรองนักเรียน	มิ.ย.	นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
	2.3 การให้ทุนการศึกษา	ตลอดปี	นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
	2.4 การจัดทำระเบียบสะสมที่เป็นปัจจุบัน	ตลอดปี	นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
	2.5 เยี่ยมบ้านนักเรียน	ส.ค.	นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

5. งบประมาณที่ใช้ได้รับ

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
จัดกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้	-	-	144800	144800	พ.ค.-มิ.ย.	ศุภวรรณ
การพัฒนาหลักสูตร	-	-	2000	2000	พ.ค.-มิ.ย.	ศิริพร
การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	-	-	2000	2000	ตลอดปี	อาภาภรณ์
การนิเทศภายใน	-	-	500	500	ตลอดปี	อาภาภรณ์
การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	30,000	30,000	ตลอดปี	สุวิชา
ค่าสาธารณูปโภค			103700	103700	ตลอดปี	ฐิติกร
2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	5000	5000	ตลอดปี	สุวิชา
การประชุมชั้นเรียน			2000	2000	มิ.ย.	สุวิชา
การคัดกรองนักเรียน	-	-	3000	3000	มิ.ย.	สุวิชา
การจัดทำระเบียบสะสมที่เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	ตลอดปี	สุวิชา
เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	1,000	1,000	ส.ค.	สุวิชา
การให้ทุนการศึกษา						
รวม			144800	144,800		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
ด้านปริมาณ		
3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
3.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 85	ประเมินเอกสาร	แบบสำรวจ
3.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
3.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
3.6 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85		

ด้านคุณภาพ โรงเรียนเจียรวนนท์อุทิศ 2 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สมำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สำรวจ สัมภาษณ์ ประเมินเอกสาร	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ในปีการศึกษา 2558 ได้รับการพัฒนาและมีการจัดหลักสูตร และกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด	สํารวจ สัมภาษณ์ ประเมินเอกสาร	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
---	-------------------------------------	---------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงาน มีการนิเทศ ติดตาม กำกับงาน และทำงานร่วมกัน
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะต่างๆครบถ้วน ตามมาตรฐานสถานศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางศุภวรรณ ดอนสมจิตร)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายขันตรี โสภาทิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร คำรินทร์และคณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

.....

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนถือว่าสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูจำเป็นต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึก

ทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหาและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาอาชีพ

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีประสบการณ์มากขึ้น
2. บุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย
3. บุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ
4. สถานศึกษามีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงและมีความสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการในการศึกษา
4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
6. เพื่อให้บริการแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ครูจัดรูปแบบการสอนแบบบูรณาการ นักเรียนอยากเรียนและสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างหลากหลายและเห็นความสำคัญของสถานที่

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำแผน	กันยายน 58	นางศิริพร คำรินทร์และคณะ ครูทุกท่าน
2	โครงการ	กันยายน 58	
3	แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ	กันยายน 58	
4	ติดตามและประเมินผล	ปีประมาณ 2558	
5.	สรุปและรายงานผล		
รวม	5 รายการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศุภวรรณ ดอนสมจิตร
2	ซ่อมแซมสนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายทองทิพย์ คำรินทร์ นายมานพ บุรณะ
3	การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริพร คำรินทร์

งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล	การบรรลุผลตามแผน
1 นักเรียนคุณค่าชีวิตของตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียนด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินการมีส่วนร่วม	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ ประเมินการมีส่วนร่วม	
2 นักเรียนมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินการมีส่วนร่วม	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ ประเมินการมีส่วนร่วม	

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร คำรินทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจันทร์ โสภพิศ)

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการโรงเรียน
(นายเสา หอมอ่อน)

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจันทร์ โสภพิศ นางกชกร กวางทอง นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา และคณะครู โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้ว จะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามเพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 และได้รับป้ายสนองพระราชดำริโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในปี พ.ศ. 2553

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
3. เพื่อใช้เป็นที่พักผ่อนและเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อต้นไม้และสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนและมีแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนร่วมกันดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม รักต้นไม้และร่วมกันอนุรักษ์ป่าไม้ในชุมชน
3. ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากโครงการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่า และมีสถานที่พักผ่อนเพิ่มขึ้น

4. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา / 2558											
		เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	/											
2	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร		/										
3	องค์ประกอบที่ 1		/	/									
4	องค์ประกอบที่ 2		/	/									
5	องค์ประกอบที่ 3		/	/	/	/	/		/	/	/	/	
6	องค์ประกอบที่ 4		/	/	/	/	/		/	/	/	/	
7	องค์ประกอบที่ 5		/	/	/	/	/		/	/	/	/	
8	สาระธรรมชาติแห่งชีวิต		/	/	/	/	/		/	/	/	/	
9	สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว		/	/	/	/	/		/	/	/	/	
10	ประโยชน์แท้แก่มหาชน		/	/	/	/	/		/	/	/	/	
11	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม						/						/
12	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม							/					/

5. งบประมาณที่ใช้ได้รับการจัดสรรจาก

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 5,000 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 5,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท
- จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้
- ค่าใช้สอยและการดำเนินงานตามองค์ประกอบของโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ในการวัดผล
ผลผลิต(Outputs) 1.นักเรียนได้ฝึกกระเปาะวินัยเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ในระบบที่ถาวรเพื่อประโยชน์ในการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลต่อชุมชน 2.นักเรียนได้สร้างจิตสำนึกที่รักการเรียนรู้ มีความรอบรู้ในพรรณไม้ในท้องถิ่นของตนเองและประโยชน์ต่าง ๆ จากป่าไม้ 3.นักเรียนได้ฝึกการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น 4.นักเรียนได้ปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามราชกุมารี เรื่องการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่นของนักเรียน 5.นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีวิถีชีวิตเป็นประชาธิปไตย ห่างไกลอบายมุข	รายงาน	แบบรายงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ในระบบที่ถาวรเพื่อประโยชน์ในการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลต่อชุมชน	รายงาน	แบบรายงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักการเรียนรู้ มีความรอบรู้ในพรรณไม้ในท้องถิ่นของตนเองและประโยชน์ต่าง ๆ จากป่าไม้ 3. นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น 4. นักเรียนปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามราชกุมารี เรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นของนักเรียน 5. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีวิถีชีวิตเป็นประชาธิปไตย ห่างไกลอบายมุข		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
2. โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า
4. มีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป

โครงการ	จัดการเรียนรู้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ที่ 15
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ ปทุมปี นางสาวศุภวรรณ ดอนสมจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ต่อมาที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 15 ได้ให้การรับรองปฏิญญาชะอำ-หัวหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2558

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทาง

การศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN ตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	นายประวิทย์ ชันอาสา นางสาวศุภวรรณ ดอนสมจิตร
2	จัดหาสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	

5. งบประมาณ 10,000 บาท

รายการ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)		รวมทั้งสิ้น
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
1. การจัดหาสื่อ	5,000	5,000	10,000
2. การจัดทำห้องศูนย์อาเซียน	5,000	5,000	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) 1)ร้อยละของครูผู้สอนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนจัดกิจกรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2)ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ - ชุดการเรียนรู้
ผลลัพธ์(Outcomes) 1)ร้อยละของโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 2)ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและภาษาอาเซียนเพิ่มอีก 1 ภาษาได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ - ชุดการเรียนรู้

6. การประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
- 7.2 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนรู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
- 7.3 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้เป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
- 7.5 ชุมชนและโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาอาเซียน
- 7.6 โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนเป็น “โรงเรียน Sister School พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN”

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายประวิทย์ ชันอาสา)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทร์ โสภพิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2

งานบริหารทั่วไป

1. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
5. โครงการร้อยรัดสายสัมพันธ์
6. โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
7. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ
แผนงาน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจริยาวิดี ช่องฉิมพลี

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2558- มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนวัดท่าหมื่นรามจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน
- 3.2 นักเรียนจำนวน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมกีฬา / กีฬากลุ่มโรงเรียน		นายมานพ
2.	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย		นายมานพ
3.	การป้องกันยาเสพติด		นายอดิศักดิ์ , นางสาวจริยาวดี
4.	การร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันสุนทรภู่ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วันส่งเสริมการใช้ภาษาไทย - วันคริสต์มาส - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ		นางสาวอาภาภรณ์ , นางสาวศุภวรรณ นางกชกร , นางสาวสุวิชา นางสาวอาภาภรณ์ , นางสาวศุภวรรณ นายอดิศักดิ์ นางสาวลิรัตน์ , นางสาวจริยาวดี นางสาวลิรัตน์ , นางสาวจริยาวดี

5. งบประมาณที่ใช้ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน จำนวน 53,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			

กิจกรรมกีฬา / กีฬากลุ่ม โรงเรียน	6,000			6,000	ธันวาคม	นายมานพ
การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2,000			2,000	มิถุนายน	นายมานพ
การป้องกันยาเสพติด	1000			1000	กรกฎาคม	นายประวิทย์
การร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ						
- วันสุนทรภู่	6000			6000	มิถุนายน	นางสาวศุภวรรณ พัชรภรณ์
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์					สิงหาคม	นางกชกร , นางสาวสุวิชา
- วันส่งเสริมการใช้ ภาษาไทย	4000			4000	กรกฎาคม	นายไกรสิทธิ์ นางสาวศุภวรรณ
- วันคริสต์มาส	3,000			3,000	ธันวาคม	นางสาววลีรัตน์
- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	3,000			3,000	ธันวาคม	ทองทิพย์ นางสาวจริยาวดี
- วันเด็กแห่งชาติ	3,000			3,000	มกราคม	ทองทิพย์ นางสาวจริยาวดี
สรุปผลการดำเนินงาน						นางสาวจริยาวดี
รวม				53,000		

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลผลิต (Output) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยาวดี ช่อฉิมพลี)

ครู คศ. 1 โรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายขันตรี โสภากิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนท์อุทิศ 2

โครงการ

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

ที่ 1,2

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานพ บุรณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 7 ภาระงานการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาสีทิวหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีคุณธรรมอันพึงประสงค์ มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม แต่ในสภาพปัจจุบันนักเรียนยังขาดคุณลักษณะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ทำให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมามากมาย จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์
3. นักเรียนได้รับฝึกอบรมและปลูกจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

ผลลัพธ์

1. นักเรียนรู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามของสังคม
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่ายคุณธรรม	สิงหาคม	ทองทิพย์,สมประสงค์,และคณะ
2.	วันเข้าพรรษา		ทองทิพย์,สมประสงค์,และคณะ
3.	วันแม่แห่งชาติ		ทองทิพย์,สมประสงค์,และคณะ

4.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		มานพ,สมประสงค์,และคณะ
5.	ลูกเสือ/เนตรนารี		อาภาภรณ์,ทองทิพย์,และคณะ
6.	วันไหว้ครู		ทองทิพย์,มานพ,และคณะ

5. งบประมาณที่ได้จัดสรร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ค่ายคุณธรรม		6,000		6,000		ทองทิพย์,สมประสงค์
2	วันแม่แห่งชาติ		4,000		4,000		ทองทิพย์,สมประสงค์
3	วันเข้าพรรษา		3,000		3,000		ทองทิพย์,สมประสงค์ ,มานพ
4	ส่งเสริม ประชาธิปไตย		5,000		5,000		มานพ,สมประสงค์
5	ลูกเสือ/เนตรนารี		22,000		22,000		อาภาภรณ์,ทองทิพย์
6	วันไหว้ครู		4,000		4,000		ทองทิพย์,มานพ, สมประสงค์
7	สรุปผลการ ดำเนินงาน						
8	รวม		36000		36000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรม	การสังเกต	แบบประเมิน	

2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันไหว้ครู	การสังเกต	แบบประเมิน	
3. นักเรียนได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนร่วม	การสังเกต	แบบประเมิน	
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่	การสังเกต	แบบประเมิน	
ผลลัพธ์			
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรม	การสังเกต	แบบประเมิน	
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วัน	การสังเกต	แบบประเมิน	
เข้าพรรษา วันไหว้ครู	การสังเกต	แบบประเมิน	
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	การสังเกต	แบบประเมิน	
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของตนเอง	การสังเกต	แบบบันทึก	

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ บุรณะ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสา หอมอ่อน)

โครงการ	การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองทิพย์ คำรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปี

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้แก่หลักกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาหลักการมีส่วนร่วมหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเองและหลักการตรวจสอบหลักกระจายอำนาจการจัดการบริหารการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตราที่ 39กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาโดยตรง 4ด้านได้แก่ ด้านบริหาร วิชาการ ด้านงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปหลักการมีส่วนร่วมได้กำหนดให้การบริหารสถานศึกษาโดยบริหารในรูปคณะบุคคลเรียกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาตามมาตรา 40 มีตัวแทน 6 กลุ่มได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการมีหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น รายงานผลการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมีอำนาจหน้าที่อื่นที่ได้รับการกระจายอำนาจจากส่วนกลาง 4 ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติแล้วเงื่อนไขความสำเร็จที่สำคัญประการหนึ่งคือกฎระเบียบที่จะนำไปสู่การปฏิบัติจะต้องมีความชัดเจนนำไปปฏิบัติได้และจะต้องสร้างความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องโดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารการศึกษาต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองเพื่อให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีประสิทธิภาพสูงส่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงหลักเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่องานมากขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน นักเรียนที่เป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 150 คน
2. นักเรียนจำนวน 266 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึง หลัก เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียน ผู้เรียนมีคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	--------------

1.	ประชุมครู	ตลอดปีการศึกษา	นายขันตรี โสภพิศ
2.	ประชุมผู้ปกครอง		นายทองทิพย์ นางสาวอาภาภรณ์
3.	ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		นายทองทิพย์ นางสาวอาภาภรณ์

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,500 บาท
รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ประชุมครู					ตลอดปีการศึกษา	นายขันตรี
ประชุมผู้ปกครอง		5,000		5,000		นายทองทิพย์ นางสาวอาภาภรณ์
ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1500		1500		นายทองทิพย์ นางสาวอาภาภรณ์
ผลการดำเนินงาน					มีนาคม 58	นายทองทิพย์ นางสาวอาภาภรณ์
รวม		3500		3500		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเข้าใจตระหนักถึงหลักการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	สังเกต	แบบประเมิน
ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรม โรงเรียนและผู้เรียนให้มีคุณภาพ	สังเกตการมีส่วนร่วม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียน ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายทองทิพย์ คำรินทร์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสา หอมอ่อน)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขันตรี โสภพิศ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2

โครงการ	ร้อยรัดสายสัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4	เสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริพร คำรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะพัฒนายิ่งขึ้นหากครู นักเรียนได้ร่วมอบรม ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมทำวารสารเจียร์ 2 ซึ่งจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมาพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างครูกับนักเรียนและชุมชน ทำให้เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมการมีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจและความสามัคคี
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
2. ส่งเสริมการมีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจความสามัคคี
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

เชิงคุณภาพ (Outputs)

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 มีข้อมูลโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
2. ส่งเสริมการมีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจและความสามัคคีร้อยละ 80
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในโรงเรียน ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน	ตุลาคม	-	นายจิตติกร มะลิมาตย์ นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์ นางศิริพร คำรินทร์
จัดทำโครงการ	ตุลาคม	-	
ดำเนินงานตามโครงการ	ประจำปีการศึกษา	5,000	
-กิจกรรมการทำวารสารเจียร์ 2	2558	5,000	
-การจัดงานต้อนรับ – ส่งบุคลากร			
-มอบใบประกาศ			

ติดตามประเมินผล/สรุป	มีนาคม	-	

5.รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม(สอดคล้องกับ ขั้นตอน)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	รวม
ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-
จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	5000	5000	
รวม	-	-	5000	5000	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	การบรรลุผลตาม แผน
---------------------	----------------------------	------------------	----------------------

เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ (Outputs) 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน 2. ส่งเสริมการมีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจความสามัคคี 3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เชิงคุณภาพ (Outputs) 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 มีข้อมูลโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน 2. ส่งเสริมการมีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจและความสามัคคีร้อยละ 80 3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในโรงเรียน ร้อยละ 80	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินการมีส่วนร่วม	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ ประเมินการมีส่วนร่วม	
--	---	---	--

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางศิริพร คำรินทร์)

(นายขันตรี โสภาทิศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

พัฒนาและส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน

งานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหา การระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นต้องทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเจริญนนท์อุทิศ 2 ได้จัดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
4. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านจิตใยนักเรียนให้เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและทักษะการดำรงชีวิต

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านจิตใยนักเรียนให้เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและทักษะการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เป็นคนดี มีปัญญา และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมชั้นเรียน	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
2	การคัดกรองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
3	การให้ทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ครูประจำชั้น นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
4	การจัดทำระเบียบวินัยที่เป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา
5	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ หมึก ฯลฯ			3,000
2	ค่ายานพาหนะ		2,000	
3	อื่นๆ			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด	การบรรลุตามแผน
(Output) 1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแล	- ประเมินโครงการ -สำรวจประเมินความพึงพอใจ -ประเมินการมีส่วนร่วม	- แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินการมี	ร้อยละ 90 ร้อยละ 92

เลื่อนนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 4. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านจิตนักเรียนให้เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและทักษะการดำรงชีวิต		ส่วนร่วม	ร้อยละ 92 ร้อยละ 92
ี (Outcome) 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีแผนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ผลตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านจิตใจนักเรียนให้เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและทักษะการดำรงชีวิต	- ประเมินโครงการ -สำรวจประเมินความพึงพอใจ -ประเมินการมีส่วนร่วม	- แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินการมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92 ร้อยละ 92

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพ
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายจันทร์ โสภพิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2

โครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมประสงค์ แห่ละครโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษา เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์เป็นเลิศเชิดชูความเป็นไทย พร้อมใจสร้างองค์กรที่เข้มแข็ง โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ส่งเสริม สนับสนุนสอดคล้องกับ กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มีความสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้วยสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนประกอบด้วยอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารประกอบ การปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้ดูสวยงามสะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความปลอดภัยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตลอดจนการบริการชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดีเสมอ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
3. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรมต่างๆ
4. เพื่อปรับปรุงให้สถานศึกษาทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู นักเรียน ชุมชน ได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียน ชุมชนช่วยกันปรับปรุงและรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปี	ทองทิพย์ ,สมประสงค์
2.	การปรับปรุงอาคารสถานที่	ตลอดปี	ทองทิพย์,สมประสงค์

5.งบประมาณที่ได้การจัดสรร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1.	การปรับปรุงภูมิทัศน์		10,000		10,000	ตลอดปี การศึกษา	นายทองทิพย์ นายสมประสงค์

2.	การปรับปรุงอาคาร สถานที่		40,000		40,000	ตลอดปี การศึกษา	นายทองทิพย์ นายสมประสงค์
3.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์		5000		5000		นายทองทิพย์
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		5050		5050		
	สรุปผลการดำเนินงาน					มีนาคม 2559	นายทองทิพย์ นายสมประสงค์
รวม			60650		60050		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผลการดำเนินงาน
ครู นักเรียน ชุมชนช่วยกัน พัฒนารักษาสีสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อ การสอนอยู่เสมอ	การสังเกต	แบบประเมิน	
ครูนักเรียนชุมชนร้อยละ ร่วมกันพัฒนาและปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ให้น่าดู น่าอยู่ น่า	การสังเกต	แบบประเมิน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ครู นักเรียน ชุมชน รักสถานศึกษามากขึ้น
3. ครู นักเรียน ชุมชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมประสงค์ เหล่ากระโทก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสา หอมอ่อน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทร์ โสภพิศ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

งานบริหารบุคคล

1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
3. จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 4	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2558- 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะพัฒนาอย่างขึ้นหากครู นักเรียนได้ร่วมอบรมและศึกษาดูงาน ซึ่งจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมาพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนจนเป็นการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างครูกับนักเรียน ทำให้เกิดความสุขสนทนานเพลิตเพลิน เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพครู
2. เพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับคณะครู
3. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีแก่คณะครู อาจารย์ ผู้ร่วมงาน นักเรียน
4. เพื่อให้เกิดความสุขสนทนานเพลิตเพลินและเกิดความสามัคคี

ผลลัพธ์

- คณะครูร้อยละ 80 ได้ไปศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

1. ไปศึกษาตามวัน และเวลาที่กำหนด
2. คณะครูร้อยละ 80 ไปศึกษาดูงาน
3. ครูร้อยละ 80 นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม2558	นางสาวอาภาภรณ์ จิตร ประพันธ์และ คณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจง	พฤษภาคม2558	
3	ดำเนินการ		
4	- อบรมเพิ่มพูนความรู้ ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน -ศึกษาดูงาน สรุปและประเมินผล	มิถุนายน2558- 15 มีนาคม 2559 มิถุนายน2558- มีนาคม 2559 มีนาคม2559	

รวม 4 กิจกรรม			

5. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่นๆ	เงิน อุดหนุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
การส่งครูเข้าอบรม		15,000			15,000
การศึกษาดูงาน		45,000			45,000
รวม					60,000

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากรในโรงเรียน 26 คน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การบรรลุผลตามแผน
ผลผลิต - คณะครูร้อยละ 80 ไปเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ - คณะครูร้อยละ 100 ไปศึกษาดูงาน	ประเมินโครงการ สำรวจความพึงพอใจ การมีส่วนร่วม	แบบประเมินโครงการ แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบประเมินการมีส่วนร่วม	
ผลลัพธ์ 1.ผู้บริหารครูผู้สอนสามารถร่วม	ประเมินโครงการ สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ แบบสำรวจความพึง	

กิจกรรมศึกษาในโรงเรียนได้ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 3. ชุมชนและสังคมยอมรับ ฟัง พอใจในการจัดศึกษาของ โรงเรียน	การมีส่วนร่วม	พอใจ แบบประเมินการมีส่วน ร่วม	
--	---------------	-------------------------------------	--

8. ผลกระทบต่อชุมชน

.....

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสา หอมอ่อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขันตรี โสภาทิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

โครงการ	จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 4	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2558- 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพของคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรักและความสามัคคีต่อชาติบ้านเมือง ตลอดจนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาโดยเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามนโยบายการปฏิรูประบบราชการ และโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรที่มีความมุ่งหวังให้การศึกษาสร้างให้คนไทยเป็นคนที่มีความคุณภาพ โดยมุ่งให้นักเรียนทุกคน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และนอกจากนี้ยังมีความมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

การดำเนินการด้านการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้ตอบสนองนโยบายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีความพร้อมในทุกด้านทั้งด้านอาคารสถานที่ ระบบการบริหารจัดการ และการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการจัดระบบบริหารงานภายในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการดำเนินการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนเจริญวนนทอุทิศ 2 สามารถรับทราบถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียน จากการประเมินตนเองตามมาตรฐาน
2. โรงเรียน สามารถจัดระบบบริหารงานภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณของโรงเรียน จำนวน 7,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำบอร์ดโครงสร้างต่างๆ	พฤษภาคม 2558 และทุก	นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์และ

	ครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง งาน	คณะทำงาน
--	---------------------------------	----------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมิน เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	การบรรลุผลตาม แผน
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 มีการ ดำเนินการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบประเมิน โครงการ แบบสำรวจความ พึงพอใจ แบบประเมินการมี ส่วนร่วม	
ผลลัพธ์ ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 โครงสร้างการ ทำงานที่ชัดเจน มีการทำงานเป็นทีม การทำงานมีระบบและมี ประสิทธิภาพ	แบบสังเกต แบบประเมิน	แบบประเมิน โครงการ แบบสำรวจความ พึงพอใจ แบบประเมินการมี ส่วนร่วม	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 มีศักยภาพในการบริหารงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ให้เกิดความรักความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรที่มีคุณภาพต่อองค์กรอื่นและชุมชน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาภาภรณ์ จิตรประพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสา หอมอ่อน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทร์ โสภพิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2

งานงบประมาณ

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศิริพร คำรินทร์ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โดยได้กำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47

กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกประเทศหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องเร่งดำเนินการ อาทิการตื่นตัวในการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาในประเทศต่างๆ การสื่อสารที่ไร้พรมแดน การเพิ่มเสรีด้านการค้าและการบริการ ความคาดหวังของสังคม สิทธิเสรีภาพของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารตลอดจนข้อจำกัดในด้านงบประมาณของประเทศปัจจุบันได้กระตุ้นให้ผู้ที่อยู่ในวงการศึกษาตระหนักถึงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลสนับสนุนส่งเสริมหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี ผลักดันสถานศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูงให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และเป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ร่วมมือกับชุมชนและองค์กรทางวิชาการให้การช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจให้บรรลุตามมาตรฐานให้ได้ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อยกระดับและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ตามกฎกระทรวง

2.2 เพื่อตรวจสอบ ทบทวนและประเมินสถานศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก รอบสาม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs)

3.1.1 สถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมี

ประสิทธิ ภาพและต่อเนื่องตามกฎกระทรวง

3.1.2 สถานศึกษา ได้รับผลการตรวจสอบ ทบทวนและประเมินจากเขต

พื้นที่

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ

ต่อเนื่องตามกฎกระทรวง

3.2.2 สถานศึกษา มีผลการตรวจสอบ ทบทวนและประเมินจากเขตพื้นที่

4. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและค่าใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ประชุมจัดทำข้อมูล สารสนเทศ		1,000		1,000	พฤษภาคม	นางศิริพร และคณะ
2	ประชุมเพื่อสร้างความ เข้มแข็งด้านระบบ ประกันคุณภาพภายใน		1,000		1,000	พฤษภาคม	นางศิริพร และคณะ
3	ตรวจสอบ ทบทวน และประเมิน ภายในสถานศึกษา		1,000		1,000	กรกฎาคม	นางศิริพร และคณะ
4	เตรียมรับการประเมิน ภายนอก		6,000		6,000		นางศิริพร และคณะ
	รวม		9,000		9,000		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) 1. สถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ตามกฎหมายกระทรวง 2. สถานศึกษา ได้รับผลการตรวจสอบ ทบทวนและประเมินจากเขตพื้นที่	ประเมินตนเอง	แบบประเมินมาตรฐาน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องตาม กฎหมายกระทรวง 2. สถานศึกษา มีผลการตรวจสอบ ทบทวนและ	นิเทศ	รายงานประจำปี

ประเมินจากเขต		
---------------	--	--

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษา มีการประเมินตนเองและรายงานประจำปีต่อสาธารณชน

6.2 สถานศึกษา มีผลการตรวจสอบ ทบทวนและประเมินจากเขตพื้นที่



คำสั่งโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ที่ / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558

ด้วยโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 จะดำเนินการวิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อดำเนินการวิเคราะห์รายละเอียดนโยบาย กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดเป็นเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป้าหมาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 ในปีการศึกษา พ.ศ.2555 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการวิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558

1. นายขันตรี โสภพิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายเสา หอมอ่อน	กรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
3. นายทองทิพย์ คำรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
3. นางศิริพร คำรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
5. นายฐิติกร มะลิมาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
6. นายมานพ บุรณะ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
7. นางกชกร กวางทอง	ครู ชำนาญการ	คณะกรรมการ
8. นางสาวสุวิชา แก้วบุญพะเนา	ครู คศ. 1	คณะกรรมการ
9.นางสาวจริยวดี ช่องฉิมพลี	ครู คศ. 1	คณะกรรมการ
10.นางสาววลีรัตน์ มุ่งรวกกลาง	ครู คศ. 1	คณะกรรมการ
11.นางสาวศุภวรรณ ดอนสมจิตร	ครู คศ. 1	คณะกรรมการ
12.นางสาวมาลี บ่อพิมาย	ครู คศ. 1	คณะกรรมการ
13.นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
14.นายประวิทย์ ชันอาษา	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
15.นายสมประสงค์ แห่ละครโทก	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
16.นางพัชรภรณ์ ประสาทนอก	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
17.นางสาวชนาธิป เจ๊ะสะด้า	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
18.นางสาวฐิติมา อินจันทิก	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
19.นางรัชฎาภรณ์ อูปกาญจน์	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
20. นางสาวกรรณิการ์ ปรีโต	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ

ให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามภารกิจและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(นายขันตรี โสภพิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

พันธสัญญา

พันธสัญญาในการใช้งบประมาณ ได้จัดทำขึ้นระหว่างโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยสัญญาว่าจะดำเนินการใช้งบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการโดยมุ่งเน้นการบริหารงบประมาณตามยุทธศาสตร์และนโยบายตามความจำเป็นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายจันทร์ โสภพิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2

ลงชื่อ.....

(นายเสา หอมอ่อน)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(ดร.นิเวศน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3

คำนำ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญมากแห่งหนึ่งการที่โรงเรียนจะดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรได้นั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนการทำงานและการกำหนดเป้าหมายที่มีความชัดเจนไว้ล่วงหน้าโรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามภารกิจที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบซึ่งหัวใจหลักในการดำเนินการโรงเรียนจะคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงออกมาสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของโรงเรียนเพื่อเป็นทิศทางการปฏิบัติงานประจำปีให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

ขอขอบคุณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2 ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายเสา หอมอ่อน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเจียรนนท์อุทิศ 2

สารบัญ

คำนำ			
สารบัญ			
ตอนที่ 1 บทนำ			
1. ข้อมูลทั่วไป		1	
2. แผนที่แสดงเขตบริการ		7	
3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน		12	ตอนที่ 2
นโยบายทิศทางการพัฒนา	17		
1. กลยุทธ์		25	
2. แผนงานโครงการ		27	
แผนงาน/โครงการ			1. งาน
บริหารวิชาการ	38		
โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		39	

โครงการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง	43
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	46
โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	50
โครงการจัดกิจกรรมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้	55
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	61
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	64
โครงการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	68
2. งานบริหารทั่วไป	73
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	74
โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	78
โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	82
โครงการร้อยรัดสายสัมพันธ์	85
โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	88
โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้น้ำดู น้าอยู่ น้าเรียน	92
3. งานบริหารบุคคล	95
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	96
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	99
โครงการจัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	103
4. งานบริหารงบประมาณ	
5.	
6.	106
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	112

ส่วนที่ 3

กรอบการดำเนินงาน

โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ 2