

ชื่อเรื่อง ผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้
แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง
(Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถ
ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางกนกนิกิษฐ์ อิมจิตรจรัส

ปีที่พิมพ์ 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายการวิจัย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ระหว่างก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนหนองงูเห่ล้อมพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 34 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 แผน รวมเวลาเรียน 12 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าทีแบบไม่อิสระ (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 84.02/83.82 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ร่วมกับเทคนิค KWL PLUS เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด