



ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี 2564

นางสาววันเพ็ญ หนองตะไกร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเจริญ



รายการที่ 20 การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
โดยใช้ PDCASS MODEL Banklongjarearn School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดของการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ได้แก่ ความสำคัญของผลงาน จุดประสงค์หรือเป้าหมาย การดำเนินการ กระบวนการหรือขั้นตอน ผลการดำเนินงานหรือประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่ และการนำเสนอผลงาน โดยผู้จัดทำได้เสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ PDCASS MODEL Banklongjarearn School ทางผู้เสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้พิจารณาการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

วันเพ็ญ นหนองตะไกร

สารบัญ

หน้า

ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ	2
กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	4
ปัจจัยความสำเร็จ	6
บทเรียนที่ได้รับ	6
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	6

กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ PDCASS MODEL Banklongjarearn school

1.ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เคยมีรับสั่งถึงเหตุจูงใจในการอ่านหนังสือของพระองค์ท่านว่า โชคดีที่เกิดจากครอบครัวที่รักการอ่าน สามารถหาหนังสืออ่านได้ และถูกฝึกมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ให้รักการอ่านและรู้จักค้นคว้าและที่ทรงรักการอ่านเขียนจนถึงทุกวันนี้เนื่องจากสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินีนาถ ทรงอ่านให้ฟังมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ และพระองค์ทรงมีพระราชดำริถึงหลักแห่งการศึกษา คือ หลักองค์ 4 แห่งการศึกษา ได้แก่ พหุศึกษา คือ การรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตการศึกษา และการเรียนรู้ด้านจริยศึกษา คือ การมีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ด้านหัตถกรรมศึกษา คือ ความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี ต่องาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน ด้านพลศึกษา คือ การมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดและสุขภาพไปด้วยและการจัดการการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ทักษะพื้นฐานในการรู้หนังสือ ได้แก่ สามารถค้นคว้า ใฝ่หาความรู้จากทรัพยากรการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ การเงิน สังคม และวัฒนธรรม เป็นต้น ทักษะการคิด ได้แก่ สามารถใช้เหตุผล และความคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างดี ทักษะการทำงาน ได้แก่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบ มีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี ริเริ่มงานและดูแลตนเองได้อดทนและขยันทำงานหนัก ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สามารถรับรู้ เข้าใจการใช้ และการจัดการสื่อสารสนเทศ เปิดใจรับสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเท่าทัน สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยี เรียนรู้เทคนิควิทยาการต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นทักษะการใช้ชีวิต ได้แก่ สามารถแสวงหาความรู้ นำตนเองในการเรียนรู้ได้ มีความมั่นใจในตัวเอง กระตือรือร้นในความรู้ เป็นผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ สามารถดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดีรู้และเคารพกติกา มีระเบียบวินัย คำนึงถึงสังคม คิดถึงภาพรวมโลก มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม มีความเป็นไทย เข้าใจ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และแบ่งปันประสบการณ์อีกทั้งจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 อ่านเขียนต้องได้ (Best Thai Literacy) ภาษาอังกฤษ ต้องดี (Good English Communication) ไอซีทีต้องเหนือชั้น (Superior in ICT) และเกณฑ์การดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย มิติ 1ห้องเรียนคุณภาพ มิติ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มิติ 3 เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนบ้านคลองเจริญ มีเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จึงได้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแบบ PDCASS MODEL Banklongjarearn เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านให้เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการมาตั้งแต่ ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน

2.จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

2.1.จุดประสงค์

2.1.1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1.2.เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2. เป้าหมายของการดำเนินการ

2.2.1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกระบวนการการบริหารจัดการรูปแบบ PDCASS MODEL

2.2.2.เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการอ่านของครูและนักเรียนโดยใช้ PDCASS MODEL Banklongjarearn School

3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ PDCASS MODEL Banklongjarearn School มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1.ขั้นวางแผน (Planing) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมกันประชุมเพื่อร่วมกันวางแผน ออกแบบ กำหนดรูปแบบ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ระดมความคิดเห็น ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม ในการพิจารณา วางแผน ออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของโรงเรียนบ้านคลองเจริญสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนดในการดำเนินการ โดยเลือกดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

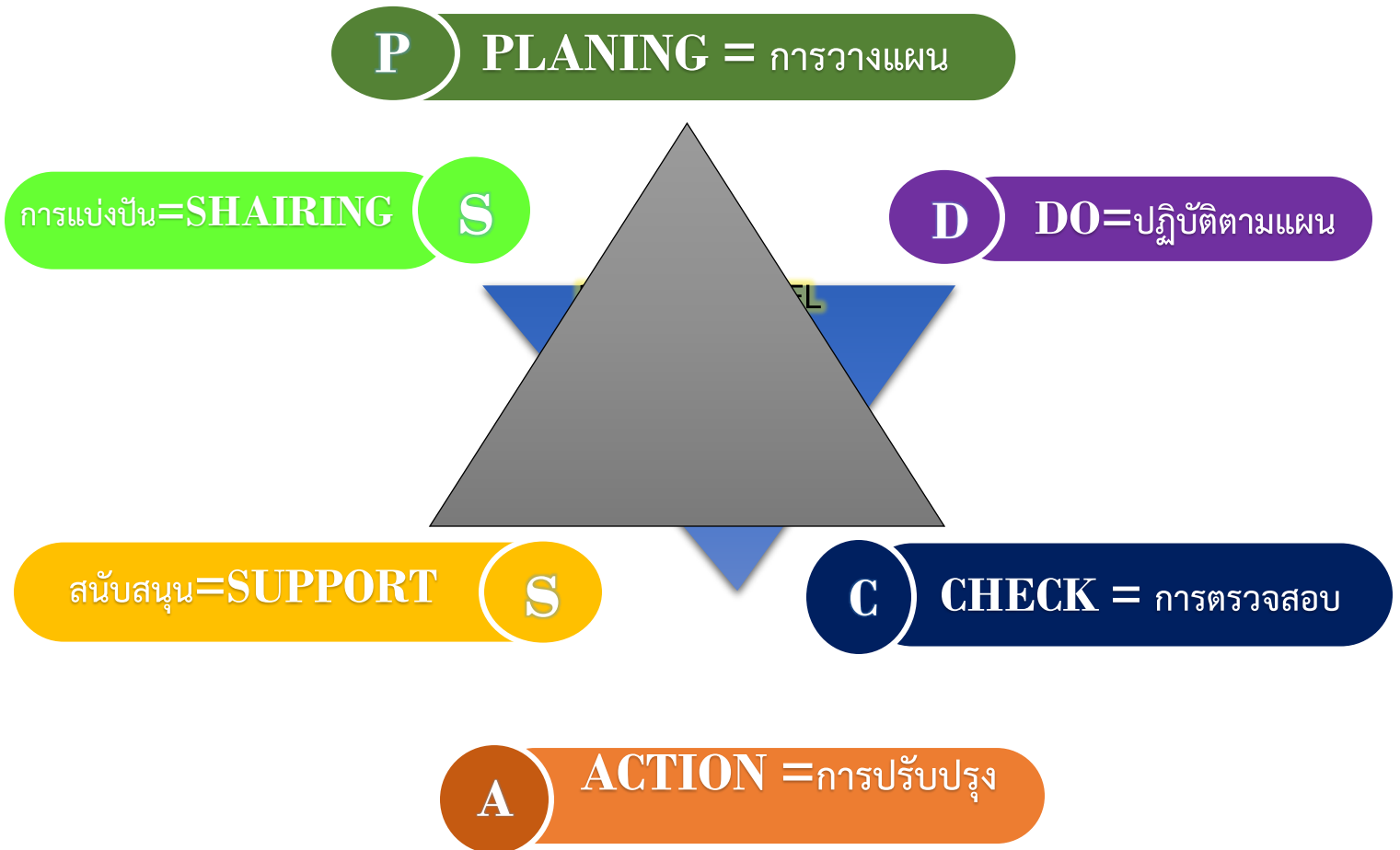
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) โดยใช้กระบวนการ ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา และส่งเสริมให้ตรงต่อความต้องการ เพื่อพัฒนางานต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเหมาะสม หรือการจัดทำมาตรฐานใหม่ นำข้อเสนอแนะจากการร่วมกันประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาปรับปรุงแก้ไข

5.สนับสนุน (Support) ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุน และจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสม ในการขับเคลื่อนกิจกรรม

6.ขั้นเผยแพร่ข้อมูล (Sharing) ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางให้ได้รับทราบอย่างทั่วถึง อาทิ เช่น Facebook Line เว็บไซต์ของโรงเรียน และการจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเวทีต่างๆ เช่น นิทรรศการ 3 ต้อง ของ สพป.สระแก้ว เขต 1 หรือ เวทีอื่นตามสมควร

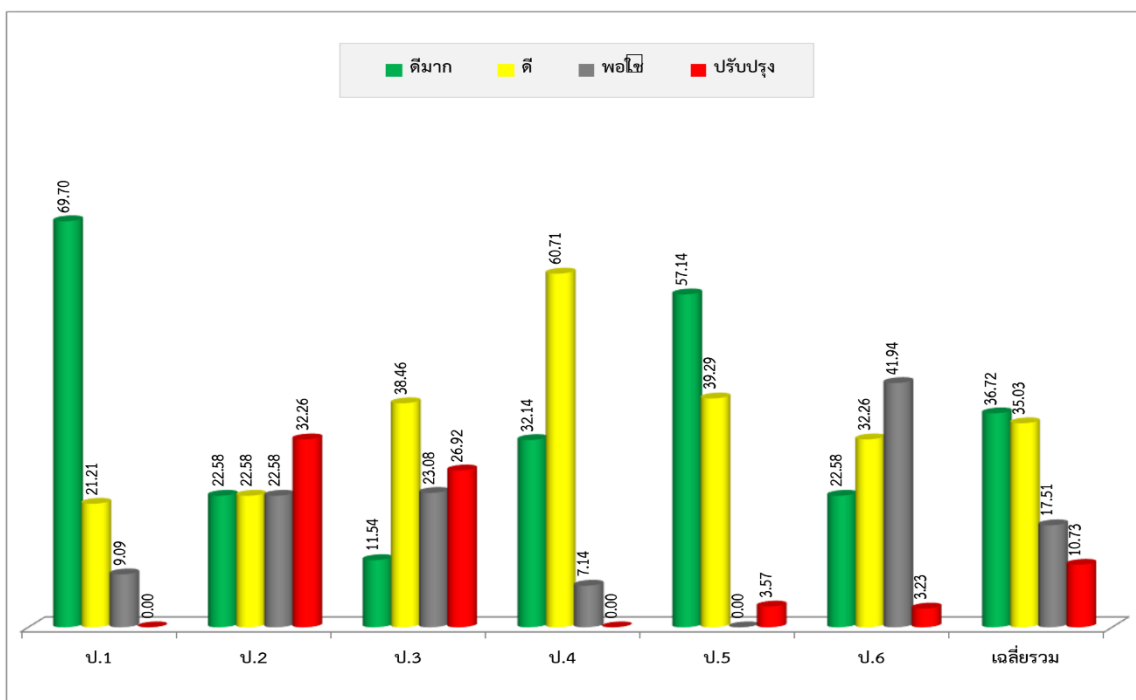
แผนภูมิกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
โดยใช้ PDCASS MODEL Banklongjarearn School



4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

4.1.1 ผลที่เกิดขึ้นด้านผู้เรียนผลการทดสอบการอ่าน เขียนได้ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านคลองเจริญ



จากภาพโรงเรียนบ้านคลองเจริญได้มีการทดสอบการอ่าน เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยรวม คือ นักเรียนอ่านและเขียนในระดับดีมาก ได้ร้อยละ 36.72 นักเรียนอ่านและเขียนในระดับดี ได้ร้อยละ 35.03 นักเรียนอ่านและเขียนในระดับปานกลาง ได้ร้อยละ 17.51 และนักเรียนอ่านและเขียนในระดับปรับปรุงได้ร้อยละ 10.73

4.1.2 ผลที่เกิดขึ้นด้านครูผู้สอน

1) นายกรณ์ รัตธิจันทา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดสื่อการเรียนรู้ผ่านการทำคลิปวิดีโอ ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2564

2) ครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 (ปีที่ 10) จำนวน 4 คน ได้แก่ นางสาวหทัย อยู่ชื่น นายกรณ์ รัตธิจันทา นายบุญจันทร์ แก้วมาตร และนางสาวสุมิตา เต็มกระโทก

3) ครูมีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา SK1 CAI สุมาตราฐาน โรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 11 คน

4.1.3 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1) โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการ Read Thailand : อ่านเถิดเด็กไทย อ่านถวาย เจ้าฟ้านักอ่านปีที่ 2

2) โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมระดับภูมิภาคจากกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ครูสภา

3) โรงเรียนบ้านคลองเจริญ มีเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

4) การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนบ้านคลองเจริญ ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน “9 กิจกรรม ก้าวล้ำสู่การอ่าน”

5) โรงเรียนบ้านคลองเจริญ เป็นโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับจังหวัด

6) โรงเรียนบ้านคลองเจริญ มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา SK1 CAI สุมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

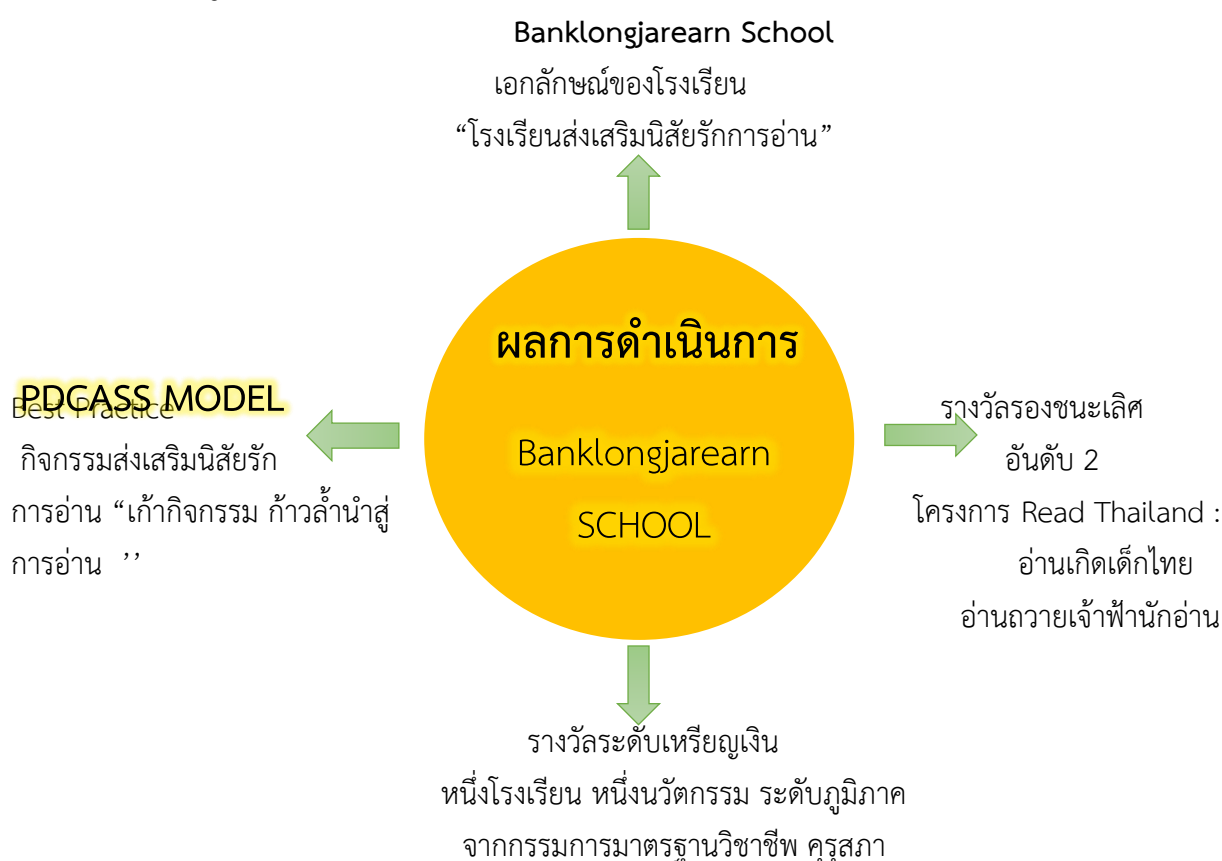
4.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลการอ่านระดับดีขึ้น

4.2.2 พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

4.2.3 ได้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ PDCASS MODEL

Banklongjarearn School

แผนภูมิผลการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ PDCASS MODEL



5.ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแบบ PDCASS MODEL Banklongjarearn School ได้แก่

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมมือกันในการวางแผน ออกแบบ กำหนดรูปแบบ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ระดมความคิด เน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีการทำงานเป็นทีม

5.2 การดำเนินการกิจกรรมที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

5.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดีช่วยเหลือในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้ความอนุเคราะห์โรงเรียนในเรื่องแหล่งเรียนรู้ และเป็นวิทยากรแก่นักเรียน

5.4 มีเอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมทางการอ่านอย่างต่อเนื่อง

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 จากการดำเนินกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแบบ PDCASS MODEL Banklongjarearn School เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาอีกรูปแบบหนึ่งที่ใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพราะ การการอ่าน เป็นกลไกสำคัญที่จะพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่าน เป็นการสร้างความตระหนักให้ครู นักเรียน ชุมชน ได้เห็นคุณค่าของการอ่านให้มีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

6.2 การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน มีการสนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

6.3 การพัฒนางานร่วมกัน ความจริงใจในการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม รับผิดชอบร่วมกันในการปฏิบัติงาน ความร่วมมือรวมใจ การเอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตนของ บุคลากร ส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

7.1 เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านคลองเจริญ www.banklongjarearn.ac.th

7.2 เผยแพร่ผลงานผ่าน Facebook โรงเรียนบ้านคลองเจริญ

7.3 การจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นิทรรศการ 3 ต้อง ของ สพป.สระแก้ว เขต 1

ภาคผนวก



โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการ
Read Thailand : อ่านเถิดเด็กไทย อ่านถวายเป็นเจ้าฟ้า
นักอ่านปีที่ 2



โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่ง
นวัตกรรมระดับภูมิภาคจากกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
คุรุสภา

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อการเรียนรู้ผ่าน
การทำคลิป VDO ด้านสิ่งแวดล้อมประจำปีการศึกษา 2563



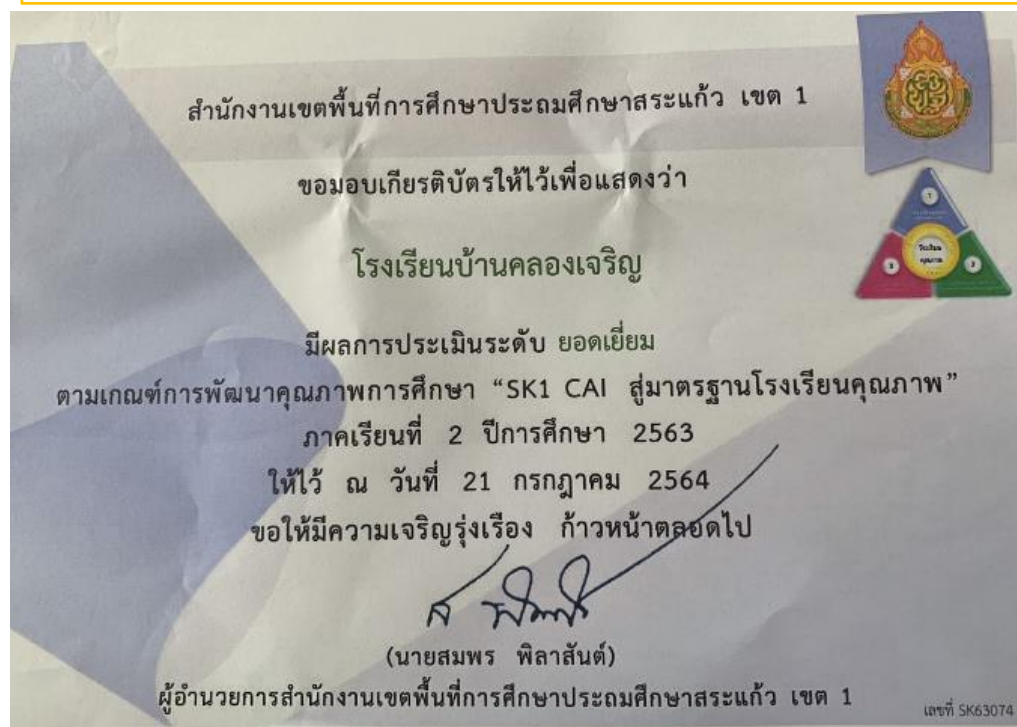
รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 (ปีที่ 10) จำนวน 4 คน



โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับจังหวัด



โรงเรียนมีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ



ห้องเรียนคุณภาพระดับยอดเยี่ยม SK1 CAI สุมาตฐานโรงเรียนคุณภาพ



ห้องสมุดสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



ห้องสมุดและการจัดการเรียนรู้โดยสื่อที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในเวทีต่างๆ

