



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๓๐๒๗๑๐๐๑๐๓ โรงเรียนเขานกรรจวิทยา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๔ ตำบลเขานกรรจ อำเภอเขานกรรจ จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๔๗๓๒๘ โทรสาร ๐๓๗-๒๔๗๓๒๙
E-mail : Kao.2524@hotmail.com Website : www.kao.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๐๐๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔	
ครูมัธยมศึกษา	๕๔	
บุคลากรสนับสนุน	๑๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓๑	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	-	
ห้องสมุด	๑	
หอประชุมชมพูปันธุ์ทิพย์	๑	
โรงอาหาร	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	

๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นพิจารณาย่อยให้มีความสอดคล้องกัน และควรเป็นค่าเป้าหมายที่ท้าทายอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นพิจารณาด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ ๖๐ แต่ผลการประเมินพบว่าในประเด็นดังกล่าวมีผลการประเมิน ร้อยละ ๔๓.๘๔ ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาควรดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินและวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้อาจมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รักกีฬา ชุมชนมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ในประเด็นส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รักกีฬาชุมชนมีส่วนร่วม สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อองค์กรที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการปฏิบัติที่เกิดผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนรักกีฬาจนเป็น Best Practice ของสถานศึกษา ฉะนั้นสถานศึกษาควรกำหนดแผนการปฏิบัติให้ชัดเจน ในการสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยระบุกิจกรรมขั้นตอนการปฏิบัติ เช่น การสร้างหลักสูตรการคิดที่ให้ได้กสนใจไม่ตีกรอบความคิดทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแสวงหาความรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ ชุมชนผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ระบุวิธีการประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ หากสถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนเกิดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้กับผู้สนใจผ่านช่องทาง Online ต่าง ๆ Facebook หรือทางเอกสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

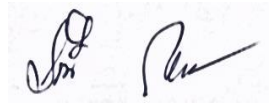
สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น ด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เช่น มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทุกชั้นปีแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “กีฬาเด่น” เนื่องจากสถานศึกษามีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีความรู้ในเรื่องการออกกำลังกายที่ถูกต้อง โดยมีการดำเนินงานพัฒนา ๓ ด้าน ด้านสุขภาพที่ดี ด้านอาหารที่สะอาดและปลอดภัย และสร้างจิตสำนึกในการออกกำลังกายมีความรู้ความเข้าใจทักษะในเรื่องกีฬาขั้นพื้นฐานของตนเองอย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในขั้นความเป็นเลิศ โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งแบบรายวิชาและรวมหลายวิชาที่เน้นการปฏิบัติแบบ Active Learning พัฒนาผู้เรียนรายบุคคลตามที่ได้วิเคราะห์เบื้องต้นด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดจนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านกีฬาหรือแสวงหาความร่วมมือ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและเข้มแข็งร่วมกับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนที่เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งสู่เอกลักษณ์สถานศึกษาอย่างชัดเจน มีตัวอย่างการบันทึกหลังสอนที่มีคุณภาพ มีการวัดประเมินผลด้วยหลากหลายวิธีการด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ พร้อมยกตัวอย่างการบันทึกข้อมูลในเครื่องมือ มีการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนอย่างไร มีการรายงานผลอย่างต่อเนื่องให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างไร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สถานศึกษาควรเขียนข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ในครั้งต่อไปเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยในบทสรุปผู้บริหารควรเขียนแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น และควรระบุแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมในทุกมาตรฐาน และควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น แสดงร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาและจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการสอนจริง รวมถึงระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้กับผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัดหรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง
- ควรได้ตรวจสอบข้อมูลในเอกสาร SAR โดยละเอียด เช่น หน้า ๘๔ การกิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถทางกีฬาของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งที่ถูกต้องคือ เอกลักษณ์ กีฬาเด่น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางรัชนี เหมัญกิจ	
กรรมการ	นายธานินทร์ ปัญญาวัฒนากุล	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวยุพิน วรพุทธานนท์	

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2564 และมีผลการพิจารณาดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเขากระฉูดวิทยาคม
วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2564