

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 135 หมู่ที่ 18 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27210 โทรศัพท์ 0-3725-2913 โทรสาร 0-3725-2916 E-mail WL_message@hotmail.com Website WL.ac.th. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 7 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 35 ไร่ - ตารางวา

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม ได้แก่

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
1	บ้านมหาเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
4	บ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
5	บ้านคลองตะเคียนชัย ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
6	บ้านคลองใหญ่ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
7	บ้านชัยเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
8	บ้านด่านชัยพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
9	บ้านวังสุเทพ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
10	บ้านเขาตะกรับพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
11	บ้านคลองขี้เหล็ก ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
12	บ้านคลองพัฒนาน้อย ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
13	บ้านชัยพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
14	บ้านคลองตะขบหวาน ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
16	บ้านสันตะวา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
19	บ้านแสงตะวัน ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
18	บ้านแสนสุข ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
17	บ้านชัยอุดม ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
20	บ้านไร่เหนือพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
21	บ้านไพรวัลย์ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
23	บ้านคลองเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
24	บ้านแผ่นดินทอง ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
25	บ้านเนินสามัคคี ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
26	บ้านศรีบูรพา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
27	บ้านสระหลวง ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
28	บ้านท่าตาสี ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
29	บ้านเพชรพนานิคม ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
30	บ้านวังเพชร ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
31	บ้านตาสีในชัยมงคล ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
32	บ้านตาสีในพัฒนา ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
33	บ้านสลักไค ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
34	บ้านชัยพัฒนา ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
35	บ้านทับหลวง ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
36	บ้านประตูลิง ตำบลตาสีใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังหลังวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ตั้งอยู่ที่เลขที่ 135 หมู่ 18 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อปี 2530 เดิมเป็นหน่วยเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคมที่เกิดจากความร่วมมือของศึกษาธิการ อำเภอวังน้ำเย็น (นายสวัสดิ์ มีสวพงศ์) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม(นายเกรียงศักดิ์ กำเนิดเหมาะ) และสภาตำบลตาสีใน นำโดยกำนันสวัสดิ์ นกยูงทอง สาเหตุเนื่องมาจากมีปัญหาในเรื่องการศึกษาของบุตรหลาน เพราะเกิดจากการเดินทางไม่สะดวกอยู่ห่างไกลจากอำเภอมามากจึงตกลงกันว่า จะหาที่เรียนใหม่ ดังนั้นสภาตำบลตาสีในได้จัดหาที่ดินเพื่อก่อสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว จากผู้มีจิตศรัทธา บริจาคเพื่อความเจริญของตำบล จำนวน 35 ไร่ ดังนี้

1. นายแดง สมลักษณ์ จำนวน 28 ไร่
2. ร้านโชคไพศาลพืชไร่ จำนวน 3 ไร่
3. นายด้วง นามน้อย จำนวน 2 ไร่
4. นางหนู นาคจะโป๊ะ จำนวน 2 ไร่

สีประจำโรงเรียน

เทา – ทอง หมายความว่า ความมีสติปัญญาและคุณธรรม

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม

คติพจน์

อตตานํ ทมยนติ ปณฺชิตา “ บัณฑิตย่อมฝึกตน ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นปาริชาติ หมายถึง ต้นไม้สวรรค์ในสวนพระอินทร์ (ต้นทองหลาง)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

รักษาความเป็นไทย ใฝ่การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม นำสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและรองรับประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) เพื่อมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพรองรับประชาคมอาเซียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ปลุกฝังให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน ปลุกฝัง ให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ
5. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากองค์กรในชุมชนและหน่วยงานอื่น
6. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด และทักษะ ICT

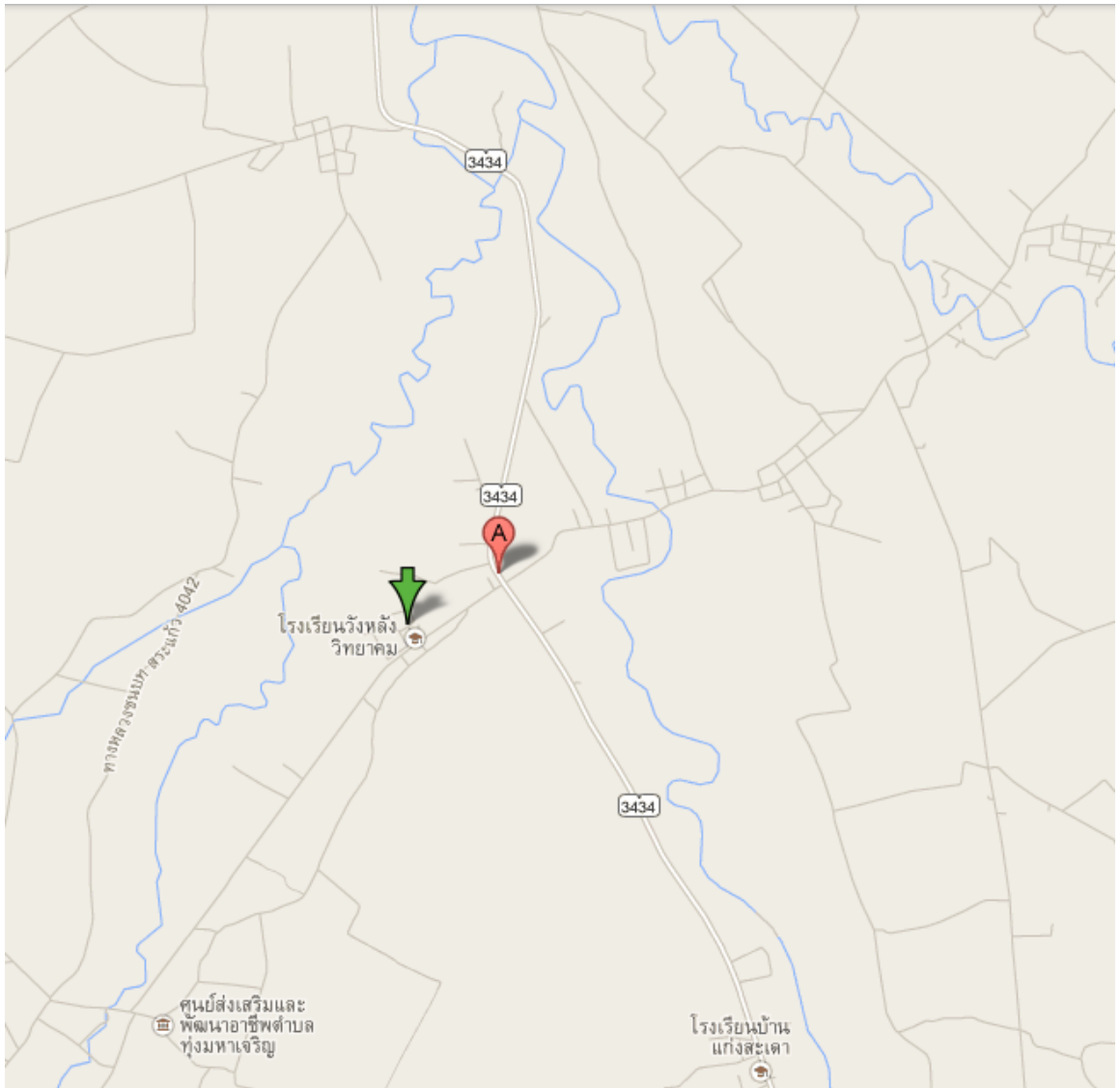
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาทักษะครูและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อม และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา เพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีจิตอาสา พัฒนางานอาชีพ

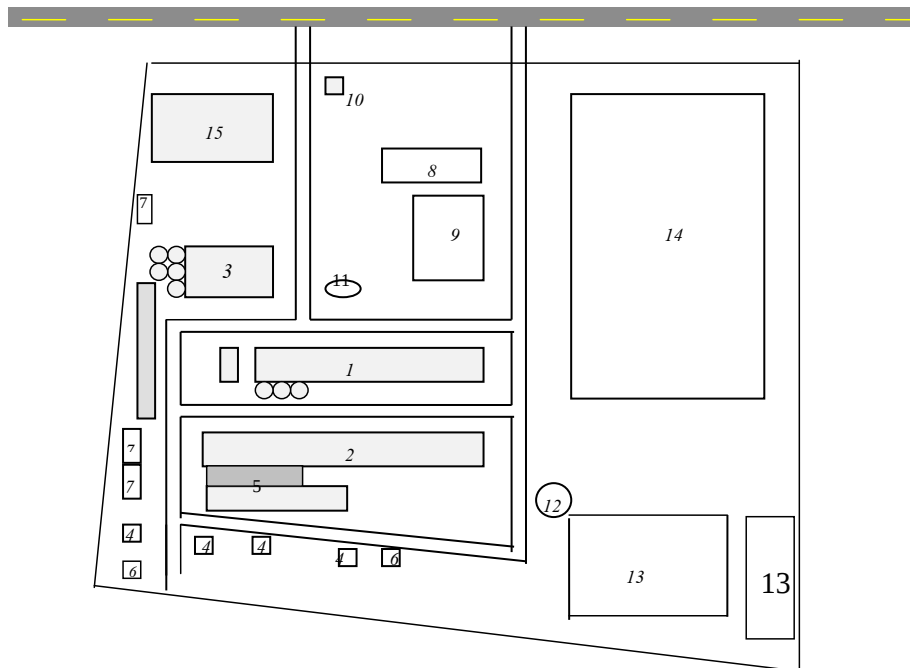
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลิตภัณฑ์เด่น เน้นอาชีพ

ที่ตั้งโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



ตั้งอยู่เลขที่ 135 หมู่ที่ 18 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
รหัสไปรษณีย์ 27210

แผนผังโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



หมายเลข 1	อาคารเรียนแบบ 108/ล/27	หมายเลข 2	อาคารเรียนแบบ 216/ล/33
หมายเลข 3	อาคารโรงฝึกงานแบบ 102/27	หมายเลข 4	บ้านพักครู
หมายเลข 5	โรงอาหาร อาคารชั่วคราว	หมายเลข 6	บ้านพักภารโรง
หมายเลข 7	ห้องนํ้านักเรียน	หมายเลข 8	สนามเปตอง
หมายเลข 9	ลานกีฬาเอนกประสงค์	หมายเลข 10	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข 11	เสาธง	หมายเลข 12	ถังประปา 9/9
หมายเลข 13	บ่อนํ้า	หมายเลข 14	สนามฟุตบอล
หมายเลข 15	หอประชุมแบบ 100/23	หมายเลข 16	อาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้อง

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางจุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา โทรศัพท์ 08-4566-7475 e-mail Jutamas_d@windowslive.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 2 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสมบัติ เสาวบุตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา พลศึกษา โทรศัพท์ 08-4910-6188 e-mail Sombut-but@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่ม/ฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 465 คน
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 452 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		

ม.1	3	41	44	85	28.33
ม.2	3	43	39	82	27.33
ม.3	2	29	27	56	28.00
รวม	8	113	110	223	
ม.4	3	33	64	97	32.33
ม.5	3	21	46	67	22.33
ม.6	3	21	44	65	21.66
รวม	9	75	154	229	
รวมทั้งหมด	17	188	264	452	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 389 คน คิดเป็นร้อยละ 86.06

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 3.98

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 15.92

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 8.84

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55

10) สถิติการขาดเรียน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.6 จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 86.15

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16 (แยกตามระดับ)

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

19) จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ดังตารางต่อไปนี้

ชั้น	ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก		ดีเยี่ยม		รวม
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
ม.1	-	-	-	-	-	-	85	100	-	-	85
ม.2	-	-	-	-	-	-	81	98.78	1	1.23	82

ม.3	-	-	-	-	-	-	56	100	-	-	56
ม.4	-	-	-	-	-	-	97	100	-	-	97
ม.5	-	-	-	-	-	-	67	100	-	-	67
ม.6	-	-	-	-	-	-	64	98.46	1	1.53	65
รวม	-	-	-	-	-	-	452	100	2	3.02	229

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังตารางต่อไปนี้

ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก		ดีเยี่ยม	
คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
-	-	-	-	-	-	452	100	-	-

21) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

22) จำนวนนักเรียนที่มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ดังตารางต่อไปนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-	-	-	-	-	-	452	100
2.ซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-	-	-	-	452	100
3.มีวินัย	-	-	-	-	-	-	452	100
4.ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	152	33.62	300	66.37
5.อยู่อย่างพอเพียง	-	-	-	-	-	-	452	100
6.มุ่งมั่นในการทำงาน	-	-	-	-	100	22.12	352	77.87
7.รักความเป็นไทย	-	-	-	-	-	-	452	100
8.มีจิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	-	452	100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก สายการสอน	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
1	นางจุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยู่ธยา	48	24	คศ.3	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ (บริหารการศึกษา)	-	10/160
2	นายสมบัติ เสาวบุตร	58	35	คศ.3	กศ.บ.	พลศึกษา	การงานฯ ม.4-6	3/52

3	นายสุริยาการ ยันอินทร์	43	20	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานฯ ม.4-6	4/30
4	นางเจนจิรา จันทายืน	49	25	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.3,6	6/68
5	นางศิรินันท์ ยันอินทร์	48	25	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.3-4	6/58
6	นางอัจฉรา พึ่งบัว	53	35	คศ.3	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2-3	5/46
7	น.ส.วิไลภรณ์ คำพลงาม	43	20	คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ญี่ปุ่น ม.1-2, อังกฤษ ม.6	9/98
8	น.ส.น้อมจิตร์ แก้วประทีป	35	10	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาฯ ม.2,4,6	3/18
9	นางกรรณา แก้วประทีป	39	9	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาฯ ม.3,5-6	5/40
10	นางอินทรา นันตา	38	11	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตฯ ม.2-6	3/18
11	น.ส.ณิศร สมใจสระแก้ว	41	6	คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คหกรรม ม.2-3	4/24
12	น.ส.ศมลวรรณ รสหอม	40	9	คศ.2	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทยม.4-6	4/30
13	น.ส.สุวิมล สุขสอาด	30	5	คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.1-6	8/88
14	น.ส.ฐายิกา สอนราษฎร์	32	5	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.4-5	5/40
15	นางสาววจารย์ณี ลิ้มพรมมา	36	5	คศ.1	กศ.ม.	ภาษาไทย (บริหารการศึกษา)	ภาษาไทยม.2,45	5/37
16	นางจันทิภา รสหอม	36	6	คศ.1	กศ.ม.	เคมี (บริหารการศึกษา)	เคมี ม.4-6	3/18
17	น.ส.จุฑามาศ เปี่ยมจิตต์	36	5	คศ.1	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-5	5/42
18	นายธงชัย ผ่องแผ้ว	31	5	คศ.1	ศษ.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี ม.1-6	8/54
19	นางสาวฉวี เสวีสวัสดิ์	33	3	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.4-5	6/68
20	นางสุกานดา อาสาภา	31	5	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.2,6	6/98
21	นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ	38	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตรกรรม	ศิลปะ ม.1-6	4/48
22	นายสรารัฐ แก้ววันทา	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ (บริหารการศึกษา)	คณิตฯ ม.,1,2,6	3/36
23	นางสาวอังคณา คำนขุ้ม	25	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ ม.2,3,6	3/28
24	นางสาวธิติมา ด่านนุกูล	26	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1,2,3	10/92
25	นางสาวอรรณณ แดมโพธิ์	25	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-6	1/30
26	นายสมยศ หาญลายวง	31	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4-6	4/60
27	นายสนทยา แสนณรงค์	36	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศน.บ.	ปรัชญา	สังคมศึกษา ม.1	-
28	นางจันทิมา นกอยู่	30	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1,5	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 27 คน คิดเป็นร้อยละ 96.42

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57

ครูอัตราจ้าง และพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายวิชิต อุ่นทะเล	38	7	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	คอมฯ ม.1-3	งบประมาณ
2	นางพิมพ์ทิพย์ แก้วทองแสง	28	3	ร.บ.	รัฐศาสตร์	แนะแนว	งบประมาณ
3	น.ส.กนกทิพย์ ญัฐชาบุตร	29	4	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.4-6	งบประมาณ
4	นายจักกพงษ์ สีลา	27	2	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตรฯ ม.1-6	งบประมาณ

5	Mr.Rey Anthony	26	1	B.Ed.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	งบประมาณ
---	----------------	----	---	-------	------------	------------	----------

บุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	จ่ายด้วยเงิน
1	นายจักพันธ์ สีลา	27	3	ศศ.บ.อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ
2	นายวิสุทธิ์ ลาภบุญ	34	5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	พนักงานขับรถ	ลูกจ้างประจำ
3	นายไพบูลย์ คานท้าว	57	30	ประถมศึกษาปีที่ 4	พนักงานบริการ	ลูกจ้างประจำ
4	นายดนัย นามเทพ	60	26	ปวช.	พนักงานบริการ	ลูกจ้างประจำ

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ล້วม 4 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ
สนามเด็กเล่น - สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
สนามเปตอง 1 สนาม สนามเทนนิส - สนาม โรงอาหาร 1 หลัง สนามตะกร้อ 1 สนาม บ้านพักครู 5 หลัง
บ้านพักนักการภารโรง 1 หลัง หอประชุม 1 หลัง

จำนวนห้องเรียน 17 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1-6 = 3:3:2 ; 3:3:3

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	3,395,800	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	4,105,192
เงินนอกงบประมาณ	3,062,275	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,355,975
เงินอื่นๆ(ระบุ)	456,839	งบอื่นๆ(ระบุ)	1,134,487
รวมรายรับ	6,914,914	รวมรายจ่าย	6,914,914

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชน แผนผัง

ที่ตั้งตำบลทุ่งมหาเจริญตั้งอยู่ในเขตอำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ระยะห่างจากจังหวัดสระแก้ว
ประมาณ 50 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเขาฉกรรจ์	จ. สระแก้ว
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอวังสมบูรณ์	จ. สระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอคลองหาด	จ.ปราจีนบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอท่าตะเกียบ	จ. ฉะเชิงเทรา

ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอลำน้ำโยนมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบติดต่อกับอุทยานแห่งชาติเขาอ่างฤๅไน มีป่าสงวนแห่งชาติในเขตเขาตะกรับ เชื่อมต่อกับอำเภอลำตะเคียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา สภาพป่าเคยอุดมสมบูรณ์ มีน้ำตกเขาตะกรับ แต่ก็ถูกบุกรุกตัดไม้อยู่เรื่อยๆ ทำให้ช้างป่าต้องออกมาหาอาหารนอกเขตเขาตะกรับ และทำร้ายประชาชน ฝนไม่ตกตามฤดูกาลทำให้ส่งผลกระทบต่อประชาชนที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ลักษณะภูมิอากาศ

เนื่องจากสภาพป่าถูกทำลาย ทำให้ในฤดูหนาวอากาศแห้ง มีลมพัดแรง และร้อนมากในฤดูร้อน ในฤดูฝน ฝนจะตกชุกในช่วงลมมรสุมพัดผ่านน้ำอาจท่วมได้ในช่วงมีพายุ

สภาพสังคม

ประชากรดั้งเดิมส่วนใหญ่เป็นผู้อพยพย้ายถิ่นมาจากถิ่นอื่น โดยเฉพาะ ทางภาคอีสาน และภาคกลาง บางส่วน อาศัยความขยันอดทนจึงสามารถตั้งหลักฐานที่มั่นคงได้ เมื่อเวลานานเข้าจึงกลายเป็นคนพื้นที่ ประชากรส่วนใหญ่จึงเป็นผู้ที่เข้ามาอาศัยใหม่ เนื่องจากตัวอำเภอยู่ห่างไกลถนนหลวงไม่มากนัก ความเจริญจึงเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีศูนย์การค้า ธุรกิจหรือสถานบริการ ประชากรอยู่อย่างเรียบง่าย ประชากรส่วนใหญ่ฐานะยากจน ไม่มีเงินลงทุนประกอบอาชีพ ดังนั้น ส่วนใหญ่จึงทำเกษตรกรรม รับจ้างหาเช้ากินค่ำ ประชากรมีการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ

สภาพทางเศรษฐกิจ

การเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ทำไร่ ทำนา แต่เนื่องจากขาดเงินทุน ความรู้ และพื้นที่ทำกิน จึงไม่ประสบความสำเร็จ ขายผลิตภัณฑ์ได้ต่ำกว่าการลงทุนจึงต้องเลิก หันไปประกอบอาชีพรับจ้างแทน พืชเศรษฐกิจส่วนใหญ่ที่ปลูกได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย ลำไย ข้าวโพด ผลไม้อื่นๆ เป็นต้น

การถลุงแร่ ที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร คือ การเลี้ยงโคนม และเลี้ยงสุกร

การประมง เป็นแบบครัวเรือน เหลือจากการบริโภคจึงจะจำหน่าย

การพาณิชย์กรรม ส่วนใหญ่เป็นร้านค้าย่อยหรือร้านค้าปลีกเท่านั้น ธนาคารเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) การลงทุนหรือธุรกิจขนาดกลาง – ขนาดใหญ่ไม่ค่อยมี

การศึกษา

ประกอบด้วยแหล่งวิชาการทั้งในระบบและนอกระบบ ได้แก่การศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม (ประจำอำเภอ)
2. โรงเรียนวังหลังวิทยาคม (ประจำตำบลทุ่งมหาเจริญ)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่

ที่	ชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่
	โรงเรียนขยายโอกาส
1	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอลำน้ำโยน จังหวัดสระแก้ว
2	โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอลำน้ำโยน จังหวัดสระแก้ว
3	โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน ตำบลตาหลังใน อำเภอลำน้ำโยน จังหวัดสระแก้ว

4	โรงเรียนบ้านทัพหลวง ตำบลตาหลังใน อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสระแก้ว
โรงเรียนประถมศึกษา	
1	โรงเรียนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสระแก้ว
2	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสระแก้ว
3	โรงเรียนบ้านชัยเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสระแก้ว
4	โรงเรียนบ้านด่านชัยพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสระแก้ว
5	โรงเรียนบ้านท่าตาชี ตำบลตาหลังใน อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสระแก้ว

สาธารณูปโภค การไฟฟ้าขึ้นอยู่กับการไฟฟ้าวังน้ำเย็น ประชากรประมาณ 100% มีไฟฟ้าใช้ ส่วนน้ำประปามีใช้ 70 % ส่วนใหญ่ใช้น้ำบ่อหรือจากแหล่งธรรมชาติ

การคมนาคม มีทางหลวงแผ่นดิน สาย สระแก้ว – จันทบุรี ผ่าน แต่ไม่ผ่านเขตตำบล การเดินทางจึงค่อนข้างลำบากสำหรับผู้ไม่มีรถยนต์ส่วนตัว

แหล่งท่องเที่ยว กำลังได้รับการพัฒนาซึ่งเชื่อว่าจะทำรายได้ให้ประชากรส่วนใหญ่ได้ในอนาคตแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญคือ อ่างเก็บน้ำคลองพระสะทึง น้ำตกเขาตะกรับ

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะทางกายภาพเป็นที่ราบลุ่ม แห้งแล้ง พื้นที่ขาดความอุดมสมบูรณ์ มีเนื้อที่ 111 ตารางกิโลเมตร หรือ 69,375 ไร่ มีประชากร 18,958 คน ชาย 8,548 คน หญิง 1,0410 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ที่อยู่อาศัย ไร่, นา อาชีพหลักของชุมชนคือทำไร่ทำนา และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง สงกรานต์ เทศน์มหาชาติ

2) ข้อมูลผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม (95 %) นับถือศาสนา พุทธ (95 %) จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 40,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนมีภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอยู่ในพื้นที่หลายอย่าง เช่น การจักสานไม้ไผ่ ห่มเชรามิก การทอเสื่อ การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำหมอนไม้อัดปับ การทำขนมจีน การทำไร่นาสวนผสม รวมไปถึงสถานที่สำคัญทางศาสนา ไม่ว่าจะเป็นวัดหรือสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจของชาวคริสต์ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และมีห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ครูและบุคลากรในโรงเรียนยึดหลักการทำงานแบบ PDCA มีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีม ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานต่างจังหวัด ทั้งลูกให้อยู่กับตา ยาย หรือญาติพี่น้อง ทำให้ขาดความอบอุ่นและขาดการอบรมขัดเกลาจากครอบครัว ประกอบกับวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมทางสื่อต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสม เช่น ด้านการแต่งกาย การมีคู่ครองก่อนวัยอันควร นอกจากนี้

การแพร่กระจายของการสูบบุหรี่ ยาเสพติด มีมากขึ้น และผู้ปกครองมีรายได้น้อยจึงมีข้อจำกัดที่จะระดมทุนช่วยเหลือสถานศึกษา บุคลากรโยกย้ายบ่อย ประสบการณ์ในการสอนน้อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานสอนในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนยังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ไม่เต็มที่

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวังหลังวิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ดังนี้

กลุ่มสาระ	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		
	ม.1	ม.2	ม.3
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
1.1 ภาษาไทย	120	120	120
1.2 คณิตศาสตร์	120	120	120
1.3 วิทยาศาสตร์	120	120	120
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120
1.5 ประวัติศาสตร์	40	40	40
1.6 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
1.7 ศิลปะ	80	80	80
1.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80
1.9 ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	880	880	880
2. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	360	440	360
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
3.1 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
3.2 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	40	40	40
3.3 กิจกรรมชุมนุม,เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	80
3.4 กิจกรรมเสริมวิชาการ	40	40	40
รวม	1,440	1,480	1,440

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวังหลังวิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ดังนี้

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระ	เวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต/ปี)		
	ม.4	ม.5	ม.6
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	1,000	480	440
1.1 ภาษาไทย	80	80	80
1.2 คณิตศาสตร์	80	80	80
1.3 วิทยาศาสตร์	480	-	-
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	80
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40
1.6 ศิลปะ	40	40	40
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	40	40
1.8 ภาษาต่างประเทศ	80	80	80
2. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	540	840	840
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160	160	160
3.1 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
3.2 กิจกรรมลูกเสือ นักศึกษาวิชาทหาร	40	40	40
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40
3.4 กิจกรรมเสริมวิชาการ	40	40	40
รวม	1,700	1,480	1,440

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวังหลังวิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ดังนี้

แผนการเรียนรู้ศิลป์ – ภาษา (อังกฤษ – จีน)

กลุ่มสาระ	เวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต/ปี)		
	ม.4	ม.5	ม.6
1.สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	1,000	480	440
1.1 ภาษาไทย	80	80	80
1.2 คณิตศาสตร์	80	80	80
1.3 วิทยาศาสตร์	480	-	-
1.4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	80
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40
1.6 ศิลปะ	40	40	40
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	40	40
1.8 ภาษาต่างประเทศ	80	80	80
2. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	560	880	880
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160	120	160
3.1 กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
3.2 กิจกรรมลูกเสือ นักศึกษาวิชาทหาร	40	40	40
3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	-	40
3.4 กิจกรรมเสริมวิชาการ	40	40	40
รวม	1,720	1,480	1,480

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 200 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 4,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ระบบคิว

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 30 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 6.63 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 2 ห้อง |
| 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 2 ห้อง |

3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 2 ห้อง
4. ห้องบริหารงบประมาณ	จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องบริหารวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องบริหารงานทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 ห้อง
8. ห้องทะเบียนวัดผล	จำนวน 1 ห้อง
9. ห้องประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
10. ห้องกิจกรรม	จำนวน 3 ห้อง
11. ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง
12. ห้องรองผู้อำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง
13. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
14. ห้องดนตรี	จำนวน 2 ห้อง
15. ห้องประชุมปาริชาติ	จำนวน 1 ห้อง
16. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
17. ห้องศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 88 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 68 เครื่อง ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 5 เครื่อง ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 20 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 400 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 88.49 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องคอมพิวเตอร์	880
2.ห้องวิทยาศาสตร์	440
3.ห้องปฏิบัติการทางภาษา	440
4.ห้องฟิสิกส์	440
5.ห้องพิพิธภัณฑ์ทางการศึกษา	440
6.ห้องคหกรรม	880
7.ห้องสหกรณ์	440
8.ห้องเกษตร	880
9.ห้องดนตรี	440
10.ห้องศิลปะ	440
11.ห้องสมุด	440
12.ห้องบ้านหลังเรียน	880

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	การทำขนมจีนบ้านคลองเจริญ	3
2	การทำหน่อไม้ปิ้งบ้านคลองเจริญ	4
3	น้ำตกเขาตะกรับบ้านชัยพัฒนา	3
4	สวนสมุนไพรคลองตะเคียนชัย	10
5	การทำเซรามิคบ้านชัยพัฒนา	8
6	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าอ่างฤๅไน จ.ฉะเชิงเทรา	1
7	นวดแผนโบราณ	2
8	ดอกไม้จากดินไทย	1
9	วัดคลองพัฒนาน้อย ต.ทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว	6
10	สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น	2
11	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี	1
12	พระราชวังบางปะอิน วัดสำคัญๆ ในจังหวัดอยุธยา	1
13	หาดเขาทะเลโลก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1
14	อุทยานราชภักดิ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1
15	พระราชินีเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี	1
16	พระนครคีรี จังหวัดเพชรบุรี	1
17	โครงการในพระราชดำริ ช้างหัวมัน จังหวัดเพชรบุรี	1
18	สวนหลวง ร 2 จังหวัดสมุทรสงคราม	1
19	ตลาดน้ำอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม	1
20	สวนสนุก ดรีมเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี	1
21	สวนพฤกษศาสตร์ 100 ปี จังหวัดสระแก้ว	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล นางวาสนา ดิตผาย ให้ความรู้เรื่อง การตัดเย็บเสื้อผ้า
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 85 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นายเด็ด เผ่าโพหนอง ให้ความรู้เรื่อง พิธีบายศรีสู่ขวัญ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางมุด ชื่อสัตย์ ให้ความรู้เรื่อง การทำจักสานไม้ไผ่ล้อมเซรามิก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 3 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นางสาวณิชา หีบขุนทด ให้ความรู้เรื่อง การจักสานไม้ไผ่หุ้ม สถิติการให้ความรู้
ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวังหลัง วิทยาคม	1.ตอบปัญหากฎหมายวันพระปีระดับเหรียญทองระดับภาค	-สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาศาล 2
	2.การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 65 ระดับภาค 2.1 รางวัลเหรียญเงินการแสดงตลก 2.2 รางวัลเหรียญเงินการสร้างอุปกรณ์ให้บริการ 2.3 รางวัลเหรียญทองอาหารจานเดียว 2.4 รางวัลเหรียญทองโครงงานอาชีพระดับ ม.ปลาย 2.5 ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับ ม.ต้น 2.6 รางวัลเหรียญทองศิลปะ ระดับ ม.ต้น 2.7 รางวัลเหรียญเงินโครงงานแปรรูปอาหาร 2.8 รางวัลเหรียญทองการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	สพฐ.
	3.รางวัลรองชนะเลิศระดับจังหวัดการประกวด TO BE NUMBER ONE	ชมรม TO BE NUMBER ONE
	4.รางวัลเหรียญทองการประกวดชุดรีไซเคิลระดับจังหวัด	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสระแก้ว
	5.รางวัลเหรียญทองแดงการประกวดชุดรีไซเคิลระดับจังหวัด	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสระแก้ว
	6.ตัวแทนระดับภาคการสวดมนต์หมู่	มหาจุฬาลงกรณ์ ฯ
	7.โรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนประชารัฐ	สพฐ.

ประเภทผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นายสมบัติ เสาวบุตร	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว

ประเภทครู (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอัจฉรา พึ่งบัว	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นางเจนจิรา จันทายืน	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
	ฝึกสอนนักเรียนรางวัลชนะเลิศการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภูมิภาค	สพฐ.
	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวันระพี	สำนักอธิการบดีฯภาค 2
นางศิรินันท์ ยันอินทร์	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นายสุริยาการ ยันอินทร์	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นางกรรณา แก้วประทีป	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นางอินทรา นันตา	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นางสาวศมลวรรณ รสหอม	เสมาคุณธรรม	คุรุสภาจังหวัดสระแก้ว
นางสาวมณีศร สมใจสระแก้ว	หนึ่งแสนครูดี	สพฐ.
นางจิณภัท รสหอม	ผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ม.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	สพฐ.
นางสาวมณีศร สมใจสระแก้ว นายสมยศ หาญล้ำวง	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพม.1-3ระดับเขตพื้นที่ฯ	สพฐ.
นางอินทรา นันตา นางสาวกนกทิพย์ ญัฐชาบุตร	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯ	สพฐ.
นางกรรณา แก้วประทีป นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป	ผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินเล็กบังคับด้านวิทยาศาสตร์ ประเภทช่องสัญญาณ ม.4-6 ระดับภูมิภาค	สพฐ.
นางอัจฉรา พึ่งบัว นางกรรณา แก้วประทีป นางพินทิพย์ แก้วทองแสง	ผู้ฝึกสอนนักเรียน To be number one	ชมรมTo be number one

ประเภทนักเรียน (ระบุชื่อ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
---------------------------	---------------------------------	----------------

		รางวัล
นางสาวบัณฑิตวรรณ จำปาเรือง นางสาวนิภาพร เก่งกะสิริวิทย์ เด็กหญิงจิราวรรณ ปุตะชาติ เด็กหญิงณัฐชญา เนียมสำโรง เด็กหญิงอนัญพร ฐรินไธสง เด็กหญิงศศิกานต์ ลำกระโทก	เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญทำนอง สรภัญญะ ระดับ ภูมิภาค/และเข้าร่วมระดับประเทศ	ม.มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย
เด็กชายอนุชา กันธุ เด็กชายอดิสร ศรีวิสัย เด็กชายกันตพงษ์ สังข์เด่น	-ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ม.ต้น ระดับภาค งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	สพฐ.
นางสาวธัญญเรศ แสงวิเศษ นายฐิติรัตน์ พรหมชาติ	เข้าร่วมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ระดับ ภูมิภาค	ชมรม TO BE NUMBER ONE
นายสุวจา แก้วเกษศรี นายมานพ สีอุบล นายกรุณา แก้วเกษศรี นายปรีดา เชื่องเครือ นางสาวกิงดาว โสตสุภาพ	รางวัลเหรียญเงินการสร้างอุปกรณ์ให้บริการระดับ ภาค งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	
เด็กหญิงอัฐิตยา แซ่ตัน เด็กหญิงอติยา แก้วกัณหา เด็กชายเจษฎา สีคัดหนา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงการรักการอ่าน	ม.บูรพา สระแก้ว
นางสาวสุกานดา สันเต นางสาวอริสา สิมมาหลวง	รางวัลโครงงานอาชีพ ระดับ ม.ปลาย ระดับภาค งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	สพฐ.
เด็กหญิงวทันยา ศรีเมืองโข เด็กหญิงขวัญฤทัยรัตน์ ยอดมา	รางวัลการแปรรูปอาหาร ม.ต้น ระดับภาค งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	สพฐ.
เด็กชายปณณวัฒน์ มีป้อม เด็กหญิงสมบุญ สีสะไบ	รางวัลเหรียญ อาหารจานเดียว ระดับ ม.ต้น ระดับ ภาค งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	สพฐ.
เด็กชายอนุสรณ์ บุตรสอน นายวรุตม์ แดงโต นางสาวสุกัญญา พงษ์ทอง นายเสถียร กิ่งทอง นายกนกพล ราชะนีแพน	รางวัลเหรียญเงินการแสดงตลกระดับภาค งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	สพฐ.
เด็กชายธนาตล นวมโคกสูง	รางวัลเหรียญเงินการประกวดวาดเส้นสร้างสรรค์ ระดับภาค งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	สพฐ.
เด็กชายธนากร สารวิวงศ์	รางวัลเหรียญทองการประกวดร้องเพลงลูกทุ่งระดับ ภาค งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 65	สพฐ.

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	ห้องเรียนคุณภาพด้วย สื่อเทคโนโลยี	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ ความสามารถของ ตนเองตาม ธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง 3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ อย่างมีความสุข 4. เพื่อส่งเสริมให้มี การใช้สื่อที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้านสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยร้อยละ 100 2 . ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อย ละ 85 3.ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตลอดจนลักษณะต่างๆ ในการอยู่ร่วมกัน ได้แก่ ความ สามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความมีระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบ ร้อยละ 85

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	โครงการร่างกาย แข็งแรงด้วยกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการเล่นกีฬา ออก กำลังกายและมี จิตใจเป็นนักกีฬา 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ ทางการกีฬาและมีความ เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้กีฬาเป็น สื่อกลางในการ เชื่อมความสัมพันธ์ กับหน่วยงานอื่นๆ 4. เพื่อให้นักเรียน นำกีฬาไปเล่นเป็น ประจำและห่างไกล จากอบายมุขทั้ง ปวง	1. เสนอโครงการ 2. อนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงาน 4. สรุป	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่น กีฬา ออกกำลังกายและมีจิตใจเป็น นักกีฬาร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาและมีความ เชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้นร้อยละ 85 3. กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อม ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 90 4. นักเรียนนำกีฬาไปเล่นเป็นประจำ และห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง ร้อย ละ 85

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	งานปรับปรุงหลักสูตร และส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนา หลักสูตรในแต่ละกลุ่ม สาระฯให้มีความ เหมาะสมต่อ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการ ของผู้เรียนและ ชุมชน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู นักเรียนทั้งหมด ร้อยละ 100

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4	โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถ ในทุกด้าน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติ โครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. ร้อยละ 95 ของครูมีประสิทธิภาพ ในการทำงาน ครูได้รับการพัฒนา ความรู้อย่างต่อเนื่องทุกคน
5	เศรษฐกิจพอเพียง	1.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน 2. นักเรียนสามารถ นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติ โครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	ครู-นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมมี ความรู้สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ร้อยละ 80

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6	โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.เพื่อปลูกฝัง นักเรียนให้มีจิต สาธารณะและ ช่วยเหลือส่วนร่วม	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิต สาธารณะ โรงเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองจากกิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
7	โครงการโรงเรียน ธนาคารขยะ	1.ส่งเสริมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.ปลูกฝังให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการรักษ สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนและชุมชน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	ร้อยละ 95 ครู – นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษสิ่งแวดล้อม

--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
8	โครงการบรรพชา/ บวชนกขัมมะบารมี เฉลิมพระเกียรติ	1.เพื่อปลูกฝังขัดเกลา จิตใจของนักเรียน นำ หลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการ ดำเนิน ชีวิต 2. เพื่อเป็นการเฉลิม พระเกียรติใน พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับปลูกฝังขัด เกลาจิตใจของนักเรียน นำหลัก คุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการ ดำเนิน ชีวิต
9	โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างประเทศ	1.ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรง 2.ส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรง มีทักษะการ ใช้ภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

10	โครงการติวเตอรียกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- Net	1.เพื่อการสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ , ภาษาไทย ,สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนเพิ่มเติมจาก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
11	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนศิลปะ	1.เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆในการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกทักษะในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ
ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์	1.เพื่อพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น
13	โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	1.เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆในการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกทักษะในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

14	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย	1.เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยดีขึ้น
15	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ ดีขึ้น

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
16	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 3 ดี	เพื่อจัดซื้อหนังสือสำหรับงานห้องสมุดให้มีหนังสือให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ห้องสมุดได้รับการพัฒนา ร้อยละ 85 2.มีหนังสือเรียนและหนังสืออ่านนอกเวลาเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ 85
17	งานแนะแนวการศึกษา	-เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 2.เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำทั้งในเรื่อง การศึกษาและปัญหาต่างๆแก่นักเรียน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ร้อยละ 100 2.ให้คำปรึกษาแนะนำทั้งในเรื่อง การศึกษาและปัญหาต่างๆแก่นักเรียน ร้อยละ 100

		ต่างๆแก่นักเรียน/ - นักเรียนชั้น ป.6 ใน เขตพื้นที่บริการ -นักเรียนชั้นม.3และม.6 ทุกคน -นักเรียนที่มีปัญหาใน เรื่องต่างๆ		
18	โครงการร่างกาย แข็งแรงด้วยกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬา ออก กำลังกายและมีจิตใจเป็น นักกีฬา 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีทักษะทางการกีฬาและ มีความเชี่ยวชาญมาก ยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้กีฬาเป็น สื่อกลางในการเชื่อม ความสัมพันธ์กับ หน่วยงานอื่นๆ 4.เพื่อให้นักเรียนนำกีฬา ไปเล่นเป็นประจำและ ห่างไกลจากอบายมุข	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติ โครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการ เล่นกีฬา ออกกำลังกายและมีจิตใจ เป็นนักกีฬาร้อยละ 90 2. นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาและ มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 85 3. กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อม ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 85 4. นักเรียนนำกีฬาไปเล่น เป็นประจำและห่างไกลจากอบายมุข ทั้งปวง ร้อยละ 85
ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)

19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระฯ มีความรู้ และเทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมยิ่งขึ้น 3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นนักเรียนทุกคน ครูในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ครูในกลุ่มสาระฯ มีความรู้ และเทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมยิ่งขึ้น ร้อยละ 80 3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80 4. บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีพุทธ ร้อยละ 90 5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของพระพุทธศาสนา ร้อยละ 95
----	--	--	--	---

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

21	โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักเรียนได้มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณค่าและ ประโยชน์ของ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้มาใช้บูรณาการใช้ กับชีวิตประจำวันได้	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติ โครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 2. นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80 3. นักเรียนนำความรู้มาใช้บูรณาการ ใช้กับชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80
22	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในหลักสูตร	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน มีความ รับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย ศีลธรรมจรรยา 2. เพื่อส่งเสริมการนำ วิชาเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและผ่าน การประเมิน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติ โครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. นักเรียน มีความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย ศีลธรรมจรรยา ร้อย ละ 90 2. นักเรียนสามารถนำวิชาเรียนไปใช้ ในชีวิตประจำวันและผ่านการ ประเมิน ร้อยละ 90
23	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพงาน ทางด้านดนตรีและ นาฏศิลป์	1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงานทางด้าน งานดนตรีและนาฏศิลป์ 2. เพื่อปรับปรุง ห้องเรียนศิลปะ 3. เพื่อฝึกทักษะนักเรียน ที่มีความสนใจในด้านดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถสร้างสรรค์ ผลงานได้	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติ โครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทางด้าน งานดนตรีนาฏศิลป์และ ร้อยละ 80 2. เพื่อปรับปรุงทางด้านงานดนตรี นาฏศิลป์ร้อยละ 80 3.นักเรียนที่มีความสนใจในด้าน ทางด้านงานดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ ร้อยละ 80

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-----------------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------------------

24	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100
25	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถในมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย และสามารถแสดงแห่งสิทธิและหน้าที่ได้อย่างถูกต้องได้	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถในมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย และสามารถแสดงแห่งสิทธิและหน้าที่ได้อย่างถูกต้องได้ ร้อยละ 100
26	โครงการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER	1. เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ ต่อสังคม	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 3. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ 100

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

27	โครงการบ้านหลังเรียน	1.เพื่อป้องกันและและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านยาเสพติด สื่อบลามก การเล่นเกม การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ ความรุนแรงต่อเด็กและสตรีในโรงเรียน 2.เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านยาเสพติด สื่อบลามก การเล่นเกม การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ ความรุนแรงต่อเด็กและสตรีในโรงเรียน 3.เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด สื่อบลามก การเล่นเกม การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ ความรุนแรงต่อเด็กและสตรีในโรงเรียน 4. เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามในเวลารว่าง หลังเลิกเรียน ให้นักเรียนมีกิจกรรมทำในยามว่าง	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด สื่อบลามก การเล่นเกม การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ ความรุนแรงต่อเด็กและสตรีในโรงเรียน ร้อยละ 90 2.มีรณรงค์ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านยาเสพติด สื่อบลามก การเล่นเกม การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ ความรุนแรงต่อเด็กและสตรีในโรงเรียน ร้อยละ 90 3.มีการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด สื่อบลามก การเล่นเกม การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ ความรุนแรงต่อเด็กและสตรีในโรงเรียน ร้อยละ 90 4. โรงเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว เฉลิมพระเกียรตินักเรียนปลอดยาเสพติด ร้อยละ 90
----	----------------------	--	--	---

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

28	งานโรงเรียนสีขาว	1.เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยจากภัยยาเสพติด 2. นักเรียนปลอดภัยจากอบายมุขลดภาวะเสี่ยงต่างๆ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	ร้อยละ 90 ของนักเรียนปลอดภัยจากอบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
29	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตัวเองให้มากยิ่งขึ้น สามารถปรับตัวและร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู และชุมชนร่วมกันดูแลบุตรหลาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองให้มากยิ่งขึ้น สามารถปรับตัวและร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครอง ครู และชุมชนร่วมกันดูแลบุตรหลาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ร้อยละ 100
30	งานจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจในระบบงานพัสดุและเบิกจ่ายให้ถูกระเบียบ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการให้เหมาะสม	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.มีพัสดุเพียงพอต่อการใช้งานทั้งสำนักงานและการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2.ครุมีความเข้าใจในระบบงานพัสดุและเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 80

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

31	จ้างครูพิเศษชั่วคราวรายเดือนด้วยเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน	1.เพื่อให้มีครูเพียงพอต่อการสอนและการทำงานในหน้าที่พิเศษ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. ปริมาณครูที่เพียงพอต่อการสอนและการทำงานพิเศษ ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 80
32	โครงการจ้างพนักงานขับรถยนต์และซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	เพื่อให้มียานพาหนะที่พร้อมใช้งานได้เสมอ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.มียานพาหนะที่พร้อมใช้งาน มีสภาพที่ดีเหมาะกับการใช้งานภายในโรงเรียน ร้อยละ 80 2.มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอในการติดต่อธุระกับราชการ ร้อยละ 80
33	งานวางแผนและจัดสรรงบประมาณในโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูให้ความสำคัญและมีความเข้าใจการวางแผนงานในโรงเรียน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. ครูเข้าใจในการวางแผนงาน/โครงการและสามารถจัดการวางแผนงาน/โครงการได้ถูกต้อง 2. โรงเรียนมีระบบการวางแผนที่ดี สามารถตรวจสอบได้ 3. แผนงาน/โครงการช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียนได้และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมาได้
34	งานจัดระบบการควบคุมภายใน	1. เพื่อให้บุคลากรครูในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายใน 2. เพื่อให้บุคลากรครูในโรงเรียนสามารถดำเนินงานในความรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการควบคุมภายใน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. บุคลากรครูในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายใน ร้อยละ 80 2.บุคลากรครูในโรงเรียนสามารถดำเนินงานในความรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ร้อยละ 80

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

35	งานทุนการศึกษา	1. เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความตั้งใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แต่มีความขาดแคลนทางด้านเศรษฐกิจ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความตั้งใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แต่มีความขาดแคลนทางด้านเศรษฐกิจ ร้อยละ 90
36	งานสาธารณูปโภค	1.เพื่อดูแลกำกับติดตามการใช้งานสาธารณูปโภคของโรงเรียน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.นักเรียนและครูรู้จักการประหยัดพลังงาน
37	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเห็นความสำคัญและสร้างความเข้าใจอันดีในการดูแลสุขภาพร่างกายและการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป 3. เพื่อให้ความรู้ในเรื่องอนามัยแก่นักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยในชีวิตประจำวันได้ในระดับหนึ่ง	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1. บุคลากรเห็นความสำคัญและสร้างความเข้าใจอันดีในการดูแลสุขภาพร่างกายและการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีสุขภาพดีส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
38	โครงการพัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลเอกสารหนังสือราชการให้สะดวกรวดเร็ว	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.งานสารบรรณมีการจัดระบบข้อมูล เอกสารหนังสือราชการฝ่ายบริหารทั่วไปให้สะดวกรวดเร็วขึ้น ร้อยละ 85

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-------------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

39	งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้มีความ สวยงาม	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้เต็มที่ ร้อยละ 80
40	งานประ ประชาสัมพันธ์และ ชุมชน	เพื่อพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และเสียง ตามสายภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.งานประชาสัมพันธ์และเสียงตาม สายมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับข่าวสาร ร้อยละ 90
41	งานเลขานุการ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เพื่อให้มีคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบและมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน และเข้าร่วมประชุมอย่าง พร้อมเพรียง	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานตามระเบียบและมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการการศึกษาของ โรงเรียน และเข้าร่วมประชุมอย่าง พร้อมเพรียง ร้อยละ 80
42	งานพัฒนาเพิ่ม ประสิทธิภาพ โสตทัศนูปกรณ์	1.เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์งาน โสตฯ 2. เพื่อซ่อมบำรุงและ ให้บริการด้านอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.มีการจัดซื้ออุปกรณ์งานโสตฯได้ ตามจำนวนที่เสนอของบประมาณ ร้อยละ 90 2. มีซ่อมบำรุงและให้บริการด้าน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ร้อยละ 80
43	งานพัฒนาระบบ เครือข่ายและ สารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายให้ดีขึ้น ประสิทธิภาพในการ ทำงานของ บุคลากรของโรงเรียน	1.เสนอโครงการ 2.อนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงาน 4. สรุป	1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานตามระเบียบและมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการการศึกษาของ โรงเรียน และเข้าร่วมประชุมอย่าง พร้อมเพรียง ร้อยละ 80

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม (91.37)	ดีเยี่ยม (92.00)
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	ดีเยี่ยม (100)	ดีเยี่ยม (93.40)
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม (96.80)	ดีเยี่ยม (90.00)
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม (96.97)	ดีเยี่ยม (86.00)
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	ดีมาก (69.33)	ดีมาก (73.20)
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม (98.40)	ดีเยี่ยม (90.60)
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม (95.80)	ดีเยี่ยม (94.44)
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม (98.90)	ดีเยี่ยม (98.60)
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม (98.33)	ดีเยี่ยม (96.40)
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม (96.10)	ดีเยี่ยม (98.30)
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม (89.11)	ดีเยี่ยม (96.50)
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม (94.00)	ดีเยี่ยม (95.00)
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด *
สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	(96.00)	(96.00)
ด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม (94.50)	ดีเยี่ยม (90.80)
มาตรฐานที่ 15 การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนพร้อมรับประชาคม อาเซียน	ดีเยี่ยม (89.00)	ดีเยี่ยม (94.20)

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (3-5 มิถุนายน 2556)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.68	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.32	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.60	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	82.35	ดี
การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป (✓) ใช่ () ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ (✓) ใช่ () ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน (✓) ใช่ () ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม (✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดย
สถานศึกษา
หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความขยัน อดทน และมีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานได้รับการส่งเสริมทางด้านศิลปะ และกีฬา เติบโตตามศักยภาพ รู้จักดูแลและป้องกันตนเองจากสารเสพติด

ด้านครู

ครูมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ รู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายของการจัดการศึกษา มีความตั้งใจในการพัฒนานตนเอง และได้รับมอบหมายงานตรงกับความสามารถ ความถนัด และความเชี่ยวชาญ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะการเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป มีความสามารถในการบริหารจัดการและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ครูควรได้รับการพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบสารสนเทศและมีข้อมูลเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการใช้งาน จัดหาครูให้เพียงพอ และตรงกับวิชาเอก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนการกระบวนการคิด สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (3-5 มิถุนายน 2556)

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาคิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิดและการปรับตัว มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนามาตรฐานสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้า ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรอบปี 3 ปีที่ผ่านมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

5. ด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารการเงินและการบัญชี ได้แก่ การเบิกเงินจากคลัง หรือหน่วยเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงิน (ถ้ามี) การกักเงินไว้เบิกเหลือในปี (ถ้ามี) การจัดทำบัญชีการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพของจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด การวางแผนงานการประเมินผล และนำผลมาพัฒนาระบบ การจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์กิจการของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม (2556)

1) ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรปรับกิจกรรม/โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ กาวเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านวิชาการ มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ถือเป็นแนวปฏิบัติ เช่น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรกำหนดมาตรการ และแผนงานที่ชัดเจน ในการนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคน

อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกชั้นตอนของการดำเนินงาน

4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะด้านระบบสารสนเทศ ควรจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และการให้บริการ เชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร และการพัฒนาการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำแผนพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดตัวเตอร์ ซ้อมเสริมและติวเพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) จัดเป็นโครงการนิเทศการสอน เพื่อกำกับ ติดตามและนิเทศแก่ครูผู้สอนอย่าง กัลยาณมิตร

3) โรงเรียนจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมครูให้จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ และเป็นการสร้างสื่อส่งเสริมการอ่าน

4) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ IEP. สำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสติปัญญา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

5) โรงเรียนจัดกิจกรรมวางทุกคน อ่านทุกคน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

6) โรงเรียนมีการส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ โดยเฉพาะการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลช่วงเวลาพักกลางวัน

7) จัดการแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงงาน รายงาน หนังสือเล่มเล็ก สมุดนิทานคุณธรรม แผนที่ความคิด สื่อ ใบงานต่าง ๆ

8) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ ด้วยการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน เช่น โครงงานวิชาภาษาไทย โครงงานวิชาวิทยาศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การจัดทำชิ้นงานวิชาต่าง ๆ ที่บูรณาการงานศิลปะ การงานอาชีพ ภาษา เป็นการเชื่อมโยง ความรู้ ความคิด เพื่อผลิตงานชิ้นมา

9) โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนได้หาวิธีตรวจคำตอบจากแบบฝึกหัดของตนเอง โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ควรฝึกให้ผู้เรียนได้ทำโครงงานสำรวจหรือทดลอง ให้มีการคาดการณ์ล่วงหน้าโดยการตั้งสมมุติฐาน

10) โรงเรียนดำเนินการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย มีการสรุปองค์ความรู้สำคัญของสาระหรือหน่วยการเรียนรู้ทุกบทเรียนและหมั่นนำมาทบทวนเป็นระยะๆ ด้วยวิธีการต่างๆ อยู่เสมอ การจัดสอนซ่อมเสริมของผู้เรียนโดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้แกนหลักเพื่อพัฒนาทักษะการทดสอบระดับสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดทำโครงการนิเทศ เพื่อกำกับ ติดตามการทำงานของบุคลากร จัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านวิชาการ มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ถือเป็นแนวปฏิบัติ เช่น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดทำแผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ
- 3) ครูผู้สอนจัดทำประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมทักษะกระบวนการ
- 4) โรงเรียนจัดโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
- 5) มีการจัดหาหนังสือที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ และคู่มือครูไว้ให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) โรงเรียนวังหลังวิทยาคม
- 6) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกลั่นกรองแผนการจัดการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ และการบันทึกผลการสอนและการบันทึกผลการสอนอย่างสม่ำเสมอ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- 7) พัฒนาการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ได้ครบทุกด้านโดยการวิเคราะห์ข้อสอบ
- 8) จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการ เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า สร้างผลงานที่หลากหลาย

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นรูปธรรม เห็นเป็นกระบวนการที่ชัดเจนตามกฎกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และการให้บริการ เชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร และการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม วางแผนงาน การประเมินผล และนำผลมาพัฒนาระบบ จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียน

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ครูโยกย้ายบ่อย ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อย ขาดความต่อเนื่องในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนางานขององค์กร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET) การจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างไม่ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร และการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาคิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิดและการปรับตัว มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนามาตรฐานสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน จัดสภาพแวดล้อมทันต่อการเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาศึกษาเป็นอย่างดี ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารเด่นชัด

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้า ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรอบปี 3 ปีที่ผ่านมาพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5 และตามมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับต้องปรับปรุง มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู ตัวแทนผู้ปกครอง และชุมชน ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบาย มีการจัดและดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนา ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โครงการสอนเสริม โครงการรักการอ่าน กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ จัดตัวเข้มยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6 ควรให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกกระบวนการคิดสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรม

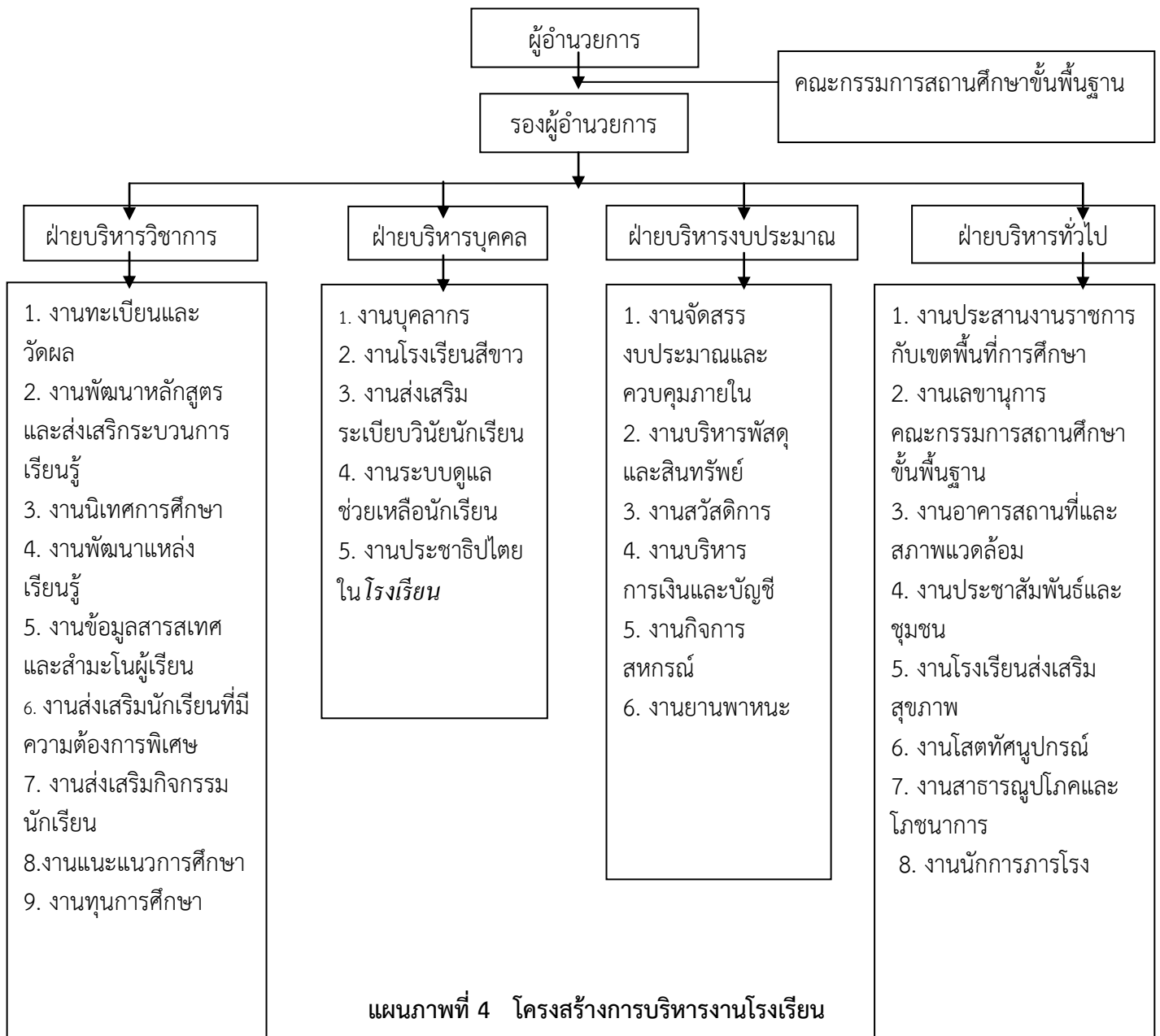
ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ของเดมมิ่ง ประกอบด้วย การวางแผน ลงมือทำ ตรวจสอบ และปฏิบัติเพื่อแก้ไขปรับปรุง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

รักษความเป็นไทย ใฝ่การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม นำสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. พัฒนาและส่งเสริมสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ปลุกฝังให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปลุกฝัง ให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ
6. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากองค์กรในชุมชนและหน่วยงานอื่น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง
4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีคุณภาพและเพียงพอ
6. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีจิตอาสา พัฒนางานอาชีพ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลิตภัณฑ์เด่น เน้นอาชีพ

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาและส่งเสริมสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดนโยบายสอดคล้องกับต้นสังกัด ดังนี้

1. นโยบาย ยุทธศาสตร์ และวาระองค์กร ทางการศึกษา
 - แผนการศึกษาแห่งชาติ
 - นโยบายการศึกษาของรัฐบาล
 - ปรัชญา กรอบแนวคิดการศึกษาไทย
 - แผนปฏิบัติการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.
 - กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา สพม.7
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน (SWOT)
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มขึ้น
 - กลยุทธ์ที่ 2
พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น
 - กลยุทธ์ที่ 3
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง
 - กลยุทธ์ที่ 4
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 5
พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีคุณภาพและเพียงพอ
 - กลยุทธ์ที่ 6
ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 - กลยุทธ์ที่ 7
พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มขึ้น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนดนตรี นาฏศิลป์	- เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ สำหรับงานนาฏศิลป์ - เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีและ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีให้อยู่ใน สภาพที่ดีสามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา	1.นักแสดงมีอุปกรณ์การแสดงที่ เพียงพอ ร้อยละ 85 2. การดำเนินงานที่ต้องมีการแสดง ประกอบประสบความสำเร็จด้วยดี ร้อยละ 85 3.อุปกรณ์ดนตรีที่เพียงพอต่อความ จำเป็นร้อยละ 85 4. เครื่องดนตรีได้รับการซ่อมบำรุงให้ อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมสำหรับการใช้งาน ร้อยละ 85	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 1.6 สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ
โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่

			/ตัวบ่งชี้)
2. งานแนะแนวการศึกษา	1.เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 2.เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำทั้งในเรื่องการศึกษาและปัญหาต่างๆ แก่นักเรียน	1.มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ร้อยละ 100 2.ให้คำปรึกษาแนะนำทั้งในเรื่องการศึกษาและปัญหาต่างๆแก่นักเรียน ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ตัวชี้วัดที่ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองที่ตนสนใจ
3. โครงการร่างกายแข็งแรงด้วยกีฬา	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและมีจิตใจเป็นนักกีฬา 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาและมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ 4 เพื่อให้ให้นักเรียนนำกีฬาไปเล่นเป็นประจำและห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง	1.นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและมีจิตใจเป็นนักกีฬาร้อยละ 95 2. นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาและมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้นร้อยละ 85 3. กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 90 4. นักเรียนนำกีฬาไปเล่นเป็นประจำและห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง ร้อยละ 85	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวชี้วัดที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
-----------------	--------------	--	---

4. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพงาน ทางด้านศิลปะ	1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงานทางด้าน งานศิลปะ 2. เพื่อปรับปรุง ห้องเรียนศิลปะ 3. เพื่อฝึกทักษะนักเรียน ที่มีความสนใจในด้านศิลปะ สามารถสร้างสรรค์ ผลงานได้	1.อุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานทางด้านงาน ศิลปะ ร้อยละ 85 2. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ศิลปะ 3.นักเรียนที่มีความสนใจใน ด้านศิลปะ สามารถ สร้างสรรค์ผลงานได้ ร้อย ละ 90	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ตัวชี้วัดที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ
---	--	--	---

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ/	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา
----------	--------------	----------	---------------------

กิจกรรม		(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. งานปรับปรุง หลักสูตรและ ส่งเสริม กระบวนการเรียน การสอน การเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรใน แต่กลุ่มสาระฯ ให้ความ เหมาะสมต่อกระบวนการ จัดการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนครู นักเรียน ทั้งหมด	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์
2.งานส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนใน หลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	ครู นักเรียนทั้งหมด	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์
โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)

3. โครงการพัฒนาการเรียน การเรียนรู้ การงานอาชีพ เกษตรกรรม	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานด้าน อาชีพของท้องถิ่นและ อาชีพสมัยใหม่เพียงพอ เหมาะสม 2. เพื่อให้ นักเรียนมี ประสบการณ์ในการ ทำงาน หรือหารายได้ ระหว่างเรียนอย่างครบ วงจร 3. เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ข่าวสาร ข้อมูลความรู้ทาง อาชีพอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่องและทันสมัย	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ของท้องถิ่นและอาชีพ สมัยใหม่เพียงพอ เหมาะสมกับการศึกษา ต่อหรือแสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะเพิ่มเติม ร้อยละ 85 2. นักเรียนมี ประสบการณ์ในการ ทำงาน หรือหารายได้ ระหว่างเรียนอย่างครบ วงจร ร้อยละ 85 4. นักเรียนได้รับข่าวสาร ข้อมูลความรู้ทางอาชีพ อย่างกว้างขวางต่อเนื่อง และทันสมัย ร้อยละ 85	มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ตัวชี้วัดที่ 6.1 วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเอง
--	---	--	---

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
------------------	--------------	--	--

4.โครงการ ห้องเรียนอาเซียน	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูเห็น ความสำคัญและสร้าง ความเข้าใจในเรื่อง ประเทศอาเซียน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นความสำคัญของ สมาคมอาเซียน	1.ครูเห็นความสำคัญและ สร้างความเข้าใจอันดีใน เรื่องการวางแผนจัด กิจกรรมอาเซียนโรงเรียน ร้อยละ 85 2. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษา พร้อมเข้าใจใน เรื่องสมาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์
5.ค่าตอบแทน วิทยากรท้องถิ่น	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนได้ศึกษากับ วิทยากรท้องถิ่น	1.นักเรียนได้ศึกษากับ วิทยากรท้องถิ่น เรื่องจัก สานเซรามิคและเรื่องเย็บ ผ้า	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา
----------	--------------	-----------------------------------	---------------------

กิจกรรม		ของโครงการกิจกรรม	ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	1.เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถใน ทุกด้าน	1. ร้อยละ 95 ของครูมี ประสิทธิภาพในการ ทำงาน ครูได้รับการ พัฒนาความรู้ทุกคน	มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ตัวชี้วัดที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 7.3 ครูออกแบบและการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 7.5 ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. ปลูกฝงคุณธรรม จรยธรรมใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา
----------	--------------	----------	---------------------

กิจกรรม		(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	1.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน 2. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ครู-นักเรียนโรงเรียน วังหลังวิทยาคมมีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.3 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. โครงการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักเรียนได้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณค่าและประโยชน์ของ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ มาใช้บูรณาการเข้ากับ ชีวิตประจำวันได้	1.นักเรียนโรงเรียน วังหลังวิทยาคม เห็น คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
---------------------	--------------	--	--

3.โครงการ พัฒนาการ เรียนการ เรียนรู้การงาน อาชีพ เกษตรกรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพของ ท้องถิ่นและอาชีพสมัยใหม่ เพียงพอเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์ในการทำงาน หรือหารายได้ระหว่างเรียน อย่างครบวงจร 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับข่าวสาร ข้อมูลความรู้ทางอาชีพอย่าง กว้างขวางต่อเนื่องและทันสมัย	1.นักเรียนโรงเรียนวัง หลังวิทยาคม สามารถ นำหลักการเรียนรู้ เกษตรกรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน ตัวชี้วัดที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความ สนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.3 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง
---	--	---	---

5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีคุณภาพและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
---------------------	--------------	--	---

1.โครงการ ส่งเสริมผลิต และจัดหาสื่อ วิทยาศาสตร์	1.เพื่อให้เกิดความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีขั้น พื้นฐานของวิทยาศาสตร์ 2.เพื่อให้เกิดทักษะที่สำคัญ ในการศึกษาค้นคว้าและ คิดค้นหาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3.เพื่อให้เกิดเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ 4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. ครู-นักเรียน โรงเรียนวังหลัง วิทยาคมมีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2.โครงการ พัฒนาระบบ เครือข่ายและ สารสนเทศ	1.เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายและระบบ สารสนเทศของโรงเรียนให้มี ความพร้อมในการใช้งาน	1. นักเรียนโรงเรียน วังหลังวิทยาคม มี แหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม

6.ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

โครงการ/	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา
----------	--------------	----------	---------------------

กิจกรรม		(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. งานเลขานุการ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เพื่อให้มีคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบและมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน และเข้าร่วมประชุมอย่าง พร้อมเพรียง	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบ จำนวน 15 คน	มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 13.2 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการกิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.งานวางแผน จัดสรร งบประมาณ ภายในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูให้ ความสำคัญและ มีความเข้าใจการวางแผน ระบบการบริหารงาน ภายในโรงเรียน	1. ครู จำนวน 28 คน มี ความรู้ความสามารถใน การวางแผนจัดทำ โครงการได้	มาตรฐานที่ 14 การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น ตัวชี้วัดที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มขึ้น

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนดนตรี นาฏศิลป์	1.นักแสดงมีอุปกรณ์การแสดงที่ เพียงพอ ร้อยละ 85 2. การดำเนินงานที่ต้องมีการ แสดงประกอบประสพ ความสำเร็จด้วยดี ร้อยละ 85 3.อุปกรณ์ดนตรีที่เพียงพอต่อ ความจำเป็นร้อยละ 85 4. เครื่องดนตรีได้รับการซ่อม บำรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อม สำหรับการใช้งานร้อยละ 85	1.นักแสดงมีอุปกรณ์การแสดงที่ เพียงพอ 2. การดำเนินงานที่ต้องมีการ แสดงประกอบประสพ ความสำเร็จด้วยดี 3.อุปกรณ์ดนตรีที่เพียงพอต่อ ความจำเป็น 4. เครื่องดนตรีได้รับการซ่อม บำรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อม สำหรับการใช้งาน	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ

โครงการ/	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา
----------	----------	----------	---------------------

กิจกรรม	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. งานแนะ แนวการศึกษา	1.มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำ แนวการศึกษาต่อให้นักเรียน ชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ร้อยละ 100 2.ให้คำปรึกษาแนะนำทั้งใน เรื่องการศึกษาและปัญหาต่างๆ แก่นักเรียน ร้อยละ 100	1.มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำ การศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 ทุกคน 2.ให้คำปรึกษาแนะนำทั้งในเรื่อง การศึกษาและปัญหาต่างๆแก่ นักเรียนทุกคน	มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตัวชี้วัดที่ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ
3. โครงการ ร่างกาย แข็งแรงด้วย กีฬา	1.นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเล่นกีฬา ออกกำลังกายและมี จิตใจเป็นนักกีฬาร้อยละ 90 2. นักเรียนมีทักษะทางการกีฬา และมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 90 3. กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อม ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 90 4. นักเรียนนำกีฬาไปเล่นเป็น ประจำและห่างไกลจาก อบายมุขทั้งปวง ร้อยละ 90	1.นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเล่นกีฬา ออกกำลังกายและมี จิตใจเป็นนักกีฬา 2. นักเรียนมีทักษะทางการกีฬา และมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น 3. กีฬาเป็นสื่อกลางในการเชื่อม ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ 4. นักเรียนนำกีฬาไปเล่นเป็น ประจำและห่างไกลจากอบายมุข ทั้งปวง	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ตัวชี้วัดที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ

4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1. บุคลากรครูมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีพุทธ ร้อยละ90 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของพระพุทธศาสนา ร้อยละ90	1. บุคลากรครูมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีพุทธ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของพระพุทธศาสนา	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2.เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่เวทิต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานทางด้านศิลปะ	1.อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านงานศิลปะ ร้อยละ 90 2. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ 3.นักเรียนที่มีความสนใจในด้านศิลปะ สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ ร้อยละ 90	1.อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านงานศิลปะมีพร้อมใช้งาน 2. ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะให้พร้อมใช้งาน 3.นักเรียนที่มีความสนใจในด้านศิลปะ สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวชี้วัดที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. งาน ปรับปรุง หลักสูตรและ ส่งเสริม กระบวนการ เรียนการ เรียนรู้	หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู นักเรียนทั้งหมด	หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู นักเรียนทั้งหมด	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์
2.งานส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ในหลักสูตร	นักเรียนทั้งหมดมีความรู้ตาม หลักสูตร	นักเรียนทั้งหมด	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการ พัฒนาการ เรียนรู้การงาน อาชีพ เกษตรกรรม	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานด้านอาชีพของท้องถิ่น และอาชีพสมัยใหม่เพียงพอ เหมาะสมกับการศึกษาต่อหรือ แสวงหาความรู้ และพัฒนา ทักษะเพิ่มเติม ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีประสบการณ์ใน การทำงาน หรือหารายได้ ระหว่างเรียนอย่างครบวงจร ร้อยละ 90 4. นักเรียนได้รับข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ทางอาชีพอย่าง กว้างขวางต่อเนื่องและทันสมัย ร้อยละ 90	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานด้านอาชีพของท้องถิ่น และอาชีพสมัยใหม่เพียงพอ เหมาะสมกับการศึกษาต่อหรือ แสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะ เพิ่มเติม 2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการ ทำงาน หรือหารายได้ระหว่าง เรียนอย่างครบวงจร 4. นักเรียนได้รับข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ทางอาชีพอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่องและทันสมัย	มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตัวชี้วัดที่ 6.1 วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเอง
4.โครงการ ห้องเรียน อาเซียน	1.ครูเห็นความสำคัญและสร้าง ความเข้าใจอันดีในเรื่องการ วางแผนจัดกิจกรรมอาเซียน โรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การศึกษา พร้อมเข้าใจในเรื่อง สมาคมอาเซียน	1.ครูเห็นความสำคัญและสร้าง ความเข้าใจอันดีในเรื่องการ วางแผนจัดกิจกรรมอาเซียน โรงเรียน 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของ การศึกษา พร้อมเข้าใจในเรื่อง สมาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
5.ค่าตอบแทน วิทยากร ท้องถิ่น	นักเรียนได้ศึกษากับวิทยากร ท้องถิ่น เรื่องจักสานเซรามิค และเรื่องเย็บผ้า	นักเรียนได้ศึกษากับวิทยากร ท้องถิ่น เรื่องจักสานเซรามิคและ เรื่องเย็บผ้า	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา	ร้อยละ 90ของครูมี ประสิทธิภาพในการทำงาน ครู ได้รับการพัฒนาความรู้ทุกคน	ครูมีประสิทธิภาพในการทำงาน ครูได้รับการพัฒนาความรู้ทุกคน	มาตรฐานที่ 7 ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวชี้วัดที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 7.3 ครูออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.นักเรียนโรงเรียนวังหลัง วิทยาคม เห็นคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	1.นักเรียนโรงเรียนวังหลัง วิทยาคม เห็นคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
2.เศรษฐกิจ พอเพียง	1. ครู-นักเรียนโรงเรียนวัง หลังวิทยาคมมีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	1. ครู-นักเรียนโรงเรียนวัง หลังวิทยาคมมีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3.โครงการ พัฒนาการ เรียนการ เรียนรู้การงาน อาชีพ เกษตรกรรม	1.นักเรียนโรงเรียนวังหลัง วิทยาคม สามารถนำ หลักการเรียนรู้เกษตรกรรม มาใช้ในชีวิตประจำวัน	1.นักเรียนโรงเรียนวังหลัง วิทยาคม สามารถนำ หลักการเรียนรู้เกษตรกรรม มาใช้ในชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตัวชี้วัดที่ 101.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีคุณภาพและเพียงพอ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการ ส่งเสริมผลิต และจัดหาสื่อ วิทยาศาสตร์	1. ครู-นักเรียนโรงเรียนวังหลัง วิทยาคมมีสื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยมีคุณภาพ	1. ครู-นักเรียนโรงเรียนวัง หลังวิทยาคมมีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2.โครงการ พัฒนาระบบ เครือข่ายและ สารสนเทศ	1. นักเรียนโรงเรียนวังหลัง วิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม	1. นักเรียนโรงเรียนวังหลัง วิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม

6. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. งาน เลขานุการ คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามระเบียบ จำนวน 15 คน	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ระเบียบ จำนวน 15 คน	มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.งานวางแผน จัดสรร งบประมาณ ภายใน โรงเรียน	1. ครู จำนวน 28 คน มีความรู้ ความสามารถในการวางแผน จัดทำโครงการได้	1. ครู จำนวน 28 คน มี ความรู้ความสามารถในการ วางแผนจัดทำโครงการได้	มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ตัวชี้วัดที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1.โครงการ บรรพชา สามเณร เนกขัมมะ บารมี	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ตระหนักในความสำคัญ ของวันพ่อแห่งชาติ และได้บวช ทดแทนพระคุณบิดา มารดา	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ทุกคน ตระหนักใน ความสำคัญของวันพ่อ แห่งชาติ และได้บวชทดแทน พระคุณบิดา มารดา	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. โครงการ ขับขี้อวดภัย ในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความปลอดภัยใน การขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. ลดอุบัติเหตุทางถนนร้อยละ 90 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย จราจรร้อยละ 70	1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความปลอดภัยใน การขับขี่รถจักรยานยนต์ 2. ลดอุบัติเหตุทางถนนร้อย ละ 90 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย จราจรร้อยละ 70	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร
3. โครงการ ส่งเสริมและ หารายได้ช่วง ปิดภาคเรียน	1. นักเรียนมีมีฐานะยากจนมี รายได้เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนที่มีฐานะยากจนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนมี รายได้เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนที่มีฐานะยากจนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	มาตรฐานที่ 14 การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น ตัวชี้วัดที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
4. โครงการ สืบสานงาน หัตถกรรม จักสานไม้ไผ่ หุ้มปากกา และเซรามิค	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี อาชีพระหว่างเรียน 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ 80	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีอาชีพระหว่างเรียน 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 2.1มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (โปรดระบุคะแนนที่ได้ด้วย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน(น้ำหนัก 30 คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)		4.70	27.95
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)	0.47		
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน(0.5 คะแนน)	0.48		
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1 คะแนน)	0.98		
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1 คะแนน)	0.99		
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (1 คะแนน)	0.98		
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (1 คะแนน)	0.98		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ.1			
- บันทึกการใช้ห้องพยาบาล - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกกรู๊ปเลือด - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน - บันทึกการทดสอบสมรรถภาพ - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบรายงานผลการดูแลป้องกันยาเสพติด - บันทึกการประชุมผู้ปกครอง - รายงานโครงการโรงเรียนสีขาว - รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร			
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)		5.00	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)	2.00		
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)	1.00		
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)	1.00		
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1คะแนน)	1.00		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ.2			
-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี -รายงานโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม - แบบรายงานผลการดูแลป้องกันยาเสพติด -รายงานโครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการจิตอาสา -รายงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - เกียรติบัตร -สมุดบันทึกความดี - รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -รายงานโครงการธนาคารขยะ - รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -รายงานโครงการบรรพชาสามเณร/บวชนกขัมมะบารมีเฉลิมพระเกียรติ - ผลงานนักเรียน			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
-ภาพถ่ายกิจกรรม -รายงานโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)		4.40	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (1 คะแนน)	0.88		
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)	0.86		
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)	0.90		
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)	0.92		
3.5 มีทักษะชีวิต (1 คะแนน)	0.84		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ.3 -บันทึกการอ่านของนักเรียน -บันทึกการใช้ห้องสมุด -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -รายงานโครงการงานอาชีพ -แผนการจัดการเรียนรู้ -เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม -ผลงานนักเรียน -รายงานผลการแข่งขัน			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (5 คะแนน)		4.90	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (2 คะแนน)	1.99		
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (1 คะแนน)	0.97		
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (1 คะแนน)	0.96		
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (1 คะแนน)	0.98		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ.4 -รายงานประจำปีของสถานศึกษา -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -สรุปการแข่งขันทางวิชาการ -แผนการจัดการเรียนรู้ -หลักฐานการวัดและประเมินผล -ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา -ผลงานนักเรียน -เกียรติบัตร/ภาพกิจกรรม			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)	0.78	4.00	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)	0.77		
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)	0.76		
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score≤40.00 (2 คะแนน)	1.76		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ.5			
-รายงานประจำปีของสถานศึกษา - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โปรแกรม Student 2551 - โปรแกรม Book Mark -รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน -รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)			
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (1 คะแนน)	0.98	4.95	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1 คะแนน)	0.99		
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1 คะแนน)	1.00		
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1 คะแนน)	0.99		
6.5 ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม (1 คะแนน)	0.99		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ.6			
-รายงานประจำปีของสถานศึกษา -ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา -ข้อมูลรายบุคคล -แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนการจัดการเรียนรู้ -ผลงานนักเรียน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เกียรติบัตร -ภาพถ่ายกิจกรรม			



48.06

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)			
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)	0.99	9.93	
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ (2 คะแนน)	1.99		
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (2 คะแนน)	1.99		
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (1 คะแนน)	0.99		
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (1 คะแนน)	0.99		
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (1 คะแนน)	0.98		
8.7 มีการบริหารความเสี่ยง(1 คะแนน)	1.00		
8.8 มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอน (1 คะแนน)	1.00		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 8			
-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด - หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานวิจัยในชั้นเรียน - ผลงานนักเรียน - รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา - บันทึกการประชุม - หลักฐานการวัดและประเมินผล - ภาพถ่ายกิจกรรม - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - รายงานประจำปีของสถานศึกษา - คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แฟ้มพัฒนางานครู - บันทึกการส่งงานของครู - บันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้ - เกียรติบัตร โล่รางวัล			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)		4.83	
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (1 คะแนน)	0.96		
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (1 คะแนน)	0.98		
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (1 คะแนน)	0.94		
9.4 คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)	0.97		
9.5 มีการนำผลประโยชน์ตนเองของสถานศึกษา ต้นสังกัดและสมศ. ไปใช้ พัฒนา (1 คะแนน)	0.95		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 9 -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - รายงานประจำปีของสถานศึกษา -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด - คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานวิจัยในชั้นเรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลงานนักเรียน - เกียรติบัตร โล่รางวัล -บันทึกการส่งงานของครู - บันทึกการประชุม ,คณะกรรมการสถานศึกษา -บันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้ - หลักฐานการวัดและประเมินผล -ภาพถ่ายกิจกรรม - แฟ้มพัฒนางานครู-รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (10 คะแนน)			
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2 คะแนน)	1.98	9.66	
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (1 คะแนน)	0.95		
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (1 คะแนน)	0.99		
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คะแนน)	0.91		
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ (1 คะแนน)	0.98		
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน (1 คะแนน)	0.92		
10.7 ครูมีผลงานจากการจัดการความรู้หรืองานวิจัยที่เกิดจากการจัดการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ(1 คะแนน)	0.95		
10.8 ครูได้รับการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อ ปี(2 คะแนน)	1.94		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 10			
-หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ -รายงานประจำปีของสถานศึกษา -รายงานการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน -คั้งปฏิบัติงานของโรงเรียน -แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานวิจัยในชั้นเรียน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลงานนักเรียน -บันทึกการประชุม ,คณะกรรมการสถานศึกษา -บันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้ -หลักฐานการวัดและประเมินผล -เกียรติบัตร โล่รางวัล -ภาพถ่ายกิจกรรม			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (10 คะแนน)		9.26	
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (3 คะแนน)	2.78		
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (3 คะแนน)	2.81		
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (3 คะแนน)	2.75		
11.4 สถานศึกษามีกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อน (1 คะแนน)	0.92		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 11			
-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -คั้งปฏิบัติงานของโรงเรียน -แผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา -บันทึกการส่งสื่อและแหล่งการเรียนรู้ -เกียรติบัตร โล่รางวัล -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -รายงานประจำปีของสถานศึกษา -หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานวิจัยในชั้นเรียน -ผลงานนักเรียน -บันทึกการประชุม ,คณะกรรมการสถานศึกษา -หลักฐานการวัดและประเมินผล -ภาพถ่ายกิจกรรม			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)		4.75	
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)	0.48		
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (2 คะแนน)	1.97		
12.3จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (0.5 คะแนน)	0.47		
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)	0.43		
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน)	0.97		
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (0.5 คะแนน)	0.42		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 12			
-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -รายงานประจำปีของสถานศึกษา -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานภายนอก -คลังปฏิบัติงานของโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -แผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานวิจัยในชั้นเรียน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลงานนักเรียน -แฟ้มพัฒนางานครู -รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา -บันทึกการส่งงานของครู -บันทึกการประชุม ,คณะกรรมการสถานศึกษา -บันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้ -หลักฐานการวัดและประเมินผล -เกียรติบัตร โล่รางวัล -ภาพถ่ายกิจกรรม			

๔ ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)		9.22	9.22
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)	4.73		
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)	4.49		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 13 -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด -คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน -แผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -แฟ้มพัฒนางานครู -บันทึกการส่งงานของครู -บันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้ -เกียรติบัตร โล่รางวัล -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -รายงานประจำปีของสถานศึกษา -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานภายนอก -หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานวิจัยในชั้นเรียน -ผลงานนักเรียน -รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา -บันทึกการประชุม ,คณะกรรมการสถานศึกษา -หลักฐานการวัดและประเมินผล -ภาพถ่ายกิจกรรม			

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก 10 คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (5 คะแนน)		5.00	9.90
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (3 คะแนน)	3.00		
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (2 คะแนน)	2.00		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 14 -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด -คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน -แผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แฟ้มพัฒนางานครู -บันทึกการส่งงานของครู -บันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้ -เกียรติบัตร โล่รางวัล -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -รายงานประจำปีของสถานศึกษา -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานภายนอก -หลักสูตรสถานศึกษา -รายงานวิจัยในชั้นเรียน -ผลงานนักเรียน -รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา -บันทึกการประชุม ,คณะกรรมการสถานศึกษา -หลักฐานการวัดและประเมินผล -ภาพถ่ายกิจกรรม			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ 15 การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชน พร้อมรับประชาคมอาเซียน (5 คะแนน)		4.90	
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองชุมชน รอบสถานศึกษาในการป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม (1 คะแนน)	0.99		
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (2 คะแนน)	1.96		
15.3 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (1 คะแนน)	0.97		
15.4 มีการดำเนินการตามจุดเน้น ตามนโยบาย (1 คะแนน)	0.98		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมิน มฐ. 15			
-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - รายงานประจำปีของสถานศึกษา -รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด - รายงานคุณภาพภายในโดยหน่วยงานภายนอก -คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน - หลักสูตรสถานศึกษา -แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานวิจัยในชั้นเรียน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลงานนักเรียน -แฟ้มพัฒนางานครู - รายงานการอบรม ประชุม สัมมนา -บันทึกการส่งงานของครู - บันทึกการประชุม ,คณะกรรมการสถานศึกษา -บันทึกการส่งสื่อการเรียนรู้ - หลักฐานการวัดและประเมินผล			

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	จำนวนที่ เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	85	1	1	3	0	10	10	15	45	70	82.35
คณิตศาสตร์	85	1	8	15	14	9	20	11	7	38	44.71
วิทยาศาสตร์	85	1	2	3	6	3	32	21	17	70	82.35
สังคมศึกษา ฯ	85	1	0	0	8	6	12	28	30	70	82.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	170	2	0	1	6	6	10	48	97	155	91.18
ศิลปะ	170	2	7	9	17	18	22	34	61	117	68.82
การทำงานอาชีพฯ	85	1	0	0	0	0	0	4	80	84	98.82
ภาษาต่างประเทศ	85	1	10	6	26	21	14	3	4	21	24.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	จำนวนที่ เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	85	1	5	1	6	9	13	12	38	63	74.12
คณิตศาสตร์	85	1	14	4	10	18	13	14	11	38	44.71
วิทยาศาสตร์	79	1	2	4	10	7	11	10	34	55	69.62
สังคมศึกษา ฯ	170	2	20	7	12	32	43	22	32	97	57.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	170	2	9	1	4	11	14	31	98	143	84.12
ศิลปะ	170	2	1	9	4	21	34	28	71	133	78.24
การทำงานอาชีพฯ	85	1	0	0	0	0	1	3	80	84	98.82
ภาษาต่างประเทศ	85	1	13	12	24	14	10	5	6	21	24.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	จำนวนที่ เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	82	2	1	4	7	13	15	14	26	55	67.07
คณิตศาสตร์	82	8	7	17	25	4	7	4	10	21	25.61
วิทยาศาสตร์	82	6	14	4	17	15	6	9	11	26	31.71
สังคมศึกษา ฯ	82	2	30	5	17	5	5	4	14	23	28.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	164	8	1	7	3	14	19	30	82	131	79.88
ศิลปะ	164	4	3	7	10	15	38	36	51	125	76.22
การงานอาชีพฯ	82	2	0	0	0	0	1	10	69	80	97.56
ภาษาต่างประเทศ	82	2	31	19	11	5	5	6	3	14	17.07

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	จำนวนที่ เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	82	2	2	3	10	10	16	19	20	55	67.07
คณิตศาสตร์	82	8	7	17	25	4	7	4	10	21	25.61
วิทยาศาสตร์	82	8	2	13	14	24	6	8	7	21	25.61
สังคมศึกษา ฯ	164	18	0	1	8	29	29	41	38	108	65.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	164	4	4	0	7	14	14	19	102	135	82.32
ศิลปะ	164	4	4	0	6	43	30	33	44	107	65.24
การงานอาชีพฯ	82	2	0	0	0	0	1	10	69	80	97.56
ภาษาต่างประเทศ	82	7	9	17	18	10	8	7	6	21	25.61

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	จำนวนที่ เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	56	1	0	2	7	10	12	6	18	36	64.29
คณิตศาสตร์	56	1	7	6	4	9	16	8	5	29	51.79
วิทยาศาสตร์	56	4	2	3	4	11	12	14	6	32	57.14
สังคมศึกษา ฯ	167	2	21	24	40	18	43	8	11	62	37.13
สุขศึกษาและพลศึกษา	112	2	0	1	11	14	17	16	51	84	75.00
ศิลปะ	112	2	4	3	9	8	16	18	52	86	76.79
การงานอาชีพฯ	56	1	0	0	0	0	0	0	55	55	98.21
ภาษาต่างประเทศ	56	1	26	7	14	2	3	2	1	6	10.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	จำนวนที่ เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	56	0	1	2	7	10	12	6	18	36	64.29
คณิตศาสตร์	56	1	9	6	10	13	8	5	4	17	30.36
วิทยาศาสตร์	56	1	8	8	4	7	9	9	10	28	50.00
สังคมศึกษา ฯ	167	0	21	2	18	22	31	20	53	104	62.28
สุขศึกษาและพลศึกษา	112	2	1	1	3	16	19	25	45	89	79.46
ศิลปะ	112	0	0	1	12	21	17	21	40	78	69.64
การงานอาชีพฯ	56	0	0	0	0	0	1	5	50	56	100.00
ภาษาต่างประเทศ	56	0	29	8	9	3	3	0	4	7	12.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
	จำนวนที่ เข้าสอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	66	0	8	4	4	4	13	9	24	46	69.70
คณิตศาสตร์	66	3	0	1	18	10	6	5	23	34	51.52
วิทยาศาสตร์	151	2	0	14	20	35	45	12	23	80	52.98
สังคมศึกษา ฯ	198	0	13	3	3	5	15	36	123	174	87.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	132	0	5	1	1	11	15	18	81	114	86.36
ศิลปะ	66	0	3	1	6	1	8	20	27	55	83.33
การงานอาชีพฯ	66	0	0	0	0	0	1	12	53	66	100.00
ภาษาต่างประเทศ	66	6	12	10	20	9	6	2	1	9	13.64

[illegible]

[illegible]

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	52	28.26	9.30	28.85
ภาษาไทย	52	42.85	10.77	53.85
วิทยาศาสตร์	52	34.54	9.08	36.54
สังคมศึกษา	52	44.54	11.11	50.00
ภาษาต่างประเทศ	52	29.23	8.70	38.46

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
คณิตศาสตร์	61	30.03	6.01	26.23
ภาษาไทย	61	41.50	11.03	29.51
วิทยาศาสตร์	61	21.31	6.69	29.51
สังคมศึกษา	61	36.02	6.71	32.79
ภาษาต่างประเทศ	61	18.33	4.52	8.20

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	80	5	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	75	7	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	56	50	6	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	90	7	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	67	65	2	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	65	-	-	-
รวม	452	425	27	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.03	5.97	-	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	60	16	9	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	49	18	15	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	56	34	13	9	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	66	19	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	67	48	13	6	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	45	14	6	-
รวม	452	302	93	57	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	66.81	20.58	12.61	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	85	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	82	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	56	56	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	97	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	67	67	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	65	-
รวม	452	452	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน			
		การอ่าน	การเขียน	การคำนวณ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	85	85	85	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	82	82	82	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	56	56	56	56	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	97	97	97	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	67	67	67	67	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	65	65	65	-
รวม	452	452	452	452	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	100	100	-

ปัจจัย/วิธีการที่โรงเรียนดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนด้านต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ รักการอ่าน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ การประกวดเรียงความในวันสำคัญต่างๆ ฝึกให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สามารถสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจได้ ให้ผู้เรียนเรียนรู้การบวก ลบ คูณ หาร การท่องสูตรคูณ ให้วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แบบฝึกคิดเลขเร็ว ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจค้นคว้า การทำโครงงาน รายงาน การทดลองทางวิทยาศาสตร์เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลการอ่านในห้องสมุด อินเทอร์เน็ตแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ใช้สื่อวีดิทัศน์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ เชิงภูมิปัญญา ห้องถิ่นมาช่วยสอน จัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสาระต่างๆ หลากหลายตามหลักสูตร ได้แก่ ทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ หัตถกรรม ดนตรี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างผลงานตามจินตนาการของตนเอง ผู้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนวิชาชีพระยะสั้น เช่น การทำขนม อาหาร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ มีการจัดสอนคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนตามตารางเรียนทุกคน ผู้เรียนทักษะการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้สื่อใบงาน ใบความรู้ สื่อวี.ซี.ดี. ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง มีการใช้บทสนทนา บัตรคำศัพท์ จัดบรรยากาศในห้องเรียนโดยจัดมุมแสดงผลงาน

ปัญหาอุปสรรค

ด้วยปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อฐานะทางครอบครัวของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 50 อาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ส่งผลต่อการศึกษาของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเข้มข้นให้สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ถูกต้องและเหมาะสม จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรเจคเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ความต้องการได้รับการส่งเสริมสนับสนุน

- 1) ต้องการได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน
- 2) มีความต้องการให้มีการจัดอบรมเทคนิคการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ร่มรื่นสวยงาม
- 4) ต้องการงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดทำห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ
- 5) ต้องการสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) ครูภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาญี่ปุ่น

2. การประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน					หมายเหตุ
		การสื่อสาร	การคิด	แก้ปัญหา	ทักษะชีวิต	เทคโนโลยี	
ม.1	85	85	85	85	85	85	
ม.2	82	82	82	82	82	82	
ม.3	56	56	56	56	56	56	
ม.4	97	97	97	97	97	97	
ม.5	67	67	67	67	67	67	
ม.6	65	65	65	65	65	65	
รวม	452	452	452	452	452	452	

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนด้านต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ รักการอ่าน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ภาษาไทยวันละคำ การประกวดเรียงความในวันสำคัญต่างๆ ฝึกให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สามารถสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจได้ ให้ผู้เรียนเรียนรู้การบวก ลบ คูณ หาร การท่องสูตรคูณ ให้วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แบบฝึกคิดเลขเร็ว ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการสำรวจค้นคว้า การทำโครงงาน รายงาน การทดลองทางวิทยาศาสตร์เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลการอ่านในห้องสมุด อินเทอร์เน็ตแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ใช้สื่อวีดิทัศน์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ เชิงภูมิปัญญา ห้องถิ่นมาช่วยสอน จัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสาระต่างๆ หลากหลายตามหลักสูตร ได้แก่ ทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ หัตถกรรม ดนตรี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างผลงานตามจินตนาการของตนเอง ผู้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนวิชาชีพระยะสั้น เช่น การทำขนม อาหาร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ มีการจัดสอนคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนตามตารางเรียนทุกคน ผู้เรียนทักษะการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้สื่อใบงาน ใบความรู้ สื่อวี.ซี.ดี. ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง มีการใช้บทสนทนา บัตรคำศัพท์ จัดบรรยากาศในห้องเรียนโดยจัดมุมแสดงผลงาน

ผลของการพัฒนา

จากการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ผลการทดสอบระดับชาติเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 5 ในระดับ ดี

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อฐานะทางครอบครัวของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 50 อาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ส่งผลต่อการศึกษาของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเข้มให้สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ถูกต้องและเหมาะสมจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรเจคเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ความต้องการได้รับการส่งเสริมสนับสนุน

งบประมาณสนับสนุนโครงการส่งเสริมทักษะของนักเรียน

ตอนที่ 4
สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนวังหลังวิทยาคมในปีการศึกษา 2558

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการพัฒนาการเรียนการเรียนรู้ การงานอาชีพเกษตรกรรม	-มีภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในชุมชน -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุน
3.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
4.โครงการร่างกายแข็งแรงด้วยกีฬา	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
5.งานปรับปรุงหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
7.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -ครูมีความกระตือรือร้น -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
8.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-มหาวิทยาลัยที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
9.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
10.โครงการบรรพชา/บวชเนกขัมมะ บารมีเฉลิมพระเกียรติ	-มหาวิทยาลัยที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
11.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	-นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
12.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	-มหาวิทยาลัยที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
13.โครงการค่ายคณิตศาสตร์	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
14.โครงการโรงเรียนสีขาว	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
15. โครงการพัฒนาผู้เรียนนอกหลักสูตร	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
16. โครงการพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
16.โครงการบ้านหลังเรียน	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
17.โครงการสืบสานหัตถกรรมจักรสาน ไม้ไผ่หุ้มปากกาและเซรามิก	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
18. โครงการพัฒนาการเรียนรู้การงาน อาชีพ	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
19. โครงการส่งเสริมและหารายได้ ระหว่างเรียน	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
20.โครงการธนาคารขยะ	-นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
21.โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใน สถานศึกษา	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
22. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
23. โครงการค่ายคณิตศาสตร์สู่ชุมชน	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
24.โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระ	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
25. โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ	-มีวิทยากรที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
26. โครงการนิเทศภายใน	-นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
27.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-มหาวิทยาลัยที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม
28.โครงการจัดระบบควบคุมภายใน	-มหาวิทยาลัยที่ให้ความรู้ -นักเรียนให้ความสนใจ -มีงบประมาณเพียงพอ -นโยบายโรงเรียน -หลักสูตรสถานศึกษา -ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ -องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วม

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาวะและผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตนาที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ มีทักษะการวิเคราะห์ คัดวิเคราะห์

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 การดูแลสุขนิสัยที่ดีของตนเอง และการแสดงออกด้วยความเชื่อมั่นในตนเอง

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อุทิศตน และเสียสละในการสอน พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษา ครูมีความสามารถจบปริญญาตรีทางการศึกษาทุกคน มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า โดยการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาและศึกษาดูงานในสาขาที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพมีกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการต่างๆ มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น จัดชุมนุมวิชาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนทั้งสื่อสารมวลชน สื่อสื่อดิจิทัล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาโดยการปฏิบัติจริง และมีการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การกลั่นกรองแผนการจัดการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ และการบันทึกผลการสอนอย่างสม่ำเสมอและการเพิ่มการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อนผู้เรียนที่ต้องการทักษะความรู้เพิ่มเติมเพื่อศึกษาต่อ

ผู้บริหารควรกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา จัดให้มีคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการประกอบด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนศาสนา และองค์กรส่วนท้องถิ่นเป็นที่ปรึกษา พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งมีสื่ออุปกรณ์อยู่แล้วให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการประกันคุณภาพภายในยังไม่เด่นชัดด้านกระบวนการ

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างหลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับประเทศได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และท้องถิ่นเป็นอย่างดี มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และมีห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานต่างถิ่น ทั้งลูกให้อยู่กับตา ยายหรือญาติพี่น้อง ทำให้ขาดความอบอุ่นและขาดการอบรมขัดเกลาจากครอบครัวประกอบกับวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมที่ผ่านมาทางสื่อต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสม เช่น ด้านการแต่งกาย การแต่งงานก่อนวัยอันควร นอกจากนี้การแพร่กระจายของการสูบบุหรี่มีมากขึ้นทำให้นักเรียนบางส่วนเข้าไปเกี่ยวข้อง ผู้ปกครองมีรายได้น้อย มีข้อจำกัดที่จะระดมทุนช่วยเหลือโรงเรียน

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และได้จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง มีจิตสาธารณะ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการให้เป็นระบบ

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

จัดโครงการ กิจกรรมตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินบรรลุตามเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

ครูขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน เนื่องจากครูมีการโยกย้ายบ่อย

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2558 ทำให้โรงเรียนได้ทราบข้อมูลสภาพปัจจุบันของปัญหา ที่จะนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดและวางแผนงานในการพัฒนางานด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2558 ได้ ดังนี้

แผนพัฒนาบุคลากร

1) กำหนดแผนพัฒนาครู โดยให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง/ ปี และมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 2 รายการ/ปี ให้เป็นครูมืออาชีพในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2) พัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำมาสู่การปฏิบัติด้านการสอนได้อย่างแท้จริงโดยครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้วยเทคนิค วิธีการและนวัตกรรมที่ทันสมัย

4) พัฒนาครูให้มีวุฒิการศึกษา สูงขึ้น

5) พัฒนาครูให้มีวิทยฐานะและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น

6) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

7) พัฒนาครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จในด้านการจัดการศึกษา

แผนการจัดหาทรัพยากร

- 1) จัดให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยขอความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงาน บุคคล และองค์กรอื่นๆ ให้การสนับสนุนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรจากบุคคลภายนอก ในสาขาวิชาต่างๆ
- 2) แสวงหาแหล่งงบประมาณ เพื่อนำมาปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน

แผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
- 2) พัฒนานวัตกรรมทางด้านกระบวนการเรียนรู้โดยรูปแบบสองภาษาพอเพียง (English For Intergrated Studies) EIS
- 3) การจัดอบรมภาษาเพื่อรองรับ (AEC) ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาเขมร ภาษาญี่ปุ่น การใช้คอมพิวเตอร์
- 4) เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต
- 5) โรงเรียนเทียบเคียงโรงเรียนสระแก้ว (Benchmarking)

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- 1) ต้องการได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน
- 2) มีความต้องการให้มีการจัดอบรมเทคนิคการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ร่มรื่นสวยงาม
- 4) ต้องการงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดทำห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ
- 5) ต้องการสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) ครูภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาญี่ปุ่น

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	น้ำหนัก คะแนน รายมาตรฐาน	คะแนนรวม รายมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ สพฐ.
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.70	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.40	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.90	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	4.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.95	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	9.63	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	9.93	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	4.83	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	9.66	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	9.26	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.75	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้	10	9.20	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	4.90	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม/คะแนนที่ได้/ระดับผลการประเมิน	100	95.11	ดีเยี่ยม


สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน(น้ำหนัก 30 คะแนน)					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์(5 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)		/			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (5 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)		/			
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)	/				
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา(น้ำหนัก 50 คะแนน)					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (10 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (10 คะแนน)	/				
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)	/				
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก 10 คะแนน)					
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)	/				
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก 5 คะแนน)					
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (5 คะแนน)	/				
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก 5 คะแนน)					
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)	/				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				30.00	27.95	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ				5.0	4.70	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	459	484	94.83	0.5	0.47	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	465	484	96.07	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	475	484	98.14	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	479	484	98.97	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	474	484	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	474	484	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	484	484	100	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
2.2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มี พระคุณ	484	484	100	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	484	484	100	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	484	484	100	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง				5.0	4.40	5	ดีมาก
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	426	484	88.02	1.0	0.88	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	416	484	85.95	1.0	0.86	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	436	484	90.08	1.0	0.90	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	445	484	91.94	1.0	0.92	5	ดีเยี่ยม
3.5 มีทักษะชีวิต	407	484	84.09	1.0	0.84	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล				5.0	4.90	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	482	484	99.59	2.0	1.99	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	469	484	96.90	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	465	484	96.07	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	474	484	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร				5.0	4.0	4.0	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระ เป็นไปตามเกณฑ์			78.00	1.0	0.78	4.0	ดีมาก
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			77.00	1.0	0.77	4.0	ดีมาก
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์			76.00	1.0	0.76	4.0	ดีมาก
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มี ค่า T-Score $\leq$ 40.00			88.00	2.0	1.76	4.0	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต				5.0	4.95	4.0	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	474	484	97.93	1.0	0.98	4.0	ดีมาก
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	479	484	98.97	1.0	0.99	4.0	ดีมาก
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	484	484	100	1.0	1.00	4.0	ดีมาก
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	479	484	98.97	1.0	0.99	4.0	ดีมาก
6.5 ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและสภาพแวดล้อม	479	484	98.97	1.0	0.99	4.0	ดีมาก
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				50.00	48.06	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				10.0	9.63	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	479	484	98.97	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	460	484	95.04	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	467	484	96.49	2.0	1.93	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	426	484	88.02	1.0	0.88	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	469	484	96.90	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	467	484	96.49	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	474	484	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	479	484	98.97	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	474	484	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	9.93	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			99.00	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			99.50	2.0	1.99	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี			99.50	2.0	1.99	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			99.00	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการการศึกษา			99.00	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			98.00	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
8.7 มีการบริหารความเสี่ยง			100	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
8.8 มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอน			100	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				5.0	4.83	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			96.00	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย			98.00	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา			94.00	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
9.4 คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมไม่ น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี			97.00	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
9.5 มีการนำผลประโยชน์ตนเองของ สถานศึกษา ดันสังกัด และสมศ. ไปใช้พัฒนา			95.00	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน				10..0	9.66	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			99.00	2.0	1.98	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			95.00	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน			99.00	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง			91.00	1.0	0.91	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ			98.00	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน			92.00	1.0	0.92	5	ดีเยี่ยม
10.7 ครูมีผลงานจากการจัดการความรู้หรือ งานวิจัยที่เกิดจากการจัดการเรียน การสอน			95.00	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม
10.8 ครูได้รับการพัฒนากลุ่มสาระ การ เรียนรู้ที่สอนอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี			97.00	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.0	9.26	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			92.66	3.00	2.78	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			93.66	3.0	2.81	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม			91.66	3.0	2.75	5	ดีเยี่ยม
11.4 สถานศึกษามีกิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อน			92.00	1.0	0.92	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			95.00	5.0	4.75	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			96.00	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			98.50	2.0	1.97	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			94.00	0.5	0.47	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			86.00	0.5	0.43	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			97.00	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			84.00	0.5	0.42	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00	9.22	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้			92.00	10.0	9.22	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			94.60	5.0	4.73	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			89.80	5.0	4.49	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				10.00	9.90	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			100	3.0	3.0	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา			100	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดโครงการกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อให้ สถานศึกษาและชุมชน พร้อมรับ ประชาคมอาเซียน				5.0	4.90	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนอง ชุมชนรอบสถานศึกษา ในการป้องกัน หรือแก้ปัญหา ของสังคม			99.00	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			98.00	2.0	1.96	5	ดีเยี่ยม
15.3 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ			97.00	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
15.4 มีการดำเนินการตามจุดเน้นตามนโยบาย			98.00	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.00	95.11	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 95.11.....

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ 1 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 4 ☒ ระดับ 5
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)