



ประกาศโรงเรียนวัดสันตยาราม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ได้ตั้งแต่วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โรงเรียนวัดสันตยาราม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสันตยาราม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางพืธีภาว บัญเพลิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตยาราม

เอกสารแนบท้ายประกาศ โรงเรียนวัดสันตยาราม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับคุณภาพ ๓ (ดีเลิศ)
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
	๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
	๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
	๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
	๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
	๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
	๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
	๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
	๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพ ๔ (ยอดเยี่ยม)
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ ๓ (ดีเลิศ)
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐