



รายงานการกำกับติดตามการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน

โรงเรียนวัดสันตยาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต (ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

โรงเรียนวัดสันตยาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินการ	สรุปการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อพัฒนาผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองปลอดภัยห่างไกลจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการให้เกียรติต่อผู้อื่น	- ผู้เรียนมีสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 65 - ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60 - ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเอง ปลอดภัยห่างไกลจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 65 - ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง ร้อยละ 70 - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการให้เกียรติต่อผู้อื่น ร้อยละ 70	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๗๗,๐๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-

		- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและมีผลงานในด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและมีผลงานในด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 65						
๒	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ - กิจกรรมจิตสาธารณะ - กิจกรรมครูพระสอนศีลใน โรงเรียน - กิจกรรมยุวทูตความดี - กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่เวทีต่อผู้มี พระคุณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target) ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ ๘๐ 3.1.2 ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่เวทีต่อผู้มี พระคุณ ร้อยละ 75 3.1.3 ผู้เรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ร้อยละ 60 3.1.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 60 3.2 เป้าหมายเชิง คุณภาพ (Qualitative Target) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง	ตลอดปี การศึกษา	๑. ประชุมระดม สมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการในด้าน คุณธรรมนำมาซึ่ง ความรู้ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถ สรุปผลได้ เนื่องจากยังไม่ ครบปี การศึกษา	-	-

			ประสงค์ตามหลักสูตร เลือก อาหารผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

๓.	โครงการส่งเสริมทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง - กิจกรรมรักการอ่านและ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมบริการ Internet กิจกรรมวันสุนทรภู่ วัน ภาษาไทย สัปดาห์ห้องสมุด	2.1 เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ร้อยละ 65 2.2 เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม 2.3 เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน 2.4 เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้ และนำเสนอ ผลงาน	3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ร้อยละ 65 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อย ละ 70 3.1.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 60 3.1.4 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 60	ตลอดปี การศึกษา	๑. ประชุมระดม สมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการในด้าน คุณธรรมนำมาซึ่ง ความรู้ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	๗๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถ สรุปผลได้ เนื่องจากยังไม่ ครบปี การศึกษา	-	-
----	---	---	--	--------------------	---	--------	---	---	---

๔.	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล - กิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว - กิจกรรมสื่อสารสู่อาเซียน กิจกรรมวันคริสต์มาส	2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	3.1.1 ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 75 3.1.2 ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ 60 3.1.3 ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ 60 3.1.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 60	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๒๘,๗๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
----	---	---	--	----------------	---	--------	---	---	---

๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร - ประเมินผล O-NET ,NT การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.2 เพื่อพัฒนา ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ 2.3 เพื่อพัฒนา ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์ 2.4 เพื่อพัฒนา ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	3.1.1 ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ ร้อยละ 60 3.1.2 ผู้เรียนมีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ร้อยละ 65 3.1.3 ผู้เรียนมีผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 3.1.4 ผู้เรียนมีผล การทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์ ร้อยละ 60	ตลอดปี การศึกษา	๑. ประชุมระดม สมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการในด้าน คุณธรรมนำมาซึ่ง ความรู้ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	๑๙๐,๔๕๐	ยังไม่สามารถ สรุปผลได้ เนื่องจากยังไม่ ครบปี การศึกษา	-	-
----	--	---	---	----------------------------	---	---------	--	---	---

๖.	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต-กิจกรรมฝึกอาชีพ	2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	3.1.1 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 60 3.1.2 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3.1.3 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85 3.1.4 ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 85	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๖๐,๕๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
----	---	--	--	----------------	--	--------	---	---	---

๗.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2.6 เพื่อให้ครูให้	3.1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 3.1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 70 3.1.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 75 3.1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 70 3.1.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 75	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑๔๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
----	---	---	---	----------------	--	---------	---	---	---

		คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค 2.7 เพื่อให้ครูมี การศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการสอน 2.8 เพื่อให้ครู ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 2.9 เพื่อให้ครู จัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ตนได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	3.1.6 ครูให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 100 3.1.7 ครูมี การศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการสอน ร้อยละ 75 3.1.8 ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา ร้อยละ 85 3.1.9 ครูจัดการ เรียนการสอนตามวิชาที่ตน ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 90						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

๘.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2.4 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 2.5 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 2.6 เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ	3.1.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 3.1.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 90 3.1.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 90 3.1.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 90 3.1.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 3.1.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
----	---	---	--	----------------	--	--------	---	---	---

[illegible]

๙.	โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 60 3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 60	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
----	---	---	--	----------------	---	--------	--	---	---

๑๐.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-จัดทำหลักสูตรพัฒนาหลักสูตร-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้-จัดหาและสร้างสื่อ-กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(อยู่ค่ายพักแรม)-กิจกรรมทัศนศึกษา-กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT-กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2.2 เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.5 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2.6 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	3.1.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 60 3.1.2 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 60 3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 80 3.1.4 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 60 3.1.5 โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 60	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๗๘๖,๘๙๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
-----	---	--	---	----------------	---	---------	---	---	---

[illegible]

๑๑.	โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2.2 เพื่อพัฒนา กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 2.3 เพื่อพัฒนา ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.1.1 โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80 3.1.2 โรงเรียนมี กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 60 3.1.3 โรงเรียนมี ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 60	ตลอดปี การศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้าน คุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๒๔๗,๘๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้ เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
-----	---	--	---	-----------------	---	---------	--	---	---

๑๒.	โครงการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนด ใน กฎกระทรวง	2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษากำหนดและพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.5 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในทั้งในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.1.1 สถานศึกษากำหนดและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 3.1.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ร้อยละ 65 3.1.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 65 3.1.4 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 3.1.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
-----	--	--	---	--------------------	--	--------	---	---	---

		2.6 เพื่อพัฒนาการ รายงานการประเมินคุณภาพ							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

๑๓.	โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	2.1 เพื่อสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง	3.1.1 เพื่อสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 65 3.1.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 65	ตลอดปี การศึกษา	๑. ประชุมระดม สมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการในด้าน คุณธรรมนำมาซึ่ง ความรู้ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. ร่วมวางแผน การดำเนินการ กับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	๕๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถ สรุปผลได้ เนื่องจากยังไม่ ครบปี การศึกษา	-	-
-----	---	---	---	--------------------	---	--------	---	---	---

๑๔.	โครงการด้วยสองมือเรา -กิจกรรม ๕ส -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรมรณรงค์ประหยัด น้ำ ไฟ และสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมจิตสาธารณะ -กิจกรรมรักษาสภาพ -กิจกรรมออมทรัพย์	2.1 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 3.1.2 ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ ร้อยละ 75 3.1.3 ผู้เรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ร้อยละ 60 3.1.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 60	ตลอดปี การศึกษา	๑. ประชุมระดม สมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการในด้าน คุณธรรมนำมาซึ่ง ความรู้ ๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผน การดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	๔๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถ สรุปผลได้ เนื่องจากยังไม่ ครบปี การศึกษา	-	-
-----	---	---	--	--------------------	---	--------	---	---	---

๑๕.	โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี -กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2.1 เพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาส 2.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการเรียนรู้ทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี 2.4 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการเรียนรู้ทางการอาชีพด้านการเกษตร การงานอาชีพที่สำคัญในชีวิตประจำวัน และสหกรณ์ 2.5 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2.6 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย	3.1.1 ผู้เรียนมีโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 3.2.2 ผู้เรียนที่ขาดโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 90 3.2.3 ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ร้อยละ 75 3.2.4 ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ทางการอาชีพด้านการเกษตร การงานอาชีพที่สำคัญในชีวิตประจำวันและสหกรณ์ ร้อยละ 85 3.2.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและศักยภาพในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85 3.2.6 ผู้เรียนมีศักยภาพในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 85 3.2.7 ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑. ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในด้านคุณธรรมนำมาซึ่งความรู้ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๓. ร่วมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑,๘๗๐,๐๐๐	ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากยังไม่ครบปีการศึกษา	-	-
-----	---	---	---	----------------	---	-----------	---	---	---

		2.7 เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน 2.8 เพื่อสร้างและพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้	สามารถขยายผลการพัฒนาจากสู่ชุมชน ร้อยละ 85 3.2.8 สร้างและพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ ร้อยละ 85						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

