



เรียนดี
มีคุณธรรม

แผนเผชิญเหตุ ในสถานศึกษา

EMERGENCY PLAN



โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก

เรียนดี
มีคุณธรรม

แผนเผชิญเหตุ ในสถานศึกษา

EMERGENCY PLAN

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก จัดทำขึ้นใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อ
ความปลอดภัย ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคาม
ในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย
สถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานใน
โรงเรียนปราจีนกัลยาณีได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำ จนสำเร็จบรรลุตาม
วัตถุประสงค์

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
คำสั่งโรงเรียนปราจีนกัลยาณี	๑๒
การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง ๔ กลุ่มภัย	๑๕
แผนเผชิญเหตุ ๔ กลุ่มภัย	๒๐
มาตรการความปลอดภัย	๒๕
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	๒๕
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	๓๑
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	๓๔
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย และจิตใจ	๓๗
หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔๔
รายชื่อและหมายเลขโทรศัพท์บุคลากรและเครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน	๔๗
แผนผังระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่	๔๘
ปฏิทินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๑
ภาคผนวก	
Infographic แผนเผชิญเหตุ	๕๓

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
๒. สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
๓. สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๖๖๔ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๑๑๐๗๑
๔. ระดับชั้นที่เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕. ข้อมูลติดต่อสื่อสาร
 - ๕.๑. หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน ๐๓๗-๒๑๑๐๗๑
 - ๕.๒. เว็บไซต์ <https://www.pkn.ac.th/>
 - ๕.๓. Facebook โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

๖. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา

- ๖.๑. นายเจษฎา ดิเลิศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๖.๒. นางสาวอรรวรรณ มีสวัสดิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๖.๓. นางสาวนราทิพย์ เจนสัญญายุทธ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๖.๔. นายนพดล ชวานาผล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๗. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙				
ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหาร				
๑	นายเจษฎา	ดิเลิศ	ผู้อำนวยการ คศ.๔	
๒	นางสาวอรรวรรณ	มีสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ คศ.๓	
๓	นางสาวนราทิพย์	เจนสัญญายุทธ	รองผู้อำนวยการ คศ.๓	
๔	นายนพดล	ชวานาผล	รองผู้อำนวยการ คศ.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๑	๑	นางสุภาภรณ์	จำจิตต์	ครู คศ.๓
๒	๒	นางสาวนิตยา	มิตรยาง	ครู คศ.๓
๓	๓	นางสาววาสนา	แสงปัญดิษฐ์	ครู คศ.๓
๔	๔	นางสาวณัฐวรรณ	พลเจริญ	ครู คศ.๓
๕	๕	นางสาวปาริชาติ	ทองเล็ก	ครู คศ.๒
๖	๖	นางสาวปรีดาพร	เกตุนคร	ครู คศ.๒

บุคลากรโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙					
ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ	
๗	๗	นายวิโชค	สิทธิมงคล	ครู คศ.๒	
๘	๘	นางสาวนันทนา	คนเที่ยง	ครู คศ.๒	
๙	๙	นางปิ่นทชฌิกา	เกาะกลาง	ครู คศ.๒	
๑๐	๑๐	นางวินัส	อินทร์เอี่ยม	ครู คศ.๒	
๑๑	๑๑	นางสาวสุพัตรศิริ	พับเจริญ	ครู คศ.๒	
๑๒	๑๒	นางสาวปพิชญา	เกษราธิคุณ	ครู คศ.๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๑๓	๑	นางมณฑิรา	จันทร์ละม่อม	ครู คศ.๓	
๑๔	๒	นางสาวนันทวัน	คุ้มทอง	ครู คศ.๓	
๑๕	๓	นางผิ่งทิพย์	สอนเมือง	ครู คศ.๓	
๑๖	๔	นางสาวกนกกร	ศรีสังข์	ครู คศ.๓	
๑๗	๕	นายภิเษม	พรหมเหลืออง	ครู คศ.๓	
๑๘	๖	นางสาวกนกกร	ชาหอม	ครู คศ.๓	
๑๙	๗	นางประภาภรณ์	ทรงประโคน	ครู คศ.๓	
๒๐	๘	นางธมนวรรณ	สุคนธ์	ครู คศ.๒	
๒๑	๙	นายพงษ์พัฒน์	มีแก้ว	ครู คศ.๒	
๒๒	๑๐	นางสาวมลชนก	สมจิตต์	ครู คศ.๒	
๒๓	๑๑	นางสาวปรารธนา	ดาราย	ครู คศ.๒	
๒๔	๑๒	นางสาวอรปวีณา	ศรีแก้ว	ครู คศ.๒	
๒๕	๑๓	นายกิตติคม	ชูชีพ	ครู คศ.๒	
๒๖	๑๔	นายพุทธิพงษ์	คำจันทร์	ครู คศ.๒	
๒๗	๑๕	นางสาวจันทิมา	คุณวัฒน์	ครู คศ.๒	
๒๘	๑๖	นายปฏิพัทธ์	ต่อคุ้ม	ครู คศ.๒	
๒๙	๑๗	นางสาวลลิตา	เขียวหวาน	ครู คศ.๑	
๓๐	๑๘	นายปานิตล	เพ็งพันธุ์	ครูผู้ช่วย	

บุคลากรโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙				
ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๓๑	๑	นางสาววิสันตรี	รสดี	ครู คศ.๓
๓๒	๒	นางทิพย์วรรณ	ทองท่าย	ครู คศ.๓
๓๓	๓	นางสาวนพรัตน์	สิงห์ธรรม	ครู คศ.๓
๓๔	๔	นายมาโนช	มันคง	ครู คศ.๓
๓๕	๕	นางสาวมานัสวิณีย์	เวียงปฎิ	ครู คศ.๓
๓๖	๖	นางสาวนฤมล	ก้อนขาว	ครู คศ.๓
๓๗	๗	นางสาวผ่องศรี	สิงห์ไสดา	ครู คศ.๓
๓๘	๘	นางสาววรลักษณ์	บุญคำ	ครู คศ.๒
๓๙	๙	นายชัชชยุต	บุตรผา	ครู คศ.๒
๔๐	๑๐	นางพนธิพัฒน์	อาร์กษ์	ครู คศ.๒
๔๑	๑๑	นางอรพรรณ	สีหาจันทร์	ครู คศ.๒
๔๒	๑๒	นางสาวพัทติกา	ประสานดี	ครู คศ.๒
๔๓	๑๓	นายอภิวัฒน์	ทองคำ	ครู คศ.๒
๔๔	๑๔	นายวรศักดิ์	วินุราช	ครู คศ.๒
๔๕	๑๕	นางอริสราภรณ์	ทาหอม	ครู คศ.๒
๔๖	๑๖	นางสาวรัชดาภรณ์	กิจสุวรรณ	ครู คศ.๒
๔๗	๑๗	นางสาวนิศารัตน์	ศรีทะลัป	ครู คศ.๑
๔๘	๑๘	นายพุทธิชัย	รักษทุ่งทอง	ครู คศ.๑
๔๙	๑๙	นางสาวเบญจวรรณ	พันธ์ศรี	ครู คศ.๒
๕๐	๒๐	นางพิชชาภรณ์	กาบินทอง	ครู คศ.๑
กลุ่มเทคโนโลยี				
๕๑	๑	นายวิโรจน์	แสงสุระเดช	ครู คศ.๓
๕๒	๒	นางสาวอภิญา	ยินติยม	ครู คศ.๓
๕๓	๓	นางสาวสมปอง	โกชิน	ครู คศ.๓
๕๔	๔	นางสุนิสา	ไถทอง	ครู คศ.๓

บุคลากรโรงเรียนปราชญ์กัลยาณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙					
ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ	
๕๕	๕	นางสาวนพพร	อู่แก้ว	ครู คศ.๒	
๕๖	๖	นางสุภาพร	วงศ์ดารา	ครู คศ.๒	
๕๗	๗	นางสาวรัตนาภรณ์	พรหมเหลือง	ครู คศ.๒	
๕๘	๘	นางสาวสุธิดา	ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	
๕๙	๙	นางสุชานรี	ฉิมเรือง	ครู คศ.๒ (ช่วยราชการ)	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
๖๐	๑	นางสาวศิริภรณ์	วงศ์สุวรรณ	ครู คศ.๓	
๖๑	๒	นายมนทล	โหระโซ	ครู คศ.๓	
๖๒	๓	นางสาวอัจฉราภรณ์	มูลเชื้อ	ครู คศ.๓	
๖๓	๔	นางสาวจตุพร	นิยมวิทย์พันธุ์	ครู คศ.๓	
๖๔	๕	นางพิทยาภรณ์	สิทธิสงวนไทย	ครู คศ.๓	
๖๕	๖	นางสาวณัฐฐา	เลิศศักดิ์วิมาน	ครู คศ.๓	
๖๖	๗	นายยุทธนา	ชุดทองม้วน	ครู คศ.๒	
๖๗	๘	นายชัชภูมิ	กมลรักษ์	ครู คศ.๒	
๖๘	๙	นางสาวนิตดา	สีบวงษ์	ครู คศ.๒	
๖๙	๑๐	นางสาวปิญานันท์	ศรีสันเทียะ	ครู คศ.๒	
๗๐	๑๑	นายพิทักษ์	เชื้อมาก	ครู คศ.๒	
๗๑	๑๒	นางสาวกัญญาณัฐวรินทร์	มันจิตร	ครู คศ.๑	
๗๒	๑๓	นายเกียรติศักดิ์	โอชาวงษ์	ครู คศ.๑	
๗๓	๑๔	นางสาวทิพามณี	หาผล	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๗๔	๑	นางสาวพิชญ์กัญญา	อติพวงมาลัย	ครู คศ.๓	
๗๕	๒	นายธานินทร	รอดเกตุกุล	ครู คศ.๒	
๗๖	๓	นางสาวนันท์นภัสร์	นรินทร์สรศักดิ์	ครู คศ.๒	
๗๗	๔	นางสาวอัจฉนา	วัฒนานุกุลพงศ์	ครู คศ.๒	
๗๘	๕	นายศิวนันท์	อติจันทร์รัตน์	ครู คศ.๒	

บุคลากรโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙				
ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๗๙	๖	นางสาวพัชรภรณ์	เกษรศิริ	ครู คศ.๒
๘๐	๗	นายยุทธพงษ์	เจนพานิช	ครู คศ.๒
๘๑	๘	นางสาวบุณยาพร	วุฒิเสน	ครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
๘๒	๑	นางขวัญตา	พิมพ์ดีด	ครู คศ.๓
๘๓	๒	นางอัจฉราภรณ์	เยี่ยงการุญ	ครู คศ.๓
๘๔	๓	นายภควัต	กิตติธาดาปกรณ์	ครู คศ.๓
๘๕	๔	นายเตชิต	บุญมาพิทักษ์กุล	ครู คศ.๒
๘๖	๕	นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์	ยี่ไต้ะ	ครู คศ.๑
๘๗	๖	นางสาวศุภชัยญา	กীরติภทิลกุล	ครู คศ.๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
๘๘	๑	นายจักรกริช	เอกโพธิ์	ครู คศ.๒
๘๙	๒	ว่าที่ ร.ต.วสุรัตน์	วงษ์มิตร	ครู คศ.๒
๙๐	๓	นางสาวชัชชญา	จอมคำสิง	ครู คศ.๒
๙๑	๔	นางสาวสุพิชญา	สว่างวงษ์	ครู คศ.๑
๙๒	๕	นางสาวสุลิตา	งามดี	ครู คศ.๑
๙๓	๖	นางสาวอรขพร	ประดับมุข	ครู คศ.๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
๙๔	๑	นางขวัญใจ	ก่องคักดา	ครู คศ.๓
๙๕	๒	นางสาคร	อ่อนเอม	ครู คศ.๓
๙๖	๓	นางสาวปรีดาวรรณ	ถาวร	ครู คศ.๓
๙๗	๔	นางสาววนิตา	งามแสง	ครู คศ.๓
๙๘	๕	นางสาวญาณิตา	สุทธิผาสุข	ครู คศ.๒
๙๙	๖	นางสาวกมลชนก	พันธ์ุทอง	ครู คศ.๒
๑๐๐	๗	นางสาวชัชชารี	ประชุมชน	ครู คศ.๒
๑๐๑	๘	นางสาววิณี	ปลั่งบุญมี	ครู คศ.๒

บุคลากรโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙					
ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ	
๑๐๒	๙	นางสาววรรณภา	พุ่มพวง	ครู คศ.๒	
๑๐๓	๑๐	นางสาวมณีนุช	จิระแพทยสุข	ครู คศ.๒	
๑๐๔	๑๑	นางสาววิกานดา	พิณแพทย์	ครู คศ.๒	
๑๐๕	๑๒	นางสาวนัฐิราพร	ปิ่นพั่งบุญ	ครู คศ.๑	
๑๐๖	๑๓	นางสาวกฤษณาพร	บุญเฮ้า	ครู คศ.๒	
๑๐๗	๑๔	นางสาวรินรดา	เพ็ญสุข	ครู คศ.๑	
๑๐๘	๑๕	นางสาวอุษณีย์	เรืองฤทธิ์	ครู คศ.๑	
๑๐๙	๑๖	ว่าที่ร้อยตรี กฤษฏากานต์	สุทธิพิทยศักดิ์	ครู คศ.๒	
๑๑๐	๑๗	นางสาวอรอนงค์	นิยมวิทย์พันธุ์	ครูผู้ช่วย	
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๑๑๑	๑	นางสาวหิรัญญา	กุลบุตร	ครู คศ.๑	
๑๑๒	๒	นางสาวกรกนก	เฉลิมชัย	ครู คศ.๒	
๑๑๓	๓	นายปฐมพร	ไหว้ครู	ครู คศ.๒	
นักวิชาการ					
๑๑๔	๑	นางสาวชนิดา	สามเสาร์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	
พนักงานราชการ					
๑๑๕	๑	นายวราวุฒิ	ป้อมรอด	พนักงานราชการ(คณิตศาสตร์)	
๑๑๖	๒	นายชิระ	สงฆ์สระน้อย	พนักงานราชการ(พลศึกษา)	
ครูอัตราจ้างบ สพฐ.					
๑๑๗	๑	นางสาวนลพรรณ	ปิ่นทอง	ครูอัตราจ้าง (ภาษาญี่ปุ่น)	
ลูกจ้างชั่วคราว					
๑๑๘	๑	นางนงนาฏ	ทาทิตย์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	
๑๑๙	๒	นางสาวรัชนิกร	ราชิมิน	เจ้าหน้าที่อัดสำเนา	
๑๒๐	๓	นางสาวศิรินภา	แจ่มเจริญ	เจ้าหน้าที่วงโยธวาทิต	
๑๒๑	๔	นางสาวเบญจวรรณ	เดชสุภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	
๑๒๒	๕	นางสาวศุภรัตน์	พานทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

บุคลากรโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙				
ลำดับที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑๒๓	๖	นางสาวธีราพร	จุมานัส	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
๑๒๔	๗	นางสาวภักดิ์ธิดา	นาดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๒๕	๘	นางสาววาสนา	ทรงพินิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๒๖	๙	นายประसार	สุขโชค	พนักงานขับรถยนต์
๑๒๗	๑๐	นายวัชร	ผลาหาญ	พนักงานขับรถยนต์
๑๒๘	๑๑	นายสมาน	ไชยพงษ์	พนักงานสถานที่ (ยาม)
๑๒๙	๑๒	นายจิรัฐศักดิ์	ด้วงนอก	พนักงานสถานที่ (ยาม)
๑๓๐	๑๓	นายสวัสดิ์	แก้วคุณอก	พนักงานสถานที่
๑๓๑	๑๔	นายสำราญ	เหลาศรี	พนักงานสถานที่
๑๓๒	๑๕	นางกชพรรณ	สุฤทธิ์	พนักงานสถานที่
๑๓๓	๑๖	นางสาวชาลิสสา	สุบินนาม	พนักงานสถานที่
๑๓๔	๑๗	นางสาวนิตยา	สุขเกษม	พนักงานสถานที่
๑๓๕	๑๘	นางสาวสุรีย์พร	โชติมงคล	พนักงานสถานที่
๑๓๖	๑๙	นางสาวดวงใจ	ทองกุล	พนักงานสถานที่
๑๓๗	๒๐	นายสมจิตร์	จิตวิชา	พนักงานสถานที่
๑๓๘	๒๑	นายณัฐพล	ทับเงิน	พนักงานสถานที่
๑๓๙	๒๒	นางสาวพัชริน	เจนกาญ	พนักงานสถานที่

๘. ข้อมูลนักเรียน (วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙)

ลำดับที่	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๕	๒๗๔	๔๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๑	๒๓๖	๔๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๓	๒๒๔	๓๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๒๙๕	๔๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๔	๒๖๘	๓๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๓	๒๕๓	๓๗๖
รวม	๙๑๔	๑,๕๕๐	๒,๔๖๔

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะชุมชนโดยรอบโรงเรียนปราจีนกัลยาณี เป็นชุมชนเมืองที่มีความเจริญในทุก ๆ ด้าน มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อย่างพร้อมเพียง บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งรวมของสถานศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงอาชีวศึกษา

อาชีพโดยรวมของประชาชนในชุมชน มีอาชีพเช่นชุมชนเมืองโดยทั่วไป ได้แก่ อาชีพค้าขาย รับจ้าง ข้าราชการและอาชีพอื่น ๆ ฐานะความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ กลุ่มรายได้สูง ได้แก่ พ่อค้า นักธุรกิจและกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ได้แก่ กรรมกรและอาชีพรับจ้างทั่วไป สถานประกอบการรอบ ๆ โรงเรียน เป็นสถานประกอบการธุรกิจค้าขายเป็นหลัก

สภาพการขยายตัวของชุมชน ด้วยเหตุที่ชุมชนนี้เป็นชุมชนเก่าแก่ แต่เป็นชุมชนเมืองที่มีการขยายตัวค่อนข้างน้อย ทั้งนี้เพราะเป็นชุมชนปิด ไม่เป็นทางผ่านไปสู่อื่นต่าง ๆ การดำเนินชีวิตของประชากรเป็นไปอย่างเรียบง่ายการขยายตัวของชุมชนจึงเป็นไปอย่างเชื่องช้า

ปัญหาจากชุมชนที่มีผลต่อเยาวชนและนักเรียนในโรงเรียน จากสภาพโดยทั่วไปของชุมชนที่จะทำให้เยาวชนเกิดปัญหานั้นมีไม่มากนัก จะมีเพียงบางส่วนของได้กล่าวไปแล้ว แต่โดยภาพรวมของชุมชนถือว่าค่อนข้างดี แหล่งอบายมุข สถานที่มั่วสุมต่าง ๆ ที่จะให้เยาวชนเข้าไปมั่วสุมมีน้อย ประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาดี เมื่อพบนักเรียนหรือเยาวชนไปมั่วสุมจะแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไข

การให้ความร่วมมือของชุมชนต่อการจัดการศึกษาหรือต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปด้วยดี โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในด้านต่าง ๆ เสมอมา องค์กรต่าง ๆ ชุมชนเข้ามามีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในกิจการต่าง ๆ เข้ามาเป็นสมาชิกสมาคมศิษย์เก่า และตัวแทนองค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยดี

๑๐. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑๐.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	อาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	๔ หลัง	สภาพดี
๒	อาคารเอนกประสงค์	๑ หลัง	สภาพดี ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้น ๒ เป็นห้องเรียนพลศึกษา ชั้น ๓ เป็นห้องประชุมเอนกประสงค์ ยิม
๓	โรงฝึกงาน	๒ หลัง	สภาพดี
๔	ห้องเรียน	๕๗ ห้อง	สภาพดี
๕	ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๖ ห้อง	สภาพดี
๖	อาคารห้องสมุด	๑ หลัง	สภาพทรุดโทรม
๗	อาคารห้องสมุดภาษาต่างประเทศ	๑ หลัง	สภาพดี

ที่	อาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
๘	อาคารหอประชุม	๑ หลัง	สภาพดี
๙	อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	๓ หลัง	สภาพดี
๑๐	อาคารพยาบาล	๑ หลัง	สภาพดี
๑๑	ศาลา ๘๙ ปี เสด็จพ่อภูมิพล	๑ หลัง	สภาพดี
๑๒	ศาลาธารน้ำใจ	๑ หลัง	สภาพทรุดโทรม
๑๓	บ้านพักครู	๑๓ หลัง	สภาพทรุดโทรม
๑๔	บ้านพักครู แบบแฟลต ๘ ห้อง	๑ หลัง	สภาพดี
๑๕	บ้านพักนักร้องโรง	๒ หลัง	สภาพทรุดโทรม
๑๕	ห้องสุขาครูชาย	๘ ห้อง	สภาพดี
๑๖	ห้องสุขาครูหญิง	๙ ห้อง	สภาพดี
๑๗	ห้องสุขานักเรียนชาย	๒๘ ห้อง	สภาพทรุดโทรม
๑๘	ห้องสุขานักเรียนหญิง	๓๕ ห้อง	บนอาคาร ๓ สภาพทรุดโทรม บนอาคาร ๔ และหลังอาคารอเนกประสงค์๑ (โดม) สภาพดี

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ที่	อาคาร	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๑ ห้อง	สภาพดี
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖ ห้อง	สภาพดี
๓	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และดนตรีไทย	๒ ห้อง	สภาพดี

๑๑. พิกัดแผนที่ ละติจูด ๑๔.๐๖๒๘๓ / ลองจิจูด ๑๐๑.๓๗๘๐๓

๑๒. เนื้อที่โรงเรียน ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๙๗ ตารางวา

๑๓. กรรมสิทธิ์ในที่ดิน ที่ราชพัสดุ

๑๔. แผนผังโรงเรียน



- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. อาคาร ๑ ห้องประชาสัมพันธ์ | ๑๐. ห้องน้ำชาย |
| ๒. อาคาร ๒ | ๑๑. อาคารกรงานอาชีพ |
| ๓. อาคาร ๓ | ๑๒. อาคารอเนกประสงค์ ๑ (โดม ๑) |
| ๔. อาคาร ๔ | ๑๓. อาคารอเนกประสงค์ ๓ (โดม ๓) |
| ๕. โรงอาหาร | ๑๔. ห้องน้ำชาย |
| ๖. ห้องสมุด | ๑๕. บ้านพักครู |
| ๗. อาคารรักษาความปลอดภัย (ป้อมยาม) | ๑๖. อาคารเก็บของ |
| ๘. อาคารอเนกประสงค์ ๒ (โดม ๒) | ๑๗. ที่จอดรถ |
| ๙. หอประชุมกัลยาณีศรีปราจีน | ๑๘. สนามฟุตบอล |


โครงสร้างคณะกรรมการ
บริหารความสุขและความปลอดภัย
โรงเรียน...ปราจีนต์ยาณี.....

 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากสถานการณ์และเหตุภัยที่เกิดขึ้นในปัจจุบันโดยกำหนดให้สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัยตามบริบทของตนเอง และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ จนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและทันทั่วทั้งนี้

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบริหารความสุขและความปลอดภัยให้เกิดกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑.๑ นายกำพล ภูมณี | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปราจีนกัลยาณี |
| ๑.๒ นางจรงค์ ฤทธิ์ประวดี | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปราจีนกัลยาณี |
| ๑.๓ นายสมบัติ เสริมศิลป์ | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปราจีนกัลยาณี |
| ๑.๔ นางผิ่งทิพย์ สอนเมือง | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปราจีนกัลยาณี |
| ๑.๕ นายเจษฎา ตีเลิศ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| ๒.๑ นายเจษฎา ตีเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวอรพรรณ มีสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวราทิพย์ เจนสัญญาบุตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี | กรรมการ |
| ๒.๔ นายนพดล ชวานาผล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี | กรรมการ |
| ๒.๕ นายวิโรจน์ แสงสุระเดช | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี | กรรมการ |
| ๒.๖ นายมณฑล ไทระไช | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตัวเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๓. คณะกรรมการความปลอดภัย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| ๓.๑ นายนพดล ชวานาผล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายมณฑล ไทระไช | ครู | กรรมการ |
| ๓.๓ นายธานินทร์ รอดเกตุกุล | ครู | กรรมการ |

//๓.๔ นายยุทธพงษ์...

- ๒ -

๓.๔ นายยุทธพงษ์ เจนพานิช	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายพิทักษ์ เชื้อมาก	ครู	กรรมการ
๓.๖ นายศิวินันท์ อธิจันทร์รัตน์	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายเดชิต บุญมาพิทักษ์กุล	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายปฐมพร ไหว้ครู	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวกัญญาณัฐวรินทร์ มั่นจิตร	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นายวชิระ สงฆ์สรระน้อย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายพงษ์พัฒน์ มีแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากการพนัน การคุกคามทางเพศ การชุมนุมประท้วง การจลาจล และภัยจากภาวะจิตเวช จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตัวเองจากภัยต่างๆ

๔. คณะกรรมการความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติ ประกอบด้วย

๔.๑ นายวิโรจน์ แสงสุระเดช	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายภิเษม พรหมเหลือ	ครู	กรรมการ
๔.๓ นายจักรกริช เกาโพธิ์	ครู	กรรมการ
๔.๔ ว่าที่ ร.ต.วสุรัตน์ วงษ์มิตร	ครู	กรรมการ
๔.๕ นายศิวินันท์ อธิจันทร์รัตน์	ครู	กรรมการ
๔.๖ นายวิโชค สิทธิมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง เครื่องมืออุปกรณ์ สารเคมีและวัตถุอันตราย ภัยธรรมชาติ การระเบิดและก่อวินาศกรรม จัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตัวเองจากภัยต่างๆ

๕. คณะกรรมการความปลอดภัยด้านสารเสพติด ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวกร อ่อนเอม	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายมณฑล ไทระโซ	ครู	กรรมการ
๕.๓ นายพงษ์พัฒน์ มีแก้ว	ครู	กรรมการ
๕.๔ นายยุทธพงษ์ เจนพานิช	ครู	กรรมการ
๕.๕ นายกิตติคม ชูชีพ	ครู	กรรมการ
๕.๖ นายเดชิต บุญมาพิทักษ์กุล	ครู	กรรมการ
๕.๗ นายปฐมพร ไหว้ครู	ครู	กรรมการ
๕.๘ นายเกียรติศักดิ์ โอชาวงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจากสารเสพติด จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

//๖. คณะกรรมการผู้ประสานงาน ๔ กลุ่มภัย...

-๓-

๖. คณะกรรมการผู้ประสานงาน ๕ กลุ่มภัย ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๖.๑ นายพงษ์พัฒน์ มีแก้ว | ผู้ประสานงานภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง
ของมนุษย์ |
| ๖.๒ นางสาวศิราภรณ์ วงษ์สุวรรณ | ผู้ประสานงานภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ |
| ๖.๓ นายปฏิพัทธ์ ต่อคุ้ม | ผู้ประสานงานภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ |
| ๖.๔ นางสาวทริศญา กุลบุตร | ผู้ประสานงานภัยที่เกิดจากผลกระทบทาง
สุขภาพะทางกายและจิตใจ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบ ดูแล และประสานงานด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรเทาเหตุความไม่ปลอดภัยเบื้องต้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายเจษฎา ดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี



การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง ๔ กลุ่มภัย

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	ชนิดภัย	จำนวนครั้งที่เกิดภัย (ครั้ง)	๒๕๖๙				มูลค่าทรัพย์สินของทางราชการเสียหาย (บาท)
			บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		
			ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	
๑	การล้วงละเมิดทางเพศ	-					
๒	การทะเลาะวิวาท	-					
๓	การก่อกวนแก๊งค์รังแก	-					
๔	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	-					
๕	การก่อวินาศกรรม / ก่อการร้าย	-					
๖	การระเบิด	-					
๗	สารเคมีและวัตถุอันตราย	-					
๘	ทำร้ายร่างกาย	-					
๙	การล่อลวง ลักพาตัว/ หายออกจากบ้าน	-					
๑๐	ความรุนแรงอื่นๆ	-					

สรุปภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	ชนิดภัย	จำนวนครั้งที่เกิดภัย (ครั้ง)	๒๕๖๘				มูลค่าทรัพย์สินของทางราชการเสียหาย (บาท)
			บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		
			ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	
๑	ภัยธรรมชาติ	-					
๒	ภัยจากอาคารเรียน/สิ่งก่อสร้าง	-					
๓	ภัยจากยานพาหนะ	-					
๔	ภัยจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-					
๕	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	-					
๖	อัคคีภัย	-					
๗	ภัยทางน้ำ จมน้ำ	-					
๘	ภัยอุบัติเหตุอื่น ๆ	-					

สรุปภัยที่เกิดจากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ที่เกิดขึ้นมากที่สุดดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ที่	ชนิดภัย	๒๕๖๙				มูลค่าทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)	
		จำนวนครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		
			ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		นักเรียน
๑	ถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	-					
๒	การคุมคามทางเพศ	-					
๓	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจาก สังคม / จากการศึกษา	-					
๔	การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ	-					
๕	บุกรุกสถานศึกษา	-					
๖	ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิอื่น ๆ	-					

สรุปภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ที่เกิดขึ้นมากที่สุดดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ที่	ชนิดภัย	จำนวนครั้งที่เกิดภัย (ครั้ง)	๒๕๖๙				มูลค่าทรัพย์สินของทางราชการเสียหาย (บาท)
			บาดเจ็บ (คน)		เสียชีวิต (คน)		
			ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	
๑	ภาวะจิตเวช	-					
๒	ฆ่าตัวตาย / ทำร้ายตัวเอง	-					
๓	ติดเกม	-					
๔	ยาเสพติด	-					
๕	โรคระบาดในมนุษย์ / โรคติดต่อในมนุษย์	-					
๖	โรคไม่ติดต่อในมนุษย์ (โรคประจำตัว)	-					
๗	ภัยไซเบอร์	-					
๘	การพนัน	-					
๙	มลภาวะเป็นพิษ	-					
๑๐	โรคระบาดในสัตว์ / ภัยจากสัตว์	-					
๑๑	ภาวะทุพโภชนาการ	-					
๑๒	ภัยที่เกิดจากผลกระทบอื่น ๆ	-					

สรุปภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ที่เกิดขึ้นมากที่สุดดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.



๑. หลักการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริม สร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึง การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัต ที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ และสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดต่อบัดกประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างรวดเร็ว Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก จึง ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญเพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

๓.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๓.๔ สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

๔.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๔.๔ ร้อยละความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้างการบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกายจิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการและเสริมสร้างทักษะความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการและเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสม ด้วยความรอบคอบ รวดเร็วและเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือเยียวยา พันฟู ดังนี้

- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พันฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้

๔ ช่องทาง

Application MOE Safety Center,
www.MOESafetyCenter.com,
LINE@MOESafetyCenter
หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
- แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

๔. ติดตาม/ ดูแลช่วยเหลือ/ คຸ້มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน
เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุเพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๑.๒ การทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ การก่อกวนแก๊งค์รังแก
- ๑.๔ การชุมนุมประท้วงและจลาจล
- ๑.๕ การก่อวินาศกรรม
- ๑.๖ การระเบิด
- ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๑.๘ การล่อลวงและลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๒.๑ ภัยธรรมชาติ
- ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
- ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

๓. ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- ๔.๑ ภาวะจิตเวช
- ๔.๒ ติดเกม
- ๔.๓ ยาเสพติด
- ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์
- ๔.๕ ภัยไซเบอร์
- ๔.๖ การพนัน
- ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ
- ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์
- ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ตามขอความช่วยเหลือความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๑ การล่อลวง ละเมิดทางเพศ</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๓. ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๔. สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานแนะแนว และชมรม LGBTQ</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิดไว้ในที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น/ ครูแนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด/ พยานในเหตุการณ์</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมินพื้นที่เสี่ยงหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบสภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะหากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนจะไม่มีอาการถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.งานยาเสพติด</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.สาธารณสุขจังหวัด</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๒ การทะเลาะวิวาท</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความประพฤติและปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๓. ประชุมชี้แจงระเบียบและสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและในกิจกรรมโฮมรูม ๔. มีการเฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษาและชุมชน ๕. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ๖. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แยกคู่กรณี ทั้ง ๒ ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงรวม ทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา ๒. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ๓. ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด ๔. เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง ๕. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหมจากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาประสานงาน ๖. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจและการพิสูจน์หลักฐานต่อไป <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียน ๒. มอบครูที่ปรึกษาและงานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว ๓. ดำเนินการหากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ พสน. ๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘.กู้ภัย ๑๖๖๙
<p>๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ๒. สสำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการบริหาร ๓.ครูที่ปรึกษา ๔.ครูแนะแนว ๕.ผู้ปกครอง ๖.สภานักเรียน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา</p> <p>๔. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียนที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p> <p>๕. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูลแยกสอบถามเป็น ๒ ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งร่วมหามูลเหตุปัญหา</p> <p>๒. สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</p> <p>๓. รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</p> <p>๔. การกลั่นแกล้งรังแกแบ่งเป็นในสิ่งที่เกิดกับร่างกายและส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาดูถูก ให้อาย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</p> <p>๕. แจ้งครูที่ปรึกษาให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๖. เชิญนักจิตวิทยาของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>๗. เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติด้วยเหตุและผลรวมถึงผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรมและประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</p> <p>๒. หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ</p> <p>๓. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
<p>๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. สำนวณนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษาและเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๔. จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับเครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๕. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียนผ่านสภานักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.สภานักเรียน</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และชี้แจงทำความเข้าใจในกรณีร่วมชุมนุมอาจเกิดความไม่ปลอดภัยและเสี่ยงอันตรายรอบตัว ลงชื่อนักเรียนในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง 	
<p>๑.๕ การก่อวินาศกรรม</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเข้าพื้นที่และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่ ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน. เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภานักเรียน
	<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป หากิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม 	
<p>๑.๖ การระเบิด</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน.

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. ฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืนประทัด)</p> <p>๔. สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิตหรือพิการได้ในสื่อต่างๆ</p> <p>๕. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๖. จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือ หน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมากประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง</p> <p>๓. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องปรามต่อไป</p> <p>๓. หากิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.หน่วย EOD</p> <p>๘.สภานักเรียน</p>
<p>๑.๗ สารเคมี และวัตถุอันตราย</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มีมิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน</p> <p>๔. ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อมของถังให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขด่วนสถานีดับเพลิง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๒. เข้าระงับเหตุด้วยถังดับเพลิงสีแดงหรือสีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. อพยพนักเรียนหรือครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็วใช้ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้นออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ดับเพลิง</p> <p>๗.กู้ภัย ๑๖๖๙</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ประสานสถานีนิตยภัตที่อยู่ที่ใกล้เคียงที่สุดตามข้อมูลบริเวณถึงดับเพลิง</p> <p>๕. ประสานกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เข้าตรวจสอบพื้นที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย</p> <p>๓. นำปัญหาที่พบมาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</p>	
<p>๑.๘ การ ล่อลวง ลักพาตัว</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดระบบการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า</p> <p>๕. มีมาตรการการเข้า - ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวดและต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา/ ครูประจำวิชา ผู้ปกครองและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>๖. สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๗. สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือ การติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียนและฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. หากเกิดเหตุในโรงเรียนให้ตรวจสอบการเข้าออกเพราะจะมีการแลกบัตร ที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>๔. ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และสถานที่</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>๖. นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแพทย์ คุยกับเพื่อน หรือ บุคคลอื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.สถานักเรียน</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๗. ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อน ใกล้ชิด</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียนกับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒. หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว</p>	

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม อัคคีภัย)</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ</p> <p>๓. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด</p> <p>๒. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.ครูแนะแนว</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
<p>๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อยในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน</p> <p>๓. งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคารแก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>๔. มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.บริษัทประกันฯ</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. ในพื้นที่ก่อสร้างควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และควรมีฉากหรือตาข่ายกั้น เพื่อความปลอดภัย</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งพร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษาและแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓. ประสานครูที่ปรึกษาและแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่งานอนามัยประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียนกับบริษัทประกันฯ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่พิจารารายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าเหตุเกิดที่ใดจากสาเหตุใดอาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>๒. นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย</p>	
<p>๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ให้ความรู้ความเข้าใจในการเรื่องกฎจราจรและเรื่องการใช้ยานพาหนะกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษาของบุคลากรและนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดทำเครื่องหมายจราจรและเส้นทางการเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>๕. รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาลหรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็วครูที่ปรึกษารับทราบและประสานผู้ปกครอง</p> <p>๒. เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษาเมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุหรือไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อทราบ ชื่อนักเรียนให้ประสานครูที่ปรึกษาเพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>๔. รายงานข้อมูลที่สำคัญ ตามแบบรายงาน (ชื่อนามสกุล/ ชั้น/ โรงเรียน/ ที่อยู่/ บิดา-มารดา ชื่อ/ผู้ปกครองชื่อและรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ/ ประสบอุบัติเหตุอย่างไร/ ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่หรือเสียชีวิต</p> <p>๕. งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุในทุกระดับ</p>	
<p>๒.๓ ภัยจาก ยานพาหนะ</p>	<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติงานของงานสัมพันธ์ชุมชนใน ส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>	
<p>๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆ มีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>๓. ในกิจกรรมนั้นควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒. ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล</p> <p>๓. ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูที่ได้รับมอบหมายตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาลติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>๔. ในกรณีเสียชีวิตแจ้งครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติงานของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจและมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตามข้อเท็จจริง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิตครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิตครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติงานของงานสัมพันธ์ชุมชนใน ส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>โครงการหรือกิจกรรม</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจเครื่องมือและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งานและความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>๓. มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>๔. ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆ ดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้นหรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>๒. หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p> <p>๓. รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>๔. ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิตครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิตครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคลหรือความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูที่ประจำวิชา</p> <p>๔.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๕.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๖.ผู้ปกครอง</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การถูกล่อลวงปล้นชิง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. จัดทำระบบติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณีพบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ, พสน., หน่วยข่าวในชุมชน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. งานแนะแนวให้คำปรึกษาและให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น</p> <p>๕. จัดอบรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดการรู้จักปฏิเสธและการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๖. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำแนวทางแก้ปัญหาหรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน</p> <p>๗. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือกระทรวงพัฒนาสังคมฯ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุมาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย</p> <p>๓. ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา</p> <p>๔. ได้พูดคุยกับเด็กโดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจเพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษามอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิดได้พูดคุยและรับทราบข้อมูลเชิงลึกเพื่อนำมาปรับใช้ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม.</p> <p>๓. ติดตามความเป็นอยู่และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะเพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป</p>	<p>๙.เจ้าหน้าที่ พม.</p>
<p>๓.๒ การคุกคามทางเพศ</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๔. เผื่อระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัยแนะนำนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเองไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๕. สร้างความรู้ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนวและชมรม LGBTQ</p> <p>๖. สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.ครูแนะแนว</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคามไว้ในที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น/ ครูแนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคามจากบุคคลอื่น, เพื่อน, บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลในครอบครัวตนเอง ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัวต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบต่อสภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะหากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัยในกรณีที่ถูกคุกคามดำเนินคดีเรียบร้อยแล้วทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้ให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนจะไม่มีที่ย่ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน 	
<p>๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาเพื่อสำรวจความต้องการความขาดแคลนของนักเรียนรายคนประสานงานแนะแนว สร้างความตระหนักรู้ในความรับผิดชอบต่อสังคมสิทธิหน้าที่ของตนเองที่พึงได้รับตามรูปแบบประชาธิปไตยผ่านทางงานสภานักเรียน <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรมผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โปสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน, ระบบ MOE Safety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหาร ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ปกครอง

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒. ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียนทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชา จะมอบหมายผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาปลอดภัย ดำเนินการ ตรวจสอบข้อมูลตามข้อเท็จจริงและแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง</p> <p>๓. ในกรณีนักเรียนเป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหารครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่งครูที่ปรึกษาผู้ที่ถูกร้องเรียนผู้ปกครองนักเรียนเข้ารับฟังข้อชี้แจง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำข้อสรุปจากการชี้แจงเสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำข้อร้องเรียนที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมมาหาแนวทางออกร่วมกัน ในเชิงบวกเป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่ายเพื่อปรับใช้ต่อไป</p>	

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ภาวะ จิตเวช	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถ ให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะจิตมีการทำแบบประเมินใน เบื้องต้นว่านักเรียนเข้าข่ายหรือไม่</p> <p>๔. ครูแนะน่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงมาทดสอบและให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูลครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรม นักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นการป้องกันเบื้องต้น</p> <p>๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขา ใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม</p> <p>๖. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาแยกนักเรียนที่มีภาวะจิตได้แสดงความรู้สึกร่วมกับ ครูแนะแนว</p> <p>๒. หากนักเรียนมีอาการภาวะที่สื่อความรุนแรงแจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์เป็นที่ปรึกษาหาทางออกของปัญหาต้องชี้แจงให้ ผู้ปกครองเข้าใจว่าการมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกันต้องให้ผู้ที่มีความ เชี่ยวชาญในการบำบัดรักษาต้องยอมรับและให้กำลังใจ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวติดตามอาการและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เป็นระยะ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ครูแนะแนว</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๒ ติดเกม</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษาผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถามเพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจเรียนและมักจะแอบนอนในคาบเรียนเนื่องจากเล่นเกมจนตึก</p> <p>๔. สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอความร่วมมือเวลาเปิด – ปิด ร้านเกม</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายสถานักเรียน เผ่าระวัง นักเรียนหนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา</p> <p>๖. จัดทำกิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือ จัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษารับทราบและนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือนและตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป</p> <p>๒. ประสานข้อมูลและนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนโดยเร็วแจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียนและมาเรียนทุกวันรู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว</p> <p>๓. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒. เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดีเป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียนและสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
<p>๔.๓ ยาเสพติด</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือมีการสุ่มตรวจค้นกระเป๋าและในรถจักรยานยนต์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.งานยาเสพติด</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.สาธารณสุขจังหวัด</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ถึงภัยและอันตรายของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก, วันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมการวาดภาพ, ดนตรี, กีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๕. มีกิจกรรม RE-X-Ray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด, สถานีตำรวจ, หน่วยงานปกครองและโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. หากเกิดเหตุในโรงเรียนจะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียนที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤติ นักเรียนหากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไปลงบันทึกตัดคะแนน ตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดและเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกัน ลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียนจากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลพบุรี จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียนและดำเนินการตามขั้นตอนคือตรวจปัสสาวะและเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรงทางโรงเรียนจะทำหนังสือเพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดกับสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี ในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ</p> <p>๒. ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดแนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓. โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับแนวทางบริหารจัดการโรคระบาดจัดซื้อ ชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย, เจลแอลกอฮอล์, ถุงมือยาง, เจลล้างมือตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ</p> <p>๔. จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์</p>	<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวกให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบสามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>๒. สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้งและตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน) และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ</p> <p>๒. ยังคงต้องดูแลตนเองสวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	
<p>๔.๕ ภัยไซเบอร์</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>๓. มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์บนหน้าเว็บของโรงเรียน, เฟซบุ๊ก, และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษาและการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>๒. เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียนให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือ ข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน</p> <p>๔. เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วน สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน</p> <p>๒. นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับนักเรียน และบุคลากรต่อไป</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๔.งานสถานศึกษา</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)หมายเลข ๑๔๔๑</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.๖ การพนัน</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓. สำรวจข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยง เช่น การพนัน และยาเสพติด</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน.</p> <p>๕. จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๖. จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี, กีฬา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำนักเรียนที่มีปัญหาติดการพนันและผลกระทบที่ตามมาสืบหาข้อเท็จจริงร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน</p> <p>๒. หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้าเจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงบันทึกรายละเอียดตามข้อสรุปตรวจสอบเหตุของการพนัน</p> <p>๓. นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</p> <p>๔. หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชุกกรรโชกถึงชีวิต</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียดหรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>๒. รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเยียวยานักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๕.งานสถานักเรียน</p> <p>๖.ผู้ปกครอง</p> <p>๗.ชุมชน</p> <p>๘.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>๙.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๑๐.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑</p>
<p>๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทางดูแลป้องกันตนเอง นักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่น ไม่เผาขยะ หรือนำข้าวซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</p> <p>๔. รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM ๒.๕</p> <p>๕. ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบเจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยเข้าสำรวจพื้นที่ที่เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบส่งห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็วติดต่อครูที่ปรึกษา, ผู้ปกครองและรายงานสถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะ หรือนำข้าวใกล้สถานศึกษาให้แจ้งหน่วยดับเพลิงหรือหน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาติดตามอาการผู้บาดเจ็บและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ประสานเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหาหรือชี้แจงปัญหาและแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษแบบกัลยาณมิตร</p>	<p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘.สถานีดับเพลิง</p> <p>๙.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>
๔.๘ โรคระบาดในสัตว์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก, ยุง, หรือสุนัขเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อนักเรียนหรือบุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข , แมว , ลิง , หรือผู้บาดเจ็บมาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นหากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครองและรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓. งานอนามัยประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓.ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘.เจ้าหน้าที่อนุรักษ์</p>

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาติดตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด</p> <p>๒. ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด</p> <p>๓. นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น</p>	
<p>๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ</p>	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ไม่ได้อาศัยกับ บิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษาทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น</p> <p>๔. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการและการออกกำลังกาย</p> <p>๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ความสำคัญต่อสุขภาพทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อได้รับทราบข้อมูลนักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วนผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนวให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ</p> <p>๒. จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอและติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการบริหาร</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>

หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัยในพื้นที่

๑. หน่วยงานความปลอดภัย

ที่	หน่วยงาน	ชื่อผู้ประสานงาน	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลข ฉุกเฉิน
๑	สถานีตำรวจ	ร.ต.อ.อำนาจ แสงฉวี		๑๙๑
๒	สถานีตำรวจท่องเที่ยว (ถ้ามี)			๑๑๕๕
๓	อาสาสมัครตำรวจชุมชน (อส.ตชด.)			
๔	กำนันผู้ใหญ่บ้าน			

๒. หน่วยงานการแพทย์และกู้ชีพ

ที่	หน่วยงาน	ชื่อผู้ประสานงาน	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลข ฉุกเฉิน
๕	โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	น.ส.วลีรัตน์ ไกรโกศล		๑๖๖๙
๖	ศูนย์บริการการแพทย์ฉุกเฉิน (EMS)			๑๖๖๙
๗	มูลนิธิกู้ชีพสว่างบำเพ็ญธรรมสถาน ปราจีนบุรี	นายกฤติเดช เตชะชนะชัย		
๘	สาธารณสุขอำเภอ/เทศบาล	นายสมิทธิ์ สาสะเดาะห์		

๓. หน่วยงานดับเพลิงและป้องกันภัย

ที่	หน่วยงาน	ชื่อผู้ประสานงาน	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลข ฉุกเฉิน
๙	สถานีดับเพลิง			๑๙๙
๑๐	ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัด	ว่าที่ ร.ต.ทงศักดิ์ สุวรรณ เตมีย์		๑๗๘๔
๑๑	อปพร. (อาสาสมัครป้องกันภัย)			

๔. หน่วยงานด้านสังคมและคุ้มครองเด็ก

ที่	หน่วยงาน	ชื่อผู้ประสานงาน	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลข ฉุกเฉิน
๑๒	สำนักงานพัฒนาสังคมและความ มั่นคง ของมนุษย์ (พม.)	น.ส.ธนภรณ์ วิรุฬราช นักสังคมสงเคราะห์		๑๓๐๐
๑๓	ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (สายด่วนเด็ก)	นายอริคม กิตติมงคล นักสังคมสงเคราะห์		๑๓๘๗
๑๔	ศูนย์ปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต	น.ส.พรทิวา การเจริญดี นักจิตวิทยา		๑๑๖๕
๑๕	แพทย์หมอบรรเทา (อสม.)			

๕. หน่วยงานสาธารณสุข

ที่	หน่วยงาน	ชื่อผู้ประสานงาน	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลข ฉุกเฉิน
๑๖	การไฟฟ้า (แจ้งไฟดับ/ไฟฟ้ารั่ว)	นายวิไล สุขวิไล		๑๑๒๙
๑๗	ประปา (แจ้งปัญหาน้ำประปา)	นายสรยุทธ ทองเหียง		๑๑๒๕
๑๘	บริษัทรักษาความปลอดภัย (ถ้ามี)			

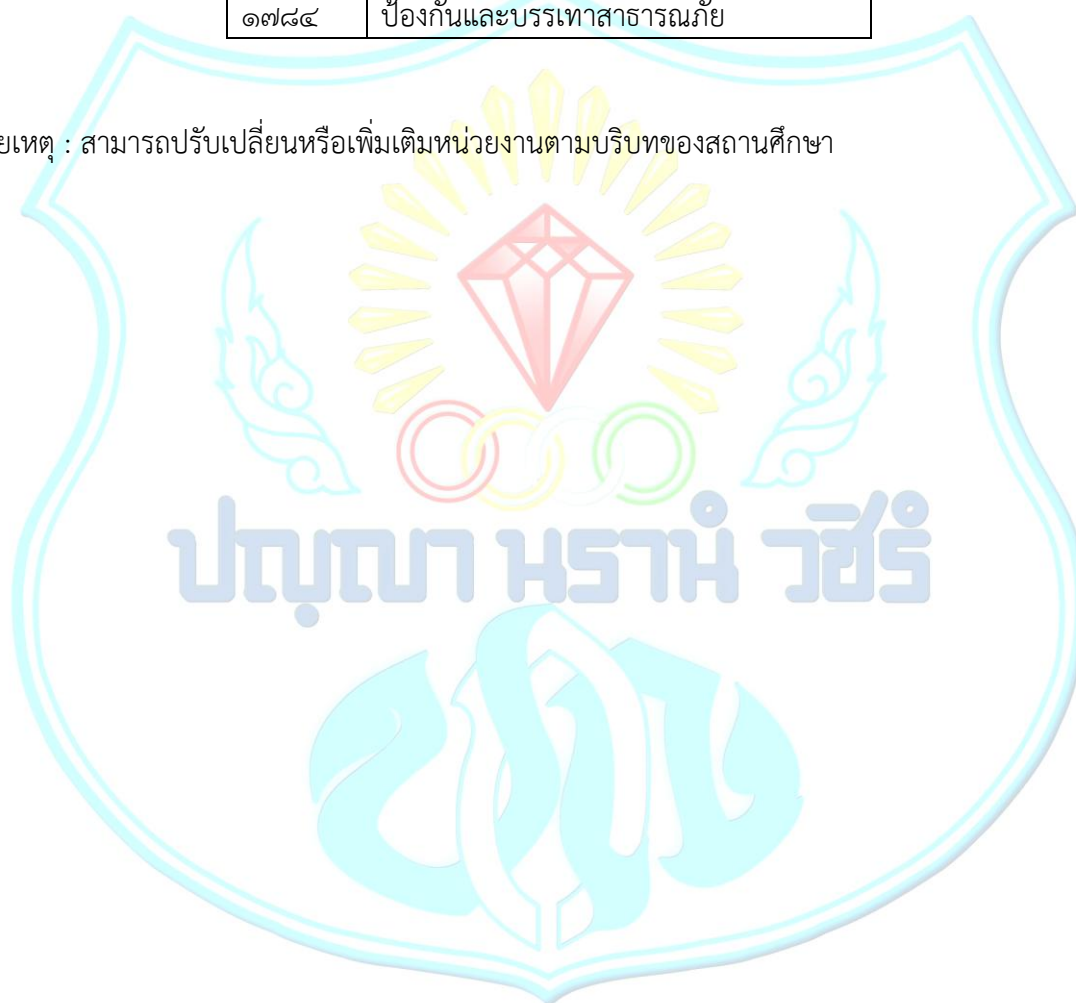
๖. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
๑	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	นายกำพล ภู่มณี
๒	ประธานชมรมผู้ปกครอง	นายสิทธิศักดิ์ คชสวัสดิ์
๓	ตัวแทนผู้ปกครองชั้น ม.๑	นายมานิช มั่นคง
๔	ตัวแทนผู้ปกครองชั้น ม.๒	นางสาวศิริพร วีระวัฒน์
๕	ตัวแทนผู้ปกครองชั้น ม.๓	นายกันต์พงษ์ เหลืองอร่าม
๖	ตัวแทนผู้ปกครองชั้น ม.๔	นางปริศนา ธรรมประดิษฐ์
๗	ตัวแทนผู้ปกครองชั้น ม.๕	นายประพันธ์ คำพันธ์น้อย
๘	ตัวแทนผู้ปกครองชั้น ม.๖	นางวรรณทนา ทองเรือง

☎ สายด่วนฉุกเฉินสำคัญ

หมายเลข	บริการ
๑๙๑	ตำรวจ
๑๙๙	ดับเพลิง
๑๖๖๙	ฉุกเฉินการแพทย์
๑๓๐๐	สายด่วนกระทรวงพัฒนาสังคมฯ
๑๓๘๗	สายด่วนเด็กและเยาวชน
๑๑๖๕	ศูนย์ปรึกษาอาสาสมัคร
๑๗๘๔	ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมหน่วยงานตามบริบทของสถานศึกษา



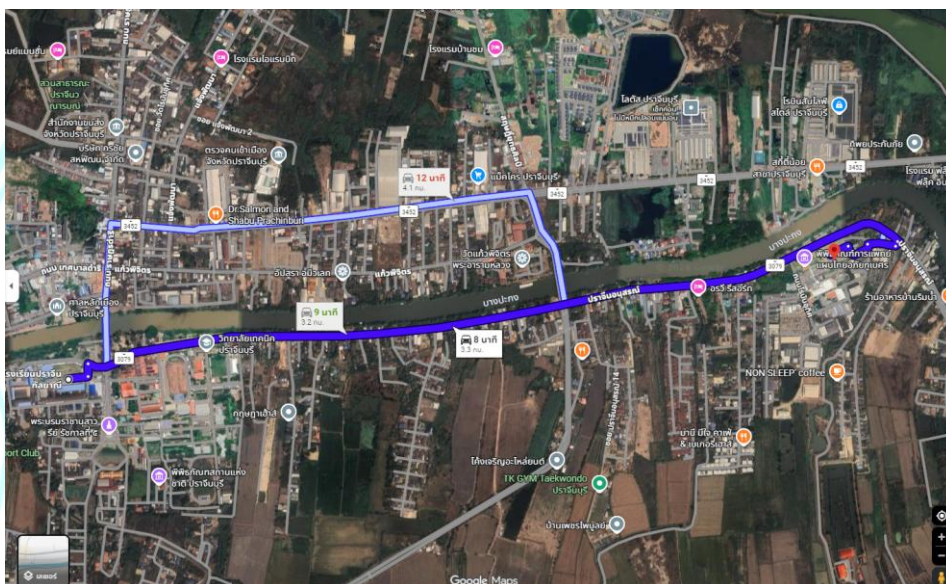
รายชื่อและหมายเลขโทรศัพท์บุคลากรและเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ลำดับที่	ตำแหน่ง/ หน้าที่	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ผู้บัญชาการเหตุการณ์)	นายเจษฎา ดีเลิศ	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (รองผู้บัญชาการเหตุการณ์)	นายนพดล ชวานาผล	
๓	หัวหน้ากลุ่มภัยภัยที่เกิดจาก การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)	นายพงษ์พัฒน์ มีแก้ว	
๔	หัวหน้ากลุ่มภัยภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident)	นางสาวศิริภรณ์ วงษ์สุวรรณ	
๕	หัวหน้ากลุ่มภัยภัยที่เกิดจากการ ถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	นายปฏิพัทธ์ ต่อคุ้ม	
๖	หัวหน้ากลุ่มภัยภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทาง กายและจิตใจ (Unhealthiness)	นางสาวหิรัญญา กุลบุตร	
๗	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑	นางขวัญใจ กองศักดิ์	
๘	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒	นายปฏิพัทธ์ ต่อคุ้ม	
๙	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓	นายกิตติคม ชูชีพ	
๑๐	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔	นางสาวอัจฉราภรณ์ มูลเชื้อ	
๑๑	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕	นางสาวปรีดาพร เกตุนคร	
๑๒	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖	นางสาวปัญนันท์ ศรีสันเทียะ	
๑๓	ครูแนะแนว	นางสาวหิรัญญา กุลบุตร	
๑๔	ครูฝ่ายปกครอง	นายมณฑล โหระโซ	
๑๕	ประธานนักเรียน	นางสาวอรธิดา สิทธิเดช	

แผนผังระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่

๑. หน่วยงานบริการด้านสาธารณสุขใกล้โรงเรียน (วัดระยะทางโดย Google Map)

๑.๑ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร หมู่ที่ ๑๒ ๓๒/๗ ปราจีนอนุสรณ์ ตำบล ท่างาม อำเภอเมืองปราจีนบุรี ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐ อยู่ห่างจากโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ระยะทาง ๓.๓ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๙ นาที



๑.๒ สถานีตำรวจภูธรเมืองปราจีนบุรี ถนนเทศบาลตำริ ตำบล หน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐ อยู่ห่างจากโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ระยะทาง ๑.๔ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๓ นาที



๑.๓ สำนักงานเทศบาลเมืองปราจีนบุรี ๑ ถนน แจ้พัฒนา ตำบล หน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐ และสถานีดับเพลิง อยู่ห่างจากโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ระยะทาง ๑.๐ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๔ นาที



๑.๔ พื้นที่เสี่ยงภัยสึนามิ

พื้นที่เสี่ยงภัยในโรงเรียน	พื้นที่เสี่ยงภัยนอกโรงเรียน
-	-

๑.๕ จุดรวมพล

จุดรวมพลในโรงเรียน	จุดรวมพลนอกโรงเรียน
บริเวณสนามฟุตบอล	-

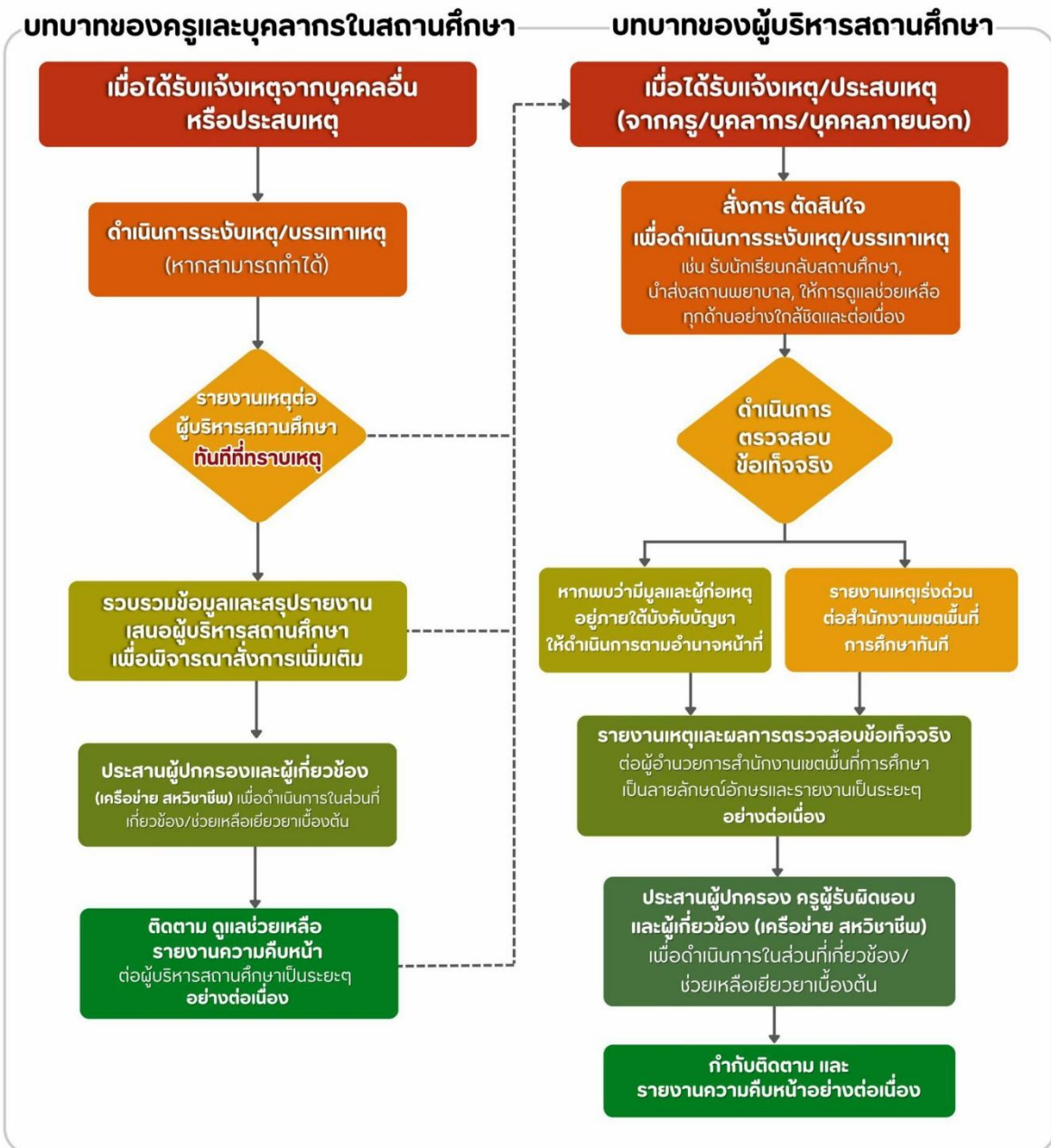
๑.๖ พื้นที่ปลอดภัย

พื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน	พื้นที่ปลอดภัยนอกโรงเรียน
สนามฟุตบอลโรงเรียน	รพ.เจ้าพระยาอภัยภูเบศร



การรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยเร่งด่วน ระดับสถานศึกษา

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปฏิทินการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ที่	ชื่อภัย	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	ภัยจากการทะเลาะวิวาท	✓						✓					
๒	ภัยที่เกิดจากการปล่อย ปลະละเลย ทอดทิ้งและ ยากจน			✓						✓			
๓	ภัยที่เกิดจากยาเสพติด		✓						✓				
๔	ภัยที่เกิดจากธรรมชาติ (อัคคีภัย/ แผ่นดินไหว/ น้ำท่วม)				✓						✓		

คำแนะนำ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนเดือนได้ตามความเหมาะสม และควรประเมินผลหลังการฝึกซ้อม
ทุกครั้ง

ปณฺทนา นรานํ วชิรํ





Infographic

แผนเผชิญเหตุ



ปณฺฑิตา นรานํ วชิรํ



คณะผู้จัดทำแผนเผชิญเหตุโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายเจษฎา ตีเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี |
| ๒. นางสาวอรรณรม มีสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๓. นางสาวนราทิพย์ เจนสัญญายุทธ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔. นายนพดล ชาวนาผล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| ๕. นายวิโรจน์ แสงสุระเดช | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๖. นางอัจฉราภรณ์ เยี่ยงการุญ | หัวหน้ากลุ่มอำนาจการ |

คณะผู้จัดทำแผนเผชิญเหตุ

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นางสาวนราทิพย์ เจนสัญญายุทธ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางอัจฉราภรณ์ เยี่ยงการุญ | หัวหน้ากลุ่มอำนาจการ |
| ๓. นางอรพรรณ สีหาจันทร์ | ครู |
| ๔. นายพุทธิชัย รักษ์ทุ่งทอง | ครู |
| ๕. นางสาวเบญจวรรณ พันธุ์ศรี | ครู |
| ๖. นางสาวจันทิมา คุณวัฒน์ | ครู |
| ๗. นางสาวสุภัทรศิริ พับเจริญ | ครู |
| ๘. นางสาวศุภชัญญา กীরติภทิลกุล | ครู |
| ๙. นางสาวสุพิชญา สว่างวงศ์ | ครู |
| ๑๐. นางนงนาฏ ทาทิตย์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๑. นางสาวศุภรัตน์ พานทอง | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๑๒. นางสาววาสนา ทรงพินิจ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

