



ประกาศโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 และประกาศคณะกรรมการ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 ประกอบกับมติคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ครั้งที่ 6 /2568 เมื่อวันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษาว่าด้วยการประกันภายนอก ปี 2564 และที่ แก้ไขเพิ่มเติมเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 มีมติให้ออกประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2567-2571) ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2566

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

(นายเจษฎา ดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2568
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85 กลุ่มงานเทคโนโลยี ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 95 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85 กลุ่มงานเทคโนโลยี ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85 กลุ่มงานเทคโนโลยี ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 85</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85</p> <p>กลุ่มงานเทคโนโลยี ร้อยละ 80</p>	
<p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา(ตามโครงการ)</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65</p> <p>2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 75</p> <p>3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 90</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50</p> <p>2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 65</p> <p>3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 98</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65</p> <p>2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 70</p> <p>3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65</p> <p>2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 75</p> <p>3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 98</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 90</p> <p>3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 98</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 80</p> <p>3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95</p>	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ชั้นไป ร้อยละ 80 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 85 3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ชั้นไป ร้อยละ 75 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 85 3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 98	
ภาษาต่างประเทศที่ 2 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ชั้นไป ร้อยละ 65 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 80 3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 96	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานเทคโนโลยี 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ชั้นไป ร้อยละ 70 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 75 3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสื่อสารและการนำเสนอ (ม.2,ม.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสื่อสารและการนำเสนอ (ม.2, ม.5) 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ชั้นไป ร้อยละ 80 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 85 3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 98	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 98	
ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมจริยธรรม/กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 98	
ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ นักเรียนมีผลการสอบผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 50	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 90 กลุ่มงานเทคโนโลยี ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
<p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 95 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 90 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 90 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 90 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 90 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 100</p>	<p>ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2568
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มงานเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	
<p>5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>
<p>6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2568
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 90 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 85	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ร้อยละ 90 – 100 ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
 - ร้อยละ 80 – 89.99 ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ
 - ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับคุณภาพ 3 ดี
 - ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง
 - ร้อยละ 1 – 59.99 ระดับคุณภาพ 1 กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา