

สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน
- ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรูปแบบงานวิจัย

| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่ม | จำนวนครู ในกลุ่ม สาขา (คน) | จำนวนครู ที่ส่ง งานวิจัย (คน) | จำนวน งานวิจัย (เรื่อง) | รูปแบบงานวิจัย | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | | | | | งานวิจัย เดี่ยว | ร้อยละ | งานวิจัย กลุ่ม | ร้อยละ |
| 1 | ภาษาไทย | 12 | 12 | 12 | 12 | 12.50 | 0 | 0 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 19 | 19 | 14 | 11 | 11.46 | 3 | 3.13 |
| 3 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 20 | 20 | 20 | 20 | 20.83 | 0 | 0 |
| 4 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 14 | 14 | 12 | 10 | 10.42 | 2 | 2.08 |
| 5 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 9 | 9 | 5 | 1 | 1.04 | 4 | 4.17 |
| 6 | ศิลปะ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6.25 | 0 | 0 |
| 7 | การงานอาชีพ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6.25 | 0 | 0 |
| 8 | ภาษาต่างประเทศ | 18 | 18 | 12 | 8 | 8.33 | 4 | 4.17 |
| 9 | เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 9 | 9 | 8 | 7 | 7.29 | 1 | 1.04 |
| 10 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.04 |
| | รวม | 116 | 116 | 96 | 81 | 84.38 | 15 | 15.63 |

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนรวมทั้งสิ้น 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 96 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 81 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 84.38 และงานวิจัยกลุ่ม 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 15.63

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

| จุดประสงค์ของงานวิจัย | จำนวนงานวิจัย (เรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------|------------------------|---------------|
| เพื่อพัฒนา | | |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 55 | 57.29 |
| - ทักษะด้านต่าง ๆ | 27 | 28.13 |
| - พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ | 1 | 1.04 |
| รวม | 83 | 86.48 |
| เพื่อปรับปรุง/แก้ไข | | |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 0 | 0 |
| - ทักษะด้านต่าง ๆ | 0 | 0 |
| - พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ | 2 | 2.08 |
| รวม | 2 | 2.08 |
| เพื่อสำรวจ | | |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 7 | 7.29 |
| - ทักษะด้านต่าง ๆ | 0 | 0 |
| - พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ | 4 | 4.17 |
| รวม | 11 | 11.46 |

จากตารางที่ 2 จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนามากที่สุด จำนวน 83 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 86.48 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.46 และมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไข จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.08 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 55 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 57.29 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 27 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 28.13 และเพื่อพัฒนาพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.04 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.11

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.29 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.17

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

| นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย | จำนวนงานวิจัย (เรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------------|------------------------|---------------|
| สื่อสิ่งพิมพ์ | 21 | 21.88 |
| เทคโนโลยี/สื่อสื่อดิจิทัล | 4 | 4.17 |
| เทคนิคการสอน/วิธีการสอน | 42 | 43.75 |
| แบบผสมผสาน | 29 | 30.21 |
| รวม | 96 | 100 |

จากตารางที่ 3 นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ เทคนิคการสอน/วิธีการสอน จำนวน 42 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมา คือ แบบผสมผสาน จำนวน 29 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.21 สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 21 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.88 และเทคโนโลยีหรือสื่อสื่อดิจิทัล จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.17

อ้างอิงจาก รายงานการศึกษาผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568