

สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
และรูปแบบงานวิจัย

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ในกลุ่ม สาระฯ (คน)	จำนวนครู ที่ส่ง งานวิจัย (คน)	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	รูปแบบงานวิจัย			
					งานวิจัย เดี่ยว	ร้อยละ	งานวิจัย กลุ่ม	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	12	12	12	12	100	0	0
2	คณิตศาสตร์	20	20	17	15	88.24	2	11.76
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20	20	20	100	0	0
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	14	12	10	81.33	2	18.67
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	9	9	6	3	50.00	3	50.00
6	ศิลปะ	6	6	6	6	100	0	0
7	การงานอาชีพ	5	5	5	5	100	0	0
8	ภาษาต่างประเทศ	19	19	15	11	73.33	4	26.67
9	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8	8	7	6	85.71	1	14.29
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	3	3	1	0	0	1	100
รวม		116	116	101	88	87.13	13	12.87

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
รวมทั้งสิ้น 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 101 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัย
ในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 88 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 87.13 และงานวิจัยกลุ่ม 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.87

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดประสงค์ของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
เพื่อพัฒนา		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	67	66.34
- ทักษะด้านต่าง ๆ	21	20.79
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	1	0.99
รวม	89	88.12
เพื่อปรับปรุง/แก้ไข		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0
- ทักษะด้านต่าง ๆ	3	2.97
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	2	1.98
รวม	5	4.95
เพื่อสำรวจ		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	1.98
- ทักษะด้านต่าง ๆ	0	0
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	5	4.95
รวม	7	6.93

จากตารางที่ 2 จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนามากที่สุด จำนวน 89 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 88.12 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.93 และมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไข จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.95 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 67 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 66.34 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 21 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.79 และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.99 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขทักษะด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.97 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.98

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจพฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.95 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.98

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์	20	19.80
เทคโนโลยี/สื่อสตัทพ์ศนูปรกรณ์	3	2.97
เทคนิคการสอน/วิธีการสอน	53	52.48
แบบผสมผสาน	25	24.75
รวม	101	100

จากตารางที่ 3 นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ เทคนิคการสอน/วิธีการสอน จำนวน 53 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 52.48 รองลงมา คือ แบบผสมผสาน จำนวน 25 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.75 สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 20 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 19.80 และเทคโนโลยี/สื่อสตัทพ์ศนูปรกรณ์ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.97 ตามลำดับ