



# โรงเรียนปราจีนกัลยาณี



## แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก จัดทำขึ้นใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

## สารบัญ

### หน้า

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| คำนำ .....                                       | ก  |
| สารบัญ .....                                     | ข  |
| สารบัญแผนผัง .....                               | ค  |
| ข้อมูลพื้นฐาน .....                              | 1  |
| หลักการและแนวคิด .....                           | 3  |
| มาตรการความปลอดภัย .....                         | 4  |
| แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ .....                     | 5  |
| ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ .....               | 5  |
| ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER .....   | 7  |
| แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา .....          | 8  |
| การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ..... | 36 |
| การติดตามและประเมินผล .....                      | 36 |
| แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา .....      | 36 |
| แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ .....                | 37 |
| บรรณานุกรม .....                                 | 48 |
| ภาคผนวก .....                                    | 50 |

## สารบัญแผนภาพ

|                                                                    | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| แผนภาพที่ 1 แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ..... | 8    |
| แผนภาพที่ 2 แนวทางการดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ .....        | 37   |

## 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน ปราจีนกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ 644 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25000 โทรศัพท์ 037-211071 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี เดิมชื่อโรงเรียนประจำจังหวัดปราจีนบุรี “ปราจิณราษฎรอำรุง”

ตั้งอยู่บริเวณข้างวัดหลวงปริชากุล (ปัจจุบันเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนเทศบาล 2 วัดหลวงปริชากุล)

เริ่มทำการสอน ตั้งแต่ ปีพุทธศักราช 2456 เป็นโรงเรียนสหศึกษารับนักเรียนทั้งชายและหญิง เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีจนถึงระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ.2460 แยกออกเป็น 2 โรงเรียน เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน คือ โรงเรียนประจำจังหวัดชายชื่อ “โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง” ส่วนโรงเรียนประจำจังหวัดหญิง ยังคงอยู่สถานที่เดิมใช้ชื่อว่า

โรงเรียนสตรีปราจีนบุรี “ปราจีนกัลยาณี” อักษรย่อ ป.ก. ต่อมาเปลี่ยนเป็น ป.จ.๒

พ.ศ.2479 โรงเรียนสตรีปราจีนบุรี “ปราจีนกัลยาณี” เริ่มเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา โดยรับเฉพาะนักเรียนหญิง

พ.ศ. 2498 ย้ายมาอยู่ที่ 664 ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี (สถานที่ตั้งปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม มีพื้นที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา มีอาคารเรียน 1 หลัง และมีอาคารเรียนของโรงเรียนช่างไม้ อีก 1 หลัง ซึ่งเป็นสถานที่ของโรงเรียนช่างไม้เก่ามอบให้เป็นสถานที่เรียน

พ.ศ. 2506 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ใช้อักษรย่อ ป.ก.ณ. ขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษา (แผนกศิลป์) และเริ่มรับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2539 เริ่มรับนักเรียนชายในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปัจจุบันเป็นโรงเรียนสหศึกษา ทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้การบริหารของ

นายเจษฎา ดีเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียน

## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายเจษฎา ดีเลิศ

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2565 – ปัจจุบัน



## 3. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2567)

| สายงาน                     | จำนวน (คน) |
|----------------------------|------------|
| ผู้บริหาร                  | 5          |
| ข้าราชการครู               | 103        |
| พนักงานราชการ              | 1          |
| ลูกจ้างประจำ               | 1          |
| ครูอัตราจ้าง สพฐ.          | 1          |
| ครูอัตราจ้างโรงเรียน       | 2          |
| ลูกจ้างชั่วคราว            | 21         |
| นักการภารโรง               | 9          |
| คนสวน                      | 1          |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ          | 2          |
| เจ้าหน้าที่พัสดุ           | 1          |
| เจ้าหน้าที่วงโยธวาทิต      | 1          |
| เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี | 2          |
| เจ้าหน้าที่ออดสำเนา        | 1          |
| พนักงานขับรถ               | 2          |
| ยามรักษาการณ์              | 2          |
| ครูต่างชาติ                | 7          |
| รวม                        | 142        |

## 4. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2568)

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน |       |       |
|-------------------|---------------|-------|-------|
|                   | ชาย           | หญิง  | รวม   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 189           | 277   | 466   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 186           | 238   | 424   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 171           | 229   | 400   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 160           | 302   | 462   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 106           | 274   | 380   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 125           | 256   | 381   |
| รวมทั้งสิ้น       | 937           | 1,576 | 2,513 |

## 1. หลักการและแนวคิด

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริม สร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) จึงได้ตระหนักถึง การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัต ที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบท เศรษฐกิจ และสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคง รูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่ง ภัย ในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึง ภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อกำหนดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตาม มาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิด ความปลอดภัย ให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติ สอดคล้องและเป็นระบบของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก จึง ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็น แนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญเพราะความปลอดภัย เป็น ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนิน การด้านความปลอดภัย ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 3.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 สถานศึกษากับหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 4.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริม สร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 ร้อยละความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

## มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ อีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

### ๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำ เนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำ แผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา



- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

## ๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขึ้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

## แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

## ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

- ๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้

๔ ช่องทาง

Application MOE Safety Center,

www.MOESafetyCenter.com ,

LINE@MOESafetyCenter

หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

- แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

**1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**

- 1.1 การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- 1.2 การทะเลาะวิวาท
- 1.3 การกลั่นแกล้งรังแก
- 1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 1.5 การก่อวินาศกรรม
- 1.6 การระเบิด
- 1.7 สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- 1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

**2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)**

- 2.1 ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)
- 2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 2.3 ภัยจากยานพาหนะ
- 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

**3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)**

- 3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 3.2 การคุกคามทางเพศ
- 3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

**4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**

- 4.1 โรคทางจิตเวช
- 4.2 การติดเกม
- 4.3 สารเสพติด
- 4.4 โรคอุบัติใหม่
- 4.5 ภัยไซเบอร์
- 4.6 การพนัน
- 4.7 มลภาวะเป็นพิษ

#### 4.8 โรคระบาดในสัตว์

#### 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

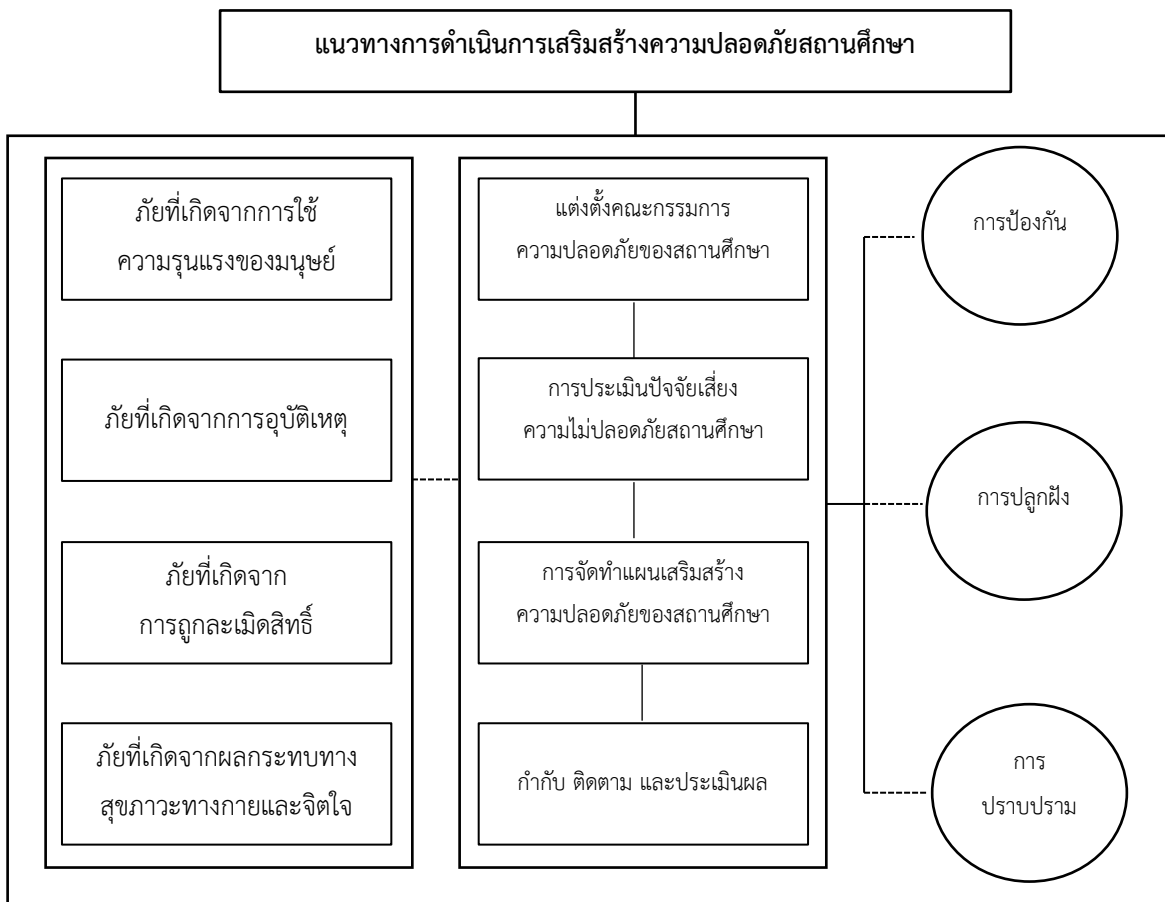
### ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจรวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชน สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึก ไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ(Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ทั้งนี้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุ หรือเห็นเหตุการณ์สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, Website [www.moesafetycenter.com](http://www.moesafetycenter.com), LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center 02-126-6565

## แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ

และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งจะเป็นผลดี ต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีแนวทาง การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา 5 ขั้นตอน ดังนี้



แผนภาพที่ 1 แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

## 1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.2 เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง
- 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย
- 1.5 คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครูแนะแนวครูฝ่ายปกครอง

สถานักเรียน)

## 2. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อความไม่ปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

## 3. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ 3 ป ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย 4 กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

**3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา** ตามหลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง มาตรการปราบปราม ซึ่งมีรายละเอียดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

### 3.1.1 การป้องกัน

#### 3.1.1.1 กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

- 1) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
- 3) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง
- 4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

#### 3.1.1.2 จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

พื้นฐาน

- 2) เสนอแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
- 3) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน
- 4) กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

#### 3.1.1.3 การจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา

พิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

- 1) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้อง

- 2) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาที่หลากหลาย

#### 3.1.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย

และหน่วยงานต้นสังกัด

#### 3.1.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- 3) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
- 4) วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
- 5) จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

#### 3.1.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

ต่าง ๆ

- 1) ประสานความร่วมมือในการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วน

- 2) มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
- 3) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) มีการประเมินผลร่วมกัน
- 5) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย

#### 3.1.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร



2) กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ดังนี้

(1) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

(2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

(3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษาและชุมชน

3) ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ของสถานศึกษา

#### 3.1.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

3) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้าน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

4) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

(1) กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ

(2) กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา

(3) กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ

5) สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### 3.1.1.9 การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ

1) มอบหมายให้ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล

2) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน

3) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล

4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

### 3.1.2 การปลูกฝัง

3.1.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

1) สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยในสถานศึกษา

3) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน

4) จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยสถานศึกษา

5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3.1.2.2 พัฒน่องค์ความรู้โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

1) ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ

3) การจัดสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

3.1.2.3 การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสพการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสพการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญ

4) สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

### 3.1.3 การปราบปราม

3.1.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

1) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

2) จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุ ได้อย่างทันเหตุการณ์

3) เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์

4) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ เป็นต้น

5) ช้ฉะนำเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

6) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

7) ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

8) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

3.1.3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความปลอดภัย

1) จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง

2) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

4) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา

5) จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

### 3.1.3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายกำหนด

2) รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด

3) ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ หรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

## 3.2 ภัยสถานศึกษา

แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) โดยมีรายละเอียด แนวปฏิบัติ ดังนี้

### 1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

| ภัย                     | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ | <p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>4.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว และชมรม LGBTQ</p> | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.งานยาเสพติด</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.สาธารณสุขจังหวัด</p> |

| ภัย                              | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>5.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>6.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิดไว้ในที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด / พยานในเหตุการณ์</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมินพื้นที่เสี่ยง หรือ พฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาดูตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป</p> <p>3.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p> |                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>1.2 การทะเลาะวิวาท</b></p> | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความประพฤติและปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>3. ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและในกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>4. มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ผู้ปกครอง</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.คู่มือ 1669</p> |

| ภัย                                  | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>6. ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1. แยกคูกรณี ทั้ง 2 ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงรวม ทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ประชุมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน 1669 หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา</p> <p>2. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>3. ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด</p> <p>4. เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>5. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของกรณีชดใช้สินไหมจากคูกรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน</p> <p>6. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1. ดำเนินการตักเตือน ตามระเบียบคู่มือนักเรียน</p> <p>2. มอบครูที่ปรึกษา และ งานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว</p> <p>3. ดำเนินการ หากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี</p> |                                                                                                                                       |
| <p><b>1.3 การกลั่นแกล้งรังแก</b></p> | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2. สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และผู้ถูกรกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป</p> <p>3. สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา</p> <p>4. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p> <p>5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.สถานักเรียน</p> |

| ภัย                             | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูลแยกสอบถาม เป็น 2 ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหาสาเหตุปัญหา</li> <li>2.สอบถามพยานในเหตุการณ์ ( ถ้ามี ) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</li> <li>3.รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</li> <li>4.การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในสิ่งที่เกิดกับร่างกายและส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น<br/>การใช้วาจาดูถูก ให้ร้าย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</li> <li>5.แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>6.เชิญนักจิตวิทยา ของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</li> <li>7.เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผลรวมถึงผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อม</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</li> <li>2.หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ</li> <li>3.มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษาและเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>3.สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.คณะกรรมการบริหาร</li> <li>3.ครูที่ปรึกษา</li> <li>4.ผู้ปกครอง</li> <li>5.ชุมชน</li> <li>6.เจ้าหน้าที่ พสน.</li> <li>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>8.สถานักเรียน</li> </ol> |

| ภัย                 | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>4.จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับเครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>5.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียน ผ่านสภานักเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>1.ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว</p> <p>2.ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว</p> <p>2.ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p>                     |                                                                                                                                                             |
| 1.5 การก่อวินาศกรรม | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา ( ทีมสภานักเรียน )</p> <p>4.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5.จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย เข้าพื้นที่ และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่</p> <p>3.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต</p> | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.สภานักเรียน</p> |
| 1.5 การก่อวินาศกรรม | <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |

| ภัย           | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 1.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน<br>2.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป<br>3.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 1.6 การระเบิด | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ<br>2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง<br>3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา ( ทีมสภานักเรียน ) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืน ประทัด)<br>4.สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ ในสื่อต่างๆ<br>5.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม<br>6.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ<br><p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> 1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา<br>2.เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือ หน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง<br>3.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ 1669 ในเบื้องต้น<br><p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> 1.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด<br>2.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป<br>3.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม | 1.ผู้บริหารโรงเรียน<br>2.ครูที่ปรึกษา<br>3.ผู้ปกครอง<br>4.ชุมชน<br>5.เจ้าหน้าที่ พสน.<br>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>7.หน่วย EOD<br>7.สถานักเรียน |



| ภัย                                | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.7 สารเคมี และวัตถุอันตราย</b> | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีกาตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ</li> <li>3.ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน</li> <li>4.ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อมของถัง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขตัวถังดับเพลิง</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</li> <li>2.เข้าระงับเหตุ ด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือ สีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>3.อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็ว ใช้ผ้าเช็ดหน้า หรือ ผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้นออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก</li> <li>4.ประสานสถานดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุด ตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง</li> <li>5.ประสานกู้ชีพ 1669 ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</li> <li>2.ประชาสัมพันธ์ ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย</li> <li>3.นำปัญหาที่พบ มาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา</li> <li>3.หัวหน้าอาคาร</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>6.เจ้าหน้าที่ดับเพลิง</li> <li>7.กู้ภัย 1669</li> </ol> |
| <b>1.8 การล่อลวงลักพาตัว</b>       | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</li> <li>3.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.เจ้าหน้าที่ พสน.</li> <li>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> </ol>                              |

| ภัย                                 | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                     | <p>4.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า</p> <p>5.มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวดและต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7.สถานักเรียน |
| <p><b>1.8 การล่อลวงลักพาตัว</b></p> | <p>6.สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>7.สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือ การติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออกเพราะจะมีการแลกบัตรที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>4.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และสถานที่</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>6.นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแพทย์ คุยกับเพื่อน หรือ บุคคลอื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง</p> <p>7.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียน กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>2.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว</p> |               |

## 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

| ภัย                                                  | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม อัคคีภัย)</b> | <b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b><br>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ<br>2.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ รูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ<br>3.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร<br>4.ติดตามข่าวพยากรณ์อย่างสม่ำเสมอ<br><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b><br>1.มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา<br>2.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ<br><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b><br>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด<br>2.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป<br>3.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน | 1.ผู้บริหารโรงเรียน<br>2.ครูที่ปรึกษา<br>3.ครูแนะแนว<br>4.ผู้ปกครอง<br>5.ชุมชน<br>6.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ<br>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ |
| <b>2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง</b>             | <b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b><br>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ<br>2.แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน<br>3.งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคารแก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ<br>4.มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร<br>5.ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และ ควรมีฉาก หรือตาข่ายกัน เพื่อความปลอดภัย<br><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b><br>1.นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไป                                                                                                                                                                     | 1.ผู้บริหารโรงเรียน<br>2.คณะกรรมการบริหาร<br>3.หัวหน้าอาคาร<br>4.งานอนามัยโรงเรียน<br>5.ผู้ปกครอง<br>6.หน่วยกู้ชีพ 1669<br>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>8.บริษัทประกันฯ  |

| ภัย                                            | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>เพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>2.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>3.ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>4.เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>2.2 ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง</b></p> | <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>2.นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>2.3 ภัยจากยานพาหนะ</b></p>               | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>4.จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางการเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>5.รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับ ขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>6.สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษารับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>7.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>8.งานสัมพันธ์ชุมชน</p> |

| ภัย                                   | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>2.เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูล ให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุ หรือ ไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อทราบ ชื่อนักเรียน ให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>3.รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>4.รายงานข้อมูลที่จำเป็น ตามแบบรายงาน ( ชื่อนามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ /ผู้ปกครองชื่อ และรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ /ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่ หรือ เสียชีวิต</p> <p>5.งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุ ในทุกกรณี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>2.3 ภัยจากยานพาหนะ</b></p>      | <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p> <p>3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม</b></p> | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ในการจัดกิจกรรมต่างๆต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆมีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>3.ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>2.ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล</p> <p>3.ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ 1669 ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วนของการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>4.ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่</p> | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>โครงการหรือกิจกรรม</p> <p>4.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>8.งานสัมพันธ์ชุมชน</p> |

| ภัย                                          | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตามข้อเท็จจริง หากเกิดจาก</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตาม</p> <p>2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p> <p>3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2.5 ภัยจาก<br/>เครื่องมือ<br/>อุปกรณ์</p> | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งานและความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>3.มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>4.ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือ ออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>2.หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p> <p>3.รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>4.ประสานงานอนามัยในส่วนของการประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตาม</p> <p>2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p> | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ครูที่ประจำวิชา</p> <p>4.ครูที่ปรึกษา</p> <p>5.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>6.ผู้ปกครอง</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> |

| ภัย | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | 3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือ ความบกพร่องของอุปกรณ์ |              |

### 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

| ภัย                                     | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 การถูก<br>ปล่อยปละ<br>ละเลย ทอดทิ้ง | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา</li> <li>3.จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณี พบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวในชุมชน</li> <li>4.งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น</li> <li>5.จัดอบรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธและการขอความช่วยเหลือ</li> <li>6.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทางแก้ปัญหา หรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน</li> <li>7.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุ มาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย</li> <li>3.ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา</li> <li>4.ได้พูดคุย กับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจ เพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.คณะกรรมการบริหาร</li> <li>3.ครูที่ปรึกษา</li> <li>4.ครูแนะแนว</li> <li>5.ผู้ปกครอง</li> <li>6.ชุมชน</li> <li>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>8.นักจิตวิทยา</li> <li>9.เจ้าหน้าที่ พม.</li> </ol> |

| ภัย                        | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 1.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน<br>2.ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม.<br>3.ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| <b>3.2 การคุกคามทางเพศ</b> | <b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b><br>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ<br>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา<br>3.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน<br>4.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.ผู้บริหารโรงเรียน<br>2.คณะกรรมการบริหารฯ<br>3.ครูที่ปรึกษา<br>4.ครูแนะแนว<br>5.ผู้ปกครอง<br>6.ชุมชน<br>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>8.นักจิตวิทยา<br>9.เจ้าหน้าที่ พม. |
|                            | 5.สร้างความรู้ ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนวและชมรม LGBTQ<br>6.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>7.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน<br><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b><br>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว<br>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น<br>3.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน<br>4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลในครอบครัวตนเอง<br>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม |                                                                                                                                                                   |



| ภัย                                                          | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</li> <li>2.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</li> <li>3.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน</li> <li>4.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ถูกคุกคามถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ</li> <li>5.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| <p><b>3.3 การไม่ได้<br/>รับความเป็น<br/>ธรรมจากสังคม</b></p> | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการความขาดแคลนของนักเรียนรายคน ประสานงานแนะแนว</li> <li>3.สร้างความตระหนักรู้ ในความรับผิดชอบต่อสังคมสิทธิหน้าที่ ของตนเองที่พึงได้รับตาม รูปแบบประชาธิปไตย ผ่านทางงานสภานักเรียน</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โฟสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน , ระบบ MOESafety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ</li> <li>2.ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย ผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาปลอดภัย ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตามข้อเท็จจริง และแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง</li> <li>3.ในกรณีนักเรียน เป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ครูที่ปรึกษา ผู้ที่ถูกร้องเรียนผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังข้อชี้แจง</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา</li> <li>2.นำข้อร้องเรียน ที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มาหาแนวทางออกร่วมกัน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.คณะกรรมการบริหาร</li> <li>3.ครูที่ปรึกษา</li> <li>4.ครูแนะแนว</li> <li>6.ผู้ปกครอง</li> </ol> |

| ภัย | แนวทางดำเนินการ                                      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------|--------------|
|     | ในเชิงบวก เป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่าย เพื่อปรับใช้ต่อไป |              |

#### 4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

| ภัย                   | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1 ภาวะจิตเวช</b> | <b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b><br>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ<br>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ<br>3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มีการทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่า นักเรียนเข้าข่ายหรือไม่<br>4.ครูแนะนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูล ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นการป้องกันเบื้องต้น<br>5.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขา ใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม<br>6.ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง<br><br><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b><br>1.ครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิตได้แสดงความรู้สึกร่วมกับครูแนะแนว<br>2.หากนักเรียนมีอาการภาวะ ที่สื่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษา หาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่า การมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ<br><br><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b><br>1.ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ | 1.ผู้บริหารโรงเรียน<br>2.ครูที่ปรึกษา<br>3.ครูแนะแนว<br>4.ผู้ปกครอง<br>5.ชุมชน<br>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ |
| <b>4.2 ติดเกม</b>     | <b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b><br>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.ผู้บริหารโรงเรียน<br>2.คณะกรรมการบริหาร<br>3.ผู้ปกครอง                                             |

| ภัย          | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจเรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียน เนื่องจากเล่นเกมจนดึก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>                                                     |
| 4.2 ติดเกม   | <p>4.สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอความร่วมมือ เวลาเปิด – ปิด ร้านเกม</p> <p>5.สร้างเครือข่ายสถานักเรียน เฝ้าระวัง นักเรียนหนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา</p> <p>6.จัดหากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือจัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษารับทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และตักเตือนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป</p> <p>2.ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนโดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว</p> <p>3.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>2.เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ</p> |                                                                                              |
| 4.3 ยาเสพติด | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.งานยาเสพติด</p> |

| ภัย          | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              | <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจ คั่นกระเป๋ และในรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอัตราโทษของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก , วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ , ดนตรี , กีฬาด้านยาเสพติด</p> <p>5.มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนจำนวน 300 คน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.สาธารณสุขจังหวัด</p> |
| 4.3 ยาเสพติด | <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองมารับทราบและควบคุมความประพฤติ นักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไป ลงบันทึกตัดคะแนน ตรวจ ปัสสาวะ เพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกัน ลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลพบุรี จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจ ปัสสาวะ และ เชิญผู้ปกครองมารับทราบ พฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี ในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจ ปัสสาวะ</p> <p>2.ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เป็นระยะ</p> |                                                                    |

| ภัย                      | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4 โรคระบาด<br>ในมนุษย์ | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับแนวทางการบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย , เจลแอลกอฮอล์ , ถุงมือยาง , เจลล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ</p> <p>4.จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน</p> | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>                                             |
| 4.4 โรคระบาด<br>ในมนุษย์ | <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.สำหรับนักเรียน ที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา 7 วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>2.สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ 3 วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ 1 ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก 2 วัน (รวม 5 วัน )และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ</p> <p>2.ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะ เช่นเดิม</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.5 ภัยไซเบอร์           | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>3.มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์บนหน้าเว็บของโรงเรียน , เฟซบุ๊ก , และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสภานักเรียน</p>                                                             | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>4.งานสภานักเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.สายด่วนเจ้าหน้าที่</p> |

| ภัย         | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>4.จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะ การเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</li> <li>2.เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการ เข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่ คอมพิวเตอร์และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</li> <li>3.สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือ ข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน</li> <li>4.เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วน สายด่วนเจ้าหน้าที่ สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี(บช.สอท.)หมายเลข 1441</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน</li> <li>2.นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับ นักเรียน และ บุคลากรต่อไป</li> </ol> | <p>สอบสวนอาชญากรรม ทางเทคโนโลยี (บช. สอท.)หมายเลข 1441</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.6 การพนัน | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้ นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง</li> <li>3.สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยงเช่น การพนัน และยาเสพติด</li> <li>4.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน.</li> <li>5.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการ พนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย</li> <li>6.จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี, กีฬา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.คณะกรรมการบริหาร</li> <li>3.ครูที่ปรึกษา</li> <li>4.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์</li> <li>5.งานสถานักเรียน</li> <li>6.ผู้ปกครอง</li> <li>7.ชุมชน</li> <li>8.เจ้าหน้าที่ พสน.</li> <li>9.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>10.สายด่วนเจ้าหน้าที่ สอบสวนอาชญากรรม ทางเทคโนโลยี (บช. สอท.) หมายเลข 1441</li> </ol> |

| ภัย               | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มาสืบหาข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน</li> <li>2.หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงทึกรายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน</li> <li>3.นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</li> <li>4.หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชู้กรรโชกถึงชีวิต</li> </ol> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูที่ปรึกษาดำเนินการติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียดหรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป</li> <li>2.รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเฝ้าระวังนักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.7 มลภาวะเป็นพิษ | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</li> <li>2.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM 2.5 แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ,เฟซบุ๊ก ,ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</li> <li>3.จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่นไม่เผาขยะ หรือนำข้าว ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</li> <li>4.รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM 2.5</li> <li>5.ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.คณะกรรมการบริหาร</li> <li>3.ครูที่ปรึกษา</li> <li>4.งานอนามัยโรงเรียน</li> <li>5.ผู้ปกครอง</li> <li>6.ชุมชน</li> <li>7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> <li>8.สถานีดับเพลิง</li> <li>9.หน่วยกู้ชีพ 1669</li> </ol> |

| ภัย                 | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาตลอดภัย เข้าสำรวจพื้นที่ที่เกิดเหตุให้เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งห้องพยาบาล เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ 1669 เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา , ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะ หรือ นาข้าว ใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือ หน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ประสานเจ้าหน้าที่ หรือ หน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหารือ ชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษ แบบกัลยาณมิตร</p> |                                                                                                                                                                                                    |
| 4.8 โรคระบาดในสัตว์ | <p><b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก , ยุง , หรือ สุนัข เสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหาร</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>8.เจ้าหน้าที่อนุรักษ์</p> |
| 4.8 โรคระบาดในสัตว์ | <p>3.จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ</p> <p><b>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</b></p> <p>1.เมื่อนักเรียน หรือ บุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข , แมว , ลิง , หรือ ผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>3.งานอนามัย ประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |



| ภัย                        | แนวทางดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 1.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด<br>2.ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด<br>3.นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
| <b>4.9 ภาวะทุพโภชนาการ</b> | <b>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</b><br>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดวัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ<br>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่ไม่ได้อาศัยกับ บิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน<br>3.ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษาทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น<br>4.ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการ และการออกกำลังกาย<br>5.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ความสำคัญต่อสุขภาพทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ<br>6.จัดกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน<br><b>ส่วนที่2 เมื่อเกิดเหตุ</b><br>1.เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วนผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนว ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ<br>2.จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และติดตามอย่างต่อเนื่อง<br><b>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</b><br>1.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา<br>2.นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป | 1.ผู้บริหารโรงเรียน<br>2.คณะกรรมการบริหาร<br>3.ครูที่ปรึกษา<br>4.งานแนะแนว<br>5.ผู้ปกครอง<br>6.ชุมชน |

#### 4. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 4.1 การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 4.2 การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยตามมาตรการและขอบข่ายสถานศึกษา
- 4.3 การดำเนินการตามแผน
- 4.4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

#### 5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการ ดังนี้

- 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 5.2 ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.3 จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.4 กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.5 จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.6 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.7 สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ให้อาสาสมัครและประเด็นที่เป็นจุดเด่นจุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในการศึกษาต่อไป
- 5.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

#### แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดสม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทางการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website [www.moesafetycenter.com](http://www.moesafetycenter.com), LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center

02-126-6565

2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

2.3 แจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

4. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนภาพที่ 2 แนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ

## แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายสถานศึกษา 4 กลุ่ม ดังนี้

### 1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

#### 1.1 การล่อลวงละเมิดทางเพศ

1.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

1.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

และแจ้งผู้ปกครอง

1.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.1.4 ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

1.1.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.1.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

1.1.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์

ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

1.1.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด

และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 1.2 การทะเลาะวิวาท

- 1.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- 1.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยุติเหตุการณ์นั้น หากเกินกำลัง ให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
- 1.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 1.2.4 ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียนรจนนักเรียนผ่อนคลาย ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
- 1.2.5 หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้ง ลดลงครูฝ่าย กิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความสามัคคีกัน
- 1.2.6 หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
- 1.2.7 จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมช่วยเหลือ แนะนำและให้ คำปรึกษา
- 1.2.8 กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง
- 1.2.9 เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็น นักเรียนให้
- 1.2.10 กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
- 1.2.11 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

- 1.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
- 1.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการ แก้ปัญหา
- 1.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 1.3.4 ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- 1.3.5 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

- 1.4.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับ เหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.4.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

1.4.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.4.4 ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ดำเนินการใกล้เคียง

ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

1.4.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.4.6 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 1.5 การก่อวินาศกรรม

1.5.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.5.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

1.5.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.5.4 ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

1.5.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.5.6 ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.5.7 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

1.5.8 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.5.9 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 1.6 การระเบิด

1.6.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.6.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

1.6.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.6.4 ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

1.6.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.6.6 ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.6.7 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการ

จากเบาไปหาหนัก

1.6.8 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.6.9 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทຳงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 1.7 สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

1.7.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.7.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669

1.7.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.7.4 ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

1.7.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.7.6 ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.7.7 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประณีตประนอมตามมาตรการ

จากเบาไปหาหนัก

1.7.8 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.7.9 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทຳงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

1.8.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

1.8.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

1.8.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.8.4 ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

1.8.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนคຸ່ມครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

1.8.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคຸ່ມครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

1.8.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

1.8.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทຳงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

### 2.1 ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

2.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

2.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

2.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

2.1.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

2.1.5 อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

2.1.6 คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.1.7 ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการ

2.1.8 สำรวจความเสียหาย

2.1.9 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

2.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

2.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

2.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

2.2.4 ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

2.2.5 ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรอง ติดตาม

2.2.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 2.3 ภัยจากยานพาหนะ

2.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหา สถานการณ์

2.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง

2.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

2.3.4 ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจาก พ.ร.บ. คัดกรองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

2.3.5 แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

2.3.6 กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

2.3.7 กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. 4/1) จากสถานพยาบาลในพื้นที่

2.3.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม

2.4.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.4.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

2.4.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

2.4.4 ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

2.4.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

2.4.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

2.4.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

2.5.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.5.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

2.5.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

2.5.4 ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

2.5.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

2.5.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

2.5.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

### 3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

3.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์



- ผู้ปกครอง
- 3.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง
  - 3.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
  - 3.1.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
  - 3.1.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
  - 3.1.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
  - 3.1.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 3.2 การคุกคามทางเพศ

- ผู้ปกครอง
- 3.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
  - 3.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้ง
  - 3.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
  - 3.2.4 บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 3.2.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
  - 3.2.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
  - 3.2.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
  - 3.2.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- ผู้ปกครอง
- 3.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
  - 3.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง
  - 3.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
  - 3.3.4 ตรวจสอบข้อเท็จจริง
  - 3.3.5 ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
  - 3.3.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
  - 3.3.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

## 4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

### 4.1 โรคทางจิตเวช

4.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

4.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

4.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.1.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.1.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

4.1.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### 4.2 การติดตาม

4.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

4.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

4.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.2.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.2.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

4.2.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 4.3 สารเสพติด

- 4.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาสถานการณ์
- 4.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- 4.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.3.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 4.3.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 4.3.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 4.3.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
- 4.3.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 4.4 โรคอุบัติใหม่

- 4.4.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 4.4.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 4.4.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.4.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.4.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคอุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 4.4.6 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
- 4.4.7 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 4.4.8 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

### 4.5 ภัยไซเบอร์

- 4.5.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- 4.5.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 4.5.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.5.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.5.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

4.5.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### 4.6 การพ่น

- 4.6.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- 4.6.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 4.6.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.6.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.6.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 4.6.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### 4.7 มลภาวะเป็นพิษ

- 4.7.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- 4.7.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 4.7.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.7.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.7.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน
- 4.7.6 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 4.7.7 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 4.7.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### 4.8 โรคระบาดในสัตว์

- 4.8.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- 4.8.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 4.8.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.8.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.8.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 4.8.6 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

4.8.7 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

4.8.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

4.9.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

4.9.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

4.9.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.9.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.9.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนที่เกิดภาวะทุพ

โภชนาการ

4.9.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

4.9.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

#### การกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการ เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้น รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล สถานศึกษา สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัย สถานศึกษา โดยให้มีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. การปฏิบัติตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา
2. การรายงานข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

## บรรณานุกรม

- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2556). กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการ ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกัน และระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555. (9 มกราคม 2556) ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 130 ตอนที่ 2 ก.
- \_\_\_\_\_. (2556) กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการและดำเนินการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมี อันตราย พ.ศ. 2546. (29พฤศจิกายน 2556) ราชกิจจานุเบกษา, 130 (113 ก), 9-19.
- \_\_\_\_\_. (2556). คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงานในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2556). พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554. (17 มกราคม 2554) ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 128 ตอนที่ 4 ก.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2563). การปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของ **ของโรคโควิด 19**. นนทบุรี: โรงพิมพ์ บริษัท คิว แอคเวอร์ไทซิง จำกัด.
- มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 จาก <https://sites.google.com/site/songsermeducation2/prakas1/matrthanrongreynkhumkhrngdeklaeabaebprameintnxeng>
- \_\_\_\_\_. มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 จาก [https://www.thaichildrights.org/wp-content/uploads/dlm\\_uploads/2018/03/Safe-School-standard.pdf](https://www.thaichildrights.org/wp-content/uploads/dlm_uploads/2018/03/Safe-School-standard.pdf)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. 2563). กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2564). คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2556). คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2565). แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19). กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

สำนักงานควบคุมภัยอันตราย เขตเมกุโระ. (2550). คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 จาก <https://site.thaiembassy.jp/th/damrongdhama/announcement-for-thai/4360/>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2562. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 จาก <http://www.ssko.moph.go.th/news2/details.php?id=4079>

## ภาคผนวก

รายชื่อผู้ดูแลช่วยเหลือ และผู้ประสานงานกรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและ  
คุ้มครองนักเรียนโรงเรียนปราจีนกัลยาณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

## ผู้บริหารโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

| ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง                                | เบอร์โทรศัพท์ |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------|
| นายเจษฎา ดีเลิศ             | ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี       | 080-6296659   |
| นายณพล ขาวนาผล              | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ       | 087-1341505   |
| นายธงชัย หอมเดิม            | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป     | 098-2522855   |
| นางสาวอรรณ มีสวัสดิ์        | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ      | 081-7825406   |
| นางสาวนราทิพย์ เจนสัญญายุทธ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล      | 087-9415263   |
| นายวิโรจน์ แสงสุระเดช       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | 089-6038990   |

## หัวหน้างานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

| ชื่อ-สกุล              | ตำแหน่ง                          | เบอร์โทรศัพท์ |
|------------------------|----------------------------------|---------------|
| นางสาววาสนา แสงบัญญัติ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ        | 092-6147465   |
| นางสาวกมลชนก สมจิตต์   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ       | 080-6304719   |
| นายมณฑล โหระโซ         | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | 063-1418342   |
| นายชัยชยุต บุตรผา      | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล       | 097-3173373   |
| นางทิพย์วรรณ ทองท่าย   | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป         | 065-5178892   |



## ข้อมูลครูที่ปรึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| ชั้น    | ชื่อครูที่ปรึกษา            | หมายเหตุ |
|---------|-----------------------------|----------|
| ม.1/1   | นางสาวนันท์วัน คุ่มทอง      |          |
|         |                             |          |
| ม.1/2   | นางขวัญใจ กองศักดิ์         |          |
|         | นางสาวปณยาพร วุฒิสาน        |          |
| ม.1/3   | นางสาวอภิญญา ยินดียม        |          |
|         |                             |          |
| ม.1/4   | นางปิ่นชนิกา เกาะกลาง       |          |
|         | นายจักรกริช เภาโพธิ์        |          |
| ม.1/5   | นางพัฒนจิตา ศุภาศิริพริยศ   |          |
|         | นางวินัส อินทร์เอี่ยม       |          |
| ม.1/6   | นายยุทธนา ชุตทองม้วน        |          |
|         | นางสาวปพิชญา เกษราธิคุณ     |          |
| ม.1/7   | นางสาวรินรดา เพ็ญสุข        |          |
|         |                             |          |
| ม.1/8   | นางสาวจตุพร นิยมวิทย์พันธุ์ |          |
|         | นางสาวรัตนภรณ์ พรหมเหลือ    |          |
| ม.1/9   | นางสาววิสันตรี รสดี         |          |
|         | นางสาวชัชชญา จอมคำสิง       |          |
| ม.1/10  | นายเตชิต บุญมาพิทักษ์กุล    |          |
|         | นายปานิดล เพ็งพันธุ์        |          |
| ม. 1/11 | นายชัชภูมิ กมลรักษ์         |          |
|         |                             |          |
| ม.1/12  | นางมณฑิรา จันทร์ละม่อม      |          |
|         | นางสาวนิศารัตน์ ศรีทะลัป    |          |

## ข้อมูลครูที่ปรึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| ชั้น   | ชื่อครูที่ปรึกษา              | หมายเหตุ |
|--------|-------------------------------|----------|
| ม.2/1  | นางสาวธมนวรรณ สีตา            |          |
|        |                               |          |
| ม.2/2  | นางสาวกฤษณาพร บุญเฮ้า         |          |
|        |                               |          |
| ม.2/3  | นายพิทักษ์ เชื้อมาก           |          |
|        |                               |          |
| ม.2/4  | นายปฏิพัทธ์ ต่อคุ้ม           |          |
|        |                               |          |
| ม.2/5  | นายวิโชค สิทธิมงคล            |          |
|        | นางอรพรรณ สีหาจันทร์          |          |
| ม.2/6  | นางสาวนพสร อุ่แก้ว            |          |
|        | นายภควัต กิตติธาดาปกรณ์       |          |
| ม.2/7  | ว่าที่ ร.ต.วสุรัตน์ วงษ์มิตร  |          |
|        | นางสาวนันทนา คนเที่ยง         |          |
| ม.2/8  | นายมณฑล โหระโซ                |          |
|        | นางสาวอรอนงค์ นิยมวิทย์พันธุ์ |          |
| ม.2/9  | นายปฐมพร ไหว้ครู              |          |
|        | นางสาวดนิตา สีบวงษ์           |          |
| ม.2/10 | นายศิวินันท์ อธิจันทร์รัตน์   |          |
|        | นางสาวกรिता แก้วอ่วม          |          |
| ม.2/11 | นางสาวอรปวีณา สีแก้ว          |          |
|        | นางสาวพัทธิกา ประสานดี        |          |

## ข้อมูลครูที่ปรึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

| ชั้น   | ชื่อครูที่ปรึกษา            | หมายเหตุ |
|--------|-----------------------------|----------|
| ม.3/1  | นายพุทธิพงษ์ คำจันทร์       |          |
|        |                             |          |
| ม.3/2  | นางสาววิกานดา พิณแพทย์      |          |
|        |                             |          |
| ม.3/3  | นางสาวศิริภรณ์ วงษ์สุวรรณ   |          |
|        |                             |          |
| ม.3/4  | นางสาวณัฏฐา เลิศศักดิ์วิมาน |          |
|        |                             |          |
| ม.3/5  | นางสาวกรรณก เถลิ้มชัย       |          |
|        |                             |          |
| ม.3/6  | นางสาวสุธิดา ศรีจันทร์      |          |
|        | นางสาวสุพัตรศิริ พับเจริญ   |          |
| ม.3/7  | นางสาวนิตยา มิตรยาง         |          |
|        | นางอิสราภรณ์ ทาหอม          |          |
| ม.3/8  | นางสาวสุพิชญา สว่างวงศ์     |          |
|        | นายวรารุณ ป้อมรอด           |          |
| ม.3/9  | นางสาวคร อ่อนอม             |          |
|        | นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ ยี่ไธ้   |          |
| ม.3/10 | นางสาวอจนา วัฒนานุกุลพงศ์   |          |
|        | นางสาวศุภชัยญา กิรติภิลกุล  |          |
| ม.3/11 | นายกิตติคม ชูชีพ            |          |
|        | นางสาววรลักษณ์ บุญคำ        |          |

## ข้อมูลครูที่ปรึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

| ชั้น   | ชื่อครูที่ปรึกษา             | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------|----------|
| ม.4/1  | นางผ่องทิพย์ สอนเมือง        |          |
|        | นางสาวรัชดาภรณ์ กิจสุวรรณ    |          |
| ม.4/2  | นางสาววนิดา งามแสง           |          |
|        |                              |          |
| ม.4/3  | นางสาวพัชรภรณ์ เกษศิริ       |          |
|        |                              |          |
| ม.4/4  | นางสาวมณีนุช จิระแพทยสุข     |          |
|        |                              |          |
| ม.4/5  | นางสาวอัจฉราภรณ์ มูลเชื้อ    |          |
|        | นางพิชชาภรณ์ กาบินทอง        |          |
| ม.4/6  | นางสาวนพรัตน์ สิงห์ธรรม      |          |
|        | นางพิทยาภรณ์ สิทธิสงวนไทย    |          |
| ม.4/7  | นางสาวสุลิตา งามดี           |          |
|        | นางสุภาภรณ์ จำจิตต์          |          |
| ม.4/8  | นางสาวผ่องศรี สิงห์โสดา      |          |
|        |                              |          |
| ม.4/9  | นางขวัญตา พิมพ์ดีด           |          |
|        | นางสาวนฤจิราพร ปั่นพึงบุญ    |          |
| ม.4/10 | นางสาวพิชญ์กัญญา อธิพวงมาลัย |          |
|        | นางประภาภรณ์ ทรงประโคน       |          |
| ม.4/11 | นางสุนิสา โถทอง              |          |
|        | นายเกียรติศักดิ์ โอชาวงษ์    |          |
| ม.4/12 | นางสาวปรารถนา ดาราย          |          |
|        | นายพุทธิชัย รักษ์ทุ่งทอง     |          |

## ข้อมูลครูที่ปรึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

| ชั้น   | ชื่อครูที่ปรึกษา                      | หมายเหตุ |
|--------|---------------------------------------|----------|
| ม.5/1  | นางสาวกนกกร ศรีสังข์                  |          |
|        |                                       |          |
| ม.5/2  | นางสาวกมลชนก พันธุ์ทอง                |          |
|        |                                       |          |
| ม.5/3  | นางสาวนฤมล ก้อนขาว                    |          |
|        |                                       |          |
| ม.5/4  | นางสาวปรีดาพร เกตุนคร                 |          |
|        | นางสาวเบญจวรรณ พันธุ์ศรี              |          |
| ม.5/5  | นางอัจฉราภรณ์ เขียงการุญ              |          |
|        | นางสาวณัฐวรรณ พลเจริญ                 |          |
| ม.5/6  | นางสาวญาณิศา สุทธิवासสุข              |          |
|        | นางสาวนันทนภัส นรินทรศักดิ์           |          |
| ม.5/7  | นายภิเษม พรหมเหลือง                   |          |
|        |                                       |          |
| ม.5/8  | นางสาวปรีดาวรรณ ถาวร                  |          |
|        | นายวรศักดิ์ วินุราช                   |          |
| ม.5/9  | ว่าที่ ร.ต.กฤษฎากาณท์ สุทธิพิทยศักดิ์ |          |
|        |                                       |          |
| ม.5/10 | นายยุทธพงษ์ เจนพานิช                  |          |
|        | นางสาวกัญญาณัฐวรินทร์ มั่นจิตร        |          |
| ม.5/11 | นางสุภาพร วงษ์ดารา                    |          |
|        |                                       |          |
| ม.5/12 | นายพงษ์พัฒน์ มีแก้ว                   |          |
|        | นายอภิวัฒน์ ทองคำ                     |          |

## ข้อมูลครูที่ปรึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

| ชั้น   | ชื่อครูที่ปรึกษา           | หมายเหตุ |
|--------|----------------------------|----------|
| ม.6/1  | นางพนัธิพัฒน์ อารักษ์      |          |
|        |                            |          |
| ม.6/2  | นางสาวชัชชาริ ประชุมชน     |          |
|        |                            |          |
| ม.6/3  | นางสาวกนกอร ชาหอม          |          |
|        | นางสาวหิรัญญา กุลบุตร      |          |
| ม.6/4  | นางสาววาสนา แสงบัญญัติษฐ์  |          |
|        | นางสาวปัญนันท์ ศรีสันเทียะ |          |
| ม.6/5  | นางสาวปาริชาติ ทองเล็ก     |          |
|        | นางสาวมานัสวินัย เวียงปฏี  |          |
| ม.6/6  | นายมานิช มั่นคง            |          |
|        | นางสาววรรณภา พุ่มพวง       |          |
| ม.6/7  | นายชัยชุต บุตรผา           |          |
|        | นางสาวลลิตา เขียวหวาน      |          |
| ม.6/8  | นางสาวจันทิมา คุณวัฒน์     |          |
|        |                            |          |
| ม.6/9  | นางสาววิณี ปลั่งบุญมี      |          |
|        |                            |          |
| ม.6/10 | นายธานินทร รอดเกตุกุล      |          |
|        |                            |          |
| ม.6/11 | นายวิโรจน์ แสงสุระเดช      |          |
|        | นางสาวสมปอง โกชิน          |          |
| ม.6/12 | นางทิพย์วรรณ ทองท่าย       |          |
|        | นางสาวกมลชนก สมจิตต์       |          |

### ภาพกิจกรรม



ออกตรวจบริเวณสวนสาธารณะและบริเวณใกล้เคียงเพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท



ป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

### ภาพกิจกรรม





อบรมจราจรเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน



ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการคุกคาม ล่อลวงทางเพศ

ภาพกิจกรรม





จัดโครงการอบรมปัญหาสุขภาพจิตให้กับนักเรียน



โรงเรียนร่วมกับอำเภอเมืองปราจีนบุรีตรวจสารเสพติด

ภาพกิจกรรม



จัดโครงการอบรมยาเสพติดและบุหรืไฟฟ้า