



ประกาศโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษา ไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 และ ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ครั้งที่ 4 /2567 เมื่อวันพุธที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษาว่าด้วยการประกันภายนอก ปี 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติมเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 มีมติให้ออกประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2567-2571) ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2566

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567

(นายเจษฎา ดีเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2567
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 70 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และเป็นผู้นำการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 70 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 74 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 70 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 83 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 75 3) ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 67 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 96	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 70 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 68 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 70 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 87 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 97	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 85 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 77 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 65 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 75 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 97	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานเทคโนโลยีทางการศึกษา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 72 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 75 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสื่อสารและการนำเสนอ (ม.2,ม.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสื่อสารและการนำเสนอ (ม.2, ม.5) 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 65 3) ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (1-4) ร้อยละ 95	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 87	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมจริยธรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95	
การสอบทางการศึกษาระดับชาติ จำนวนนักเรียนมีผลสอบผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 60	ร้อยละ 60 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 84 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 76	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

[illegible]

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80 กลุ่มงานกิจการนักเรียน 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ม.1-3 ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 85	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 83 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 85 กลุ่มงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 84 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 85	
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 86	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 82 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 86	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2566
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1) การมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2) นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4) แผนงานและการดำเนินงานด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กลุ่มงานกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีระบบ กระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มงานห้องสมุด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กลุ่มงานกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ	
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มงานห้องสมุด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กลุ่มงานกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2566
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 84 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 78 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 83 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87 กลุ่มงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 86	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 84 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 78 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 90 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 86 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87 กลุ่มงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 90	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 84 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 78 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 86 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87 กลุ่มงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มงานกิจการนักเรียน ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 84	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 78 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 86 กลุ่มงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87	
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 84 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 81 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 78 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 85 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 87 กลุ่มงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 85 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 86	ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ 90 – 100	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ
ร้อยละ 70 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3 ดี
ร้อยละ 60 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง
ร้อยละ 1 – 59.99	ระดับคุณภาพ 1 กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

