



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๕๒๙๐๒๖๖ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี  
ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๕๒๙๐๒๖๖

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๔ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓ ๗๒๑ ๑๐๗๑ , ๐๓ ๗๒๑ ๘๒๓๘ โทรสาร ๐๓ ๗๒๑ ๓๙๐๒

E-mail: vichakanpkn@gmail.com Website: <http://www.pkn.ac.th>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- แบบอย่างที่ดี

๑) แบบอย่างที่ดี Best Practices คือ **โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะกีฬาไทย และกีฬาสากล (คิลปะมวยไทย)** เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทย รวมไปถึงมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม วิธีดำเนินการโดยจัดกิจกรรมชุมนุมภูมิปัญญาไทยด้านศิลปะมวยไทย ชมรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย การไหว้ครูมวยไทย ทักษะมวยไทย มวยไทยแอโรบิค ส่งเสริมและสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน จัดพิธีมอบตัวเป็นศิษย์ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทย รวมไปถึงมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ได้รับการยอมรับจากองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ Soft power ด้านมวยไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลปะมวยไทย “กรุงศรีศิลปะมวยไทย ๒๐๒๑” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รางวัลชนะเลิศ การตะมวยไทย (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษาในงาน “มหกรรมประกวดศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “ไหว้ครูรายรำ ประเภทชายเดี่ยว การประกวดแข่งขันมหกรรมศิลปะป้องกันกันเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๖

และการไหว้ครูมวยไทยโลก วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันไหว้ครูมวยรำ ประเภทชายคู่ การประกวดแข่งขันมหรรมศิลปป้องกันกันเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๖ และการไหว้ครูมวยไทยโลก วันที่ ๔-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ อีกทั้งโรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยนางสาวพิชญ์กัญญา อธิพวงมาลัย ได้เข้าร่วมเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่พิการทางหู จมูก ฟังศิลปะมวยไทย เข้าร่วมพิธีเปิดอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดนครราชสีมา แสดงมวยไทย ในการนำเสนอนิทรรศการ “โรงเรียนรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในการประชุมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันมหรรมศิลปป้องกันกันเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๖ และการไหว้ครูมวยไทยโลก วันที่ ๑๐-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีสถานศึกษามาดูงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านดงกระทงยาม โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันตคาม วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง โรงเรียนบ้านโคกเขื่อน ผลจากการศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านดงกระทงยาม โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันตคามได้นำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากล (ศิลปะมวยไทย) ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปการต่อสู้ประจำชาติไทย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและผลที่เกิดขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ **โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสรรค์สร้างโครงการวิทยาศาสตร์** ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาค้นคว้า และสามารถผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อภาคเรียน และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนวางแนวทางการจัดการเรียนการสอน รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ และจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ซึ่งเป็นวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการแบ่งเวลา และการตรงต่อเวลา ตามหน้าที่ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น ตลอดจนรู้จักแสวงหาความรู้ ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อผลิตเป็นชิ้นงาน และได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้ รางวัลโครงการวิทยาศาสตร์เหรียญทองระดับประเทศ ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง Gymnocalidium Aqua Condenser จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่๑ กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ รางวัลระดับเหรียญทอง โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออก รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวดThailand Junior Water Price ๒๐๒๓ ระหว่างวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์

ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลเหรียญทอง  
โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง กิจกรรมการประชุมวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคตะวันออก ครั้งที่ ๑๒ โรงเรียนมีการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ  
นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออก  
นำเสนอนิทรรศการ แสดงผลงาน ณ โรงเรียนตราดตระการคุณ นำเสนอนิทรรศการ แสดงผลงาน โครงการ  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ ในนิทรรศการ  
“โรงเรียนรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในการประชุมการขับเคลื่อน  
คุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒กรกฎาคม  
๒๕๖๖ ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และใน พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง ได้ศึกษาดูงานด้าน  
การพัฒนาผู้เรียนด้วยการสรรค์สร้างโครงการวิทยาศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง ได้นำไปประยุกต์ในการ  
จัดการเรียนการสอน Active Learning โดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมี  
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงาน  
อย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อภาคเรียนและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตาม  
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓) แบบอย่างที่ดี (Best Practices) คือ **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปราจีน  
กัลยาณี โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G**  
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติของผู้เรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสาร ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนตามจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และให้ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามรูปแบบการบริหาร MODEL ๑ รัก (ครูรักเด็ก เด็กรักครู เรา  
รักปกณ.) ๓ นำ (นำดู นำอยู่ นำเรียน) ๕ SMART ๑) Smart students ๒) Smart Teachers ๓) Smart Classroom ๔)  
Smart School และ ๕) Smart Network เรียนดีมีความสุข โรงเรียนปราจีนกัลยาณีเป็นหนึ่งในใจคนปราจีนบุรี โดยใช้ระบบ  
System Approach (PDCA) มีการจัดทำ SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมา  
กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนา  
คุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดประกันคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้นของ  
สถานศึกษาและต้นสังกัด ผู้เรียนได้รับความรู้ครบถ้วนเป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere  
Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G Group Live ดำเนินการสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดใน  
facebook Google meet Zoom Group Line ดำเนินการสำหรับการติดตามและตอบข้อสงสัย หรือการแจ้งกำหนดการต่าง

ๆ โดยจะมีทั้งกลุ่มระดับชั้นและกลุ่มระดับห้องเรียน กลุ่มรายวิชา Google Test ดำเนินการสำหรับการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ ทั้งแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน แบบทดสอบแสดงความคิดเห็นแบบอภิปราย ซึ่งสามารถสร้างแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทำในช่วงเวลาที่กำหนด Google Drive ดำเนินการสำหรับการจัดส่งงานเอกสารต่าง ๆ ของผู้เรียน ซึ่งง่ายต่อการใช้งานและสามารถจัดเก็บข้อมูลไว้ได้อย่างถาวร ได้จำนวนมากและเป็นระบบ Google Sites เป็นแนวคิดของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับเริ่มนำมาใช้ดำเนินการประเมินผล วPA และกลุ่มบริหารวิชาการนำมาต่อยอดกับคณะครูสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษาที่กำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ผู้เรียนและคณะครูมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติมีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาปราจีนบุรี นครนายกโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดใกล้เคียง มาศึกษาดูงาน และโรงเรียนได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก และนำผลงานร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ณ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราดวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ นำผลงานร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ในงานการประชุมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามัชฌมศึกษา ๑๙-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G จากการศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลประจันตคามได้นำแนวทางการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G ไปใช้ในโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีของสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ตามที่สถานศึกษา กำหนด

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป สำหรับโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามแนวทาง Thinking School สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายตามความสนใจ เช่น การสร้างหุ่นยนต์(Robotics) การสร้าง และการใช้โปรแกรมต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆสร้างสรรค์ผลงาน หรือชิ้นงานที่มีความหลากหลาย ทันสมัยสถานศึกษา

ควรพัฒนากิจกรรมที่เพิ่มขีดความสามารถในการออกแบบชิ้นงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างชิ้นงานและนำไปสู่การประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และนำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่อไป

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพและเป็นระบบ ควรพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาอื่น สถานศึกษาควรมีแผนการดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่เป็นรูปธรรม พร้อมมีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป สำหรับกิจกรรมที่สถานศึกษาควรส่งเสริม คือการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน และการออกแบบชิ้นงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างชิ้นงาน ในการประดิษฐ์คิดประดิษฐ์ที่ในกลุ่มสาระศิลปะ ได้พัฒนาชิ้นงานมาจำหน่ายยังสามารถพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และนำไปสู่การประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำ

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

**ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาวงโยธวาทิตอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นนวัตกรรม
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชนโดยสถานศึกษาของบประมาณสนับสนุนจากองค์กรทั้งในภายในและภายนอก
๓. ใช้กระบวนการ PLC
๔. การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย
๕. มีการสอน โครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นขั้นตอนการสอนด้วยบันได ๕ ขั้น (QSCCS) ภายในห้องเรียนมีการแสดงผลงาน

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๕๒๙๐๒๖๖
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
๓. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ตั้งสถานศึกษา  
ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๔ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี  
รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓ ๗๒๑ ๑๐๗๑ , ๐๓ ๗๒๑ ๘๒๓๘ โทรสาร ๐๓ ๗๒๑ ๓๙๐๒  
E-mail: vichakanpkn@gmail.com Website: <http://www.pkn.ac.th>
๕. ข้อมูลบุคลากร
  - ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน
  - ครูมัธยมศึกษา จำนวน ๑๑๔ คน
  - บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑๘ คน
    - ครูต่างประเทศ จำนวน ๗ คน
    - ครูวิฤต จำนวน ๑ คน
    - พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
    - เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน ๓ คน
    - เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน
  - อื่นๆ
    - นักการภารโรง จำนวน ๑๒ คน
    - คนขับรถ จำนวน ๒ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๗. จำนวนห้อง
  - ห้องเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๖๗ ห้อง
  - ห้องประกอบการ จำนวน ๒๐ ห้อง
    - ห้องสมุดโรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน ๑ ห้อง
    - ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
    - ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน ๑ ห้อง
    - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น จำนวน ๑ ห้อง

- ห้องเรียนสี่เหลี่ยม	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางเคมี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องมวยไทย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องหุ่นละครเล็ก	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องงานไฟฟ้า	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคหกรรม (การงานอาชีพ)	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องแนะแนวโรงเรียนปราจีนกัลยาณี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องฝึกทักษะต่อคำศัพท์ภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุม To be number one	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมพิภุลเกล้า (โสตฯ2)	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุดกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง

๘. จำนวนเด็กและผู้เรียน จำนวน ๒,๔๓๖ คน

- ผู้เรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๔๓๖ คน

๙. อัตราส่วน ครู ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน) ๑ : ๒๐

๑๐. อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน) ๑ : ๓๗

## ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### ผลการดำเนินการของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเป้าหมายภาพรวมในระดับยอดเยี่ยม (๘๐-๑๐๐) และจากการตรวจเยี่ยม พบว่าผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๗๐ รายละเอียดดังนี้ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ ๘๕.๑๔ ความสามารถในการคิด ร้อยละ ๗๘.๑๖ ความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๔.๗๕ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ ๘๕.๗๖ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๘๖.๗๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้จะมีเครื่องมือการวัดประเมินผลสมรรถนะสำคัญ ทั้ง ๕ ด้าน ทุกสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียน สอดแทรกด้านความสามารถในการสื่อสารกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านความสามารถในการคิด ด้านการแก้ปัญหา โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม ได้แก่ เครื่องบีบอัดขวดน้ำพลาสติกแบบอัตโนมัติ มือเทียมขนย้ายขนุนไร้สัมผัส เต่าปิ้งย่าง ซิงค์ข้าวสวรรค์ การจัดกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเข้มแข็ง โรงเรียนส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิต ได้แก่ กิจกรรมศิลปะ

มวยไทย กิจกรรมวงโยทวาทิต โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีโดยให้นักเรียนทุกคน เข้าถึงการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเป้าหมายภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และจากการตรวจเยี่ยมพบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเป้าหมายภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และจากการตรวจเยี่ยมพบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียด ดังนี้ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ และจากการตรวจเยี่ยม พบว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ใน ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๒๕ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการคนดีวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย โครงการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถ ทักษะด้านกีฬาไทย และกีฬาสากล โครงการพิธีการมอบตัวเป็นศิษย์ และพิธีไหว้ครูภูมิปัญญาไทย กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมวงโยทวาทิต และกิจกรรมศิลปะมวยไทย เป็นต้นทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖

ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัดด้วย วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงานเชิงประจักษ์ สามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน แสดงให้ผู้เรียนเห็นว่าความคิดของเขามีประโยชน์ จากการตรวจเยี่ยม พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน

กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ ประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ ในการศึกษาต่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิด สามารถอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบแนวทางการตัดสินใจได้เหมาะสม ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดเลื่อนไปเรียนในชั้นที่สูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมองและแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพจัดกิจกรรมโครงการในการพัฒนาเช่น โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสร้างสรรค์สร้างโครงงาน วิทยาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อศึกษาค้นคว้าและสามารถผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อภาคเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนา ผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖

### แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๑) แบบอย่างที่ดี Best Practices คือ **โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะกีฬาไทย และกีฬาสากล (ศิลปะมวยไทย)** เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการคิด วิเคราะห์ และเขียน มีสมรรถนะของผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทย รวมไปถึงมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ชุมชนภูมิปัญญาไทยด้านศิลปะมวยไทย ชมรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย การไหว้ครูมวยไทย ทักษะมวยไทย มวยไทยแอร์บิก ส่งเสริมและสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน จัดพิธีมอบตัวเป็นศิษย์ จัดพิธีไหว้ครูมวยไทย และทำบุญให้ครูมวยไทย นักเรียนเข้าร่วมแสดงในงานสำคัญวันที่ ๕ ธันวาคม ในงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา การแสดงศิลปะมวยไทยในงานกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๑๒ จังหวัดปราจีนบุรี การแสดงมวยไทยงานวันเด็ก ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี การแสดงมวยไทยในงานเปิดบ้านปราจีนกัลยาณี ๒๐๒๓ ได้รับการยอมรับจากองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ Soft power ด้านมวยไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก วิทยากรให้ความรู้ด้านมวยไทยจากสมาคมกีฬามวยไทยพระเจ้าเสือวิทยากรให้ความรู้ด้านมวยไทยกับโรงเรียน

สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดปราจีนบุรี เช่น โรงเรียนบ้านดงกระทงยาม โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันตคาม วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง โรงเรียนปราจิณราษฎร์ อารุง โรงเรียนบ้านโคกเขื่อน มณฑลทหารบกที่ ๑๒ ค่ายจักรพงษ์ จังหวัดปราจีนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัด ปราจีนบุรี ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลปะมวยไทย “กรุงศรีศิลปะมวยไทย ๒๐๒๑” จังหวัด พระนครศรีอยุธยา รางวัลชนะเลิศ การตะมวยไทย (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษาในงาน “มหกรรมประกวดศิลปะ มวยไทย ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันไหว้ครูรำรำ ประเภทชาย เดี่ยว การประกวดแข่งขันมหกรรมศิลปะป้องกันกันเอกลักษณ์ไทยสุรนานาชาติ ครั้งที่ ๖ และการไหว้ครูมวยไทย โลก วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันไหว้ครูรำรำ ประเภทชายคู่ การประกวดแข่งขัน มหกรรมศิลปะป้องกันกันเอกลักษณ์ไทยสุรนานาชาติ ครั้งที่ ๖ และการไหว้ครูมวยไทยโลก วันที่ ๔-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ อีกทั้งโรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยนางสาวพิชญ์กัญญา อธิพวงมาลัย ได้เข้าร่วมเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ พิการทางหู จมูก ฝึกศิลปะมวยไทย เข้าร่วมพิธีเปิดอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ ๔ ณ จังหวัดนครราชสีมา แสดงมวย ไทย ในการนำเสนอนิทรรศการ “โรงเรียนรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ใน การประชุมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน มหกรรมศิลปะป้องกันตัวเอกลักษณ์ไทยสุรนานาชาติ ครั้งที่ ๖ และการไหว้ครูมวยไทยโลก วันที่ ๑๐-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีสถานศึกษามาดูงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านดงกระทงยาม โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันตคาม วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง โรงเรียนบ้านโคกเขื่อน ผลจากการศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านดงกระทงยาม โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันตคามได้นำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากล (ศิลปะมวยไทย) ไปประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สืบ สานศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีและผลที่เกิดขึ้นผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ **โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสรรค์สร้างโครงการ วิทยาศาสตร์** ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาค้นคว้า และสามารถผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อภาคเรียน และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร โรงเรียนวางแนวทางการจัดการเรียนการสอน รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ และจัดการเรียนการสอนรายวิชา

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ซึ่งเป็นวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการแบ่งเวลา และการตรงต่อเวลา ตามหน้าที่ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น ตลอดจนรู้จักแสวงหาความรู้ ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อผลิตเป็นชิ้นงาน และได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้ รางวัลโครงการวิทยาศาสตร์เหรียญทองระดับประเทศ ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง Gymnocalicium Aqua Condenser จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ รางวัลระดับเหรียญทอง โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด Thailand Junior Water Price ๒๐๒๓ ระหว่างวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัลเหรียญทอง โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง กิจกรรมการประชุมวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๒ โรงเรียนมีการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ ร่วมกับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นิทรรศการ แสดงผลงาน ณ โรงเรียนตราดตระการคุณ นำเสนอ นิทรรศการ แสดงผลงาน โครงการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ ในนิทรรศการ “โรงเรียนรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในการประชุมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก และใน พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง ได้ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาผู้เรียนด้วยการสรรค์สร้างโครงการวิทยาศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง ได้นำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน Active Learning โดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อภาคเรียนและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป สำหรับโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ตามแนวทาง Thinking School สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายตามความสนใจ เช่น การสร้างหุ่นยนต์(Robotics) การสร้างและใช้โปรแกรมต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆสร้างสรรค์ผลงาน หรือชิ้นงานที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สถานศึกษาควรพัฒนากิจกรรมที่เพิ่มขีดความสามารถในการออกแบบชิ้นงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างชิ้นงานและนำไปสู่การประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ และนำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่อไป

#### ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา
  - ๑) สถานศึกษาควรพัฒนางวงโยธาวิทให้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี วงโยธาวิท ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ๓ ตระกูล ได้แก่ เครื่องเป่าลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ วงโยธาวิท
- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา
  - ๑) สถานศึกษามีการพัฒนางวงโยธาวิทอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นนวัตกรรม

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ( ๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา เป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง มีบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีภาพกิจกรรมการประชุมครู การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง จัดทำวารสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์ มีแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ หลักฐานร่องรอยรายงานการประชุมครู การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง มีการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคเพื่อนำมากำหนดวิสัยทัศน์ มีภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น Facebook Website ของสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษากำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาสามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการประกันคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามรูปแบบการบริหาร MODEL: 5 SMART PKN โดยมีระบบ PDCA รวมกับ PKN MODEL ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน มีการประชุมวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นต่อนอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) มีภาพกิจกรรม มีรายงานการประเมินตนเอง มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง Facebook และ Website ของสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตร การสอน สื่อสารแผนงานวิชาการและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริม กระตุ้น ชี้นำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้งและนำมาปรับปรุงแก้ไข มีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และประเมินอย่างต่อเนื่อง มีภาพกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ระดับ AA รางวัล “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับ 3 ดาว ผู้บริหารได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูชนคนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผลดี และเป็นแบบอย่างที่ดีมีการประเมิน ITA ตามนโยบาย สพฐ. มีกิจกรรม PLC ตามกลุ่มสาระ มีภาพกิจกรรม มีการเผยแพร่เพจ Facebook และ Website สถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินการพัฒนาความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และทักษะของผู้บริหาร ให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งต้นสังกัดจัดขึ้น และตามความสนใจของครู เช่น การพัฒนาความรู้แบบ Active Learning การอบรมโปรแกรม Canva เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความตระหนัก และทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับครูซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ในแต่ละปีการศึกษา พบข้อมูลแผนพัฒนาตนเอง รายงานการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินผลตนเอง (Self-Assessment Report) ของครู สอดคล้องกับการสังเกต สสำรวจร่องรอยหลักฐานที่มีการดำเนินงานในลักษณะสรุป ข้อมูล รูปภาพ ในรูปแบบเอกสาร และออนไลน์ การสัมภาษณ์ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ความเห็นไปทิศทางเดียวกันถึงการส่งเสริมของผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ทักษะ และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ผู้บริหารจัดทำแผนงานในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา โดยมีข้อมูลที่เป็นรูปธรรม เช่น สารสนเทศรายงานการอบรม พัฒนาของครู แผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ของครูผู้สอน สารสนเทศข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สารสนเทศ ผู้ได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาดำเนินการโดยกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อทราบถึงความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน มีการนิเทศชั้นเรียนตามโครงการ ประกันคุณภาพภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งผลให้มีข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้นิเทศเพื่อนำไปปรับกระบวนการจัดการ มีการกระบวนการนิเทศที่เป็นรูปธรรม เช่น รายงานกิจกรรมนิเทศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึก

การประชุม ตารางสอน รูปภาพ เป็นต้น สอดคล้องกับการสังเกต สสำรวจร่องรอยหลักฐานที่มีการดำเนินงาน ในลักษณะสรุปข้อมูลสารสนเทศ รูปภาพในรูปแบบเอกสาร และออนไลน์ และการสัมภาษณ์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ระบุถึงการนิเทศชั้นเรียนอย่างเป็นระบบสะท้อนถึงกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน คู่มือการขับเคลื่อนการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน การสรุปข้อมูลสารสนเทศในการนิเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองที่เป็นรูปธรรม เช่น แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ มีโครงการกิจกรรมต่าง ๆ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้จัดทำสื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับแต่ละชั้น สนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน และระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพิ่มพูนทักษะในการผลิตสื่อเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เช่น โปรแกรม PowerPoint Canva Kahoot เป็นต้น นอกจากนี้มีการดำเนินการให้ครูจัดทำทะเบียนสื่อรายบุคคล สอดคล้องกับการสังเกต สสำรวจร่องรอยหลักฐานที่มีการดำเนินงานในลักษณะสรุปข้อมูลสารสนเทศ รูปภาพ ในรูปแบบเอกสาร และออนไลน์ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ในแต่ละห้อง สื่อการสอนต่างๆ เป็นต้น และการสัมภาษณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สะท้อนถึงการส่งเสริมการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษามีสื่อที่หลากหลายทั้งสื่อจัดทำมาเพื่อจัดการเรียนรู้ และสื่อที่ผลิตขึ้นเอง คณะครูได้รวมกลุ่มจัดทำสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มีการใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ มาสร้างเป็นบทเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ ตลอดจนสร้างแบบทดสอบออนไลน์ เนื้อหาของสื่อการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระหลักสูตร ครบทุกรายวิชามีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม ตลอดจนการบริหารจัดการให้เพิ่มความเร็วของการใช้อินเทอร์เน็ตให้ครู นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล ข่าวสาร และส่งงาน การบ้าน ข้อสอบ ผลสอบ ผ่านแอปพลิเคชัน เช่น อุปกรณ์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ใบบงาน ใบความรู้ สื่อสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น โดยสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ของสถานศึกษามีพร้อมใช้งาน มีขนาดเหมาะสม มีจำนวนเพียงพอ และปลอดภัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ของแต่ละชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมในการรายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โครงการห้องสมุด ๓ ดี (บรรยากาศ ดี หนังสือดี บรรณารักษ์ดี) เป็นต้น มีการจัดทำสารสนเทศด้านอาคารเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำ

แผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาตามมาตรการความปลอดภัย การรายงานเข้าตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับการสังเกต สํารวจ ร่องรอยหลักฐานที่มีการดำเนินงานในลักษณะสรุปข้อมูลสารสนเทศ รูปภาพ ในรูปแบบเอกสาร และออนไลน์ และการสัมภาษณ์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาภายนอกที่สะท้อนถึงการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สถานศึกษามีการจัดพื้นที่อำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ตลอดจนมีบันทึกการรายงานซ่อมบำรุง การหาแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น และมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยง ตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับ คุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาจัดระบบโภชนาการที่สะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อผู้เรียน มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่เพียงพอสะอาด มีสถานที่ รับประทานอาหารที่เพียงพอต่อผู้เรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีห้องพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น บริการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี ป้องกันความเจ็บป่วย ของผู้เรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาล เจ้าพระยาอภัยภูเบศร โรงพยาบาลจักรพงษ์เป็นอย่างดี มีแนวทางป้องกันและควบคุมโรคระบาด ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและภัยพิบัติ ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านพระ องค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง เทศบาลเมืองปราจีนบุรีสถานีตำรวจภูธรเมืองปราจีนบุรี สถานีตำรวจเมืองปราจีนบุรีมีมาตรการรักษาความปลอดภัย การจัดการ ความเสี่ยงตามนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ มีขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย ปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการ ทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีแผนเผชิญเหตุ มีภาพกิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง เช่น วารสาร โรงเรียน “พิบูลสาร” ภาพข่าวประจำกลุ่มบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน line ปราจีนกัลยาณี แฟนเพจ Facebook เว็บไซต์ [www.pkn.ac.th](http://www.pkn.ac.th) เพื่อให้บริการทางด้านงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร และหน่วยงานที่ต้องการรับบริการ มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยทั้งหน้าโรงเรียน เว็บไซต์ และหน้าแฟนเพจ Facebook และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา ต่อเนื่อง

สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง ผู้เรียน การส่งเสริมผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น ที่เป็นไป

ตามเป้าหมายของสถานศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้ School Bright ให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการมาเรียนของบุตรหลานได้ตลอดเวลา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านครูที่ปรึกษา สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ทุกระดับชั้น มีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ มีการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น มีการนำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโครงการบัตร์นักเรียนเป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนโรงเรียนปราจีนกัลยาณี โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการติดตามพฤติกรรมนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองครูและนักเรียน ได้รับบริการจากระบบ VIRTUALSCHOOL GATE และมีการเชิญประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง มีแผนเผชิญความเสี่ยง แผนป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ดังนี้ สถานศึกษามีเครือข่ายทางวิชาการที่ช่วยเหลือสนับสนุน ทั้งเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศเครือข่าย เช่น ชมรมครูอาวุโสปราจีนกัลยาณี สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาแห่งประเทศไทย สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย สถานศึกษาทำหนังสือบันทึกข้อตกลงความเข้าใจ ( MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ฉะเชิงเทรา สถาบันพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีด้วยการเรียนทวิศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคี ๔ ฝ่าย ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนปราจีนกัลยาณี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ องค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง เทศบาลเมืองปราจีนบุรี สถานีตำรวจภูธรเมืองปราจีนบุรี สถานีตำรวจเมืองปราจีนบุรี เครือข่ายครูสมาธิ โรงพยาบาลอภัยภูเบศร ศูนย์เรียนรู้ชุมชนไพร่ ศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมจังหวัดปราจีนบุรี สาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี มณฑลทหารบกที่ ๑๒ ค่ายจักรพงษ์ บริษัทดับเบิลเอ จำกัด บริษัทสยามไอซิน จำกัด สภาอากาศจังหวัดปราจีนบุรี มูลนิธิหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร ศูนย์อนุรักษ์ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย ชมรมมวยไทย มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) มีการให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม การประชุม ผ่าน Facebook และ Website ของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพและเป็นระบบ ควรพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาอื่น สถานศึกษาควรมีแผนการดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่เป็นรูปธรรม พร้อมมีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- ๑) การจัดสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชน

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษามีการจัดทำแผนเสนอขออาคารเรียนไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชน

ต้องการของชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ สาระการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพลังสืบ โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ เป็นต้น มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนมีการออกแบบหลักสูตร การใช้และประเมินหลักสูตร มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G

## แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

แบบอย่างที่ดี (Best Practices) คือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๗๐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และให้ครูผู้สอน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามรูปแบบการบริหาร MODEL ๑ รัก (ครูรักเด็ก เด็กรักครู เรารักปกณ.) ๓ นำ (นำดู นำอยู่ นำเรียน) ๕ SMART ๑) Smart students ๒) Smart Teachers ๓) Smart Classroom ๔) Smart School และ ๕) Smart Network เรียนดีมีความสุข โรงเรียนปราจีนกัลยาณีเป็นหนึ่งในใจคนปราจีนบุรี โดยใช้ระบบ System Approach (PDCA) มีการจัดทำ SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดประกันคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้นของสถานศึกษาและต้นสังกัด ผู้เรียนได้รับความรู้ครบถ้วนเป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G Group Live ดำเนินการสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดใน facebook Google meet Zoom Group Line ดำเนินการสำหรับการติดตามและตอบข้อสงสัยหรือการแจ้งกำหนดการต่าง ๆ โดยจะมีทั้งกลุ่มระดับชั้นและกลุ่มระดับห้องเรียน กลุ่มรายวิชา Google Test ดำเนินการสำหรับการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ ทั้งแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนหลังเรียน แบบทดสอบแสดงความคิดเห็นแบบอภิปราย ซึ่งสามารถสร้างแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทำในช่วงเวลาที่กำหนด Google Drive ดำเนินการสำหรับการจัดส่งงานเอกสารต่าง ๆ ของผู้เรียน ซึ่งง่ายต่อการใช้งานและสามารถจัดเก็บข้อมูลไว้ได้อย่างถาวร ได้จำนวนมากและเป็นระบบ Google Sites เป็นแนวคิดของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับเริ่มนำมาใช้ดำเนินการประเมินผล วPA และกลุ่มบริหารวิชาการ นำมาต่อยอดกับคณะครูสำหรับการเผยแพร่ข้อมูลและเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๕G ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ผู้เรียนและคณะครูมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติมีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายกโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดใกล้เคียง มาศึกษาดูงาน และโรงเรียนได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล

เพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก และนำผลงานร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ณ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราดวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ นำผลงานร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ในงานการประชุมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ๑๙-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G จากการศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลประจันตคาม ได้นำแนวทางการใช้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5G ไปใช้ในโครงการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีของสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ตามที่สถานศึกษากำหนด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป สำหรับกิจกรรมที่สถานศึกษาควรส่งเสริม คือ การจัดการเรียนรู้ที่สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ของนักเรียน และการออกแบบชิ้นงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างชิ้นงาน ในการประดิษฐ์ศึราภรณ์จิ๋ว ที่ในกลุ่มสาระศิลปะ ได้พัฒนาชิ้นงานมาจำหน่ายยังสามารถพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และนำไปสู่การประกอบอาชีพเพื่อการมีงานทำ

### ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

#### ● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- ๑) ควรจัดตั้งกลุ่มและกระบวนการ PLC ให้ครบองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบ รวมทั้งการบันทึกการ รายงานผลจากกระบวนการ PLC
- ๒) ควรต่อยอดงานวิจัยในชั้นเรียนจากกระบวนการ PLC
- ๓) ควรต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เป็น Best Practice ที่มีกระบวนการทำงานของ ครูผู้สอนและกระบวนการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การนำเสนอระดับชาติและนานาชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นข้อมูลสารสนเทศส่วนกลาง
- ๕) การพัฒนาต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล ตามบันได ๕ ขั้นของการพัฒนา ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Steps for Student Development: ๕Steps)” เน้นการเผยแพร่ QSCCS ใน ช่องทางต่าง ๆ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) มีการใช้กระบวนการ PLC

- ๒) มีการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย

- ๓) มีการสอนโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นขั้นตอนการสอนด้วยบันได ๕ ขั้น (QSCCS) ภายในห้องเรียนมีการแสดงผลงาน

### คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใสและยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระวัฒน์ มอนโรสง	ประธาน	
๒. นางดัชนีย์ ปานหงส์	กรรมการ	
๓. .นางรติวันต์ ปิ่นแก้วเกียรติ์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## การลงนามรับรอง

โรงเรียนปราจีนกัลยาณีได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม



( นายเชษฐา ตีเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

วันที่ ๒๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

