

สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
และรูปแบบงานวิจัย

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ในกลุ่ม สาระฯ (คน)	จำนวนครู ที่ส่ง งานวิจัย (คน)	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	รูปแบบงานวิจัย			
					งานวิจัย เดี่ยว	ร้อยละ	งานวิจัย กลุ่ม	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	13	13	13	13	100	0	0
2	คณิตศาสตร์	20	20	16	14	87.50	2	12.50
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20	20	20	100	0	0
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	14	11	8	72.73	3	27.27
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	9	9	4	0	0	4	100
6	ศิลปะ	7	7	6	5	83.33	1	16.67
7	การงานอาชีพ	6	6	6	6	100	0	0
8	ภาษาต่างประเทศ	18	18	18	18	100	0	0
9	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	7	7	5	3	60.00	2	40.00
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	3	3	2	1	50.00	1	50.00
รวม		117	117	101	88	87.13	13	12.87

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
รวมทั้งสิ้น 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 101 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัย
ในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 88 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 87.13 และงานวิจัยกลุ่ม 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.87

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดประสงค์ของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
เพื่อพัฒนา		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70	69.31
- ทักษะด้านต่าง ๆ	18	17.82
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	2	1.98
รวม	90	89.11
เพื่อปรับปรุง/แก้ไข		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0
- ทักษะด้านต่าง ๆ	1	0.99
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	4	3.96
รวม	5	4.95
เพื่อสำรวจ		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0
- ทักษะด้านต่าง ๆ	0	0
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	6	5.94
รวม	6	5.94

จากตารางที่ 2 จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนามากที่สุด จำนวน 90 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 89.11 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.94 และมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไข จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.95 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 70 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 69.31 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 18 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 17.82 และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.98 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.95 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไขทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.99

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจพฤติกรรม/เจตคติต่าง ๆ จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.94

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์	26	25.74
เทคโนโลยี/สารสนเทศ	2	1.98
เทคนิคการสอน	48	47.52
แบบผสมผสาน	25	24.75
รวม	101	100

จากตารางที่ 3 นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ เทคนิคการสอน จำนวน 48 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 47.52 รองลงมา คือ สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 26 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 25.74 แบบผสมผสาน จำนวน 25 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.75 และเทคโนโลยี/สารสนเทศ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.98 ตามลำดับ

อ้างอิงจาก รายงานการศึกษาผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566