



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์

กิจกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29

หัวข้อ : การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะในโลกยุคเปลี่ยนผ่าน

1. ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. หลักการและเหตุผล

เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้านการวัดผล การประเมิน สถิติและวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย ได้ร่วมกันดำเนินการจัดประชุมสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล สถิติ และวิจัยทางการศึกษามาเป็นเวลากว่า 28 ปี โดยตระหนักถึงความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา รวมถึงผู้ที่สนใจทั่วไปในด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัยทางการศึกษา ต่อมาเครือข่ายนี้ได้ร่วมกันจัดโครงการประชุมสัมมนาวิชาการ “การวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย” ขึ้น และกำหนดให้แต่ละสถาบันการศึกษา หมุนเวียนเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการแต่ละครั้งซึ่งได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องกันมาทุกปี ปัจจุบันเป็นครั้งที่ 29 การประชุมที่ผ่านมา มีสมาชิกประมาณ 500 คน จากสถาบัน ต่างๆ รวมมากกว่า 40 สถาบัน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จากมติที่ประชุมคณาจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 12-14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ โรงแรมวังจันทร์ ริเวอร์วิว จังหวัดพิษณุโลก จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มอบหมายให้ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม สัมมนาวิชาการ “การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29” เพื่อเป็นการสืบสานเจตนารมณ์ของการจัดโครงการประชุมสัมมนาวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์และพัฒนาให้ศาสตร์ด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัยทางการศึกษาก้าวหน้า เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา และการพัฒนาประเทศต่อไป

จากการที่ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษาได้เห็นความสำคัญของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่ได้กำหนดให้หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นแนวทางในการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งให้เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงสามารถบูรณาการความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระสะท้อนผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงานนั้น ส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนที่จะต้องปรับตัวให้เท่าทัน ด้วยการเปลี่ยนรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการออกแบบเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผล เพื่อช่วยให้เกิดการส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และหากมีการตรวจสอบผ่านกระบวนการวิจัยที่เป็นระบบ จะเป็นการสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น การจัดประชุมในครั้งนี้จึงเป็นการเชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ของบทบาทการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ดังนั้น จึงกำหนดประเด็นหลักของการจัดงานในครั้งนี้ คือ “การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะในโลกยุคเปลี่ยนผ่าน”

3. รายละเอียด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์)	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และมีโอกาส แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัย การศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการมาจากสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตร / สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านการวัดผล การประเมิน สถิติ และการวิจัยทางการศึกษา มีจำนวนไม่น้อยกว่า 25 สถาบัน	สำรวจข้อมูลจากแบบสรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน/ใบลงทะเบียน
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัยการศึกษาของคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ รวมถึงผู้ที่สนใจทั่วไป	ร้อยละ 10 ของผู้เข้าร่วมงานมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัย	แบบสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย หรือ proceeding
3. เพื่อสืบสานและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการฯ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัยการศึกษาของคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ รวมถึงหน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการฯ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 9 - 10 กุมภาพันธ์ 2565

5. สถานที่ดำเนินการ

การจัดงานในครั้งนี้เป็นรูปแบบผสมผสาน (Hybride) รายละเอียดดังนี้
วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565

- การประชุมผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

- ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท 11 กรุงเทพฯ

6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

1. คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาต่าง ๆ รวมถึงนักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป จากหน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษาในประเทศไทย จำนวน 450 คน
 - เข้าร่วมแบบ Onsite จำนวน 200 คน
 - เข้าร่วมแบบ Online จำนวน 250 คน
2. ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 85 คน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และมีโอกาส แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัยการศึกษา
- 7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เผยแพร่ผลงานด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัยการศึกษาของคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป
- 7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้สืบสานและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ
- 7.4 ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้สร้างเครือข่ายด้านการวัดผล การประเมินผล สถิติ และการวิจัยการศึกษากับคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ รวมถึงหน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความร่วมมือทางด้านวิชาการและด้านการเรียนการสอนต่อไปในอนาคต

กำหนดการ
โครงการวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์
กิจกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29
หัวข้อ : การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะในยุคยุคเปลี่ยนผ่าน
ระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2565
รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom และ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ สุขุมวิท 11

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565		สถานที่
12.30 - 13.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	ถ่ายทอดผ่าน ระบบ online
13.00 - 15.00 น.	อบรมหลักสูตร Pre Conference (online) จำนวน 4 หลักสูตร 1. การวัดตัวแปรวิจัยทางการศึกษาในยุคเปลี่ยนผ่านดิจิทัล: พหุ Cronbach's alpha ไปหา Data Science 2. เทคนิคการวินิจฉัยสมรรถนะผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล: Construct Modelling Approach 3. การวัดประเมินสมรรถนะผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ 4. การวิจัยแบบผสมผสานวิธี: แนวคิด มุมมอง และกรณีศึกษาจากงานวิจัยทางการศึกษา	
15.00 – 17.00 น.	เสวนาพิเศษ หัวข้อ “Competency-Based Education: มุมมองและประสบการณ์การจัดการศึกษาในไทย”	
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565		
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	ถ่ายทอดผ่าน ระบบ Hybridge
08.30 - 09.00 น.	พิธีเปิด	
09.00 – 10.30 น.	ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “บทบาทของการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้” โดย Special Keynote Speaker:	
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 - 12.15 น.	เสวนาพิเศษ หัวข้อ “บทบาทของการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา ในการพัฒนาสมรรถนะ: บุคลากรหลักการสู่การนำไปใช้” ผู้ร่วมเสวนา : - ตัวแทนเชิงนโยบาย จากหน่วยงานภาครัฐ: - ตัวแทนเชิงวิชาการภาคการศึกษา: - ตัวแทนนักปฏิบัติ: ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
12.15 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565		
13.00 – 16.00 น.	ห้องย่อย 1 นำเสนอผลงานวิจัย/แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนแบบฐานสมรรถนะ โดย - ตัวแทนนักวิจัยจากเครือข่าย SEAMEO STEM-ED and CHEVRON - ตัวแทนนักวิจัย นักวิชาการอื่น ๆ	ถ่ายทอดผ่าน ระบบ Hybridge
	ห้องย่อย 2 – 4 นำเสนอผลงานวิจัยตามประเด็นการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา โดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป	นำเสนอ onsite
	ห้องย่อย 5 - 6 นำเสนอผลงานวิจัยตามประเด็นการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา โดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป	นำเสนอ online (ไม่ใช่สถานที่)
16.00 - 17.30 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย (ประชุมตัวแทนอาจารย์ทุกมหาวิทยาลัยเพื่อสะท้อนผล และสรุปผลเพื่อส่งมอบงาน)	
17.30 – 20.00 น.	รับประทานอาหารเย็น และ พิธีส่งมอบการจัดงานให้เจ้าภาพครั้งต่อไป	