

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดยเขตพื้นที่

วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ของ
โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี

โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี
๖๖๔ ตำบล หน้าเมือง อำเภอ เมือง จังหวัด ปราชญ์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

โรงเรียน ปราจีนกัลยาณี ตั้งอยู่ที่ ๖๖๔ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาที่ ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาที่ ๖ มีบุคลากร (ข้าราชการ) รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒,๕๑๗ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายในโดยเขตพื้นที่ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับ **การศึกษาขั้นพื้นฐาน** ได้พิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๕ ด้าน มี ๑๕ มาตรฐาน แต่ละมาตรฐานมีการกำหนดตัวบ่งชี้ ที่ครอบคลุมและให้น้ำหนักความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการร้อยละ ๗๐ ส่วนผลของการบริหารและการจัดการคือคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๓๐ ซึ่งมีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมาให้ความรู้ทั้งด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพมาให้ความรู้กับนักเรียน ในคาบเรียนแนะแนว จริยธรรม และกิจกรรมมหกรรมวิชาการ ครั้งที่ ๔

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับโรงเรียน จนถึงระดับประเทศ อาทิ เด็กหญิงเบญจวรรณ ทองเป่า เด็กหญิงสกุรัตน์ ปลุกสกุล ชนะเลิศโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันเขียนบทร้อยกรองวันวิสาขบูชา เด็กหญิงปวีณรัตน์ เพชรลือ ชนะเลิศเหรียญทองกีฬาจักรยานประเภทภูเขา ดาวนฮิลล์หญิง ประเภทครอสคันทีร์และได้รับเลือกเป็นนักกีฬาจักรยานหญิงดีเด่น กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “นครศรีธรรมราชเกมส์” ๒๓-๓๑ มกราคม ๒๕๕๙ รางวัลชนะเลิศโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องมือสอยขนุนต้นแบบในงานเกษตรสุรนารี ๕๙ เป็นต้น

๓. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาในวิชาภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ตรงกับเจ้าของภาษา อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น จนสามารถได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันภาษาญี่ปุ่นเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๑๐ พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและทุนการศึกษาพระพรหมมิ่งคลาจารย์ ได้แก่ นายอภินันท์ ชลสกุลถาวร

๔. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านภาษาจนสามารถไปแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ตามโครงการ IES ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา (๒๐๑๖-๒๐๑๗)

๕. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม จะเห็นได้จากโรงเรียนได้รับรางวัลจากการกล้าแสดงออกของนักเรียน เช่น นางสาวพิศลยา จารุกเกียรติกุล นักเรียน ม.๕/๒ ประกวด Miss Eco Universe ๒๐๑๖ ณ กรุงไคโร ประเทศอียิปต์ ได้รางวัลชุดแต่งกาย อันดับ ๖ นายศุภณัฐ กวยเลิศ ได้รับโล่เยาวชนที่ทำประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรมระดับประเทศด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม นายพีรวิทย์ แก้วดี ประธานกรรมการสภานักเรียน และนายวิรพันธ์ แสงเพชร รองประธานคณะกรรมการสภานักเรียนเข้าพบรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัตินโยบายต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับการสอบวัดความรู้ระดับชาติในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน



๒. ผลการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
๒. บุคลากรครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาวางแผนการจัดการศึกษา
๔. ชุมชนในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางออนไลน์ได้ทุกที่ในโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายยังไม่ชัดเจนในแต่ละงาน/ฝ่าย

๓. ผลการประเมินมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้แหล่งชุมชน ใกล้แหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้น ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ได้ง่าย
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

บุคลากรดูแลสื่อเทคโนโลยียังให้บริการไม่ทั่วถึงในการเรียนการสอน

๔. ผลการประเมินมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถที่ตนเองถนัด เช่น โครงการเตรียมไว้ได้ ชัยชนะ กิจกรรมมหกรรมวิชาการ กิจกรรมสวดศรัทธาถวายเป็นพุทธบูชา กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวัน-ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น
๒. โรงเรียนฝึกและปลูกฝังนักเรียนน้อมสมาธิ กระทำในสิ่งที่ดี ตามกรอบระเบียบของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญด้านความเป็นไทย

๕. ผลการประเมินมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงาน/โครงการ แผนกลยุทธ์ ที่ชัดเจน เป็นเหตุให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน และตามแผนที่วางไว้
๓. โรงเรียนมีการกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ฝ่าย และมีการตรวจสอบคุณภาพการบริหารจัดการ ของแต่ละกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/ฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา

การปฏิบัติงานของบุคลากรบางครั้งยังขาดความเข้าใจที่ตรงกัน



สรุปลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๒ เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)	✓				
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)	✓				
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)	✓				
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)	✓				
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน)					
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕ คะแนน)	✓				
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน)					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)		✓			

สรุปลผลการประเมินคุณภาพภายใน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (๙๖.๖๖) เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๔ ตำบลหน้าเมือง อำเภอ เมือง จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๑๑๐๗๑ โทรสาร ๐๓๗-๒๑๓๙๐๒ e-mail schoolpkn@hotmail.com เว็บไซต์ <https://www.facebook.com/SchoolPrachinkallayanee> และ www.pkn.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายปรีชา สุภาพ โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๖๒-๐๔๙๐ e-mail preecha๔๔๔๔@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ เดือน
- ๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) ๔ คน
๑. ชื่อ-สกุล นางนิชาภา ธนัตถ์วุฒิเดช วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๙๖-๐๔๘๙ e-mail.....-..... รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ชื่อ-สกุล นายสมคิด บุญมา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๖๐๐๒-๔๔๗๒ e-mail Somkid๑๙๒๘@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. ชื่อ-สกุล นางมณฑา เรืองฤทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๗๐๕๓-๖๖๔๙ e-mail montaropy@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป
๔. ชื่อ-สกุล นางสมร เดชาฤทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๙๘๓๑-๑๑๓๔ e-mail smorn๒๔๙๙@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

๓. ข้อมูลนักเรียน

ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑	๑๙๖	๒๓๖	๔๓๒
ม.๒	๒๐๔	๒๑๙	๔๒๓
ม.๓	๑๗๖	๒๐๗	๓๘๓
รวม	๕๗๖	๖๖๒	๑,๒๓๘
ม.๔	๑๕๒	๒๔๔	๓๙๖
ม.๕	๑๔๕	๒๗๗	๔๒๒
ม.๖	๑๖๘	๒๙๓	๔๖๑
รวม	๔๖๕	๘๑๔	๑,๒๗๙
รวมจำนวน น.ร.ทั้งหมด	๑,๐๔๑	๑,๔๗๖	๒,๕๑๗



ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑				๑	๕๙	๓๙
รองผู้อำนวยการ	๑	๓			๔	๕๕	๓๐
ครูประจำการ	๒๖	๗๙		๙๑	๑๙	๔๗	๒๑
ครูพนักงานราชการ	๒	๗		๙		๓๒	๓
ครูอัตราจ้าง	๒	๕		๗		๒๕	๑
นักการ / ภารโรง	๑	๑	๒			๕๑	๒๕
ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่(ระบุ)	๓	๘	๔	๗		๓๑	๔
อื่นๆ ลูกจ้าง(นักการภารโรง)	๕	๒	๗			๕๑	๕
ยามรักษาการณ์	๒		๒			๕๘	๔
พนักงานขับรถ	๒		๒			๕๒	๔
รวม	๔๕	๑๐๕	๑๗	๑๑๔	๒๔	๔๖	๑๔
	๑๕๐						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๒๓ คน (๙๗.๖๑%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๒๖ คน (๑๐๐%)

๕. ข้อมูลความโดดเด่นของบุคลากร(เชิงประจักษ์)

ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ และได้รับการยกย่อง เชิดชู ในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ได้แก่ ผู้อำนวยการปรีชา สุภาพ รับโล่เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นประเภทผู้อำนวยการ นายชุมศักดิ์ เกตุเพชร รับโล่เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทประธานชมรม-ผู้ปกครองและครูดีเด่น และนางสาวพิชญ์กัญญา อธิพวงมาลัย รับโล่เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ประเภทประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนดีเด่น

๒. ครูผู้สอนดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาของคุรุสภา ได้แก่ นางสาวทิพรรัตน์ เสงตระกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น นางวนิดา พูนวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาดีเด่น นางขวัญตา พิมพ์ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น และนางพนธ์ชิตา ศุภาศิริพิริยศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น

๓. ครูดีศรีแผ่นดิน ได้แก่ นางณิชาภา ธนัตถ์ภูมิเดช นางเยลลี่ เชื้อวงษ์ นายชุมศักดิ์ เกตุเพชร นางวิบูลย์ศรี วรสูตร นางสาวระวีวรรณ อินตะนัย นางมาลิน รอดบุตร นางจรรยา อินทร์สืบ นางสาวปทุม เก็บไว้ และนายเสถียร ตระกูลเกียรติ

๔. ครูดีศรีปราจีน ได้แก่ นางเบญจวรรณ สรรเพชร นางสาวอัจฉราภรณ์ มูลเชื้อ นางสาววิไลลักษณ์ เกตุเล็ก นายเสรินทร์ สรรเพชร นางลัดดา ศรีโสภา นายสันต์ งามแสง นางสาวพิชญ์กัญญา อธิพวงมาลัย นางสุจิตรา วันทะนะ นางชุลี ฉัตรโชคไพศาล นางสุรีย์ เมืองทอง นางผิงทิพย์ สอนเมือง นางสาวกนกกร ศรีสังข์ และนางใจทิพย์ ศรีบุญเรือง

๕. หนึ่งแสนครูดี ได้แก่ นายชัยวัฒน์ ไผ่เจริญมงคล นายชุมศักดิ์ เกตุเพชร นางสาวปราณี กิตติพิมล นางสาวมยุรี พลหาญ นางเยลลี่ เชื้อวงษ์ และนางสุภัคัลลธิ์ บุญชัยเกียรติ



บทที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๕ ด้าน มี ๑๕ มาตรฐาน แต่ละมาตรฐานมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ครอบคลุมและให้น้ำหนักความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการร้อยละ ๗๐ ส่วนผลของการบริหารและการจัดการคือคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๓๐ ซึ่งมีรายละเอียดของผลการประเมินรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕ ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน(น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (๐.๕ คะแนน)	๐.๔๙	๔.๘๙	
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ คะแนน)	๐.๔๘		
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน)	๐.๙๙		
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	๐.๙๗		
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน)	๐.๙๙		
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ คะแนน)	๐.๙๗		
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม	
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน)	๑.๘๖	๔.๗๐	
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ (๑ คะแนน)	๐.๙๖		
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ คะแนน)	๐.๙๓		
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)	๐.๙๕		
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม	
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๑ คะแนน)	๐.๙๐	๔.๕๒	
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)	๐.๙๐		
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)	๐.๘๙		
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)	๐.๙๒		
๓.๕ มีทักษะชีวิต (๑ คะแนน)	๐.๙๑		



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๔.๗๓	
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)	๑.๙๖		
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)	๐.๙๑		
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)	๐.๙๒		
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)	๐.๙๔		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)		ดีมาก ๔.๕๐	
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๐.๕๐		
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ มีค่า T-Score ≥ ๕๐.๐๐ (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๔.๖๒	
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๑ คะแนน)	๐.๙๔		
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑ คะแนน)	๐.๙๓		
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน)	๐.๙๑		
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ (๑ คะแนน)	๐.๙๑		
๖.๕ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม (๑ คะแนน)	๐.๙๓		

ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินรายมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)
๒. ผลการทดสอบระดับชาติ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. สรุปผลกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๗. การจัดกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง (IS)
๘. โครงการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๙. โครงการผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวดของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๑๐. วัสดุภัณฑ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔ ม. ขอคืนพื้นที่ให้เขาใหญ่ ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑๑. โครงการโรงเรียนสีขาว
๑๒. โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๓. โครงการครอบครัวพอเพียง
๑๔. โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย
๑๕. กิจกรรมรักการอ่านของห้องสมุด
๑๖. กิจกรรมโต้วาที และการยอวาทิ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๕ ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๑๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๙.๖๐	
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๘.๗ มีการบริหารความเสี่ยง (๑ คะแนน)	๐.๘๐		
๘.๘ มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอน (๑ คะแนน)	๐.๘๐		



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๕.๐๐	
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๙.๔ คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๙.๕ มีการนำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาดำเนินการ และสรุปไปใช้พัฒนา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๑๐.๐๐	
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๐.๗ ครูมีผลงานจากการจัดการความรู้ที่สอนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๐.๘ ครูได้รับการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๑๐.๐๐	
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๓ คะแนน)	๓.๐๐		
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ คะแนน)	๓.๐๐		
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (๓ คะแนน)	๓.๐๐		
๑๑.๔ สถานศึกษามีกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๕.๐๐	
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)	๐.๕๐		
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน)	๐.๕๐		
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		

ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินรายมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. มาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา
๒. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ผลการประเมินภายนอก รอบ ๓
๔. สถิติการใช้ห้องสมุด
๕. หลักสูตรของโรงเรียน
๖. บันทึกการประชุมงานวิชาการ/สาระการเรียนรู้
๗. แผนการจัดการเรียนรู้
๘. บันทึกนิเทศการเรียนการสอน
๙. บันทึกการประชุมผู้ปกครองของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๑๐. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๑๑. โครงการอาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานการติดตามนักเรียนของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๑๓. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๔. กิจกรรมรักษาดินแดนของกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๕. สรุปลักษณะลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดของกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๖. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๗. รายงานประจำปีของครูผู้สอน
๑๘. รายงานประจำปีของสถานศึกษา
๑๙. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อส่งเสริมการอ่าน

**๕** **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๑๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	๕.๐๐		
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	๕.๐๐		

ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินรายมาตรฐาน **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

๑. สรุปลักษณะทัศนศึกษา
๒. สารสนเทศแหล่งเรียนรู้
๓. รายงานประเมินตนเองของครูผู้สอน
๔. สรุปลักษณะ/โครงการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. สรุปลักษณะ/โครงการเยาวชนสร้างเครือข่ายเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และศิลปกรรมท้องถิ่น
๖. รายงานประจำปีของสถานศึกษา

๕ **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน)**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๓ คะแนน)	๓.๐๐		
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๒.๐๐		

ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินรายมาตรฐาน **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

๑. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. แผนงาน/โครงการ
๓. บันทึกการรายงานการประชุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน)**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)		ดีมาก ๔.๒๐	ดี มาก
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๑๕.๓ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (๑ คะแนน)	๐.๒๐		
๑๕.๔ มีการดำเนินการตามจุดเน้นตามนโยบาย (๑ คะแนน)	๑.๐๐		

ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินรายมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

๑. สรุปผลกิจกรรมตามโครงการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. บันทึกการประชุมตามงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. แผนงาน/โครงการ



สรุปผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐	๒๗.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕.๐	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒,๔๖๑	๒,๕๑๗	๙๗.๗๘	๐.๕๐	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒,๔๓๓	๒,๕๑๗	๙๖.๖๖	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	๒,๔๘๙	๒,๕๑๗	๙๘.๘๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกเหมาะสม	๒,๔๓๓	๒,๕๑๗	๙๖.๖๖	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๒,๔๘๙	๒,๕๑๗	๙๘.๘๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	๒,๔๓๓	๒,๕๑๗	๙๖.๖๖	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์				๕.๐๐	๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒,๓๓๕	๒,๕๑๗	๙๒.๗๗	๒.๐๐	๑.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ	๒,๔๑๓	๒,๕๑๗	๙๕.๘๗	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๒,๓๓๕	๒,๕๑๗	๙๒.๗๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒,๓๘๗	๒,๕๑๗	๙๔.๘๔	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๕๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒,๒๖๘	๒,๕๑๗	๙๐.๑๑	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	๒,๒๖๘	๒,๕๑๗	๙๐.๑๑	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	๒,๒๓๒	๒,๕๑๗	๘๘.๖๘	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๒,๓๐๔	๒,๕๑๗	๙๑.๕๔	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๕ มีทักษะชีวิต	๒,๒๙๕	๒,๕๑๗	๙๑.๑๘	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๗๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒,๔๖๑	๒,๕๑๗	๙๗.๗๘	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒,๒๙๓	๒,๕๑๗	๙๑.๑๐	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๒,๓๒๑	๒,๕๑๗	๙๒.๒๑	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๒,๓๗๗	๒,๕๑๗	๙๔.๔๔	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๔.๔๐	๔	ดีมาก
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๔๐	๒	พอใช้
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ≥ ๔๐.๐๐ ม.๓ (เข้าสอบ ๓๗๓ คน T-Score ≥ ๔๐.๐๐ = ๓๑๙) ม.๖ (เข้าสอบ ๔๓๓ คน T-Score ≥ ๔๐.๐๐ = ๓๖๕)			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๖๒	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒,๓๘๕	๒,๕๑๗	๙๔.๗๖	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๒,๓๔๘	๒,๕๑๗	๙๓.๒๙	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒,๓๐๐	๒,๕๑๗	๙๑.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๒,๓๐๐	๒,๕๑๗	๙๑.๓๘	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๕ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม	๒,๓๔๗	๒,๕๑๗	๙๓.๒๔	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๙.๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๒๖	๑๒๖	๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๗ มีการบริหารความเสี่ยง			๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๘.๘ มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอน			๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล แลขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๔ คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง/ปี			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๕ มีการนำผลประเมินตนเองของสถานศึกษา ต้นสังกัด และ สมศ. ไปใช้พัฒนา			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถ และความสนใจ			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๗ ครูมีผลงานจากการจัดการความรู้หรืองานวิจัยที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๘ ครูได้รับการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๔ สถานศึกษามีกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕.๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง			๕.๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านการส่งเสริม				๕.๐๐	๔.๒๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดโครงการกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชน พร้อมรับ ประชาคมอาเซียน				๕.๐๐	๔.๒๐	๔	ดีมาก
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองชุมชนรอบสถานศึกษา ในการป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ ผ่านมา			๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๓ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ			๑.๐๐	๑.๐๐	๐.๒๐	๒	พอใช้
๑๕.๔ มีการดำเนินการตามจุดเน้นตามนโยบาย			๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	๙๖.๖๖	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๖.๖๖

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☒ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)



ภาคผนวก



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยเขตพื้นที่

ลงชื่อ


(นายธณัฐยศ ถกลประจักษ์)

ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ


(นางนิตยา มั่นชำนาญ)

กรรมการ

ลงชื่อ


(นายศิริศักดิ์ เขยชัยภูมิ)

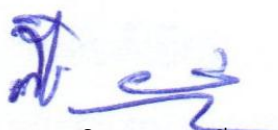
กรรมการ

ลงชื่อ


(นายณรรีรัตน์ ย่างเล้ง)

กรรมการ

ลงชื่อ


(นายสุชิน วรรณวี)

กรรมการกรรมการ/เลขานุการ