

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน(น้ำหนัก ๓๐ คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	ราย ด้าน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ(๐.๕ คะแนน)	๐.๔๙	๔.๘๘	
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (๐.๕ คะแนน)	๐.๔๘		
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน)	๐.๙๙		
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	๐.๙๗		
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (๑ คะแนน)	๐.๙๙		
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ (๑ คะแนน)	๐.๙๗		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ.๑			
๑.มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกระดับชั้น			
๒.บันทึกส่วนสูง น้ำหนัก กิจกรรมรักษาสุขภาพปากจากงานอนามัยของโรงเรียน			
๓.สรุปกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้			
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕คะแนน)		ดีเยี่ยม	๔.๖๙
๒.๑มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒ คะแนน)	๑.๘๖		
๒.๒เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทว่ที่ต่อผู้มีพระคุณ (๑ คะแนน)	๐.๙๖		
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๑ คะแนน)	๐.๙๓		
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม(๑คะแนน)	๐.๙๕		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ.๒			
๑.กิจกรรมฝึกมารยาทไทยและฝึกนั่งสมาธิของงานกิจการนักเรียนเข้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง			
๒.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖			
๔. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ของงานกิจการนักเรียน			
๕. กิจกรรมคณะสีในคาบเรียนวันศุกร์			
๖. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน			
๗. กิจกรรมวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ			
๘. กิจกรรมวันไหว้ครู			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
๙. กิจกรรมวันเกียรติยศ			
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕คะแนน)		ดีเยี่ยม ๔.๕๑	
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (๒ คะแนน)	๑.๘๐		
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)	๐.๙๐		
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)	๐.๘๙		
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)	๐.๙๒		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ.๓			
๑.บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ๒.บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของกลุ่มสาระการเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ๓.ตารางสอนการใช้ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องสืบค้น ๔. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านของห้องสมุดและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/ครูที่ปรึกษา ๕. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลของครูประจำวิชา (แผนการจัดการเรียนรู้)			
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕คะแนน)		ดีเยี่ยม ๔.๗๓	
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)	๑.๙๖		
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)	๐.๙๑		
๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)	๐.๙๒		
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)	๐.๙๔		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ.๔			
๑. กิจกรรมมหกรรมวิชาการครั้งที่ ๔ ๒.รางวัลการแข่งขันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.ผลงานนักเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.สรุปผลงานประจำปีของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕.กิจกรรมตามโครงการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจการนักเรียน ๖. โครงการงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๗. สรุปโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘. โครงการงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร(๕คะแนน)		ดีมาก ๓.๗๕	
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๐.๕๒		
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๐.๙๕		
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)	๑.๙๐		
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)	๐.๓๗		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ.๕ ๑.ผลการทดสอบระดับชาติ ม.๓,๖ ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ ๓.สมุดบันทึกการเรียนของแต่ละวิชา(ปพ.๖) ๔.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารวิชาการ ๕. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕คะแนน)		ดีเยี่ยม ๔.๖๒	
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (๒ คะแนน)	๑.๙๐		
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑ คะแนน)	๐.๙๓		
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(๑ คะแนน)	๐.๙๑		
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ คะแนน)	๐.๘๘		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ.๖ ๑.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นฯกิจกรรมวันลอยกระทง ๒.สรุปผลงาน/กิจกรรมดีเด่นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.ผลงานดีเด่นนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพของงานแนะแนว ๕. กิจกรรมในคาบจริยธรรมของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๖. สรุปกิจกรรมมหกรรมวิชาการ ครั้งที่ ๔			

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (น้ำหนัก ๕๐ คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๙.๕๑	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์(๑ คะแนน)	๐.๙๗		
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน)	๐.๘๙		
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (๒ คะแนน)	๑.๘๘		
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (๑ คะแนน)	๐.๙๑		
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑ คะแนน)	๐.๙๙		
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (๑ คะแนน)	๐.๙๗		
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ คะแนน)	๐.๙๗		
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๐.๙๙		
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (๑ คะแนน)	๐.๙๔		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๗			
๑.สรุปการไปอบรม/สัมมนา/ประชุม จากงานบุคคล,ไปราชการจากกลุ่มบริหารวิชาการ			
๒.สมุดบันทึกการเข้าสอนแทนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหารวิชาการ			
๓.ตารางสอน ตารางเรียน ตารางการใช้ห้องเรียน			
๔. วารสารสัมพันธ์โรงเรียน			
๕.รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอนประจำปี ๒๕๕๘			
๖.แผนการจัดการเรียนรู้ของคณะครูแต่ละคน			
๗.การวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละคน			
๘.บันทึกกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
๙. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน /งานวิชาการ			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐คะแนน)		ดีเยี่ยม ๙.๙๗	
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑คะแนน)	๑.๐๐		
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา(๑ คะแนน)	๐.๙๗		
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๘ ๑.รายงานการประชุมของคณะกรรมการศึกษา,สมาคมศิษย์เก่า,สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ๒.รายงานการประชุมครูและของแต่ละกลุ่มสาระฯ ๓. รายงานการไปราชการของครู ๔. บันทึกคำสั่งของโรงเรียน ๕.บันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของครูแต่ละคน			
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕คะแนน)		ดีมาก ๔.๙๗	
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๑.๙๗		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๙ ๑.รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ภาคิ ๔ ฝ่าย			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
๒.สรุปการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑,๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๓.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า		ดีเยี่ยม ๙.๙๖	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)			
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน (๒ คะแนน)	๑.๙๖		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๑๐ ๑.หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒.หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.บันทึกการประชุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน/ฝ่าย ๔.แผนการจัดการเรียนรู้ ๕.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๗.บันทึกการนิเทศของงานวิชาการ			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ(๑๐ คะแนน)		ดีเยี่ยม ๙.๗๕	
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ คะแนน)	๔.๐๐		
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน(๓คะแนน)	๒.๘๙		
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม(๓ คะแนน)	๒.๘๖		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๑๑		ดีเยี่ยม ๕.๐๐	
๑.โครงการ/กิจกรรม ของงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
๓. โครงการ/กิจกรรมของงานอนามัย			
๔. สถิติการใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน			
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕คะแนน)			
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๒.๓จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
๑๒.๔ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๐.๕ คะแนน)	๐.๕๐		
๑๒.๕นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๐.๕ คะแนน)	๐.๕๐		
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)	๑.๐๐		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๑๒			
๑.มาตรฐานและตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
๒.รายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนแต่ละกลุ่ม/งาน ประจำปี ๒๕๕๘			
๓.ผลการประเมินคุณภาพภายในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗			
๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓			
๕. มีระบบสารสนเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			

๕ ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐คะแนน)		ดีเยี่ยม ๑๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	๕.๐๐		
๑๓.๒มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	๕.๐๐		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๑๓			
๑.สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา			
๒.แหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต			
๓.สรุปการไปทัศนศึกษาของกลุ่มสาระฯต่างๆ			
๔.จัดการอบรม/สัมมนา/ประชุม ให้ความรู้กับบุคลากร			
๕.สรุปโครงการ/กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
๖. สรุปการไปทัศนศึกษาของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			
๗.สรุปโครงการของชมรมอนุรักษ์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
๘.การไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ของลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ทุกระดับชั้น			

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัวบ่งชี้	รายมาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕คะแนน)		ดีเยี่ยม ๕.๙๓	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา(๓ คะแนน)	๓.๐๐		
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๑.๙๓		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๑๔ ๑.สรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ๒.แผนงาน/โครงการของโรงเรียน ๓.สมุดบันทึกรายงานการประชุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ๔.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มสาระฯ/งาน/ฝ่าย			

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (น้ำหนัก ๕ คะแนน)

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	รายตัว บ่งชี้	ราย มาตรฐาน	รายด้าน
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น (๕คะแนน)		ดีเยี่ยม ๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา (๓ คะแนน)	๓.๐๐		
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (๒ คะแนน)	๒.๐๐		
ร่องรอย/หลักฐานที่แสดงคุณภาพตามผลการประเมินมฐ. ๑๕ ๑.สรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ๒.แผนงาน/โครงการของโรงเรียน ๓.สมุดบันทึกรายงานการประชุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ๔.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระฯ/งาน/ฝ่าย			