



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม
ตำบลกอนแก้ว อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการจัดทำสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผลให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบ รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายในต่อไป

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ดำเนินการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2564 และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการประเมินตนเอง จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนต้องขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และชุมชนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

30 เมษายน 2565



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	27
1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	27
2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	42
3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45
4 สรุปผลการประเมินภาพรวม	48
ส่วนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา	49
1 จุดเด่น	49
2 จุดควรพัฒนา	50
3 แนวทางการพัฒนา	50
4 ความต้องการการช่วยเหลือ	50
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
1 ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
2 ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	55
3 การกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60
4 ตารางสรุปผลการดำเนินการตามประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2564	63
5. สรุปผลการประเมินภาพรวม	67
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	68
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	71



บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม รหัสสถานศึกษา 1024070352 ที่อยู่ 38 หมู่ 4 ต.กอนแก้ว อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา 24000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13 โทรศัพท์ 038-050556 โทรสาร 038-050556 เว็บไซต์ : konkaewpit.ac.th อีเมล : kw.konkaew@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันชื่อนางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล ในปีการศึกษา 2564 มีครูและบุคลากรจำนวน 17 คน นักเรียนจำนวน 106 คน อัตราส่วนครู : นักเรียน 1:9 ร้อยละ 11.32 ผู้สำเร็จการศึกษา 100 % (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจริง/จำนวนนักเรียนแรกเข้า X 100) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 482,700 บาท จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริง (เทียบกับจำนวน 200 วัน) 181 วัน จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 8 หลักสูตร อาคารสถานที่ประกอบด้วย อาคารเรียน 108 ล จำนวน 2 หลัง, อาคารประกอบ 3 หลัง, บ้านพักครู 2 หลัง, บ้านพักนักเรียน 2 หลัง, สนามกีฬา 4 สนาม และห้องส้วมนักเรียน 3 หลัง แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 21 ห้อง และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 7 แห่ง เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ไหว้งามตามมารยาทไทย

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) โรงเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - 2.1 รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - 2.2 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 (ของ สมศ.)
 - 2.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2563-2565
 - 2.4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
 - 2.5 สรุปผลโครงการและกิจกรรม
 - 2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ปีการศึกษา 2564
- 3) โรงเรียนมีแผนที่จะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้
 - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการมีงานทำ
 - 3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 38 หมู่ที่ 4 ตำบลกอนแก้ว อำเภอลองเชื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

รหัสไปรษณีย์ 24000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ 033-050-556

Website <http://konkaewpit.ac.th> e-mail kw.konkaew@gmail.com

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีพื้นที่ 18 ไร่ 2 งาน 15 ตารางวา

1.4 เขตพื้นที่บริการคือ อำเภอลองเชื่อน มี 5 ตำบล คือ กอนแก้ว บางโรง บางตลาด คลองเชื่อน และบางเล่า โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 8 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนวัดกอนแก้ว

5. โรงเรียนกอนแก้วราษฎร์บำรุง

2. โรงเรียนวัดสามร่ม

6. โรงเรียนวัดบางตลาด

3. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย 7. โรงเรียนวัดคลองเชื่อน

4. โรงเรียนวัดบางโรง

8. โรงเรียนโสภณประชาเทวารุทธารักษ์

เขตพื้นที่ใกล้เคียง มี 4 อำเภอ

- อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

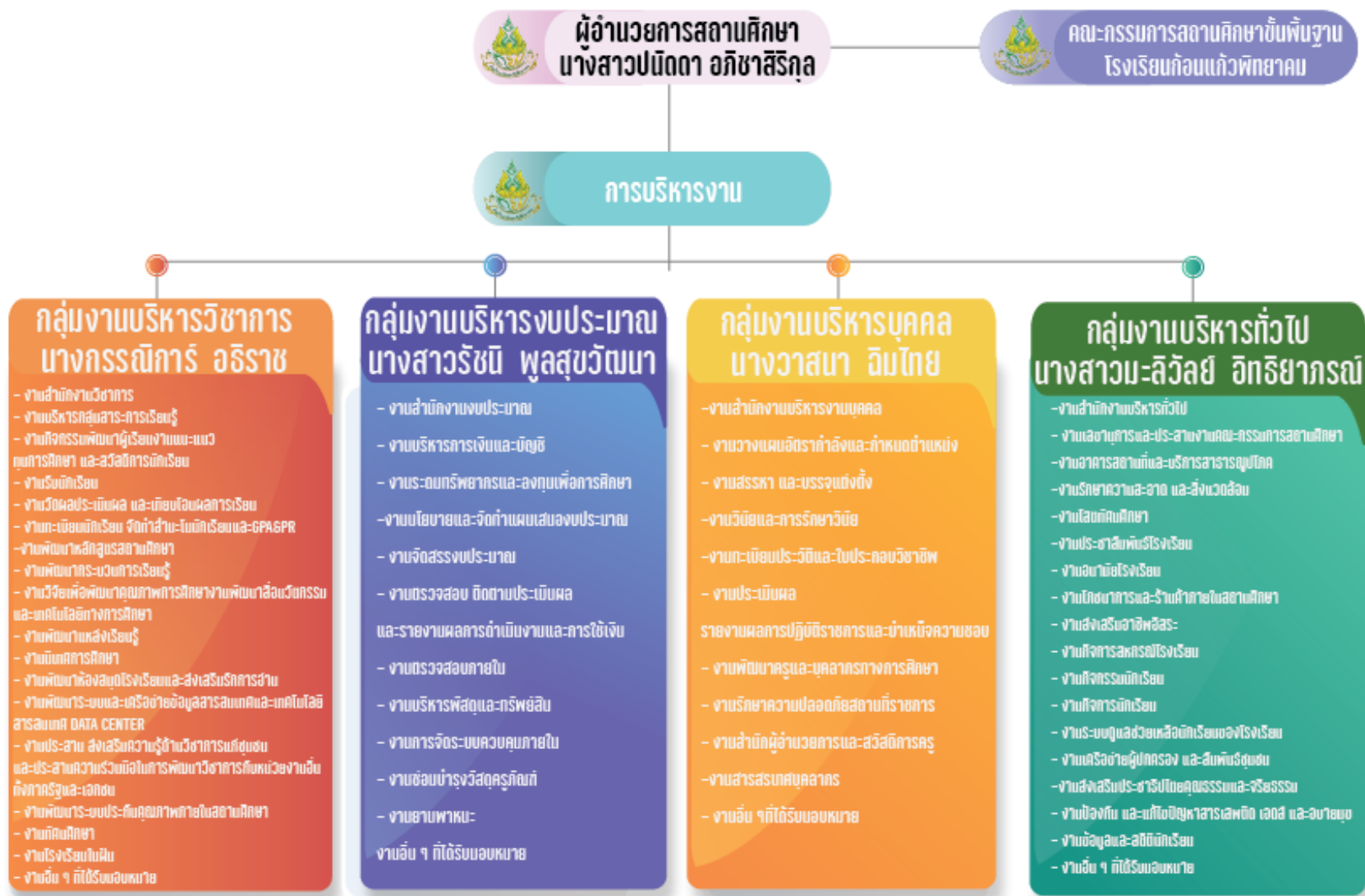
- อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี

- อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

- อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา



1.5 ระบบโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม



1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น-ปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้รับการประกาศจัดตั้งจาก กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่จันทร์ที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2532 มีเนื้อที่เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน 35 ไร่ โดยเช่าจากวัดก้องแก้วปีละ 1,000 บาท เป็นเวลา 30 ปี

แรกเริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2526 ท่านพระครูสุวรรณศีลาจาร (หลวงพ่อทอง) เจ้าอาวาสวัดก้องแก้ว (ปัจจุบัน มรณภาพแล้ว) ได้ดำเนินการจัดหาทุนทรัพย์ เพื่อจัดซื้อที่ดินสำหรับจัดตั้งโรงเรียน ต่อมาปีการศึกษา 2528 โรงเรียนก้องแก้วพิทยาคม ได้เริ่มจัดตั้งครั้งแรกโดยเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอบาง คล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้การประสานงานและความร่วมมือการดำเนินการในขณะนั้นโดยนายประสิทธิ์ แสน สุข : ประธานคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และนายประเวศ บุญเจริญ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบาง คล้าพิทยาคม นายพรศักดิ์ รัตนโยธิน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดก้องแก้วและนายสมจิตต์ พิมลศรี กำนันตำบล ก้องแก้ว ได้มอบหมายให้นายสมนึก ปิ่นทอง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า หน่วยการเรียน รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอนเป็นเบื้องต้น โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดก้องแก้วเป็น สถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อมาสภาตำบลก้องแก้ว โดยกำนันสมจิตต์ พิมลศรี ร่วมกับประชาชนชาว ตำบลก้องแก้วและชาวตำบลใกล้เคียงร่วมใจกันบริจาคทรัพย์และแรงงานช่วยกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 6 ห้องเรียนในพื้นที่ของโรงเรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี พ.ศ. 2532 กรมสามัญศึกษาทำสัญญาเช่าที่ดินจากวัดก้องแก้ว เพื่อสร้างโรงเรียนสำหรับจัดการเรียน การสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคม โดยมีนายธวัช นิยะโต เป็น ผู้รับผิดชอบดำเนินการ และกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรอัตราครูครั้งแรกจำนวน 7 อัตรา

ปีการศึกษา 2537 เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันปีการศึกษา 2564 โรงเรียนก้องแก้วพิทยาคม เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 (ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551) , หลักสูตรทวิศึกษา(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และ หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) มีจำนวน 9 ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น 106 คน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : เป็นรูปเปลวไฟบนดอกบัว บนยอดดอกบัวมีอุณาโลม



ดอกบัว หมายถึง ปัญญา

เปลวไฟ หมายถึง ความรุ่งโรจน์

อุณาโลม หมายถึง โรงเรียนก่อตั้งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 9

อักษรย่อ : ก.พ.

ผู้ก่อตั้งโรงเรียน : พระครูสุวรรณศีลาจารย์ (หลวงพ่อดอง) เจ้าอาวาสวัดก้อนแก้ว

คำขวัญประจำโรงเรียน : เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คติประจำโรงเรียน : สารุ โข ปณฺธิโต นามิ (บัณฑิตย่อมทำประโยชน์ให้สำเร็จ)

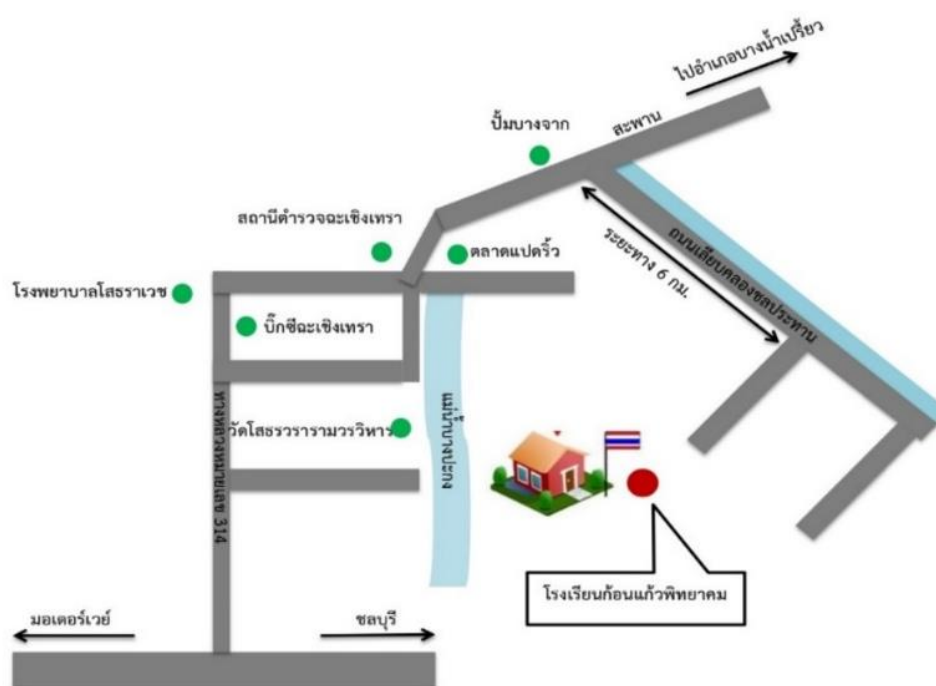
ปรัชญาของโรงเรียน : การศึกษาสร้างคนมีคุณภาพ คุณธรรมและสร้างสังคมให้เจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน

สีประจำโรงเรียน : เหลือง – เขียว

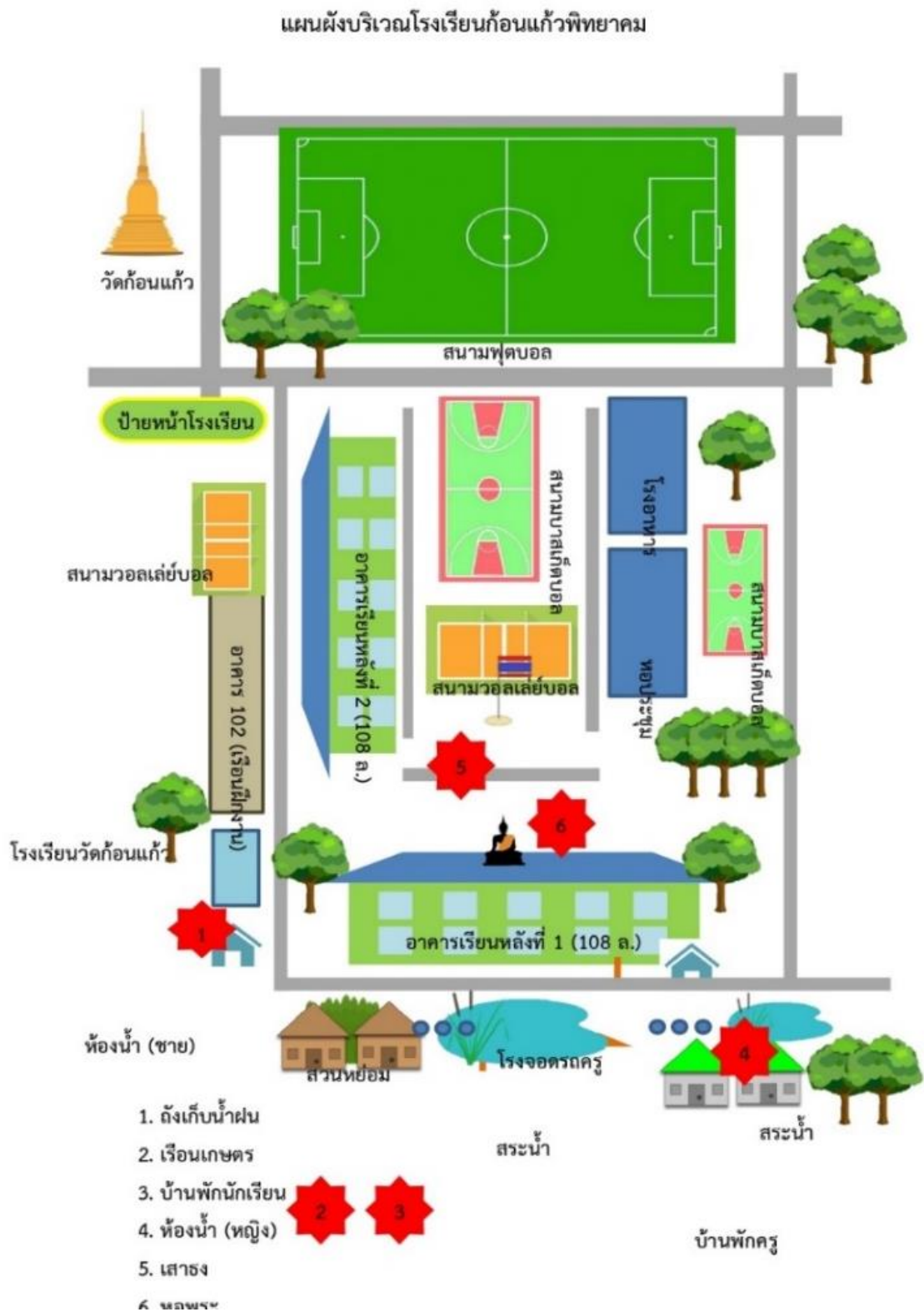
ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกแก้ว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทรยอดทอง

1.7 แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม



1.8 แผนผังบริเวณภายในโรงเรียน



1.9 วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย สื่อสารได้ในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้ชัดเจนเป็นระบบ
2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยนักเรียน
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น
4. เร่งรัดพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
8. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกระดับชั้น
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
5. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
6. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข
7. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
8. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร
2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาส่งเสริมยกระดับคุณภาพด้านวิชาการ
4. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานวัฒนธรรมไทย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ไหว้งามตามมารยาทไทย



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางสาวปนัดดา อภิขาสิริกุล โทรศัพท์ 081-1763676

E-mail : Panatdaheng@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา - ปี 2 เดือน

2.2 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
1	นายนิยม ตันติวัฒนทรัพย์	รักษาการครูใหญ่	2532
2	นายธวัช นิยะโต	ครูใหญ่	2532 – 2536
		อาจารย์ใหญ่	2563 – 2542
3	นายประเสริฐ กุลพิพัฒนรัตน์	อาจารย์ใหญ่	2542 – 2543
4	นายศิริธร สุขโขใจ	อาจารย์ใหญ่	2543 – 2545
		ผู้อำนวยการ	2545 – 2548
5	นายบรรพต เรืองโรจน์สรากุล	ผู้อำนวยการ	2548 – 2553
6	นายชัยชัย พุทธสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	2553 – 2555
7	นายมานิตย์ สิทธิโสภาสกุล	ผู้อำนวยการ	2555 – 2557
8	นางคณินาถ จันทวงษ์	ผู้อำนวยการ	2557 – 2558
9	นางสาวไทรงาม ประมวลศิลป์ชัย	ผู้อำนวยการ	2558 – 2564
10	นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	รักษาการ	2564 – 2565
11	นางสาวปนัดดา อภิขาสิริกุล	ผู้อำนวยการ	14 กุมภาพันธ์ 2565 (ถึงปัจจุบัน)

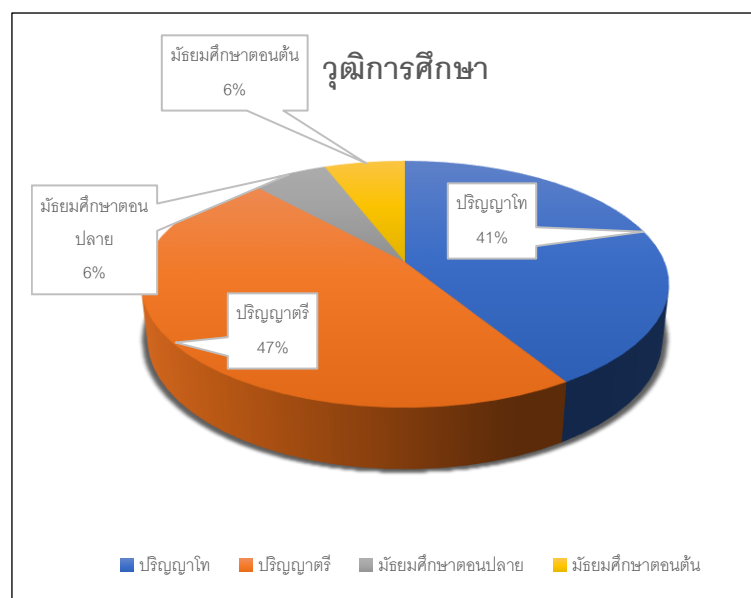


3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูธุรการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	หมายเหตุ
1	12	1	1	2	

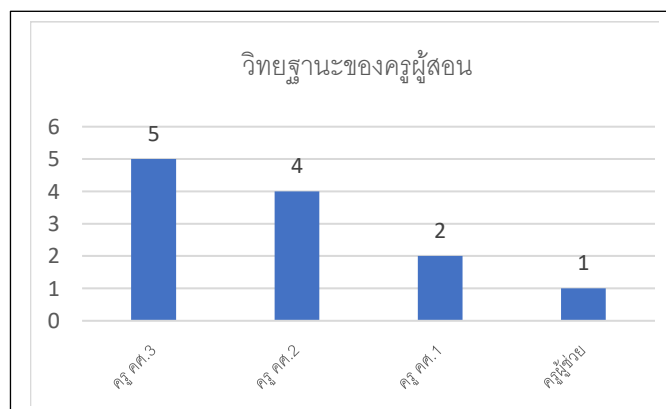
3.1 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
1	ปริญญาตรี	7	41.18
2	ปริญญาโท	8	47.06
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	5.88
4	มัธยมศึกษาตอนต้น	1	5.88



3.2 วิทย์ฐานะของครูผู้สอน

ที่	วิทยฐานะ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	ครูชำนาญการพิเศษ	5	41.67
2	ครูชำนาญการ	4	33.33
3	ครู	2	16.67
4	ครูผู้ช่วย	1	8.33



3.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

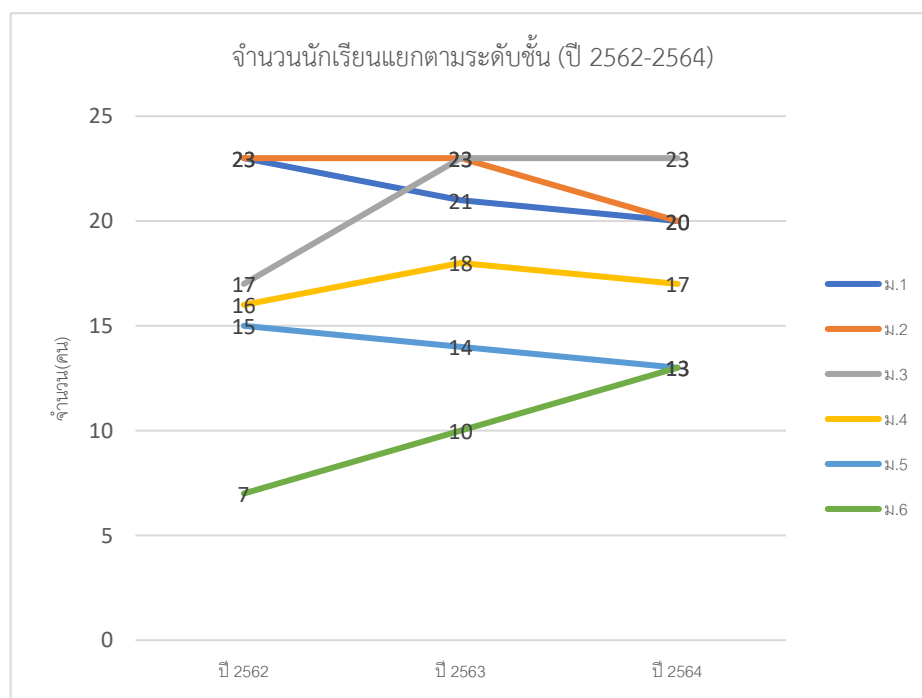
ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1	ฝ่ายบริหาร	1	-
2	คณิตศาสตร์	2	12
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	12
4	ภาษาไทย	1	12
5	ภาษาต่างประเทศ	2	12
6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	12
7	การงานอาชีพ	1	12
8	ศิลปะ	1	12
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	12
รวม		13	12



4. ข้อมูลนักเรียน

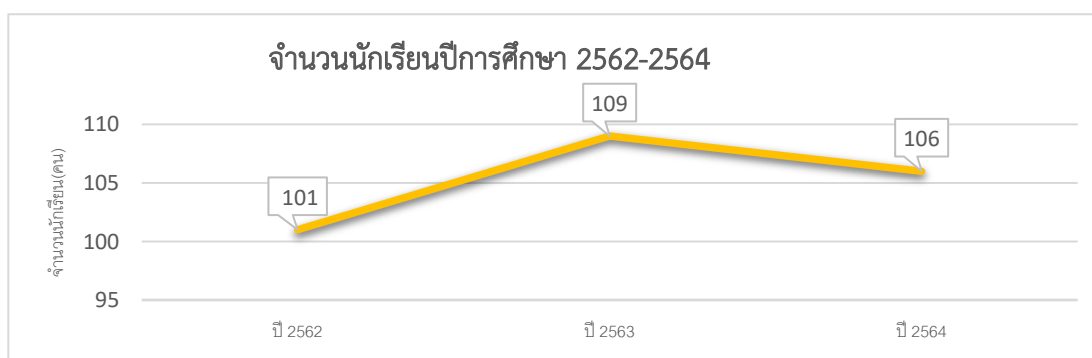
4.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิ.ย. 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	13	7	20	20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	9	20	20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	17	6	23	23
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	41	22	63	21
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	1	3	7	10	10
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	1	7	-	7	7
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	1	3	1	4	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	1	6	3	9	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	1	2	3	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	1	6	2	8	8
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	27	16	43	7.2
รวมทั้งหมด	9	68	38	106	11.78



4.2 จำนวนนักเรียน (3 ปีย้อนหลัง) ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ม.1	23	21	20
ม.2	23	23	20
ม.3	17	23	23
ม.4	16	18	17
ม.5	15	14	13
ม.6	7	10	13
รวม	101	109	106



4.3 จำนวนห้องเรียน 9 ห้อง

4.4 อัตราส่วน ครู : นักเรียน คือ 1 : 9

4.5 อัตราส่วน ห้อง : ผู้เรียน คือ 1 : 12

4.6 ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 15 ชั่วโมง / สัปดาห์

4.7 จำนวนครูครบชั้นเรียน

4.8 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปี 2564) 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.83

4.9 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

4.10 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0



5. โครงสร้างหลักสูตร

1) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ช่วงชั้นที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2564)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2565)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2566)							
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.		
พื้นฐาน	11	440	พื้นฐาน	11	440	พื้นฐาน	11	440	พื้นฐาน	11	440	พื้นฐาน	11	440	พื้นฐาน	11	440		
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60		
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	60		
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60		
ส21101 สังคมฯ 1	1.5	60	ว 21103 เทคโนโลยี 1	1.0	40	ส22101 สังคมฯ 3	1.5	60	ว 22103 เทคโนโลยี 2	1.0	40	ส23101 สังคมฯ 5	1.5	60	ว 23103 เทคโนโลยี 3	1.0	40		
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21102 สังคมฯ 2	1.5	60	ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22102 สังคมฯ 4	1.5	60	ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23102 สังคมฯ 6	1.5	60		
พ21101 สุข/พละ 1	1.0	40	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	พ22101 สุข/พละ 3	1.0	40	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	พ23101 สุข/พละ 5	1.0	40	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20		
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	40	พ21102 สุข/พละ 2	1.0	40	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	40	พ22102 สุข/พละ 4	1.0	40	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	40	พ23102 สุข/พละ 6	1.0	40		
ง21101 การงานอาชีพฯ 1	1.0	40	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	40	ง22101 การงานอาชีพฯ 2	1.0	40	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	40	ง23101 การงานอาชีพฯ 3	1.0	40	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0	40		
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60		
เพิ่มเติม	2.5	100	เพิ่มเติม	2.5	100	เพิ่มเติม	2.5	100	เพิ่มเติม	2.5	100	เพิ่มเติม	2.5	100	เพิ่มเติม	2.5	100		
อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ21202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ22201ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ22202ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ23201ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ23202ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40		
จ21201 ภาษาจีน 1	1.0	40	จ21202 ภาษาจีน 2	1.0	40	จ22201 ภาษาจีน 3	1.0	40	จ22202 ภาษาจีน 4	1.0	40	จ23201 ภาษาจีน 5	1.0	40	จ23202 ภาษาจีน 6	1.0	40		
ท21201 มัลฑูเทศก่น้อย 1	0.5	20	ท21202 มัลฑูเทศก่น้อย 2	0.5	20	ท22201 มัลฑูเทศก่น้อย 3	0.5	20	ท22202 มัลฑูเทศก่น้อย 4	0.5	20	ท23201 มัลฑูเทศก่น้อย 5	0.5	20	ท23202 มัลฑูเทศก่น้อย 6	0.5	20		
รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60			
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต5	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต6	20			
ลูกเสือ-เนตรนารี(สามัญรุ่นใหญ่)	15		ลูกเสือ-เนตรนารี(สามัญรุ่นใหญ่)	15		ลูกเสือ-เนตรนารี(สามัญรุ่นใหญ่)	15		ลูกเสือ-เนตรนารี(สามัญรุ่นใหญ่)	15		ลูกเสือ-เนตรนารี(สามัญรุ่นใหญ่)	15		ลูกเสือ-เนตรนารี(สามัญรุ่นใหญ่)	15			
ชุมนุม(วิชาชีพพระยยะสัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยยะสัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยยะสัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยยะสัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยยะสัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยยะสัน)	15			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ	10			
รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600		
รวมหน่วยกิต/ปี			27.0	หน่วยกิต		รวมหน่วยกิต/ปี			27.0	หน่วยกิต		รวมหน่วยกิต/ปี			27.0	หน่วยกิต			
รวมชั่วโมง/ปี			1,200	ชั่วโมง		รวมชั่วโมง/ปี			1,200	ชั่วโมง		รวมชั่วโมง/ปี			1,200	ชั่วโมง			
รวมทั้งหมด			81 หน่วยกิต 3,600 ชั่วโมง																



2) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนภาษา-อาชีพ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2564)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2565)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2566)						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	
	8	320		8	320		7	280		7	280		5.5	220		5.5	220	
ท31101 ภาษาไทย1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย2	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย4	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย6	1.0	40	
ค31101 คณิตศาสตร์1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์4	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์5	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์6	1.0	40	
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว33101 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว33102 สังคมฯ 6	1.0	40	
ส31101 สังคมฯ 1	1.0	40	ส31102 สังคมฯ 2	1.0	40	ส32101 สังคมฯ 3	1.0	40	ส32102 สังคมฯ 4	1.0	40	ส33101 สังคมฯ 5	1.0	40	พ33102 สุขศึกษา 6	0.5	20	
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา 5	0.5	20	ส33102 คนตรี นาฏศิลป์ 3	0.5	20	
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ33101 ทักษะศิลป์ 3	0.5	20	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102 คนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ32101 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102 คนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	ว33102 วิทยาการคำนวณ	0.5	20	
ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง31102 การงานอาชีพ 2	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40							
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40													
วิชาเพิ่มเติม	5.5	220	วิชาเพิ่มเติม	5.5	220	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	8.0	320	วิชาเพิ่มเติม	8.0	320	
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0	40	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	40	จ33201 ภาษาจีน 5	1.0	40	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0	40	
ว30292 การขายออนไลน์	0.5	20	ว30202 เทคโนโลยี 2	0.5	20	ท30202 ประวัติวรรณคดี	0.5	20	ว30295 การออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0	40	ว30281 เริ่มต้นกับโครงงานวิชา	1.5	60	ท30204 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	40	
ง30208 การผลิตเชื้อเห็ด	1.0	40	ท30201 ประวัติวรรณคดี 1	0.5	20	ว30294 วิทยาศาสตร์กับความรู้	1.0	40	ง30201 การถนอมอาหาร	1.5	60	ว30287 วิทยาศาสตร์การอาหาร	1.0	40	ว30282 โครงงานวิจัยกับคุณภาพ	1.5	60	
ง30207 เกษตรอินทรีย์	1.0	40	ง30206 การผลิตพันธุ์ไม้	1.0	40	ง30202 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุ	1.0	40	ง30204 การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0	40	ท30203 ประวัติวรรณคดี	1.0	40	ว30288 วิทยาศาสตร์การออกแบบ	1.0	40	
ว30201 เทคโนโลยี 1	0.5	20	ง30209 การเพาะเห็ด	1.0	40	ง30213 ขนบไทย	1.0	40	ว30204 เทคโนโลยี 4	0.5	20	ง30205 พืชสมุนไพร	1.0	40	ว30296 การเขียนโปรแกรม	1.0	40	
ท30203 ฟุตบอล	0.5	20	ท30201 กีฬา	0.5	20	ว30203 เทคโนโลยี 3	0.5	20	ท30202 วอลเลย์บอล	0.5	20	ว30293 การสร้างเว็บไซต์	1.0	40	ส30235 อาเซียนศึกษา	1.0	40	
						ท30204 เปดอง	0.5	20				ท30205 เจปิกตะกร้อ	0.5	20	ท30206 แอโรบิก	0.5	20	
รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต5	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต6	20		
ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	15		
ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		
รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	
รวมหน่วยกิต/ปี	27.0		หน่วยกิต	หน่วยกิต		รวมหน่วยกิต/ปี	27.0		หน่วยกิต	หน่วยกิต		รวมหน่วยกิต/ปี	27.0		หน่วยกิต	หน่วยกิต		
รวมชั่วโมง/ปี	1,200		ชั่วโมง	ชั่วโมง		รวมชั่วโมง/ปี	1,200		ชั่วโมง	ชั่วโมง		รวมชั่วโมง/ปี	1,200		ชั่วโมง	ชั่วโมง		
รวมทั้งหมด					81 หน่วยกิต		3,600 ชั่วโมง											



3) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนทวิศึกษา) สาขาวิชา ช่างยนต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2563)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2564)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2565)						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	
พื้นฐาน	8	320	พื้นฐาน	8	320	พื้นฐาน	7	280	พื้นฐาน	7	280	พื้นฐาน	5.5	220	พื้นฐาน	5.5	220	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40	
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว33101 เทคโนโลยี 1	0.5	20	ว33102 สังคมฯ 6	1.0	40	
ส31101 สังคมฯ 1	1.0	40	ส31102 สังคมฯ 2	1.0	40	ส32101 สังคมฯ 3	1.0	40	ส32102 สังคมฯ 4	1.0	40	ส33101 สังคมฯ 5	1.0	40	พ33102 สุขศึกษา 6	0.5	20	
พ31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	พ31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	พ32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	พ32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102 คณิตฯ นาฏศิลป์ 3	0.5	20	
ท31101 สุขศึกษา 1	0.5	20	ท31102 สุขศึกษา 2	0.5	20	ท32101 สุขศึกษา 3	0.5	20	ท32102 สุขศึกษา 4	0.5	20	ท33101 ทักษะศิลป์ 3	0.5	20	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102 คณิตฯ นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ32101 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102 คณิตฯ นาฏศิลป์ 2	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	ว33102 เทคโนโลยี 2	0.5	20	
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	1.0	40	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40							
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40													
เพิ่มเติม	13.5	540	เพิ่มเติม	19.5	780	เพิ่มเติม	11.5	460	เพิ่มเติม	16.5	660	เพิ่มเติม	15.0	600	เพิ่มเติม	18.0	720	
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	
ง31201 ภาษาจีน 1	1.0	40	ง31202 ภาษาจีน 2	1.0	40	ง32201 ภาษาจีน 3	1.0	40	ง32202 ภาษาจีน 4	1.0	40	ง33201 ภาษาจีน 5	1.0	40	ง33202 ภาษาจีน 6	1.0	40	
ว30292 การขายออนไลน์	0.5	20	ว30293 การสร้างเว็บไซต์	0.5	20	ว30294 วิทยาศาสตร์กับคอมพิวเตอร์	0.5	20	ว30295 การออกแบบผลิตภัณฑ์	0.5	20	ว30380 งานไฟฟ้ารถยนต์	3.0	120	ว30364 กลศาสตร์เครื่องกล	2.0	80	
ง30201 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.0	80	ง30432 กฎหมายแรงงาน	1.0	40	ง30367 งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	2.0	80	ง30385 งานช่างกลึงรถยนต์	2.0	80	ง30395 การขับรถยนต์	2.0	80	ง30369 เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อขึ้น	2.0	80	
ง30431 งานฝีมือ 1	2.0	80	ง30360 เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2.0	80	ง30367 งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	2.0	80	ง30385 งานช่างกลึงรถยนต์	3.0	120	ง30416 งานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2.0	80	ง30368 งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	2.0	80	
ง30433 งานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2.0	80	ง30360 เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2.0	80	ง30362 วัสดุช่างอุตสาหกรรม	2.0	80	ง30381 งานเครื่องยนต์ดีเซลเบื้องต้น	3.0	120	ง30366 พลังงานทดแทน	2.0	80	ง30389 งานพันสียรถยนต์	3.0	120	
ง30363 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2.0	80	ง30386 งานจักรยานยนต์	2.0	80	ง30388 งานวัดละเอียดช่าง	2.0	80	ง30392 งานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น	2.0	80	ง30383 งานแก๊สรถยนต์	2.0	80	ง30390 งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	3.0	120	
ง30382 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	3.0	120	ง30400 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2.0	80	ง30384 งานเครื่องยนต์เล็ก	3.0	120	ง30439 ฝึกงาน 320 ชม.	4.0	160	ง30361 งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	2.0	80	ง30436 โครงการ	4.0	160	
ง30391 งานบำรุงรักษารถยนต์	2.0	80	ง30365 พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2.0	80													
			ง30393 งานปรับอากาศรถยนต์	2.0	80													
			ง30435 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	2.0	80													
			ง30397 งานส่งเสริมการขายออนไลน์	2.0	80													
รวม	21.5	860	รวม	27.5	1,100	รวม	18.5	740	รวม	23.5	940	รวม	20.5	820	รวม	23.5	940	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 5	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 6	20		
ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		
รวม/ภาคเรียน	21.5	920	รวม/ภาคเรียน	27.5	1,160	รวม/ภาคเรียน	18.5	800	รวม/ภาคเรียน	23.5	1,000	รวม/ภาคเรียน	20.5	880	รวม/ภาคเรียน	23.5	1,000	
รวมหน่วยกิต/ปี	49.0			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี			42.0			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี		
รวมชั่วโมง/ปี	2,080			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี			1,800			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี		
รวมทั้งหมด							135 หน่วยกิต			5,760 ชั่วโมง								



4) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนทวิศึกษา) สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2563)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2564)					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2565)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	
พื้นฐาน	8	320	พื้นฐาน	8	320	พื้นฐาน	7	280	พื้นฐาน	7	280	พื้นฐาน	5.5	220	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	
ว31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5	60	ว31102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.5	60	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5	60	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	60	ว33101 เทคโนโลยี 1	0.5	20	
ส31101 สังคมฯ 1	1.0	40	ส31102 สังคมฯ 2	1.0	40	ส32101 สังคมฯ 3	1.0	40	ส32102 สังคมฯ 4	1.0	40	ส33101 สังคมฯ 5	1.0	40	
พ31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	พ31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	พ32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	พ32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา 5	0.5	20	
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ33101 ทักษะศิลป์ 3	0.5	20	
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102 ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ32101 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102 ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5	20	ศ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	1.0	40	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	ว33102 เทคโนโลยี 2	0.5	20	
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40										
เพิ่มเติม	13.5	540	เพิ่มเติม	19.5	780	เพิ่มเติม	11.5	460	เพิ่มเติม	21.5	860	เพิ่มเติม	13.0	520	
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0	40	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	40	จ33201 ภาษาจีน 5	1.0	40	
ว30292 การขายออนไลน์	0.5	20	ว30293 การสร้างเว็บไซต์	0.5	20	ว30294 วิทยาศาสตร์กับความรู้	0.5	20	ว30295 การออกแบบผลิตภัณฑ์	0.5	20	ว30360 เขียนแบบเทคนิค	2.0	80	
ง30402 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	2.0	80	ง30403 งานไฟฟ้ากระแสสลับ	2.0	80	ง30362 วัสดุศาสตร์สหกรณ์	2.0	80	ง30365 พลังงาน พลังงานทดแทน	2.0	80	เบื้องต้น			
ง30410 การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	3.0	120	ง30431 งานไฟฟ้ามือ 1	2.0	80	ง30407 เขียนแบบไฟฟ้า	2.0	80	สิ่งแวดล้อม			ง30406 การประมาณการ	2.0	80	
ง30433 งานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2.0	80	ง30413 เครื่องทำความเย็น	3.0	120	ง30408 เครื่องวัดไฟฟ้า	2.0	80	ง30435 ช่างและงานเป็นผู้ประกอบ	2.0	80	ติดตั้งไฟฟ้า			
ง30363 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2.0	80	ง30367 งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	2.0	80	ง30412 การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	3.0	120	ประกอบกร			ง30419 กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า	2.0	80	
ง30201 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อใช้งานอาชีพ	2.0	80	ง30401 อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น	2.0	80	ง30405 เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	2.0	80	ทงไฟฟ้า	2.0	80	ง30411 การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	3.0	120	
			ง30409 การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า	2.0	80	ง30414 เครื่องปรับอากาศ	3.0	120	ง30421 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	2.0	80	ง30420 หม้อแปลงไฟฟ้า	2.0	80	
			ง30423 ติดตั้งเบื้องต้น	2.0	80	ง30417 เครื่องวัดอุตสาหกรรมและควบคุมเบื้องต้น	2.0	80				ง30422 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2.0	80	
			ง30415 เครื่องปรับอากาศในรถยนต์	2.0	80	ง30217 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุม	2.0	80				ง30421 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	2.0	80	
						ง30439 ฝึกงาน	4.0	160				ง30436 โครงการ	4.0	160	
รวม	21.5	860	รวม	27.5	1,100	รวม	18.5	740	รวม	28.5	1,140	รวม	18.5	740	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 5	20		
ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศน์)	20		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศน์)	20		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศน์)	20		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศน์)	20		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศน์)	20		
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		
รวม/ภาคเรียน	21.5	920	รวม/ภาคเรียน	27.5	1,160	รวม/ภาคเรียน	18.5	800	รวม/ภาคเรียน	28.5	1,200	รวม/ภาคเรียน	18.5	800	
รวมหน่วยกิต/ปี	49.0			หน่วยกิต		รวมหน่วยกิต/ปี	47.0			หน่วยกิต		รวมหน่วยกิต/ปี	40.0		
รวมชั่วโมง/ปี	2,080			ชั่วโมง		รวมชั่วโมง/ปี	2,000			ชั่วโมง		รวมชั่วโมง/ปี	1,720		
รวมทั้งหมด				136 หน่วยกิต			5,800 ชั่วโมง								



5) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนทวิศึกษา) สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2563)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2564)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2565)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.	วิชา	นก.	ชม.
พื้นฐาน	8	320	พื้นฐาน	8	320	พื้นฐาน	7	280	พื้นฐาน	7.0	280	พื้นฐาน	5.5	220	พื้นฐาน	5.5	220
ท31101 ภาษาไทย1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย2	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย4	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย6	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์4	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์5	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์6	1.0	40
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว33101 เทคโนโลยี 1	0.5	20	ว33102 สังคมฯ 6	1.0	40
ส31101 สังคมฯ 1	1.0	40	ส31102 สังคมฯ 2	1.0	40	ส32101 สังคมฯ 3	1.0	40	ส32102 สังคมฯ 4	1.0	40	ส33101 สังคมฯ 5	1.0	40	ส33102 สุขศึกษา 6	0.5	20
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ส33101 สุขศึกษา 5	0.5	20	ส33102 ดนตรี นาฏศิลป์ 3	0.5	20
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ33101 ทักษะศิลป์ 3	0.5	20	พ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102 ดนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ32101 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102 ดนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	ว33101 เทคโนโลยี 2	0.5	20
ง31101 การงานอาชีพฯ 1	1.0	40	ง31102 การงานอาชีพฯ 2	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40						
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40												
เพิ่มเติม	12.5	500	เพิ่มเติม	23.5	940	เพิ่มเติม	13.5	540	เพิ่มเติม	17.5	700	เพิ่มเติม	17.0	680	เพิ่มเติม	11.0	440
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0	40	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	40	จ33201 ภาษาจีน 5	1.0	40	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0	40
ว30292 การขายออนไลน์	0.5	20	ว30293 การสร้างเว็บไซต์	0.5	20	ว30294 วิทยาศาสตร์กับคอมพิวเตอร์	0.5	20	ว30295 การออกแบบผลิตภัณฑ์	0.5	20	ว30296 การขายเบื้องต้น 2	2.0	80	ว30297 การเขียนโปรแกรม	3.0	120
ง30287 พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	2.0	80	ง30289 พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	2.0	80	ง30286 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2.0	80	ง30206 คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	2.0	80	ง30216 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.0	120	ง30210 โปรแกรมสำเร็จรูป	2.0	80
ง30291 การบัญชีเบื้องต้น 1	2.0	80	ง30292 การบัญชีเบื้องต้น 2	2.0	80	ง30293 การขายเบื้องต้น 1	2.0	80	ง30220 องค์ประกอบศิลป์	2.0	80	ง30224 โปรแกรมกราฟิก	3.0	120	ง30224 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	3.0	120
ง30221 คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	2.0	80	ง30430 ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2.0	80	ง30220 สำหรับงานคอมพิวเตอร์	3.0	120	ง30215 โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	3.0	120	ง30436 โครงการ	4.0	160	ง30435 การเป็นผู้ประกอบการ	2.0	80
ง30211 โปรแกรมประมวลผลคำ	2.0	80	ง30218 ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	3.0	120	ง30213 โปรแกรมตารางคำนวณ	3.0	120	ง30223 การสร้างเว็บไซต์	3.0	120	ง30438 ความปลอดภัยในอินเทอร์เน็ต	1.0	40	ง30437 ธรรมชาติและเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร	2.0	80
ง30201 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.0	80	ง30432 กฎหมายแรงงาน	1.0	40	ง30365 พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2.0	80	ง30439 พิกงาน .	4.0	160	ง30222 อินเทอร์เน็ตเพื่อการทำงานธุรกิจ	2.0	80			
ง30219 เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2.0	80	ง30212 โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	3.0	120												
ง30207 คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	3.0	120															
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20.5	820	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31.5	1,260	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20.5	820	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	24.5	980	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22.5	900	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.5	660
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 5	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต 6	20	
ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20		ชุมนุม(วิชาชีพระยะสั้น)	20	
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (ลูกเสือวิสามัญ)	20	
รวมทั้งหมด	20.5	880	รวมทั้งหมด	31.5	1,320	รวมทั้งหมด	20.5	880	รวมทั้งหมด	24.5	1,040	รวมทั้งหมด	22.5	960	รวมทั้งหมด	16.5	720
รวมหน่วยกิต/ปี	52.0			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี	45.0			หน่วยกิต	รวมหน่วยกิต/ปี	39.0			หน่วยกิต	
รวมชั่วโมง/ปี	2,200			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี	1,920			ชั่วโมง	รวมชั่วโมง/ปี	1,680			ชั่วโมง	
รวมทั้งหมด				136 หน่วยกิต						5,800 ชั่วโมง							



6) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนห้องเรียนอาชีพ) สาขาวิชา ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2564)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2565)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2566)								
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2					
วิชาพื้นฐาน	นค.	ขม.	วิชาพื้นฐาน	นค.	ขม.	วิชาพื้นฐาน	นค.	ขม.	วิชาพื้นฐาน	นค.	ขม.	วิชาพื้นฐาน	นค.	ขม.	วิชาพื้นฐาน	นค.	ขม.			
	8	320		8	320		7	280		7	280		5.5	220		5.5	220			
ท31101 ภาษาไทย1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย2	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย4	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย5	1.0	40	ท33102ภาษาไทย6	1.0	40			
ค31101 คณิตศาสตร์1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์4	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์5	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์6	1.0	40			
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว32101วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60	ว33101 การออกแบบและ	0.5	20	ว33102 วิทยาการคำนวณ	0.5	20			
ส31101 สังคมฯ 1	1.0	40	ส31102 สังคมฯ 2	1.0	40	ส32101 สังคมฯ 3	1.0	40	ส32102 สังคมฯ 4	1.0	40	ส33101 สังคมฯ 5	1.0	40	ส33102 สังคมฯ 6	1.0	40			
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษา 5	0.5	20	ท33102 สุขศึกษา 6	0.5	20			
ท31101 สุขศึกษา 1	0.5	20	ท31102 สุขศึกษา 2	0.5	20	ท32101 สุขศึกษา 3	0.5	20	ท32102 สุขศึกษา 4	0.5	20	ท33101 ทักษะศิลป์ 3	0.5	20	ท33102 คนตรี นาฏศิลป์ 3	0.5	20			
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102 คนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ32101 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102 คนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40			
ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง31102 การงานอาชีพ 2	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40									
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40															
วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	6.0	240	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	8.0	320	วิชาเพิ่มเติม	8.5	340			
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	40	อ32201ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	40	อ33201ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน3	1.0	40			
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0	40	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	40	จ33201ภาษาจีน 5	1.0	40	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0	40			
พ30203 ฟุตบอล	0.5	20	พ30208 เขียนแบบเทคนิค	2.0	80	พ30213 ขนบไทย	1.0	40	พ30202 วอลเลย์บอล	0.5	20	พ30281เริ่มต้นกับโครงงานวิ	1.5	60	ท30204 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	40			
ง30207 เกษตรอินทรีย์	1.0	40	ง30216 การเขียนแบบและ	2.0	80	พ30204 เปดอง	0.5	20	ง30218 เครื่องทำความเย็น	4.0	160	ง30205 พืชสมุนไพร	1.0	40	ง30203 การเขียนโปรแกรม1	1.0	40			
ง30217 เครื่องมือวัดและ	3.0	120	ประมาณราคาไฟฟ้า			ง30215 งานเทคนิคและ	3.0	120	และปรับอากาศ			ท30205 เซปิกะกะกรือ	0.5	20	ส30235 อาชีวศึกษา	1.0	40			
วงจรไฟฟ้า						เครื่องมือกลพื้นฐาน						ง30219 เครื่องกลไฟฟ้า	3.0	120	ท30206 แอโรบิก	0.5	20			
												และการควบคุม			ง30220 การติดตั้งไฟฟ้าใน	3.0	120			
															และนอกอาคาร					
รวม	14.5	580	รวม	14.0	560	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	14.0	560			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60			
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต5	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต6	20				
ชุมนุม(วิชาชีพพระยศต้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยศต้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยศต้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยศต้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยศต้น)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยศต้น)	15				
ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15				
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10				
รวม/ภาคเรียน	14.5	640	รวม/ภาคเรียน	14.0	620	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	14.0	620			
รวมหน่วยกิต/ปี	28.5			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี	27.0			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี	27.5			หน่วยกิต		
รวมชั่วโมง/ปี	1,260			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี	1,200			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี	1,220			ชั่วโมง		
รวมทั้งหมด	83 หน่วยกิต																	3,680 ชั่วโมง		



7) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนห้องเรียนอาชีพ) สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2564)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2565)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2566)						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	
	8	320		8	320		7	280		7	280		5.5	220		5.5	220	
ท31101 ภาษาไทย1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย2	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย4	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย6	1.0	40	
ค31101 คณิตศาสตร์1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์4	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์5	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์6	1.0	40	
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	60	ว33101 การออกแบบและ	0.5	20	ว33102 วิทยาการคำนวณ	0.5	20	
ส31101 สังคมฯ 1	1.0	40	ส31102 สังคมฯ 2	1.0	40	ส32101 สังคมฯ 3	1.0	40	ส32102 สังคมฯ 4	1.0	40	ส33101 สังคมฯ 5	1.0	40	ส33102 สังคมฯ 6	1.0	40	
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	พ33101 สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102 สุขศึกษา 6	0.5	20	
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5	20	พ33101 ทักษะศิลป์ 3	0.5	20	พ33102 คนตรี นาฏศิลป์ 3	0.5	20	
ศ31101 ทักษะศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102 คนตรี นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ศ32101 ทักษะศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102 คนตรี นาฏศิลป์ 2	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	
ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง31102 การงานอาชีพ 2	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40							
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40													
วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	6.0	240	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	8.0	320	วิชาเพิ่มเติม	8.5	340	
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40	
อ31201 ภาษาจีน 1	1.0	40	อ31202 ภาษาจีน 2	1.0	40	อ32201 ภาษาจีน 3	1.0	40	อ32202 ภาษาจีน 4	1.0	40	อ33201 ภาษาจีน 5	1.0	40	อ33202 ภาษาจีน 6	1.0	40	
พ30203 ฟู๊ดชอ	0.5	20	ง30222 หลักการเขียน	4.0	160	ง30213 ขนบไทย	1.0	40	พ30202 วอลเลย์บอล	0.5	20	ว30281 เริ่มต้นกับโครงงาน	1.5	60	ท30204 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	40	
ง30207 เกมคอมพิวเตอร์	1.0	40	โปรแกรมคอมพิวเตอร์			พ30204 เปดอง	0.5	20	ง30224 งานติดตั้งระบบ	4.0	160	ง30205 พืชสมุนไพร	1.0	40	ง30203 การเขียนโปรแกรม	1.0	40	
ง30221 การโปรแกรมเว็บ	3.0	120				ง30223 การใช้โปรแกรม	3.0	120	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น			พ30205 เซปิกะครอ์	0.5	20	ส30235 อาชีวศึกษา	1.0	40	
เบื้องต้น						มัลติมีเดียเบื้องต้น						ง30225 ระบบเครือข่าย	3.0	120	พ30206 แอโรบิก	0.5	20	
												คอมพิวเตอร์เบื้องต้น			ง30226 การพิมพ์ดีดแบบ	3.0	120	
															สัมผัส			
รวม	14.5	580	รวม	14.0	560	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	13.5	540	รวม	14.0	560	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต5	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต6	20		
ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศัน)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศัน)	15		
ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		ลูกเสือสามัญ	15		
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		
รวม/ภาคเรียน	14.5	640	รวม/ภาคเรียน	14.0	620	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	14.0	620	
รวมหน่วยกิต/ปี	28.5			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี			27.0			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี		
รวมชั่วโมง/ปี	1,260			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี			1,200			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี		
รวมทั้งหมด	83 หน่วยกิต 3,680 ชั่วโมง																	



8) หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนห้องเรียนอาชีพ) สาขาวิชา ยานยนต์สมัยใหม่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2564)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปีการศึกษา 2565)						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2566)								
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2					
วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	วิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.			
	8	320		8	320		7	280		7	280		5.5	220		5.5	220			
ท31101 ภาษาไทย1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย2	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย4	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย6	1.0	40			
ค31101 คณิตศาสตร์1	1.0	40	ค31102 คณิตศาสตร์2	1.0	40	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102 คณิตศาสตร์4	1.0	40	ค33101 คณิตศาสตร์5	1.0	40	ค33102 คณิตศาสตร์6	1.0	40			
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60	ว33101 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว33102 วิทยาการคำนวณ	0.5	20			
ส31101 สังคมฯ 1	1.0	40	ส31102 สังคมฯ 2	1.0	40	ส32101 สังคมฯ 3	1.0	40	ส32102 สังคมฯ 4	1.0	40	ส33101 สังคมฯ 5	1.0	40	ส33102 สังคมฯ 6	1.0	40			
ศ31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ศ31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ศ32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ศ32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	ท33101 สุขศึกษา 5	0.5	20	ท33102 สุขศึกษา 6	0.5	20			
พ31101 สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102 สุขศึกษา 2	0.5	20	พ32101 สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102 สุขศึกษา 4	0.5	20	ท33101 ทักษะการคิด 3	0.5	20	ท33102 คนดี นานาชาติ 3	0.5	20			
ศ31101 ทักษะการคิด 1	0.5	20	ศ31102 คนดี นานาชาติ 1	0.5	20	ศ32101 ทักษะการคิด 2	0.5	20	ศ32102 คนดี นานาชาติ 2	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40			
ง31101 การงานอาชีพ 1	1.0	40	ง31102 การงานอาชีพ 2	1.0	40	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40									
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40															
วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	6.0	240	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	6.5	260	วิชาเพิ่มเติม	8.0	320	วิชาเพิ่มเติม	8.5	340			
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	1.0	40	อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	40	อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	1.0	40	อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	40	อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3	1.0	40	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40			
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0	40	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0	40	จ32201 ภาษาจีน 3	1.0	40	จ32202 ภาษาจีน 4	1.0	40	จ33201 ภาษาจีน 5	1.0	40	จ33202 ภาษาจีน 6	1.0	40			
ท30203 ฟุตซอล	0.5	20	จ30208 เขียนแบบเทคนิค	2.0	80	จ30213 ขนบไทย	1.0	40	ท30202 วอลเลย์บอล	0.5	20	ว30281 เริ่มต้นกับโครงงานวิทย์	1.5	60	ท30204 วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0	40			
ง30207 เกษตรอินทรีย์	1.0	40	จ30209 งานวัดและเอดส์แห่งชาติ	2.0	80	ท30204 เปดอง	0.5	20	ง30211 งานไฟฟ้าและ	2.0	80	ง30205 พิษณุมนไพร	1.0	40	จ30203 การเขียน	1.0	40			
ง30214 งานไฟฟ้ารถยนต์เบื้องต้น	3.0	120				ง30210 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซลเบื้องต้น	3.0	120	อิเล็กทรอนิกส์			ท30205 เซมิคอนดักเตอร์	0.5	20	ส30235 อาเซียนศึกษา	1.0	40			
									ง30212 งานเชื่อมและโลหะแผ่น	2.0	80	ง30213 งานเครื่องล่างและ	3.0	120	ท30206 แอโรบิก	0.5	20			
												ส่งกำลังรถยนต์เบื้องต้น			ง30207 งานเทคนิค	3.0	120			
รวม/ภาคเรียน	14.5	580	รวม/ภาคเรียน	14.0	560	รวม/ภาคเรียน	13.5	540	รวม/ภาคเรียน	13.5	540	รวม/ภาคเรียน	13.5	540	รวม/ภาคเรียน	14.0	560			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60			
แนะแนว/การป้องกันการทุจริต1	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต2	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต3	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต4	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต5	20		แนะแนว/การป้องกันการทุจริต6	20				
ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศรี)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศรี)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศรี)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศรี)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศรี)	15		ชุมนุม(วิชาชีพพระยาศรี)	15				
ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15		ลูกเสือวิสามัญ	15				
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10				
รวม/ภาคเรียน	14.5	640	รวม/ภาคเรียน	14.0	620	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	13.5	600	รวม/ภาคเรียน	14.0	620			
รวมหน่วยกิต/ปี	28.5			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี	27.0			หน่วยกิต			รวมหน่วยกิต/ปี	27.5			หน่วยกิต		
รวมชั่วโมง/ปี	1,260			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี	1,200			ชั่วโมง			รวมชั่วโมง/ปี	1,220			ชั่วโมง		
รวมทั้งหมด							83 หน่วยกิต			3,680 ชั่วโมง										



6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2564 (2 ภาคเรียน)

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																รวมนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน				นักเรียนที่ติด ร มส	
	0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4		จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
ภาษาไทย	0	0	3	1.46	6	2.91	22	10.68	33	16.02	43	20.87	37	17.96	62	30.10	206	100	3.13	0.78	0	0
สังคมศึกษา	0	0	35	11.74	23	7.72	19	6.38	41	13.76	44	14.77	36	12.08	100	33.56	298	100	2.91	1.05	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	21	11.11	25	13.23	35	18.52	20	10.58	37	19.58	25	13.23	26	13.76	189	100	2.54	0.96	0	0
คณิตศาสตร์	0	0	5	3.97	18	14.29	15	11.90	21	16.67	17	13.49	17	13.49	33	26.19	126	100	2.83	0.96	0	0
ภาษาต่างประเทศ	0	0	36	9.52	44	11.64	68	17.99	75	19.84	43	11.38	41	10.85	71	18.78	378	100	2.59	0.96	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	1	0.79	2	1.59	9	7.14	10	7.94	33	26.19	24	19.05	47	37.30	126	100	3.31	0.69	0	0
ศิลปศึกษา	0	0	1	1.59	3	4.76	7	11.11	9	14.29	18	28.57	14	22.22	11	17.46	63	100	3.00	0.75	0	0
การทำงานอาชีพ	0	0	0	0.00	1	0.79	2	1.59	1	0.79	33	26.19	29	23.02	60	47.62	126	100	3.55	0.51	0	0
รวม เฉลี่ย	0	0	102	6.75	122	8.07	177	11.71	210	13.89	268	17.72	223	14.75	410	27.12	1512	100	2.98	0.83	0	0

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54



6.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีการศึกษา 2564 (2 ภาคเรียน)

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																รวมนักเรียน ที่ได้รับผลการเรียน				นักเรียน ที่ติด ร มส	
	0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4		จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
ภาษาไทย	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11.76	20	19.61	14	13.73	56	54.90	102	100	3.52	0.55	0	0
สังคมศึกษา	0	0	2	1.40	2	1.40	6	4.20	9	6.29	30	20.98	25	17.48	69	48.25	143	100	3.40	0.69	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	4	2.58	3	1.94	19	12.26	31	20.00	25	16.13	38	24.52	35	22.58	155	100	3.00	0.78	0	0
คณิตศาสตร์	0	0	1	1.16	3	3.49	2	2.33	11	12.79	15	17.44	26	30.23	28	32.56	86	100	3.27	0.70	0	0
ภาษาต่างประเทศ	0	0	1	0.41	14	5.74	42	17.21	61	25.00	49	20.08	29	11.89	48	19.67	244	100	2.84	0.77	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	0	0.00	0	0.00	1	0.81	8	6.50	17	13.82	42	34.15	55	44.72	123	100	3.57	0.47	0	0
ศิลปศึกษา	0	0	1	1.23	4	4.94	8	9.88	6	7.41	15	18.52	10	12.35	37	45.68	81	100	3.20	0.83	0	0
การทำงานอาชีพ	0	0	4	1.78	4	1.78	18	8.00	28	12.44	69	30.67	49	21.78	53	23.56	225	100	2.98	0.70	0	0
เพิ่มเติม....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
รวม เฉลี่ย	0	0	13	1.12	30	2.59	96	8.28	166	14.32	240	20.71	233	20.10	381	32.87	1159	100	3.22	0.69	0	0

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84



6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2564 (2 ภาคเรียน)

กลุ่มสาระ/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																รวมนักเรียน ที่ได้รับผลการเรียน				นักเรียน ที่ติด ร/ มส	
	0		1		1.5		2.0		2.5		3		3.5		4		จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
ภาษาไทย	0	0	3	0.97	6	1.95	22	7.14	45	14.61	63	20.45	51	16.56	118	38.31	308	100	3.26	0.74	0	0
สังคมศึกษา	0	0	37	8.39	25	5.67	25	5.67	50	11.34	74	16.78	61	13.83	169	38.32	441	100	3.07	0.98	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	25	7.27	28	8.14	54	15.70	51	14.83	62	18.02	63	18.31	61	17.73	344	100	2.75	0.92	0	0
คณิตศาสตร์	0	0	6	2.83	21	9.91	17	8.02	32	15.09	32	15.09	43	20.28	61	28.77	212	100	3.01	0.89	0	0
ภาษาต่างประเทศ	0	0	37	5.95	58	9.32	110	17.68	136	21.86	92	14.79	70	11.25	119	19.13	622	100	2.69	0.90	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	1	0.40	2	0.80	10	4.02	18	7.23	50	20.08	66	26.51	102	40.96	249	100	3.44	0.61	0	0
ศิลปศึกษา	0	0	1	0.48	5	2.42	10	4.83	7	3.38	48	23.19	39	18.84	97	46.86	207	100	3.41	0.66	0	0
การทำงานอาชีพ	0	0	5	1.74	7	2.43	25	8.68	37	12.85	87	30.21	63	21.88	64	22.22	288	100	2.98	0.71	0	0
เพิ่มเติม....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
รวม เฉลี่ย	0	0	115	4.31	152	5.69	273	10.22	376	14.08	508	19.02	456	17.07	791	29.61	2671	100	3.13	0.80	0	0

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทุกระดับชั้น ของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69



7. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียนแบบ 108 ล จำนวน 2 หลัง
- อาคารอุตสาหกรรม-คหกรรม จำนวน 1 หลัง
- ห้องส้วมนักเรียน จำนวน 3 หลัง
- หอประชุมแบบชั่วคราว จำนวน 1 หลัง
- โรงอาหารแบบ 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
- สนามกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน 2 สนาม
- บ้านพักนักเรียน จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง

8. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น 2 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย 2 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ 1 ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน 1 ห้อง
6. ห้องเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
7. ห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย 1 ห้อง
8. ห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 1 ห้อง
9. ห้องเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 1 ห้อง
10. ห้องเรียนกลุ่มสาระศิลปศึกษา 1 ห้อง
11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม 1 ห้อง
12. ห้องพยาบาล 2 ห้อง
13. ห้องแนะแนว 1 ห้อง
14. ห้องจริยธรรม 1 ห้อง
15. ห้องสหกรณ์โรงเรียน 1 ห้อง
16. ห้อง To Be Number One 1 ห้อง
17. ห้องสมุดโรงเรียน 1 ห้อง



9. แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ที่	แหล่งการเรียนรู้	ประเภท	สถานที่ตั้ง	ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
1	วัดก้อนแก้ว	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในวิชาพระพุทธศาสนาโดยนักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริงจากการปฏิบัติซึ่งมีพระภิกษุผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการจัดการเรียนการสอน
2	มณฑปวัดบ้านกล้วย	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาศิลปศึกษาเรื่องศิลปะไทย รูปแบบงานสถาปัตยกรรม
3	ดินร่วน, ดินเหนียว	โครงสร้างดิน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาการปลูกพืชผักทั่วไป เกษตรกรรม
4	เขื่อนทดน้ำบางปะกง	แหล่งน้ำ	อ.เมืองฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และเกษตรกรรม เพื่อใช้ในการศึกษาลักษณะและประโยชน์ของเขื่อน การจัดการน้ำและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5	ประเพณีแห่หลวงพ่อพุทธโสธร	ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน	อ.เมืองฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบท้องถิ่นของเราในการศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
6	ชมรมดนตรีไทย วัดบางโรง	ศิลปวัฒนธรรมไทย	อ.คลองเขื่อน	ใช้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทยทางนาฏศิลป์และดนตรีไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
7	สวนปาล์ม ฟาร์มนก	แหล่งท่องเที่ยว	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นิเวศวิทยา พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา



10. ข้อมูลแหล่งภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ที่	รายการ	ด้าน/ประเภท	ชื่อ/ที่อยู่/แหล่งภูมิปัญญาไทย
1	การเพาะเลี้ยงปลากัด	อาชีพ - เกษตรกรรม	นายวิเชียร โพนสุวรรณ 17 หมู่ 5 ต.ก้องแก้ว อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
2	แพทย์แผนไทย	วิทยาศาสตร์ - การแพทย์/เภสัช (สมุนไพรไทย)	นางมณฑา จินตนากุล 85/2 หมู่ 1 ต.บางโรง อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
3	ดอกไม้ประดิษฐ์	อาชีพ - หัตถกรรม	นางบำรุง ทรัพย์เจริญ 61 หมู่ 4 ต.ก้องแก้ว อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
4	จักสาน	อาชีพ - หัตถกรรม	นางอัมพร รุ่งสอาด 39 หมู่ 5 ต.ก้องแก้ว อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
5	ขนมไทย	อาชีพ - อาหาร	นางบำรุง ทรัพย์เจริญ 61 หมู่ 4 ต.ก้องแก้ว อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
6	ปุ๋ยชีวภาพ	อาชีพ - เกษตรกรรม	นายวิเชียร มงคล 93/1 หมู่ 3 ต.คลองเขื่อน อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา นายประยูร ปัญญาบุรณ์ 49 หมู่ 6 ต.คลองเขื่อน อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
7	การทำเสื่อกก	อาชีพ - หัตถกรรม	นายชุมพล อินทรโชติ 17 หมู่ 4 ต.คลองเขื่อน อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
8	ปลากัด-ปลาสวยงาม	อาชีพ - เกษตรกรรม	นายยม วิรุณผล 41 หมู่ 3 ต.บางเล่า อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
9	เห็ดนางฟ้า	อาชีพ - เกษตรกรรม	นายวิเชียร จ้อยจิต 42/1 หมู่ 1 ต.บางโรง อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
10	ไข่เค็ม	อาชีพ - เกษตรกรรม	นางบำรุง ทรัพย์เจริญ 61 หมู่ 4 ต.ก้องแก้ว อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
11	มะม่วงเขียวเสวย	อาชีพ - เกษตรกรรม	นายประยูร ปัญญาบุรณ์ 49 หมู่ 6 ต.คลองเขื่อน อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา
12	มะพร้าวน้ำหอม	อาชีพ - เกษตรกรรม	นางปราณี พรชัยสิทธิ์ 56/3 หมู่ 1 ต.บางตลาด อ.คลองเขื่อน จ.ฉะเชิงเทรา



11. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	361,600	งบดำเนินการ	16,600
เงินนอกงบประมาณ	1,226,432	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	802,222
เงินบริจาค	88,147	งบอื่นๆ(โปรตระกูล)	514,023
รวมรายรับ	1,676,179	รวมรายจ่าย	1,332,645

12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งชนบท ตั้งบ้านเรือนอยู่เป็นกลุ่มบ้านขนาดเล็ก กระจัดกระจายเป็นจุดโดยทั่วไปไม่หนาแน่น มีประชากรเป็นคนพื้นที่ดั้งเดิมเป็นส่วนใหญ่ ความสัมพันธ์โดยรวมค่อนข้างใกล้ชิดสนิทกันในลักษณะเครือญาติพี่น้อง นับถือศาสนาพุทธ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เช่น ประเพณีทำขวัญข้าว ประเพณีเกี่ยวกับศาสนา เช่น งานบุญหลวงพ่อบง

2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน โดยรวมค่อนข้างไปทางด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ จึงมักออกไปหารายได้ด้วยการรับจ้างทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมนอกพื้นที่ ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมโดยเฉพาะสถาบันครอบครัวที่ต้องประสบปัญหาความแตกแยก หย่าร้าง ลูกหลานในวัยเรียนถูกทอดทิ้งให้อาศัยอยู่ตามลำพังกับญาติผู้ใหญ่ขาดการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับการอบรม สั่งสอนและการชี้แนะในแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

3.โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น วัดก้อนแก้ว วัดสมานรัตนาราม สวนปาล์มฟาร์มนก ฟาร์ม นกกระจอกเทศ คุ้มวิมานดิน แหล่งเพาะพันธุ์ปลากัด ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลก้อนแก้วในบางกิจกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน มีความผูกพันกันอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนเกือบทั้งหมดมีภูมิลำเนาอยู่นอกพื้นที่ชุมชน การปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบของทั้งโรงเรียนและชุมชนจะเป็นเวลาเดียวกันจึงทำให้โรงเรียนขาดความพร้อมเกี่ยวกับเวลาที่จะดำเนินการงานสัมพันธ์ชุมชน อีกทั้งภาระหน้าที่ที่บุคลากรในโรงเรียนต้องปฏิบัติมีมาก ขาดความสมดุลระหว่างภาระหน้าที่และจำนวนบุคลากร แต่ชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนนัดหมายการประชุมตามวาระที่กำหนด หรือมาพบกับทางโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา พฤติกรรมบกพร่องของลูกหลานตามที่โรงเรียนร้องขอและในเวลาเดียวกันโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำใน เพื่อให้ครูทุกคนได้ออกไปพบปะกับผู้ปกครองนักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนในความปกครอง เพื่อการแก้ไขปัญหาและสนับสนุนให้นักเรียนได้ประสบความสำเร็จในการศึกษาตลอดระยะเวลาที่อยู่ในความปกครองดูแลของโรงเรียน



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. วิธิดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลากหลายวิธี เช่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ,โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ,โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน , สร้างความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เช่น โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ทุกระดับชั้นโดยจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีวิชัย (วิทยาการจากวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีการเรียนรูปแบบทวิศึกษาร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ,โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน มีการบันทึกการอ่านด้วยการสรุปเรื่องจากการอ่าน ,โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมถวายราชสดุดีพระบรมราชานุสรณ์ (ร.6) และกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การนำวงดนตรีไทยของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของอำเภอและจังหวัด มีการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีสรุปรายงานการพัฒนาผู้เรียน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และปีการศึกษา พร้อมทั้งวางแผนการพัฒนาต่อไป ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ ด้วยช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ กลุ่มไลน์ Facebook เว็บไซต์ จดหมายข่าวออนไลน์ เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

1. ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน 106) ของสถานศึกษาแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

1.1 การประเมินด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยประเมินดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมอ่านจับใจความ อ่านหนังสือ บทความหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อ่านกวีนิพนธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง เป็นทำนองเสนาะ สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านแล้วนำเสนอในรูปแบบบันทึกการอ่าน สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.
ม.1	80	31	11	14	11	11	2	0	0	0
ม.2	80	22	15	19	13	8	2	1	0	0
ม.3	46	9	11	10	9	3	2	2	0	0
ม.4	36	11	9	13	3	0	0	0	0	0
ม.5	30	21	4	2	3	0	0	0	0	0
ม.6	36	24	1	5	6	0	0	0	0	0
รวม	308	118	51	63	45	22	6	3	0	0
ร้อยละ	100	38.3	16.6	20.5	14.6	7.14	1.95	0.97	0	0
ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ		75.32								

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.32 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในรายวิชาพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคน เน้นการฝึกทักษะการอ่านเขียนและสนทนาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.
ม.1	120	15	14	16	27	30	9	9	0	0
ม.2	120	16	18	15	17	18	24	12	0	0
ม.3	138	40	9	12	31	20	9	17	0	0
ม.4	88	14	9	18	20	19	7	1	0	0
ม.5	78	12	13	15	22	11	5	0	0	0
ม.6	78	22	7	16	20	11	2	0	0	0
รวม	622	119	70	92	137	109	56	39	0	0
ร้อยละ	100	19.13	11.25	14.79	22.03	17.52	9.003	6.27	0	0
ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ		67.03								

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.03 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)



3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรายวิชาพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคน เน้นการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์										
ชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2564										
ชั้น	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.
ม.1	40	13	5	2	5	10	5	0	0	0
ม.2	40	8	5	4	9	1	9	4	0	0
ม.3	46	12	7	11	7	4	4	1	0	0
ม.4	30	8	7	2	6	2	3	2	0	0
ม.5	26	5	10	9	2	0	0	0	0	0
ม.6	31	15	9	4	3	0	0	0	0	0
รวม	213	61	43	32	32	17	21	7	0	0
ร้อยละ	100	28.64	20.19	15.02	15.02	7.981	9.859	3.286	0	0
ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ		79.23								

จากตารางที่ 3 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.23 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย) ดังนั้น สรุปผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.86 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

1.2 การประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พื้นฐานในทุกระดับชั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นและแก้ปัญหาร่วมกันได้ ดังตารางที่ 4



ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2564										
ชั้น	จำนวน นักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.
ม.1	60	16	6	7	5	9	11	6	0	0
ม.2	60	4	13	10	5	13	6	9	0	0
ม.3	69	6	6	20	10	13	8	6	0	0
ม.4	62	12	14	8	14	8	3	3	0	0
ม.5	42	6	12	7	10	6	0	1	0	0
ม.6	51	17	12	10	7	5	0	0	0	0
รวม	344	61	63	62	51	54	28	25	0	0
ร้อยละ	100	17.73	18.31	18.02	14.83	15.7	8.14	7.267	0	0
ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ		68.89								

จากตารางที่ 4 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.89 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย) ผลการประเมินในระดับปานกลาง

1.3 การประเมินด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามที่ตนเองสนใจ ผ่านโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ เช่น กิจกรรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอ.) และโครงการวิทยาศาสตร์ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงการ/กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
ชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
103	28	30	25	17	3	-	-	-	-	-
ร้อยละ	80.58			16.51	2.91	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.58 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย) ผลการประเมินในระดับดีเลิศ



1.4 การประเมินด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี ผ่านการจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีชั้น ม.1-ม.6 ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ กระบวนการออกแบบเทคโนโลยี รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเรียนรู้การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการ แก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยี
ชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
128	26	30	26	17	20	7	2	-	-	-
ร้อยละ	64.06			13.28	15.63	5.47	1.56	-	-	-

จากตารางที่ 6 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.06 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย) ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

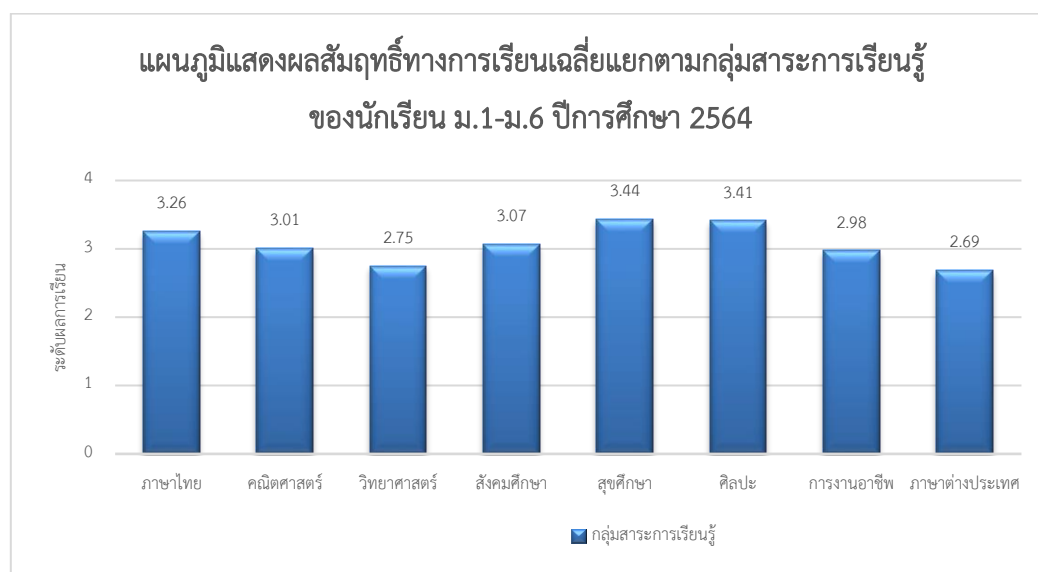
1.5 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้น ไป ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป ส่วนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 60 มีผล การเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป ดังตารางที่ 7



ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร/มส.	เฉลี่ย
ภาษาไทย	118	51	63	45	22	6	3	-	-	3.26
คณิตศาสตร์	61	43	32	32	17	21	6	-	-	3.01
วิทยาศาสตร์ฯ	61	63	62	51	54	28	25	-	-	2.75
สังคมศึกษา ฯ	169	61	74	50	25	25	37	-	-	3.07
สุขศึกษาฯ	102	66	50	18	10	2	1	-	-	3.44
ศิลปะ	97	39	48	7	10	5	1	-	-	3.41
การงานอาชีพ	64	63	87	37	25	7	5	-	-	2.98
ภาษาต่างประเทศ	119	70	92	136	110	58	37	-	-	2.69
รวม	791	456	508	376	273	152	115	0	0	
ร้อยละ	29.61	17.07	19.02	14.08	10.22	5.69	4.31	0	0	
ระดับ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ	79.78				10.22	5.69	4.31	0	0	



จากตารางที่ 7 และแผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของ

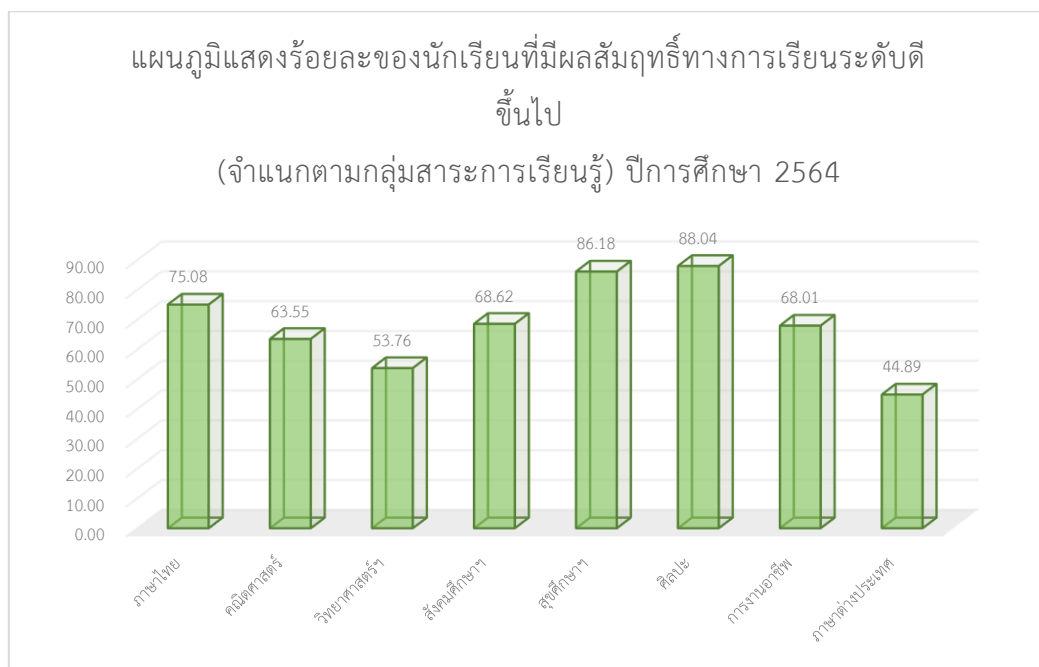


นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 3.44 , กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 3.41 , กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 3.26 , กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 3.07 , กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 3.01 , กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 2.98 , กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 2.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 2.69 ตามลำดับ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเป้าหมาย ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								รวม				นักเรียนที่ติด ร/มส	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D.	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	308	118	51	63	45	22	6	3	-	308	100	3.26	0.74	0	0
คณิตศาสตร์	212	61	43	32	32	17	21	6	-	212	100	3.01	0.89	0	0
วิทยาศาสตร์ฯ	344	61	63	62	51	54	28	25	-	344	100	2.75	0.92	0	0
สังคมศึกษา ฯ	441	169	61	74	50	25	25	37	-	441	100	3.07	0.98	0	0
สุขศึกษาฯ	249	102	66	50	18	10	2	1	-	249	100	3.44	0.61	0	0
ศิลปะ	207	97	39	48	7	10	5	1	-	207	100	3.41	0.66	0	0
การงานอาชีพ	288	64	63	87	37	25	7	5	-	288	100	2.98	0.71	0	0
ภาษาต่างประเทศ	622	119	70	92	136	110	58	37	-	622	100	3.13	0.80	0	0
รวม	2,671	791	456	508	376	273	152	115	-	2,671	100	2.69	0.90	0	0
ร้อยละ		29.61	17.07	19.02	14.08	10.22	5.69	4.31							
		79.78				20.22			-	100		3.13	0.80	0	0





จากตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และแผนภูมิแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป เรียงลำดับดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 88.04 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ 86.18 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 75.08 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 68.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 68.01 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 63.55 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 53.76 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 44.89 ตามลำดับเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งกำหนดว่า ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป จากตารางที่ 8 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.78 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย) สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี

1.6 ผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

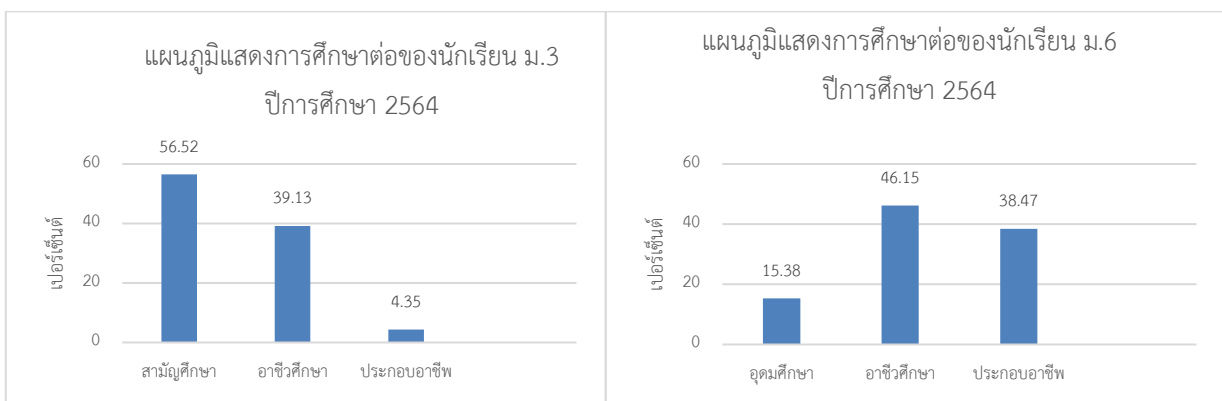
ประเมินผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์ และเจตคติที่ดีในการเรียน ดังตารางที่ 9



ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
288	64	63	87	37	25	7	5	-	-	-
ร้อยละ	22.22	21.87	30.21	12.85	8.68	2.43	1.74			
ระดับ 3 ขึ้นไป	74.31			12.85	8.68	2.43	1.74	-	-	-

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.31 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี



จากแผนภูมิแสดงการศึกษาคือของนักเรียน ม.3 พบว่ามีนักเรียนศึกษาคือต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาร้อยละ 95.65 และเลือกประกอบอาชีพร้อยละ 4.35 ส่วนนักเรียนจบชั้นม.6 เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.53 และเลือกประกอบอาชีพร้อยละ 38.47 ดังนั้น ผลการประเมินผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและประกอบอาชีพพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย) ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม



2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 ผลการประเมินด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี พิจารณาจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในชั้นเรียนของทุกรายวิชา ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2564		
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)
103	71.13	28.33	0.54

จากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม (3) คิดเป็นร้อยละ 71.13 ระดับดี(2) คิดเป็นร้อยละ 28.33 และระดับผ่าน(1) คิดเป็นร้อยละ 0.54 สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับดี

2.2 ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรม
วันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมตามประเพณีนิยม โรงเรียนวิถีพุทธ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
ม.1	20	20	-
ม.2	20	17	3
ม.3	23	20	3
ม.4	14	13	1
ม.5	13	11	2
ม.6	13	13	-
รวม	103	94	9
เฉลี่ย		91.25	8.75



จากตารางที่ 11 พบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและท้องถิ่นกำหนดอย่างน้อย 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.25 ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.3 ผลการประเมินด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรม To Be Number One โรงเรียนสีขาว กิจกรรมครอบครัวพอเพียง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมนักเรียนที่ต้องอาศัยความร่วมมือกันภายในสถานศึกษาอย่างน้อย 3 กิจกรรม ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรม

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
ม.1	20	18	2
ม.2	20	16	4
ม.3	23	20	3
ม.4	14	13	1
ม.5	13	11	2
ม.6	13	12	1
รวม	103	90	13
เฉลี่ย		87.37	12.63

จากตารางที่ 12 พบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 87.37 ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

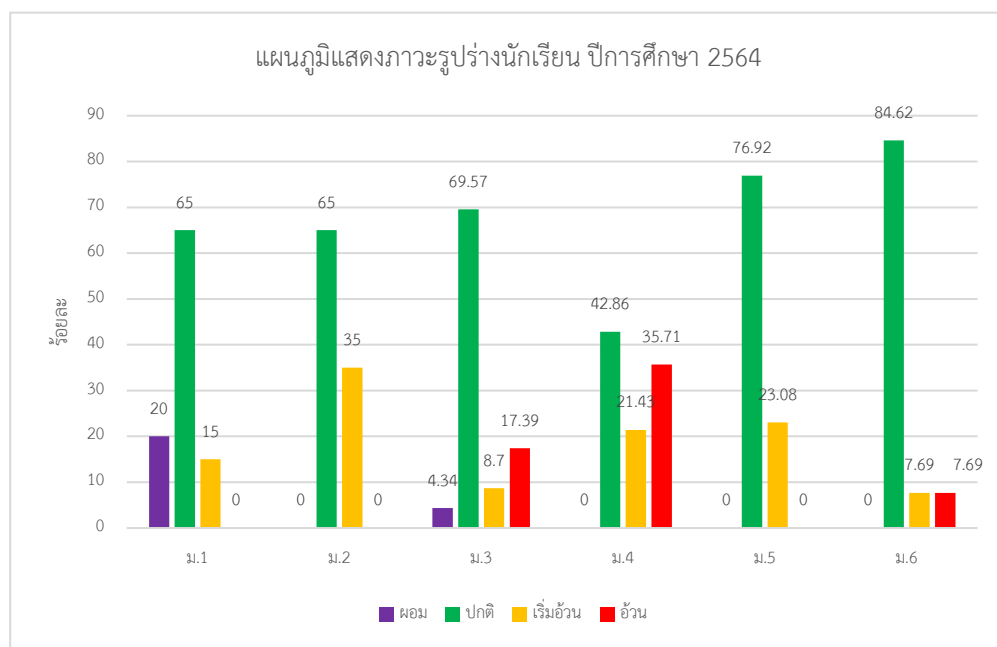
2.4 ผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยพิจารณาจาก



1) น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุที่กำหนดของกรมอนามัย โดยการตรวจสุขภาพประจำปี ให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนเป็นประจำทุกปี วัดน้ำหนักและส่วนสูง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ระดับชั้น	อ้วน	เริ่มอ้วน	ปกติ	ผอม
ม.1	0.00	15.00	65.00	20.00
ม.2	0.00	35.00	65.00	0.00
ม.3	17.39	8.70	69.57	4.34
ม.4	35.71	21.43	42.86	0.00
ม.5	0.00	23.08	76.92	0.00
ม.6	7.69	7.69	84.62	0.00
เฉลี่ยร้อยละ	10.13	18.48	67.33	4.06



จากตารางที่ 13 และแผนภูมิพบว่านักเรียนร้อยละ 67.33 มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ปกติ นักเรียนกลุ่มเริ่มอ่าน คิดเป็นร้อยละ 18.48 นักเรียนกลุ่มอ่าน คิดเป็นร้อยละ 10.13 และพบนักเรียนกลุ่มพอ คิดเป็นร้อยละ 4.06 ตามลำดับ ดังนั้น นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

2) การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยกิจกรรมประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพสมรรถภาพทางกาย

ระดับชั้น	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ม.1	15.00	40.00	45.00	0.00	0.00
ม.2	25.00	20.00	55.00	0.00	0.00
ม.3	13.04	34.78	52.18	0.00	0.00
ม.4	21.43	42.85	21.43	14.29	0.00
ม.5	15.39	38.46	46.15	0.00	0.00
ม.6	23.08	30.77	46.15	0.00	0.00
เฉลี่ยร้อยละ	18.82	34.47	44.32	2.38	0.00
ร้อยละระดับดีขึ้นไป	97.61				

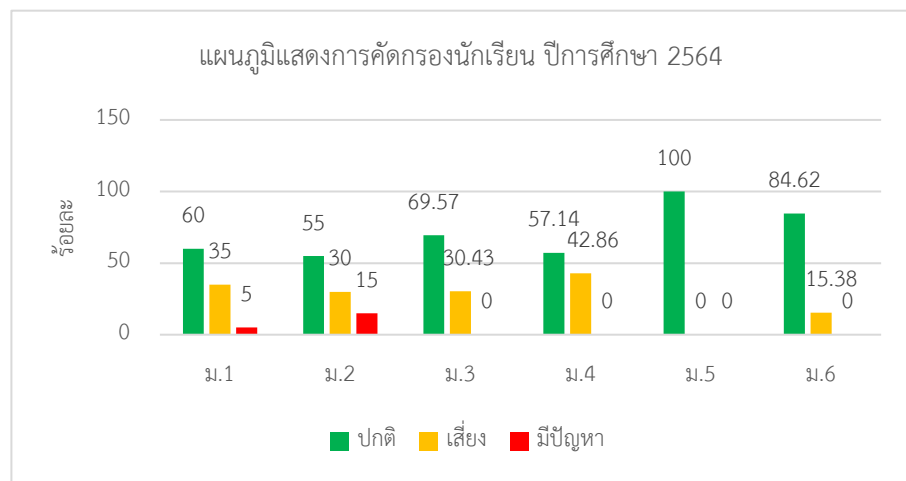
จากตารางที่ 14 พบว่านักเรียนร้อยละ 97.61 มีสมรรถภาพทางกายระดับดีขึ้นไป ผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) การคัดกรองนักเรียนตามแบบประเมิน SDQ โดยทำการคัดกรองนักเรียนด้วยโปรแกรม SDQ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ดังตารางที่ 15



ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน SDQ

ระดับชั้น	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.1	60.00	35.00	5.00
ม.2	55.00	30.00	15.00
ม.3	69.57	30.43	0
ม.4	57.14	42.86	0
ม.5	100.00	0	0
ม.6	84.62	15.38	0
เฉลี่ยร้อยละ	71.06	25.61	3.33



จากตารางที่ 15 และแผนภูมิ พบว่านักเรียนร้อยละ 71.06 อยู่ในเกณฑ์ปกติ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 25.61 และนักเรียนกลุ่มมีปัญหาร้อยละ 3.33 ผลประเมินอยู่ในระดับดี

ดังนั้น ผลการประเมินภาพรวมโดยเฉลี่ยด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 78.66 ผลการประเมินในระดับดี



3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะอาชีพที่หลากหลาย (หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น โดยวิทยากรจากวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา) เช่น ช่างตัดผมชาย ช่างเสริมสวย งานจับจีบผ้า งานประดิษฐ์สมัยนิยม งานอาหารว่างยอดนิยม ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน เป็นต้น ส่วนทักษะอาชีพเฉพาะด้าน ได้แก่ ช่างยานยนต์ ช่างไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นอกจากนี้ผู้เรียนยังแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีผ่านกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดได้เป็นอย่างดี

4. จุดควรพัฒนา

เร่งฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และเร่งพัฒนาให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. วิธีดำเนินการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามวงจรพัฒนาคุณภาพของเดมมิง (PDCA) และใช้ข้อมูลการประเมินผลงาน/โครงการต่างๆเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนการดำเนินการ การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและชัดเจน มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและพิจารณาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ พร้อมทั้งดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ตลอดจนโรงเรียนมีการจัดระบบการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาได้แก่ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทั่วบริเวณสถานศึกษา ใช้เครื่องมือในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทุกกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมนำผลรายงานไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



2. ผลการดำเนินงาน

จากการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารตามภารกิจและบทบาทหน้าที่อย่างครบถ้วน ส่งผลให้จัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีเลิศ

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้ชุมชนรับทราบ
3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกงานและมีการประเมินโครงการงาน/กิจกรรม อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการนิเทศภายในและสรุปอย่างชัดเจน
4. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตลอดจนมีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาครบทั้ง 3 หลักสูตร คือ ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และมีการนิเทศการสอนของครูทุกคนอย่างเป็นระบบ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ตลอดจนมีการสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อนเลื่อนวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มงานเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมงานปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน และงานป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยของสถานศึกษา ตลอดจนงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการในการพัฒนาต่อไปทุกปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ
7. โรงเรียนจัดทำระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โปรแกรมทะเบียนวัดผล โปรแกรมคัดกรองนักเรียน ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
8. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสีขาว



3. จุดเด่น

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ยึดหลักการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามวงจรพัฒนาคุณภาพของเดมมิง (PDCA)
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
4. ครู-บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. จำนวนครูและบุคลากรมีอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
6. สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4.จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. จัดจ้างครูต่างชาติเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษของผู้เรียนในทุกระดับชั้น



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. วิธีดำเนินการพัฒนา

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำมาใช้ในการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอนโดยแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระและเพื่อนครูเป็นคณะกรรมการนิเทศของโรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมขยายผลการอบรม ในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียนจะใช้การทำวิจัยในชั้นเรียน

ครูผู้สอนพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการประชุม / อบรมในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดความชำนาญในวิชาชีพ สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพตามหลักการวัดและประเมินผล และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร ทำการวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของแต่ละวิชา เน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ มีการผลิตสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 วิชา

2. ผลการดำเนินงาน

1. ครูร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน และผ่านการอนุมัติก่อนนำไปใช้จริง มีบันทึกหลังการสอนทุกแผนการจัดการเรียนรู้

2. ครูร้อยละ 87 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาอย่างน้อย

3 รูปแบบต่อรายวิชา

3. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ โดยการสร้างสื่อ/เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาสอน Online เพื่อให้ นักเรียนสามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



4. ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยี โดยการมอบหมายให้ทำชิ้นงาน/ผลงาน/นวัตกรรมที่ต้องสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือโดยใช้โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ทั้งของตนเองและของโรงเรียน

5. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษายึดโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกและท้องถิ่นซึ่งบูรณาการตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน และ/หรือให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมตามหลัก PDCA

6. ครูนำนักเรียนเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาดูงานทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ มากกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. ครูร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

8. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน ตั้งแต่ 5 วิธีขึ้นไป

9. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อตรวจสอบความรู้ของนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้เครื่องมือและวิธีวัดผลที่หลากหลาย มากกว่าภาคเรียนละ 5 ครั้ง/รายวิชา

10. ทุกคนมีการแจ้งผลการสอบให้กับนักเรียนทุกครั้งหลังจากสอบเก็บคะแนน

11. นักเรียนสามารถตรวจผลการเรียนทางเว็บไซต์

12. ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศ แนะนำ การสอนและการทำงานจากฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

13. มีการประชุมประจำเดือน การประชุมของหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ และบุคลากรของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง



3. จุดเด่น

1. ครูทุกท่านมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (โควิด – 19) คุณครูทุกท่านมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของตนเองเพื่อให้นักเรียนได้เรียนและได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน สร้างความสนใจให้เกิดการเรียนรู้แก่นักเรียน จึงทำให้นักเรียนไม่เสียโอกาสในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินที่ต้องหยุดการเรียนการสอน กล่าวได้ว่า ครูทุกท่านให้ความสนใจกับนักเรียนและพัฒนาตนเองด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ

2. ครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งจะรับการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ

3. ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้เกิดความสัมพันธที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูควรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ควรให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง

3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องยิ่งขึ้น

4. ครูควรใช้กระบวนการ PLC มาใช้พัฒนาตนเองและ/หรือพัฒนางานแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



4. สรุปผลการประเมินภาพรวม

- 1) ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
- 2) ข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 2.1 รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
 - 2.2 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563 (ของ สมศ.)
 - 2.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2563-2565
 - 2.4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
 - 2.5 สรุปผลโครงการและกิจกรรม
 - 2.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ปีการศึกษา 2564
- 3) โรงเรียนมีแผนที่จะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ ดังนี้
 - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อย่างต่อเนื่อง
 - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทาง
วิชาการและวิชาชีพ
 - 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการมีงานทำ
 - 3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน



ส่วนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะอาชีพที่หลากหลาย (หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น โดยวิทยากรจากวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา) เช่น ช่างตัดผมชาย ช่างเสริมสวย งานจับจีบผ้า งานประดิษฐ์สมัยนิยม งานอาหารว่างยอดนิยม ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน เป็นต้น ส่วนทักษะอาชีพเฉพาะด้าน ได้แก่ ช่างยานยนต์ ช่างไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นอกจากนี้ผู้เรียนยังแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีผ่านกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ยึดหลักการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมตามวงจรพัฒนาคุณภาพของเดมมิง (PDCA)
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
4. ครู-บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. จำนวนครูและบุคลากรมีอย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
6. สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูทุกท่านมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (โควิด – 19) คุณครูทุกท่านมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของตนเองเพื่อให้นักเรียนได้เรียนและได้ประโยชน์สูงสุด โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน สร้างความสนใจให้เกิดการเรียนรู้แก่นักเรียน จึงทำให้นักเรียนไม่เสียโอกาสในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินที่ต้องหยุดการเรียนการสอน กล่าวได้ว่า ครูทุกท่านให้ความสนใจกับนักเรียนและพัฒนานตนเองด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
- 2) ครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งจะรับการพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ
- 3) ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



2. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เร่งฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และเร่งพัฒนาให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว

2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

3. จัดจ้างครูต่างชาติเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาจีนและภาษาอังกฤษของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ควรให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง

3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องยั่งยืน

4. ครูควรใช้กระบวนการ PLC มาใช้พัฒนาตนและ/หรือพัฒนางานแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น

2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ

4) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการมีงานทำ

5) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

1). สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนช่วยสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

2). จัดสรรอัตรากำลังครูตามสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามสถานศึกษาเสนอขอ

3). จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนว ปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และ การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การ ประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายอรรณย์ อัจฉราวิวัฒน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

(นางสาวไทรงาม ประมวลศิลป์ชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม





มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคม
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2564

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา คุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกาศ คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมจึงขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่า เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสาร แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นางสาวไทรงาม ประมวลศิลป์ชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม





การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 60
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 60
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 60
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 60
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 60
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 75
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 70



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ





การกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัด
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1) ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2) ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 3) ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนรายวิชาโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน/กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพตามที่ตนเองสนใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป
1.1.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนวิชาเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป



1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	1) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและประกอบอาชีพ พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือในการทำงานหรือในการประกอบอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัด
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุก รายวิชา ในระดับ 3
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและท้องถิ่นที่สถานศึกษา กำหนดอย่างน้อย 2 กิจกรรม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่อาศัยความร่วมมือกันตามที่ สถานศึกษา กำหนดอย่างน้อย 3 กิจกรรม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุที่กำหนดของกรม อนามัย 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการตรวจสุขภาพทางกาย มีผลการประเมิน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 3) ผู้เรียนร้อยละ 70 ทำแบบคัดกรองนักเรียน SDQ มีผลการประเมินอยู่ใน เกณฑ์ปกติ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัด
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม



2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร ทรัพยากรทางการศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัด
3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



แนบท้ายการกำหนดค่าเป้าหมาย

1. การประเมินแต่ละข้อในแต่ละประเด็นพิจารณา หรือแต่ละมาตรฐานย่อยหรือแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

คะแนน 90 - 100	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
คะแนน 80 - 89	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
คะแนน 70 - 79	ระดับคุณภาพ	ดี
คะแนน 60 - 69	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
คะแนน ต่ำกว่า 60	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

2. การประเมินมาตรฐานที่ 1 จะประเมินนักเรียนทุกคนตามข้อประเมินเป็นร้อยละของนักเรียน แล้วสรุปผลที่ได้รับเป็นผลการประเมินระดับคุณภาพ

3. มาตรฐานที่ 1.1 ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด จำแนกเป็น 5 ระดับคุณภาพ ดังนี้

1) นักเรียนที่ได้ผลการเรียนแต่ละวิชาเป็น 4.0	ผลการประเมิน	ยอดเยี่ยม
2) นักเรียนที่ได้ผลการเรียนแต่ละวิชาเป็น 3.5	ผลการประเมิน	ดีเลิศ
3) นักเรียนที่ได้ผลการเรียนแต่ละวิชาเป็น 3.0	ผลการประเมิน	ดี
4) นักเรียนที่ได้ผลการเรียนแต่ละวิชาเป็น 1.0, 1.5 ,2.0, 2.5	ผลการประเมิน	ปานกลาง
5) นักเรียนที่ได้ผลการเรียนแต่ละวิชาเป็น 0, ร, มส.	ผลการประเมิน	กำลังพัฒนา



ตารางสรุปผลการดำเนินการตามประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ	
		บรรลุ	ระดับคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	75.72	√	ดี
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	73.86	√	ดี
1) ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป	75.32	√	ดี
2) ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	67.03	√	ปานกลาง
3) ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	79.23	√	ดี
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา			
ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	68.89	√	ปานกลาง
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนรายวิชาโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามที่ตนเองสนใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป	80.58	√	ดีเลิศ
1.1.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
ผู้เรียนร้อยละ 60 ที่เรียนในวิชาเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป	64.06	√	ปานกลาง
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา			
ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	79.78	√	ดี
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87.15	√	ดีเลิศ
1) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป	74.31	√	ดี



2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและประกอบอาชีพ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือในการทำงานหรือในการ ประกอบอาชีพ	100	✓	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	82.10	✓	ดีเลิศ
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			
ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกรายวิชา ในระดับ 3	71.13	✓	ดี
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและท้องถิ่นที่ สถานศึกษา กำหนดอย่างน้อย 2 กิจกรรม	91.25	✓	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่อาศัยความร่วมมือกันตามที่ สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 3 กิจกรรม	87.37	✓	ดีเลิศ
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	78.66	✓	ดี
1) ผู้เรียนร้อยละ 65 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุที่กำหนด ของกรมอนามัย	67.33	✓	ปานกลาง
2) ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	97.61	✓	ยอดเยี่ยม
3) ผู้เรียนร้อยละ 70 ทำแบบคัดกรองนักเรียน SDQ มีผลการ ประเมิน อยู่ในเกณฑ์ปกติ	71.06	✓	ดี
สรุปผลมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	78.91	✓	ดี



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ	
		บรรลุ	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ดีเลิศ	√	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	ดีเลิศ	√	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนา หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึง การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ดีเลิศ	√	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	√	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	√	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			
สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	ดีเลิศ	√	ดีเลิศ
สรุปผล มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	√	ดีเลิศ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินการ	
		บรรลุ	ระดับคุณภาพ
3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	✓	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ดีเลิศ	✓	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	✓	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	ดีเลิศ	✓	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	✓	ดีเลิศ
สรุปผลมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	✓	ดีเลิศ

ปัจจุบันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานั้น โรงเรียนได้ดำเนินการโดยกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และเป็นไปตามตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผลการพัฒนาดังนี้ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่คาดหวัง	ระดับคุณภาพของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ปานกลาง	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ปานกลาง	ปานกลาง
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ปานกลาง	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ปานกลาง	ปานกลาง
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ดี
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ● ดี ○ ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ





คำสั่งโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

ที่ 24 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมประจำปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจตามมาตรา 38 แห่งระเบียบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่คณะทำงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.3 นางวาสนา ฉิมไทย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นางสาวมะลิวัลย์ อิทธิยาภรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางกรรณิการ์ อธิราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบดังนี้

1. นางกรรณิการ์ อธิราช	ครู คศ. 3	หัวหน้า
2. นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล	ครู คศ. 2	คณะทำงาน
3. นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
4. นางสาวศิริพร สอนแก้ว	พนักงานราชการ	คณะทำงาน



1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นายปริญา มั่นประเสริฐ	ครู คศ. 3	หัวหน้า
2. นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	ครู คศ. 2	คณะทำงาน
3. นางสาวสินีนากู เพื่องทอง	ครู คศ. 2	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	ครู คศ. 3	หัวหน้า
2. นางวาสนา ฉิมไทย	ครู คศ. 3	คณะทำงาน
3. นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์	ครู คศ. 3	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางสาวเอ็นดู เทศมงคล	ครู คศ. 3	หัวหน้า
2. นางสาวสาริศา ทวีตา	ครู คศ. 2	คณะทำงาน
3. นางสาวบุศรินทร์ อีระศักดิ์สกุลชัย	ครู คศ. 1	คณะทำงาน

มีหน้าที่ ดังนี้

1. วางแผนและบริหารงานกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/งาน/กิจกรรมประจำปี
3. จัดทำมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงาน ภาระงาน
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในและภายนอก
5. จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน ควบคุม ประเมินความเสี่ยง ส่งเสริมและประเมินผล
6. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน บริการ ควบคุมคุณภาพงานและพัฒนางานต่างๆ
7. จัดทำสารสนเทศกลุ่มงานประกันคุณภาพ
8. ดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนการปฏิบัติการประจำปีและโครงการพิเศษที่ได้รับมอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในมาตรฐานต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม





คำสั่งโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

ที่ 25 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมประจำปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจตามมาตรา 38 แห่งระเบียบ พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่คณะทำงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1 นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม	ประธานกรรมการ
2 นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3 นางวาสนา ฉิมไทย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4 นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
5 นางกรรณิการ์ อธิราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. นางกรรณิการ์ อธิราช	ครู คศ. 3	หัวหน้า
2. นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	ครู คศ. 3	คณะทำงาน
3. นางวาสนา ฉิมไทย	ครู คศ. 3	คณะทำงาน
4. นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์	ครู คศ. 3	คณะทำงาน
5. นางสาวเอ็นดู เทศมงคล	ครู คศ. 3	คณะทำงาน
6. นางสาวสาริศา ทวีตา	ครู คศ. 2	คณะทำงาน
7. นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล	ครู คศ. 2	คณะทำงาน



8. นายปริญญา มั่นประเสริฐ	ครู คศ. 2	คณะทำงาน
9. นางสาวสินีนางา เพ็ญทอง	ครู คศ. 2	คณะทำงาน
10. นางสาวบุศรินทร์ อีระศักดิ์สกุลชัย	ครู คศ. 1	คณะทำงาน
11. นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	ครู คศ. 1	คณะทำงาน
12. นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
13. นางสาวชฎาพร เกตุบุญมา	ครูธุรการ	คณะทำงาน
14. นางสาวศิริพร สอนแก้ว	พนักงานราชการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. ติดตาม ประเมินผลและรายงานคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในและภายนอก
3. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากกลุ่มงานบริหารต่าง ๆ
4. จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาและส่งต่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการในมาตรฐานต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม



