



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนเรียนกอนแก้วพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งยึดแนวนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้เป็นคนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม เชื่อมันว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา เป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๗
ข้อมูลครู และบุคลากร	๘
ข้อมูลนักเรียน	๙
โครงสร้างการบริหารงาน	๑๑
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๔
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๔
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๕
นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๒๒
นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๒๖
กลยุทธ์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา	๒๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	๓๐
งบประมาณการดำเนินการ	๓๑
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๐
สภาพความสอดคล้องของแผน	๑๒๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๒๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๓๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลกอนแก้ว อำเภอลองเชื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา โทรศัพท์ ๐๓๓-๐๕๐-๕๕๖ Website <http://konkaewpit.ac.th>

e-mail kw.konkaew@gmail.com

๑.๒ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ พื้นที่ มีพื้นที่ ๑๘ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา

๑.๔ เขตพื้นที่บริการ คือ อำเภอลองเชื่อน มี ๕ ตำบล คือ กอนแก้ว บางโรง บางตลาด คลองเชื่อน และบางเล่า โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ๘ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดกอนแก้ว | ๕. โรงเรียนกอนแก้วราษฎร์บำรุง |
| ๒. โรงเรียนวัดสามร่ม | ๖. โรงเรียนวัดบางตลาด |
| ๓. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย | ๗. โรงเรียนวัดคลองเชื่อน |
| ๔. โรงเรียนวัดบางโรง | ๘. โรงเรียนโสภณประชาเทวารุทธารักษ์ |

เขตพื้นที่ใกล้เคียง มี ๔ อำเภอ

- | | |
|----------------------------------|--|
| - อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา | - อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี |
| - อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา | - อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา |



๑.๕ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนก๊อแก้วพิทยาคม เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ มีเนื้อที่เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน ๓๕ ไร่ โดยเช่าจากวัดก๊อแก้วปีละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเวลา ๓๐ ปี



แรกเริ่มเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ท่านพระครูสุวรรณศีลาจาร (หลวงพ่อดอง) เจ้าอาวาสวัดก๊อแก้ว (ปัจจุบันมรณภาพแล้ว) ได้ดำเนินการจัดหาทุนทรัพย์ เพื่อจัดซื้อที่ดินสำหรับจัดตั้งโรงเรียน ต่อมาปีการศึกษา ๒๕๒๘ โรงเรียนก๊อแก้วพิทยาคม ได้เริ่มจัดตั้งครั้งแรกโดยเป็นหน่วยการเรียนของโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้การประสานงานและความร่วมมือการดำเนินการในขณะนั้นโดยนายประสิทธิ์ แสนสุข : ประธานคณะกรรมการสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา และนายประเวศ บุญเจริญ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม นายพรศักดิ์ รัตนโยธิน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดก๊อแก้วและนายสมจิตต์ พิมลศรี กำนันตำบลก๊อแก้ว ได้มอบหมายให้นายสมนึก ปิ่นทอง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยการเรียน รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอนเป็นเบื้องต้น โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนวัดก๊อแก้วเป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อมาสภาตำบลก๊อแก้ว โดยกำนันสมจิตต์ พิมลศรี ร่วมกับประชาชนชาวตำบลก๊อแก้วและชาวตำบลใกล้เคียงร่วมใจกันบริจาคทรัพย์และแรงงาน ช่วยกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๖ ห้องเรียนในพื้นที่ของโรงเรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาทำสัญญาเช่าที่ดินจากวัดก๊อแก้ว เพื่อสร้างโรงเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนก๊อแก้วพิทยาคม โดยมีนายธวัช นิยะโต เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรอัตรารุ้ครั้งแรกจำนวน ๗ อัตราร

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนก๊อแก้วพิทยาคม เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามหลักสูตรโรงเรียนก๊อแก้วพิทยาคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑) , หลักสูตรทวิศึกษา(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และหลักสูตรห้องเรียนอาชีพ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) มีจำนวน ๙ ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๑ คน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : เป็นรูปเปลวไฟบนดอกบัว บนยอดดอกบัวมีอุณาโลม



ดอกบัว หมายถึง ปัญญา

เปลวไฟ หมายถึง ความรุ่งโรจน์

อุณาโลม หมายถึง โรงเรียนก่อตั้งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๙

อักษรย่อ : ก.พ.

ผู้ก่อตั้งโรงเรียน : พระครูสุวรรณศีลาจารย์ (หลวงพ่อดอง) เจ้าอาวาสวัดก้อนแก้ว

คำขวัญประจำโรงเรียน : เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คติประจำโรงเรียน : สาธุ โข ปณฺธิโต นามิ (บัณฑิตย่อมทำประโยชน์ให้สำเร็จ)

ปรัชญาของโรงเรียน : การศึกษาสร้างคนมีคุณภาพ คุณธรรมและสร้างสังคมให้เจริญก้าวหน้า

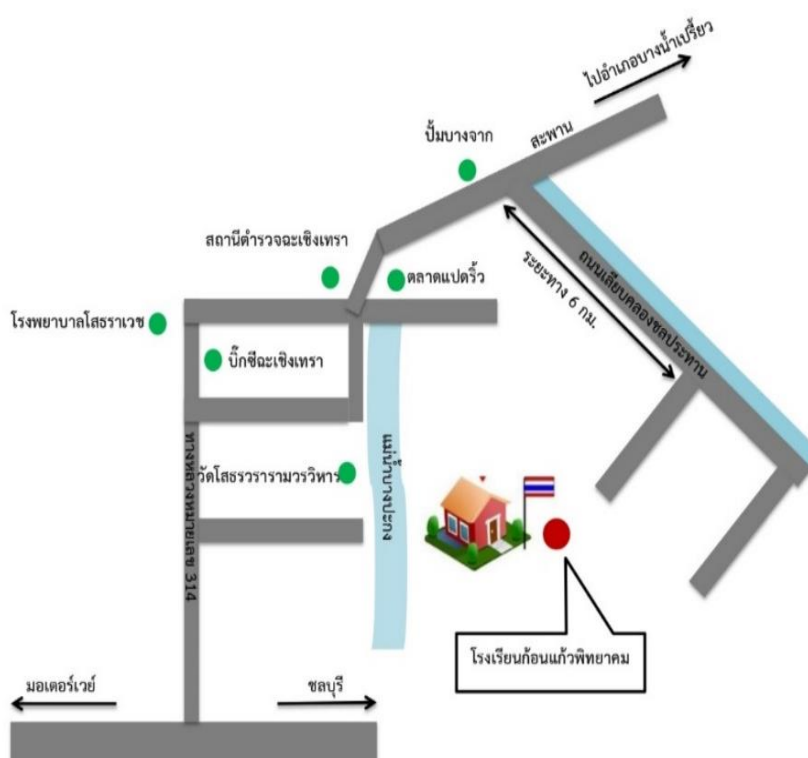
ในทุกๆด้าน

สีประจำโรงเรียน : เหลือง – เขียว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกแก้ว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทรยอดทอง

๑.๖ แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม



๑.๘ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา บริหารแบบบูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมอภาค โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบาย รักษ์ความเป็นไทย มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้และปฏิบัติงาน
๓. เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามแนวพระราชรัฐ พัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการศาสตร์พระราชา และการศึกษาเพื่ออาชีพ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงประจักษ์ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”
๗. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๘. สนับสนุนส่งเสริมครูได้พัฒนาชุมชนทางวิชาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกและชุมชนในท้องถิ่นทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น
๒. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และทำงาน
๓. ครูจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนมุ่งสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และพัฒนาศักยภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคตเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
๖. ผู้บริหารและครูร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารแบบมีส่วนร่วม บูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ชุมชนให้การสนับสนุนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสนองนโยบายต้นสังกัด

๗. ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผู้บริหารและครูปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”

๙. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้น มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร การกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมและเร่งรัดให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในชุมชนและหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษามากที่สุด

๖. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education

๗. สนับสนุนนโยบายของต้นสังกัด และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชน

๘. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้รองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้ผู้เรียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๗๖๓๖๗๖
 E-mail : Panatdaheng@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

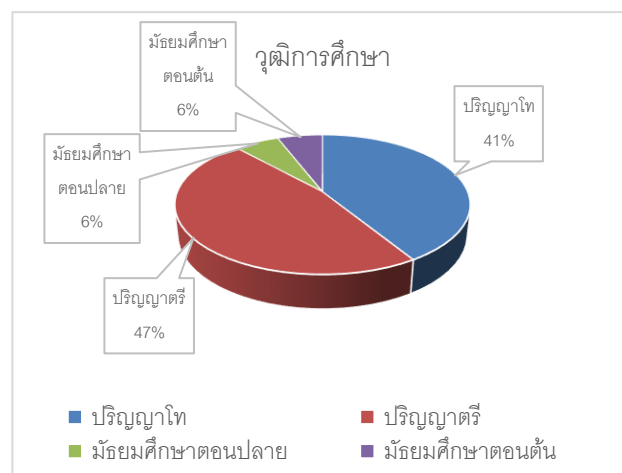
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
๑	นายนิยม ตันตวิวัฒน์ทรัพย์	รักษาการครูใหญ่	๒๕๓๒
๒	นายธวัช นิยะโต	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๒ – ๒๕๓๖ ๒๕๓๖ – ๒๕๔๒
๓	นายประเสริฐ กุลพิพัฒน์รัตน์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๒ – ๒๕๔๓
๔	นายศิริธร สุขโขใจ	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ	๒๕๔๓ – ๒๕๔๕ ๒๕๔๕ – ๒๕๔๘
๕	นายบรรพต เริงโรจน์สรากุล	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๘ – ๒๕๕๓
๖	นายชัยชัย พุทธสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
๗	นายมานิตย์ สิทธิโสภาสกุล	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
๘	นางคณินาถ จันทวงษ์	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๗ – ๒๕๕๘
๙	นางสาวไทรงาม ประมวลศิลป์ชัย	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๘ – ๒๕๖๔
๑๐	นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา	รักษาการ	๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล	ผู้อำนวยการ	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ถึงปัจจุบัน)

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูธุรการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	หมายเหตุ
๑	๑๒	๑	๑	๒	

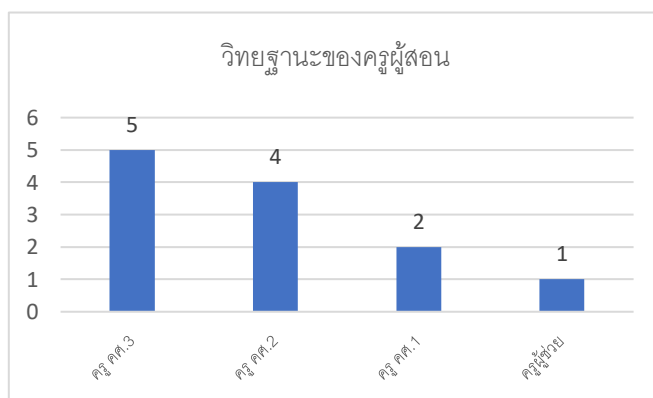
๓.๑ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ปริญญาตรี	๗	๔๑.๑๘
๒	ปริญญาโท	๘	๔๗.๐๖
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๕.๘๘
๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๕.๘๘



๓.๒ วิทยฐานะของครูผู้สอน

ที่	วิทยฐานะ	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑	ครูชำนาญการพิเศษ	๕	๔๑.๖๗
๒	ครูชำนาญการ	๔	๓๓.๓๓
๓	ครู	๒	๑๖.๖๗
๔	ครูผู้ช่วย	๑	๘.๓๓



๓.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑	ฝ่ายบริหาร	๑	๕
๒	คณิตศาสตร์	๒	๑๒
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๑๒
๔	ภาษาไทย	๑	๑๒
๕	ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๒
๖	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๑๒
๗	การงานอาชีพ	๑	๑๒
๘	ศิลปะ	๑	๑๒
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๒
รวม		๑๓	๑๒

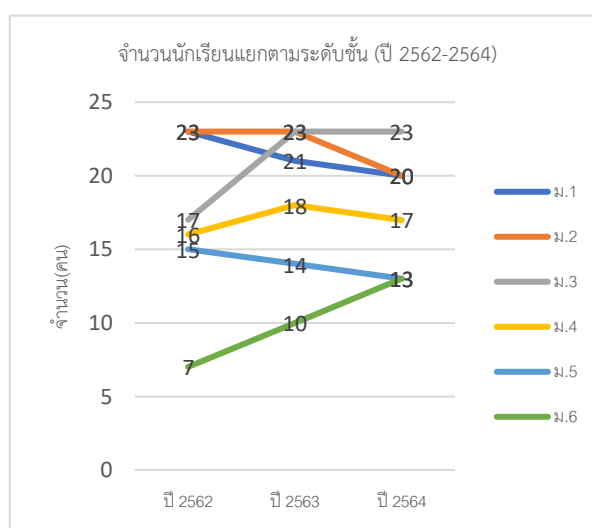
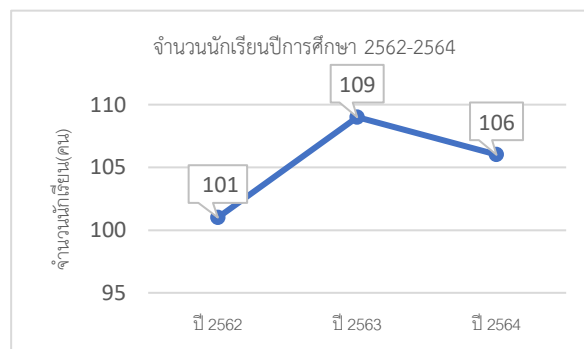
๔. ข้อมูลนักเรียน

๔.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๔	๒๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๖	๑๘	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๙	๒๐	๒๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๓๙	๑๙	๕๘	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๔	๑๗	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑	๒	๔	๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑	๗	๐	๗	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๓	๑	๔	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑	๖	๓	๙	๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	๓๑	๑๒	๔๓	๙
รวมทั้งหมด	๘	๗๐	๓๑	๑๐๑	๑๓

๔.๒ จำนวนนักเรียน (๓ ปีย้อนหลัง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ปี การศึกษา ๒๕๖๔
ม.๑	๒๓	๒๑	๒๐
ม.๒	๒๓	๒๓	๒๐
ม.๓	๑๗	๒๓	๒๓
ม.๔	๑๖	๑๘	๑๗
ม.๕	๑๕	๑๔	๑๓
ม.๖	๗	๑๐	๑๓
รวม	๑๐๑	๑๐๙	๑๐๖



๔.๓ จำนวนห้องเรียน ๙ ห้อง

๔.๔ อัตราส่วน ครู : นักเรียน คือ ๑ : ๙

๔.๕ อัตราส่วน ห้อง : ผู้เรียน คือ ๑ : ๑๒

๔.๖ ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๑๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔.๗ จำนวนครูครบชั้นเรียน

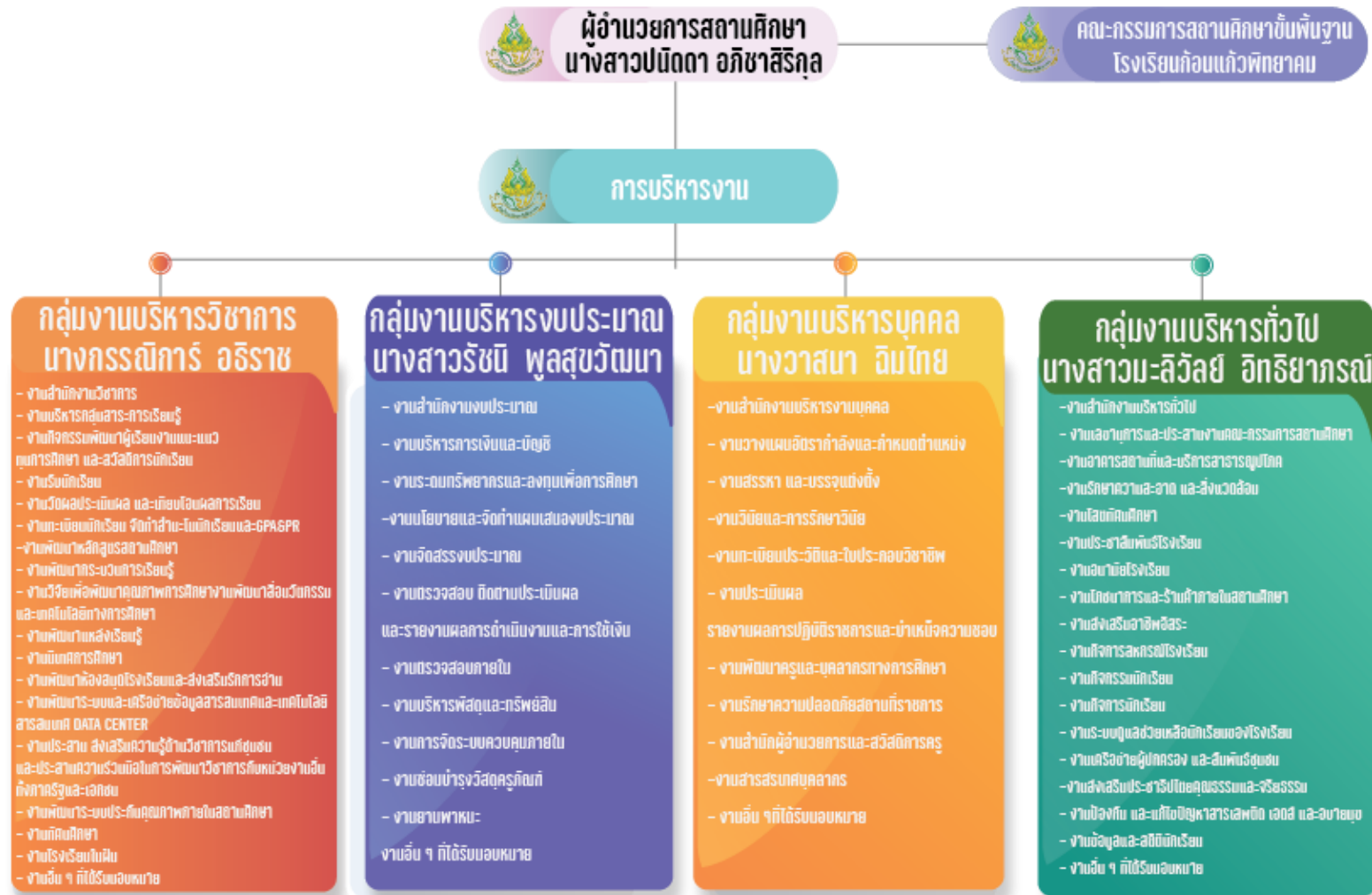
๔.๘ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปี ๒๕๖๔) ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ปัจจุบัน
๑.	นายอินทัช นินนางกุล	ม.๔	ช่วยงาน ณ วัดดอนสนาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒.	นางสาวละอองดาว เกตุมา	ม.๔	ต่อการศึกษาในระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา
๓.	นางสาวสกาเดือน เกตุมา	ม.๔	ต่อการศึกษาในระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา

๔.๙ จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๔.๑๐ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕. โครงสร้างการบริหารงาน



๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่

- อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล จำนวน ๒ หลัง
- อาคารอุตสาหกรรม-คหกรรม จำนวน ๑ หลัง
- ห้องส้วมนักเรียน จำนวน ๓ หลัง
- หอประชุมแบบชั่วคราว จำนวน ๑ หลัง
- โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๒ สนาม
- บ้านพักนักเรียน จำนวน ๒ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ๒ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ๒ ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน ๑ ห้อง
๖. ห้องเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง
๗. ห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ๑ ห้อง
๘. ห้องเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๑ ห้อง
๙. ห้องเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง
๑๐. ห้องเรียนกลุ่มสาระศิลปศึกษา ๑ ห้อง
๑๑. ห้องปฏิบัติการคหกรรม ๑ ห้อง
๑๒. ห้องพยาบาล ๒ ห้อง
๑๓. ห้องแนะแนว ๑ ห้อง
๑๔. ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง
๑๕. ห้องสหกรณ์โรงเรียน ๑ ห้อง
๑๖. ห้อง To Be Number One ๑ ห้อง
๑๗. ห้องสมุดโรงเรียน ๑ ห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ที่	แหล่งการเรียนรู้	ประเภท	สถานที่ตั้ง	ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน
๑	วัดก้อนแก้ว	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในวิชาพระพุทธศาสนาโดยนักเรียนได้เรียนรู้ ตามสภาพจริงจากการปฏิบัติซึ่งมีพระภิกษุ ผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการจัดการเรียนการสอน
๒	มณฑปวัดบ้าน กล้วย	โบราณสถาน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาศิลปศึกษาเรื่อง ศิลปะไทย รูปแบบงานสถาปัตยกรรม
๓	ดินร่วน, ดิน เหนียว	โครงสร้างดิน	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาการปลูกพืชผัก ทั่วไป เกษตรกรรม
๔	เขื่อนทดน้ำบาง ปะกง	แหล่งน้ำ	อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และเกษตรกรรม เพื่อใช้ใน การศึกษาลักษณะและประโยชน์ของเขื่อน การจัดการน้ำและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕	ประเพณีแห่หลวง พ่อพุทธโสธร	ศูนย์วัฒนธรรม พื้นบ้าน	อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	ใช้เป็นสื่อการเรียนประกอบท้องถิ่นของเราใน การศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมาของจังหวัด ฉะเชิงเทรา
๖	ชมรมดนตรีไทย วัดบางโรง	ศิลปวัฒนธรรม ไทย	อ.คลองเขื่อน	ใช้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทยทางนาฏศิลป์และ ดนตรีไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
๗	สวนปาล์มฟาร์ม นก	แหล่งท่องเที่ยว	อ.คลองเขื่อน	ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นิเวศวิทยา พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีความในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวม และกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มี วินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพภายในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการ ยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี ประองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจน หมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน

แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ ให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การ ภาครัฐและ ที่มีใช้ภาครัฐเพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับ ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๑.๕ การพัฒนากรอบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้ อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและ มีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่า หน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและ การค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความ หลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการ เพิ่มผลผลิตทางการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารฐาน รายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อม รับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการ หล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏ มาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้าง อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบ นิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่าง ยั่งยืน

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่ สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มี คุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความ หลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้

ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรม ในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและ บริการพร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศเป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ ให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษา กลุ่ม มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทาง สังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของ ทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับ การสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐาน ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมี พึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเล ที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบพัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและ เสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้ง สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความ เป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้ พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมื่อนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตร ยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิ นิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบ จัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำ ทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มี ประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและ ปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลผลิตสูง

๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และความต้องการของประชาชนในจังหวัดพะเยา มากำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาจังหวัดพะเยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามบริบทของพื้นที่

เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสเข้าเรียนและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๕. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตบริการ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ	๘๕
๒	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	๘๐
๔	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบ ความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	ร้อยละ	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	๗๐
๒	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริบททางการศึกษา และ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	๑๒๗
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	๒๐
๔	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	คน	๖๕๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ	๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐
๓	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	๘๐
๔	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ	๔๐

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๕	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๙๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมิน ระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	๗๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ	๑๐
๘	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	๑๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐
๒	สัดส่วนของเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน	สัดส่วน	๓:๒
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	๘๐
๔	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ	๘๐
๕	ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	๑๐

นโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา บริหารแบบบูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนเสมอภาค โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบาย รักษ์ความเป็นไทย มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้และปฏิบัติงาน
๓. เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามแนวพระราชรัฐ พัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการศาสตร์พระราชา และการศึกษาเพื่ออาชีพ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงประจักษ์ด้วยนวัตกรรม “KONKA EW MODEL”
๗. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๘. สนับสนุนส่งเสริมครูได้พัฒนาชุมชนทางวิชาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกและชุมชนในท้องถิ่นทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้น
๒. ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และทำงาน
๓. ครูจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนมุ่งสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และพัฒนาศักยภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคตเรียนรู้ด้วยความสุข
๖. ผู้บริหารและครูร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารแบบมีส่วนร่วม บูรณาการเชิงรุกโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ชุมชนให้การสนับสนุนตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสนองนโยบายต้นสังกัด

๗. ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผู้บริหารและครูปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยนวัตกรรม “KONKAEW MODEL”

๙. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้น มุ่งมั่นสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพ

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. บริหารสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหาร การกำกับติดตามให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ส่งเสริมและเร่งรัดให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในชุมชนและหน่วยงาน ทางการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษามากที่สุด

๖. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education

๗. สนับสนุนนโยบายของต้นสังกัด และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชน

๘. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๙. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ส่งเสริมทักษะผู้เรียนให้รองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้ผู้เรียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

- ๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลสร้างโอกาสการมีส่วนร่วม การติดตามตรวจสอบการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเป็นพหุหลักสูตร มีแบบพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์
- ๒.๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสื่อและเป็นนวัตกรรมได้
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและจิตสาธารณะ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ และอาชีพการมีงานทำมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ ส่งเสริมโอกาสสู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๓.๑ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบให้มีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตน ให้เป็นครูต้นแบบและครูมืออาชีพ
- ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๓ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึก มีจิตวิญญาณความเป็นครู ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาสู่การเรียนการสอน
- ๓.๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพครูอย่างมีมาตรฐานและจรรยาบรรณ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสร้างขวัญกำลังใจให้ครูมีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนางค์กรแห่งการเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- ๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา (กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง)

๔.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านในกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

๔.๔ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้บริการทางเทคโนโลยีดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตในการบริหารจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

KONKAEW MODEL



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณดำเนินการ

โครงการตามแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้งบประมาณดำเนินงานดังนี้

ตารางสรุปงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ กิจกรรม - ประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - บันทึกการอ่าน - ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ - กิจกรรมรักการอ่าน - ห้องสมุด ๓ D	๑.๑.๑	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐	มะลิวัลย์/ ชนมาศ วาสนา บุศรินทร์ ชนมาศ บุศรินทร์ บุศรินทร์
๒	โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง กิจกรรม - คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (จากกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ) - นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (การทำโครงงานทุกกลุ่มสาระ)	๑.๑.๒	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	วาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๓	- นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ - การอ่านข่าวประจำวัน โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาส สร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วย ตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	๑.๑.๓	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ๐	สินีนานู
๔	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม - การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมทักษะ ในด้านการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การสื่อสาร	๑.๑.๔	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐ ๐	ฉวีวรรณ
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรม - สอนซ่อม-สอนเสริม - สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดทำแผนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - งานวัดและประเมินผล	๑.๑.๕	๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	 ๓,๒๗๘ ๕๐,๐๐๐		๐ ๕,๐๐๐ ๐ ๓,๒๗๘ ๘๐,๐๐๐	ชนมาศ/ ศิริพร ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ฉวีวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๖	โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรม - เสริมทักษะวิชาอาชีพพระยาสัน - ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ฯ(สอธ.) - สหกรณ์โรงเรียน	๑.๑.๖	๑๕,๐๐๐		๕๑,๕๘๘	๐ ๑๕,๐๐๐ ๕๑,๕๘๘ ๐	เอ็นดู กรรณิการ์ รัชนี้ นริศรา
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - งานรับนักเรียน - การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา - การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย - การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ - การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ - การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - ค่ายวิชาการ - ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารวิชาการ (สาธารณูปโภค)	๓.๓.๑	๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐๓,๖๐๐		๕๐,๐๐๐ ๓๒,๑๑๓	๐ ๐ ๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๒,๑๑๓ ๒๙๕,๕๕๑	กรรณิการ์ นริศรา ฉวีวรรณ สินีนาว ชนมาศ รัชนี้ วาสนา บุศรินทร์ เอ็นดู มะลิวัลย์ ปริญญา ปริญญา กรรณิการ์ รัชนี้ ฉวีวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตหรือจัดหาสื่อ ผลิตสื่อหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การสอน - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น - ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ (ICT)	๓.๓.๒	๑๐,๐๐๐			๐ ๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน
๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กิจกรรม - จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อตกแต่งห้องเรียน (สื่อการ เรียนฯ ทุกกลุ่มสาระ) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดบรรยากาศในห้องเรียน	๓.๓.๓			๒๐,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๐ ๔๕,๐๐๐	ฉวีวรรณ เอ็นดู ฉวีวรรณ บุศรินทร์
๑๐	โครงการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ กิจกรรม - การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	๓.๓.๔-๓.๓.๕	๑,๐๐๐			๐ ๑,๐๐๐	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน กรรณิการ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน กิจกรรม - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากรเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ แบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง - ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning - นิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	กรรมการ/ สื่อนานา ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน กรรมการ/ สื่อนานา
รวมงบบริหารงานวิชาการ			๒๗๐,๖๐๐	๒๙๕,๒๒๙	๑๙๘,๗๐๑	๗๖๔,๕๓๐	
๑๒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนศีล ๕ - ครอบครัวพอเพียง	๑.๒.๑-๑.๒.๓				๐	นริศรา
					๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นริศรา
			๓,๐๐๐			๐	นริศรา
						๓,๐๐๐	นริศรา
						๐	นริศรา
			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ปวีณา/ศิริพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑๓	- แต่งกายด้วยผ้าไทย	๑.๒.๔	๕,๐๐๐			๐	นริศรา
	- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					๕,๐๐๐	รัชนี้
	- อบรมประกวดมารยาทไทย					๐	รัชนี้
	- ออมเงินวันละบาท		๐			รัชนี้	
	- กิจกรรมวันไหว้ครู		๐			มะลิวัลย์	
	- งานกิจกรรมในหลักสูตร		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
	- งานกิจกรรมนอกหลักสูตร		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุนิสา สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	๑.๒.๔				๐	ปวีณา/ศิริพร
กิจกรรม - อนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	ปวีณา			
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี ฯลฯ)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ปวีณา			
- โภชนาการโรงเรียน			๐	ศิริพร			
๑๔	โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		๒.๒.๑-๒.๒.๓				๐
กิจกรรม - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		กรรณิการ์			
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		กรรณิการ์			
- จัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน		๐		กรรณิการ์			
- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		๐		รัชนี้			
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๐		สินีนากู			
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		มะลิวัลย์			
	- ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง				๐	กรรณิการ์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑๕	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	๒.๒.๕				๐	กรรมการ
	- จัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา					๐	วาสนา
	- ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					๐	กรรมการ
	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้					๐	ปริญญา
	กิจกรรม - ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	เอ็นดู
	- ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องเรียน		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ปริญญา
	- สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	เอ็นดู
	- ซ่อมบำรุงยานพาหนะและการขนส่ง		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	เอ็นดู
	- จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	เอ็นดู
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ปริญญา
๑๖	- ธนาคารขยะ	๒.๒.๖				๐	เอ็นดู
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน						ฉวีวรรณ
	กิจกรรม - งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ฉวีวรรณ
	- งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน					๐	ชนมาศ/ ศิริพร
๑๗	- งานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์					๐	ฉวีวรรณ
	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สินีนากู
	กิจกรรม - สวัสดิภาพนักเรียน				๘,๘๐๐	๘,๘๐๐	สินีนากู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
๑๘	- เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๓๔๐ ๑,๖๐๐ ๐	๐	มะลิวัลย์
	- โรงเรียนสีขาว					๕,๐๐๐	ปริญญา
	- แนะแนว					๓,๐๐๐	มะลิวัลย์
	- ทุนการศึกษา					๓๔๐	มะลิวัลย์
	- ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน					๑,๖๐๐	ปริญญา
	- สภานักเรียน					๐	ปริญญา
	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ปริญญา		
	กิจกรรม - จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย					ปริญญา	
	- กิจกรรม MOE SAFETY CENTER					ปริญญา	
รวมงบบริหารงานทั่วไป			๒๐๑,๐๐๐	๐	๗๐,๗๔๐	๒๗๑,๗๔๐	
๑๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒.๒.๔		๑๑๐,๕๑๕		๐	วาสนา
	โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ						ครูทุกท่าน
	กิจกรรม - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง						
	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การเลื่อนวิทยฐานะ						
	- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ						๐
	- ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การอบรมออนไลน์				๐	ครูทุกท่าน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ SAR ข้อที่	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ		
	- การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่					๐ ๐ ๐	ครูทุกท่าน วิชา วิชา
รวมงบบริหารงานบุคคล			๐	๑๑๐,๕๑๕	๐	๑๑๐,๕๑๕	
รวมงบทั้ง ๔ ฝ่าย			๔๗๑,๖๐๐	๔๐๕,๗๔๔	๒๖๙,๔๔๑	๑,๑๔๖,๗๘๕	
งบสำรอง			๐	๑๒๗,๔๐๐	๐	๑๒๗,๔๐๐	
รวมงบทั้งสิ้น			๔๗๑,๖๐๐	๕๓๓,๑๔๔	๒๖๙,๔๔๑	๑,๒๗๔,๑๘๕	

วิชาการ	บริหารทั่วไป	สำรอง	รวม
๖๐%	๓๐%	๑๐%	๑๐๐%
๗๖๔,๕๓๐	๓๘๒,๒๕๕	๑๒๗,๔๐๐	๑,๒๗๔,๑๘๕

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑.๑ ประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๑.๒ บันทึกการอ่าน ๑.๓ ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ๑.๔ กิจกรรมรักการอ่าน ๑.๕ ห้องสมุด ๓ D	มะลิวัลย์/ชนมาศ
๒	โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	๒.๑ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (จากกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ) ๒.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๒.๓ นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (การทำโครงงานทุกกลุ่มสาระ) ๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ๒.๕ การอ่านข่าวประจำวัน	วาสนา
๓	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	สินีนานู
๔	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมทักษะในด้านการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	ฉวีวรรณ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๑ สอนซ่อม-สอนเสริม ๕.๒ สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล ๕.๓ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๕.๔ จัดทำแผนการสอน ๕.๕ วิจัยในชั้นเรียน ๕.๖ งานวัดและประเมินผล	ชนมาศ/ศิริพร
๖	โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	๖.๑ เสริมทักษะวิชาอาชีพพระยาสืบ ๖.๒ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ฯ(สอ.) ๖.๓ สหกรณ์โรงเรียน	เอ็นดู รัชณี
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗.๒ งานรับนักเรียน ๗.๓ การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๗.๔ การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๗.๕ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ๗.๖ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ๗.๗ การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๗.๘ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗.๙ การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ ๗.๑๐ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรณิการ์ นริศรา ฉวีวรรณ สินีนาว ชนมาศ รัชณี วาสนา บุศรินทร์ เอ็นดู มะลิวัลย์ ปริญญญา
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตหรือจัดหาสื่อ ผลิตสื่อหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	ฉวีวรรณ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๘.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ๘.๓ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น ๘.๔ ส่งเสริมการบริการ สารสนเทศ (ICT)	
๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	๙.๑ จัดทำหลักสูตรระดับชั้น เรียน ๙.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๙.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อตกแต่ง ห้องเรียน(สื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ) ๙.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอน ๙.๕ จัดบรรยากาศในห้องเรียน	บุศรินทร์
๑๐	โครงการพัฒนาชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๐.๑ การนิเทศการจัดการเรียน การสอน ๑๐.๒ ชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (PLC)	กรรณิการ์
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการของโรงเรียน	๑๑.๑ ประชุมปฏิบัติการ คณะทำงานและวิทยากรเตรียม ความพร้อมในการจัดอบรม ๑๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ แบบ Active Learning เพื่อให้ให้นักเรียนเกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง ๑๑.๓ ครูผู้สอนดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑๑.๕ สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	กรรณิการ์/ สินีนาว

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการส่งเสริมกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๒.๑ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๑๒.๒ โรงเรียนสุจริต ๑๒.๓ โรงเรียนวิถีพุทธ ๑๒.๔ โรงเรียนศีล ๕ ๑๒.๕ ครอบครัวพอเพียง ๑๒.๖ แต่งกายด้วยผ้าไทย ๑๒.๗ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๑๒.๘ อบรมประภวคมารยาท ไทย ๑๒.๙ ออมเงินวันละบาท ๑๒.๑๐ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑๒.๑๑ งานกิจกรรมในหลักสูตร ๑๒.๑๒ งานกิจกรรมนอก หลักสูตร	นริศรา/รัชนี้
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต	๑๓.๑ อนามัยโรงเรียน ๑๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (เด็กไทยฟันดี ฯลฯ) ๑๓.๓ โภชนาการโรงเรียน	ปวีณา/ศิริพร
๑๔	โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	๑๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๑๔.๓ จัดทำแผนวิชาการและ แผนนิเทศภายใน ๑๔.๔ ระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๑๔.๕ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ๑๔.๖ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๔.๗ ระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง ๑๔.๘ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และคณะครู

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๑๔.๙ จัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา ๑๔.๑๐ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๑๕	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	๑๕.๑ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๑๕.๒ ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องเรียน ๑๕.๓ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๕.๔ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและการขนส่ง ๑๕.๕ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๕.๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑๕.๗ ธนาคารขยะ	ปริญญา
๑๖	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	๑๖.๑ งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน ๑๖.๒ งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน ๑๖.๓ งานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	ฉวีวรรณ
๑๗	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗.๑ สวัสดิภาพนักเรียน ๑๗.๒ เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ๑๗.๓ โรงเรียนสีขาว ๑๗.๔ แฉะแฉะ ๑๗.๕ ทุนการศึกษา ๑๗.๖ ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๑๗.๗ สภานักเรียน	สินีนามะลิวัลย์ ปริญญา
๑๘	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๘.๑ จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๑๘.๒ กิจกรรม MOE SAFETY CENTER	ปริญญา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการพัฒนาบุคลากรตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ๑๙.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การเลื่อนวิทยฐานะ ๑๙.๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ ๑๙.๔ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การอบรมออนไลน์ ๑๙.๕ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู ๑๙.๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑๙.๗ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	วาสนา

โครงการ	พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมะลิวัลย์ อิทธิยาภรณ์ และนางสาวชนมาศ มูลบรรจบ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ เป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุผล
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุด ๓ D	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	ตลอดปี การศึกษา	๐	วาสนา
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	๐	บุศรินทร์
- กิจกรรมประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ	ตลอดปี การศึกษา	๐	ชนมาศ
- กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	๐	บุศรินทร์
- กิจกรรมห้องสมุด ๓ D	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	บุศรินทร์
รวม	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ทำการประเมินผลการอ่าน การเขียน	แบบประเมินผลการอ่าน การเขียน
๒. ร้อยละของนักเรียน มีผลการคำนวณในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	ทำการประเมินผลการคำนวณ	แบบประเมินผลการคำนวณ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการคิดขั้นสูง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ ข้อ ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา ฉิมไทย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (๑) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่มกลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วน กลุ่มที่ ๒ (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียน การสอน เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการท างานอย่างสร้างสรรค์ (๒) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียน

ต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลาง การ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และต้องการสร้างบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนได้คิดหาเหตุผลและพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม โดยการเสนอความรู้ข้อคิดให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผู้สอนมีหน้าที่ดูแล รักษาความเป็นระเบียบ วินัยควบคุม ความประพฤติของผู้เรียนไม่ให้ผิดระเบียบวินัย นักเรียนได้ใช้สติปัญญาไปใน ทางที่ถูกที่ควร ไม่ใช่เป็นผู้ป้อนความรู้ให้กับนักเรียนโดยตรง แต่ครูเป็นผู้เสนอความรู้ ความคิด เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ เรียนรู้และพัฒนาความคิด สติปัญญา อีกทั้งสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ

การปฏิบัติจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียน มีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตามเกณฑ์ของ สมศ. ด้านคุณภาพผู้เรียน เกี่ยวกับ ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” โดยมุ่งจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ และจุดเน้นของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย วัฒนธรรมการเรียนรู้และมีทักษะการคิดแบบพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ จำนวน ๑๔ คน
๒. นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑ ได้เรียนรู้ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณได้ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไปในกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ที่หลากหลาย อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ การฝึกทักษะอาชีพ และสามารถบูรณาการได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีลักษณะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหายอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย วัฒนธรรมการเรียนรู้ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือมีภาระงาน/ชิ้นงานผ่านการประเมินคุณภาพระดับ “ดี” ขึ้นไป อย่างน้อย ๑ ผลงานต่อ ปีการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. สรรวจวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. - ก.ค. ๖๕	ครูวาสนา ฉิมไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<u>ขั้นตอนการ (DO : D)</u> ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ก.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ครูวาสนา ครูชนมาส ครูสินีนานา ครูบุศรินทร์ ครูปริญญา ครูนริศรา ครูเอ็นดู ครูมะลิวัลย์
๓.	<u>ขั้นตอนการประเมินผล (CHECK : C)</u> ๑. แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๒. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๖	ครูวาสนา ฉิมไทย
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๔.๑ สร้างเครื่องมือในการประเมินกิจกรรมโครงการตามเป้าหมาย ๔.๒ ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น ๔.๓ วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๖๖	ครูวาสนา ฉิมไทยและ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา		ชนมาศ
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา		วาสนา
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา		สินีนากู
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา		เอ็นดู
๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		ปริญญญา
๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา		บุศรินทร์
๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			นริศรา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอาทิเช่น โครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			มะลิวัลย์
รวม	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ประเมินผลงาน - ประเมินความสามารถ	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินความสามารถ
๒. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ในการคิด - ตรวจสอบผลงานแบบประเมินโครงงาน	- สามารถในการคิด - บันทึกตรวจสอบผลงานแบบประเมินโครงงาน
๓. นักเรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินการนำเสนอผลงานหรือรายงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงานหรือรายงาน
๔. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีนวัตกรรม การเรียนรู้และบูรณาการ	ร้อยละ ๘๐		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนศึกษาหาความรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ การฝึกทักษะอาชีพ และสามารถบูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น
๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีนวัตกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา ฉิมไทย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาติริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนฏา เฟื่องทอง	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กล่าวว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และที่สำคัญการจัดการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทยยุค ๔.๐ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมนวัตกรรม (Innovation) มากกว่า การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาอย่างมีนวัตกรรม (Innovation Education and Management) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในวิชาที่เรียน และเชื่อมโยงกับการพัฒนางานอาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และให้ความสำคัญกับการประเมินการนำสิ่งที่เรียนไปใช้สร้างนวัตกรรมในโลกแห่งความจริง

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ตลอดจนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เห็นความสำคัญของการพัฒนาประเทศไทยยุค ๔.๐ รวมทั้งวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่จะใช้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเป็นนักนวัตกรรม ที่มีทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรม
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นักเรียนมีชิ้นงานที่เกิดจากการสร้างความรู้และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ประเมินผลงานนักเรียนและให้คำแนะนำ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง ผลงานให้ดีขึ้น	สิ้นปีการศึกษา	ครูทุกคน

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาผู้เรียนได้มี โอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ตลอด ปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคน
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การ สร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบประเมิน ผลงาน แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ
ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีโอกาสร้างความรู้และสร้างสรรค์
ชิ้นงานต่าง ๆ ด้วยตนเองสู่การสร้างนวัตกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนานา เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ข้อ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจากแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ที่เร่งปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาว ฉวีวรรณ ฉัตรวิไล
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดตารางสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	

งบประมาณ

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| - เงินงบประมาณ | ๓๐,๐๐๐ บาท |
| - เงินนอกงบประมาณ | ๕๐,๐๐๐ บาท |
| รวม (แปดหมื่นบาทถ้วน) | ๘๐,๐๐๐ บาท |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๘๐,๐๐๐	ฉวีวรรณ
รวม	-	๘๐,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียน คอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการ ประเมินความรู้
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียน คอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการ ประเมินความรู้
๓. ร้อยละของผู้เรียนระดับมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕	สังเกต การเข้าเรียน คอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกการ ประเมินความรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและ
สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ และนางสาวศิริพร สอนแก้ว	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมสอนซ่อม – สอนเสริม - กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำแผนการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๕๓,๒๗๘ บาท
รวม (แปดหมื่นแปดพันสองร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)	๘๘,๒๗๘ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสอนซ่อม – สอนเสริม	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	ครูทุกท่าน
กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	-	ครูทุกท่าน
กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	-	ครูทุกท่าน
กิจกรรมจัดทำแผนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	-	ครูทุกท่าน
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	๓,๒๗๘	ครูทุกท่าน
กิจกรรมงานวัดและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐	ฉวีวรรณ
รวม	-	๘๘,๒๗๘	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการสอนซ่อม – สอนเสริม	ร้อยละ ๗๐	พิจารณาจากผลการประเมินการสอนซ่อม – สอนเสริม	ผลการประเมินการสอนซ่อม – สอนเสริม
๓. ร้อยละของครูประจำวิชาสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับจากการใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๔. ร้อยละของครูประจำวิชาจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากการนำสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมาใช้	แบบประเมิน
๕. ร้อยละของครูประจำวิชาจัดทำแผนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับจากการใช้แผนการสอน	แผนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๖ ร้อยละของครูประจำวิชาจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากผลที่ได้รับ จากการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน	วิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร สอนแก้ว)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓ ข้อ ๑.๑.๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอ็นดู เทศมงคล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงบริบทโดยรอบ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือกับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว ชุมชน องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพขึ้น ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนค้นหาอาชีพที่สนใจ มีความถนัดเหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพที่จะสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความ

ถนัดของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ผ่านโครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความไปเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และคณะครู
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผนการทำงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมาย ภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - เสริมทักษะวิชาชีพอาชีพระยะสั้น - ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ฯ (สอธ.) - สหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และคณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๕๑,๕๘๘ บาท
รวม (หกหมื่นหกพันห้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)	๖๖,๕๘๘ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสริมทักษะวิชาอาชีพระยะสั้น	เม.ย. ๒๕๖๕ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสาวเอ็นดู เทศมงคล
๒. ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ฯ (สอ.)	เม.ย. ๒๕๖๕ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	๕๑,๕๘๘	นางสาวรัชนิ พูนสุขวัฒนา
๓. สหกรณ์โรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๕ ถึง มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวนริศรา ทวีตา
รวม	-	๖๖,๕๘๘	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ชัดเจน และ ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับและ ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา อย่างชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงาน การจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละของการฝึกประสบการณ์อาชีพ ที่ผู้เรียนสนใจ ถนัด	ร้อยละ ๗๐	- พิจารณาผลงาน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการสหกรณ์	ร้อยละ ๗๐	- พิจารณาจากการปฏิบัติ และการตอบคำถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สูงจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาตนเอง
๒. ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ มีความถนัดเหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนมีประสบการณ์เรื่องวิชาชีพในการสร้างรายได้ขณะที่ยังศึกษาอยู่
๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอ็นดู เทศมงคล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิการ์ อธิราช	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ (๓) ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นทำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกลยุทธ์ที่ ๓ ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ที่ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสื่อ- อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการ สื่อ นวัตกรรมระหว่างคณะครู
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๕	กรรมการ
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. งานรับนักเรียน ๕. จัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	กรรมการ สিনিานุ ฉวีวรรณ สিনিานุ ชนมาศ นริศรา วาสนา บุศรินทร์ เอ็นดู มะลิวัลย์ ปริญญ์
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action : A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑๔๗,๖๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๒๗๔,๐๖๔ บาท
- รวม (สี่แสนสองหมื่นหนึ่งพันหกกร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน) ๔๒๑,๖๖๔ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	สินีนากู
๒. งานรับนักเรียน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ฉวีวรรณ
๓. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	๗,๐๐๐	สินีนากู
๔. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตลอดปี	๕,๐๐๐	ชนมาศ
๕. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	ตลอดปี	๕,๐๐๐	นริศรา
๖. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาไทย	ตลอดปี	๕,๐๐๐	วาสนา
๗. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี	๕,๐๐๐	บุศรินทร์
๘. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ตลอดปี	๕,๐๐๐	เอ็นดู
๙. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะ	ตลอดปี	๕,๐๐๐	มะลิวัลย์
๑๐. จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปี	๕,๐๐๐	ปริญญญา
๑๑. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	ปริญญญา
๑๒. ค่ายวิชาการ	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๓๒,๑๑๓	กรรณิการ์
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารวิชาการ(สาธารณูปโภค)	ตลอดปี	๒๙๕,๕๕๑	รัชนี
รวม	-	๔๒๑,๖๖๔	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning และ STEM Education	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงาน การจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากผล ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๒. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนเอง
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ อธิราช)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตราที่ ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางต่อเนื่องตลอดเวลา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

๓. เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีในสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๓. ครู จัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ครู มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาว ฉวีวรรณ ฉัตรวิไล
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ๓. ส่งเสริมให้ครูจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วย การศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	

๓.	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔.	<u>ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๖๕,๐๐๐ บาท
รวม (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๗๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ตลอดปี การศึกษา	๐	เอ็นดู
๒. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ฉวีวรรณ
๓. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุง สื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๔. ส่งเสริมการบริการสารสนเทศ	ตลอดปี การศึกษา	๔๕,๐๐๐	ฉวีวรรณ
รวม			-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละความสนใจแสวงหาความรู้จาก แหล่งต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละการใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	- สํารวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่ง เรียนรู้	- แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๓. ร้อยละการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๕	- สังเกตการจัดการ เรียนรู้	- แบบสังเกต พฤติกรรมการจัดการ เรียนรู้
๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม หรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๕	- สสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสำรวจ/ สอบถามความคิดเห็น
๕. ร้อยละของครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยี ในสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	- สสำรวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่ง เรียนรู้	- แบบสำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอก
สถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๔. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีในสารสนเทศและแหล่ง
เรียนรู้
รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๓ ข้อ ๓.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุศรินทร์ ชีระศักดิ์สกุลชัย	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นวิธีการดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื่องด้วยชั้นเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้ง ประกอบด้วยผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน หรืออาจเรียกว่า “ความแตกต่างระหว่าง บุคคล” (Individual Difference) ชั้นเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเป็นความสามารถของผู้สอนที่ส่งผลต่อ บรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในชั้น เรียน ผู้รับผิดชอบทางการศึกษาต้องพยายามจัดให้มีขึ้นโดยทั่วกัน การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นองค์รวมของ การบูรณาการความรู้ ความสามารถของครูผู้สอน พร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวัน อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๕. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๖. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๘. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐
๙. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๕. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุศรินทร์ ธีระศักดิ์สกุลชัย
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดทำเอกสารหลักสูตรระดับชั้นเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ประจำวิชา - ปรับปรุงตกแต่งภายในห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา ครูประจำวิชาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - นิเทศกำกับติดตามประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.- มี.ค ๒๕๖๖	นางสาวบุศรินทร์ ธีระศักดิ์สกุลชัย
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> - ประเมินผลและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวบุศรินทร์ ธีระศักดิ์สกุลชัย

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูทุกคน
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อตกแต่ง ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
- จัดหาวัสดุกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ครูทุกคน
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต แบบสังเกต	สังเกต แบบ สังเกต
๒. ครูวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการ เรียน การสอนที่หลากหลายรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต แบบสังเกต	สังเกต แบบ สังเกต
๔. นักเรียนได้ตระหนักในเรื่องวินัยในชั้น เรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุศรินทร์ ชีระศักดิ์สกุลชัย)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาตริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ , ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๓ ข้อ ๓.๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิการ์ อธิราช
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่สำหรับ ครูคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) หมายถึง การรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วม เรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และ นักการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจ ร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็น ผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกใน ชุมชนการเรียนรู้

ดังนั้นงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

๓. ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑.๑ ศึกษารูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๑.๒ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๒๕๖๕	คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประกอบด้วย ๑. ผู้อำนวยการ ๒. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ๔. หัวหน้าสายชั้น ๕. ครู	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดแผนงานการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้อง กับบริบทสถานศึกษา ๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ๓. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับ หน่วยงาน) ๔. กำกับ ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล ๕. ส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางกรรณิการ์
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่ การปฏิบัติในสถานศึกษาพร้อมทั้ง บันทึกลงใน Logbook ตามลำดับ ดังนี้ ๑) ค้นหาปัญหา ๒) หาสาเหตุ ๓) แนวทางแก้ไข ๔) ออกแบบ กิจกรรม ๕) นำสู่การปฏิบัติและ สะท้อนผล ๒. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. จัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๒. คณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ๓. เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จใน การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		หัวหน้างาน วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล การดำเนิน ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รายงานผลการ ดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาพร้อม Logbook เป็น รายบุคคลต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. คณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตามในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษารายงานผลการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ต่อสำนักงานเขตพื้นที่และผู้ที่ เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอด บทเรียน และยกย่อง เชิดชูเกียรติการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี กระบวนการดำเนินการที่ดี	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สามารถเป็นแบบอย่างได้ และ เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย			
รวม	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ครูกรรมการ
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	ครูกรรมการ
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานดังนี้		
๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
สู่สถานศึกษา		
๓.๒ กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มิ.ย.๖๕	ครูกรรมการ
สู่สถานศึกษา		
๓.๓ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	มิ.ย.๖๕-ก.พ.๖๖	คณะครู
๓.๔ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	ก.ค.๖๕-ก.พ.๖๖	หัวหน้ากลุ่ม
๓.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินขับเคลื่อน	มี.ค.๖๖	สาระฯ
กระบวนการ PLC	มี.ค.๖๖	คณะครู
๓.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่อง		
เชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	คณะครู
๕. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๖	คณะครู
๖. ประเมินผล สรุปผลโครงการและรายงานโครงการ		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียนโดยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากผลการนำ นวัตกรรมที่ได้จาก กระบวนการ PLC ไปใช้ ในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน การใช้นวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๒. ครูมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยกระบวนการ PLC	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินผลจากแบบ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ อธิราช)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเลิศทางวิชาการของโรงเรียน	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิการ์ อธิราช , นางสาวสินีนานู เพื่องทอง	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย แต่เดิมการศึกษามุ่งเน้นเพียงให้ผู้เรียนมี ทักษะการอ่านออกเขียนได้ แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้าง แรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ ผู้เรียนจะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) แต่จะได้เรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูคอย ออกแบบการเรียนรู้เพื่อ ช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น นอกจากจะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แล้วยังต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนอีกด้วย การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการก้าวข้ามการ เรียนรู้ตาม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ” โดยนักเรียน จะเรียนรู้ด้วยตนเอง มีครูเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ ในลักษณะการเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการ โดยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบาย ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เพื่อให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม จำนวน ๑๐๑ คน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากรเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕	นางกรรณิการ์ อธิราช นางสาวสินีนาว เพื่องทอง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ แบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง - ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ อธิราช นางสาวสินีนาว เพื่องทอง
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ อธิราช นางสาวสินีนาว เพื่องทอง

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและวิทยากรเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕		นางกรรณิการ์ อธิราช นางสาวสินีนากู เพื่องทอง
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ แบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๓. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖		นางกรรณิการ์ อธิราช นางสาวสินีนากู เพื่องทอง
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		นางกรรณิการ์ อธิราช นางสาวสินีนากู เพื่องทอง
รวม	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. นักเรียนก่อนแก้วพิทยาคม จำนวน ๑๐๑ คน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ปฏิบัติจริง (Active Learning) ร้อยละ ๙๐			
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต การประเมิน	แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอก ห้องเรียน	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต การประเมิน	แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบประเมิน
๔. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและ เรียนรู้ด้วยตนเองและจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต การประเมิน	แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินีนานา เฟื่องทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ อธิราช)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๓	กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒.๓
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนริศรา ทวีตา และนางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖		

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีวินัยและจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ๘๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความประพฤติดีมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น มีสัมมาคารวะ
๒. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปรกติสุข

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๓ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. – พ.ค. ๖๕	นางสาวนริศรา ทวีตา และ นางสาวรัชนี พูนสุขวัฒนา
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๒.๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายงาน ๒.๒ดำเนินการตามโครงการ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนศีล๕ - ครอบครัวพอเพียง - แต่งกายด้วยผ้าไทย - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - อบรม - ประกวดมารยาทไทย - ออมวันละบาท - กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด		ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) ๑.สรุปประเมินโครงการ ๒.จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร		นางสาวนริศรา ทวีตา

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๓๑,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท
รวม (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	๗๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑-๓๑ ก.ค. ๖๕	๔๐,๐๐๐	นางสาวนริศรา ทวีตา นางสาวรัชนี พูนสุข วัฒนา
๒.โรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	-	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๓.โรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๔.โรงเรียนศีล๕	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	-	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๕.ครอบครัวพอเพียง	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๖.แต่งกายด้วยผ้าไทย	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	-	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๗.กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๘.อบรม-ประกวดมารยาทไทย	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	-	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๙.ออมวันละบาท	พ.ค. ๖๕.- มี.ค.๖๖	-	นางสาวนริศรา/ นางสาวรัชนี
๑๐.กิจกรรมวันไหว้ครู	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕	-	นางสาวมะลิวัลย์ อิทธิยาภรณ์
๑๑.งานกิจกรรมในหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
๑๒.งานกิจกรรมนอกหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูทุกท่าน
รวม	-	๗๑,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ระดับดีขึ้นไป	๘๐%	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมิน คุณลักษณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๒. ร้อยละของนักเรียน มีวินัย มีจิต สาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ที่ระดับดี ขึ้นไป	๘๐%	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. นักเรียนเป็นคนดี เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปรกติสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศรา ทวีตา)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๕	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชนเพื่อวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่เริ่มแรกให้สามารถเผชิญสถานการณ์ที่คุกคามสุขภาพตลอดไปอันจะนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน ด้วยเหตุนี้การพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญา โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการนี้ขึ้นโดยยึดแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี เป็นบุคคลที่สมบูรณ์พร้อมต่อการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้หลักปฏิบัติในการมีสุขภาพดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่างๆได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดี พร้อมเห็นคุณค่าและเกิดสุขนิสัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลเบื้องต้นที่ดีในด้านสุขภาพกายและ

สุขภาพจิต

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ .	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> สำรวจความต้องการ/แหล่งบริการของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ
๒ .	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม		
๓ .	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามผลการดำเนินงาน		
๔ .	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ประเมินผลการดำเนินงาน		

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๒๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	๒๒,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -เสนอขอของบประมาณจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๔- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ปวีณา
๒.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ		๒,๐๐๐	ปวีณา
๓.กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน			ศิริพร
รวม	-	๒๒,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมทำให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ	- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี	- สังเกตและตรวจสอบ - ประเมินจากการสังเกต - การตรวจสุขภาพ	- แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบตรวจสุขภาพ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบตรวจสุขภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมทำให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ อีกทั้งรู้จักการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภาวะเสี่ยงต่าง ๆ ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพและจิตใจ อันจะส่งผลต่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาเป็นบุคคลที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ)
 ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๒.๑-๒.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปนัดดา อภิขาสิริกุล และนางสาวศิริพร สอนแก้ว	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงบริบทโดยรอบ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือกับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว ชุมชน องค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกันและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้สาคาธารณชน

๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูต่อนักเรียนมีจำนวนเพียงพอ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
๖. ร้อยละ ๘๐ ของทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
๓. โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน
๔. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจากการทำกิจกรรม
๕. การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
๖. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู ผู้รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. (ต่อ)	- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร - กิจกรรมจัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
๓.	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม (ห้าพันบาทถ้วน.-)	๕,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	กรรณิการ์
- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	ศิริพร
- กิจกรรมจัดทำแผนวิชาการและแผนนิเทศภายใน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	กรรณิการ์
- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ตลอดปี	-	บุศรินทร์
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕	-	สินีนากู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	มะลิวัลย์
- กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	ก.ย. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๖	-	สินีนานู
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ตลอดปี	-	กรรณิการ์
- กิจกรรมจัดหาและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๕	-	นริศรา
- กิจกรรมประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๖	-	กรรณิการ์
รวม	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจน และดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับและตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาอย่างชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากรายงานต่างๆ	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม - แบบบันทึก
๒. ร้อยละของการบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงาน/รางวัล	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของโรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากอัตรากำลังในโรงเรียน	- แบบสังเกต
๔. ร้อยละของ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากจำนวนครั้งที่ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
๕. ร้อยละของระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผลประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๖. ร้อยละของทุกภาคส่วนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๗. ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ร้อยละ ๑๐๐	- พิจารณาจากผลการประเมินภายนอก	- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งทุกด้าน
๓. สถานศึกษามีครูเพียงพอกับชั้นเรียน
๔. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจากการทำกิจกรรม
๕. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
๖. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๑	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๔ ข้อ ๔.๒ - ๔.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ และนางสาวเอ็นดู เทศมงคล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้
๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและอาคารสถานที่เกิดความสวยงาม
๓. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้
๔. เพื่อเป็นที่พักผ่อนสำหรับบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งให้บริการแก่ชุมชน
๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะและการขนส่งให้ใช้งานได้
๖. เพื่อสำรวจและตรวจสอบน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการเดินทางราชการของโรงเรียนต่อไป
๗. เพื่อดำเนินการติดกล้องวงจรปิด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้ออุปกรณ์รักษาความสะอาดให้ครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน
๒. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดทุกรายการ
๓. จัดซื้อกล่องวงจรปิดระบบรักษาความปลอดภัย
๔. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อใช้ในการเดินทางราชการ

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่มีความสะอาด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. วัสดุอุปกรณ์มีความปลอดภัยไม่ชำรุด
๓. อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย
๔. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan : P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) - ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา - ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียน - สวนพฤษภาคมโรงเรียน - ซ่อมบำรุงยานพาหนะและขนส่ง - จัดซื้อกล่องวงจรปิด - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - ธนาคารขยะ	ตลอดปี การศึกษา	เ็นดู ปริญญา เ็นดู เ็นดู เ็นดู เ็นดู ปริญญา เ็นดู
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ปริญญา
๔.	ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ปริญญา

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๑๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๐ บาท
รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)	๑๓๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	เอ็นดู
๒. ซ่อมปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียน		๓๐,๐๐๐	ปริญญญา
๓. สวนพฤษภาคมโรงเรียน		๒๐,๐๐๐	เอ็นดู
๔. ซ่อมบำรุงยานพาหนะและขนส่ง		๓๐,๐๐๐	เอ็นดู
๕. จัดซื้อกล้องวงจรปิด		-	เอ็นดู
๖. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง		๑๐,๐๐๐	เอ็นดู
๗. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน		๒๐,๐๐๐	ปริญญญา
๘. ธนาคารขยะ		-	เอ็นดู
รวม	-	๑๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. ร้อยละของอุปกรณ์รักษาความสะอาดครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต
๒. ร้อยละของการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดทุกรายการ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต
๓. ร้อยละของการจัดซื้อกล้องวงจรปิด	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต
๔. ร้อยละของการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจากการสังเกต
๕. ร้อยละของการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	ประเมินจากการสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาด ครบทุกห้อง ทุกชั้นเรียน
๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดทุกรายการ
๓. โรงเรียนมีการการพัฒนาปรับปรุงสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญ์ มั่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๖
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ผู้เรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาว ฉวีวรรณ ฉัตรวิไล
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน - พัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา	
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ฉวีวรรณ
๒. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน		-	ชนมาศ/ศิริพร
๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อดิจิทัล		๑๐,๐๐๐	ฉวีวรรณ
รวม	-	๒๐,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสื่อดิจิทัลให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสื่อดิจิทัลให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๒	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินีนากู เพื่องทอง	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ (๕) ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขแต่การที่จะบรรลุจุดประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยครูเป็นผู้แนะนำควบคุมให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางไปอย่างถูกต้องอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้อง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้ นักเรียนประสบความสำเร็จได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาต้องมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลักแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินเพื่อความเข้าใจในตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลแก้ไขตรงตามสภาพปัญหา
๒. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดี
๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. วางแผนและเตรียมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ประชุมครูเพื่อดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูสินีนากู เฟื่องทอง ครูทุกคน
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ๑. สวัสดิภาพนักเรียน - จัดเก็บเงินส่งประกันชีวิต - ดูแลสวัสดิภาพนักเรียน	พ.ค ๒๕๖๕	ครูสินีนากู เฟื่องทอง
	๒. แนวแนว - แนวแนวการศึกษาต่อ - ออกแนวแนวโรงเรียนประถม	ตลอด ปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูมะลิวัลย์ อิทธิยาภรณ์ ครูสินีนากู เฟื่องทอง
	๓. สถานักเรียน - สมัครประธานสถานักเรียน - ผู้สมัครหาเสียง - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - คณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอด ปีการศึกษา	ครูปริญญา มันประเสริฐ
	๔. ทุนการศึกษา - เยี่ยมบ้านนักเรียน - สำรวจผู้รับทุนปัจจัยพื้นฐานและคัดเลือกเบิก – จ่ายเงิน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูสินีนากู เฟื่องทอง ครูทุกคน ครูประจำชั้น

	๕. เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - รวมกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดทำเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
	๖. สถานศึกษาสีขาว - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบนโยบายและพิธีลงนาม MOU - จัดอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว - ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา	ครูปริญญา มั่นประเสริฐ ครูทุกคน
	๗. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	ครูปริญญา มั่นประเสริฐ ครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> ๑. ประเมินโครงการ ๒. รายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	สิ้นปีการศึกษา	ครูทุกคน

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๑๐,๗๔๐ บาท
รวม (สามพันบาทถ้วน)	๑๘,๗๔๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สวัสดิภาพนักเรียน - จัดเก็บเงินส่งประกันชีวิต - ดูแลสวัสดิภาพนักเรียน	พ.ค ๒๕๖๕	๘,๘๐๐	ครูสินีนากู เฟื่องทอง
๒. แผนงาน - แผนแนวการศึกษาต่อ - ออกแผนแนวโรงเรียนประถม	ตลอด ปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	ครูมะลิวัลย์ อิทธิยาภรณ์ ครูสินีนากู เฟื่องทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. สถานักเรียน - สมัครงานสถานักเรียน - ผู้สมัครหาเสียง - เลือกตั้งประธานสถานักเรียน - คณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตลอด ปีการศึกษา	-	ครูสินีนานู เฟื่องทอง ครูทุกคน ครูประจำชั้น
๔. ทุนการศึกษา - เยี่ยมบ้านนักเรียน - สํารวจผู้รับทุนปัจจัยพื้นฐานและคัดเลือกเบิก – จ่ายเงิน	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕	๓๔๐	ครูมะลิวัลย์ อิทธิยาภรณ์ ครูสินีนานู เฟื่องทอง
๕. เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - รวมกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดทำเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูสินีนานู เฟื่องทอง ครูทุกคน ครูประจำชั้น
๖. สถานศึกษาสีขาว - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบนโยบายและพิธีลงนาม MOU - จัดอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว - ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูปริญญา มั่นประเสริฐ ครูทุกคน
๗. ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	๑,๖๐๐	ครูปริญญา มั่น ประเสริฐ ครูทุกคน
รวม	-	๒๘,๗๔๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. นักเรียน ทำประกันชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	เจ้านับนักเรียนที่ทำ ประกันชีวิต	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และ กลุ่มพิเศษ	ร้อยละ ๘๐	แรงแบบนักเรียนที่ได้รับ การช่วยเหลือ	แบบบันทึกการ ช่วยเหลือ
๓. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญใน การติดต่อและร่วมกันดูแลนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๖. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด ทุกชนิด	ร้อยละ ๘๐	การตรวจปัสสาวะ การทดสอบ/การสังเกต	เครื่องตรวจ ปัสสาวะ แบบสังเกต แบบสอบถาม
๗. นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึก พฤติกรรม นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แก้ปัญหาทางพฤติกรรมการณ์เรียนรู้และความประพฤติอันไม่พึงประสงค์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงและปฏิเสธจากสิ่งเสพติด
๕. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนานา เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๑	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายปริญญา มั่นประเสริฐ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม มีภารกิจ และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของ

ทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๓ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ใน
โครงการ MOE SAFETY CENTER

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก้องแก้วพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การ
รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย
และ สุขอนามัยดี”

๓.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> - จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรม MOE SAFETY CENTER	ตลอดปี การศึกษา	นายปริญญา มั่นประเสริฐ
๓.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญา มั่นประเสริฐ
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายปริญญา มั่นประเสริฐ

งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๐ บาท
- รวม (ห้าพันบาทถ้วน) ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ปริญญญา
๒. จัดทำโครงการ MOE SAFETY CENTER			
รวม	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ร้อยละของ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนก่อนแก้วยพิพาทคม เข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจาก การสังเกต
๒. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจาก การสังเกต
๓. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร มี ความรู้ความเข้าใจในโครงการ MOE SAFETY CENTER	ร้อยละ ๙๐	ประเมินจากการสังเกต	แบบประเมินจาก การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนก่อนแก้วยพิพาทคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา
ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ
ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในโครงการ MOE SAFETY CENTER อย่าง
ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา มั่นประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพม.ฉช	ข้อที่ ๔	กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๒ ข้อ ๒.๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นางวาสนา ฉิมไทย	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (Plan : P)</u> สร้างความตระหนัก/ให้ ความรู้ - ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและ ขั้นตอนการดำเนิน พัฒนาบุคลากร - ประชุม วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน - กำหนดเป้าหมาย วิธีการประเมิน และพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	มี.ค.-พ.ค. ๖๕	คณะครูทุกคน

๒.	<u>ขั้นตอนการ (DO : D)</u> กิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR กิจกรรมที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนา SAR กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การเรียน ออนไลน์ กิจกรรมที่ ๗ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการพัฒนาวิทยฐานะ กิจกรรมที่ ๙ การประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ ๑๐ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	พ.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๓.	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> นิเทศติดตาม -นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	ครูวาสนา ฉิม ไทยและครู นริศรา ทวีตา
๔.	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล (Action: A)</u> สรุปและรายงานผล -ประชุมสรุปผล -รายงานผลการดำเนินงาน -ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ	มี.ค. ๖๖	ครูวาสนา ฉิม ไทยและครู นริศรา ทวีตา

งบประมาณ

- | | |
|---|--------------------|
| - เงินงบประมาณ | ๐ บาท |
| - เงินนอกงบประมาณ | ๑๑๐,๕๑๕ บาท |
| รวม (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าร้อยสิบห้าบาทถ้วน) | ๑๑๐,๕๑๕ บาท |

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	พ.ค.-ก.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง	พ.ค.-ก.ย. ๖๕ ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	ทุกเดือน		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมอบรม สัมมนา	ตลอดปี การศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ	ม.ค. ๖๖		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การเรียนออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๗ การจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู	ตลอดปี การศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการพัฒนาวิทยฐานะ	ตลอดปี การศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๙ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๑๐ ยกย่อง เชิดชูเกียรติการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปี การศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
กิจกรรมที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	ตลอดปี การศึกษา		ครูวาสนา ฉิมไทย และครูนริศรา ทวีตา
รวม			-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการอบรม	แบบรายงาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสนา ฉิมไทย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนแก้วพิทยาคม

สภาพความสอดคล้องของแผนงาน

โรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการพัฒนาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตลอดจนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) โรงเรียนจึงได้ทำการวิเคราะห์สภาพความสอดคล้องของแผนงาน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

โครงการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์	
		สพม.ฉช.	โรงเรียน
๑. โครงการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๑)	๓	๒
๒. โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูง	มฐ. ๑ (ข้อ ๒)	๓	๒
๓. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๑)	๓	๒
๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	มฐ. ๑ (ข้อ ๑)	๓	๒
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๕)	๓	๒
๖. โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	มฐ. ๓ (ข้อ ๑.๑.๖)	๔	๔
๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๑, ๓.๔)	๓	๒
๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. ๒ (ข้อ ๖)	๔	๑
๙. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๓)	๓	๒
๑๐. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๕)	๓	๓, ๔
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๑) มฐ. ๓ (ข้อ ๓.๑)	๓	๒
๑๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒)	๓	๒.๓
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิต	มฐ. ๑ (ข้อ ๑)	๕	๒
๑๔. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็น เลิศ	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๑-๒.๓)	๔	๑, ๔
๑๕. โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อ การเรียนรู้	มฐ. ๔ (ข้อ ๔.๒-๔.๓)	๑	๔

โครงการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	กลยุทธ์	
		สพม.ฉช.	โรงเรียน
๑๖. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	มฐ. ๒ (ข้อ ๖)	๔	๑
๑๗. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. ๑ (ข้อ ๑.๒)	๒	๒
๑๘. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	มฐ. ๑, ๓	๑	๔
๑๙. โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	มฐ. ๒ (ข้อ ๒.๔)	๔	๓

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม

ที่ 44 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โรงเรียนจึงจัดให้มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ตามแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 9/2546 สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เรื่อง การมอบอำนาจบังคับบัญชาลูกจ้างประจำ โรงเรียนจึงแต่งตั้ง ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการตามการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวปนัดดา อภิชาสิริกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวรัชณี พูนสุขวัฒนา | กรรมการ |
| 3. นางวาสนา ฉิมไทย | กรรมการ |
| 4. นางสาวเอ็นดู เทศมงคล | กรรมการ |
| 5. นางสาวมะลิวัลย์ อธิยาภรณ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสาริตา ทวีตา | กรรมการ |
| 7. นายปริญญา มั่นประเสริฐ | กรรมการ |
| 8. นางสาวฉวีวรรณ ฉัตรวิไล | กรรมการ |
| 9. นางสาวสินีนาง เพื่องทอง | กรรมการ |
| 10. นางสาวบุศรินทร์ อีระศักดิ์สกุลชัย | กรรมการ |
| 11. นางสาวปวีณา แสงสุวรรณ | กรรมการ |
| 12. นางสาวชนมาศ มูลบรรจบ | กรรมการ |
| 13. นางสาวศิริพร สอนแก้ว | กรรมการ |
| 14. นางกรรณิการ์ อธิราช | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. วิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

/2. จัดสรร...

2. จัดสรร - อนุมัติเงินงบประมาณ

3. สรุปและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ให้ข้าราชการครูผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
อย่างเต็มความสามารถ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่างานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นางสาวปนัดดา อภิชาศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม