



นวัตกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
โดยใช้รูปแบบ SIRIWAN 3Q Model



INPUT

- นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- คู่มือดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- หลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน
- ภาควิชา

PROCESS



OUTPUT/OUTCOME

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการการบริหารงานโดยใช้หลัก SIRIWAN 3Q Model
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีทักษะชีวิตและวิธีการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- โรงเรียนมีเครือข่ายในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีผลงาน / รางวัล / ได้รับการยอมรับ
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

นำสถิติความสำเร็จ และผลการประเมิน ความพึงพอใจมาปรับปรุงแผนบริหาร การจัดการศึกษาในปีต่อไป

FEEDBACK

นวัตกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
โดยใช้รูปแบบ SIRIWAN 3Q Model

S - System

การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

วางระบบการดำเนินงาน "ห้องเรียนสีขาว" อย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการ (ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายสารวัตรนักเรียน) และมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน

N - Network

ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจ ภูธรในพื้นที่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อช่วยเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา

A - Awareness

ความตระหนักรู้

รณรงค์และจัดกิจกรรมกระตุ้นเตือนอย่างสม่ำเสมอ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก นิทรรศการ หรือสื่อประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ให้นักเรียนเห็นถึงอันตรายอยู่เสมอ

W - Whole-school Approach

การพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน

การปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อม นโยบาย และวัฒนธรรมของโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดบุหรี่ ปลอดยาเสพติด และไม่มีจุดอับสายตา

I - Immunity

การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและสังคม

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อสร้างเกราะป้องกันไม่ให้นักเรียนตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุข

R - Responsibility

ความรับผิดชอบร่วมกัน

ปลูกฝังความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม นักเรียนดูแลเพื่อน (Peer Support) ครูดูแลศิษย์ และทุกคนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

I - Integration

การบูรณาการการเรียนรู้

สอดแทรกเนื้อหาเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด การป้องกันบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมโฮมรูมอย่างกลมกลืน

