



ประกาศโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดภายในและนอกสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา ประกอบกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ เห็นควรให้มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จึงได้วางมาตรการไว้ ดังนี้

๑. มาตรการป้องกันสารเสพติดภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ สถานศึกษาสร้างการรับรู้ ครอบคลุมนักเรียน ราชบัณฑิต ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา สารเสพติด ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เสียงตามสาย เว็บไซต์โรงเรียน การสอดแทรกโทษ พิษภัยของสารเสพติดผ่าน โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

๑.๒ ขยายช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ ครอบคลุมนักเรียน ราชบัณฑิต ในการป้องกันและ เฝ้าระวัง สารเสพติดในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายชุมชน เป็นต้น

๑.๓ บริการให้คำปรึกษา ลด ละ เลิก การใช้สารเสพติด ผ่านหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน และครูแนะแนว เป็นต้น

๑.๔ ไม่อนุญาตให้นำสารเสพติดทุกประเภทเข้ามาในสถานศึกษา

๑.๕ จัดให้มีการตรวจสารเสพติดแก่นักเรียน

๒. มาตรการป้องกันยาเสพติดภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ ครอบคลุมนักเรียน ราชบัณฑิต ให้ความรู้ถึงโทษและพิษภัยจากการใช้สารเสพติด

๒.๒ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ควบคุมความประพฤตินักเรียน หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ตรวจ เฝ้าระวัง และแก้ปัญหาการใช้สารเสพติดภายนอกสถานศึกษา

๒.๓ หลีกเลี่ยงสถานที่เสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด

๒.๔ ห้ามนักเรียนเข้าสถานบันเทิง หรือสถานที่มั่วสุมที่ก่อให้เกิดการใช้สารเสพติด

๒.๕ สถานศึกษาควรมีมาตรการที่เข้มงวดในการป้องปราม โดยการตรวจค้นการนำยาเสพติดเข้า มา ในโรงเรียน

๓. มาตรการแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จำแนกนักเรียนออกตามลักษณะของพฤติกรรมที่แสดงออก แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มนักเรียนที่ไม่เคยใช้สารเสพติด

แนวทางการป้องกันและส่งเสริม

๑) จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำโดยครูแนะแนว

๒) ยกย่องให้เป็นนักเรียนต้นแบบ

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมต้านภัยยาเสพติด เช่น To be number one ดนตรี และกีฬา เป็นต้น

๓.๒ กลุ่มนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการใช้ เหล้า บุหรี่ หรือเริ่มทดลองใช้สารเสพติดบางชนิด และมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนอื่นๆ แต่ยังไม่ติดสารเสพติด

แนวทางการแก้ปัญหา

- ๑) จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำโดยครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และหัวหน้าระดับ
- ๒) ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ ให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสมโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
- ๓) สร้างค่านิยมใหม่ในเรื่องการคบเพื่อนและการไม่ใช้สารเสพติด
- ๔) ดำเนินมาตรการป้องปราม โดยเข้มงวดในการตรวจค้น การลักลอบนำสารเสพติดมาใช้ และ สุ่มตรวจปัสสาวะแก่นักเรียนกลุ่มนี้เป็นครั้งคราวโดยไม่มีการแจ้งล่วงหน้า
- ๕) บำบัดในลักษณะของกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน เช่น กิจกรรมปรับพฤติกรรม กิจกรรม ๕ส และ กิจกรรมสาธารณประโยชน์โดยมีครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ และผู้ปกครองดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๖) ตามมาตรการข้อ ๕) ให้ผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจัดทำแบบบันทึกการทำ กิจกรรม พร้อมรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๓.๓ กลุ่มนักเรียนที่ติดสารเสพติด

แนวทางการแก้ปัญหา

- ๑) ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาโดยผู้ปกครองสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการจัดทำกลุ่มบำบัดนักเรียนที่เริ่มมีปัญหาคาใจ ช่วยให้การทำการบำบัดประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น
- ๒) จัดทำกลุ่มบำบัดในลักษณะของค่ายนักเรียนในโรงเรียน โดยมีครูอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิดมีระเบียบที่รัดกุม และในกรณีที่นักเรียนได้รับผลจากการใช้ยาเสพติด โรงเรียนควรแนะนำให้ผู้ปกครองพาไปพบแพทย์เพื่อรักษาอาการที่ปรากฏ
- ๓) ส่งนักเรียนเข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพและจัดให้มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังการบำบัดรักษา ทั้งในด้านการเรียนและการปรับตัวเข้าสู่สังคม
- ๔) ตามมาตรการข้อ ๓) ให้ผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจัดทำแบบบันทึกการทำกิจกรรม พร้อมรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๓.๔ กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมการค้ายาเสพติด

แนวทางการแก้ปัญหา สถานศึกษาจัดนักเรียนที่มีพฤติกรรมในการขายสารเสพติดให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกันใน สถานศึกษาออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ นักเรียนที่เป็นผู้ค้ายาเสพติดโดยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการค้ายาเสพติดที่อยู่นอกสถานศึกษาหรือเป็นผู้ค้ารายย่อย สถานศึกษาควรประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อหาทางยุติพฤติกรรมดังกล่าว และ ดำเนินการป้องปรามด้วยมาตรการทางการศึกษา เช่น การภาคทัณฑ์ หากไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือพบว่า เป็นผู้ค้ารายใหญ่ในสถานศึกษา ควรดำเนินการโดยใช้มาตรการทางกฎหมายต่อไป ก่อนที่ปัญหาการแพร่ระบาด ของยาเสพติดในสถานศึกษาขยายตัวมากขึ้น

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มนักเรียนที่ติดและขายสารเสพติดให้เพื่อนเพราะต้องการสารเสพติด ของแถมเพื่อใช้เองหรือต้องการหาเงินเพื่อซื้อยาเสพติดใช้ นักเรียนกลุ่มนี้ถือว่าเป็นผู้ป่วยติดสารเสพติด ไม่ถือว่าเป็นอาชญากร สถานศึกษาควรตักเตือนและภาคทัณฑ์ ส่งให้ยุติการกระทำความผิดและส่งนักเรียนผู้นั้นเข้ารับการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพ หรือให้ผู้ปกครองดำเนินการพานักเรียนไปบำบัดฟื้นฟู สมรรถภาพ ถ้านักเรียนยังไม่ยุติการกระทำความผิด สถานศึกษาควรดำเนินการเช่นเดียวกับนักเรียน กลุ่มที่ ๑.

อนึ่งผู้กระทำความผิด ตามข้อที่ ๓.๓ กลุ่มนักเรียนที่ติดสารเสพติด และ ๓.๔ กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรม การค้ายาเสพติดให้กำหนดบทลงโทษเป็นไปตามประกาศโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทราว่า ด้วยเรื่องการลงโทษนักเรียน ให้ผู้ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลรักษาไว้ให้เป็นไปตามมาตรการนี้และให้ใช้มาตรการ นี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ทั้งนี้จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี



(ฐปนัท ยิ่งชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา