



รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report (SAR)

ประจำปีการศึกษา
2568



โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจะเข็งเเระ

📍 86 หมู่ 13 ถ.เทพรัตน ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.จะเข็งเเระ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง (ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา) และภาคผนวก

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายใน และภายนอกที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

30 เมษายน พ.ศ. 2569



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ง
สารบัญภาพ	ฉ

ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร	
ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ตอนที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	รายงานผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ตอนที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	22
ตอนที่ 3	สรุปผลการพัฒนา	61

ภาคผนวก

- รายนามที่ปรึกษาและคณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปรการศึกษา 2568
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 และผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- เว็บไซต์และ Facebook ของสถานศึกษา
- ข้อมูลจบการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- รายละเอียดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
- ข้อมูลด้านการสนับสนุนจากภายนอก



สารบัญญัตินำ

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน	5
ตารางที่ 2	แสดงวิชาเอกและจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากร	6
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนผู้เรียนแต่ละระดับชั้นในปีการศึกษา 2568	8
ตารางที่ 4	แสดงแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย รวมถึงลักษณะของแต่ละแผนการเรียนปีการศึกษา 2568	9
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนห้องเรียนในแต่ละแผนการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	10
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนห้องเรียนในแต่ละแผนการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	10
ตารางที่ 7	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12
ตารางที่ 8	แสดงผล t-score เฉลี่ยของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	13
ตารางที่ 9	แสดงรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและจำนวนผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	13
ตารางที่ 10	แสดงรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน วันที่และจำนวนผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	14
ตารางที่ 11	แสดงรายชื่อแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	16
ตารางที่ 12	แสดงงบประมาณในแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2568	20
ตารางที่ 13	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถความสามารถในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	28
ตารางที่ 14	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว	34
ตารางที่ 15	โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	39
ตารางที่ 16	ผลการประเมินการพัฒนาดตนเองตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2568	47
ตารางที่ 17	รายการการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	48
ตารางที่ 18	โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการบริการและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	50
ตารางที่ 19	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ครูมากกว่าร้อยละ 50 ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	53
ตารางที่ 20	แสดงผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจาก 2 ภาคเรียน	56
ตารางที่ 21	โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57
ตารางที่ 22	แสดงจุดเด่นและจุดพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน	61



สารบัญแนกภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 – 2568	8
แผนภูมิที่ 2	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป แยกตามระดับชั้น	11
แผนภูมิที่ 3	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	11
แผนภูมิที่ 4	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	12
แผนภูมิที่ 5	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	24
แผนภูมิที่ 6	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป	24
แผนภูมิที่ 7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	25
แผนภูมิที่ 8	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบวัดระดับการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	26
แผนภูมิที่ 9	แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	27
แผนภูมิที่ 10	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการประเมิน ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	27
แผนภูมิที่ 11	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระในปีการศึกษา 2568	28
แผนภูมิที่ 12	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	29
แผนภูมิที่ 13	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	30
แผนภูมิที่ 14	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีผลการเรียนติด 0 ร หรือมส	30
แผนภูมิที่ 15	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ที่มีค่า t-score เฉลี่ยที่ 45 ขึ้นไป	31
แผนภูมิที่ 16	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการรู้ความถนัดในการเลือกสถาบันการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	32
แผนภูมิที่ 17	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป	32
แผนภูมิที่ 18	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	33
แผนภูมิที่ 19	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติตลอดปีการศึกษา 2568 ไม่เกิน 35 คะแนน	34
แผนภูมิที่ 20	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านการมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและด้านอนุรักษ์ความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	35



สารบัญแนภูมิ (ต่อ)

		หน้า
แผนภูมิที่ 21	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	36
แผนภูมิที่ 22	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	37
แผนภูมิที่ 23	แสดงร้อยละของผู้เรียนแต่ละกลุ่มหลังการพัฒนาสุขภาวะทางกาย	37
แผนภูมิที่ 24	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้เรียนกลุ่มปกติก่อนและหลังการพัฒนาจากแบบประเมินการคัดกรองรายบุคคล	38
แผนภูมิที่ 25	ผลการประเมินความพึงพอใจแยกตามแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568	46
แผนภูมิที่ 26	ผลการประเมินความพึงพอใจแยกตามประเภทห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568	46
แผนภูมิที่ 27	แสดงผลการประเมินการจัดบริการเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในห้องเรียน	49
แผนภูมิที่ 28	แสดงผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ แผน และบันทึกหลังแผน	52
แผนภูมิที่ 29	แสดงผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	53
แผนภูมิที่ 30	ผลการประเมินการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	54
แผนภูมิที่ 31	แสดงผลการประเมินการวิวัตผลและประเมินผลที่หลากหลาย	55
แผนภูมิที่ 32	แสดงผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียน	55
แผนภูมิที่ 33	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู	57



สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงแผนที่โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทย์ยาน”	4
ภาพที่ 2	นวัตกรรมการบริหารจัดการ 4P4O model	43



ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” เลขที่ 86 หมู่ 13 ตำบลบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์และโทรสาร 038-531400 website <http://bbv.ac.th> e-mail: bbvschool120@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 1,083 คน และมีบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 69 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทั้งในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน โดยผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนนี้มีหลักฐานสนับสนุนดังนี้

- 1) รายงานสรุปโครงการและสรุปกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ของปีการศึกษา 2568
- 2) ผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานของโรงเรียน
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 4) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา โดยใช้วงจรการบริหาร B-MEI model ซึ่งเป็นวงจรบริหารที่สถานศึกษากำหนดขึ้นร่วมกับการทำงานแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการ เน้นการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งการตรวจสอบ ติดตาม เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานสนับสนุนดังต่อไปนี้

- 1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี



- 3) หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ
- 4) ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) สรุปรูปโครงการ/กิจกรรม
- 6) แบบรายงานการไปราชการ
- 7) บันทึกข้อตกลงการพัฒนาตนเอง (PA)
- 8) ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เนื่องจากสถานศึกษามีการพัฒนาและสนับสนุนครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจึงมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียนต่อไป โดยมีหลักฐานสนับสนุน ดังนี้

- 1) รายงานสรุปรูปโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 2) หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- 3) รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 4) แบบบันทึกการนิเทศการศึกษา
- 5) แบบรายงานการวัดผลและประเมินผล
- 6) รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- 7) ผลการประเมินการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก และการจัดการเรียนการสอน

3. แผนพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนงานที่ 1 ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อความเสมอภาค และจัดกิจกรรมสอนเสริม สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ

แผนงานที่ 2 นำอัตลักษณ์ท้องถิ่นอย่าง "ป่าชายเลน" มาสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดเป็นนวัตกรรม เช่น การทำสีย้อมจากเปลือกไม้ หรือผลิตภัณฑ์อาหารจากใบโกงกาง เพื่อสร้างความภูมิใจและรายได้ระหว่างเรียน

แผนงานที่ 3 มุ่งพัฒนาสมรรถนะภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) และทักษะอาชีพที่รองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ผ่านความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

แผนงานที่ 4 จัดซื้อ/จัดหาบริการเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในห้องเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

แผนงานที่ 5 ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ

แผนงานที่ 6 ขยายผลการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

แผนงานที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นต้น

แผนงานที่ 8 พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่สำคัญศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษา หรือเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ลงชื่อ

(นายกฤษณะ ซื่อสัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทย์ยาน”

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ชื่อ โรงเรียน บางปะกง “บวรวิทยายน” รหัส 1024070337
ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 86 หมู่ 13 ตำบลบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
รหัสไปรษณีย์ 24130
พิกัดภูมิศาสตร์ 13.503493982473284, 100.99984436660513
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
โทรศัพท์ 038 – 531400 โทรสาร 038 – 531400
E-mail bbvschool120@gmail.com
Website <http://bbv.ac.th>
<https://www.facebook.com/bbvschool>
เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ภาพที่ 1 แสดงแผนที่โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

**2. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา****2.1 ข้อมูลผู้บริหาร**

ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายกฤษณะ ชี้อาศัย	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวธิดารัตน์ นิลลาภานนท์	(กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล)
	นายภาณุวัฒน์ ตุ่มสังข์ทอง	(กลุ่มบริหารวิชาการและงานทั่วไป)
	นายจำลอง บ่อชน	(งานกิจการนักเรียน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวสุวิชา บุญรังสีมันต์	(กลุ่มบริหารวิชาการ)
	นางสาวจิราวรรณ ทองใบ	(กลุ่มบริหารงบประมาณ)
	นางสาวเบญจพรรณ พันธุ์สูงเนิน	(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
	นายภริพพทธิ์ สว่างสุข	(กลุ่มบริหารงานทั่วไป)
	นางยุพา ภูมิกกลาง	(งานกิจการนักเรียน)

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา**2.2.1 จำนวนบุคลากร วุฒิการศึกษา และภาระการสอนเฉลี่ย**

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน

สังกัด/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	วุฒิกการศึกษา			ตำแหน่ง/วิทยฐานะ					ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	อัตราจ้าง	
ฝ่ายบริหาร	4	-	-	4	-	-	3	1	-	13.50
ภาษาไทย	6	-	6	-	2	1	2	-	1	17.17
คณิตศาสตร์	10	-	6	4	1	1	6	1	1	16.80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	4	11	1	4	4	5	1	15.93
สังคมศึกษา ฯ	8	-	7	1	-	4	2	1	1	18.13
สุขศึกษา ฯ	4	-	4	-	1	1	1	-	1	15.25
ศิลปะ	5	-	4	1	-	-	3	1	1	15.00
การงานอาชีพ	3	-	2	1	1	1	-	-	1	14.67
ภาษาต่างประเทศ	8	-	7	1	1	2	4	-	1	17.63
ลูกจ้างชั่วคราว (งบ รร.)	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	69	5	41	23	7	14	25	9	8	18.01

2.2.2 อัตราส่วนของผู้เรียนต่อครูผู้สอนและผู้เรียนต่อห้องเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา



อัตราส่วนของห้องเรียน : ผู้เรียน : ครูผู้สอน เท่ากับ 31.16 : 16.90 : 1

2.2.3 การพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา
ตารางที่ 2 แสดงวิชาเอกและจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาเอก	วิทยฐานะ	จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับการพัฒนา
1	นางสาวนวรรตน์ นาคะกุล	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	50
2	นางสาวปัทมาภรณ์ คงสุข	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	50
3	นางสาวดวงหฤทัย จินฉ่อง	ภาษาไทย	ครู	50
4	นางสาวภิญญพัชญ์ คุณสวัสดิ์	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	50
5	นางสาวนริสา นวลปักษี	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	50
6	นางสาวเรณูภา แก้วบุตรดี	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง	50
7	นางสาวสุวิชา บุญรังสิมันต์	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	75
8	นายณัฐพงษ์ บุญลิขิต	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	75
9	นายถนอมศักดิ์ ศรีไพบุลย์	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	75
10	นางกุลลาบ บุญกราน	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	75
11	นางสาวนาฏอนงค์ เกตุงาม	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	75
12	นายภริพุทธิ์ สว่างสุข	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	75
13	นางสาวจิรัฐพร โพธิ์ด้วง	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	75
14	นางสาวกมลวรรณ เมืองพิล	คณิตศาสตร์	ครู	75
15	นายทรงพล ทองเกิด	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	75
16	นางสาวณัฐฐานิการ์ณ พันธ์สุทธิ	คณิตศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	75
17	นางสาวอุไรวรรณ หมอกสีปาน	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูชำนาญการพิเศษ	70
18	นางยุพา ภูมิกกลาง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูชำนาญการพิเศษ	70
19	นางสาวจินดารัตน์ มุกอวัตร	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครุชำนาญการ	70
20	นางสาวสิริยากร สุตโต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู	70
21	นางสาวแคทรียา ศิริพงษ์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้าง	70
22	นางสาวรมิตา ชื่นเปรมชีพ	ฟิสิกส์	ครุชำนาญการ	70
23	นายอรรถวิทย์ อาษานอก	ฟิสิกส์	ครู	70
24	นางสาวอมรรัตน์ งามบ้านฝื่อ	เคมี	ครูชำนาญการพิเศษ	70
25	นางสาวจิรวรรณ ทองใบ	เคมี	ครูชำนาญการ	70
26	นายราชนัน บุตรดี	เคมี	ครูชำนาญการ	70



ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาเอก	วิทยฐานะ	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
27	นางสาวณิชานา วิรัชนิกรณ์	ชีววิทยา	ครูชำนาญการพิเศษ	70
28	นายธีรพงษ์ กาญจนสกุล	ชีววิทยา	ครูชำนาญการ	70
29	นางสาวรุ่งนภา วิจิตรวงศ์	คอมพิวเตอร์	ครูชำนาญการพิเศษ	70
30	นางสาวจิตรานุช วงศ์งาม	คอมพิวเตอร์	ครูชำนาญการ	70
31	นางสาวอุษา กรัตพงษ์	คอมพิวเตอร์	ครูชำนาญการ	70
32	นางสาวสุนันทา นุذن้อย	สังคมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	52
33	นายภูมิเทพ สืบแก้ว	สังคมศึกษา	ครูชำนาญการ	52
34	นางสาววนิดา วงษ์ชมภู	สังคมศึกษา	ครูชำนาญการ	52
35	นางสาวอมรศรี งามประจบ	สังคมศึกษา	ครูชำนาญการ	52
36	นางสาวปณิตา ตรีวุธ	สังคมศึกษา	ครู	52
37	นางสาวขวัญรัตน์ อุตสาหกรรม	สังคมศึกษา	ครู	52
38	นางสาวกาญจนา แสงทอง	สังคมศึกษา	ครู	24
39	นางสาวดวงหทัย เจริญสุข	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง	24
40	นางสาวกิตติมา อะภักดิ์	พลศึกษา	ครูชำนาญการ	60
41	นายวีระฉัตร บุญชู	พลศึกษา	ครู	60
42	นางสาวธิดา รุ่งนิ่ม	สุขศึกษา	ครูผู้ช่วย	32
43	นายจักรกริช พานิช	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง	60
44	นางสาวปัทมา นิตยภัฏจน์	ดุริยางค์	ครูชำนาญการพิเศษ	40
45	นางสาวภัทรธีรา เทียนขาว	ดนตรีไทย	ครูชำนาญการ	40
46	นางสาวนิภาพร สุวันวงศ์	ทัศนศิลป์	ครูชำนาญการ	40
47	นายวิเชียร บุญขุนยง	นาฏศิลป์	ครูชำนาญการ	40
48	นายศุภรัช สุกใส	นาฏศิลป์	ครูอัตราจ้าง	40
49	นางสาวเสาวลักษณ์ คำดี	เกษตร	ครู	60
50	นางสาววรินทร์ศยา เหมือนสมัย	อุตสาหกรรม	ครูผู้ช่วย	60
51	นายณรงค์ศักดิ์ สืบจากจุล	คหกรรม	ครูอัตราจ้าง	60
52	นางสาวเบญจพรรณ พันธุ์สูงเนิน	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	40
53	นางสาววาสนา จันทลักษณ์	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	40
54	นางสาวดวงฤทัย บุญลอย	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	40
55	นางสาวเนตรนภา สุขจิต	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	40
56	นายอดิสร ยิ่งเจริญ	ภาษาอังกฤษ	ครู	40



ที่	ชื่อ - สกุล	วิชาเอก	วิทยฐานะ	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
57	นางสาวนิศารัตน์ จุมนี	ภาษาจีน	ครู	40
58	นายวีรภัทร กาศมัยจันทร์	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	40
59	Mr.Ernanie Elumba Razo	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	40

2.3 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2568

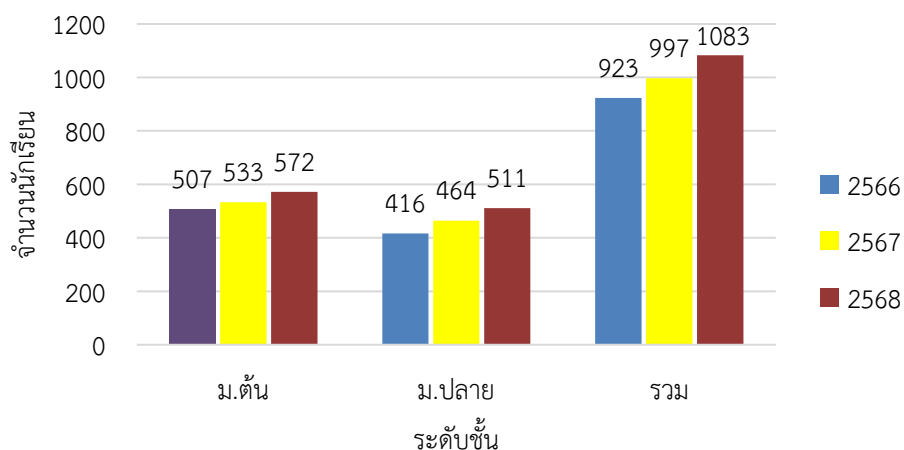
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้เรียนแต่ละระดับชั้นในปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	99	104	203	40.60
ม.2	6	99	97	196	32.67
ม.3	6	87	86	173	28.83
รวม	17	285	287	572	
ม.4	5	77	122	199	39.80
ม.5	5	70	92	162	32.40
ม.6	5	71	79	150	30.00
รวม	15	218	293	511	
รวมทั้งหมด	32	503	580	1,083	-

ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 – 2568

แผนภูมิแสดงจำนวนผู้เรียนในระหว่างปีการศึกษา 2566-2568



ข้อมูลตาม DMC รอบที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา

3. ผลการประกันคุณภาพภายนอก (ปีการศึกษา 2567 - 2571) อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมิน ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น มีการใส่ข้อมูลที่ชัดเจน ในส่วนของ บทสรุปผู้บริหาร ควรมีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ข้อมูลที่ละเอียด มีการใส่กิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

4. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 4 แสดงแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย รวมถึงลักษณะของแต่ละแผนการเรียนปีการศึกษา 2568

แผนการเรียน	ลักษณะแผนการเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
1) ห้อง EIS	การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษ
แผนการเรียน	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
2) ห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ผู้เรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
3) ห้องทั่วไป	ผู้เรียนสามารถเลือกวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	รายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสุขภาพ การรักษาโรค การใช้ยา และการดูแลสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย
2) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์วิศวกรรม	รายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ เน้นความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม
3) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	รายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี การเขียนกราฟิกและโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์
4) แผนการเรียนนิติ-รัฐศาสตร์	รายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นกลุ่มวิชาสังคมศึกษา เน้นเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายต่าง ๆ การเมืองการปกครอง
5) แผนการเรียนศิลปกรรม	รายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
6) แผนการเรียนอุตสาหกรรมศิลป์	รายวิชาเพิ่มเติมมุ่งเน้นในกลุ่มวิชาการงานอาชีพ เน้นทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ



ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
5) แผนการเรียนทั่วไป - ทวิศึกษา	มี 2 สาขา ได้แก่ ช่างกลโรงงานและช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยได้ 2 วุฒิการศึกษา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนห้องเรียนในแต่ละแผนการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการเรียน	จำนวนห้องเรียน			
	EIS	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	ทั่วไป	รวม
ม. 1	1	1	3	5
แผนการเรียน	EIS	วิทยาศาสตร์	ทั่วไป	รวม
ม. 2	-	2	4	6
ม. 3	1	1	4	6
รวม	2	4	11	17

*ม.1 มีการปรับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ให้เป็นแผนการเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบในปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนห้องเรียนในแต่ละแผนการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียน	จำนวนห้องเรียน					รวม
	วิทย์สุขภาพ	วิทย์วิศวกรรม/วิทย์เทคโนโลยี	นิติ-รัฐศาสตร์/ศิลปกรรม	อุตสาหกรรมศิลป์	ทั่วไป - ทวิศึกษา	
ม. 4	1	1	1	1	1	5
แผนการเรียน	วิทย์-คณิต	คณิต-ภาษา	ทั่วไป-ธุรกิจ		ทั่วไป-ทวิศึกษา	รวม
ม. 5	3	1	-		1	5
ม. 6	2	1	1		1	5
รวม	7	3	3		2	15

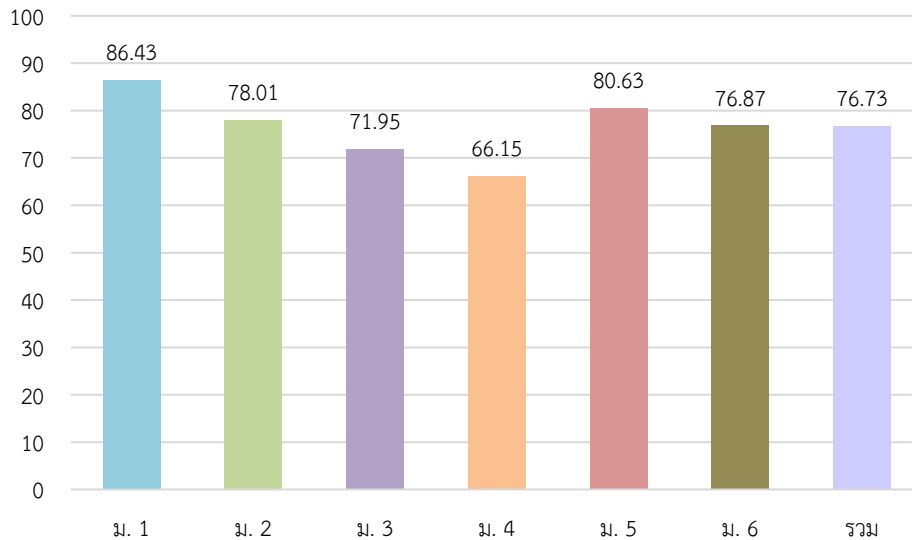
*ม.4 มีการปรับแผนการเรียนในปีการศึกษา 2568

5. ผลการประเมินผู้เรียน

5.1 ผลการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)

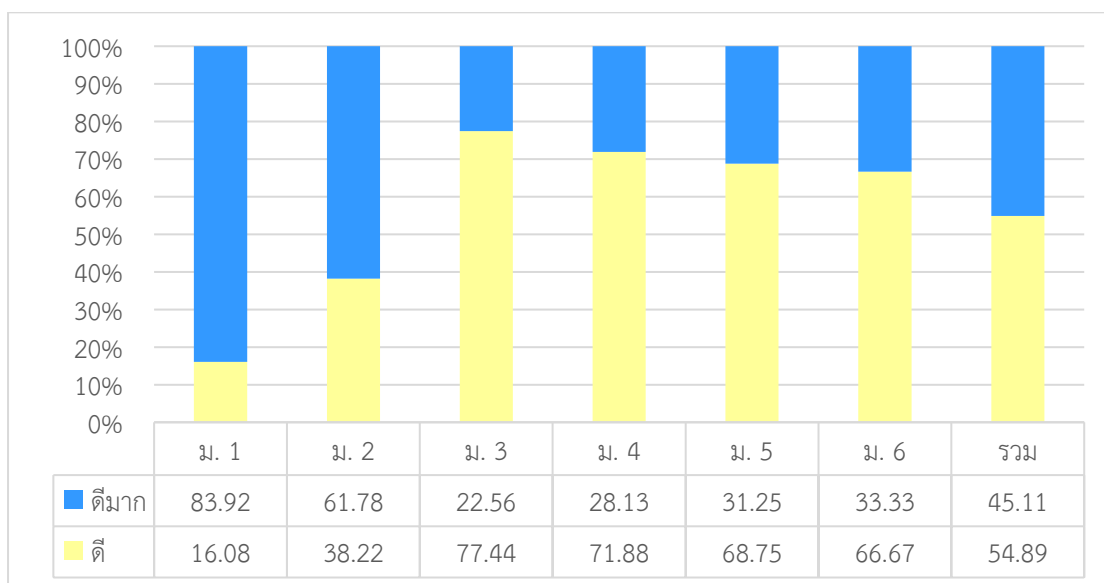
ผลการประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป เป็นดังนี้

แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป แยกตามระดับชั้น



จากผลการประเมินผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป มากที่สุดคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 86.43 และน้อยที่สุดคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 66.15

แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป



จากผลการประเมินผู้เรียนในส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ทุกระดับชั้นมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

แผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น



จากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน พบว่า ทุกระดับชั้นมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

5.2 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษามีการประเมินจากกิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ เป็นต้น โดยผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นดังตารางที่

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			รวม	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)
ม.1	203	203	-	203	203	-	100	-
ม.2	196	196	-	196	196	-	100	-
ม.3	173	173	-	173	173	-	100	-
ม.4	199	199	-	199	199	-	100	-



ระดับชั้น	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			รวม	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)
ม.5	162	162	-	162	162	-	100	-
ม.6	150	150	-	150	150	-	100	-
รวม	1,083	1,083	-	1,083	1,083	-	100	-
ร้อยละ		100	-	ร้อยละ	100	-	100	-

สรุปผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมทุกระดับชั้นพบว่า ผู้เรียนทุกคนในทุกระดับชั้นผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

5.3 ผลการประเมินตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ในปีการศึกษา 2567 ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนในแต่ละรายวิชาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีภาพรวมดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงผล t-score เฉลี่ยของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ที่เข้าสอบ O-net	ได้ t-score เฉลี่ยตั้งแต่ 45 ขึ้นไป	ร้อยละ
ม.3	162	91	56.17
ม.6	74	46	62.16
รวม	236	137	58.05

6. แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนภายนอกโรงเรียน

6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 9 แสดงรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและจำนวนผู้เรียนที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่เข้าใช้
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	203
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	196
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3	173
4	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	450
5	ห้องปฏิบัติการเคมี	450
6	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	450
7	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	355
8	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	300
9	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	300



ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่เข้าใช้
10	ห้องปฏิบัติการภาษา	240
12	ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม	660
13	ห้องคหกรรม	560
14	ห้องสมุด	768
15	ห้องศิลปะ	300
16	ห้องดนตรีไทย	187
17	ห้อง TO BE NUMBER ONE	15
18	ห้องดนตรีสากล	76
19	ห้องวงโยธวาทิต	76
20	ห้องนาฏศิลป์	537
21	ห้องพยาบาล	27
22	ธนาคารโรงเรียน	227
23	ศูนย์การเรียนรู้ป่าชายเลน	650
24	ศูนย์ส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติ	500
25	ห้องประชุมตะบูน	680
26	อาคารอเนกประสงค์	1,083
27	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1,083

6.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

6.2.1 สถานที่

ตารางที่ 10 แสดงรายชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน วันที่และจำนวนผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	วัน/เดือน/ปีที่ไป	จำนวนผู้เรียนที่ไป
1	ภูตวันรีสอร์ทแอนด์แคมป์ จ.ชลบุรี (ค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำ)	14-15 มิ.ย.2568	40
2	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (โครงการ การสร้างสุดยอดบรรจุกณ์ท์แปรรูปอาหารและบรรจุกณ์ท์ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ของนักเรียน)	26 มิ.ย. 2568	4
3	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง (อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ)	27 มิ.ย. 2568	5
4	ห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่าง จ.ฉะเชิงเทรา (อบรมอาสาสุขภาพ)	7 ก.ค. 2568	9
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (อบรมพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชนสร้างชาติ)	18-20 ก.ค. 2568	7



ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	วัน/เดือน/ปี้ที่ไป	จำนวนผู้เรียนที่ไป
6	ห้องประชุมณงนุชเทรตดิชั่น สวณนงนุช (มหกรรมแสดงผลงานนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก)	2 ส.ค. 2568	6
7	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ)	19 ส.ค. 2568	300
8	โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร (โครงการเด็กกวด (ทำดี) กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	18-22 ส.ค. 2568	3
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (โครงการมหกรรมตีวแพทย์ x วิศวะ)	24 ส.ค. 2568	15
10	สวนห้องร่องกังเล็กและศาลาหึ่งห้อยบ้านวรากูร (ศึกษาแมลง)	31 ส.ค. 2568	2
11	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า (โครงการสถาบันพระบรมราชชนกสัจจร)	2 ก.ย. 2568	7
12	โรงแรมที วินเทจ (ค่ายค้นหาตัวตน ต้นกล้าดี)	8-9 ก.ย. 2568	19
13	หอประชุม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (กิจกรรมสัปดาห์วันรพี)	11 ก.ย. 2568	2
14	โรงไฟฟ้าบางปะกง (ค่ายกสิกรรมธรรมชาติ)	9-11 ก.ย.2568	30
15	ศูนย์สุขสมวัย เทศกาลพรหมเทพรังสรรค์ (โครงการครอบครัวเข้าใจ สูงวัยมีสุข 5 มิติ)	12 ก.ย. 2568	25
16	รัฐสภา (เข้าสังเกตุการประชุมสภาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร)	18 ก.ย. 2568	29
17	เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ (ทัศนศึกษาม.ต้น)	30 ก.ย. 2568	500
18	วิสาหกิจชุมชนการจัดการขยะ บ้านวังหว่า จ.ระยอง (ค่ายเยาวชนเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	11-12 ต.ค. 2568	40
19	โรงแรมบลูแบริบิท อ.เมือง จ.จันทบุรี (โครงการต้นกล้าพันธุ์ไม้ GEN2)	29-31 ต.ค. 2568	16
20	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	14 พ.ย. 2568	150
21	โรงไฟฟ้าบางปะกง (ค่ายนักสืบสายน้ำแม่น้ำบางปะกง)	19 พ.ย. 2568	20
22	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (ชมการแสดงโขนพระราชทาน)	20 พ.ย. 2568	38
23	หอประชุมจรัลธวัชศรี มหาวิทยาลัยบูรพา (กิจกรรมงาน BUU OPEN HOUSE 2025)	20 พ.ย. 2568	30
24	ศาลเยาวชนและครอบครัวและสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.ฉะเชิงเทรา	20 พ.ย. 2568	40



ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	วัน/เดือน/ปีที่ไป	จำนวนผู้เรียนที่ไป
25	ห้องฮอลล์ 1 ชั้น 5 อาคารสามย่านมิตรทาวน์ กรุงเทพมหานคร (โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ด้วยนวัตกรรม TTA LAB GEN 2 ภาคกลาง)	26 พ.ย. 2568	4
26	วัดคงคาราม (กิจกรรมบวชแม่น้ำบางปะกง ปีที่ 12)	1 ธ.ค. 2568	10
27	โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพมหานคร (กิจกรรม “เทียนส่องใจ” เนื่องในวันเอดส์โลก ครั้งที่ 33)	3 ธ.ค. 2568	10
28	สนามกีฬากลางจ.ฉะเชิงเทรา (การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี)	17 ธ.ค. 2568	13
29	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ และหออัครศิลป์	6 ม.ค. 2569	160
30	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน และหาดเตยงาม จ.ชลบุรี	6 ม.ค. 2569	150
31	โรงแรมเซ็นทารา เวลเนส รีสอร์ท (ค่ายแกนนำสมชิก TO BE NUMBER ONE จังหวัดฉะเชิงเทรา)	6-8 ม.ค. 2569	3
32	โรงเรียนบานทองสาขานูปลั้ม จ.ชลบุรี (ขับเคลื่อนศักยภาพชุมชนและคุณภาพชีวิตภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG)	14 ม.ค. 2569	12
33	โรงแรม ทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น (อบรมเสริมสร้างความรู้พลเมืองคุณภาพแก่วิทยากรสภาเด็กและเยาวชน)	19-21 ม.ค. 2568	3
34	วัดคงคาราม (โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง)	29 ม.ค. 2568	40
35	ค่ายลูกเสือริมน้ำ	4-5 ก.พ. 2569	569
36	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	6 ก.พ. 2569	3

6.2.2 แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

ตารางที่ 11 แสดงรายชื่อแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อเว็บไซต์ออนไลน์	ชื่อเพจ/ช่อง/เรื่อง
1	ภาษาไทย	www.facebook.com	ชื่อเพจ : ภาษาไทยไม่จู้จี้แค้น
			ชื่อเพจ : รักษ์ภาษาไทย
			ชื่อเพจ : ภาษาไทยใจพองโต
			ชื่อเพจ : ภาษาไทยเอาไปสอน
			ชื่อเพจ : คำไทย
			ชื่อเพจ : ป้ายยาภาษาไทย



ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อเว็บไซต์ออนไลน์	ชื่อเพจ/ช่อง/เรื่อง
2	คณิตศาสตร์	www.youtube.com	ชื่อช่อง : Dumrong Thipyotha
			ชื่อช่อง : แมทเล่าให้ฟัง
		www.facebook.com	ชื่อเพจ : คณิตศาสตร์อย่างที่ควรจะเป็น
		www.mathcenter.net	บอร์ดเกมสำหรับเด็ก
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	www.scimath.org	เรื่อง : คลังความรู้ SciMath
		www.youtube.com	ชื่อช่อง : คนใฝ่รู้ (Studios)
			ชื่อช่อง : SciMath Family
			ชื่อช่อง : Salmon Podcast
		ชื่อช่อง : NSMThailand	
www.mhesi.go.th	e-book ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์		
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	www.youtube.com	ชื่อช่อง : DLTV Resources คลังสื่อการสอน
			ชื่อช่อง : SpokeDark TV
			ชื่อช่อง : Point of view
			ชื่อช่อง : Pigkaploy
		www.facebook.com	ชื่อช่อง : สรุปลังคมด้วยภาพ By พี่นุก
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	www.youtube.com	เรื่อง : กติกาการแข่งขันแชร์บอล
			เรื่อง : ระบบประสาทและสมอง
			เรื่อง : เพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ
6	ศิลปะ	www.youtube.com	ชื่อช่อง : Aimphan Channel
			ชื่อช่อง : ดนตรีไทยบ้านครูเก่ง
		www.facebook.com	ชื่อเพจ : ทำนองหลักเพลงไทย
			ชื่อเพจ : ศิลปะไทย
www.Aimphan.co.th	เรื่อง คลังข้อสอบ ดนตรีนาฏศิลป์ ม.4		
7	การงานอาชีพ	www.youtube.com	ชื่อช่อง : Weld D
			ชื่อช่อง : งานช่างใครก็ทำได้
			ชื่อช่อง : อีสาน channel



ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อเว็บไซต์ออนไลน์	ชื่อเพจ/ช่อง/เรื่อง
8	ภาษาต่างประเทศ	www.learnenglish.britishcouncil.org	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์
		www.bangkokpost.com	หัวข้อ : learn English from News
		www.facebook.com	ชื่อเพจ : บัณฑิตภาษาจีน 加油站 中文

7. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนแบบ	210	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารเรียนแบบ	216 ล ปรับปรุง 2519	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารเรียนแบบ	324 ล./55-ก	จำนวน	1	หลัง
3. โรงฝึกงานช่างยนต์	แบบ ฝ 101	จำนวน	1	หลัง
4. โรงฝึกงานไฟฟ้า	แบบ ฝ 101	จำนวน	1	หลัง
5. โรงฝึกงานเกษตรกรรม	แบบ ฝ 102	จำนวน	1	หลัง
6. โรงฝึกงานคหกรรม	แบบ ฝ 102	จำนวน	1	หลัง
7. ห้องน้ำ / ห้องส้วม	แบบ 6 ที่ / 27	จำนวน	4	หลัง
8. โรงอาหาร		จำนวน	1	หลัง
9. อาคารเฉลิมพระเกียรติแบบ 101ล /27 (พิเศษ)		จำนวน	1	หลัง
10. อาคารห้องสมุด		จำนวน	1	หลัง
11. บ้านพักครู		จำนวน	12	หลัง
12. บ้านพักนักการ		จำนวน	2	หลัง
13. อาคารสมาคมนักเรียนเก่าบวรวิทย์		จำนวน	1	หลัง
14. สนามฟุตบอล		จำนวน	1	สนาม
15. สนามฟุตบอล		จำนวน	1	สนาม
16. สนามวอลเลย์บอล		จำนวน	1	สนาม
17. สนามตะกร้อ		จำนวน	1	สนาม
18. สนามบาสเกตบอล		จำนวน	2	สนาม
19. ห้องประชุม		จำนวน	1	หลัง
20. อาคารอเนกประสงค์		จำนวน	1	หลัง
21. ห้องน้ำ / ห้องส้วม 6 ที่ / 49 หญิง		จำนวน	1	หลัง

8. ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน (VISION)

นักเรียนดีมีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี ครุมีมาตรฐานวิชาชีพ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล สื่อสาร 3 ภาษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม เตรียมพร้อมสู่ EEC

**พันธกิจ (MISSION)**

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี การสื่อสาร 3 ภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ EEC
7. สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร 3 ภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาสภาพแวดล้อม
5. ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ EEC
6. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
7. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาสภาพแวดล้อม
12. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา
13. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
14. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก และเครือข่ายร่วมพัฒนา



ข้อมูลงบประมาณ

แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณในแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน การศึกษา/เงินพัฒนา ผู้เรียน/เงินค่าหนังสือ	เงินรายได้	รวม
กลุ่มบริหารวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา	202,100	0	202,100
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและงาน วิชาการ	1,333,776	6,400	1,340,176
3	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการ สอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	529,500	6,000	535,500
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	203,900	30,000	233,900
5	โครงการแนะแนวการศึกษาและพัฒนาอาชีพ รองรับระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	26,410	360,000	386,410
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	838,550	10,000	916,050
7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	13,000	0	13,000
8	โครงการพัฒนาแผนการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา พุทธศักราช 2568	300,000	0	300,000
รวม		4,261,646	412,400	4,674,046
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
12	โครงการพัฒนาแผนงานและการบริหาร งบประมาณ	65,666	0	65,666
13	โครงการสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	1,123,100	147,000	1,270,100
14	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน	1,300,500	0	1,300,500
15	โครงการสนับสนุน และส่งเสริมเพื่อพัฒนาระบบ บริหารจัดการสถานศึกษา	100,000	0	100,000
16	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	350,000	0	350,000
รวม		2,939,266	147,000	3,086,266
กลุ่มบริหารงานบุคคล				



ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน การศึกษา/เงินพัฒนา ผู้เรียน/เงินค่าหนังสือ	เงินรายได้	รวม
17	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	128,332	100,000	228,332
18	โครงการจ้างครูและบุคลากร	0	2,208,600	2,205,000
19	โครงการพัฒนางานบุคลากร	3,000	0	3,000
รวม		131,332	2,128,600	2,259,932
กลุ่มบริหารทั่วไป				
20	โครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย	82,000	0	82,000
21	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	50,000	0	50,000
22	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	35,161	0	35,161
23	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	500,000	90,000	590,000
24	โครงการพัฒนางานชุมชนและเครือข่าย	12,000	7,000	19,000
25	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล	40,000	0	40,000
26	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้อง สำนักงาน	0	690,000	690,000
รวม		719,161	787,000	1,506,161
งานกิจการนักเรียน				
27	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	17,500	0	15,000
28	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	128,255	0	128,255
29	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	11,200	0	11,200
30	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	80,000	0	80,000
31	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	21,931	0	21,931
รวม		258,886	0	258,886
รวมทั้งสิ้น		8,310,291	3,475,000	11,785,291

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

จากการแสดงผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีผลการประเมิน ภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ซึ่งเกิดการความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน ทุกภาคส่วน โดยมีรายละเอียด ดังข้อมูลที่จะนำเสนอต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยเริ่มจากการนำผล ด้านคุณภาพผู้เรียนจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 มาวิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดด้อย ข้อที่ควรปรับปรุงพัฒนา โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดทิศทางการ จัดการเรียนการสอน ทั้งภายในห้องเรียนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต รองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม ตลอดจน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย และจิตสังคม นอกจากนี้ ในปีการศึกษานี้ สถานศึกษาให้ ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีการเปิด รายวิชาที่ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจของแต่ละคน รวมทั้งคำนึงถึงบริบทแวดล้อมต่าง ๆ ของ ผู้เรียน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนติด 0 ร มส และปัญหาด้านพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านผลการเรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตาม ประเด็นพิจารณา ดังนี้



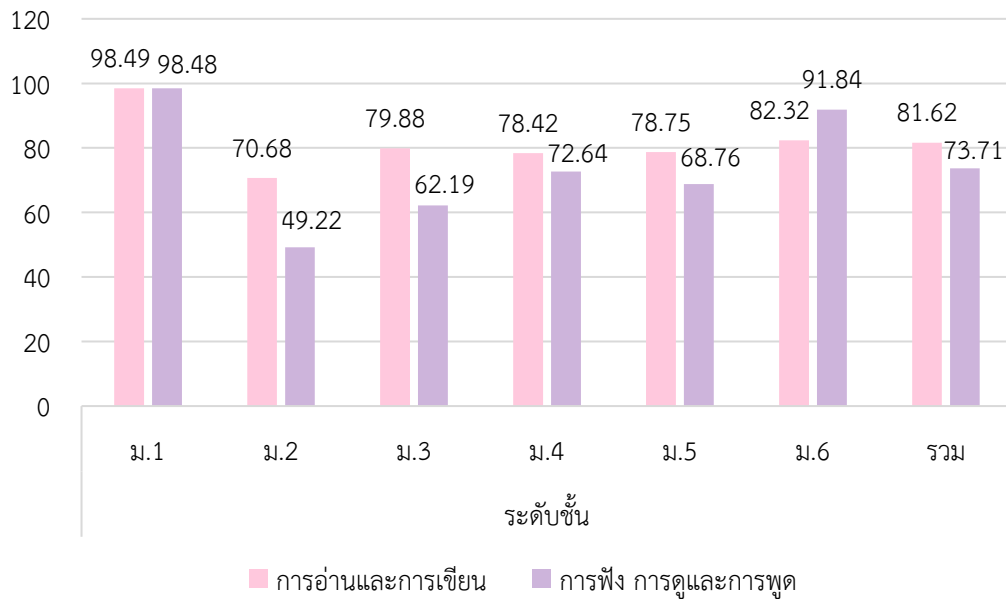
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณของผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีกระบวนการในการพัฒนา ดังนี้

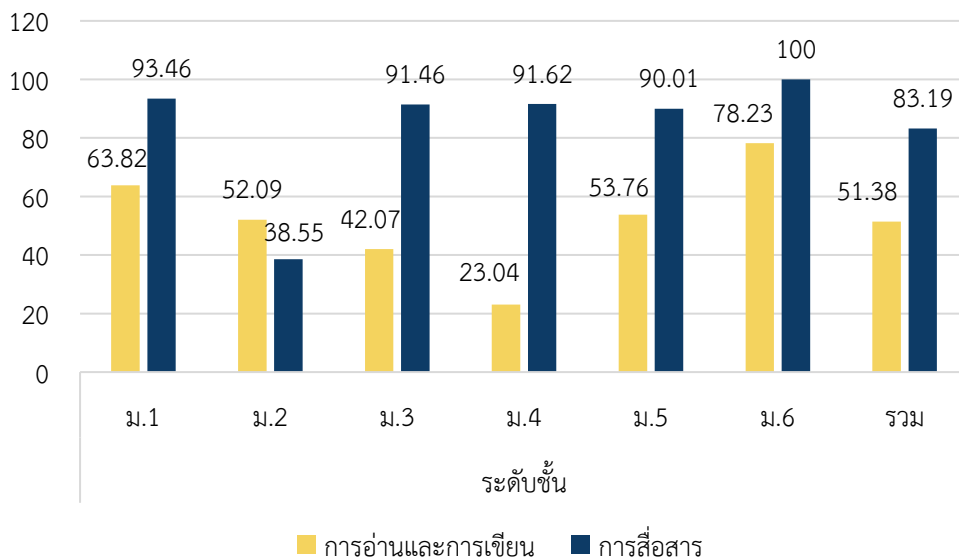
การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียน ดำเนินการผ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้มีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ข่าวออนไลน์ วิดิทัศน์ต่าง ๆ เน้นให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้มีการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น การทดสอบการออกเสียงบทอาขยาน อ่านทำนองเสนาะ และอ่านบทร้อยแก้ว การทดสอบการเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนวิจารณ์จากบทความ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนผังความคิด รวมถึงการประเมินการสื่อสารผ่านการแสดงละคร การพูดแสดงความคิดเห็นและการพูดเชิงโน้มน้าวใจ นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยยังมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในห้องเรียนให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพและอนุรักษ์ทางด้านภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น ในส่วนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ดำเนินการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในห้องเรียน ภายใต้กรอบเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานระดับความสามารถทางภาษา (CEFR) และเหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะด้านการเขียนและการอ่าน เช่น การเขียนคำอวยพรในวาระสำคัญ การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนตามคำบอก เป็นต้น โดยมีการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ผ่านการเขียนตามคำบอกและอ่านคำศัพท์ดังกล่าวให้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ รวมทั้งมีการประเมินความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียนจากการโต้ตอบระหว่างผู้เรียนกับครูผู้สอนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม FLD's One Day Camp กิจกรรม Tongue Terk พาตะลุย เป็นต้น ซึ่งผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษของผู้เรียน เป็นดังนี้

แผนภูมิที่ 5 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการฟัง การดูและการพูดภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 - 2

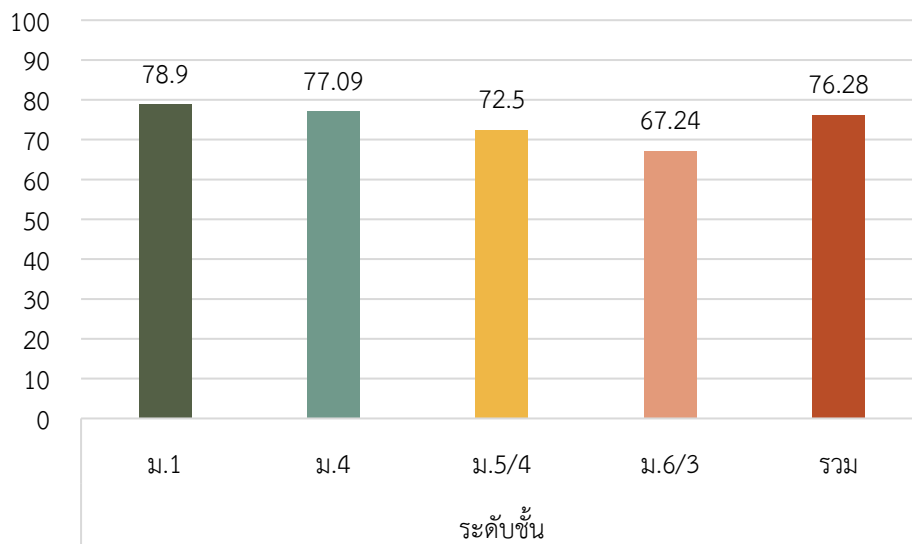
แผนภูมิที่ 6 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 3
แสดงผลการประเมินซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 4

นอกจากพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนแล้ว สถานศึกษายังได้มุ่งเน้นพัฒนาภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) ให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยในปีการศึกษา 2568 จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนแก่ผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 และจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ธุรกิจ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะภาษาจีนไปต่อยอดในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทั้งทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีนผ่านแบบฝึกทักษะที่ครูผู้สอนได้จัดทำขึ้น ผู้เรียนได้ฝึกสื่อสารโต้ตอบภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวันกับครูผู้สอน โดยประเมินการสื่อสารภาษาจีนเป็นจำนวนทั้งสิ้น 10 ครั้ง นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน เช่น กิจกรรมตรุษจีน กิจกรรม Chinese everyday เป็นต้น ซึ่งผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน เป็นดังนี้

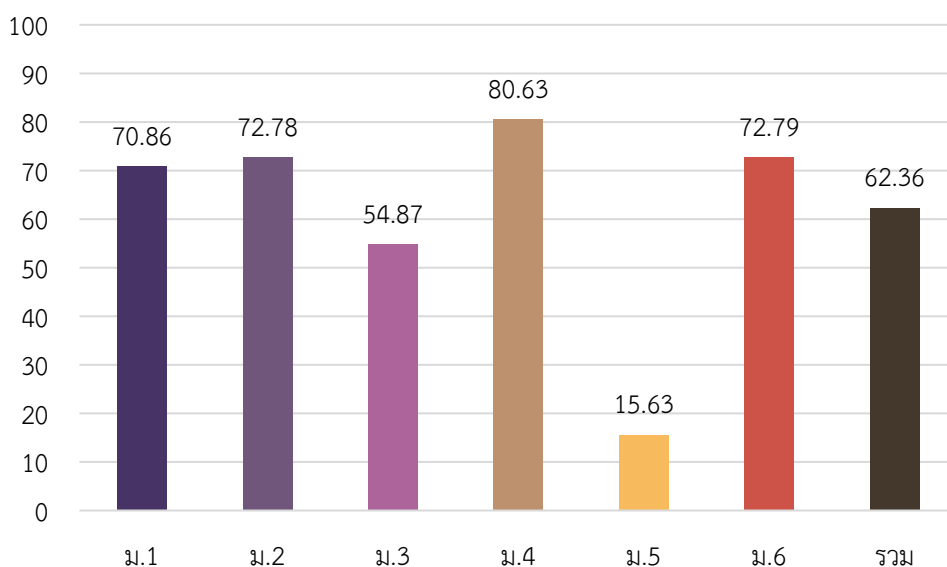
แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 5

สำหรับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้มีการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในห้องเรียน เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดคำนวณจากแบบฝึกหัด ชุดกิจกรรม หรือแบบฝึกทักษะที่ครูผู้สอนได้จัดทำขึ้น โดยเนื้อหาในแบบฝึกหัดและแบบฝึกทักษะจะใช้สถานการณ์ปัญหาเข้ามามีบทบาท เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาเหล่านั้น รวมทั้งมีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น เกม วิดีโอ นำเข้าสู่บทเรียน เป็นต้น และมีการจัดทำแบบทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียนขึ้น โดยอ้างอิงเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นให้มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งผลการประเมิน เป็นดังนี้

แผนภูมิที่ 8 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบวัดระดับการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น

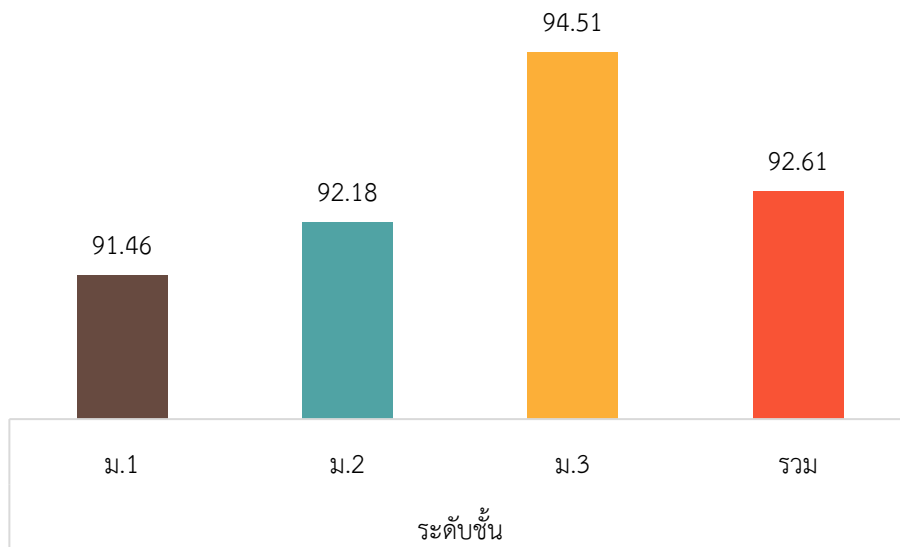


หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 6

1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

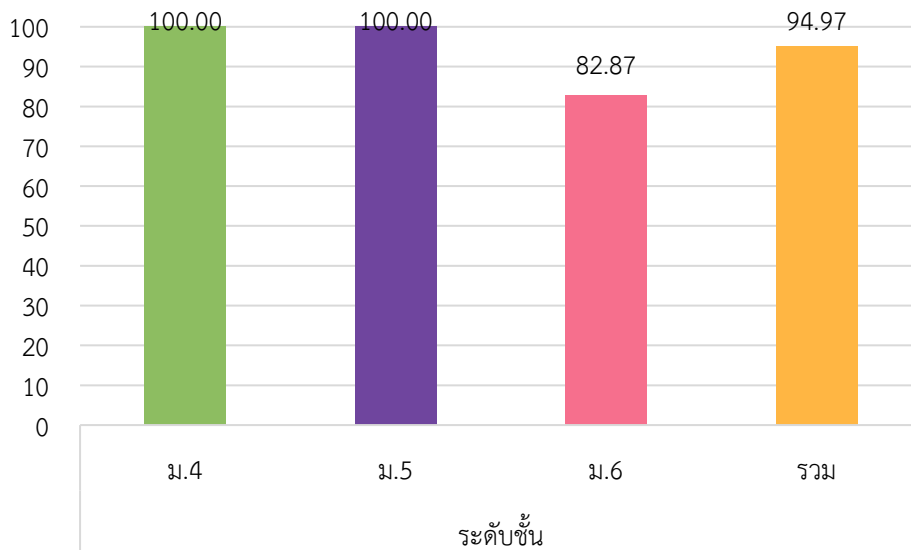
สถานศึกษาได้มีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่ครูผู้สอนกำหนดขึ้น ซึ่งทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้แบ่งการพัฒนาออกเป็น 2 ช่วงชั้น คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้มีการพัฒนาตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีกิจกรรมการทดลอง การใช้เหตุการณ์สมมติเข้ามาเป็นประเด็นให้ผู้เรียนฝึกใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา มีการใช้ชุดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะ ที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์และฝึกการมีความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ละรายวิชาได้จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้เรียนทั้งเนื้อหาที่จำเป็นและได้ฝึกการลงมือปฏิบัติกับเครื่องมือจริง และเห็นถึงผลการทดลองอย่างชัดเจน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจมากขึ้น และมีการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงผ่านการทดสอบการปฏิบัติการทดลองจากบทปฏิบัติการที่ผู้เรียนจะต้องอ่านบทปฏิบัติการ จัดอุปกรณ์การทดลอง และเขียนรายงานการทดลองตามรูปแบบของโครงการ ซึ่งผลการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน มีดังนี้

แผนภูมิที่ 9 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 7

แผนภูมิที่ 10 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลการประเมินทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 8

1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษามุ่งเน้นให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกออกแบบและสร้างนวัตกรรม เช่น รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาการคำนวณ รายวิชาโครงงาน STEM รายวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ เป็นต้น

โดยมีการประเมินการออกแบบชิ้นงานของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการสร้างชิ้นงาน ก่อนที่ผู้เรียนจะลงมือสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินชิ้นงานของผู้เรียนโดยชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างขึ้นนั้นสามารถใช้งานได้จริงหรือไม่ โดยมีผลการประเมินความสามารถในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ดังนี้

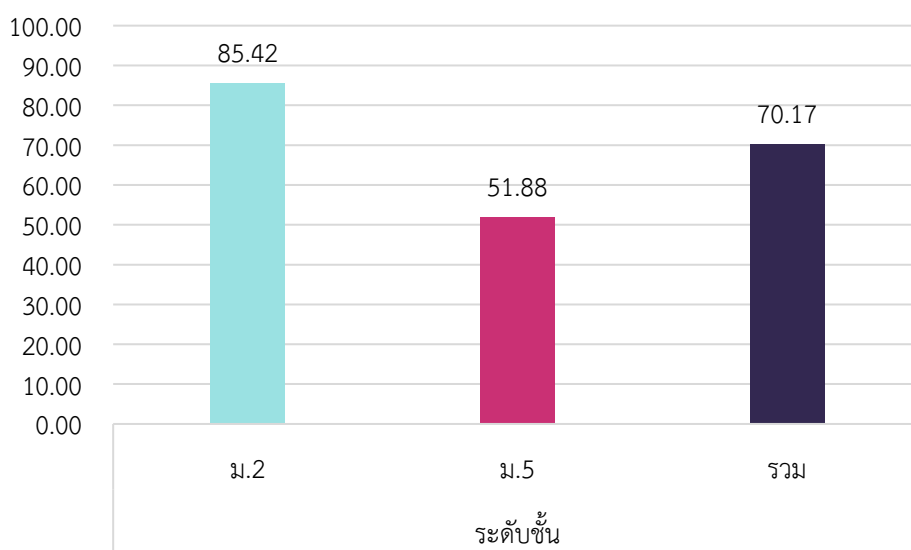
ตารางที่ 13 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถความสามารถในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลการประเมิน	ระดับชั้น						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
การออกแบบหรือมีนวัตกรรม	100.00	82.82	92.68	100.00	85.01	100.00	93.45

หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 9

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการออกแบบและสร้างนวัตกรรมตามความสนใจของผู้เรียน จากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study : IS) โดยมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ทุกกลุ่มสาระ โดยเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการสื่อสารและการนำเสนอ เป็นต้น เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการค้นคว้า การเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี ผ่านการใช้นวัตกรรม รวมถึงมีการพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และมีการฝึกทักษะการนำเสนอให้ผู้เรียน ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระในปีการศึกษา 2568 เป็นดังนี้

แผนภูมิที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระในปีการศึกษา 2568

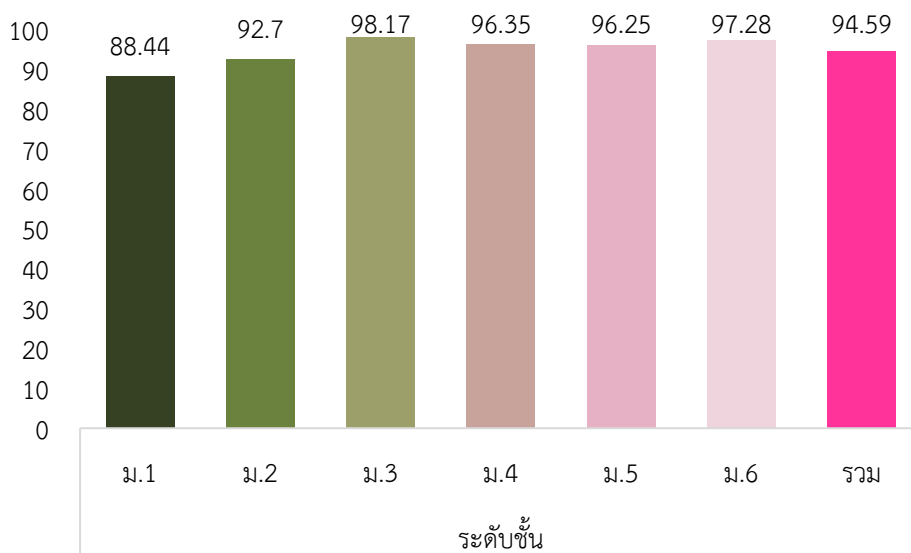


หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 10

1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษามุ่งพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน โดยบูรณาการผ่านการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนสรุปความ การเขียนรายงาน การทำแผนผังความคิด เป็นต้น และการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งครูผู้สอนจะประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนในทุกองค์ประกอบ ทั้งความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การสรุปองค์ความรู้ การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ต้องการ และการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยในปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

แผนภูมิที่ 12 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น

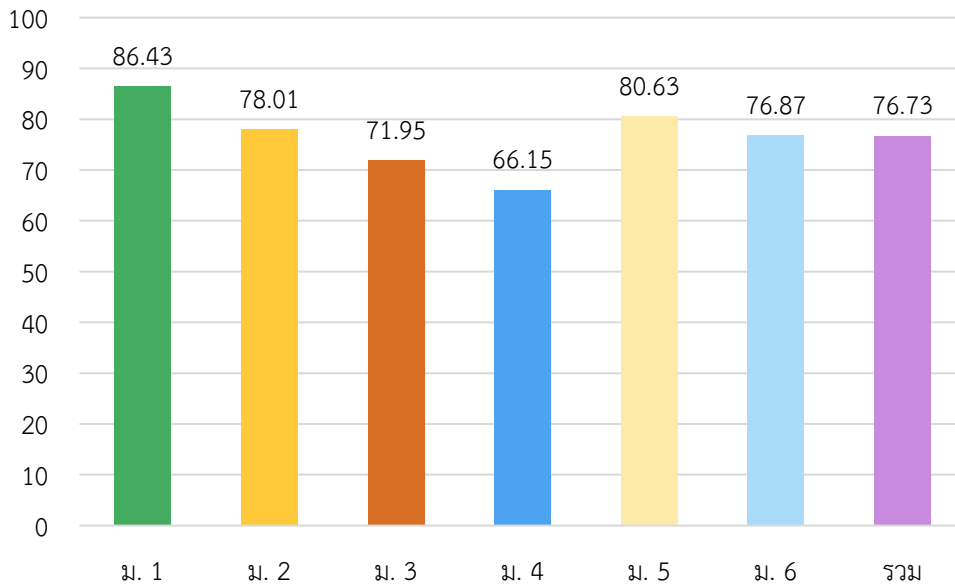


หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 11

1.1.5 ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

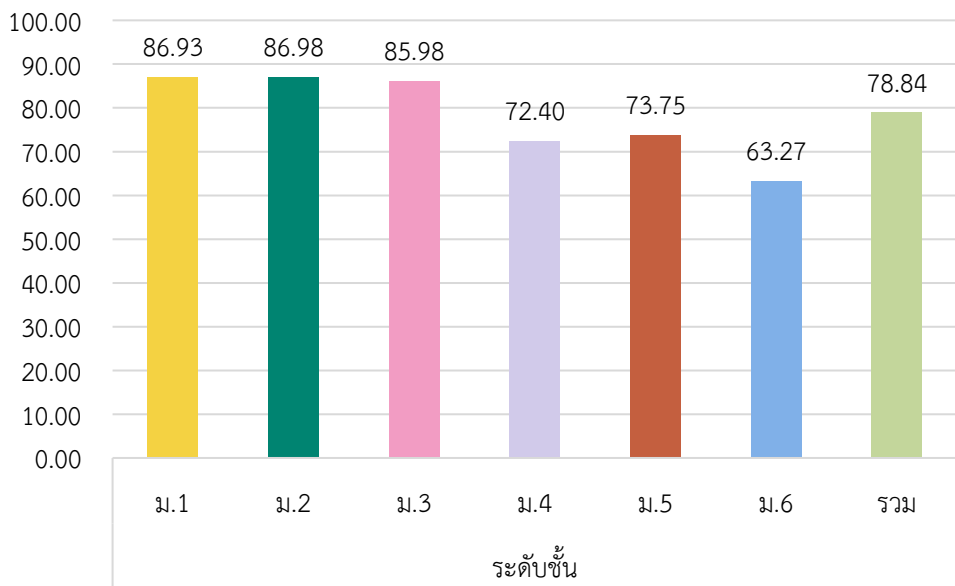
สถานศึกษาได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมอย่างเต็มศักยภาพ มีการใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะวิชา ทั้งการทดสอบข้อเขียน การสอบภาคปฏิบัติ และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการและค่ายพัฒนาทักษะต่าง ๆ รวมถึงการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน ที่สำคัญสถานศึกษายังมีระบบการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ พร้อมทั้งมีมาตรการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ผ่านกิจกรรมสอนเสริมที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2568 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น มีผลดังนี้

แผนภูมิที่ 13 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 13

แผนภูมิที่ 14 แสดงร้อยละของผู้เรียนไม่มีผลการเรียนติด 0 ร หรือมส



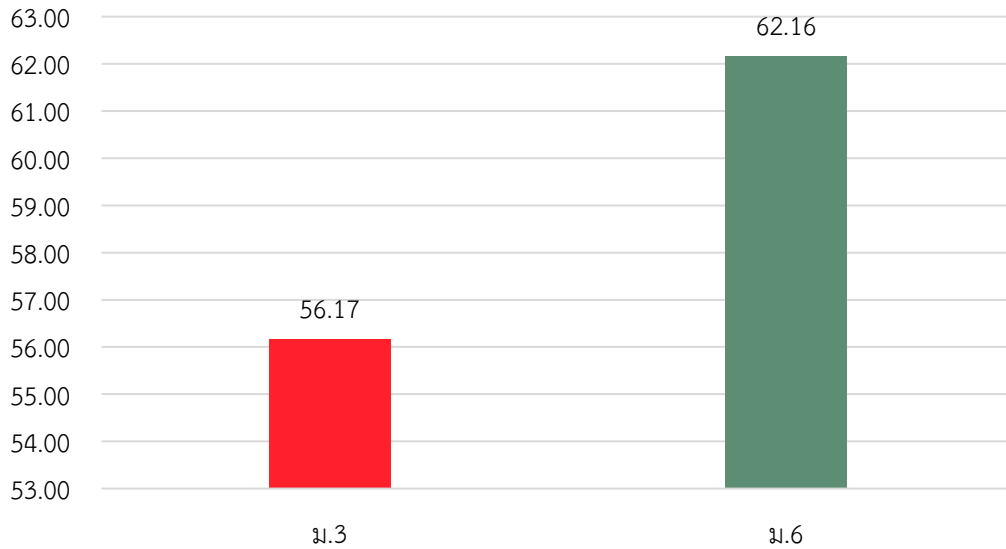
หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 14

นอกจากที่สถานศึกษาจะดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแล้ว สถานศึกษายังได้ดำเนินการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ซึ่งในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยสถานศึกษาได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งเป็นการทดสอบในรูปแบบออนไลน์ โดยผลการทดสอบจะพบว่า ผลการ



ประเมินระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษาตั้งเป้าไว้ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้

แผนภูมิที่ 15 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ที่มีค่า t-score เฉลี่ยที่ 45 ขึ้นไป

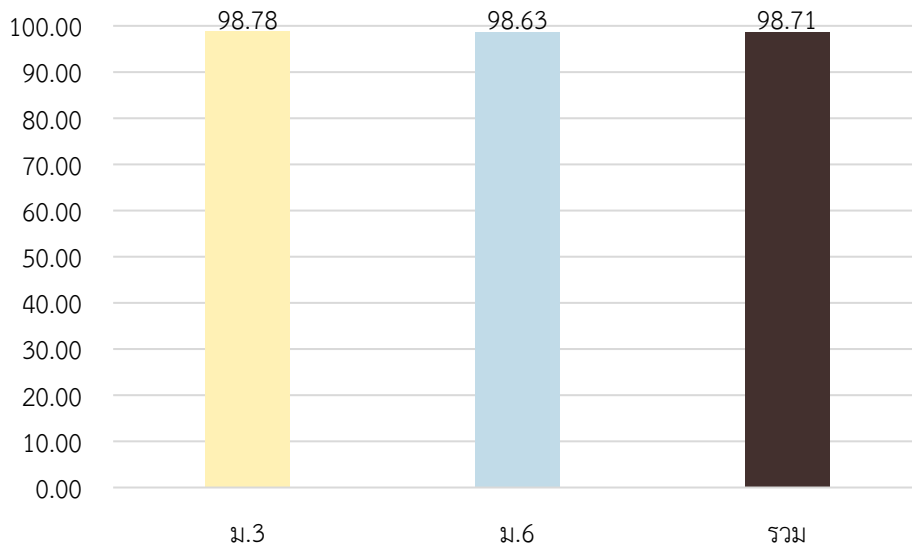


หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 12

1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

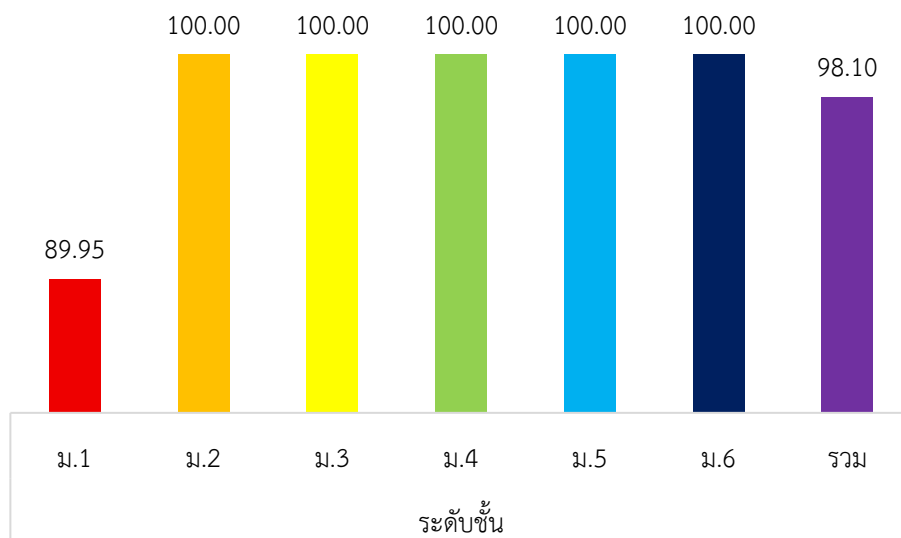
สถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ผ่านกิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมโฮมรูมและผ่านทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการอาชีพในแต่ละระดับชั้น งานแนะแนวการศึกษาได้จัดทำแผนการเรียนรู้และแบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับการรู้จักตนเองของผู้เรียน รู้ความชอบของตนเอง โดยผู้เรียนทำในกิจกรรมโฮมรูมผ่านความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษา มีการประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต สำหรับรายวิชาโครงการอาชีพจะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงงานในแต่ละสายอาชีพได้ใช้ทักษะความรู้ด้านอาชีพพื้นฐานมาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน นอกจากนั้นสถานศึกษาได้มีการทำข้อตกลงร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ เช่น ทำข้อตกลงร่วมกับโรงพยาบาลบางปะกงส่งผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการศึกษาพยาบาลไปฝึกงานช่วงปิดเทอม ทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงและวิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ในการเข้ามาให้ความรู้ด้านสายอาชีพแก่ผู้เรียน เป็นต้น

แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการรู้ความถนัดในการเลือกสถานการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 15

แผนภูมิที่ 17 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

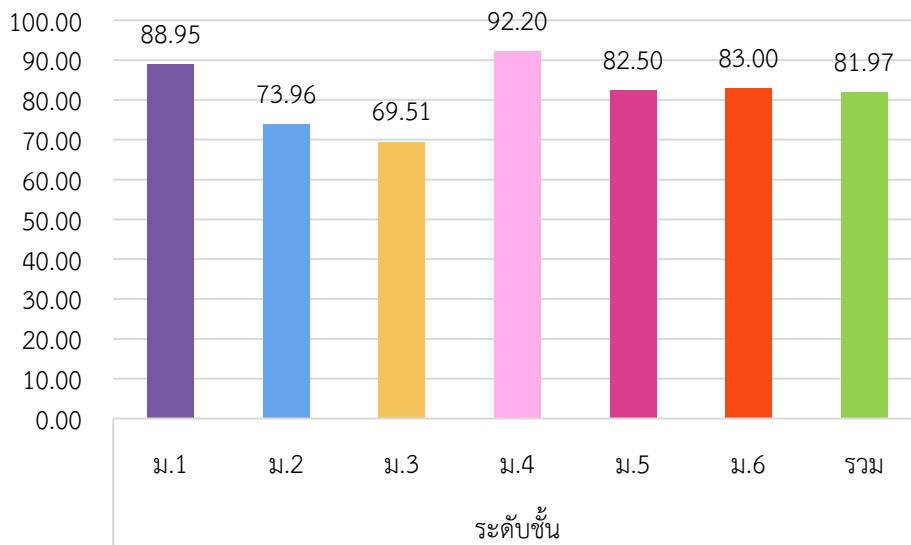


หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 16

นอกจากที่สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ แล้ว สถานศึกษายังได้มอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านงานอาชีพให้แก่ผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกับ อุปกรณ์/เครื่องมือจริง เช่น การปลูกผักสวนครัว การขยายพันธุ์พืช งานตัดโลหะ งานเชื่อมโลหะ การแกะสลัก การประกอบอาหาร เป็นต้น ซึ่งครูผู้สอนจะทำหน้าที่ในการสาธิตและให้คำแนะนำกับผู้เรียนก่อนและระหว่างการลงมือปฏิบัติงาน

รวมถึงมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการอาชีพ ซึ่งผู้เรียนจะได้ใช้ทักษะด้านงานช่างต่าง ๆ การสร้างชิ้นงานขึ้นมา โดยผู้เรียนต้องประเมินความเหมาะสม ความคุ้มค่าและการนำชิ้นงานไปใช้ประโยชน์ และสามารถนำชิ้นงานนั้นไปต่อยอดเป็นรายได้ และอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐานและประเมินทักษะด้านงานอาชีพต่าง ๆ จากแบบประเมินหลากหลายรูปแบบ เช่น แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะแบบประเมินชิ้นงาน เป็นต้น โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน เป็นดังนี้

แผนภูมิที่ 18 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 17

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ประพฤติ ปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษาและสังคม ซึ่งในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ ความเข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติคุณค่าแห่งคุณธรรม และสร้างความตระหนักถึงความผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ส่งผลให้สถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีผลในการประเมินโรงเรียนคุณธรรมในแต่ละระดับชั้นดังนี้

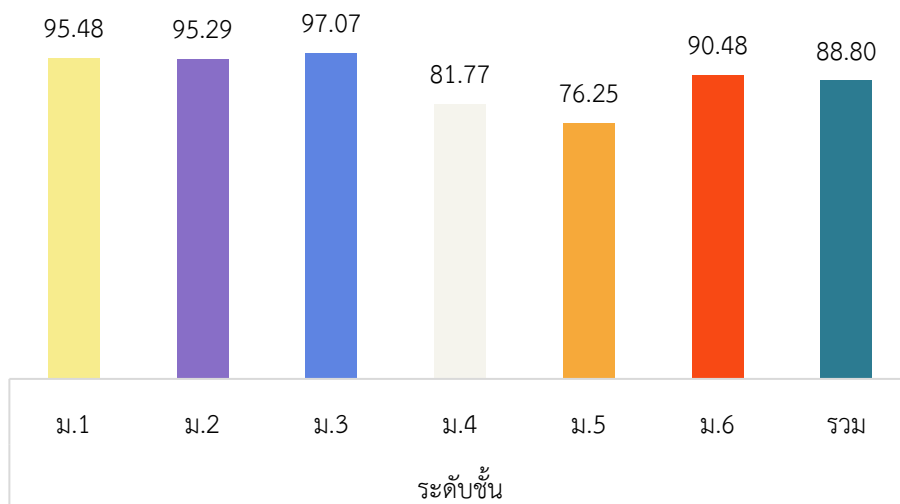
ตารางที่ 14 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว

ผลการประเมิน	ระดับชั้น						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ผ่านเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 18

นอกจากมุ่งเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาได้เสริมสร้างเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและเคร่งครัดเรื่องการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของสถานศึกษาที่กำหนด โดยมอบหมายให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด และทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ซึ่งมีการทำข้อตกลงระหว่างบ้านกับโรงเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติเกินเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนภูมิที่ 19 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติตลอดปีการศึกษา 2568 ไม่เกิน 35 คะแนน



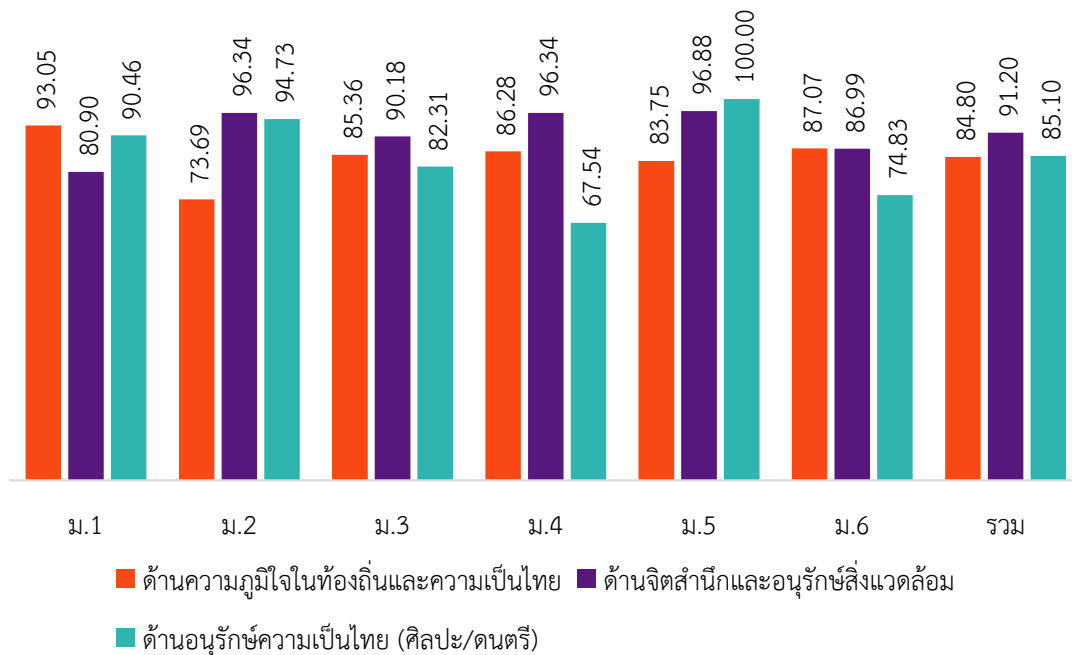
หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 19

2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาสอดแทรกเนื้อหาบริบทชุมชนรอบสถานศึกษา ในทุกรายวิชา ซึ่งมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดรายวิชาเพิ่มเติมด้านปายาเลนขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันดินโลก และจัดกิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์ปายาเลน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งจัดกิจกรรมที่นำความรู้เกี่ยวกับ

ป่าชายเลนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การเพาะกล้าไม้ป่าชายเลน การนำไปโขงทางมาทอด การนำไม้ป่าชายเลนมาทำไส้ขม การนำเปลือกไม้ป่าชายเลนมาทำเป็นสีสำหรับมัดย้อม การนำสมุนไพรท้องถิ่นมาทำเป็นน้ำเพื่อสุขภาพ เป็นต้น เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและท้องถิ่นของผู้เรียน นอกจากนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติแล้ว สถานศึกษายังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ความเป็นไทยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรีไทย นาฏศิลป์ การขับร้องเพลงไทยเดิม ทัศนศิลป์ และประติมากรรมของไทย เป็นต้น รวมทั้งมีเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น และมีการประเมินผลในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของงานที่มอบหมายให้ผู้เรียน ส่งผลให้ผลกาประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็น ดังนี้

แผนภูมิที่ 20 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้านการมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและด้านอนุรักษ์ความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป



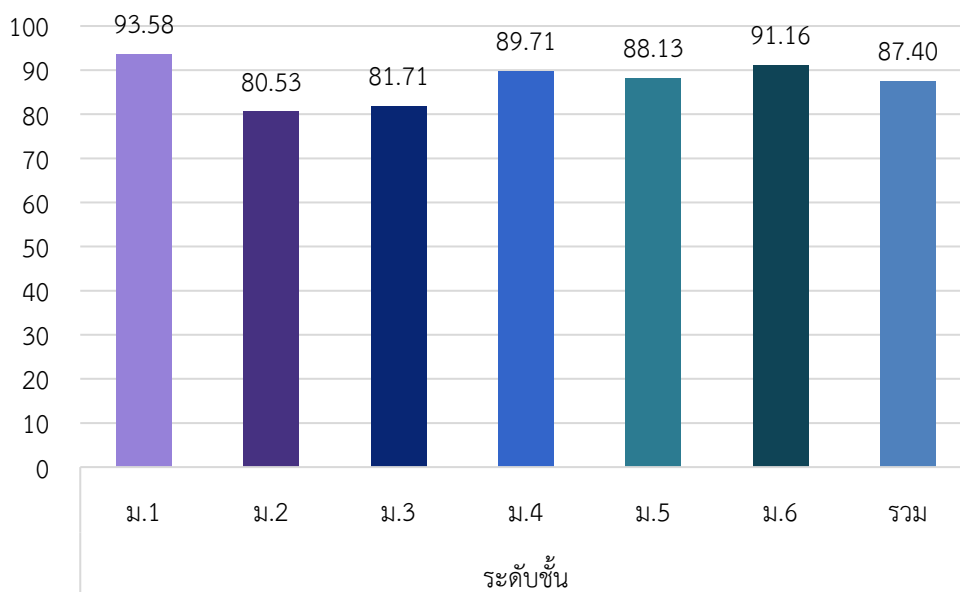
หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 20 และ 22 แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 21

2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษาได้ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน โดยจัดตั้งและสนับสนุนบทบาทของสภานักเรียน เพื่อเป็นพื้นที่วิถีประชาธิปไตยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เรียนรู้กระบวนการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจร่วมกันโดยยึดเสียงส่วนใหญ่และเคารพเสียงส่วนน้อย รวมทั้งส่งเสริมผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการในทุกรายวิชาได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) มาใช้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอภิปราย การแลกเปลี่ยนทัศนคติ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการเสริมสร้างวินัยและเคารพสิทธิผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และกิจวัตรประจำวัน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และการเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเพื่อนร่วมสถาบัน และมีการติดตามและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย และจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนเติบโตเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะทางสังคมอย่างสมบูรณ์

แผนภูมิที่ 21 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

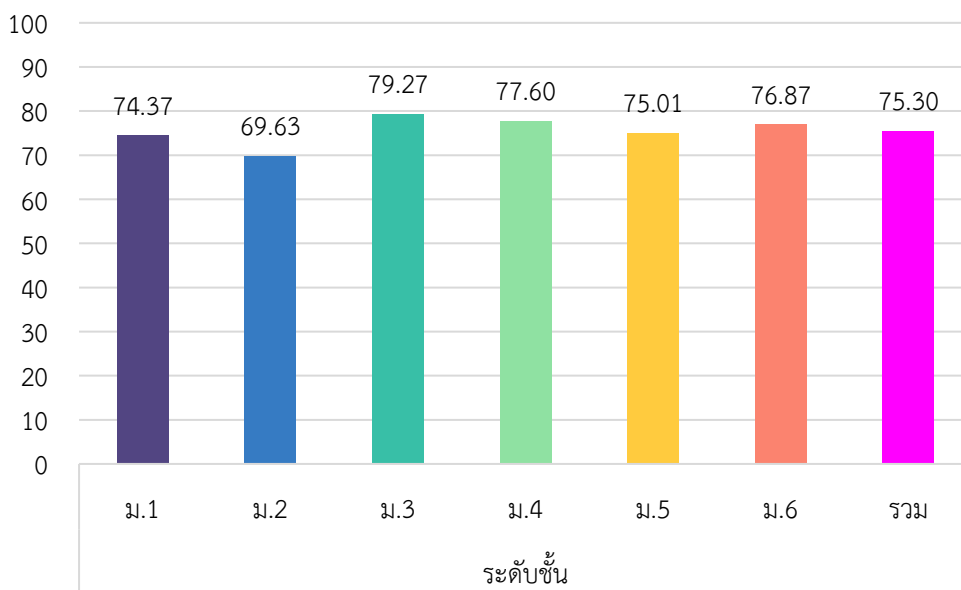


หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 23

2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สถานศึกษาได้มีการพัฒนาสุขภาวะทางกายของผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งให้ผู้เรียนทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 5 อย่าง ได้แก่ การวิ่งเก็บของ ลูก-นั่ง 30 วินาที วิ่ง 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แร่งปีบมือ และงอตัว โดยนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางในการแก้ไข แล้วนำไปจัดการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียนและเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ร่างกายทุกสัดส่วนอย่างเหมาะสมกับช่วงวัยของพัฒนาการ นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้มีกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เสริมสร้างความแข็งแรงทางร่างกาย และสุขภาวะทางจิตใจให้แก่ผู้เรียน เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นต้น ซึ่งโดยการประเมินการทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียนหลังได้รับการพัฒนาเป็นดังแผนภูมิที่

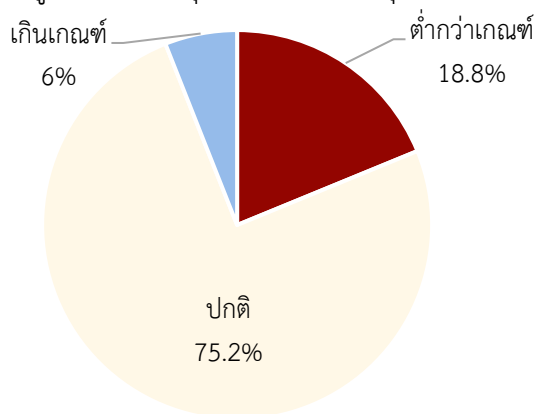
แผนภูมิที่ 22 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 24

นอกจากการพัฒนาความแข็งแรงทางร่างกายของผู้เรียนผ่านการออกกำลังกายแล้ว สถานศึกษายังเห็นถึงความสำคัญของโภชนาการอาหารที่ผู้เรียนจะต้องได้รับในแต่ละมื้อ โดยมอบหมายให้ครูผู้สอนในรายวิชาสุขศึกษาและคหกรรมสอดแทรกเรื่องโภชนาการอาหาร 5 หมู่ และการคำนวณปริมาณพลังงาน/แคลอรี ที่เหมาะสมในแต่ละมื้ออาหารให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งให้งานอนามัยของสถานศึกษาทำการสำรวจน้ำหนักและส่วนสูงของผู้เรียนในภาคเรียนที่ 1 เพื่อคำนวณหาดัชนีมวลกายของผู้เรียนคนแต่ละคน และทำการจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มปกติและกลุ่มเกินเกณฑ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานให้งานโภชนาการของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ในเรื่องของโภชนาการด้านอาหารให้กับผู้เรียนที่น้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และครบ 5 หมู่ และเมื่อสิ้น ภาคเรียนที่ 2 งานอนามัยทำการชั่งน้ำหนักและส่วนสูง เพื่อคำนวณดัชนีมวลกายของผู้เรียนอีกครั้ง โดยมีผลการพัฒนาดังนี้

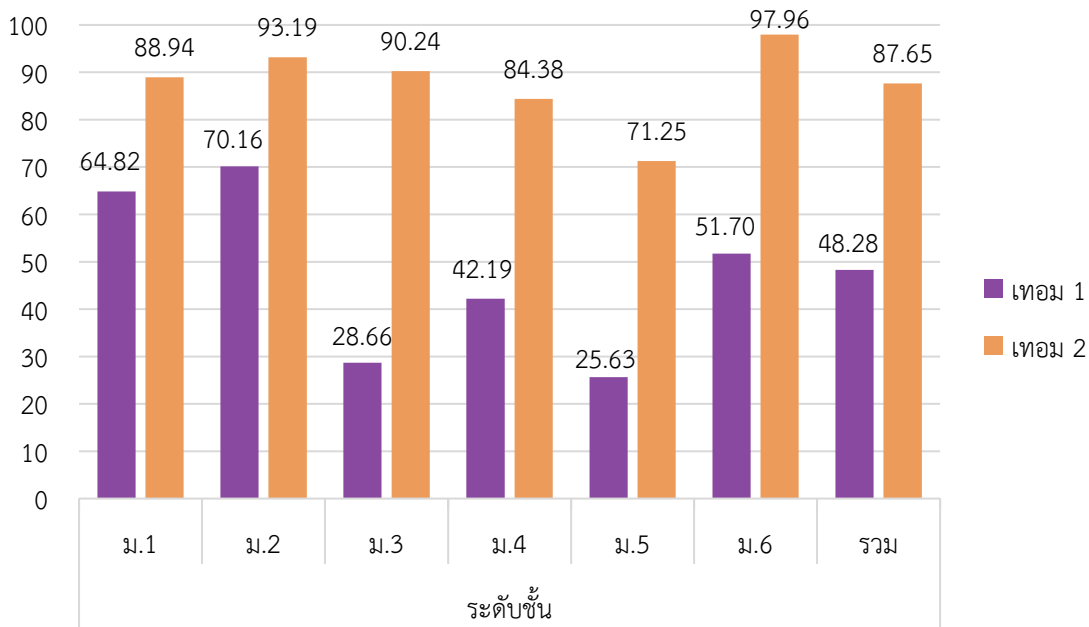
แผนภูมิที่ 23 แสดงร้อยละของผู้เรียนแต่ละกลุ่มหลังการพัฒนาสุขภาพทางกาย



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 25

นอกจากการพัฒนาสุขภาพทางกายของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางจิตใจและอารมณ์ที่มั่นคง ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสังคม ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และส่งผลดีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีการพูดคุย แนะนำ ปรับปรุงและแก้ไขพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อสภาวะอารมณ์และจิตใจของผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายของผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา หน่วยงานราชการ และชุมชนใกล้เคียงสถานศึกษา ในการพัฒนาจิตสังคมของผู้เรียนให้เป็นไปในทางที่ดี ซึ่งงานกิจกรรมนักเรียนจะประเมินผลการพัฒนาจิตสังคมจากแบบประเมินพฤติกรรมหรือแบบคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ซึ่งมีผลดังนี้

แผนภูมิที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้เรียนกลุ่มปกติก่อนและหลังการพัฒนาจากแบบประเมินการคัดกรองรายบุคคล



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 26



ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1
รายบุคคลตามมาตรฐาน



หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
มาตรฐานที่ 1

จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีหลักฐานสนับสนุนดังนี้

- 1) รายงานสรุปโครงการและสรุปกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ของปีการศึกษา 2568
- 2) ผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานของโรงเรียน
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 4) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ตารางที่ 15 โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่	ประเด็นพิจารณา	โครงการ
1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
		โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการแนะแนวการศึกษาและพัฒนาอาชีพรองรับระบอบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
		โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
		โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
		โครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี บนพื้นฐานความเป็นไทย
2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	ประเด็นพิจารณา	โครงการ
		โครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี บนพื้นฐานความเป็นไทย
2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
		โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
		โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2.4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
		โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ 94.59 โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือและการนำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์
2. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hand-on Experience) โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทำงานอาชีพ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริงในระดับดีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ 93.45 รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและรู้จักความถนัดของตนเองผ่านกิจกรรมแนะแนวร่วมกับหน่วยงานภายนอก
4. สถานศึกษาผ่านการประเมิน "โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว" โดยผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

3. จุดควรพัฒนา

1. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่มีค่า T-Score เฉลี่ย 45 ขึ้นไปในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษและทักษะการคิดคำนวณในภาพรวมยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้
3. แม้จะมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย แต่ผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในบางประเด็นยังไม่ถึงเกณฑ์เป้าหมาย

4. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนงานที่ 1 ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อความเสมอภาค และจัดกิจกรรมสอนเสริม สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ

แผนงานที่ 2 นำอัตลักษณ์ท้องถิ่นอย่าง "ป้าชายเลน" มาสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดเป็นนวัตกรรม เช่น การทำสีย้อมจากเปลือกไม้ หรือผลิตภัณฑ์อาหารจากใบโกงกาง เพื่อสร้างความภูมิใจและรายได้ระหว่างเรียน



แผนงานที่ 3 มุ่งพัฒนาสมรรถนะภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) และทักษะอาชีพที่รองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ผ่านความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” จัดโครงสร้างการบริหารแบ่งเป็น 4 กลุ่มบริหาร และ 1 งาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน สถานศึกษาใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ 4P4O model ซึ่งเป็นนวัตกรรมเฉพาะของสถานศึกษาในการบริหารจัดการในทุกกลุ่มบริหารและทุกกลุ่มงาน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาเริ่มใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 – 2570 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ นักเรียนประพฤติดี มีทักษะชีวิต บุคลากรพัฒนาขีดความสามารถ สร้างโอกาสการเรียนรู้ มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และมีพันธกิจจำนวน 11 ข้อ ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคั้งนี้สถานศึกษาใช้ SOAR analysis ในการพิจารณาจุดแข็งและโอกาสที่จะนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาส แรงบันดาลใจ และผลลัพธ์ที่อยากให้เกิดกับสถานศึกษา

สำหรับการนำวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัตินั้น สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 โดยมีการปรับเปลี่ยนโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษฉบับใหม่ โดยในปีนี้มีโครงการทั้งสิ้น โครงการ 28 โครงการ



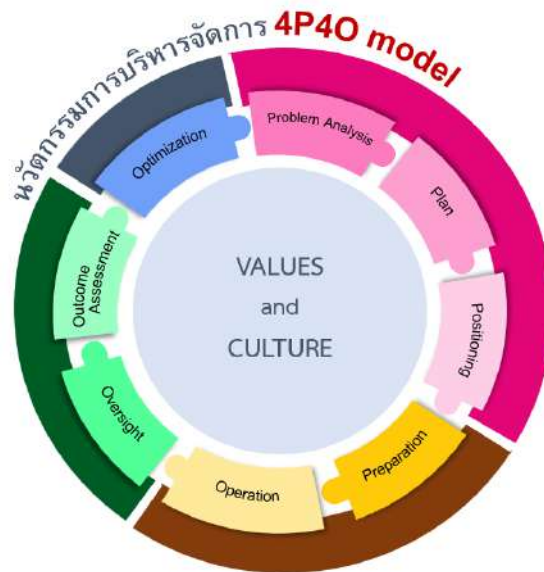
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2568 – 2570



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2568

2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร และ 1 งานกิจการนักเรียน ซึ่งแต่ละกลุ่มงานมีจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติงาน จัดทำคำสั่งเพื่อมอบหมายงานให้กับบุคลากรของโรงเรียนโดยคำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความสมัครใจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี รวมถึงตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการ 4P4O model ในทุกกลุ่มบริหารและกลุ่มงาน โดยเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการที่พัฒนามาจากกระบวนการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนร่วมกับระบบวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Circle) หรือ PDCA มีกระบวนการทั้งสิ้น 8 ขั้นตอน ดังนี้



ภาพที่ 2 นวัตกรรมจัดการ 4P4O model

ขั้น P1: Problem Analysis หมายถึง การวิเคราะห์สภาพปัญหา เป็นขั้นตอนของการระบุปัญหา พิจารณาปัญหา เรื่องที่ต้องการแก้ไข หรือเรื่องที่ต้องการพัฒนาร่วมกัน

ขั้น P2: Plan หมายถึง การวางแผนการดำเนินงาน เป็นขั้นของการวางแผนแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ขั้น P3: Positioning หมายถึง การมอบหมายงาน เป็นขั้นตอนของการแบ่งงานและมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามข้อจำกัด กรอบระยะเวลา และผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ขั้น P4: Preparation หมายถึง การเตรียมการก่อนการดำเนินงาน เป็นขั้นตอนของการเตรียมการของผู้ที่ได้รับมอบหมายและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดเตรียมโครงการ กิจกรรม แผนงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน วัสดุ/อุปกรณ์ งบประมาณ รวมถึงวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดผลและประเมินผล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล โดยอาจจัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อย และประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

ขั้น O1: Operation หมายถึง การดำเนินการ เป็นขั้นตอนของการดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ขั้น O2: Oversight หมายถึง การนิเทศ ติดตาม เป็นขั้นตอนการนิเทศ ติดตามให้ข้อเสนอแนะ ร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

ขั้น O3: Outcome Assessment หมายถึง การสรุปและประเมินผล เป็นขั้นตอนของการสรุปผลการดำเนินงาน ได้แก่ ผลที่ได้รับ ผลผลิต และผลลัพธ์ความสำเร็จจากการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จของ การดำเนินงาน เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และข้อเสนอแนะการพัฒนา

ขั้น O4: Optimization หมายถึง การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น เป็นขั้นตอนของการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยใช้ผลการดำเนินงานจากขั้นตอนก่อนหน้า เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

จากนวัตกรรมการบริหารจัดการ 4P4O model จะเห็นว่า กระบวนการทำงานของสถานศึกษามีการดำเนินการเป็นวงรอบทั้งงานประจำ งานตามนโยบาย และโครงการตามแผนปฏิบัติการ เริ่มจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบจากปีการศึกษาก่อนหน้าหรือคาดคะเนปัญหาที่อาจจะพบ วางแผนการดำเนินงานให้ครอบคลุม การมอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ เตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินงาน เช่น จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ แล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นอกจากนี้ยังมีระบบการนิเทศติดตามเป็นระยะโดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อให้คำแนะนำและแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน แล้วนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

นอกจากนี้สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการนิเทศ กำกับ และติดตาม การทำงานของทุกกลุ่มงานภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ซึ่งผลจากการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในปีการศึกษา 2568 นี้สถานศึกษาได้แจ้งความประสงค์เพื่อขอรับการประเมินพัฒนาการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ OBECQA และจัดทำรายงานวิธีการและผลการดำเนินการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ส่งหน่วยงานต้นสังกัดเรียบร้อยแล้ว

3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาเริ่มใช้หลักสูตรโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” พุทธศักราช 2568 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งในหลักสูตรสถานศึกษานับใหม่นั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแบ่งห้องเรียนออกเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ ห้อง EIS ห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ และห้องทั่วไป โดยมีการปรับเปลี่ยนจากหลักสูตรเดิม ดังนี้ ปรับโครงสร้างเวลาเรียน ลดรายวิชาที่ไม่จำเป็น และเสริมรายวิชาเพิ่มเติมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและตอบสนองต่อบริบทของชุมชนปรับเปลี่ยนรายละเอียดในบางรายวิชาให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ค้นพบความชอบและความถนัดของตนเอง ในส่วนของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสถานศึกษาจัดหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพให้กับนักเรียนมีทั้งสิ้น 7 แผนการเรียน ซึ่งเป็นแผนการเรียนใหม่จำนวน 6 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์วิศวกรรม แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แผนการเรียนนิติ - รัฐศาสตร์ แผนการเรียนศิลปกรรม และแผนการเรียนอุตสาหกรรมศิลป์ และแผนการเรียนเดิม 1 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนทั่วไป - ศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ มีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรโดยการสังเคราะห์ข้อมูลการศึกษาต่อ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร 3 ปีย้อนหลัง และแนวโน้มความต้องการแรงงานในอนาคต เพื่อจัดทำแผนการเรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ส่งผลให้ปีการศึกษา 2568 นี้ สถานศึกษารับนักเรียนใหม่เต็มแผนการเรียนรับนักเรียนในทั้ง 2 ระดับชั้นเป็นครั้งแรกในรอบหลายปีที่ผ่านมา



สำหรับการจัดการเรียนการสอนนั้น สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทั้งในรายวิชาตามหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนนั้น สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ฝึกทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้สถานศึกษายังสนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการซึ่งในปีการศึกษานี้จัดฐานกิจกรรมรวม 18 ฐาน ประกอบด้วยฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ฐานงานแนะแนว ฐานรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) และฐานกิจกรรม EEC กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพและอนุรักษ์ทางด้านภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเทคโนโลยีหุ่นยนต์ กิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์ป่าชายเลน กิจกรรม BW Global BEACON รวมถึงกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันดินโลก กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันอาเซียน และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ในส่วนของแผนการเรียนใหม่ตามหลักสูตรนั้น สถานศึกษามีนโยบายให้มีการจัดกิจกรรมเฉพาะของแต่ละแผนการเรียนทั้ง 6 แผนการเรียน ได้แก่

1) กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ สำหรับผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยพาไปสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ทำกิจกรรม workshop การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือผุขชีพ

2) กิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและผู้เรียนที่มีความสนใจในการถ่ายภาพ มีการจัดการอบรมเทคนิคการถ่ายภาพนิ่งโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการถ่ายภาพและได้รับความอนุเคราะห์อุปกรณ์สำหรับการอบรมโดยบริษัท canon

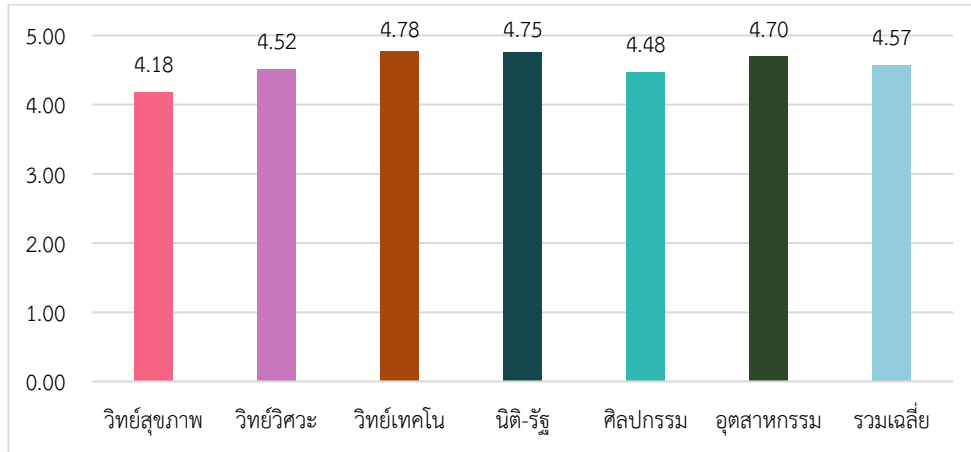
3) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแผนการเรียน นิติ-รัฐศาสตร์ โดยนำผู้เรียนไปศึกษาดูงานที่ศาลเด็กและเยาวชนและบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ทราบกระบวนการทำงานทางกฎหมาย

4) กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปกรรม โดยนำผู้เรียนแผนการเรียนศิลปกรรมและนักเรียนที่มีความถนัดทางศิลปะ ร่วมรับชมการแสดงโขนมุลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพฯ ตอน สัตยาพาลี ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

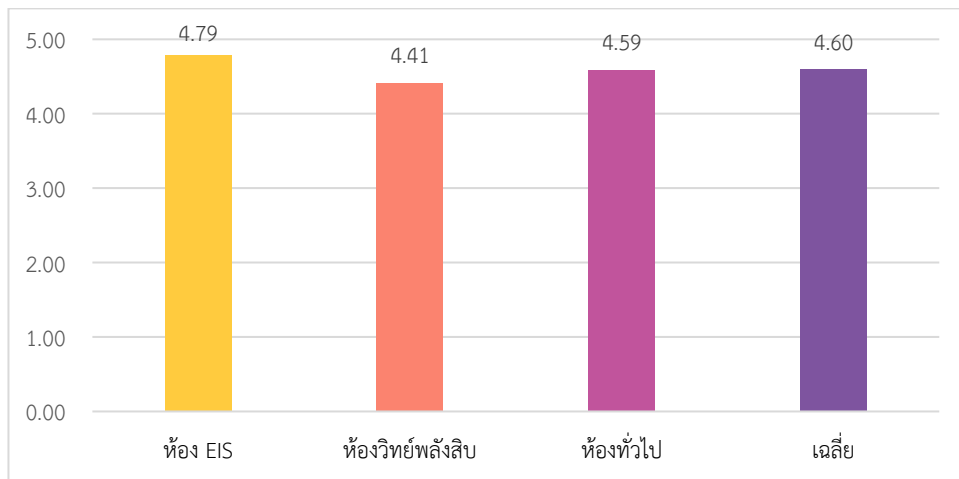
5) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแผนการเรียนอุตสาหกรรมศิลป์ โดยนำผู้เรียนแผนการเรียนอุตสาหกรรมศิลป์เยี่ยมชมงาน Open House ที่มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และตั้งเป้าหมายการศึกษาต่อในอนาคต

6) กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิวะ มีการจัดเตรียมกิจกรรมไว้สำหรับพาผู้เรียนไปศึกษาดูงานในภาคเรียนที่ 2 แต่ไม่สามารถจัดกิจกรรมในเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากเวลาเรียนไม่เพียงพอ

รวมถึงจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่เน้นภาษาอังกฤษให้ได้ฝึกภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติตามสถานที่ต่าง ๆ โดยในปีการศึกษานี้สถานศึกษานำนักเรียนห้อง EIS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 และนักเรียนแผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ไปฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ



แผนภูมิที่ 25 ผลการประเมินความพึงพอใจแยกตามแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568



แผนภูมิที่ 26 ผลการประเมินความพึงพอใจแยกตามประเภทห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568



หลักสูตรสถานศึกษา
พุทธศักราช 2568



หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ
พุทธศักราช 2568



เว็บไซต์
งานหลักสูตรสถานศึกษา

4. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาสนับสนุนการพัฒนาความสามารถและความเชี่ยวชาญของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาจากทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกตามความสนใจ ซึ่งสถานศึกษาสนับสนุนค่าลงทะเบียน ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง รวมถึงให้บริการยานพาหนะ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งสถานศึกษายังจัดการอบรมภายในให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยจะสับเปลี่ยนหมุนเวียนหัวข้อในการอบรมตามความสนใจของบุคลากรส่วนใหญ่ ใช้การสอบถามความต้องการการพัฒนาและลงคะแนนเสียงเลือกหัวข้อในการจัดการอบรม ทั้งการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อเทคโนโลยี การพัฒนาตนเองตามข้อตกลงการพัฒนา (PA) เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา 2568 นั้น สถานศึกษาจัดการอบรมภายใน 3 ครั้ง



ในหัวข้อ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการทำงานของครูที่ปรึกษาให้มีความเข้าใจและเจตคติที่ถูกต้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแนวทางโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนเป็นรายบุคคล และ 3) การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการนำตัวชี้วัดปลายทาง - ระหว่างทางไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อประเมินพัฒนาการและการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษาจัดกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพครู โดยนำบุคลากรไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในเรื่องต่าง ๆ เพื่อนำแนวทางกลับมาพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ เกิดเป็นนวัตกรรมต้นแบบ ซึ่งในปีการศึกษาผ่านมามาสถานศึกษานำครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ในหัวข้อแนวทางการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ (OBECQA) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพก่อนเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ

นอกจากการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพนั้น สถานศึกษายังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทั้งข้าราชการเพื่อให้มี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น รวมถึงลูกจ้างชั่วคราวเพื่อสอบแข่งขันและได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการหรือก้าวหน้าในสายงาน โดยจัดให้การอบรมภายในอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมจากภายนอก โดยเตรียมงบประมาณสนับสนุน เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าเดินทาง เป็นต้น ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มกันเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนให้บุคลากรช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำข้อตกลงการพัฒนาตนเอง (PA) และพัฒนาตนเองให้บรรลุข้อตกลงนั้น โดยมีการตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการพัฒนาตนเอง พร้อมให้ข้อเสนอการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรได้ข้อมูลสะท้อนกลับ แล้วนำมาพัฒนาตนเองต่อไป สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานที่ทำหายจากหน่วยงานภายนอก เช่น การนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการ กีฬา ศิลปะ ภาวะผู้นำ ตามความสนใจและความสมัครใจ เพื่อที่บุคลากรจะได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรเมื่อประสบความสำเร็จ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งในปีการศึกษา 2568 นี้มีครูได้รับวิทยฐานะครูชำนาญการจำนวน 3 คน และรอผลการพิจารณา 1 คน และมีครูอัตราจ้างที่สอบผ่านเกณฑ์และขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้เพื่อรอเรียกบรรจุเข้ารับราชการจำนวน 3 คน

ตารางที่ 16 ผลการประเมินการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ 2568

คะแนน	น้อยกว่า 80	80.00 – 84.99	85.00 – 89.99	90 ขึ้นไป	รวม
จำนวน	0	0	1	43	44
ร้อยละ	0	0	2.72	97.72	100



ผลการประเมินการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง (PA)
รายบุคคล ปีงบประมาณ 2568



สรุป PLC
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ภาพกิจกรรม
การอบรมภายในสถานศึกษา

5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สถานศึกษาเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดแผนการเรียนใหม่ โดยปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน สำหรับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์วิศวกรรม แผนการเรียนนิติ - รัฐศาสตร์ แผนการเรียนอุตสาหกรรมศิลป์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและบรรยากาศในการเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพในอนาคต และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์แต่งหน้า สำหรับแผนการเรียนศิลปกรรม หูฟังสำหรับใช้กับคอมพิวเตอร์ของแผนการเรียนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาได้พัฒนาสถานที่สำหรับในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมนอก ห้องเรียนของผู้เรียน เช่น โรงเรือนเกษตรสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สนามฟุตบอลหญ้าจริง สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกันสาดอาคารอเนกประสงค์สำหรับการจัดกิจกรรม หน้าเสาธงและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ รวมถึงการต่อเติมพื้นที่ว่างใต้อาคาร 1 สำหรับห้องวิชาการ และห้องสำนักงานเพื่อให้การทำงานมีความสะดวกและรวดเร็ว โดยในห้องสำนักงานประกอบด้วย ห้องผู้อำนวยการ ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องธุรการ และห้องประชาสัมพันธ์ สำหรับด้านความปลอดภัยและสวัสดิการของนักเรียน สถานศึกษาติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในหลายพื้นที่เพื่อดูแลทรัพย์สินและรักษา ความปลอดภัย สร้างห้องน้ำใหม่ข้างอาคารห้องสมุด ตรวจสอบตู้น้ำดื่มของผู้เรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ และในปีการศึกษา 2569 นั้น สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า บางปะกงสำหรับการสร้างห้องประชุมใหม่ทดแทนห้องประชุมลำพูที่เสียหายจากปรากฏการณ์น้ำขึ้น-น้ำลง การปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 3 ห้อง จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา ปรับปรุงห้อง ประชุมลำพู ปรับปรุงพื้นที่อาคารอเนกประสงค์ เป็นต้น

ตารางที่ 17 รายการการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1	ปรับปรุงห้องเรียนตามแผนการเรียน	เงินเหลือจ่ายปี 2567	100,000
2	โรงเรือนเกษตร	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	15,000
3	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม	กองทุนพัฒนาไฟฟ้าบางปะกง	3,394,632
4	กันสาดอาคารอเนกประสงค์	กองทุนไฟฟ้าพัฒนาบางปะกง	500,000
5	กั้นห้องวิชาการและห้องสำนักงาน	สมาคมนักเรียนเก่าบวรวิทยายน (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา)	502,000
6	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	รายได้สถานศึกษา	100,000
7	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 4/49	กองทุนไฟฟ้าพัฒนา	150,000
8	ทาสีห้องวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	35,000
9	ซ่อมทางเดินในป่าชายเลน	สมาคมนักเรียนเก่าบวรวิทยายน	150,000

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. ระบบเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการให้มีความสะดวกรวดเร็ว ลดการทำงานซ้ำซ้อน

และลดการใช้กระดาษ โดยมีระบบต่าง ๆ ดังนี้

- ระบบเช็คชื่อนักเรียน
- ระบบการขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ระบบตรวจสอบงบประมาณคงเหลือของโครงการ/กิจกรรม
- ระบบบันทึกคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ระบบการขอใช้รถของสถานศึกษา
- ระบบการส่งงานต่าง ๆ เช่น งานด้านวิชาการ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/

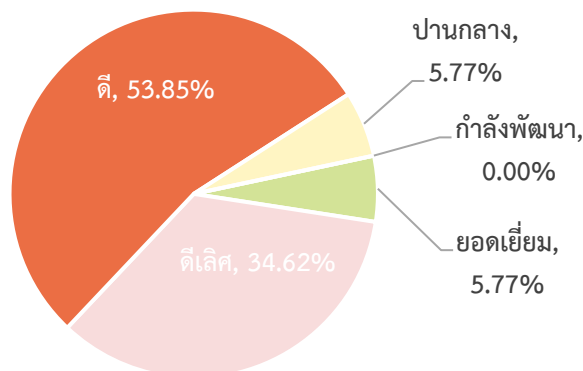
กิจกรรม การรายงานไปราชการ เป็นต้น

2. สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนนั้น สถานศึกษาจัดเตรียมงบประมาณจำนวน 350,000 บาท เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนของเดิมที่ชำรุดหรือขาดแคลน มีกระบวนการคัดเลือก โดยเริ่มจากกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานสำรวจครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนและเสนอขอรายงานส่งที่กลุ่มบริหารงบประมาณ โดยเรียงลำดับความสำคัญของครุภัณฑ์ หลังจากนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครุภัณฑ์ที่มีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เมื่อได้รายการครุภัณฑ์ตามงบประมาณที่จัดสรรไว้งานพัสดุจึงจัดซื้อตามระเบียบต่อไป ซึ่งผล

3. ระบบอินเทอร์เน็ต ในหลายปีที่ผ่านมาสถานศึกษาดำเนินการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตทั้งในรูปแบบ LAN และจุดปล่อยสัญญาณ Wi-Fi จนครอบคลุมบริเวณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการจนครบแล้ว ในปีการศึกษานี้จึงเน้นที่การบำรุง รักษา และแก้ไขจุดที่พบปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต

นอกจากนี้ด้วยความพร้อมด้านสถานที่และระบบอินเทอร์เน็ตในปีนี้สถานศึกษาจึงถูกใช้เป็นส่วนทดสอบระบบออนไลน์ทั้งการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) และการสอบ PISA 2025

แผนภูมิที่ 27 แสดงผลการประเมินการจัดบริการเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในห้องเรียน



จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหลักฐานสนับสนุน ดังนี้

- 1) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2568 – 2570
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ
- 4) ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) สรุปรูปโครงการ/กิจกรรม
- 6) แบบรายงานการไปราชการ
- 7) บันทึกข้อตกลงการพัฒนาตนเอง (PA)
- 8) ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 18 โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการบริการและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	ประเด็นพิจารณา	โครงการ
1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	โครงการพัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ
2	มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและงานวิชาการ
		โครงการพัฒนาแผนงานและการบริหารงบประมาณ
		โครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
		โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป
		โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล



2. จุดเด่น

ในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวนมากจากหน่วยงานในพื้นที่ ทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ให้พร้อมใช้งาน เช่น สนามบอลหญ้าจริง กันสาดอาคารอเนกประสงค์ ทางเดินในป่าชายเลน เป็นต้น และมีแผนที่จะพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องโดยจัดทำโครงการและยื่นขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้าบางปะกง เทศบาลพรหมเทพรังสรรค์ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นต้น

3. จุดควรพัฒนา

ด้านระบบอินเทอร์เน็ต ถึงแม้ว่าจะครอบคลุมทั้งสถานศึกษาแล้วแต่ยังพบความไม่เสถียรในบางจุด จึงควรพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความเสถียรมากขึ้น

ด้านครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนจะเห็นว่าผลการประเมินการจัดการบริการเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในห้องเรียนของปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568 เท่ากัน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสถานศึกษาควรพัฒนาห้องเรียนจากห้องที่เป็นระดับปานกลางให้เป็นระดับดี และจากห้องที่เป็นระดับดีพัฒนาเป็นระดับดีเลิศ

4. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนงานที่ 1 จัดซื้อ/จัดหาบริการเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในห้องเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ

แผนงานที่ 3 ขยายผลการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

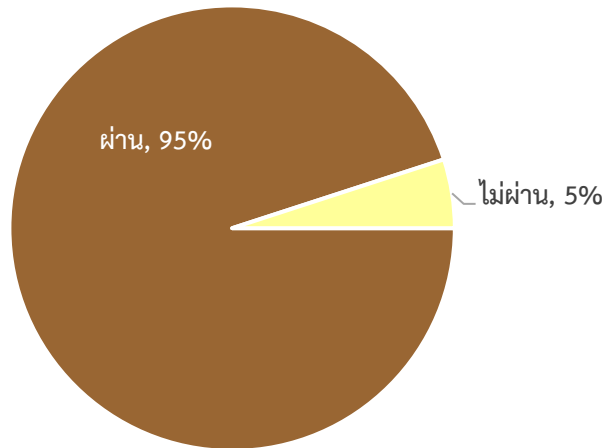
1. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โดยมีขั้นตอนการพัฒนา ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญให้กับผู้เรียน โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้มีอย่างหลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน บริบทของเนื้อหา และธรรมชาติของรายวิชา เช่น Project Base Learning (PBL) การใช้แผนผังความคิด การใช้กิจกรรมเป็นฐาน การใช้กิจกรรมเป็นฐาน สะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษานีเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน โดยพิจารณาจาก 1) การออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยสถานศึกษากำหนดให้ครูส่งหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ 2 ครั้ง ครั้งแรกคือ ตอนต้นภาคเรียนเพื่อขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และครั้งที่ 2 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้พร้อม บันทึกหลังแผน ซึ่งจะได้รับนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการโรงเรียน 2) การนิเทศการจัดการเรียนรู้ระหว่างภาคเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง โดยเพื่อนครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้บริหาร และ 3) การประเมินการจัดการเรียน การสอนโดยนักเรียน โดยนักเรียนทุกคนจะได้ประเมินครูผู้สอนโดยไม่เปิดเผยตัวตน ทำให้แสดงความ คิดเห็นได้อย่างเต็มที่

แผนภูมิที่ 28 แสดงผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ แผน และบันทึกหลังแผน



แผนการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1



แผนการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2

หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1 – 2

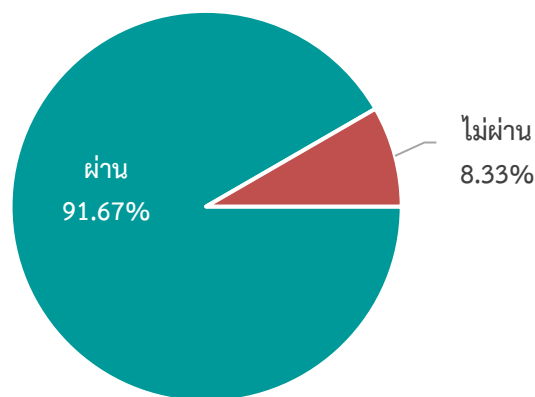
ตารางที่ 19 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ครูมากกว่าร้อยละ 50 ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่ใช้
การใช้กิจกรรมเป็นฐาน	89.66
การใช้เกมเป็นฐาน	89.66
การสอนเน้นการปฏิบัติ	86.21
การใช้แผนผังความคิด	74.14
การบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้	74.14
Professional Learning Community (PLC)	68.97
การสอนแบบ 5E	56.90

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อ หรือเลือกใช้สื่อที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและธรรมชาติของรายวิชา จัดทำรายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี วิเคราะห์ผลการใช้ และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนา 2) สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของครูเพื่อนำไปใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3) สนับสนุนได้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การใช้แหล่งเรียนป้าชายเลน การสังเกตการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การทัศนศึกษาของผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษา ดูงาน ของผู้เรียนตามแผนการเรียนหรือห้องเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดตามความสมัครใจและความสนใจของผู้เรียน เป็นต้น 4) ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองโดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการใช้ AI ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนภูมิที่ 29 แสดงผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

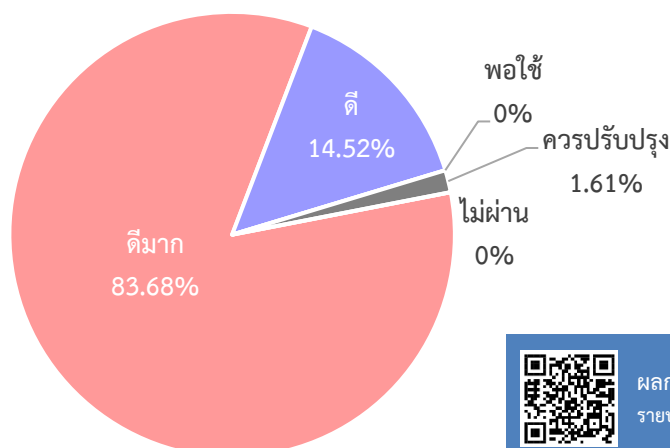


หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สำหรับการบริหารจัดการชั้นเรียนนั้น สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้อันทำให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัย ผ่อนคลาย และพร้อมที่จะเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ห้องเรียนมีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมเพียง พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณไว้ในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินเพื่อจะได้แก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงที และส่วนที่ 2 การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการเสริมแรงทางบวก สร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลายให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าถามคำถามเมื่อสงสัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีและสื่อที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนภูมิที่ 30 ผลการประเมินการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก



ผลการประเมินการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
รายบุคคล

หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4

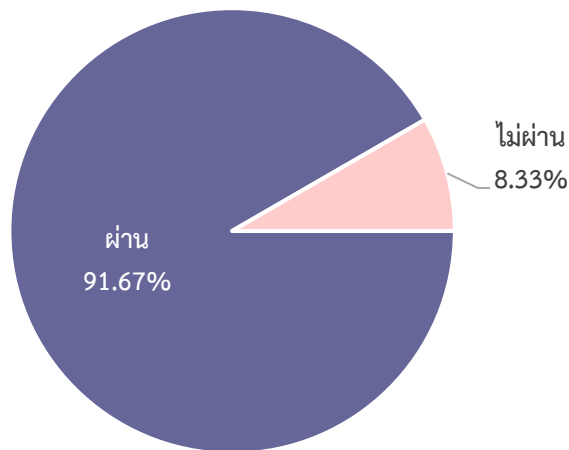
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยวิธีที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดผลปลายทาง เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนเป็นระยะ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ แก่ไขเมื่อผู้เรียนมีปัญหา ด้านการเรียน และตัดสินผลการเรียน ซึ่งสถานศึกษาได้จัดอบรมในหัวข้อ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการนำตัวชี้วัดปลายทาง – ระหว่างทางไปสู่การปฏิบัติจริง” เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชา รวมถึงการวัดผลและประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นอกจากนี้สถานศึกษานิเทศ ติดตาม การวัดผลและประเมินผลของครูผู้สอน ดังนี้ 1) นิเทศการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และครู 2) นิเทศการจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา

(ปพ.5) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยกลุ่มบริหารวิชาการ 3) นิเทศ ติดตามของงานประกันคุณภาพภายใน และ 4) นิเทศเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินโดยงานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

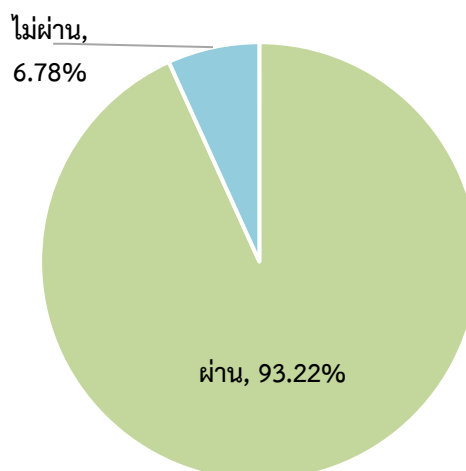
นอกจากนั้นสถานศึกษาสันับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยร่วมกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือตามระดับชั้น เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญใน ศตวรรษที่ 21 โดยสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทำวิจัยในทุกภาคเรียน และมีการตรวจสอบคุณภาพของการวิจัยโดยงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ และน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

แผนภูมิที่ 31 แสดงผลการประเมินการวิจัยวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 5

แผนภูมิที่ 32 แสดงผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียน



หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 6

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียนเป็นประจำ มีกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้ 1) การนิเทศการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีกำหนดการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 โดยเพื่อนครูและผู้บริหาร และครั้งที่ 2 โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้บริหาร มีการบันทึกและส่งผลการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ และใช้การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะหลังจบการนิเทศในแต่ละครั้ง 2) การจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ของแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน 3) การรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงได้ทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมถึงสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระแบบไม่เปิดเผยตัวตน เพื่อให้ครูผู้สอนทราบถึงความคิดเห็นของผู้เรียนและประเด็นที่ควรนำมาพัฒนาต่อไป และ 4) การรับข้อร้องทุกข์ผ่านทางสภานักเรียนและงานกิจการนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนร้องทุกข์หากเกิดปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประชุมผู้ปกครองที่จัดภาคเรียนละ 2 ครั้งอีกด้วย ซึ่งข้อมูลสะท้อนกลับจาก 5 ช่องทางหลักเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ตารางที่ 20 แสดงผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจาก 2 ภาคเรียน

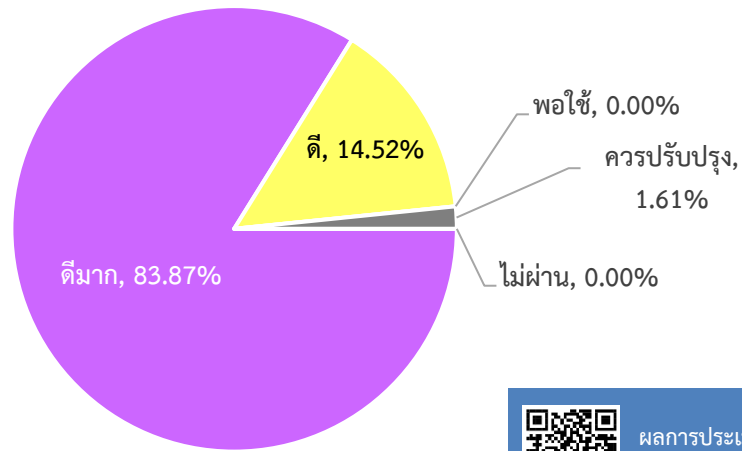
ผลการประเมินทั้ง 2 เทอม	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	59	98.33
ดี	1	1.67
พอใช้	0	0.00
ควรปรับปรุง	0	0.00
รวม	60	100



ผลการนิเทศรายบุคคล
รวม 2 ภาคเรียน

หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 7

แผนภูมิที่ 33 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู



ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
รายบุคคล

หมายเหตุ แสดงผลการประเมินซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 8

จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีหลักฐานสนับสนุนดังนี้

- 1) รายงานสรุปโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 2) หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- 3) รายงานผลการใช้สื่อและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 4) แบบบันทึกการนิเทศการศึกษา
- 5) แบบรายงานการวัดผลและประเมินผล
- 6) รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- 7) ผลการประเมินการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก และการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 21 โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีดังนี้

ที่	ประเด็นพิจารณา	โครงการ
1	จัดการการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ที่	ประเด็นพิจารณา	โครงการ
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน

2. จุดเด่น

ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและธรรมชาติของรายวิชา ร่วมกับการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย และวิธีการวัดผลและประเมินผลที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน รวมถึงมีระบบการนิเทศ ติดตาม ในหลายมิติทั้งจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนครู และผู้เรียน

3. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูรวบรวมวิธีการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาจนกลายเป็นต้นแบบหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นต้น

แผนงานที่ 2 พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่สำคัญศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษา หรือเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษต่อหรือประกอบอาชีพและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีสุขภาวะกายและจิตใจที่ดีพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก ซึ่งผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง มีดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่นาคต โดยจัดกิจกรรมเชิงรุกเพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจศักยภาพและค้นหาความถนัดของตนเอง นำไปสู่การวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจรายบุคคล

3. ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม การมีจิตสาธารณะ และจิตอาสาเพื่อส่วนรวม พร้อมทั้งสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างด้วยการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น

4. เสริมสร้างสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดี โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน รวมถึงพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม และสุขภาพของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและชัดเจน โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการหลัก ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงานหลัก และ 1 งานกิจกรรมนักเรียน (กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน) โดยขับเคลื่อนภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการ 4P4O Model บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลและการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งบุคลากรผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. มีการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีการวางแผนโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้



3. สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงความคาดหวังของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมและสัมมนา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อยกระดับองค์ความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
5. ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม มั่นคง และปลอดภัย พร้อมทั้งสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะและพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สถานศึกษามุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการสืบค้นข้อมูลและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมมาปรับประยุกต์ใช้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของรายวิชา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้รูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการและบริบทรายบุคคลเป็นสำคัญ
4. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการสอนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ร่วมกัน รวมทั้งนำประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้รับ มาดำเนินการแก้ไขผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องซึ่งสำหรับปีการศึกษา 2568 สถานศึกษามีประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนา ได้แก่
 1. พัฒนาทักษะด้านภาษาที่ 3 ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น
 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีและนำธรรมชาติท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทมากขึ้น
 3. พัฒนาเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน
 4. การให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) เพื่อให้การทำงานต่าง ๆ เชื่อมโยง และจบในขั้นตอนเดียว

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไป วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ตารางที่ 22 แสดงจุดเด่นและจุดพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u></p> <p>- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อบริบทของผู้เรียน มีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการให้ผู้เรียนได้ออกแบบและสร้างนวัตกรรมตามความสนใจโดยอยู่บนพื้นฐานของการนำเอานวัตกรรมไปใช้ในเกิดประโยชน์ สถานศึกษาผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว</p>	<p><u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u></p> <p>- จากการประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในปีการศึกษาที่ผ่านมาจะพบว่า ในส่วนของการประเมินในส่วนของ การทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยและทักษะด้านการคำนวณยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่ยังไม่ผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้</p>
<p><u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>- สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวนมากจากหน่วยงานในพื้นที่ ทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาและซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ให้พร้อมใช้งาน เช่น สนามบอลหญ้าจริง กันสาดอาคาร อเนกประสงค์ ทางเดินในป่าชายเลน เป็นต้น และมีแผนที่จะพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องโดยจัดทำโครงการและยื่นขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก</p>	<p><u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>- สถานศึกษาควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากขึ้นและควรจัดเตรียมเทคโนโลยีครุภัณฑ์ ในห้องเรียนให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ จัดหาสำหรับห้องที่ยังขาดแคลน จัดเตรียมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใหม่ สำหรับทดแทนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เดิมที่ใช้งานมานาน และจัดการซ่อม สำหรับอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><u>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและธรรมชาติของรายวิชา ร่วมกับการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย และวิธีการวัดผลและประเมินผลที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน รวมถึงมีระบบการนิเทศ ติดตาม ในหลายมิติ ทั้งจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนครู และผู้เรียน</p>	<p><u>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูรวบรวมวิธีการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาจนกลายเป็นต้นแบบหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนงานที่ 1 ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการเพื่อความเสมอภาค และจัดกิจกรรมสอนเสริม สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ

แผนงานที่ 2 นำอัตลักษณ์ท้องถิ่นอย่าง "ป้าชายเลน" มาสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดเป็นนวัตกรรม เช่น การทำส้มดัดย้อมจากเปลือกไม้ หรือผลิตภัณฑ์อาหารจากไบโองังกาง เพื่อสร้างความภูมิใจและรายได้ระหว่างเรียน

แผนงานที่ 3 มุ่งพัฒนาสมรรถนะภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) และทักษะอาชีพที่รองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ผ่านความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

แผนงานที่ 4 จัดซื้อ/จัดหาบริการเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในห้องเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

แผนงานที่ 5 ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ

แผนงานที่ 6 ขยายผลการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

แผนงานที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นต้น

แผนงานที่ 8 พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่สำคัญศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษา หรือเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับชั้นและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา ให้เป็นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โดยที่มีประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตและนโยบายให้ปฏิรูประบบ การประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนมีการกำกับติดตาม และประเมินตนเองทุกปี พร้อมทั้งจัดทำรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” มีคุณภาพ และมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(ดร. สุรพล จันทราปัติย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

ลงชื่อ



(นายเกษณะ ชื่อสัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”



แนบท้ายประกาศโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”
มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน และค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย ตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบการฟัง การดู และการพูด ตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลคะแนนการทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป
	4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป
	5. ผู้เรียนที่เรียนภาษาจีนร้อยละ 70 มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้นไป
	6. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบวัดระดับการคิดคำนวณตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	7. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	8. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 85 ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	9. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการออกแบบหรือมีนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	10. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ในระดับ 3.0 ขึ้นไป
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	11. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	12. ผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-net) ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบรายบุคคล ที่มีค่า T - Score เฉลี่ยที่ 45 ขึ้นไป
	13. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป



	14. ผู้เรียนร้อยละ 75 ไม่มีผลการเรียนติด 0 ร หรือมส
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	15. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 รู้ความถนัดในการเลือกสถาบันการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในระดับดีขึ้นไป
	16. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป
	17. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	18. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
	19. ผู้เรียนร้อยละ 75 ถูกตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน 35 คะแนน เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	20. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีผลการประเมินพฤติกรรมด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	21. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเสื้อและธงชาติในท้องถิ่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	22. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีผลการประเมินการปฏิบัติด้านศิลปะ นาฏศิลป์หรือดนตรี อยู่ในระดับดีขึ้นไป
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	23. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
1.2.4 สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
	24. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	25. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการชั่งน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ตามมาตรฐานระดับสมส่วน
	26. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลจากแบบประเมินการคัดกรองรายบุคคล (SDQ) อยู่ในกลุ่มปกติ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
	2. กลุ่มบริหารวิชาการมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. กลุ่มบริหารงบประมาณมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	4. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	5. กลุ่มบริหารทั่วไปมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	6. งานกิจการนักเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน
	8. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
	9. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน ตามความสนใจ และความถนัด
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
	10. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	11. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
	12. สถานศึกษามีการดำเนินการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารเรียน ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	13. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
	14. สถานศึกษามีระบบการจัดหาครุภัณฑ์ เทคโนโลยี เพื่อใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการ
	15. สถานศึกษามีการพัฒนาและจัดให้มีบริการด้านอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง
	16. สถานศึกษามีการจัดบริการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
	1. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อภาคเรียน
	2. ครูร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	3. ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 ชิ้นต่อรายวิชา
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	4. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกในระดับ ดี ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	5. ครูร้อยละ 90 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างน้อย 3 วิธี ต่อรายวิชา
	6. ครูร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
	7. ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้งและได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
	8. ครูร้อยละ 90 ได้รับผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากนักเรียนในระดับดีขึ้นไป



คำสั่ง โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

ที่ ๒๐๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคน ก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดังนั้นจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายกฤษณะ	ชื่อสัตย์	ประธาน
๑.๒ นายภาณุวัฒน์	ตุ้มสังข์ทอง	รองประธาน
๑.๓ นางยุพา	ภูมิกลาง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเบญจพรรณ	พันธ์สูงเนิน	กรรมการ
๑.๖ นายภริพุทธิ	สว่างสุข	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมให้คำปรึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๑ นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	ประธาน
๒.๒ นายภาณุวัฒน์	ตุ้มสังข์ทอง	กรรมการ
๒.๓ นางยุพา	ภูมิกลาง	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณิชามา	วิรัชนิภรณ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนวรรตน์	นาคะกุล	กรรมการ
๒.๗ นายราชัน	บุตรดี	กรรมการ
๒.๘ นายณัฐพงษ์	บุญลิขิต	กรรมการ



๒.๙ นางสาวกิตติมา	อะภักดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนิภาพร	สุวันวงศ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเสาวลักษณ์	คำดี	กรรมการ
๒.๑๒ นายภูมิเทพ	สีบแก้ว	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนาฏอนงค์	เกตุงาม	กรรมการ
๒.๑๔ นายวิเชียร	บุญขุนย้ง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนิตารัตน์	จุมณี	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวจิตรานุช	วงศ์งาม	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวอุษา	กรัตพงษ์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวขวัญรัตน์	อุสาทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวปัทมา	นิตยภัฏจน์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวเบญจพรรณ	พันธ์สูงเนิน	กรรมการ
๒.๒๑ นายภริพัทธ์	สว่างสุข	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวเนตรนภา	สุขจิต	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวดวงฤทัย	บุญลอย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวอมรรัตน์	งามบ้านฝื่อ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวรมิตา	ชื่นเปรมชีพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวทาง ขั้นตอนและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓. กำกับ ติดตาม ข้อเสนอแนะและร่วมแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

การศึกษา

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางสาวนวรรรัตน์	นาคะกุล	ประธาน
๒. นายณัฐพงษ์	บุญลิขิต	รองประธาน
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		กรรมการ
๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		กรรมการ
๖. นางสาวเนตรนภา	สุขจิต	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นางสาวอมรรัตน์	งามบ้านฝื่อ	ประธาน
๒. นายราชัน	บุตรดี	รองประธาน
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กรรมการ



๔. นางสาวมิตา	ชินแปรมชีพ	กรรมการและเลขานุการ
ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
๑. นางสาวอุษา	กรัตพงษ์	ประธาน
๒. นายราชนัน	บุตรดี	รองประธาน
๓. นางสาวจิตราหนู	วงศ์งาม	กรรมการ
๔. ครูที่สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)		กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งนภา	วิจิตรวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๑. นางสาวจิตราหนู	วงศ์งาม	ประธาน
๒. นางสาวรุ่งนภา	วิจิตรวงศ์	กรรมการ
๓. นางสาวอุษา	กรัตพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๑. นางสาวนาฏอนงค์	เกตุงาม	ประธาน
๒. นางสาวกมลวรรณ	เมืองพิล	รองประธาน
๓. คณะกรรมการงานทะเบียนและวัดผล		กรรมการ
๔. นางสาวขวัญรัตน์	อุสาทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานต่องานอาชีพ		
๑. นายวิเชียร	บุญขุนยัง	ประธาน
๒. นางสาวเสาวลักษณ์	คำดี	รองประธาน
๓. คณะกรรมการงานแนะแนว		กรรมการ
๔. นางสาวจิรัฐพร	โพธิ์ดวง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
๑. นางยุพา	ภูมิกลาง	ประธาน
๒. นางสาวปัทมา	นิตยภัฏจน์	รองประธาน
๓. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน		กรรมการ
๔. คณะกรรมการงานโรงเรียนคุณธรรม		กรรมการ
๕. นางสาวอมรศรี	งามประจบ	กรรมการและเลขานุการ
ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
๑. นายภูมิเทพ	สีบแก้ว	ประธาน
๒. นางสาวอมรรัตน์	งามบ้านผือ	รองประธาน
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		กรรมการ
๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กรรมการ
๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		กรรมการ
๖. นางสาวนิภาพร	สุวันวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๑. นางยุพา	ภูมิกลาง	ประธาน



๒. นางสาวกาญจนา	แสงทอง	รองประธาน
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรมการ	
๔. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรมการ	
๕. นายภูมิเทพ	สีบแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ

๑. นางยุพา	ภูมิกลาง	ประธาน
๒. นางสาวขวัญรัตน์	อุสาทรัพย์	รองประธาน
๓. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาของทุกชั้นเรียน	กรมการ	
๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรมการ	
๕. นางสาวกิตติมา	อะภักดี	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**ประเด็นพิเคราะห์ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

๑. นางสาวณิชานา	วิรัชนิภรณ์	ประธาน
๒. นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	รองประธาน
๓. นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	กรมการ
๔. คณะกรรมการงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรมการ	
๕. นางสาวรมิตา	ชื่นเปรมชีพ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นายภาณุวัฒน์	ตุ้มสังข์ทอง	รองประธาน
๒. นางยุพา	ภูมิกลาง	กรมการ
๓. นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	กรมการ
๔. นางสาวเบญจพรรณ	พันธ์สูงเนิน	กรมการ
๕. นายภริพุทธิ์	สว่างสุข	กรมการ
๖. นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	ประธาน
๒. นางสาวปัทมา	นิตยภัฏจน์	รองประธาน
๓. คณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรมการ	
๔. นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวเบญจพรรณ	พันธ์สูงเนิน	ประธาน
๒. นางสาวนวรรรัตน์	นาคะกุล	รองประธาน
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรมการ	
๔. นางสาวอุไรวรรณ	หมอกสีปาน	กรรมการและเลขานุการ

**ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

๑. นายภริพทุทธิ์	สว่างสุข	ประธาน
๒. นางสาวอุษา	กรัตพงษ์	รองประธาน
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป		กรรมการ
๔. นางสาวดวงหฤทัย	จิ้นแฉ่ง	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. นายภริพทุทธิ์	สว่างสุข	ประธาน
๒. นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	รองประธาน
๓. นางสาวจิตราหนูช	วงศ์งาม	กรรมการ
๔. นายอรรถวิทย์	อาชานอก	กรรมการ
๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป		กรรมการ
๖. คณะกรรมการงานจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์		กรรมการ
๗. นางสาวอุษา	กรัตพงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้**

๑. นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	ประธาน
๒. นางสาวนวรรรัตน์	นาคะกุล	รองประธาน
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ		กรรมการ
๔. นางสาวรมิตา	ชื่นแปรมซีพ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	ประธาน
๒. นางสาวนวรรรัตน์	นาคะกุล	รองประธาน
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ		กรรมการ
๔. นางสาวนาฏอนงค์	เกตุงาม	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	ประธาน
๒. นางสาวนวรรรัตน์	นาคะกุล	รองประธาน
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ		กรรมการ
๔. นางสาวรมิตา	ชื่นแปรมซีพ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นายณัฐพงษ์	บุญลิขิต	ประธาน
๒. นางสาวนาฏอนงค์	เกตุงาม	รองประธาน
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ		กรรมการ
๔. นางสาวขวัญรัตน์	อุสาทรพย์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



๑. นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	ประธาน
๒. นายภีรพุทธิ	สว่างสุข	รองประธาน
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ		กรรมการ
๔. นางสาวรมิตา	ชินแปรมชีพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของมาตรฐาน
๒. ประเมินคุณภาพนักเรียนรวบรวมหลักฐานประกอบการประเมินสรุปผลการประเมิน ตัวชี้วัด
ในรูปเอกสาร

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจ ปฏิบัติ หน้าที่
ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ ชี้อสัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"



คำสั่ง โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

ที่ ๓๓๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดังนั้นจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายกฤษณะ	ชื่อสัตย์	ประธาน
๑.๒ นายภานุวัฒน์	ตุ้มสังข์ทอง	รองประธาน
๑.๓ นางยุพา	ภูมิกลาง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเบญจพรรณ	พันธ์สูงเนิน	กรรมการ
๑.๖ นายภริพุทธิ	สว่างสุข	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมให้คำปรึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๑ นางสาวสุวิชา	บุญรังสีมันต์	ประธาน
๒.๒ นายภานุวัฒน์	ตุ้มสังข์ทอง	กรรมการ
๒.๓ นางยุพา	ภูมิกลาง	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณิชชาภา	วิรัชนิภรณ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจิราวรรณ	ทองใบ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนวรรตน์	นาคะกุล	กรรมการ



๒.๗ นายราชัน	บุตรดี	กรรมการ
๒.๘ นายณัฐพงษ์	บุญลิขิต	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกิตติมา	อะภักดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนิภาพร	สุวันวงศ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเสาวลักษณ์	คำดี	กรรมการ
๒.๑๒ นายภูมิเทพ	สืบแก้ว	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวนาฏอนงค์	เกตุงาม	กรรมการ
๒.๑๔ นายวิเชียร	บุญขุนยง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนิตารัตน์	จุมณี	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวจิตรานุช	วงศ์งาม	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวอุษา	กรัตพงษ์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวขวัญรัตน์	อุสาทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวปัทมา	นิตยภัฏจน์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวเบญจพรรณ	พันธ์สูงเนิน	กรรมการ
๒.๒๑ นายภริพัทธ์	สว่างสุข	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวเนตรนภา	สุขจิต	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวดวงฤทัย	บุญลอย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวอมรรัตน์	งามบ้านผือ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวรมิตา	ชื่นเปรมชีพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. กำหนด วัน เวลาในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. กำกับ ติดตาม ข้อเสนอแนะและร่วมแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานการศึกษา
๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ (๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐น.)	นางสาวอมรรัตน์ งามบ้านผือ และครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานที่ : ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๒-๔ ข้อ ๗ - ๑๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ข้อ ๒๑



วันที่/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานการศึกษา
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ (๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐น.)	๑. นายณัฐพงษ์ บุญลิขิต และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. นางสาวกิตติมา อะภักดี และครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สถานที่ : ห้องวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ข้อ ๒๔
๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ (๑๑.๓๐ - ๑๑.๕๐น.)	นางสาวนวรรตน์ นาคะกุล และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สถานที่ : ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ข้อ ๑ - ๒
๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ (๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐น.)	๑. นางสาวนิภาพร สุวันวงศ์ และครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒. นางสาวเสาลักษณ์ คำดี และครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สถานที่ : ห้องสมุดเก่า อาคาร ๔	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๖ ข้อ ๑๕-๑๗ ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ข้อ ๑๘ ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ข้อ ๒๒
๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ (๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐น.)	นางสาวเนตรนภา สุขจิต และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานที่ : ห้องวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ข้อ ๓ - ๔
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ (๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐น.)	๑. นายภูมิเทพ สืบแก้ว และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒. นางยุพา ภูมิกลาง และครูฝ่ายกิจการ นักเรียน สถานที่ : ห้องสมุดเก่า อาคาร ๔	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ข้อ ๑๙ ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ข้อ ๒๐ ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ข้อ ๒๓ ข้อที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ข้อ ๒๔ และ ๒๖

หมายเหตุ คูรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้จากเอกสารที่แนบต่อท้าย

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดการนิเทศตามวัน เวลา ที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลเอกสารประกอบการนิเทศ

๓. กำกับ ติดตาม ข้อเสนอแนะและร่วมแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจ ปฏิบัติ

หน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์
สูงสุดต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ ชี้อสัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.รอบ 5)
แบบ Onsite Visit วันที่ 1 - 2 สิงหาคม พ.ศ. 2567
ได้ระดับ 4



Website งานประกันคุณภาพสถานศึกษา
โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทย์ยาน”



เว็บไซต์โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”



Facebook โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”





ข้อมูลการจบการศึกษา ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบางปะกง “บวรวิถียาน” อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวน นักเรียนจบ การศึกษา (คน)	จำนวนนักเรียน ไม่จบการศึกษา (คน)	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	173	148	25	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 6	150	107	43	

*ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม
การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Professional Learning Community : PLC)
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของครูแต่ละคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
1	ภาษาไทย	50
2	คณิตศาสตร์	75
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	52
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	60
6	ศิลปะ	60
7	การงานอาชีพ	40
8	ภาษาต่างประเทศ	40
	รวม	447

รายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568



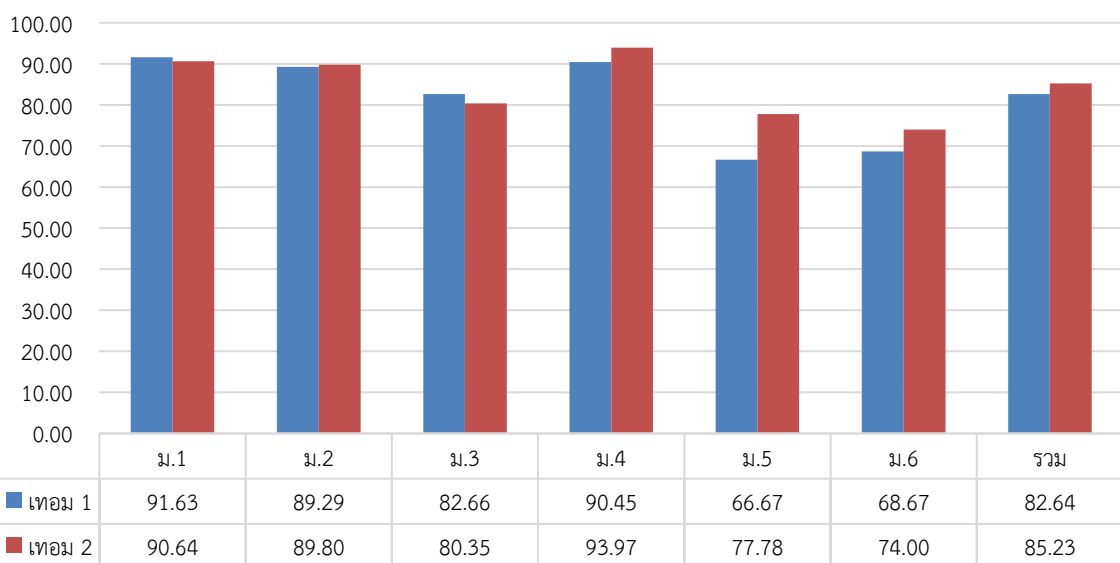
ข้อมูลด้านการสนับสนุนจากภายนอก

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพิ่มเติมให้สำหรับผู้ปกครองที่ไม่สามารถมาตามวันและเวลาที่กำหนดได้ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มารับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียน โดยในปีการศึกษา 2568 มีจำนวนผู้ปกครองที่มาเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองกับทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนผู้ปกครอง				
	ทั้งหมด	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
		ที่มาเข้าประชุม	คิดเป็นร้อยละ	ที่มาเข้าประชุม	คิดเป็นร้อยละ
ม.1	203	186	91.63	184	90.64
ม.2	196	175	89.29	176	89.80
ม.3	173	143	82.66	139	80.35
ม.4	199	180	90.45	187	93.97
ม.5	162	108	66.67	126	77.78
ม.6	150	103	68.67	111	74.00
รวม	1083	895	82.64	923	85.23

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568





2. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” ได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 4 ครั้งต่อปี เพื่อร่วมวางแผน ปรีกษา ทาหรือ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน รวมทั้งเพื่อรับรอง การเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจะจัดในปีการศึกษา โดยมีข้อมูลการจัดประชุม ดังนี้

- ครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2568
- ครั้งที่ 2/2568 วันเสาร์ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2568
- ครั้งที่ 3/2568 วันอังคารที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2568
- ครั้งที่ 4/2568 วันพฤหัสบดีที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2568



3. การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8

พิธีเปิดงานและมอบรางวัล KIDS THINK KIDS DO มหกรรมของเด็กและเยาวชน
วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 นายฤกษ์ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" พร้อมด้วยนางพญา สุมิกลาง และนายธีรพงษ์ กาญจนสกุล นำนักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิดงานและมอบรางวัล Kids Think Kids Do มหกรรมของเด็กและเยาวชน ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

OBEC LINE facebook.com/bbvhschool
www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 19/2569
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8

การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพิศดารและบำนาญชรา และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
วันที่ 2 มีนาคม 2569 นายฤกษ์ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" นายจำลอง บ่อชน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และนายราชัน บุตรีดี นำนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพิศดารและบำนาญชรา และร่วมทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูกับครู นักเรียนกับนักเรียน ณ ห้องประชุมเกียรติยศ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2

OBEC LINE facebook.com/bbvhschool
www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 27/2569
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
วันที่ 29 มกราคม 2569 นายฤกษ์ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายกานต์ คุ้มสังข์ทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและป่าชายเลน ณ วัดคณาจารย์ (วัดบน)

OBEC LINE facebook.com/bbvhschool
www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 12/2569
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8

การอบรมเสริมสร้างความรู้เรื่องคุณภาพเวทีวิชาการสถานศึกษาและเยาวชน
วันที่ 19-21 มกราคม 2569 นายฤกษ์ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายธีรพงษ์ กาญจนสกุล นำสภานักเรียน ได้แก่ นายพลเดช พวงสุ ประชานสภานักเรียน และ นายเอกวิทย์ เมฆบุตร รองประธานสภานักเรียน เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างความรู้เรื่องคุณภาพเวทีวิชาการสถานศึกษาและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงแรม ทีเค พาเลซ แอนด์ คอนเวนชั่น เซนต์หลุยส์ กรุงเทพมหานคร

OBEC LINE facebook.com/bbvhschool
www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 7/2569
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

ค่ายสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตแก่สมาชิก TO BE NUMBER ONE จังหวัดฉะเชิงเทรา
วันที่ 6-8 มกราคม 2569 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางสาวดวงทพัตย์ จินฉ่าง นำนักเรียนเข้าร่วมการอบรม ค่ายสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตแก่สมาชิก TO BE NUMBER ONE จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ โรงแรมเซ็นฮารา เวลเนส รีสอร์ท จังหวัดฉะเชิงเทรา

QBEC f facebook.com/bwvschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 3/2569
06 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ
วันที่ 8 ธันวาคม 2568 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายวิเชียร บุญซุนยัง หัวหน้างานแนะแนว และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นำนักเรียนเข้ารับแนะแนวการศึกษาต่อ จากวิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) ณ ห้องประชุมอาคาร 4 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"

QBEC f facebook.com/bwvschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 195/2568
06 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

กิจกรรมเปิดโลกการศึกษา
วันที่ 2 ธันวาคม 2568 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายวิเชียร บุญซุนยัง หัวหน้างานแนะแนว และคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการศึกษาให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ของโรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแผนการเรียน ณ โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)

QBEC f facebook.com/bwvschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 192/2568
06 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

กิจกรรมบวชแม่น้ำบางปะกง ปีที่ 12
วันที่ 1 ธันวาคม 2568 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางสาวปิพมา นิตย์กัญจน์ นำนักเรียนอาสาสุภาพสตรี เข้าร่วมกิจกรรมบวชแม่น้ำบางปะกง ปีที่ 12 ณ ริมน้ำบางปะกง วัดคงคาราม (บน) ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา

QBEC f facebook.com/bwvschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 191/2568
06 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400



โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตเมืองและพิเศษจ.ฉะเชิงเทรา

กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ
วันที่ 1 ธันวาคม 2568 นายฤกษ์ฉะ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายวีเชียร บุญขุนยัง หัวหน้างานแนะแนว และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นำนักเรียนเข้ารับแนะแนวจากสถาบันไอคอนนคริน เข้าแนะแนวเกี่ยวกับระบบ TCAS Folio ใหม่ การใช้คะแนนภาษาอังกฤษยื่นรอบพอร์ต และการเตรียมผลงานให้ตรงตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ ณ ห้องประชุมตะบูน โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"

QBC facebook.com/bwrschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 190/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตเมืองและพิเศษจ.ฉะเชิงเทรา

กิจกรรมปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ "โครงการคืนชีวิตสัตว์น้ำลงสู่แม่น้ำบางปะกง และคลองสาธารณะ ประจำปี 2568"
วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 นายฤกษ์ฉะ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายภาณุวัฒน์ คุ่มสิงห์ทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวอมรรัตน์ งามบ้านดี นำนักเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ "โครงการคืนชีวิตสัตว์น้ำลงสู่แม่น้ำบางปะกง และคลองสาธารณะ ประจำปี 2568" เพื่อเป็นการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ และเพิ่มความสมบูรณ์แก่แหล่งน้ำ ณ บริเวณสะพานท้ายโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"

QBC facebook.com/bwrschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 189/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตเมืองและพิเศษจ.ฉะเชิงเทรา

กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 นายฤกษ์ฉะ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายวีเชียร บุญขุนยัง หัวหน้างานแนะแนว นำนักเรียนเข้ารับแนะแนวการศึกษาต่อ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน ณ ห้องประชุมตะบูน โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"

QBC facebook.com/bwrschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 183/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตเมืองและพิเศษจ.ฉะเชิงเทรา

พิธีการบรรยายและเยี่ยมชม ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดฉะเชิงเทรา และ สถานีพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 นายฤกษ์ฉะ ชือสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางกาญจนา แสงทอง, นางสาวชวีพรรัตน์ อุทาพิทย์ และนายภูมิเทพ สืบแก้ว นำนักเรียนแผนการเรียนนิติ-รัฐศาสตร์ เข้าร่วมพิธีการบรรยายและเยี่ยมชม ณ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดฉะเชิงเทรา และ สถานีพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดฉะเชิงเทรา

QBC facebook.com/bwrschool
LINE www.bbu.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 181/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400



โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayan" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

รับมอบทุนการศึกษาของบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ปีการศึกษา 2568

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 นายคุณณะ ซื่อสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้ นางสาวจิรัฐพร โพธิ์ดวง นำนักเรียนเข้ารับมอบทุนการศึกษาของบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ปีการศึกษา 2568 ณ ศูนย์ปฏิบัติการชลบุรี บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) โดยมีนักเรียนดังนี้ 1) นางสาวปญญาวีร์ ปานสวัสดิ์ 2) นางสาวธัญญรัตน์ มณีรัชต์ และ 3) นางสาวสุภาวีย์ แก้วขาน้อย

QBC facebook.com/bbvschool
LINE www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 178/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayan" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

ค่ายนักสืบสายน้ำแม่น้ำบางปะกง ประจำปี 2568

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 นายคุณณะ ซื่อสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางสาวอมรรัตน์ งานบ้านมือ, นายธีรพงษ์ กาญจนสกุล และนางสาวสิริยากร สุดโต นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายนักสืบสายน้ำแม่น้ำบางปะกง ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2568 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดบางปะกง

QBC facebook.com/bbvschool
LINE www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 177/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayan" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

โครงการ "เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพในอนาคต"

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 นายคุณณะ ซื่อสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางสาวนงนุช เกตุงาม และคณะครู นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ "เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพในอนาคต" ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

QBC facebook.com/bbvschool
LINE www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 174/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayan" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 นายคุณณะ ซื่อสัตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายวิเชียร บุญบุญยัง หัวหน้างานแนะแนว และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นำนักเรียนเข้ารับการแนะแนวการศึกษาต่อ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ณ ห้องประชุมอาคาร 4 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"

QBC facebook.com/bbvschool
LINE www.bbv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 172/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400



โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bownwitayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเครือข่ายเยาวชน "โครงการต้นกล้าพันธุ์ไม้ GEN 2"

วันที่ 29-31 ตุลาคม 2568 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายธีรพงษ์ กาญจนสกุล และ นางสุภา อู่มงคล นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเครือข่ายเยาวชน "โครงการต้นกล้าพันธุ์ไม้ GEN 2" ณ โรงแรมบุญบรรณิธ อำเภอเมืองจันทร์ จังหวัดจันทร์ และโครงการพัฒนาชุมชนบ้านอ่างเอ็ด อำเภอคลอง จังหวัดจันทร์

QREC facebook.com/bbnhschool
LINE www.bbn.ac.th

ชำระค่าสมัครปี 2568 170/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา 24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bownwitayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

การประชุมกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2569

วันที่ 27 ตุลาคม 2568 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายธีรพงษ์ กาญจนสกุล และ นายเอกวิชัย เมฆบุตร รองประธานสภานักเรียน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประชุมกองทุนฯ ครั้งที่ 1/2569 เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนฯ พิจารณานอมนิติโครงการที่ขอรับการสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ อาคารศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุข ชั้น 2 เทศบาลตำบลบางปะกงทางแพร่งรังสรรค์

QREC facebook.com/bbnhschool
LINE www.bbn.ac.th

ชำระค่าสมัครปี 2568 167/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา 24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bownwitayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

โครงการค่ายเยาวชนเพื่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วันที่ 11-12 ตุลาคม 2568 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางสาวอมรรัตน์ งามบ้านมือ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการค่ายเยาวชนเพื่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 จัดโดย กองทุนไฟฟ้าบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วิสาหกิจชุมชนการจัดการขยะ บ้านวังหว้า จังหวัดระยอง

QREC facebook.com/bbnhschool
LINE www.bbn.ac.th

ชำระค่าสมัครปี 2568 165/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา 24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bownwitayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

กิจกรรม CSR ปลูกป่าชายเลน

วันที่ 16 กันยายน 2568 นายฤกษ์ ชื่อดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางสาวอมรรัตน์ งามบ้านมือ และคณะครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำนักเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม CSR ปลูกป่าชายเลน จากบริษัท เจเนทคไทย (ไทยแลนด์) จำกัด ณ ป่าชายเลน โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"

QREC facebook.com/bbnhschool
LINE www.bbn.ac.th

ชำระค่าสมัครปี 2568 158/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา 24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ

วันที่ 17 กันยายน 2568 นายฤกษ์ณะ ซีอัสดีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน" มอบหมายให้นายวิเชียร บุญขุนอินทร์ หัวหน้างานแนะแนว และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำนักเรียนเข้าร่วมแนะแนวการศึกษาต่อ จากวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ ณ ห้องประชุมอาคาร 4 โรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน"

QBEC [facebook.com/bbvhschool](https://www.facebook.com/bbvhschool)
LINE www.bbv.ac.th/

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 157/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ. บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

ค่ายกิจกรรมธรรมชาติโรงเรียนรอบพื้นที่โรงไฟฟ้าบางปะกง

วันที่ 9-11 กันยายน 2568 นายฤกษ์ณะ ซีอัสดีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน" มอบหมายให้นางสาวอมรรัตน์ นามบ้านฝื่อ, นายอิทธิพงษ์ กาญจนสกุล, นางสาวสิริยากร สุดโต นำนักเรียนเข้าร่วมค่ายกิจกรรมธรรมชาติโรงเรียนรอบพื้นที่โรงไฟฟ้าบางปะกง ณ โรงไฟฟ้าบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

QBEC [facebook.com/bbvhschool](https://www.facebook.com/bbvhschool)
LINE www.bbv.ac.th/

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 154/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ. บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

โครงการค่ายค้นหาตัวตน ตันกล้าดี จังหวัดฉะเชิงเทรา รุ่น 2

วันที่ 8-9 กันยายน 2568 นายฤกษ์ณะ ซีอัสดีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน" มอบหมายให้นางยุพา ภูมิกลาง นำนักเรียนเข้าร่วม "โครงการค่ายค้นหาตัวตน ตันกล้าดี จังหวัดฉะเชิงเทรา รุ่น 2" เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ค้นหาตัวตนและการตั้งเป้าหมายในชีวิต ที่เหมาะสมกับตนเอง ณ โรงแรมทีวินเทจ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

QBEC [facebook.com/bbvhschool](https://www.facebook.com/bbvhschool)
LINE www.bbv.ac.th/

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 152/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ. บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

โครงการ "พี่ชวนน้องดูแปลง"

วันที่ 31 สิงหาคม 2568 นายฤกษ์ณะ ซีอัสดีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิถียายน" มอบหมายให้นางยุพา ภูมิกลาง นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม "พี่ชวนน้องดูแปลง" โดยภาคศึกษา กุฏีวิทยา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ บริเวณศาลาหึ่งห้อยบ้านม่วงราษฎร์ และสวนท่องเที่ยวแห่งเล็ก ตำบลคลองจุกกระเฉด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

QBEC [facebook.com/bbvhschool](https://www.facebook.com/bbvhschool)
LINE www.bbv.ac.th/

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 149/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ. บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400



โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

โครงการมหกรรมติวแพทย์ X วิทยาศาสตร์ MED X ENG 2025

วันที่ 24 สิงหาคม 2568 นายฤกษ์ชัช ธีรสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายวิเชียร บุญขุนยัง และนายศุภสิทธิ์ สุกใส นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการมหกรรมติวแพทย์ X วิทยาศาสตร์ MED X ENG 2025 เพื่อแนะแนวเตรียมความพร้อมการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

Q-BEC LINE facebook.com/bwvschool www.bwv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 139/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

วันที่ 25 สิงหาคม 2568 นายฤกษ์ชัช ธีรสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นายวิเชียร บุญขุนยัง หัวหน้างานแนะแนว และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำนักเรียนเข้ารับแนะแนวการศึกษาต่อ จากคณะครูศาสตราจารย์ ดร.สุภากรและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ณ ห้องประชุมคณะบุน อาศรม 2

Q-BEC LINE facebook.com/bwvschool www.bwv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 140/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400

โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน"
Bangpakong "Bowonwittayayon" School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

โครงการเด็กอวด (ท่า) ดี รุ่นที่ 3 กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สร้างสรรค์สังคมไทยด้วยมือเรา" ครั้งที่ 1

วันที่ 18-22 สิงหาคม 2568 นายฤกษ์ชัช ธีรสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกง "บวรวิทย์ยาน" มอบหมายให้นางสาวชิตา รุ่งนิมิต นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการเด็กอวด (ท่า) ดี รุ่นที่ 3 กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สร้างสรรค์สังคมไทยด้วยมือเรา" ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 18-22 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

Q-BEC LINE facebook.com/bwvschool www.bwv.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 141/2568
86 หมู่ 13 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
24130 โทร 038531400



โรงเรียนบางปะกง "บวรวิทยายน"

📍 86 หมู่ 13 ต.เทพรัตน ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา

