

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการสังเคราะห์การดำเนินงานปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)
ผู้วิจัย	นายพนมไพร คำขจร
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมตามหลักไตรสิกขา โดยมุ่งศึกษาในรูปแบบ KPA ในการวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตประชากรเป็นกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อยอาจารยางกูร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 226 คน โดยทดลองด้วยวิธีการจัดกิจกรรม 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาจิต 2) กิจกรรมวันพระในโรงเรียน 3) กิจกรรมการบันทึกความรอบรู้และบัญชีครัวเรือน 4) กิจกรรมการปฏิบัติสมาธิประจำวัน 5) กิจกรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง ผู้วิจัยได้ใช้แบบทดสอบและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาสาระเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเจตคติในการปฏิบัติตนของนักเรียน ผลจากการวิจัยพบว่า ด้านความรู้ ความเข้าใจ ประสิทธิภาพของกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม โดยผลการทดสอบการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมค่าของคะแนนจะเพิ่มสูงขึ้นทุกกิจกรรมด้านเจตคติพบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องมากขึ้น และด้านพฤติกรรมพบว่า อยู่ในระดับที่ดีและถูกต้อง มากขึ้นเช่นเดียวกับตัวชี้วัดอื่น ๆ แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ตามหลักไตรสิกขาประกอบด้วยศีล สมาธิ และปัญญา ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมได้เป็นอย่างดี แสดงให้เห็นว่าการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน