



แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
ต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จงจินต์รุจิรวงศ์อุปถัมภ์"
ประจำปีการศึกษา 2565

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจินต์รุจิรวงศ์อุปถัมภ์”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

**แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จ่งจันตรูจิววงศ์อุปถัมภ์"
ประจำปีการศึกษา 2565**

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จ่งจันตรูจิววงศ์อุปถัมภ์" ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกข้อมูลตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา และอาชีพ มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์ จำแนกได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จ่งจันตรูจิววงศ์อุปถัมภ์" ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	94	26.30
	หญิง	264	73.70
สถานภาพ	นักเรียน	194	54.20
	ผู้ปกครอง	135	37.70
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	27	7.50
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	0.60
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	35	9.80
	มัธยมศึกษาตอนต้น	142	39.70
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	114	31.80
	ปวช.	9	2.50
	ปวส.	8	2.20
	ปริญญาตรี	39	10.90
	สูงกว่าปริญญาตรี	11	3.10
อาชีพ	นักเรียน	190	53.07
	ข้าราชการ	32	8.94
	เกษตรกร	50	13.97
	พนักงานราชการ	5	1.40
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.28
	พนักงานบริษัท	3	0.84
	ลูกจ้าง	36	10.06
	ธุรกิจส่วนตัว	7	1.96
	ค้าขาย	28	7.82
	แม่บ้าน	6	1.68

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "งจจินตรุจิรวงศ์อุปถัมภ์" ประจำปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายข้อ ดังตารางที่ 2 โดยมีเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจที่ใช้ในทุกข้อ ดังนี้

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "งจจินตรุจิรวงศ์อุปถัมภ์" ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					รวม	เฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
1	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	70	204	80	3	1	358	3.95	มาก
2	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	54	203	94	6	1	358	3.85	มาก
3	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	69	200	85	3	1	358	3.93	มาก
4	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	65	210	77	6	0	358	3.93	มาก
5	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	60	194	96	6	2	358	3.85	มาก
6	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	84	201	69	3	1	358	4.02	มาก
7	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	67	193	92	6	0	358	3.90	มาก

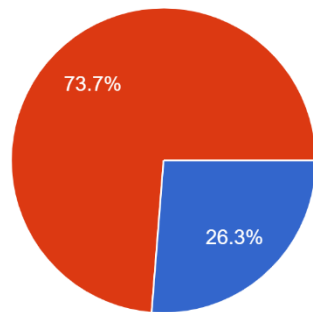
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					รวม	เฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
8	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	76	196	79	7	0	358	3.95	มาก
9	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	72	201	74	11	0	358	3.93	มาก
10	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	194	71	7	1	358	3.99	มาก
11	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	99	189	63	7	0	358	4.06	มาก
12	ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	94	169	85	9	1	358	3.97	มาก
13	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	83	184	86	4	1	358	3.96	มาก
14	แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนรองรับความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านร่างกายความสามารถในการเรียนรู้ และมีมิติด้านสังคม/การอยู่ร่วมกับผู้อื่น	90	193	69	6	0	358	4.03	มาก
15	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะและวิชาการด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียม	85	201	63	9	0	358	4.01	มาก
16	โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จงจิตรวิจิตรวงศ์-อุปถัมภ์" เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาอื่นได้	94	204	52	7	1	358	4.07	มาก
เฉลี่ย								3.96	มาก

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์" ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณารายข้อแล้วเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์" เป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ และแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนรองรับความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านร่างกายความสามารถในการเรียนรู้ และมีมิติด้านสังคม/ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น



เพศ

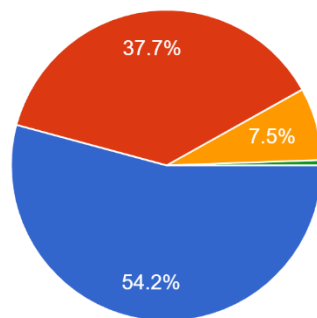
คำตอบ 358 ข้อ



- ชาย
- หญิง

สถานภาพ

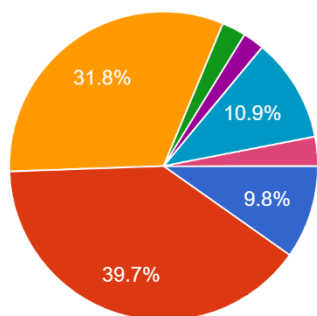
คำตอบ 358 ข้อ



- นักเรียน
- ผู้ปกครอง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบ

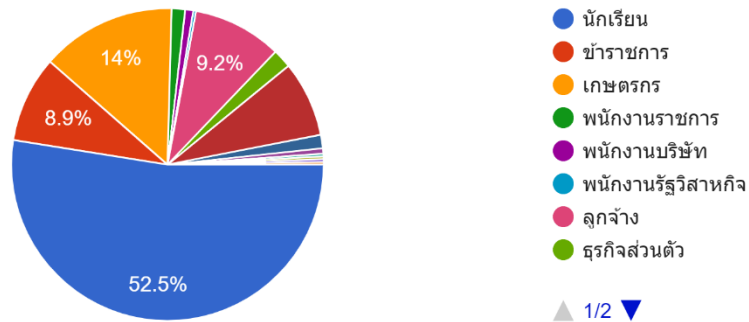
คำตอบ 358 ข้อ



- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปวช.
- ปวส.
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ

คำตอบ 358 ข้อ



- นักเรียน
- ข้าราชการ
- เกษตรกร
- พนักงานราชการ
- พนักงานบริษัท
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ลูกจ้าง
- ธุรกิจส่วนตัว

1/2

ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการเป็นของตนเองของผู้ตอบคำถามลักษณะอาชีพ

