



โรงเรียนคลองใหญ่วิทยา
KLONGYAIWITTAYAKOM SCHOOL

คู่มือการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด19

ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนคลองใหญ่วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้โรคโควิด 19 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากโรคโควิด 19 สำหรับประเทศไทย พบผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสขยายวงกว้างขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้ม ที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ดังนั้น การสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคต

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคมจึงได้พัฒนาจัดทำ “คู่มือการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ” เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างต่อเนื่องโดยเน้น ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และเอื้ออำนวยให้เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ใช้เป็นแนวทางให้โรงเรียนสามารถนำไปบริหารจัดการให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม

มิถุนายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
เกริ่นนำ	1
• ทำความรู้จักโรคโควิด 19	1
การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening)	3
• มาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	3
ขั้นตอนการดำเนินงานคัดกรองและส่งต่อนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	14
ในการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	
• วิธีการตรวจคัดกรองสุขภาพ	14
แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน	17
• ผู้บริหาร เจ้าของสถานศึกษา	17
• ครู ผู้ดูแลนักเรียน	18
• นักเรียน	20
• ผู้ปกครอง	22
• แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด	23
• ดานอนามัยสิ่งแวดล้อม	24
มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 กรณีเกิดการระบาด	30
เอกสารอ้างอิง	33
ภาคผนวก	34

เกริ่นนำ

มารู้จักโรคโควิด 19

มารู้จักโรคโควิด 19 คืออะไร

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) เป็นตระกูลของไวรัสที่ก่อให้เกิดอาการป่วยตั้งแต่โรคไขหวัดธรรมดาไปจนถึง โรคที่มีความรุนแรงมาก เช่น โรคระบบทางเดินหายใจตะวันออกกลาง (MERS-CoV) โรคระบบทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง (SARS-CoV) เป็นสายพันธุ์ใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อน ในมนุษย์ ก่อให้เกิดอาการป่วยระบบทางเดินหายใจในคนและสามารถแพร่เชื้อจากคนสู่กันได้ โดยเชื้อไวรัสนี้พบการระบาดครั้งแรกในเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน ในช่วงปลายปี 2019 หลังจากนั้นได้มีการระบาดไปทั่วโลก องค์การอนามัยโลกจึงตั้งชื่อ การติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่นี้ว่า โรคโควิด 19

อาการของผู้ป่วยโรคโควิด 19 มีอาการอย่างไร

อาการทั่วไป ได้แก่ อาการระบบทางเดินหายใจ มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก ในกรณีที่อาการรุนแรงมาก อาจทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ปอดบวม ปอดอักเสบ ไตวาย หรือ อาจเสียชีวิต

โรคโควิด 19 แพร่กระจายเชื้อได้อย่างไร

โรคชนิดนี้มีความเป็นไปได้ที่มีสัตว์เป็นแหล่งรังโรค ส่วนใหญ่แพร่กระจายผ่าน การสัมผัสกับผู้ติดเชื้อผ่านทางละอองเสมหะจากการไอ น้ำมูก น้ำลาย ปัจจุบันยังไม่มีหลักฐาน สนับสนุนการแพร่กระจายเชื้อผ่านทาง การพื้นผิวสัมผัสที่มียาแล้วมาสัมผัส ปาก จมูกและ ตา สามารถแพร่เชื้อผ่านทางเชื้อที่ถูกขับถ่ายออกมา กับอุจจาระ เขาสู่อีกคนหนึ่งโดยผ่าน เขาทางปาก (Feco-oral route) ได้ด้วย

โรคโควิด 19 รักษาได้อย่างไร

ยังไม่มียาสำหรับป้องกันหรือรักษาโรคโควิด 19 ผู้ที่ติดเชื้ออาจต้องได้รับ การรักษาแบบประคับประคอง ตามอาการ โดยอาการที่ผู้ติดเชื้อแตกต่างกัน บางคนรุนแรงไม่มาก ลักษณะเหมือนไข้หวัดทั่วไป บางคนรุนแรงมาก ทำให้เกิดปอดอักเสบได้ ต้องสังเกตอาการ ใกล้ชิดรวมกับการรักษาด้วยการประคับประคองอาการจนกว่าจะพ้นอาการขงนั้น และยังไม่มียาตัวใดที่มีหลักฐานชัดเจนว่า รักษาโรคโควิด 19 ได้โดยตรง

ใครบ้าง ที่เสี่ยงสูงต่อการติดโรคโควิด 19

กลุ่มเสี่ยงโดยตรงที่อาจสัมผัสกับเชื้อ ได้แก่ ผู้ที่เพิ่งกลับจากพื้นที่เสี่ยง สัมผัสใกล้ชิด ผู้ป่วยสงสัยติดเชื้อ กลุ่มเสี่ยงที่ต้องระวัง หากติดเชื้ออาจมีอาการรุนแรง ได้แก่ ผู้สูงอายุ 70 ปีขึ้นไป ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดหัวใจ ภูมิแพ้ เด็กเล็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening)

มาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

(Preparation before reopening)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบอย่างมากต่อทุกภาคส่วน เมื่อสถานการณ์เป็นไปในทางที่ดีขึ้น การเปิดสถานศึกษาหลังจากปิดจากสถานการณ์ โควิด 19 มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การปฏิบัติตนของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อลดโอกาส การติดเชื้อและป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคโควิด 19 ให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน จึงควรมีการประเมิน ความพร้อม การเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ซึ่งองค์การเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติและองค์การภาคีได้เสนอ กรอบแนวทาง 6 มิติ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อความปลอดภัย การเรียนรู้ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส สุขภาพและการคุ้มครอง นโยบาย และการบริหารการเงิน จึงมีแนวคิดในการสร้างความเชื่อมโยงกับ มาตรการป้องกันโรคเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) (ศบค.) อันจะเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็ง ด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีมาตรการควบคุมหลักในมิติดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ 1. คัดกรองวัดไข้ 2. สวมหน้ากาก 3. ล้างมือ 4. เว้นระยะห่าง 5. ทำความสะอาด 6. ลดแออัด



ความเชื่อมโยง 6 มิติกับมาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
1. ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค	- มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยง ก่อนเข้าสถานศึกษา พร้อมสังเกตอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส สำหรับนักเรียน บุคลากรของ สถานศึกษา และผู้มาติดต่อ ทุกคน - ให้นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาในสถานศึกษา ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอในบริเวณต่างๆ เช่น ทางเข้าอาคาร ห้องเรียน โรงอาหาร - ให้จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร เช่น ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก ทางเดิน จุติรอคอย ห้องนอนเด็กเล็ก กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียน แต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing	- ทำความสะอาดพื้นที่ที่นักเรียนใช้ร่วมกัน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ลิฟต์ อุปกรณ์กีฬา - จัดให้มีพื้นที่ในการเข้าแถว ทำกิจกรรม หรือเล่นกลุ่มย่อย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร - ให้นักเรียนใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า - จัดให้มีห้องพยาบาลสำหรับแยกผู้มีอาการป่วยระบบทางเดินหายใจออกจากผู้มีอาการป่วยระบบอื่น ๆ หรือพิจารณาส่งไปสถานพยาบาล

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
	5. เปิดประตู หน้าต่างให้ อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน พักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิด และรวบรวมขยะ ออกจากห้องเรียนเพื่อนำไปกำจัดทุกวัน 6. ให้พิจารณาควบคุมจำนวนนักเรียน ที่มาร่วมกิจกรรม ลดแออัด หรือลดเวลาทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น หรือเหลื่อมเวลาทำกิจกรรม โดยถือหลักหลีกเลี่ยงการติดต่อสัมผัสระหว่างกัน	5. จัดให้มีการสื่อสารความรู้ การป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน บุคลากร เพื่อให้สามารถล้างมือ สวมและถอดหน้ากากอย่างถูกวิธี การเก็บรักษาหน้ากาก ช่วงพักเที่ยงและการทำความสะอาดสถานที่และอุปกรณ์ของใช้ที่ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดให้มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ นักเรียนที่มีจิตอาสาเป็นอาสาสมัครในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้องด้วย 6. กรณี มีรถรับ - ส่งนักเรียน เน้นให้ผู้โดยสารทุกคน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ทำความสะอาดยานพาหนะและบริเวณจุดสัมผัสร่วมกัน เช่น ราวจับ เบาะนั่ง ที่วางแขน ก่อนรับ และหลังจากส่ง นักเรียนแล้วทุกครั้ง ลดการพูดคุยหรือเล่นกันบนรถ ตลอดจนการจัดเว้นระยะห่างระหว่างที่นั่ง

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
2. การเรียนรู้	1. จัดหาสื่อความรู้ในการป้องกันควบคุมโรคโควิด 19 สำหรับใช้ในการเรียนการสอน การเรียนรู้ นอกห้องเรียน หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบของสื่อออนไลน์ : VTR , Animation , Infographic และสื่อสิ่งพิมพ์ : โปสเตอร์ แผ่นพับ ภาพพลิก คู่มือ แนวปฏิบัติ 2. เตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ของเด็กตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา 3. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านทักษะชีวิต และความเข้มแข็งทางใจเข้าในการเรียนการสอนปกติ เพื่อช่วยให้นักเรียนจัดการความเครียดและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	1. กรณีเด็กเล็ก ไม่แนะนำให้ใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน ครู ผู้ปกครอง 2. ไม่ปล่อยให้เด็กและวัยรุ่นอยู่กับสื่อออนไลน์ (ที่ไม่ใช่สื่อการเรียนการสอน) นานเกินไป โดยทั่วไปกำหนดระยะเวลา - 1 ชั่วโมงต่อวัน สำหรับเด็กเล็ก / ประถมศึกษา - 2 ชั่วโมงต่อวัน สำหรับเด็กโต / มัธยมศึกษา 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและนักเรียนประเมินตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน รองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 รวมถึงมีการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพในรูปแบบและผ่านช่องทางหลากหลายที่สามารถเข้าถึงได้ อันจะช่วยส่งเสริมให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ นำไปสู่การปฏิบัติตนด้านสุขภาพที่เหมาะสม สะท้อนถึงการมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ลดโรคและปลอดภัย

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
3. การครอบคลุมถึง เด็กด้วยโอกาส ก. เด็กพิเศษ ข. เด็กในพื้นที่เฉพาะทางไกลมาก	1. จัดหาวัสดุสิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์ล้างมือ เช่น สบู่ เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ควรมีสำรองโดยเฉพาะเด็กเล็กที่เปื้อนง่ายเพราะถ้าขึ้นและจะไม่สามารถป้องกันเชื้อได้ 2. มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 3. มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง 4. มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ 5. มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ 6. มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านพัฒนาการการเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ ได้แก่ นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้นและเด็กออทิสติก	1. ประสานและแสวงหาการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การป้องกันโรคโควิด 19 จากหน่วยงานของจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศบค.จ. ท้องถิ่น เอกชน บริษัทห้างร้าน ภาคประชาชน เป็นต้น 2. ประสานการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนากิจกรรมผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการกรณีมีข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. ใช้สื่อสร้างความเข้าใจเรื่องโรคโควิด 19 และแนวทางการดูแลตัวเอง โดยคำนึงถึงข้อจำกัดทางภาษาและสังคมกลุ่มนักเรียน พิจารณาเรียนรวมเลือกใช้สื่อที่เป็นรูปภาพ หรือเสียงที่เข้าใจง่ายมากกว่าใช้ตัวอักษรเพียงอย่างเดียว

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
4. สวัสดิภาพ และการคุ้มครอง	1. จัดเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดสถานศึกษาชั่วคราว 2. จัดเตรียมแนวปฏิบัติเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) 3. จัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร 4. ตรวจสอบประวัติเสี่ยงของบุคลากรและนักเรียน ตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติและทุกวันเปิดเรียน 5. กำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับบุคลากรและนักเรียนที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด 19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน	1. สื่อสารทำความเข้าใจกับบุคคลทุกฝ่าย ให้ข้อมูลที่ให้ความเชื่อมั่นในมาตรการป้องกันและการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือในสถานศึกษา โดยเฉพาะการระมัดระวัง การสื่อสารและคำพูดที่มีผลต่อทัศนคติ เพื่อลดการรังเกียจ การตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณีที่อาจพบบุคลากร ในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองติดเชื้อโควิด 19 2. กรณีนักเรียนหรือบุคลากรป่วยจริง ต้องให้หยุดรักษาจนกว่าจะหายเป็นปกติ โดยนำหลักฐานใบรับรองแพทย์มายืนยัน เพื่อกลับเข้าเรียนตามปกติ โดยไม่ถือว่าขาดเรียนหรือขาดงาน 3. กักตัวผู้ใกล้ชิดกับผู้ป่วยตามเกณฑ์ควบคุมโรคและดำเนินการช่วยเหลือเช่นเดียวกับผู้ป่วย

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
5. นโยบาย	1. สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับโรคโควิด 19 ทักษะการล้างมือ การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สุขลักษณะส่วนบุคคลที่ดี รวมทั้งการทำความสะอาดอย่างถูกวิธี 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแบบออนไลน์หรือกลุ่มย่อยตามความจำเป็น 3. มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคโควิด 19 ของสถานศึกษา 4. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบเกี่ยวกับโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ครูบุคลากร สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้เกี่ยวข้อง 5. กำหนดบทบาทหน้าที่ โดยมอบหมายครู ครูอนามัยหรือบุคลากรสถานศึกษา ทำหน้าที่คัดกรองวัดไข้นักเรียน สังเกตสอบถามอาการเสี่ยงและประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ให้บริการในท้องพยาบาล รวมทั้งการดูแลทำความสะอาดในบริเวณสถานศึกษาและบริเวณจุดเสี่ยง	1. จัดระบบให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องกรณีขาดเรียน ลาป่วย ปิดสถานศึกษา เช่น จัดรูปแบบการเรียนออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media การติดตามเป็นรายวันหรือ รายสัปดาห์ 2. พิจารณาปิดสถานศึกษาตามสถานการณ์และความเหมาะสมกรณีนักเรียน ครู หรือ บุคลากรในสถานศึกษาอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือเป็นผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อเข้ามาในสถานศึกษา ให้ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำความสะอาดอาคารสถานที่ทั้งภายในภายนอกอาคาร และสิ่งของเครื่องใช้ รวมทั้งรีบแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เพื่อทำการสอบสวนโรค 3. สื่อสารให้มีความรู้เกี่ยวกับการสังเกต อาการเสี่ยง การมีแนวโน้ม เสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด 19 ได้ง่าย ได้แก่ เด็กที่มีอาการสมาธิสั้น (เป็นโรคที่มีอาการแสดงด้าน พฤติกรรม : ขนเกินไป ใจลอย รอคอยไม่ได้ รอคอยได้น้อย) ทำให้เด็กกลุ่มนี้เสี่ยงต่อการ สัมผัสกับบุคคลอื่น ล้วง แคะ สัมผัสใบหน้า จมูก ปากตัวเอง รวมทั้งหลงลืมการใส่หน้ากากผ้า หรือ หน้ากากอนามัย

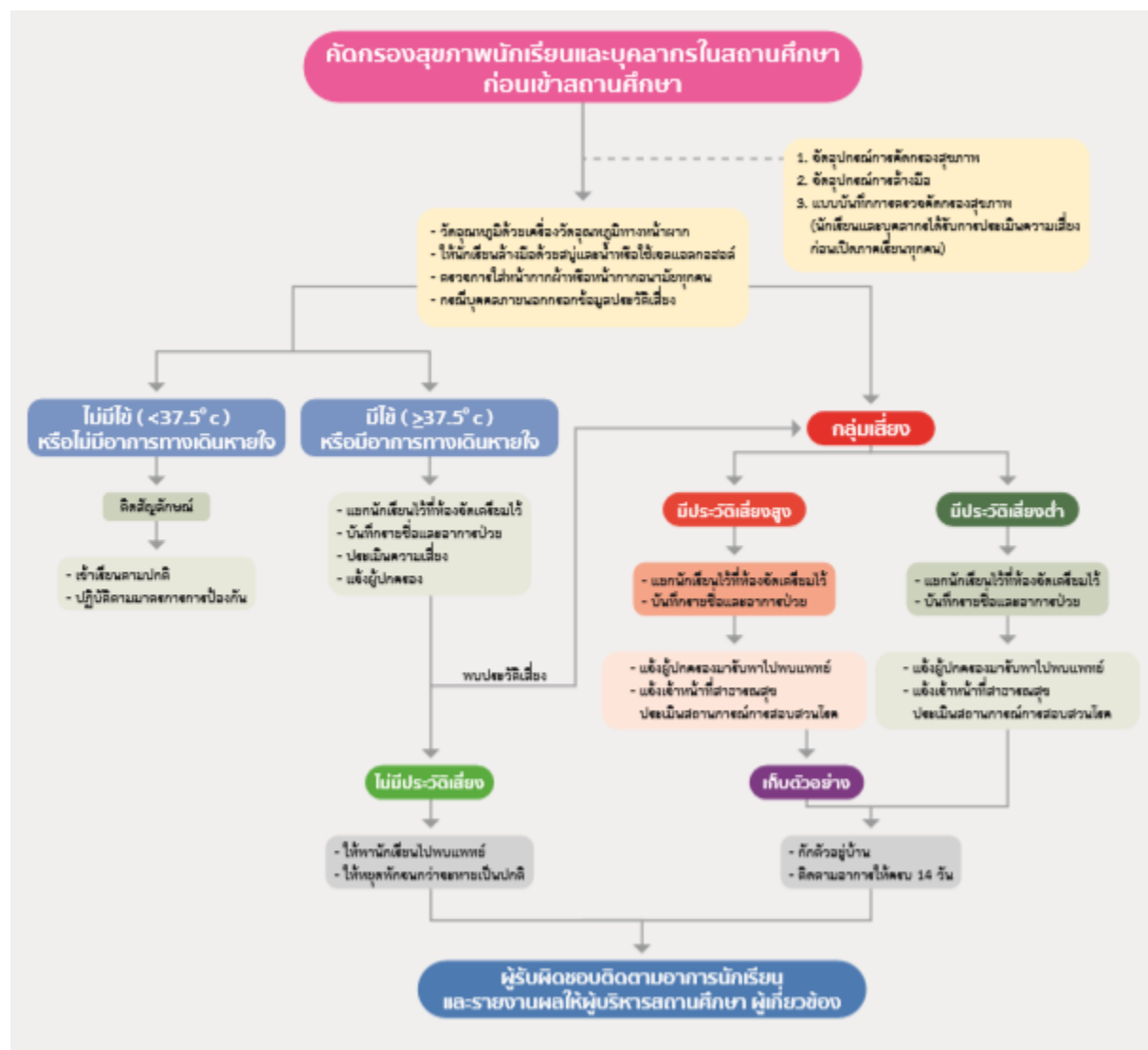
มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
5. นโยบาย (ต่อ)	6. สื่อสารทำความเข้าใจผู้ปกครอง และนักเรียน โดยเตรียมการก่อน เปิดภาคเรียนหรือวันแรกของการเปิดเรียนเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันโรคโควิด 19 และมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร 7. สถานศึกษามีการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่านระบบออนไลน์ของ กระทรวงศึกษาธิการ / Thai STOP COVID กรมอนามัย หรือ ตามแบบประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19 8. มีมาตรการการจัดการด้าน ความสะอาด รถ รับ - ส่งนักเรียน และแจ้งผู้ประกอบการ เพื่อป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 9. เสริมสร้างวัคซีนชุมชนในสถาน ศึกษา โดยมาตรการ “4 สร้าง 2 ใช้” - สร้างสถานศึกษาที่รู้สึก... “ปลอดภัย” (safety) - สร้างสถานศึกษาที่..... “สงบ” (calm) - สร้างสถานศึกษาที่มี..... “ความหวัง” (Hope)	

มิติ	มาตรการควบคุมหลัก	มาตรการเสริม
5. นโยบาย (ต่อ)	- สร้างสถานศึกษาที่..... “เข้าใจ เห็นใจและให้โอกาส” (De-stigmatization) - ใช้ศักยภาพสถานศึกษาและชุมชน (Efficacy) เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบ่งปันทรัพยากรในชุมชน - ใช้สายสัมพันธ์ในสถานศึกษา (Connectedness) 10. มีการกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างเคร่งครัด	
6. การบริหาร การเงิน	1. พิจารณาการใช้งบประมาณของสถานศึกษาสำหรับกิจกรรมการป้องกันการระบาดของโรคโควิด 19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด 19 สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ เป็นต้น	1. ประสานงานและแสวงหาแหล่งทุนและการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรหรือภาคเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัท ห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา 2. พิจารณาสรรหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Preparing the reopening of schools) หลังจากปิดสถานศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 เป็นสถานการณ์ไม่ปกติไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน มีความไม่แน่นอน อาจต้องปิดหรือเปิดตามสถานการณ์ สถานศึกษาควรมีการประเมินความพร้อมของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ผ่านระบบออนไลน์ของกระทรวงศึกษาธิการ และ THAI STOP COVID กรมอนามัย มีกลไกการตรวจรับรองการประเมินจากหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น คณะกรรมการ สถานศึกษา หรือหน่วยงานสาธารณสุขในระดับพื้นที่ เป็นต้น แนะนำให้มีการคัดกรองสุขภาพนักเรียนและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ก่อนเปิดภาคเรียน ตามแบบประเมินตนเองของสถานศึกษา และแบบประเมินตนเองของ นักเรียน (ภาคผนวก)



ขั้นตอนการดำเนินงานคัดกรองและส่งต่อนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
ในการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



วิธีการตรวจคัดกรองสุขภาพ

การตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นของสถานการณ์โรคโควิด 19 ในสถานศึกษา ที่สำคัญ ได้แก่ การตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายหรือวัดไข้ การซักประวัติการสัมผัสในพื้นที่เสี่ยง การสังเกตอาการเสี่ยงต่อ การติดเชื้อ โดยมีวิธีปฏิบัติที่สำคัญพอสังเขป

วิธีการวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก

1. ตั้งค่าการใช้งานเป็นแบบวัดอุณหภูมิร่างกาย (Body Temperature)

เครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก มี 2 แบบ คือ

- แบบวัดอุณหภูมิพื้นผิว (Surface Temperature) ใช้วัดอุณหภูมิวัตถุทั่วไป เช่น ขวดนม อาหาร
- แบบวัดอุณหภูมิร่างกาย (Body Temperature) ใช้วัดอุณหภูมิผิวหนัง จะแสดงค่าเป็นอุณหภูมิร่างกาย

2. วัดอุณหภูมิโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิไปที่บริเวณหน้าผาก ระยะห่างประมาณ 3 เซนติเมตร ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับผลิตภัณฑ์ตามคำแนะนำที่กำหนด แล้วกดปุ่มบันทึกผลการวัด ขณะทำการวัด ไม่ควรส่ายมือไปมาบน ผิวหนัง บริเวณที่ทำการวัด และไม่ควรมีวัตถุอื่นบัง เช่น เส้นผม หมวก หน้ากาก เหงื่อ เป็นต้น การอ่านค่าผลการอ่านค่าผลการวัด เมื่อมีสัญญาณเสียงหรือสัญลักษณ์ แสดงว่า ทำการวัดเสร็จ หากอ่านค่าผลไม่ชัดเจน สามารถวัดซ้ำได้ ค่าผลการวัดไม่เท่ากัน ให้ใช้ค่าผลมากที่สุด โดยทั่วไปอุณหภูมิ ร่างกายปกติอยู่ในช่วงระหว่าง 36.1-37.2 องศาเซลเซียส หากตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ถือว่ามีไข้ต้องรับการตรวจวินิจฉัยต่อไป

ขอควรระวัง

- >>ศึกษาคู่มือการใช้งานเครื่องวัดอุณหภูมิก่อนการใช้งาน
- >>เครื่องวัดอุณหภูมิผิวหนังควรอยู่ในสภาวะแวดล้อมของพื้นที่ทำการวัดไม่น้อยกว่า 30 นาที เพื่อให้อุณหภูมิของเครื่องวัดเท่ากับอุณหภูมิแวดล้อม
- >>ไม่ควรสัมผัสหรือหายใจบนเลนส์ของหัววัด หากมีสิ่งสกปรกบนเลนส์ให้ใช้ผ้านุ่มแห้ง หรือ สำลีพั่นก้านไม่ทำความสะอาด ไม่ควรเช็ดด้วยกระดาษทิชชู
- >>ผู้รับการตรวจวัดควรอยู่ในบริเวณจุดตรวจวัดอย่างน้อย 5 นาที ก่อนการวัด ไม่ควรออกกำลังกายหรืออาบน้ำ ก่อนตรวจวัดอุณหภูมิเป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาที การถือเครื่องวัด อุณหภูมิหน้าผากเป็นเวลานานมีผลให้อุณหภูมิภายในของเครื่องวัดสูงขึ้น และจะส่งผลการวัดอุณหภูมิร่างกายผิดพลาด
- >>อุณหภูมิร่างกายขึ้นอยู่กับการเผาผลาญพลังงานของแต่ละคน เสื้อผ้าที่สวมใส่ขณะทำการวัดอุณหภูมิ แวดล้อมกิจกรรมที่ทำ

ผู้ที่มีประวัติไข้หรือวัดอุณหภูมิร่างกายได้ ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง (มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส) และมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยัน ในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ ถือว่า เป็นผู้สัมผัสความเสี่ยง (กลุ่มเสี่ยง) ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

ขั้นตอนการซักประวัติและสังเกตอาการเสี่ยง

สอบถามเกี่ยวกับประวัติการสัมผัสในพื้นที่เสี่ยง พื้นที่ที่มีผู้ป่วยติดเชื้อหรือพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากและสังเกตอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อหรืออาการทางเดินหายใจเช่นไปมีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบากเหนื่อยหอบไม่ได้กลิ่นไม่รู้รสเป็นต้นโดยมีวิธีปฏิบัติดังนี้

- 1 จัดตั้งจุดคัดกรองบริเวณทางเข้าสถานศึกษาโดยยึดหลัก Social distancing
- 2 วัดอุณหภูมิตามคำแนะนำของเครื่องมือวัดอุณหภูมิตามผลิตภัณฑ์นั้นพร้อมอ่านค่าผลที่ได้ (มากกว่า 37.5 องศาเซลเซียสถือว่าไข้)
- 3 ให้ผู้รับการตรวจคัดกรองล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ
- 4 ตรวจสอบการสวมหน้ากากของบุคคลที่เข้ามาในสถานศึกษา
- 5 สอบถามและซักประวัติการเคยไปสัมผัสในพื้นที่เสี่ยงหรือพื้นที่ที่มีคนจำนวนมากและสังเกตอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อเช่น การไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รสเป็นต้น บันทึกผลลงในแบบบันทึกการตรวจคัดกรอง

กรณี วัดอุณหภูมิร่างกายได้ไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียสและไม่มีอาการทางเดินหายใจไม่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันในช่วง 14 วันก่อนมีอาการถือว่าการคัดกรองให้เข้าโรงเรียนได้ตามปกติ

กรณี วัดอุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไปหรือมีไข้ร่วมกับอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่งให้ปฏิบัติดังนี้

>>แยกนักเรียนไปไว้ที่ห้องแยกซึ่งจัดเตรียมไว้

>>บันทึกรายชื่อและอาการป่วย

>>ประเมินความเสี่ยง

>>แจ้งผู้ปกครอง

หากไม่มีประวัติเสี่ยงให้พานักเรียนไปพบแพทย์และให้หยุดจนกว่า หายเป็นปกติ

หากตรวจพบว่ามีประวัติเสี่ยงหรือมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันหรือสงสัย มีประวัติเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง พื้นที่คนแออัดจำนวนมาก ในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ ถือว่าเป็นผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยง โดยจำแนกเป็นกลุ่มเสี่ยงมีประวัติสูง และกลุ่มเสี่ยงมีประวัติเสี่ยงต่ำ ให้ปฏิบัติดังนี้

กลุ่มเสียงที่มีประวัติเสียงสูง

- >> แยกนักเรียนไปไว้ที่ห้องแยกซึ่งจัดเตรียมไว้
- >> บันทึกรายชื่อและอาการป่วย
- >> แจ้งผู้ปกครองให้มารับนักเรียนแล้วพาไปพบแพทย์
- >> แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเมินสถานการณ์สอบสวนโรค
- >> ทำความสะอาดจุดเสียงและบริเวณโดยรอบ
- >> กักตัวอยู่บ้าน
- >> ติดตามอาการให้ครบ 14 วัน
- >> รวบรวมข้อมูลและรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มเสียงที่มีประวัติเสียงต่ำ

- >> แยกนักเรียนไปไว้ที่ห้องแยกถึงจะเตรียมไว้
- >> บันทึกรายชื่อและอาการป่วย
- >> แจ้งผู้ปกครองให้มารับนักเรียนแล้วพาไปพบแพทย์
- >> แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- >> แจ้งท้องถิ่นทำความสะอาดจุดเสียงและบริเวณโดยรอบ
- >> ติดตามอาการให้ครบ 4 วัน
- >> รวบรวมข้อมูลและรายงานผลให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง

แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน

แนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารเจ้าของสถานศึกษา

1. ประกาศนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค covid-19 ในสถานศึกษา
2. จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วยครูนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่
3. ทบทวนปรับปรุงข้อปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษาในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ
4. สื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด 19 เกี่ยวกับนโยบายมาตรการแนวปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
5. สื่อสารทำความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม กรณีอาจพบบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนหรือผู้ปกครองติดเชื้อโรค covid-19
6. มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคนบริเวณจุดแรกเข้าไปในสถานศึกษาและจัดให้มีพื้นที่แยกโรคอุปกรณ์ป้องกัน
7. ควรพิจารณาการจัด ให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่องตรวจสอบติดตามนักเรียนขาดเรียนลาป่วยการปิดสถานศึกษาการจัดให้มีการเรียนทางไกลสื่อออนไลน์การติดต่อทางโทรศัพท์โดยติดตามเป็นรายวันหรือรายสัปดาห์
8. กรณีพบนักเรียนครูบุคลากรหรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงเข้ามาในสถานศึกษาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษาตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข
9. มีรายการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมตามสิทธิที่ควรได้รับกรณีอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว
10. ควบคุมกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันแพร่ระบาดของโรค covid-19 ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติสำหรับครูผู้ดูแลนักเรียน

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคพื้นที่เสี่ยงคำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ มีน้ำมูก เจ็บคอหายใจลำบากเหนื่อยหอบไม่ได้กลิ่นไม่รู้รสให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันทีกรณีมีคนในครอบครัวป่วยเป็นโรค covid-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงแล้วอยู่ช่วงกลางตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
3. แจ้งผู้ปกครองนักเรียนให้นำของใช้ส่วนตัวอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง
4. สื่อสารความรู้และคำแนะนำประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรค covid-19 ให้แก่นักเรียนเช่นสอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้องการสวมหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตน การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด
5. ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยงทุกครั้งหลังใช้งาน
6. ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร หรือเลื่อนเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ
7. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรค โควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหาร
8. ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาในตอนเช้า ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของ ระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์हारอีตราปม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

>>กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับ อาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ให้รีบแจ้งผู้ปกครองมารับและ พาไปพบแพทย์ให้หยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ พร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อประเมิน สถานการณ์และดำเนินการสอบสวนโรค และแจ้งผู้บริหารเพื่อพิจารณาการปิดสถานศึกษาตามมาตรการ แนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

>>บันทึกผลการคัดกรองและสังเกตประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

>>จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไวบริเวณทางเขา สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

9. กรณีครูสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูงหากมีพฤติกรรมดูที่มือหรือกัดเล็บ คุุสามารถติดตามอาการและนำเข้าข้อมูลที่สังเกตพบในฐานะข้อมูลด้านพฤติกรรมอารมณ์สังคมของนักเรียนเพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตต่อไป

10. วิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดด้วยการแก้ปัญหการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้องนั้นคือ สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ หรือลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

11. ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นในสภาวะวิกฤตที่มีการแพร่ระบาดของโรค covid-19 ได้นำกระบวนการจัดการความเครียดการฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจให้กับนักเรียนได้แก่ทักษะชีวิตด้านอารมณ์สังคมและความคิด เป็นต้น

12. ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเองเนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมากและกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดโรคโควิด 19 เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียนและการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสเชื้อโรคดังนั้นเมื่อคุณมีความเครียดจากสาเหตุต่างๆมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ความสับสนมาตรการของสถานศึกษาที่ไม่กระจ่างชัดเจนแนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารหรือเพื่อนร่วมงานเพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

2) ความวิตกกังวลกลัวการติดเชื้อในสถานศึกษาพูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจร้องขอสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการเกิดโรค covid-19 เช่นการสื่อสารสอนกระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือการตรวจการบ้านเป็นต้นหากท่านเป็นคนเชียวมีโรคประจำตัวสามารถเข้าสู่งานทางดูแลบุคลากรของสถานศึกษา

3) จัดให้มีการจัดการความเครียดการฝึกสติเป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความเครียดวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

แนวทางปฏิบัติสำหรับนักเรียน

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยงคำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค covid-19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอหายใจลำบากเหนื่อยหอบไม่ได้กลิ่นไม่รู้รสรีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ก็ดีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรค covid-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงปรับตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
3. มีแล้วใช้ของใช้ส่วนตัวไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่นเช่นช้อนส้อมแก้วน้ำแปรงสีฟันยาสีฟันผ้าเช็ดหน้าหน้ากากอนามัยและทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน
4. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวดควรแยกเฉพาะตนเองและทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น
5. มั่นล้างมือบ่อยๆด้วยวิธีล้างมือ 7 ขั้นตอนอย่างน้อย 20 นาทีก่อนกินอาหารหลังใช้ส้วมเกลี่ยใช้มือสัมผัสใบหน้าตาปากจมูกโดยไม่จำเป็นรวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนเมื่อกลับมาถึงบ้านต้องรีบอาบน้ำสระผมและเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที
6. ระยะห่างระวางบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตรในการทำกิจกรรมระหว่างเรียนช่วงพักและหลังเลิกเรียนเช่นนั่งกินอาหารเล่นกับเพื่อนเข้าแถวต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บนรถ
7. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
8. หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่ Airport หรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19
9. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการกินอาหารปรุงสุกร้อนสะอาดอาหารครบ 5 หมู่และผักผลไม้ 5 สีเสริมสร้างภูมิคุ้มกันควรเสริมอาหารเข้าจากบ้านหรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียมอาหารกล่องกินที่โรงเรียนแทนรวมถึงออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ 9-11 ชั่วโมง
10. กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัวควรติดตามความคืบหน้า เสนอปรึกษาครูเช่นการสอนออนไลน์อ่านหนังสือทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดที่บ้าน
11. หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติอาการไม่สบายของเพื่อนเนื่องจากอาจจะก่อให้เกิดความหวาดกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดโรค covid-19 และเกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่นักเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ

นักเรียนที่มีจิตอาสาเป็นอาสาสมัครช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้องด้วยเช่นสภานักเรียนเด็กไทยทำได้ยอดเยี่ยม.ยูวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยูวสม.)

- 1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคในพื้นที่เสี่ยงคำแนะนำป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

- 2) ช่วยครูตรวจคัดกรองไว้ร่างกายของนักเรียนทุกคนที่มาเรียนในตอนเช้าทางเข้าโดยมีครูดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดจัดการจัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 3) ตรวจสอบความเรียบร้อยของนักเรียนทุกคนที่มาเรียนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยหากพบนักเรียนที่ไม่ได้สวมให้แจ้งครูผู้รับผิดชอบเพื่อจัดหาหน้ากากผ้าหน้ากากอนามัยสำรองให้
- 4) เผื่อระวังสังเกตอาการของนักเรียนหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบากเหนื่อยหอบไม่ได้กลืนไม่รู้สึกรับแรงกระตุ้นที่
- 5) จัดกิจกรรมสื่อสารให้ความรู้คำแนะนำการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค covid-19 แก่เพื่อนนักเรียนเช่นสอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้องการสวมหน้ากากการถอดหน้ากากกรณีเก็บไว้ใช้ต่อการทำมาสะอาดหน้ากากผ้าการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลจะทำปายแนะนำต่างๆ
- 6) ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้องให้พร้อมใช้งานเน็ตไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่นเช่นจานช้อนส้อมแก้วน้ำแปรงสีฟันยาสีฟันผ้าเช็ดหน้าผ้าเช็ดมือของตนเอง
- 7) จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนโรงเรียนร่วมและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงทุกวันเช่นลูกบิดประตูกลอนประตูลานบันไดอุปกรณ์กีฬาเครื่องดนตรี
- 8) เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรค covid-19 ด้วยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยล้างมือบ่อยๆกินอาหารใช้จานช้อนส้อมแก้วน้ำของตนเองการเว้นระยะห่างเป็นต้นโดยถือปฏิบัติเป็นนิสัยกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยงคำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโลกจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของบุตรหลานหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูกเจ็บคอหายใจลำบากเหนื่อยหอบไม่ได้กินไม่รู้ร้อนให้รีบพาไปพบแพทย์ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่นให้พักผ่อนอยู่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติคงมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 คือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงปรับตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
3. จัด จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวันทำ จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวันทำความสะอาดทุกวันเช่น จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวันทำความสะอาดทุกวันเช่นนั้น จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวันทำความสะอาดทุกวันเช่นหน้ากากซอสล้างมือสบู่ล้างมือแปรงสีฟันยาสีฟันผ้าเช็ดหน้าผ้าเช็ดตัว
4. จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกากับดูแลบุตรหลานให้ล้างมือบ่อยๆก่อนกินอาหารหลังใช้ส้วมหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้าตาปากจมูกโดยไม่จำเป็นและสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนแล้วเมื่อกลับมาถึงบ้านควรอาบน้ำสระผมและเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที
5. ดูแลสุขภาพบุตรหลานจัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ส่งเสริมให้กินอาหารร้อนสะอาดครบหลัก 5 หมู่และผักผลไม้ 5 สีและควรจัดอาหารกล่องให้นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างโครงการออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาทีทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ 9-10 ชั่วโมงต่อวัน
6. หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดโรค covid-19 สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมากหายาเสพติดต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยล้างมือบ่อยๆ 7 ขั้นตอนด้วยสบู่และน้ำนานเกิน 10 วินาที(ให้นักเรียนร้องเพลง Happy Birthday 2 ครั้งพร้อมกับล้างมือ)หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
7. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลออนไลน์ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนเช่นการส่งการบ้านการร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

แนวปฏิบัติสำหรับแม่ครัวผู้จำหน่ายอาหารและผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

1. เรื่องติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-19 พื้นที่เสี่ยงคำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโลกจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อย หอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานจะรีบไปพบแพทย์ทันทีกรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรค covid-19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง เพราะอยู่ในช่วงเดือนให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
3. ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำก่อน-หลังปรุงอาหารและประกอบอาหาร คณะจำหน่ายอาหารหลังสัมผัสสิ่งสกปรกเมื่อจะเปลี่ยนหรือธนบัตรต้องใช้ส้วมควรล้างมือด้วยสบู่หรือน้ำโดยใช้เจลแอลกอฮอล์และหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสหน้าตาปากจมูกโดยไม่จำเป็น
4. ในขณะที่ปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหารต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง
5. ปกปิดอาหารใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารพร้อมกันโดยตรงและจัดให้แยกชั้น ส่วนกรณีร้านจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปพร้อมกินไม่ควรใช้มือสัมผัสลงไปในถุงบรรจุอาหารก่อนอาหาร
6. จัดเตรียมเมนูอาหารให้ครบ 5 หมู่ และผักผลไม้ 5 สี พระเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปรุงสุกใหม่ให้นักเรียนกินภายในเวลา 2 ชั่วโมง หากจับเวลาดังกล่าวให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือดแล้วนำมาเสิร์ฟใหม่ กรณีที่ไม่สามารถจัดระยะเวลาสำหรับเด็กในมือกลางวันให้เตรียมอาหารกล่องแทนและรับประทานที่โต๊ะเรียน
7. จัดเตรียมกระดาษสำหรับสั่งรายการอาหารหรือช่องทางสื่อสารอื่นเพื่อลดการพูดคุยสัมผัส
8. ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาดผู้ปฏิบัติงานเก็บขยะกล่องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเช่น สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สวมถุงมืออย่างฝ้ายกันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง
9. การเก็บขยะควรใช้ปากคีบ ค้างยาว เก็บขยะใส่ถุงขยะปิดปากถุงให้มิดชิดและนำไปรวมไว้ที่พักขยะ
10. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จทุกครั้งต้องล้างมือบ่อยๆ และเมื่อกลับมาถึงบ้านก็รีบอาบน้ำสระผม เปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที

แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

1. ห้องเรียนห้องเรียนรวมเช่นห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี

- 1.1 จัดโต๊ะ จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้ได้จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนกรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเป็นระยะห่างระหว่างบุคคลควรจัดให้มีการสลับวันเปลี่ยนแต่ละชั้นเรียนการแบ่งจำนวนนักเรียนหรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษาตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติงานอื่นตามบริบทความเหมาะสมโดยยึดหลัก Social distancing
- 1.2 จัดให้มีการเลือกเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์และเน้นให้นักเรียนทำหน้ากากผ้าหน้ากากอนามัยขนาดเรียนตลอดเวลา
- 1.3 จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่นเปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิดปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 1.4 จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ
- 1.5 ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยงเช่นลูกบิดประตูเครื่องเล่นของใช้ร่วมทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนพักเที่ยงหรือกรณีมีการย้ายห้องเรียนต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2. ห้องสมุด

- 2.1 จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตรและจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งที่ชัดเจน
- 2.2 จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่นเปิดประตูหน้าต่างหลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิดปิดเครื่องปรับอากาศเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับ ครูบรรณารักษ์นักเรียนและผู้ให้บริการบริเวณทางเข้าด้านหน้าและภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
- 2.4 ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวัน วันละ 2 ครั้ง (เช้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)
- 2.5 การจำกัดจำนวนคนจำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุดและให้นักเรียน ผู้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

3. ห้องประชุมหอประชุม

3.1 จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุมห้องประชุมหากพบว่ามีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึกแฉะร่วมประชุมแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

3.2 จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร แล้วจะทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

3.3 ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าดีและการ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหน้าากอนามัย ขนาด ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหน้าากอนามัยขณะประชุม

3.4 จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุมบริเวณทางเข้าภายในอาคารหอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุมอย่างเพียงพอและทั่วถึง

3.5 จัดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม

3.6 ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์ก่อนและหลังใช้ ห้องประชุมทุกครั้ง

3.7 จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศตามตารางระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

4. โรงยิมสนามกีฬา

4.1 จัดพื้นที่ทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ลดความแออัดอาจจัดให้เล่นเป็นรอบหรือให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร

4.2 จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักกีฬาและผู้มาใช้บริการบริเวณทางเข้าและบริเวณด้านในอาคารอย่างเพียงพอและทั่วถึง

4.4 จัดให้มีการระบายอากาศอากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง เปิดพัดลม

4.5 จำกัดจำนวนคน จำนวนเวลาในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมภายในอาคารโรงยิมหรือสนามกีฬา

4.6 หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีมหรือมีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น

5. ห้องส้วม

5.1 จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอได้แก่น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาวอุปกรณ์การตวง ถู ขยี้ล้างน้ำไม่ถูพื้นด้วยไม้กวาดยาวสำหรับเก็บขยะผ้าเช็ดทำความสะอาดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานเช่นถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้าที่จะต้องกลับมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด

5.2 การทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมอย่างน้อยวันละ 2 ครั้งด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไปพื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.1

% หรือ 5,000 ในล้านส่วน ราคาน้ำยาฆ่าเชื้อทั้งไว้อย่างน้อย 10 นาทีเน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วมฝาปิดโถส้วมที่กดชักโครกสายชำระเราจับลูกบิดหรือกลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระอ่างล้างมือชั้นน้ำก๊อกน้ำที่วางสบู่ผนังช่องประตูด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวหรือใช้แอลกอฮอล์ 70 %

5.3 หลังจากทำความสะอาดควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้นด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อแล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

6. ห้องพักรู

6.1 จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตรควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์แสดงตำแหน่งชัดเจนโดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

6.2 ให้ครูสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

6.3 จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

6.4 ให้มีการทำความสะอาด โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

6.5 จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูและ ผู้มาติดต่อบริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

7. จัดห้องพยาบาล

7.1 จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานานพักรอผู้ป่วยครองมารับ

7.2 จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจะมีการใช้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่นเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

7.3 ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน

7.4 จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

8. โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการรวมถึงอาหารภาชนะอุปกรณ์ตักน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคจึงควรมีการดูแลและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคดังนี้

8.1 หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหาร หนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะดังนี้

1) จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหารบริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร

- 2) ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหารต้องสวมหน้ากากผ้าหน้ากากอนามัย
 - 3) จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตรในพื้นที่ต่างๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารสำหรับอาหาร จูบรับอาหาร จูบซื้ออาหาร จูบรอกค่น้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
 - 4) จัดเหลื่อมเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร
 - 5) ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมคลอไรด์ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน(ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6% อัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 1 ลิตร)
 - 6) ทำความสะอาดโต๊ะที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% โดยแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพรมหินเช็ดไปในทิศทางเดียวกันหลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง
 - 7) ทำความสะอาดภาชนะอุปกรณ์และเครื่องใช้ให้สะอาดด้วยน้ำยาล้างจานและให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่น้ำร้อน 80 องศาเซลเซียสเป็นเวลา 30 วินาทีหรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรด์ที่มีความเข้มข้น 1000 ส่วนในล้านส่วน(ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6% อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ 1 ลิตร) 1 นาทีและล้างน้ำให้สะอาดและอบแห้งก่อนนำไปใส่อาหาร
 - 8) ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถึงน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และเช็ดภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวันและฆ่าเชื้อด้วยการแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรด์ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วนเป็นเวลา 30 นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อนทุกสัปดาห์และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์ และควรตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้ สายดินตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่างๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยงเพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน
 - 9) จัดบริการอาหารเน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารประเภทกะทิ หรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิดอาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น
 - 10) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกต้อง ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น
 - 11) กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับสถานศึกษา ควรให้ครูหรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลของอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหารปรุงสุกพร้อมกินภายใน 2 ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จ และมีการปกปิดอาหารเพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกในอาหาร
 - 12) พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวันให้นักเรียนมารับประทานเองเพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจาย
- 8.2 ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคดังนี้

- 1) หากมีอาการป่วยไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที
- 2) ดูแลสุขภาพลักษณะส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเองแต่งกายให้สะอาดสวมใส่ผ้ากันเปื้อนและอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนอาหารในปฏิบัติงาน
- 3) รักษาความสะอาดของมือด้วยการล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ ก่อนปฏิบัติงาน และขนาดเตรียมอาหาร ประกอบอาหารและจำหน่ายอาหาร รวมถึงหลังจากการจับเหรียญและธนบัตรหรือสัมผัสสิ่งสกปรกใช้แอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วย เช่น การใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
- 4) สวมหน้ากากผ้าหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน
- 5) ป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สด ผัก และผลไม้ และไม่เตรียม ปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง
- 6) จัดเมนูอาหารที่จำหน่าย โดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า 70 องศาเซลเซียส อาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ชูชิ เป็นต้น
- 7) อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 60 cm กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่น ทุก 2 ชั่วโมง
- 8) การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง ต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสมกับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีไซเคิลบรรจุอาหาร
- 9) ระหว่างการปฏิบัติงานให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- 10) ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค

8.3 ผู้ที่เข้ามาใช้บริการร้านอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคดังนี้

- 1) ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในร้านอาหารก่อนกินอาหาร ภายหลังซื้ออาหาร หลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือหลังจากออกจากห้องส้วม
- 2) ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในร้านอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร
- 3) เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาดและความเหมาะสมของภาชนะบรรจุอาหาร มีการปกปิดมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่ฉีกขาด เป็นต้น
- 4) ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตรในการซื้ออาหาร รออาหาร นั่งกินอาหาร และรอคาน้ำดื่ม

9. การรับ-ส่งนักเรียน

9.1 ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ลาวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรต์และปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์ (เช่น ผสมโซเดียมไฮโปคลอไรต์ ความเข้มข้น 6% ปริมาณ 20 มิลลิตร ต่อน้ำ 1 ลิตร)

9.2 นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุยการเล่นหยอกล้อกัน รวมถึงกำหนดจุดรับ-ส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

9.3 การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียนควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร ทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่ง ทพิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งที่ชัดเจนโดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

9.4 ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบ ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

9.5 จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบ่อยๆ บนรถรับนักเรียน

10. การเข้าแถวเคารพธงชาติ

10.1 การจัดพื้นที่เข้าแถวให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร กรณีมีพื้นที่จำกัดไม่เพียงพอ อาจพิจารณาสลับชั้นเรียนเข้าแถวบริเวณหน้าเสาธง หรือจัดให้มีการเข้าแถวบริเวณที่มีพื้นที่กว้างขวาง เช่น หน้าห้องเรียน ลานเอนกประสงค์ ลานสนามกีฬา หอประชุม เป็นต้น

10.2 ครูและนักเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเข้าแถวเคารพธงชาติ

10.3 ลดระยะเวลาการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงมี กรณีมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ควรใช้ช่องทางอื่น เช่น เสียงตามสาย ผ่านออนไลน์ Line Facebook e-mail แจ้งในห้องเรียน เป็นต้น

10.4 ทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้หรือจุดสัมผัสเสี่ยง ภายหลังการใช้งานทุกครั้ง เช่น เชือกที่เสาธง ไมโครโฟน เป็นต้น

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กรณีเกิดการระบาด

กรณีเกิดการระบาดในสถานศึกษา

นิยามเหตุการณ์ระบาด หมายถึง เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 รายที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา

นิยาม

1. ผู้ป่วยที่เข้าเกณฑ์ต้องสอบสวน (PUI=Patient Under Investigation) หมายถึงผู้ที่มีประวัติไข้หรือวัดอุณหภูมิร่างกายได้ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไปร่วมกับอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (น้ำมูก ไอ เจ็บคอ หายใจเร็ว หรือหายใจเหนื่อย หรือหายใจลำบาก) และมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ

2. ผู้ป่วยยืนยันหมายถึงผู้ที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการพบว่าติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงหมายถึงผู้สัมผัสใกล้ชิดตามลักษณะข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

- ผู้ที่เรียนร่วมห้องผู้ที่นอนร่วมห้องหรือเพื่อนสนิทที่คลุกคลีกัน

- ผู้สัมผัสใกล้ชิดหรือมีการพูดคุยกับผู้ป่วยในระยะ 1 เมตรนานกว่า 5 นาทีหรือถูกไอจามจากผู้ป่วยโดยไม่มีการป้องกัน

- ผู้ที่อยู่ในบริเวณที่ปิดไม่มีอากาศถ่ายเทเช่นในรถปรับอากาศในห้องปรับอากาศร่วมกับผู้ป่วยและอยู่ห่างจากผู้ป่วยไม่เกิน 1 เมตรนานกว่า 15 นาทีโดยไม่มีการป้องกัน

4. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ หมายถึง ผู้ที่ทำกิจกรรมอื่นร่วมกับผู้ป่วยแต่ไม่ได้เข้าเกณฑ์เสี่ยง

5. ผู้ที่ไม่ได้สัมผัส หมายถึง ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาแต่ไม่ได้มีกิจกรรมหรือพบผู้ป่วยในช่วง 14 วันก่อนป่วย

6. ผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการป่วยรุนแรง หมายถึง ที่มีภูมิคุ้มกันต่ำหรือ มีโรคประจำตัว หรือผู้สูงอายุ

กิจกรรมการเฝ้าระวังการระบาด

1. ให้มีการตรวจสอบการลาป่วยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาหากพบว่าผู้ป่วยมากผิดปกติให้รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบ

2. ให้มีการคัดกรองไข้บริเวณทางเข้าสถานศึกษาทุกวัน หากพบว่ามีเด็กที่มีไข้จำนวนมากปกติให้แจ้งเจ้าหน้าที่

3. โรงพยาบาลให้ มีการบันทึกรายชื่อรายการของนักเรียนที่ป่วย

กิจกรรมเมื่อมีการระบาด

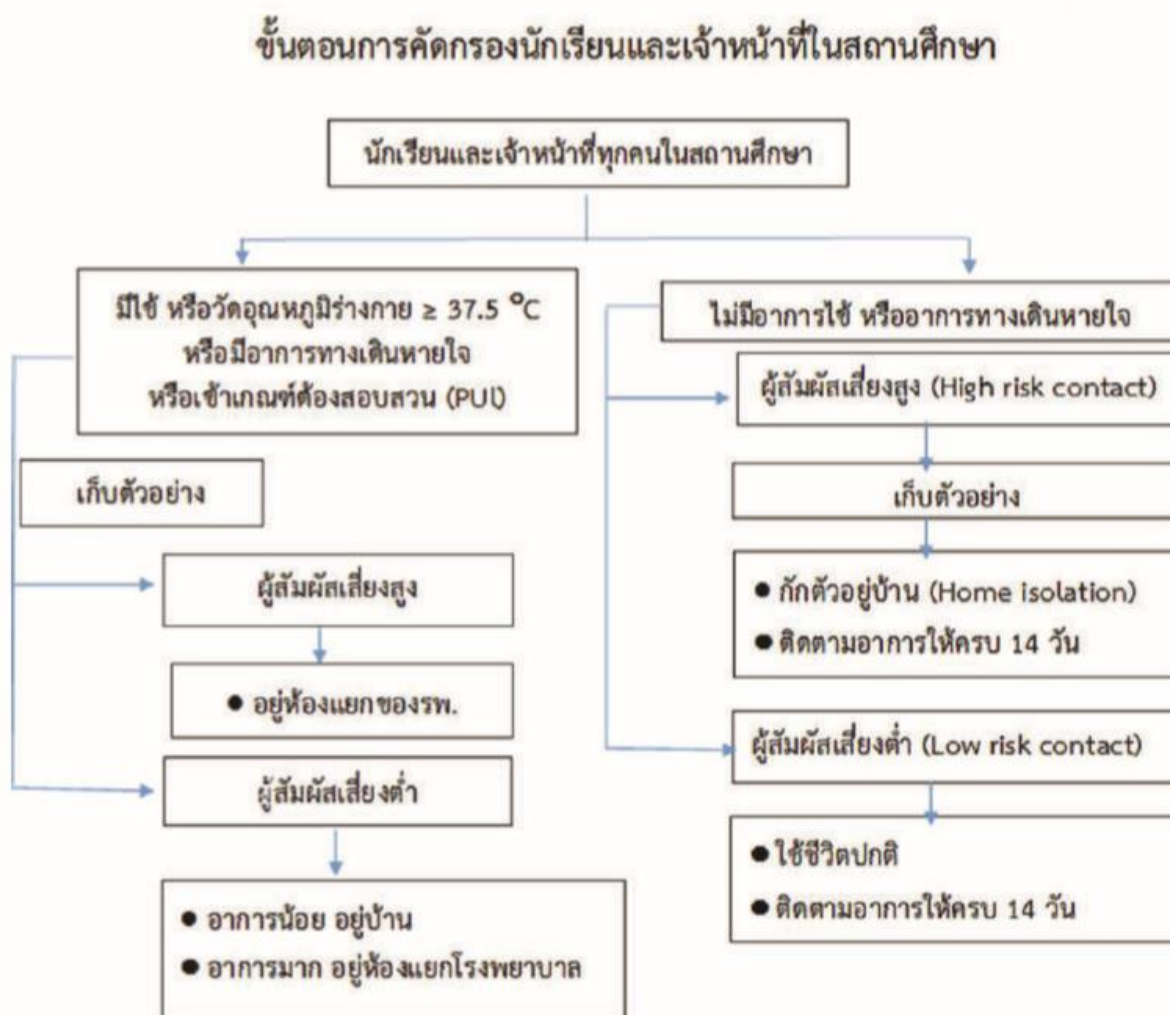
1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา 3 วัน

2. สำนวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคนบริเวณทางเข้าสถานศึกษาโดยใช้ hangheld thermometer และดำเนินการตามแผนผัง

- หากพบผู้ป่วยเข้าเกณฑ์สอบสวน(PUI)ให้เก็บตัวอย่างNP swab ส่งตรวจหาเชื้อ

3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจเชื้อ
4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่างแต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานรายการทุกวันหากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
5. เมื่อเปิดเทอม ให้มีการคัดกรองให้ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าได้กับPUIให้เก็บตัวอย่างและพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

ขั้นตอนการคัดกรองนักเรียนและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา



ที่มา : กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

การกำกับติดตามและรายงานผล

สถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษาควรมีการกำกับติดตามและทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหารผู้เกี่ยวข้อง

เอกสารอ้างอิง

กรมอนามัย.กระทรวงสาธารณสุข. (2563,พฤษภาคม). คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด19.(พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี คิว :แอดเวอร์ไทซิ่ง

ภาคผนวก

**แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19**

สถานศึกษา

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
1	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
2	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล สำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
3	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			
4	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียน ร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่			
5	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
6	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้า อาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ หรือไม่			
7	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้น ระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
8	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างกัน หรือไม่			
9	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการการสลับ วันเรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่			
10	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			
11	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราว บันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู - หน้าต่าง หรือไม่			
12	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่			
13	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มี สภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
14	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
15	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังจากการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่			
16	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่			
17	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
18	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
19	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
20	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			
มิติที่ 2 การเรียนรู้				
21	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด 19 หรือไม่			
22	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่			
23	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา ในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และ ในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่			
24	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่			
มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
25	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่			
26	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
27	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่			
28	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน)			
29	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ)			

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
30	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่			
มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
31	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
32	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) หรือไม่			
33	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่			
34	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
35	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด 19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่			
มิติที่ 5 นโยบาย				
36	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
37	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
38	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
39	มีการแต่งตั้งคณะทำงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่			
40	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)			
มิติที่ 6 การบริหารการเงิน				
41	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
42	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด 19 สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			
43	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
44	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่			

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ 1 - 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ 13 - 44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ 1 - 20 ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน

หมายเหตุ : สถานศึกษาประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ตามลิงก์ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/>

