

แบบสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) สพป. จันทบุรี เขต 2

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๒. รายนามผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางสาวอังศุมาลิน นิคม

๓. งบประมาณ

๓.๑ งบประมาณทั้งโครงการ	๕,๐๐๐ บาท
๓.๒ งบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรให้	๕,๐๐๐ บาท
๓.๓. งบประมาณอื่นสมทบ	- บาท
(ระบุ)	
๓.๔ เบิกจ่ายจากงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
๓.๕ จ่ายจริง	๕,๐๐๐ บาท
๓.๖ ส่งเงินคืนสถานศึกษา	- บาท

๔. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน เดือน ปี ที่เริ่มโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓
วัน เดือน ปี ที่สิ้นสุดโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕.๑ วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อสร้างทักษะกระบวนการคิด การวางแผนการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยในการบริหารกิจกรรมการเรียนรู้บริษัทสร้างการดีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อผู้อื่น รวมทั้งให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนและในท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้บริษัทสร้างการดีบนพื้นฐานความพอเพียง

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาทุกคนได้ตระหนัก รู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งความเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

๕.๒ เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านประตง เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและนักเรียนโรงเรียนบ้านประตง จำนวน ๒๗๓ คน เข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะ ๕ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๕.๓ ผลการดำเนินงาน (ระบุผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนมีความรู้ในการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี รองลงมาคือด้านการใช้ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ด้านการมีทักษะในการรวบรวมความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ โดยนักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลจากสื่อเรียนรู้ วิดีโอคลิป รวบรวมและประมวลผลออกมาในรูปแบบของขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผัก และด้านการสื่อสารและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้โดยนำเสนอสารสนเทศของตนต่อผู้อื่น นักเรียนสามารถคิดได้อย่างสร้างสรรค์และมีจินตนาการ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดได้อย่างเป็นอิสระ สามารถสรุปและประเมินผลงานตนเอง สามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาได้ สังเกตได้จากการทำงานของนักเรียนการสื่อสารกับเพื่อน ผู้ปกครองและครู นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถวางแผนการทำงานได้ สามารถทำงานได้อย่างมีขั้นตอนเป็นระบบ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความซื่อสัตย์ คิดสร้างสรรค์ มีวินัย เอื้อเฟื้อ เสียสละ มีความพอเพียงและจิตสาธารณะ รู้และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นนักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ได้ สังเกตได้จากความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน ตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และเก็บกวาดทำสะอาดแหล่งเรียนรู้ สามารถรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูลที่ต้องการได้ สามารถรายงานผลของการดำเนินงานได้ และสามารถวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้

๖. ผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถเรียนรู้ ออกแบบ จนกระทั่งแปรรูปผลผลิต คำนวณรายรับ รายจ่าย ต้นทุน กำไร สามารถบอกอธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงตาม 5 สมรรถนะของกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๗. ความต่อเนื่องภายหลังสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

หลังจากสิ้นสุดกิจกรรมได้ใช้ประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นเช่น วิทยาการคำนวณ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา และการงานอาชีพ

๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

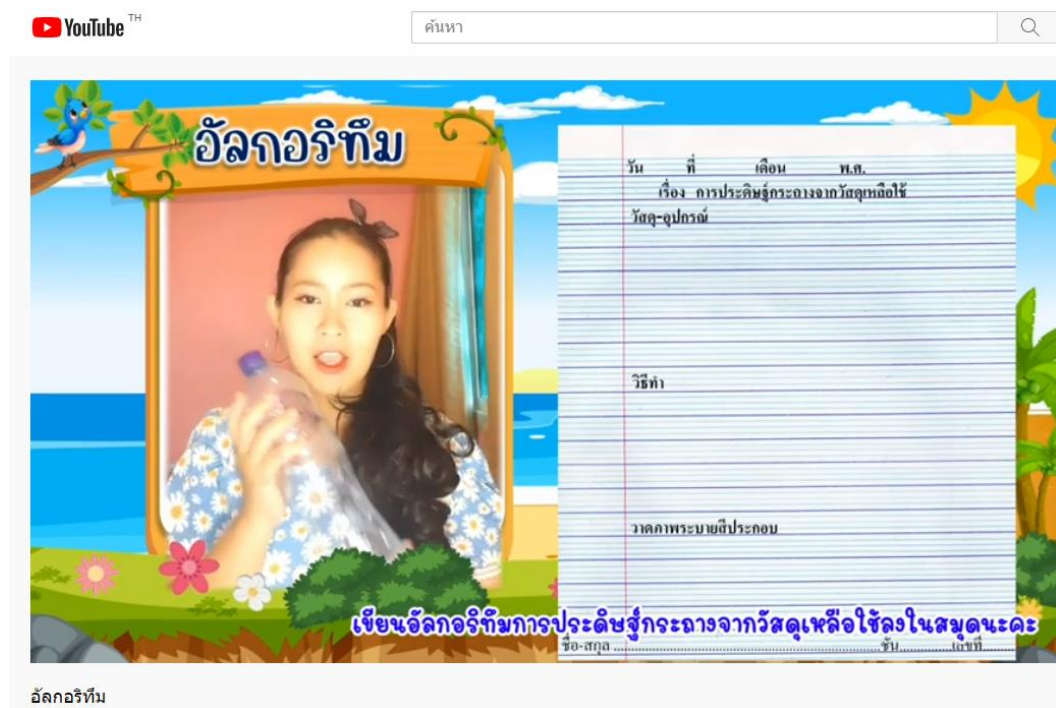
เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเป็นกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติกันเป็นกลุ่มและต้องพบปะผู้คนจำนวนมากในขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรมและการจัดจำหน่ายทำให้การดำเนินกิจกรรมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เป็นไปได้ยาก ครูจึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ในกิจกรรมการปลูกผักเพื่อทำเป็นอาหารในครอบครัว

๙. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

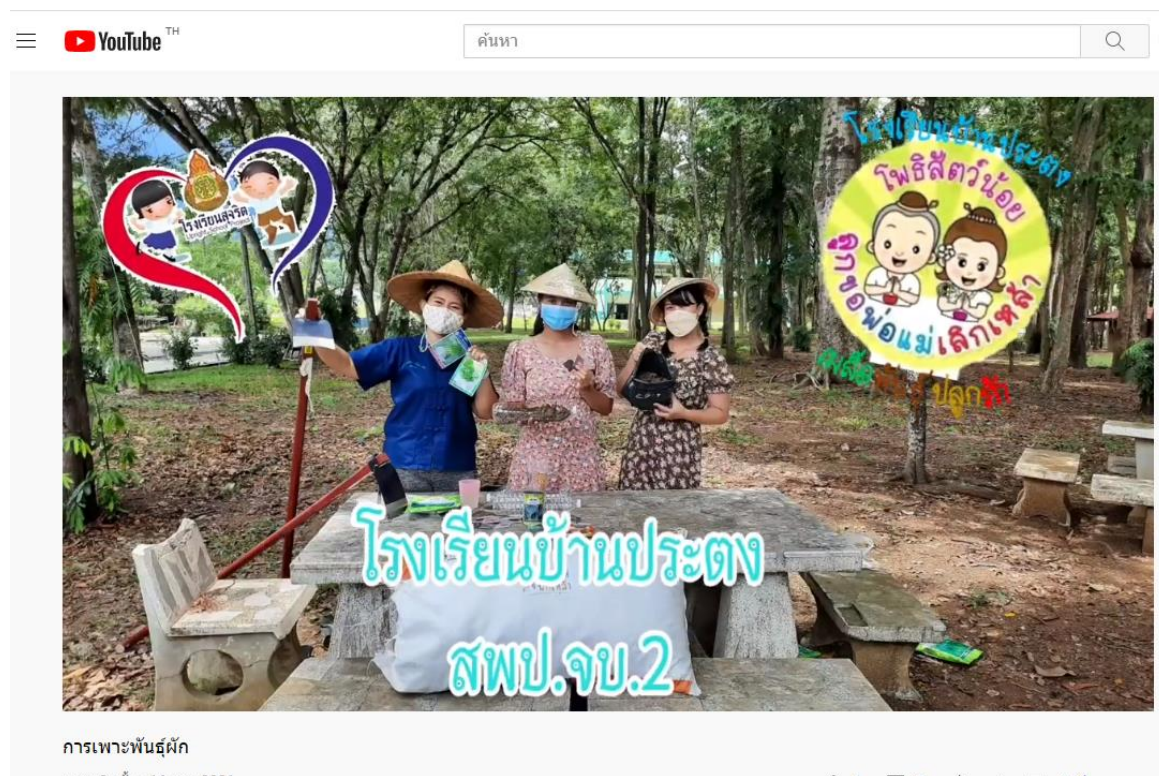
เพื่อเป็นการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันครูจะต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการเพื่อให้บริษัทสร้างการดีได้ดำเนินการเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้นแก่ผู้เรียน

๑๐. ภาพกิจกรรม

ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ออกแบบชิ้นงาน

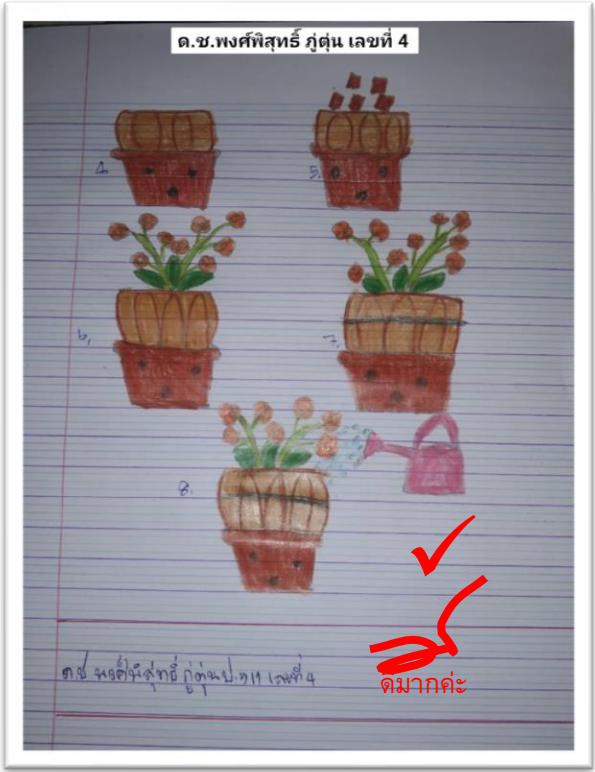
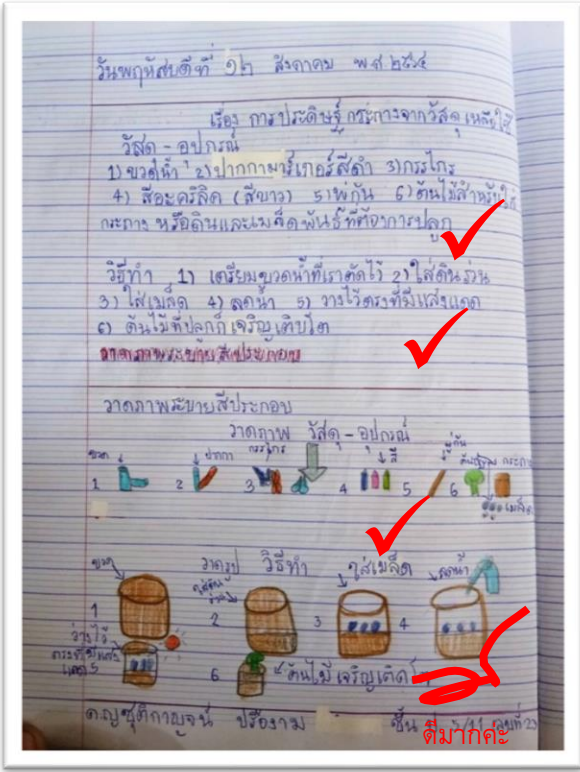


ศึกษาลิขิตวิดีโอการประดิษฐ์กระถางจากวัสดุเหลือใช้ <https://www.youtube.com/watch?v=s2ghs6Rdpz0>

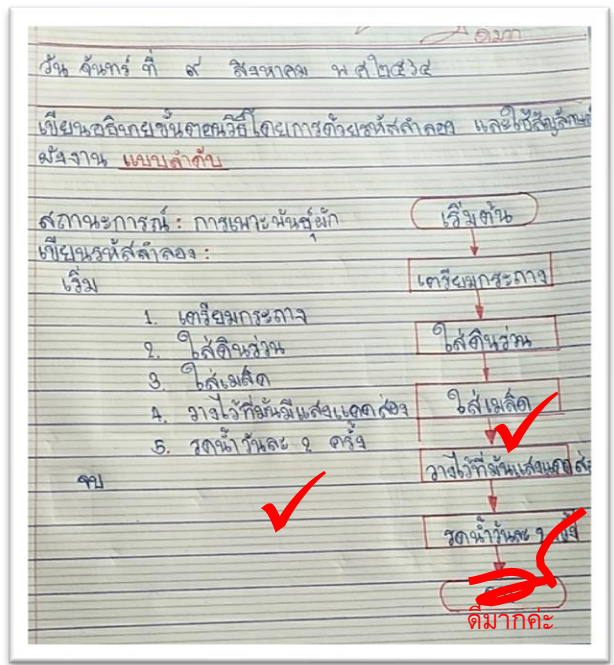
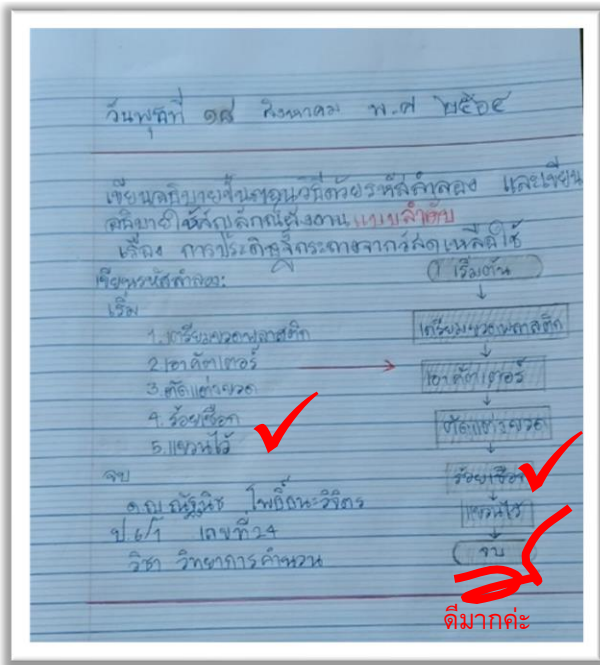


ศึกษาลิขิตวิดีโอการเพาะพันธุ์ผัก <https://www.youtube.com/watch?v=94YSFrjVQQc>

ลงมือปฏิบัติกิจกรรม

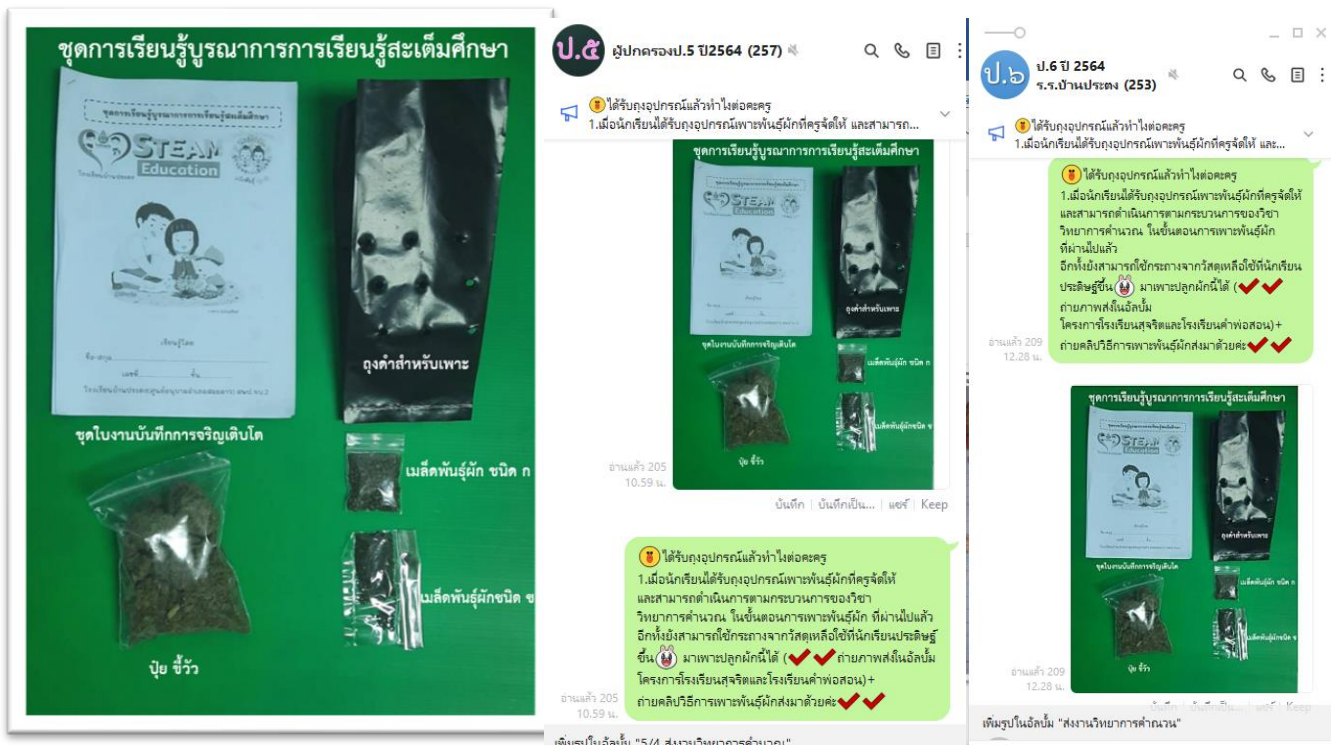


ออกแบบกระถางจากวัสดุเหลือใช้



ออกแบบขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผู้ฝึก

ลงมือปฏิบัติกิจกรรม



นักเรียนรับถุงวัสดุอุปกรณ์และชุดบูรณาการการเรียนรู้สู่ระดับประถมศึกษา



นักเรียนเพาะเมล็ดพันธุ์ผักตามขั้นตอนที่วางแผนไว้

ลงมือปฏิบัติกิจกรรม



นักเรียนดูแลสังเกต จดบันทึก การเจริญเติบโต เพื่อนำผลผลิตไปประกอบอาหาร รับประทานในครอบครัว

(ลงชื่อ)

(นางสาวอังศุมาลิน นิคม)

ครู โรงเรียนบ้านประตง

ผู้จัดทำรายงาน

(ลงชื่อ).....

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

ผู้รับรองรายงาน