



# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย



ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ระดับปฐมวัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)  
เลขที่ ๒๐ หมู่ ๕ ตำบลทรายขาม อำเภอสอยดาว  
จังหวัดจันทบุรี  
รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๒๐๖๐๑๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบ ๒ ส่วนได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ ๒ รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและภาคผนวก เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปี ที่ผ่านมามาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความ พร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

### ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านประตง จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายสมวงษ์ แสงทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านประตง

วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## สารบัญ

| ส่วนที่                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                            | ก    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา                               | ข    |
| ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                 | ๑    |
| - ผลการประเมินตนเอง                                             | ๑    |
| - หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง                              | ๒    |
| - แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น                          | ๓    |
| ส่วนที่ ๒ รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา               | ๔    |
| - ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                                      | ๔    |
| - ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                 | ๑๒   |
| การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม และรายมาตรฐาน      | ๑๒   |
| QR CODE เอกสาร หลักฐานสนับสนุนการประเมินตนเองของสถานศึกษา       | ๑๘   |
| ภาคผนวก                                                         | ๑๙   |
| - ประกาศโรงเรียน การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  | ๒๐   |
| - มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย                                   | ๒๑   |
| - ประกาศโรงเรียน กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๒๒   |
| - ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา                             | ๒๓   |
| - คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง  | ๒๕   |

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านประตง เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการจัดการศึกษาในเขต พื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 ตำบลปะตง และหมู่ ๓, หมู่ ๕, หมู่ ๘ ตำบลทรายขาว ในภาพรวมสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสวนผลไม้ เป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลทรายขาว ประชากรหนาแน่น ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำสวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ประเพณีการทำบุญสงกรานต์ และประเพณีลอยกระทง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้าราชการครู จำนวน ๔๔ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๑๑ คน ได้รับการประเมินจากหน่วยงายภายนอกรอบสี่ ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับปฐมวัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

### ๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปรากฏผล ดังนี้

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Online และ Onsite โดยคำนึงถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ให้มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา รวมถึงแผนงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน รู้จักคิด ฟัง สังเกต พูด สำรวจ ค้นคว้าทดลอง เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านการเรียนปนเล่น ผ่านประสบการณ์ตรง ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงานกลุ่ม การทำศิลปะแบบร่วมมือ เปิดโอกาสให้เด็กได้รู้จักคิด วางแผน ตัดสินใจด้วยตนเอง มีผลการดำเนินงานที่บรรลุสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร และแผนงานโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องส่งผลให้การประเมินพัฒนาการด้านร่างกายมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๐๙ ด้านอารมณ์-จิตใจ ๙๙.๕๑ ด้านสังคม ๙๒.๖๑ และด้านสติปัญญา ๘๕.๒๒

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการคุณภาพตามกระบวนการ PDCA บูรณาการกับหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสะท้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนา อีกทั้งดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมและชีวิตจริงของเด็กดี พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายใต้แนวคิด Growth mindset และการสะท้อนความคิด ผู้นำทางบวก ด้วยทักษะการโค้ชและพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) เพื่อพัฒนานวัตกรรมกรรมสอนอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และเพียงพอต่อเด็ก จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เข้ามาช่วยการจัดเก็บมูลสารสนเทศในกลุ่มงาน ๔ ฝ่าย ให้ความสำคัญถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมจากการบริหาร ผลงานนวัตกรรมของครูสู่สาธารณชน

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ครูวางรูปแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีกระบวนการคิดผ่านการลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ๔ รูปแบบ ได้แก่ (๑) DLTV การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (๒) Online การเรียนการสอนสื่อสารระหว่างครูและผู้เรียนโดยตรงผ่านแอปพลิเคชัน Line meeting, Google meet และ ZOOM (๓) On-demand การเรียนรู้ผ่านช่องยูทูปของครู (๔) On-hand ชุดการเรียนรู้ Active learning ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของเด็กได้ มีผลการดำเนินงานที่บรรลุสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากการพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาจัดออกแบบกิจกรรมในแต่ละหน่วยที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กได้ใช้ทักษะการคิด และการค้นหาคำตอบที่หลากหลาย รวมทั้งสนับสนุนสื่อเสริมทักษะ/อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการจัดประสบการณ์

## ๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- |                                      |                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| - หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย       | - แผนการจัดประสบการณ์ /บันทึกหลังการจัดประสบการณ์              |
| - แบบประเมินพัฒนาการ                 | - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย                            |
| - แผนการนิเทศ                        | - รายงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                       |
| - ระบบสารสนเทศในชั้นเรียน            | - วิจัยชั้นเรียน                                               |
| - ระบบดูแลช่วยเหลือ                  | - รายงานภาวะทุพโภชนาการ (SLS school lunch system)              |
| - ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ                | - รางวัล ประกาศ และเกียรติบัตร                                 |
| - ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้        | - แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ        |
| - โครงการรู้จักพลังงานและสิ่งแวดล้อม | - โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา                  |
| - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย      | - โครงการหนูน้อยสุขภาพดี                                       |
| - โครงการวันสำคัญ                    | - โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัย                           |
| - โครงการส่งเสริมรักการอ่าน          | - โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม                           |
| - โครงการพัฒนาครูสู่เด็กปฐมวัย       | - โครงการสานใจ สานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครอง สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย |

### ๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีศักยภาพของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้หลากหลายและอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การพัฒนาบริหารจัดการคุณภาพ

ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในครบวงจร นิเทศ กำกับติดตามอย่างเป็นระบบ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านกระบวนการวิจัย และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการติดต่อสื่อสาร ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การพัฒนาการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก ๔ ด้าน

จัดทำแบบประเมินพัฒนาการให้หลากหลาย โดยคำนึงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กแต่ละช่วงวัย และนำมาดำเนินการจัดทำข้อมูลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้ครอบคลุม

## ส่วนที่ ๒

### รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### ๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

##### ๑) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) รหัส ๑๐๒๒๐๒๐๐๙๕ ที่ตั้ง ๒๐ หมู่ ๕ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ : ๐๓๙-๓๘๑๔๕๖ โทรสาร : ๐๓๙-๔๒๑๓๔๓ e-mail : banpratong@gmail.com Website : <http://www.banpratong.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านประตง เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ และได้ประกอบพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาเรื่อยมา และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน และปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔ สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบเชิงเขาและที่ราบลุ่ม ซึ่งมีประชากรประมาณ ๗,๓๖๒ คน แหล่งชุมชนบริเวณโรงเรียนประกอบด้วย วัดทรายขาว วัดปะตง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลประตง ชุมชนตลาดประตง ที่ว่าการอำเภอสอยดาว สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่มีอาชีพทำเกษตรกรรม เช่น ทำสวนลำไย สวนยาง ปลูกมันสำปะหลัง ข้าวโพด สวนผสมต่างๆ ซึ่งสินค้าทางการเกษตรยังเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ

##### ๒.) การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

**ปรัชญาการศึกษา :** สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้คือผู้เจริญ

**วิสัยทัศน์** ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านประตง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนต้องได้เล่าเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ มีค่านิยมที่ดีสุจริตที่ดี ปฏิเสธสิ่งเสพติด ใส่ใจความสะอาดและสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพ รักการอ่าน ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่งดงามนำหลักธรรมมาปฏิบัติ มีวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีการพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักและเข้าใจในเด็ก คำนวณและวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

**พันธกิจ** นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

##### ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๖ ด้าน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

### ด้านคุณภาพครู

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรักและเข้าใจในตัวผู้เรียน มีมิตรไมตรีกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้น
๓. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ
๔. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

### ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

### ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น

### เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖ อยู่ในระดับ ๓ – ๔

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

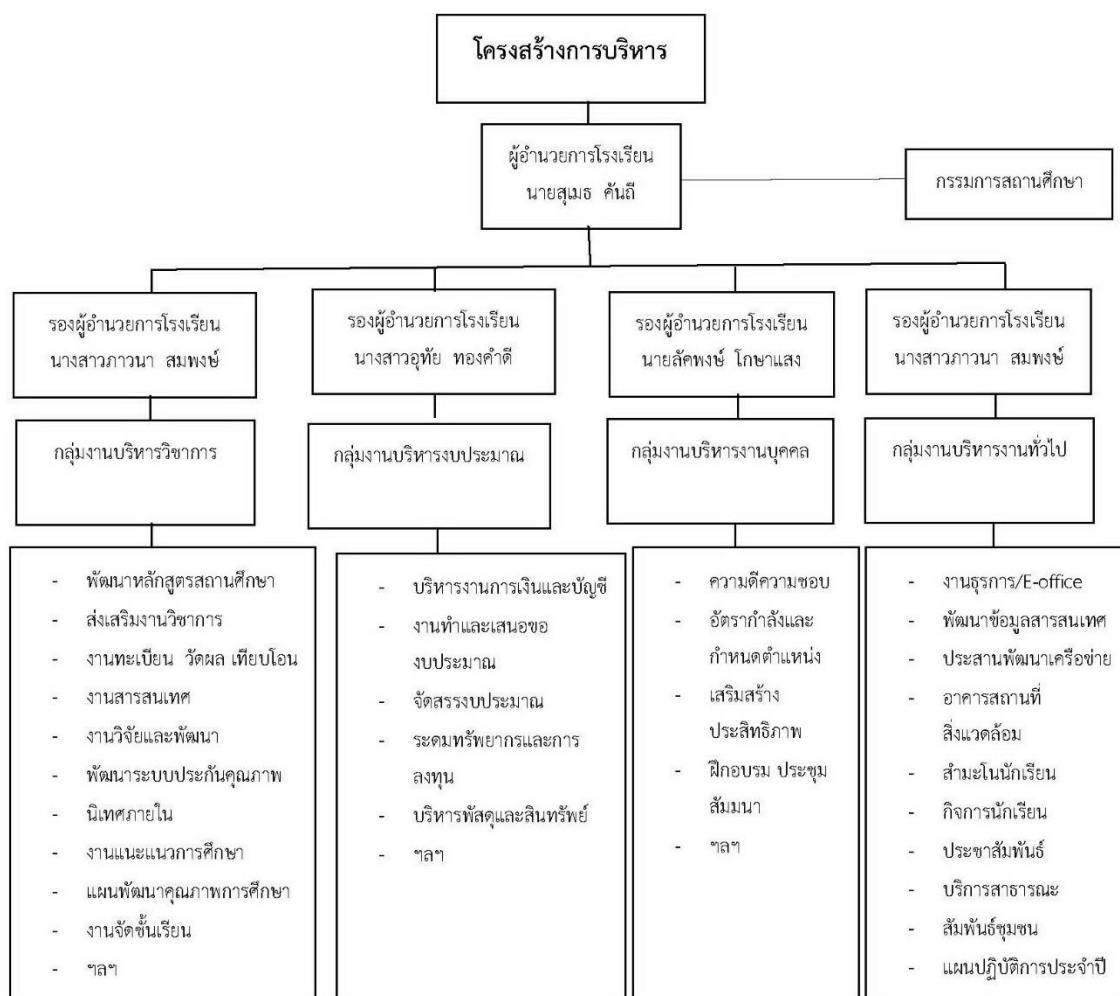
**จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียน“ เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี ”**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีมารยาททั้งดงาม</li> <li>๒. ผู้เรียนมีวาจาที่ไพเราะ</li> <li>๓. ผู้เรียนมีจิตใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>๔. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี</li> <li>๕. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น</li> </ol> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### จุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ โรงเรียนส่งเสริม ICT ”

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้คุณภาพ</b> | ๑. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย มีผลงานการประกวดแข่งขันการอ่าน<br>๒. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย มีผลงานการแข่งขันกีฬา<br>๓. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีผลงานการประกวดแข่งขันด้านเทคโนโลยี<br>๔. ครูมีความรัก เอื้ออาทรต่อศิษย์ มิมีตรไมตรีกับบุคคลทั่วไป<br>๕. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านประตง(ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้จัดการศึกษาพัฒนาเด็กอายุ ๔-๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนอย่างเต็มศักยภาพ โดยบูรณาการผ่านการเล่น ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต และพัฒนาเด็กทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีรายละเอียด ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย เป็นพัฒนาการที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นของร่างกายในด้านโครงสร้างของร่างกาย ด้านความสามารถในการเคลื่อนไหว และด้านการมีสุขภาพอนามัยที่ดี รวมถึงการใช้สัมผัสรับรู้ การใช้ตาและมือประสานกันในการทำกิจกรรมต่างๆ เด็กอายุ ๔-๖ ปี มีการเจริญเติบโตรวดเร็วโดยเฉพาะในเรื่องน้ำหนักและส่วนสูง กล้ามเนื้อใหญ่จะมีความก้าวหน้ามากกว่ากล้ามเนื้อเล็ก สามารถบังคับการเคลื่อนไหวของร่างกายได้ดี มีความคล่องแคล่วว่องไวในการเดินสามารถวิ่ง กระโดด ควบคุมและบังคับการทรงตัวได้ดี จึงชอบเคลื่อนไหว ไม่หยุดนิ่ง พร้อมทั้งจะออกกำลังและเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ส่วนกล้ามเนื้อเล็กและความสัมพันธ์ระหว่างตาและมือยังไม่สมบูรณ์ การสัมผัสหรือการใช้มือมีความละเอียดขึ้น ใช้มือหยิบจับสิ่งของต่างๆ ได้มากขึ้น ถ้าเด็กไม่เครียดหรือกังวลจะสามารถทำกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้ดีและนานขึ้น

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นความสามารถในการรู้สึกและแสดงความรู้สึกของเด็ก เช่น พอใจ ไม่พอใจ รัก ชอบ สนใจ เกลียด โดยที่เด็กรู้จักควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ เผชิญกับเหตุการณ์ต่างๆ ตลอดจนการสร้างความรู้สึกที่ดีและการนับถือตนเอง เด็กอายุ ๔-๖ ปี จะแสดงความรู้สึกอย่างเต็มที่ที่ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น เช่น ดีใจ เสียใจ โกรธแค้นจะเกิดเพียงชั่วครู่แล้วหายไปการที่เด็กเปลี่ยนแปลงอารมณ์ง่ายเพราะมีความสนใจระยะสั้น เมื่อมีสิ่งใดน่าสนใจก็จะเปลี่ยนความสนใจไปตามสิ่งนั้น เด็กวันนี้นักหวาดกลัวสิ่งต่างๆ เช่น ความมืด หรือสัตว์ต่างๆ ความกลัวของเด็กเกิดจากจินตนาการ ซึ่งเด็กว่าเป็นเรื่องจริงสำหรับตน เพราะยังสับสนระหว่างเรื่องปรุงแต่งและเรื่องจริง ความสามารถแสดงอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมกับวัย รวมถึงชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น เพราะยึดตัวเองเป็นศูนย์กลางน้อยลงและต้องการความสนใจจากผู้อื่นมากขึ้น

๓. พัฒนาการด้านสังคม เป็นความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมครั้งแรกในครอบครัว โดยมีปฏิสัมพันธ์กับพ่อแม่และพี่น้อง เมื่อโตขึ้นต้องไปสถานศึกษา เด็กเริ่มเรียนรู้การติดต่อและการมีสัมพันธ์กับบุคคลนอกครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเดียวกัน เด็กได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้าสังคมกับเด็กอื่นพร้อมๆ กับรู้จักร่วมมือในการเล่นกับกลุ่มเพื่อน เจตคติและพฤติกรรมทางสังคมของเด็กจะก่อขึ้นในวัยนี้และจะแผ่แน่นหนาที่จะเปลี่ยนแปลงในวัยต่อมา ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าพฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยนี้ มี ๒ ลักษณะ คือลักษณะแรกนั้น เป็นความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่และลักษณะที่สองเป็นความสัมพันธ์กับเด็กในวัยใกล้เคียงกัน

๔. ด้านสติปัญญา ความคิดของเด็กวัยนี้มีลักษณะยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ยังไม่สามารถเข้าใจความรู้สึกของคนอื่น เด็กมีความคิดเพียงแต่ว่าทุกคนมองสิ่งต่างๆ รอบตัว และรู้สึกต่อสิ่งต่างๆ เหมือนตนเอง ความคิดของตนเองเป็นใหญ่ที่สุด เมื่ออายุ ๔-๕ ปี เด็กสามารถโต้ตอบหรือมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของที่อยู่รอบตัวได้ สามารถจำสิ่งต่างๆ ที่ได้กระทำซ้ำกันบ่อยๆ ได้ดี เรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น แต่ยังคงอาศัยการรับรู้เป็นส่วนใหญ่ แม้ปัญหาการลองผิดลองถูกจากการรับรู้มากกว่าการใช้เหตุผลความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวพัฒนาอย่างรวดเร็วตามอายุที่เพิ่มขึ้น ในส่วนของพัฒนาการทางภาษา เด็กวัยนี้เป็นระยะเวลาของการพัฒนาภาษาอย่างรวดเร็ว โดยมีการฝึกฝนการใช้ภาษาจากการทำกิจกรรมต่างๆ ในรูปของการพูดคุย การตอบคำถาม การเล่าเรื่องการเล่นหาค้นหาและการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ

การใช้ภาษาในสถานศึกษา เด็กปฐมวัยสามารถใช้ภาษาแทนความคิดของตนเองและใช้ภาษาในการติดต่อสัมพันธ์กับคนอื่นได้คำพูดของเด็กวัยนี้ อาจจะทำให้ผู้ใหญ่บางคนเข้าใจว่าเด็กรู้มากแล้ว แต่ที่จริงเด็กยังไม่เข้าใจความหมายของคำและเรื่องราวลึกซึ้งนัก

๕. การจัดเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านปรดง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้กำหนดกรอบการจัดเวลาเรียนในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเป็นเวลา ๒ ปีการศึกษา คือชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นอนุบาล ๓ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง

### ๓) ข้อมูลบุคลากร

๓.๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

| ตำแหน่ง   | ชำนาญการพิเศษ | ชำนาญการ | ครู คศ.๑ | ครูผู้ช่วย |
|-----------|---------------|----------|----------|------------|
| ผู้บริหาร | ๓             | ๑        |          |            |
| ครูผู้สอน | ๒             | ๑        | ๔        | ๑          |
| รวม       | ๕             | ๒        | ๔        | ๑          |

๓.๒) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ตำแหน่ง         | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
|-----------------|-----------|----------|-----------|------------------|
| ผู้บริหาร       |           | ๔        |           |                  |
| ครู             |           | ๓        | ๕         |                  |
| ลูกจ้างประจำ    |           |          |           |                  |
| ลูกจ้างชั่วคราว |           |          |           |                  |
| ครูอัตราจ้าง    |           |          |           |                  |
| รวม             | -         | ๗        | ๕         | -                |

๓.๓) จำนวนผู้เรียน

| ชั้นเรียน  | จำนวนผู้เรียน |      |     |
|------------|---------------|------|-----|
|            | ชาย           | หญิง | รวม |
| อนุบาล ๒   | ๖๓            | ๔๐   | ๑๐๓ |
| อนุบาล ๓   | ๔๙            | ๕๙   | ๑๐๘ |
| รวมทั้งหมด | ๑๑๒           | ๙๙   | ๒๑๑ |

อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก จำนวน ๘ คน

อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก จำนวน ๒๖ คน

๓.๔) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

| ระดับชั้น | ผู้สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|-------------------|---------------|
| อนุบาล ๓  | ๒๑๑               | ๑๐๐           |
| รวม       | ๒๑๑               | ๑๐๐           |

## ๔) ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการ

ฉบับที่ ๑ แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยภาพรวมของโรงเรียน

| ที่  | เพศ | จำนวน<br>ทั้งหมด | ด้านร่างกาย |               |                  | ด้านอารมณ์ |               |                  | ด้านสังคม  |               |                  | ด้านสติปัญญา |               |                  |
|------|-----|------------------|-------------|---------------|------------------|------------|---------------|------------------|------------|---------------|------------------|--------------|---------------|------------------|
|      |     |                  | ดี<br>(คน)  | พอใช้<br>(คน) | ปรับปรุง<br>(คน) | ดี<br>(คน) | พอใช้<br>(คน) | ปรับปรุง<br>(คน) | ดี<br>(คน) | พอใช้<br>(คน) | ปรับปรุง<br>(คน) | ดี<br>(คน)   | พอใช้<br>(คน) | ปรับปรุง<br>(คน) |
|      |     |                  | ๓           | ๒             | ๑                | ๓          | ๒             | ๑                | ๓          | ๒             | ๑                | ๓            | ๒             | ๑                |
| อบ.๑ | ช   | -                | -           | -             | -                | -          | -             | -                | -          | -             | -                | -            | -             | -                |
|      | ญ   | -                | -           | -             | -                | -          | -             | -                | -          | -             | -                | -            | -             | -                |
| อบ.๒ | ช   | ๕๖               | ๕๔          | ๒             | -                | ๕๖         | -             | -                | ๕๐         | ๖             | -                | ๔๘           | ๘             | -                |
|      | ญ   | ๓๗               | ๓๖          | ๑             | -                | ๓๗         | -             | -                | ๓๕         | ๒             | -                | ๓๒           | ๕             | -                |
| อบ.๓ | ช   | ๕๓               | ๔๗          | ๖             | -                | ๕๒         | ๑             | -                | ๔๙         | ๔             | -                | ๔๔           | ๙             | -                |
|      | ญ   | ๕๗               | ๕๔          | ๓             | -                | ๕๗         | -             | -                | ๕๔         | ๓             | -                | ๔๙           | ๘             | -                |
| รวม  |     | ๒๐๓              | ๑๙๑         | ๑๒            | -                | ๒๐๒        | ๑             | -                | ๑๘๘        | ๑๕            | -                | ๑๗๓          | ๓๐            | -                |

ฉบับที่ ๒ แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานโรงเรียนบ้านประตง ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ของจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด

| พัฒนาการ                                                                                              | จำนวนคน<br>ทั้งหมด | สรุปผลการประเมินพัฒนาการ |              |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-----------------|
| ด้านร่างกาย                                                                                           |                    | ดี<br>(๓)                | พอใช้<br>(๒) | ปรับปรุง<br>(๑) |
| มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี                                               |                    | ๑๙๑                      | ๑๒           | -               |
| มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน         |                    | ๑๙๑                      | ๑๒           | -               |
| ด้านอารมณ์                                                                                            |                    | ดี<br>(๓)                | พอใช้<br>(๒) | ปรับปรุง<br>(๑) |
| มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข                                                                |                    | ๒๐๒                      | ๑            | -               |
| มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว                                          |                    | ๒๐๒                      | ๑            | -               |
| มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม                                                    |                    | ๒๐๒                      | ๑            | -               |
| มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                  |                    | ๑๙๐                      | ๑๓           | -               |
| มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย                                                   |                    | ๑๙๐                      | ๑๓           | -               |
| มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย |                    | ๑๙๐                      | ๑๓           | -               |

| ด้านสติปัญญา                                                                                |  | ดี<br>(๓) | พอใช้<br>(๒) | ปรับปรุง<br>(๑) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย                                                 |  | ๑๗๗       | ๒๖           | -               |
| มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้                               |  | ๑๗๗       | ๒๖           | -               |
| มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                               |  | ๑๗๗       | ๒๖           | -               |
| มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย |  | ๑๗๗       | ๒๖           | -               |

#### ๕) ข้อมูลทั่วไป

##### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง เนื่องจากอยู่ใกล้บริเวณตลาด ปะตง และชุมชนแบบชนบท ส่วนใหญ่เป็นบ้านเช่าอยู่อาศัย เป็นชุมชนพื้นถิ่นเดิม ประมาณร้อยละ ๓๐ จึงมักเกิดปัญหาในการอพยพย้ายที่อยู่อาศัย ประชากรร้อยละ ๗๐ นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลอยกระทง สงกรานต์ ทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ทำไร่ ทำสวนผลไม้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ค้าขาย และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

##### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**โอกาส** โรงเรียนบ้านปะตง ตั้งอยู่ในย่านชุมชนใหญ่ ภายใต้เขตการปกครองของเทศบาลตำบลทรายขาว ซึ่งเป็นย่านการค้าที่ค่อนข้างมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ในชื่อของ “ตลาดปะตง” มีบริการในด้านสาธารณะต่าง ๆ มากมาย เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์โทรเลข โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สถานีอนามัย การเดินทางสะดวก โรงเรียนอยู่ติดกับถนนสาย จันทบุรี – สระแก้ว มีรถประจำทางให้บริการหลายเส้นทาง เป็นที่ตั้งของหน่วยงานของราชการมากมาย เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สำนักงานเทศบาลตำบลทรายขาว สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน สำนักงานเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว สถานีพัฒนาและส่งเสริมอนุรักษ์สัตว์ป่าทรายขาว สถานีควบคุมไฟฟ้าเขาสอยดาว

โรงเรียนบ้านปะตง เป็นโรงเรียนที่ได้รับการดูแลจากเทศบาลตำบลทรายขาว การจัดกิจกรรมของโรงเรียน จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากร งบประมาณ และร่างกาย เช่น ทรัพยากรสิ่งของต่าง ๆ จากวัด กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังอยู่ใกล้เคียงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกมากมาย

**ข้อจำกัด** โรงเรียนบ้านปะตง มีนักเรียนย้ายมาเข้าเรียน และย้ายออก ในเรื่องนี้ได้ก่อให้เกิดปัญหาพื้นฐานให้กับโรงเรียนมากมาย เช่น นักเรียนไม่ได้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาเรื่องการครองชีพ ปัญหาครอบครัว แยกแยก และยังอยู่ในแหล่งที่มีวัสดุจากอบายมุขอื่น ๆ อีกมากมาย

### ข้อมูลอาคารสถานที่

|                                  |   |           |
|----------------------------------|---|-----------|
| ห้องเรียนปฐมวัย                  | ๘ | ห้องเรียน |
| ห้องปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์ | ๑ | ห้อง      |
| ห้องพยาบาล                       | ๑ | ห้อง      |

### ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ห้องปฏิบัติการนักวิทยาศาสตร์น้อย | ๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ |
| ๓. ห้องสมุด                         | ๔. เรือนพยาบาล                       |
| ๕. โรงอาหาร                         | ๖. สนามเด็กเล่น                      |
| ๗. บ้านต้นไม้                       | ๘. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ             |
| ๙. ร้านค้าสวัสดิการ                 | ๑๐. หอประชุมโรงเรียน                 |

### ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- |                                     |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ๑. วัดทรายขาว                       | ๒. วัดประตง                                     |
| ๓. วัดเทพประทาน                     | ๔. เขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว           |
| ๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลประตง | ๖. สถานีพัฒนาส่งเสริมและอนุรักษ์สัตว์ป่าทรายขาว |
| ๗. ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอสอยดาว      |                                                 |

### ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. พระปลัดสวน อภิวัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง การนั่งสมาธิ พระพุทธศาสนา
๒. พระคมวัน ให้ความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนในการนับถือพุทธศาสนา
๓. พระพร้อม ให้ความรู้เรื่อง หลักธรรม ในพระพุทธศาสนา
๔. นายบุญช่วย สุขอาภรณ์ ให้ความรู้เรื่องดนตรีไทย
๕. นายสมวงษ์ แสงทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง การประชุมผู้ปกครอง
๖. นายประเสริฐ กุศลสนอง ให้ความรู้เรื่อง การประชุมผู้ปกครอง
๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอสอยดาว ให้ความรู้เรื่อง งานอนามัย
๘. เจ้าหน้าที่ไฟฟ้า ให้ความรู้เรื่อง งานป้องกันไฟฟ้า
๙. .ครู DARE ให้ความรู้เรื่อง วินัยจราจร ยาเสพติด

### ๖) ผลงานของโรงเรียนบ้านประตง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๖ ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๒. รางวัลเหรียญเงิน ระดับภูมิภาค ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔
๓. การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔. นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพห้องเรียน โครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาครูรุ่นใหม่ ปี ๒ ของสำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครูและสถานศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้ไว้ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

## ๒.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

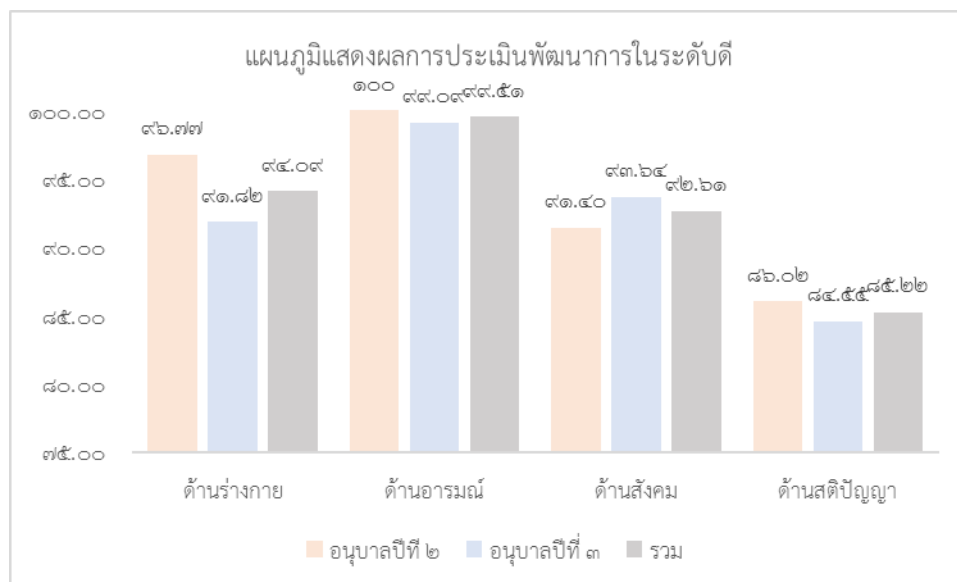
### ๑) การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี มีอาหารจัดให้สำหรับเด็กอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกในเรื่องการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กล้าพูดกล้าแสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้เด็ก รู้จักคิด ฟัง สังเกต พูด สำรวจ ค้นคว้าทดลอง เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านการเรียนปนเล่น ผ่านประสบการณ์ตรง ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงานกลุ่ม การทำศิลปะแบบร่วมมือ เปิดโอกาสให้เด็กได้รู้จักคิด วางแผน ตัดสินใจด้วยตนเอง

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ จึงได้มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและครูได้ใช้เทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเรียนการสอน ให้เด็กเกิดการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ครอบครัว ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

#### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน



จากแผนภูมิ พบว่า เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในระดับดีร้อยละ ๙๖.๗๗ , ๑๐๐ , ๙๑.๔๐ และ ๘๖.๐๒ ตามลำดับ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในระดับดีร้อยละ ๙๑.๘๒ , ๙๙.๐๙ , ๙๓.๖๔ และ ๘๔.๕๕ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า เด็กระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในระดับดีร้อยละ ๙๔.๐๙ , ๙๙.๕๑ , ๙๒.๖๑ และ ๘๕.๒๒ ตามลำดับ ซึ่งทุกด้านสูงกว่าเป้าหมายที่

สถานศึกษากำหนด คือ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ และด้านอารมณ์ สังคม ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ จากข้อมูลดังกล่าวมีเอกสารสนับสนุน ดังนี้

- แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กระดับปฐมวัย
- เอกสารงานระบบสารสนเทศในชั้นเรียน

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ส่งเสริมการปลูกฝังเรื่องการสร้างระเบียบวินัย ในวัยเด็กให้รู้จักความมีระเบียบในตัวเอง รู้จักความรับผิดชอบ รู้จักกฎระเบียบของสังคม ให้มากขึ้นจะทำให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานให้มีความเชี่ยวชาญ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยที่เหมาะสม เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

| ประเด็นพิจารณา                            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน  | วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของ กระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านประทง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) พุทธศักราช ๒๕๖๔                                                                                                                                     |
| ๒. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๔ ห้องเรียน</li> <li>- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน</li> </ul> จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๔ คน</li> <li>- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๔ คน</li> </ul> |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |     |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|--|--------------|--------------|-----|-------------------------|----|----|----|---------------------------|----|---|----|------------------------|----|----|----|--------------------------|----|----|----|-------------------------|----|---|----|----------------------------|----|---|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|
| ๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | <table><tr><th rowspan="2">ชื่อ- นามสกุล</th><th colspan="3">จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการอบรม</th></tr><tr><th>ภาคเรียนที่๑</th><th>ภาคเรียนที่๒</th><th>รวม</th></tr><tr><td>๑.นางสาวเลิศอนงค์ ฐักิจ</td><td>๔๗</td><td>๒๔</td><td>๗๑</td></tr><tr><td>๒.นางสาวทิพวรรณ หงษ์เจริญ</td><td>๕๐</td><td>๙</td><td>๕๙</td></tr><tr><td>๓.นางสาวอนุศรา แก้วลาด</td><td>๕๑</td><td>๑๗</td><td>๖๘</td></tr><tr><td>๔.นางสาวเพ็ญหทัย ทองคำดี</td><td>๔๔</td><td>๑๐</td><td>๕๔</td></tr><tr><td>๕.นางสาวสันธิย์ หงษ์ทอง</td><td>๒๒</td><td>๙</td><td>๓๑</td></tr><tr><td>๖.นางสาวธัญญานัน ศรีสุวรรณ</td><td>๑๘</td><td>๘</td><td>๒๖</td></tr><tr><td>๗.ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ</td><td>๓๐</td><td>๓๓</td><td>๖๓</td></tr><tr><td>๘.นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง</td><td>๒๔</td><td>๑๒</td><td>๓๖</td></tr></table> | ชื่อ- นามสกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการอบรม |     |  | ภาคเรียนที่๑ | ภาคเรียนที่๒ | รวม | ๑.นางสาวเลิศอนงค์ ฐักิจ | ๔๗ | ๒๔ | ๗๑ | ๒.นางสาวทิพวรรณ หงษ์เจริญ | ๕๐ | ๙ | ๕๙ | ๓.นางสาวอนุศรา แก้วลาด | ๕๑ | ๑๗ | ๖๘ | ๔.นางสาวเพ็ญหทัย ทองคำดี | ๔๔ | ๑๐ | ๕๔ | ๕.นางสาวสันธิย์ หงษ์ทอง | ๒๒ | ๙ | ๓๑ | ๖.นางสาวธัญญานัน ศรีสุวรรณ | ๑๘ | ๘ | ๒๖ | ๗.ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ | ๓๐ | ๓๓ | ๖๓ | ๘.นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง | ๒๔ | ๑๒ | ๓๖ |
|                                                                                                                                                               | ชื่อ- นามสกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการอบรม |     |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ภาคเรียนที่๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ภาคเรียนที่๒                 | รวม |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๑.นางสาวเลิศอนงค์ ฐักิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๔๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒๔                           | ๗๑  |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๒.นางสาวทิพวรรณ หงษ์เจริญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๕๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๙                            | ๕๙  |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๓.นางสาวอนุศรา แก้วลาด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๗                           | ๖๘  |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๔.นางสาวเพ็ญหทัย ทองคำดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๔๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๐                           | ๕๔  |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๕.นางสาวสันธิย์ หงษ์ทอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๙                            | ๓๑  |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๖.นางสาวธัญญานัน ศรีสุวรรณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๘                            | ๒๖  |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๗.ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๓๓                           | ๖๓  |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
| ๘.นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง                                                                                                                                        | ๒๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๓๖                           |     |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
| ๔. จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้                                                                                                                     | <p>- จัดการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อให้เพื่อนครูในแต่ละสายชั้น ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เทคนิคการจัดการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์</p> <p>- ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลจาก สพฐ., สพป.จันทบุรี เขต ๒ และ คณะผู้บริหารและเพื่อนครูโรงเรียนบ้านประตง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |     |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | <p>- จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบทบาทสมมุติ มุมดนตรี มุมปั้น มุมหนังสือ เป็นต้น</p> <p>- จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น ห้องปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น</p> <p>แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว, ตลาดปะตง,วัดประตง วัดเทพประทานพร เป็นต้น</p> <p>- จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อตามหน่วยประสบการณ์ สื่อมอนเตสซอรี สื่อบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยคลิปวิดีโอ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |     |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | ๕.ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- จัดทำวิดีโอการจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการจัดประสบการณ์ เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ เช่น Youtube,Line,facebook เป็นต้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>- จัดประสบการณ์การเรียนการสอน ๔ รูปแบบ คือ On air, On Hand On Line และ On Demand ในรูปแบบตามความประสงค์ของผู้ปกครองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>- จัดคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียน เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล</p> |                              |     |  |              |              |     |                         |    |    |    |                           |    |   |    |                        |    |    |    |                          |    |    |    |                         |    |   |    |                            |    |   |    |                                     |    |    |    |                        |    |    |    |

| ประเด็นพิจารณา                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนผ่าน Line Meeting ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔</li> <li>- จัดการตรวจสุขภาพฟัน เคลือบฟลูออไรด์ จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล สอยดาว</li> <li>- จัดการตรวจ ATK นักเรียนก่อนเข้าเรียนรูปแบบ On Site จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอสอยดาวทุกคน</li> </ul> |

จากข้อมูลดังกล่าวมีเอกสารสนับสนุน ดังนี้

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) พุทธศักราช ๒๕๖๔
- ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)
- เกียรติบัตรที่ผ่านการอบรมของครูระดับปฐมวัย
- บันทึกการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) และภาพถ่ายกิจกรรม
- แฟ้มบันทึกแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและมุมการจัดประสบการณ์
- บันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- คำสั่งและบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่ง ภาพถ่ายกิจกรรม และบันทึกการประชุมผู้ปกครอง

#### แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ส่งเสริมให้ครูทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา ในหลักสูตรการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย และหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ครูได้เรียนรู้การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ ทั้ง ๔ ด้าน ครูเด็กเป็นรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ ผ่านประสบการณ์ทั้ง ๕ ครูสามารถจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยเน้นการประเมินตามสภาพความเป็นจริงในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายจากการทำกิจกรรมในแต่ละ รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต และเป็นการประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านเป็นรายบุคคล และการประเมินผลงานของเด็กที่แสดงถึงความก้าวหน้าของพัฒนาการตามสภาพความเป็น การประเมินพัฒนาการของเด็กและมีการบันทึกข้อมูลผลความก้าวหน้าไว้เป็นหลักฐาน พร้อมรายงานให้ผู้ปกครองทราบถึงพัฒนาการที่มีความก้าวหน้าของเด็กอย่างเป็นระบบ ลงในบันทึกพัฒนาการรายงานประจำตัวเด็ก เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูและผู้ปกครอง และ

ใช้ผลการประเมินในการวางแผนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน นำผลมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อ  
บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

### หลักฐานในการอ้างอิงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ และครอบครัว ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</li> <li>- จัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมการใช้สมองเป็นฐาน (BBL : Brain Based Learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงทางอารมณ์ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น การฉีก – ตัด – ปะ การพิมพ์ภาพ การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีการอื่นที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ เช่น การเล่นพลาสติกสร้างสรรค์ การสร้างรูปจากกระดานปักหมุด ฯลฯ</li> <li>- การจัดประสบการณ์รูปแบบโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย</li> </ul> |
| ๓. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนไว้อย่างเหมาะสม ตามความต้องการเด็ก เด็กสามารถเรียนรู้ จากการเล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมประสบการณ์มากกว่า ๖ มุม สลับหมุนเวียนกันในห้องเรียน</li> <li>- จัดแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้รับประสบการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสมกับวัย มีสนามเด็กเล่นพร้อมเครื่องเล่นที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้ มีไม้ดอกไม้ประดับ สถานศึกษาสะอาด มีการพาเด็กไปใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์น้อย ห้องศิลปะ วัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนต่าง ๆ</li> </ul>                                                                                                                                        |
| ๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยเน้นการประเมินตามสภาพความเป็นจริงในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายจากการทำกิจกรรมในแต่ละวัน โดยการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก สนทนาซักถาม ในขณะทำกิจกรรม แฟ้มสะสมผลงาน รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และเป็นการประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านเป็นรายบุคคล และการประเมินผลงานของเด็กที่แสดงถึงความก้าวหน้าของพัฒนาการตามสภาพความเป็นจริง เช่น การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การประเมินพัฒนาการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

| ประเด็นพิจารณา | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>ทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา การประเมินเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย การประเมินจากการเรียนรู้ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การประเมินพัฒนาการของเด็กและมีการบันทึกข้อมูลผลความก้าวหน้าไว้เป็นหลักฐาน พร้อมรายงานให้ผู้ปกครองทราบถึงพัฒนาการที่มีความก้าวหน้าของเด็กอย่างเป็นระบบ ลงในบันทึกพัฒนาการรายงานประจำตัวเด็ก เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูและผู้ปกครอง และใช้ผลการประเมินในการวางแผนการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน</p> <p>- การพัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะการสังเกต สำรวจ สร้างสรรค์ และพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลเต็ม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> |

จากข้อมูลดังกล่าวมีเอกสารสนับสนุน ดังนี้

- แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- แฟ้มบันทึกแหล่งเรียนรู้
- บันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน
- สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กระดับปฐมวัย
- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

#### แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

จัดหาแนวทางในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้นและการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายทั้ง ครู คณะผู้บริหาร ครอบครัว ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น

เอกสาร หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SCAN ME



ภาคผนวก



**ประกาศโรงเรียนบ้านประตง**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศเรื่องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านประตง จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านประตง จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายสุเมธ คันถี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

**มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านประตง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ฉบับลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔**

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



**ประกาศโรงเรียนบ้านประตง**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านประตง จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมไปถึงการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

( นายสุเมธ คันถี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                        | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>                                                                  | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดี ร้อยละ ๗๕  | ดีเลิศ                                   |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดี ร้อยละ ๘๐                      | ยอดเยี่ยม                                |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดี ร้อยละ ๘๐             | ดยอดเยี่ยม                               |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ระดับดี ร้อยละ ๗๕    | ดีเลิศ                                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                    | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                              | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                   | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                              | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                  | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                  | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                | ดีเลิศ                                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                           | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                       | ดีเลิศ                                   |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                              | ดีเลิศ                                   |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ดีเลิศ                                   |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ                                   |

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
  - ระดับ ยอดเยี่ยม
  - ระดับ ดีเลิศ
  - ระดับ ดี
  - ระดับ ปานกลาง
  - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านประตง

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียนบ้านประตง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๖ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการในสังกัด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                                       |                                 |               |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายสุเมธ คันถี                    | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง    | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวอุทัย ทองคำดี               | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | รองประธาน     |
| ๑.๓ ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทร์ญา ดวงสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ       |
| ๑.๔ นางสาวทิพวรรณ หงษ์เจริญ           | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ       |
| ๑.๕ นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย          | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ       |
| ๑.๖ นางกรรณิการ์ แพรงงาม              | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ       |
| ๑.๗ นางสาวศิริพร แดงอ่อน              | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ       |

|                                 |                                 |                  |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑.๘ นางสาวอารีย์ หาญสมศักดิ์กุล | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ          |
| ๑.๙ นางสาวกฤติมา ยินดีสุข       | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ          |
| ๑.๑๐ นางสาวอรัญญา เกลียว        | ครูโรงเรียนบ้านประตง            | กรรมการ          |
| ๑.๑๑ นายลัคนพงษ์ โกษาแสง        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | เลขานุการ        |
| ๑.๑๒ นางสาวภาวณา สมพงษ์         | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดประชุมวางแผน ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม การดำเนินงานคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา

|                                |                                 |                     |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายลัคนพงษ์ โกษาแสง        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นางสาวภาวณา สมพงษ์         | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นายเจษฎา ถังเงิน           | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๒.๔ นางสาวธนัญญา ศรีสุวรรณ     | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๒.๕ นางสาวสนธิ์ หงษ์ทอง        | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๒.๖ นางสาวกัลยรัตน์ นิสัยรัมย์ | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๒.๗ นางสาวศิริพร แดงอ่อน       | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการและเลขานุการ |

## ๓. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

|                                      |                                 |                     |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ นายลัคนพงษ์ โกษาแสง              | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ ว่าที่ร.ต.หญิงศรินทรญา ดวงสุวรรณ | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๓.๓ นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง             | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๓.๔ นางสาวอนุตรา แก้วลาด             | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๓.๕ นางสาวทิพวรรณ หงษ์เจริญ          | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๓.๖ นางสาวเพ็ญททัย ทองคำดี           | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๓.๗ นางสาวเลิศจนงค์ รุ่งกิจ          | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง    | กรรมการ             |
| ๓.๘ นางสาวสนธิ์ หงษ์ทอง              | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ             |
| ๓.๙ นางสาวธนัญญา ศรีสุวรรณ           | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ๔. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                            |                                 |               |
|----------------------------|---------------------------------|---------------|
| ๔.๑ นางสาวภาวณา สมพงษ์     | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางกรรณิการ์ แพรงาม    | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๔.๓ นางสาวนิตยา ลิมศรีพนาก | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |

|                                  |                                |                            |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๔.๔ นางตลกร จันทร์กลาง           | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๕ นางสาวปรีญาพร ชูวงษ์         | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๖ นางนภาพร พุมรักษ์            | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๗ นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย     | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๘ นางสาวศรัณย์รัชต์ พาทีเที่ยง | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๙ นางสาวดวงตา สมร              | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านประตง | กรรมการ                    |
| ๔.๑๐ นางสาวดวงกมล จันทร์มล       | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๑ นางมณี รักร่วม              | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๒ นางสาวอรทัย บุญโปรย         | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๓ นางสาวภาวิณี ผลไธสง         | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๔ นางสาวอุทัยวรรณ โพธิ์สม     | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๕ นายสมเกียรติ ธนุรักษ์       | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๖ นางอารีย์ หาญสมศักดิ์กุล    | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๗ นายเชิดศักดิ์ พุทธคง        | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๘ นางสาวมาริสมา มาสุก         | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๑๙ นางเอมอร รักศิลป์           | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๐ นางสาวกฤติมา ยินดีสุข       | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๑ นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ   | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๒ นางสาวกัลยรัตน์ นิสงรัมย์   | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๓ นางสาวอรทัย เฉลียว          | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๔ นางสาวมณฑิมา คำสุวรรณ       | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๕ นางโชติกา ศรีเมือง          | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๖ นางสาวอังศุมาลิน นิคม       | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๗ นางขนิษฐา บุตรอุดม          | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๘ นางสาวกมลศิลป์ คุณคำ        | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๒๙ นายภาณุวัฒน์ สมร            | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๓๐ นายมานะ อรุณโณ              | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๓๑ นางจันศรี ชำนาญศิลป์        | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๓๒ นางสาวจันจิรา เจวรัมย์      | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๓๓ นายกนิษฐา ยมมรรคา           | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการ                    |
| ๔.๓๔ นายเจษฎา ถังเงิน            | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๓๕ นางสาวศิริพร แดงอ่อน        | ครู โรงเรียนบ้านประตง          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



ลงชื่อ

( นายสุเมธ คันถี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)