



# แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ปีการศึกษา  
2565



โรงเรียนบ้านประตง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านประตง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๑ ปี  
ของโรงเรียนบ้านประตง

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านประตง ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์  
ที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนบ้านประตง

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้

(ลงชื่อ) .....

( นายสมวงษ์ แสงทรัพย์ )

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านประตง

## คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของ สถานศึกษา

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านประตง ได้ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์สถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม โดยอาศัยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตลอดระยะเวลา ๓ ปี นอกจากนี้ยังได้นำข้อเสนอแนะของสมศ. จากการประเมินคุณภาพรอบสี่เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มาใช้ในการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของ โรงเรียน

ทางคณะผู้บริหารและครูหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้คงจะมี ประโยชน์บ้างไม่มากนักน้อย เพื่อใช้เป็นคู่มือแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพต่อไป



( นายสุเมธ คันถี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง  
๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## สารบัญ

|                                                                               | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา .....                                              | ๑    |
| ๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย ..... | ๑    |
| ๒. ปรัชญา ภารกิจ สี่ประจำโรงเรียน .....                                       | ๓    |
| ๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/แผนภูมิโครงสร้าง .....                       | ๔    |
| ๔. ผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น .....                            | ๗    |
| บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา .....                                      | ๑๖   |
| ๑. วิสัยทัศน์ .....                                                           | ๑๖   |
| ๒. พันธกิจ .....                                                              | ๑๖   |
| ๓. กลยุทธ์ .....                                                              | ๑๖   |
| ๔. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านประตงเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....    | ๑๘   |
| บทที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา .....                 | ๒๑   |
| บทที่ ๔ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร .....                          | ๒๕   |
| ๑. การคาดการณ์จำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน .....       | ๒๕   |
| ๒. รายละเอียดแผนงาน .....                                                     | ๒๖   |
| ภาคผนวก.....                                                                  | ๒๘   |

## บทที่ ๑

### ภาพรวมของโรงเรียน

#### ๑. ประวัติ ที่ตั้ง สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๕ ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๘-๑๔๕๖ โทรสาร ๐-๓๙๔๒-๑๓๔๓ E-mail: banpatong\_school@obec.go.th Website : http://banpratong.com

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

จัดตั้งและเริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนเฉพาะชั้น ป.๑ เพียงชั้นเดียว โดยมี นายอรุณ โพธิเดช เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และเป็นครูผู้สอนเพียงคนเดียว ต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติม อาคารจนสามารถเปิดทำการสอนได้จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี จัดตั้งศูนย์บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน ๕๐ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง งบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท

โรงเรียนบ้านประตง ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เปิดทำการสอนเป็นปีที่ ๕๗ มีการพัฒนาและเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ และปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

**ที่ตั้งของโรงเรียน** มีอาณาเขต ดังนี้

|             |        |                                 |
|-------------|--------|---------------------------------|
| ทิศเหนือ    | จรดกับ | บ้านเขาแก้ว                     |
| ทิศใต้      | จรดกับ | บ้านตามูล                       |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ | บ้านดอยสมบูรณ์                  |
| ทิศตะวันตก  | จรดกับ | เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว |

ในเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓ , ๕ , ๘ ตำบลทรายขาว และหมู่ที่ ๑, ๘ ตำบลปะตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

#### ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่างๆ ดังนี้

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง เนื่องจากอยู่ใกล้บริเวณตลาด ปะตง และชุมชนแบบชนบท ส่วนใหญ่เป็นบ้านเช่าอยู่อาศัย เป็นชุมชนพื้นถิ่นเดิม ประมาณร้อยละ ๓๐ จึงมักเกิดปัญหาในการอพยพย้ายที่อยู่อาศัย ประชากรร้อยละ ๗๐ นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลอยกระทง สงกรานต์ ทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ทำไร่ ทำสวนผลไม้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ค้าขาย และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท เฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

## โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### โอกาส

โรงเรียนบ้านประตง ตั้งอยู่ในย่านชุมชนใหญ่ ภายใต้เขตการปกครองของเทศบาลตำบลทรายขาว ซึ่งเป็นย่านการค้าที่ค่อนข้างมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ในชื่อของ “ตลาดปะตง” มีบริการในด้านสาธารณะต่าง ๆ มากมาย เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์โทรเลข โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สถานีอนามัย การเดินทางสะดวก โรงเรียนอยู่ติดกับถนนสาย จันทบุรี – สระแก้ว มีรถประจำทางให้บริการหลายเส้นทาง เป็นที่ตั้งของหน่วยงานของราชการมากมาย เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สำนักงานเทศบาลตำบลทรายขาว สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน สำนักงานเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว สถานีพัฒนาและส่งเสริมอนุรักษ์สัตว์ป่าทรายขาว สถานีควบคุมไฟป่าเขาสอยดาว

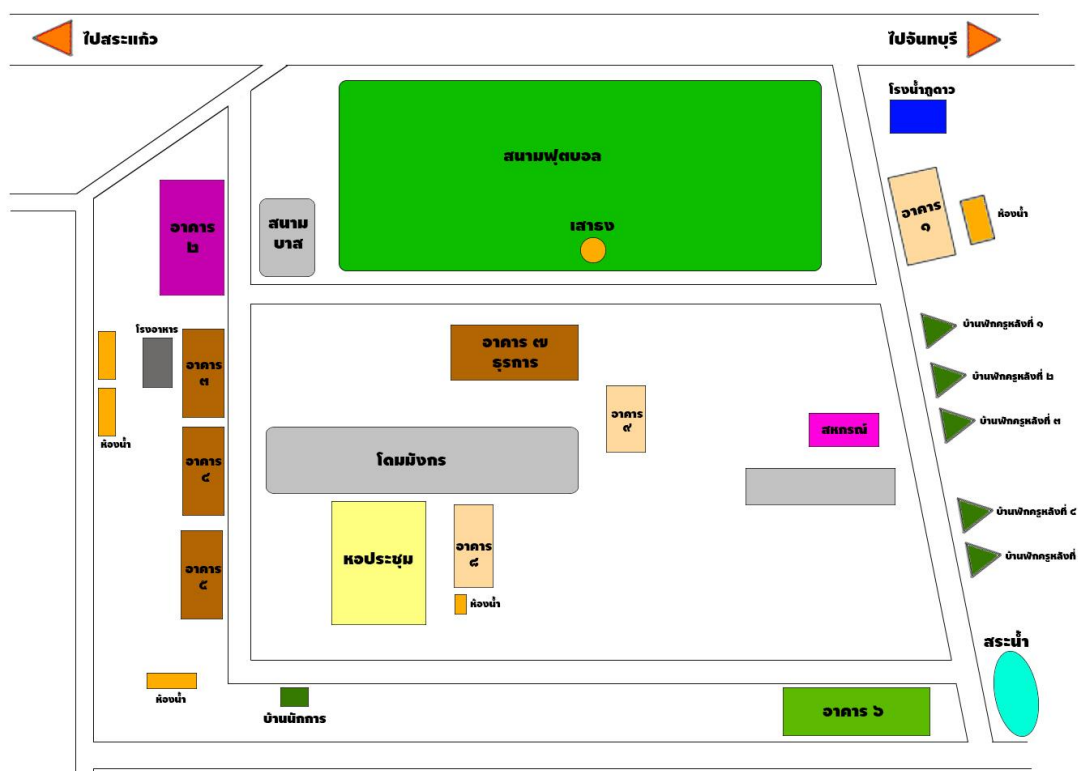
โรงเรียนบ้านประตง เป็นโรงเรียนที่ได้รับการดูแลจากเทศบาลตำบลทรายขาว การจัดกิจกรรมของโรงเรียนจะได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากร งบประมาณ และแรงงาน เช่น ทรัพย์สิน และสิ่งของต่าง ๆ จาก วัด กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งยังอยู่ใกล้เคียงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกมากมาย

### ข้อจำกัด

โรงเรียนบ้านประตง มีนักเรียนย้ายมาเข้าเรียน และย้ายออก ในเรื่องนี้ได้ก่อให้เกิดปัญหาพื้นฐานให้กับโรงเรียนมากมาย เช่น นักเรียนไม่ได้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนตกต่ำในกลุ่มนักเรียนเหล่านี้บางรายมีปัญหาเรื่องการครองชีพ ปัญหาครอบครัวแตกแยก และยังอยู่ในแหล่งที่มีวุ่นวายจากอบายมุขอื่น ๆ อีกมากมาย

ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านประตงยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา การงานอาชีพ ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป

## แผนผังโรงเรียนบ้านประตง



## ๒. ปรัชญา ภารกิจ สปีรจ่าโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน

สปีรจ่าโรงเรียน ฟ้า ขาว

## ๓. การบริหารและการจัดการและโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านประตง มีการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมโดยได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยส่งเสริมให้คณะกรรมการชุดต่างๆ มีการกำกับ ติดตาม ให้งานบรรลุตามเป้าหมายต่างๆ และสร้างความพึงพอใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยมีคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิ

๓.๒ คณะกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน

๓.๓ คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้ง

## ๔. ระบบโครงสร้างการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านประตง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

๔.๑ การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่กำกับดูแลด้านงานบริหารงานศูนย์วิชาการ งานพัฒนาการเรียนการสอน งานวัดผลประเมินผล งานนิเทศภายใน งานนวัตกรรมและเทคโนโลยี งานห้องสมุด งานวิเคราะห์ข้อมูล งานสรุปผลการดำเนินงานในกิจกรรมของโรงเรียนด้านวิชาการ การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่กำกับดูแลด้านการจัดสรรงบประมาณ งานบริหารงานการเงิน และบัญชี งานพัสดุครุภัณฑ์ การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานการใช้งบประมาณและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

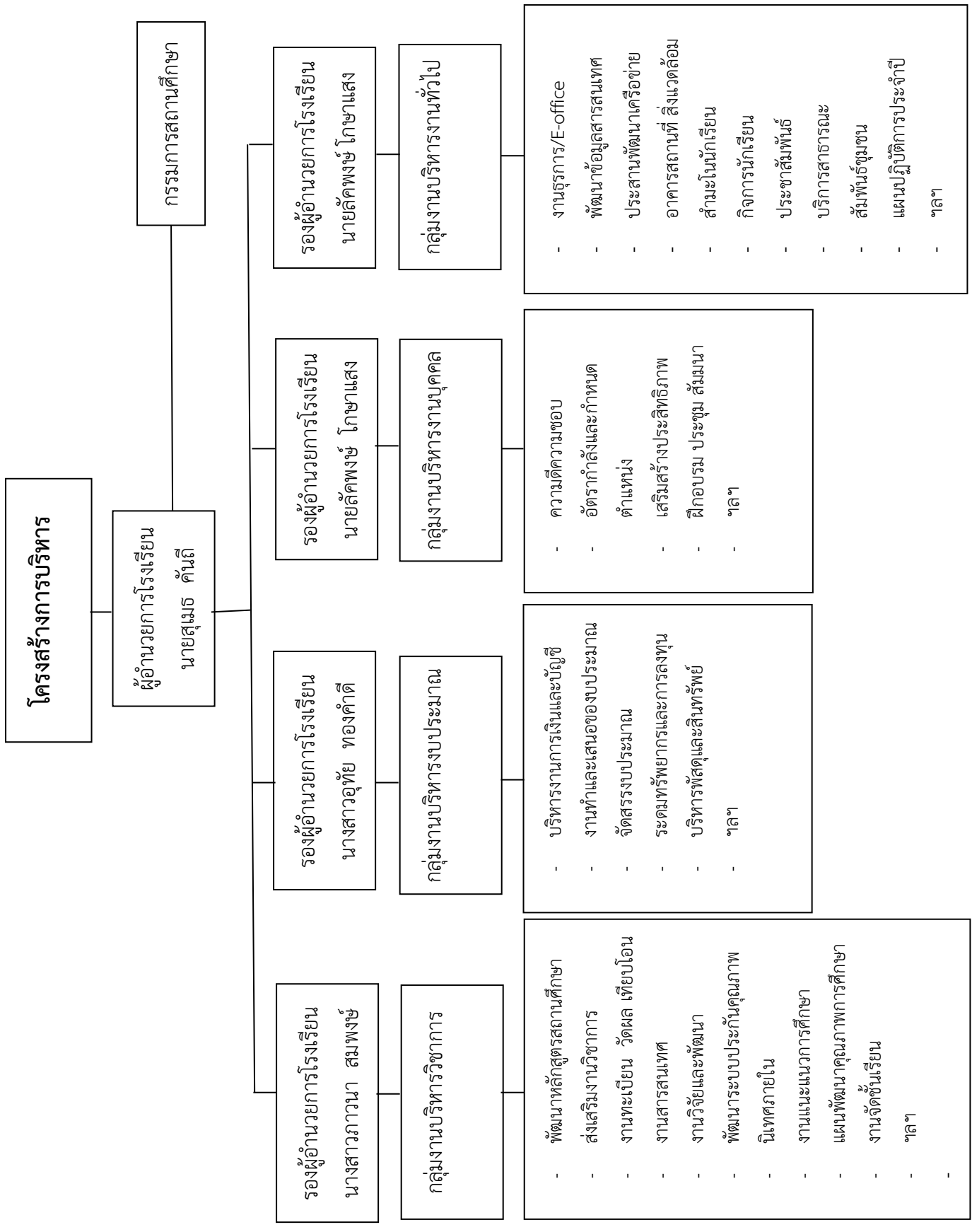
๔.๓ การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่กำกับดูแลด้านการพัฒนาบุคลากร ควบคุมและป้องกันความประพฤติ งานระเบียบวินัย งานตรวจเวร งานจัดสวัสดิการ งานจัดทำแผนและโครงการ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๔ การบริหารทั่วไป มีหน้าที่กำกับดูแลด้านงานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน งานลูกเสือและเนตรนารี งานส่งเสริมอาชีพ งานมาตรการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย งานอาคารสถานที่ มีหน้าที่ดูแลด้านงานรักษาความสะอาดและความปลอดภัย งานปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน งานสาธารณูปโภค งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย งานสัมพันธ์ชุมชน มีหน้าที่กำกับดูแลงานสัมพันธ์ชุมชน งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA เน้นการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ใช้การวางแผนเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนผู้ที่เกี่ยวข้องและองค์กรส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างขวัญกำลังใจ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยแต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการจัดทำแผน โครงการต่างๆ โดยเน้นการทำงานเป็นองค์คณะ มีการประชุมและประเมินผลโครงการอย่างสม่ำเสมอ



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านประตง



## ๕. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านประตง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๙๔ คน (ข้อมูล ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชั้นเรียน                | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |            |              | หมายเหตุ |
|--------------------------|--------------------|---------------|------------|--------------|----------|
|                          |                    | ชาย           | หญิง       | รวม          |          |
| อนุบาล ๒                 | ๔                  | ๖๓            | ๔๐         | ๑๐๓          |          |
| อนุบาล ๓                 | ๔                  | ๔๙            | ๕๙         | ๑๐๘          |          |
| <b>รวมก่อนประถมศึกษา</b> | <b>๘</b>           | <b>๑๑๒</b>    | <b>๙๙</b>  | <b>๒๑๑</b>   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑        | ๕                  | ๘๘            | ๗๔         | ๑๖๒          |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒        | ๔                  | ๖๕            | ๕๖         | ๑๒๑          |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓        | ๕                  | ๘๓            | ๙๒         | ๑๗๕          |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔        | ๔                  | ๗๐            | ๘๒         | ๑๕๒          |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕        | ๔                  | ๖๑            | ๗๕         | ๑๓๖          |          |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖        | ๔                  | ๗๔            | ๖๓         | ๑๓๗          |          |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>     | <b>๒๖</b>          | <b>๔๔๑</b>    | <b>๔๔๒</b> | <b>๘๘๓</b>   |          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>        | <b>๓๔</b>          | <b>๕๕๓</b>    | <b>๕๔๑</b> | <b>๑,๐๙๔</b> |          |

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลนักเรียนเรียนรวม

| ระดับ          | นักเรียนเรียนรวม |      |     | รวมทั้งสิ้น |
|----------------|------------------|------|-----|-------------|
|                | ชาย              | หญิง | รวม |             |
| ก่อนประถมศึกษา | -                | -    | -   | -           |
| ประถมศึกษา     | ๒๑               | ๑๐   | ๓๑  | ๓๑          |

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

| ระดับ          | น้ำหนักต่ำกว่า<br>เกณฑ์ | น้ำหนักสูงกว่า<br>เกณฑ์<br>(เด็กอ้วน) | ส่วนสูงต่ำ<br>กว่าเกณฑ์ | น้ำหนักและ<br>ส่วนสูงต่ำกว่า<br>เกณฑ์ | รวม        |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------|
| ก่อนประถมศึกษา | ๕                       | ๘                                     | ๒๓                      | ๐                                     | ๓๖         |
| ประถมศึกษา     | ๑๘                      | ๑๔๑                                   | ๒๖                      | ๐                                     | ๑๘๕        |
| <b>รวม</b>     | <b>๒๓</b>               | <b>๑๔๙</b>                            | <b>๔๙</b>               | <b>๐</b>                              | <b>๒๒๑</b> |

## ๖. แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

| ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ป.บัณฑิต | ปริญญาตรี | อนุปริญญา | ต่ำกว่าอนุป. | รวม |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|-----|
| ๑         | ๑๖       | ๑        | ๓๔        | -         | -            | ๕๒  |

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

| ครูอัตราจ้าง | พนักงาน<br>ราชการ | ครูผู้ช่วย | ค.ศ. ๑ | ค.ศ. ๒ | ค.ศ.๓ | รวม |
|--------------|-------------------|------------|--------|--------|-------|-----|
| ๑            | -                 | ๑๑         | ๑๗     | ๘      | ๑๕    | ๕๒  |

## ๗. แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

| รายการ             | จำนวน   |
|--------------------|---------|
| อาคารเรียน (หลัง)  | ๖ หลัง  |
| • ห้องเรียน (ห้อง) | ๓๙ ห้อง |
| อาคารประกอบ        |         |
| • ห้องส้วม (ที่)   | ๓๔ ที่  |

| รายการ                    | จำนวน      |
|---------------------------|------------|
| • บ้านพักครู (หลัง)       | ๑๓ หลัง    |
| • อาคารฝึกงาน (หลัง)      | ๑ หลัง     |
| • อาคารอเนกประสงค์ (หลัง) | ๑ หลัง     |
| • ห้องสมุด                | ๑ ห้อง     |
| ครุภัณฑ์พื้นฐาน           |            |
| • โทรศัพท์ (เลขหมาย)      | ๐๓๙-๓๘๑๔๕๖ |
| • คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)   | ๖๐ เครื่อง |

## ๘. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

### ๘.๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑. วัดปะตงวนาราม
๒. วัดทรายขาว
๓. วัดคริสตราชา
๔. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว
๕. สถานีพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์สัตว์ป่าทรายขาว
๖. สถานีอนามัยปะตง

๗. โรงพยาบาลสอยดาว
๘. ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขสอยดาว
๙. ฟาร์มหมูทรายขาว
๑๐. วัดเทพประทาน
๑๑. วัดพิบูลรังสรรค์

## ๘.๒ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนบ้านประตงเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๑. พระปลัดสวน อภิวัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง การนั่งสมาธิ พระพุทธศาสนา
๒. พระคมวัน ให้ความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนในการนับถือพุทธศาสนา
๓. พระพร้อม ให้ความรู้เรื่อง หลักธรรม ในพระพุทธศาสนา
๔. นายบุญช่วย สุขอาภรณ์ ให้ความรู้เรื่องดนตรีไทย
๕. นายสมวงษ์ แสงทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง การประชุมผู้ปกครอง
๖. นายประเสริฐ กุศลสนอง ให้ความรู้เรื่อง การประชุมผู้ปกครอง
๗. นายธณณ กิจกาญจน์ ให้ความรู้เรื่อง การประชุมประชาพิจารณ์
๘. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอสอยดาว ให้ความรู้เรื่อง งานอนามัย
๙. เจ้าหน้าที่ไฟฟ้า ให้ความรู้เรื่อง งานป้องกันไฟฟ้า
๑๐. เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรอำเภอสอยดาว ให้ความรู้เรื่อง วินัยจราจร
๑๑. ร.ต.ท.ราตรี เวียงนันท รอง สว.(ป) สภ.สอยดาว จว.จันทบุรี (ครู DARE ) ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด

## ๙. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ผลงานของครู

#### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ๒.๑. เกียรติบัตร ผลการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ระดับเงิน ครูอนุบาล ๓ จำนวน ๔ ราย
- ๒.๒. เกียรติบัตร ผลการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ระดับเงิน นางสาวศิริพร แดงอ่อน
- ๒.๓. เกียรติบัตร ผลการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ระดับเงิน นางสาวอุทัยวรรณ โพธิ์สม
- ๒.๔. เกียรติบัตร ผลการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ระดับทองแดง นายกนิษฐา ยมมรรคา
- ๒.๕. เกียรติบัตร ผลการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ระดับเหรียญทองแดง นางสาวอรัญญา บัญโปรย

#### ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓.๑ เกียรติบัตรได้สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วิดีทัศน์เพื่อการเรียนการสอนนางสาวศิริพร แดงอ่อน เรื่อง ชีวิตของลุง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ๓.๒ เกียรติบัตรได้พัฒนาผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นางสาวนภาพร ทุมรักษ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

- ๓.๓ เกียรติบัตรได้พัฒนาผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นางสาวปริญพร ชูวงศ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ๓.๔ เกียรติบัตรได้พัฒนาผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นางสาวอรรถยา บุญโพรย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

### ผลงานของผู้บริหาร

#### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ๒.๑. ปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) วิธีการบริหารจัดการศึกษา/การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๑ ราย
- ๒.๒ ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

### ผลงานของโรงเรียน

#### ๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ๑.๑. รางวัลเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

#### ๓. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓.๑ โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๖ ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
- ๓.๒ รางวัลเหรียญเงิน ระดับภูมิภาค ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔
- ๓.๓ การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ๓.๔ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพห้องเรียน โครงการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาครูรุ่นใหม่ ปี ๒ ของสำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครูและสถานศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้ไว้ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

### ผลการทดสอบระดับชาติ

#### ผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี

| ปีการศึกษา      | คะแนนเฉลี่ย |            |             |            |
|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                 | ภาษาไทย     | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๕๑.๙๐       | ๓๓.๑๒      | ๓๔.๙๕       | ๓๑.๙๙      |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๕๘.๔๒       | ๒๗.๓๓      | ๓๘.๒๙       | ๔๒.๓๓      |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๖๒.๑๔       | ๔๒.๒๒      | ๓๗.๐๘       | ๕๔.๖๙      |

### ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี

| ปีการศึกษา      | สาระการเรียนรู้    |                     |                      | คะแนนเฉลี่ย |
|-----------------|--------------------|---------------------|----------------------|-------------|
|                 | ความสามารถด้านภาษา | ความสามารถด้านคำนวณ | ความสามารถด้านเหตุผล |             |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๔๖.๗๗              | ๔๘.๗๔               | -                    | ๔๗.๗๖       |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๔๕.๗๖              | ๔๐.๙๑               | -                    | ๔๓.๓๓       |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๘๖.๙๔              | ๔๕.๕๙               | -                    | ๖๖.๓๐       |

### ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี

| ปีการศึกษา      | สาระการเรียนรู้ |                  | คะแนนเฉลี่ย |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------|
|                 | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง |             |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๖๗.๖๒           | ๗๑.๙๑            | ๖๙.๗๗       |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๗๓.๒๗           | ๖๒.๘๓            | ๖๘.๐๕       |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๘๒.๑๖           | ๖๔.๙๑            | ๗๓.๕๔       |

### ๙.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนบ้านประตง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จากสมศ. เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

### ๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ปี)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                          | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย                                            | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัย    |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                                                                                                                                |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน ให้เหมาะสมกับวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                |

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี                                                         | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ                                                                                  |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ                                                                          |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์                                                          |                                                                                                                                |

## ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน ในประเด็นการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น การกำหนดวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และมีวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็ก เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างเป็นระบบ และมีรายละเอียดผลการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่มีความสอดคล้องกับบริบทจุดเน้น และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาในรูปแบบตัวเลข แผนภูมิ หรือกราฟ แสดงผลการพัฒนาที่ชัดเจน และควรระบุข้อมูลการนำผลประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกของเด็กมาจัดทำโครงการพัฒนาเด็กที่เชื่อมโยงกับเป้าหมาย และวิธีพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจน และระบุการรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด

หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และระบุงการเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Website ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ หรือสมุดรายงานผลการพัฒนาการของเด็ก เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรระบุงข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน ในประเด็นการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เช่น เด็กมากกว่าร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมส่วน เป็นต้น ควรระบุงการรายงานข้อมูลการวิเคราะห์เป้าหมายเพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน เช่น ครูวิเคราะห์เป้าหมายที่ระบุ ในพันธกิจว่าเด็กมีความรับผิดชอบเพื่อนำไปวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก เป็นต้น ควรนำเสนอ วิธีการประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้วยรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย เช่น ใช้การประเมิน ตามสภาพจริง เป็นต้น ควรรายงานข้อมูลการวิเคราะห์ผลการประเมินต่าง ๆ และสรุปเป็นข้อมูลพื้นฐานนำไป วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป ควรระบุงการรายงานผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่สาธารณชน ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชน เช่น เผยแพร่ ทาง Website ของสถานศึกษา เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรจัดประสบการณ์แก่เด็กทั้งเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการ ที่เด็กได้เล่นและได้ลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมของเด็กอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้เป็น สถานศึกษาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัด หรือเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาในกลุ่ม เครือข่ายและสถานศึกษาอื่น เป็นต้น

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ( Good Practice ) ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เป็นอย่างยิ่งสามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก กิจกรรมของโครงการยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กในช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี ได้เป็นอย่างดี

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                          | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                              | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                              |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น       |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                     |                                                                                                                                |



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                |

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลการประเมิน                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                                |

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน ในประเด็นการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อสะท้อนกระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นระบบ และควรระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเกณฑ์การประเมินด้วย ระเบียบวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การสังเกตการปฏิบัติงาน ประเมินผลงาน แบบทดสอบ เป็นต้น เพิ่มเติมข้อมูลผลประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประกวดแข่งขันต่าง ๆ และผลการประเมินทดสอบระดับชาติ เช่น O-NET NT RT และการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาเปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนา และนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โครงการ หรือกิจกรรมในปีต่อไป เพิ่มข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียน และข้อมูลการ

นำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น ทางไลน์กลุ่มผู้เรียนทาง Facebook รายงานด้วยวาจาในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือประชาคมหมู่บ้าน จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน ในประเด็นรายงานความเชื่อมโยงของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกัน เช่น ถ้าวิสัยทัศน์กำหนดว่า ผู้เรียนมี จิตอาสาศรัทธากำหนดพันธกิจ และเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเสียสละและมีน้ำใจ เป็นต้น ควรระบุ หลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ เช่น มอบหมายครูฝ่ายประกันภายในรับผิดชอบวิเคราะห์แผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นต้น ควรรายงานการกำกับติดตาม การนิเทศภายใน และให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และทำให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ควรมีหลักฐาน การนำผลการประเมินโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ในปีต่อไป เช่น นำผลการประเมินโครงการนันทวิทยาสาธิตน้อยมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาแผนปฏิบัติการปีต่อไป เป็นต้น ควรระบุการประชาสัมพันธ์ผลการบริหารสถานศึกษา ผ่านช่องทาง Social Network เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนในวงกว้าง เช่น การทำคลิปวิดีโอผลงานการบริหาร วิชาการอัปโหลดลงใน Website ของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR เพื่อให้สมบูรณ์ขึ้น โดยควรระบุข้อความที่เป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้ใน SAR ให้ครบถ้วนชัดเจน ควรระบุว่าครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งข้อมูลรายละเอียดการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ระบบหรือประเภทของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งชื่อ วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรื่องที่ให้ความรู้ ระบุข้อมูลกระบวนการนิเทศภายในให้ชัดเจน เช่น แผนการนิเทศ วิธีการ และเครื่องมือนิเทศ ผู้นิเทศ รายงานการนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน และระบุงานวิจัยเรื่องที่เกิด ประสิทธิภาพหลังการใช้ ควรเพิ่มเติมข้อมูลกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น เทคนิควิธีการ ผู้รับผิดชอบ ผู้เข้าร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชิญมาร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นหรือเรื่องที่น่าสนใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การติดตามการนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ( Good Practice ) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ( Professional Learning Community ) ซึ่งหมายถึงการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และ ภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันเป็นทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลง คุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๑๑. สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

### ๑๑.๑ การวิเคราะห์ SWOT

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบหลายปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้ระดมความคิดเห็นในการวิเคราะห์ข้อมูลในหลักการของ SWOT เพื่อได้ทราบว่าจุดเด่นด้านใดบ้างเพื่อพัฒนาส่งเสริมต่อไป และมีจุดที่ควรพัฒนาใดบ้างเพื่อปรับปรุง แก้ไข ภายใต้อสภาพโอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา(ทั้งภายในและภายนอก) สรุปได้ดังนี้

| Strengths จุดแข็ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Weakness จุดที่ควรปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>- ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>- ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีบุคลากรครูเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ</li> <li>- การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความคล่องตัว ผู้บริหารกล้าคิด กล้าตัดสินใจ</li> <li>- โรงเรียนได้รับการยอมรับในการพัฒนานักเรียนโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางพุทธศาสนา</li> <li>- โรงเรียนมีการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ</li> <li>- โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ความเป็นไทย</li> <li>- ผู้เรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ รักการประหยัด ออมทรัพย์ มีความกตัญญู</li> <li>- ผู้เรียนมีจิตอาสาทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม</li> <li>- โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูเข้าใจเป้าหมายหลักสูตร สามารถจัดบรรยายภาคให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนยังขาดทักษะกระบวนการคิด รักการอ่าน</li> <li>- ข้อจำกัดด้านงบประมาณและสถานที่ทำให้ผลการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพประสิทธิผล</li> <li>- โรงเรียนยังขาดนโยบายเชิงรุก</li> <li>- ผู้เรียนยังขาดการส่งเสริมด้านความรู้</li> <li>- ความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษยังต่ำ</li> <li>- โรงเรียนยังขาดความชัดเจนในเรื่องหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- โรงเรียนยังขาดงานวิจัยในระดับสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษายังขาดการสรุปผลรายงานยังไม่เป็นรูปธรรม ไม่เห็นความสำเร็จของงาน</li> <li>- ความสะอาดบางสถานที่ยังไม่สะอาดตามสุขลักษณะ</li> <li>- สถานศึกษายังขาดการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด</li> <li>- สถานศึกษายังขาดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน</li> <li>- ขาดชุดทักษะฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การนิเทศของครูยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>- ครูยังขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ครูยังขาดนำผลการประเมินไปศึกษา ค้นคว้าเพื่อวิจัยพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้</li> </ul> |

| Opportunity โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Threat ปัญหาและอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ อยู่ในเขตเทศบาล ซึ่งชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>- สถานศึกษาตั้งอยู่ในเส้นทางคมนาคมสะดวก ใกล้หน่วยงานราชการ และแหล่งเรียนรู้</li> <li>- วัดมีความเมตตาสนับสนุนการจัดการศึกษา และการให้ทุนการศึกษานักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ ด้วยดี</li> <li>- ผลการประเมินภายนอกรอบที่สาม จากสมศ. รับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับ “ดี”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาระงานที่เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกมีจำนวนมาก ขณะที่บุคลากรที่จะดำเนินการ มีจำนวนน้อย</li> <li>- ความคาดหวังทางผลผลิตทางการศึกษาของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นสูงขึ้น</li> <li>- ห้องเรียน ห้องพิเศษมีไม่เพียงพอ</li> <li>- นักเรียนย้ายเข้า ย้ายออกเป็นจำนวนมาก</li> </ul> <p>เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพรับจ้าง ทำให้ต้องย้ายที่ทำงานบ่อยครั้ง และจำเป็นต้องย้ายนักเรียนไปในที่ที่ตนทำงาน เป็นสาเหตุให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย ส่งผลต่อการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามลำดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่มีฐานะยากจน ขาดแคลน ครอบครัวแตกแยก ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา ทำให้เกิดปัญหาด้านการเรียน การมาเรียนของนักเรียน</li> </ul> |

## บทที่ ๒

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์การจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านประตง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนต้องได้เล่าเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ มีค่านิยมที่ดีสุนนียที่ดี ปฏิเสธสิ่งเสพติด ใส่ใจความสะอาดและสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพ รักการอ่าน ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่งดงามนำหลักธรรมมาปฏิบัติ มีวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีการพัฒนาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักและเข้าใจในเด็ก คำนว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ ใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีหลักสูตรที่หลากหลาย ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

**ปรัชญาโรงเรียน** ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน

**อัตลักษณ์** เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี

**เอกลักษณ์** โรงเรียนส่งเสริม ICT

#### พันธกิจ

นอกเหนือจากการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาและการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยยึดถือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังได้กำหนดพันธกิจที่เป็นจุดเน้นและขอบเขตการทำงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๖ ด้าน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

#### ด้านคุณภาพครู

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรักและเข้าใจในตัวผู้เรียน มีมิตรไมตรีกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ
๓. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ
๔. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

### ด้านการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

### ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น

### เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านประตงเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖ อยู่ในระดับ ๓ – ๔

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี

๔. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียน “ เป็นคนดี มีวินัย ก้าวทันเทคโนโลยี ”

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ๑. ผู้เรียนมีมารยาททั้งดงาม<br>๒. ผู้เรียนมีวาจาที่ไพเราะ<br>๓. ผู้เรียนมีจิตใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น<br>๔. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี<br>๕. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### จุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ โรงเรียนส่งเสริม ICT ”

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ๑. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย มีผลงานการประกวดแข่งขันการอ่าน<br>๒. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย มีผลงานการแข่งขันกีฬา<br>๓. โรงเรียนมีชื่อเสียงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีผลงานการประกวดแข่งขันด้านเทคโนโลยี<br>๔. ครูมีความรัก เอื้ออาทรต่อศิษย์ มีมิตรไมตรีกับบุคคลทั่วไป<br>๕. โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านปรตงเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ในช่วงปิดภาคเรียนปลายปีของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๕ โรงเรียนได้จัดประชุมทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ครูและบุคลากรในโรงเรียน ในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการระดมความคิด การกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อจัดทำเป็นโครงการต่างๆ

๓. โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้ได้รับทราบ เสนอแนะ และเห็นชอบในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. โรงเรียนได้จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ดังนี้

### ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก                        |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑                                                   | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                        |
| ๑.๒                                                   | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          |
| ๑.๓                                                   | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                     |
| ๑.๔                                                   | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        |
| มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ          |                                                                                                   |
| ๒.๑                                                   | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 |
| ๒.๒                                                   | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      |
| ๒.๓                                                   | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 |
| ๒.๔                                                   | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                      |
| ๒.๕                                                   | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     |
| ๒.๖                                                   | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   |
| มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |                                                                                                   |
| ๓.๑                                                   | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             |
| ๓.๒                                                   | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 |
| ๓.๓                                                   | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             |
| ๓.๔                                                   | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |

## ระดับประถมศึกษา

| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน                           |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑                                                       | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                              |
| ๑.๒                                                       | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                            |
| มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ              |                                                                                              |
| ๒.๑                                                       | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      |
| ๒.๒                                                       | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         |
| ๒.๓                                                       | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |
| ๒.๔                                                       | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                               |
| ๒.๕                                                       | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                     |
| ๒.๖                                                       | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                    |
| มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                              |
| ๓.๑                                                       | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้              |
| ๓.๒                                                       | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                             |
| ๓.๓                                                       | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                            |
| ๓.๔                                                       | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                |

## การกำหนดค่าเป้าหมาย

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับปฐมวัย                |                                                                               | ค่าเป้าหมายตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก               |                                                                               | ยอดเยี่ยม                           |
| ๑.๑                                          | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้    | ๙๕                                  |
| ๑.๒                                          | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                      | ๙๕                                  |
| ๑.๓                                          | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                 | ๙๕                                  |
| ๑.๔                                          | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้    | ๙๕                                  |
| มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                               | ยอดเยี่ยม                           |
| ๒.๑                                          | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น             | ๙๐                                  |
| ๒.๒                                          | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                  | ๙๕                                  |
| ๒.๓                                          | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                             | ๙๕                                  |
| ๒.๔                                          | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                  | ๙๐                                  |
| ๒.๕                                          | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | ๙๐                                  |
| ๒.๖                                          | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม               | ๙๐                                  |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับปฐมวัย                                |                                                                                                   | ค่าเป้าหมายตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> |                                                                                                   | ยอดเยี่ยม                           |
| ๓.๑                                                          | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             | ๙๐                                  |
| ๓.๒                                                          | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | ๙๐                                  |
| ๓.๓                                                          | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             | ๙๐                                  |
| ๓.๔                                                          | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ๙๐                                  |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระดับประถมศึกษา                                |                                                                                               | ค่าเป้าหมายตาม<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                           |                                                                                               | ยอดเยี่ยม                           |
| ๑.๑                                                              | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               | ๙๕                                  |
| ๑.๒                                                              | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             | ๙๕                                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>              |                                                                                               | ยอดเยี่ยม                           |
| ๒.๑                                                              | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                       | ๙๕                                  |
| ๒.๒                                                              | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ๙๕                                  |
| ๒.๓                                                              | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๙๕                                  |
| ๒.๔                                                              | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ๙๕                                  |
| ๒.๕                                                              | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                      | ๙๕                                  |
| ๒.๖                                                              | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                     | ๙๕                                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                               | ยอดเยี่ยม                           |
| ๓.๑                                                              | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้               | ๙๕                                  |
| ๓.๒                                                              | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                              | ๙๕                                  |
| ๓.๓                                                              | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             | ๙๕                                  |
| ๓.๔                                                              | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                 | ๙๕                                  |

### บทที่ ๓

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาส และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการบริหารองค์กร

#### เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์

##### ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาส และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

##### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก

| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัด/จุดเน้นการพัฒนา                                                   | เป้าหมายการพัฒนา<br>สู่คุณภาพการศึกษา(ร้อยละ) | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                             | ๒๕๖๕                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑.๑       | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ๗๕                                            | งานวิชาการ /กิจกรรมนักเรียน<br>๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ<br>๒. โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม<br>๓. โครงการค่ายศิลปะ<br>๔. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>๕. โครงการวันสำคัญ<br>๖. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>๗. โครงการรักการอ่าน<br>๘. จัดกิจกรรมกระบวนการ PLC |
| ๑.๒       | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                    | ๘๐                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑.๓       | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม               | ๘๐                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๑.๔       | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  | ๗๕                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการบริหารองค์กร

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัด/จุดเน้นการพัฒนา                                                             | เป้าหมายการพัฒนา<br>สู่คุณภาพการศึกษา(ร้อยละ) | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                       | ๒๕๖๕                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒.๑       | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                     | ๗๕                                            | งานวิชาการ /บุคลากร<br>๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับ<br>บริบทของท้องถิ่น<br>๒. โครงการพัฒนาครูผู้<br>เด็ก<br>ปฐมวัย<br>๓. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุ<br>เพื่อการศึกษา<br>๔. โครงการประสานสัมพันธ์<br>ชุมชน |
| ๒.๒       | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                          | ๙๐                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒.๓       | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ<br>จัดประสบการณ์                                 | ๘๐                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒.๔       | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้<br>อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                       | ๘๐                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒.๕       | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด<br>ประสบการณ์ | ๗๕                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ๒.๖       | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้<br>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                   | ๗๕                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาส และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยเน้นความรู้คู่  
คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัด/จุดเน้นการพัฒนา                                                                                  | เป้าหมายการพัฒนา<br>สู่คุณภาพการศึกษา(ร้อยละ) | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                            | ๒๕๖๕                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๓.๑       | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการ<br>พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                                  | ๘๐                                            | งานวิชาการ / กิจกรรมนักเรียน<br>๑.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์<br>ที่สอดคล้องกับลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ และสาระการเรียนรู้<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ<br>ปฐมวัย<br>๒. กิจกรรมโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ<br>ไทย<br>๓. โครงการพัฒนาสื่อและ<br>เทคโนโลยีในห้องเรียน |
| ๓.๒       | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์<br>ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                      | ๘๐                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๓.๓       | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                      | ๗๕                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๓.๔       | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง<br>และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไป<br>ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา<br>เด็ก | ๗๕                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาส และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัด/จุดเน้นการพัฒนา         | เป้าหมายการพัฒนา<br>สู่คุณภาพการศึกษา(ร้อยละ) | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   | ๒๕๖๕                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๑.๑       | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   | ๘๐                                            | งานวิชาการ /กิจกรรมนักเรียน<br>๑. กิจกรรมรักการอ่าน<br>๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม<br>๓. กิจกรรม PLC<br>๔. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>๕. กิจกรรม Active learning<br>๖. กิจกรรม สร้างการดี<br>๗. กิจกรรม<br>๘. การยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน |
| ๑.๒       | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ๘๐                                            | ๙. กิจกรรมแนะแนว<br>๑๐. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>๑๒. กิจกรรมวันสำคัญ<br>๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ<br>๑๔. โครงการอาหารกลางวัน<br>๑๕. โครงการกีฬา<br>๑๖. โครงการอาหารเสริม (นม)             |

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัด/จุดเน้นการพัฒนา                                                                            | เป้าหมาย<br>การพัฒนา(ร้อยละ) | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                      | ๒๕๖๕                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๑       | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่<br>สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                          | ๘๐                           | งานวิชาการ / กิจกรรมนักเรียน<br>๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๒. แผนปฏิบัติการประจำปี<br>๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๔. หลักสูตรสถานศึกษา<br>๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริม<br>ศักยภาพบุคลากร<br>๖. โครงการปรับปรุงสถานที่<br>๗. โครงการงานศูนย์เทคโนโลยี<br>การสื่อสารและสารสนเทศ<br>ห้องสมุด |
| ๒.๒       | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษา                                                             | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๓       | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ<br>ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๔       | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพ                                                   | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๕       | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่<br>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                         | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒.๖       | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้                        | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาส และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยเน้นความรู้คู่  
คุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ตัวชี้วัด/จุดเน้นการพัฒนา                                                               | เป้าหมาย<br>การพัฒนา(ร้อยละ) | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                         | ๒๕๖๕                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.๑       | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ<br>จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ๘๐                           | งานวิชาการ / กิจกรรมนักเรียน<br>๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์<br>ที่สอดคล้องกับลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ และสาระการเรียนรู้<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ<br>ปฐมวัย<br>๒. กิจกรรมโครงการบ้านนัก<br>วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย<br>๓. โครงการพัฒนาสื่อและ<br>เทคโนโลยีในห้องเรียน |
| ๓.๒       | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.๓       | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                       | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.๔       | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.๕       | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน<br>กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘๐                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**บทที่ ๔**  
**โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร**

**๑. การคาดการณ์จำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน**

| ชั้น              | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |          |
|-------------------|-----------------|----------|
|                   | ห้องเรียน       | นักเรียน |
| อนุบาล ๒          | ๔               | ๑๐๐      |
| อนุบาล ๓          | ๔               | ๑๐๐      |
| รวม               | ๘               | ๒๐๐      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๔               | ๑๒๕      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๕               | ๑๖๐      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๔               | ๑๑๘      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๕               | ๑๗๒      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๔               | ๑๕๐      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๔               | ๑๓๓      |
| รวม               | ๒๖              | ๘๕๘      |
| รวมทั้งสิ้น       | ๓๔              | ๑,๐๕๘    |

๒. การคำนวณงบประมาณจากการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่โรงเรียนนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน × ๑,๗๐๐ บาท
๒. ระดับประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน × ๑,๙๐๐ บาท

**ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)**

| จำนวนนักเรียน                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------------------|-----------------|
| ๑. ชั้นอนุบาล × ๑,๗๐๐ บาท     | ๓๔๐,๐๐๐         |
| ๒. ชั้นประถมศึกษา × ๑,๙๐๐ บาท | ๑,๖๓๐,๒๐๐       |

๓. รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                                                          | งบประมาณ   | หมายเหตุ                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| <b>๑. ด้านการบริหารวิชาการ</b>                                                                    |            | ต้องเป็นโครงการที่ปรากฏ |
| ๑.๑ โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม                                                          | ๑๑๐,๐๐๐.๐๐ | ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ     |
| ๑.๒ โครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                      | ๓๑๘,๔๔๐.๕๕ | และโครงการ/กิจกรรมที่   |
| ๑.๓ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย                                                                    | ๖๓,๓๗๓.๗๗  | สนองอัตลักษณ์ของ        |
| ๑.๔ โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี                                                                       | ๗๐,๐๐๐.๐๐  | สถานศึกษา สอน           |
| ๑.๕ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC | ๖๖๓,๖๙๓.๗๙ | นโยบายจุดเน้นของ        |
| ๑.๖ โครงการบริหารงานวิชาการ                                                                       | ๒๐,๐๐๐.๐๐  | หน่วยงานต้นสังกัด       |
| ๑.๗ โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี                                                        | ๕,๐๐๐.๐๐   |                         |
| ๑.๘ โครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา                                           | ๑๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๙ โครงการ One day One word                                                                      | ๒๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๑๐ โครงการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม                                                         | ๕,๐๐๐.๐๐   |                         |
| <b>กิจกรรมนักเรียน</b>                                                                            |            |                         |
| ๑.๑๑ โครงการค่ายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม                                                           | ๑๑๐,๐๐๐.๐๐ |                         |
| ๑.๑๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพเด็กปฐมวัยบ้านประตง                                                  | ๗๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๑๓ โครงการวันสำคัญ                                                                              | ๗๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๑๔ โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน                                                                 | ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ |                         |
| ๑.๑๕ โครงการคณิตศาสตร์อัจฉริยะ                                                                    | ๓๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๑๖ โครงการงานแนะแนว                                                                             | ๒,๐๐๐.๐๐   |                         |
| ๑.๑๗ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง                                                                       | ๕,๐๐๐.๐๐   |                         |
| ๑.๑๘ โครงการอ่านออก เขียนได้คิด เลขเป็นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙      | ๒๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๑๙ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา                                                       | ๕๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๐ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                             | ๒๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ                                                         | ๓๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๒ โครงการเยาวชนวัยใส รู้ทันภัยยาเสพติด                                                         | ๓๕,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอนเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง                          | ๒๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๔ โครงการงานศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศห้องสมุด                                        | ๕๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๕ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)                                                    | ๓๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๖ โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา                                                            | ๔๐,๐๐๐.๐๐  |                         |
| ๑.๒๗ โครงการ English Camp                                                                         | ๓๐,๐๐๐.๐๐  |                         |

| การบริหารงานของสถานศึกษา                                                                              | งบประมาณ     | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| ๑.๒๘ โครงการการแข่งขันฟุตบอล<br>“บ้านประตงลือค ฟุตบอลคัพ ครั้งที่ ๓”                                  | ๒๕,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๑.๒๙ โครงการ Christmas Day                                                                            | ๒๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๑.๓๐ โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์                                          | ๑๒,๐๐๐.๐๐    |          |
| <b>๒. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>                                                                       |              |          |
| ๒.๑ โครงการพัฒนาครูผู้ได้กปฐมวัย                                                                      | ๑๒๐,๐๐๐.๐๐   |          |
| ๒.๒ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร                                                             | ๖๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| <b>๓. ด้านการบริหารงบประมาณ</b>                                                                       |              |          |
| ๓.๑ โครงการ “ช่วยกันปิดพิชิตพลังงาน”                                                                  | ๓,๐๐๐.๐๐     |          |
| ๓.๒ โครงการบริหารงบประมาณ                                                                             | ๑,๒๕๑,๖๐๐.๐๐ |          |
| ๓.๓ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์<br>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙           | ๔๘๓,๘๕๖.๖๐   |          |
| <b>๔. ด้านการบริหารทั่วไป</b>                                                                         |              |          |
| ๔.๑ โครงการสานใจสานสัมพันธ์ ครู ผู้ปกครองสู่การพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย                                    | ๑๕๐,๐๐๐.๐๐   |          |
| ๔.๑ โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุ                                                                     | ๑๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๔.๒ โครงการการเกณฑ์เด็กเข้ารับการศึกษาระดับ<br>๔.๓ โครงการงานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูล<br>สารสนเทศ | ๕,๐๐๐.๐๐     |          |
| ๔.๓ โครงการงานพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูล<br>สารสนเทศ                                                | ๕๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๔.๔ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                      | ๑๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๔.๕ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่                                                                       | ๕๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๔.๖ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือ-เนตรนารี                                                   | ๒๕,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๔.๗ โครงการ PR Junior นักประชาสัมพันธ์น้อย                                                            | ๕,๐๐๐.๐๐     |          |
| ๔.๘ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ OBEC Line                                                        | ๕,๐๐๐.๐๐     |          |
| ๔.๙ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                              | ๕,๐๐๐.๐๐     |          |
| ๔.๑๐ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                                    | ๓๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๔.๑๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                                                                      | ๒๐,๐๐๐.๐๐    |          |
| ๔.๑๒ โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา                                                                      | ๕,๐๐๐.๐๐     |          |
| <b>๕. งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>                                                         | ๔,๖๐๗,๔๐๐.๐๐ |          |
| ๕.๑ โครงการอาหารกลางวัน                                                                               | -            |          |
| ๕.๒ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน                                                                   | -            |          |
| <b>๖. โครงการที่ทำโดยไม่ใช้งบประมาณ</b>                                                               | -            |          |
| ๖.๒ โครงการหนุนเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรของ<br>โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา                            | -            |          |
| ๖.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วย Active learning                                                          | -            |          |
| ๖.๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                                                                 | -            |          |
| ๖.๕ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วม                                                       | -            |          |





คำสั่งโรงเรียนบ้านประตง

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่ได้มีกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ว่าด้วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสุเมธ คันถี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

๑.๒ นางสาวอุทัย ทองคำดี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแลให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่คณะกรรมการ

#### ๒. คณะทำงาน

|                                         |                                 |               |
|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นายลัคนพงษ์ โกษาแสง                 | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงศรินทรญา ดวงสุวรรณ | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๓ นางสาวพรพรรณ ใจกำแหง                | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๔ นางสาวอนุศรา แก้วลาด                | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๕ นางสาวทิพวรรณ หงษ์เจริญ             | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๖ นางสาวเพ็ญหทัย ทองคำดี              | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๗ นางสาวเลศอนงค์ รูกิจ                | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง    | กรรมการ       |
| ๒.๘ นางกรรณิการ์ แพรงาม                 | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๙ นางสาวปรีญาพร ชูวงษ์                | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๐ นางสาวนิตยา ลิมศรีพนาก             | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง    | กรรมการ       |
| ๒.๑๑ นางนภาพร ทุมรักษ์                  | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๒ นางชิตชญาพัฒน์ พุทธอุทัย           | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๓ นางสาวศรณีย์รัชต์ พาทีเที่ยง       | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๔ นางสาวดวงตา สมร                    | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านประตง  | กรรมการ       |
| ๒.๑๕ นางสาวดวงกมล จันทรมล               | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๖ นางมณี รักร่วม                     | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๗ นางสาวอรทัย บุญไพรย                | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๘ นางสาวภาวิณี ผลไธสง                | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๑๙ นางสาวอุทัยวรรณ โพธิ์สม            | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |
| ๒.๒๐ นางอารีย์ หาญสมศักดิ์กุล           | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ       |

|                                |                                 |                            |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ๒.๒๑ นายเชิดศักดิ์ พุทธคง      | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๒ นางสาวมารีสา มาสุข        | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๓ นางเอมอร รักศิลป์         | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๔ นางสาวกฤติมา ยินดีสุข     | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๕ นางฉัตรดาว เหลืองประเสริฐ | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๖ นางดลกร จันทร์กลาง        | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๗ นางสาวมัชฌิมา คำสุวรรณ    | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๘ นางโชติกา ศรีเมือง        | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๒๙ นางสาวอังศุมาลิน นิคม     | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๐ นางชนิษฐา บุตรอุดม        | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๑ นางสาวกมลศิลป์ คุณคำ      | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๒ นายภาณุวัฒน์ สมร          | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๓ นายกนิษฐา ยมมรรคา         | ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านประตง    | กรรมการ                    |
| ๒.๓๔ นายมานะ อรุณโณ            | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๕ นางจันศรี ชำนาญศิลป์      | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๖ นางสาวจันจิรา เจวรัมย์    | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๗ นายสมเกียรติ ธนรักษ์      | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๘ นางสาวอรทัย เฉลียว        | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๙ นางสาวภาวณา สมพงษ์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๔๐ นางสาวสันธิย์ หงษ์ทอง     | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๔๑ นางสาวศิริพร แดงอ่อน      | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๔๒ นางสาวกัลยรัตน์ นิสรัมย์  | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๔๓ นางสาวธัญญาณ์ ศรีสุวรรณ   | ครู โรงเรียนบ้านประตง           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ แล้วนำมาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษารายปี ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



( นายสุเมธ คันถี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประตง

