



# Best Practice

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติเป็นเลิศ

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

## “ PAKNAM Model ”

เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่สถานศึกษาสีขาว ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับเพชร

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน “ เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสีขาว ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข” รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย PAKNAM model เป็นรายงานผลการปฏิบัติงาน (Best Practice) ประกอบการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขเล่มนี้ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาการ) ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอรูปแบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีเนื้อหาสอดคล้องที่ผ่านมาแล้วนั้น ในรูปแบบเอกสารรายงานผลการใช้นวัตกรรมตามรูปแบบวิธีและหลักเกณฑ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข พร้อมกับได้แนบหลักฐานเอกสารอ้างอิง มีรางวัล เกียรติบัตร และภาพถ่ายกิจกรรมมาให้กับคณะกรรมการได้ประกอบการพิจารณารางวัลในครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาการ) ที่ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารจนสำเร็จเป็นรูปเล่ม ที่ส่งเสริมสนับสนุนข้าพเจ้าด้วยดีเสมอมา

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาการ)

ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการปฏิบัติงาน (Best Practice)	๑
ประกอบกรดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๒.๑ วัตถุประสงค์	๓
๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน	๓
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๓.๑ การออกแบบผลงานนวัตกรรม	๔
๓.๒ การดำเนินงานตามแนวคิด	๕
๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ	๙
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม	๙
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน	๑๐
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๑
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๑
๗. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๑๒
๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๓
ภาคผนวก	๓๑



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร**  
**โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

.....

ชื่อผลงาน เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว  
 ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ PAKNAM Model  
 ผ่านวงจร PDCA

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ๙๓/๒ หมู่ที่ ๑  
 ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๙๔๙-๙๓๑๙  
 E-mail watpaknamshcool@gmail.com

ผู้บริหาร นางสาวเสาวนีย์ บุญไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภัสสร มงคลสงวน ครู

.....

**๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ**

**๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ**

ปัญหาเสพติด นับว่าเป็นหนึ่งในปัญหาสังคมที่รุนแรงที่สุดในแต่ละประเทศทั่วโลก ถึงแม้ว่าจะมีมาตรการ รวมถึงนโยบายต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขมาอย่างต่อเนื่อง โดยจากข้อมูลรายงาน World Drug Report ๒๐๒๒ ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC : United Nations Office on Drugs and Crime) พบว่าในปี ๒๕๖๓ มีจำนวนประชากรกว่า ๒๘๘๘๔ ล้านคน จากทั่วโลกในช่วงอายุ ๑๕-๖๔ ปี ที่ติดยาเสพติด ซึ่งคิดเป็น ๒๖% เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับสิบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ติดยาเสพติดมีแนวโน้มที่จะมีอายุน้อยลงเรื่อย ๆ เด็กและเยาวชนมีการใช้ยาเสพติดมากกว่าผู้ใหญ่ รวมถึงใช้ในปริมาณที่มากกว่าเช่นเดียวกัน (UNODC, ๒๐๒๒) ทั้งนี้แม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ จะทำให้การลักลอบหรือขนส่งยาเสพติดถูกจำกัดด้วยเส้นทาง ไม่ว่าจะเป็นการปิดกั้นขอบเขตและชายแดน หรือความท้าทายของการขนส่งทางอากาศที่มีความถี่น้อยลง สาเหตุเหล่านี้ทำให้รูปแบบและเส้นทางทางการค้าเสพติด มีความยืดหยุ่นและหลากหลายขึ้นกว่าแต่ก่อน อาทิ การใช้เส้นทางเดินเรือ เพื่อลำเลียงยาเสพติด การขนส่งสินค้าด้วยไปรษณีย์ รวมถึงการติดต่อซื้อขายผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียที่มากขึ้น

รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะ

ยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่ประกอบด้วย ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ขับเคลื่อนภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้ สถานศึกษาต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงานต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ปล่อย เพื่อให้เกิดระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ตั้งอยู่ในพื้นที่ ๙๓/๒ หมู่ ๑ ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นในพื้นที่เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๑ และหมู่ ๓ ทั้งนี้ นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ และสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งเยาวชนในชุมชนต่างมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด รวมทั้งอบายมุขต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้าน รวมทั้งการแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในพื้นที่ จึงเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยยกระดับ ความเข้มข้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นำไปสู่เป้าหมายสูงสุดคือการยกระดับเป็นสถานศึกษาสีขาว ที่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ปลอดจากปัญหาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๑๐๐

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ได้อย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนได้จัดระบบ ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นแบบพ่อแม่ดูแลลูก เพื่อให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงเป็นระบบ และสามารถแก้ไข ยับยั้งปัญหาได้ทันที่ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทาง ร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียนทุกคน ภายใต้ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยการระดมความรู้ และสร้างปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นและช่วยในการยับยั้ง ห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อใช้ในกระบวนการดำเนินงาน

## ๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

แรงบันดาลใจจึงเป็นกุญแจที่ สำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในหลาย ๆ ด้านของชีวิต แรงบันดาลใจอาจจะหล่อหลอมมาจาก รูปแบบของจินตนาการความประทับใจจากจิตใต้สำนึก ประสบการณ์ หรืออื่น ๆ ก็เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ ซึ่งสามารถช่วยให้นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต วางแผนอนาคตได้ ส่งผลให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม มีส่วนร่วม และสามารถนำความรู้สู่ชุมชนและสังคมตาม การกำหนดทิศทางตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีลักษณะมุ่งมั่นไปด้านหน้าเพื่อไปยังเป้าหมายหรือเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยยกระดับความเข้มข้นของการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ นำไปสู่เป้าหมายสูงสุด คือการยกระดับเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่นระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ทุกคนปลอดจากปัญหาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ โดยนวัตกรรมหรือ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่โรงเรียนวัดปากน้ำฯ ได้ดำเนินการคือ เด็กดีศรีปากน้ำ

น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ PAKNAM Model ผ่านวงจร PDCA

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ เต็มที่ศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาวห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ PAKNAM Model ผ่านวงจร PDCA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นมา และได้มีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนโยบายที่เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ในระดับเงิน และระดับทอง ทั้งนี้โรงเรียนยังคงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว และขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ให้นักเรียนและบุคลากร มีคัมภีร์ที่ดีต่อการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยง ในสถานศึกษาและชุมชน

๒. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวันอันควร อบายมุข อุบัติภัย มีทักษะ วิธีการป้องกันห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

### ๒.๒ เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านรูปแบบ PAKNAM Model

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข

- โรงเรียนมีการดำเนินงานตามมาตรการสถานศึกษาสีขาวครบทั้ง ๕ ด้าน (ป้องกัน, ค้นหา, รักษา, ฝึกระวัง, บริหารจัดการ) อย่างเป็นรูปธรรม

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยง

- นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิต ในการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- นักเรียนและบุคลากร มีจิตอาสาในการร่วมรณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนและชุมชน ให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

### ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๓.๑ การออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ วัยรุ่นบางกลุ่มสร้างค่านิยม หรือความเชื่อผิดๆ เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข อาจพลาดพลั้งตกเป็นเหยื่อได้ โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) จึงได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ร่วมกันกำหนดแนวทาง โดยใช้ผลงานนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง "เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ PAKNAM Model ขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

#### การออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ PAKNAM Model



๑. โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักของ ปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

๒. โรงเรียนศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติที่มีความสอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเพื่อรับทราบนโยบายการ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้นวัตกรรม “เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข” โดยใช้รูปแบบ PAKNAM Model

๓. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ตัวนักเรียนตามขั้นตอนของนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ โดยเน้นนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเป็นสำคัญ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ดำเนินการตามนโยบายที่วางแผนไว้อย่างเป็นระบบ โดยประชุมคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบส่วนต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรม การติดตามผลและประเมินผล ตลอดจนการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บริหารทราบ จัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขและพัฒนากิจกรรม/โครงการ ของปีการศึกษาถัดไป

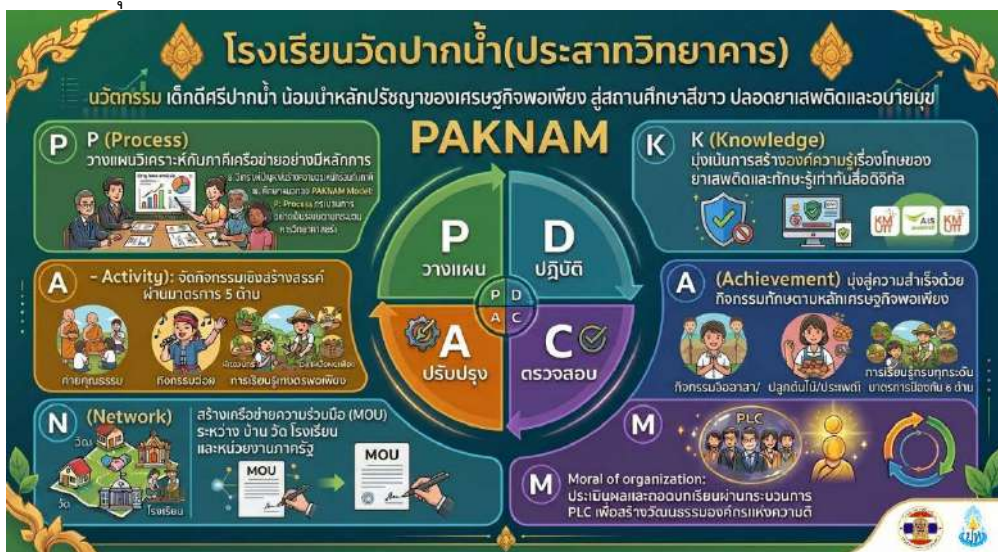
๕. คณะกรรมการดำเนินงานจัดสถานที่ กิจกรรม และบุคลากร ตามหลักเกณฑ์เพื่อรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เช่น คลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๖. สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมและพัฒนาความรู้ของครูและบุคลากร นักเรียนแกนนำ ให้มีความรู้ตามกรอบการดำเนินงาน ขยายองค์ความรู้สู่ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนตามนวัตกรรม “เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข” ด้วยรูปแบบ PAKNAM Model ผ่านวงจร PDCA

๗. ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ผล และอภิปรายผลจากการดำเนินงานระหว่างครู บุคลากร และนักเรียนแกนนำ โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำกิจกรรมมาอภิปราย สู่การพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขตามลำดับ

### ๓.๒ การดำเนินงานตามแนวคิด PAKNAM Model

PAKNAM Model ออกแบบเพื่อให้ให้นักเรียนมีลักษณะที่ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านชุมชน



การออกแบบนวัตกรรม “เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข” ด้วยรูปแบบ PAKNAM Model ผ่านวงจร PDCA

P : Process กระบวนการดำเนินการนวัตกรรม

A : Activity กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์

K : Knowledge ความรู้

N : Network เครือข่าย

A : Achievement ความสำเร็จ

M : Moral of organization เครื่องมือการประเมินคุณธรรม

**ขั้นวางแผน ( P : Plan )** ส่วนนี้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของวงจร การวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของการดำเนินงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแนวคิดดังนี้

๑. สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายภายนอก ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดเพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน

๒. ศึกษาขั้นตอนและแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบ PAKNAM Model ประกอบไปด้วย

**P : Process** กระบวนการดำเนินการนวัตกรรมที่ต้องการเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้นักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอน และมีความน่าเชื่อถือตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วางแผนการดำเนินงานอย่างมีหลักการ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจปลอดยาเสพติด และอบายมุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและสังคมโลก

**ขั้นการปฏิบัติงานตามแผน ( D : Do )** เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ โดยให้นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปลูกฝังคุณธรรมและสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ ที่ช่วยดำเนินชีวิตให้ห่างไกลจากยาเสพติดและปลอดอบายมุข โดยดำเนินการตามแบบ PAKNAM Model ประกอบไปด้วย

**A : Activity** กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ร่วมมือกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคีและ ร่วมแรงร่วมใจ โดยมีชุมชน หมู่บ้าน วัด โรงเรียน จัดกิจกรรม จิตอาสา ปลูกต้นไม้ ประเพณีรวมถึงวัฒนธรรมที่มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักถึงผิดชอบ ชั่ว ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนให้เยาวชน ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ร่วมกันรณรงค์และระดมความรู้เกี่ยวกับภัยยาเสพติด/ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในชุมชน
- ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ร่วมกิจกรรมอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน
- จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน ส่วนต่างๆในโรงเรียน จัดกิจกรรมเสริมความรู้โทษของยาเสพติด หน้าเสาธง
- จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และเสริมสร้าง

กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีนักเรียนในกิจกรรมประวัติศาสตร์เชิงรุก กิจกรรมฉ่อย ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกด้วยการส่งประกวดคลิปปวีติโอสุขภาพะดิจิตัล "อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔" ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) AIS, ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างสื่อสร้างสรรค์ “รักเพื่อน เตือนเพื่อน ไม่สูบ” และประชาสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชัน Tiktok เป็นการกระตุ้นจิตสำนึก รณรงค์งดสูบบุหรี่ไฟฟ้า

- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัว การแปรรูปอาหาร

ตลาดนัดพอเพียง ได้ลงมือปฏิบัติตลอดจนสู่การนำมาใช้ในทักษะอาชีพ มีรายได้ในสถานศึกษา และนำมาประกอบอาหารกลางวันได้

โดยแบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

- ๑) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขจากวิทยากรภายนอก
- ๒) กิจกรรมวันสำคัญ ปลูกฝังให้นักเรียนคิดดี ทำดี
- ๓) กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- ๔) กิจกรรมกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด
- ๕) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- ๖) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๗) กิจกรรมประวัติเชิงรุกปากน้ำแหลมสิงห์
- ๘) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- ๙) กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ต้านยาเสพติด
- ๑๐) กิจกรรมส่งครู และนักเรียนแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติดและอบายมุข
- ๑๑) กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ
- ๑๒) กิจกรรมครู D.A.R.E.

ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

- ๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง/การเยี่ยมบ้าน

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

- ๑) คลินิกเสมารักษ์
- ๒) กิจกรรมแนะแนว

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

- ๑) กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีต้านยาเสพติด
- ๒) ตู้แดงเสมารักษ์

ด้านที่ ๕ มาตรการบริหารจัดการ

- ๑) ประชุมวางแผน และทบทวนการปฏิบัติงาน
- ๒) บันทึกข้อตกลง (MOU) กับภาคีเครือข่าย

**K : Knowledge** ความรู้ การมุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง (Cognitive Domain) เกี่ยวกับประเภท โทษ และพิษภัยของยาเสพติดรวมถึงอบายมุขในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน (เช่น บุหรี่ไฟฟ้าและการพนันออนไลน์) ตลอดจนมีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

**ขั้นการตรวจสอบ ( C : Check )** การตรวจสอบว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว มีผลลัพธ์อย่างไรบ้าง สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้หรือไม่ ติดตามประเมินผล วิเคราะห์ และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และอภิปราย โดยครูและนักเรียนและภาคีเครือข่ายภายนอกร่วมมือกัน อภิปรายในรูปแบบของควมมีเหตุ และสะท้อนสิ่งที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้รูปแบบ PAKNAM Model ประกอบไปด้วย

**N : Network** เครือข่าย สร้างเครือข่ายที่ดีกับทุกภาคส่วน เพื่อประสานความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นหรือชุมชน เพื่อเป็นการร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ มีการสร้างเครือข่ายและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานอื่นและผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และผลักดันให้ได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป อาทิ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ สถานีตำรวจภูธรแหลมสิงห์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน บ้าน วัด เป็นต้น

**A : Achievement** ความสำเร็จ มุ่งสู่ปัจจัยความสำเร็จ ส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่จะช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ และการตั้งครุภักก่อนวัยอันควร อบายมุข อุบัติภัยต่างๆ เช่น กิจกรรมโครงการทักษะอาชีพ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ นำมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

**ขั้นการดำเนินการที่เหมาะสม (A : Action)** เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ ๓ ขั้นตอนตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้วโดยได้ดำเนินการ ดังนี้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แล้วนำมาวิเคราะห์ อภิปรายการทำงานให้มีแนวคิดตามที่กำหนดไว้ โดยนำข้อคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือประสบพบเจอ ไปปรับใช้สำหรับการทำงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับรูปแบบ PAKNAM Model ประกอบไปด้วย

**M : Moral of organization** เครื่องมือการประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข และทักษะชีวิต ภายหลังการเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการทบทวนการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ

ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมจะปลูกฝัง คุณธรรมให้กับนักเรียน อันเป็นพื้นฐานสำคัญเพื่อให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ รวมไปถึง การปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

**กลยุทธ์ ๕ มาตรการ ๔ ต้อง ๒ ไม่** ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

**มาตรการ ๕ มาตรการ**

#### ๑. มาตรการป้องกัน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจเพื่อเสริมสร้างความตระหนักและ ปลูกจิตสำนึก ไม่ให้นักเรียนนักศึกษาไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาจัดระบบการคัดกรอง(RE-X-RAY) จำแนกกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า

#### ๒. มาตรการค้นหา

สถานศึกษาจัดระบบการคัดกรอง (RE-X-RAY) จำแนกกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือกลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า

#### ๓. มาตรการรักษา

สถานศึกษาจัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษา ตามระบบสมัครใจ การนำเข้าสู่กระบวนการจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษาและค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

#### ๔. มาตรการเฝ้าระวัง

สถานศึกษาดำเนินการจัดให้มี นักเรียนนักศึกษาแกนนำ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดจัดระเบียบพื้นที่เสี่ยงและมีการขจัดปัจจัยเสี่ยงพื้นที่อับ โดยจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

#### ๕. มาตรการบริหารจัดการ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานมีแผนปฏิบัติการ และการอำนวยความสะดวกกับ ติดตาม ประเมิน

**โรงเรียนได้ยึดแผนปฏิบัติการของศูนย์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนำกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ มาใช้ในสถานศึกษา คือ**

๑. ต้องมียุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหายาเสพติด และบริบทในพื้นที่

๒. ต้องมีแผนงานยาเสพติดในสถานศึกษาที่ชัดเจน

๓. ต้องพัฒนาระบบงานรองรับยุทธศาสตร์ ๔ ระบบ ได้แก่ ป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และบริหารจัดการ

๔. ต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๕. ไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด และไม่ผลักปัญหา

๖. ไม่ไล่นักเรียนออกจากสถานศึกษา แต่ให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนตามปกติ

#### ๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

##### ๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ เรื่อง เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข โดยใช้ “PAKNAM model” ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี จำนวน ๙ ห้อง ประชากรกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น ๑๑๗ คน เมื่อมีการนำหลักการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในครั้ง นี้ มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

##### ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและคุณธรรม (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑)

จากการดำเนินงานพบว่า นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้น โดยพบว่ามี "ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ" ที่เข้มแข็งสามารถคัดกรองและปฏิเสธปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติดได้ด้วยตนเอง มีความมั่นคงทางจิตใจไม่หวั่นไหวต่อสิ่งชั่วร้าย มีความซื่อสัตย์อดทน สามารถแยกแยะดีชั่ว และดำเนินชีวิตบนทางสายกลางได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดยาเสพติดและเป็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

##### ด้านความรู้ ทักษะชีวิต และการเท่าทันปัจจัยเสี่ยง (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒)

จากการดำเนินงานพบว่า นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดทุกรูปแบบ รวมถึงบุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ และอบายมุขต่าง ๆ มีความตระหนักถึงผลกระทบจากปัญหาทางสังคม เช่น การพนัน การทะเลาะวิวาท และการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร นักเรียนเกิด "ทักษะชีวิต" (Life Skills) ที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ

ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และมีวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุขทุกชนิด

#### **ด้านความเข้มแข็งและยั่งยืนของระบบการทำงาน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓)**

จากการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีมาตรฐาน (เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือ โครงการสถานศึกษาสีขาว) โดยมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความต่อเนื่องในการเฝ้าระวัง ทำให้กลไกการแก้ไขปัญหาความเสี่ยงมีความยั่งยืนและสามารถปรับตัวเท่าทันต่อสถานการณ์ใหม่ๆ ได้ตลอดเวลา

#### **๔.๒ ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน**

โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปลอดภัยและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ PAKNAM Model ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดผลสัมฤทธิ์ดังนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ทุกคน ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น ปลอดภัยเสพติดทุกคน

๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายจากระดับต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการแก้ปัญหายาเสพติด

๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่น ศรัทธา การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ส่งผลให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน เพิ่มขึ้นทุกปีทั้งระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

#### **๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ**

ประโยชน์ที่โรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ได้รับจากผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ “PAKNAM” model

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน (ภูมิคุ้มกันและคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

- นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างยั่งยืน
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย
- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นเขตปลอดภัย ๑๐๐ % ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒. ด้านการบริหารจัดการและสร้างเครือข่ายภาคี

- เกิดการบูรณาการความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน
- โรงเรียนมี โมเดลเครือข่ายเฝ้าระวัง ที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบในการแก้ไขปัญหาสังคมในระดับชุมชนได้
- สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ที่ทำให้ทุกภาคส่วนรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนรับผิดชอบต่ออนาคตของเยาวชน

๓. ด้านบุคลากรและการดำเนินงานภายใน

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีเยี่ยม (ระดับความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐) เนื่องจากระบบการทำงานมีความชัดเจนและเห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

- บุคลากรเกิดความเชี่ยวชาญในการใช้กระบวนการ PAKNAM Model เพื่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

#### ๔. ด้านความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์สถานศึกษา

- โรงเรียนได้รับ ความเชื่อมั่นและศรัทธา จากผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลบุตรหลาน
- ส่งผลโดยตรงต่อการขยายตัวของสถานศึกษา โดยมีจำนวนนักเรียนเข้าใหม่ทั้งระดับอนุบาล ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปี
- ชุมชนให้การยอมรับว่าโรงเรียนวัดปากน้ำฯ เป็นสถานศึกษาคุณภาพที่สามารถบ่มเพาะเด็กให้เป็นคนดีและคนเก่งควบคู่กันไป

#### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนวัดปากน้ำฯ มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าการนำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาวห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ PAKNAM Model นั้น มีประสิทธิภาพจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

๕.๑ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี ให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด มีการกำกับติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๒ ครูเป็นผู้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้าน

๕.๓ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ เทศบาลตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ โรงพยาบาลแหลมสิงห์ และสถานีตำรวจภูธรแหลมสิงห์ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

#### ๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ PAKNAM Model ประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. การสร้างภูมิคุ้มกันด้วยหลัก "ความพอประมาณและมีเหตุผล" บทเรียนสำคัญที่ได้รับคือการแก้ปัญหาเสพติดไม่ได้เริ่มจากการห้าม แต่เริ่มจากการสร้าง "เหตุผล" ให้กับนักเรียน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ทำให้นักเรียนรู้จักประเมินความพอดีในชีวิต รู้เท่าทันความยากลำบาก และผลกระทบที่จะตามมาจากการตัดสินใจที่ผิดพลาด สิ่งนี้กลายเป็นเครื่องมือในการสร้างวินัยและคุณธรรมที่ยั่งยืนกว่าการบังคับ

๒. ความสำเร็จเกิดจากกระบวนการ "ระเบิดจากข้างใน" การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริที่ว่า "ระเบิดจากข้างใน" พบว่าเมื่อนักเรียนแกนนำ (ห้องเรียนสีขาว) มีความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยด้วยตนเอง พวกเขาจะกลายเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรมไปสู่เพื่อนนักเรียนด้วยตนเอง (Peer-to-Peer) บทเรียนนี้สอนให้รู้ว่า การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ยั่งยืนที่สุดต้องเริ่มจากการปรับเปลี่ยนทัศนคติจากภายในตัวนักเรียนเอง

๓. ระบบนิเวศแห่งความร่วมมือ (School-Home-Community Synergy) การที่โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและมีผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนมากขึ้น เป็นบทเรียนที่ชี้ให้เห็นว่า "โรงเรียนไม่ใช่เกาะที่อยู่อย่างโดดเดี่ยว" นวัตกรรมที่เข้มแข็งต้องเชื่อมโยงกับชุมชน เมื่อคนในพื้นที่เห็นความตั้งใจจริงในการสร้างสถานศึกษาสีขาว ชุมชนจะกลับมาเป็นฝ่ายสนับสนุนและร่วมเป็นหูเป็นตาในการเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงให้กับโรงเรียน

๔. นวัตกรรมคือเครื่องมือการบริหารที่ยืดหยุ่น บทเรียนจากการพัฒนาห้องเรียนสีขาวให้สมบูรณ์ขึ้นสอนให้เห็นว่า นวัตกรรมไม่ใช่สูตรสำเร็จที่ตายตัว แต่ต้องมีการปรับปรุงตามหลัก PDCA (วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง) อยู่เสมอ เพื่อให้เท่าทันต่อสื่อลามกอนาจาร การพนันออนไลน์ หรือยาเสพติดรูปแบบใหม่ ๆ เช่น บุหรี่ไฟฟ้า การมีระบบที่ชัดเจนช่วยให้ครูและนักเรียนรับมือกับปัญหาได้อย่างมีสติ และมีขั้นตอน

๕. คุณธรรมนำความรู้ คือเกราะป้องกันชีวิต บทเรียนสุดท้ายที่ได้รับคือ "ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่สามารถรักษาชีวิตนักเรียนได้" แต่นักเรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตควบคู่กันไป การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นฐานในการดำเนินงาน ช่วยให้นักเรียนมีหลักคิดที่มั่นคง ไม่หลงผิดไปตามกระแสสังคมหรืออบายมุข และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๗. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

๗.๑ นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม สามารถวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรค เทียบเคียง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวภายใต้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้ก้าวหน้าต่อไป

๗.๒ ผู้รับผิดชอบ ควรนำรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ โดยปรับให้เหมาะกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๓ ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพกับการบริหารจัดการต่อไป

๗.๔ สร้างความเข้าใจกันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้เกิดความผูกพันความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพกับการดำเนินงานตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาวภายใต้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๗.๕ ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้น อย่างมีระบบ เพื่อดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ การตั้งครุภักก่อนวัยอันควร อบายมุข อุบัติภัยอย่างต่อเนื่อง

## ๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### ๘.๑ การเผยแพร่นวัตกรรมหรือผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนวัดปากน้ำ(ประชาวิทยาคาร) ในการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ด้วยรูปแบบ "PAKNAM MODEL" มีทั้งประโยชน์โดยตรงและทางอ้อม ซึ่งนั่นก็คือ การได้เผยแพร่องค์ความรู้ วิชาการ ให้แก่ผู้สนใจ และเมื่อเผยแพร่ไปในวงกว้าง และตรงกับกลุ่มบุคคลที่ต้องการข้อมูล ความรู้ที่เรานำมาเผยแพร่จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ ในการนำไปดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ต่อยอดงาน รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการ และผลสำเร็จของงาน โรงเรียนได้เผยแพร่ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในช่องทางต่างๆ ได้แก่

๑. ทางเอกสาร โรงเรียนได้จัดทำเอกสารแผ่นพับนำเสนอการดำเนินงานผลงาน เพื่อเผยแพร่และ บริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป มีการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสถานศึกษาต่างๆ เช่น โรงเรียนบ้านหนองสสิต โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว โรงเรียนบ้านเขาแก้ว



เผยแพร่ทางเอกสาร ให้คณะศึกษาดูงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข

๒. ทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้มีการเผยแพร่ผ่าน คิวอาร์โค้ดผ่านไลน์ และเว็บไซต์โรงเรียน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

< สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข... 🔍

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
โรงเรียนวัดปากน้ำ-ประสาทวิทยาการ  
1 นาที · 🌐

ผลงานของสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมตาม  
"โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข"  
ระดับเพชร โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาการ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต  
2 ประจำปีการศึกษา 2568  
เอกสารหลักฐาน ประกอบด้วย  
1.เล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด  
ยาเสพติดและอบายมุข  
2.นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best  
Practice) เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
3.เล่มผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่าย

สามารถดาวโหลดได้ที่  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ikvjXWbHUBUxTVkycouqOoYe7NEAcf2b?usp=sharing>

#สถานศึกษาสีขาว #โรงเรียนวัดปากน้ำ

เผยแพร่ผ่าน Facebook สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนวัดปากน้ำ

< โพสต์ของ คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนวัดปากน้ำ

 **คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนวัดปากน้ำ**  
4 นาที · 🌐

ขออนุญาตเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ “โครงการสถานศึกษา  
สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ระดับเพชร ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

👍 4 🗨️ 🏠

เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว  
ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ **PAKNAM Model** ผ่านวงจร PDCA  
โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)



**INPUT**      **PROCESS**      **OUTPUT**      **INCOME**

**INPUT**

- นโยบายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
- กลไกประสานระหว่างหน่วยงาน
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ภาคีเครือข่าย

**PROCESS**

PLAN  
DO  
CHECK  
ACT

MORAL OF ORGANIZATION  
ACHIEVEMENT  
NETWORK  
KNOWLEDGE

**OUTPUT**

- นักเรียนมีทักษะชีวิต (Life Skills) และบุคลิกธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
- นักเรียนมีทัศนคติความพอประมาณ และมีเหตุผลใช้ในการดำเนินชีวิต
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- นักเรียน 100% ปลอดจากยาเสพติด และการพนันออนไลน์

**INCOME**

- ชุมชน**  
ชุมชนมีความเข้มแข็งและไว้วางใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เกิดเครือข่ายผู้ปกครองที่ยั่งยืน
- สถานศึกษา**  
โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีครูผู้สอนปฏิบัติงานมีคุณภาพและปลอดภัย มีนักเรียนที่รักโรงเรียนและตั้งใจที่จะเรียนอย่างเต็มที่
- นักเรียน**  
มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

👍 🗨️ 🏠

**โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร)**  
นวัตกรรม เด็กดีศรีปากน้ำ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



**PAKNAM**

- P (Process)** วางแผนวิเคราะห์กับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
- D (ปฏิบัติ)** มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและทักษะชีวิตแก่นักเรียน
- K (Knowledge)** มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและทักษะชีวิตแก่นักเรียน
- A (Achievement)** มุ่งสู่ความสำเร็จด้วยกิจกรรมที่เคารพหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- C (ตรวจสอบ)** ทิศทางผลงาน ปฏิบัติไม่ประมาท มาตรฐานระดับ 5 ดาว
- M (Moral of organization)** ประเมินผลและถอดบทเรียนหน้ากระบวนการ PLC เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดี
- N (Network)** สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานภาครัฐ
- A (ปรับปรุง)** ปรับปรุง

👍 🗨️ 🏠

เผยแพร่ผ่าน Facebook คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนวัดปากน้ำ

เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว  
เพื่อให้โรงเรียนในเครือข่ายได้ศึกษาดูงาน



รูปภาพ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว



รูปภาพ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว

## ๘.๒ การได้รับการยอมรับ

ผลสำเร็จจากการมุ่งมั่นดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้รับความเชื่อมั่นและประจักษ์ในผลงาน จนได้รับการยอมรับให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบจากหน่วยงาน องค์กร และสถานศึกษาต่าง ๆ ดังนี้



รูปภาพ การศึกษาดูงานจากผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านเขาแก้ว



รูปภาพ การศึกษาดูงานจากผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านไร่ณาเดียว



รูปภาพ การศึกษาดูงานจากผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองสทิต



รูปภาพ การศึกษาดูงานจากผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านบ่อนางซิง

### ๘.๓ รางวัลที่ได้รับ

ด้วยความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนวัตกรรมและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ส่งผลให้โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาการ) มีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง จนเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภาคีเครือข่าย ดังรายละเอียดต่อไปนี้



ภาพที่ ๑ โรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ได้รับรางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน”

แบบสรุปสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน (สร. ๒)  
 “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗”

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
ภาคกลาง				
<b>๑. กรุงเทพมหานคร</b>				
๑	โรงเรียนวัดอมรินทราราม	นางภารดี ผางอ้ง่า	นายอนพล ทายทุข์	สพป.กรุงเทพมหานคร
๒	โรงเรียนดาราคาม	นายพงศ์พิษณุ สุพรรณม์	นางสาวกนกวรรณ ชะวาลา	สพป.กรุงเทพมหานคร
๓	โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)	นางสาวกริมา ชนากพัฒนากุล	นางสาวศุภญา ไพแก้ว	สพป.กรุงเทพมหานคร
๔	โรงเรียนราชวินิต	นายปรพล แก้วชาติ	นายมิติ โอษานนท์	สพป.กรุงเทพมหานคร
๕	โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส	นายพนันท์ อรุณมิ่ง	นางสาวจริญา จันทร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๖	โรงเรียนนารีราษฎร์	นายพีชิต แสงวโท	นางสาวอรกมล ไถกระโทก	สพป.กรุงเทพมหานคร
๗	โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยบานพ็อนสรณ์)	นางเกสรดา ไชยเบญจลาภะ	นางสุนทรทิพย์ กลิ่นหอม	สพป.กรุงเทพมหานคร
๘	โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	นายณัฐพงศ์ เลิศชีวะ	นางสาวอมรรัตน์ ทิรัญรัตน์	สพป.กรุงเทพมหานคร
๙	โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	นายอดิศักดิ์ ดงสิงห์	นางสาวรัชนิราวรรณ ศิลาโล่	สพป.กรุงเทพมหานคร
๑๐	โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์	นางสุรดา ไชยสงคราม	นางปริศนา จตุรปา	สพป.กรุงเทพมหานคร
๑๑	โรงเรียนวัดช่างเหล็ก	นางสาววชิรา สมพงษ์	นายเรืองนันทน์ นักพ็อน	สพป.กรุงเทพมหานคร
๑๒	โรงเรียนวัดชนะสงคราม	นางสาวอุไรวรรณ มะเดชา	นางสาวสุชาสินี สุตะลัย	สพป.กรุงเทพมหานคร
ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๗	โรงเรียนวัดเขาวงกตจตุรี รวงศาราม	นางสุนิสา รัตนวิจิตร	นางสาวเมทิกา เลหาพันธ์ุ์	สพป.จันทบุรี เขต ๑
๘	โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	นางวรรณภา กุลชาติ	นางสาวสุกัญญา โกสุวรรณ์	สพป.จันทบุรี เขต ๑
๙	โรงเรียนวัดน้ำรัก	นางสาวปรานี เข้มทอง	นางสาวนิราวัลย์ นวลเกษม	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๐	โรงเรียนวัดขุ่น	นางศศิญา กิตติพัฒน์พงษ์	นางสาวจริยา ผลพล	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๑	โรงเรียนวัดหนองจันท	นางพรวิภา ทรัพย์	นางศศิญา กิตติพัฒน์พงษ์	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๒	โรงเรียนวัดปากน้ำ	นางสาวสวามีย์ บุญไทย	นางสาวประภัสสร มงคล	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๓	โรงเรียนวัดดงพยอม	นางสาวจิรพรรณ จันทร	นางสาวอรพรรณ มานะสิริ	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๔	โรงเรียนบ้านโหราม	นางรณัญญา ประจงใจ	นางสาวชลารัช เต็มราบ	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๕	โรงเรียนวัดบางสระเก้า	นายอนวัช ยุทธเสรี	นางสาวจินดาภรณ์ พฤกษาภิรมย์	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๑๖	โรงเรียนศรียานุสรณ์	นายสมพงษ์ เปรมปิยศรี	นายศิริมงคล สิทธิกาล	สพม.จันทบุรี ๓
๑๗	โรงเรียนสอยดาววิทยา	นางนฤมล กงกุล	นายชิดกฤษ ไกรแก้ว	สพม.จันทบุรี ๓
๑๘	โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา	นายเทพพร อินทร์อ่อน	ว่าที่ร้อยตรีวิฑูรย์ วงศ์จันทร์	สพม.จันทบุรี ๓

ภาพที่ ๒ โรงเรียนวัดปากน้ำ(ประสาทวิทยาคาร) ได้รับรางวัล “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง”



ภาพที่ ๓ นางสาวเสาวนีย์ บุญไทย และนางสาวประภัสสร มงคลสงวน ผู้อำนวยการและครูโรงเรียนวัดปากน้ำ(ประชาวิทยาคาร)ได้รับรางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน” โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพที่ ๔ ผู้บริหารและครู ได้รับรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพที่ ๕ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การประกวดคลิปวิดีโอสุขภาพดิจิทัล “อุ่นใจไซเบอร์ YoungCreatorChallenge ๒๐๒๔”



ภาพที่ ๖ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประชาวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เล็กเหล่า ปีกการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีความตั้งใจช่วยนักเรียนและครอบครัวให้พ้นภัยจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน



ภาพที่ ๗ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประชาวิทยาคาร) ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง  
จากสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗



ภาพที่ ๘ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประชาวิทยาคาร) ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๑



ภาพที่ ๙ โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E ประเทศไทย)



ภาพที่ ๑๐ โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ ประจำปี ๒๕๖๗



ภาพที่ ๑๑ โรงเรียนวัดปากน้ำได้รับการยกย่องให้เป็น สถานศึกษาที่เป็นเลิศในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพที่ ๑๒ ผู้บริหารและคณะครูได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย  
เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด  
ในสถานศึกษา



ภาพที่ ๑๓ ผู้บริหารและครูรางวัลระดับ ดีมาก ในการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice  
ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



ภาพที่ ๑๔ ครูได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย/บุรีไฟฟ้า - เครื่องดื่ม  
แอลกอฮอล์ ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ตามโครงการสนับสนุนการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์  
และผลิตภัณฑ์ยาสูบ จังหวัดจันทบุรี ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙



ภาพที่ ๑๕ ร่วมขับเคลื่อนโครงการ เปิดเทอมสร้างสุข ให้ความรักก่อนให้ความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน ในการน้อมนำพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



ภาพที่ ๑๖ คณะครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



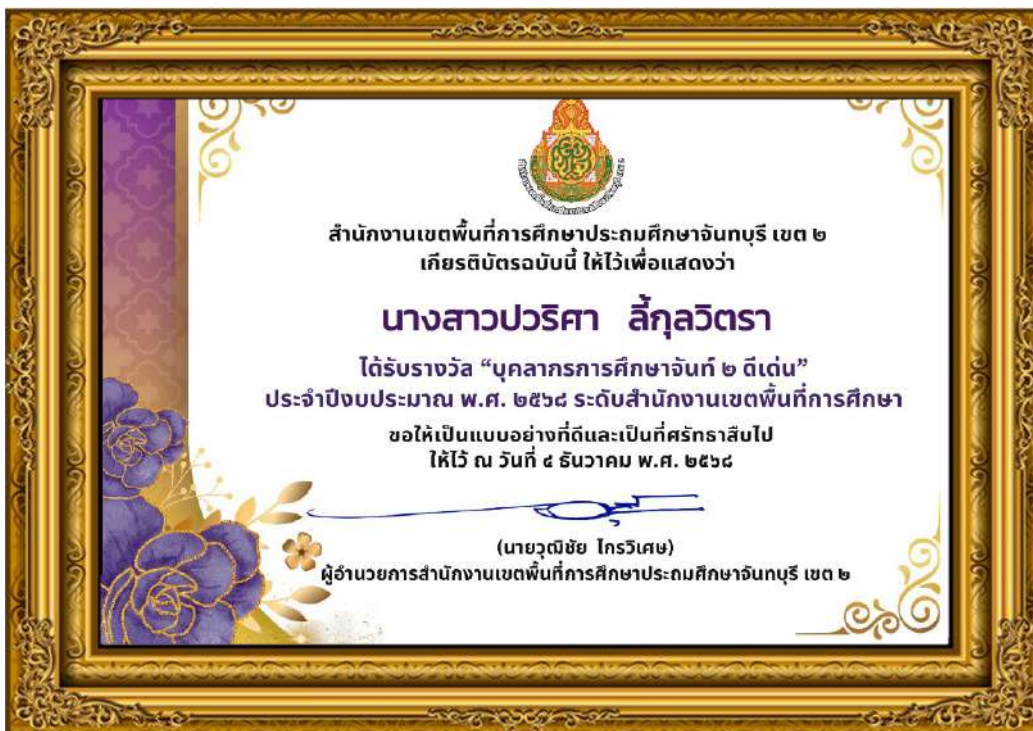
ภาพที่ ๑๗ คณะครูร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพที่ ๑๘ ผู้บริหารและคณะครูได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ภาพที่ ๑๙ โรงเรียนวัดปากน้ำได้เข้าร่วมโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ประจำปี ๒๕๖๙



ภาพที่ ๒๐ ผู้บริหารและคณะครูได้รับรางวัลบุคลากรการศึกษาจันท ๒ ดีเด่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพที่ ๒๐ รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร และครูผู้สอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ภาพที่ ๒๑ รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร และครูผู้สอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



# ภาคผนวก

## ภาพการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



โครงสร้างห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาพการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



โครงสร้างห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ภาพการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



โครงสร้างห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### ภาพการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



โครงสร้างห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## ภาพการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



โครงสร้างห้องเรียนสีขาวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



- ☑ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันยาเสพติดโลกประจำปี ๒๕๖๘ ด้วยการลด ละ เลิก และ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พร้อมทั้งให้ความรู้แก่ชุมชนโดยรอบ (วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘)

## กิจกรรมครูแดร์ หรือ D.A.R.E



- ☑ โรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากสถานีตำรวจภูธรแหลมสิงห์ ในการดำเนินการโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย



- ☑ โรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ได้จัดทำโครงการประวัติศาสตร์เชิงรุก เพื่อจัดกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้สถานที่ประวัติศาสตร์รอบสถานศึกษา และมีความกล้าแสดงออก

### กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชน

### กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์



โรงเรียนวัดปากน้ำ ฯ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจของผู้เรียน

## กิจกรรมค่ายวิชาการ



- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

## กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานศึกษา



- นักเรียนมีการเรียนรู้นอกสถานศึกษา บริเวณรอบชุมชน มีการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ด้านการส่งเสริมอาชีพ

## กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน



- นักเรียนเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ จากวิทยากรโรงพยาบาลอำเภอแหลมสิงห์

กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด



☑ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านกีฬา มีพละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย  
ห่างไกลยาเสพติด

## กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์



- ☑ นักเรียนร่วมกันสวดมนต์เย็นทุกวันศุกร์ ก่อนเดินทางกลับบ้าน เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรม เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและขัดเกลาจิตใจให้ปฏิบัติในสิ่งที่ดี (วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๘)



# Best Practice

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติเป็นเลิศ

“ **PAKNAM Model** ”

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประชาวิทยาคาร)

