

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านปันทม

☒ ผลงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

☒ รอบ ๖ เดือน

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ผลงานสะสม)

ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ (บาท)				แนวทางตามแผนบูรณาการงบประมาณ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต		
			หน่วยนับ	ปริมาณ		งบ บูรณา การ	งบ หน่วยงาน	รวม	ผลการ เบิกจ่าย (บาท)	สร้างจิตสำนึก และปลูกฝัง ความซื่อสัตย์ สุจริต	สร้างกลไก การป้องกัน การทุจริต	สร้าง ประสิทธิภาพ ในการ ป้องกัน การทุจริต
1	ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้	นักเรียน โรงเรียนบ้าน ปันทม	คน	473	นักเรียนทุกคนได้เรียนรายวิชา เพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	-	-	-	-	✓	✓	✓
2	กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการการ ดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล	บุคลากรและผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	คน	80	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการกาดำเนินงานของ องค์กรอันเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล	-	-	-	-	✓	✓	✓
4	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากร ทางการศึกษา	คน	601	-นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต (กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ)	-	-	-	-	✓	✓	✓

ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์	งบประมาณ (บาท)				แนวทางตามแผนบูรณาการงบประมาณ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต		
			หน่วยนับ	ปริมาณ		งบ บูรณา การ	งบ หน่วยงาน	รวม	ผลการ เบิกจ่าย (บาท)	สร้างจิตสำนึก และปลูกฝัง ความซื่อสัตย์ สุจริต	สร้างกลไก การป้องกัน การทุจริต	สร้าง ประสิทธิภาพ ในการ ป้องกัน การทุจริต
					-นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ การป้องกันการทุจริต และ สามารถสร้างเครือข่าย เผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน							
5	กิจกรรมส่งเสริมการ ดำเนินงานบริษัทสร้าง การดี ตามวิถี เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน	คน	473	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และการบริหารจัดการ/และ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	-	-	-	-	✓	✓	✓
6	กิจกรรมการประเมิน ด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน (ITA Online)	ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา	คน	30	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	✓	✓	✓