

คำนำ

โรงเรียนบ้านปันทม อำเภอเทพนิมิต อำเภอน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปันทมผู้ปกครองนักเรียนชุมชนและผู้นำองค์กรในภาคส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ในการนำเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และมีความคาดหวังถึงอนาคตในการพัฒนาที่ต่อเนื่องและเป็นประโยชน์สูงสุดทางการศึกษาของเด็กเยาวชนและประชาชนไทยตามแนวชายแดนจังหวัดจันทบุรี ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

(นายสุวัฒน์ ศรีสวัสดิ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปันทม

(นายสุพจน์ นิมาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันทม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	5
ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	10
รายได้หลักของสถานศึกษา.....	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	18
วิสัยทัศน์ (Vision)	18
พันธกิจ (Mission).....	18
เป้าประสงค์ (Goals).....	18
อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปันทม้อ	18
เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปันทม้อ	18
กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปันทม้อ.....	18
วัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กร	19
ส่วนที่ 3 แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ	20
ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 (งบประจำ)	20
ส่วนที่ 3.2 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	22
ส่วนที่ 3.3 รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	26
โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับขั้นพื้นฐาน	27
โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	35

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน.....	40
โครงการเพิ่มเวลารู้.....	45
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ.....	50
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	56
โครงการพัฒนาอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์.....	63
โครงการการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	67
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	72
โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปันทมหม้อ.....	77
โครงการการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงาน ตำแหน่งนักการภารโรง	81
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณ.....	85
โครงการแหล่งเรียนรู้พัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง.....	89
โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	93
โครงการบริการและสัมพันธ์ชุมชน.....	97
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	101
โครงการหนุนน้อมนักออม.....	105
โครงการการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	109
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	114
โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online).....	119
โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	124
โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ ปราศจากฟันผุ	127
โครงการสภานักเรียน	130
โครงการวันสำคัญร่วมกันสืบสานประเพณี.....	134
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	139

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	144
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	148
โครงการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	152
โครงการโรงเรียนสุจริต	156
โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกป้องกันการทุจริต	160
โครงการรักษต้นไม้	164
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	167
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานลูกเสือ-เนตรนารี	171
โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ (ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม)	174
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT	178
โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	182
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ	185
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้มาตรการการป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)	222
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	227
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล	231
บทบาทของโรงเรียน	231
บทบาทของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	232
บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน (Principal)	232
บทบาทของครูผู้สอน (Teacher)	233
บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน (Community)	233
การกำกับ ติดตาม และรายงาน	235
ด้านนโยบายและแผน	236
ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	236

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	236
ด้านการบริหารและการจัดการ	237

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป้านหม้อ ตั้งอยู่เลขที่ 59 หมู่ 3 ตำบลเทพนิมิต อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ 1 เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านป้านหม้อเดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลหนองตาคง 2 บ้านบึงขันธ์” เมื่อ พ.ศ. 2485 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาลหนองตาคง 2 บ้านป้านหม้อ” และต่อมาได้เปลี่ยนเป็น โรงเรียนบ้านป้านหม้อ ในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านป้านหม้อ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2481 มีนายเล็ก พันชนัง ผู้ใหญ่บ้านบึงขันธ์กลาง พร้อมกับผู้ใหญ่บ้านบึงขันธ์ล่าง และผู้ใหญ่บ้านบึงขันธ์บน ร่วมกับราษฎร 3 หมู่บ้าน พร้อมกับเจ้าหน้าที่ทางอำเภอจัดตั้งขึ้น โดยอาศัยศาลากลางหมู่บ้านใช้เป็นอาคารเรียนชั่วคราว เรียนกับพื้น หลังคามุงด้วยหญ้าคา ฝากันด้วยฟากสับล้อมรอบ มีหน้าต่างทุกด้าน และประตู 2 ด้าน ส่วนม้านั่ง โต๊ะครู กระดานดำ และอุปกรณ์อื่นๆ ราษฎรช่วยกันทำขึ้น เว้นแต่เครื่องเขียนแบบพิมพ์ต่างๆ ได้รับจากทางราชการทางการ โดยมี นายสูตร จูติ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2486 ชาวบ้านทั้ง 3 หมู่บ้าน ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ในหมู่บ้าน หลังคามุงด้วยหญ้าคา ฝากันด้วยฟากสับล้อมรอบ (ไม่มีฝากันห้อง) และเรียนกับพื้นดิน โดยมีโต๊ะและม้านั่งชั่วคราว และได้ย้ายมาเรียนในอาคารหลังใหม่นี้ เพราะอาคารหลังเดิมชำรุดทรุดโทรม โดยราษฎรได้ช่วยกันทำขึ้น สร้างที่เขตปลายสุดหมู่บ้าน ระหว่างบึงขันธ์บนกับบึงขันธ์กลาง เป็นอาคารเรียนชั่วคราวไม่มีพื้น หลังคามุงด้วยหญ้าคา

พ.ศ. 2486 ชาวบ้านทั้ง 3 หมู่บ้าน ได้สร้างอาคารเรียนอีก 3 หลัง บริเวณเขตติดวัด ซึ่งตรงกันข้ามกับโบสถ์ (เก่า) ในปัจจุบัน หลังคามุงด้วยสังกะสี ฝากันด้วยฟากสับ ไม่มีพื้น เหตุที่สร้างหลังนี้เพราะอาคารหลังเก่าชำรุด เพราะตั้งอยู่ใกล้หมู่บ้าน ไม่สะดวกในการดูแลรักษา ในระหว่างที่กำลังสร้างอาคารเรียนหลังนี้ นักเรียนได้เรียนภายในโบสถ์ เป็นเวลาหลายเดือน จึงย้ายมาเรียนในอาคารเรียนหลังใหม่ และอาคารเรียนหลังนี้ไม่มีฝากันห้อง แต่มีหน้าต่างรอบและมีประตูเข้าออก 2 ด้าน

พ.ศ. 2501 ทางกรมให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. จำนวน 3 ห้องเรียน ทางทิศตะวันตกของวัดบึงขันธ์ ห่างจากวัดประมาณ 4 เส้น และอยู่ในระดับเดียวกับโบสถ์และวัด ในที่ดินของ

โรงเรียนจำนวน 50 ไร่ คือทิศใต้ จดเขตวัด ทิศตะวันตก จดถนนเขตหมู่บ้าน ราว 9 เส้น ทิศตะวันออก จดเขตหมู่บ้าน ทิศเหนือ จดป่าและห้วยโป่งเขตนาคพิข ยาว 10 เส้น และได้สร้างอาคารหลังใหม่นี้เสร็จสิ้นแล้ว ได้ย้ายจากอาคารเดิมหน้าโบสถ์ มาเรียนอาคารถาวรหลังแรก โดยมีนายทวีศักดิ์ ผักกาดทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2511 ทางกรให้งบประมาณต่อเติมอาคารหลังปัจจุบันอีก 1 ห้องเรียน รวมอาคารหลังนี้เป็น 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2516 ทางกรได้ยกระดับการศึกษาชั้นประถมต้น เป็นชั้นประถมปลาย เริ่มมี ป.5 เป็นปีแรก มีนักเรียนก่อนเข้าเรียน 2 คน ได้อาศัยโรงอาหารเป็นที่เรียนชั่วคราว

พ.ศ. 2517 ทางกรให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลังแบบ ป.1 ข.4 ห้องเรียน อยู่แถวเดียวกับอาคารเรียน ป.1 ข. (3 ห้องเรียน)

พ.ศ. 2537 ทางกรให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/26 1 หลัง

พ.ศ. 2538 ทางกรให้งบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ สปช.201/26 1 หลัง (ปัจจุบันได้ต่อเติมเป็นห้องประชุมและห้องธุรการ)

พ.ศ. 2551 ทางกรให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบกึ่งถาวร 1 หลัง

พ.ศ. 2553 ทางกรให้งบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.203/26 1 หลัง (ห้องสมุด)

พ.ศ. 2558 ทางกรให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 1 หลัง

พ.ศ. 2561 ทางกรให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 1 หลัง

โรงเรียนบ้านปันทมมีผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันดังนี้

1. นายสุตร จุติ ผู้รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ (พ.ศ. 2481 – 2501)
2. นายทวีศักดิ์ ผักกาดทอง ครูใหญ่ (พ.ศ. 2501 – 2528)
3. นายไพโรจน์ เจริญทรัพย์ ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการสถานศึกษา (พ.ศ. 2528 – 2550)
4. นายสังเวียน มาลาทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา (พ.ศ. 2550 – 2555)
5. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ริมศิริ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (พ.ศ. 2555 – 2557)
6. นายดำรงควิชย์ หล่อนิมิตดี ผู้อำนวยการสถานศึกษา (พ.ศ. 2557 – 2559)
7. นายสฤษฏ์ นิมพาลี ผู้อำนวยการสถานศึกษา (พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน)

2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

2.1 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ตาราง 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
3	บึงชนากลาง ตำบลเทพนิมิต อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
5	บึงชน่งล่าง ตำบลเทพนิมิต อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
6	บึงชน่งบน ตำบลเทพนิมิต อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านป้านหม้อ มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม จึงเหมาะแก่การปลูกพืชอายุสั้นมีคลองส่งน้ำและคลองทิ้งน้ำอยู่ในบริเวณเขตบริการทางการศึกษา

2.3 การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านซึ่งโรงเรียนอยู่ในหมู่บ้าน ซึ่งปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่ายการคมนาคมและเป็นโรงเรียนภายในตำบลที่ต้องร่วมมือพัฒนาการศึกษาในลำดับต้น

2.4 สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านป้านหม้อ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำสวน ลำไย มีฐานะปานกลางและยากจน มีรายได้เฉลี่ยครอบครัวละประมาณ 35,000 บาท : ปี (ข้อมูลมาจาก จปฐ.) พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ลำไย

2.5 การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านป้านหม้อ มีสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล คลินิกทุกประเภท

2.6 สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์

2.6.1 การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการโรงเรียนบ้านป้านหม้อ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.63 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.37 ตามลำดับ

2.6.2 บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศูนย์เยาวชน ศูนย์กีฬาประจำตำบล

ตาราง 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	ทุกวันตาม	1. วัดบึงชนัง	ตามโอกาส
2. ศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิตลือทัว หนอง	ตารางสอน	2. แปลงเกษตรสวนผสม	”
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	”	3. สวนสยาม กรุงเทพฯ	”
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	”	4. สวนสนุกดิเอ็มวีลส์ ปทุมธานี	”
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	”	5. สวนนกนุช พัทยา	”
6. โรงอาหาร	”	6. อุทยานสมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช	”
7. ห้องพยาบาล	”	7. วัดคมบาง	”
8. อาคารปฏิบัติการดนตรีศึกษา	”	8. วัดเขาขวัง	”
9. ศูนย์การเรียนรู้การปลูกผัก อินทรีย์	”	9. วิถีฟาร์ม	”
10. ร้านค้าโรงเรียน	”	10. โอเอซิสซีวิลส์	”
11. สวนลำไย	”	11. ตลาดน้ำสี่ภาค พัทยา	”
12. ป้ายนิเทศ	”	12. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้ง กระเบน	”
13. สนามเด็กเล่น	”	13. สวนเสือศรีราชา อ.ศรีราชา	”
14. สนามกีฬาฟุตบอล	”	14. วัดเขาตะแบก (สะพานกระเจก) อ.ศรีราชา	”
15. สนามกีฬาสเก็ตบอล	”		
16. สนามกีฬาวอลเลย์บอล	”		
17. ห้องน้ำห้องส้วม	”		
18. ธนาคารโรงเรียน	”		
19. ศูนย์การเรียนรู้การผลิตน้ำ ดื่มสะอาด	”		

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	2	20	20	40	
อนุบาล 3	2	26	22	48	
รวม	4	46	42	88	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	47	35	82	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	25	25	50	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	30	19	49	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	30	24	54	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	29	28	57	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	28	18	46	
รวม	12	189	149	338	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	23	17	40	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	22	21	43	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	16	30	
รวม	5	59	54	113	
รวมทั้งสิ้น	21	294	245	539	

ตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2564

เขตบริการ/ระดับ	ก่อนประถม (อ.2 - อ.3)	ประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)	มัธยมศึกษา (ม.1 - ม.3)	รวม
บ้านบึงชนากลาง	35	87	31	153
บ้านบึงชนาล่าง	8	25	8	41
บ้านบึงชนบบน	11	54	14	79
บ้านอื่นๆ	34	172	60	266
รวม	88	338	113	539

ตาราง 5 แสดงจำนวนข้อมูลเด็กพิการ ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	-	1	1	-	-	-	-
ประถมศึกษา	39	18	57	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	12	28	-	-	-	-
รวม	55	31	86	-	-	-	-

ตาราง 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	6	2	4	3	15
ประถมศึกษา	18	13	11	9	41
มัธยมศึกษา	2	1	6	2	11
รวม	26	16	21	14	67

ตาราง 7 แสดงจำนวนบุคลากรตามเพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาเอก และวิชาที่สอน

ก. จำแนกตามวุฒิ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิชาเอก	วิชาที่สอน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	-
ประจำการ	-	1	-	1	-	ค.บ. การประถมศึกษา	ปฐมวัย
	-	1	-	-	1	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
	-	2	-	2	-	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
	-	1	-	-	1	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิชาเอก	วิชาที่สอน
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
	-	2	-	-	2	กศ.ม. บริหารการศึกษา	ปฐมวัย
	-	1	-	1	-	ค.บ. ดนตรีศึกษา	ดนตรี
	1	-	-	1	-	วท.บ. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
	-	1	-	1	-	ศษ.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย
	-	1	-	1	-	กศ.บ. สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
	-	1	-	1	-	ค.บ. สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
	-	1	-	1	-	ค.บ. ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
	-	1	-	1	-	ศษ.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย
	-	2	-	2	-	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
	-	1	-	1	-	ค.บ. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
	1	-	-	1	-	ค.บ. พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
	1	1	-	2	-	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
	-	1	-	1	-	ค.บ. ศิลปศึกษา	ศิลปะ
	-	1	-	1	-	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/วิทยาการ คำนวณ
	1	-	-	1	-	ค.บ. จิตวิทยาการปรึกษา และแนะแนวคู่กับภาษาไทย	ภาษาไทย/แนะแนว
	-	1	-	1	-	ศษ.บ. การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์/ภาษาไทย
พนักงาน ราชการ	-	1	-	1	-	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพฯ
	-	1	-	1	-	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การงานอาชีพฯ
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูธุรการ
พี่เลี้ยงเด็ก พิการ (SP2)	-	1	1	-	-	ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การศึกษาพิเศษเรียนร่วม
รวม	6	24	1	23	6	-	-

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ครูอัตราจ้าง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ครูพี่เลี้ยง	ธุรการ	รวม
-	2	5	10	7	4	1	1	30

จากตาราง 7 พบว่าบุคลากรที่ต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

ตาราง 8 แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ

รายการ	จำนวนที่มี	จำนวนที่ควรมี	ขาด	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	5	-	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	20	21	1	
● ห้องพิเศษ (ห้อง)	9	12	3	
อาคารประกอบ	-	-	-	
● ห้องส้วม (ที)	20	14	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	4	10	6	
● บ้านพักนักเรียนกัมพูชา	2	2	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	4	4	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	2	1	-	
● สนามบาสเก็ตบอล	1	2	1	
● สนามฟุตบอล	1	1	-	
● ลานกีฬาอเนกประสงค์	2	2	-	
● สนามเด็กเล่น	1	1	-	
● ถังน้ำซีเมนต์	1	2	1	

จากตาราง 8 พบว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน ห้องพิเศษ บ้านพักครู อาคารฝึกงาน สนามบาสเก็ตบอล และถังน้ำซีเมนต์ เพื่รองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

ตาราง 9 แสดงข้อมูลห้องเรียน / ห้องพิเศษ

อาคารเรียน	ห้อง	ห้องเรียน	ใช้เป็นห้องพิเศษ	หมายเหตุ
แบบ สปช. 105/29 (พ.ศ. 2558)	8	8	-	
แบบ สปช. 105/29 (พ.ศ. 2561)	4	4	-	
แบบ สปช. 105/26 (พ.ศ. 2537)	6	-	6	
แบบกึ่งถาวร (พ.ศ. 2551)	6	6	-	
แบบกึ่งถาวร (พ.ศ. 2562)	2	2		
รวม	26	20	6	

จากตาราง 9 พบว่าโรงเรียนยังขาดอาคารเรียน ขนาด 6 ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องการเรียนการสอน สำหรับกลุ่มสาระวิชา ทดแทนห้องเรียนการสอนที่ชำรุด

4. ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.1 ผลงาน Best Practice ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำหรับผู้บริหาร)

ชื่อผลงาน วิธีการบริหารจัดการศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ภายใต้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาแบบ COVID MODEL

ความเป็นมา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติได้ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องปิดสถานศึกษา และเน้นจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นหลัก กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 5 รูปแบบ ได้แก่ On site On hand On air On demand และ Online

โรงเรียนบ้านป่านหม้อ ซึ่งอยู่ในพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ จึงได้ร่วมกันคิดค้นหารูปแบบวิธีการบริหารจัดการศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ภายใต้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาแบบ COVID MODEL โดยยึดหลักในการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ประสานความร่วมมือผู้ปกครองให้เป็นผู้ช่วยครูและเป็นที่ปรึกษา (Coaching) ให้กับนักเรียนในขณะที่เรียนอยู่ที่บ้าน ประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนทุกระดับให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่นักเรียนจะต้องเรียนอยู่ที่บ้านเป็นหลัก

วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ

วิธีการบริหารจัดการศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ภายใต้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาแบบ COVID MODEL

- PLAN (Check & Care , Opportunity) วางแผนการจัดการศึกษาโดยตรวจสอบข้อมูลความพร้อมและปัญหาของผู้เรียนในการเรียนรู้ คำนึงถึงความปลอดภัยของครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเป็นสำคัญ เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลตัดสินใจในการหาวิธีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมหลากหลายให้กับผู้เรียนในรูปแบบ on hand on demand และ online

- DO (Various instruction, Innovation & Implementation) ร่วมกันลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดค้น พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาดิจิทัลที่เหมาะสม นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย

- **CHECK (Internal Supervision)** มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมของครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้กับครู ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกรูปแบบ ตลอดจนการจัดทำแบบสำรวจออนไลน์เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

- **ACTION (Development)** นำข้อมูลจากผลการประเมินตรวจสอบจากผู้เกี่ยวข้องมาปรับปรุง พัฒนารูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้มีคุณภาพ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสำเร็จ

● เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบ COVID Model
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เลือกรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าถึงการจัดการเรียนรู้ในช่องทางที่หลากหลายตามความพร้อมและเหมาะสม

● เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบ COVID Model ที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียน มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับสถานการณ์ สร้างช่องทางการเข้าถึงเนื้อหาการเรียนที่หลากหลาย ได้แก่ การสร้างเพจห้องเรียนออนไลน์ ช่อง Youtube เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เป็นต้น
- นักเรียนเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ในช่องทางที่หลากหลาย เหมาะสมและปลอดภัย

การวิเคราะห์

● เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

- การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยสิ่งสำคัญที่สุดคือการมีช่องทางในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความพร้อมของนักเรียน ภายใต้ความปลอดภัย

- การอำนวยความสะดวก สนับสนุน จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ รวมถึงดำเนินการจัดทำห้องสตูดิโอที่ใช้สำหรับการอัดเสียง ทำคลิปและสื่อการเรียนรู้ของครู เพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณภาพ และดึงดูดความสนใจของนักเรียน
- จัดระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อรับรู้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน และหาแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสม
- การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อให้คำแนะนำ สะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนการสอน พร้อมชี้แนะแนวทางแก้ไขเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับความพร้อมของนักเรียน

● ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง

- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการระดมความคิดเห็นพร้อมสะท้อนปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ปรับบ้านเป็นโรงเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ได้รับทราบปัญหาเพื่อดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเหมาะสมกับความพร้อมของนักเรียนภายใต้ความปลอดภัย
- ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เรียนรู้ ยอมรับ และปรับตัวในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง ในทักษะดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน
- จัดระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อรับรู้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน และหาแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสม
- ครูนำข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนมาปรับใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลที่มีการประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียนบ้านปันทม www.banpanmor.com เพจเฟซบุ๊กโรงเรียนบ้านปันทม www.facebook.com/banpanmorschool และกลุ่มไลน์ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

4.2 ผลงาน โครงการคุณธรรมของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านปันทม จัดกิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ โดยกระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรมในทุกห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเริ่ม ดำเนินการนับตั้งแต่การจัดกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม เป็นต้นมา

โครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูที่ปรึกษา
ระดับห้องเรียน		
หนูน้อยออมเงิน	อนุบาล 2/1	นางสาวกรรณิการ์ เมืองมูล
อนุบาลจิตอาสาปันสุข	อนุบาล 2/2	นางปวีณา เสี่ยงสุนย์
ปฐมวัยยิ้มง่ายไหว้สวย	อนุบาล 3/1	นางสาวสมศรี งามกมลรัตน์
กินข้าวให้หมดจาน ทานอาหาร อย่างพอเพียง	อนุบาล 3/2	นายภริวัฒน์ มณีเลิศ
รักษ...สะอาด	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	นางสาวปัทมา แผลงโสม
ห้องเรียนออมดี มีเงินเก็บ	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	นางสาวเกศณี เกตุดี
แต่งกายดี มีระเบียบ	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	นางสาวชนิษฐา วิทธีรัตน์
พื้นสะอาดสวยไปด้วยกัน	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	นางสาวสุภาศิริ สำเภาพันธุ์
ขยัน หมั่นเพียร ห้องเรียนสะอาด	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์
ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย พลอย สุขใจ	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	นางสาวกนกวรรณ สะแกทอง
ห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ ด้วยสองมือ หนูๆทุกคน	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	นางสาวนิรุษ สัทธิสาร
ห้องเรียนร้อย สะอาดตา พาสุขสันต์	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	นางสาวภัสสร เทียมขุนทด
รู้รายรับ กระจ่ายรายจ่าย	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร
ห้องเรียนสดใส พาใจหมั่นเพียร	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	นางขวัญฤดี จรรย์การณ
แต่งกายดี ใครๆก็ชอบ	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	นางสาวกชพร พุทธชาติ
ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ด้วยรัก	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	นางคณิตฐา บุญพล
รักษห้องเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	นางสาวกัญญา เลียบไย
บ้าย บาย นายขยะ	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	นายสุริยา การอน
พูดเพราะเสนาะหุ	มัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวกนกวรรณ ชินธวัช นายทฤษฎีวรรณ วรรณ
Homework I love you	มัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง นายวันมงคล ทิวงษา
ระดับโรงเรียน		
หมูออมสิน	นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร	-

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูที่ปรึกษา
อยู่อย่างพอเพียง	นายทศวรรษ วรรณิตร	-
โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	นางสาวนรินทร์ สิริสาร	-
ห้องน้ำสดใส หัวใจพรั่งพรั่ง	นางสาวรัตนวดี ธรรมมุทิต	-
ครู ป.ม. ขอมีเงินออม	นางสาวศิริรัตน์ จันทรวง	-
เข้าแถวดี มีวินัย	นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า	-
รู้หน้าที่ ตัวอย่างที่ดีมีที่ป็นหม้อ	นายสฤกษ์ ฉิมพาลี	-

นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม มีการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ร่วมกันกำหนด ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียง ดังนี้

โรงเรียนบ้านปันทม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรม ในระดับห้องเรียนทุกห้อง โดยแบ่งเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

- **ระดับปฐมวัย** เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมโดยครูพานักเรียนลงมือปฏิบัติ เน้น การปฏิบัติบ่อยๆ จนเกิดเป็นทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยยึดทฤษฎีการเรียนรู้ พฤติกรรมจริยธรรมตาม แนวคิดของแบนดูรา ที่ว่า พฤติกรรมส่วนใหญ่ของคนในสังคมเกิดจากการเรียนรู้ โดยการสังเกตจากตัวแบบ ทั้งตัว แบบในชีวิตจริง หรือตัวแบบที่เป็นสัญลักษณ์ ทั้งนี้ตัวแบบจะทำหน้าที่ทั้ง สร้างหรือพัฒนา พฤติกรรมจริยธรรมและ จะทำหน้าที่ในการระงับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เด็กปฐมวัยจึง เรียนรู้พฤติกรรมจริยธรรมจากตัวแบบผู้ใหญ่ และสังคมจึงเป็นตัวแบบที่เด็กดูสังเกตและลอกแบบ การฝึกให้ นักเรียนทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมตามแนวคิด นี้คือ การสร้างและเลือกตัวแบบที่ดีให้เด็กได้สังเกต สำหรับกระบวนการในการพัฒนาการเรียนรู้พฤติกรรม จริยธรรมตามแนวคิด 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 กระบวนการตั้งใจ เป็นการที่เด็กได้เห็นตัวแบบที่น่าสนใจ ดังนั้น ตัวแบบ จึงต้องแสดง พฤติกรรมจริยธรรมที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อน โดยการที่ครูปฏิบัติเป็นตัวอย่างในการดำเนินกิจกรรม โครงการคุณธรรม แล้วให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติตามบ่อย ๆ และเมื่อเด็กสนใจแสดงพฤติกรรมที่ดีจะต้องมีการ เสริมแรงเพื่อให้เด็กเกิด พฤติกรรมซ้ำ

ขั้นตอนที่ 2 กระบวนการเก็บจำ เมื่อเด็กสังเกตเห็นตัวแบบแสดงพฤติกรรมที่ดี ได้รับ การยกย่องชมเชย และได้เห็นตัวแบบแสดงพฤติกรรมบ่อย ๆ เด็กเกิดความสนใจต้องการแสดงพฤติกรรม เช่นเดียวกับตัวแบบ เด็กจะ หาวิธีเก็บและจดจำข้อมูลการแสดงพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับสถานการณ์

ขั้นตอนที่ 3 กระบวนการกระทำ เมื่อเด็กจดจำข้อมูลได้และเก็บไว้ในความคิด เมื่อเผชิญ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน เด็กจะนำข้อมูลมาแสดงเป็นพฤติกรรมที่ใกล้เคียงกับพฤติกรรมของตัวแบบ เพื่อให้ได้ผลเหมือนตัว แบบ

ขั้นตอนที่ 4 กระบวนการจูงใจ เมื่อเด็กสังเกตตัวแบบและจดจำข้อมูลไว้ และเมื่อเผชิญ สถานการณ์ ถ้า หากมีการจูงใจและเด็กคาดว่าจะได้รับการเสริมแรง เด็กจะแสดงพฤติกรรมออกมา ดังนั้นถ้า หากเด็กแสดง พฤติกรรมดี จึงควรได้รับผลในลักษณะการเสริมแรงเหมือนตัวแบบได้รับ การจูงใจจึงเป็นสิ่ง สนับสนุนให้เด็ก แสดง พฤติกรรมจริยธรรมไปในพฤติกรรมที่เหมาะสม ดังนั้น การที่ครูพาเด็กปฏิบัติโครงการคุณธรรมบ่อย ๆ นั้น จนกระทั่งเด็กได้ฝึกและปฏิบัติตามครู บ่อย ๆ จนเกิดเป็นทักษะและเป็นนิสัย เป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามที่ผู้ใหญ่และสังคมต้องการ ครูจึงถือ ว่าเป็นแบบ ให้กับเด็ก กำหนดให้เด็กประพฤติปฏิบัติและสร้าง กฎเกณฑ์ของการประพฤติ เนื่องจากเด็กปฐมวัย ยังไม่สามารถ ตัดสินความถูกผิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง แต่ จะประพฤติปฏิบัติตามความเห็นของผู้ใหญ่ ระดับปฐมวัย มีโครงการคุณธรรมห้องเรียนละ ๑ โครงการ

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่สืบเนื่องมาจาก ชั้นปฐมวัย โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม พร้อมทั้งครูพานักเรียนลงมือปฏิบัติ เน้นการฝึกปฏิบัติ บ่อยๆ จนเกิดเป็น นิสัย เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งในระดับนี้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 บางกลุ่มสามารถทำโครงการคุณธรรมได้ด้วยตนเองแล้ว โดย นักเรียนสามารถ ค้นพบปัญหาที่ เกิดกับนักเรียนได้เอง ค้นพบสาเหตุของปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหานั้นได้ด้วย ตนเอง มีครู ประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา โครงการคุณธรรม คอยดูแลและช่วยขับเคลื่อนการทำโครงการคุณธรรม ของนักเรียน ในระดับชั้นของตนเอง ใน การทำโครงการคุณธรรมของระดับนี้ จะเน้นที่การมองปัญหาร่วมกัน ระหว่างครู ประจำชั้นและนักเรียน เมื่อ มองเห็นปัญหาตรงกันที่ต้องการแก้ไขแล้ว ครูจะเป็นคนพานักเรียนทำโครงการ คุณธรรม แต่นักเรียนจะเป็นคน ดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นที่เกิดขึ้น โดยในกระบวนการนี้จะมีครูเป็น ตัวอย่างใน การปฏิบัติ เมื่อนักเรียนพบเห็นสิ่งที่ เป็นตัวอย่างแล้วก็สามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง มีการ ทำงานเป็น ทีม แบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลชัดเจน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ตามหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง หาก พบเจอปัญหาก็กปรึกษาครูประจำชั้น เพื่อน ช่วยกัน แก้ไข ปัญหาให้หมดสิ้นไป มีโครงการคุณธรรมห้องเรียนละ 1 โครงการ

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่ต่อเนื่องมาจาก ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในระดับชั้นนี้ นักเรียนจะเป็นคนจัดทำโครงการคุณธรรมด้วยตนเอง ดำเนินกิจกรรมด้วย ตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะมีการรวมกลุ่มของสมาชิกในห้องเรียนที่มีความสนใจจะแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนหรือโรงเรียนเหมือนกัน ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น วิเคราะห์สาเหตุว่าปัญหานั้น เกิดขึ้นเพราะเหตุใด พร้อมทั้ง คิดหาวิธีการแก้ไขปัญหานั้น ๆ ให้หมดสิ้นไป โดยปลูกฝังให้สมาชิกในกลุ่มหรือ ผู้ร่วมดำเนินกิจกรรม โครงการ คุณธรรมให้เกิดความตระหนัก พร้อมใจกันแก้ไขปัญหานั้นที่เกิดขึ้น โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา โครงการคุณธรรม และคอยดูแล กำกับการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมอย่าง ต่อเนื่องและใกล้ชิด อีกทั้ง ครูที่ปรึกษาลงปฏิบัติ โครงการคุณธรรมช่วยนักเรียนเป็นบางครั้งคราวหากพบว่า นักเรียนเริ่มไม่ดำเนิน กิจกรรมแล้ว ซึ่งการให้นักเรียน ปฏิบัติด้วยตนเองนี้ เมื่อทำบ่อย ๆ ลงมือปฏิบัติจนชินก็ จะเกิดเป็นนิสัย เกิด พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในการทำโครงการคุณธรรม ของระดับนี้ จะเน้นที่การมองปัญหาร่วมกันระหว่างเพื่อนสมาชิกร่วมชั้น เรียน เมื่อมองเห็นปัญหาตรงกันที่ ต้องการแก้ไขแล้ว ก็จับกลุ่มกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยมีครูประจำชั้น เป็นที่ ปรึกษาโครงการคุณธรรม

นักเรียนสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ จะเป็นคนดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น นักเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง มีการทำงานเป็นทีม แบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบของแต่ละ บุคคลชัดเจน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง หากพบเจอปัญหา ก็ปรึกษารูปประจำชั้นเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาให้หมดสิ้นไป มีโครงการคุณธรรมห้องเรียนละ 1 โครงการ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นการฝึกปฏิบัติโครงการคุณธรรมที่ต่อเนื่องมาจาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในระดับชั้นนี้ นักเรียนจะเป็นคนจัดทำโครงการคุณธรรมด้วยตนเอง ดำเนินกิจกรรมด้วยตัวนักเรียนเอง นักเรียนจะมีการรวมกลุ่มของสมาชิกในห้องเรียนที่มีความสนใจจะแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือโรงเรียนเหมือนกัน ค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้น วิเคราะห์สาเหตุว่าปัญหานั้น เกิดขึ้นเพราะเหตุใด พร้อม ทั้งคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหานั้น ๆ ให้หมดสิ้นไป โดยปลูกฝังให้สมาชิกในกลุ่มหรือ ผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการ คุณธรรมให้เกิดความตระหนัก พร้อมใจกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม คอยดูแล กำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม อย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด ซึ่งการให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเองนี้ เมื่อทำบ่อย ๆ ลงมือปฏิบัติจนชินก็จะเกิด เป็นนิสัย เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในการทำโครงการคุณธรรมของระดับนี้ จะเน้นที่การมองปัญหาร่วมกันระหว่างเพื่อนสมาชิกร่วมชั้น เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาในภาพรวมของโรงเรียน เพื่อให้ห้อง ๆ ได้เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการ เมื่อ มองเห็นปัญหา ตรงกันที่ต้องการแก้ไขแล้ว ก็จับกลุ่มกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการ คุณธรรม นักเรียนสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ จะเป็นคนดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น นักเรียน สามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเอง มีการทำงานเป็นทีม แบ่งสัดส่วนความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ชัดเจน มีการวัดผลและ ประเมินที่หลากหลายและครอบคลุม ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความ รับผิดชอบของตนเอง หากพบเจอปัญหาก็ปรึกษารูปประจำชั้น เพื่อน ช่วยกันแก้ไขปัญหาให้หมดสิ้นไป มี โครงการคุณธรรมห้องเรียนละ 1 โครงการ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา 19 โรงเรียนบ้านป่านหม้อได้ดำเนินการอบรมครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้ครูสามารถนำกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม สพร. ไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยการจัดอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

5. รายได้หลักของสถานศึกษา

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 25 มิถุนายน 2564)

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 40 คน	68,000	
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 48 คน	81,600	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 82 คน	155,800	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 50 คน	95,000	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 49 คน	93,100	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 54 คน	102,600	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 57 คน	108,300	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน	87,400	
1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน	140,000	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 43 คน	150,500	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน	105,000	
2. ค่าหนังสือเรียน	363,606	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		
3.1 ชั้นอนุบาล 2-3	17,600	
3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	131,820	
3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	47,460	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	198,930	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
5.1 ชั้นอนุบาล 2-3	37,840	
5.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	162,240	
5.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	99,440	
รวม	2,246,236	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

วิสัยทัศน์ (Vision)

คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงข้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เน้นกระบวนการพัฒนา นำไปสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปันทม

ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปันทม

สุนทรียภาพทางดนตรี

กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปันทม

1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

วัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กร

โรงเรียนบ้านป้านหม้อมีวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กรเพื่อให้บรรลุถึงปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ผ่านทางความมานะมุ่งมั่นเน้นการทำงานเป็นทีมและความสามัคคีของ คณะครูที่มีจิตใจแห่งการให้บริการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์เพื่อตอบสนองความต้องการของ ผู้มารับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ยอมรับผลของงานร่วมกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และแสวงหาผลประโยชน์ในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานร่วมกัน มีความเคารพและเชื่อมั่นกันและกันพร้อมเป็นหนึ่งเดียวกัน

ส่วนที่ 3

แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งบประจำ)

ตาราง 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 (งบประจำ)

(แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าน้ำหนัก (%)	รวมตลอดปีงบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)				
1. ค่าไฟฟ้า		180,000		
2. ค่าน้ำประปา		20,000		
3. ค่าโทรศัพท์		-		
4. ค่าไปรษณีย์โทรเลข		-		
5. ค่าอินเทอร์เน็ต (คู่สายโทรศัพท์)		2,400		
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)				
1. ค่าตอบแทน (รวม)				
1.1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา		-		
2. ค่าใช้สอย (รวม)				
2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		-		
2.2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง		-		
2.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ไม่นเกิน 5 หมื่นบาท)		-		
2.4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		-		
2.5. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ		-		
2.6. ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)		-		
2.7. ค่าบริการสุขภาพนักเรียน		-		

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าน้ำหนัก (%)	รวมตลอดปีงบประมาณ	คงเหลือ	หมายเหตุ
3. ค่าวัสดุ (รวม)				
3.1. ค่าวัสดุสำนักงาน		10,000		
3.2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		-		
3.3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		-		
3.4. ค่าเวชภัณฑ์		5,000		
3.5. ค่าวัสดุกีฬา		-		
3.6. ค่าวัสดุเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย		-		
3.7. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ		-		
3.8. ค่าวัสดุชุดการเรียน				
3.8.1. ก่อนประถมศึกษา		-		
3.8.2 ประถมศึกษา		-		
3.8.1 มัธยมศึกษาตอนต้น		-		
3.8.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย		-		
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก + ข)		217,400		

ส่วนที่ 3.2 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ตาราง 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

(แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านบริหารงานวิชาการ		
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับขั้นพื้นฐาน	3,000	ครูเกศณี
1.2 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	222,820	ครูอารยา
1.2.1 กิจกรรมสอนเสริมทักษะทางวิชาการ	3,000	
1.2.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	20,000	
1.2.3 กิจกรรมพัฒนาชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	73,000	
1.2.4 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000	
1.2.5 กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	116,820	
1.3 โครงการกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000	ครูศิริรัตน์
1.4 โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	2,000	ครูขวัญฤดี
1.5 โครงการเพิ่มเวลารู้	6,000	ครูกนกวรรณ (ส.)
1.6 โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	3,000	ครูสุภาสิริ
1.7 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000	ครูกนกวรรณ (ช.)
1.8 โครงการพัฒนาอุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	180,000	ครูทฤษฎีธรรม
1.8.1 ติดตั้งอุปกรณ์สื่อดิจิทัลภายในห้องเรียน	20,000	
1.8.2 พัฒนาระบบขยายเสียงให้ครอบคลุมภายในโรงเรียน	20,000	
1.8.3 พัฒนาระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมภายในโรงเรียน	10,000	
1.8.4 อุปกรณ์เสริมอื่น ๆ	10,000	
1.8.5 พัฒนาอุปกรณ์สื่อภายในห้องปฏิบัติการต่างๆ	120,000	
1.9 โครงการการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	5,000	ครูกชพร
1.10 โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	ผอ.สฤษฎ์ และ รองสุรพงษ์
2. ด้านบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปันทม	125,000	
2.1.1 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	15,000	ครูชนิษฐา
2.1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ	30,000	
2.1.3 ศึกษาดูงาน	80,000	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านบริหารงานบุคคล (ต่อ)		
2.2 โครงการการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงาน ตำแหน่ง นักการภารโรง	108,000	ครูกนกวรรณ (ช.)
3. ด้านบริหารงานงบประมาณ		
3.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	15,000	ครูกชพร
4. ด้านบริหารงานทั่วไป		
4.1 โครงการแหล่งเรียนรู้พัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	ครูภัสสร
4.1.1 การปลูกผักยกพื้น	-	
4.1.2 การผลิตน้ำดื่มสะอาด	-	
4.1.3 การเลี้ยงไส้เดือนสายพันธุ์ (AF)	4,000	
4.1.4 การเพาะเห็ดนางฟ้า	7,000	
4.1.5 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	2,500	
4.1.6 การทำดินใบไม้	1,500	
4.1.7 การทำอิฐบล็อกตัวหนอน	5,000	
4.2 โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	130,000	ครูทศพร
4.2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมประจำ ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ	50,000	
4.2.2 ปรับภูมิทัศน์ และตกแต่งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	80,000	
4.3 โครงการบริการและสัมพันธ์ชุมชน	1,500	ครูคณิตฐา
4.4 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	25,000	ครูเปรมหทัย
4.4.1 การบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	-	
4.4.2 การเผยแพร่ข่าวสารผ่าน Obec Line	-	
4.4.3 การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล (เฟสบุ๊กและเว็บไซต์)	6,000	
4.4.4 การทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	4,000	
4.4.5 การจัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	
4.4.6 การจัดทำสารทัศน์รายปีของโรงเรียน	15,000	
4.5 โครงการหนุนย่อนักออม	7,000	ครูเปรมหทัย
4.6 โครงการการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	2,000	ครูขวัญฤดี
4.7 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4,000	ครูภัสสร
4.8 โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา	-	ครูภิญญาดา
4.9 โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส	10,000	ครูเต็มศิริ
4.10 โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ ปราศจากพิษณุ	6,500	ครูเต็มศิริ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน		
5.1 โครงการสถานนักเรียน	15,000	ครูนิรันดร์
5.1.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและกิจกรรมของสถานนักเรียน	3,000	
5.1.2 อบรมสถานนักเรียนก่อนปฏิบัติงาน	2,000	
5.1.3 โครงการของสถานนักเรียน	3,000	
5.1.4 กิจกรรมลดขยะ(ธนาคารขยะ)	3,000	
5.1.5 กิจกรรมเวทีคนกล้า	4,000	
5.2 โครงการวันสำคัญร่วมกันสืบสานประเพณี	15,000	ครูวราภรณ์
5.2.1 กิจกรรมวันลอยกระทง	-	
5.2.2 กิจกรรม 5 ธันวาคม (วันชาติ)	-	
5.2.3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	
5.2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5,000	
5.2.5 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	4,000	
5.2.6 กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	
5.2.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	3,000	
5.2.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000	
5.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	23,000	ครูวันมงคล
5.3.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน	12,000	
5.3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	
5.3.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	2,000	
5.3.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	2,000	
5.3.5 ระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	1,000	
5.3.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง)	5,000	
5.4 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	ครูวราภรณ์
5.4.1 โครงการงานจิตอาสาประจำสัปดาห์	250	
5.4.2 กิจกรรมเชิดชูความดีวิถีพุทธประจำสัปดาห์	750	
5.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5000	ครูวันมงคล
5.5.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ห้ามสูบบุหรี่และห้ามดื่มสุรา	500	
5.5.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านอบายมุข	500	
5.5.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	1,000	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน(ต่อ)		
5.5.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	
5.6 โครงการป้องกันนิเทศ	8,000	ครูกนกวรรณ (ช.)
5.7 โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	ครูนิรุช
5.7.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	2,500	
5.7.2 กิจกรรมปช. สพฐน้อย	2,500	
5.8 โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกป้องกันการทุจริต	2,500	ครูสุภาสิริ
5.9 โครงการรักษาดินแดน	8,000	ครูกนกวรรณ (ส.)
รวมทั้งสิ้น 32 โครงการ	1,001,320	

ตาราง 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

(แผนงบประมาณ : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)

แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	40,000	ครูอารยา
2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานลูกเสือ-เนตรนารี	25,000	ครูคณิตธา
3. โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ (ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม)	255,900	ครูปัทมา
3.1 ทัศนศึกษาช่วงชั้นอนุบาล	35,260	ครูปวีณา
3.2 ทัศนศึกษาช่วงชั้นประถมต้น (ป.1-ป.3)	65,280	ครูปัทมา
3.3 ทัศนศึกษาช่วงชั้นประถมปลาย (ป.4-ป.6)	63,840	ครูภัสสร
3.4 ทัศนศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษา	91,520	ครูศิริรัตน์
4. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT	5,000	ครูภิญญาดา
5. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	30,000	ครูสุริยา
5.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลางนอกโรงเรียน	18,000	
5.2 กิจกรรมอบรมเรื่องการพัฒนากีฬา	5,000	
5.3 กิจกรรมการแข่งขันน้ำหนักส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพกาย	7,000	
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ	122,000	ครูเกศณี
6.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	ครูกนกวรรณ (ช.)
6.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6,000	ครูคณิตธา

แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	ครูเต็มศิริ
6.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10,000	ครูเปรมหทัย
6.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	30,000	ครูชนิษฐา
6.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	8,000	ครูภิญญาดา
6.7 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000	ครูกชพร
6.8 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	40,000	ครูสุรียา
7. โครงการพัฒนาทักษะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้มาตรการการป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)	68,000	ครูภิญญาดา
7.1 กิจกรรมห้องเรียน Online	13,000	
7.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ห่างไกลใจไม่ห่างกัน)	5,000	
7.3 กิจกรรมสนับสนุนอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนออนไลน์	50,000	
8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	15,000	ครูศิริรัตน์
รวมทั้งสิ้น 8 โครงการ	560,900	

ส่วนที่ 3.3 รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรระดับขั้นพื้นฐาน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการ

บริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศณี เกตุดี

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินผลของสถานศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน นอกจากนี้ครูผู้สอนไม่ได้จบตรงตามสาระการเรียนรู้ที่สอน จึงขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาดังนั้นฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและเกิดความสอดคล้องกับผู้เรียนมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
- 3.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นปัจจุบัน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 เชิงคุณภาพ
- 3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นมาตรฐาน ผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ วางแผนการดำเนินงานและ มอบหมายงาน					ต.ค 64	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเกศณี
2	ขั้นดำเนินการ							
	- ดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการ รวบรวมและเตรียม อุปกรณ์สำหรับการจัดทำ รูปเล่ม เช่นกระดาษ ,หมึก เครื่องปริ้น - เข้าเล่มหลักสูตรระดับชั้น พื้นฐาน		1,000	2,000		ต.ค. 64 - ก.ค. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเกศณี
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ							
	จัดทำสรุปโครงการและพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย.65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเกศณี
รวม			1,000	2,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
					1,000		1,000	1,000			

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) หลักสูตรสถานศึกษามีความเป็นมาตรฐาน ผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เนื่องจากครูบางท่านสอนไม่ตรงวิชาเอกของตนเอง	จัดทำและเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษาขึ้น พื้นฐาน เพื่อให้ครูได้ศึกษาและจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามที่ หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับผู้เรียน
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะต่างๆ ตรงตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา กำหนด
- 7.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอ
โครงการ			
(นางสาวเกศณี เกตุดี)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครู		(หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ)	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. (2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้ กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมิน ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนบ้านปันทม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเอง

รับผิดชอบ

2.3 เพื่อบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- 3.1.2 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน
- 3.1.3 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการนิเทศห้องเรียนในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.3 ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
- 3.2.4 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 222,820 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ					ต.ค.64	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ต.ค.64	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา
3.	ดำเนินกิจกรรม / งาน 1.กิจกรรมสอนเสริมทักษะ ทางวิชาการ -กิจกรรม “การอ่าน – เขียน” -กิจกรรม “คณิตคิดคำนวณ” -กิจกรรม “อังกฤษน่ารู้” 2.สร้างและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล 3.กิจกรรมพัฒนาชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			3,000 20,000 73,000		ต.ค.64- ก.ย. 65 ต.ค.64- ก.ย. 65 ต.ค.64- ก.ย. 65	ร.ร.บ้านปันทม	คณะครู โรงเรียนบ้าน ปันทม

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	4.วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 5.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์การจัดการเรียนการ สอน			10,000 116,820		มี.ค.64, ก.ย.65 ต.ค.64- ก.ย. 65		
4.	ประเมินผลโครงการ					ก.ย.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา
5.	สรุปผลและรายงานโครงการ					ก.ย.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	50,000	66,820		15,000		50,000	32,000	9,000			

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3.ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 4. ห้องเรียนทุกห้องมีผลการนิเทศห้องเรียนในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70	- วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สํารวจ - นิเทศชั้นเรียนตามแบบนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำผลไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 4. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปผลการนิเทศชั้นเรียนในภาพรวม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1.การเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ไม่เที่ยงตรงเท่าที่ควรเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่ใช่ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเดิม	1.ครูผู้สอนต้องทำการวิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ข้อสอบ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์
- 7.2 สถานศึกษามีแบบการทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.3 นักเรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.4 ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ (นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ภูมิพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 แผนงานพื้นฐาน ด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 สมองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 2 และ 3

สมองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

- ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)
- ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สมองมาตรฐานโรงเรียนที่

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สมองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง และร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตนเอง โรงเรียนบ้านปันทม้อจึงเห็นควรพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดให้มีเวทีประกวด/แข่งขัน และคัดเลือกนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันใน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2564 และเตรียมความพร้อมในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคนพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนศูนย์ประสานงาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานในระดับเขตพื้นที่ได้รับรางวัลเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองไม่น้อยกว่า 5 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100

3.2.2 ครู นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม งานอาชีพ ต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ร้อยละ 100

3.2.3 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ					12 พ.ย.64	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูศิริรัตน์
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน					16 พ.ย.64	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูศิริรัตน์
3.	ดำเนินกิจกรรม / งาน 1.ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์ประสานงาน ชายแดนฯ 2.ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		5,000	5,0000		ส.ค.65 ก.ย.65	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	คณะครู โรงเรียน บ้านป้านหม้อ
4.	ประเมินผลโครงการ					ก.ย.65	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูศิริรัตน์
5.	สรุปผลและรายงานโครงการ					ก.ย.65	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูศิริรัตน์
	รวม		15,000	15,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
										10,000	20,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด 2.นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนศูนย์ประสานงาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป 3.นักเรียนที่แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ได้รับรางวัลเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองไม่น้อยกว่า 5 รายการ	-ประกวด/แข่งขัน -ผลการแข่งขัน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครู นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรม งานอาชีพ ต่อยอดเพื่อ การประกอบอาชีพได้ 3.นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ความพึงพอใจของผู้ได้รับรางวัล -สัมภาษณ์ / สังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1.กำหนดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับศูนย์ ประสานงาน และระดับเขตพื้นที่ ไม่มีความชัดเจน เท่าที่ควร มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง อาจส่งผลต่อการ การฝึกซ้อมของนักเรียน 2.การฝึกซ้อมนักเรียนบางกิจกรรมอาจต้องใช้เวลาล้าง เลิกเรียนหรือวันหยุด อาจมีกรณีนักเรียนให้ข้อมูลเท็จ หรือไม่แจ้งผู้ปกครองในการมาฝึกซ้อม	1.ครูและนักเรียนต้องเตรียมความพร้อมและ ฝึกซ้อมอยู่เสมอ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตาราง การแข่งขัน 2.ครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมทำหนังสือแจ้งและขอ อนุญาตผู้ปกครองให้ถูกต้องตรงตามระเบียบ ข้อบังคับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศ

7.2 นักเรียนและครู มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล จากกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีแผนการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง)

(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคน

ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2.พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญฤดี จรรยากรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้

โรงเรียนบ้านปันทม

อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
2. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 26 คน
3. นิเทศติดตามห้องเรียน จำนวน 21 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน 26 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี ร้อยละ 70
2. ห้องเรียนจำนวน 21 ห้อง ได้รับการนิเทศติดตามความพร้อม มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี ร้อยละ 70

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ					พ.ย. 64-	โรงเรียน บ้านปันทม้อ	นางขวัญฤดี จรรยากรณ์
	- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต					เม.ย. 65		
	พื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วน							
	ที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ							
	- ศึกษาผลการดำเนินงานของ							
	โครงการในปีที่ผ่านมา							
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					พ.ย. 64 -		
3	-ค่าวัสดุ กระดาษ หมึก					เม.ย. 65		
						ตลอดปี		
						การศึกษา		
						2564		
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			500		เม.ย. 65		
	กิจกรรมการนิเทศ							
	- นิเทศชั้นเรียน							
	- นิเทศการสอน							
5.	- ค่าวัสดุ กระดาษ หมึก จัดทำ			1,000		เม.ย. 65		
6.	แบบบันทึกการนิเทศ			500		เม.ย. 65		
	สรุปประเมินโครงการ							
	จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ							
	ฝ่ายบริหาร							
	- ค่าวัสดุ กระดาษ หมึก							
รวม				2,000				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	500					500			1,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 85 2. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การนิเทศชั้นเรียน และการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผน และสู่การแก้ไขและพัฒนา 2. มีแผนการนิเทศการอย่างมีประสิทธิภาพและมีการประเมินผลการนิเทศมีการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. การดำเนินงานตลอดโครงการอาจจะไม่เป็นไปตามที่กำหนดช่วงระยะเวลาไว้ 2. มีภารกิจงานอื่นๆ มาส่งผลให้การนิเทศไม่เป็นไปตามปฏิทินการนิเทศ	1. บูรณาการงานอื่นๆ ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกับงานปกติโดยเน้นการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร 2. ปรับตารางปฏิทินการนิเทศ ยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

- 7.1 ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญฤดี จรรยากรณ์)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤษฏ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ สะแกทอง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปันทม้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ทักษะการทำงาน ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาลในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีความหมายดังนี้

1. ลดเวลาเรียน หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการและการลดเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ เช่น การบรรยาย การสาธิต การศึกษาในความรู้ให้น้อยลง

2. เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรงการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม เรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์และหลากหลายมากขึ้น

3. การบริหารจัดการเวลาเรียน หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงสร้างความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านปันทม้อ

มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจความต้องการ ความถนัดได้เพิ่มพูนทักษะ การคิด วิเคราะห์ ทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจ และมีความสุขในการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ต้องอยู่ภายใต้แนวคิด ดังนี้

- เป็นกิจกรรมที่เป็นทางเลือก สนองความสนใจความถนัดของผู้เรียน
- เป็นกิจกรรมเรียนรู้หลักการ สร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม
- เป็นการลงมือปฏิบัติ สร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ และปลอดภัย
- เป็นการลดบทบาทของครู จากผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Coach & mentor)
- เป็นกิจกรรมที่ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพที่แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

2.2 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านป้านหม้อระดับชั้น ป.1-ม. 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.1.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อระดับชั้น ป.1-ม. 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ

3.2.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างมี

ความสุข

3.2.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมทักษะด้านความรู้และด้านอาชีพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมเตรียมการ	-	-	-	-	1 ต.ค.64	โรงเรียน บ้านป่าน หม้อ	กนกวรรณ และ คณะครู
2	เสนอโครงการ	-	-	-	-	13 พ.ย.64		
3	ครู คัดเลือกและออกแบบ กิจกรรม	-	-	-	-	1 ธ.ค. 64		
4	จัดกิจกรรมตามแผนการจัด กิจกรรมดังนี้	-	-	5,000	-	1 ม.ค. 65-1 ก.ย. 65		
	1.กิจกรรมเพิ่มเติมการอ่าน เขียน จัดการเรียนการสอน แบบ on hand และ on line	-	-		-			
	2.กิจกรรมเพิ่มเติมการคิด คำนวณ จัดการเรียนการสอน แบบ on hand และ on line	-	-		-			
	3.กิจกรรมอังกฤษน่ารู้ จัดการเรียนการสอนแบบ on hand และ on line	-	-		-			
	4. กิจกรรมกลางแจ้งสร้าง เสริมสมรรถนะทางกาย							
5	สรุป ประเมินผลและรายงาน ผลโครงการ	-	-	1,000	-	30 ก.ย.65		
รวม				6,000	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			5,000								1,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีการประเมินตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มีความสุขในการเรียนรู้	-การสังเกต -การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อมีความรู้ความสามารถ และได้รับพัฒนาทักษะกระบวนการทั้ง 4H (Head, Heart, Hand, Health) ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี และมีความสุขในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ / การสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ครูผู้สอนขาดความรู้ทักษะในการออกแบบกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทั้ง 4 ด้าน	ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 4 ด้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีในด้านการเรียนรู้และความรู้ด้านอาชีพ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งมีการจัดการและการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ สะแกทอง)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

แผนงานพื้นฐาน ด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- (✓) นโยบาย สพฐ.
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

- ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)
- ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)
- ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)
- ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาสิริ สำเภาพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน ว่าเป็นการประเมินคุณภาพจากภายนอก

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งซึ่งมีกระบวนการพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการ

โรงเรียนบ้านปันทม

ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 2 ระดับ
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนางาน ทั้ง 5 งาน
3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง
4. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีมาตรฐานสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ
3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
4. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามมีประสิทธิภาพ
5. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
6. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการดำเนินงานตามโครงการ					ต.ค. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูสุภาสิริ
2	ขั้นดำเนินการ							
	2.1 การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กลยุทธ์/แผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี - ประเมินผลโครงการ - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.3 การประเมินคุณภาพภายในและรายงานคุณภาพภายในประจำปี - การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.4 กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก - รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประเมิน - ประสานความร่วมมือชุมชนเพื่อขอรับการประเมิน - การประเมินคุณภาพภายนอก - การติดตามตรวจสอบคุณภาพ			300 300 1,000 1,000		ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูสุภาสิริ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรวบรวม ข้อมูลทุกงาน		400			ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูสุภาสิริ
รวม			400	2,600				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
				300	300		400	1,000		1,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 3. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมภาระงานและ สามารถนำมาใช้งานได้ 4. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในการกำกับ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความ เห็นชอบและพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - สอบถาม สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบครอบคลุม ภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ 3. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในครอบคลุมทุก ภาระงานและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 4. การประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและได้รับการ รับรองจากการประเมินภายนอก 5. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัด การศึกษาของโรงเรียน	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. การดำเนินงานตลอดโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด ช่วงระยะเวลาไว้ 2. ภารกิจการงานอื่นๆ มากส่งผลให้ความร่วมมือของ บุคลากรในโรงเรียนมีน้อย	1. บูรณาการงานอื่นๆ ที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกับงานปกติ โดยเน้นการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการประเมินที่มี คุณภาพและมีจิตอาสา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ
ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอ
โครงการ			
(นางสาวสุภาสรี สำเภาพันธุ์)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ นิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(√) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ ชินธวัช

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากล และมีความเป็นพลเมือง ที่สมบูรณ์จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือ คุณภาพในตัวผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรซึ่งกำหนดไว้ในเรื่องความสามารถและทักษะของผู้เรียน ขึ้น

โรงเรียนบ้านปันทม

ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

คุณลักษณะขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความ เป็นพลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีคุณลักษณะที่ต้องเน้นเป็นการเฉพาะในแต่ละช่วงวัยและพัฒนาต่อเนื่องในทุกช่วงชั้น ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นความใฝ่ดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่อย่างพอเพียง

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระ ยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านปันทม้อเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นระบบและสะดวกในการใช้บริการ
2. เพื่อจัดหาเอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการเพิ่มขึ้น
3. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 85
5. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสม
2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ
3. ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น
5. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน					ต.ค. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	นางสาว กนกวรรณ ชินธวัช
2.	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ดังนี้ 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นกระบวนการแสวงหา ความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้ 1) กิจกรร ม ต อ บ ป ัญ ห า สารานุกรม 2) กิจกรรมอ่านโดนเขียนดีมี รางวัล 3) กิจกรรมวาดภาพระบายสีตัว ละครในวรรณคดีไทย 4) กิจกรรมยอदनักอ่าน 5) กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้วรรณคดี ไทย 6) กิจกรรมคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย 7) กิจกรรมประลองปัญญาเปิด พจนานุกรม 2.3 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ต และสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรักการอ่าน		10,000					นางสาว กนกวรรณ ชินธวัช

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
3	2.4 จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์							ครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย
	2.5 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย โดยอาจมีการบูรณาการกิจกรรมหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมหรือการจัดทำคลิปวิดีโอประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19							
	จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง							
	4. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง							
	5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ							
	6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน							
รวม			10,000					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2,000	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000	4,000		1,000	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน - ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	- การสังเกต - แบบประเมิน - ผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา - ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน - ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- ผลงาน/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ชิ้นงาน/ สื่อ/นวัตกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อาจมีปัญหาในการเรียนรู้ที่ช้ากว่านักเรียนปกติในระดับชั้นเดียวกัน ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนอาจดูแลได้ไม่ทั่วถึง	ให้ครูพี่เลี้ยงหรือครูประจำวิชา คอยช่วยเหลือ สนับสนุนครูประจำชั้น โดยช่วยสอนและดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหรือนักเรียนที่เรียนช้าเป็นรายกรณี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดเป็นระบบ และสะดวกในการใช้บริการ
2. เอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ครบถ้วนเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์
6. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียนได้
7. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ชินรุ่งษ์)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสุฤษฏ์ นิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ พัฒนาอุปกรณ์สื่อสตัทพ์ศนุปรณ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทฤษฎีวรราช วรรณตร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คือ อุปกรณ์สื่อในห้องเรียนและสื่อสตัทพ์ศนุปรณ ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการดำเนินการจัดซื้อและจัดทำสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาสื่อสตัทพ์ศนุปรณไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ และกลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาอุปกรณ์สื่อสตัทพ์ศนุปรณภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านสตัทพ์ศนุปรณ
3. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

.3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีอุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ

3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 180,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
	กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา - สำรวจปัญหาความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน - ดำเนินการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ ดังนี้ 1) ติดตั้งอุปกรณ์สื่อดิจิทัลภายในห้องเรียน 2) พัฒนาระบบขยายเสียงให้ครอบคลุมภายในโรงเรียน 3) พัฒนาระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมภายในโรงเรียน 4) อุปกรณ์เสริมอื่น ๆ 5) พัฒนาอุปกรณ์สื่อภายในห้องปฏิบัติการต่างๆ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	- - - -	- - -	20,000 20,000 10,000	- - -	ต.ค. 64 - มี.ค. 65 ต.ค. 64 - มี.ค. 65 ม.ค.-ก.ค.65	โรงเรียนบ้านป่านหม้อ	ทฤษฎีธรรมะ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	120,000	20,000	-	-	40,000	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) มีอุปกรณ์ สื่อ และสื่อทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม	- สํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - อุปกรณ์สื่อและสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- อุปกรณ์สื่อและสื่อทัศนูปกรณ์ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานค่อนข้างน้อย และราคาในการซ่อมบำรุงค่อนข้างแพง	- รณรงค์ให้บุคลากรและนักเรียนใช้งานอุปกรณ์สื่อและสื่อทัศนูปกรณ์อย่างรู้ค่า ปฏิบัติตามคำแนะนำและวิธีใช้งานเพื่อให้สามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบมีอุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

7.2. อุปกรณ์สื่อและโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายทฤษฎีธรรม วรรณิตร)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤษฏ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- (√) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

- ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)
- ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)
- ข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชพร พุทธชาติ และนางสาวรัตนาวดี ธรรมมุกติศ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบน

โรงเรียนบ้านปันทม

พื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านปันทม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดการเรียนรวมให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยมีศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดจันทบุรีเป็นผู้ดูแลช่วยเหลือ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพ พัฒนาการจัดการเรียนรวม เตรียมความพร้อมบุคลากรในองค์กรให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล
4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม

3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	1- 7 ต.ค. 64	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูกชพร และ ครูรัตนาวดี
2	เสนอโครงการ	-	-	-	-	8 ต.ค. 64	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูกชพร
3	ครุคัดกรองนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2)	-	-	1,000	-	พ.ย. 64	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูประจำชั้น และครูที่มี วุฒิปัฏการ คัดกรองของ กระทรวงฯ
4	ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	3,000	-	พ.ย. 64	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	คณะครูทุกคน
5	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	พ.ย. 64 – มี.ค. 65	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูประจำชั้น
6	การจัดแสดงผลงาน	-	-	500	-	มี.ค. 65	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูประจำชั้น
7	นิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	ธ.ค. 64 – มี.ค. 65	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูกชพรและ ครูรัตนาวดี
8	สรุป ประเมินผลและรายงาน ผลโครงการ	-	-	500	-	มี.ค. 65	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูกชพร

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	4,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	- สังเกต/ซักถาม - สอนเสริม - ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนรวมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลงาน/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ชิ้นงาน/ สื่อ/นวัตกรรม - ฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมในระบบ SET

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อาจมี ปัญหาด้านการเรียนร่วมกับผู้เรียนในระดับชั้นเดียวกัน ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนอาจดูแลได้ไม่ทั่วถึง	ให้ครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ/สนับสนุนครู ประจำชั้น โดยเข้าไปเป็นครูช่วยสอนและดูแล นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเป็นราย กรณี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่าง
เต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำ
แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการ
ของเด็กเป็นรายบุคคล
5. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถ
ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของ
โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นางสาวกชพร พุทธชาติ) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสุฤษฏ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุกัญญา นิมาลี และนายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ
แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

โดยมีเป้าหมาย คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปันทม้อ จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น ชนบท

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิด และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3.1.2 ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

3.2.4 ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เพื่อปรึกษาหารือ แนวทางในการจัดกิจกรรม และ ประชาสัมพันธ์					ต.ค. 64	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
2	ขั้นดำเนินการ							
	ดำเนินการตามโครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล 5 ด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน ด้านที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านที่ 3 ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ด้านที่ 4 นักเรียน ด้านที่ 5 การมีส่วนร่วมการ พัฒนา					ต.ค. 64 – ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ					ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	สุรพงษ์
รวม					-			

หมายเหตุ ดำเนินกิจกรรมโดยไม่ใช้งบประมาณ

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา - ภาครัฐมีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - การนิเทศการสอนในห้องเรียน - การนิเทศการสอนในห้องเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมมีข้อจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมกันได้ - ครูมีภาระงานมากเกินไปทั้งการสอนและการประเมิน	- ระดมทุนและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้สนับสนุนและจากองค์กรภายนอกเพื่อนำมาจัดกิจกรรม

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
คุณภาพโรงเรียนในรูปแบบและมาตรฐานต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกทำให้ครูมีภาระเพิ่มจึงเหลือเวลาในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนทั้งเรื่องการเรียนรู้ การสอน และการพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์น้อยลง - ปัญหาความไม่ต่อเนื่องของนโยบาย ส่งผลให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา ได้แก่ ความสับสนเปลี่ยนแปลงงบประมาณและทรัพยากร ครูมีภาระเพิ่มขึ้น กิจกรรม/โครงการที่ดีต้องหยุดลงเมื่อนโยบายเปลี่ยน	- จัดระบบการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดขึ้น เพื่อให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนให้น้อยที่สุด และเพิ่มคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นสำคัญ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายสุฤษฏี ฉิมพาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปันทม
 แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 สอนผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ
 สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

(/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ของประเทศ

(/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา วิทยรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน เพราะครูและ
 บุคลากรทางการศึกษาคือตัวจักรที่ขับเคลื่อนกระบวนการต่างๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้
 ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิด
 โลกดัชนี มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย แลกเปลี่ยนแนวคิดจากโรงเรียนที่ศึกษาดูงาน
 และนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้การเรียน
 การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปันทม้อ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา

3.2 ผลลัพธ์(Out comes)

1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 125,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล		-	15,000	-	1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564		นางสาว ขนิษฐา วิทยรัตน์
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ		30,000			1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565		นางสาว ขนิษฐา วิทยรัตน์
3.	ศึกษาดูงาน	80,000				1 มกราคม 2565 – 30 เมษายน 2565		นางสาว ขนิษฐา วิทยรัตน์
	รวม	80,000	30,000	15,000				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	- เสนอ และขอ อนุมัติ โครงการ	จัดซื้อ อุปกรณ์ สำนักงาน กลุ่ม บริหารงาน บุคคล (15,000 บาท)	- ติดต่อ สถาน ศึกษาที่จะ ไปศึกษาดู งาน (80,000 บาท)			- ไปศึกษาดูงาน - ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผล การจัดกิจกรรม - นำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อปรับปรุงและ พัฒนา					เบิกจ่าย ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง (30,000 บาท)

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคยังไม่กลับสู่ภาวะปกติ	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา วิทย์รัตน์)

(นางสาวชนิษฐา วิทย์รัตน์)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ การจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงาน ตำแหน่งนักการภารโรง
 แผนงานพื้นฐาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
 สมองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ
 สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
 (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา
 (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพ.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ ชินธวัช

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบุคลากรโรงเรียนบ้านปันทม้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยสนับสนุนการบริหารงานของหน่วยงาน การพัฒนาให้บุคลากรให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน ด้วยการสร้างเครือข่ายที่มีคุณภาพ มีความรักความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง โดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบมืออาชีพ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายบุคลากรโรงเรียนบ้านปันทม้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานของลูกจ้างตำแหน่งนักรการภารโรง และ
- 2.2 เพื่อให้ลูกจ้างตำแหน่งนักรการภารโรง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายคุณภาพ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกจ้างนักรการภารโรง จำนวน 1 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกจ้างนักรการภารโรง มีสมรรถนะในการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐาน
- 3.2.2 ลูกจ้างนักรการภารโรง มีเครือข่ายคุณภาพในการปฏิบัติงาน
- 3.2.3 ลูกจ้างนักรการภารโรง มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 108,000บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	การจ้างลูกจ้างนักรการภารโรงตลอดปีงบประมาณ (เดือนละ 9,000)	108,000				1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	โรงเรียนบ้านปันทม	นางสาวกนกวรรณ ชินธวัช
	รวม	108,000						

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ลูกจ้างนักการภารโรงได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	สังเกต ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ลูกจ้างได้รับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานได้มาตรฐาน 2. ลูกจ้างมีเครือข่ายคุณภาพที่เข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้		

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกจ้างนักรการภารโรง มีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ลูกจ้างนักรการภารโรง มีเครือข่ายคุณภาพที่เข้มแข็ง มีความรักและความสามัคคี สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม
3. ลูกจ้างนักรการภารโรง มีขวัญและกำลังใจที่ดีจากการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ชินธวัช)		(นางสาวชนิษฐา วิทย์รัตน์)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤษฏ์ นิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณ

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชพร พุทธชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านงบประมาณมีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องทำให้เกิดความเข้าใจ ความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้ผู้ทำหน้าที่ดำเนินการได้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาที่ผู้ดำเนินการเป็นข้าราชการครูมิได้จบการศึกษาทางด้านงานงบประมาณโดยตรง กลุ่มบริหารด้านงบประมาณมีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ พร้อมกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย มีความถูกต้อง มีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานงบประมาณ เพื่อช่วยเอื้ออำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการทำงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ฉะนั้นฝ่ายงบประมาณจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และบุคลากรในแผนงาน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาการบริหารงบประมาณให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ มีวิสัยทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน และได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีความเข้าใจในบทบาทและภาระงานทางด้านงบประมาณ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่ม โดยสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาช่วยในการปฏิบัติงาน เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ จำนวน 7 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ มีหลักฐาน/เอกสารทางการเงินและพัสดุที่มีความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้

3.2.2 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.3 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน และได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมครูวางแผน/เสนอ โครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 64	โรงเรียน บ้านปันทัน หม้อ	บุคลากร กลุ่ม งบประมาณ
2	ดำเนินงานตามโครงการ							
	2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์เพื่อการบริหารงาน งบประมาณ	-	-	14,000	-	ธ.ค. 64		
	2.2 การจัดระบบงาน ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน ผล (แผนปฏิบัติการรายปี และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ)	-	1,000	-	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65		
รวม		-	1,000	14,000	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	700	7,000	-	-	-	-	7,000	-	-	-	300

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) บุคลากรฝ่ายบริหารงานบ้านป็นหม้อ จำนวน 7 คน	- สังเกต/ ชักถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - กลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ มีหลักฐาน/เอกสารทางการเงินและพัสดุที่มีความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ - บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ มีองค์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนางานตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านป็นหม้อ มีวิสัยทัศน์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน และได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	- ผลการปฏิบัติงาน/ หลักฐาน/เอกสารทางการเงินและพัสดุที่มีความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปันทมมีวิสต์ ครอบคลุมทั้ง 3 หน่วยงาน ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงาน และได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ

6.2 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านปันทมมีวิสต์ มีการพัฒนางานตนเองให้มีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในบทบาทและภาระงานทางด้านงบประมาณ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชพร พุทธชาติ)		(นางสาวกชพร พุทธชาติ)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสุรพงษ์ นิยมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ โครงการแหล่งเรียนรู้พัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3. เสริมสร้างผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสร เทียมขุนทด

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปันทมหม้อเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 อยู่ในอำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี มีพื้นที่ติดชายแดนประเทศกัมพูชา เป็นศูนย์กลางตามแนวชายแดนและมีพื้นที่จำนวน 69 ไร่ 48 ตารางวา จึงเหมาะแก่การพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านการศึกษาการใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยี ในด้านการเกษตรกรรมมีการเพาะปลูกทั้งพืชไร่และพืชสวน

ดังนั้น ในการจัดทำโครงการนี้ก็เพื่อเพิ่มความรู้เพิ่มทักษะ ในการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรที่ครบวงจรของโรงเรียนและชุมชนโดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมอาชีพด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ ด้านการผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักกักพื้น การเลี้ยงไส้เดือนสายพันธุ์ (AF) การเพาะเห็ดนางฟ้า การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำดินไปไม้ การทำอิฐบล็อกตัวหนอน เพื่อเป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ดีมีประโยชน์แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นและคนในชุมชนมีความรับผิดชอบหน้าที่ และมีเสียสละ

โรงเรียนบ้านปันทมหม้อ

2.3 เพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำเพื่อส่งเสริมรายได้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป

2.4 .เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทฤษฎีใหม่และตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .
เป็นการรณรงค์การใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีรายได้เสริม

2.5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการพึ่งพาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านป้านหม่อมมีแหล่งเรียนรู้ การผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักยกพื้น การทำอิฐบล็อกตัวหนอน การเพาะเห็ดนางฟ้า การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำดินไบโอม การเลี้ยงไส้เดือนสายพันธุ์ (AF)

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนบ้านป้านหม่อมทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม่อมมีอาชีพเพื่อส่งเสริมและมีรายได้ระหว่างเรียน ประชาชนมีความเข้าใจและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม่อมได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องการประกอบอาชีพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จร้อยละ 80

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 โรงเรียนสามารถผลิตผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและเป็นการฝึกทักษะอาชีพโดยนักเรียน

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในดูแล รับผิดชอบกิจกรรมทางการเกษตรต่างๆ และสามารถขยายผลไปสู่ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการดำเนินงานตามโครงการ					ต.ค.64	โรงเรียนบ้านป้านหม่อม	ครูภัสสรและคณะครู
2	2.1 การปลูกผักยกพื้น			-				ครูภัสสร
	2.2 การผลิตน้ำดื่มสะอาด			-				ครูทฤษฎีธรรม

โรงเรียนบ้านป้านหม่อม

3	2.3 การเลี้ยงไส้เดือนสายพันธุ์ (AF)			4,000				ก.ย.65	ครูสุภาสิริ ครูรัตนาวดี ครูภัสสร ครูภัสสร รองสุรพงษ์
	2.4 การเพาะเห็ดนางฟ้า			7,000					
	2.5 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ			2,500					
	2.6 การทำดินไบโม่			1,000					
	2.7 การทำอิฐบล็อกตัวหนอน			5,000					
	จัดทำรูปเล่มรายงาน/นำเสนอ			500					
รวม		-	-	20,000	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	4,000	-	2,500	-	5,000	7,000	1,000	-	-	500

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องการประกอบอาชีพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จร้อยละ 80	- แบบสังเกต - ทดสอบ - สอบถาม - แบบสังเกต - ทดสอบ - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนบ้านปันทม้อมีแหล่งเรียนรู้ การผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักกักพื้น การเลี้ยงไส้เดือนสายพันธุ์ (AF) การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การเพาะเห็ดนางฟ้า การทำอิฐบล็อกตัวหนอน การทำดินไบโม่	
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อมีอาชีพเสริมและมีรายได้ระหว่างเรียน ประชาชนมีความเข้าใจและมีรายได้เพิ่มมากขึ้น	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้ออาจมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับในเรื่องการประกอบอาชีพไม่ถึงร้อยละ 80	- การใช้หลักสูตรเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในแต่ละวิชา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อ มีความรู้ด้านการผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักกักพื้น การเลี้ยงไส้เดือนสายพันธุ์ (AF) การเพาะเห็ดนางฟ้า การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำดินไบโม่ และการทำอิฐบล็อกตัวหนอน การเพิ่มผลผลิตทางด้านเกษตรที่ครบวงจร การถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัสสร เทียมขุนทด)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภริวัฒน์ มณีเลิศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสฤษฏ์ ฉิมพาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 สมองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทฤษฎีธรรม วรรณิตร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดีส่งผลถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปันทม้อได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะในส่วนห้องเรียน โรงอาหาร ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการใน 5 สาระวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ) ให้เป็นไปตามความคาดหวังของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อีกทั้งมีความต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีความปลอดภัย อยู่ใกล้บ้าน เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมประจำห้องปฏิบัติการ
- 2.3 จัดหาและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.4 ต่อเติมโรงอาหารให้มีความสะอาดแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สวยงาม มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงามปลอดภัยและมีระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมประจำห้องปฏิบัติการ

3.2.3 จัดหาและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

3.2.4 ต่อเติมโรงอาหารให้มีความสะดวกแก่นักเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 130,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมวางแผนและเสนอโครงการดำเนินงานตามโครงการ			-	-	ต.ค.64	โรงเรียน	ทฤษฎีธรรม
				-	-		บ้าน	
				-	-		ปิ่นหม้อ	
2	2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมประจำห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ		50,000	-	-			
	2.3 ปรับภูมิทัศน์ และตกแต่งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		80,000	-	-			
	-ต่อเติมโรงอาหาร			-	-			
3	ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	ก.ย.65		
รวม			130,000					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	80,000	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ ได้มีการตกแต่งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ติดตั้งอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมประจำห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ 3. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เหมาะสม 4. ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สวยงาม มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 4. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงามปลอดภัย และมีระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ - สอบถาม -ตรวจสอบ -ตรวจสอบ -ตรวจสอบ -ตรวจสอบ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- นักเรียนบางส่วนอาจจะไม่ได้รับความรู้จากการจัด ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	- ครูแนะแนวองค์ความรู้ที่อยู่ภายในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ ที่ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงามปลอดภัยและมีระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายทฤษฎีธรรม วรฉัตร)		(นายภิรวัฒน์ มณีเลิศ)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤษฏ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ บริการและสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคณิตฐา บุญพล

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งด้านกำลังทรัพย์ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และทางโรงเรียนก็ให้บริการด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร อีกทั้งยังแสดงให้เห็นนักเรียนเห็นถึงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ทำให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในชุมชนและโรงเรียนของตนเองอีกด้วย

โรงเรียนบ้านปันทมมองเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินโครงการบริการและสัมพันธ์ชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.2 เพื่อให้ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมูทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ	-	-	-	-	1 ต.ค.64	ร.ร.บ้าน ปันทมู	ครูคณิตฐา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	1 พ.ย.64	ร.ร.บ้าน ปันทมู	ครูคณิตฐา
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. ร่วมงานบุญกุศลต่างๆ 5. บริการอาคารสถานที่ 6. บริการด้านวิชาการ 7. บริการด้านบุคลากร 8. บริการด้านชุมชนสัมพันธ์	-	-	1,500	-	ต.ค.64- ก.ย.65	ร.ร.บ้าน ปันทมู	ครูคณิตฐา
4	สรุป ประเมินผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	30 ก.ย. 65	ร.ร.บ้าน ปันทมู	ครูคณิตฐา

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	-	-	1,500	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปันท้อทุกคน	- การสังเกต/ซักถาม และการทำแบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 3. นักเรียนมีจิตสำนึกรักชุมชน	- การสังเกต/ซักถาม และการทำแบบประเมินความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- โรงเรียนไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร	- คณะครูที่รับผิดชอบประสานงานขอความร่วมมือจากชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.2 ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกรักชุมชน

ลงชื่อ

(นางคณิษฐา บุญพล)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภีรวัฒน์ มณีเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(✓) นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
การศึกษาลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านปันทม มี การประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

โรงเรียนบ้านปันทม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทุกคนได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่า ผู้อ่าน หรือผู้บริโภค ข้อมูล ตลอดจนเป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิง และประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,000 บาท โดยมี รายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นวางแผน (P)							
	ประชุมคณะครูแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน					ต.ค. 64	รร.บ้านป่าน หม้อ	ครูเปรมหทัย
2	ขั้นดำเนินการ (D)							
	ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 2.1 การบันทึกภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหว 2.2 การเผยแพร่ข่าวสารผ่าน Obec Line 2.3 การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซ เชียล (เฟสบุ๊กและเว็บไซต์) 2.4 การทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ 2.5 การจัดทำวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.6 การจัดทำสารทัศน์รายปีของ โรงเรียน		6,000			ต.ค. 64 – ก.ย. 65	รร.บ้านป่าน หม้อ	ครูเปรมหทัย
			4,000					
			15,000					
3	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C)					ตลอดปี	รร.บ้านป่าน หม้อ	ครูเปรมหทัย
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย. 65	รร.บ้านป่าน หม้อ	ครูเปรมหทัย
รวม			25,000					

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	6,000	1,000	-	-	15,000	-	-	1,000	1,000	1,000	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทุกคนได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า หรือผู้บริโภคมูล ตลอดจนเป็นแหล่งค้นคว้าอ้างอิง และประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	- แบบสอบถาม - การสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ในกรณีโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่านแบบจดหมายแจ้งผู้ปกครอง นักเรียนอาจไม่นำหนังสือแจ้งไปให้ผู้ปกครอง ทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	ดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายของชุมชนอีกหนึ่งช่องทาง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

7.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร)		(นายภริวัฒน์ มณีเลิศ)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ โครงการหนุนน้อม

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 3 เสริมสร้างผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย หล่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านปันทมอได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการ

โรงเรียนบ้านปันทมอ

กับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการ หนุนอ่อนนักออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณา ในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การ ดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความรู้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านป่านหม้อจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ธนาคารโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย เป็นสัดส่วน และเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริการ อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงธนาคารโรงเรียนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อ มีนิสัยรักการออม ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อมีการออมอย่างสม่ำเสมอและมีเพิ่มจำนวนสมาชิกเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นวางแผน (P)							
	ประชุม คณะครูแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน					ต.ค. 64	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเปรมหทัย
2	ขั้นดำเนินการ (D)							
	ดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการ 2.1 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำนักงาน 2.2 จำทำป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายแผนผังบุคลากร 2.3 อบรมนักเรียนในการ ปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการ ออม 2.5 จัดซื้อของรางวัล		1,000	2,000 4,000		ต.ค. 64 – ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเปรมหทัย
3	ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C)					ตลอดปี	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเปรมหทัย
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย. 64	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเปรมหทัย
รวม			1,000	6,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	500	2,500	500	500	-	-	1,000	500	500	500	500

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 75	- ทะเบียนข้อมูลสมาชิกธนาคารโรงเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอและมีเพิ่ม จำนวนสมาชิกเพิ่มมากขึ้น มีการวางแผนจัดการด้าน การเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	- แบบสอบถาม - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ความสม่ำเสมอในการออมของนักเรียน	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีวินัยในการ ออม และเสริมแรงสร้างขวัญกำลังใจด้วยการ มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ออมเงินอย่าง สม่ำเสมอ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 7.2 นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 7.3 ธนาคารโรงเรียนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร)		(นายภริวัฒน์ มณีเลิศ)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 เสริมสร้างผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญฤดี จรรยากรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจ

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่าขยะมูลฝอย คือเศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เศษหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอย ไว้ว่าคือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วย

แนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่ง่ายและสะดวกมากขึ้นด้วย

โรงเรียนบ้านปันทม้อย ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.4 เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อย จำนวน 539 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	เสนอโครงการและขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน					1 พ.ย. 64- 30 เม.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	นางขวัญฤดี จรรยาภรณ์
2.	ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบ					1 พ.ย. 64- 30 เม.ย. 65		
3.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมแยกขยะในโรงเรียน - ขยะเปียก - ขยะรีไซเคิล - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย - กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ ประโยชน์ (3Rs) - กิจกรรมการใช้ซ้ำ - การใช้แก้วน้ำส่วนตัว - การใช้จานใส่อาหารแทน ถุงพลาสติกและโฟม - การใช้กระดาษสองหน้า - กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐาน การเรียนรู้ขยะบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการแยกขยะใน ห้องเรียน			500		1 พ.ย. 64- 30 เม.ย. 65		
4.	ค่าอุปกรณ์และปรับปรุงสถานที่ รองรับขยะ			1,000		ตลอดปี การศึกษา 2564		

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
5.	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม					เม.ย. 65		
6.	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน			500				
รวม		2,000						

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	500			500		500			500		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่อง ขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง	- สังเกต - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนที่โรงเรียน จัดทำขึ้น	- การติดตาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. ระหว่างดำเนินงานตามแผน อาจมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด 2. ระหว่างช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) อาจจะมีการแพร่ระบาดอยู่ การดำเนินโครงการอาจจะมีข้อติดขัดบ้าง	อาจมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาตามความเหมาะสม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางขวัญฤดี จรรย์กรณ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภริวัฒน์ มณีเลิศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุฤษฏ์ ฉิมพาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนงานพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่

ข้อที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3. เสริมสร้างผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสร พียมขุนทด

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการรักษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักรู้แล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวน

พฤษภาคมโรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านปันทมื่อ จังหวัดจันทบุรี เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม และเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิด

ในการอนุรักษ์ต่อไป

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.5 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 เพื่อให้ นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน

ตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อย มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย

3.2.2 โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม

3.2.3 โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

3.2.4 โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ	-	-	-	-	1 พ.ย. 64	โรงเรียนบ้านปันทม้อย	นางสาวภักดิ์สรเทียมขุนทด
2	ดำเนินงานตามโครงการ - ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากพฤกษศาสตร์โรงเรียน - วัสดุ-อุปกรณ์ - การเผยแพร่เรื่องพันธุ์ไม้ในช่อง youtube - จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้	-	3,500	-	-	ธ.ค. 64 – มี.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทม้อย	

3	จัดทำรูปเล่มรายงาน	-	-	500	-	25 มี.ค. – 31 มี.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทม	
รวม			3,500	500				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	↔ 3,500		500	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช และร่วมกันดูแลพื้นที่รับผิดชอบของ โรงเรียน	- สังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ นักเรียนได้ใช้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ พรรณไม้ในโรงเรียน ร้อยละ 100	- การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - การรายงานผลปฏิบัติ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. บุคลากรบางคนอาจไม่เข้าใจและอาจให้ความร่วมมือน้อย	สร้างความเข้าใจในหมู่คณะ
2. การบำรุงรักษา รดน้ำ ใส่ปุ๋ย อาจจะไม่เพียงพอ	จัดเวรพื้นที่ให้นักเรียนดูแลรับผิดชอบ
3. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอาจเกิดขึ้นได้เป็นบางส่วน	ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณของท้องถิ่น ตระหนัก รู้ค่าของสรรพสิ่ง ได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รู้จักชื่อพรรณไม้ มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ตลอดจนใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัสสร เทียมขุนทด)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภริวัฒน์ มณีเลิศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

แผนงานพื้นฐาน บริหารงานทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภิญญาดา เลียบไย

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ จะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทาง ในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านปันทมื่อเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพและเป็นเครื่องมือที่ช่วยโรงเรียนบ้านปันทมื่อ

โรงเรียนบ้านปันทมื่อ

ได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง รวมถึงมีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านปันทมก่อเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนวิธีการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคตอีกด้วย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน นโยบาย และการวางแผนงานในส่วนงานต่าง ๆ ของโรงเรียนได้

3.1.3 บุคคลภายนอกผู้ซึ่งมีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนทราบถึงข้อมูลต่างๆ เช่น การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส มาใช้ในการประเมินโรงเรียนบ้านปันทมก่อ ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564)

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลการประเมินเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนได้แสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน - บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	13 พ.ย.64	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	ครูภิญญาดา
2.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	16 พ.ย.64	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	ครูภิญญาดา
3.	จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายในและภายนอก	-	-	-	-	ส.ค.65	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	ครูภิญญาดา
4.	ทำแบบสอบถามออนไลน์วัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน (IIT)	-	-	-	-	ส.ค.65	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	คณะครู รร. บ้านป็น หม้อ
5.	ทำแบบสอบถามออนไลน์วัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก (EIT)	-	-	-	-	ส.ค.65	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายนอก
6.	จัดทำ จัดหาข้อมูลเพื่อ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-	-	-	-	ส.ค.65 – ก.ย.65	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	คณะครู รร. บ้านป็น หม้อ
7.	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-	-	-	-	ก.ย.65	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	ครูภิญญาดา
8.	ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	ส.ค.65 – ก.ย.65	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	ครูภิญญาดา
9.	สรุป ประเมินผลและรายงาน ผลโครงการ	-	-	-	-	ส.ค.65 – ก.ย.65	ร.ร.บ้านป็น หม้อ	ครูภิญญาดา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความตระหนัก ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินแบบสอบถามให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) - ประเมินแบบสอบถามให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน(OIT)
ผลลัพธ์ (Outcomes) คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)	ผลรวมของคะแนน คะแนนเฉลี่ยของ แบบสำรวจจากผู้ตอบทุกคน และคะแนนเฉลี่ยข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อยของแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ IIT และ EIT สถานศึกษาจะต้องกำกับติดตามและ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด และไม่น้อยกว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ	- จะต้องกำกับติดตามและ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาตอบตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด - ผู้ทำแบบสอบถามจะต้องทำความเข้าใจในรายละเอียดของแต่ละข้อคำถาม สอบทาน ข้อมูลและการเปิดเผยข้อมูลในการตอบคำถามให้ชัดเจนมากที่สุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในสถานศึกษารูปธรรม
3. เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาดา เลียบไย)

(นายภริวัฒน์ มณีเลิศ)

ครูผู้ช่วย

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

แผนงานพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่

ข้อที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 31 พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease 2019” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี 2545 ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลันปอดอักเสบและมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและใช้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ว่าเป็นเชื้อ ไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ 7 ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS) ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตามที่ศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินกระทรวงสาธารณสุข ได้แจ้งสถานการณ์ในประเทศไทย ข้อมูลตั้งแต่ 15 เมษายน 2563 พบ ผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อจำนวน 2,643 ราย เสียชีวิต 43 ราย โดยมีผู้ป่วยกระจายทั่วทุกภาคของประเทศไทย เนื่องจาก

โรงเรียนบ้านปันทม

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงระบาดอย่างต่อเนื่องและมียอดผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ จึงได้จัดโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ยาและเวชภัณฑ์ ต่างๆ เพื่อใช้สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ รวมถึงเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ป้องกันการควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไม่ให้มีการระบาดเกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อสบู่ล้างมือ แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ และหน้ากากอนามัยที่ใช้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ อย่างเพียงพอต่อการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ มีสบู่ล้างมือ และแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อใช้ครบทุกสายชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ มีแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ สบู่ล้างมือ และหน้ากากอนามัยที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ	-	-	-	-	1 พ.ย. 64	โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ	นางสาวเต็มศิริพรหมชาติ
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	10,000	-	ธ.ค. 64 – พ.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ	
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	 10,000						-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) จัดซื้อจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์และวัสดุให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนบ้านปันทม	- สังเกตจากการให้บริการของนักเรียน – ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี เวชภัณฑ์ และวัสดุ ใช้ในการป้องกันโรคติดต่ออย่างเพียงพอ	- ประเมินการให้บริการ - บันทึกการใช้เวชภัณฑ์และวัสดุป้องกันโรคติดต่อ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปันทม มีเวชภัณฑ์ และวัสดุป้องกันโรคติดต่อที่มีคุณภาพและปลอดภัย เพียงพอสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อใช้ในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ลงชื่อ (นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายภริวัฒน์ มณีเลิศ) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสุฤษฏ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ ปราศจากฟันผุ

แผนงานพื้นฐาน งานบริหารทั่วไป

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่

ข้อที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรคฟันผุเป็นโรคที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็ก หากเกิดโรคฟันผุจะทำให้เด็กไม่สามารถบดเคี้ยวอาหารได้ เชื้อโรคจะส่งผลให้เกิดอาการอักเสบ ปวดบวม อันจะส่งผลต่อสภาวะโภชนาการ นอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพช่องปากของเด็กแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนและการพัฒนาการของเด็กอีกด้วย ซึ่งนักเรียนประถมศึกษาอยู่ในช่วง อายุ 6-12 ปี เป็นวัยที่มีฟันแท้ขึ้นใหม่ๆ ลักษณะรูปร่างฟันมีหลุมร่องลึกทำให้เกิดโรคฟันผุได้ง่าย นอกจากอุปนิสัยของเด็กที่ชอบรับประทานของหวาน ตลอดจนมีข้อจำกัดในเรื่องของความสามารถในการดูแลสุขภาพช่องปากด้วยตนเองล้วนเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคในช่องปากได้ง่ายหากไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดีพอ แต่โรคในช่องปากเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้และสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพหากเริ่มต้นส่งเสริมตั้งแต่วัยเด็กโดยการฝึกฝนให้เด็กมีทันตสุขนิสัยที่ดีและการส่งเสริมป้องกันรวมทั้งการบำบัดรักษาในระยะเริ่มแรกของการเป็นโรค รวมไปถึงการมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพช่องปากที่ดีอยู่รอบตัวเด็ก จะช่วยป้องกันและควบคุมโรคในช่องปากของเด็กได้

เนื่องจากในทุกๆปี จะมีหน่วยงานมาตรวจสุขภาพช่องปากให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาฟรี และมีการนัดนักเรียนรับบริการทันตกรรมในโรงเรียน จากโรงพยาบาลพยาบาลโป่งน้ำร้อน ทางโรงเรียนจึงต้องจัดรถบริการรับ-ส่ง เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเข้ารับการรักษาจากทางโรงพยาบาล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาได้รับการตรวจคัดกรองสภาวะสุขภาพช่องปากอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อสร้างสุขนิสัยให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาได้รับการรักษาสุขภาพช่องปาก ปราศจากโรคฟันผุ
- 2.4 เพื่อจัดหารถรับ-ส่ง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 6 ไปเข้ารับบริการทันตกรรมจากโรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ จำนวน 337 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ ร้อยละ 90 ได้รับการตรวจคัดกรองสภาวะสุขภาพช่องปาก

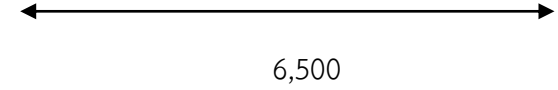
4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ	-	-	-	-	1 พ.ย. 64	โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ	นางสาวเต็มศิริพรหมชาติ
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	6,000	-	-	ธ.ค. 64 – . พ.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ	
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	500	-	พ.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทันหม้อ	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	 6,500						-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปันทมอ	- สังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปันทมอ ได้รับการตรวจช่องปาก - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านปันทมอ แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ร้อยละ 80	- ประเมินการเข้าตรวจสุขภาพช่องปาก - แบบบันทึกแปรงฟัน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ ในกิจกรรมตรวจฟันที่จัดขึ้นในโรงเรียน อาจตรงกับกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนทำให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้ หรืออาจตรงกับวันที่นักเรียนไม่มาโรงเรียน
- ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ในกิจกรรมนัดเด็กมารับบริการทันตกรรมที่โรงพยาบาล เด็กอาจไม่ได้มาตามวันนัดดังกล่าว

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนได้รับการตรวจคัดกรองสภาวะสุขภาพช่องปากอย่างทั่วถึง
2. เด็กนักเรียนสุขนิสัยให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 6 ที่มีปัญหาฟันผุได้เข้ารับบริการทันตกรรมจากโรงพยาบาล

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ)

(นายภริวัฒน์ มณีเลิศ)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

(นายสุกฤษฎ์ ฉิมพาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปันทมอ

ชื่อโครงการ โครงการสถานักเรียน

แผนงาน งานบริหารกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 1,3 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลินช สิริสาร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 กล่าวว่า วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ

โรงเรียนบ้านปันทมโศได้จัดทำโครงการสถานักเรียนขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ การมีจิตอาสา สร้างระเบียบวินัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิเลือกตั้ง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจากการดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณ 2564 นั้น มีผลการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านปันทมโศ

ตามโครงการสถานักเรียน ในบางกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จ ควรมีการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น
จึงได้จัดทำและปรับปรุงโครงการสถานักเรียนให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสถานักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการงานของสถานักเรียน
 - 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูวางแผน/เสนอ โครงการดำเนินงานตาม โครงการ					ต.ค. 64	โรงเรียน บ้านปันทม้อ	ครูนิรนุช
2	ขั้นดำเนินการ							
	2.1 กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียนและ กิจกรรมของสถานักเรียน		2,000	2,000		ต.ค. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม้อ	ครูนิรนุช
	2.2 อบรมสถานักเรียนก่อน ปฏิบัติงาน		2,000					

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	2.3 โครงการของสถานักเรียน		1,000	2,000				
	2.4 กิจกรรมลดขยะ(ธนาคาร ขยะ)			3,000				
	2.5 กิจกรรมเวทีคนกล้า จัดซื้อเกียรติบัตรและของรางวัล ให้กับนักเรียน			3,000				
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูนิรุช
				15,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
				6,000			3,000	4,000	2,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมทุกคนเข้าร่วม โครงการ	- การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมีความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยในโรงเรียน การทำงานของสถานักเรียน มีทักษะความเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบใน หน้าที่ของตนเอง	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - การสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนยังไม่ทราบบทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน	ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานของสถานักเรียนประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสถานักเรียน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ (นางสาวนිරนุช สีทธิสาร) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ผู้เสนอโครงการ
--	---------------------	--	----------------

ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสุฤษฏ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------	--	-------------------

ชื่อโครงการ วันสำคัญร่วมกันสืบสานประเพณี

แผนงานพื้นฐาน แผนงานกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

- ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)
- ข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่

- ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

การศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

- ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

การศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ มุลิ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านป้านหม้อจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญทางศาสนา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อ ตระหนักเห็นความสำคัญทางศาสนา และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.64	ร.ร.บ้าน ปันทม้อ	ครูวรารณ
2	ดำเนินงานตามโครงการ							
	2.1 กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	พ.ย.64	ปันทม้อ	ครูวรารณ
	2.2 กิจกรรม 5 ธันวาคม (วันชาติ)	-	-	-	-	ธ.ค.64		
	2.3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	ธ.ค.64		
	2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			5,000		ม.ค.65		
	2.5 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	ก.พ.65		
	- ตอบคำถามเกี่ยวกับวันสำคัญ			4,000		พ.ย 64 – ก.ย. 65		
	- วาดภาพระบายสี							
	- จัดบอร์ด/นิทรรศการ							
	2.6 กิจกรรมวันไหว้ครู	-		2,000	-	พ.ค.65 - มิ.ย 65		
	2.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	3,000	-	ก.ค.65		
	2.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	1,000	-	ส.ค.65		
3	ติดตาม/ประเมินผล/รายงานผล	-	-	-	-	ต.ค 64-ก.ย 65		ครูวรารณ
รวม				15,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	2,000	-	-	-	2,000	2,000	3,000	1,000	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอทุกคนตระหนัก เห็นความสำคัญของกิจกรรมทางศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย - นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกต - แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนบางกลุ่มที่ไม่เหมาะสม	- สร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของกิจกรรมทางศาสนา และการเข้าร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญนั้น ๆ - จัดกิจกรรมที่หลากหลายดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอมีความตระหนัก เห็นความสำคัญทางศาสนา และร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ
(นางวราภรณ์ มุลิ)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ
(นายสฤกษ์ นิมพาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 กลยุทธ์

ข้อที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันมงคล ทิวงษา

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต รอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

ทางโรงเรียนบ้านปันทมในในฐานะโรงเรียนดีประจำตำบล ตระหนักถึงคุณค่าและความจำเป็นของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยมีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน มีคุณภาพมาตรฐาน และยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ทั้งถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด และร่วมทำ ในการเฝ้าระวัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อยตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 541 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถเผชิญปัญหาอุปสรรค และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 23,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมครูวางแผน/เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64-ก.ย.65	โรงเรียนบ้านปันทม้อย	วันมงคล
	1.1 เสนอโครงการ	-	-	-	-			
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-			
	1.3 จัดทำแผนปฏิบัติงาน/เตรียมเอกสาร	-	-	-	-			
	1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทิศทางเดียวกัน	-	-	-	-			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
2	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.64-ก.ย.65	โรงเรียนบ้านปันทม้อ	
	2.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน	-	10,000	2,000	-			วันมงคล
	2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	1,000	-			คณะครู
	2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - ประวัตินักเรียน - ระเบียบพฤติกรรมนักเรียน	-	-	2,000	-			คณะครู
	2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	-	-	2,000	-			คณะครู
	2.5 ระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	-	-	1,000	-			คณะครู
	2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง)	-	-	5,000	-			คณะครู
3	ติดตาม/ประเมิน/รายงานผล	-	-	-	-	ก.ย.65		วันมงคล/ คณะครู
รวม			10,000	13,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	2,000	6,000	5,000	-	1,000	-	-	6,000	3,000	-	-

โรงเรียนบ้านปันทม้อ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ จำนวน 541 คน ได้รับการดูแลตามรูปแบบของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบคัดกรอง
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 3. นักเรียนมีพัฒนาการเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ 4. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	- การสังเกต - แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนบางคนเรียนไม่จบเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เนื่องจากประสบปัญหาภายในครอบครัว เช่น ฐานะยากจน ผู้ปกครองหย่าร้าง หรือสูญเสียผู้ปกครอง	1. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูที่ปรึกษาหาทุนการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ทั้งถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- 7.3 นักเรียนเกิดการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด และร่วมทำ ในการเฝ้าระวัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายวันมงคล ทิวษา)		(นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสุฤษฏ์ นิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ มุลิ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการพัฒนาผู้เรียน คือ การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง เป็นวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอๆ ทั้งด้านความประพฤติ ศิล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เจริญสืบต่อไป และเนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาได้ ประกอบกับวิเคราะห์ผู้เรียนว่ามีสติปัญญาอุปนิสัย ความพร้อมและภูมิหลังที่แตกต่าง การพัฒนาจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านปันทมอตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามหลักการ และเหตุผลข้างต้น ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนบ้านปันทมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ

2.2 เพื่อส่งเสริมจิตปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 สถานศึกษาฝึกนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์

3.1.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ

3.2.2 นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม - ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการ - กำหนดกิจกรรม วางแผนงาน และมอบหมายงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	1 ต.ค.64	ร.ร.บ้าน ปันทม	ครูวารินทร์
2	ดำเนินการตามโครงการ							
	2.1 กิจกรรมจิตอาสา	-	-	250	-	1 พ.ย.64- 30 ก.ย.65	ร.ร.บ้าน ปันทม	ครูวารินทร์
	2.2 กิจกรรมบอร์ดเชิดชูความ ดีวิถีพุทธประจำห้องเรียน	-	-	750	-			
3	ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน ผล					30 ก.ย.65	ร.ร.บ้าน ปันทม	ครูวารินทร์
รวม				1,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	-	-	-	-	500	-	500	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมความเป็น ประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาฝึกนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้	- การสังเกต - แบบประเมิน - ผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ 2. นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	- การสังเกต - แบบประเมิน - ผลงานนักเรียน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ความร่วมมือของนักเรียน นักเรียนขาดความ รับผิดชอบ - ไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม	- สร้างทัศนคติที่ดีให้นักเรียนให้มีความ รับผิดชอบต่อมองเห็นความสามารถของตนเอง - มีความพึงพอใจในศักยภาพของตนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอๆ ทั้งด้านความประพฤติ ศิล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เจริญสืบต่อไป และเนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาได้

ลงชื่อ (นางวรารณณ์ มุลิ) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสฤกษ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

แผนงาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (✓) นโยบาย สพฐ.
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันมงคล ทิวงษา

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุข มีการแพร่กระจายอย่างรวดเร็วเข้าสู่ครอบครัวและสถานศึกษา ทำให้จำนวนคนติดยาเสพติดที่เป็นเด็กและเยาวชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยี และการกระจายยาเสพติดอย่างรวดเร็วจนยากการปราบปราม นอกจากนั้น สภาพสังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง ทำให้วิถีชีวิตมีความเสี่ยง แดกหักเหินห่าง และอ่อนแอ รวมทั้งการบริหารจัดการที่ขาดเอกภาพ อีกทั้งนโยบายในการแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็น และเป็นการหาแนวทางแก้ปัญหาเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนดทั้ง 5 ด้าน คือ มาตรฐานด้านการป้องกัน มาตรฐานด้านการค้นหา มาตรฐานด้านการรักษา มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ เพื่อช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหายา

เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหายาเสพติดการพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

2.2 เพื่อให้นักเรียน คณะครู ตลอดจนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านปันทม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติดการพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหายาเสพติดการพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูวางแผน/เสนอ โครงการดำเนินงานตาม โครงการ					ต.ค.64 - ก.ย.65	โรงเรียนบ้าน ปันทม้อ	ครูวันมงคล
2	ขั้นดำเนินการ							
	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ห้ามสูบบุหรี่และห้ามดื่มสุรา 2.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน อบายมุข 2.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ 2.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		500 500 1,000	500 3,000		ต.ค.64 - ก.ย.65 พ.ค.65 -	โรงเรียนบ้าน ปันทม้อ	ครูวันมงคล

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
						ก.ย.65		
3	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย.65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูวันมงคล
			1,500	3,500				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
				1,000			3,000	1,000			

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมทุกคนเข้าร่วม โครงการ	- การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนบ้านปันทมเป็นสถานศึกษาปลอดภัย จากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และ การทะเลาะวิวาท นักเรียนและ คณะครู ตลอดจน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - การสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ปัญหาเสพติด การพนัน แพร่กระจายอย่างรวดเร็ว การแก้ปัญหาทำได้ช้าในปัจจุบัน	ให้ความรู้ ชี้แนะแนวทาง การป้องกันปัญหา เสพติด การพนัน และอันตรายที่เกิดจาก สิ่งเสพติด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหายาเสพติดการพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

7.2 นักเรียน คณะครู ตลอดจนผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายวันมงคล ทิวงษา)		(นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	

ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

แผนงานพื้นฐาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้าน การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ ชินธวัช

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 กุมภาพันธ์ 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจจึงมีความพิเศษ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ จึงมีแนวคิดแก่นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความรักและความผูกพันในโรงเรียนบ้านปันทม้อย นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและให้มีแนวทางในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

โรงเรียนบ้านปันทม้อย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านปันทมอ ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและสถาบันโรงเรียนบ้านปันทมอ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว จำนวน 8,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ประชุมวางแผนกับคณะครู					3 ก.พ. 65	ร.ร. บ้าน ปันทมอ	คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					11 ก.พ. 65	ร.ร. บ้าน ปันทมอ	ครูแกนวรรณ ชินธวัช
3.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					14 ก.พ. 65	ร.ร. บ้าน ปันทมอ	ครูแกนวรรณ ชินธวัช
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประกอบด้วย 4.1 จัดกิจกรรมตกแต่งเวที และสถานที่ในการจัด กิจกรรม - วัสดุ - อาหารกลางวัน		3,000	5,000		มี.ค. 65	ร.ร. บ้าน ปันทมอ	สถานักเรียน คณะครู
5.	ติดตาม/ประเมิน/รายงานผล					มี.ค. 65	ร.ร. บ้าน ปันทมอ	ครูแกนวรรณ ชินธวัช
	รวม		3,000	5,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
					8,000						

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 100	- สังเกต - ประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - การดำเนินงานการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความรักและความผูกพันในโรงเรียน บ้านปิ่นหม้อ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	- ประเมินผล

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ปัญหาด้านสภาพอากาศ - งานอื่นที่เข้ามาแทรกทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตรงตามแผนที่วางไว้ - การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนอาจไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตระหนักถึงความรักและความผูกพันในโรงเรียนบ้านปันทม้อ มีความพร้อม ทั้งทางร่างกาย และจิตใจและให้มีแนวทางในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ ชินรุ่งษ์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสฤกษ์ ภูมิพาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน งานบริหารกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรนุช สิทธิสาร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการ

ทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านปันทม้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลุกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และ ปปช.สพฐน้อย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ
 - 3.1.2 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
 - 3.1.2 นักเรียนคณะกรรมการบริษัท ปปช. สพฐน้อย สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี ร้อยละ 100 ดำเนินกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
 - 3.2.2 นักเรียนคณะกรรมการบริษัท ปปช. สพฐน้อย ร้อยละ 100 ดำเนินกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูวางแผน/เสนอ โครงการดำเนินงานตาม โครงการ					ต.ค. 64	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูนิรันด
2	ขั้นดำเนินการ							
	2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ - นักเรียนเลือกอาชีพเพื่อ จัดตั้งบริษัทสร้างการดี 2.3 กิจกรรมปช. สพฐน้อย - การติดตามผลการดำเนินงาน ของบริษัทสร้างการดี	2,000		1,000 1,000 1,000		ต.ค. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูนิรันด
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูนิรันด
		2,000		3,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			1,000	1,000				2,000		1,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ	- การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี และปช.สพฐน้อยดำเนินกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - การสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนยังไม่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพ และพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	- จัดอบรมนักเรียนแกนนำในการดำเนินกิจกรรมก่อนเริ่มกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

2.2 นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และ ปช.สพฐน้อย

ลงชื่อ (นางสาวนิรนุช สิทธิสาร) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสฤกษ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างจิตสำนึกป้องกันการทุจริต

แผนงานพื้นฐาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาสิริ สำเภาพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคม เกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอด และมีความสุขโดยการเอาเปรียบผู้อื่น คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุรูปแบบ มีการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

โรงเรียนบ้านปันทม้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปันทม้อ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ทราบถึงความเสียหายของการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปันทม้อทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปันทม้อ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต และทราบถึงความเสียหายของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปันทม้อ ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูวางแผน/เสนอ โครงการดำเนินงานตาม โครงการ					ต.ค. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม้อ	ครูสุภาสิริ สำเภาพันธุ์

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
2	ขั้นตอนการ							
	2.1 จัดทำสื่อในการ ประชาสัมพันธ์โครงการผ่าน ช่องทางออนไลน์ 2.2 กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี ต่อต้านการทุจริต 2.3 จัดนิทรรศการเสริมสร้าง จิตสำนึกป้องกันการทุจริต			1,000 1,000		ต.ค. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูสุภาสิริ สำเภาพันธุ์
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม		500			ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูสุภาสิริ สำเภาพันธุ์
			500	2,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
							2,000				500

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกันการทุจริต มีความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชน ในสังคม	- สังเกต - สอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกการ ป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	- สังเกต - สอบถาม - ภาพถ่าย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- การดำเนินงานตลอดโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด ช่วงระยะเวลาไว้	- ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักถึงความเสี่ยงของการทุจริตคอร์รัปชัน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรม
จริยธรรม

ลงชื่อ (นางสาวสุภาสิริ สำเภาพันธ์) ครูผู้ช่วย	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวศิริรัตน์ จันทرسง) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ผู้เสนอโครงการ
--	----------------------------	--	-----------------------

ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสฤกษ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ
--	--------------------------	--	--------------------------

ชื่อโครงการ รักษาต้นไม้

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ สะแกทอง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาวะโลกร้อน หรือภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงเป็นปัญหาใหญ่ของโลกเราในปัจจุบันสังเกตได้จากอุณหภูมิของโลกที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ สาเหตุหลักของปัญหานี้มาจากปรากฏการณ์เรือนกระจก ผลกระทบจากการที่โลกร้อนขึ้นจะส่งผลร้ายแรงและต่อเนื่องต่อสิ่งที่มีชีวิตในโลก ดังนั้น วิกฤตดังกล่าวจึงเป็นหน้าที่สำคัญของทุกคนบนโลกใบนี้จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน การแก้ปัญหาโลกร้อนวิธีหนึ่งก็คือ การปลูกต้นไม้ทดแทนมากขึ้นจากการทำลายป่าไม้ด้วยน้ำมือของมนุษย์นั่นเอง

โรงเรียนบ้านปันทม้อได้ตระหนักถึงปัญหาและความจำเป็นในการช่วยลดภาวะโลกร้อน และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมโดยให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนและกำลังสำคัญต่อไปในอนาคตของชาติ ได้จัดกิจกรรมที่มุ่งสร้างความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและการมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์รับใช้ส่วนรวม อีกทั้งการทำกิจกรรมดังกล่าวยังมีส่วนให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการเสริมสร้างความสามัคคี ความ

โรงเรียนบ้านปันทม้อ

รักใคร่กลมเกลียว ปลุกฝังให้รักสถาบัน รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกในทางที่เหมาะสม และนำข้อคิดจากประสบการณ์ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตตนเองในภายภาคหน้าได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปันทันหม้อจึงได้จัดกิจกรรมโครงการปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและรักธรรมชาติ
2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้แก่คณะครูและนักเรียนภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนบ้านปันทันหม้อปลูกและดูแลต้นไม้อย่างน้อยคนละ 1 ต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อธรรมชาติให้แก่นักเรียน
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักและรักธรรมชาติมากขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ประชุมวางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ					16 พ.ย. 64	โรงเรียน บ้านปันทันหม้อ	ครูกนกวรรณ สะแกทอง
2.	จัดทำป้ายชื่อสำหรับต้นไม้และผู้รับผิดชอบ		5,000			พ.ย. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทันหม้อ	ครูกนกวรรณ สะแกทอง
3.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปลูกและดูแลต้นไม้			2,000		พ.ย. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทันหม้อ	ครูกนกวรรณ สะแกทอง
4.	ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ย. 64 - ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทันหม้อ	ครูกนกวรรณ สะแกทอง
5.	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			1,000		ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทันหม้อ	ครูกนกวรรณ สะแกทอง
	รวม		5,000	3,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	2,000	5,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) มีต้นไม้สำหรับให้ร่มเงาและให้ความร่มรื่นกับโรงเรียน	- สำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีร่มเงาและได้รับความร่มรื่นจากต้นไม้ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ต้นไม้แต่ละสายพันธุ์ดูแลง่ายแตกต่างกันไป - ภัยธรรมชาติ เช่น ลม พายุ และภัยแล้ง ทำให้ต้นไม้ตายได้	- ศึกษาวิธีการดูแลต้นไม้ที่ตัวเองรับผิดชอบ เพื่อให้ต้นไม้ได้เติบโตอย่างเต็มที่

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้จักและรักธรรมชาติมากขึ้น

7.2. ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ใหม่ของคณะครูและนักเรียนทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สะแกทอง)

(นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

(นายสุฤษฏ์ ฉิมพาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปันทม

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ
การศึกษาลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านปันทม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จาก

ประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูจำนวน 27 คน และนักเรียนจำนวน 454 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- 3.1.3 ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
- 3.2.2 ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ					ต.ค.64	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน					ก.พ.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา
3.	ดำเนินกิจกรรม / งาน “เปิดบ้านวิชาการ” -จัดแสดงผลงานครูและ นักเรียนตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน		5,000	20,000 15,000		ต.ค. 64- มี.ค.65	ร.ร.บ้านปันทม	คณะครู โรงเรียน บ้านปันทม
4.	ประเมินผลโครงการ					มี.ค.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา
5.	สรุปผลและรายงานโครงการ					เม.ย.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูอารยา
	รวม		5,000	35,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	20,000				20,000						

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2.ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice	- สอบถาม - สังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนเกิดความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ 2.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม - สังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1.ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามาร่วมกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ” ที่โรงเรียนจัดขึ้นจำนวนน้อย 2.กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่เหมาะสมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3	1.ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนและเสียงตามสายของหมู่บ้านเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการแต่ละสาระการเรียนรู้ให้ออกแบบกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกช่วงชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.6 ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- 7.7 ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
- 7.8 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
- 7.9 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครู		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(√) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคณิตฐา บุญพูล

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนบ้านปันทมโหเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านปันทมโห

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	1 ต.ค.64	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูคณิตธา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	1 พ.ย.64	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูคณิตธา
3	3.1 กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 3.2 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ 3.3 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือ 3.4 ซื้อวัสดุอุปกรณ์	4,000 3,000	-	- 18,000	-	ต.ค.64- ก.ย.65	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูคณิตธา
4	สรุป ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-	30 ก.ย. 65	ร.ร.บ้านป้านหม้อ	ครูคณิตธา
	รวม	7,000		18,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	5,000	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	- การสังเกต/ซักถาม และการทำแบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	- การสังเกต/ซักถาม และการทำแบบประเมินความ พึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- การดำเนินกิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	- ประชุมวางแผนเตรียมรับความเปลี่ยนแปลง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียน

7.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางคณิตฐา บุญพล)

(นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

(นายสุฤษฏ์ ฉิมพาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปันทม้อ

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ (ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม)

แผนงานพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 คุณภาพของผู้เรียน 1) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมา แปลงโสม

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 มีนาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเองจากของจริง เพื่อให้เด็กได้กล้าคิด กล้าทำ นำไปสู่การตัดสินใจ และแสดงออกในทางที่ถูกต้อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา โครงการเรียนรู้นอกสถานที่ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้

โรงเรียนบ้านปันทมจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความ

รอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยประสบการณ์ตรง
- 2.2. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
- 2.3. ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
- 2.4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านปันทม้อย จำนวน 478 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อย ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 255,900 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ประชุมวางแผนงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการ					มี.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทม้อย	คณะครูโรงเรียนบ้านปันทม้อย
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					มี.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทม้อย	ครูปัทมา
3.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					มี.ค. 65	โรงเรียนบ้านปันทม้อย	ครูปัทมา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย - ทัศนศึกษาช่วงชั้นอนุบาล - ทัศนศึกษาช่วงชั้นประถมต้น (ป.1-ป.3) - ทัศนศึกษาช่วงชั้นประถมปลาย (ป.4-ป.6) - ทัศนศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษา		35,260 65,280 63,840 91,520			เม.ย. 65		ครูวิณา ครูปัทมา ครูภัสสร ครูวารินทร์

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
5.	ประเมิน/สรุปผลและรายงาน โครงการ					เม.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูปัทมา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
						255,900					

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง 2. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกต การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละของนักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม การสังเกต สอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ปัญหาสภาพอากาศซึ่งไม่สามารถควบคุมได้และอาจมีงานอื่นที่เข้ามาแทรกทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตรงตามแผนที่วางไว้ได้	พยายามดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา แปลงโสม)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT.

แผนงานพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

- ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1,2)
- ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา เลียบไย

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านปันทม

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 1.1 พัฒนาคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
- 1.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์
- 1.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดคล้องให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านปันทมอได้
- 2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพ และทักษะในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนบ้านปันทมอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง และอุปกรณ์ครบครัน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมอทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่าย และทักษะการทำงานบนคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
 - 3.2.2 นักเรียนทราบถึงประโยชน์และโทษของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. แหล่งที่มาของงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	13 พ.ย.64	ร.ร.บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
2.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	16 พ.ย.64	ร.ร.บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
3.	สำรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในส่วนต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้	-	-	-	-	ธ.ค.64	ร.ร.บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
4.	จัดหา จัดซื้อ อุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	5,000	-	ม.ค.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
5.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	ก.พ.65 - มี.ค.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
6.	นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	มี.ค.65 - เม.ย.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
7.	สรุป ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	เม.ย.65	ร.ร.บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
รวม				5,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICTในการเรียนรู้	- ทดสอบ - สอนเสริม - ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	- ผลงาน/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ชิ้นงาน/ สื่อ/นวัตกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- นักเรียนอาจมีการเข้าหาเว็บไซต์ที่ไม่ถูกต้องหรือเหมาะสม - นักเรียนอาจมีการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ไม่ถูกต้อง	- ครูคอยอธิบายและให้ความรู้อยู่เสมอในขณะที่นักเรียนใช้งาน - มอบหมายหน้าที่ให้กับนักเรียนที่มีทักษะคอยช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านบ้านปันทม้อได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ (นางสาวกัญญาดา เลียบไย) ครูผู้ช่วย	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ
--	----------------------------	---	-----------------------

ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสฤกษ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ
--	--------------------------	--	--------------------------

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยา การ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ.2553 – 2559) โดยในยุทธศาสตร์ที่ 3 กำหนดให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านปันทมอ ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬานักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

โรงเรียนบ้านปันทมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.1.2 นักเรียนมีทักษะจากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

3.1.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ จำนวน 541 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 กิจกรร ม แข่ง ชั น กีฬ า ภายนอกโรงเรียน	-	5,000	13,000	พ.ย.64 ถึง ก.ย.65	สนามกีฬา ของอำเภอ	สุริยา
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมอบรมเรื่องการ พัฒนาทักษะกีฬา	-	2,000	3,000	ม.ค.64 ถึง ก.ย.65	โรงเรียน บ้านปันทม้อ	สุริยา
3	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพกาย	-	2,000	5,000	พ.ย.64 ถึง ก.ย.65	โรงเรียน บ้านปันทม้อ	สุริยา
รวม		-	9,000	21,000			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			5,000				5,000	10,000	10,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	- ตรวจสอบแบบบันทึก - สํารวจ - สังเกต - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครูและนักเรียน - การสอบถาม - สัมภาษณ์ - สํารวจ - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถทราบถึงสมรรถภาพร่างกายของตนเองและวิธีการดูแลสุขภาพ	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- นักเรียนไม่ได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องหลังจากเลิกเรียนแล้ว - นักเรียนทราบประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต เกม แต่ไม่ปฏิบัติตาม	- ควรออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องหลังจากเลิกเรียนแล้วนักเรียน - ควรเล่นอย่างมีสติรู้จักคิดรู้จักเวลา - ครูผู้ปกครองช่วยกันดูแลอย่างใกล้ชิด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันกีฬามีนํ้าใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย
- 7.2 นักเรียนที่ชอบกีฬาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขัน ไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่างๆในระดับสูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

ลงชื่อ (นายสุริยา การ่อน) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวศิริรัตน์ จันทรวง) หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสฤกษ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ โรงเรียนบ้านปันทม

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพ.จ.นบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศณี เกตุดี

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องทางและเหมาะสม สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ตามกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ
 - 3.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย
 - 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
 - 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 122,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์					ต.ค. 64	โรงเรียน บ้านป้านหม้อ	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
2	ขั้นดำเนินการ							
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			10,000		พ.ย. 64 - 30 ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านป้านหม้อ	ครูแกนวรรณ (ช.)

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			6,000		ต.ค. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูคณิตธา
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			10,000		พ.ย. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูเต็มศิริ
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			10,000		ต.ค. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูเปรมหทัย
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			30,000		ต.ค. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูชนิษฐา
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ			8,000		ต.ค. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูภิญญาดา
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			8,000		ต.ค. 64- 31 มี.ค. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูกชพร
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		14,000	26,000		ต.ค. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูสุริยา
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ					ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย. 65	โรงเรียนบ้าน ปันทม	ครูเกศณี
รวม			14,000	108,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	30,500	16,500	4,500	3,500	2,000	1,500	15,500	20,500	16,500	5,000	6,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ	- ภาพถ่าย - แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อมีความรู้และทักษะจากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- ภาพถ่าย - แบบสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความแตกต่างกัน	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ตามกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ (นางสาวเกศณี เกตุดี) ครู	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ (นายสฤกษ์ ฉิมพาลี) ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ โรงเรียนบ้านป่านหม้อ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(√) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(√) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(√) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนกวรรณ ชินธวัช

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนนโยบายให้นักเรียนทุกคนสามารถ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง พัฒนาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านปันทม้อ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่านเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนบ้านปันทม้อ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านปันทม้อ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในด้านการอ่าน การเขียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อ จำนวน 419 คน มีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และมีผลสัมฤทธิ์ในด้านการอ่านอยู่ในเกณฑ์ดี
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อ จำนวน 419 คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผนการจัดกิจกรรม - ประชุมเพื่อวางแผนโครงการ ร่างโครงการ - กำหนดกิจกรรม วางแผนงาน และมอบหมายงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โครงการ	-	-		-	พ.ย. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านป่านหม้อ	นางสาว กนกวรรณ ชินธวัช

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
2.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ -ครูประจำชั้นรับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน -ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อวัตกรรมการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้เหมาะสม - ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านสะกดคำ - อ่านจับใจความ - เขียนตามคำบอก - ทดสอบสมรรถภาพการอ่านเขียนของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาจมีการบูรณาการกิจกรรมหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมหรือการจัดทำคลิปวิดีโอประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19	-	-	10,000	-	พ.ย. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูประจำชั้น ป.1-ม.3
3.	ขั้นการประเมินผลโครงการ -จัดทำสรุปผลการดำเนินการโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนในสถานศึกษา					พ.ย. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	นางสาว กนกวรรณ ชินธวัช
	รวม			10,000				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	5,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน - ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	- การสังเกต - แบบประเมิน - ผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ จำนวน 419 คน มีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และมีผลสัมฤทธิ์ในด้านการอ่านอยู่ในเกณฑ์ดี - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อ จำนวน 419 คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข	- ผลงาน/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ชิ้นงาน/ สื่อ/นวัตกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อาจมีปัญหาในการเรียนอ่านการเขียนที่ช้ากว่านักเรียนปกติในระดับชั้นเดียวกัน ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนอาจดูแลได้ไม่ทั่วถึง	ให้ครูพี่เลี้ยงหรือครูประจำวิชา คอยช่วยเหลือสนับสนุนครูประจำชั้น โดยช่วยสอนและดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหรือนักเรียนที่เรียนช้าเป็นรายกรณี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนได้รู้วิธีการ ใช้ภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้อง เห็นความสำคัญของการ ใช้ภาษาไทย และสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสื่อสารหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงมีความมั่นใจ ความคิดสร้างสรรค์และ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวกนกวรรณ ชินธวัชย์)

ครู

กิจกรรม การพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางคณิตฐา บุญพูล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในปัจจุบันมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการไปสู่การสร้างองค์ความรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทุกชั้น พัฒนาความสามารถหลายด้านอันได้แก่ความสามารถในการสำรวจ การตั้งข้อคาดเดา การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการเชื่อมโยงความรู้และความสามารถดังกล่าวมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคคลทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะ กระบวนการ นอกจากนี้ยังมีการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ แต่จากการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนและจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นการจัดการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอในการที่จะให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านปันทม้อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์ และมีความรักในวิชาคณิตศาสตร์ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้

โรงเรียนบ้านปันทม้อ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์ และมีความรักในวิชาคณิตศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ มีการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก

คน

- 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมวางแผนกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1 ต.ค.64	ร.ร.บ้านปิ่นหม้อ	คณะครู กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	1 พ.ย.64	ร.ร.บ้านปิ่นหม้อ	ครูคณิตฐาน
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	4 พ.ย.64	ร.ร.บ้านปิ่นหม้อ	ครูคณิตฐาน
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย - กิจกรรมทักษะคณิตคิดในใจ/คณิตคิดเลขเร็ว/ท่องสูตรคูณ - กิจกรรมเสริมทักษะ	-	-	6,000	-	1 พ.ย.64- 30 ก.ย.65	ร.ร.บ้านปิ่นหม้อ	คณะครู กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	คณิตศาสตร์ เช่น A-Math ซูโดกุ เกมส์คณิตศาสตร์ - กิจกรรมแก้ไขและพัฒนา ความสามารถการคิดวิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์							
5	สรุป ประเมินผลและรายงาน ผล	-	-	-	-	30 ก.ย. 65	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	ครูคณิตฐา
	รวม			6,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	3,000	-	-		-	3,000	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ทุกระดับชั้น	การสังเกต/ซักถาม และการทำแบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ร้อยละ 70 เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70	- การสังเกต/ซักถาม และการทำแบบประเมินความพึงพอใจ - การทำแบบทดสอบ/ข้อสอบ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ปัญหาจากการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่นักเรียนไม่ค่อยคิดหาคำตอบ เพราะไม่เข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเนื่องจากคิดว่ามันยากและขาดทักษะการคิดวิเคราะห์	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์และจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70
- 7.5 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์
- 7.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านป้านหม้อ มีการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางคณิตฐา บุญพูล)

ครู

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวิทยาศาสตร์
 แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สมองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

- ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่2)
- ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่4)
- ข้อที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่4)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

- ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

3.1.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
1	-จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ จัดทำโครงการเสนอโรงเรียน ขอสนับสนุนงบประมาณ	-	-	-	-	1 พ.ย. 2564	โรงเรียน บ้านป่าน หม้อ	นางสาว เต็มศิริ พรมชาติ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ					ม.ค.2565 - ส.ค. 2565	โรงเรียน บ้านป่าน หม้อ	

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
	2. จัดซื้อสื่อการเรียน อุปกรณ์ และสารเคมีที่ยังไม่มี (ไม่ครบ) หรือที่จำเป็น ต้องใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตร 3. ใช้สื่อการเรียน อุปกรณ์ และสารเคมี ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	10,000	-			
3	ประเมินผลการดำเนินงานของ กิจกรรม	-	-	-	-	ส.ค. 2565	โรงเรียน บ้านป็น หม้อ	
	รวม			10,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	 10,000								-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถอธิบายวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาคด้วยภาษาของตนเองอย่างเป็นลำดับขั้นตอน	- สังเกต - ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูทุกคนได้ใช้สื่อการเรียน อุปกรณ์และสารเคมี ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ในสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 อาจทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. มีสารเคมี วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอตามหลักสูตร
4. นักเรียนและครูได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
5. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ)

ครู

ชื่อกิจกรรม	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองผลผลิตที่ 2	การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21)
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
ลักษณะกิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 สิ้นสุด 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการศึกษาคือ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสำนึกรักในชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันหม้อทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
 - 3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี มีความสำนึกรักในชาติ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ขั้นเตรียมการ							
	ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์					ต.ค. 64	โรงเรียนบ้านปันหม้อ	ครูเปรมหทัย
2	ขั้นดำเนินการ							
	ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ (เครื่องมือทางภูมิศาสตร์) - จัดกิจกรรมวันอาเซียน - อุปกรณ์สำนักงาน			5,500 2,500 2,000		ต.ค. 64 - ก.พ. 65	โรงเรียนบ้านปันหม้อ	ครูเปรมหทัย
3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ					ก.ย. 65	โรงเรียนบ้านปันหม้อ	ครูเปรมหทัย

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A)							
	สรุปรายงานผลวิจัย และพัฒนา PDCA เป็นรูปเล่ม					ก.ย. 65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูเปรมหทัย
รวม				10,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	5,500	-	2,000	-	-	-	-	-	2,500	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมทุกคนเข้าร่วม โครงการ	- การสังเกต - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้	- แบบสอบถาม - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความ แตกต่างกัน	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 นักเรียนเกิดทักษะที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสำนึกรักในชาติ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร)

ครู

ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
(/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิษฐา วิทยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นับเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาและสร้างเสริมกระบวนการคิด
สร้างสรรค์ จินตนาการ เป็นสื่อกลางที่เปิดโอกาสให้มนุษย์ได้ถ่ายทอดความรู้สึก สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม เพื่อ
จรรโลงจิตใจทุกสังคมให้เกิดความสุนทรีย์ภาพของชีวิต และยังมีความผูกพันเกี่ยวข้องกับวิถีการดำรง
ชีวิตประจำวันของมนุษย์ยากที่จะแยกจากกันได้ เป็นการแสดงออกในรูปแบบต่างๆ เช่น ความคิด การพูด
การเขียน การประดิษฐ์ การแสดงและการขับร้อง ฉะนั้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะ
ความรู้ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิง ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ พร้อมทั้งได้พัฒนาตนเองด้านอารมณ์
สังคม สติปัญญาและยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้สืบสาน
วัฒนธรรมไทยที่ทรงคุณค่าให้ยั่งยืน โรงเรียนบ้านปันทม้อ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำ
โครงการดังกล่าวขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.1.2 นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.1.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.1.4 นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่า มีจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

- 3.1.5 นักเรียนมีความพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์(Out comes)

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่า มีจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน

4. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
	ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ อาชีพ การทำผ้ามัด ย้อม -จัดซื้ออุปกรณ์การทำ ผ้ามัดย้อม -กิจกรรมส่งเสริมดนตรี ไทย -สากล จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย- สากล -กิจกรรมส่งเสริมรำ พื้นบ้าน			30,000		1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	โรงเรียน บ้านปันทม้อ	นางสาว ชนิษฐา วิทย์รัตน์

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
	-กิจกรรมส่งเสริมการ แสดงการรำนนาฏศิลป์ และศิลปวัฒนธรรม ไทย							
	รวม			30,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย- สากลและอุปกรณ์สร้าง งานศิลปะอาชีพการทำ ผ้ามัดย้อม30,000 บาท										

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Out Put) - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่า มีจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรม ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนมีความพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน ผลลัพธ์(Out comes) - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี	สำนวณนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สำนวณนักเรียน สำนวณนักเรียน สำนวณนักเรียน สำนวณนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ สำนวณนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
และนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่า มีจิตสำนึกในการสืบสานวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน	สำรวจนักเรียน สำรวจนักเรียน สำรวจนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรครังยังไม่กลับสู่ภาวะปกติ	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนพัฒนาตนเองในด้านความคิด อารมณ์ จากศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 7.2 นักเรียนได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 7.3 นักเรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 7.4 นักเรียนได้รับคำยกย่องชมเชยหรือรางวัลจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
- 7.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวชนิษฐา วิทย์รัตน์)

ครู

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพ
คน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวภิญญาดา เลียบไย

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ
พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การ
อาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและ
สากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน
สังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะ
ในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะกระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างมั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก ใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุม บริक्षा วางแผน 1.2 สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ตำรา สื่อการ เรียนการสอนตามความ จำเป็นของนักเรียน ครู และโรงเรียน 1.3 ขออนุมัติจัดทำกิจกรรม					ต.ค.-พ.ย.	ร.ร.บ้าน ปันทม้อ	ครูผู้สอนสาระ การงานอาชีพ
2.	ขั้นดำเนินการ - จัดหาอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พับเหรียญโปรย ทานจากริบบิ้น กิจกรรมที่ 2 แผ่นเฟรมหรรษา -ลงมือดำเนินกิจกรรม			7,000		พ.ค.65- ส.ค.65		ครูผู้สอนสาระ การงานอาชีพ
3.	ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ประเมิน นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมตาม แผน 3.2 สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรมตามแผน			1,000		ก.ย.65		ครูผู้สอนสาระ การงานอาชีพ
รวม				8,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
							7,000				1,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน - สอบถาม สัมภาษณ์ผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อมมีความรู้ความสามารถ และได้รับพัฒนาทักษะการงานอาชีพ ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีความสุขในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้วยความสนใจ	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ / การสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ครูผู้สอนขาดความรู้ทักษะในการออกแบบกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ	ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามศักยภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววิญญดา เลียบไย)

ครู

โรงเรียนบ้านปันทม้อม

ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกชพร พุทธชาติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การอาศัยอยู่ในสังคมที่มีการติดต่อสื่อสารกับทั่วโลก และการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก เป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากสภาพปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารนักเรียนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนการสนทนากับเจ้าของภาษาในการใช้ชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในชั้นเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล โดยเฉพาะในรูปแบบ On Demand เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนในระดับชั้นเรียนของตนเอง สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ได้ย้อนหลังตลอดเวลา 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล เนื่องด้วยเป็นวันที่มีความสำคัญอีกวันหนึ่งของชาวตะวันตกและผู้ที่มีนิกายศาสนาคริสต์ โดยวันดังกล่าวมีสาระสำคัญดังนี้ คริสต์มาส คือการฉลองการบังเกิดของพระเยซูเจ้า ผู้คนจะเฉลิมฉลองกันในวันที่ 25 ธันวาคม คำว่า คริสต์มาส เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ Christmas ซึ่งมาจากภาษาอังกฤษโบราณว่า Christes Maesse ที่แปลว่า บูชามิสซาของพระคริสตเจ้า เพราะการร่วมพิธีมิสซา เป็นประเพณีสำคัญที่สุดที่

โรงเรียนบ้านปันทม

ชาวคริสต์ถือปฏิบัติกันในวันคริสต์มาส คำว่า Christes Maesse พบครั้งแรกในเอกสารโบราณ ที่เป็นภาษาอังกฤษ ในปี ค.ศ. 1038 และคำนี้ก็ปรับเปลี่ยนมาเป็นคำว่า Christmas คำทักทายที่สามารถได้ยินบ่อย ๆ ในเทศกาลนี้ คือ Merry Christmas คำว่า Merry ในภาษาอังกฤษโบราณ แปลว่า สันติสุขและความสงบทางใจ เพราะฉะนั้น คำนี้จึงเป็นคำที่ให้อวยพรผู้อื่น หมายความว่า ขอให้เขาได้รับสันติสุขและความสงบทางใจเนื่องในโอกาสเทศกาลคริสต์มาส นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้และความเข้าใจจากวันคริสต์มาสแล้ว ยังเป็นโอกาสอันดีที่จะได้ร่วมกันเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญของคนไทยและคนทั่วโลกเช่นเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ผลิตสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือมีวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส 2021 ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 50 ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมวางแผนกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	1-8 ต.ค. 64	ร.ร.บ้าน ปิ่นหม้อ	คณะครูกลุ่ม สาระฯ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	11-15 ต.ค. 64	ร.ร.บ้าน ปันทม้อ	ครูกชพร
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	11-15 ต.ค. 64	ร.ร.บ้าน ปันทม้อ	ครูกชพร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประกอบด้วย - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในรูปแบบการ เรียนการสอนแบบทางไกล	-	- -	- 4,000 3,500	-	20-25 ธ.ค.64 1 พ.ย.64 เป็นต้นไป	ร.ร.บ้าน ปันทม้อ	คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
5	สรุป ประเมินผลและรายงาน ผล	-	-	500	-	31 มี.ค. 65	ร.ร.บ้าน ปันทม้อ	ครูกชพร
	รวม			8,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	7,500	-	-	500	-	-	-	-	-	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่กิจกรรมวันคริสต์มาส 2021 - นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล วิชาภาษาอังกฤษ - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลิตสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือมีวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล	- สังเกต/ซักถาม และประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาส - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 ระดับ 3 ขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือมีวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล	- ผลงานนักเรียนในปีการศึกษา 2564 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2564

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- จากสถานการณ์ที่ไม่ปกติในปัจจุบัน (จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On site ได้ ทำให้นักเรียนหลายคนขาดโอกาสในการเรียนรู้ โดยเฉพาะนักเรียนที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพียงพอ เพราะวิชาภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	- ครูในกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล (Online, On Demand และ On Hand) โดยเฉพาะ On Demand เป็นสิ่งสำคัญที่ครูในกลุ่มสาระฯ ต้องจัดทำทุกคน เพราะวิชาภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องออกเสียงคำ ประโยค หรือบทอ่านให้ถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 50 ระดับ 3 ขึ้นไป
- 7.8 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส
- 7.9 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 7.10 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือมีวัสดุใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบทางไกล

ลงชื่อ**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม**

(นางสาวกชพร พุทธิชาติ)

ครู

กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา)

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุริยา การ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนพบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อยยังขาดความตระหนักในเรื่องของการออกกำลังกาย ที่เหมาะสม ขาดความเอาใจใส่ดูแลสุขอนามัยของตนเอง รวมทั้งขาดความรู้ในเรื่องพิษภัยของยาเสพติดซึ่งเป็นภัยใกล้ตัว ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขนักเรียนจะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่อ่อนแอ ขาดทักษะในการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงในเรื่องสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และขาดความมั่นใจในการแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปันทม้อยจึงได้จัดให้มีโครงการสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรงขึ้น เพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนมีความสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ. และส่งผลให้เกิดการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

โรงเรียนบ้านปันทม้อย

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

-นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรมจากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

-นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เชิงปริมาณ

-ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ จำนวน 541 คน

เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน 1.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก โรงเรียน	- -	 5,000 5,000	 10,000 10,000	พ.ย.64 ถึง ก.ย.65	โรงเรียนบ้าน ปันทม้อ	สุริยา
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด	-	1,000	1,000	มิ.ย.65	โรงเรียนบ้าน ปันทม้อ	สุริยา
3	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพกาย	-	1,000	3,000	พ.ค.65	โรงเรียนบ้าน ปันทม้อ	สุริยา
4	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุข นิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4.2 การจัดกิจกรรมนิทรรศการรู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	- -	1,000 1,000	1,000 1,000	ม.ค.65	โรงเรียนบ้าน ปันทม้อ	สุริยา
รวม		-	14,000	26,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			2,000				4,000	19,000	15,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	- ตรวจสอบแบบบันทึก - สํารวจ - สังเกต - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครูและนักเรียน - การสอบถาม - สัมภาษณ์ - สํารวจ - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีวิธีป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ 3. นักเรียนสามารถทราบถึงสมรรถภาพร่างกายของตนเองและวิธีการดูแลสุขภาพ	

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- นักเรียนไม่ได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องหลังจากเลิกเรียนแล้ว - นักเรียนทราบประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต เกม แต่ไม่ปฏิบัติตาม	- ควรออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องหลังจากเลิกเรียนแล้วนักเรียน - ควรเล่นอย่างมีสติรู้จักคิดรู้จักเวลา - ครูผู้ปกครองช่วยกันดูแลอย่างใกล้ชิด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันกีฬามีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. นักเรียนที่ชอบกีฬาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขัน ไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่างๆในระดับสูงขึ้น
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายสุริยา การอน)

ครู

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้มาตรการการป้องกัน
ไวรัสโคโรนา (COVID-19)

แผนงานพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(✓) นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาและมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา เลียบไย

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นในหลายประเทศทั่วโลก รวมถึงในประเทศไทย การจัดการเรียนรู้ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงบทบาทของ ผู้เรียนและรูปแบบการเรียนรู้ ซึ่งได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และ เอื้อประโยชน์ในการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถก้าวทันไปในโลกแห่งเทคโนโลยีและให้เหมาะสมกับสังคมแห่งการเรียนรู้เมื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร และ รูปแบบการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน บทบาทของ ผู้เรียนต้อง

เปลี่ยนเป็นผู้คิดเอง ทำเอง โดยผู้สอนจะคอยสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อตอบสนองผู้เรียนให้สามารถเรียนได้ในกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่แตกต่างไปจากเดิม โดยตั้งจุดหมายให้ทั้งผู้เรียนและผู้สอน มีสมรรถนะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในส่วนของการใช้เนื้อหาบทเรียนและการใช้เครื่องมือการเรียน ผสมกับการใช้ เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่จะช่วยเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงทำให้สภาพแวดล้อมทางการเรียนในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้หลากหลายช่องทาง ด้วยความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมโยงได้ทุกจุด ทุกสถานที่ สามารถเน้น ให้ผู้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยมีแนวคิดในการเรียนรู้แบบ ไม่หยุดนิ่ง และสามารถเชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิมที่มีอยู่ เพื่อหาความสัมพันธ์กันของความรู้ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทุกเวลาจนทำให้เป็นความรู้ใหม่ของตนเองได้

จึงเป็นความท้าทายให้ครูผู้สอนต้องคิดหาหนทางในการแก้ปัญหา โดยสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนยึดถือปฏิบัติ คือ การเตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว คือ เน้นการเรียนการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจาก ผู้เรียนในยุคปัจจุบันมีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์เป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมทั้งยังมีการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูผู้สอนจึงใช้การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านสื่อต่าง ๆ และสามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน รวมถึงครูผู้สอนจัดทำสื่อเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์รวมด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ใช้และมีเครื่องมือในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในรายวิชาต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน
4. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและตื่นตัวในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถใช้เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 68,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	ประชุมวางแผน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติงาน/เตรียมเอกสาร 1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้มาตรการการป้องกันไวรัสโคโรนา	-	-	-	-	พ.ย.64- ก.ย.65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
2	สำรวจอุปกรณ์เพื่อใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นเพิ่มเติม	-	-	-	-	พ.ย.64- ก.ย.65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
3	ดำเนินงานตามโครงการ					พ.ย.64- ก.ย.65	โรงเรียน บ้านปันทม	
	2.1 กิจกรรมห้องเรียน Online			13,000				คณะครู
	2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ห่างไกลใจไม่ห่างกัน)		5,000					คณะครู
	2.3 กิจกรรมสนับสนุนอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนเรียนออนไลน์			50,000				คณะครู
4	ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.65	โรงเรียน บ้านปันทม	ครูภิญญาดา
รวม		68,000						

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-	-	-	5,000	5,000	10,000	-	10,000	10,000	10,000	10,000	8,000

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม และทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเอง ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนโดยใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี	- ชิ้นงาน/ สื่อ/นวัตกรรม - ฐานข้อมูลความรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ อาจไม่ได้รับความรู้อย่างทั่วถึง	- ให้ความรู้กับนักเรียนและเปิดโอกาสการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่โรงเรียนมี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดความสนใจในการจัดการเรียนการสอนของครูมีความกระตือรือร้นในการเรียน โดยมีเทคโนโลยีเข้ามากระตุ้นความสนใจ อีกทั้งผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีด้วย
2. ครูผู้สอนได้นำความรู้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อีกทั้งนำความรู้ด้านเทคโนโลยี มาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
3. เป็นการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา เลียบยไย)		(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)	
ครูผู้ช่วย		หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ	ผู้พิจารณาโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)		(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

แผนงานพื้นฐาน ด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

สนองผลผลิตที่ 2 การศึกษาภาคบังคับ

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3
- (✓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5
- (✓) นโยบาย สพฐ. ที่ 1 นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1)

สนองมาตรฐานโรงเรียน

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านปันทมอ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งก็มีปัญหาบ้าง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้นำเอาหลักธรรมของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย ให้เกิดความสุขุมมีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถคิดค้นกลวิธี เครื่องมือ นวัตกรรมการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการความรู้คู่ความดีได้ รวมทั้งเป็นต้นแบบที่ดีงามให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม โดยพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีต่อตนเองและสังคมประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง

ความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปันทันหม้อทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ของตนเอง มีความพอเพียง อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุขร้อยละ 90

3.2.2 ผู้ครูและเรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ของตนเอง มีความพอเพียง อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	15 พ.ย. 64	ร.ร.บ้าน ปันทันหม้อ	ศิริรัตน์
2.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	15 พ.ย. 64	ร.ร.บ้าน ปันทันหม้อ	ศิริรัตน์
3.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อดำเนินการตามโครงการ	-	-	3,000	-	ธ.ค.64-ม.ค. 65	ร.ร.บ้าน ปันทันหม้อ	ศิริรัตน์
4.	จัดอบรมครู/นักเรียนแกนนำ	-	-	4,000	-	พ.ค. 65- ก.ค.65	ร.ร.บ้าน ปันทันหม้อ	ศิริรัตน์ และคณะ
5.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	3,000	5,000	-	พ.ค.65 - ก.ย. 65	ร.ร.บ้าน ปันทันหม้อ	ศิริรัตน์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
6.	นิเทศ ติดตาม และประเมิน โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	ก.ค.65 – ส.ค.65	ร.ร.บ้าน ปันทม	ศิริรัตน์ และคณะ
7.	สรุป ประเมินผลและรายงาน	-	-	-	-	ก.ย. 65	ร.ร.บ้าน ปันทม	ศิริรัตน์
	รวม		3,000	12,000				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

4.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ											
ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		2,000			3,000	-	-	5,000	-	5,000	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ครู/นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความ	-การสังเกต -ผลงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปันทมทุกคนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ความร่วมมือของนักเรียน นักเรียนขาดความรับผิดชอบ - ไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม	สร้างทัศนคติที่ดีให้นักเรียนให้มีความรับผิดชอบ มองเห็นความสามารถของตนเอง - มีความพึงพอใจในศักยภาพของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาได้
- 7.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.3 ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณ
- 7.4 ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 7.5 ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง)

(นางสาวศิริรัตน์ จันท์สง)

ครู

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า)

(นายสุรพงษ์ นิยมพาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมีผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อให้ การพัฒนาสำเร็จลุล่วงตามบทบาทหน้าที่ ดังนี้

บทบาทของโรงเรียน

1. ทำความตกลงเป็นบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนดูแลนักเรียน และการส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อระดมสรรพกำลัง

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเข้มข้น โดยเน้นในสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะพื้นฐานของนักเรียนทุกคน

2.2 การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเน้นการคิดวิเคราะห์ด้วยการเรียนแบบโครงงาน (project-based learning) หรือการเรียนรู้โดยการแก้ปัญหา (problem-based learning)

2.3 การส่งเสริมให้นักเรียนมีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์โดยกระบวนการหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับการบริการหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกของชุมชนที่มีคุณภาพ นำไปสู่การรักและพัฒนาถิ่นฐานของตน

3. จัดเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อความร่วมมือและช่วยเหลือกันทางวิชาการ เพื่อทำให้เกิดระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้ได้มากที่สุด

3.1 ให้บริการวิชาการสำหรับนักเรียนและครูจากโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนอื่นๆ ที่อยู่ใกล้เคียง เช่น การนำนักเรียนมาเรียนรวม การจัดครูเคลื่อนที่ ความร่วมมือกันในการพัฒนาครูและวางแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นต้น

3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนที่ระดับอำเภอ โรงเรียนมาตรฐานสากล การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย หรือสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น

4. ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

4.1 โรงเรียนประเมินตนเองให้ได้ภาพความสำเร็จตามโครงการ

4.2 โรงเรียนกำหนดแผนปฏิบัติการรายปีและแผนพัฒนาระยะ4ปีเพื่อพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายภาพความสำเร็จของการเป็นโรงเรียนคุณภาพ

4.3 โรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ร่วมกำหนดนโยบายแผนพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการแสวงหาทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาตลอดถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
4. รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาโรงเรียน และให้มีการ ใช้บริการจากโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาของชุมชน

บทบาทของผู้อำนวยการโรงเรียน (Principal)

1. บริหารงานตามนโยบายของรัฐ ในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บริหารงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบลระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. นิเทศ ควบคุม กำกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่น และคุณสมบัติของนักเรียนเป็นเป้าหมายในการดำเนินงาน
4. ควบคุม ดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และจัดบรรยากาศให้ร่มรื่น สวยงามเหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาของชุมชน
5. จัดให้มีเอกสารหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสนองความต้องการของครูผู้สอนในการพัฒนาโรงเรียน
6. จัดให้มีการประชุมครูผู้สอน การประชุมวิชาการประจำเดือน เพื่อชี้แจงข้อราชการ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
7. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้
8. ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของครู ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานให้ประจักษ์โดยทั่วไป ตลอดทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนระดับ และเงินเดือนให้สูงขึ้น

9. ปฏิบัติหน้าที่นอกโรงเรียนตามโอกาสเพื่อประสานงานกับองค์กรและองค์กรในชุมชนเพื่อ การพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน

10. สรุปผลการปฏิบัติประจำปีของโรงเรียนเสนองานหน่วยงานต้นสังกัด กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะครูเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

11. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

บทบาทของครูผู้สอน (Teacher)

1. เตรียมการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้สอนซ่อมเสริมใช้สื่อการตรวจสอบจุดประสงค์ การเรียนรู้ของ นักเรียน การวัดผลประเมินผล ฯลฯ)

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือการสอน
3. สอนซ่อมเสริมตามตารางสอนซ่อมเสริม
4. ควบคุม ติดตามนักเรียนให้มาเรียนสม่ำเสมอ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
6. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ผลิตสื่อ ใช้ และพัฒนาสื่อ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
8. วัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
9. จัดทำเอกสาร งานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
10. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
11. และเป้าหมายที่วางไว้
12. นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำซึ่งกันและกัน
13. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ และข้อตกลงของโรงเรียน
14. รายงานผลปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
15. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน (Community)

1. ศึกษาระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
2. ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
3. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุม ดูแล และแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียนตลอด ถึงช่วยเหลือสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน

4. ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของโรงเรียน

5. อบรม สั่สอน เด็กที่อยู่ในการปกครอง ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

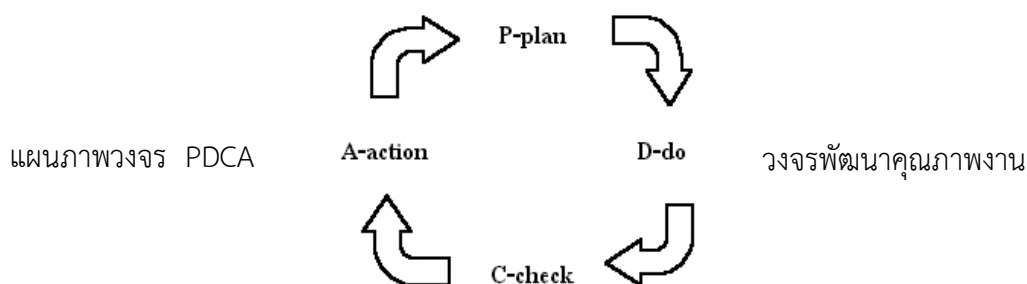
6. ร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านปันทมื่อ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 กำหนดจำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปรวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารและนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทางโรงเรียนได้ใช้วงจรเดมมิง (PDCA) เพื่อพัฒนาคุณภาพงานซึ่งมีขั้นตอนดังนี้



PDCA เป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงาน เป็นวงจรพัฒนาพื้นฐานหลักของการพัฒนาคุณภาพทั้งระบบ (Total Quality Management : TQM) ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. วางแผน (Plan-P) เป็นการวางแผนงานในขั้นต้น เพื่อให้มีความมั่นใจว่าทำงานได้สำเร็จ
2. การปฏิบัติ (Do-D) เป็นขั้นของการลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
3. ตรวจสอบ (Check-C) เป็นขั้นของการประเมินการทำงานว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ มีเรื่องอะไรปฏิบัติได้ตามแผน มีเรื่องอะไรไม่สามารถปฏิบัติตามแผน หรือปฏิบัติแล้วไม่ได้ ผลการตรวจสอบนี้จะได้อะไรที่สำเร็จตามแผนและสิ่งที่เป็นข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข
4. การปรับปรุงแก้ไข (Action-A) เป็นขั้นของการนำข้อบกพร่องมาวางแผนเพื่อการปฏิบัติการแก้ไข ข้อบกพร่องแล้วลงมือแก้ไข ซึ่งในขั้นนี้อาจพบว่าประสบความสำเร็จหรืออาจพบว่ามีข้อบกพร่องอีกซึ่งทางโรงเรียนสามารถพัฒนาและนำกลับไปปฏิบัติต่อเนื่องเป็นการพัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยๆ เป็นการพัฒนาย่างยั่งยืนในการประเมินผลตามวงจร PDCA นั้น ทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ทุกขั้นตอน พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการทำการประเมิน เพื่อปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาต่อไป

การกำกับติดตามและรายงานผลกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปันทม้อดำเนินการโดยการกำกับติดตามและรายงานผลโครงการตามกลยุทธ์ โดยผู้รับผิดชอบโครงการตามกลยุทธ์ ซึ่งจะมีรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินการ โครงการ ผู้รับผิดชอบอยู่ในแผนการปฏิบัติการประจำปี หัวหน้าหัวหน้าฝ่ายแผนงานจะเป็นผู้ติดตามและนิเทศงานตามโครงการอีกชั้นหนึ่ง จากนั้นผู้บริหารโรงเรียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในภาพรวมโดยพิจารณาจาก

1. การปฏิบัติตามโครงการในกลยุทธ์เป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานและระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่
2. มีการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตรงเวลา และครบถ้วนหรือไม่
3. ดำเนินการประเมินผลโครงการกับหัวหน้าแผนงาน

4. นำผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ชี้แจงผลต่อที่ประชุมครูเป็นระยะ รวมทั้งการพิจารณาและชี้แจงปัญหาอุปสรรคและผลของการดำเนินงาน ให้ผู้ร่วมงานได้ทราบด้วย

5. รายงานการดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ในการพัฒนาและประเมินผลดังกล่าวจะสำเร็จได้ ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ

2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรรระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น และสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปและให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดีมีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือสนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูป การศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง

3. ผู้ปกครองชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความ ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้นและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำกับตรวจสอบประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่าง จริงจัง

3. ใช้หลักलिखितสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงานตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักใน การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

5. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลโดยตรง

การพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565)

ประจำปีงบประมาณ 2565

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการและให้ดำเนินงานตาม

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของโรงเรียนบ้านปันทม

ลงชื่อ

(นายสุวัฒน์ ศรีสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายมัน ธรรมมฤต)

รองประธานฯ กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ

(พระปลัดสาย บึงกะเซียง)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ลงชื่อ

(นายพงษ์พันธ์ ศรีโสภณนิมิต)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นายเสาร์ โทชาติ)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นายสงค์ ธรรมมฤต)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นางวันดี ศิริมงคล)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ น้ำแก้ว)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นายเวลา ผักกาดทอง)

กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

(นายปาด เห็ดตุ่ม)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ลงชื่อ

(นางสาวพนอจิต หลิวทวิสีประกาย)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ลงชื่อ

(นางสมจิต แซ่ลี)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

ลงชื่อ

(นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์)

กรรมการผู้แทนครู

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนาวดี ธรรมมฤต)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

ลงชื่อ

(นายสุฤษฏ์ นิมพาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันทม

กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนบ้านปันทม