

รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษาออนไลน์ [ITA Online]

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านปันทม

ที่ พิเศษ/2564

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันทม

ตามที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านปันทม ได้ดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 ระหว่างเริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร - บาท และได้ใช้จ่ายจริงทั้งสิ้นเป็นเงิน - บาท

บัดนี้ทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านปันทม ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการ รายละเอียด ตามเอกสารดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกัญญดา เลียบไย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปันทม

ทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสฤกษ์ ฉิมพาลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปันทม

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการตระหนักถึงการดำเนินงานและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและมีคุณธรรม อีกทั้งการดำเนินงานนี้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านป่านหม้อ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่านหม้อ สามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ผู้จัดทำ

นางสาววิญญดา เลียบไย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
- หลักการและเหตุผล	2
- วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	
- ขอบเขตของกิจกรรม/โครงการ	
- เป้าหมาย	
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	7
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	9
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	
- จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค	
- ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา	
ภาคผนวก	11

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธิ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ จะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทาง ในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านปันทมหม้อเป็นโรงเรียนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการเข้าร่วมประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมศักยภาพและเป็นเครื่องมือที่ช่วยโรงเรียนบ้านปันทมหม้อ ได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ ยังขาดตกบกพร่อง รวมถึงมีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านปันทมหม้อเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการ จัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการ ทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคตอีกด้วย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน ร้อยละ 100
- บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน นโยบาย และการวางแผนงานในส่วนงาน ต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ ร้อยละ 80
- บุคคลภายนอกผู้ซึ่งมีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนทราบถึงข้อมูลต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน

ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต คิดเป็นร้อยละ 80

- คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) มากกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส มาใช้ในการประเมินโรงเรียน บ้านปิ่นหม้อ ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564)

- โรงเรียนมีข้อมูลการประเมินเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

- โรงเรียนได้แสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและ ภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความตระหนัก ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในสถานศึกษารูปธรรม
3. เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการ ต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูล ที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์ การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาว ได้โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 - ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมิน การรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

พฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่น ในสถานศึกษาทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือ เป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการ ดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษา ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของสถานศึกษาไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการ ยืมโดยบุคลากรภายในสถานศึกษาและการยืมโดยบุคคลภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องมี กระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงสถานศึกษาจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้าน การทุจริตอย่างจริงจัง โดยสถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ

สถานศึกษา ที่จะต้องทำให้การทุจริตในสถานศึกษาลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในสถานศึกษาด้วย นอกจากนี้ สถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการ ทุจริต

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 6 - ตัวชี้วัดที่ 8 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของสถานศึกษาแก่ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียก รับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษา ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของ สถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและ ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาและกระบวนการทำงานของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความ

ต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากสถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น แล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 - ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความ โปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ระยะเวลาดำเนินการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2564

แผนการปฏิบัติงาน

เพื่อประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

ขั้นที่	ลำดับขั้นตอน
1	ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการทำงานและเสนอ โครงการเพื่อขอ อนุญาต
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม
3	วิเคราะห์ ประเมินผลการจัดกิจกรรม
4	สรุปผลการจัดกิจกรรม

วิธีดำเนินงาน โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1.	ประชุมวางแผน	-	-	-	พ.ย.63	ครูภิญญาดา
2.	เสนอโครงการ	-	-	-	พ.ย.63	ครูภิญญาดา
3.	จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก	-	-	-	มิ.ย. 64	ครูภิญญาดา
4.	ทำแบบสอบถามออนไลน์วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	-	-	-	ก.ค. 64	คณะครู รร. บ้านปิ่นหม้อ
5.	ทำแบบสอบถามออนไลน์วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	-	-	-	ส.ค. 64	มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก
6.	จัดทำ จัดหาข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-	-	-	ส.ค-ก.ย. 64	คณะครู รร. บ้านปิ่นหม้อ
7.	เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	-	-	-	ส.ค.-ก.ย. 64	ครูภิญญาดา

เครื่องมือสำหรับการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการดำเนินงาน มี ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

การติดตามและการประเมินผล การติดตาม ติดตามและรายงานผลทุกภาคเรียน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Out Put) - เพื่อให้บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความตระหนัก ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าทำแบบประเมิน	- ประเมินแบบสอบถามให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) - ประเมินแบบสอบถามให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน (OIT)
ผลผลิต(Out Put) - คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ที่ 85.25	ผลรวมของคะแนน คะแนนเฉลี่ยของ แบบสำรวจจากผู้ตอบทุกคน และคะแนนเฉลี่ยข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อยของแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว	

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สามารถสรุปผลได้ตามตารางดังต่อไปนี้

แบบวัด	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ร้อยละ	เฉลี่ย	คิดเป็น
IIT ภายใน	30	การปฏิบัติหน้าที่	92.90	87.92	26.37
		การใช้งบประมาณ	83.33		
		การใช้อำนาจ	90.23		
		การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	84.26		
		การแก้ไขปัญหาทุจริต	89.89		
EIT ภายนอก	30	คุณภาพการดำเนินการ	91.52	88.06	26.41
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.21		
		การปรับปรุงการทำงาน	86.44		
OIT การเผยแพร่ข้อมูล	40	การเปิดเผยข้อมูล	74.21	80.85	32.34
		การป้องกันการทุจริต	87.50		
รวม					85.14

โดยสรุปภาพรวมได้ว่า

ผลของการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ได้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและตรงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ คิดเป็นร้อยละ 85.14 อยู่ในคะแนนระดับ A

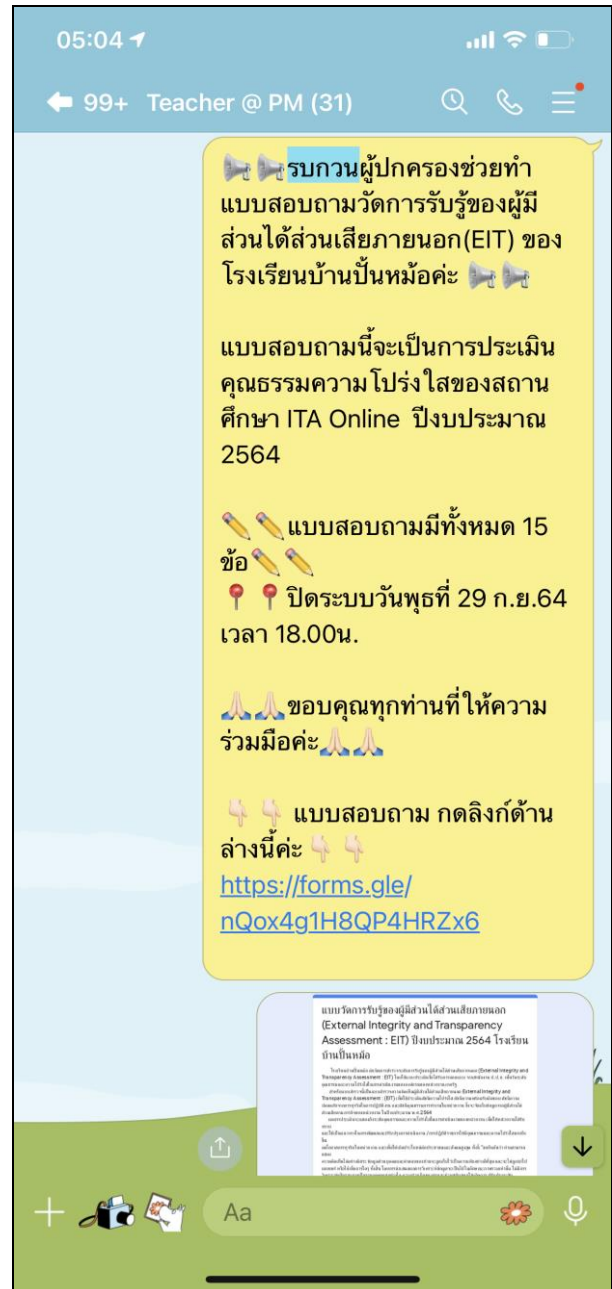
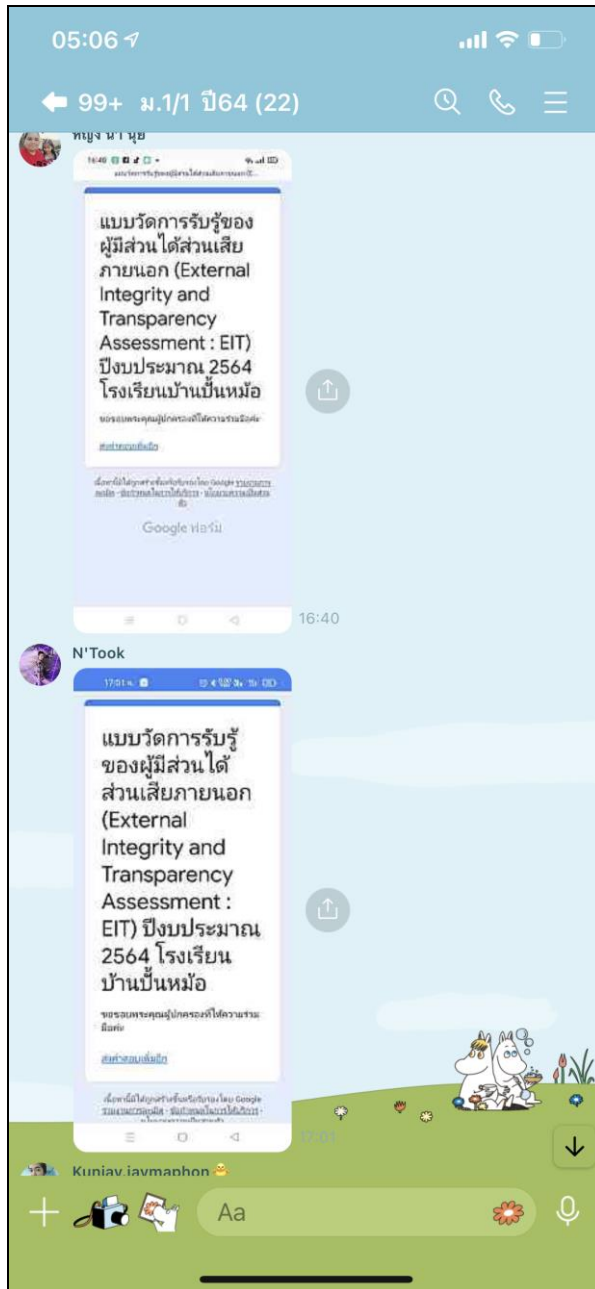
ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางการแก้ไข

1. การดำเนินงานเป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังไม่กลับสู่ภาวะปกติ ทำให้การชี้แจงเพื่ออธิบายรายละเอียดของแบบวัดประเมินต่าง ๆ บางครั้งผู้ทำแบบวัดประเมินไม่สามารถเข้าใจจุดประสงค์ได้อย่างแท้จริง
2. การเข้าทำแบบวัดประเมินของส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน อาจจะใช้ออปพลิเคชันไม่เป็น หรือไม่สามารถเข้าถึงแอปพลิเคชันได้ เนื่องจากการทำแบบวัดประเมินผลแบบออนไลน์

แนวทางการแก้ไข

- จัดให้มีการประชุมเพื่อแนะนำแนวทางการเข้าทำแบบวัดประเมิน รวมถึงแก้ปัญหาจากการเข้าใช้งานในเบื้องต้น

ภาคผนวก



จ. 20/9

📢 รบกวนคุณครูทุกท่านช่วยทำแบบสอบถามวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนเราค่ะ 📢

แบบสอบถามนี้จะเป็นของ โครงการ "การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสของสถานศึกษา ITA Online" ปีงบประมาณ 2564

✏️ แบบสอบถามมีทั้งหมด 30 ข้อ ✏️

📍 ขณะทำรบกวนคุณครูช่วยอ่านคำถามให้ดี เพราะบางข้ออาจจะต้องใช้การตีความ 📍

📍 อย่างเช่นข้อ 9, 10, 17, 18, 19, 22 เป็นต้น

📌 ปิดระบบ วันอังคารที่ 21 ก.ย. 64 เวลา 18.00 น.

📌 เมื่อคุณครูทำเสร็จแล้วช่วยแคปรูปส่งส่วนตัวให้จับหนอยะคะ

🙏🙏 ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือค่ะ 🙏🙏

🙏🙏 แบบสอบถาม กดลิงก์ด้านล่างนี้ค่ะ 🙏🙏

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeklanPiOYG-C1Vyi7sVRZi_j6r5lQJUsyVRGD-C6r4vi6sQWA/viewform

Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในกา...

อ่านแล้ว 29 08:07

จ. 27/9

รบกวนครูประจำชั้นช่วยส่งต่อให้ผู้ปกครองนักเรียนค่ะ

ตั้งเป้าไว้ 40 คน (ร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนค่ะ) แล้วจะจับจะมาอัปเดตการเข้าทำของผู้ปกครองบ่อยๆนะคะ

อ่านแล้ว 29 10:42

คุณยกเลิกข้อความแล้ว

📢 รบกวนผู้ปกครองช่วยทำแบบสอบถามวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อค่ะ 📢

แบบสอบถามนี้จะเป็นการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสของสถานศึกษา ITA Online ปีงบประมาณ 2564

✏️ แบบสอบถามมีทั้งหมด 15 ข้อ ✏️

📍 ปิดระบบวันพุธที่ 29 ก.ย. 64 เวลา 18.00 น.

🙏🙏 ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือค่ะ 🙏🙏

🙏🙏 แบบสอบถาม กดลิงก์ด้านล่างนี้ค่ะ 🙏🙏

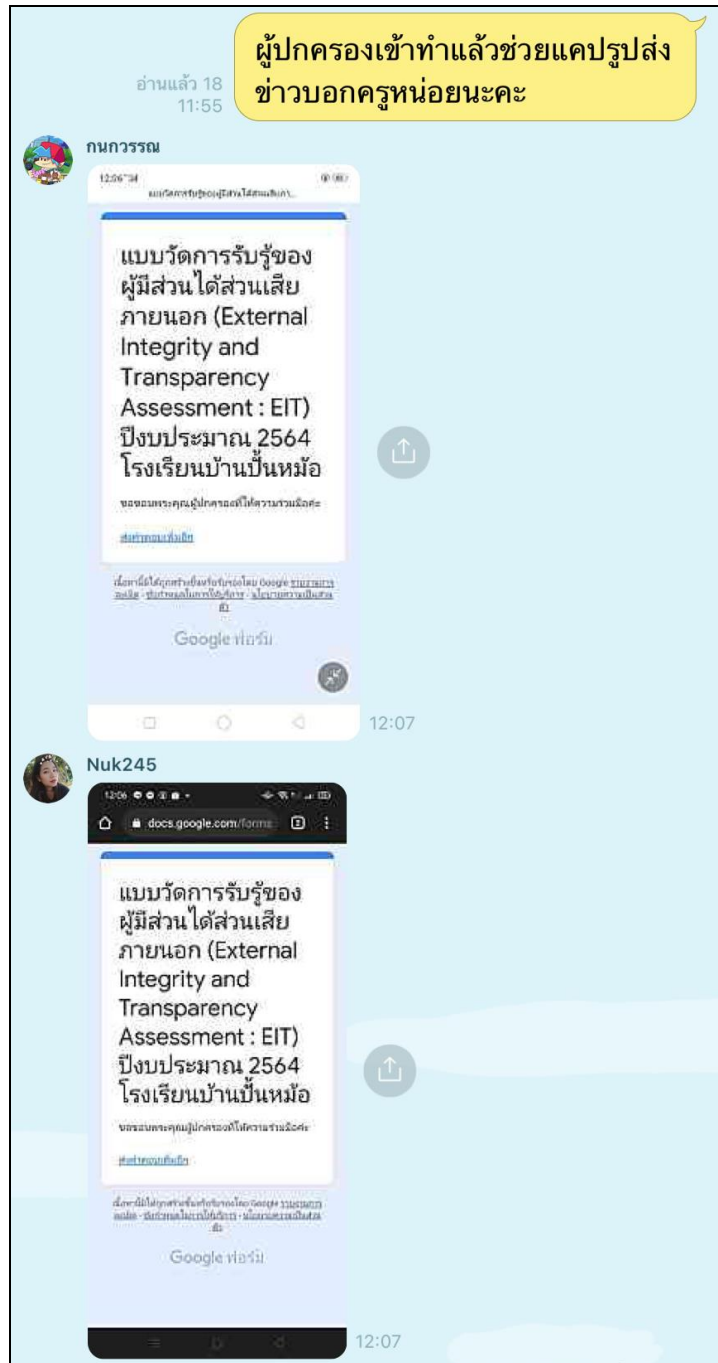
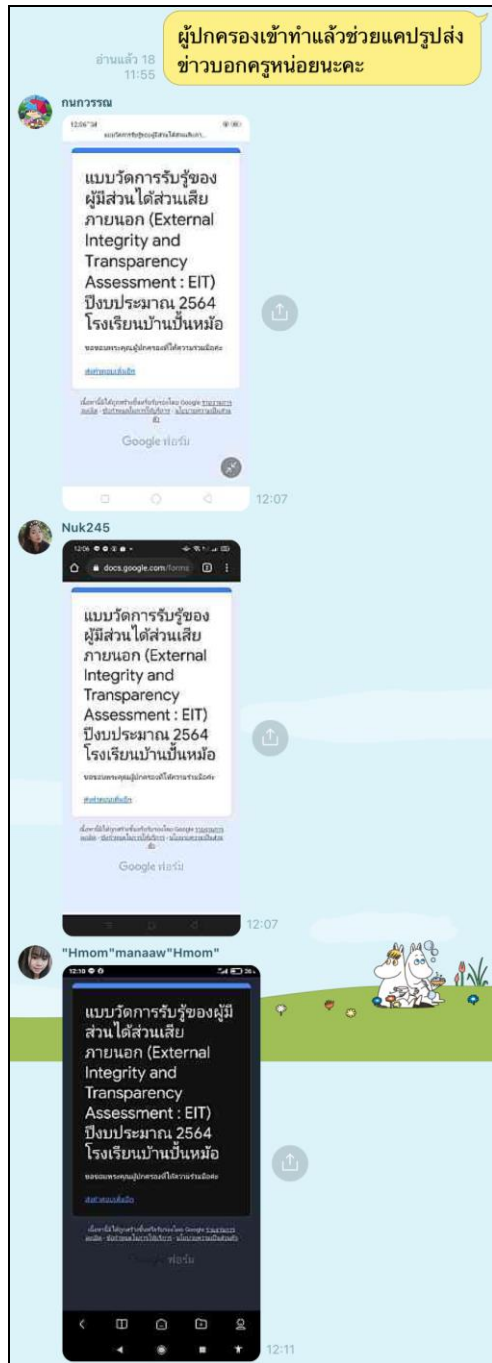
<https://forms.gle/nQox4g1H8QP4HRZx6>

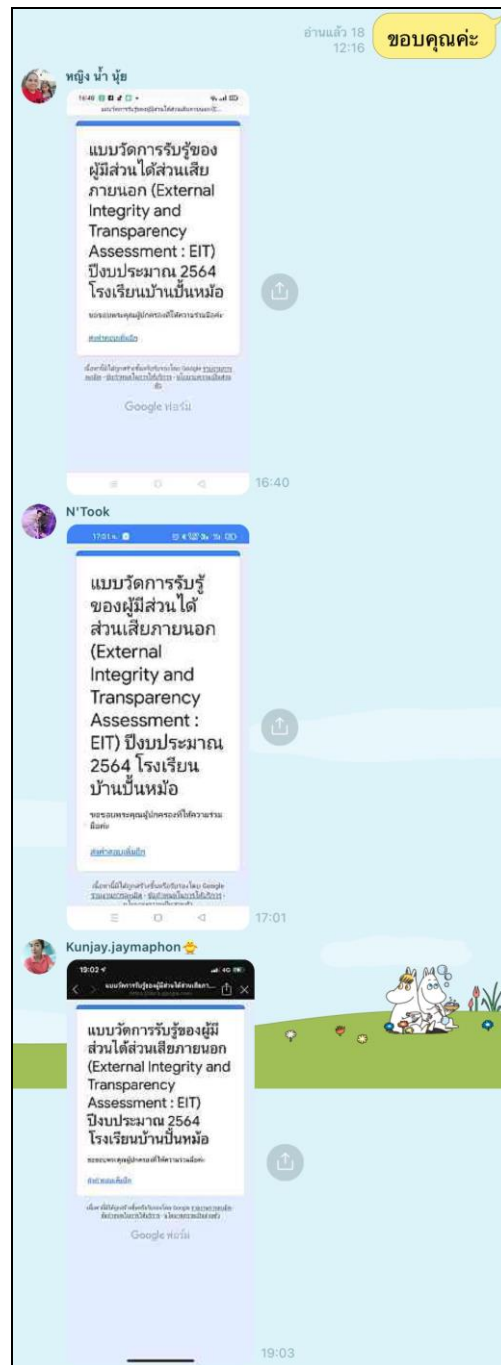
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity an...

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ ดำเนินการสำรวจระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน...

อ่านแล้ว 29 10:43





ITA - Google ไตรฟิ X ita-2020-sch_024 - Google เอกสาร X แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย X Internal Integrity and Transparen X +

docs.google.com/spreadsheets/d/1mFbiA-TALD_Htq-PRf5U9TOnxw3t1Zsh6tLk2aKE/edit?resourcekey=gid=2090299965

Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) ของโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ (การตอบกลับ) ☆ ☆ ☆

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ แก้ไขหรือลบข้อมูลนี้

100% B % 0.00 123+ คำเริ่มต้น (A...) 10 B I S A

P106	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	ประจักษ์เวลา	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	เป็นบุคลากรของโรงเรียน	นักเรียนของทางกำลังศึกษา	คุณครูประจำชั้นของทาง	อายุ	ระดับการศึกษา	E1 บุคลากรในสถานศึกษา	E1 บุคลากรในสถานศึกษา	E2 บุคลากรในสถานศึกษา
2	27/9/2021 10:57:32	1220400020811	ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	35 - 44 ปี	ปริญญาตรี	4		4	
3	27/9/2021 11:00:47	3110102248498	ช.ช. ปุณณวัฒน์ พวงมาลัย	ประถมศึกษาตอนต้นปลาย (หญิง)	35 - 44 ปี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4		4	
4	27/9/2021 11:02:09	3220400077725	เด็กหญิงวิภาดา ธีรวัน	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	35 - 44 ปี	ปริญญาตรี	4		4	
5	27/9/2021 11:16:14	3220400080306	ค.ช. ปุณณวัฒน์ พวงมาลัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	35 - 44 ปี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4		4	
6	27/9/2021 11:18:05	3220400082571	ค.ช. ปุณณวัฒน์ พวงมาลัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.ชาย)	35 - 44 ปี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	3		4	
7	27/9/2021 11:18:11	2220400022987	ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
8	27/9/2021 11:28:47	1239900009645	ค.ช. กาญจนา โคนาส	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	35 - 44 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
9	27/9/2021 11:29:35	1220400172352	เด็กหญิง วิภาดา ธีรวัน	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	ต่ำกว่า 25 ปี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4		4	
10	27/9/2021 11:29:37	3220400087262	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	35 - 44 ปี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4		4	
11	27/9/2021 11:35:42	1220400109715	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.ชาย)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
12	27/9/2021 11:35:43	1220400128809	ค.ช. ศุภกมล ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
13	27/9/2021 12:01:13	1229900023777	ค.ช. ศุภกมล ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
14	27/9/2021 12:06:09	3700600278431	ค.ช. ศุภกมล ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	35 - 44 ปี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4		4	
15	27/9/2021 12:06:35	3300900028728	ค.ช. ศุภกมล ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	55 ปีขึ้นไป	มัธยมศึกษา	4		4	
16	27/9/2021 12:10:05	1220400134990	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
17	27/9/2021 12:13:08	1220400143263	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
18	27/9/2021 12:13:22	3220400136671	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	35 - 44 ปี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4		3	
19	27/9/2021 12:24:25	1229900091012	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	4		3	
20	27/9/2021 12:46:40	3220500361081	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.ชาย)	45 - 54 ปี	มัธยมศึกษา	4		3	
21	27/9/2021 12:55:23	1330500090667	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.ชาย)	35 - 44 ปี	มัธยมศึกษา	4		4	
22	27/9/2021 12:57:28	3220400287105	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.หญิง)	45 - 54 ปี	มัธยมศึกษา	4		3	
23	27/9/2021 13:15:39	1220400154869	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.ชาย)	35 - 44 ปี	มัธยมศึกษา	4		3	
24	27/9/2021 13:22:46	1330500203992	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.ชาย)	25 - 34 ปี	ปริญญาตรี	4		4	
25	27/9/2021 13:29:50	1220400132504	ค.ช. ธีรวัน ทรัพย์ชัย	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 ม.ชาย)	25 - 34 ปี	มัธยมศึกษา	3		4	

+ EIT ตามแบบ IIT ภายใน คำชี้วัดที่ 1-5 คำชี้วัดที่ 6-10 สรุป การตอบแบบฟอร์ม 2 +

ITA - Google ไตรฟิ X ita-2020-sch_024 - Google เอกสาร X แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย X Internal Integrity and Transparen X +

docs.google.com/spreadsheets/d/1mFbiA-TALD_Htq-PRf5U9TOnxw3t1Zsh6tLk2aKE/edit?resourcekey=gid=1780755905

Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) ของโรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ (การตอบกลับ) ☆ ☆ ☆

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ แก้ไขหรือลบข้อมูลนี้

100% B % 0.00 123+ คำเริ่มต้น (A...) 10 B I S A

H17	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	ประจักษ์เวลา	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณครูประจำชั้นของทาง	ทำงานในหน่วยงานของ	I1 บุคลากรในหน่วยงานของ	I1 บุคลากรในหน่วยงานของ	I2 บุคลากรในหน่วยงานของ	I3 บุคลากรในหน่วยงานของ	I3 บุคลากรในหน่วยงานของ	I3 บุคลากรในหน่วยงานของ
2	18/9/2021 21:48:28	1209700085704	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
3	20/9/2021 8:34:35	3220400085448	หญิง	มากกว่า 20 ปี	4	4	4	3	4	4
4	20/9/2021 8:46:49	1229900707300	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	3	4	3
5	20/9/2021 8:47:03	3220600124714	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	3	3
6	20/9/2021 9:05:20	1409900370290	หญิง	มากกว่า 20 ปี	4	4	4	4	4	4
7	20/9/2021 9:23:18	1229900646084	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
8	20/9/2021 9:30:07	1440900170471	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	3	3
9	20/9/2021 10:35:56	1340600012587	ชาย	มากกว่า 20 ปี	4	4	4	4	4	3
10	20/9/2021 11:33:40	3220400080292	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	3	4
11	20/9/2021 12:46:09	1479900235350	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
12	20/9/2021 14:39:07	1220400129660	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	3
13	20/9/2021 14:41:02	1340200113327	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	3	4	4
14	20/9/2021 16:11:11	1329900095575	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
15	20/9/2021 16:51:43	1330500298934	หญิง	มากกว่า 20 ปี	4	4	4	4	4	4
16	20/9/2021 17:34:14	1209701752402	ชาย	ต่ำกว่า 5 ปี	3	4	4	4	4	4
17	20/9/2021 17:34:17	3220400471275	หญิง	5 - 10 ปี	4	4	4	4	3	4
18	20/9/2021 17:34:23	1229900347541	หญิง	5 - 10 ปี	4	3	4	4	4	4
19	20/9/2021 18:00:16	1229900601170	ชาย	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
20	20/9/2021 18:03:49	1229900440443	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
21	20/9/2021 19:07:04	3550600033244	หญิง	5 - 10 ปี	4	4	4	4	4	3
22	20/9/2021 19:09:06	1229900452093	ชาย	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
23	20/9/2021 19:09:06	1409800082322	หญิง	5 - 10 ปี	4	4	4	4	4	4
24	20/9/2021 19:09:13	1311000214899	หญิง	ต่ำกว่า 5 ปี	4	4	4	4	4	4
25	20/9/2021 20:06:52	3801300899949	หญิง	5 - 10 ปี	4	4	4	4	4	4

+ EIT ตามแบบ IIT ภายใน คำชี้วัดที่ 1-5 คำชี้วัดที่ 6-10 สรุป การตอบแบบฟอร์ม 2 +

ITA - Google ไตรท์

ita-2020-sch_024 - Google เอกสาร

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Internal Integrity and Transparency

docs.google.com/spreadsheets/d/1mFbiA-tALD_Htq-PRf5U9TOnxw3tT1Zshr6t2Lk2aKE/edit?resourcekey=gid=1911454493

Apps

Gmail

YouTube

Maps

Reading list

Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) ของโรงเรียนบ้านบึงหม้อ (การตอบกลับ)

ไฟล์ แอปส์ อีเมล แผนที่

100%

B

0.00

123-

TH Sarab...

14

B

I

Z

A

</

ITA - Google ไตรท์ | ita-2020-sch_024 - Google เอกสาร | แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | Internal Integrity and Transparency |

docs.google.com/spreadsheets/d/1mFbiA-tALD_Htq-PRf5U9TOnxw3tT1Zshr6t2Lk2aKE/edit?resourcekey=gid=464592750

Apps Gmail YouTube Maps

Reading list

Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) ของโรงเรียนบ้านบึงหม้อ (การตอบกลับ)

ไฟล์ แอปส์ อีเมล แผนที่

100% B % .00 123- ดาเนิน (A... 18 B I Z A

IS

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	IIT ภายใน	การปฏิบัติงานหน้าที่		92.90	87.92	26.38					
2		การให้บริการ		83.33							
3		การใช้อำนาจ		90.23							
4		การให้ทรัพย์สินของทางราชการ		84.26							
5	EIT ภายในนอก	การแก้ไขข้อผิดพลาด		88.89	88.06	26.42					
6		คุณภาพดำเนินการ		91.52							
7		ประสิทธิภาพการสื่อสาร		86.21							
8		การปรับปรุงระบบการทำงาน		86.44							
9	OIT เปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน			80.855	32.34					
10		การบริหารงาน									
11		การบริหารงานงบประมาณ		74.21							
12		การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล									
13		การส่งเสริมความโปร่งใส									
14		การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต									
15		การป้องกันการทุจริต		87.5							
16						85.14					
17											

EIT ภายในนอก IIT ภายใน ตัวชี้วัดที่ 1-5 ตัวชี้วัดที่ 6-10 สรุป การตอบแบบฟอร์ม 2