

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ของโรงเรียนวัดตกรพรม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งประกอบด้วย สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา ผลกระทบ สถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะ ผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ปัจจัย สิ่งแวดล้อม นำมาจัดทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ การนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำ แผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่กำหนด ในระหว่าง

ปีการศึกษา 2560 - 2563

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้นำหมู่บ้าน ผู้นำนักเรียน ที่ได้เสนอแนะและให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำตำบลตกรพรม ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนวัดตกรพรม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลครุบุคลากร

ข้อมูลจำนวนนักเรียนตำบล (2560 – 2563)

ข้อมูลอาคารสถานที่

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษา

Huaima : Model แผนที่ยกย่องนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ

เป้าหมายความสำเร็จที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2560 – 2563

ผลการวิเคราะห์สถานศึกษา (SWOT)

การวิเคราะห์สถานศึกษาของ สมศ. รอบสาม

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา (พ.ศ. 2560–2563)

แผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปีการศึกษา 2562 - 2565

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดตลกพรหม ที่ตั้ง เลขที่ ๑ / ๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลตลกพรหม อำเภอ
เกลอขลุง จังหวัดจันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ โทร ๐๓๙-๔๙๒๐๓๕ โทรสาร -

e – mail wadtokprom.chantaburi2@gmail.com Website

<http://www.wadtokprom.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๑๑ ตารางวา เขตพื้นที่บร
การหมู่ที่ ๑ / ๒ / ๔ / ๕ / ๖ / ๙ / ๑๐

๑. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดตลกพรหม ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๗ ตาม
สนธิสัญญาและสอบถามจากผู้สูงอายุที่พอเชื่อถือได้และตามหลักฐานเดิม
ของโรงเรียน โรงเรียนนี้ตั้งขึ้นมีนักเรียนอย่างจริงจังเมื่อประมาณปี ๒๔๖
๗ โดยมี พระอธิการเสม ศิริปัญโญ เป็นครูทำการสอนด้วย โรงเรียนนี้ดำ
รงอยู่ได้ด้วยความร่วมมือของราษฎรกับหน่วยงานราชการอำเภอ การเรี
นการสอนเป็นไปตามหนังสือวัด แต่ใช้แบบเรียนของกระทรวงธรรมการต
ลอดมา

ในปี พ.ศ.๒๔๖๗ กระทรวงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาขึ้นใช้บังคับ โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๘ ถึง อายุย่างเข้าปีที่ ๑๕ ต้องเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษา และได้ส่งครูมาทำการสอนด้วยการเรียนการสอนในระยะนั้นแบ่งออกเป็น ๗ ชั้น คือชั้นมูล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงจะจบออกจากโรงเรียน ต่อมาราว พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้ประกาศยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และปีที่ ๖ คงเหลือเพียง ๕ ชั้น คือชั้นมูล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จนถึงปี พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการสอนตามประมวลการสอน ได้ยกเลิกชั้นมูล จึงเหลือเพียง ๔ ชั้น คือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และได้จัดตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการทุกอย่าง แต่ยังคงใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เล่าเรียนอยู่ และได้ช่วยส่งครูมาทำการสอนมากขึ้นและได้พัฒนาโดยการร่วมมือกับชาวบ้านสร้างอาคารขึ้นหลายครั้งแต่ไม่สามารถคงอยู่ได้ ในที่สุดจึงต้องกลับมาใช้ศาลาวัดเหมือนเดิม

ต่อมาปี พ.ศ.๒๕๐๖ ทางกระทรวงศึกษาธิการได้ให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่เป็นอาคารกึ่งถาวร เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนหาเงินสมทบเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร แบบ ๐๐๒ กว้าง ๘.๐๐ เมตร ยาว ๒๓.๐๐ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี ซึ่งมีนายกลั่น แก้วลาย ให้ที่ดินเป็นสมบัติของโรงเรียน มีเนื้อที่ ๓ ไร่เศษ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูแบบกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายประสาธ ลับเหลี่ยม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๙ ทางรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา โดยให้โรงเรียนประชาบาลไปสังกัดกระทรวงมหาดไทย ขึ้นกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายประสาธ ลับเหลี่ยม ได้รับคำสั่งย้าย และแต่งตั้ง นายประเสริฐ พิจารย์กุล ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดตกพรม ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๑๖

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนประชาบาล ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ นายประเสริฐ พิจารย์กุล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดตกพรม ลาออกจากราชการ นายเทียม สามงาม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม

พ.ศ. ๒๕๓๐ และได้ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม สปอ.เมืองจันทบุรี เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ นายชาญณรงค์ โตมีศิลป์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ต่อมา ได้ปรับเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจาก สำนักงานการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดตกรพรม เปิดทำการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรวม ๑๑ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๘3 คน มีครูประจำการ ๑๙ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน ครูเด็กพิการ ๑ คน

เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อ พ.ศ. ๒๕

เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐

เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนสีขาว เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒

เป็นโรงเรียนดีศรีตำบลเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) เมื่อปี ๒๕๕๕

เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เมื่อปี ๒๕๕๖

และเป็นโรงเรียนนำร่อง กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปี ๒๕๕๘

เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ใน
โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ ปี 2562

แผนที่เดินทางไปโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนโรงเรียนวัดตกรวม ประกอบด้วย ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตกรู้, บ้านตกรวม, บ้านสี่เสียด , บ้านเพกา ,บ้านอ่างเอ็ด ,บ้านน้ำอ่อนและบ้านบ่อกลาง



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้บริหารชื่อ นายนพดล บุญนอม วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วัน
ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ ถึง 30 กันยายน 2562 เป็นเวลา ๒๐ ปี
- เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา			สอนชั้น	จำนวนนักเรียน
				สามัญ	ครู	วิชาเอก		
1	นายนพดล บุญนอม	ผอ.	คศ. ๓	ม.6	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	เสริมการสอนชั้น ม. ๑ - ม.๓	
2	นางสาววิไล กะจะวงษ์	ครู	คศ. ๑	ม. ๖	ค.บ.	ปฐมวัย	อบ. 2	
3	นายปกรณ์ ฝึกฝนจิตต์	ครูผู้ช่วย	-	ม.6	ค.บ.	ปฐมวัย	อ. อ.3	
4	นายชาญวิทย์ พระเจริญ	ครูผู้ช่วย	-	ม.6	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.1/1	
5	นางสาวสุกัญญา ฉายแสง	ครูผู้ช่วย	-	ม.6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.1/2	
6	นางอรอุษา เสริมศ	ครู	คศ.	มศ.	ค.	การประถม	ป.2/1	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา			สอนชั้น	จำนวนนักเรียน
	รี		๒	๕	บ.	ศึกษา		
7	นายไกรพล คำนาค	ครู	คศ. ๑	ม. ๖	ศษ. บ.	พลศึกษา	ป.2/2	
8	นางสาววนิดา วิสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	-	ม. ๖	ค. บ.	วิทยาศาสตร์	ป.3	
9	นางสาวพรชนก สาคกร	ครูผู้ช่วย	-	ม.๖	ค. บ.	คณิตศาสตร์	ป.4	
10	นางสาวภัคชญญา รัตนนิมิตร	ครูผู้ช่วย	-	ม.6	ค. บ.	คณิตศาสตร์	ป.5/1	
11	นางสาวสุดาร์ตน์ สุดสังข์	ครู	ค ศ.1	ม. ๖	ศษ. บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๖	
12	นางสุดใจ สาคกร	ครู	ค ศ.3	ม ศ.5	ค. บ.	คณิตศาสตร์	ป.1-3	
13	นางสายใจ ชำนาญเท	ครู	คศ. ๑	ม.๖	ค. บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑- ม. ๓	
14	นางสาวมณฑณี วาชะอุ่ม	ครู	ค ศ.2	ม. ๖	ศษ. บ	พลศึกษา	ม.๑- ม. ๓	
15	นางสาววิมลฤดี เกษอ่อน	ครู	ค ศ.1	ม.6	ค. บ.	วิทยาศาสตร์	ม.๑- ม. ๓	
16	นายกมล ตันภูเขียว	ครู	คศ. ๑	ม.๖	ร.บ.	รัฐศาสตร์ (สังคม)	ม.๑- ม. ๓	
17	นายเกรียงไกร สังขวิชัย	ครู	ค ศ.2	ม ศ.5	ค. บ.	ภาษาไทย	ม.1 - ม.3	
18	นายสถาพร น้อยสมวงษ์	ครู	ค ศ.1	ม.6	ค. บ.	คณิตศาสตร์	ม.1 - ม.3	
19	นางขวัญจิตร ภูเวียง	ครู	ค ศ.2	ม.6	ค. บ.	ปฐมวัย	อ.2 - อ.3	
20	นายศราวุธ สรรพคุณ	ครูผู้ช่วย	-	ม.6	ค. บ.	พัฒนาชุมชน	ป.1-6	
21	นายวศิน นิยมศิลป์	ช่างปูน	ช.2	ม. ๓	-	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ
ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา			สอนชั้น	จำนวนนักเรียน
				สามัญ	ครู	วิชาเอก		รวม
๑	นางสาวสิริมาส บุญถนอม	ธุรการ	-	ม.๖	วท.บ.	การจัดการทั่วไป	-	-
2	นางสาวเสาวนีย์ โพธิ์มา	อัตราจ้าง	-	ม.6	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.5/2	-
3	นายภาณุพงษ์ นพเสถียร	ครูพิเศษ	-	ม.6	ค.บ.	คณิตศาสตร์	เด็กพิเศษ	-

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 383 คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓83 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			
	ปีการศึกษา ๒๕6๐	ปีการศึกษา ๒๕61	ปีการศึกษา ๒๕62	ปีการศึกษา ๒๕6๓
อนุบาล ปีที่ 2	44			
อนุบาล ปีที่ 3	37			
รวมอนุบาล	81			
ประถมศึกษาปีที่ ๑	31			

ประถมศึกษา ปีที่ ๒	26			
ประถมศึกษา ปีที่ ๓	53			
ประถมศึกษา ปีที่ ๔	23			
ประถมศึกษา ปีที่ ๕	40			
ประถมศึกษา ปีที่ ๖	52			
รวมประถมศึกษา ษา	206			
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	28			
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	34			
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	31			
รวมมัธยมศึกษา	93			
รวมทั้งสิ้น	380			

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๕ หลัง
อาคารประกอบ ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง

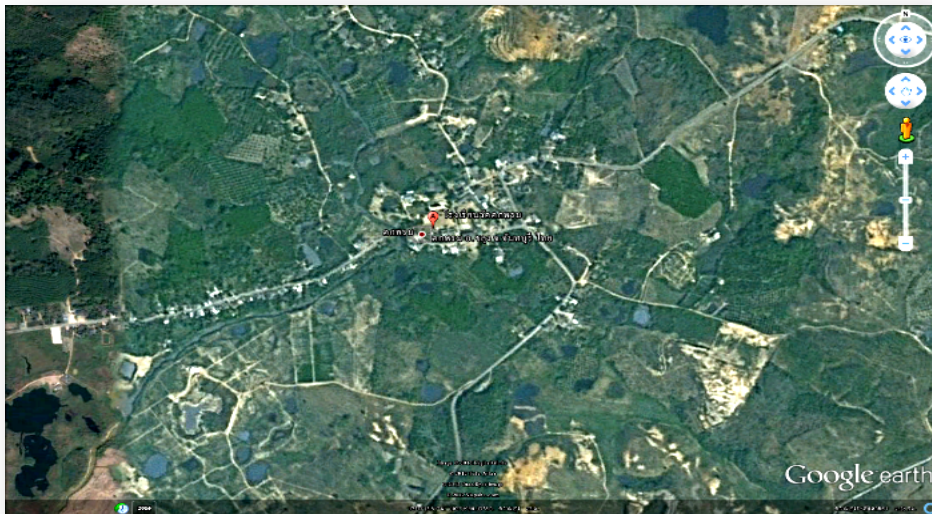
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่

มีพื้นที่ในการทำเกษตรมาก มีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ ประชากรยึดอาชีพเกษตรเป็นส่วนใหญ่ มีบางส่วนรับจ้าง เพราะไม่มีที่ดินทำกิน บางช่วงมีงานทำบ้าง บางช่วงไม่มีงานทำ จึงเกิดปัญหาความยากจน นักเรียนบางคนไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน บางคนไม่มีค่ารถมาโรงเรียน เนื่องจากหมู่บ้านแต่ละหมู่บ้านอยู่ห่างกัน และห่างจากโรงเรียนด้วย จึงเกิดอุปสรรคต่อการเดินทาง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด สถานีอนามัย ตลาด ตู๋ยามตำรวจชุมชน เทศบาลตำบล ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คือ ประเพณีรดน้ำดำหัวในวันสงกรานต์ สืบสานประเพณีลอยกระทง แห่เทียนจำนำพรรษา ฯลฯ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาภาคบังคับประกอบอาชีพทางการเกษตร คิดเป็นร้อยละ ๘๑ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 60,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓) ลักษณะภูมิประเทศ



- ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดตากพร สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้
- พื้นที่ที่เป็น ภูเขา ลูกคลื่นลอนลาด
 ๑. อดีตเคยเป็นแหล่งแรพลอยแดงที่ลือชื่อ

๒. มีลุ่มน้ำขนาดย่อมเป็นจำนวนมาก

๓. มีสวนผลไม้เมืองจันทบุรี จำนวนมาก เช่น ยางพารา ทุเรียน มังคุด เงาะ ลองกอง กล้วย ฯลฯ

๔) การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดตลกพรหม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างตำบลมาบไพ ตัดผ่านระหว่างถนนมะขาม กับ ขลุ่ย ระยะทาง ๗ กิโลเมตร เป็นถนนลาดยาง ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็ว

๕) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดตลกพรหม ในอดีตเคยเป็นแหล่งแร่พลอยแดงที่ลือชื่อ ทำให้นักแสวงโชคจากทั่วสารทิศที่มาแสวงโชคโดยการขุดพลอย ทำให้ชุมชนแออัด ปัจจุบันพื้นที่ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ และพืชผักสวนครัวพืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ยางพารา , ทุเรียน , มังคุด , เงาะ , ลองกอง , กล้วย , พริก และผักสวนครัว ดังนั้น อาชีพส่วนใหญ่ของคนตลกพรหมจะประกอบอาชีพชาวสวนเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคืออาชีพกรีดยาง

๖) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดตลกพรหม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข คือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลตลกพรหม ซึ่งขึ้นตรงสาธารณสุขอำเภอขลุ่ย ครอบคลุมทั้งพื้นที่เขตบริการโรงเรียนวัดตลกพรหม

๗) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้วัด ๑ วัด ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น สวนป่าชุมชนบ้านอ่างเอ็ด เทศบาลตำบลตลกพรหม โดยได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างยิ่งเห็นได้โดยท่านมาร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาอยู่ในชุมชนที่เข้มแข็ง ที่มีขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์อันดีและให้ความร่วมมือสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ โดยพื้นฐานชุมชนเป็นลักษณะชอบทำบุญนับถือผู้สูงวัย มีความรักท้องถิ่นเป็นพื้นฐาน

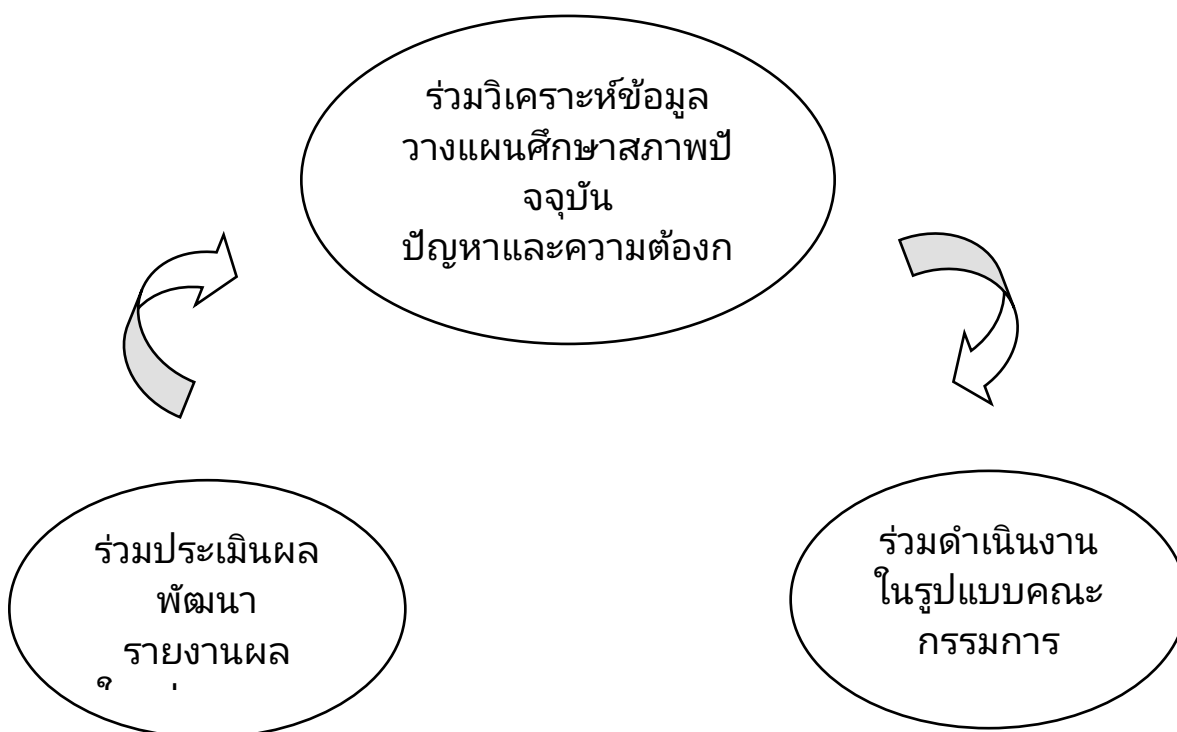
ส่วนที่ 2

การบริหารจัดการสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดตกรพรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ 2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานบุคคล 4. ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารใช้ “รูปแบบกระบวนการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม” โดยใช้แผนที่ยกยู่ท่รในการบริหารจัดการ

2. รูปแบบกระบวนการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนวัดตกรพรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒





3. กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

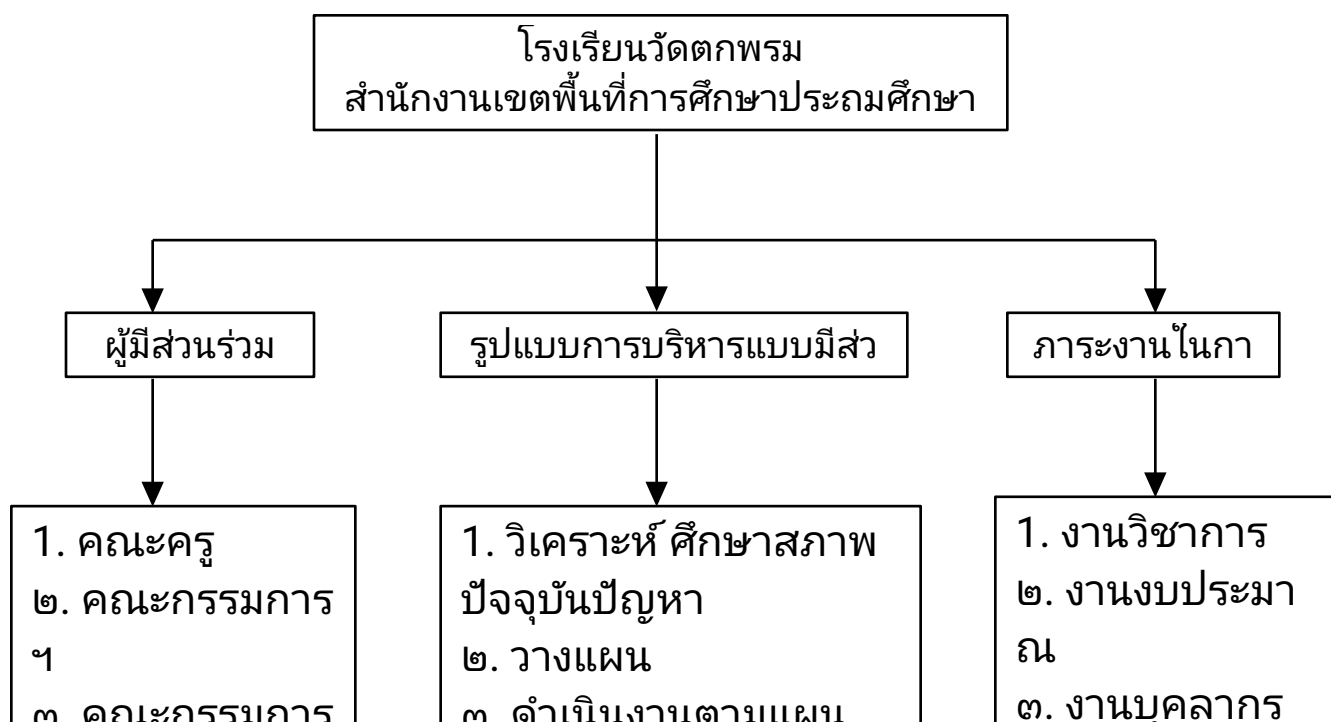
โรงเรียนวัดตกรพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีขั้นตอนและวิธีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

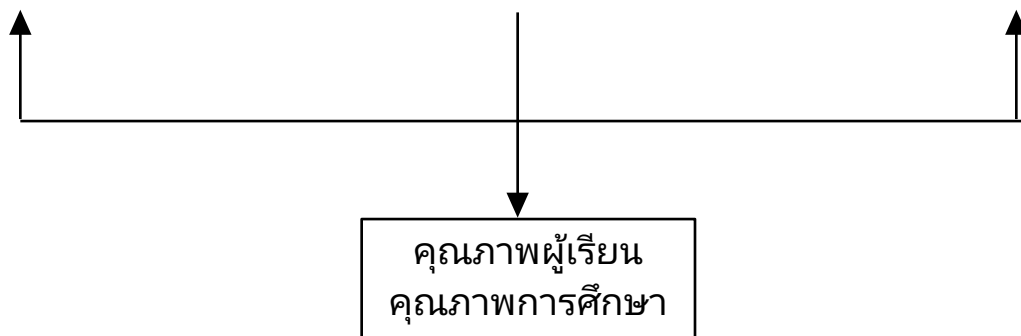
ขั้นที่ 1 กำหนดรูปแบบและวิธีการ

ขั้นที่ 2 กำหนดผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

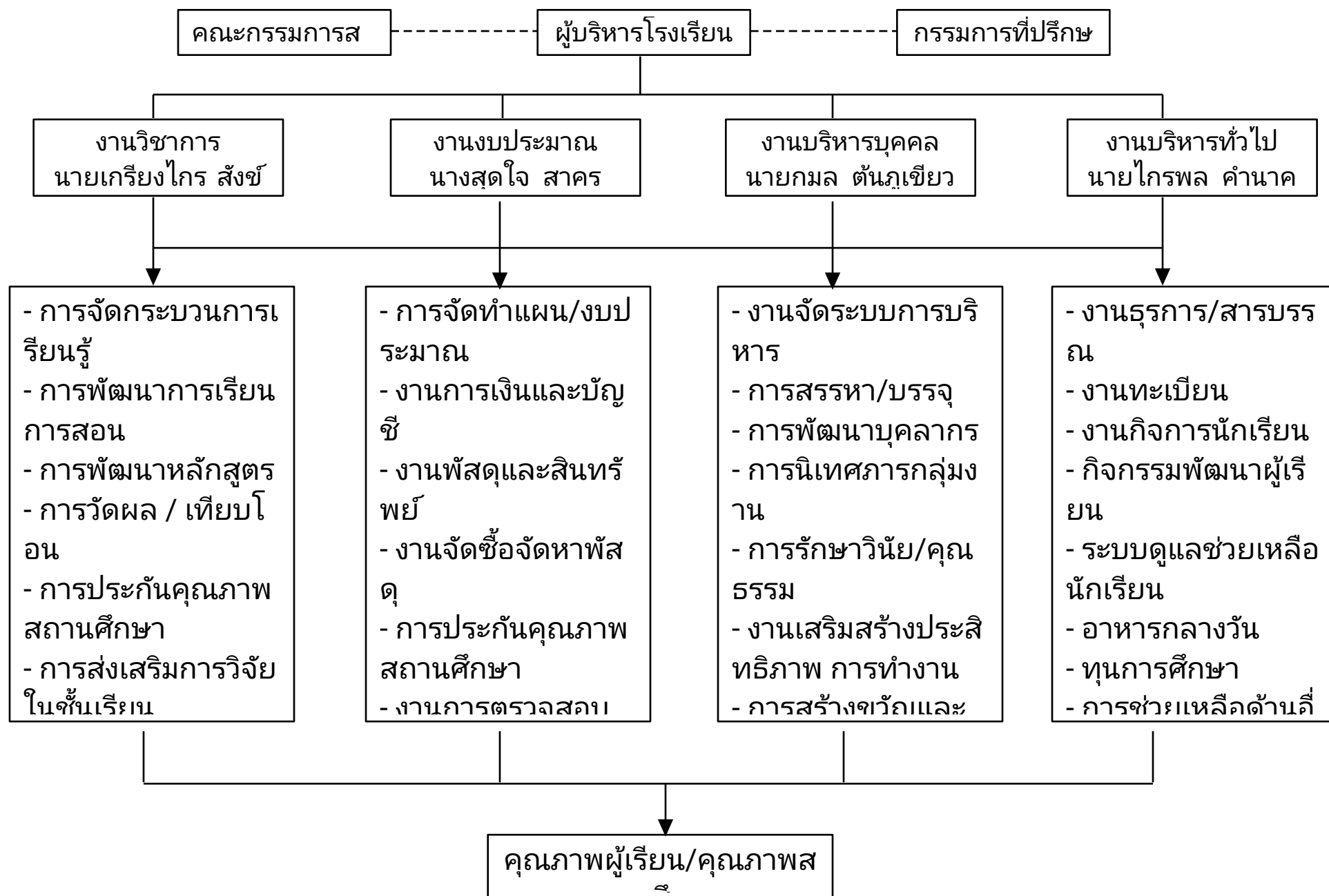
ขั้นที่ 3 ดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ขั้นที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา





4. แผนภูมิขอบข่ายการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดตกรม สพป.จันทบุรี เขต ๒



5. "Huaima : Model แผนที่กลยุทธ์นวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 256๐ - 256๓ "

โรงเรียนวัดตกรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สพฐ.

วิสัยทัศน์ "นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ได้มาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม"

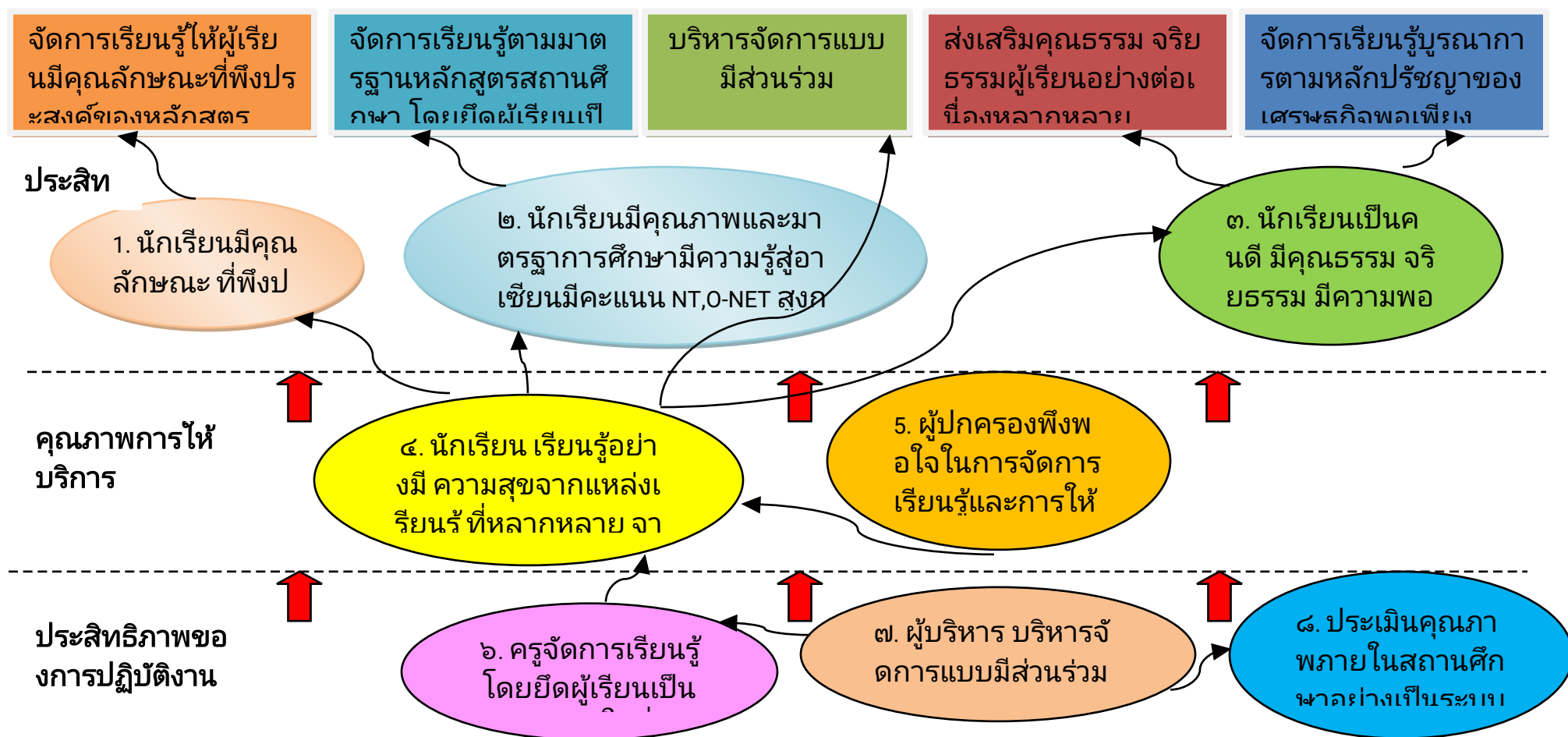
กลยุทธ์ที่ 1

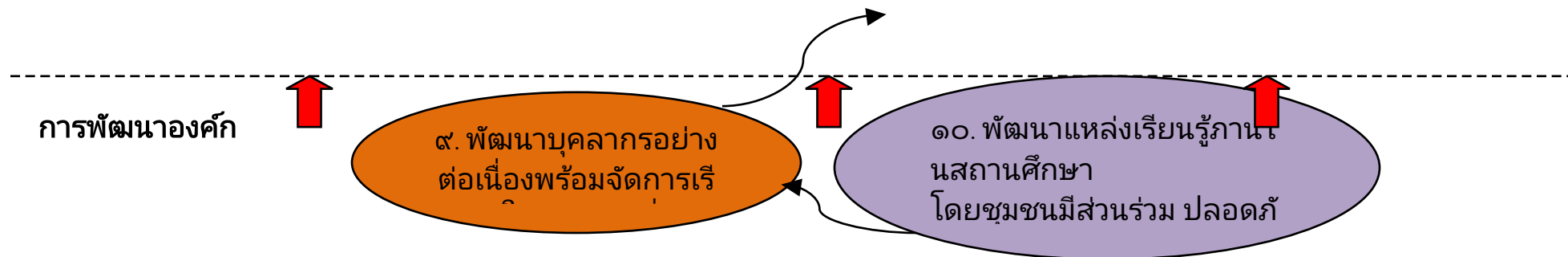
กลยุทธ์ที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔

กลยุทธ์ที่ ๕





๖. วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนวัดตกรพรม มีความรู้ มีความสามารถ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมชัดเจน เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในความเป็นไทย และห่างไกลสารเสพติด

๗. พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของผู้เรียน

๓. จัดการเรียนการสอนทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่นประเพณี และวัฒนธรรม

๔. จัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และให้ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๕. จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

๖. จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ปัญหาสารเสพติด

๘. เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีผลคะแนน NT,O- NET สูงกว่าระดับชาติอ่านออกเขียนได้ แก้ปัญหาได้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
3. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง
4. นักเรียน เรียนรู้มีความสุข จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจาก กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
5. ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้และให้บริการ
6. ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อช่วยสอน
7. ผู้บริหารบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม
9. พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อช่วยสอนและยึดผู้ เรียนเป็นสำคัญ
10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม ปร

อดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

๙. คำขวัญประจำโรงเรียน

การเรียนน่าหน้า กีฬาสืบสนุน เพิ่มพูนคุณธรรม

๑๐. สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ขาว

๑๑. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย พูดเพราะ

๑๒. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษาความเป็นไทย

13. เป้าหมายความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 256๐ - 256๓

1. ด้านประสิทธิผล

1.1 นักเรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง

1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีผลคะแนน NT,O -NET สูงกว่าระดับชาติ อ่านออก เขียนได้แก้ปัญหาได้ใ้รู้ ใ้เรียน

1.4 นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง

2. ด้านคุณภาพการให้บริการ

2.1 นักเรียนทุกคน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จากกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2.2 ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนพึงพอใจในการให้บริการและการจัดการเรียนรู้

3. ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.1 ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อช่วยสอน

3.2 ผู้บริหาร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

าล

3.3 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม

4. การพัฒนาองค์กร

4.1 พัฒนาบุคลากรทุกคนในการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม
ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ห้องเรียนมีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

14. ผลการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา (SWOT)

การวิเคราะห์และการประเมินสภาพสถานศึกษาของโรงเรียนวัดตตกพรหม

ในปัจจุบัน ปี พ.ศ. 256๐

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)

1. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีความสามารถในการนำทีมงานในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2. ด้านครูผู้สอน ครูมีความรู้ ความสามารถและกระตือรือร้นในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 4. ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเพียงพอ มีความพร้อมและปลอดภัย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ สื่อมีความพร้อมสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มที่	1. ด้านผู้บริหาร การใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น จะทำให้การทำงานเป็นทีมมีความเข้มแข็ง และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. ด้านครูผู้สอน การใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนของครูจะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนควรฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ จะทำให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ด้านอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มี ความพร้อมตลอดเวลา จะทำให้การจัดการเรียนรู้มีความหมายมากยิ่งขึ้น
--	--

	5. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย จะทำให้ การเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น
--	---

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)

1. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญในการให้ความร่วมมือสูง ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ - ชุมชนผู้นำหมู่บ้านให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาทำให้ได้รับการสนับสนุนร่วมแรงร่วมใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเต็มที่ 2. ด้านองค์กรชุมชน/แหล่งเรียนรู้ - วัดสุนทรนิवास เป็นแหล่งเรียนรู้และอยู่ใกล้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนให้ความรู้ และดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียน มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย - สถานีตำรวจภูธรให้การดูแลครูนักเรียนในเรื่องความปลอดภัย ยาเสพติด และด้านอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงปร	1. ด้านผู้ปกครองนักเรียน มีฐานะค่อนข้างยากจน มีอาชีพเกษตรกรรม ทั้งนักเรียนให้ ปู ยา ตา และยายเป็นผู้ดูแล ไปทำงาน ต่างจังหวัดไม่สนใจบุตรในความดูแลของตนเองทำให้ - นักเรียนขาดผู้ดูแลในขณะที่นักเรียนอยู่บ้าน ของตนเอง - ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ - นักเรียนส่วนมากจัดอยู่ในกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา 2. ด้านสังคม ปรากฏแหล่งอบายมุข เช่น ร้านเกม อยู่หมู่บ้าน ใกล้เคียงซึ่งล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
--	--

ะสงค์ - องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้า ให้การสนับสนุน งบประมาณ อาหารกลางวัน อาหาร เสริมนม งบประมาณการจัดกิจกรรมอ อย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียน มีร่างกา ยเจริญเติบโตสมวัย - องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ใ ให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเ เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึ ษา - อุทยานแพะเมืองผี/วนอุทยานม ่อนแก้ว อยู่ใกล้ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการให้กับนักเรียนโดยใช้แห ล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	
---	--

15. การวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค/ศักยภาพการพัฒนาการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะของ สมศ.มาตรฐานที่ 5 (ประเมินรอบสาม 1๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ 2555)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติอยู่ในระ

ดับคุณภาพปรับปรุง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และ
อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนการงานอาชีพ
และเทคโนโลยีคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงศึกษาว่าด้วยระบบ หลั
กเกณฑ์ และวิธีการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติอ
อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
า และอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนการงาน
อาชีพและเทคโนโลยีคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างปร
ะเทศ

2. ด้านผลการจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนไม่ช้
ดเจน ไม่ได้ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งไม่วิเคราะห์ผลก
ารประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

16. ตารางการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของ สมศ.จากผลการประเมินคุณภาพรอบสาม (1๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ 2555) การดำเนินการของสถานศึกษา โรงเรียนวัดตกรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้าน	ข้อเสนอแนะของ สมศ.	ผู้รับผิดชอบ
1.ด้านผลการจัดการศึกษา(ผู้เรียน)	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยีคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	คณะครู/ผู้บริหาร/นักเรียน
2. ผู้บริหาร	ไม่มี	ผู้บริหาร
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน (ครู)	ครูบางส่วนกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนไม่ชัดเจน ไม่ได้ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งไม่วิเคราะห์ผลการประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้	คณะครู/ผู้บริหาร
4.ด้านประกันคุณภาพผู้เรียน	ไม่มี	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ / คณะครู/นักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา (พ.ศ. 256๐ – 256๓)
โรงเรียนวัดตกรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดตกรวม เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาระงานจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้น
ฐานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดทำแผนพัฒ
นาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผน
ดิน แผนปฏิบัติการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ
4 ปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โรงเรียน
ใช้แผนที่กลยุทธ์ในการบริหารจัดการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
ตามแผนงานโครงการและกิจกรรมตามที่ได้วางไว้ ดังนี้

ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/ปีงบประมาณ				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		60	61	62	63				
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	1.1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	85	85	85	85	ที่ 1 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	1. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	15,000	งานวิชาการ
							2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	5,000	งานวิชาการ
2. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีคะแนน NT,O-NET สูง กว่าระดับชาติ	2.1 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้มาตรฐาน	85	85	85	85	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีความรู้คู่อาชีวนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กปฐมวัย	15,000	งานวิชาการ
	2.2 ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน	85	85	85	85			10,000	งานวิชาการ

	การศึกษามีความ รู้สู่อาเซียน								
3. นักเรียนมีคุณ ธรรม จริยธรรม มีมาร ยาท	3 ร้อยละของนักเ เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี มาร ยาท	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม มารยาทผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่องหลากหลาย	๑. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใ นโรงเรียน ๒. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริ ยธรรม -กิจกรรมวัน สำคัญทาง ศาสนา ๓. โครงการโรงเ เรียนธนาคาร	5,000 5,000 5,000	งานบริห ารงานที่ วไป

ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำ เร็จ	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/ปีงบประมาณ				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		60	61	62	63				

4. นักเรียน เรียนรู้ อย่างมี ความสุขจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายอ่านออก เขียนได้ มีความพอเพียง จากกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มความรู้” พร้อมสู่อาเซียน	4 ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุขจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความพอเพียง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้สู่อาเซียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. โครงการรื้อการอ่าน 3. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4 กิจกรรมชมรม/กีฬาพื้นบ้านประจำปี 5 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป งานวิชาการ งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป งานวิชาการ
5. ผู้ปกครองพึงพอใจใน การจัดการเรียนรู้และการให้บริการ	5 ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	ที่ 3 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	งานบุคคล

	นการ จัดการเรี นรู้และ การให้บริ การ						๒. การประชุมค ณะกรรมการสภ าการศึกษา 3. โครงการ 15 ปีเรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	๔,๐๐๐	งานวิชา การ
6. ครูจัดการเรี นรู้โดยยึดผู้เรี นเป็นสำคัญ แล ะใช้สื่อช่วยสอน	6 ร้อยละของ ครูจัดการ เรีร่นรู้โดยยึด ผู้ เรียนเป็น สำคัญและใช้สื่อ ช่วยสอน	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศีก ษามีความรู้สึ อาเชียนโดยยึดผู้เรี นเป็นสำคัญ	๑. กิจกรรมพัฒน าผู้เรียน ๒. กิจกรรมการเร ียนรู้ต่าง ๆ ๓. โครงการจัดซึ่ อจัดหาสื่อช่วยส อน/วัสดุต่าง ๆ	๒๕,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐ ๐	งานวิชา การ งานงบป ระมาณ

ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำ เร็จ	ค่าเป้าหมาย/ร้อยละ/ปีงบ ประมาณ				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกร รม	งบประม าณ	ผู้รับผิดชอบ
		60	61	62	63				
7 ผู้บริหารบริหา	7 ร้อยละของผู้บ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	ที่ 3 บริหารจัดการ แบบ	๑. โครงการพัฒ	๑๕,๐๐๐	งานบุคคล

จัดการ แบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกรอบภาระกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ 1.งานวิชาการ 2.งานงบประมาณ 3งานบุคลากร 4.งานบริหารทั่วไป	ริหาร บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลัก 5 ธรรมาภิบาล ตามกรอบ ภาระงาน 4 กลุ่มงาน					บมีส่วนร่วม	นาระบบบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาตามกรอบภาระงาน 4 กลุ่มงาน ๒. โครงการนิเทศกลุ่มงาน งานวิชาการ การเงิน/พัสดุ บริหารทั่วไป	๔,๐๐๐	ล งานบุคคล งานวิชาการ
8. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม	8 มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม	85	85	85	85	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ	1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการประเมินแบบมีส่วนร่วม	๑๕,๐๐๐	งานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารงานทั่วไป

							วม		
9. พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อช่วยสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อช่วยสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้สู่อาเซียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	๓๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	งานบุคคล
10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ	10 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	๓	๓	๓	๓	ที่ 3 บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา -ห้องเรียน ,ห้องประกอบ, อาคารเรียน	๒๐๐,๐๐๐	งานบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ การรายงานผล

แผนพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนวัดตกรวม (พ.ศ. 2560– 256๓) ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล การตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA

1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

3.1 ตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลการปรับปรุงพัฒนา

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุนพัฒนา

4. การรายงานผล

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการและกิจกรรมที่กำหนด

4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน

เพื่อการปรับปรุงแก้ไขกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงานบังคับ

บัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับทราบ

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ระดับสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ปีการศึกษา 2560 - 2563

ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
		เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้
๑	ภาษาไทย	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
๒	คณิตศาสตร์	๗๘		๗๙		๘๐		๘๑	
๓	วิทยาศาสตร์	๗๘		๗๙		๘๐		๘๑	
๔	สังคมศึกษา ฯ	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
	ประวัติศาสตร์	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
๕	สุขศึกษา/พลศึกษา	๘๕		๘๖		๘๗		๘๘	
๖	ศิลปะ	๘๕		๘๖		๘๗		๘๘	
๗	การทำงานอาชีพ	๘๕		๘๖		๘๙		๙๐	
๘	ภาษาอังกฤษ	๖๕		๖๗		๖๘		๖๙	

๕	หน้าที่พลเมือง	๘๕		๘๖		๘๗		๘๘	
รวม		๘๐๑		๘๑๔		๘๒๔		๘๓๔	
เฉลี่ย		๘๙		๙๐.๔๔		๙๑.๖๐		๙๒.๗๐	

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ระดับสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ๓ ปีการศึกษา 2560 - 2563

ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
		เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้

๑	ภาษาไทย	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
๒	คณิตศาสตร์	๗๘		๗๙		๘๐		๘๑	
๓	วิทยาศาสตร์	๗๘		๗๙		๘๐		๘๑	
๔	เศรษฐศาสตร์	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
๕	ประวัติศาสตร์	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
๖	พุทธประวัติ	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
๗	ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐		๘๑		๘๒		๘๓	
๘	สุขศึกษา	๘๕		๘๖		๘๗		๘๘	
๙	พลศึกษา	๘๕		๘๖		๘๗		๘๘	
๑๐	ศิลปะ	๘๕		๘๖		๘๗		๘๘	
๑๑	การทำงานอาชีพ	๘๕		๘๖		๘๙		๙๐	
๑๒	ภาษาอังกฤษ	๗๐		๗๑		๗๒		๗๓	
รวม		๙๖๖		๙๗๘		๙๙๒		๑,๐๐๔	
เฉลี่ย		๘๐.๕๐		๘๑.๕๐		๘๒.๖๖		๘๓.๖๖	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/เป้าหมาย/ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ผลสอบ O – net) ปีการศึกษา 2560 - 2563

ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
		เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้
๑	คณิตศาสตร์	๕๐		๕๑		๕๒		๕๓	
๒	ภาษาไทย	๕๐		๕๑		๕๒		๕๓	
๓	วิทยาศาสตร์	๕๐		๕๑		๕๒		๕๓	
๔	ภาษาอังกฤษ	๔๙		๕๐		๕๑		๕๒	
รวม		๑๙๙		203		212		217	
เฉลี่ย		๔		50.75		53.00		54.25	

	๙.75							
		สูงกว่าระดับ ชาติ		สูงกว่าระดับช าติ		สูงกว่าระดับช าติ		สูงกว่าระดับ ชาติ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT/เป้าหมาย/ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 /ปีการศึกษา 25๖๐ -256๓
โรงเรียนวัดตกรพรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
		เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้

		มาย		าย		ย		ย	
๑	ความสามารถด้านภาษา	58		59		60		62	
๒	ความสามารถด้านคำนวณ	58		59		60		62	
๓	ความสามารถด้านเหตุผล	58		59		60		62	
รวม		174		177		180		186	
เฉลี่ย		58.00		59.00		60.00		62.00	
			สูงกว่าระดับ ชาติ		สูงกว่าระดับ ชาติ		สูงกว่าระดับ ชาติ		สูงกว่าระดับ ชาติ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/เป้าหมาย/ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ผลสอบ O – net) ปีการศึกษา 2560 - 2563

ที่	วิชา	ปีการศึกษา							
		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
		เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้	เป้าหมาย	ผลที่ได้
๑	คณิตศาสตร์	๕๐		๕๑		๕๒		๕๓	
๒	ภาษาไทย	๕๐		๕๑		๕๒		๕๓	
๓	วิทยาศาสตร์	๕๐		๕๑		๕๒		๕๓	
๔	ภาษาอังกฤษ	๕๐		๕๑		๕๒		๕๓	

	ฤษ								
	รวม	๒๐๐		๒๐๐		๒๐๐		๒๐๐	
	เฉลี่ย	๕๐.๐๐		๕๐.๐๐		๕๐.๐๐		๕๐.๐๐	
			สูงกว่าระดับ ชาติ		สูงกว่าระดับ ชาติ		สูงกว่าระดับ ชาติ		สูงกว่าระดับ ชาติ

ลงชื่อ  ผู้รับรองข้อมูล
(นายณพดล บุญนอม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตกรม



คำสั่งโรงเรียนวัดตกรวม
ที่ ๑๙ / ๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๐

.....
เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนามีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนวัดตกรวม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายนพดล บุญนอม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
ประธานกรรมการ		
นายเกรียงไกร สังข์วิชัย	ตำแหน่ง ครู	
กรรมการ		
นางสาววิมลฤดี เกษอ่อน	ตำแหน่ง ครู	
กรรมการ		
นายไกรพล คำนาค	ตำแหน่ง ครู	กรรม
การ		
นายกมล ตันภูเขียว	ตำแหน่ง ครู	กรรม
การและเลขานุการ		

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นายเกรียงไกร สังข์วิชัย	ตำแหน่ง ครู	ประธานกร
รมการ		

นางสาววิมลฤดี เกษอ่อน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางสุดใจ สาคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางขวัญจิตร ภูเวียง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นายไกรพล คำนาค	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นายสถาพร น้อยสมวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางสาวสุดารัตน์ สุดสังข์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางสาววิไล กะจะวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นายกมล ตันภูเขียว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขา

งาน

มีหน้าที่ 1.ประสาน สนับสนุน และเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. รวบรวม ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของฝ่าย/งานในโรงเรียน

3. จัดทำเอกสารรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และเผยแพร่

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ 

(นายพนพล บุญนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตากพรหม

