

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบการบริหารหลักสูตรยืดหยุ่นโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ FLEX model เพื่อส่งเสริมการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนที่เสี่ยงและหลุดออกจากระบบการศึกษา โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร
ชื่อผู้วิจัย	นายบัณฑิต ศิริวรรณรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแบบการบริหารหลักสูตรยืดหยุ่นโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ FLEX model เพื่อส่งเสริมการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนที่เสี่ยงและหลุดออกจากระบบการศึกษาโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร (2) ศึกษาผลการใช้รูปแบบดังกล่าวต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสำเร็จการศึกษา และ (3) ประเมินรูปแบบในด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ การวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ดำเนินการ 4 ระยะ ได้แก่ การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็น การพัฒนาและตรวจสอบรูปแบบ การทดลองใช้รูปแบบ และการประเมินผล กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนที่เสี่ยงและหลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน 131 คน และผู้เกี่ยวข้องรวม 433 คน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบการบริหารหลักสูตรยืดหยุ่น แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ แบบประเมินประโยชน์ และแบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ และร้อยละ รวมทั้งการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) ได้รูปแบบการบริหารหลักสูตรยืดหยุ่นโดยบูรณาการ PDCA ร่วมกับ FLEX model ประกอบด้วยกระบวนการ Formulate–Launch–Evaluate–eXpand ซึ่งมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.76) (2) ภายหลังจากใช้รูปแบบ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีอัตราการมาเรียนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 62.15 เป็นร้อยละ 86.73 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มจาก 2.01 เป็น 2.68 และมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 77.86 ของกลุ่มเป้าหมาย และ (3) การประเมินรูปแบบโดยผู้เกี่ยวข้องพบว่ามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.80) พร้อมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.82)