



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของ
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๑๓ และ มาตรา ๑๔ ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา ๔ ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับ แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศ ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการ พิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่ จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ใน มาตรา ๑๖ ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการนั้น โดยจัดทำแผน ๓ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำ รายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อดำเนินการ ใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปิงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ หลักสูตรสถานศึกษา และสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและ ชุมชน รวมถึงนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนว ทิศทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการ เรียนรู้โดยเน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่อาเซียน มุ่งพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นความเป็นไทย ส่งเสริมกีฬาและประชาธิปไตย มุ่งให้ ผู้เรียนมีจิตอาสา และ พัฒนาเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริม สนับสนุน จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลต่อไป

ว่าที่พันตรี

(กรุณา สืบอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

ลงชื่อ

(นางรัฐนันท์ ตั้งเกียรติเพชร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
1. สภาพทั่วไปของชุมชน	1
2. ข้อมูลบุคลากร	11
3. ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้	12
4. คณะกรรมการสถานศึกษา	13
5. บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
1. ผลการประเมินตามมาตรฐาน 12 มาตรฐานของ สมศ.	17
2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	19
3. ปัญหา/ความต้องการพัฒนา	21
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
โรงเรียนหนองคงพิทยาคาร	27
บทที่ 4 แผนงาน /โครงการ	
1. โครงการที่ใช้งบรายหัวภาคเรียน 2/2563 และ 1/2564 (5 กลุ่มงาน 35 โครงการ)	34
2. โครงการที่ใช้งบรายหัวปีงบประมาณ 2563 เบิกในปีงบประมาณ 2564	40
3. โครงการที่ขอรับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2 โครงการ)	41
บทที่ 5 การกำกับ ติดตามและรายงานผล	42
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	45

บทที่ 1 บทนำ

1. สภาพทั่วไป

1.1 ประวัติและที่ตั้ง

โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารเป็นโรงเรียนขนาดกลางจัดการศึกษาแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตั้งอยู่เลขที่ 116 หมู่ 1 ตำบลหนองตาคง อำเภอง่วงน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี อยู่ห่างจากตัวอำเภอสองประมาณ 35 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 160 ไร่ 2 งาน 83 ตารางวา เปิดทำการสอนในปีการศึกษา 2528 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นในการให้การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาแก่เยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา และได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อปีการศึกษา 2533 โดย นายมาโนช กล้องเจริญ เป็นผู้บริหารคนแรก ปัจจุบันเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 20 ห้องเรียน มีนักเรียน 592 คน ผู้บริหารได้แก่ ว่าที่พันตรีกรุณา สืบอุดม

1.2 สภาพชุมชน

โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการหลัก คือ ตำบลหนองตาคงและตำบลเทพนิมิต ซึ่งสภาพชุมชนมีความหนาแน่นของประชากรปานกลาง เป็นชุมชนที่มีประชากรผสมผสานกันระหว่างผู้ที่มีถิ่นฐานดั้งเดิมยาวนานใช้ภาษาเขมร เป็นภาษาถิ่นกับประชากรที่อพยพมาตั้งหลักแหล่งใหม่โดยส่วนใหญ่มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจน วิธีการดำรงชีวิตยังเป็นสภาพชนบท ขาดแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นเทคโนโลยี มีปัญหาด้านยาเสพติดในบางพื้นที่

1.3 เกียรติยศ ความภาคภูมิใจและจุดเด่นของสถานศึกษา

- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากอำเภอง่วงน้ำร้อนให้เป็นโรงเรียนในโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2546
- โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา บุคลากรมีความพร้อมสูงในการพัฒนางานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศระดับประเทศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “แกะสลักผักผลไม้ ม.ต้น” ปีการศึกษา 2554
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “แกะสลักผักผลไม้ ม.4 - ม.6” ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “แกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3” ปีการศึกษา 2558

- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทองแดง ระดับประเทศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “แข่งขัน เขียนภาพไทยสี่เกรงค์ ม.4-ม.6” ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “ศิลป์สร้างสรรค์ ม.4-ม.6” ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.4” ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3” ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญเงิน ระดับภาคการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6” ปีการศึกษา 2558
- นายนิธิต นิลจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bractice)โรงเรียนในฝัน ประจำปีงบประมาณ 2559
- นายณัฐปรีชา ประทุมชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การประกวดนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bractice)โรงเรียนในฝัน ประจำปีงบประมาณ 2559
- นางสาวดวงใจ ศรีคงรักษ์ได้รับรางวัล คุณภาพระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
- นางสาวชญัญนิษฐ์เพ็ชรกุล ได้รับรางวัล คุณภาพระดับดีเด่น การคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 เข้าร่วมทั้งหมด 12 รายการ ผลการแข่งขัน เหรียญทอง 5 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการ เหรียญทองแดง 1 รายการ
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทานภาษากัมพูชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาเขมรชิงโล่รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัด ตราด เกาะกง ปีการศึกษา 2558
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันการตอบปัญหาทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมและการเกษตร งานรักษ์แหล่งจันท ปีการศึกษา 2559
- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเรียงความ เทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 10 ในหัวข้อ “ในหลวงในรัชการที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี” ปีการศึกษา 2559

- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญเงิน กิจกรรมประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด หัวข้ออิทธิบาท 4” ปีการศึกษา 2559

- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ปีการศึกษา 2560

- นักเรียนโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารชนะเลิศ เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ปีการศึกษา 2560

- นางสาวลภัสสรดา ผลประทุม และนางสาวจิราภรณ์ ดอนถวิล ได้รับรางวัลคุณภาพ ดีเด่นงานวิจัยเชิงบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นางสาวสุภาพร พลอยพานิจเจริญ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเด่น

- นายสมทบ ศรีรักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเด่น

- นางสาววันวิสา นาโสม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเยี่ยม

- นางสาวยศยา ภาโสม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเด่น

- นายณัฐปรีชา ประทุมชาติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเด่น

- นางสาวดวงใจ ศรีคงรักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นายสุทธิพร พันธุ์ชาติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นางสาวจิราภรณ์ ดอนถวิล ได้รับการคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นางสาวลภัสลดา ผลประทุม ได้รับการคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นางสาววันวิสา นาโสม ได้รับการคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นางสาวสุรัสวดี ทีชะระ ได้รับการคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นายวีระศักดิ์ โมคคัถ์ ได้รับการคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นายวุฒิชัย ทีชะระได้รับการคัดเลือกผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี

- นายวีระศักดิ์ โมคคัถ์ นางสาวสุภาพร พลอยพานิจเจริญ นางสาวสุทธิพร สนเสริม นายสมทบ ศรีคงรักษ์ นายชินวัตร จิระมณี และนางสาวศิริรักษ์ สุภาพ ผ่านการอบรม “ครูผู้ช่วย” สู่มืออาชีพในประชาคมอาเซียน 28 กันยายน 2560

- นางสาวสุจิตรา จรรยาธรรม นางสาวพิชณีนี พระสุข และนางสาวรสิตา สว่างภัย เข้าร่วมแข่งขันโต้วาที ในโครงการ STOP TEEN MOM วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รองชนะเลิศอันดับ 2

- เด็กหญิงทักษอร ไสวย์ กิจกรรมการประกวดเรียงความเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 10 ในหัวข้อ “ในหลวงในรัชการที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี” วันที่ 18 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยนาศิลป จันทบุรี ชนะเลิศอันดับ 1

- เด็กหญิงทักษอร ไสวย์ กิจกรรมประกวดบรรยายธรรมระดับจังหวัด หัวข้ออิทธิบาท 4 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 เหรียญเงิน

- เด็กหญิงสุภาวณิ ใจหาญ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการ
รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม เจริญทองแดง
- เด็กหญิงมาเรณ เนตรหาญ การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 17 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม รามวัลชมชัย
- นางสาวพิชณี พระสุข การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 17 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม รามวัลชมชัย
- เด็กหญิงทักษอร ไสวย์ การแข่งขันเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์
ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 วันที่
13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม เจริญทองแดง
- นางสาวลลิตา ทุมทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ
รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม เจริญทองแดง
- เด็กหญิงกุลนิดา ยามสุข การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 17 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม เจริญเงิน
- นางสาวรสิตา สว่างภัย การแข่งขันแต่งอินทรีวิเชียรฉันท ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 17 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม รามวัลชมชัย
- เด็กหญิงพัชรพิมล วังแก้ว การแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 17 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม เจริญเงิน
- นางสาวกมลนันธ์ พันธภักดี การแข่งขันเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 17 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม เจริญเงิน
- นางสาวพิสนิ พุทธศรี การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 17 วันที่ 13 มิถุนายน 2560 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม เจริญเงิน

- นายธีระศักดิ์ รักษาเดช และนางสาวกาญจนา บุตดาวงค์ เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายและธรรมนุญและบทบาทหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ 7 กรกฎาคม 2560 สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี

- นางสาวลลิตา ทุมทอง เด็กหญิงปาริชาติ พิมมาศ เด็กหญิงรุ่งนภา บุญเกิด เด็กหญิงอรสา ลือวงศ์ เด็กหญิงพัชรพิมล วังแก้ว เด็กหญิงนลินรัตน์ จันทรส เข้าร่วมการแข่งขันประพันธ์ร้อยกรอง และ ประกวดวาดภาพระบายสี ในโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ครั้งที่ 9 ปี 2560 ระดับจังหวัด 26 สิงหาคม 2560 สโมสรไลออนส์จันทบุรี , สโมสรไลออนส์เมืองจันท , สโมสรไลออนส์จันทบุรีตากสิน , สโมสรไลออนส์เมืองขลุง

- นางสาวรุ่งนภา บุญเกิด การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเด่น

- นางสาวชลลดา ทองหล่อ การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรีดีเด่น

- นางสาวสุจิตรา จรรยาธรรม การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเยี่ยม

- เด็กชายนิรนาถ แซ่คู การคัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเด่น

- นายการจักรรินทร์ รัตนพันธ์ คัดเลือกผลงาน หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge” กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 20 กันยายน 2560 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ดีเด่น

- นางสาวดาริกา กรณ์ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัด 24 มกราคม 2561 ณ วัดไผ่ล้อม พระอารามหลวง จ.จันทบุรี รองชนะเลิศอันดับ 2

- นางสาวจิตรกัญญา รุ่งสว่าง เข้าร่วมแข่งขันย่อความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2561 8 มิถุนายน 2561 เหรียญทองแดง

- เด็กหญิงพัชรวิสา พุทธวรรณ เข้าร่วมแข่งขันคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2561 8 มิถุนายน 2561 เหรียญทองแดง

- เด็กหญิงมาเรณ เนตรหาญ เข้าร่วมแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความการเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2561 8 มิถุนายน 2561 เหรียญทองแดง
- นางสาวพิสนี พุทศรี เข้าร่วมแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความการเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2561 8 มิถุนายน 2561 เหรียญเงิน
- เด็กหญิงมาเรณ เนตรหาญ ได้รับรางวัลแข่งขันเรียงความน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2561 23 กรกฎาคม 2561 ชนะเลิศอันดับ 1
- เด็กชายนิรนาถ แซ่คู เด็กชายธนวัฒน์ รัตนไชย เด็กหญิงศุจินทรา งามเอี่ยม
- เด็กหญิงกุลนิดา ยามสุข เข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานบูรพาจันท์ วันวิชาการ 18 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
- นางสาวกาญจนา บุคตวงศ์ นางสาวสุจิตรา จรรยาธรรม นางสาวศิริรัตน์ พันธศรี และ นางสาวสุวรรณี คำดี เข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานบูรพาจันท์ วันวิชาการ 18 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
- นางสาวสุธิมา เชียงโหล นางสาวนिरชา ปรีดา เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบสเต็มศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 19 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ระดับดี
- นางสาวแสงรวีวรรณ สามีนางสาวศุภกรภาพร เจริญกิจและนายณวัตรณัฏ งามละมัย เข้าร่วมแข่งขันประกวดการจัดบอร์ดความรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานบูรพาจันท์ วันวิชาการ 19 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี รองชนะเลิศอันดับ 2
- นางสาวสรารัตน์ บัวจาน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน การแข่งขันคัดลายมือประจำปีการศึกษา 2561 4 สิงหาคม 2561 เหรียญทองแดง
- นางสาวกาญจนา บุคตวงศ์ เข้าแข่งขันการประกวดเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการทุนนิธิพระพุทธรูปหลวงเพื่อพัฒนาการศึกษาเยาวชน ครั้งที่ 1 ปี 2561 24 สิงหาคม 2561 รางวัลชมเชย

- เด็กหญิงพัชรวิสา พุทธวรรณ เข้าแข่งขันการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการทุนนิธิพระพุทธรบาทหลวงเพื่อพัฒนาการศึกษาเยาวชน ครั้งที่ 1 ปี 2561 24 สิงหาคม 2561 รางวัลชมเชย

- นางสาวณัฏฐวิภา ผาทอง นางสาวศิริดา ประดิษฐจา เข้าแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการทุนนิธิพระพุทธรบาทหลวงเพื่อพัฒนาการศึกษาเยาวชน ครั้งที่ 1 24 สิงหาคม 2561 รางวัลชมเชย

- เด็กหญิงอรสา ลือวงศ์ และเด็กชายนิรนาถ แซ่คู เข้าแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการทุนนิธิพระพุทธรบาทหลวงเพื่อพัฒนาการศึกษาเยาวชน ครั้งที่ 1 ปี 2561 24 สิงหาคม 2561 รางวัลชมเชย

- นางสาวนฤมล เห็ดตุ้ม เข้าร่วมประกวดแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระยอง 30 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี เข้าร่วม

- เด็กหญิงมาเรณ เนตรหาญ เข้าร่วมประกวดแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระยอง 30 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี รองชนะเลิศอันดับ 1

- เด็กหญิงอุทัยชนก มิวาวัน เข้าร่วมประกวดแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระยอง 30 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี รองชนะเลิศอันดับ 2

- นางสาวจินดาพร นนทรรัตน์ เข้าร่วมประกวดแข่งขันวาดภาพลายเส้น หัวข้อ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภายใต้โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระยอง 30 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

- นางสาวสุทธิศรี นพสาย เข้าร่วมประกวดแข่งขันวาดภาพลายเส้น หัวข้อ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ภายใต้โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระยอง 30 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

- นางสาวบุษยมาศ บุญทับ เข้าร่วมประกวดแข่งขันวาดภาพลายเส้น หัวข้อ ท้องเที่ยววิถีชุมชนคนระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระยอง 30 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

- นายนวรัตน์ งามละมัย เข้าร่วมประกวดแข่งขันวาดภาพลายเส้น หัวข้อ ท้องเที่ยววิถีชุมชนคนระยอง ภายใต้โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านระยอง 30 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

- เด็กหญิงพัชรพิมล วังแก้ว และเด็กหญิงอรษา ลีอวงษ์ เข้าแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 12 30 สิงหาคม 2561
- นางสาวพิสนีย์ พุทธรศรี และนางสาวกาญจนา บุคตวงศ์ เข้าแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 12 30 สิงหาคม 2561
- นางสาวกัญญาจิระ พระภูมิ นางสาวกนกพร ยวนแห้ว นางสาวจันทราภา เห็ดตุ้ม เข้าแข่งขันการประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 12 30 สิงหาคม 2561 เหรียญทองแดง
- เด็กหญิงปาริชาติ พิมมาศ เด็กหญิงปานิศรา ปานแก้ว เด็กหญิงพัชรวิสา พุทธวรรณ เข้าแข่งขันการประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 12 30 สิงหาคม 2561 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

1.4 ผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนได้บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ส่วนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ PDCA - S เป็นรูปแบบการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้มีความสอดคล้องเป็นวงจรเชิงระบบ ประกอบด้วย (P : Plan) การวางแผน (D : Do) การปฏิบัติตามแผน (C : Check) ตรวจสอบ/ประเมินการปฏิบัติตามแผน (A : Act) การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (S : Standard) รักษามาตรฐาน มีขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

- การวางแผน (P : Plan) เป็นการวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ของโลกาภิวัตน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ระยะเวลา การดำเนินงาน ได้กำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ดำเนินการ มีการจัดสรรงบประมาณที่จะใช้ การเขียนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของบริบท การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาช่วยให้โรงเรียนคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ และช่วยลดความเสี่ยง หรือความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้คณะกรรมการจัดทำแผนงานของโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้หัวหน้างานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ระยะเวลา งบประมาณ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนร่วมกัน

- การปฏิบัติตามแผน (D : Do) เป็นการดำเนินการตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำแผนงานของโรงเรียน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติงานตามโครงการหรือกิจกรรม เน้นผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

- การตรวจสอบ/ประเมินการปฏิบัติตามแผน (C : Check) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการติดตาม นิเทศ การดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม มีการประเมินผลระหว่างการทำงาน และการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม มีการประเมินผลระหว่างการทำงาน และการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (A : Act) เป็นการนำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรม ใช้ในการวางแผนต่อไป มีความหมายเป็นสองนัย นัยแรกถ้าพบว่าผลการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมนั้นบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ก็รักษามาตรฐานให้เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) ส่วนนัยที่สอง ถ้าผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ต้องนำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมนั้น มาพิจารณา วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา เพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนาในแผนปฏิบัติราชการประจำปีในปีต่อไป

- รักษามาตรฐาน (S : Standard) เป็นการนำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมที่บรรลุตามเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี มารักษามาตรฐานการปฏิบัติงานให้คงสภาพหรือพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น และจัดทำเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) ของสถานศึกษาต่อไป

จากการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวข้างต้นพบว่า โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร ได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และครุมีความพร้อม ความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายร้อยละ 96

2. ข้อมูลบุคลากร

2.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2563

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระฯ และระดับการศึกษา

ปฏิบัติงาน สอนในกลุ่ม สาระการ เรียนรู้/งาน	ระดับการศึกษา														
	ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
บริหาร	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
ภาษาไทย	-	1	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	2	3
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1	1	2	1	3	-	-	-	2	2	4
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-	3	3	6
สังคมฯ	-	-	-	-	2	2	1	-	1	-	-	-	1	2	3
สุขศึกษาฯ	-	-	-	1	-	1	2	-	2	-	-	-	3	-	3
ศิลปะ	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	2
การงานฯ	-	-	-	-	-	-	4	1	5	-	-	-	4	1	5
ต่างประเทศ	-	-	-	-	1	1	-	4	4	-	-	-	-	5	6
แนะแนว	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
ลูกเสือ- เนตรนารี	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
พนักงาน ราชการ	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
รวม	-	1	1	2	5	7	17	16	33	-	-	-	19	22	42

2.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 15 กรกฎาคม ของปีการศึกษา 2563)

- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 639 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	64	50	114	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	67	50	117	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	69	59	128	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	38	57	95	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	38	53	91	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	45	49	94	
รวม	321	318	639	

3. ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

3.1 อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน อาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และอาคารประกอบ ดังนี้

- อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก (อาคาร 1)	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข (อาคาร 2)	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค (โรงฝึกงาน)	จำนวน	1	หลัง
- อาคาร 108 ล (อาคาร 3)	จำนวน	1	หลัง
- อาคารโรงอาหาร – หอประชุม 100/27	จำนวน	1	หลัง
- อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร	จำนวน	1	หลัง
- อาคารชั่วคราวถอดประกอบได้	จำนวน	1	หลัง
- ห้องน้ำ – ห้องส้วม	จำนวน	4	หลัง
- บ้านพักครู	จำนวน	5	หลัง
- บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	2	หลัง
- สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน	2	สนาม
- หอสูงและถังน้ำบาดาล	จำนวน	1	หลัง

3.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ	จำนวน	3	ห้อง
- คอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
- ห้องดุริยางค์	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องดนตรีไทย	จำนวน	1	ห้อง
- ห้องศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
- ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	จำนวน	1	ห้อง

3.3 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	1	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	1	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	11	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	11	แห่ง
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	11	แห่ง

4. คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นางรฐนันท์	ตั้งเกียรติเพชร	ประธานที่ปรึกษา
2.	นายกิตติศักดิ์	เหมลั่วน	กรรมการ
3.	นางกิตติวรา	มะไหย้	กรรมการ
4.	นางปราณี	ยอดคุณ	กรรมการ
5.	นายณัฐพงษ์	ศิริสือสุวรรณ	กรรมการ
6.	นายสินชัย	จันทรส	กรรมการ
7.	พระปลัดสหโชติ	มานิโต	กรรมการ
8.	นายสุชาติ	นนทรรัตน์	กรรมการ
9.	นายพงษ์พันธ์	ศรีโสภณนิมิต	กรรมการ
10.	นายสมภพ	โรจนนาวิน	กรรมการ
11.	นางสมศรี	พันชนัง	กรรมการ
12.	นายอุดร	เหมลั่วน	กรรมการ
13.	นายบุญเลี้ยง	นนทรรัตน์	กรรมการ
14.	นายปรัชญา	พรหมฉิน	กรรมการ
15.	ว่าที่พันตรีกรุณา	สีบอุดม	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้เกิดผลตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนด ซึ่งถือเป็นข้อตกลงที่จะรับผิดชอบร่วมกันคือ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคารมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. ร่วมกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลัการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการ
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริหารได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทางด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านกิจการนักเรียน และด้านบริหารทั่วไปของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน
8. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและสามารถประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี
9. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนก่อนเสนอต่อสาธารณชน
10. ร่วมสนับสนุน สืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ผู้บริหาร

บทบาทหน้าที่

1. วิเคราะห์นโยบาย กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรในโรงเรียน
2. บริหารงานตามหน้าที่ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บริหารจัดการตามทฤษฎีและประสบการณ์อย่างผสมผสาน ให้วิธีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. บริหารงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. ต้องควบคุม ติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการตรวจสอบ รายงานทางด้านปริมาณและคุณภาพ ให้ขวัญและกำลังใจสนับสนุน
5. ส่งเสริม ให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามความสามารถและตามที่ได้รับมอบหมาย สรรวจและสามารถรายงานต่อสาธารณชนได้

6. กำกับ ติดตาม นิเทศ เพื่อช่วยแก้ปัญหา พัฒนางาน สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน
7. ประเมินผล สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์งาน
8. เร่งรัด ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา ตามแนวการปฏิรูปการเรียนรู้
9. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรของภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และสามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
10. บริหารงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ครู - อาจารย์

บทบาทหน้าที่

1. ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ รักษาจรรยาบรรณของครู ตลอดจนวินัยของข้าราชการ
2. รับทราบและปฏิบัติตามเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนปฏิบัติงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
3. ให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และสามารถพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ประพฤติตน ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อร่วมงาน
7. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
8. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครอง โรงเรียน รับทราบด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามระเบียบชัดเจน เที่ยงตรง สม่าเสมอ
9. สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาและสถานที่ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน เมื่อสิ้นสุดแผนงาน/โครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
10. ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้ ต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสนองตอบความต้องการของนักเรียนได้หลากหลาย และเป็นไปอย่างทันสมัย ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน

บทบาทหน้าที่

1. ให้การสนับสนุนส่งเสริมในการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง โดยเน้นที่นักเรียนในปกครองของตนเอง
2. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ โรงเรียน สร้างความเข้าใจอันดีกับโรงเรียนเสนอแนวทางการพัฒนางานของโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลดีกับนักเรียนให้มากที่สุดตามความสามารถ ตามกำลังทรัพย์และสติปัญญา
3. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ที่เห็นสมควรให้แก่ นักเรียน
4. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน กวดขัน ควบคุมความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
5. ติดต่อกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรับทราบความก้าวหน้าด้านผลการเรียน ความประพฤติและปัญหาของนักเรียนอันอาจเกิดขึ้นได้ เพื่อร่วมกับทางโรงเรียนแก้ปัญหา
6. รับฟัง รับทราบและแสดงความคิดเห็น ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาของโรงเรียน และอาจเสนอแนะข้อเสนอนี้ให้กับโรงเรียนได้

นักเรียน

บทบาทหน้าที่

1. ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกฎหมายบ้านเมือง โดยเคร่งครัด
2. ต้องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ในโลกยุคปัจจุบันทุก ๆ ด้าน
3. ให้ความร่วมมือกับครู-อาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้อย่างแท้จริง
4. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมดำเนินการตามกลยุทธ์

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ส่วนที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาชั้น

พื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตารางที่ 7 โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ		
	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✱
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✱
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		✱	
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			✱
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✱		
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✱	
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา			✱
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	✱		
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา		✱	
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✱
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			✱
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		✱	

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาชั้น

พื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)สมศ.รับรอง การประเมินคุณภาพภายนอก(ผ่านการประเมิน) จาก 12 ตัวบ่งชี้ คะแนนน้ำหนัก 100 คะแนน ซึ่ง แต่ละตัวบ่งชี้มีผลการประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี คะแนนที่ได้ 9.52 ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้ 9.33 ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คะแนนที่ได้ 8.95 ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น คะแนนที่ได้ 9.21 ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คะแนนที่ได้ 9.36 ระดับคุณภาพพอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คะแนนที่ได้ 8.00 ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 4.60
ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด
คะแนนที่ได้ 3.46 ระดับคุณภาพพอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์
ของการจัดตั้งสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 4.00 ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ
สถานศึกษา คะแนนที่ได้ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และ
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คะแนนที่ได้ 4.00 ระดับคุณภาพดี

จุดเด่นของโรงเรียน

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีสุขภาพและสุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ มีน้ำหนักร่างกายสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ และผู้ปกครอง และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง การแข่งขันกีฬาภายนอก และกีฬาภายใน กิจกรรมลูกเสือ และการช่วยเหลืองานทางบ้าน ตั้งใจเรียนและช่วยเหลืองานโรงเรียน ทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ ห้องเรียนและกิจกรรมสถานนักเรียน และมีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล่าวที่เสนอความคิดในทางที่ถูกต้องตามสิทธิหน้าที่ของตนเอง มีความสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็น ทำเป็น

แก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและผู้อื่นได้ สถานศึกษาดำเนินงานเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ “คุณล้ำไย” ของสถานศึกษา ได้ประสบผลสำเร็จ และจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการแนะแนว เป็นโครงการพิเศษเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียน ไม่ผ่าน เกณฑ์ ลดการออกกลางคันของนักเรียน

2. ด้านบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษามีการวางแผนบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินการ ของสถานศึกษา มีการตรวจและมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนก่อนนำไปสอน จัดให้มีการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน มีการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ของครูก่อนนำมาใช้ทดสอบผู้เรียน

2.2 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการและสื่อเทคโนโลยีที่คอยอำนวยความสะดวกในการศึกษา ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีของครู

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ต่ำในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรพัฒนาและแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาและยกระดับให้เทียบเท่าระดับมาตรฐาน

2. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษากำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายใน แต่ยังคงขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการ เพื่อรับการประเมินคุณภาพ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12-17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 12 – 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	237	129	54.43
อายุ 15 – 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	154	87	56.49
รวม	391	216	55.24

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562 (ด้านคุณภาพการศึกษา)

วิชา	ม.3			ม.6		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2560	2561	2562	2560	2561	2562
ภาษาไทย	42.86	43.01	43.56	40.35	40.65	41.05
คณิตศาสตร์	29.61	29.84	30.01	19.17	20.22	20.68
วิทยาศาสตร์	34.07	35.25	35.98	29.88	29.92	30.25
ภาษาอังกฤษ	27.85	28.22	28.56	16.52	16.89	17.10
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	44.62	45.88	46.26	36.50	37.25	38.15
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		-	-		-	-
ศิลปะ		-	-		-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา		-	-		-	-

3. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาในปี การศึกษา 2562 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหาร การศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2562					
	ประชากรวัยเรียน	นักเรียนชั้นปีที่ 1 และ 4	ร้อยละ	ประชากรวัยเรียน	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	237	129	54.43	222	8	2.44
มัธยมศึกษาตอนปลาย	154	87	56.49	149	15	8.38

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา และศึกษาต่อที่อื่น)

อัตราการออกกลางคัน (จำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ , ขาดเรียนนาน และไม่ทราบสาเหตุ)

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการระดมสรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง							
• อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
• อาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-
• ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							
• คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน (วิชาการ)							
• โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
• ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)							
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

3.1. สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร โดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดังนี้ (ให้ปรับแนวการเขียนให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของสถานศึกษา)

1. ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตราากำลังครู ตารางที่ 12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูตาม จ.18	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู เกิน	ความ ต้องการครู
บริหาร	2			-
ภาษาไทย	3			-
คณิตศาสตร์	4			-
วิทยาศาสตร์	6			-
สังคมศึกษา	4			-
สุขศึกษาและพลศึกษา	3			-
ศิลปะ	1			-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5			-
ภาษาต่างประเทศ	6			-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8			-
รวมผู้สอน	39			-
รวมทั้งสิ้น	42			-

2. ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็น เช่น อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้องส้วม น้ำดื่ม น้ำใช้ สนามกีฬา บ้านพักครู ถนนเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในโรงเรียน รวมทั้งครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต การผลิตและใช้สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น

3. ปัญหาด้านระบบงาน

ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ปรากฏว่า ภาระงานต่าง ๆ ทั้งที่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ที่โรงเรียนต้องดำเนินการนั้นมีมาก เช่น การจัดทำสารการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระในทุกช่วงชั้น การจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การอบรม ประชุม สัมมนา ในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ การโต้ตอบหนังสือ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก ฯลฯ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณภาพการศึกษา

4. ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

จากความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมที่มุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจมากเกินไป ก่อให้เกิดค่านิยมในเชิงวัตถุนิยม บริโภคนิยม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีมาก แต่ใช้ประโยชน์ไม่ถูกทาง ก่อให้เกิดผลเสีย ประเพณี วัฒนธรรมไทยที่ดีงามถูกละเลย พฤติกรรมเบี่ยงเบน ผิดแผกจากครรลองที่ควรเป็น เยาวชนขาดแบบอย่างที่ดี สถาบันครอบครัวอ่อนแอ รวมทั้งสังคมชนบทขาดความเข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น หนีเรียน การออกกลางคัน ภาวะเสี่ยงต่อสารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ และตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น

5. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน

การมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาของภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมยังมีน้อย ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมีมากกว่าสิ่งที่ได้รับการพัฒนา แม้ในส่วนของภาครัฐเอง ซึ่งได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาในบางพื้นที่ แต่ยังไม่สามารถให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางครอบคลุมทุกพื้นที่ ปัญหาการยอมรับ เชื่อถือศรัทธาของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมีผลสืบเนื่องจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนยากจนมากขึ้น ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานในปกครองได้ และต้องการใช้แรงงานจากคนในครอบครัว จึงส่งผลกระทบต่อการศึกษาในปัจจุบัน

6. ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า สภาพเศรษฐกิจของชุมชน กำลังขยายตัว ทำให้ประชากรมุ่งเน้นประกอบอาชีพมากกว่า ศึกษาต่อ ทั้งนี้เพราะอาชีพส่วนใหญ่ในชุมชน มีค่าตอบแทนสูงและไม่ต้องการวุฒิการศึกษา ทำให้ประชากรบางส่วนไม่สนใจศึกษาต่อและออกกลางคัน ประชากรบางส่วนที่สนใจศึกษาต่อ มีค่านิยมในการศึกษาต่อในโรงเรียนขนาดใหญ่ในเมืองเพราะ เส้นทางคมนาคมสะดวก มีความเจริญของสังคมเมือง อีกทั้งยังมีโรงเรียนเอกชนใหม่ ที่มีรถบริการรับส่งถึงบ้าน รวมทั้งประชาชนในท้องถิ่นไม่เข้าใจถึงกิจกรรมการเรียนการสอน และสภาพความขาดแคลนของโรงเรียนในพื้นที่ เป็นผลให้ จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มที่ลดลง

นอกจากนี้จากการทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียนชั้น ม.3 มีผลการวัดผลโดยเฉลี่ยรวมทุกวิชาดีกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ ม.6 มีผลการวัดผลโดยเฉลี่ยรวมทุกวิชาดีกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แต่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งเป็นปัญหาของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ต้องแก้ไขต่อไป

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 บัญญัติให้ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายในการพัฒนา เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รัฐบาลจึงได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ในการพัฒนาประเทศ ระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐตามด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำหรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ

การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการคือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นอกจากนี้ ยังมีแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีประเด็นปฏิรูปใน 7 ประเด็น ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่ค้าเทศก์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
- จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น 6 กลยุทธ์ที่สอดคล้องกัน ดังนี้
- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

โรงเรียนได้ทำการประเมินสถานภาพของโรงเรียนโดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ประกอบกับวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ปรากฏผลดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1.1 สภาพภายนอกโรงเรียน

โอกาส

1. ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน
2. ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน
3. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก
5. มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้านการศึกษายุทธ นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
7. ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
8. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน
9. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน
10. มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
11. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
12. สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหา มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ
13. หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

14. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย
15. อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ
16. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
17. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
18. รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลางนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชนเอื้อ ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
19. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
20. ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดตลาดนัดอาชีพในโรงเรียน
21. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
22. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
23. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
24. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

อุปสรรค

1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วยุ เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
2. มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
4. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
5. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
6. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
7. ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
8. มีการเคลื่อนย้ายแรงงาน และผู้ปกครองบางส่วนเป็นชาวกัมพูชา

9. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล
จึงขาดความต่อเนื่อง
10. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิบัติการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ
พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

2.1.2 สภาพภายในโรงเรียน

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตาม
ศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน
3. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจาย
ข่าวสาร
4. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มี
ความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
5. บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี
ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
6. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผล
ทำให้การดำเนินงานบรรลุผล
7. มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติระดับโรงเรียนชัดเจน
8. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง
9. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็น
ทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
10. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
และนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
11. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่
สูงขึ้น
12. โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่
บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
13. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
สุขภาพ พละอนามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะใน
โรงเรียน

- 14.การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
- 15.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 16.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 17.นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬา และมีนิสัยรักการทำงาน
- 18.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนประจำอำเภอได้มากขึ้น
- 19.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 20.ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 21.ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 22.ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 23.ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 24.ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 25.ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน
- 26.ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
- 27.ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 28.ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
- 29.โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
- 30.โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 31.การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 32.โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า
- 33.โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก

- 34.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 35.นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 36.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย
- 37.มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
- 38.ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 39.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
- 40.มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน
- 41.มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
- 42.มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน
- 43.มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน
- 44.มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 45.ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

จุดอ่อน

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา
2. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
3. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
4. ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่
5. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

7. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
8. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%
9. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
10. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
11. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
12. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน
13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
14. ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
15. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

สรุปสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้หากใช้สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่งนี้คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส

เอกลักษณ์

คุณลำไย

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตอาสา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร มุ่งมั่นพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. เสริมสร้างจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถ ใช้สื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
4. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสู่สากล ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างคุ้มค่า
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเทียบเคียง มาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนภาคภูมิใจและสืบสานความเป็นไทย

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและผู้เรียนให้สื่อสารสองภาษา
4. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการสู่มาตรฐานสากล
5. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
6. ระดมสรรพกำลัง สร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา
7. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรม ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
8. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ

บทที่ 4

แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. โครงการที่ใช้บรายหัวภาคเรียน 2/2563 และ 1/2564

แบบสรุปรายรับงบอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

ระดับชั้นที่ เปิดทำการ สอน	อัตราอุดหนุน รายหัว หัวละ บาท/คน/ปี	อัตราอุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี หัวละ บาท/คน/ปี	สถิตินักเรียน 10 มิ.ย. 63			รวมจำนวนเงิน ในปีงบประมาณ
			จำนวนคน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินเรียนฟรี 15 ปี	
มัธยมต้น	3,500	880	359	1,256,500	315,920	1,572,420
มัธยมปลาย	3,800	950	280	1,064,000	266,000	1,330,000
รวม			639	2,320,500	581,920	2,902,420

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 17 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร
จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประมาณประจำปี 2564 ดังต่อไปนี้

แจ้งจัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินอุดหนุน 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	หมายเหตุ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	359 คน × 3,500 บาท = 1,256,500	359 คน × 880 บาท = 315,920	
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	280 คน × 3,800 บาท = 1,064,000	280 คน × 950 บาท = 266,000	
รวม	2,320,500.00	581,920.00	
คงเหลือยกมาจากปีงบประมาณ 63	735,555.23	386,545.15	
รวมทั้งสิ้น	3,056,055.23	968,465.15	

กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จัดสรร			รวม
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน 15 ปี	เงินรายได้ฯ + เงินบกศ.	
บริหารงานวิชาการ	18	48	1,070,189.00	580,000.00	203,800.00	1,853,989.00
บริหารงานกิจการนักเรียน	8	15	20,000.00	388,465.15		408,465.15
บริหารงานทั่วไป	6	14	643,459.00			643,459.00
บริหารงานนโยบายและ แผนงาน	2	4	26,000.00			26,000.00
บริหารงานงบประมาณ	1	1	20,000.00			20,000.00
จัดซื้อจัดหาพัสดุ	1	5	970,800.00			970,800.00
งบกลาง			305,607.23			305,607.23
รวมทั้งสิ้น	36	87	3,056,055.23	968,465.15	203,800.00	

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณปี 2564		
			อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน 15 ปี	เงิน บกศ.
1	พัฒนาหลักสูตร	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00		
		2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น	2,000.00		
		3. ปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ EIS	2,000.00		
2	ส่งเสริมเครือข่ายในสถานศึกษา	1. ทำ MOU กับสถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษาทั้งในและนอกประเทศ	2,000.00		
		2. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	10,000.00		
		3. นำนักเรียนไปเรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสถานประกอบการต่างๆ	10,000.00		
		4. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	2,000.00		
3	พัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ	1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ	10,000.00	80,000.00	
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนศึกษาและค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยตนเอง (IS1-IS3)	20,000.00		
		2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40,000.00		
		3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม (LD)	5,000.00		
		4. ลูกเสือ		80,000.00	
		5. แสดงผลงานทางวิชาการภายในโรงเรียน		45,000.00	
		6. แสดงผลงานทางวิชาการภายนอกโรงเรียน		120,000.00	
		7. การแข่งขันทักษะภายใน	40,000.00		
		8. การแข่งขันทักษะภายนอก	70,000.00	45,000.00	
		9. ส่งเสริมการออกกำลังกาย	40,000.00		
5	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันระดับชาติ	1. ส่งเสริมความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่านตามแนว PISA	2,000.00		
		2. ส่งเสริมการวัดและประเมินระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากลของนักเรียน	2,000.00		
		3. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการสอนและสอบตามแนวทางของข้อสอบมาตรฐาน	2,000.00		
		4. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	10,000.00	90,000.00	
6	ส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	1. จัดทำและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (10000)	80,000.00		
		2.อบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	5,000.00		
		3. สร้างบทเรียนและข้อสอบออนไลน์	5,000.00		
		4. นิเทศติดตามการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	2,000.00		
7	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ม.3 ม.6	40,000.00		
		2. พัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000.00	120,000.00	

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณปี 2564		
			อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน 15 ปี	เงิน บกศ.
หน้า 1 ยกมา			413,000.00	580,000.00	-
8	พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	195,000.00		
		2. พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	30,000.00		
		3. พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	50,000.00		
9	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสื่อสารภาษาสู่อาเซียน	1. พัฒนาผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศของนักเรียน	30,000.00		
		2. Christmas Day	10,000.00		
10	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	14,000.00		
		2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	10,000.00		
11	ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม		20,000.00		
12	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์		30,000.00		
13	ประชาร่วมใจ ปกป้องผืนป่า		5,000.00		
14	ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมดูดาว	45,000.00		
		2. ผักไฮโดรโปนิก	10,000.00		
		3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา	20,000.00		
		4. สวนพฤกษศาสตร์	20,000.00		
15	ค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM)		22,200.00		
16	พัฒนางานแนะแนว	1. เพื่อนที่ปรึกษา	15,000.00		
		2. แนะแนวอาชีพ	10,000.00		
17	อาเซียนศึกษา		10,000.00		
18	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนางานงบประมาณ	20,000.00		
		2. พัฒนางานบริหารทั่วไป	20,000.00		
		3. พัฒนางานประชาสัมพันธ์	55,000.00		
		4. พัฒนางานวิชาการ	71,989.00		
		5. พัฒนางานนิเทศติดตาม	2,000.00		
		6. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	37,000.00		
		7. พัฒนางานบริหารกิจการนักเรียน	20,000.00		
หน้า 2 ยกไป			1,185,189.00	580,000.00	-

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณปี 2564		
			อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน 15 ปี	เงิน บกศ.
หน้า 2 ยกมา			1,185,189.00	580,000.00	-
19	พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ศึกษาดูงาน	100,000.00		
		2. เบี้ยเลี้ยงประชุม อบรม สัมมนา	30,000.00		
20	ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน	1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย โควิด	12,000.00		
		2. งานโภชนาการ	4,410.00		
21	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ ห้องน้ำนำใช้,ยาฆ่าแมลง-หญ้า, ฯลฯ	183,784.00		
		2. ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค	70,000.00		
		3. วางระบบน้ำ	25,265.00		
		4. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	30,000.00		
22	สิ่งแวดล้อมศึกษา	ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม - วัสดุ-อุปกรณ์ไม้กวาดธนาคราษยะ	50,000.00		
23	รักษัธรรมาชาติ	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	20,000.00		
		2. Big Classroom ทำสวนลำไย	13,000.00		
		3. ตกแต่งป้ายหน้าโรงเรียน	30,000.00		
24	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1. ทักษศึกษา		153,600.00	
25	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เยี่ยมบ้านนักเรียน		12,000.00	
		2. ประชุมผู้ปกครอง		30,000.00	
26	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย	1. วิทยุสื่อสารจราจร		3,000.00	
		2. รณรงค์การขับขี่ปลอดภัย		6,000.00	
27	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เลือกตั้งสภานักเรียน		5,000.00	
		2. วันสำคัญ		15,000.00	
		3. ปัจฉินิเทศและยกย่องเชิดชูเกียรติ		25,000.00	
28	พัฒนาส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	1. จัดทำป้ายนิเทศ		8,000.00	
		2. ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน		20,000.00	
29	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ค่ายวิถีพุทธ		59,865.15	
		2. โรงเรียนคุณธรรม		10,000.00	
30	สถานศึกษาสีขาว	1. ห้องเรียนสีขาว		15,000.00	
		2. วันต่อต้านยาเสพติด		6,000.00	
		3. เยาวชนวัยใส ห่างไกลยาเสพติด		10,000.00	
31	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			10,000.00	

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณปี 2564		
			อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน 15 ปี	เงิน บกศ.
หน้า 3 ยกมา			1,753,648.00	968,465.15	-
32	พัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. งานประกัน	3,000.00		
		2. งานแผน	3,000.00		
		3. งานเกียรติภูมิ	10,000.00		
33	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	สารสนเทศ	10,000.00		
34	จัดซื้อคอมพิวเตอร์				203,800.00
35	จัดซื้อจัดหาวัสดุ	1. ค่าสาธารณูปโภค	500,000.00		
		2. ค่าซ่อมแซมรถยนต์	50,000.00		
		3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนราชการ	70,000.00		
		4. น้ำมันตัดหญ้า	12,000.00		
		5. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	226,800.00		
		6. กระดาษและหมึกพิมพ์	112,000.00		
36	งบกลาง		305,607.23		
รวม			3,056,055.23	968,465.15	203,800.00

2. โครงการที่ใช้งบรายหัวประจำปีงบประมาณ 2563 เบิกในปีงบประมาณ 2564

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณปี 2564	
			อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน 15 ปี
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา	ซ่อมมก้องวงจรปิด	6,010.00	
		ปรับปรุงภูมิทัศน์-ห้องพยาบาล	50,000.00	
		ปรับปรุงภูมิทัศน์-ห้องแผนงาน	15,000.00	
		ปรับปรุงภูมิทัศน์-ห้องเรียน	51,600.00	
		ปรับปรุงภูมิทัศน์ -หลังคาหอประชุม	50,000.00	
		ปรับปรุงภูมิทัศน์-พัฒลมหอประชุม-พัฒลม ห้องเรียน	51,600.00	
		ปรับปรุงสำนักงาน	21,000.00	
		โต๊ะม้าหินอ่อน	33,000.00	
2	สื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สื่อเทคโนโลยี-ไมค์ลำโพง	70,000.00	
		สื่อเทคโนโลยี-โปรเจคเตอร์-จอ	30,000.00	
3	สุขภาวะปลอดภัยห่างไกลโรค	ถังน้ำดื่ม	36,000.00	
		อุปกรณ์ป้องกันหรือเครื่องสแกนโรค ไวรัสโคโรนา (โควิด19)	28,800.00	
4	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน/โต๊ะญี่ปุ่น/โต๊ะคหกร รมพร้อมเก้าอี้	122,000.00	
5	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	ค่ายวิถีพุทธ		65,500.00
6	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	ผูกผ้า		36,200.00
รวม			565,010.00	101,700.00

3. โครงการที่ขอรับงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลหนองตากงจันทร์

โครงการจำนวน 2 โครงการ ในปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณปี 2564	ผู้รับผิดชอบ
36	ดนตรีพื้นบ้านอโยธยาเพื่อพัฒนาสุขภาพจิตเด็ก และเยาวชนโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร	23,200 บาท	นางสาวดวงใจ ศรีคงรักษ์
37	To be number one หมอไม้คลายเส้นฟื้นฟู สุขภาพบริการชุมชน	24,000 บาท	นางสาววันวิสา นาโสม

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งใน ระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตาม หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการ และงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพ ข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรรระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงาน โดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่นได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง
3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง
3. ใช้หลักจิตสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
5. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยตรง

ภาคผนวก