



# หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘

พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)



โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# หลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๑๐๔/ว๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยได้มีการปรับปรุงเกี่ยวกับตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนโดยคำนึงถึงตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

โรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยปรับปรุงแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

อาศัยมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เห็นชอบให้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายบุญเลิศ เทพสุภรณ์กุล)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสาวไพเราะ ศรีทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔

## สารบัญ

|                                                                         | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ</b>                                                 |      |
| ๑. ความนำ                                                               | ๑    |
| ๒. วิสัยทัศน์                                                           | ๒    |
| ๓. หลักการ                                                              | ๒    |
| ๔. จุดหมาย                                                              | ๒    |
| ๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                              | ๓    |
| ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                               | ๓    |
| ๗. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.                      | ๔    |
| <b>ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร</b>                                      |      |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔         | ๕    |
| <b>ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา</b>                                        | ๒๐   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                             | ๒๑   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                          | ๔๕   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                             | ๖๗   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                        | ๙๕   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                                  | ๑๓๕  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                               | ๑๕๗  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                         | ๑๗๓  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)                         | ๑๙๓  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)                            | ๒๑๓  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                    | ๒๒๓  |
| กิจกรรมแนะแนว                                                           | ๒๒๔  |
| กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี                                                 | ๒๒๘  |
| กิจกรรมชุมนุม                                                           | ๒๓๙  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                      | ๒๔๔  |
| <b>ส่วนที่ ๔ การวัดและประเมินผล</b>                                     |      |
| ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม        | ๒๕๑  |
| ส่วนที่ ๒ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                | ๒๕๘  |
| ส่วนที่ ๓ การพัฒนาและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์                    | ๒๖๑  |
| ส่วนที่ ๔ การพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน   | ๒๖๕  |
| ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เกณฑ์การตัดสินการเลื่อนชั้น และเกณฑ์ | ๒๖๙  |
| การจบหลักสูตร                                                           |      |
| ส่วนที่ ๖ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ                      | ๒๗๑  |

## ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

### ๑. ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ จากการศึกษาข้อมูลกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัย ตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ แต่มุ่งเน้นการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้พร้อมที่จะเรียนรู้ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ และผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับคุณภาพดี กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล ปรับมาตรฐานการเรียนรู้โดยคำนึงถึงตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางให้มีความชัดเจน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบันโดยอยู่บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒.วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนาการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

## ๓. หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ( ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ) มีหลักการที่สำคัญดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

## ๔. จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ( ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## ๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่สำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

## ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองประเทศไทย ๔.๐ และโลกศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๗. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม         | เวลาเรียน            |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
|---------------------------------------|----------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                       | ระดับประถมศึกษา      |            |            |                      |            |            | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น   |                         |                         |
|                                       | ป. ๑                 | ป. ๒       | ป. ๓       | ป. ๔                 | ป. ๕       | ป. ๖       | ม.๑                     | ม.๒                     | ม.๓                     |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>           |                      |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
| ภาษาไทย                               | ๒๐๐                  | ๒๐๐        | ๒๐๐        | ๑๖๐                  | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              |
| คณิตศาสตร์                            | ๒๐๐                  | ๒๐๐        | ๒๐๐        | ๑๖๐                  | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี               | ๘๐                   | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐                  | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              |
| - วิทยาการคำนวณ                       |                      |            |            |                      |            |            | ๔๐(๑ นก.)               | ๔๐(๑ นก.)               | ๔๐(๑ นก.)               |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม          | ๘๐                   | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐                   | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม              |                      |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ         |                      |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
| การดำเนินชีวิตในสังคม                 |                      |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
| - เศรษฐศาสตร์                         |                      |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
| - ภูมิศาสตร์                          |                      |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
| - ประวัติศาสตร์                       |                      |            |            |                      |            |            |                         |                         |                         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                    | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๘๐                   | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐(๒ นก.)               | ๘๐(๒ นก.)               | ๘๐(๒ นก.)               |
| ศิลปะ                                 | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๘๐                   | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐(๒ นก.)               | ๘๐(๒ นก.)               | ๘๐(๒ นก.)               |
| การงานอาชีพ                           | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐(๑ นก.)               | ๔๐(๑ นก.)               | ๔๐(๑ นก.)               |
| ภาษาต่างประเทศ                        | ๑๒๐                  | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๘๐                   | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              | ๑๒๐(๓ นก.)              |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>         | <b>๘๔๐</b>           | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b>           | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๘๐(๒๒ นก.)</b>      | <b>๘๘๐(๒๒ นก.)</b>      | <b>๘๘๐(๒๒ นก.)</b>      |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>           | <b>๑๒๐</b>           | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b>           | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b>              | <b>๑๒๐</b>              | <b>๑๒๐</b>              |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว                      | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                      | ๔๐                      | ๔๐                      |
| ๒. ลูกเสือ – เนตรนารี                 | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                      | ๔๐                      | ๔๐                      |
| ๓. ชุมนุม                             | ๓๐                   | ๓๐         | ๓๐         | ๓๐                   | ๓๐         | ๓๐         | ๒๕                      | ๒๕                      | ๒๕                      |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ                | ๑๐                   | ๑๐         | ๑๐         | ๑๐                   | ๑๐         | ๑๐         | ๑๕                      | ๑๕                      | ๑๕                      |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b> | <b>๘๐</b>            | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>            | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>  | <b>-</b>                | <b>-</b>                | <b>-</b>                |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>               | <b>๑๖๐ ชั่วโมง</b>   |            |            |                      |            |            | <b>๒๐๐ ชั่วโมง</b>      |                         |                         |
| การป้องกันการทุจริต                   | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                      | ๔๐                      | ๔๐                      |
| ประณม (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)     | ๘๐                   | ๘๐         | ๘๐         | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | -                       | -                       | -                       |
| ประณม/มัธยม(ภาษาจีน)                  | -                    | -          | -          | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                      | ๔๐                      | ๔๐                      |
| ประณม(สิ่งแวดล้อมศึกษา)               | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐                   | ๔๐         | ๔๐         | -                       | -                       | -                       |
| มัธยม(คณิตศาสตร์)                     | -                    | -          | -          | -                    | -          | -          | ๔๐                      | ๔๐                      | ๔๐                      |
| มัธยม(ทักษะอาชีพ)                     | -                    | -          | -          | -                    | -          | -          | ๘๐                      | ๘๐                      | ๘๐                      |
| มัธยม(การออกแบบและเทคโนโลยี)          | -                    | -          | -          | -                    | -          | -          | ๔๐                      | ๔๐                      | ๔๐                      |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>            | <b>๑,๒๐๐ ชม./ปี)</b> |            |            | <b>๑,๒๐๐ ชม./ปี)</b> |            |            | <b>๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี</b> | <b>๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี</b> | <b>๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี</b> |

หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการและวัดผลรวมในรายวิชาสังคมศึกษาฯ

๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ระดับประถม (Hand ๑ ชั่วโมง) บูรณาการกับกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและรายวิชาเพิ่มเติม

๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ระดับมัธยมบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘  
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                      | เวลาเรียน               |            |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                   | ระดับประถมศึกษา         |            |            |            |            |            |
|                                                   | ป.๑                     | ป.๒        | ป.๓        | ป.๔        | ป.๕        | ป.๖        |
| <b>●กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                      |                         |            |            |            |            |            |
| ภาษาไทย                                           | ๒๐๐                     | ๒๐๐        | ๒๐๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        |
| คณิตศาสตร์                                        | ๒๐๐                     | ๒๐๐        | ๒๐๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                           | ๘๐                      | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๑๒๐        |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                       | ๘๐                      | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                          |                         |            |            |            |            |            |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |                         |            |            |            |            |            |
| - เศรษฐศาสตร์                                     |                         |            |            |            |            |            |
| - ภูมิศาสตร์                                      |                         |            |            |            |            |            |
| - ประวัติศาสตร์                                   | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         |
| ศิลปะ                                             | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         |
| การงานอาชีพ                                       | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| ภาษาอังกฤษ                                        | ๑๒๐                     | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>                     | <b>๘๔๐</b>              | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b>             | <b>๘๐</b>               | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>  | <b>๘๐</b>  |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                           | <b>๑๖๐</b>              |            |            |            |            |            |
| สิ่งแวดล้อมศึกษา                                  | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| การป้องกันการทุจริต                               | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                         | ๘๐                      | ๘๐         | ๘๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| ภาษาจีน                                           | -                       |            | -          | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       | <b>๑๒๐</b>              | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b> |
| - กิจกรรมแนะแนว                                   | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| - ลูกเสือ - เนตรนารี                              | ๔๐                      | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| - ชุมนุม                                          | ๓๐                      | ๓๐         | ๓๐         | ๓๐         | ๓๐         | ๓๐         |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมฯ                              | ๑๐                      | ๑๐         | ๑๐         | ๑๐         | ๑๐         | ๑๐         |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                        | <b>๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี</b> |            |            |            |            |            |

หมายเหตุ

๑. วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการและวัดผลรวมในรายวิชาสังคมศึกษาฯ

๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ระดับประถม (Hand ๑ ชั่วโมง) บูรณาการกับกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๘  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                         | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑      |                            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒      |                            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓      |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                              | ภาคเรียนที่ ๑<br>ชม.(น.ก.) | ภาคเรียนที่ ๒<br>ชม.(น.ก.) | ภาคเรียนที่ ๑<br>ชม.(น.ก.) | ภาคเรียนที่ ๒<br>ชม.(น.ก.) | ภาคเรียนที่ ๑<br>ชม.(น.ก.) | ภาคเรียนที่ ๒<br>ชม.(น.ก.) |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน                       |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
| ภาษาไทย                                      | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   |
| คณิตศาสตร์                                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>( วิทยาการคำนวณ ) | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๒.๐)                   | ๖๐ (๒.๐)                   | ๖๐ (๒.๐)                   | ๖๐ (๒.๐)                   |
|                                              | ๔๐ (๑.๐)                   |                            | ๔๐ (๑.๐)                   |                            | ๔๐ (๑.๐)                   |                            |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                 | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   |
| ประวัติศาสตร์                                | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   |
| สุขศึกษา                                     | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   |
| พลศึกษา                                      | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   |
| ศิลปะ                                        | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   |
| การงานอาชีพ                                  | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   |
| ภาษาต่างประเทศ                               | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   | ๖๐ (๑.๕)                   |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน                    | ๘๘๐ (๒๒)                   |                            | ๘๘๐ (๒๒)                   |                            | ๘๘๐ (๒๒)                   |                            |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม                     |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                          | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   |
| การออกแบบและเทคโนโลยี                        | -                          | ๔๐ (๑.๐)                   | -                          | ๔๐ (๑.๐)                   | -                          | ๔๐ (๑.๐)                   |
| การป้องกันการทุจริต                          | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   |
| ทักษะอาชีพ                                   | ๔๐ (๒.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   | ๔๐ (๑.๐)                   |
| ภาษาจีน                                      | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   | ๒๐ (๐.๕)                   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม                  | ๑๐๐                        | ๑๔๐                        | ๑๐๐                        | ๑๔๐                        | ๑๐๐                        | ๑๔๐                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
| แนะแนว                                       | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         |
| ลูกเสือ-เนตรนารี                             | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         | ๒๐                         |
| ชุมนุม                                       | ๑๓                         | ๑๒                         | ๑๓                         | ๑๒                         | ๑๓                         | ๑๒                         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์           | ๗                          | ๘                          | ๗                          | ๘                          | ๗                          | ๘                          |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                      | ๑๒๐                        |                            | ๑๒๐                        |                            | ๑๒๐                        |                            |
| รวมเวลาเรียน                                 | ๖๒๐                        | ๖๒๐                        | ๖๒๐                        | ๖๒๐                        | ๖๒๐                        | ๖๒๐                        |

หมายเหตุ

๑. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ระดับมัธยม (Hand ๑ ชั่วโมง และ Head ๑ ชั่วโมง Heart ๑ ชั่วโมง Health ๑ ชั่วโมง)  
บูรณาการกับกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นปีระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

| รายวิชา/กิจกรรม                            |                                                                                                                       | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/ปี) | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                                                                                                       | <b>๘๔๐</b>                |                                |
| ท ๑๑๑๐๑                                    | ภาษาไทย                                                                                                               | ๒๐๐                       | ๕                              |
| ค ๑๑๑๐๑                                    | คณิตศาสตร์                                                                                                            | ๒๐๐                       | ๕                              |
| ว ๑๑๑๐๑                                    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                               | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๑๑๐๑                                    | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๑๑๐๒                                    | ประวัติศาสตร์                                                                                                         | ๔๐                        | ๑                              |
| พ ๑๑๑๐๑                                    | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                    | ๔๐                        | ๑                              |
| ศ ๑๑๑๐๑                                    | ศิลปะ                                                                                                                 | ๔๐                        | ๑                              |
| ง ๑๑๑๐๑                                    | การงานอาชีพ                                                                                                           | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๑๑๐๑                                    | ภาษาอังกฤษ                                                                                                            | ๑๒๐                       | ๓                              |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b>      |                                                                                                                       | <b>๘๐</b>                 | <b>๒</b>                       |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                                                                                                       |                           |                                |
| ว ๑๑๒๐๑                                    | สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                      | ๔๐                        | ๑                              |
| ส ๑๑๒๐๑                                    | การป้องกันการทุจริต                                                                                                   | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๑๒๐๑                                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                             | ๘๐                        | ๒                              |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                                                                                                       | <b>๑๒๐</b>                |                                |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                    |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมชุมนุม                              |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมแนะแนว                              |                                                                                                                       | ๓๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์         |                                                                                                                       | ๑๐                        |                                |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        |                                                                                                                       | <b>๑,๒๐๐</b>              | <b>๓๐</b>                      |

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นปีระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

| รายวิชา/กิจกรรม                            |                                                                                                                       | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/ปี) | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                                                                                                       | <b>๘๔๐</b>                |                                |
| ท ๑๒๑๐๑                                    | ภาษาไทย                                                                                                               | ๒๐๐                       | ๕                              |
| ค ๑๒๑๐๑                                    | คณิตศาสตร์                                                                                                            | ๒๐๐                       | ๕                              |
| ว ๑๒๑๐๑                                    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                               | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๒๑๐๑                                    | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๒๑๐๒                                    | ประวัติศาสตร์                                                                                                         | ๔๐                        | ๑                              |
| พ ๑๒๑๐๑                                    | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                    | ๔๐                        | ๑                              |
| ศ ๑๒๑๐๑                                    | ศิลปะ                                                                                                                 | ๔๐                        | ๑                              |
| ง ๑๒๑๐๑                                    | การงานอาชีพ                                                                                                           | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๒๑๐๑                                    | ภาษาอังกฤษ                                                                                                            | ๑๒๐                       | ๓                              |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b>      |                                                                                                                       | <b>๘๐</b>                 | <b>๒</b>                       |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                                                                                                       |                           |                                |
| ว ๑๒๒๐๑                                    | สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                      | ๔๐                        | ๑                              |
| ส ๑๒๒๐๑                                    | การป้องกันการทุจริต                                                                                                   | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๒๒๐๑                                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                             | ๘๐                        | ๒                              |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                                                                                                       | <b>๑๒๐</b>                |                                |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                    |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมชุมนุม                              |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมแนะแนว                              |                                                                                                                       | ๓๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์         |                                                                                                                       | ๑๐                        |                                |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        |                                                                                                                       | <b>๑,๒๐๐</b>              | <b>๓๐</b>                      |

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นปีระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| รายวิชา/กิจกรรม                            |                                                                                                                       | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/ปี) | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                                                                                                       | <b>๘๕๐</b>                |                                |
| ท ๑๓๑๐๑                                    | ภาษาไทย                                                                                                               | ๒๐๐                       | ๕                              |
| ค ๑๓๑๐๑                                    | คณิตศาสตร์                                                                                                            | ๒๐๐                       | ๕                              |
| ว ๑๓๑๐๑                                    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                               | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๓๑๐๑                                    | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๓๑๐๒                                    | ประวัติศาสตร์                                                                                                         | ๔๐                        | ๑                              |
| พ ๑๓๑๐๑                                    | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                    | ๔๐                        | ๑                              |
| ศ ๑๓๑๐๑                                    | ศิลปะ                                                                                                                 | ๔๐                        | ๑                              |
| ง ๑๓๑๐๑                                    | การงานอาชีพ                                                                                                           | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๓๑๐๑                                    | ภาษาอังกฤษ                                                                                                            | ๑๒๐                       | ๓                              |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b>      |                                                                                                                       | <b>๘๐</b>                 | <b>๒</b>                       |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                                                                                                       |                           |                                |
| ว ๑๓๒๐๑                                    | สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                      | ๔๐                        | ๑                              |
| ส ๑๓๒๐๑                                    | การป้องกันการทุจริต                                                                                                   | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๓๒๐๑                                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                             | ๘๐                        | ๒                              |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                                                                                                       | <b>๑๒๐</b>                |                                |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                    |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมชุมนุม                              |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมแนะแนว                              |                                                                                                                       | ๓๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์         |                                                                                                                       | ๑๐                        |                                |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        |                                                                                                                       | <b>๑,๒๐๐</b>              | <b>๓๐</b>                      |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นและเวลาเรียนปีระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

| รายวิชา/กิจกรรม                     |                                                                                                                       | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/ปี) | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                                                                                                       | ๘๔๐                       |                                |
| ท ๑๔๑๐๑                             | ภาษาไทย                                                                                                               | ๑๖๐                       | ๔                              |
| ค ๑๔๑๐๑                             | คณิตศาสตร์                                                                                                            | ๑๖๐                       | ๔                              |
| ว ๑๔๑๐๑                             | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                               | ๑๒๐                       | ๓                              |
| ส ๑๔๑๐๑                             | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๔๑๐๒                             | ประวัติศาสตร์                                                                                                         | ๔๐                        | ๑                              |
| พ ๑๔๑๐๑                             | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                    | ๘๐                        | ๒                              |
| ศ ๑๔๑๐๑                             | ศิลปะ                                                                                                                 | ๘๐                        | ๒                              |
| ง ๑๔๑๐๑                             | การงานอาชีพ                                                                                                           | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๔๑๐๑                             | ภาษาต่างประเทศ                                                                                                        | ๘๐                        | ๒                              |
| กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้      |                                                                                                                       | ๘๐                        | ๒                              |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                                                                                                       |                           |                                |
| ว ๑๔๒๐๑                             | สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                      | ๔๐                        | ๑                              |
| ส ๑๔๒๐๑                             | การป้องกันการทุจริต                                                                                                   | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๔๒๐๑                             | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                             | ๔๐                        | ๑                              |
| จ ๑๔๒๐๑                             | ภาษาจีน                                                                                                               | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                                                                                                       | ๑๒๐                       |                                |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี             |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมชุมนุม                       |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมแนะแนว                       |                                                                                                                       | ๓๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  |                                                                                                                       | ๑๐                        |                                |
| รวมเวลาเรียน                        |                                                                                                                       | ๑,๒๐๐                     | ๓๐                             |

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นปีระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

| รายวิชา/กิจกรรม                     |                                                                                                                       | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/ปี) | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                                                                                                       | ๘๔๐                       |                                |
| ท ๑๕๑๐๑                             | ภาษาไทย                                                                                                               | ๑๖๐                       | ๔                              |
| ค ๑๕๑๐๑                             | คณิตศาสตร์                                                                                                            | ๑๖๐                       | ๔                              |
| ว ๑๕๑๐๑                             | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                               | ๑๒๐                       | ๓                              |
| ส ๑๕๑๐๑                             | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๕๑๐๒                             | ประวัติศาสตร์                                                                                                         | ๔๐                        | ๑                              |
| พ ๑๕๑๐๑                             | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                    | ๘๐                        | ๒                              |
| ศ ๑๕๑๐๑                             | ศิลปะ                                                                                                                 | ๘๐                        | ๒                              |
| ง ๑๕๑๐๑                             | การงานอาชีพ                                                                                                           | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๕๑๐๑                             | ภาษาต่างประเทศ                                                                                                        | ๘๐                        | ๒                              |
| กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้      |                                                                                                                       | ๘๐                        | ๒                              |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                                                                                                       |                           |                                |
| ว ๑๕๒๐๑                             | สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                      | ๔๐                        | ๑                              |
| ส ๑๕๒๐๑                             | การป้องกันการทุจริต                                                                                                   | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๕๒๐๑                             | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                             | ๔๐                        | ๑                              |
| จ ๑๕๒๐๑                             | ภาษาจีน                                                                                                               | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                                                                                                       | ๑๒๐                       |                                |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี             |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมชุมนุม                       |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมแนะแนว                       |                                                                                                                       | ๓๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  |                                                                                                                       | ๑๐                        |                                |
| รวมเวลาเรียน                        |                                                                                                                       | ๑,๒๐๐                     | ๓๐                             |

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นปีระดับประถมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| รายวิชา/กิจกรรม                            |                                                                                                                       | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/ปี) | เวลาเรียน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                      |                                                                                                                       | <b>๘๔๐</b>                |                                |
| ท ๑๖๑๐๑                                    | ภาษาไทย                                                                                                               | ๑๖๐                       | ๔                              |
| ค ๑๖๑๐๑                                    | คณิตศาสตร์                                                                                                            | ๑๖๐                       | ๔                              |
| ว ๑๖๑๐๑                                    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                               | ๑๒๐                       | ๓                              |
| ส ๑๖๑๐๑                                    | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br>- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>- เศรษฐศาสตร์<br>- ภูมิศาสตร์ | ๘๐                        | ๒                              |
| ส ๑๖๑๐๒                                    | ประวัติศาสตร์                                                                                                         | ๔๐                        | ๑                              |
| พ ๑๖๑๐๑                                    | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                    | ๘๐                        | ๒                              |
| ศ ๑๖๑๐๑                                    | ศิลปะ                                                                                                                 | ๘๐                        | ๒                              |
| ง ๑๖๑๐๑                                    | การงานอาชีพ                                                                                                           | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๖๑๐๑                                    | ภาษาต่างประเทศ                                                                                                        | ๘๐                        | ๒                              |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b>      |                                                                                                                       | <b>๘๐</b>                 | <b>๒</b>                       |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม</b> |                                                                                                                       |                           |                                |
| ว ๑๖๒๐๑                                    | สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                                      | ๔๐                        | ๑                              |
| ส ๑๖๒๐๑                                    | การป้องกันการทุจริต                                                                                                   | ๔๐                        | ๑                              |
| อ ๑๖๒๐๑                                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                             | ๔๐                        | ๑                              |
| จ ๑๖๒๐๑                                    | ภาษาจีน                                                                                                               | ๔๐                        | ๑                              |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                |                                                                                                                       | <b>๑๒๐</b>                |                                |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                    |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมชุมนุม                              |                                                                                                                       | ๔๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมแนะแนว                              |                                                                                                                       | ๓๐                        | ๑                              |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์         |                                                                                                                       | ๑๐                        |                                |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                        |                                                                                                                       | <b>๑,๒๐๐</b>              | <b>๓๐</b>                      |

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)    |                                |                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                        | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./ปี) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./สัปดาห์) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                    | <b>๑๑.๕ (๔๘๐)</b>              |                                     |
| ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑                        | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑                     | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑                    | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑                  | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑   | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑                  | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑                       | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑                        | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑                          | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑                    | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑                     | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                  | <b>๒.๕ (๑๒๐)</b>               |                                     |
| ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑            | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑            | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑                        | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ง ๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ (เกษตร)               | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              | <b>(๖๐)</b>                    |                                     |
| ● กิจกรรมแนะแนว                          | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมนักเรียน                        |                                |                                     |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                         | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ชมรม / ชุมนุม                            | (๑๓)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | (๗)                            |                                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>              | <b>๖๒๐</b>                     | <b>๓๑</b>                           |

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)       |                                |                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                           | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./ปี) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./สัปดาห์) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                       | <b>๑๐.๕ (๔๒๐)</b>              |                                     |
| ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒                           | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒                        | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒                       | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม ๒   | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒                     | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒                          | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒                           | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒                             | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒                       | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒                        | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                     | <b>๓.๕ (๑๔๐)</b>               |                                     |
| ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒               | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ว ๒๑๒๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒             | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒               | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒                           | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ง ๒๑๒๐๓ ทักษะอาชีพ (การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ) | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                 | <b>(๖๐)</b>                    |                                     |
| ● กิจกรรมแนะแนว                             | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมนักเรียน                           |                                |                                     |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                            | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ชมรม / ชุมนุม                               | (๑๒)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์    | (๘)                            |                                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                 | <b>๖๒๐</b>                     | <b>๓๑</b>                           |

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นปีระดับมัธยมศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)     |                                |                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./ปี) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./สัปดาห์) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                     | <b>๑๑.๕ (๔๖๐)</b>              |                                     |
| ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓                         | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓                      | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓                     | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓                   | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม ๓ | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓                   | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓                        | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓                         | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓                           | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓                     | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓                      | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                   | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>               |                                     |
| ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓             | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ส ๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓             | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓                         | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ง ๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ (กระถางกล้วยไม้)       | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>               | <b>(๖๐)</b>                    |                                     |
| ● กิจกรรมแนะแนว                           | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมนักเรียน                         |                                |                                     |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                          | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ชมรม / ชุมนุม                             | (๑๓)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์  | (๗)                            |                                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>               | <b>๖๒๐</b>                     | <b>๓๑</b>                           |

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)     |                                |                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./ปี) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./สัปดาห์) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                     | <b>๑๐.๕ (๔๒๐)</b>              |                                     |
| ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔                         | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔                      | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔                     | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม ๔ | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔                   | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔                        | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔                         | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔                           | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔                     | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔                      | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                   | <b>๓.๕ (๑๔๐)</b>               |                                     |
| ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔             | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ว ๒๒๒๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๔           | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ส ๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๔             | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔                         | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ง ๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ (แปรรูปอาหาร)          | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>               | <b>(๖๐)</b>                    |                                     |
| ● กิจกรรมแนะแนว                           | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมนักเรียน                         |                                |                                     |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                          | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ชมรม / ชุมนุม                             | (๑๒)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์  | (๘)                            |                                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>               | <b>๖๒๐</b>                     | <b>๓๑</b>                           |

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนชั้นปีระดับมัธยมศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)            |                                |                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                                | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./ปี) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./สัปดาห์) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                            | <b>๑๑.๕ (๕๖๐)</b>              |                                     |
| ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕                                | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕                             | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕                            | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๕                          | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศีglesาศาสนาและ<br>วัฒนธรรม ๕ | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕                          | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕                               | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕                                | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕                                  | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕                            | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕                             | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                          | <b>๒.๕ (๑๐๐)</b>               |                                     |
| ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕                    | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕                    | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕                                | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ง ๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ (อิฐ/ขนมอบ)                   | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                      | <b>(๖๐)</b>                    |                                     |
| กิจกรรมแนะแนว                                    | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมนักเรียน                                |                                |                                     |
| ● ลูกเสือ/เนตรนารี                               | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ชมรม / ชุมนุม                                    | (๑๓)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์         | (๗)                            |                                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                      | <b>๖๒๐</b>                     | <b>๓๑</b>                           |

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)        |                                |                                     |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| รายวิชา / กิจกรรม                            | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./ปี) | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม./สัปดาห์) |
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                        | <b>๑๐.๕ (๕๒๐)</b>              |                                     |
| ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖                            | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖                         | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖                        | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศีลธรรม และ<br>วัฒนธรรม ๖ | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖                      | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖                           | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖                            | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖                              | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖                        | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖                         | ๑.๕ (๖๐)                       | ๓                                   |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                      | <b>๓.๕ (๑๔๐)</b>               |                                     |
| ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖                | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ว ๒๓๒๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๖              | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๖                | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖                            | ๐.๕ (๒๐)                       | ๑                                   |
| ง ๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ (งานช่าง)                 | ๑.๐ (๔๐)                       | ๒                                   |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                  | <b>(๖๐)</b>                    |                                     |
| กิจกรรมแนะแนว                                | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมนักเรียน                            |                                |                                     |
| ● ลูกเสือ/เนตรนารี                           | (๒๐)                           | ๑                                   |
| ชมรม / ชุมนุม                                | (๑๒)                           | ๑                                   |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์     | (๘)                            |                                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>                  | <b>๖๒๐</b>                     | <b>๓๑</b>                           |

## ส่วนที่ ๓

# คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
รวม ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือ  
ตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญ  
ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและ  
ประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่องที่ฟัง  
และดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พุทธแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตาม  
วัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกด  
คำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการ  
อ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง  
ตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและดู  
เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจ  
นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง  
มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b><br>กลุ่มที่ ๑ -                                                   | ท ๑.๑ ป.๑/๑              |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓, ท ๑.๑ ป.๑/๔, ท ๑.๑ ป.๑/๕, ท ๑.๑ ป.๑/๖,<br>ท ๑.๑ ป.๑/๘              | ท ๑.๑ ป.๑/๒, ท ๑.๑ ป.๑/๗ |
| <b>สาระที่ ๒ การเขียน</b><br>กลุ่มที่ ๓ ท ๒.๑ ป.๑/๑, ท ๒.๑ ป.๑/๓, ท ๔.๑ ป.๑/๑, ท ๔.๑ ป.๑/๒ | ท ๒.๑ ป.๑/๒              |
| <b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b><br>กลุ่มที่ ๔ -                                    | ท ๓.๑ ป.๑/๑              |
| กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ป.๑/๒ , ท ๓.๑ ป.๑/๓ ,ท ๓.๑ ป.๑/๕                                          | ท ๓.๑ ป.๑/๔              |
| <b>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</b><br>กลุ่มที่ ๖ ท ๔.๑ ป.๑/๔                               | ท ๔.๑ ป.๑/๓              |
| <b>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</b><br>กลุ่มที่ ๗ -                                        | ท ๕.๑ ป.๑/๑              |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                                               | ท ๕.๑ ป.๑/๒              |
| ๑๓ ตัวชี้วัด                                                                               | ๙ ตัวชี้วัด              |

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
รวม ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

โดยฝึกการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ แต่งประโยค และเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟัง วรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่คงทน เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง                                                                          | ตัวชีวิตปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| สาระที่ ๑ การอ่าน                                                                           |                 |
| กลุ่มที่ ๑ -                                                                                | ท ๑.๑ ป.๒/๑     |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ป.๒/๒ , ท ๑.๑ ป.๒/๓ , ท ๑.๑ ป.๒/๖ ,ท ๑.๑ ป.๒/๗,<br>ท ๑.๑ ป.๒/๘             | ท ๑.๑ ป.๒/๔     |
| กลุ่มที่ ๓ -                                                                                | ท ๑.๑ ป.๒/๕     |
| สาระที่ ๒ การเขียน                                                                          |                 |
| กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ป.๒/๑, ท ๒.๑ ป.๒/๓, ท ๒.๑ ป.๒/๔ , ท ๔.๑ ป.๒/๑,<br>ท ๔.๑ ป.๒/๒, ท ๔.๑ ป.๒/๕ | ท ๒.๑ ป.๒/๒     |
| สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด                                                            |                 |
| กลุ่มที่ ๕ -                                                                                | ท ๓.๑ ป.๒/๑     |
| กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ป.๒/๒ , ท ๓.๑ ป.๒/๓ , ท ๓.๑ ป.๒/๔ , ท ๓.๑ ป.๒/๕ ,<br>ท ๓.๑ ป.๒/๗           | ท ๓.๑ ป.๒/๖     |
| สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย                                                                 |                 |
| กลุ่มที่ ๗ ท ๔.๑ ป.๒/๔                                                                      | ท ๔.๑ ป.๒/๓     |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม                                                                |                 |
| กลุ่มที่ ๘ ท ๕.๑ ป.๒/๒                                                                      | ท ๕.๑ ป.๒/๑     |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                                                | ท ๕.๑ ป.๒/๓     |
| ๑๘ ตัวชีวิต                                                                                 | ๙ ตัวชีวิต      |

รวม ๒๗ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
รวม ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดยึดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ ความคิด การเขียน เขียนสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม แบ่งกลุ่มการทำงาน และอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารที่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิด ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b><br>กลุ่มที่ ๑ -                                                                                                                          | ท ๑.๑ ป.๓/๑              |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ป.๓/๒, ท ๑.๑ ป.๓/๓, ท ๑.๑ ป.๓/๔, ท ๑.๑ ป.๓/๖,<br>ท ๑.๑ ป.๓/๗, ท ๑.๑ ป.๓/๘, ท ๑.๑ ป.๓/๙, ท ๔.๑ ป.๓/๓,<br>ท ๕.๑ ป.๓/๑                              | ท ๑.๑ ป.๓/๕, ท ๕.๑ ป.๓/๓ |
| <b>สาระที่ ๒ การเขียน</b><br>กลุ่มที่ ๓ ท ๒.๑ ป.๓/๑, ท ๒.๑ ป.๓/๓, ท ๒.๑ ป.๓/๔, ท ๒.๑ ป.๓/๕,<br>ท ๒.๑ ป.๓/๖, ท ๔.๑ ป.๓/๑, ท ๔.๑ ป.๓/๔, ท ๔.๑ ป.๓/๕,<br>ท ๔.๑ ป.๓/๖ | ท ๒.๑ ป.๓/๒              |
| <b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b><br>กลุ่มที่ ๔ ท ๓.๑ ป.๓/๑                                                                                                 | ท ๓.๑ ป.๓/๒              |
| กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ป.๓/๓, ท ๓.๑ ป.๓/๔, ท ๓.๑ ป.๓/๖                                                                                                                  | ท ๓.๑ ป.๓/๕              |
| <b>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</b><br>กลุ่มที่ ๖ -                                                                                                                | ท ๔.๑ ป.๓/๒              |
| <b>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</b><br>กลุ่มที่ ๗ ท ๕.๑ ป.๓/๒                                                                                                     | ท ๕.๑ ป.๓/๔              |
| ๒๓ ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ๘ ตัวชี้วัด              |

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
รวม ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟังการดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปจากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถามตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การอ่าน<br>กลุ่มที่ ๑ -                                                                                                                              | ท ๑.๑ ป.๔/๑      |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ป.๔/๒, ท ๑.๑ ป.๔/๓, ท ๑.๑ ป.๔/๔, ท ๑.๑ ป.๓/๕,<br>ท ๑.๑ ป.๔/๗, ท ๑.๑ ป.๔/๘, ท ๔.๑ ป.๔/๑, ท ๔.๑ ป.๔/๓,<br>ท ๔.๑ ป.๔/๖, ท ๕.๑ ป.๔/๑, ท ๕.๑ ป.๔/๒ | ท ๑.๑ ป.๔/๖      |
| สาระที่ ๒ การเขียน<br>กลุ่มที่ ๓ ท ๒.๑ ป.๔/๑, ท ๒.๑ ป.๔/๓, ท ๒.๑ ป.๔/๔, ท ๒.๑ ป.๔/๕,<br>ท ๒.๑ ป.๔/๖, ท ๒.๑ ป.๔/๗, ท ๒.๑ ป.๔/๘, ท ๔.๑ ป.๔/๔,<br>ท ๔.๑ ป.๔/๕     | ท ๒.๑ ป.๔/๒      |
| สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด<br>กลุ่มที่ ๔ ท ๓.๑ ป.๔/๑, ท ๓.๑ ป.๔/๒, ท ๓.๑ ป.๔/๔, ท ๓.๑ ป.๔/๕,<br>ท ๓.๑ ป.๔/๖                                              | ท ๓.๑ ป.๔/๓      |
| สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย                                                                                                                                    |                  |
| กลุ่มที่ ๕ -                                                                                                                                                   | ท ๔.๑ ป.๔/๒      |
| กลุ่มที่ ๖ -                                                                                                                                                   | ท ๔.๑ ป.๔/๗      |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม<br>กลุ่มที่ ๗ ท ๕.๑ ป.๔/๓                                                                                                         | ท ๕.๑ ป.๔/๔      |
| ๒๖ ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | ๗ ตัวชี้วัด      |

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
รวม ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกรอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียน แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกรับรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ระบุนิဒและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่ อ่าน ระบุนิဒความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและ การพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b>                                                                                                                                                |                    |
| กลุ่มที่ ๑ -                                                                                                                                                            | ท ๑.๑ ป.๕/๑        |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ป.๕/๒ , ท ๑.๑ ป.๕/๖                                                                                                                                    | ท ๑.๑ ป.๕/๓        |
| กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ป.๕/๔ , ท ๑.๑ ป.๕/๗ , ท ๑.๑ ป.๕/๘ , ท ๔.๑ ป.๕/๕ ,<br>ท ๕.๑ ป.๕/๑ , ท ๕.๑ ป.๕/๒ , ท ๕.๑ ป.๕/๓                                                           | ท ๑.๑ ป.๕/๕        |
| <b>สาระที่ ๒ การเขียน</b>                                                                                                                                               |                    |
| กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ป.๕/๑ , ท ๒.๑ ป.๕/๓ , ท ๒.๑ ป.๕/๔ , ท ๒.๑ ป.๕/๕,<br>ท ๒.๑ ป.๕/๖ , ท ๒.๑ ป.๕/๗ , ท ๒.๑ ป.๕/๘ , ท ๒.๑ ป.๕/๙ ,<br>ท ๔.๑ ป.๕/๔ , ท ๔.๑ ป.๕/๖ , ท ๔.๑ ป.๕/๗ | ท ๒.๑ ป.๕/๒        |
| <b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b>                                                                                                                                 |                    |
| กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ป.๕/๒ , ท ๓.๑ ป.๕/๔ , ท ๓.๑ ป.๕/๕                                                                                                                      | ท ๓.๑ ป.๕/๑        |
| กลุ่มที่ ๖ -                                                                                                                                                            | ท ๓.๑ ป.๕/๓        |
| <b>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</b>                                                                                                                                      |                    |
| กลุ่มที่ ๗ ท ๔.๑ ป.๕/๑                                                                                                                                                  | ท ๔.๑ ป.๕/๒        |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                                                                                                                            | ท ๔.๑ ป.๕/๓        |
| <b>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</b>                                                                                                                                     |                    |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                                                                                                                            | ท ๕.๑ ป.๕/๔        |
| <b>๒๔ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                                                     | <b>๙ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย  
 รวม ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดส่วนตัวกรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b><br>กลุ่มที่ ๑ -                                                                                                                   | ท ๑.๑ ป.๖/๑               |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ป.๖/๒ , ท ๑.๑ ป.๖/๓ , ท ๑.๑ ป.๖/๔ , ท ๑.๑ ป.๖/๖ ,<br>ท ๑.๑ ป.๖/๗ , ท ๑.๑ ป.๖/๘ , ท ๑.๑ ป.๖/๙ , ท ๔.๑ ป.๖/๓ ,<br>ท ๕.๑ ป.๖/๑ , ท ๕.๑ ป.๖/๓ | ท ๑.๑ ป.๖/๕               |
| <b>สาระที่ ๒ การเขียน</b><br>กลุ่มที่ ๓ ท ๒.๑ ป.๖/๑ , ท ๒.๑ ป.๖/๓ , ท ๒.๑ ป.๖/๔ , ท ๒.๑ ป.๖/๕ ,<br>ท ๒.๑ ป.๖/๖ , ท ๒.๑ ป.๖/๗ , ท ๒.๑ ป.๖/๘ , ท ๒.๑ ป.๖/๙   | ท ๒.๑ ป.๖/๒               |
| <b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b><br>กลุ่มที่ ๔ ท ๓.๑ ป.๖/๒ , ท ๓.๑ ป.๖/๔ , ท ๓.๑ ป.๖/๖                                                              | ท ๓.๑ ป.๖/๑ , ท ๓.๑ ป.๖/๓ |
| กลุ่มที่ ๕ -                                                                                                                                               | ท ๓.๑ ป.๖/๕               |
| <b>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</b><br>กลุ่มที่ ๖ ท ๔.๑ ป.๖/๑                                                                                               | ท ๔.๑ ป.๖/๔               |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                                                                                                               | ท ๔.๑ ป.๖/๒               |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                                                                                                               | ท ๔.๑ ป.๖/๕               |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                                                                                                               | ท ๔.๑ ป.๖/๖               |
| <b>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</b><br>กลุ่มที่ ๑๐ -                                                                                                       | ท ๕.๑ ป.๖/๒               |
| กลุ่มที่ ๑๑ -                                                                                                                                              | ท ๕.๑ ป.๖/๔               |
| <b>๒๒ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                                        | <b>๑๒ ตัวชี้วัด</b>       |

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดยอ่านในใจ และอ่านออกเสียง เรื่องราวที่เป็นร้อยแก้ว ร้อยกรองและเรื่องราวที่เป็นบันเทิงคดีอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ เข้าใจความหมาย ของคำการตีความ เปรียบเทียบคำที่มีหลายความหมาย สร้างความเข้าใจในการอ่าน จับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การท่องจำ บทประพันธ์ที่มีคุณค่า น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่านเขียน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย พูดสรุปใจความ สำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อ และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาถูกต้องตาม หลักการพูด ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยค ความแตกต่างของภาษาพูดกับภาษาเขียนการศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพินิจ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถ สรุปความ จับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งใช้ ถ้อยคำน้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พูด วิเคราะห์ วิจารณ์ประเมินค่าสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล พูด และเขียนได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีต ถูกต้องตามหลัก ภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยา จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิถีชีวิตชุมชนในสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักภาษาไทย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b><br>กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๑/๑ , ท ๑.๑ ม.๑/๓ , ท ๑.๑ ม.๑/๔                | ท ๑.๑ ม.๑/๒      |
| กลุ่มที่ ๒ -                                                                                  | ท ๑.๑ ม.๑/๔      |
| กลุ่มที่ ๓ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ท ๕.๑ ม.๑/๒, ท ๕.๑ ม.๑/๓                                              | -                |
| <b>สาระที่ ๒ การเขียน</b><br>กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๑/๑ , ท ๒.๑ ม.๑/๓ , ท ๒.๑ ม.๑/๔ , ท ๒.๑ ม.๑/๕ | ท ๒.๑ ม.๑/๒      |
| <b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b><br>กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ม.๑/๒                             | ท ๓.๑ ม.๑/๑      |
| กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๑/๓ , ท ๓.๑ ม.๑/๖                                                          | -                |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                                                  | -                |
| <b>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</b><br>กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๑ ม.๑/๑ , ท ๔.๑ ม.๑/๒                    | ท ๔.๑ ม.๑/๓      |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                                                  | ท ๔.๑ ม.๑/๔      |
| กลุ่มที่ ๑๐ -                                                                                 | ท ๔.๑ ม.๑/๖      |
| <b>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</b><br>กลุ่มที่ ๑๑ -                                          | -                |
| ๑๕ ตัวชี้วัด                                                                                  | ๗ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย ฝึกทักษะการอ่าน การวิเคราะห์งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ มีมารยาทในการเขียน พูดรายงานจากการค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด แต่งบทร้อยกรอง จำแนกสำนวนสุภาษิต คำพังเพย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพินิจ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถสรุป ความ จับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พูด วิเคราะห์ วิจารณ์ประเมินค่าสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล พูดและเขียน ได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีต ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยา จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิถีชีวิตชุมชนในสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักภาษาไทย

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง                                                                                      | ตัวชีวิตปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| สาระที่ ๑ การอ่าน<br>กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๑/๖ , ท ๑.๑ ม.๑/๗                                               | -               |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๑/๕                                                                                  | -               |
| กลุ่มที่ ๓ ท ๕.๑ ม.๑/๓ , ท ๕.๑ ม.๑/๔                                                                    | ท ๑.๑ ม.๑/๘     |
| สาระที่ ๒ การเขียน<br>กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๑/๕ , ท ๒.๑ ม.๑/๖ , ท ๒.๑ ม.๑/๗ , ท ๒.๑ ม.๑/๘ ,<br>ท ๔.๑ ม.๑/๕ | -               |
| สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด<br>กลุ่มที่ ๕ -                                                        | -               |
| กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๑/๖                                                                                  | ท ๓.๑ ม.๑/๕     |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                                                            | ท ๓.๑ ม.๑/๔     |
| สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย<br>กลุ่มที่ ๘ -                                                             | -               |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                                                            | ท ๔.๑ ม.๑/๔     |
| กลุ่มที่ ๑๐ -                                                                                           | -               |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม<br>กลุ่มที่ ๑๑ -                                                           | ท ๕.๑ ม.๑/๕     |
| ๑๑ ตัวชีวิต                                                                                             | ๕ ตัวชีวิต      |

รวม ๑๖ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรอง ประเภทกลอนนิทาน กลอนบทละคร การจับใจความสำคัญ การอ่านสรุปความ การอ่านตามความสนใจ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา พุดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการพูด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหา วรรณคดี และวรรณกรรม วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิด กระบวนการเขียน สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาทักษะ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความรู้ และความคิด นำข้อคิด ไปประยุกต์ใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เทคโนโลยี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง                                                                                                                                       | ตัวชีวิตปลายทาง           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ การอ่าน</b><br>กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๒/๑ , ท ๑.๑ ม.๒/๒ , ท ๑.๑ ม.๒/๓ , ท ๑.๑ ม.๒/๔                                                             | ท ๑.๑ ม.๒/๓               |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๒/๖ , ท ๕.๑ ม.๒/๒ , ท ๕.๑ ม.๒/๓                                                                                                       | ท ๑.๑ ม.๒/๕ , ท ๕.๑ ม.๒/๔ |
| <b>สาระที่ ๒ การเขียน</b><br>กลุ่มที่ ๓ ท ๒.๑ ม.๒/๑ , ท ๒.๑ ม.๒/๓ , ท ๒.๑ ม.๒/๔ , ท ๒.๑ ม.๒/๕ ,<br>ท ๒.๑ ม.๒/๖ , ท ๒.๑ ม.๒/๗ , ท ๒.๑ ม.๒/๘ , ท ๔.๑ ม.๒/๓ | ท ๒.๑ ม.๒/๒               |
| <b>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</b><br>กลุ่มที่ ๔ ท ๓.๑ ม.๒/๑ , ท ๓.๑ ม.๒/๒                                                                          | ท ๓.๑ ม.๒/๓               |
| กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ม.๒/๕ , ท ๓.๑ ม.๒/๖                                                                                                                     | ท ๓.๑ ม.๒/๔               |
| <b>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</b><br>กลุ่มที่ ๖ -                                                                                                       | ท ๔.๑ ม.๒/๑               |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                                                                                                             | -                         |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                                                                                                             | -                         |
| <b>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</b><br>กลุ่มที่ ๙ -                                                                                                      | -                         |
| ๑๙ ตัวชีวิต                                                                                                                                              | ๗ ตัวชีวิต                |

รวม ๒๖ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านร้อยแก้ว ได้แก่ บทความ ร้อยกรอง ได้แก่ กาพย์ กลอน อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล บันทึกย่อความ รายงาน และตอบคำถาม จากการอ่าน นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดี บทร้อยกรองร่วมสมัย คำขวัญ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาสังเคราะห์เพื่อพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา จดหมายกิจธุระ เรียงความ บันทึก ย่อความ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบการเขียนโครงงาน เพื่อการเรียนรู้ โดยอ้างอิงสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

ประเมินคุณค่างานเขียนด้านแนวคิด การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน แต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของภาษา องค์ประกอบของพยางค์ คำ หลักการสร้างคำในภาษาไทย การเพิ่มคำ การใช้คำเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะบุคคล จากอิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาอื่น พูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดอภิปราย เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมตามหลักการเบื้องต้น นอกจากคุณค่าด้านวรรณศิลป์จากวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้านในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ สามารถท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่าจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาพัฒนาการอ่าน การเขียน ความรู้ ประสบการณ์ การทำงาน มีมารยาทในการใช้ภาษาและมีนิสัยรัก

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การอ่าน<br>กลุ่มที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๒/๑ , ท ๑.๑ ม.๒/๒ , ท ๑.๑ ม.๒/๓ , ท ๔.๑ ม.๒/๕ | ท ๑.๑ ม.๒/๓      |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๒/๔ , ท ๕.๑ ม.๒/๒                                                  | -                |
| สาระที่ ๒ การเขียน<br>กลุ่มที่ ๓ ท ๒.๑ ม.๒/๓ , ท ๔.๑ ม.๒/๓                            | ท ๒.๑ ม.๒/๒      |
| สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด<br>กลุ่มที่ ๔ ท ๓.๑ ม.๒/๑ , ท ๓.๑ ม.๒/๒              | ท ๓.๑ ม.๒/๓      |
| กลุ่มที่ ๕ -                                                                          | -                |
| สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย<br>กลุ่มที่ ๖ -                                           | ท ๔.๑ ม.๒/๑      |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                                          | ท ๔.๑ ม.๒/๒      |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                                          | ท ๔.๑ ม.๒/๔      |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม<br>กลุ่มที่ ๙ -                                          | ท ๕.๑ ม.๒/๕      |
| ๑๐ ตัวชี้วัด                                                                          | ๗ ตัวชี้วัด      |

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป และปณิณกะ อ่านทำนองเสนาะในระดับที่ยากขึ้นได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนภาพความคิดสร้างความเข้าใจในการอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบความสมเหตุสมผล ลำดับความเป็นไปได้ ดีความและประเมินความถูกต้องและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลถูกต้องตามระดับของภาษา มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานอย่างมีเหตุผลศึกษาโครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับของภาษา การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ การท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า สรุปรเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านสรุปความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบความแตกต่าง หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดโน้มน้าวและการแสดงความคิดเห็น เข้าใจระดับในการใช้ภาษา และประโยคที่ซับซ้อนถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง                                               | ตัวชีวิตปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| สาระที่ ๑ การอ่าน                                                |                 |
| กลุ่มที่ ๑ -                                                     | ท ๑.๑ ม.๓/๒     |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๑.๑ ม.๓/๑ , ท ๑.๑ ม.๓/๔ , ท ๕.๑ ม.๓/๑ , ท ๕.๑ ม.๓/๓ | ท ๑.๑ ม.๓/๓     |
| กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม.๓/๖ , ท ๑.๑ ม.๓/๑๐                            | ท ๑.๑ ม.๓/๕     |
| สาระที่ ๒ การเขียน                                               |                 |
| กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๓/๑ , ท ๒.๑ ม.๓/๓ , ท ๒.๑ ม.๓/๔               | ท ๒.๑ ม.๓/๒     |
| สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด                                 |                 |
| กลุ่มที่ ๕ ท ๓.๑ ม.๓/๑                                           | ท ๓.๑ ม.๓/๒     |
| กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๓/๖                                           | -               |
| สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย                                      |                 |
| กลุ่มที่ ๗ ท ๔.๑ ม.๓/๔                                           | ท ๔.๑ ม.๓/๑     |
| กลุ่มที่ ๘ ท ๔.๑ ม.๓/๒                                           | ท ๔.๑ ม.๓/๓     |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                     | -               |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม                                     |                 |
| กลุ่มที่ ๑๐ -                                                    | ท ๕.๑ ม.๓/๔     |
| ๑๓ ตัวชีวิต                                                      | ๘ ตัวชีวิต      |

รวม ๒๑ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง ระบุความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัยจากการอ่าน แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีการยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ เขียนย่อความ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พูดรายงานเรื่องที่ศึกษาและวิเคราะห์จากการฟัง การดู พูดในโอกาสต่างๆ มีการยาทในการ ฟัง ดู พูด ศึกษาคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุป และนำข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิวิจารณ์ความเป็นไปได้จากการอ่าน หลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ หลักการใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การอ่าน<br>กลุ่มที่ ๑ ท ๔.๑ ม.๓/๕                                                              | -                |
| กลุ่มที่ ๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓                                                                                   | -                |
| กลุ่มที่ ๓ ท ๑.๑ ม.๓/๖ , ท ๑.๑ ม.๓/๗ , ท ๑.๑ ม.๓/๘ , ท ๑.๑ ม.๓/๙                                         | ท ๑.๑ ม.๓/๕      |
| สาระที่ ๒ การเขียน<br>กลุ่มที่ ๔ ท ๒.๑ ม.๓/๖ , ท ๒.๑ ม.๓/๗ , ท ๒.๑ ม.๓/๘ , ท ๒.๑ ม.๓/๙ ,<br>ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ | ท ๒.๑ ม.๓/๒      |
| สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด<br>กลุ่มที่ ๕ -                                                         | -                |
| กลุ่มที่ ๖ ท ๓.๑ ม.๓/๓ , ท ๓.๑ ม.๓/๕ , ท ๓.๑ ม.๓/๖                                                       | ท ๓.๑ ม.๓/๔      |
| สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย<br>กลุ่มที่ ๗ -                                                              | -                |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                                                             | -                |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                                                             | ท ๔.๑ ม.๓/๖      |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม<br>กลุ่มที่ ๑๐ -                                                            | ท ๕.๑ ม.๓/๔      |
| ๑๔ ตัวชี้วัด                                                                                             | ๕ ตัวชี้วัด      |

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการนับที่ละ ๑ และที่ละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย ส่วนรวม (Part – Whole Relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย  $=$   $>$   $<$  การเรียงลำดับจำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละ ๑ และที่ละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็น เซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต<br>กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ป.๑/๑, ค ๑.๑ ป.๑/๒,<br>ค ๑.๑ ป.๑/๔ | ค ๑.๑ ป.๑/๓, ค ๑.๑ ป.๑/๕ |
| กลุ่มที่ ๒ -                                                                  | ค ๑.๒ ป.๑/๑              |
| สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต<br>กลุ่ม ๓ -                                      | ค ๒/๑ ป.๑/๑              |
| กลุ่ม ๔ -                                                                     | ค ๒/๑ ป.๑/๒              |
| กลุ่ม ๕ -                                                                     | ค ๒/๒ ป.๑/๑              |
| สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น<br>กลุ่ม ๖ -                                  | ค ๓/๑ ป.๑/๑              |
| ๓ ตัวชี้วัด                                                                   | ๗ ตัวชี้วัด              |

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการนับที่ละ ๑ และที่ละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย ส่วนรวม (Part – Whole Relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย  $=$   $>$   $<$  การเรียงลำดับจำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละ ๑ และที่ละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็น เซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต</b><br>กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ป.๒/๑, ค ๑.๑ ป.๒/๒, ค ๑.๑ ป.๒/๔, ค ๑.๑ ป.๒/๕, ค ๑.๑ ป.๒/๖, ค ๑.๑ ป.๒/๗ | ค ๑.๑ ป.๒/๓, ค ๑.๑ ป.๒/๘ |
| <b>สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต</b><br>กลุ่ม ๒ -                                                                          | ค ๒/๑ ป.๒/๑              |
| กลุ่ม ๓ ค ๒/๑ ป.๒/๒                                                                                                      | ค ๒/๑ ป.๒/๓              |
| กลุ่ม ๔ ค ๒/๑ ป.๒/๔                                                                                                      | ค ๒/๑ ป.๒/๕              |
| กลุ่ม ๕ -                                                                                                                | ค ๒/๑ ป.๒/๖              |
| กลุ่ม ๖ -                                                                                                                | ค ๒/๒ ป.๒/๑              |
| <b>สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น</b><br>กลุ่ม ๗ -                                                                      | ค ๓/๑ ป.๒/๑              |
| <b>๘ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                       | <b>๘ ตัวชี้วัด</b>       |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก และการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซอนชา ซอนโตะถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่าน และการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว(One-Way Table)

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต</b>                                        |                           |
| กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ป.๓/๑, ค ๑.๑ ป.๓/๕, ค ๑.๑ ป.๓/๖, ค ๑.๑ ป.๓/๗, ค ๑.๑ ป.๓/๘ | ค ๑.๑ ป.๓/๒, ค ๑.๑ ป.๓/๙  |
| กลุ่ม ๒ ค ๑.๑ ป.๓/๓, ค ๑.๑ ป.๓/๑๐                                       | ค ๑.๑ ป.๓/๔, ค ๑.๑ ป.๓/๑๑ |
| กลุ่ม ๓ -                                                               | ค ๑.๒ ป.๓/๑               |
| <b>สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต</b>                                      |                           |
| กลุ่ม ๔ -                                                               | ค ๒/๑ ป.๓/๑               |
| กลุ่ม ๕ -                                                               | ค ๒/๑ ป.๓/๒               |
| กลุ่ม ๖ ค ๒/๑ ป.๓/๓, ค ๒/๑ ป.๓/๔, ค ๒/๑ ป.๓/๕                           | ค ๒/๑ ป.๓/๖               |
| กลุ่ม ๗ ค ๒/๑ ป.๓/๗, ค ๒/๑ ป.๓/๘, ค ๒/๑ ป.๓/๙                           | ค ๒/๑ ป.๓/๑๐              |
| กลุ่ม ๘ ค ๒/๑ ป.๓/๑๑, ค ๒/๑ ป.๓/๑๒                                      | ค ๒/๑ ป.๓/๑๓              |
| กลุ่ม ๙ -                                                               | ค ๒/๒ ป.๓/๑               |
| <b>สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น</b>                                  |                           |
| กลุ่ม ๑๐ -                                                              | ค ๓/๑ ป.๓/๑, ค ๓/๑ ป.๓/๒  |
| <b>๑๕ ตัวชี้วัด</b>                                                     | <b>๑๓ ตัวชี้วัด</b>       |

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนหลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย □ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวกการลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกันการบอกระยะเวลาเป็น วินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุมส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง(Two-Way Table)

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต</b><br>กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ป.๔/๑, ค ๑.๑ ป.๔/๗,<br>ค ๑.๑ ป.๔/๘, ค ๑.๑ ป.๔/๙, ค ๑.๑ ป.๔/๑๐, ค ๑.๑<br>ป.๔/๑๒ | ค ๑.๑ ป.๔/๒, ค ๑.๑ ป.๔/๑๑ |
| กลุ่ม ๒ ค ๑.๑ ป.๔/๓, ค ๑.๑ ป.๔/๑๓                                                                                                | ค ๑.๑ ป.๔/๔, ค ๑.๑ ป.๔/๑๔ |
| กลุ่ม ๓ ค ๑.๑ ป.๔/๕, ค ๑.๑ ป.๔/๑๕                                                                                                | ค ๑.๑ ป.๔/๖, ค ๑.๑ ป.๔/๑๖ |
| <b>สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต</b><br>กลุ่ม ๔ -                                                                                  | ค ๒.๑ ป.๔/๑               |
| กลุ่ม ๕ ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๒ ป.๔/๑                                                                                                  | ค ๒.๑ ป.๔/๓, ค ๒.๒ ป.๔/๒  |
| <b>สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น</b><br>กลุ่ม ๖ -                                                                              | ค ๓.๑ ป.๔/๑               |
| <b>๑๒ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                              | <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b>       |

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย □ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุ ของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต</b><br>กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ป.๕/๑, ค ๑.๑ ป.๕/๖, ค ๑.๑ ป.๕/๗ ค<br>๒.๑ ป.๕/๑, ค ๒.๑ ป.๕/๒ | ค ๑.๑ ป.๕/๘              |
| กลุ่ม ๒ -                                                                                                     | ค ๑.๑ ป.๕/๒, ค ๑.๑ ป.๕/๙ |
| กลุ่ม ๓ ค ๑.๑ ป.๕/๓, ค ๑.๑ ป.๕/๔                                                                              | ค ๑.๑ ป.๕/๕              |
| <b>สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต</b><br>กลุ่ม ๔                                                                 | ค ๒.๑ ป.๕/๓, ค ๒.๒ ป.๕/๔ |
| กลุ่ม ๕ ค ๒.๒ ป.๕/๑, ค ๒.๒ ป.๕/๒                                                                              | ค ๒.๑ ป.๕/๔, ค ๒.๒ ป.๕/๓ |
| <b>สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น</b><br>กลุ่ม ๖ -                                                           | ค ๓.๑ ป.๕/๑, ค ๓.๑ ป.๕/๒ |
| ๙ ตัวชี้วัด                                                                                                   | ๑๐ ตัวชี้วัด             |

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหาร ทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ) การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน และมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด การอ่าน แผนภูมิรูปวงกลม

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง              | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|----------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต        |                          |
| กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ป.๖/๗              | ค ๑.๑ ป.๖/๑, ค ๑.๑ ป.๖/๘ |
| กลุ่ม ๒ ค ๑.๑ ป.๖/๒, ค ๑.๑ ป.๖/๓ | ค ๑.๑ ป.๖/๑๑             |
| กลุ่ม ๓ ค ๑.๑ ป.๖/๔, ค ๑.๑ ป.๖/๕ | ค ๑.๑ ป.๖/๖              |
| กลุ่ม ๔ ค ๑.๑ ป.๖/๙              | ค ๑.๑ ป.๖/๑๐             |
| กลุ่ม ๕ -                        | ค ๑.๑ ป.๖/๑๒             |
| กลุ่ม ๖ -                        | ค ๑.๒ ป.๖/๑              |
| สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต      |                          |
| กลุ่ม ๗ -                        | ค ๒.๑ ป.๖/๑              |
| กลุ่ม ๘ ค ๒.๒ ป.๖/๑              | ค ๒.๑ ป.๖/๒, ค ๒.๒ ป.๖/๒ |
| กลุ่ม ๙ -                        | ค ๒.๑ ป.๖/๓              |
| กลุ่ม ๑๐ ค ๒.๒ ป.๖/๔             | ค ๒.๒ ป.๖/๓              |
| สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น  |                          |
| กลุ่ม ๑๑ -                       | ค ๓.๑ ป.๖/๑              |
| ๘ ตัวชี้วัด                      | ๑๓ ตัวชี้วัด             |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

**จำนวนเต็ม** สมบัติของจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา **การสร้างทางเรขาคณิต** การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้ การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง **เลขยกกำลัง** เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา **รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ** หน้าที่ตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มี วิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การวัดและเรขาคณิต<br>กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ม.๑/๒ | ค ๑.๑ ม.๑/๑      |
| สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต<br>กลุ่ม ๕ -           | ค ๒.๒ ม.๑/๑      |
| กลุ่ม ๖ -                                          | ค ๒.๒ ม.๑/๒      |
| ๑ ตัวชี้วัด                                        | ๓ ตัวชี้วัด      |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้ **สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง **อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ** อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา **สมการเชิงเส้นสองตัวแปร** กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น การนำความรู้เกี่ยวกับ สมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง **สถิติ** การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ ความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง             | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|---------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต       |                          |
| กลุ่ม ๒ -                       | ค ๑.๑ ม.๑/๓              |
| กลุ่ม ๓ -                       | ค ๑.๓ ม.๑/๑              |
| กลุ่ม ๔                         | ค ๑.๓ ม.๑/๒, ค ๑.๓ ม.๑/๓ |
| สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น |                          |
| กลุ่ม ๗ -                       | ค ๓.๑ ม.๑/๑              |
| - ตัวชี้วัด                     | ๕ ตัวชี้วัด              |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้ **ทฤษฎีบทพีทาโกรัส** ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง** จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง รากที่สาม **ปริซึมและทรงกระบอก** พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม พื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอก **การแปลงทางเรขาคณิต** การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน **สมบัติของเลขยกกำลัง** การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                              | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต<br>กลุ่ม ๑ ค ๑.๑ ม.๒/๑ | ค ๑.๑ ม.๒/๒      |
| สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต<br>กลุ่ม ๓ -         | ค ๒.๑ ม.๒/๑      |
| กลุ่ม ๔ -                                        | ค ๒.๑ ม.๒/๒      |
| กลุ่ม ๗ -                                        | ค ๒.๒ ม.๒/๓      |
| กลุ่ม ๙ -                                        | ค ๒.๒ ม.๒/๕      |
| ๑ ตัวชี้วัด                                      | ๕ ตัวชี้วัด      |

## รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้ สถิติ แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบด้าน-มุม-ด้าน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบด้าน-ด้าน-ด้าน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบมุม-มุม-ด้าน รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบฉาก-ด้าน-ด้าน การนำไปใช้ **เส้นขนาน** เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกและภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม **การให้เหตุผลทางเรขาคณิต** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการใช้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                         | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต<br>กลุ่ม ๒ -      | ค ๑.๑ ม.๒/๒      |
| สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต<br>กลุ่ม ๕ -    | ค ๒.๒ ม.๒/๒      |
| กลุ่ม ๖ -                                   | ค ๒.๒ ม.๒/๒      |
| กลุ่ม ๘ -                                   | ค ๒.๒ ม.๒/๔      |
| สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น<br>กลุ่ม ๑๐ | ค ๓.๑ ม.๒/๑      |
| - ตัวชี้วัด                                 | ๕ ตัวชี้วัด      |

รวมท ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้ **อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว **การแยกตัวประกอบของพหุนาม** การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างของกำลังสาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม **สมการกำลังสองตัวแปรเดียว** แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้มสมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว **ความคล้าย** รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง         | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต   |                  |
| กลุ่ม ๑ -                   | ค ๑.๒ ม.๓/๑      |
| กลุ่ม ๓ -                   | ค ๑.๓ ม.๓/๒      |
| กลุ่ม ๔ -                   | ค ๑.๓ ม.๓/๑      |
| สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต |                  |
| กลุ่ม ๘ -                   | ค ๒.๒ ม.๓/๑      |
| - ตัวชี้วัด                 | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้ ระบบสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แนะนำระบบสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้ระบบสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลม เส้นสัมผัสวงกลม พีระมิด กรวย และทรงกลม ปริมาตรและพื้นที่ผิวพีระมิด ปริมาตรและพื้นที่ผิวกรวย และปริมาตรและพื้นที่ผิวทรงกลม

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                           | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต<br>กลุ่ม ๕ -        | ค ๑.๓ ม.๓/๓      |
| สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต<br>กลุ่ม ๖ -      | ค ๒.๑ ม.๓/๑      |
| กลุ่ม ๗ -                                     | ค ๒.๑ ม.๓/๒      |
| สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น<br>กลุ่ม ๑๐ - | ค ๒.๒ ม.๓/๓      |
| - ตัวชี้วัด                                   | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบ การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม  
เศษส่วนและการเปรียบเทียบ การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

## ผลการเรียนรู้

๑. เปรียบเทียบทศนิยม หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหาร ของทศนิยม
๒. เปรียบเทียบเศษส่วน หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหาร ของเศษส่วน
๓. นำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมและเศษส่วนไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

## รวม ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ สถิติ คำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและการแปลความหมายของข้อมูล

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาลงมือปฏิบัติให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

## ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจคำ ถามทางสถิติและใช้วิธีที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อตอบคำ ถามทางสถิติ
๒. อ่าน วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลซึ่งมีอยู่ในชีวิตจริงที่น่า สนองด้วยแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม รวมทั้งเขียนแผนภูมิรูปวงกลม
๓. เลือกใช้ความรู้ทางสถิติในการนำ เสนอข้อมูลที่มีอยู่ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

## รวม ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องพหุนาม การบวกและการลบเอกนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนาม

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาคำนวณการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

## ผลการเรียนรู้

๑. หาผลบวกและผลลบของเอกนาม
๒. หาผลบวกและผลลบของพหุนาม
๓. หาผลคูณของพหุนาม
๔. หาผลหารของพหุนามด้วยเอกนาม ในรูปผลสำเร็จ

## รวม ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป  $ax^2 + bx + c$  เมื่อ  $a, b, c$  เป็นค่าคงตัว และ  $a \neq 0$  การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

## ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้คุณสมบัติการแจกแจงได้
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป  $ax^2 + bx + c$  เมื่อ  $a, b, c$  เป็นค่าคงตัว และ  $a \neq 0$  ได้
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองได้

## รวม ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง แนะนำฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง สถิติ แผนภาพกล่อง การอ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่อง

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

## ผลการเรียนรู้

๑. ระบุลักษณะพร้อมทั้งเขียนกราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่อยู่ในรูป  $y = ax^2$  ,  $y = ax^2 + k$  ,  $y = a(x + h)^2$  ,  $y = a(x + h)^2 + k$  และ  $y = ax^2 + bx + c$
๒. นำความรู้เกี่ยวกับกราฟของฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา
๓. นำเสนอข้อมูลในรูปแผนภาพกล่องโดยใช้วิธีการหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๔. อ่านวิเคราะห์และแปลความหมายผลลัพธ์ที่นำเสนอในรูปแผนภาพกล่อง
๕. ใช้ข้อมูลในการคาดคะเน สรุปผล และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า ผูกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่อง**ความน่าจะเป็น** โอกาสของเหตุการณ์ ความน่าจะเป็น **อัตราส่วนตรีโกณมิติ** ความหมายของอัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลม การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาลงมือปฏิบัติให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ

เพื่อคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีวินัยมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

## ผลการเรียนรู้

๑. บอกได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้มีโอกาสเกิดขึ้นมากหรือน้อย
๒. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้
๓. นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในการแก้ปัญหา
๔. เข้าใจความหมายและหาค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลมขนาดต่าง ๆ
๕. นำ ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช การทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติ การเกิดเสียงและทิศทาง การเคลื่อนที่ของเสียง ปรากฏการณ์บนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ลักษณะภายนอกของหิน การแก้ปัญหาโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และการดูแลรักษาอุปกรณ์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ<br>กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๑ ป.๑/๑             | ว ๑.๑ ป.๑/๒              |
| กลุ่มที่ ๒ ว ๑.๒ ป.๑/๑                                            | ว ๑.๒ ป.๑/๒              |
| สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ<br>กลุ่มที่ ๓ ว ๒.๑ ป.๑/๑ ว ๓.๒ ป.๑/๑ | ว ๒.๑ ป.๑/๒              |
| กลุ่มที่ ๔ -                                                      | ว ๒.๓ ป.๑/๑              |
| สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ<br>กลุ่มที่ ๕ ว ๓.๑ ป.๑/๑       | ว ๓.๑ ป.๑/๒              |
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี<br>กลุ่มที่ ๖ ว ๔.๒ ป.๑/๓                     | ว ๔.๒ ป.๑/๑, ว ๔.๒ ป.๑/๒ |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                      | ว ๔.๒ ป.๑/๔, ว ๔.๒ ป.๑/๕ |
| รวม ๖ ตัวชี้วัด                                                   | รวม ๙ ตัวชี้วัด          |

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต พืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต ความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งนั้นอย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน วัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ แนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงและมองเห็นวัตถุ คุณค่าของการมองเห็น แนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ และการใช้ประโยชน์จากดิน แสดงลำดับขั้นตอน การทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน รวมทั้งดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นอย่างเหมาะสม

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนา งานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ<br>กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๒ ป.๒/๑, ว ๑.๒ ป.๒/๒              | ว ๑.๒ ป.๒/๓                           |
| กลุ่มที่ ๒ -                                                                    | ว ๑.๓ ป.๒/๑                           |
| สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ<br>กลุ่มที่ ๓ ว ๒.๑ ป.๒/๑, ว ๒.๑ ป.๒/๒, ว ๒.๑ ป.๒/๓ | ว ๒.๑ ป.๒/๔                           |
| กลุ่มที่ ๔ ว ๒.๓ ป.๒/๑                                                          | ว ๒.๓ ป.๒/๒                           |
| สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ<br>กลุ่มที่ ๕ ว ๓.๒ ป.๒/๑                      | ว ๓.๒ ป.๒/๒                           |
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี<br>กลุ่มที่ ๖ ว ๔.๒ ป.๒/๒                                   | ว ๔.๒ ป.๒/๑, ว ๔.๒ ป.๒/๓, ว ๔.๒ ป.๒/๔ |
| ๘ ตัวชี้วัด                                                                     | ๘ ตัวชี้วัด                           |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

มุ่งเน้นการศึกษา วิเคราะห์ การดำรงชีวิต และวัฏจักรชีวิตของสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุ ผลของแรงแม่เหล็ก การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การลดมลพิษทางอากาศ ลมและผลกระทบที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีขั้นตอน โดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้หลักฐานที่น่าเชื่อถือมาประกอบการอภิปราย

ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ<br>กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๒ ป.๓/๑ , ว ๑.๒ ป.๓/๒ , ว ๑.๒ ป.๓/๓ | ว ๑.๒ ป.๓/๔               |
| สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ<br>กลุ่มที่ ๒ -                                       | ว ๒.๑ ป.๓/๑ , ว ๒.๑ ป.๓/๒ |
| กลุ่มที่ ๓ ว ๒.๒ ป.๓/๑ , ว ๒.๒ ป.๓/๓, ว ๒.๒ ป.๓/๔                                 | ว ๒.๒ ป.๓/๒               |
| กลุ่มที่ ๔ ๒.๓ ป.๓/๑                                                              | ว ๒.๓ ป.๓/๒ , ว ๒.๓ ป.๓/๓ |
| สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ<br>กลุ่มที่ ๕ ว ๓.๑ ป.๓/๑ , ว ๓.๑ ป.๓/๓          | ว ๓.๑ ป.๓/๒               |
| กลุ่มที่ ๖ ว ๓.๒ ป.๓/๑                                                            | ว ๓.๒ ป.๓/๒               |
| กลุ่มที่ ๗ ว ๓.๒ ป.๓/๔                                                            | ว ๓.๒ ป.๓/๓               |
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี<br>กลุ่มที่ ๘ ว ๔.๒ ป.๓/๒                                     | ว ๔.๒ ป.๓/๑               |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                                      | ว ๔.๒ ป.๓/๔               |
| กลุ่มที่ ๑๐ -                                                                     | ว ๔.๒ ป.๓/๓, ว ๔.๒ ป.๓/๕  |
| ๑๒ ตัวชี้วัด                                                                      | ๑๓ ตัวชี้วัด              |

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็น พืชดอก และพืชไม่มีดอก จำแนกสัตว์ออกเป็น สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่ม สมบัติทางกายภาพของวัสดุจากการทดลอง และกระบวนการนำสมบัติของวัสดุ ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างด้านความแข็ง สภาพความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า ของวัสดุ สมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ การสังเกต มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร เครื่องมือที่ใช้วัดมวล และปริมาตรของสสาร ทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง ลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ แบบจำลองอธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ แบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และเปรียบเทียบคาบ การโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                              | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                      |                          |
| กลุ่มที่ ๑ -                                     | ว ๑.๒ ป.๔/๑              |
| กลุ่มที่ ๒ ว ๑.๓ ป.๔/๑, ว ๑.๓ ป.๔/๔              | ว ๑.๓ ป.๔/๒, ว ๑.๓ ป.๔/๓ |
| สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ                      |                          |
| กลุ่มที่ ๓ ว ๒.๑ ป.๔/๑, ว ๒.๑ ป.๔/๓, ว ๒.๑ ป.๔/๔ | ว ๒.๑ ป.๔/๒              |
| กลุ่มที่ ๔ ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒                    | ว ๒.๒ ป.๔/๓              |
| กลุ่มที่ ๕ -                                     | ว ๒.๓ ป.๔/๑              |
| สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ                 |                          |
| กลุ่มที่ ๖ ว ๓.๑ ป.๔/๑                           | ว ๓.๑ ป.๔/๒, ว ๓.๑ ป.๔/๓ |
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี                              |                          |
| กลุ่มที่ ๗ ว ๔.๒ ป.๔/๒                           | ว ๔.๒ ป.๔/๑              |
| กลุ่มที่ ๘ -                                     | ว ๔.๒ ป.๔/๔              |
| กลุ่มที่ ๙ -                                     | ว ๔.๒ ป.๔/๓, ว ๔.๒ ป.๔/๕ |
| ๙ ตัวชี้วัด                                      | ๑๒ ตัวชี้วัด             |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงในระบบนิเวศสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ และพืช เข้าใจกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ศึกษาและค้นคว้า สมบัติของสสาร องค์ประกอบ ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ศึกษา ค้นคว้าองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต การใช้เทคโนโลยีอวกาศ เข้าใจองค์ประกอบ ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ศึกษาค้นคว้าและวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การรวบรวมข้อมูล สามารถ ระบุ เปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย สร้างแบบจำลอง เขียนแผนภาพ วิเคราะห์องค์ความรู้ต่าง ๆ สู่อการแก้ปัญหา การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีและทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหอย่างมีจริยธรรม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                              | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b>                               |                          |
| กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๑ ป.๕/๑, ว ๑.๑ ป.๕/๓                              | ว ๑.๑ ป.๕/๒, ว ๑.๑ ป.๕/๔ |
| กลุ่มที่ ๒ ว ๑.๓ ป.๕/๒                                           | ว ๑.๓ ป.๕/๑              |
| <b>สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>                               |                          |
| กลุ่มที่ ๓ ว ๒.๑ ป.๕/๑, ว ๒.๑ ป.๕/๒, ว ๒.๑ ป.๕/๓                 | ว ๒.๑ ป.๕/๔              |
| กลุ่มที่ ๔ ว ๒.๒ ป.๕/๑, ว ๒.๒ ป.๕/๒, ว ๒.๒ ป.๕/๓,<br>ว ๒.๒ ป.๕/๕ | ว ๒.๒ ป.๕/๔              |
| กลุ่มที่ ๕ ว ๒.๓ ป.๕/๑, ว ๒.๓ ป.๕/๒,<br>ว ๒.๓ ป.๕/๓, ว ๒.๓ ป.๕/๔ | ว ๒.๓ ป.๕/๕              |
| <b>สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ</b>                          |                          |
| กลุ่มที่ ๖ ว ๓.๑ ป.๕/๑                                           | ว ๓.๑ ป.๕/๒              |
| กลุ่มที่ ๗ ว ๓.๒ ป.๕/๑, ว ๓.๒ ป.๕/๔, ว ๓.๒ ป.๕/๕                 | ว ๓.๒ ป.๕/๒, ว ๓.๒ ป.๕/๓ |
| <b>สาระที่ ๔ เทคโนโลยี</b>                                       |                          |
| กลุ่มที่ ๘ ว ๔.๒ ป.๕/๒                                           | ว ๔.๒ ป.๕/๑              |
| กลุ่มที่ ๙ -                                                     | ว ๔.๒ ป.๕/๔              |
| กลุ่มที่ ๑๐ -                                                    | ว ๔.๒ ป.๕/๓, ว ๔.๒ ป.๕/๕ |
| <b>๑๙ ตัวชี้วัด</b>                                              | <b>๑๓ ตัวชี้วัด</b>      |

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

## รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดเงามืดเงามัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และวัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติของหินและแร่ การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อม ในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การออกแบบการเขียนโปรแกรม และการตรวจหาข้อผิดพลาด การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายและออกแบบวิธีการ แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาและตรวจหาข้อผิดพลาดของ โปรแกรม ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b>                            |                          |
| กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๒ ป.๖/๑, ว ๑.๒ ป.๖/๒                           | ว ๑.๒ ป.๖/๓              |
| กลุ่มที่ ๒ ว ๑.๒ ป.๖/๔                                        | ว ๑.๒ ป.๖/๕              |
| <b>สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>                            |                          |
| กลุ่มที่ ๓ -                                                  | ว ๒.๑ ป.๖/๑              |
| กลุ่มที่ ๔ -                                                  | ว ๒.๒ ป.๖/๑              |
| กลุ่มที่ ๕ ว ๒.๓ ป.๖/๑, ว ๒.๓ ป.๖/๒, ว ๒.๓ ป.๖/๓, ว ๒.๓ ป.๖/๔ | ว ๒.๓ ป.๖/๔, ว ๒.๓ ป.๖/๖ |
| กลุ่มที่ ๖ ว ๒.๓ ป.๖/๘                                        | ว ๒.๓ ป.๖/๗              |
| <b>สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ</b>                       |                          |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                  | ว ๓.๑ป.๖/๑               |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                  | ว ๓.๑ป.๖/๒               |
| กลุ่มที่ ๙ ว ๓.๒ ป.๖/๒,                                       | ว ๓.๒ ป.๖/๑, ว ๓.๒ป.๖/๓  |
| กลุ่มที่ ๑๐ -                                                 | ว ๓.๒ป.๖/๔, ว ๓.๒ป.๖/๕   |
| กลุ่มที่ ๑๑ ว ๓.๒ ป.๖/๖                                       | ว ๓.๒ ป.๖/๗              |
| กลุ่มที่ ๑๒ ว ๓.๒ ป.๖/๘                                       | ว ๓.๒ ป.๖/๙              |
| <b>สาระที่ ๔ เทคโนโลยี</b>                                    |                          |
| กลุ่มที่ ๑๓ ว ๔.๒ ป.๖/๒                                       | ว ๔.๒ ป.๖/๑              |
| กลุ่มที่ ๑๔ -                                                 | ว ๔.๒ ป.๖/๓, ว ๔.๒ ป.๖/๔ |
| <b>๑๒ ตัวชี้วัด</b>                                           | <b>๑๘ ตัวชี้วัด</b>      |

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสารรอบตัว การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์ของสิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และการออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืชปัจจัยที่จำเป็นและความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ระบบลำเลียงน้ำ และอาหาร การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยีชีวภาพของพืช ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตัวแปร เงื่อนไข วนซ้ำ การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์อย่างง่าย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด และการแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b>                                    |                            |
| กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๒ ม. ๑/๒, ว ๑.๒ ม. ๑/๔, ว ๑.๒ ม. ๑/๑๒                  | ว ๑.๒ ม. ๑/๑, ว ๑.๒ ม. ๑/๓ |
| กลุ่มที่ ๒ -                                                          | ว ๑.๒ ม. ๑/๕               |
| กลุ่มที่ ๓ ว ๑.๒ ม. ๑/๖, ว ๑.๒ ม. ๑/๗                                 | ว ๑.๒ ม. ๑/๘               |
| กลุ่มที่ ๔ ว ๑.๒ ม. ๑/๑๐                                              | ว ๑.๒ ม. ๑/๙               |
| กลุ่มที่ ๕ ว ๑.๒ ม. ๑/๑๔                                              | ว ๑.๒ ม. ๑/๑๕              |
| กลุ่มที่ ๖ ว ๑.๒ ม. ๑/๑๑, ว ๑.๒ ม. ๑/๑๓, ว ๑.๒ ม. ๑/๑๖, ว ๑.๒ ม. ๑/๑๗ | ว ๑.๒ ม. ๑/๑๘              |
| <b>สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>                                    |                            |
| กลุ่มที่ ๗ ว ๒.๑ ม. ๑/๑, ว ๒.๑ ม. ๑/๒                                 | ว ๒.๑ ม. ๑/๓               |
| กลุ่มที่ ๘ ว ๒.๑ ม. ๑/๖                                               | ว ๒.๑ ม. ๑/๔, ว ๒.๑ ม. ๑/๕ |
| กลุ่มที่ ๙ ว ๒.๑ ม. ๑/๘                                               | ว ๒.๑ ม. ๑/๗               |
| กลุ่มที่ ๑๐ ว ๒.๑ ม. ๑/๙                                              | -                          |
| <b>๑๖ ตัวชี้วัด</b>                                                   | <b>๑๑ ตัวชี้วัด</b>        |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิและการวัด ผลความร้อนต่อการเปลี่ยนแปลงของสารการถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและการคายความร้อนโดยการแผ่รังสี สมดุลความร้อน องค์ประกอบของบรรยากาศ ผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศที่มีต่อผลปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นต่อการดำรงชีวิตของประชากร ศึกษาการรวบรวมข้อมูลจากหลายๆแหล่งข้อมูลและหลายหลายชุดข้อมูลมาเก็บไว้เพื่อคัดกรองตรวจสอบก่อนนำไปจัดทำเป็นสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมก่อให้เกิดความปลอดภัยทั้งร่างกายและทรัพย์สิน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึกจัดกลุ่มข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ<br>กลุ่มที่ ๑๐ ว ๒.๓ ม.๑/๑,ว ๒.๓ ม.๑/๒ | ว ๒.๑ ม. ๑/๑๐             |
| กลุ่มที่ ๑๑ ว ๒.๓ ม.๑/๓                                            | ว ๒.๓ ม.๑/๔               |
| กลุ่มที่ ๑๒ ว ๒.๓ ม.๑/๕,ว ๒.๓ ม.๑/๖                                | ว ๒.๓ ม.๑/๗               |
| สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ<br>กลุ่มที่ ๑๓ ว ๒.๒ ม.๑/๑        | ว ๓.๒ ม.๑/๑               |
| กลุ่มที่ ๑๔ ว ๓.๒ ม.๑/๒,ว ๓.๒ ม.๑/๔                                | ว ๓.๒ ม.๑/๓, ว ๓.๒ ม.๑/๕, |
| กลุ่มที่ ๑๕ ว ๓.๒ ม.๑/๖                                            | ว ๓.๒ ม.๑/๗               |
| ๙ ตัวชี้วัด                                                        | ๗ ตัวชี้วัด               |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความเร่ง ผลของแรงลัพธ์ที่มีต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยุ้งของของเหลว แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงและแนวโค้ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า สารเสพติด อาหารและสารอาหาร ความต้องการสารอาหารและพลังงานของร่างกาย การเลือกบริโภคอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ การแยกของผสม สารประกอบและธาตุ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีและสมการเคมี สารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบาย ผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสารโดยใช้สารสนเทศ นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                  | ตัวชี้วัดปลายทาง           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ<br>กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๒ ม.๒/๑ , ว ๑.๒ ม.๒/๒  | ว ๑.๒ ม.๒/๓                |
| กลุ่มที่ ๒ ว ๑.๒ ม.๒/๔                                               | ว ๑.๒ ม.๒/๕                |
| กลุ่มที่ ๓ ว ๑.๒ ม.๒/๖, ว ๑.๒ ม.๒/๗, ว ๑.๒ ม.๒/๘                     | ว ๑.๒ ม.๒/๙                |
| กลุ่มที่ ๔ ว ๑.๒ ม.๒/๑๐                                              | ว ๑.๒ ม.๒/๑๑               |
| กลุ่มที่ ๕ ว ๑.๒ ม.๒/๑๒, ว ๑.๒ ม.๒/๑๔, ว ๑.๒ ม.๒/๑๖,<br>ว ๑.๒ ม.๒/๑๗ | ว ๑.๒ ม.๒/๑๓, ว ๑.๒ ม.๒/๑๕ |
| สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ<br>กลุ่มที่ ๗ ว ๒.๑ ม.๒/๕                | ว ๒.๑ ม.๒/๔, ว ๒.๑ ม.๒/๖   |
| กลุ่มที่ ๘ ว ๒.๒ ม.๒/๒                                               | ว ๒.๒ ม.๒/๑                |
| กลุ่มที่ ๙ ว ๒.๒ ม.๒/๓, ว ๒.๒ ม.๒/๕                                  | ว ๒.๒ ม.๒/๔                |
| กลุ่มที่ ๑๐ ว ๒.๒ ม.๒/๖, ว ๒.๒ ม.๒/๗, ว ๒.๒ ม.๒/๘                    | ว ๒.๒ ม.๒/๙                |
| กลุ่มที่ ๑๑ -                                                        | ว ๒.๒ ม.๒/๑๐               |
| กลุ่มที่ ๑๒ ว ๒.๒ ม.๒/๑๑, ว ๒.๒ ม.๒/๑๒, ว ๒.๒ ม.๒/๑๕                 | ว ๒.๒ ม.๒/๑๓, ว ๒.๒ ม.๒/๑๔ |
| ๒๑ ตัวชี้วัด                                                         | ๑๔ ตัวชี้วัด               |

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด ลักษณะ และสมบัติของ หิน ชนิดแหล่งที่พบ และประโยชน์ของหิน วัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของแร่ ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของแร่ กระบวนการเกิด แหล่งสำรวจในประเทศ และการนำไปใช้ประโยชน์ของปิโตรเลียม ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ ลักษณะและการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำ ในท้องถิ่น ธรณีพิบัติภัย ลักษณะโครงสร้างโลก ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง ธรณีวิทยาบนเปลือกโลก แรงที่กระทำต่อวัตถุ ขนาดและทิศทางของแรง แรงลัพธ์และผลของแรง งานและ พลังงาน พลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน

ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพ สมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ  $M = FL$  ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือ ที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้ น้ำ และนำเสนอ แนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิด และผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>                |                                                        |
| กลุ่มที่ ๖ ว ๒.๑ ม.๒/๑ , ว ๒.๑ ม.๒/๒              | ว ๒.๑ ม.๒/๓                                            |
| กลุ่มที่ ๑๔ ว .๒๓ ม.๒/๑, ว .๒๓ ม.๒/๒              | ว .๒๓ ม.๒/๓                                            |
| กลุ่มที่ ๑๕ ว .๒๓ ม.๒/๔, ว .๒๓ ม.๒/๕              | ว .๒๓ ม.๒/๖                                            |
| <b>สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ</b>          |                                                        |
| กลุ่มที่ ๑๖ ว ๓.๒ ม.๒/๒                           | ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓                                     |
| กลุ่มที่ ๑๗ ว ๓.๒ ม.๒/๔, ว ๓.๒ ม.๒/๖, ว ๓.๒ ม.๒/๘ | ว ๓.๒ ม.๒/๕, ว ๓.๒ ม.๒/๗,<br>ว ๓.๒ ม.๒/๙, ว ๓.๒ ม.๒/๑๐ |
| <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b>                               | <b>๙ ตัวชี้วัด</b>                                     |

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ในรุ่นลูก ความสำคัญของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม

ทดลอง วิเคราะห์ และอธิบายการเกิดคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสงการสะท้อนของแสงและการหักเหของแสง การทำงานของทัศนอุปกรณ์ความสว่างและการมองเห็นสืบค้นข้อมูล และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดจากการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดูกาลเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาขึ้นและตกของดวงจันทร์การเกิดน้ำขึ้น น้ำลง เทคโนโลยีอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดปลายทาง                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b><br>กลุ่มที่ ๒ ว ๑.๓ ม.๓/๑, ว ๑.๓ ม.๓/๒, ว ๑.๓ ม.๓/๓,<br>ว ๑.๓ ม.๓/๔, ว ๑.๓ ม.๓/๕, ว ๑.๓ ม.๓/๗                                    | ว ๑.๓ ม.๒/๖, ว ๑.๓ ม.๒/๘                 |
| <b>สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ</b><br>กลุ่มที่ ๙ ว .๒๓ ม.๓/๑๐, ว .๒๓ ม.๓/๑๑<br>กลุ่มที่ ๑๐ ว .๒๓ ม.๓/๑๓, ว .๒๓ ม.๓/๑๔, ว .๒๓ ม.๓/๑๕ ,<br>ว .๒๓ ม.๓/๑๖, ว .๒๓ ม.๓/๑๘ | ว .๒๓ ม.๓/๑๒<br>ว .๒๓ ม.๓/๑๗             |
| กลุ่มที่ ๑๑ ว .๒๓ ม.๓/๑๙, ว .๒๓ ม.๓/๒๐                                                                                                                              | ว .๒๓ ม.๓/๒๑                             |
| <b>สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ</b><br>กลุ่มที่ ๑๒ ว ๓.๑ ม.๓/๑                                                                                                 | ว ๓.๑ ม.๓/๒, ว ๓.๑ ม.๓/๓,<br>ว ๓.๑ ม.๓/๔ |
| ๑๖ ตัวชี้วัด                                                                                                                                                        | ๘ ตัวชี้วัด                              |

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์สืบค้นข้อมูล และการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วน อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สายใยอาหาร การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์จากวัสดุประเภทพอลิเมอร์เซรามิก และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการข้อความ กฎทรงมวล การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี ออกแบบวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ วิศวกรรมศาสตร์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดูและ การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตก ของดวงจันทร์และการเกิด น้ำขึ้นน้ำลง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</b>                                            |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ว ๑.๑ ม.๓/๑, ว ๑.๑ ม.๓/๒, ว ๑.๑ ม.๓/๓,<br>ว ๑.๑ ม.๓/๔, ว ๑.๑ ม.๓/๕ | ว ๑.๑ ม.๓/๖        |
| กลุ่มที่ ๓ ว ๑.๓ ม.๓/๙, ว ๑.๓ ม.๓/๑๐                                          | ว .๑๓ ม.๓/๑๑       |
| <b>สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ</b>                                            |                    |
| กลุ่มที่ ๔ ว ๒.๑ ม.๓/๑                                                        | ว ๒.๑ ม.๓/๒        |
| กลุ่มที่ ๕ ว ๒.๑ ม.๓/๓, ว ๒.๑ ม.๓/๔, ว ๒.๑ ม.๓/๕,<br>ว ๒.๑ ม.๓/๖, ว ๒.๑ ม.๓/๗ | ว ๒.๑ ม.๓/๘        |
| กลุ่มที่ ๖ ว ๒.๓ ม.๓/๑, ว ๒.๓ ม.๓/๒, ว ๒.๓ ม.๓/๓, ว ๒.๓ ม.๓/๕                 | ว ๒.๓ ม.๓/๔        |
| กลุ่มที่ ๗ ว ๒.๓ ม.๓/๗                                                        | ว ๒.๓ ม.๓/๖        |
| กลุ่มที่ ๘ ว ๒.๓ ม.๓/๘                                                        | ว ๒.๓ ม.๓/๙        |
| <b>๑๙ ตัวชี้วัด</b>                                                           | <b>๗ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำดับและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง

โดยรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง  | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี  |                  |
| กลุ่ม ๗ ว ๔.๒ ม. ๑/๒ | ว ๔.๒ ม.๑/๑      |
| กลุ่ม ๘ -            | ว ๔.๒ ม. ๑/๓     |
| กลุ่ม ๙ -            | ว ๔.๒ ม. ๑/๔     |
| ๑ ตัวชี้วัด          | ๓ ตัวชี้วัด      |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและ ฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร

แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ์ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                          | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี<br>กลุ่ม ๒๐ ว ๔.๒ ม. ๒/๒ | ว ๔.๒ ม.๒/๑      |
| กลุ่ม ๒๑ -                                   | ว ๔.๒ ม. ๒/๓     |
| กลุ่ม ๒๒ -                                   | ว ๔.๒ ม. ๒/๔     |
| ๑ ตัวชี้วัด                                  | ๓ ตัวชี้วัด      |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูลผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพออกแบบและเขียนโปรแกรม

เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง   | ตัวชี้วัดปลายทาง           |
|-----------------------|----------------------------|
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี   |                            |
| กลุ่ม ๑๕ -            | ว ๔.๒ ม.๓/๑                |
| กลุ่ม ๑๖ -            | ว ๔.๒ ม. ๓/๒, ว ๔.๒ ม. ๓/๔ |
| กลุ่ม ๑๗ ว ๔.๒ ม. ๓/๓ | -                          |
| ๑ ตัวชี้วัด           | ๓ ตัวชี้วัด                |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๑๒๐๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์สภาพภูมินิเวศและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรภายในโรงเรียนรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของคนในโรงเรียนกับขยะการกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาขยะในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาค้นหาสำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่าใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและร่วมมือกับชุมชนในการดูแลทรัพยากรโดยยึดหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาสำรวจภูมินิเวศของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
๒. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับประเภทชนิดของขยะ ที่มาของขยะหรือสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
๓. ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อมกับภูมิสังคมของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ กับการจัดการขยะภายในโรงเรียน
๔. อภิปรายสภาพปัญหาของขยะรอบตัว หรือสารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลที่อยู่ภายในโรงเรียน
๕. วางแผนและเสนอแนวทางในการจัดการขยะ และการจัดการสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียน โดยใช้หลัก ๓Rs
๖. ปฏิบัติและมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดการขยะและการทำปุ๋ยชีวภาพจากขยะ
๗. นำเสนอเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้จากการศึกษาการจัดการขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน

## รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๒๒๐๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมผลกระทบและการป้องกัน  
แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการความรู้  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านการ  
เรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อปลูกฝังทักษะ  
ชีวิตและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

## ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาสำรวจภูมินิเวศของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
๒. สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่มีภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า
๓. ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านสิ่งแวดล้อมกับภูมิสังคมของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัด  
ระยอง ๔ กับการปลูกพืชผักสวนครัวและไม้ดอก
๔. อภิปรายการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่มีภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า
๕. วางแผนและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่ดี โดยการใช้การบูร  
ณาการระหว่างช่วงชั้น
๖. นำเสนอ เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน

## รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๒๐๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์สภาพภูมินิเวศ และสิ่งแวดล้อมที่ได้รับผลกระทบจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรภายในโรงเรียน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของคนในโรงเรียนกับขยะเศษใบไม้ การกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาขยะเศษใบไม้ที่มีจำนวนมากในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ค้นหา สำรวจ ตรวจสอบสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ โดยยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไปสู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน และร่วมมือกับชุมชนในการดูแลทรัพยากร นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียน และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษา สำรวจสภาพภูมินิเวศของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
๒. รู้และเข้าใจ สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของพฤติกรรมคนในโรงเรียน กับขยะเศษใบไม้
๓. ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมคนในโรงเรียน กับขยะเศษใบไม้
๔. สืบค้น วิเคราะห์ และร่วมมือกันวางแผน ในการแก้ไขปัญหาขยะเศษใบไม้ที่มีจำนวนมาก
๕. ลงมือปฏิบัติ และมีส่วนร่วม กับโรงเรียนในการจัดการขยะเศษใบไม้
๖. มีส่วนร่วม กับโรงเรียนสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการในการทำปุ๋ยชีวภาพจากขยะเศษใบไม้
๗. นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สิ่งที่ได้จากการเรียนศึกษาการจัดการขยะเศษใบไม้ในโรงเรียน

## รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๔๒๐๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ ประเมินและชนิดของขยะ เข้าใจถึงปัญหาสถานการณ์ขยะในโรงเรียน แยกประเภทพลาสติกที่มีภายในโรงเรียน ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการแยกขยะเพื่อเข้าสู่กระบวนการ ๓R ประกอบด้วย Reduce (ลด), Reuse (ใช้ซ้ำ), Recycle (รีไซเคิล) ปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน ได้แก่ ปัญหาฝุ่น p.m๒.๕ ปัญหาฝนกรด การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมเนื่องจากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงในการเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การสื่อสารระหว่างโรงเรียน และชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

## ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ ประเมินและชนิดของขยะภายในโรงเรียน สามารถแยกประเภทของขยะ
๒. ระบุประเภท และแยกประเภทพลาสติกที่มีภายในโรงเรียน
๓. เข้าใจกระบวนการ ๓R ประกอบด้วย Reduce (ลด), Reuse (ใช้ซ้ำ), Recycle (รีไซเคิล) และนำความรู้ไปใช้ในการแยกขยะในโรงเรียน
๔. ศึกษา วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน ได้แก่ ปัญหาฝุ่น p.m๒.๕ ปัญหาฝนกรด
๕. การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงในการเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม
๖. ศึกษาวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๗. รณรงค์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

## รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๕๒๐๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สำนวนประเพณีและชนิดของขยะ ดินหรือสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ การสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับประเภทชนิดของขยะ ดินและสารเคมี ประโยชน์และโทษ ที่มาของขยะหรือสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียน การสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตของคนกับขยะ ดินหรือสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียน การสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน อภิปรายสภาพปัญหา ของขยะรอบตัว ดินที่มีปัญหาในการปลูกพืชหรือสารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลที่อยู่ภายในโรงเรียน และปัญหา การสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน แสวงหาทางเลือกเพื่อแก้ปัญหา วางแผนในการปฏิบัติตามทางเลือกเกี่ยวกับ การจัดการขยะ การแก้ปัญหาดินหรือการจัดการสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียน การแก้ปัญหาการสื่อสารในโรงเรียนและ ชุมชน นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โดยใช้กระบวนการทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อแสวงหาความรู้เกี่ยวกับขยะ ดินที่ไม่มีคุณภาพในการปลูกพืช การใช้สารเคมีในโรงเรียน หรือปัญหาการสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน การจัดการปัญหา สืบค้น วิเคราะห์ ความสัมพันธ์เชิงระบบ อภิปราย สังเคราะห์ประเมินค่าเพื่อแสวงหาทางเลือกที่ใช้ในการแก้ปัญหา วางแผนจัดการ ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ปฏิบัติตามแผนการจัดการ ติดตามประเมินผลงาน สรุป ข้อมูลการ ดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน

ตระหนักและเข้าใจในการจัดการขยะ ดินไม่มีคุณภาพในการปลูกพืช การจัดการสารเคมีในโรงเรียน หรือ การสื่อสารของบุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ และชุมชนโดยรอบ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิต สาธารณะในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไปสู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน

## ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษา สำนวนประเพณีและชนิดของขยะ ดินหรือสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียนและการสื่อสารทั้งในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ และชุมชน
๒. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับประเภทชนิดของขยะ ดินและสารเคมี ประโยชน์และโทษ ที่มาของขยะหรือ สารเคมีที่ใช้ในโรงเรียน การสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน
๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตของคนกับขยะ ดินหรือสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียน การสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน
๔. อภิปรายสภาพปัญหาของขยะรอบตัว ดินที่มีปัญหาในการปลูกพืชหรือสารเคมี ปัญหาการสื่อสารที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลที่อยู่ภายในโรงเรียนและในชุมชนและแสวงหาทางเลือกเพื่อแก้ปัญหา
๕. วางแผนในการปฏิบัติตามทางเลือกเกี่ยวกับการจัดการขยะการแก้ปัญหาดินหรือการจัดการสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียนการแก้ปัญหาการสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน
๖. ปฏิบัติตามงานตามแผนการจัดการแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ ดินหรือสารเคมีที่ใช้ในโรงเรียน การสื่อสารในโรงเรียนและชุมชน
๗. นำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๖๒๐๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาสำรวจ วิเคราะห์ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ต้องใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศของโรงเรียนกับนักเรียน ความสำคัญของโรงเรียนต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน สำรวจองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับโรงเรียนตลอดจนระบบคุณค่าที่ควรอนุรักษ์และฟื้นฟูโรงเรียน เข้าใจสภาพปัญหาและสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔

ใช้กระบวนการทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อแสวงหาความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศในโรงเรียน การจัดการปัญหาวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อจัดทำโครงการหรือโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ติดตามประเมินผลงานและสรุปข้อมูลการดำเนินงาน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง ระดมความคิดเพื่อกำหนดปณิธานในการอนุรักษ์ โรงเรียน

ตระหนักและเข้าใจการจัดการทรัพยากร ตลอดจนการจัดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาในการดูแลฟื้นฟูโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษา สำรวจ สภาพระบบนิเวศและประเด็นศึกษาของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ "
๒. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับระบบนิเวศการใช้ประโยชน์และวิถีชีวิตของคนในชุมชนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
๓. วิเคราะห์ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศของกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๔. อภิปรายและเรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ ปัญหาของโรงเรียนและแสวงหาทางเลือกเพื่อกำหนดทางเลือกในการอนุรักษ์และฟื้นฟูโรงเรียน
๕. วางแผนในการปฏิบัติตามทางเลือกเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูโรงเรียน
๖. ปฏิบัติงานตามแผนงานอย่างชื่นชม
๗. นำเสนอผลการดำเนินงาน ระดมความคิดสรุปปณิธานมีจิตอาสาและสร้างเครือข่ายเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูโรงเรียน

รวมทั้งหมด

๗

ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เทคโนโลยี)

ว ๒๑๒๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการทำงานของระบบทางเทคโนโลยี

ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร

สร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี<br>กลุ่ม ๑๖ ว ๔.๑ ม.๑/๑, ว ๔.๑ ม. ๑/๒, ว ๔.๑ ม. ๑/๓, ว ๔.๑ ม. ๑/๔ | ว ๔.๑ ม. ๑/๕     |
| ๔ ตัวชี้วัด                                                                           | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เทคโนโลยี)

ว ๒๒๒๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๔

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร

สร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี<br>กลุ่ม ๑๙ ว ๔.๑ ม.๒/๑, ว ๔.๑ ม. ๒/๒, ว ๔.๑ ม. ๒/<br>๓, ว ๔.๑ ม. ๒/๔ | ว ๔.๑ ม. ๒/๕     |
| ๔ ตัวชี้วัด                                                                               | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เทคโนโลยี)

ว ๒๓๒๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๖

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น

ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ถึงทรัพยากรทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในการทำงาน อาชีพด้านเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ เทคโนโลยี<br>กลุ่ม ๑๔ ว ๔.๑ม.๓/๑,ว ๔.๑ ม. ๓/๒,ว ๔.๑ม. ๓/๓,<br>ม. ๓/๔ | ว ๔.๑ ม.๓/๕      |
| ๔ ตัวชี้วัด                                                                    | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติศาสนา ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วม หรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นพุทธมามกะ การเป็นศาสนิกชนของศาสนา การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน ประโยชน์ในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลัก และที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน แขนงต่าง ๆ ในห้องเรียน บอกสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การเปรียบเทียบ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การอธิบาย ระบุ หรือยกตัวอย่าง การใช้แผนผังง่าย ๆ การอภิปราย

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ชื่นชม เห็นคุณค่าของการทำความดี การสวดมนต์แผ่เมตตา เห็นประโยชน์ของการออมเงิน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม</b>                           |                          |
| กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ป.๑/๑, ส ๑.๑ ป.๑/๒, ส ๑.๑ ป.๑/๔                  | ส ๑.๑ ป.๑/๓              |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ป.๑/๑, ส ๑.๒ ป.๑/๒                               | ส ๑.๒ ป.๑/๓              |
| <b>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</b> |                          |
| กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ป.๑/๑, ส ๒.๑ ป.๑/๒, ส ๒.๒ ป.๑/๑, ส ๒.๒ ป.๑/๒     | ส ๒.๒ ป.๑/๓              |
| <b>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</b>                                      |                          |
| กลุ่มที่ ๔ ส ๓.๑ ป.๑/๑, ส ๓.๒ ป.๑/๑                               | ส ๓.๑ ป.๑/๒, ส ๓.๑ ป.๑/๓ |
| <b>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</b>                                       |                          |
| กลุ่มที่ ๗ ส ๕.๑ ป.๑/๑, ส ๕.๑ ป.๑/๒, ส ๕.๑ ป.๑/๓                  | ส ๕.๒ ป.๑/๑,             |
| กลุ่มที่ ๘ ส ๕.๑ ป.๑/๔, ส ๕.๒ ป.๑/๒                               | ส ๕.๒ ป.๑/๓              |
| <b>๑๖ ตัวชี้วัด</b>                                               | <b>๗ ตัวชี้วัด</b>       |

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ชื่อศาสนา ศาสดา ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนา ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ของสังคม ยอมรับและเคารพในสิทธิของผู้อื่น ระบุทรัพยากรในท้องถิ่น บอกที่มาของรายได้รายจ่าย บันทึกรายรับรายจ่าย สรุปผลดีของการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ใช้คำที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต / ปัจจุบัน และอนาคต สืบค้นและอธิบายถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ชื่นชมบุคคลในท้องถิ่นที่ทำความดีประโยชน์ต่อส่วนรวม ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีและดำรงรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ช้างขึ้น ช้างแรม ฤดูกาลต่าง ๆ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า อธิบายความสำคัญระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน มีส่วนร่วมในการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม<br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ป.๒/๑, ส ๑.๑ ป.๒/๒, ส ๑.๑ ป.๒/๓, ส ๑.๑ ป.๒/๖,<br>ส ๑.๑ ป.๒/๗           | ส ๑.๑ ป.๒/๔, ส ๑.๑ ป.๒/๕ |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ป.๒/๑                                                                                                      | ส ๑.๒ ป.๒/๒              |
| สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ป.๒/๒, ส ๒.๑ ป.๒/๔, ส ๒.๒ ป.๒/๑, ส ๒.๒ ป.๒/๒ | ส ๒.๑ ป.๒/๑, ส ๒.๑ ป.๒/๓ |
| สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๔ ส ๓.๑ ป.๒/๒, ส ๓.๑ ป.๒/๓                                                                | ส ๓.๑ ป.๒/๔              |
| กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ป.๒/๑, ส ๓.๒ ป.๒/๑                                                                                         | ส ๓.๒ ป.๒/๒              |
| สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๘ ส ๕.๑ ป.๒/๒                                                                              | ส ๕.๑ ป.๒/๑              |
| กลุ่มที่ ๙ ส ๕.๑ ป.๒/๓                                                                                                      | ส ๕.๒ ป.๒/๓              |
| กลุ่มที่ ๑๐ ส ๕.๒ ป.๒/๑, ส ๕.๒ ป.๒/๒                                                                                        | ส ๕.๒ ป.๒/๔              |
| ๑๘ ตัวชี้วัด                                                                                                                | ๑๐ ตัวชี้วัด             |

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษาที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วิถีปฏิบัติเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา และเรียนรู้ในท้องถิ่นนักเรียน วันเข้าสู่นิต วันสารทไทยการบริหารจิต การเจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัว ชื่นชมการทำ ความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น การสร้างความคิด การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของ กฎหมายรัฐธรรมนูญ รายรับ – รายจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบ เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน สำนวณข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน ใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่ายแสดงความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนที่ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในอดีตกับปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน อธิบายความหมายและ ประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ และสาเหตุการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ อธิบายลักษณะของ เมืองและชนบท ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</b><br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ป.๓/๑, ส ๑.๑ ป.๓/๒, ส ๑.๑ ป.๓/๓, ส ๑.๑ ป.๓/๔,<br>ส ๑.๑ ป.๓/๖ | ส ๑.๑ ป.๓/๕        |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๑ ป.๓/๗, ส ๑.๒ ป.๓/๑, ส ๑.๒ ป.๓/๓                                                                         | ส ๑.๒ ป.๓/๒        |
| <b>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</b><br>กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ป.๓/๒, ส ๒.๑ ป.๓/๓, ส ๒.๑ ป.๓/๔    | ส ๒.๑ ป.๓/๑        |
| กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๒ ป.๓/๑, ส ๒.๒ ป.๓/๒                                                                                      | ส ๒.๒ ป.๓/๓        |
| <b>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</b><br>กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ป.๓/๑, ส ๓.๑ ป.๓/๓ ส ๓.๒ ป.๓/๑, ส ๓.๒ ป.๓/๓,<br>ส ๓.๒ ป.๒/๓             | ส ๓.๑ ป.๓/๒        |
| <b>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</b><br>กลุ่มที่ ๘ ส ๕.๑ ป.๓/๑, ส ๕.๒ ป.๓/๑, ส ๕.๒ ป.๓/๔, ส ๕.๒ ป.๓/๕                             | ส ๕.๑ ป.๓/๒        |
| กลุ่มที่ ๙ ส ๕.๒ ป.๓/๒, ส ๕.๒ ป.๓/๓,                                                                                     | ส ๕.๒ ป.๓/๖        |
| <b>๒๔ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                      | <b>๗ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดี และพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน สรุปรุพุทธประวัติ (ทบทวน) ตรัสรู้ ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พระอรุณเวลกัสสปะ ภูริทัตตชาดก มหาอุกกุสชาดก สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระรัตนตรัย ศรัทธา ๔ พระพุทธ พุทธคุณ ๓ พระธรรม หลักกรรม พระสงฆ์ ไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา โอวาท ๓ ไม่ทำชั่ว เบญจศีล ทุจจิต ๓ ทำความดี เบญจธรรม สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ กัตถุญกตเวทีต่อประเทศชาติ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) พุทธศาสนสุภาษิต สุขา สงฆสส สามัคคี ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข โลโกปตถมกิกา เมตตา เมตตาธรรม คำจุนโลก ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียน และในชุมชน สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา ให้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (เบญจศีล – เบญจธรรม ทุจจิต ๓ – สุจริต ๓ พรหมวิหาร ๔ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน พุทธศาสนสุภาษิต : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข เมตตาธรรมคำจุนโลก กัตถุญกตเวทีต่อประเทศชาติ) ประวัติศาสดา พระพุทธเจ้า มุขัมมัต พระเยซู ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของ ศาสนสถาน การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน การบำรุงรักษาศาสนสถาน การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม การอาราธนาพระปริตร ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ

ศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม วัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

ศึกษาสินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และ ตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย อาชีพ สินค้าและบริการต่าง ๆ ที่ผลิต ในชุมชน การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทาง ด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกักตุนสินค้า การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน ความหมายและประเภทของเงิน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขาย แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ สืบค้นและอธิบายข้อมูลและลักษณะทางกายภาพของจังหวัดสตูล ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดระยอง วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดระยอง อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดระยอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสรุปย่อ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักษาดี ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และภูมิใจในความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</b><br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ป.๔/๑, ส ๑.๑ ป.๔/๒, ส ๑.๑ ป.๔/๓, ส ๑.๑ ป.๔/๖, ส ๑.๑ ป.๔/๗, ส ๑.๑ ป.๔/๘ | ส ๑.๑ ป.๔/๔, ส ๑.๑ ป.๔/๕ |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ป.๔/๑, ส ๑.๒ ป.๔/๒                                                                                                | ส ๑.๒ ป.๔/๓              |
| <b>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</b><br>กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ป.๔/๑, ส ๒.๑ ป.๔/๒, ส ๒.๑ ป.๔/๓, ส ๒.๑ ป.๔/๔ | ส ๒.๑ ป.๔/๕              |
| กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๒ ป.๔/๒                                                                                                             | ส ๒.๒ ป.๔/๑, ส ๒.๒ ป.๔/๓ |
| <b>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</b><br>กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ป.๔/๑, ส ๓.๑ ป.๔/๒                                                                | ส ๓.๑ ป.๔/๓              |
| กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๒ ป.๔/๒                                                                                                             | ส ๓.๒ ป.๔/๑              |
| <b>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</b><br>กลุ่มที่ ๙ ส ๕.๑ ป.๔/๑, ส ๕.๑ ป.๔/๒, ส ๕.๑ ป.๔/๓                                                    | ส ๕.๑ ป.๔/๑              |
| กลุ่มที่ ๑๐ ส ๕.๒ ป.๔/๒                                                                                                            | ส ๕.๒ ป.๔/๓              |
| <b>๒๐ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                | <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b>      |

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนาพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บทบาท สถานภาพ สิทธิเสรีภาพของพลเมืองดี วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในชุมชน อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการยืมเงิน สืบค้นและอธิบายข้อมูลในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต นำเสนอผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น การอภิปราย คิดหาเหตุและผล การสำรวจ ตรวจสอบข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง กระบวนการกลุ่ม หรือกระบวนการอื่นๆ ที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อรับรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                               | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ป.๕/๑, ส ๑.๑ ป.๕/๒, ส ๑.๑ ป.๕/๓, ส ๑.๑ ป.๕/๔,<br>ส ๑.๑ ป.๕/๖ | ส ๑.๑ ป.๕/๕      |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ป.๕/๑, ส ๑.๒ ป.๕/๓                                                                               | ส ๑.๒ ป.๕/๒      |
| สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน<br>กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ป.๕/๒                                          | ส ๒.๑ ป.๕/๑      |
| กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๑ ป.๕/๓                                                                                            | ส ๒.๑ ป.๕/๔      |
| กลุ่มที่ ๕ ส ๒.๒ ป.๕/๑, ส ๒.๒ ป.๕/๒                                                                               | ส ๒.๒ ป.๕/๓      |
| สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๑ ป.๕/๑, ส ๓.๑ ป.๕/๓                                                      | ส ๓.๑ ป.๕/๒      |
| กลุ่มที่ ๗ ส ๓.๒ ป.๕/๑                                                                                            | ส ๓.๒ ป.๕/๒      |
| สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๑๐ ส ๕.๑ ป.๕/๑, ส ๕.๑ ป.๕/๒, ส ๕.๒ ป.๕/๑                                         | ส ๕.๒ ป.๕/๒      |
| กลุ่มที่ ๑๑ -                                                                                                     | ส ๕.๒ ป.๕/๓      |
| ๑๗ ตัวชี้วัด                                                                                                      | ๙ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความสำคัญของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา คุณของพระรัตนตรัย ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี และ พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ขั้นตอน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและการดำรงรักษา วัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธี และประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ ทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมใน ประเทศไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มี ต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ได้อย่างเหมาะสม มีมรรยาท แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้ เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

เห็นคุณค่า ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง                                                                                                | ตัวชีวิตปลายทาง                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ป.๖/๑, ส ๑.๑ ป.๖/๒, ส ๑.๑ ป.๖/๓,<br>ส ๑.๑ ป.๖/๔, ส ๑.๑ ป.๖/๖ | ส ๑.๑ ป.๖/๕, ส ๑.๑ ป.๖/๗,<br>ส ๑.๑ ป.๖/๘ |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ป.๖/๑, ส ๑.๒ ป.๖/๒, ส ๑.๒ ป.๖/๔                                                                  | ส ๑.๑ ป.๖/๙, ส ๑.๒ ป.๖/๓                 |
| สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>กลุ่มที่ ๓, ส ๒.๑ ป.๖/๒, ส ๒.๑ ป.๖/๓, ป.๖/๕         | ส ๒.๑ ป.๖/๔                              |
| กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๑ ป.๖/๑, ส ๒.๒ ป.๖/๑, ส ๒.๒ ป.๖/๓                                                                  | ส ๒.๒ ป.๖/๒                              |
| สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ป.๖/๑, ส ๓.๑ ป.๖/๒                                                      | ส ๓.๑ ป.๖/๓                              |
| กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๒ ป.๖/๒                                                                                            | ส ๓.๒ ป.๖/๑                              |
| สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๙ ส ๕.๑ ป.๖/๑, ส ๕.๑ ป.๖/๒                                                       | ส ๕.๒ ป.๖/๑                              |
| กลุ่มที่ ๑๐ ส ๕.๒ ป.๖/๒                                                                                           | ส ๕.๒ ป.๖/๓                              |
| ๒๐ ตัวชีวิต                                                                                                       | ๑๑ ตัวชีวิต                              |

รวม ๓๑ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนาอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์บทบาท หน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ การเคารพสิทธิ เสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันโยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอภิไธยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองกฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</b><br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ม.๑/๑, ส ๑.๑ ม.๑/๒, ส ๑.๑ ม.๑/๓, ส ๑.๑ ม.๑/๔, ส ๑.๑ ม.๑/๖, ส ๑.๑ ม.๑/๗, ส ๑.๑ ม.๑/๘, ส ๑.๑ ม.๑/๑๑ | ส ๑.๑ ม.๑/๕, ส ๑.๑ ม.๑/๘, ส ๑.๑ ม.๑/๑๐ |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ม.๑/๑, ส ๑.๑ ม.๑/๒, ส ๑.๑ ม.๑/๕                                                                                                              | ส ๑.๒ ม.๑/๓, ส ๑.๒ ม.๑/๔               |
| <b>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</b><br>กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ม.๑/๑, ส ๒.๑ ม.๑/๒                                                      | ส ๒.๑ ม.๑/๓, ส ๒.๑ ม.๑/๔               |
| กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๒ ม.๑/๑, ส ๒.๒ ม.๑/๒                                                                                                                           | ส ๒.๒ ม.๑/๓                            |
| <b>๑๕ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                                           | <b>๘ ตัวชี้วัด</b>                     |

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมาย ความหมาย ความสำคัญ การบริโภค เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียง รู้จักนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม รู้ ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงิน การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน บทบาท หน้าที่ หลักการ วิธีการเลือกบริโภค เข้าใจเรื่องอุปสงค์ อุปทาน เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และสืบค้นที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</b>                                   |                    |
| กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ม.๑/๑, ส ๓.๑ ม.๑/๓                            | ส ๓.๑ ม.๑/๒        |
| กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๒ ม.๑/๒                                         | ส ๓.๒ ม.๑/๓        |
| กลุ่มที่ ๗ -                                                   | ส ๓.๒ ม.๑/๑        |
| กลุ่มที่ ๘ -                                                   | ส ๓.๒ ม.๑/๔        |
| <b>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</b>                                    |                    |
| กลุ่มที่ ๑๒ ส ๕.๑ ม.๑/๑, ส ๕.๑ ม.๑/๒, ส ๕.๑ ม.๑/๓, ส ๕.๒ ม.๑/๓ | ส ๕.๒ ม.๑/๒        |
| กลุ่มที่ ๑๓ ส ๕.๒ ม.๑/๑,                                       | ส ๕.๒ ม.๑/๔        |
| <b>๘ ตัวชี้วัด</b>                                             | <b>๖ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสุขแก่โลกและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน และศาสนาอื่นๆ ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาอื่นที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำความดีและนำหลักธรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</b><br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ม.๒/๑, ส ๑.๑ ม.๒/๒, ส ๑.๑ ม.๒/๓, ส ๑.๑ ม.๒/๔, ส ๑.๑ ม.๒/๕, ส ๑.๑ ม.๒/๖, ส ๑.๑ ม.๒/๗, ส ๑.๑ ม.๒/๘, ส ๑.๑ ม.๒/๑๐ | ส ๑.๑ ม.๒/๘, ส ๑.๑ ม.๒/๑๑               |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ม.๒/๒, ส ๑.๒ ม.๒/๓, ส ๑.๒ ม.๒/๔                                                                                                                           | ส ๑.๒ ม.๒/๑, ส ๑.๒ ม.๒/๕                |
| <b>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</b><br>กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ม.๒/๒, ส ๒.๑ ม.๒/๓, ส ๒.๒ ม.๒/๑                                                      | ส ๒.๑ ม.๒/๑, ส ๒.๑ ม.๒/๔<br>ส ๒.๒ ม.๒/๒ |
| <b>๑๕ ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                                                        | <b>๗ ตัวชี้วัด</b>                      |

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคกฎหมายคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค อภิปราย ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์ การกระจายของทรัพยากรและการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมอธิบาย สืบค้น การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

โดยการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</b><br>กลุ่มที่ ๔ ส ๓.๑ ม.๒/๑, ส ๓.๑ ม.๒/๒, ส ๓.๑ ม.๒/๔<br>ส ๓.๒ ม.๒/๑ | ส ๓.๑ ม.๒/๓      |
| กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๒ ม.๒/๒, ส ๓.๒ ม.๒/๓                                                             | ส ๓.๒ ม.๒/๔      |
| <b>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</b><br>กลุ่มที่ ๘ ส ๕.๑ ม.๒/๑, ส ๕.๑ ม.๒/๒, ส ๕.๑ ม.๒/๓<br>ส ๕.๒ ม.๒/๑  | ส ๕.๒ ม.๒/๒      |
| กลุ่มที่ ๙ ส ๕.๒ ม.๒/๓                                                                          | ส ๕.๒ ม.๒/๔      |
| ๑๑ ตัวชี้วัด                                                                                    | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสุขแก่โลกและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกตลอดจนวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนและศาสนาอื่น ๆ อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุของปัญหาทางสังคม และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมมีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำมาหากินและนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม<br>กลุ่มที่ ๑ ส ๑.๑ ม.๓/๑, ส ๑.๑ ม.๓/๒, ส ๑.๑ ม.๓/๔, ส ๑.๑ ม.๓/๕,<br>ส ๑.๑ ม.๓/๖, ส ๑.๑ ม.๓/๘, ส ๑.๑ ม.๓/๑๐ | ส ๑.๑ ม.๓/๓, ส ๑.๑ ม.๓/๗,<br>ส ๑.๑ ม.๓/๑๐ |
| กลุ่มที่ ๒ ส ๑.๒ ม.๓/๑, ส ๑.๒ ม.๓/๓, ส ๑.๒ ม.๓/๔, ส ๑.๒ ม.๓/๕,<br>ส ๑.๒ ม.๓/๖                                                                | ส ๑.๒ ม.๓/๓, ส ๑.๒ ม.๓/๗                  |
| สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>กลุ่มที่ ๓ ส ๒.๑ ม.๓/๑, ส ๒.๑ ม.๓/๒, ส ๒.๑ ม.๓/๓, ส ๒.๑ ม.๓/๔                  | ส ๒.๑ ม.๓/๕                               |
| กลุ่มที่ ๔ ส ๒.๒ ม.๓/๒, ส ๒.๒ ม.๓/๓                                                                                                          | ส ๒.๒ ม.๓/๑, ส ๒.๒ ม.๓/๔                  |
| ๑๘ ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | ๘ ตัวชี้วัด                               |

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายความหมาย ประเภทของตลาด กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ สำนวณ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหของท้องถิ่นทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดของเศรษฐกิจ พอเพียงกับระบบสหกรณ์ ศึกษา อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล อภิปรายบทบาทและความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และผลกระทบจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ศึกษา วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยการเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สำนวณและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและระบบความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

โดยการเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์

เพื่อให้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวิจรณ์ญาณรู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติรักท้องถิ่น และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</b>                                  |                    |
| กลุ่มที่ ๕ ส ๓.๑ ม.๓/๓, ส ๓.๑ ม.๒/๔, ส ๓.๒ ม.๓/๔, ส ๓.๒ ม.๓/๕ | ส ๓.๒ ม.๓/๒        |
| กลุ่มที่ ๖ ส ๓.๑ ม.๓/๑                                        | ส ๓.๑ ม.๓/๒        |
| กลุ่มที่ ๗ ส ๓.๒ ม.๓/๖                                        | ส ๓.๒ ม.๓/๓        |
| <b>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</b>                                   |                    |
| กลุ่มที่ ๑๐ ส ๕.๑ ม.๓/๑, ส ๕.๑ ม.๓/๒, ส ๕.๒ ม.๓/๑             | ส ๕.๒ ม.๓/๒        |
| กลุ่มที่ ๑๑ ส ๕.๒ ม.๓/๓, ส ๕.๒ ม.๓/๔                          | ส ๕.๒ ม.๓/๔        |
| <b>๑๒ ตัวชี้วัด</b>                                           | <b>๕ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น

โดยใช้การอธิบาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การเปรียบเทียบ กระบวนการกลุ่ม การสำรวจตรวจสอบข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๕ ส ๔.๑ ป.๑/๑, ส ๔.๑ ป.๑/๒, ส ๔.๑ ป.๑/๓, ส ๔.๒ ป.๑/๑ | ส ๔.๑ ป.๑/๒      |
| กลุ่มที่ ๖ ส ๔.๓ ป.๑/๑, ส ๔.๓ ป.๑/๒                                                      | ส ๔.๓ ป.๑/๓      |
| ๖ ตัวชี้วัด                                                                              | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคล ที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้การอธิบาย การสังเกต การเปรียบเทียบ กระบวนการกลุ่ม การสำรวจตรวจสอบข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๖ ส ๔.๑ ป.๒/๑, ส ๔.๑ ป.๒/๒, ส ๔.๒ ป.๒/๑ | ส ๔.๒ ป. ๒/๒     |
| กลุ่มที่ ๗ ส ๔.๓ ป.๒/๑                                                    | ส ๔.๓ ป.๒/๒      |
| ๔ ตัวชี้วัด                                                               | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาศึกษาที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน โดยสังเขป วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้อง

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปความ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                           | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์                                       |                  |
| กลุ่มที่ ๖ ส ๔.๑ ป.๓/๑, ส ๔.๑ ป.๓/๒, ส ๔.๒ ป.๓/๑, ส ๔.๒ ป.๓/๒ | ส ๔.๒ ป.๓/๓      |
| กลุ่มที่ ๗ ส ๔.๓ ป.๓/๑, ส ๔.๓ ป.๓/๒                           | ส ๔.๓ ป.๓/๓      |
| ๖ ตัวชี้วัด                                                   | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสารเช่น หนังสือพิมพ์ เถลิงการแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยเช่นสมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่แบ่งเป็นหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานขั้นรอง ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน การจำแนกหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรอง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชา ที่ ๑ (พระยาสิทธิไทยโดยสังเขป) ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก เครื่องสังคโลก คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ชี้อิสต์ยสุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๗ ส ๔.๑ ป.๔/๑, ส ๔.๑ ป.๔/๒, ส ๔.๑ ป.๔/๓, ส ๔.๒ ป.๔/๒ | ส ๔.๒ ป.๔/๑      |
| กลุ่มที่ ๘ ส ๔.๓ ป.๔/๒, ส ๔.๓ ป.๔/๓                                                      | ส ๔.๓ ป.๔/๓      |
| ๖ ตัวชี้วัด                                                                              | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเอง เวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบันและอนาคต เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษและสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติ ผลงานและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยธนบุรีและอยุธยาที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย คิดหาเหตุและผล สืบค้น ตรวจสอบข้อมูล กระบวนการสืบค้น การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง การบวนการกลุ่ม หรือกระบวนการอื่น ๆ ที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                         |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๘ ส ๔.๑ ป.๕/๓         | ส ๔.๑ ป.๕/๑*, ส ๔.๑ ป.๕/๒                |
| กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๒ ป.๕/๑, ส ๔.๓ ป.๕/๒, ส ๔.๓ ๕/๓, ส ๔.๓ ๕/๔ | ส ๔.๑ ป.๕/๑*, ส ๔.๒ ป.๕/๒<br>ส ๔.๓ ป.๕/๑ |
| ๕ ตัวชี้วัด                                               | ๔ ตัวชี้วัด                              |

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ประวัติศาสตร์เมืองสตูล มรดกทางวัฒนธรรมและบุคคลสำคัญของจังหวัดสตูล

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่ยั่งยืน มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๗ ส ๔.๑ ป.๖/๑, ส ๔.๒ ป.๖/๒ | ส ๔.๑ ป.๖/๒, ส ๔.๒ ป.๖/๑               |
| กลุ่มที่ ๘ ส ๔.๑ ป.๖/๑, ส ๔.๓ ป.๖/๓, ส ๔.๓ ป.๖/๔               | ส ๔.๑ ป.๖/๒, ส ๔.๓ ป.๖/๑,<br>ส ๔.๓ ๖/๒ |
| ๔ ตัวชี้วัด                                                    | ๔ ตัวชี้วัด                            |

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา(ทั้งสุริยคติและจันทรคติ) ช่วงเวลา (เช่น ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย(สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์) ศึกษาที่มาของศักราช ตัวอย่างการใช้ศักราช และวิธีการเทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง (สมัยใดก็ได้เช่นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง(ความรู้ใหม่ที่ตนสืบค้นได้)และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย เช่น พุन्नศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ ๑๘ เช่น ละโว้ หนีญชัย นครศรีธรรมราช

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ ความใจความเป็นมาของชาติไทย รัฐโบราณ และรัฐไทยในดินแดนไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                  | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์              |                  |
| กลุ่มที่ ๑๐ ส ๔.๑ ม.๑/๑, ส ๔.๑ ม.๑/๒ | ส ๔.๑ ม.๑/๓      |
| กลุ่มที่ ๑๑ ส ๔.๓ ม.๑/๓              | ส ๔.๓ ม.๑/๒      |
| ๓ ตัวชี้วัด                          | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของประเทศไทยในสมัยสุโขทัยในด้านต่างๆเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องชาติด้วยความเสียสละ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของประเทศสมาชิกในการรวมกลุ่มกันเป็นสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาข้อมูลความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจและอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์            |                  |
| กลุ่มที่ ๑๐ ส ๔.๒ ม.๑/๑            | ส ๔.๒ ม.๑/๒      |
| กลุ่มที่ ๑๑ ส ๔.๓ ม.๑/๑, ส ๔.๓ ๑/๒ | ส ๔.๓ ม.๑/๓      |
| ๓ ตัวชี้วัด                        | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะ ต่าง ๆ อย่างง่าย เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่างๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น ข้อความบางตอน ในพระราชพงศาวดารอยุธยา / จดหมายเหตุชาวต่างชาติ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ศึกษาการแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

โดยการรวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ แยกแยะข้อมูลและข้อเท็จจริง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์และการนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๖ ส ๔.๑ ม.๒/๑, ส ๔.๑ ม.๒/๒ | ส ๔.๑ ม.๒/๓      |
| ๒ ตัวชี้วัด                                                    | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ศึกษาที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงของอาณาจักรอยุธยา การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญและต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยการศึกษาวิเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในสมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์ สามารถวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา เปรียบเทียบ ผลงาน และเห็นคุณค่า นำมาใช้เป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง     | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|-------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ |                          |
| กลุ่มที่ ๖ ส ๔.๒ ม.๒/๒  | ส ๔.๒ ม.๒/๑              |
| กลุ่มที่ ๗ ส ๔.๓ ม.๒/๓  | ส ๔.๓ ม.๒/๑, ส ๔.๓ ม.๒/๒ |
| ๒ ตัวชี้วัด             | ๓ ตัวชี้วัด              |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนทางวิธีการทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์สากลและประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์อย่างมีเหตุผลตามขั้นตอนทางวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ห้องถิ่นของตน ศึกษาที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก ( ยกเว้นเอเชีย ) ที่มีผลต่อการพัฒนาโดยสังเขปรวมทั้งวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของภูมิภาคต่างๆของโลก ( ยกเว้นเอเชีย ) โดยสังเขป และอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้ขั้นตอนทางวิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ด้วยการศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์พัฒนาการของมนุษยชาติและภูมิภาคต่างๆของโลกที่มีความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                               | ตัวชี้วัดปลายทาง                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๘ ส ๔.๑ ม.๓/๑ | ส ๔.๑ ม.๓/๒, ส ๔.๒ ม.๓/๑, ส ๔.๒ ม.๓/๒ |
| ๑ ตัวชี้วัด                                       | ๓ ตัวชี้วัด                           |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษาบทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ ศึกษาพัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ และเหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เรื่องการทำสนธิสัญญาเบาริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามครั้งที่ ๑ และ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยและผลของเหตุการณ์ต่างๆ ศึกษาภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ซึ่งมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบันโดยเฉพาะสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และบทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

โดยการวิเคราะห์ใช้ขั้นตอนทางวิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้การศึกษาประวัติศาสตร์อย่างเข้าใจและสามารถรู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงามและเป็นพลเมืองดีของประเทศ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์<br>กลุ่มที่ ๙ ส ๔.๓ ม.๓/๒, ส ๔.๓ ม.๓/๓, ส ๔.๓ ม.๓/๔ | ส ๔.๓ ม.๓/๑      |
| ๓ ตัวชี้วัด                                                                 | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๒๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๓๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๔๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๕๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๖๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๒ วิชาการป้องกันการทุจริต ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๓. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## รวม ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๒ วิชาการป้องกันการทุจริต ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๓. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๑ วิชาการป้องกันการทุจริต ๕  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๐๒ วิชาการป้องกันการทุจริต ๖  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๓. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

## รวม ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การรักษาอวัยวะภายนอกตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ยื่นชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่นการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและที่โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน ปลอดภัยโดยปฏิบัติตามกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา คำแนะนำ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ป.๑/๑                                                 | พ ๑.๑ ป.๑/๒      |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ป.๑/๑, พ ๒.๑ ป.๑/๓                                                         | พ ๒.๑ ป.๑/๒      |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ป.๑/๑, พ ๓.๒ ป.๑/๑, พ ๓.๒ ป.๑/๒ | พ ๓.๑ ป.๑/๒      |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๔ พ ๔.๑ ป.๑/๒, พ ๔.๑ ป.๑/๓                            | พ ๔.๑ ป.๑/๑      |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๕.๑ ป.๑/๑, พ ๕.๓ ป.๑/๒                                                              | พ ๕.๑ ป.๑/๓      |
| ๑๐ ตัวชี้วัด                                                                                                              | ๕ ตัวชี้วัด      |

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพที่ดี และการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกัน การเจ็บป่วยการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน การปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของ สิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ ประกอบด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน บอกประโยชน์การออกกำลังกายและการเล่นเกมโดยปฏิบัติการควบคุม การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดที่อาศัยการ เคลื่อนไหวเบื้องต้น แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ป.๒/๑, พ ๑.๑ ป.๒/๑                                                    | พ ๑.๑ ป.๒/๒              |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ป.๒/๑, พ ๒.๑ ป.๒/๒, พ ๒.๑ ป.๒/๓                                                         | พ ๒.๑ ป.๒/๔              |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ป.๒/๑, พ ๓.๒ ป.๒/๒, พ ๓.๒ ป.๒/๒              | พ ๓.๒ ป.๒/๑              |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๔ พ ๔.๑ ป.๒/๑, พ ๔.๑ ป.๒/๒, พ ๔.๑ ป.๒/๓, พ ๔.๑ ป.๒/๔, พ ๕.๑ ป.๒/๒, | พ ๔.๑ ป.๒/๕              |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๕.๑ ป.๒/๓, พ ๕.๑ ป.๒/๔                                                                           | พ ๕.๑ ป.๒/๑, พ ๕.๑ ป.๒/๕ |
| ๑๕ ตัวชี้วัด                                                                                                                           | ๖ ตัวชี้วัด              |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาธรรมชาติและลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียนและในการเดินทาง ตลอดจนหาความช่วยเหลือ การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุร้ายหรือได้รับอุบัติเหตุ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มกระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เหมาะสมศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เลือกการออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง การเล่นได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับตนเองโดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นเกมและการละเล่นพื้นเมือง มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ป.๓/๑, พ ๑.๑ ป.๓/๓                                       | พ ๑.๑ ป.๓/๒                                 |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ป.๓/๑, พ ๒.๑ ป.๓/๓                                                         | พ ๒.๑ ป.๓/๒                                 |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ป.๓/๑, พ ๓.๑ ป.๓/๒, พ ๓.๒ ป.๓/๒ | พ ๓.๒ ป.๓/๑                                 |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๔ พ ๔.๑ ป.๓/๒, พ ๔.๑ ป.๓/๔                            | พ ๔.๑ ป.๓/๑,<br>พ ๔.๑ ป.๓/๓,<br>พ ๔.๑ ป.๓/๕ |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๕.๑ ป.๓/๒, พ ๕.๑ ป.๓/๓                                                              | พ ๕.๑ ป.๓/๑                                 |
| ๑๑ ตัวชี้วัด                                                                                                              | ๗ ตัวชี้วัด                                 |

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย (ในช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการวิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก เช่นโกรธ หงุดหงิด เครียด เกลียด เสียใจ เศร้าใจ วิตกกังวล กลัว ก้าวร้าว อิจฉา ริษยา เบื่อหน่าย ท้อแท้ ดีใจ ชอบใจ รัก ชื่นชม สนุก สุขสบาย ผลที่มีต่อสุขภาพ ทางบวก : สดชื่น ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง ฯลฯ ทางลบ : ปวดศีรษะ ปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย ฯลฯ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยา หลักการใช้ยา วิธีปฐมพยาบาล การใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่การดื่มสุราและการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ ศึกษาการควบคุมตนเอง เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน กายบริหารท่ามือเปล่า ประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัด การเล่นเกมแฮนด์บอล การพัฒนาตนเองโดยปฏิบัติตามการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกม การเล่นเกมแบบผลัด การเล่นเกมแฮนด์บอล การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดปลายทาง           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ป.๔/๑, พ ๑.๒ ป.๔/๒                                                                 | พ ๑.๑ ป.๔/๓                |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ป.๔/๑, พ ๒.๑ ป.๔/๓                                                                                   | พ ๒.๑ ป.๔/๒                |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ป.๔/๑, พ ๓.๑ ป.๔/๒, พ ๓.๑ ป.๔/๓, พ ๓.๑ ป.๔/๔, พ ๓.๒ ป.๔/๒ | พ ๓.๒ ป.๔/๑                |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๔ -                                                                             | พ ๑.๑ ป.๔/๔                |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๕.๑ ป.๔/๑, พ ๕.๑ ป.๔/๓<br>กลุ่มที่ ๖ พ ๕.๑ ป.๔/๑, พ ๕.๑ ป.๔/๒                                                 | พ ๕.๑ ป.๔/๒<br>พ ๕.๑ ป.๔/๓ |
| ๑๓ ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ๖ ตัวชี้วัด                |

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ หาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ) ครอบครัว สังคม เพื่อน ค่านิยม ความเชื่อ ปัญหาสุขภาพ สื่อ ฯลฯ ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้ยา อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ) ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การหลีกเลี่ยงสารเสพติด การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัด การใช้แรง การรับแรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ โดยปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การเล่นเกมนำไปสู่กีฬา การเล่นเกมแบบผลัด การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา กิจกรรมนันทนาการ โดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ นักกีฬา เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ป.๕/๑                                                                                                                                  | พ ๑.๑ ป.๕/๒                               |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ป.๕/๒, พ ๒.๑ ป.๕/๓                                                                                                                                       | พ ๒.๑ ป.๕/๑                               |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ป.๕/๑, พ ๓.๑ ป.๕/๒, พ ๓.๑ ป.๕/๓, พ ๓.๑ ป.๕/๔, พ ๓.๑ ป.๕/๖<br>กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๒ ป.๕/๑, พ ๓.๒ ป.๕/๖, พ ๓.๒ ป.๕/๔ | พ ๓.๑ ป.๕/๕<br>พ ๓.๒ ป.๕/๒                |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๔.๑ ป.๕/๔<br>กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ป.๕/๒<br>กลุ่มที่ ๗ -                                                                             | พ ๔.๑ ป.๕/๑<br>พ ๔.๑ ป.๕/๓<br>พ ๔.๑ ป.๕/๕ |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ป.๕/๑, พ ๕.๑ ป.๕/๒<br>กลุ่มที่ ๙ -                                                                                                                            | พ ๕.๑ ป.๕/๓, พ ๕.๑ ป.๕/๔<br>พ ๕.๑ ป.๕/๕   |
| ๑๕ ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                            | ๑๐ ตัวชี้วัด                              |

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ การดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะที่ส่งผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่องผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด ปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบายการ ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนและส่วนรวมศึกษาการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล การเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม นันทนาการ วิธีการรัก การป้องกัน ประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย โดยปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล เพิ่มพูนความสามารถของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา นันทนาการ เน้น กระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นเกม กิจกรรมและกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ป.๖/๑                                                                                                                                                     | พ ๑.๑ ป.๖/๒                               |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ป.๖/๑                                                                                                                                                                       | พ ๒.๑ ป.๖/๒                               |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ป.๖/๑, พ ๓.๑ ป.๖/๒, พ ๓.๑ ป.๕/๓๖/๔<br>กลุ่มที่ ๔ -<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๒ ป.๖/๑, พ ๓.๒ ป.๖/๒, พ ๓.๒ ป.๖/๓, พ ๓.๒ ป.๖/๔, พ ๓.๒ ป.๖/๕ | พ ๓.๑ ป.๖/๓<br>พ ๓.๑ ป.๖/๕<br>พ ๓.๒ ป.๖/๖ |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ป.๖/๑<br>กลุ่มที่ ๗ พ ๔.๑ ป.๖/๔                                                                                                                | พ ๔.๑ ป.๖/๓<br>พ ๔.๑ ป.๖/๒                |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ป.๖/๑<br>กลุ่มที่ ๙ -                                                                                                                                                            | พ ๕.๑ ป.๖/๒<br>พ ๔.๑ ป.๖/๓                |
| ๑๓ ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                               | ๙ ตัวชี้วัด                               |

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการณ์เจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง นำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๑/๑ พ ๑.๑ ม.๑/๒ พ ๑.๑ ม.๑/๓ | พ ๑.๑ ม.๑/๔      |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๑/๑                                           | พ ๒.๑ ม.๑/๒      |
| ๔ ตัวชี้วัด                                                                                    | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาฟุตบอลโดยนำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๑/๑<br>กลุ่มที่ ๔ -                                    | พ ๓.๑ ม.๑/๒<br><br>พ ๓.๑ ม.๑/๓ |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๒ ม.๑/๑ พ ๓.๒ ม.๑/๒ พ ๓.๒ ม.๑/๓<br>พ ๓.๒ ม.๑/๔ พ ๓.๒ ม.๑/๖ | พ ๓.๒ ม.๑/๕                    |
| ๖ ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ๓ ตัวชี้วัด                    |

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัย โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ น้ำหนักเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด การใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่างๆ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัย โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ น้ำหนักเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด การใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่างๆ นำความรู้และหลักการที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๑/๑ พ ๔.๑ ม.๑/๒ พ ๔.๑ ม.๑/๔ | พ ๔.๑ ม.๑/๓             |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๗ พ ๕.๑ ม.๑/๒ พ ๕.๑ ม.๑/๓                                              | พ ๕.๑ ม.๑/๑ พ ๕.๑ ม.๑/๔ |
| ๕ ตัวชี้วัด                                                                                              | ๓ ตัวชี้วัด             |

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแชร์บอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาแชร์บอลโดยนำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๑/๑ | พ ๓.๑ ม.๑/๒ พ ๓.๑ ม.๑/๓ |
| กลุ่มที่ ๕ พ ๓.๒ ม.๑/๑ พ ๓.๒ ม.๑/๒ พ ๓.๒ ม.๑/๓<br>พ ๓.๒ ม.๑/๔ พ ๓.๒ ม.๑/๖                       | พ ๓.๒ ม.๑/๕             |
| ๖ ตัวชี้วัด                                                                                     | ๓ ตัวชี้วัด             |

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๒/๑                                                 | พ ๑.๑ ม.๒/๒      |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๒/๑ พ ๒.๑ ม.๒/๒ พ ๒.๑ ม.๒/๔                                           | พ ๒.๑ ม.๒/๓      |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๔.๑ ม.๒/๒ พ ๔.๑ ม.๒/๓<br>กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๒/๔ | พ ๔.๑ ม.๒/๑      |
| ๗ ตัวชี้วัด                                                                                                            | ๓ ตัวชี้วัด      |

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬากีฬา ประเภทของกีฬากีฬา กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬากีฬา โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬากีฬา

ใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬากีฬา โดยมีรูปแบบวิธีการเล่นที่แตกต่างกันออกไปตามประเภทของกีฬากีฬาโดยนำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓                                     | พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔ |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕ | -                       |
| ๗ ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | ๒ ตัวชี้วัด             |

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบริการทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมรรถภาพทางกาย แหล่งที่ช่วยเหลือ ฟันฟูผู้ติดสารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบริการทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหสุขภาพจิตวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมรรถภาพทางกาย แหล่งที่ช่วยเหลือฟันฟูผู้ติดสารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๕ พ ๔.๑ ม.๒/๒ พ ๔.๑ ม.๒/๓<br>กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๒/๕ | พ ๔.๑ ม.๒/๑ พ ๔.๑ ม.๒/๖ |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๗ พ ๕.๑ ม.๒/๑ พ ๕.๑ ม.๒/๒                                                            | พ ๕.๑ ม.๒/๓             |
| ๕ ตัวชี้วัด                                                                                                            | ๓ ตัวชี้วัด             |

รวม ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาวอลเลย์บอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลโดยนำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม<br>กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓ | พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔ |
| กลุ่มที่ ๓ พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓<br>พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕                                      | -                       |
| ๗ ตัวชี้วัด                                                                                                    | ๒ ตัวชี้วัด             |

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์แนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์ แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกายและสุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์<br>กลุ่มที่ ๑ พ ๑.๑ ม.๓/๑ พ ๑.๑ ม.๓/๒ | พ ๑.๑ ม.๓/๓                |
| สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๒ พ ๒.๑ ม.๓/๑<br>กลุ่มที่ ๓ -               | พ ๒.๑ ม.๓/๒<br>พ ๒.๑ ม.๓/๓ |
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๖ พ ๔.๑ ม.๓/๓   | พ ๔.๑ ม.๓/๒                |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ม.๓/๑                                    | -                          |
| ๕ ตัวชี้วัด                                                                        | ๔ ตัวชี้วัด                |

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาบาสเกตบอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลโดยนำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๓/๒<br>กลุ่มที่ ๕ -                                    | พ ๓.๑ ม.๓/๑<br><br>พ ๓.๑ ม.๓/๓ |
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล<br>กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓<br>พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕ | -                              |
| ๖ ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ๒ ตัวชี้วัด                    |

รวม ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพ ในชุมชน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายและ พัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพอย่าง ถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการ ตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายและ พัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อ สุขภาพและแนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรม สุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกายและ สุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                     | ตัวชี้วัด<br>ปลายทาง       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค<br>กลุ่มที่ ๗ พ ๔.๑ ม.๓/๔        | พ ๔.๑ ม.๓/๕                |
| สาระที่ ๕ ความปลอดภัย<br>กลุ่มที่ ๘ พ ๕.๑ ม.๓/๑ พ ๕.๑ ม.๓/๓ พ ๕.๑ ม.๓/๔<br>กลุ่มที่ ๙ - | พ ๕.๑ ม.๓/๒<br>พ ๕.๑ ม.๓/๕ |
| ๔ ตัวชี้วัด                                                                             | ๓ ตัวชี้วัด                |

รวม ๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเซปักตะกร้อ โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อโดยนำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                   | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล | พ ๓.๑ ม.๓/๒      |
| กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๑ ม.๓/๒                                                |                  |
| กลุ่มที่ ๕ -                                                          | พ ๓.๑ ม.๓/๓      |
| กลุ่มที่ ๔ พ ๓.๒ ม.๓/๑ พ ๓.๒ ม.๓/๒ พ ๓.๒ ม.๓/๓                        | -                |
| พ ๓.๒ ม.๓/๔ พ ๓.๒ ม.๓/๕                                               |                  |
| ๖ ตัวชี้วัด                                                           | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้ สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อธิบาย สิ่งต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดัง-เบา อัตรา ความเร็วของจังหวะ Tempo การอ่านบทกลอนและร้องเพลงประกอบจังหวะ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี อย่างสนุกสนาน ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจ ของบทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ การใช้ภาษาท่าและการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง การ แสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่าง สร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                               | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|---------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                        |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒                     | ศ ๑.๑ ป.๑/๕        |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓                            | ศ ๑.๑ ป.๑/๔        |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๒ -                                | ศ ๑.๒ ป.๑/๑        |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                            |                    |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๒ ป.๑/๑                            | ศ ๒.๑ ป.๑/๒        |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๕ ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ป. ๑/๒ | ศ ๒.๑ ป.๑/๔        |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                         |                    |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓                      | ศ ๓.๑ ป.๑/๒        |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๓.๒ ป.๑/๒                            | ศ ๓.๒ ป.๑/๑        |
| <b>๑๑ ตัวชี้วัด</b>                               | <b>๗ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี เกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับบทเพลง อ่าน เขียน และใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและเคาะจังหวะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับการละเล่นของเด็กไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น

โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว ภาพปะติด และงานปั้น งานโครงสร้างเคลื่อนไหวอย่างง่าย ๆ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องราว เหตุการณ์ ชีวิตจริง สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง

ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                              | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                       |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒                    | ศ ๑.๑ ป.๒/๓        |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ป.๒/๔                           | ศ ๑.๑ ป./๘         |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๒ -                               | ศ ๑.๑ ป.๒/๕        |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๑ ป.๒/๖                           | ศ ๑.๑ ป.๒/๗        |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๑.๒ ป.๒/๑                           | ศ ๒.๑ ป.๒/๒        |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                           |                    |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ | ศ ๒.๒ ป.๒/๑        |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๕ ศ ๒.๒ ป.๒/๒        | ศ ๒.๑ ป.๒/๔        |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                        |                    |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๕         | ศ ๓.๑ ป.๒/๔        |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๓                     | ศ ๓.๒ ป.๒/๒        |
| <b>๑๖ ตัวชี้วัด</b>                              | <b>๙ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์มีจริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มีความชื่นชอบ เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของคนต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลง ตามรูปแบบนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                     | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                              |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓ ป.๓/๑๐                    | ศ ๑.๑ ป.๓/๖        |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๕                            | ศ ๑.๑ ป.๓/๗        |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๒ ป.๓/๔ ป.๓/๙                            | ศ ๑.๑ ป.๓/๘        |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๒ ป.๓/๑                                  | ศ ๑.๒ ป.๓/๒        |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                                  |                    |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ป.๓/๗ | ศ ๒.๑ ป.๓/๔        |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๒ ป.๓/๑                                  | ศ ๒.๒ ป.๓/๒        |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                               |                    |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕                | ศ ๓.๑ ป.๓/๒        |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๓                            | ศ ๓.๒ ป.๓/๒        |
| <b>๑๖ ตัวชี้วัด</b>                                     | <b>๙ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบและอภิปราย เกี่ยวกับเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว พื้นที่ว่าง การแบ่งวรรณะสี การเลือกใช้วรรณะสีในงานทัศนศิลป์ การเปรียบเทียบความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ งานพิมพ์จากแม่พิมพ์ ธรรมชาติ แม่พิมพ์จากการแกะสลัก แม่พิมพ์จากแผ่นพลาสติก การจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ และงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ เสียงของเครื่องดนตรี การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี จังหวะ ทำนอง และประโยคเพลง โน้ตดนตรีสากล โน้ตดนตรีไทย หลักและวิธีการขับร้องเพลง วิถีชีวิตไทยกับดนตรีและเพลงพื้นบ้าน การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีไทย การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง การฝึกปฏิบัติ นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย การละคร และนาฏศิลป์ไทยกับการแสดงท้องถิ่น

มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงานเพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสรุปความรู้ การให้เหตุผล การจัดระบบความคิด เป็นแผนภาพ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล การอ่าน เขียนตัวโน้ตสากล สัญลักษณ์โน้ตดนตรีไทยและสากล ท่าทางรำรำประกอบเพลง อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต การแสดงพื้นเมืองต่าง ๆ ฝึกขับร้องตามหลักและวิธีการขับร้อง ปฏิบัติเกี่ยวกับนาฏศิลป์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและสากล การละคร และการแสดงจากวัฒนธรรมท้องถิ่น

สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการมากขึ้น สามารถใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม เกิดสุนทรียะที่ดีในการฟังดนตรี เห็นประโยชน์และคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและนำความรู้ ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม เห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                  | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์                  |                  |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ป.๔/๑               | ศ ๑.๑ ป.๔/๓      |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๕, ป.๔/๙ | ศ ๑.๑ ป.๔/๗      |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๑ ป.๔/๔               | ศ ๑.๑ ป.๔/๘      |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๑                     | ศ ๑.๑ ป.๔/๖      |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๑.๒ ป.๔/๒               | ศ ๑.๒ ป.๔/๑      |
| สาระที่ ๒ ดนตรี                      |                  |

|                                             |                     |
|---------------------------------------------|---------------------|
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑                            | ศ ๒.๑ ป.๔/๑         |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ ป.๔/๓ ป.๔/๖                | ศ ๒.๑ ป.๔/๒         |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๒.๑ ป.๔/๔ ป.๔/๗                | ศ ๒.๑ ป.๔/๕         |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๒.๒ ป.๔/๒ ป.๔/๗                | ศ ๒.๒ ป.๔/๑         |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                   |                     |
| กลุ่มที่ ๑๐ ศ ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓, ป.๔/๔        | ศ ๓.๑ ป.๔/๒         |
| กลุ่มที่ ๑๑ ศ ๓.๑ ป.๔/๕ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔ | ศ ๓.๒ -             |
| กลุ่มที่ ๑๒ ศ ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๓, ป.๔/๔        | ศ ๓.๒ ป.๔/๒         |
| <b>๑๘ ตัวชี้วัด</b>                         | <b>๑๑ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายและเปรียบเทียบจังหวะและตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ กลุ่มสีที่มีน้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนัก น้ำหนักแสงเงาและวรรณะสี การปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวตามจินตนาการ งานพิมพ์ภาพจากดอกไม้ วัสดุต่าง ๆ แม่พิมพ์ดินเหนียว และแม่พิมพ์กระดาษ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยและสากลประกอบจังหวะและทำนอง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล องค์ประกอบดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี หลักการขับร้อง ดนตรีกับการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีกับประเพณีท้องถิ่น การแสดงท่าทางประกอบนิทานและบทเพลง นาฏยศัพท์และภาษาท่ารำนางนาฏศิลป์ไทยการแสดงนาฏศิลป์ไทย องค์ประกอบนาฏศิลป์ ละคร หลักการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล

โดยส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน ให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล ตัวโน้ต ประเพณีท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อวิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับภาพด้วยประสบการณ์และใช้ทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ บันทึกตัวโน้ต ผูกขับร้องเพลง และปฏิบัติท่ารำนางนาฏศิลป์จากภาพที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก เอกลักษณ์ของชาติที่สะท้อนถึงวัฒนธรรม ประเพณี และสามารถนำความรู้ทางดนตรี และนาฏศิลป์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                         | ตัวชี้วัดปลายทาง    |
|---------------------------------------------|---------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทศนศิลป์</b>                   |                     |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๕               | ศ ๑.๑ ป.๕/๖         |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ -                          | ศ ๑.๑ ป.๕/๓         |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๑ -                          | ศ ๑.๑ ป.๕/๔         |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๒ ป.๕/๑                      | ศ ๑.๑ ป.๕/๒         |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๑.๒ ป.๕/๒                      | ศ ๑.๑ ป.๕/๗         |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                      |                     |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ป.๕/๒                      | ศ ๒.๑ ป.๕/๑         |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗ | ศ ๒.๑ ป.๕/๕         |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๒.๒ ป.๕/๒                      | ศ ๒.๒ ป.๕/๑         |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                   |                     |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๔, ป.๕/๖         | ศ ๓.๑ ป.๕/๕         |
| กลุ่มที่ ๑๐ ศ ๓.๑ ป.๕/๒ ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒  | ศ ๓.๑ ป.๕/๓         |
| <b>๑๖ ตัวชี้วัด</b>                         | <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาสีคู่ตรงข้าม และอธิบายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล และศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านกระบวนการพูด การขับร้อง การบรรเลงดนตรี การเคลื่อนไหวท่าทาง บรรยายเพลงที่ฟังโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบทางดนตรีและศัพท์ สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทของเครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและโน้ตดนตรีสากลทำนองง่ายๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงต้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จำแนกเครื่องดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดง โดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์ และละครง่ายๆ บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือชมการแสดงนาฏศิลป์ และละคร

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ และใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรี และนาฏศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                   | ตัวชี้วัดปลายทาง    |
|---------------------------------------|---------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทศนศิลป์</b>             |                     |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒         | ศ ๑.๑ ป.๖/๖         |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ -                    | ศ ๑.๑ ป.๖/๓         |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๑ -                    | ศ ๑.๑ ป.๖/๔         |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๒ -                    | ศ ๑.๑ ป.๖/๕         |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๑.๒ ป.๖/๑                | ศ ๑.๑ ป.๖/๗         |
| <b>สาระที่ ๒ ทศนศิลป์</b>             |                     |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ป.๖/๓                | ศ ๑.๒ ป.๖/๒         |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๕         | ศ ๒.๑ ป.๖/๖         |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๒.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓         | ศ ๒.๑ ป.๖/๔         |
| <b>สาระที่ ๓ ดนตรี</b>                |                     |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๒.๒ ป.๖/๒ ป.๖/๓          | ศ ๓.๒ ป.๖/๑         |
| กลุ่มที่ ๑๐ ศ ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๖ | ศ ๓.๑ ป.๖/๑         |
| กลุ่มที่ ๑๑ ศ ๓.๑ ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๑ | ศ ๓.๒ ป.๖/๒         |
| <b>๑๖ ตัวชี้วัด</b>                   | <b>๑๑ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการสร้างสรรค์ สื่อความคิด จินตนาการด้วยงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางศิลปะ การแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก เกี่ยวกับความงาม คุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ หลักการ ออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ ของชาติ และท้องถิ่น หลักการวาดภาพทัศนียภาพ การนำความรู้ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และ ชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรี การประสมวง ดนตรี หลักการฟัง การวิเคราะห์องค์ประกอบของดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ การขับร้องและ การบรรเลงดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวัง ประวัตินักแสดง การปฏิบัติตนของผู้แสดงและผู้ชม กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและนำความรู้ทางด้าน ดนตรีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ ได้แก่ นาฏยศัพท์หรือ ศัพท์ทางละครในการแสดงภาษาท่า การตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ถ่ายทอดออกทางงาน ด้านการแสดงในรูปแบบต่าง ๆ จัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการ สร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงาน แสดงออกทางศิลปะอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะอย่างชื่นชมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล นำความรู้ทักษะการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                         | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|---------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                  |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕        | ศ ๑.๑ ม.๑/๔        |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ม.๑/๖                      | ศ ๑.๑ ม.๑/๓        |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒               | ศ ๑.๒ ม.๑/๓        |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                      |                    |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙ | ศ ๒.๑ ม.๑/๓        |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๕               | ศ ๒.๑ ม.๑/๖        |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๒               | ศ ๒.๒ ม.๑/๑        |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                   |                    |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕        | ศ ๓.๑ ม.๑/๔        |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ศ ๓.๒ ม.๑/๒         | ศ ๓.๒ ม.๑/๑        |
| <b>๑๙ ตัวชี้วัด</b>                         | <b>๘ ตัวชี้วัด</b> |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการสร้างสรรค์ สื่อความคิด จินตนาการด้วยงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ทางศิลปะ การแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับความงาม คุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และท้องถิ่น หลักการวาดภาพทัศนียภาพ การนำความรู้ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรี การประสมวงดนตรี หลักการฟัง การวิเคราะห์องค์ประกอบของดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ การขับร้องและการบรรเลงดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวัง ประวัตินักแสดง การปฏิบัติตนของผู้แสดงและผู้ชม กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและนำความรู้ทางด้านดนตรีมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ ได้แก่ นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครในการแสดงภาษาท่า การตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ถ่ายทอดออกทางงานด้านการแสดงในรูปแบบต่าง ๆ จัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการ สร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงาน แสดงออกทางศิลปะอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะอย่างชื่นชมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล นำความรู้ทักษะการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                         | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|---------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                  |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕        | ศ ๑.๑ ม.๑/๔        |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ม.๑/๖                      | ศ ๑.๑ ม.๑/๓        |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒               | ศ ๑.๒ ม.๑/๓        |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                      |                    |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕ | ศ ๒.๑ ม.๑/๓        |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๕               | ศ ๒.๑ ม.๑/๖        |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๒               | ศ ๒.๒ ม.๑/๑        |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                   |                    |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕        | ศ ๓.๑ ม.๑/๔        |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ศ ๓.๒ ม.๑/๒         | ศ ๓.๒ ม.๑/๑        |
| <b>๑๙ ตัวชี้วัด</b>                         | <b>๘ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียงระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงบรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครวิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                              | ตัวชี้วัดปลายทาง    |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                       |                     |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ม.๒/๑                           | ศ ๑.๑ ม.๒/๒         |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔                    | ศ ๑.๑ ม.๒/๕         |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๒/๖                    | ศ ๑.๑ ม.๒/๗         |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๑/๘, ม.๑/๙      | ศ ๑.๒ ม.๒/๓         |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                           |                     |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ม.๒/๑                           | ศ ๒.๑ ม.๒/๓         |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖             | ศ ๒.๑ ม.๒/๔         |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ -                               | ศ ๒.๑ ม.๒/๗         |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๒.๒ ม.๒/๑                           | ศ ๒.๒ ม.๒/๒         |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                        |                     |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕ ศ ๓.๒ ม.๒/๒ | ศ ๓.๑ ม.๒/๒         |
| กลุ่มที่ ๑๐ ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ศ ๓.๒ ม.๒/๓              | ศ ๓.๒ ม.๒/๑         |
| <b>๑๗ ตัวชี้วัด</b>                              | <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครบรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ และนำเสนอตัวอย่างประกอบระบุ และบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล ประเมิน พัฒนาการ ทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของ ดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ บรรยายอิทธิพล ของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทยเปรียบเทียบ ลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีตอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน ด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                              | ตัวชี้วัดปลายทาง    |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                       |                     |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ม.๒/๑                           | ศ ๑.๑ ม.๒/๒         |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔                    | ศ ๑.๑ ม.๒/๕         |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๒/๖                    | ศ ๑.๑ ม.๒/๗         |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๑/๘, ม.๑/๙      | ศ ๑.๒ ม.๒/๓         |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                           |                     |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ม.๒/๑                           | ศ ๒.๑ ม.๒/๓         |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖             | ศ ๒.๑ ม.๒/๔         |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ -                               | ศ ๒.๑ ม.๒/๗         |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๒.๒ ม.๒/๑                           | ศ ๒.๒ ม.๒/๒         |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                        |                     |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕ ศ ๓.๒ ม.๒/๒ | ศ ๓.๑ ม.๒/๒         |
| กลุ่มที่ ๑๐ ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ศ ๓.๒ ม.๒/๓              | ศ ๓.๒ ม.๒/๑         |
| <b>๑๗ ตัวชี้วัด</b>                              | <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือก โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น หรือของศิลปิน อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็น ในการประกอบอาชีพนั้น เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น อย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อองค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง อิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม โครงสร้างของบทละคร เปรียบเทียบการแสดงอาภักปิริยาของผู้คน ในชีวิตประจำวันและการแสดง ปฏิบัติการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท แต่งเพลงสั้นในอัตราจังหวะสองสี่และสี่สี่ ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง ใช้ศัพท์ทางการละคร นาฏยศัพท์ที่เหมาะสม มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง วิจาร์ณ เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดง ในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงมีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                         | ตัวชี้วัดปลายทาง    |
|---------------------------------------------|---------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                  |                     |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๑๐,      | ศ ๑.๑ ม.๓/๗         |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๙               | ศ ๑.๑ ม.๓/๑๑        |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๑ ม.๓/๕                      | ศ ๑.๑ ม.๓/๖         |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๘ ศ ๑.๒ ม.๓/๑   | ศ ๑.๒ ม.๓/๒         |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                      |                     |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๒ | ศ ๒.๑ ม.๓/๓         |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ม.๓/๗                      | ศ ๒.๑ ม.๓/๒         |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ ม.๓/๖                      | ศ ๒.๒ ม.๓/๑         |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                   |                     |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๗        | ศ ๓.๑ ม.๓/๔         |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๖               | ศ ๓.๑ ม.๓/๕         |
| กลุ่มที่ ๑๐ ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓              | ศ ๓.๒ ม.๓/๒         |
| <b>๒๒ ตัวชี้วัด</b>                         | <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ ออกแบบและสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละคร ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและมรดกวัฒนธรรมต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ ใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดง ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

โดยคำนึงถึงคามมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงมีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                         | ตัวชี้วัดปลายทาง    |
|---------------------------------------------|---------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</b>                  |                     |
| กลุ่มที่ ๑ ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๑๐,      | ศ ๑.๑ ม.๓/๗         |
| กลุ่มที่ ๒ ศ ๑.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๙               | ศ ๑.๑ ม.๓/๑๑        |
| กลุ่มที่ ๓ ศ ๑.๑ ม.๓/๕                      | ศ ๑.๑ ม.๓/๖         |
| กลุ่มที่ ๔ ศ ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๘ ศ ๑.๒ ม.๓/๑   | ศ ๑.๒ ม.๓/๒         |
| <b>สาระที่ ๒ ดนตรี</b>                      |                     |
| กลุ่มที่ ๕ ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๒ | ศ ๒.๑ ม.๓/๓         |
| กลุ่มที่ ๖ ศ ๒.๑ ม.๓/๗                      | ศ ๒.๑ ม.๓/๒         |
| กลุ่มที่ ๗ ศ ๒.๑ ม.๓/๖                      | ศ ๒.๒ ม.๓/๑         |
| <b>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</b>                   |                     |
| กลุ่มที่ ๘ ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๗        | ศ ๓.๑ ม.๓/๔         |
| กลุ่มที่ ๙ ศ ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๖               | ศ ๓.๑ ม.๓/๕         |
| กลุ่มที่ ๑๐ ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓              | ศ ๓.๒ ม.๓/๒         |
| <b>๒๒ ตัวชี้วัด</b>                         | <b>๑๐ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ | ง ๑.๑ ป.๑/๓      |
| ๒ ตัวชี้วัด                                                        | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บดบดและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

โดยใช้ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓ | ง ๑.๑ ป.๒/๒      |
| ๒ ตัวชี้วัด                                                        | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวม ข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็น กระบวนการ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการ ทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ | ง ๑.๑ ป.๓/๓      |
| ๒ ตัวชี้วัด                                                        | ๑ ตัวชี้วัด      |

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓ | ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ -                              | ง ๒.๑ ป.๔/๑        |
| ๒ ตัวชี้วัด                                                        | ๓ ตัวชี้วัด        |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓ | ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ป.๕/๑                    | ง ๒.๑ ป.๕/๒        |
| ๓ ตัวชี้วัด                                                        | ๓ ตัวชี้วัด        |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความรับผิดชอบต่อ

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีทักษะการจัดการ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ | ง ๑.๑ ป.๖/๒      |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ป.๖/๑                    | ง ๒.๑ ป.๖/๒      |
| ๓ ตัวชี้วัด                                                        | ๒ ตัวชี้วัด      |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐาน การคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการงานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ สุจริต

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๑/๑ | ง ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓ |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒      | ง ๒.๑ ม.๑/๓        |
| ๓ ตัวชี้วัด                                                 | ๓ ตัวชี้วัด        |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อ การดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น การออกแบบ งานประดิษฐ์ คุณสมบัติของผู้ประกอบงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ การใช้และการดูแลรักษา อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน การแปรรูปอาหาร

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า ในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของใช้ในพิธี มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพงานประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีใน การทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการ สร้างอาชีพสุจริต

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                         | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๑/๑ | ง ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓ |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒      | ง ๒.๑ ม.๑/๓        |
| ๓ ตัวชี้วัด                                                 | ๓ ตัวชี้วัด        |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑      การงานอาชีพ ๓  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒      ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง      จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ -      | ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ | ง ๒.๑ ม.๒/๓               |
| ๒ ตัวชี้วัด                                            | ๔ ตัวชี้วัด               |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                    | ตัวชี้วัดปลายทาง          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ -      | ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ | ง ๒.๑ ม.๒/๓               |
| ๒ ตัวชี้วัด                                            | ๔ ตัวชี้วัด               |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การชัก ดาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน หรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของ ชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดูขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานิยาม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง                                                 | ตัวชีวิตปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ | ง ๑.๑ ม.๓/๓     |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒             | ง ๒.๑ ม.๓/๓     |
| ๔ ตัวชีวิต                                                         | ๒ ตัวชีวิต      |

รวม ๖ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การชัก ดาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ พื้นบ้านหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดูขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานิยาม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

## รหัสตัวชีวิต

| ตัวชีวิตระหว่างทาง                                                 | ตัวชีวิตปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว<br>กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ | ง ๑.๑ ม.๓/๓     |
| สาระที่ ๒ การงานอาชีพ<br>กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒             | ง ๒.๑ ม.๓/๓     |
| ๔ ตัวชีวิต                                                         | ๒ ตัวชีวิต      |

รวม ๖ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ (เกษตร ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญในการผลิตกล้าไม้ ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคและกระบวนการขยายพันธุ์ไม้ให้เหมาะสมกับชนิดของพืช การดูแลบำรุงรักษา และตลาดกล้าไม้

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ข้อมูลและวางแผนการผลิตกล้าไม้ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด ทักษะกระบวนการทำงานเตรียมดิน คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ เพาะเมล็ดดูแลบำรุงรักษา ย้ายกล้าลงภาชนะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

เพื่อให้มีเจตคติอันดีต่อการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีจิตสาธารณะ อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

## ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญในการผลิตกล้าไม้ได้
๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดได้
๓. บอกวิธีการขยายพันธุ์ให้เหมาะสมกับชนิดของพืชได้
๔. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ด และดูแลรักษาได้
๕. ปฏิบัติการเตรียมดิน เพาะกล้า และย้ายกล้าไม้ลงภาชนะได้
๖. ปฏิบัติการดูแลรักษากล้าไม้ได้
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่ายได้
๘. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

## รวม ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพ (เกษตร ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญในการดูแล การบำรุงรักษา เพื่อการได้ผลผลิตต่อเนื่อง การผลิตกล้าไม้ โดยเฉพาะกล้าไม้ภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมพัฒนา) ได้แก่ สับปะรด และยางพารา เป็นต้น และยังต้องศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดและผลผลิตที่ได้จากการเพาะปลูก เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคและกระบวนการขยายพันธุ์ไม้ให้มีความเหมาะสมกับชนิดของพืช และศึกษาเกี่ยวกับการตลาดเพิ่มเติม

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ข้อมูลและวางแผนการผลิตกล้าไม้ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดและมีความเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน ทักษะกระบวนการทำงานเตรียมดิน คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ เพาะเมล็ดดูแลบำรุงรักษา การย้ายต้นกล้าลงภาชนะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

เพื่อให้มีเจตคติอันดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม รักการทำงาน มีจิตสาธารณะ อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

## ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญในการการดูแล การบำรุงรักษา เพื่อการได้ผลผลิต และการผลิตกล้าไม้ โดยเฉพาะกล้าไม้ภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมพัฒนา) ได้แก่ สับปะรด และยางพารา เป็นต้น ได้อย่างต่อเนื่อง

๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดและผลผลิตที่ได้จากการเพาะปลูกได้

๓. บอกวิธีการขยายพันธุ์ให้เหมาะสมกับชนิดของพืชได้

๔. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ด และดูแลรักษาได้

๕. ปฏิบัติการเตรียมดิน เพาะกล้า และย้ายกล้าไม้ลงภาชนะได้

๖. ปฏิบัติการดูแลรักษากล้าไม้ได้

๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่ายได้

๘. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

## รวม ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๓ ทักษะอาชีพ (การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมน้ำจืด) ได้แก่ สุนัข ไก่ วัว ควาย และปลา เป็นต้น การจำแนกและการแบ่งชนิดของสัตว์เศรษฐกิจ ทำเล ที่เหมาะสมสำหรับเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ลักษณะของพันธุ์ที่ดี การเตรียมโรงเรือน การเลี้ยงสัตว์ การปฏิบัติดูแลรักษา การสุขาภิบาล และ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด ปฏิบัติการเลือกเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างน้อย ๑ ชนิด

ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ทำโรงเรือนเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด ลักษณะของพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ดี การดูแลรักษา การสุขาภิบาล และจัดจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล มีทักษะในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ สามารถให้ผลผลิตและจำหน่ายได้โดยสะท้อนภาพความเป็นผู้มีวินัยใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดแบบลึกซึ้ง

เพื่อให้มีเจตคติอันดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม รักการทำงาน มีจิตสาธารณะ อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

## ผลการเรียนรู้

๑. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมน้ำจืด) ได้แก่ เช่น สุนัข ไก่ วัว ควาย และปลา เป็นต้น ได้

๒. วางแผนการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ แต่ละชนิดตามความต้องการของตลาด และสภาพพื้นที่ตำบลพนานิคม

๓. เตรียมโรงเรือนอุปกรณ์ตามมาตรฐานฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ

๔. เตรียมพันธุ์ และอาหารสำหรับเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจแต่ละชนิดตามหลักการ และกระบวนการ

๕. เลี้ยง ดูแลสัตว์เศรษฐกิจแต่ละชนิดตามหลักการและกระบวนการ

๖. จัดการผลผลิตสัตว์เศรษฐกิจแต่ละชนิดตามหลักการและกระบวนการ

๗. จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

## รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ (กระถางกล้วยไม้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติทักษะการทำการกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมน้ำ) ได้แก่ ใบสับปะรด และใบจากยางพารา เป็นต้น มีลำดับขั้นตอนในการทำงานอย่างถูกต้อง เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับการทำการกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จเห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์เหมาะสมกับงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การสืบเสาะ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทำงานเป็นทีม

เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำการกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมน้ำ) ได้แก่ เช่น ใบสับปะรด และใบจากยางพารา เป็นต้น ได้

๒. มีความรู้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำการกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติได้

๓. บอกหลักการรักษาความปลอดภัยในการทำการกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติได้

๔. รู้จักอุปกรณ์การทำการกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติและเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกต้อง

๕. มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำการกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

### รวม ๗ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ (แปรรูปอาหาร)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและหลักการเปลี่ยนแปลงสภาพของวัตถุดิบจากผลไม้ภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมพัฒนา) ได้แก่ สับปะรด เป็นต้น ให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหารอยู่ใน สภาพที่เหมาะสม สะดวก และปลอดภัยต่อการบริโภค เป็นการถนอมอาหาร เพื่อยืดอายุการเก็บรักษา ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่มีความหลากหลาย เพิ่มทางเลือก และเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบ

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้การถนอมอาหาร ปฏิบัติงานถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่น ตามกรรมวิธีต่างๆ เช่น รมควัน หมักดอง ใช้อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้อง

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการถนอมอาหาร ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มรณาการพัฒนาตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อถนอมอาหาร

## ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของการแปรรูปอาหารจากผลไม้ภายในท้องถิ่น (อำเภอนิคมพัฒนา) ได้แก่ สับปะรด เป็นต้น
๒. บอกความหมายและความสำคัญของการถนอมอาหารได้
๓. เลือกซื้ออาหารที่จะนำมาถนอมอาหารได้
๔. เลือกชนิดของภาชนะและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการถนอมอาหารได้
๕. บอกเทคนิคและวิธีการถนอมอาหารชนิดต่างๆ ได้
๖. รู้จักเลือกสารปรุงแต่ง ชนิดและคุณสมบัติและปริมาณที่จะนำมาใช้ในการถนอมอาหาร ได้อย่างเหมาะสม
๗. บอกวิธีการเก็บอาหารที่ถนอมได้
๘. บอกวิธีการถนอมอาหารโดยวิธีการสรงคุณค่าทางโภชนาการได้
๙. ปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาลและตามกรรมวิธีต่างๆ ได้ถูกต้อง

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ (อิฐและขนมอบ)

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติทักษะการทำอิฐตัวหนอน มีลำดับขั้นตอนในการทำงานอย่างถูกต้อง ศึกษาขนมอบประเภทต่างๆ การใช้เลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ-อุปกรณ์ และการเก็บรักษา การชั่ง ตวง การใช้เตาอบ การใช้เครื่องตีไข่ ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการอบขนม การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงานการทำขนมอบเพื่อจำหน่าย ประเภท คุกกี้ เค้ก การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นจากผลไม้ภายในอำเภอนิคมพัฒนา ได้แก่ สับปะรด เป็นต้น มาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การสืบเสาะ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทำงานเป็นทีม

เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับการทำอิฐตัวหนอนที่ใช้ภายในโรงเรียน และชุมชนภายในอำเภอนิคมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จเห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์เหมาะสมกับงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปประกอบอาชีพใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยอิงมาตรฐานการเรียนรู้ครอบคลุม

### ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำอิฐตัวหนอนที่ใช้ภายในโรงเรียน และชุมชนภายในอำเภอนิคมพัฒนาได้
๒. มีความรู้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำอิฐตัวหนอนได้
๓. บอกหลักการรักษาความปลอดภัยในการทำอิฐตัวหนอนได้
๔. รู้จักอุปกรณ์การทำอิฐตัวหนอน และเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกต้อง
๕. มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำอิฐตัวหนอนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗. มีความรู้เกี่ยวกับศัพท์ขนมอบ การเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์ อุปกรณ์และการดูแลเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์
๘. มีความรู้และสามารถชั่ง ตวง วัตถุดิบอาหารอบจากผลไม้ภายในอำเภอนิคมพัฒนา ได้แก่ สับปะรด เป็นต้น ได้ถูกต้อง
๙. มีทักษะในการทำขนมอบ คุกกี้ อย่างง่าย
๑๐. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๑๑. แสวงหาความรู้และสร้างความรู้ผ่านสื่อ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ
๑๒. รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

### รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ (งานช่าง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท หลักการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการงานช่าง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน การซ่อมแซม ดัดแปลง เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือช่าง เทคโนโลยี หลักความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การศึกษาหาข้อมูลและการใช้ การมาตรฐานกับงานช่าง

ปฏิบัติการบำรุงรักษา ติดตั้ง ซ่อมแซม และผลิตอุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน โดยศึกษา จากคู่มือคำแนะนำ อ่านแบบ สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ จัดเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือ โดยคำนึงถึงการมาตรฐานกับงานช่าง วิเคราะห์งาน วางแผน ปฏิบัติ ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานด้วยความปลอดภัย ประหยัด อดออม เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่นทำงานด้วยความรับผิดชอบ และความขยันเอาใจใส่ในการทำงาน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสาธารณะ โดยใช้หลักของการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการ วิธีการ กระบวนการในงานช่างเพื่อนำไปใช้เป็นอาชีพภายหลังจบเรียนในอาเภอเดิมพัฒนาได้

๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน

๓. ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนาชิ้นงานเป็นพื้นฐานสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. มีทักษะการจัดการในงานช่างประเภทต่างๆได้

๕. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

๖. มีทักษะในการแสวงหาความรู้

๗. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

๘. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ และความขยันเอาใจใส่ในการทำงาน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสาธารณะ โดยใช้หลักของการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำกลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์ เกี่ยวกับ สาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง คำศัพท์ จำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบและสนทนาโต้ตอบ

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร                            |                          |
| กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๑/๑                                   | ต ๑.๑ ป.๑/๒              |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓                                   | ต ๑.๑ ป.๑/๔              |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๑/๓, ต ๑.๒ ป.๑/๔                      | ต ๑.๒ ป.๑/๑ ,ต ๑.๓ ป.๑/๑ |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม                                |                          |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑, ต ๒.๑ ป.๑/๒                      | ต ๒.๑ ป.๑/๓              |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |                          |
| -                                                        |                          |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก              |                          |
| กลุ่มที่ ๕ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑, ต ๑.๒ ป.๑/๒          | ต ๔.๑ ป.๑/๑              |
| กลุ่มที่ ๖ ต ๓.๑ ป.๑/๑                                   | ต ๔.๒ ป.๑/๑              |
| ๑๐ ตัวชี้วัด                                             | ๖ ตัวชี้วัด              |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เสียงสระ การสะกดคำ การอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสม ที่เป็นรูปธรรม ประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุนขอโทษ การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยค หรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการ การพูดขอ และให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว) One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                      | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร                            |                  |
| กลุ่มที่ ๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑                                   | ต ๑.๑ ป.๒/๒      |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓                                   | ต ๑.๑ ป.๒/๔      |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๓, ต ๑.๒ ป.๒/๔                      | ต ๑.๓ ป.๒/๔      |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม                                |                  |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ต ๒.๑ ป.๒/๒                      | ต ๒.๑ ป.๒/๓      |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |                  |
| -                                                        |                  |
| สาระที่ ๔ สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก    |                  |
| กลุ่มที่ ๕ ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ต ๑.๒ ป.๒/๒          | ต ๔.๑ ป.๒/๑      |
| กลุ่มที่ ๖ ต ๓.๑ ป.๒/๑                                   | ต ๔.๒ ป.๒/๑      |
| ๑๐ ตัวชี้วัด                                             | ๖ ตัวชี้วัด      |

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟังความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟังให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวคำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำฟังพูด เลือกรับ/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอกจัดหมวดหมู่ ทำท่าประกอบเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>                            |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑                             | ต ๑.๑ ป.๓/๒        |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓                                          | ต ๑.๑ ป.๓/๔        |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕                | ต ๑.๓ ป.๓/๑        |
| <b>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</b>                                |                    |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒                             | ต ๒.๑ ป.๓/๑        |
| <b>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</b> |                    |
| -                                                               |                    |
| <b>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</b>              |                    |
| กลุ่มที่ ๕ ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒                 | ต ๔.๑ ป.๓/๑        |
| กลุ่มที่ ๖ ต ๓.๑ ป.๓/๑                                          | ต ๔.๒ ป.๓/๑        |
| <b>๑๒ ตัวชี้วัด</b>                                             | <b>๖ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในสถานศึกษาและสังคมรอบตัว อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึกและบอกเหตุผลและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆที่ใกล้ตัวได้อย่างมีเหตุผล นำเสนอบทเพลง บทกวีตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจ รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำสำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะคำ วลี ประโยคและข้อความง่ายๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลกับการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่ายๆที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆในภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆกับบุคคล อาชีพต่างๆภายในสถานศึกษาในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม สื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยการพูดและการเขียน นำภาษาไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระอื่น ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และติดต่อสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อในระดับสูง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความภูมิใจในความเป็นไทย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                            | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓, ต ๑.๒ ป.๔/๓, ต ๑.๒ ป.๔/๔, ต ๑.๓ ป.๔/๔ | ต ๑.๒ ป.๔/๑      |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑                                                                         | ต ๑.๑ ป.๔/๒      |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม<br>กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๔/๕, ต ๑.๓ ป.๔/๒, ต ๑.๓ ป.๔/๓                  | ต ๒.๑ ป.๔/๑      |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๔/๓, ต ๒.๒ ป.๔/๒                                                            | ต ๒.๑ ป.๔/๒      |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br>กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๒ ป.๔/๑             | ต ๓.๑ ป.๔/๑      |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>กลุ่มที่ ๖ ต ๑.๑ ป.๔/๑, ต ๑.๑ ป.๔/๒,            | ต ๔.๑ ป.๔/๑      |
| กลุ่มที่ ๗ ต ๑.๒ ป.๔/๒                                                                         | ต ๔.๑ ป.๔/๑      |
| ๑๔ ตัวชี้วัด                                                                                   | ๖ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด บอกความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน สนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอการพูด การเขียน ฟัง พูด และอ่าน เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>                            |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓, ต ๑.๒ ป.๕/๓, ต ๑.๒ ป.๕/๔, ต ๑.๓ ป.๕/๑   | ต ๑.๒ ป.๕/๑        |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๒.๒ ป.๕/๑                                          | ต ๑.๑ ป.๕/๒        |
| <b>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</b>                                |                    |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๕/๕, ต ๑.๓ ป.๕/๒, ต ๑.๓ ป.๕/๓                | ต ๒.๑ ป.๕/๑        |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๕/๓, ต ๒.๒ ป.๕/๒                             | ต ๒.๑ ป.๕/๒        |
| <b>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</b> |                    |
| กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๒ ป.๕/๑                                          | ต ๓.๑ ป.๕/๑        |
| <b>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</b>              |                    |
| กลุ่มที่ ๖ ต ๑.๑ ป.๕/๑, ต ๑.๑ ป.๕/๒, ต ๑.๒ ป.๕/๒                | ต ๔.๑ ป.๕/๑        |
| <b>๑๔ ตัวชี้วัด</b>                                             | <b>๖ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน การพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ การพูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ฟังหรืออ่าน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และสังคมในประเทศสมาชิกอาเซียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาเกี่ยวกับประเทศในสมาชิกอาเซียน

โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม สื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยการพูดและการเขียน นำภาษาไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระอื่น ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อในระดับสูง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความเป็นอาเซียน ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและภาษาในประชาคมอาเซียน

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                             | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>                            |                    |
| กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๖/๓, ต ๑.๒ ป.๖/๓, ต ๑.๒ ป.๖/๔, ต ๑.๓ ป.๖/๑   | ต ๑.๒ ป.๖/๑        |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๒.๒ ป.๖/๑                                          | ต ๑.๑ ป.๖/๒        |
| <b>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</b>                                |                    |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๖/๕, ต ๑.๓ ป.๖/๒, ต ๑.๓ ป.๖/๓                | ต ๒.๑ ป.๖/๑        |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๖/๓, ต ๒.๒ ป.๖/๒                             | ต ๒.๑ ป.๖/๒        |
| <b>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</b> |                    |
| กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๒ ป.๖/๑                                          | ต ๓.๑ ป.๖/๑        |
| <b>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</b>              |                    |
| กลุ่มที่ ๖ ต ๑.๑ ป.๖/๑, ต ๑.๑ ป.๖/๔, ต ๑.๒ ป.๖/๒                | ต ๔.๑ ป.๖/๑        |
| <b>๑๔ ตัวชี้วัด</b>                                             | <b>๖ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆหรือการใช้อุปกรณ์ อ่านข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง สามารถใช้พจนานุกรม พุดประโยคหรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การตีความถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ใช้ภาษาสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติฟัง พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถพูดโต้ตอบระหว่างบุคคลและเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๑/๑, ต ๑.๑ ม.๑/๓, ต ๑.๒ ม.๑/๒, ต ๒.๑ ม.๑/๑               | ต ๑.๒ ม.๑/๓      |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔, ต ๑.๓ ม.๑/๑, ต ๑.๓ ม.๑/๓, ต ๒.๒ ม.๑/๑                                                | ต ๑.๒ ม.๑/๕      |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๑/๒, ต ๑.๑ ม.๑/๔, ต ๒.๑ ม.๑/๒, ต ๒.๒ ม.๑/๒                                                | ต ๑.๓ ม.๑/๒      |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -                                                                                  | -                |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -                                                   | -                |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ต ๒.๑ ม.๑/๓, ต ๓.๑ ม.๑/๑, ต ๔.๒ ม.๑/๑ | ต ๔.๑ ม.๑/๑      |
| ๑๖ ตัวชี้วัด                                                                                                 | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ประโยคและข้อความบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว จับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียงกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้ความเป็นมาและความสำคัญ ความเหมือนความแตกต่างของเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม สรุปและนำเสนอข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติฟัง พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และสามารถสนทนาตามมารยาททางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                          | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๑/๑, ต ๑.๑ ม.๑/๓, ต ๑.๒ ม.๑/๒, ต ๒.๑ ม.๑/๑               | ต ๑.๒ ม.๑/๓      |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔, ต ๑.๓ ม.๑/๑, ต ๑.๓ ม.๑/๓, ต ๒.๒ ม.๑/๑                                                | ต ๑.๒ ม.๑/๕      |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๑/๒, ต ๑.๑ ม.๑/๔, ต ๒.๑ ม.๑/๒, ต ๒.๒ ม.๑/๒                                                | ต ๑.๓ ม.๑/๒      |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -                                                                                  | -                |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -                                                   | -                |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ต ๒.๑ ม.๑/๓, ต ๓.๑ ม.๑/๑, ต ๔.๒ ม.๑/๑ | ต ๔.๑ ม.๑/๑      |
| ๑๖ ตัวชี้วัด                                                                                                 | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุ ดีความประสงค์และข้อความให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่สื่อความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านและการฟัง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร                                              | ต ๑.๒ ม.๒/๓      |
| กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๒/๑, ต ๑.๑ ม.๒/๓, ต ๑.๒ ม.๒/๒, ต ๒.๑ ม.๒/๑              |                  |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔, ต ๑.๓ ม.๒/๑, ต ๑.๓ ม.๒/๓, ต ๒.๒ ม.๒/๑              | ต ๑.๒ ม.๒/๕      |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๒/๒, ต ๑.๑ ม.๒/๔, ต ๒.๑ ม.๒/๒, ต ๒.๒ ม.๒/๒              | ต ๑.๓ ม.๒/๒      |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -                                                | -                |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -                 | -                |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก                                | ต ๔.๑ ม.๒/๑      |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ต ๒.๑ ม.๒/๓, ต ๓.๑ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๒ |                  |
| ๑๗ ตัวชี้วัด                                                               | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่สื่อความเรียงที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นจากการอ่านและการฟัง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น / ค้นหาความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นหา/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๒/๑, ต ๑.๑ ม.๒/๓, ต ๑.๒ ม.๒/๒, ต ๒.๑ ม.๒/๑                            | ต ๑.๒ ม.๒/๓      |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔, ต ๑.๓ ม.๒/๑, ต ๑.๓ ม.๒/๓, ต ๒.๒ ม.๒/๑                                                             | ต ๑.๒ ม.๒/๕      |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๒/๒, ต ๑.๑ ม.๒/๔, ต ๒.๑ ม.๒/๒, ต ๒.๒ ม.๒/๒                                                             | ต ๑.๓ ม.๒/๒      |
| สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -                                                                                               | -                |
| สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -                                                                | -                |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ต ๒.๑ ม.๒/๓, ต ๓.๑ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๒ | ต ๔.๑ ม.๒/๑      |
| ๑๗ ตัวชี้วัด                                                                                                              | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียงเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ได้ต่อเนื่องเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิบัติกรให้ความช่วยเหลือ การให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผล ประกอบ เลือกและใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

โดยการพูดและเขียน การอ่าน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาท ในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                                                                       | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๓/๑, ต ๑.๑ ม.๓/๓, ต ๑.๒ ม.๓/๒, ต ๒.๑ ม.๓/๑                            | ต ๑.๒ ม.๓/๓      |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔, ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๑.๓ ม.๓/๓, ต ๒.๒ ม.๓/๑                                                             | ต ๑.๒ ม.๓/๕      |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๓/๒, ต ๑.๑ ม.๓/๔, ต ๒.๑ ม.๓/๒, ต ๒.๒ ม.๓/๒                                                             | ต ๑.๓ ม.๓/๒      |
| สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก<br>กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ต ๒.๑ ม.๓/๓, ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๒ | ต ๔.๑ ม.๓/๑      |
| ๑๗ ตัวชี้วัด                                                                                                              | ๔ ตัวชี้วัด      |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ต่อเนื่องเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือ การให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ เลือกและใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิต ความ เป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ใช้ ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและ สรุปความรู้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

โดยการพูดและเขียน การอ่าน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาท ในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดระหว่างทาง                                                        | ตัวชี้วัดปลายทาง   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>                                       | ต ๑.๒ ม.๓/๓        |
| กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๓/๑, ต ๑.๑ ม.๓/๓, ต ๑.๒ ม.๓/๒, ต ๒.๑ ม.๓/๑              |                    |
| กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔, ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๑.๓ ม.๓/๓, ต ๒.๒ ม.๓/๑              | ต ๑.๒ ม.๓/๕        |
| กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๓/๒, ต ๑.๑ ม.๓/๔, ต ๒.๑ ม.๓/๒, ต ๒.๒ ม.๓/๒              | ต ๑.๓ ม.๓/๒        |
| <b>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</b>                         | ต ๔.๑ ม.๓/๑        |
| กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ต ๒.๑ ม.๓/๓, ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๒ |                    |
| <b>๑๗ ตัวชี้วัด</b>                                                        | <b>๔ ตัวชี้วัด</b> |

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยค บอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบ ประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ใน ชีวิตประจำวัน

## ผลการเรียนรู้

- ป. ๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ป. ๑/๒ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่าน
- ป. ๑/๓ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มี ภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป. ๑/๔ พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
- ป. ๑/๕ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มวัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษาการร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

## ผลการเรียนรู้

- ป. ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ป. ๒/๒ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่าน
- ป. ๒/๓ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป. ๒/๔ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
- ป. ๒/๕ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพ ตรงความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองคำ คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

## ผลการเรียนรู้

- ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ป.๓/๒ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป.๓/๓ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ
- ป.๓/๔ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- ป.๓/๕ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- ป.๓/๖ พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ป.๓/๗ บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ป.๓/๘ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- ป.๓/๙ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน สนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียว และประโยคผสมอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงการพูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึกแสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน

มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟังพูด อ่าน เขียน) สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ

เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมมีความขยัน ซื่อสัตย์อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

## ผลการเรียนรู้

- ป. ๔/๑ เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. ๔/๒ รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. ๔/๓ พูด/อ่านออกเสียงคำวลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป.๔/๔ พูด /เขียนคำ วลี ประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. ๔/๕ ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และ ประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ประโยคเดียว และประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำน้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน เพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนาน และ เพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

## ผลการเรียนรู้

- ป. ๕/๑ เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. ๕/๒ รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยคและการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. ๕/๓ พูด/อ่านออกเสียงคำวลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป. ๕/๔ พูด /เขียนคำวลี ประโยคถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. ๕/๕ ฟัง/อ่านคำวลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบ คำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำกลุ่มคำ และประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพสัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียน ตอบโต้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน

มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ(เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) สนุกสนาน และเพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ความบันเทิงและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

## ผลการเรียนรู้

- ป. ๖/๑ ฟัง ตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง และสรุปความ โดยการพูดและเขียนได้ค
- ป. ๖/๓ พูดนำเสนอในที่ชุมชนในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- ป. ๖/๓ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และ มารยาทสังคม
- ป. ๖/๔ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ป. ๖/๕ มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

## รวม ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน
๓. ระบุนภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ จากการฟังหรืออ่าน
๔. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง
๕. พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย

## รวม ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เลือกรูปภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง ประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสม กับวัย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. พูดหรือเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๔. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๕. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๖. ตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
๙. ฟัง พูด และอ่านหรือเขียนประโยค หรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

## รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือเรื่องเล่าง่ายๆ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน บอกข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของจีน ตามความสนใจ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือ เขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง
๓. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๔. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
๕. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๖. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ
๘. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรม ของไทย
๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
๑๐. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

## รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคที่กำหนดให้ เข้าใจระบบการสะกดคำแบบพินอิน เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีน และพูดสนทนาทักทาย และกล่าวคำอำลา การแนะนำตนเองให้ผู้อื่นรู้จัก สามารถกล่าวแสดงความชื่นชมผู้อื่น และแสดงความขอบคุณได้ รวมถึงใช้รูปประโยคในการแสดงความต้องการของตนเองได้ การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน ใช้รูปประโยคในการแสดงความรู้สึกชื่นชอบและบอกชื่อสัตว์ชนิดต่างๆเป็นภาษาจีนได้ การใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และกระบวนการพูด ฟัง อ่าน และการสื่อสาร ในเรื่องต่างๆและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณได้

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง
๒. พูด/เขียนโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๓. อ่านออกเสียงและเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ถูกต้องตามหลักสัทอักษรพินอิน
๔. อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ข้อความ บทสนทนา บทร้อยกรอง บทความได้ถูกต้องตามหลักการอ่านสัทอักษรพินอิน
๕. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย
๖. เขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้อย่างถูกต้อง
๗. อธิบายการเชื่อมโยงวิวัฒนาการอักษรจีนกับอักษรภาพได้อย่างถูกต้อง
๘. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

## รวม ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคที่กำหนดให้ เข้าใจระบบการสะกดคำแบบพินอิน เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีน และพูดสนทนาทักทาย และกล่าว คำอำลา การแนะนำตนเองให้ผู้อื่นรู้จัก สามารถกล่าวแสดงความชื่นชมผู้อื่น และแสดงความขอบคุณได้ รวมถึง ใช้รูปประโยคในการแสดงความต้องการของตนเองได้ การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน ใช้รูปประโยคในการแสดงความรู้สึกชื่นชอบและบอกชื่อสัตว์ชนิดต่างๆเป็นภาษาจีนได้ การใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และกระบวนการพูด ฟัง อ่าน และการสื่อสาร ในเรื่องต่างๆและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณได้

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง
๒. พูด/เขียนโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ
๔. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว
๕. อ่านออกเสียงและเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ถูกต้องตามหลักสัทอักษรพินอิน
๖. อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ข้อความ บทสนทนา บทร้อยกรอง บทความได้ถูกต้องตามหลักการอ่านสัทอักษรพินอิน
๗. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาจีนกับภาษาไทย
๘. เขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้อย่างถูกต้อง
๙. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๐. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

## รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคที่กำหนดให้ สามารถบอกสัญลักษณ์ สถานที่เกิด และเพศได้ การใช้รูปประโยคในการถามหรือบอกอายุของตนเองและบอกเวลาเป็นปี ค.ศ. ได้ สามารถพูดแสดงการเชื้อเชิญ บอกชื่ออาหารและเครื่องดื่มที่พบบ่อยๆ รวมถึงสามารถบอกเวลาได้ บอกกิจวัตรประจำวัน และใช้คำบอกช่วงเวลาในวันหนึ่งได้อย่างถูกต้อง รวมถึงบอกวัน ชื่อรายวิชาแต่ละวิชาที่เรียนในโรงเรียนได้ การใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและกระบวนการพูด ฟัง อ่าน และการสื่อสาร ในเรื่องต่างๆ และสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณได้

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง/อ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปภาพต่างๆที่อ่าน
๔. สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๕. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๗. เขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้อย่างถูกต้อง
๘. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

## รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง/อ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้อย่างถูกต้อง ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง/อ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน
๔. สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๕. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๗. เขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้อย่างถูกต้อง
๘. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

## รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคที่กำหนดให้ สามารถพูดแสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้ บอกเล่าถึงชีวิตในครอบครัวและกิจกรรมต่างๆของตนเองและสามารถบอกถึงเพื่อนสนิทถึงความเหมือนและความแตกต่างของตนเองกับเพื่อนสนิท รวมถึงใช้รูปประโยคในการอธิบายสิ่งต่างๆหรือห้องต่างๆโรงเรียนของตนเองได้ การเล่าถึงเพื่อนบ้านและกิจกรรมต่างๆที่ตนเองได้กระทำ และการพูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ รวมถึงให้คำแนะนำและคำตักเตือนเกี่ยวกับสุขภาพได้ การใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคลตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะและกระบวนการพูด ฟัง อ่าน และการสื่อสาร ในเรื่องต่างๆและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณได้

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประโยคอย่างง่าย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมจีน และตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาที่สาม(ภาษาจีน)

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง/อ่าน
๒. อ่านออกเสียงประโยคข้อที่ความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อที่มูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
๗. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
๘. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
๑๐. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง/อ่าน อ่านออกเสียง ประโยคข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน สนทนา แลกเปลี่ยน และเขียนโต้ตอบข้อที่มูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกลง คำถาม พูดโต้ตอบ เข้าร่วม เปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้ บอก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ง่ายๆที่ฟัง/อ่าน
๒. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆที่อ่าน
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อที่มูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
๗. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
๘. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
๑๐. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## กิจกรรมแนะแนว

## กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

การจัดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมแนะแนวที่จัดนั้นจะต้องครอบคลุมทั้งด้าน การศึกษา การงานและอาชีพ และชีวิตและสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรฯ ครูผู้จัด กิจกรรมแนะแนวสามารถจัดกิจกรรมได้หลายรูปแบบ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

### หลักการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดให้มี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม โดยการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยเป็นกิจกรรมที่จะช่วยสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมี คุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อ สังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมนักเรียน ในที่นี้จะ กล่าวถึงเฉพาะกิจกรรมแนะแนว ว่าเป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาความสามารถของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพอันดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาด้านตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

การจัดกิจกรรมแนะแนว จะเป็นประโยชน์ต่อครูและผู้เรียนตามขอบข่ายทั้งหมด ประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ โดย แบ่งกลุ่มกิจกรรมเป็น ๔ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มกิจกรรมรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
๓. กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
๔. กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ ของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## ขอบข่าย

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๒. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

๓. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักษาสีงแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพมีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## แนวการจัดกิจกรรม

๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน

๒. วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัสดุทัศนของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยครูผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วม

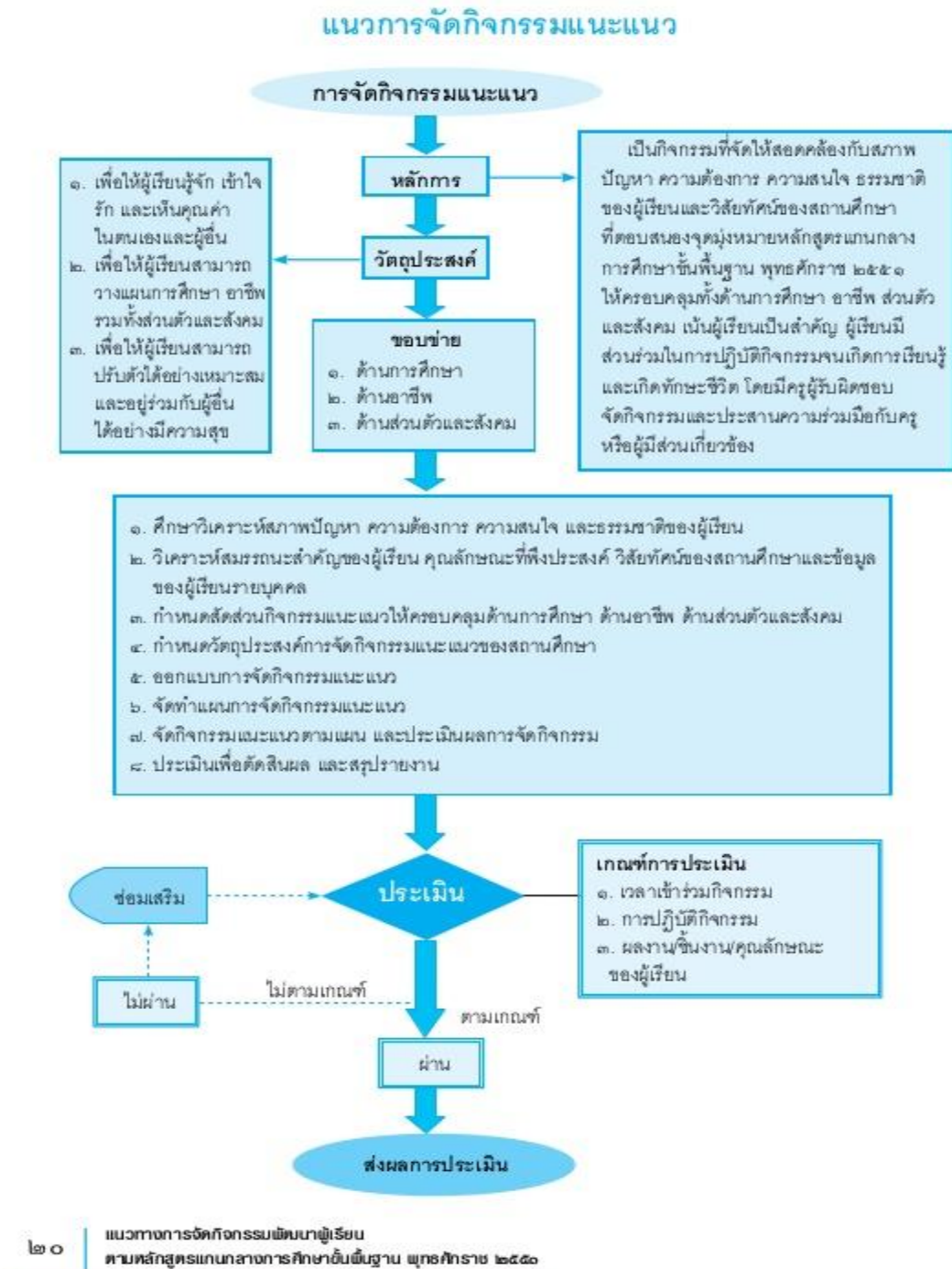
๔. กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนวของสถานศึกษา เป็นระดับการศึกษาและชั้นปี

๕. ออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม เวลาจัดกิจกรรม หลักฐานการทำกิจกรรม และการประเมินผล

๖. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวรายชั่วโมง ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล

๗. จัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๘. ประเมินเพื่อตัดสินผล และสรุปรายงาน



## กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ ประกอบด้วยเนื้อหา เรื่องอนามัย ,ความสามารถในเชิงทักษะ, การสำรวจ, การค้นหาธรรมชาติ ,ความปลอดภัย ,บริการ ชงและประเทศต่างๆ, การฝีมือ ,กิจกรรมกลางแจ้ง, การบันเทิง, การผูกเงื่อน, คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มินิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

**ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒** ประกอบด้วยเนื้อหา เรื่อง อนามัย ,ความสามารถในเชิงทักษะ, การสำรวจ ,การค้นหาธรรมชาติ ,ความปลอดภัย ,การบริการ ,ธงและประเทศต่างๆ ,การฝีมือ , กิจกรรม กลางแจ้ง ,การบันเทิง, การผูกเงื่อน, คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำ คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจและ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

**ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓** ประกอบด้วยเนื้อหา เรื่อง อนามัย ,ความสามารถในเชิงทักษะ , การสำรวจ, การค้นหาธรรมชาติ ,ความปลอดภัยบริการ ,ธงและประเทศต่างๆ ,การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง, การบันเทิง ,การผูกเงื่อน ,คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำ คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือสามัญ ตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

หลักสูตรลูกเสือตรี (ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ กิจกรรม กลางแจ้ง ระเบียบแถว วิชาพิเศษและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ )

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

## คำอธิบายรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปิดประชุมกองในเรื่อง

**หลักสูตรลูกเสือโท** (การรู้จักตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณกฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับ **เครื่องหมายลูกเสือโท** และเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียน และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะได้รับ **เครื่องหมายวิชาพิเศษ** นั้นๆ

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

หลักสูตรลูกเสือเอก (การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการลูกเสือ ระเบียบแถว และหรือ วิชาพิเศษ)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับเครื่องหมาย ลูกเสือเอกและเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียนทุก วิชารวมถึงวิชาพิเศษเครื่องหมายสายโยงยศ และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้นๆ

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### คำอธิบาย

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

กิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมลูกเสือโลก บทบาทในฐานะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบแถว การฝึกถืออาวุธ (ไม้ง่าม) เป็นรายบุคคล เป็นหมู่เป็นกอง กฎและคำปฏิญาณ แผนที่-เข็มทิศ การหาทิศโดย การใช้เข็มทิศ สังเกตสิ่งแวดล้อม เงื่อนไขของสามัญรุ่นใหญ่ วิธีการปฐมพยาบาล ความปลอดภัยในกิจกรรมผจญภัย

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับเครื่องหมาย ลูกเสือโลก และเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียน และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้นๆ

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การแสดงออกทางศิลปะและการเดินทางสำรวจ สมรรถภาพทางกาย อันตรายของสิ่งเสพติด กีฬาประเภทต่างๆ กฎและคำปฏิญาณ หลักธรรมทางพุทธศาสนา หลักความปลอดภัย การพัฒนาและการให้บริการแก่ชุมชน การปฐมพยาบาล

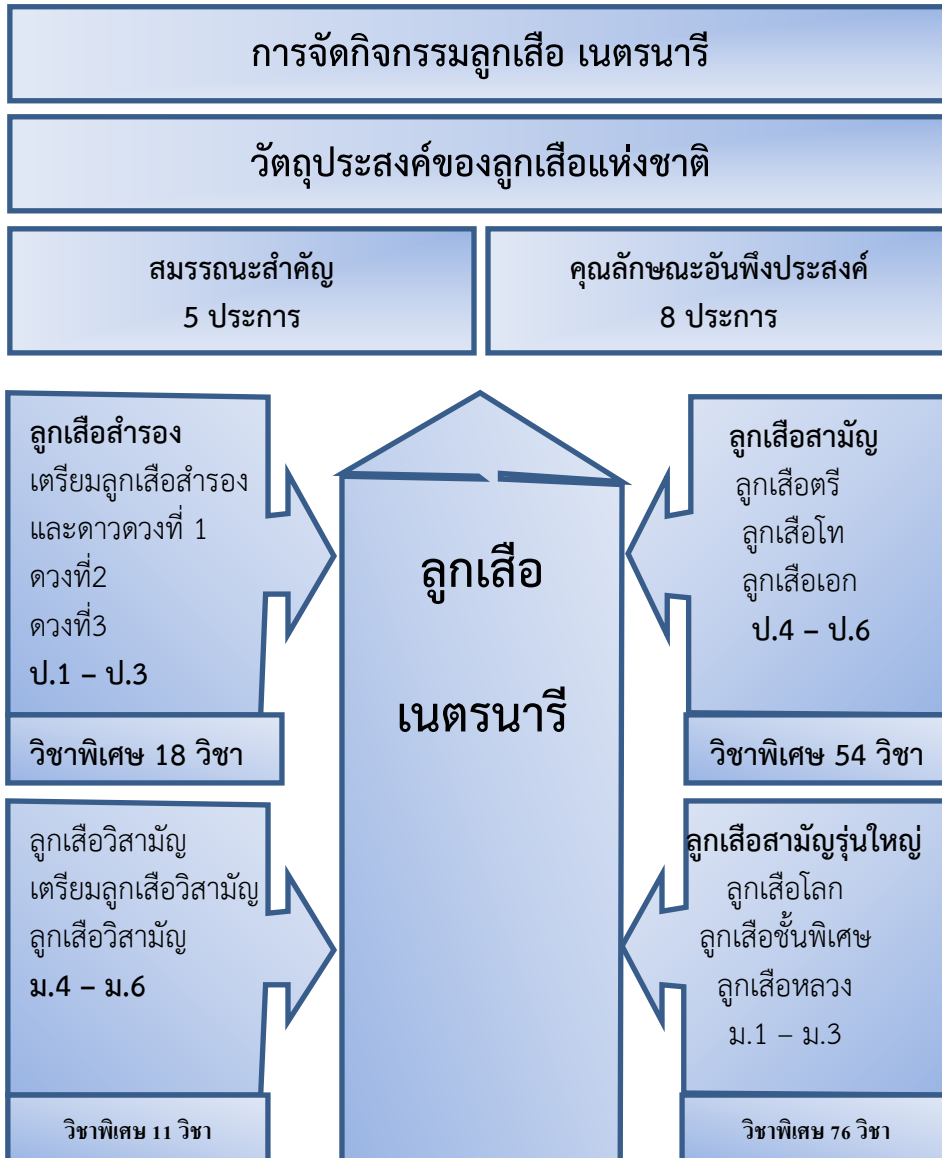
**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียน และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้นๆ

## คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย อุดมคติ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ บริการ

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง และเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียน และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้นๆ

## กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



## กิจกรรมชุมนุม

## กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

### หลักการ

กิจกรรมชุมนุม มีหลักการที่สำคัญดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ
๒. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
๓. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๔. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นฐานสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน
๔. เพื่อให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. เพื่อให้มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนและมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

### ขอบข่าย

กิจกรรมชุมนุม มีขอบข่ายดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมจัดตามความสนใจของผู้เรียน
๒. เป็นกิจกรรมที่จัดเสริมหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติ ของผู้เรียน
๓. สามารถจัดได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน

### การจัดกิจกรรมชุมนุม

การจัดกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ มีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุมตามความสนใจและเชิญครูเป็นที่ปรึกษาโดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุมตามระเบียบปฏิบัติที่สถานศึกษา
๒. ครูที่ปรึกษามีการจัดตั้งชุมนุมอยู่แล้ว และเปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุม
๓. ครูที่ปรึกษาและผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งกิจกรรมชุมนุม ตามความสนใจของทั้งสองฝ่าย
๔. ผู้เรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้หลากหลายทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียนและระยะเวลาการจัดกิจกรรม เป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา แต่นักเรียนที่ต้องการย้ายชุมนุมใหม่สามารถย้ายได้ในภาคเรียนที่ ๒ แต่นักเรียนต้องแจ้งครูที่ปรึกษาชุมนุมที่นักเรียนย้ายออกและหัวหน้ากิจกรรมชุมนุมรับทราบ
๕. ผู้เรียนมีการออกแบบประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
๖. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินชุมนุม

### ประเภทของกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมมี ๒ ประเภท ดังนี้

๑. กิจกรรมกลุ่มเสริมทักษะด้านวิชาการ ได้แก่กลุ่มสาระ ๘ สาระ
๒. กิจกรรมชุมนุม เลือกลงตามความถนัด และความสนใจ

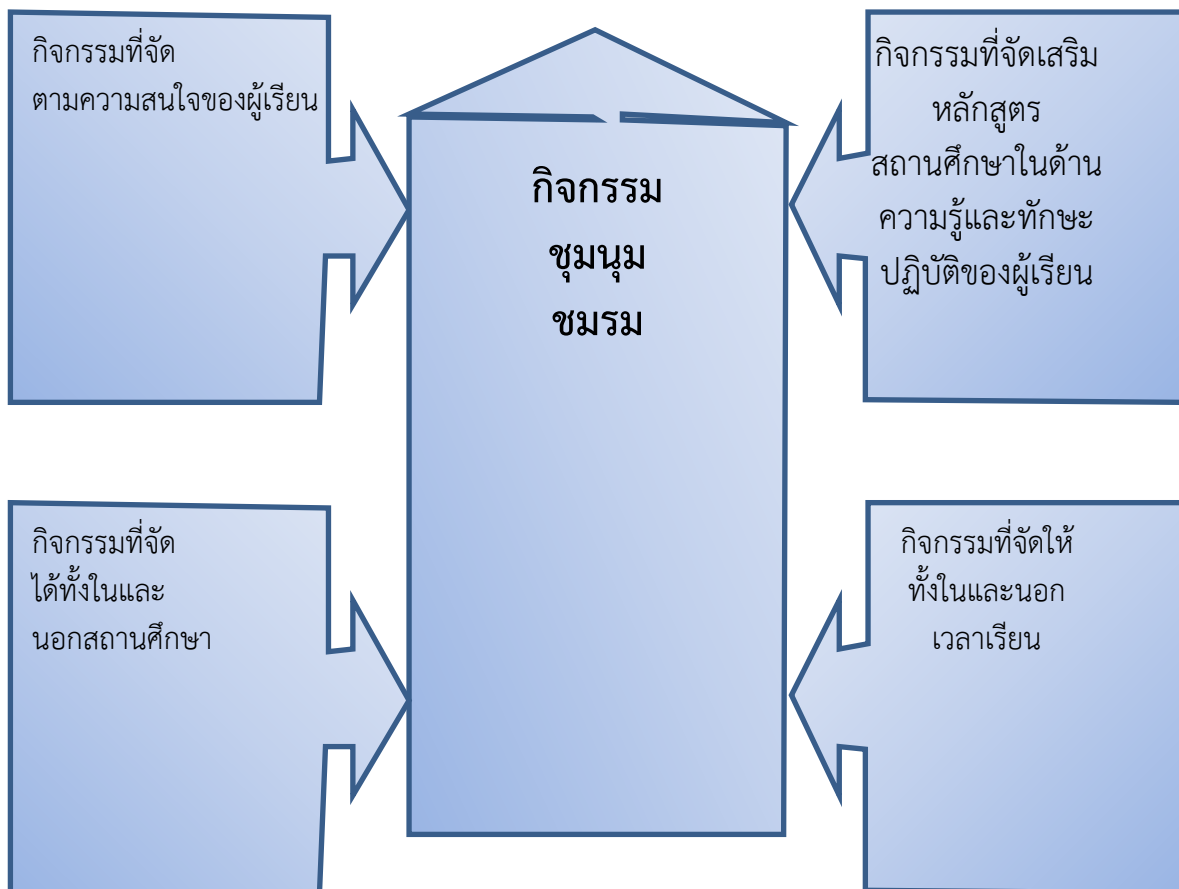
## กิจกรรมชุมนุม ชมรม

### การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม ชมรม

สมรรถนะสำคัญ  
๕ ประการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
๕ ประการ



## กำหนดการจัดกิจกรรมชุมนุม

## กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

| ที่ | กิจกรรมชุมนุม              | ระดับชั้น/ชั่วโมง |
|-----|----------------------------|-------------------|
| ๑.  | ชุมนุมนิทานหรรษา           | ป.๑/๑ (๓๐)        |
| ๒.  | ชุมนุมภาษาพาเพลิน          | ป.๑/๒ (๓๐)        |
| ๓.  | ชุมนุมภาษา พาสนุก          | ป.๑/๓ (๓๐)        |
| ๔.  | ชุมนุมplay and learn       | ป.๒/๑ (๓๐)        |
| ๕.  | ชุมนุมcrossword cafe       | ป.๒/๒ (๓๐)        |
| ๖.  | ชุมนุมการเล่นไทยประยุกต์   | ป.๒/๓ (๓๐)        |
| ๗.  | ชุมนุมนันทนาการและเกม      | ป.๓/๑ (๓๐)        |
| ๘.  | ชุมนุมไขปริศนาปัญหาวิทย์   | ป.๓/๒ (๓๐)        |
| ๙.  | ชุมนุมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์ | ป.๓/๓ (๓๐)        |

## กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

| ที่ | กิจกรรมชุมนุม                     | ระดับชั้น/ชั่วโมง |
|-----|-----------------------------------|-------------------|
| ๑.  | ชุมนุมคณิตคิดสนุก                 | ป.๔-๖ (๓๐)        |
| ๒.  | ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ            |                   |
| ๓.  | ชุมนุม Esports                    |                   |
| ๔.  | ชุมนุม English club               |                   |
| ๕.  | ชุมนุม sci-fi                     |                   |
| ๖.  | ชุมนุมการเล่นพื้นบ้าน             |                   |
| ๗.  | ชุมนุม ดนตรีสากล (วงเมโลเดียน)    |                   |
| ๘.  | ชุมนุมท่องโลกกว้างไปกับสังคมศึกษา |                   |
| ๙.  | ชุมนุม Words Bingo                |                   |
| ๑๐. | ชุมนุมร้องเล่นเต้นสนุก            |                   |
| ๑๑. | ชุมนุมภาษาจีน                     |                   |

## กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

| ที่ | กิจกรรมชุมนุม              | ระดับชั้น/ชั่วโมง |
|-----|----------------------------|-------------------|
| ๑.  | ชุมนุมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์ | ม.๑-๓ (๒๕')       |
| ๒.  | ชุมนุมเปตอง                |                   |
| ๓.  | ชุมนุมแบดมินตัน            |                   |
| ๔.  | ชุมนุมบอร์ดเกมहररा         |                   |
| ๕.  | ชุมนุมละครคุณธรรม          |                   |
| ๖.  | ชุมนุมเกมภาษาพาเพลิน       |                   |
| ๗.  | ชุมนุมFood & Bakery        |                   |
| ๘.  | ชุมนุมDIY                  |                   |
| ๙.  | ชุมนุมหมากระดาน            |                   |
| ๑๐. | ชุมนุมบาสเกตบอล            |                   |
| ๑๑. | ชุมนุมเซปักตะกร้อ          |                   |
| ๑๒. | ชุมนุมTo Be NumberOne      |                   |
| ๑๓. | ชุมนุมบอร์ดเกมภาษาอังกฤษ   |                   |

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนและเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

### หลักการ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสาโดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ

### การจัดกิจกรรม

โรงเรียนกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. กำหนดให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับ ดูแล วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน
๒. นักเรียนบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ลงในแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ตรวจสอบ ซึ่งผู้เรียนจะจัดกิจกรรมหรือ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในเวลา สถานที่ หรือรูปแบบของกิจกรรมใดก็ได้
๓. ครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบของโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนผู้เรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

๑.๒ จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒ จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๓. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

๓.๑ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

### เงื่อนไข

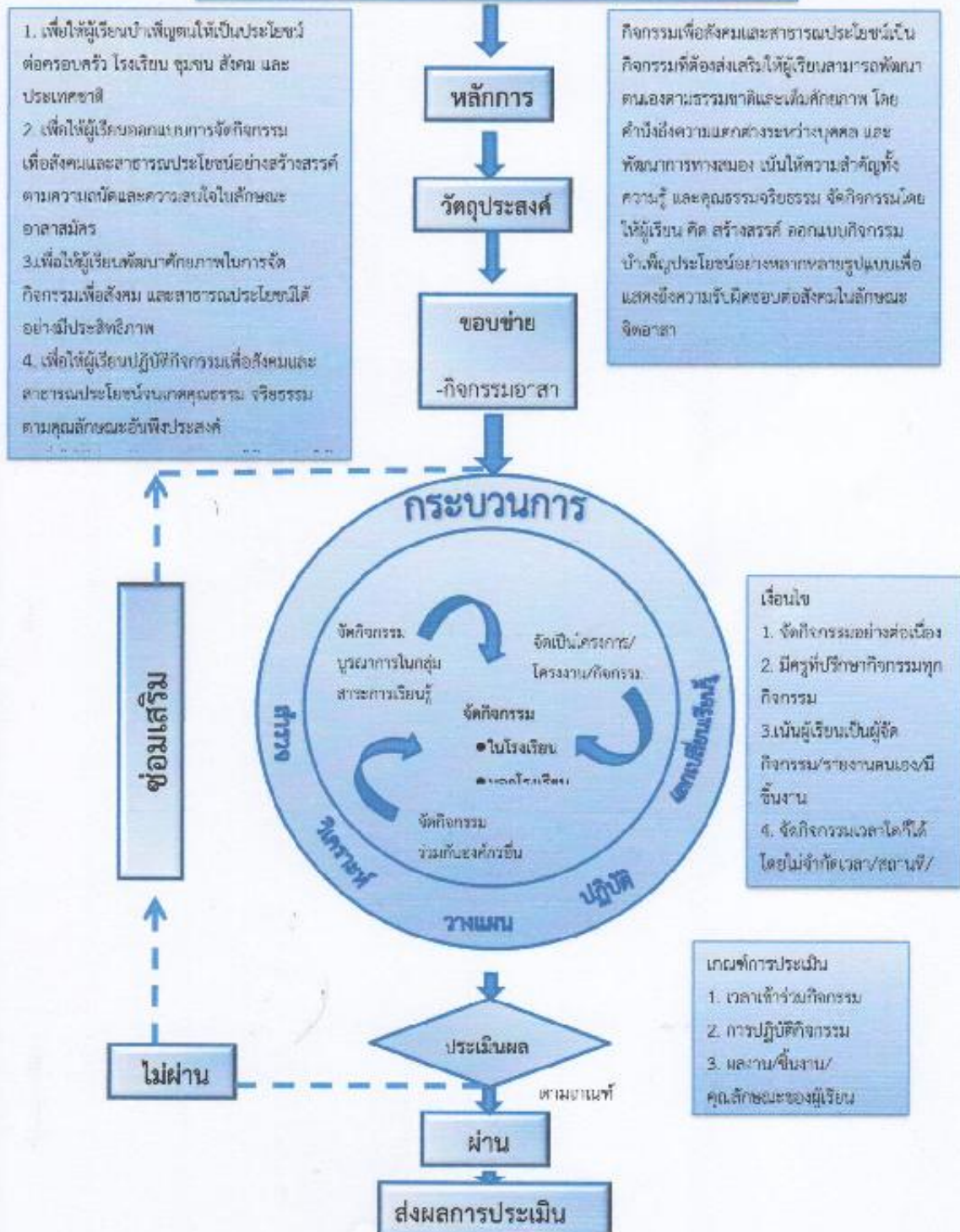
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน / ปี

เน้นผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เรียนจะจัดกิจกรรมหรือแสดงพฤติกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในเวลา สถานที่ หรือรูปแบบของกิจกรรมใดก็ได้

## แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



ตารางกำหนดสาระการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

| ลำดับที่ | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑        | วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๓ มิถุนายน) | ๑              |
| ๒        | วันไหว้ครู บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (พฤหัสบดีที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน)                                            | ๑              |
| ๓        | วันเข้าพรรษาและวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘)                             | ๑              |
|          | วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่เดินขบวนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๒๖ มิถุนายน)                        |                |
| ๔        | วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๒๘ กรกฎาคม)                                                            | ๑              |
| ๕        | วันแม่แห่งชาติ วันชาติและวันดินโลก บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๑๒ สิงหาคม)                                        | ๑              |
| ๖        | วันลอยกระทง บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒)                                                                              | ๑              |
| ๗        | วันพ่อแห่งชาติ บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๕ ธันวาคม)                                                             | ๑              |
| ๘        | วันสิ้นปี/ปีใหม่ บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๓๑ ธันวาคม)                                                                                   | ๑              |
| ๙        | วันเด็กแห่งชาติ บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (เสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม)                                                                     | ๑              |
| ๑๐       | วันมาฆบูชา บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ )                                                                               | ๑              |
| รวมเวลา  |                                                                                                                                                               | ๑๐             |

ตารางกำหนดสาระการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เวลาเรียน ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

| ลำดับที่ | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                   | เวลา (ชั่วโมง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑        | วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๓ มิถุนายน) | ๒              |
| ๒        | วันไหว้ครู บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (พฤหัสบดีที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน)                                            | ๑              |
| ๓        | วันเข้าพรรษาและวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘)                             | ๑              |
|          | วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่เดินขบวนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๒๖ มิถุนายน)                        | ๒              |
| ๔        | วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๒๘ กรกฎาคม)                                                            | ๒              |
| ๕        | วันแม่แห่งชาติ วันชาติและวันดินโลก บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๑๒ สิงหาคม)                                        | ๒              |
| ๖        | วันลอยกระทง บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒)                                                                              | ๒              |
| ๗        | วันพ่อแห่งชาติ บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๕ ธันวาคม)                                                             | ๑              |
| ๘        | วันสิ้นปี/ปีใหม่ บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (๓๑ ธันวาคม)                                                                                   | ๑              |
| ๙        | วันเด็กแห่งชาติ บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (เสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม)                                                                     | ๑              |
| ๑๐       | วันมาฆบูชา บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ )                                                                               | ๑              |
| รวมเวลา  |                                                                                                                                                               | ๑๕             |

## ส่วนที่ ๔

# การวัดและประเมินผล

## แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมายสำคัญของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล ในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง นำผลไปปรับปรุงแก้ไขผล การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการ ศึกษาของผู้เรียน ตลอดจนความสำเร็จของผู้สอนอีกด้วย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง ๔ ประกอบด้วย

### ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผล ในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### ๑. การประเมินผลก่อนเรียน

การประเมินผลก่อนเรียน กำหนดให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้อง ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อหาสารสนเทศของผู้เรียนในเบื้องต้น สำหรับนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับพื้นฐานของผู้เรียน ตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่จะไม่นำ ผลการประเมินนี้ไปใช้ในการพิจารณาตัดสินผลการเรียน การประเมินผลก่อนเรียนประกอบด้วยการประเมิน ดังต่อไปนี้

##### ๑.๑ การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียน

เป็นการตรวจสอบความรู้ ทักษะ และความพร้อมต่าง ๆ ของผู้เรียนที่เป็นพื้นฐานของเรื่อง ใหม่ๆ ที่ผู้เรียนต้องเรียนโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เพื่อจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีความพร้อมและพื้นฐาน ที่จะเรียนทุกคนหรือไม่ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง ซ่อมเสริม หรือเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมและ พื้นฐานพอเพียงทุกคนซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้เป็นอย่างดี การประเมินพื้นฐาน และความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียน จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ผู้สอนทุกคนจะต้องดำเนินการ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนทุกครั้งจะทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคาดหวังความสำเร็จได้อย่างแน่นอน

การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียนก่อนเรียนมีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) วิเคราะห์ความรู้และทักษะที่เป็นพื้นฐานก่อนเรียน
- ๒) เลือกวิธีการและจัดทำเครื่องมือสำหรับประเมินความรู้ และทักษะพื้นฐานอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๓) ดำเนินการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปดำเนินการปรับปรุงผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานอย่าง พอเพียงก่อนดำเนินการสอน
- ๕) จัดการเรียนการสอนในเรื่องที่จัดเตรียมไว้

## ๑.๒ การประเมินความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

เป็นการประเมินผู้เรียนในเรื่องที่จะทำการสอน เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องที่จะเรียนนั้นมากน้อยเพียงไร เพื่อนำไปเป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้เรียนแต่ละคนว่า เริ่มต้นเรียนเรื่องนั้น ๆ โดยมีความรู้เดิมอยู่เท่าไรเพื่อจะได้นำไปเปรียบเทียบกับผลการเรียนภายหลัง การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนตามแผนการเรียนรู้แล้ว ว่าเกิดพัฒนาการหรือเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่เพียงไร ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียน ซึ่งจะใช้เป็นประโยชน์ในการสนองตอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนแต่ละกลุ่มต่อไป แต่ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นของการประเมินผลก่อนเรียน ก็คือผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดเตรียม วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนให้สอดคล้องกับความรู้เดิมของผู้เรียนว่าต้องจัดอย่างเข้มข้นหรือมากน้อยเพียงไร จึงจะทำให้แผนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดด้วยกันทุกคน ในขณะที่ไม่ทำให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้เดิมอยู่แล้วเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย และเสียเวลาเรียนในสิ่งที่ตนรู้แล้ว การประเมินความรอบรู้ก่อนเรียนมีขั้นตอนการปฏิบัติเหมือนกับการประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียนต่างกันเฉพาะความรู้ ทักษะที่จะประเมินเท่านั้น

## ๒. การประเมินระหว่างเรียน

การประเมินระหว่างเรียนเป็นการประเมินที่มุ่งตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูได้วางแผนไว้หรือไม่ เพื่อนำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินไปสู่การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและเกิดพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ

การประเมินผลระหว่างเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

### ๒.๑ วางแผนการเรียนรู้และการประเมินผลระหว่างเรียน ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้

กำหนดแนวทางการประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ซึ่งในแผนการเรียนรู้จะระบุภาระงานที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวชี้วัดอย่างเหมาะสม

### ๒.๒ เลือกวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับภาระงานหรือกิจกรรมหลักที่กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติ

ทั้งนี้วิธีการประเมินที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการประเมินระหว่างเรียน ได้แก่ การประเมินจากสิ่งที่ผู้เรียนได้แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ทักษะ และความสามารถ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นผลจากการเรียนรู้ตามที่ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้วิธีการประเมินที่ผู้สอนสามารถเลือกใช้ในการประเมินระหว่างเรียน มีดังนี้

#### ๑) การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล ได้แก่

- (๑) การถามตอบระหว่างทำกิจกรรมการเรียน
- (๒) การพบปะสนทนาพูดคุยกับผู้เรียน
- (๓) การพบปะสนทนาพูดคุยกับผู้เกี่ยวข้องกับผู้เรียน
- (๔) การสอบปากเปล่าเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ
- (๕) การอ่านบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียน
- (๖) การตรวจแบบฝึกหัดและการบ้าน พร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับ

#### ๒) การประเมินจากการปฏิบัติ (Performance Assessment)

เป็นวิธีการประเมินงานหรือกิจกรรมที่ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศว่า ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้น้อยเพียงใด

การประเมินการปฏิบัติผู้สอนต้องเตรียมการในสิ่งสำคัญ ๒ ประการ คือ

(๑) ภาระงานหรือกิจกรรมที่จะให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Tasks)

(๒) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

วิธีการประเมินการปฏิบัติจะเป็นไปตามลักษณะงาน ดังนี้

ก. ภาระงานหรือกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนทำเป็นรายบุคคล/กลุ่ม จะประเมินวิธีการทำงานตามขั้นตอนและผลงานของผู้เรียน

ข. ภาระงานหรือกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติเป็นปกติในชีวิตประจำวันจะประเมินด้วยวิธีการสังเกต จดบันทึกเหตุการณ์เกี่ยวกับผู้เรียน

ค. การสาธิต ได้แก่ การให้ผู้เรียนแสดงหรือปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด เช่น การใช้เครื่องมือปฏิบัติงาน การทำกายบริหาร การเล่นดนตรี จะประเมินวิธีการและขั้นตอนในการสาธิตของผู้เรียนด้วยวิธีการสังเกต

ง. การทำโครงงาน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้สอนต้องมอบหมายให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติโครงงานอย่างน้อย ๑ โครงงานในทุกช่วงชั้น ดังนั้นผู้สอนจึงต้องกำหนดภาระงานในลักษณะของโครงงานให้ผู้เรียนปฏิบัติในรูปแบบหนึ่ง ใน ๔ รูปแบบต่อไปนี้

(๑) โครงงานสำรวจ

(๒) โครงงานสิ่งประดิษฐ์

(๓) โครงงานแก้ปัญหาหรือการทดลองศึกษาค้นคว้า

(๔) โครงงานอาชีพ

วิธีการประเมินผลโครงงาน ใช้การประเมิน ๓ ระยะ คือ

(๑) ระยะก่อนทำโครงงาน โดยประเมินความพร้อมด้านการเตรียมการ และความเป็นไปได้ในการปฏิบัติงาน

(๒) ระยะทำโครงงาน โดยประเมินการปฏิบัติจริงตามแผน วิธีการและขั้นตอน กำหนดไว้ และการปรับปรุงงานระหว่างปฏิบัติงาน

(๓) ระยะสิ้นสุดการทำโครงงาน โดยประเมินผลงานและวิธีการนำเสนอผลการดำเนินโครงงาน

การกำหนดให้ผู้เรียนทำโครงงาน สามารถทำได้ ๓ แบบ คือ

๑) โครงงานรายบุคคล เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติงานตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๒) โครงงานกลุ่ม เป็นการทำโครงงานขนาดใหญ่และซับซ้อนต้องให้ผู้เรียนที่มีความสามารถต่างกันหลายด้านช่วยกันทำ การประเมินโครงงานควรเน้นการประเมินกระบวนการกลุ่ม

๓) โครงงานผสมระหว่างรายบุคคลกับกลุ่ม เป็นโครงงานที่ผู้เรียนทำร่วมกัน แต่เมื่อเสร็จงานแล้วให้แต่ละคนรายงานผลด้วยตนเอง โดยไม่ต้องได้รับการช่วยเหลือจากสมาชิกในกลุ่ม

ในการประเมินการปฏิบัติงานดังกล่าวมาข้างต้น ผู้สอนจำเป็นต้องสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ประกอบการประเมินการปฏิบัติ เช่น

- แบบวัดภาคปฏิบัติ
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบตรวจสอบรายการ
- เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

เป็นต้น

### ๓) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

การประเมินสภาพจริง เป็นการประเมินจากการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติจะเป็นงาน หรือสถานการณ์ที่เป็นจริง (Real life) หรือใกล้เคียงกับชีวิตจริง จึงเป็นงานที่มีสถานการณ์ซับซ้อน (Complexity) และเป็นองค์รวม (Holistic) มากกว่างานปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนรู้ทั่วไป

วิธีการประเมินสภาพจริงไม่มีความแตกต่างจากการปฏิบัติ (Performance assessment) เพียงแต่อาจมีความยุ่งยากในการประเมินมากกว่า เนื่องจากเป็นสถานการณ์จริง หรือต้องจัดสถานการณ์ให้ใกล้เคียง แต่จะเกิดประโยชน์กับผู้เรียนมาก เพราะจะทำให้ทราบความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนว่ามีจุดเด่นและข้อบกพร่องในเรื่องใด อันจะนำไปสู่การแก้ไขที่ตรงประเด็นที่สุด

### ๔) การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment)

การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน เป็นวิธีการประเมินที่ช่วยส่งเสริมให้การประเมินตามสภาพจริงมีความสมบูรณ์สะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียนมากขึ้น โดยการให้ผู้เรียนได้เก็บรวบรวม (Collect) ผลงานจากการปฏิบัติจริงทั้งในชั้นเรียนหรือในชีวิตจริงที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาจัดแสดงอย่างเป็นระบบ (Organized) โดยมีจุดประสงค์เพื่อสะท้อนให้เห็น (Reflect) ความพยายาม เจตคติ แรงจูงใจ พัฒนาการ และความสัมฤทธิ์ผล (Achievement) ของการเรียนรู้ของผู้เรียน การวางแผนดำเนินงาน การประเมินด้วยแฟ้มผลงานที่สมบูรณ์จะช่วยให้ผู้สอนสามารถประเมินจากแฟ้มสะสมงานแทนการประเมินจากการปฏิบัติจริง

การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงานมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

(๑) กำหนดโครงสร้างของแฟ้มสะสมงานจากวัตถุประสงค์ของแฟ้มสะสมงานว่าต้องการสะท้อนสิ่งใดเกี่ยวกับความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียน ทั้งนี้อาจพิจารณาจากตัวชี้วัดตามสาระการเรียนรู้ที่สะท้อนได้จากการให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน

(๒) กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมผลงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแฟ้มสะสมงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำแฟ้มสะสมงาน

(๓) กำหนดให้วิธีการประเมินงานเพื่อพัฒนาชิ้นงาน ซึ่งส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสูงสุด ทั้งนี้ควรจัดทำเกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) สำหรับให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นข้อชี้แนะในการพัฒนางาน

(๔) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนางาน โดยมีส่วนร่วมในการประเมินจากทุกฝ่าย แล้วนำข้อมูลที่สอดคล้องกันไปเป็นสารสนเทศหลัก ในการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) สำหรับให้ผู้เรียนใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง

(๕) จัดให้มีการนำเสนอผลงานที่ได้สะสมไว้ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนควรวางแผนร่วมกันในการคัดเลือกชิ้นงานที่ดีที่สุด ทั้งนี้การนำเสนอชิ้นงานแต่ละชิ้นควรมีหลักฐานการพัฒนางานและการประเมินผลงานด้วยตนเอง เกณฑ์การประเมินผลงานประกอบไปด้วย ในการใช้วิธีการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน ผู้สอนควรคำนึงด้วยว่าแฟ้มสะสมงานมีหลายประเภท การเลือกใช้แฟ้มสะสมงานประเภทใด ควรคำนึงถึงรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาแฟ้มสะสมงานให้เหมาะสม เพื่อให้แฟ้มสะสมงานช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนด้วย

**๒.๓ กำหนดสัดส่วนการประเมินระหว่างเรียนกับการประเมินผลปลายภาค/ปลายปีเรียนหรือปลายปี** การประเมินระหว่างเรียนมีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อมุ่งนำสารสนเทศ มาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนของผู้เรียน การประเมินระหว่างเรียนที่ดำเนินการอย่างถูกต้อง เข้มงวด

และจริงจัง จะให้ผลการประเมินที่สะท้อนภาพความสำเร็จ และศักยภาพของผู้เรียนได้ถูกต้อง สมบูรณ์ และน่าเชื่อถือ ดังนั้น ควรให้น้ำหนักความสำคัญของการประเมินระหว่างเรียนในสัดส่วนที่มากกว่าการประเมินตอนปลายภาค/ปลายปีเรียนหรือปลายปี ทั้งนี้โดยคำนึงถึงธรรมชาติของรายวิชาและตัวชี้วัดเป็นสำคัญ แต่อย่างไรก็ตามในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรายวิชาปลายภาค/ปลายปีเรียนหรือปลายปี ต้องนำผลการประเมินระหว่างเรียนไปใช้ในการตัดสินผลการเรียนด้วย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามสัดส่วนและแนวดำเนินการในระเบียบที่สถานศึกษาผู้กำหนด

**๒.๔ จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน** ผู้สอนต้องจัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประเมินผลระหว่างเรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมผู้เรียน ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องและใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้สอน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสและความยุติธรรมในการประเมิน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

ข้อมูลหลักฐานการประเมินระหว่างที่พึงแสดง ได้แก่

- ๑) วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- ๒) ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถของผู้เรียนตามวิธีการประเมิน เช่น บันทึกการสังเกตพฤติกรรม บันทึกคะแนนจากผลการประเมินชิ้นงาน บันทึกคะแนนการประเมินโครงการงาน บันทึกเกี่ยวกับการประเมินแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น

### ๓. การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน

การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนเป็นการประเมิน เพื่อมุ่งตรวจสอบความสำเร็จของผู้เรียนเมื่อผ่านการเรียนรู้ในช่วงเวลาหนึ่ง หรือสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ปลายภาค/ปลายปีประกอบด้วย

#### ๓.๑ การประเมินหลังเรียน

เป็นการประเมินผู้เรียนในเรื่องที่ได้เรียนจบแล้ว เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่คาดหวังหรือไม่ เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับผลการประเมินก่อนเรียนว่าผู้เรียนเกิดพัฒนาการขึ้นมากน้อยเพียงไร ทำให้สามารถประเมินได้ว่าผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้เพียงไร และกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ข้อมูลจากการประเมินภายหลังการเรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงแก้ไขซ่อมเสริมผู้เรียนให้บรรลุตัวชี้วัด หรือจุดประสงค์ของการเรียน
- ๒) ปรับปรุงแก้ไขวิธีเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน

การประเมินหลังเรียนนี้ ถ้าจะให้สอดคล้องกับการประเมินก่อนเรียนเพื่อการเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน ควรใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินชุดเดียวกันหรือคู่ขนานกัน

#### ๓.๒ การประเมินผลการเรียนปลายภาค/ปลายปี

เป็นการประเมินผลเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามตัวชี้วัด การประเมินผลนั้นนอกจากจะมีจุดประสงค์เพื่อการสรุปตัดสินความสำเร็จของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา รายภาค เป็นสำคัญแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงแก้ไข ซ่อมเสริมผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินตัวชี้วัดของแต่ละรายวิชา ให้เกิดพัฒนาการและมีผลการเรียนตามตัวชี้วัดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ด้วย

การประเมินผลการเรียนปลายภาค/ปลายปี สามารถใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินได้อย่างหลากหลาย ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เนื้อหาสาระ กิจกรรมและช่วงเวลาในการประเมิน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การประเมินผลการเรียนดังกล่าวมีส่วนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์และสนับสนุนการเรียนการสอน จึงให้นำผล

การประเมินผลระหว่างเรียนไปใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการเรียนปลายภาค/ปลายปี โดยสัดส่วนการประเมินผลระหว่างเรียนมากกว่าการประเมินผลปลายภาค/ปลายปีเรียน

### วิธีการปฏิบัติการประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

การดำเนินการประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม โรงเรียนกำหนดวิธีการปฏิบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการร่วมกันกำหนดหลักการประเมินผล ๘ กลุ่มสาระ ดังนี้

๑. ทุกกลุ่มสาระให้มีการประเมินผลทุกรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะ โดยมีการประเมินผล ดังนี้

#### ๑.๑ การประเมินผลก่อนเรียน

๑.๑.๑ ประเมินผลก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียนและจัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะเรียน

๑.๑.๒ ประเมินก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรอบรู้ในเนื้อหา และทักษะที่จะเริ่มเรียน เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบผลการเรียนหลังเรียน แสดงการพัฒนาการของผู้เรียน

๑.๑.๓ การประเมินผลระหว่างเรียน ให้มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และสอดคล้องกับตัวชี้วัด โดยใช้การประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งวิธีการวัด เครื่องมือ และแหล่งข้อมูล เพื่อมุ่งตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขจนผู้เรียนสามารถบรรลุตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล ในกรณีที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาปรับปรุงผลการเรียนให้สูงขึ้น ให้ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลงาน/ชิ้นงานตนเองจนเต็มศักยภาพของผู้เรียนภายในเวลาที่กำหนดให้

๑.๑.๔ การประเมินรายภาค ในการประเมินผลปลายภาค/ปลายปีสามารถประเมินจากการปฏิบัติ การสื่อสาร เช่น การสัมภาษณ์จากผลงาน / ชิ้นงาน โครงการหรือแบบทดสอบ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

๒. การกำหนดสัดส่วนระหว่างเรียนกับการประเมินปลายภาค/ปลายปี ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดตามหลักการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ดังนี้

|                                                 |                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | ๗๐ : ๓๐                           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | ๗๐ : ๓๐ (ประถม) , ๘๐ : ๒๐ (มัธยม) |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | ๗๐ : ๓๐                           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๗๐ : ๓๐                           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          | ๘๐ : ๒๐                           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       | ๘๐ : ๒๐                           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                 | ๘๐ : ๒๐                           |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              | ๗๐ : ๓๐                           |

๓. การจัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการประเมินผลในรายวิชาของตนเองตลอดภาคเรียน โดยมีหัวข้อ ดังนี้

- ๑) การประเมินผลก่อนเรียน
- ๒) การประเมินระหว่างเรียน
- ๓) การประเมินปลายภาค/ปลายปี

๔) อัตราส่วนน้ำหนักคะแนนระหว่างความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (S) และคุณลักษณะ (A) และรายละเอียดน้ำหนักคะแนนของแต่ละตัวชี้วัด พร้อมทั้งระบุวิธีการวัด เครื่องมือวัด และประเมินผลในแต่ละตัวชี้วัด

๕) กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยคุณลักษณะตามธรรมชาติวิชา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาทั้งนี้ให้ใช้แบบสรุปผลการประเมินตามแบบบันทึกที่แนบท้ายคู่มือนี้

๓.๒ จัดทำแบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินที่แสดงสารสนเทศของผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมผู้เรียน และใช้เป็นหลักฐานสำหรับสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้อง และใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้สอน ดังนั้นข้อมูลควรแสดงถึงร่องรอยการพัฒนา พร้อมระบุข้อสังเกตที่เน้นข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่นและจุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งระหว่างเรียนและปลายภาค/ปลายปี

๓.๓ จัดทำแบบบันทึกการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อแสดงร่องรอยหลักฐานการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และสรุปผลการประเมินตามแบบสรุปผลการประเมินแนบท้ายคู่มือนี้

๓.๔ จัดทำแบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อแสดงร่องรอยหลักฐานการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน และสรุปผลการประเมินตามแบบสรุปผลการประเมินแนบท้ายคู่มือนี้

๓.๕ นำผลการประเมินจากข้อ ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔ มาสรุปและบันทึกลงในแบบ ปพ.๕

๔. การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

๔.๑ การตัดสินผลการเรียนให้นำผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับผลการประเมินปลายภาค/ปลายปี โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ตารางแสดงคะแนน และระดับผลการเรียน

| ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ | ความหมาย                              | ระดับผลการเรียน |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|
| ๘๐ - ๑๐๐            | ผลการเรียนดีเยี่ยม                    | ๔               |
| ๗๕ - ๗๙             | ผลการเรียนดีมาก                       | ๓.๕             |
| ๗๐ - ๗๔             | ผลการเรียนดี                          | ๓               |
| ๖๕ - ๖๙             | ผลการเรียนค่อนข้างดี                  | ๒.๕             |
| ๖๐ - ๖๔             | ผลการเรียนน่าพอใจ                     | ๒               |
| ๕๕ - ๕๙             | ผลการเรียนพอใช้                       | ๑.๕             |
| ๕๐ - ๕๔             | ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด    | ๑               |
| ๐ - ๔๙              | ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด | ๐               |

เมื่อครูผู้สอนตัดสินผลการเรียนแล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ส่งผลการตัดสินให้อนุกรรมการกลุ่มสาระพิจารณาให้การเห็นชอบ / แก้ไข แล้วส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการพิจารณาเห็นชอบ เพื่อนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการเรียน

(๒) ส่งผลการเรียนให้ ครูที่ปรึกษากรอกผลการเรียนลงในแบบ ปพ.๖ และนายทะเบียนวัดผลกรอกในแบบ ปพ.๑

## ๕. การให้ผลการเรียน “ร”

๕.๑ การให้ผลการเรียน “ร” หมายถึง ผู้เรียนที่มีลักษณะ ดังนี้

- ๑) ผู้เรียนไม่ได้รับการประเมิน หรือประเมินแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ระหว่างเรียน
- ๒) ผู้เรียนไม่ได้รับการประเมินปลายภาค/ปลายปี

๕.๒ วิธีการให้ผลการเรียน “ร” เมื่อผู้สอนพบว่าผู้เรียนไม่ได้เข้ารับการประเมินผลระหว่างเรียนหรือปลายภาค/ปลายปี ให้ผู้สอนรายงานพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณาเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติผลการเรียน “ร” แล้วประกาศผลให้นักเรียนทราบ

## ๖. การให้ผลการเรียน “มส”

๖.๑ การให้ผลการเรียน “มส” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

๖.๒ วิธีการให้ผลการเรียน “มส” ให้ผู้สอนรายงานพร้อมแนบเวลาเรียนของผู้เรียนเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติผลการเรียน “มส” ก่อนประเมินผลปลายภาค/ปลายปี ๒ สัปดาห์

## ๗. การแก้ไข “อ”

๗.๑ ผู้เรียนนำใบแจ้งความจำนงค์การแก้ไข “อ” พบครูผู้สอนประจำวิชา

๗.๒ ผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในผลการเรียนรู้อันไม่ผ่านเกณฑ์ จนผู้เรียนสามารถบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยให้ผลการเรียนไม่เกิน “ด”

๗.๓ ผู้สอนรวบรวมและสรุปผลการแก้ไข “อ” ไปยังงานวัดผลของโรงเรียนเพื่อเสนอต่อผู้บริหารอนุมัติ และแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

## ๘. การแก้ไข “ร”

๘.๑ ผู้เรียนนำใบแจ้งความจำนงค์การแก้ไข “ร” พบครูผู้สอนประจำวิชา

๘.๒ ผู้สอนดำเนินการตามสาเหตุของผลการเรียน “ร” นั้น ๆ โดยให้ผลการเรียนตามเกณฑ์ข้อ ๔

๘.๓ ผู้สอนรวบรวมและสรุปผลการแก้ไข “ร” ไปยังงานวัดผลของโรงเรียนผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเห็นชอบ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารอนุมัติ แล้วแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

## ๙. การแก้ไข “มส”

๙.๑ ผู้เรียนนำใบแจ้งความจำนงค์ไปพบครูผู้สอนประจำวิชา

๙.๒ ผู้สอนพิจารณาว่าผู้เรียนมีข้อบกพร่องอะไร ให้ดำเนินการพัฒนาแก้ไขในสิ่งนั้นจนบรรลุเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ โดยให้ผลการเรียนไม่เกิน “ด”

๙.๓ ผู้สอนรวบรวมและสรุปผลการแก้ไข “มส” ส่งงานวัดผลของโรงเรียนผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเห็นชอบ เพื่อเสนอผู้บริหารอนุมัติ แล้วแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. การแก้ไข “อ” “ร” และ “มส” ให้ดำเนินการแก้ไขให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากได้รับแจ้งประกาศของงานวัดผลโรงเรียน

## ส่วนที่ ๒ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาได้ให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นการศึกษาได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดและความสนใจให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา มีการดำเนินการอย่างมีเป้าหมายชัดเจน มีรูปแบบ และวิธีการที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมและผู้เรียน

ร่วมกันกำหนด ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชั้น

### ๑. ลักษณะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ คือ

๑.๑ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๑.๒ กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันอย่างเป็นกลุ่ม ได้แก่ โครงการ กิจกรรมตามความสนใจชุมนุมวิชาการ กิจกรรมพัฒนานิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

### ๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม โดยประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง

๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่

๓) ตัดสินให้ผู้เรียนที่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม มีผลงานชิ้นงานหรือหลักฐานประกอบ และมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ให้เป็นผู้ผ่านการประเมินผลการร่วมกิจกรรม ผู้เรียนที่มีผลการประเมินบกพร่องในเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง จะเป็นผู้ไม่ผ่านการประเมินผลการร่วมกิจกรรม จะต้องซ่อมเสริมข้อบกพร่องให้ผ่านเกณฑ์ก่อน จึงจะได้รับการตัดสินให้ผ่านกิจกรรม

### ๓. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเลื่อนชั้น/จบหลักสูตร

เป็นการประเมินสรุปผลการผ่านกิจกรรมตลอดปีการศึกษาของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อนำผลไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้น โดยมีขั้นตอนปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งรวบรวมผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาตัดสินตามเกณฑ์การตัดสินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายงานผลต่อผู้ปกครอง

๓.๒ คณะกรรมการสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาตัดสินอนุมัติผลการประเมินรายภาค

๓.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ รวบรวมผลการประเมินรายภาค ตัดสินผลการเลื่อนชั้น/จบหลักสูตร เสนอผู้บริหารอนุมัติ

#### ๔. เกณฑ์ตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### ๔.๑ เกณฑ์การตัดสินรายกิจกรรมพิจารณาจาก

- ๑) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
- ๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและผ่านจุดประสงค์สำคัญของแต่ละกิจกรรมกำหนดทุกข้อ

##### ๔.๒ ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔.๑ ถือว่าผ่านรายกิจกรรม

๔.๓ เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินผ่านทั้งกิจกรรม แผนงาน กิจกรรมนักเรียนทุกกิจกรรมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ถือว่าผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๔ เกณฑ์การผ่านเลื่อนชั้น / จบหลักสูตร ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมิน ผ่าน ทุกกิจกรรม รายภาค

#### ๕. แนวทางการซ่อมเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ กรณีไม่ผ่านเนื่องจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ คณะกรรมการพัฒนาและการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนไปปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของที่ปรึกษากิจกรรมนั้น ๆ จนกว่าผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ อาจารย์ประจำกิจกรรม สรุปรายงานผลการ ปฏิบัติกิจกรรมให้คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อตัดสินผลการผ่าน กิจกรรมรายภาค

๕.๒ กรณีไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมให้คณะกรรมการมอบหมายภาระงานที่ ผู้เรียนไม่ผ่านไปปฏิบัติภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม จนกว่าผู้เรียนจะปฏิบัติตามภาระงานนั้น ได้ ให้ที่ปรึกษาสรุปผลการปฏิบัติส่งให้คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินการซ่อมเสริม เพื่อตัดสินผล การผ่านกิจกรรมเป็นรายภาค

๕.๓ คณะกรรมการสรุปผลการประเมินทั้งกรณีใน ข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ส่งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและวิชาการ เห็นชอบและเสนอผู้บริหารอนุมัติต่อไป

### ส่วนที่ ๓ การพัฒนาและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๑. ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยที่มีการจัดการศึกษา เป็นวิธีการหลักที่สำคัญที่สุด การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีการพัฒนาทั้งด้านปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคม การพัฒนาจิตใจจึงถือเป็นสิ่งที่ สำคัญอย่างยิ่ง ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๓ “การจัด การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ” มาตรา ๒๔ วรรค ๔ “จัดการ เรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างเป็นสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนด ไว้ใน จุดหมายของหลักสูตรเป็นข้อแรก คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และกำหนดให้สถานศึกษาได้สร้างหลักสูตรสถานศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้เป็น

หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง โดยที่สถานศึกษาจะต้องร่วมกับชุมชนกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็นของชุมชน และท้องถิ่น และกำหนด เป็นเกณฑ์ การจบหลักสูตรข้อหนึ่ง ในแต่ละระดับ คือ ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## ๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ได้กำหนดให้ สถานศึกษาทุกแห่ง พัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ

### ความหมายและตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๒.๑ คุณลักษณะ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ความหมาย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออก ด้วย กาย วาจา และใจ

##### ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๒.๑.๑ มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนา

#### ๒.๒ คุณลักษณะ : ซื่อสัตย์สุจริต

ความหมาย ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกด้วยกาย วาจา และใจ

##### ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ ซื่อสัตย์สุจริต

- ๒.๒.๑ ไม่นำสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน
- ๒.๒.๒ ไม่พูดเท็จทั้งต่อหน้าและลับหลัง

#### ๒.๓ คุณลักษณะ : มีวินัย

ความหมาย มีวินัย หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อ ตั้งใจ มุ่งมั่นต่อหน้าที่การงาน การศึกษาเล่าเรียน และการเป็นอยู่ของตนเอง และผู้อยู่ในความดูแล ตลอดจนสังคมอย่างเต็มความสามารถด้วยความผูกพัน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายในเวลา ที่กำหนด ยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติให้ดีขึ้นด้วย

##### ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ มีวินัย

๒.๓.๑ มีความพยายามปฏิบัติภารกิจ หน้าที่การงาน การศึกษา หรือหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๒.๓.๒ ตรงต่อเวลา

๒.๓.๓ ทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน

๒.๓.๔ ดูแลรักษาสาธารณสมบัติ

#### ๒.๔ คุณลักษณะ : ใฝ่เรียนรู้

**ความหมาย ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้  
**ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ ใฝ่เรียนรู้**

๒.๔.๑ มีการซักถามปัญหาในและนอกบทเรียนสม่ำเสมอ

๒.๔.๒ รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนประกอบการเรียนรู้

#### ๒.๕ คุณลักษณะ : อยู่อย่างพอเพียง

**ความหมาย อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงถึงการประพฤติตน  
เป็นผู้ประหยัดเวลา ทรัพย์ และแรงงาน ทั้งของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนวางแผนออมเพื่ออนาคต

**ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียง**

๒.๕.๑ เลือกใช้สิ่งของที่เหมาะสมกับสถานภาพของตนเองและการใช้งาน

๒.๕.๒ ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างระมัดระวัง และเฉพาะส่วนที่จำเป็น

#### ๒.๖ คุณลักษณะ : มุ่งมั่นในการทำงาน

**ความหมาย มุ่งมั่นในการทำงาน** หมายถึง ความสามารถทางร่างกาย ความคิด จิตใจ  
ที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค

**ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ มุ่งมั่นในการทำงาน**

๒.๖.๑ มีความเข้มแข็ง พยายามเอาชนะปัญหาอุปสรรคโดยไม่ย่อท้อ

๒.๖.๒ มีจิตใจหนักแน่น สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมให้เป็นปกติเมื่อพบกับ  
ปัญหาหรือสิ่งยั่วยุต่าง ๆ

#### ๒.๗ คุณลักษณะ : รักความเป็นไทย

**ความหมาย รักความเป็นไทย** หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงถึงการปฏิบัติตนทั้ง  
กาย ใจ และความคิดที่คำนึงถึงความเป็นไทย

**ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ รักความเป็นไทย**

๒.๗.๑ ใช้สิ่งของที่ผลิตในประเทศ

๒.๗.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณีไทย และแต่งกายแบบไทย

๒.๗.๓ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

#### ๒.๘ คุณลักษณะ : มีจิตสาธารณะ

**ความหมาย มีจิตสาธารณะ** หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงถึงการใช้วาจา  
ใจ และกาย ต่อบุคคลอื่น ด้วยความเมตตา ให้ความช่วยเหลือ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

**ตัวบ่งชี้คุณลักษณะ มีจิตสาธารณะ**

๒.๘.๑ ร่วมกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ เช่น วัด, โบราณสถาน

๒.๘.๒ อาสาปฏิบัติกิจกรรมสาธารณประโยชน์

### ๓. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๓.๑ เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

๑) เกณฑ์ระดับคุณภาพ

### ระดับคุณภาพ

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเยี่ยม | หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐<br>ของจำนวนครั้งของการประเมินทั้งหมด |
| ดี       | หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๖๕ - ๗๙<br>ของจำนวนครั้งของการประเมินทั้งหมด  |
| ผ่าน     | หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๕๐ - ๖๔<br>ของจำนวนครั้งของการประเมินทั้งหมด  |
| ไม่ผ่าน  | หมายถึง ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ร้อยละต่ำ ๕๐<br>ของจำนวนครั้งของการประเมินทั้งหมด    |

#### ๒) เกณฑ์การตัดสินการผ่านแต่ละตัวบ่งชี้

ผู้เรียนต้องมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้อยู่ในระดับผ่านขึ้นไป ถือว่าผ่านแต่ละตัวบ่งชี้

#### ๓.๒ เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๑ ให้คิดค่าฐานนิยม (Mode) จากเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้มาเป็นระดับคุณภาพของคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละข้อ

๓.๒.๒ ให้คิดค่าฐานนิยม จากเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ ๘ ข้อ สรุปเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ

๓.๒.๓ ให้คิดค่าฐานนิยม จากคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา สรุปเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายบุคคล

#### ๓.๓ เกณฑ์การตัดสินแต่ละคุณลักษณะ

ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ผ่านขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

### แนวการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๑. ระดับผู้ปฏิบัติ

ในการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น โรงเรียนกำหนดให้ผู้สอนทุกรายวิชา ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นอกเหนือจากครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ทุกรายวิชา ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาของตนโดยสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในคุณลักษณะใดคุณลักษณะหนึ่งที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นั้น ๆ โดยให้ระบุไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกแผน

๑.๒ ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากรายวิชาต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยระบุไว้ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๓ ผู้รับผิดชอบทั้ง ข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ดำเนินการพัฒนาพร้อมกับประเมินผลและปรับปรุงผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อแสดงพัฒนาการของผู้เรียน บันทึกร่องรอยหลักฐานการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียน / ปลายปี หรือสิ้นโครงการ / กิจกรรม ให้มีการประเมินและสรุปผลบันทึกลงใน แบบ ปพ. ๕ และระบุ จุดเด่น จุดด้อย ของผู้เรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พร้อมแนบข้อมูลบันทึกหลักฐานร่องรอยการประเมินและปรับปรุงประกอบส่งให้คณะกรรมการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง ได้ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

๑.๔ คณะกรรมการแต่ละกลุ่มสาระรวบรวมผลการประเมินทั้งหมด และสรุปผลการประเมินลงในใบ แบบ ปพ. ๕ ส่งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะของสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อดำเนินการต่อไป

## ๒. ระดับคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

ให้มีการประเมินและตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกภาคเรียน / ปี โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นละ ๓ - ๕ คน ดำเนินการดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการทุกระดับชั้น ศึกษาและทำความเข้าใจร่วมกันในเรื่องของเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ตลอดจนแนวทางการประเมินที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒.๒ คณะกรรมการประเมินแต่ละระดับชั้น นำผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากผู้ปฏิบัติใน ข้อ ๑ มาร่วมกันพิจารณาผลการประเมิน และข้อมูลจากการบันทึกร่องรอยหลักฐานที่แนบมาเป็นรายบุคคลเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วตัดสินผลการประเมิน สรุปผลการประเมิน บันทึกลงในแบบ ปพ. ๕ ระบุจุดเด่นจุดด้อยของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารอนุมัติผลการประเมิน

๒.๓ กรณีที่คณะกรรมการไม่สามารถตัดสินผลการประเมิน เนื่องจากข้อมูลไม่เพียงพอ ให้คณะกรรมการขอข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบ จนสามารถตัดสินผลการประเมินได้

๒.๔ นายทะเบียนนำผลการตัดสินมาดำเนินการจัดทำ ปพ.๔ และหลักฐานการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป

## ๓. การประเมินการเลื่อนชั้น / การจบหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ นำผลการประเมินรายภาค / รายปี มาร่วมพิจารณาและตัดสินผลการเลื่อนชั้น / จบหลักสูตร

### แนวทางในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะร่วมกันพิจารณาว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะใดที่ต้องพัฒนาปรับปรุง

๒. คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงพร้อมระยะเวลาโดยมอบหมาย ให้ที่ปรึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการติดตามช่วยเหลือแนะนำการปฏิบัติงานตามแนวทางที่คณะกรรมการกำหนด

### ๓. กิจกรรม ในการพัฒนาปรับปรุงผู้เรียน

๓.๑ กำหนดภาระงานหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของคุณลักษณะที่ต้องพัฒนาปรับปรุง

๓.๒ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องพัฒนาปรับปรุงทั้งในและนอกโรงเรียน

๓.๓ ผู้เรียนเสนอโครงการ / งาน ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องพัฒนาปรับปรุงให้คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะเห็นชอบ

๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวทางที่คณะกรรมการกำหนดหรือเห็นชอบ และรายงานผลการปฏิบัติให้ที่ปรึกษาในระบบดูแลทราบเป็นระยะ ๆ พร้อมกับมีผู้รับรองผลการปฏิบัติโดยที่ปรึกษานั้นที่ก่อกำหนดเห็นในการปฏิบัติกิจกรรมจนเสร็จสิ้นกิจกรรม

๕. ที่ปรึกษาในระบบดูแล บันทึกผลแสดงพัฒนาการคุณลักษณะของผู้เรียนที่แสดงร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ รวบรวมผลการปฏิบัติส่งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะพิจารณา ร่องรอยหลักฐานผลการปฏิบัติกิจกรรมเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด แล้วประเมินและตัดสินผลการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเห็นชอบ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติต่อไป

๗. นายทะเบียนวัดผลดำเนินการจัดทำ ปพ.๔ และแจ้งแก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

#### ส่วนที่ ๔ การพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำนวน ๓ ข้อ คือ

๑. อ่านและเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และเขียนเสนอความคิดได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เขียนรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตอบคำถามจากเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เขียนสรุปจากเรื่องที่อ่านได้

๒. นำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ คัดค้านเรื่องราวหรือเหตุการณ์ และสรุปเป็นแนวปฏิบัติได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ทำโครงการ / รายงานในเรื่องที่สนใจได้ตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ นำเสนอโครงการ / รายงานได้ตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เนื้อหาในการทำโครงการ / รายงานสอดคล้องกับเรื่องที่เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เขียนขั้นตอนในการปฏิบัติงานได้

๓. มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถเขียนถ่ายทอดความคิดเพื่อการสื่อสารได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เขียนเรื่องราวเชิงสร้างสรรค์ได้ตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เขียน / วาดภาพจากจินตนาการในเรื่องที่ตนสนใจได้

#### แนวทางและวิธีการประเมิน

การประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน โรงเรียนจะใช้แนวทางการวัดและการประเมินจากการปฏิบัติจริง (Authentic Performance Measurement) จึงกำหนดแนวทางและวิธีการประเมินให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำไปใช้ในการประเมิน ดังนี้

##### ๑. วิธีการประเมิน

๑.๑ ความสามารถจริงของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมทางการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน โดยการสังเกตของครู

๑.๒ มอบหมายให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า แล้วเขียนเป็นรายงาน

๑.๓ ผลงานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการอ่าน การคิด การวิเคราะห์ และเขียนที่รวบรวมและนำเสนอในรูปแบบของแฟ้มสะสมงาน

๑.๔ การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบแบบเขียนตอบ หรือเขียนเรียงความ

๑.๕ การเขียนรายงานจากการปฏิบัติโครงการ

##### ๒. เกณฑ์การประเมิน ผลงาน : การเขียนจากการอ่าน คิด วิเคราะห์

๒.๑ การใช้กระบวนการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ

๒.๓ ใช้กระบวนการเขียนสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เกณฑ์ระดับคุณภาพ ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

#### เกณฑ์ระดับคุณภาพ : การอ่าน

- ดีเยี่ยม** ระบุสาระของเรื่องทีอ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมาย และเจตคติของผู้เขียน
- ดี** ระบุสาระของเรื่องทีอ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องทีอ่านได้ถูกต้อง ระบุจุดมุ่งหมาย และเจตคติของผู้เขียนไม่ครบถ้วน
- ผ่าน** ระบุสาระของเรื่องทีอ่านได้ถูกต้องครบถ้วน ลำดับเรื่องทีอ่านค่อนข้างถูกต้อง ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องทีอ่านได้ไม่สมบูรณ์ ระบุจุดมุ่งหมาย และเจตคติของผู้เขียนเพียงเล็กน้อย
- ไม่ผ่าน** ระบุสาระของเรื่องทีอ่านได้ไม่ครบถ้วน ลำดับเรื่องทีอ่านผิดพลาดเล็กน้อย ระบุประเด็นสำคัญของเรื่องทีอ่านไม่ถูกต้อง ไม่ระบุจุดมุ่งหมาย และเจตคติของผู้เขียน

#### เกณฑ์ระดับคุณภาพ : การคิด วิเคราะห์

- ดีเยี่ยม** แสดงความคิดเห็นชัดเจน มีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือมีความคิดที่แปลกใหม่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม
- ดี** แสดงความคิดเห็นค่อนข้างชัดเจน มีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนมีความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยสังครอบข้างตนเอง
- ผ่าน** แสดงความคิดเห็นที่มีเหตุผลระบุข้อมูลสนับสนุนที่พอรับได้มีความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
- ไม่ผ่าน** แสดงความคิดเห็นมีเหตุผลไม่ชัดเจน ขาดข้อมูลสนับสนุน มีความคิดที่ยังมองไม่เห็นประโยชน์ที่ชัดเจน

#### เกณฑ์ระดับคุณภาพ : การเขียน

- ดีเยี่ยม** มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจนได้นื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้องมีขั้นตอน การเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำถูกต้อง พัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจนกะทัดรัด
- ดี** มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจนได้นื้อหาสาระ รูปแบบการเขียนถูกต้องมีขั้นตอน การเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำผิดพลาด ไม่เกิน ๓ แห่ง พัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน
- ผ่าน** มีจุดประสงค์ในการเขียนชัดเจนและค่อนข้างได้นื้อหาสาระ รูปแบบการเขียน ถูกต้อง มีขั้นตอนการเขียนชัดเจนง่ายต่อการติดตาม ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำ ผิดพลาดมากกว่า ๓ แห่ง ขาดการพัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมายได้ชัดเจน
- ไม่ผ่าน** ขาดจุดประสงค์ในการเขียนและนื้อหาสาระน้อย ใช้ไวยากรณ์และสะกดคำ ผิดพลาดมาก ขาดการพัฒนาสำนวนภาษาที่สื่อความหมาย

#### ๔. การสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๔.๑ ให้คิดค่าฐานนิยม (Mode) จากเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน มาเป็นระดับคุณภาพของแต่ละรายวิชา

๔.๒ ให้คิดค่าฐานนิยม จากเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของแต่ละรายวิชา สรุปเป็นผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของผู้เรียนรายบุคคล

#### ๕. เกณฑ์การตัดสินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

##### ๕.๑ ระดับรายภาค

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับคุณภาพ ผ่าน ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

##### ๕.๒ การเลื่อนชั้น / จบหลักสูตร

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ผ่านทุกรายภาค

#### แนวทางการพัฒนาและการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

##### ก ระดับผู้ปฏิบัติ

##### ๑. กลุ่มครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๑ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระ และสอดคล้องกับมาตรฐาน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ ผู้สอนทุกรายวิชานำแนวทางที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑ วางแผนการจัดกิจกรรมและดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๑.๓. ผู้สอนทุกรายวิชาดำเนินการประเมินและปรับปรุงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นระยะ ๆ เมื่อสิ้นภาคเรียน / ปลายปี ประเมินผลพร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐานในการพัฒนา ปรับปรุง และรวบรวมหลักฐานการประเมินไว้ที่หมวดวิชาเพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของผู้สอน ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใส และความยุติธรรมในการประเมิน

๑.๔ บันทึกสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ลงใน แบบ ปพ.๕ แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๕. ผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของผลการประเมินแต่ละ รายวิชา แล้วสรุปผลการประเมินในระดับกลุ่มสาระลงใน แบบ ปพ.๕ แบบสรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ส่งคณะกรรมการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับโรงเรียนต่อไป

##### ๒. กลุ่มผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และกลุ่มผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรมใน ระดับโรงเรียน

๒.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนที่ สอดคล้องกับกิจกรรมในภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ

๒.๒ เน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาตามแผนที่วางไว้ และประเมินพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนเป็นระยะ ๆ พร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐาน

๒.๓ เมื่อสิ้นภาคเรียน ให้มีการประเมินผล และสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไว้ พร้อมให้ข้อสังเกตที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ของผู้เรียน บันทึกใน แบบ ปพ. ๕ และรวบรวม หลักฐานร่องรอยการพัฒนาปรับปรุงไว้ที่ผู้ปฏิบัติ เพื่อเป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ ปฏิบัติ ส่งผลการประเมินให้คณะกรรมการประเมินระดับโรงเรียนต่อไป

### ข ระดับคณะกรรมการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน จำนวน ๓ – ๕ คน ในแต่ละระดับชั้นเป็นรายภาค

๒. คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

๓. นำผลการประเมินการอ่านจากระดับผู้ปฏิบัติร่วมกันประเมิน เพื่อตัดสินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๔. กรณีที่คณะกรรมการไม่สามารถตัดสินได้ คณะกรรมการขอข้อมูลจากผู้ปฏิบัติเพิ่มเติม หรือทดสอบความสามารถซ้ำ แล้วจึงตัดสินผล

๕. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินเพื่อเสนอผู้บริหารโรงเรียนอนุมัติผลการประเมิน

๖. นายทะเบียนวัดผลบันทึกลงใน ปพ.๑ แล้วแจ้งผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแจ้งผู้ปกครอง

### แนวทางในการส่งเสริมและประเมินผลการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๑. คณะกรรมการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ร่วมกันพิจารณาว่าผู้เรียนมีจุดที่ต้องพัฒนาปรับปรุงด้านใด แต่งตั้งที่ปรึกษาโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกรรมการดำเนินการส่งเสริม

๒. กำหนดภาระงานให้ผู้เรียนพัฒนา ปรับปรุง ในด้านที่ต้องพัฒนาปรับปรุงโดย

๒.๑ กรณีไม่ผ่านการประเมินการอ่าน

๒.๑.๑ คณะกรรมการประเมินกำหนดภาระงานให้นักเรียนอ่าน บันทึกการอ่านพร้อมส่งเอกสารที่ได้อ่านไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือกรรมการกำหนดเรื่อง ๕ เรื่อง ให้อ่าน ภายในเวลาที่กำหนด

๒.๑.๒ คณะกรรมการประเมินผลการอ่านโดยตั้งประเด็นคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนตอบโดยการเขียนตอบหรือตอบปัญหาปากเปล่าก็ได้

๒.๑.๓ หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ

๒.๑.๔ คณะกรรมการประเมินตัดสินผลการอ่านให้ผ่าน และได้ระดับไม่เกิน “ผ่าน” กรณีที่ส่งเสริมไม่ผ่านให้คณะกรรมการประเมินกำหนดให้ผู้เรียนพัฒนาตามวิธีการ ข้อ ๒.๑.๑ ถึง ๒.๑.๓ จนกว่าผู้เรียนจะได้รับการตัดสิน ผ่าน

๒.๒ กรณีผู้เรียนไม่ผ่านการคิด วิเคราะห์

๒.๒.๑ คณะกรรมการประเมินกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนไปฝึกคิด วิเคราะห์ ในเรื่องที่สนใจภายใน ๑ สัปดาห์

๒.๒.๒ คณะกรรมการประเมิน ประเมินการคิด วิเคราะห์ โดยตั้งประเด็นคำถามที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนตอบโดยการเขียนตอบ หรือตอบปากเปล่า

๒.๒.๓ คณะกรรมการประเมินตัดสินผลการคิด วิเคราะห์ โดยให้ผลการประเมินไม่เกิน “ผ่าน”

๒.๒.๔ ในกรณีที่ผลการประเมินไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการประเมินกำหนดให้ผู้เรียนพัฒนาตามวิธีการใน ข้อ ๒.๒.๑ – ๒.๒.๓ จนกว่าผู้เรียนจะได้รับการตัดสิน ผ่าน

๒.๓ กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินการเขียน

๒.๓.๑ คณะกรรมการประเมิน กำหนดภาระงานให้ผู้เรียนไปฝึกเขียนในเรื่องที่สนใจภายใน ๑ สัปดาห์ ภายใต้การควบคุมดูแลของครูที่ปรึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือ

๒.๓.๒ ผู้เรียนส่งผลงานการเขียนที่ได้พัฒนาแล้วแก่คณะกรรมการประเมิน

๒.๓.๓ คณะกรรมการประเมินทำการประเมินผลงานการเขียนประกอบการสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการเขียน

๒.๓.๔ คณะกรรมการตัดสินผลการเขียนโดยให้ผลการประเมินไม่เกิน “ผ่าน”

๒.๓.๕ ในกรณีที่ผลการประเมินยัง **ไม่ผ่าน** ให้คณะกรรมการประเมินกำหนดให้ผู้เรียนพัฒนาตามวิธีการ ข้อ ๒.๓.๑ – ๒.๓.๔ จนกว่าผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผ่าน

๓. คณะกรรมการประเมินการอ่านตัดสินผลการประเมินการอ่าน ส่งผลการประเมินเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และรวบรวมส่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ นายทะเบียนวัดผลบันทึกลง ปพ.๑ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป

## ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เกณฑ์การตัดสินการเลื่อนชั้น และเกณฑ์การจบหลักสูตร

### การตัดสินผลการเรียน

#### ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### ระดับมัธยมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### การตัดสินการเลื่อนชั้น

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียนรวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

#### ระดับประถมศึกษา

- ๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ตัวชี้วัดที่ต้องผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของแต่ละรายวิชา
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นในระดับประถมศึกษา ถ้าหากผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาจะตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ โดยทั้งนี้จะคำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/เพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์ประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมียุทธศาสตร์ประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

#### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ตัวชี้วัดที่ต้องผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของแต่ละรายวิชา
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้าหากผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาจะตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ โดยทั้งนี้จะคำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

## ส่วนที่ ๖ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระดับมาตรฐานระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทุกระดับชั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ ดังนี้

๑. ผู้แทนสถานศึกษาเข้ารับการประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการทดสอบร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่  
๒. จัดส่งรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ประธานกรรมการ คณะกรรมการกลาง กรรมการควบคุมห้องสอบ คณะกรรมการตรวจคำตอบชนิดเขียนตอบ และกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ ส่งไปให้สำนักงานเขตพื้นที่เพื่อแต่งตั้ง

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพตามคำสั่งจากข้อ ๒ ถึงวิธีการดำเนินการสอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติได้ตรงกันตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและเป็นไปตามการดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานอย่างเคร่งครัด

๔. คณะกรรมการกลางจัดพิมพ์รายชื่อพร้อมกำหนดรหัส / เลขที่นักเรียนตามจำนวนนักเรียน / ห้องเรียนที่กำหนดไว้ในคู่มือ นำไปประกาศไว้หน้าห้องสอบแต่ละห้องเพื่อให้ นักเรียนได้ทราบ ว่า ตนเองเลขที่เท่าไรสอบห้องที่เท่าใด พร้อมติดเลขที่ของนักเรียนไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบ

๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการประชุมชี้แจงนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทั้งในด้านส่วนตัวระดับโรงเรียนระดับเขตและระดับชาติ ควรให้ความร่วมมือตั้งใจในการสอบอย่างเต็มความสามารถ

๖. กรณีที่นักเรียนไม่ได้รับการประเมินตามวันเวลาที่กำหนด ให้สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบติดตามและประสานงานกับเขตพื้นที่ดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากทราบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมิน

๗. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่แจ้งผลการประเมินมายังสถานศึกษาให้นำผลการประเมินมาทบทวนคุณภาพร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการกับคณะกรรมการสถานศึกษา และแจ้งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผล และดำเนินการต่อไปโดยเฉพาะผู้เรียนและครูผู้สอนนำไปพิจารณาในการพัฒนาปรับปรุงตนเองต่อไป

# หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘

พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)

