



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตาม มาตรฐาน ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สื่อการ เรียน แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้าง ตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและ บรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน

ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึง ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	๓
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ	๓
คุณภาพผู้เรียน	๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๕
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	๕
สาระที่ ๒ การอาชีพ	๕
โครงสร้างเวลาเรียน	๑๙
คำอธิบายรายวิชา	๒๑
โครงสร้างรายวิชา	๔๑
อภิธานศัพท์	๗๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
๑	ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น
	ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย		● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความสะอาด - การใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น

รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
๑	ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน
	ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวอย่างปลอดภัย		● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
๑	ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาด รองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน
	ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน		● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

รวม ๓ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
๑	ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ง ๑.๑ ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ง ๑.๑ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า	● การทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
๒	-	ง ๒.๑ ป.๔/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	● มารยาท เช่น - การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

รวม ๕ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
๑	ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ง ๑.๑ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน
	ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับ สมาชิกในครอบครัว		● การจัดการในการทำงาน เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้ อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาด ห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ ของใช้ในบ้าน

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
๒	ง ๒.๑ ป.๕/๑ สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๒ ระบุความแตกต่างของอาชีพ	● มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ● การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ

			- การดูแลรักษาและใช้ สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม
--	--	--	---

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
๑	ง ๑.๑ ป.๖/๑ อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุง การทำงานแต่ละขั้นตอน	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน
	ง ๑.๑ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น		● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
๒	ง ๒.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๒ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	● มารยาท เช่น - การทำงานกับ สมาชิกในครอบครัว และผู้อื่น

รวม ๕ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
๑	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ ทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ ง ๑.๑ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล	• ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับ ขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น - การใช้อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
๒	ง ๒.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	• กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง

			และบริการอาหาร - การแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของ ใช้ ของตกแต่งจาก วัสดุในท้องถิ่น
	ง ๒.๑ ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ		● ความเสียสละเป็น ลักษณะนิสัยในการ ทำงาน ● การแก้ปัญหาใน การทำงานเพื่อให้เกิด ความคิดหาวิธีการ แก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น - การจัดสวนใน ภาชนะ - การซ่อมแซม อุปกรณ์ และ เครื่องมือ/เครื่องใช้

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑	เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		

๑	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง ๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	• ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต
---	---	---	---

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
๒	ง ๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	• ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น - การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ขอตกลง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ
	ง ๒.๑ ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ		• การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง
มาตรฐาน ง ๑.๑	เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		

๑	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	● ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็น การปฏิบัติตาม กระบวนการทำงาน โดยการทำตามลำดับ ขั้นตอน มี ความสามารถทำงาน สำเร็จตามเป้าหมายที่ วางไว้ เช่น - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องดูแล อย่าง ประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน
	ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม		● ทักษะการทำงาน ร่วมกัน เป็นการสร้าง ให้ผู้เรียนสามารถ ทำงานและอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุขและมี คุณธรรม เช่น - การเตรียม ประกอบอาหารประเภท สำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
๒	ง ๒.๑ ม.๓/๑ อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ง ๒.๑ ม.๓/๓	● ทักษะการจัดการ

	ง ๒.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ ของตนเอง	เป็นการจัดระบบงาน และระบบคน เพื่อให้ ทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ เช่น - ธุรกิจประเภทต่าง ๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง/ ประกอบผลิตภัณฑ์
--	--	---	---

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	เวลาเรียน		รวม
	รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ป.๑	๔๐ ช.ม.	-	๔๐ ช.ม.
ป.๒	๔๐ ช.ม.	-	๔๐ ช.ม.
ป.๓	๔๐ ช.ม.	-	๔๐ ช.ม.
ป.๔	๔๐ ช.ม.	-	๔๐ ช.ม.
ป.๕	๔๐ ช.ม.	-	๔๐ ช.ม.
ป.๖	๔๐ ช.ม.	-	๔๐ ช.ม.
รวม	๒๔๐ ช.ม.	-	๒๔๐ ช.ม.
ม.๑	๒๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๖๐ ช.ม.
ม.๒	๒๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๖๐ ช.ม.
ม.๓	๒๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๖๐ ช.ม.
รวม	๖๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.	๑๘๐ ช.ม.
รวมทั้งสิ้น	๓๐๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.	๔๒๐ ช.ม.

รายวิชาการงานอาชีพพื้นฐานระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.๑	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๒	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๓	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๔	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๕	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๖	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาการงานอาชีพพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๑	ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๒	ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๓	ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาการงานอาชีพเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๑	ง ๒๑๒๐๑	ทักษะอาชีพ (เกษตร ๑)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง ๒๑๒๐๒	ทักษะอาชีพ (เกษตร ๒)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๒	ง ๒๒๒๐๑	ทักษะอาชีพ (กระถาง กล้วยไม้)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง ๒๒๒๐๒	ทักษะอาชีพ (แปรรูป อาหาร ๑)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๓	ง ๒๓๒๐๑	ทักษะอาชีพ (อิฐ/ขนมอบ)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)
	ง ๒๓๒๐๒	ทักษะอาชีพ (งานช่าง)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๐ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจาก การสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้น ขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓
รวม ๓ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รวม ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

โดยใช้ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒
รวม ๓ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวม ข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็น กระบวนการ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการ ทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓
รวม ๓ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ -	ง ๒.๑ ป.๔/๑
รวม ๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำนวณ ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๒.๑ ป.๕/๒
รวม ๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
รวม ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความรับผิดชอบต่อ

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีทักษะการจัดการ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓	ง ๑.๑ ป.๖/๒
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ป.๖/๑	ง ๒.๑ ป.๖/๒
รวม ๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐาน การคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการงานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ สุจริต

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๒.๑ ม.๑/๓
รวม ๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อ
การดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น การออกแบบ
งานประดิษฐ์ คุณสมบัติของผู้ประกอบงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ การใช้และการดูแลรักษา
อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน การแปรรูปอาหาร

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ
การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน
การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม
สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า ในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้
ของประดับตกแต่ง และของใช้ในพิธี มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพงานประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีใน
การทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ
ทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของ
การสร้างอาชีพสุจริต

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๒.๑ ม.๑/๓
รวม ๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สังเกต วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ -	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๒.๑ ม.๒/๓
รวม ๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ -	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๒.๑ ม.๒/๓
รวม ๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การชัก ดาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน หรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานิยาม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๒.๑ ม.๓/๓
รวม ๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน หรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานิยาม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มที่ ๑ ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓
สาระที่ ๒ การงานอาชีพ กลุ่มที่ ๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๒.๑ ม.๓/๓
รวม ๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ (เกษตร ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญในการผลิตกล้าไม้ ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคและกระบวนการขยายพันธุ์ไม้ให้เหมาะสมกับชนิดของพืช การดูแลบำรุงรักษา และตลาดกล้าไม้

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ข้อมูลและวางแผนการผลิตกล้าไม้ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด ทักษะกระบวนการทำงานเตรียมดิน คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ เพาะเมล็ดดูแลบำรุงรักษา ย้ายกล้าลงภาชนะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

เพื่อให้มีเจตคติอันดีต่อการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีจิตสาธารณะ อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญในการผลิตกล้าไม้ได้
๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดได้
๓. บอกวิธีการขยายพันธุ์ให้เหมาะสมกับชนิดของพืชได้
๔. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ด และดูแลรักษาได้
๕. ปฏิบัติการเตรียมดิน เพาะกล้า และย้ายกล้าไม้ลงภาชนะได้
๖. ปฏิบัติการดูแลรักษากล้าไม้ได้
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่ายได้
๘. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพ (เกษตร ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญในการดูแล การบำรุงรักษา เพื่อการได้ผลผลิตที่ต่อเนื่อง การผลิตกล้าไม้ และยังต้องศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดและผลผลิตที่ได้จากการเพาะปลูก เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคและกระบวนการขยายพันธุ์ไม้ให้มีความเหมาะสมกับชนิดของพืช และศึกษาเกี่ยวกับการตลาดเพิ่มเติม

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ข้อมูลและวางแผนการผลิตกล้าไม้ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดและมีความเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมของโรงเรียน ทักษะกระบวนการทำงานเตรียมดิน คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ เพาะเมล็ดดูแลบำรุงรักษา การย้ายต้นกล้าลงภาชนะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

เพื่อให้มีเจตคติอันดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม รักการทำงาน มีจิตสาธารณะ อดทน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญในการดูแล การบำรุงรักษา เพื่อการได้ผลผลิตและการผลิตกล้าไม้ที่ต่อเนื่องได้

๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ดและผลผลิตที่ได้จากการเพาะปลูกได้

๓. บอกวิธีการขยายพันธุ์ให้เหมาะสมกับชนิดของพืชได้

๔. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเพาะเมล็ด และดูแลรักษาได้

๕. ปฏิบัติการเตรียมดิน เพาะกล้า และย้ายกล้าไม้ลงภาชนะได้

๖. ปฏิบัติการดูแลรักษากล้าไม้ได้

๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่ายได้

๘. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ (กระถางกล้วยไม้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติทักษะการทำกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติ มีลำดับขั้นตอนในการทำงานอย่างถูกต้อง เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับการทำการทำกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จเห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์เหมาะสมกับงานสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

โดยใช้การสืบเสาะ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทำงานเป็นทีม

เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติได้
๒. มีความรู้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติได้
๓. บอกหลักการรักษาความปลอดภัยในการทำกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติได้
๔. รู้จักอุปกรณ์การทำกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติและเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกต้อง
๕. มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำกระถางกล้วยไม้จากวัสดุธรรมชาติเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๗. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตรประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ (แปรรูปอาหาร)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและหลักการเปลี่ยนแปลงสภาพของวัตถุดิบ ให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหารอยู่ใน สภาพที่เหมาะสม สะดวก และปลอดภัยต่อการบริโภค เป็นการถนอมอาหาร เพื่อยืดอายุการเก็บรักษา ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่มีความหลากหลาย เพิ่มทางเลือก และเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบ

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้การถนอมอาหาร ปฏิบัติงานถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่น ตามกรรมวิธีต่างๆ เช่น รมควัน หมักดอง ใช้อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้อง

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการถนอมอาหาร ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มรณาพัฒนาตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อถนอมอาหาร

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของการแปรรูปอาหาร
๒. บอกความหมายและความสำคัญของการถนอมอาหารได้
๓. เลือกซื้ออาหารที่จะนำมาถนอมอาหารได้
๔. เลือกชนิดของภาชนะและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการถนอมอาหารได้
๕. บอกเทคนิคและวิธีการถนอมอาหารชนิดต่างๆ ได้
๖. รู้จักเลือกสารปรุงแต่ง ชนิดและคุณสมบัติและปริมาณที่จะนำมาใช้ในการถนอมอาหาร ได้อย่างเหมาะสม
๗. บอกวิธีการเก็บอาหารที่ถนอมได้
๘. บอกวิธีการถนอมอาหารโดยวิธีการสแกนคุณค่าทางโภชนาการได้
๙. ปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาลและตามกรรมวิธีต่างๆ ได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ (อิฐและขนมอบ)

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติทักษะการทำอิฐตัวหนอน มีลำดับขั้นตอนในการทำงานอย่างถูกต้อง ศึกษาขนมอบประเภทต่าง ๆ การใช้เลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ-อุปกรณ์ และการเก็บรักษา การชั่ง ตวง การใช้เตาอบ การใช้เครื่องตีไข่ ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการอบขนม การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงานการทำขนมอบเพื่อจำหน่าย ประเภท คุกกี้ เค้ก การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การสืบเสาะ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการทำงานเป็นทีม

เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับการทำอิฐตัวหนอน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จเห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์เหมาะสมกับงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปประกอบอาชีพใช้การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยอิงมาตรฐานการเรียนรู้ครอบคลุม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำอิฐตัวหนอนได้
๒. มีความรู้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำอิฐตัวหนอนได้
๓. บอกหลักการรักษาความปลอดภัยในการทำอิฐตัวหนอนได้
๔. รู้จักอุปกรณ์การทำอิฐตัวหนอน และเก็บรักษาเครื่องมือได้ถูกต้อง
๕. มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำอิฐตัวหนอนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗. มีความรู้เกี่ยวกับศัพท์ขนมอบ การเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุดิบ อุปกรณ์และการดูแลเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์
๘. มีความรู้และสามารถชั่ง ตวง วัตถุดิบอาหารอบได้ถูกต้อง
๙. มีทักษะในการทำขนมอบ คุกกี้อย่างง่าย
๑๐. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๑๑. แสวงหาความรู้และสร้างความรู้ผ่านสื่อ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ
๑๒. รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ (งานช่าง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท หลักการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการงานช่าง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน การซ่อมแซม ดัดแปลง เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือช่าง เทคโนโลยี หลักความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การศึกษาหาข้อมูลและการใช้ การมาตรฐานกับงานช่าง

ปฏิบัติการบำรุงรักษา ติดตั้ง ซ่อมแซม และผลิตอุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน โดยศึกษา จากคู่มือคำแนะนำ อ่านแบบ สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยี เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ จัดเก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ โดยคำนึงถึงการมาตรฐานกับงานช่าง วิเคราะห์งาน วางแผน ปฏิบัติ ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานช่าง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความปลอดภัย ประหยัด อดออม เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่นทำงานด้วยความรับผิดชอบ และความขยันเอาใจใส่ในการทำงาน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสาธารณะ โดยใช้หลักของการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการ วิธีการ กระบวนการในงานช่างได้
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนาชิ้นงานเป็นพื้นฐานสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. มีทักษะการจัดการในงานช่างประเภทต่างๆได้
๕. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
๖. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
๗. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
๘. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๙. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ และความขยันเอาใจใส่ในการทำงาน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์

รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสาธารณะ โดยใช้หลักของการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	แต่งตัวกัน เถอะ	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	การแต่งกายให้ ถูกต้อง เหมาะสม กับสภาพอากาศ และสถานที่ การ ดูแลรักษาเครื่อง แต่งกาย เป็น วิธีการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำ อย่างสม่ำเสมอ มี ความ กระตือรือร้นและ ตรงเวลา	๖	๒๐
๒	ของใช้ของ หนู	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	การรู้จักใช้และ การจัดเก็บของใช้ ส่วนตัวอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม เป็นส่วนหนึ่งของ การทำงาน เพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จักทำ อย่างสม่ำเสมอ มี ความ กระตือรือร้นและ ตรงเวลา	๘	๒๐
๓	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	การจัดเก็บของใช้ ให้ถูกวิธีและเป็น ระเบียบเป็น วิธีการทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง	๖	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ซึ่งจะต้องทำ อย่างเรียบร้อย สม่ำเสมอ		
๔	หนูดูแล ต้นไม้	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	การดูแลต้นไม้ จะต้องเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือใน การทำงานให้ ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัย	๑๒	๒๐
๕	กระดาษ แปลงร่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	การประดิษฐ์ของ เล่นจากการพับ กระดาษด้วย ตนเองต้องใช้ อุปกรณ์ในการ ประดิษฐ์อย่าง ปลอดภัย และ เล่นของเล่นจาก กระดาษได้อย่าง สนุกสนานและ ภาคภูมิใจ	๘	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑.	หน้าที่ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช่วยสร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะมีสมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้านก็จะมีครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็กแตกต่างกันออกไป และหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านก็จะมี ความแตกต่างกัน ซึ่งการที่แต่ละคน ทำหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดีจะทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	๘	๒๐
๒.	หนูเข้าครัว	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่	๘	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				มนุษย์รับประทาน นั้น ควรจะเป็น อาหารที่ผ่านการ ปรุงและทำให้สุก ก่อนด้วย กระบวนการวิธีต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการปรุงอาหาร ควรเลือกให้ เหมาะสมกับ ประเภทของ อาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วน วัตถุดิบที่จะใช้ใน การประกอบ อาหารก็ควรเป็น วัตถุดิบที่มีความ สด สะอาด เพื่อให้ ได้อาหารที่ดี มี คุณค่าทาง โภชนาการ มีความ อร่อย น่า รับประทาน		
๓.	หนูปลูกต้นไม้	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	พืชมีความสำคัญ ต่อสิ่งมีชีวิตเป็น อย่างมาก ซึ่งพืช สามารถแบ่งออกได้ เป็นพืชไร่และพืช สวน มีทั้งแบบ รับประทานได้ ให้ ความร่มรื่น หรือ ประดับตกแต่ง การ เพาะเมล็ด เป็น การขยายพันธุ์พืชที่ ทำได้ง่าย สะดวก	๑๒	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดจะทำให้ได้ต้นต่อที่มีความแข็งแรงทนทานต่อโรค และแมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควรที่จะศึกษาวิธีการการดูแลแปลงเพาะกล้าและดูแลรักษาอุปกรณ์การเพาะเมล็ดในแปลงหรือการย้ายจากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะกล้า ซึ่งการดูแลแปลงเพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละด้านด้วย		
๔	หนูทำของเล่น	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ของตกแต่ง โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายหรือวัสดุท้องถิ่นนำมาประกอบกันผ่านกระบวนการออกแบบงานประดิษฐ์และกระบวนการทำงานประดิษฐ์เพื่อให้ได้ของเล่นของใช้ ของตกแต่งที่ทำด้วยตนเองอย่างภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์	๖	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นยังเป็น จุดเริ่มต้นในการ สร้างอาชีพได้อีก ทางด้วย		
๕	หนูประดิษฐ์ ของใช้	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	การประดิษฐ์ ของใช้สามารถทำ ได้ตามความ ต้องการและตาม ประโยชน์ใช้สอย การประดิษฐ์ของ ใช้สามารถทำได้ จากวัสดุเหลือใช้ หรือเลือกวัสดุที่หา ได้ง่ายนำมาทำเป็น ของใช้ นอกจากจะ เป็นการช่วย ประหยัดค่าใช้จ่าย ในครอบครัว อีก ทั้งยังเป็นความ ภาคภูมิใจของต นเองและครอบครัว ด้วย	๖	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	หนูดูแลของใช้	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	การดูแลของใช้ ส่วนตัวจะต้องคำนึงถึง วิธีการและประโยชน์ การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๘	๒๐
๒	หนูแต่งกาย เหมาะสม	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	การเลือกใช้เสื้อผ้า ต้องคำนึงถึงวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๒	๑๐
๓	หนูทำความ สะอาด	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	สถานที่ต่างๆ จะ สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยได้จะต้อง เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ความสะอาดให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับ ลักษณะงาน โดย คำนึงถึงวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม		
๔	หนูปลูกผัก สวนครัว	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	การปลูกพืชผักสวน ครัวจะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน อย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๘	๒๐
๕	หนูเรียนรู้งาน ช่างพื้นฐาน	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	การบำรุงรักษา และ ซ่อมแซมของเล่น ของ ใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้ตรงกับลักษณะงาน และทำงานอย่างเป็น ขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๘	๒๐
๖	หนู สร้างสรรค์ งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	การสร้างสรรค์งาน ประดิษฐ์จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้ถูกต้อง เหมาะสม ตรงกับลักษณะงาน และนำสิ่งของเครื่องใช้ กลับมาใช้ใหม่ จากนั้น ทำการวางแผนการ ทำงาน ออกแบบโดย ถ่ายทอดความคิดเป็น ภาพร่าง อย่างเป็น	๘	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิด ความประหยัดในการใช้ สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่าง สร้างสรรค์ และเกิด ความปลอดภัยในการ ทำงาน		

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ดูแลและ จัดเก็บของ ใช้	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การดูแลของใช้ส่วนตัว อย่างถูกวิธี ช่วยทำให้ของ ใช้มีอายุการใช้งานนานขึ้น และช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย	๘	๒๐
๒	มารยาท เด็กดี	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การมีมารยาทในสังคมเป็น การปฏิบัติตามแผนที่สังคม กำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ ร่วมกันได้อย่างสงบสุข	๔	๑๐
๓	ไม้ดอกไม้ ประดับ	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การขยายพันธุ์ การปลูก บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยว ไม้ดอกไม้ประดับจะต้องทำ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความ ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เพื่อให้การ ทำงานบรรลุตามเป้าหมาย ที่วางไว้	๘	๒๐
๔	ซ่อมแซม อุปกรณ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การซ่อมแซมอุปกรณ์และ ดูแลรักษาของใช้ภายใน บ้าน เป็นการทำให้สิ่งของ ต่างๆ มีอายุการใช้งาน ยาวนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย	๘	๒๐
๕	งาน ประดิษฐ์ จากใบตอง	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	งานประดิษฐ์ใบตอง นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่าง หลากหลาย ซึ่งงาน ประดิษฐ์จากใบตองจะ แสดงถึงความเป็น เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของไทยมาช้านาน ยัง แสดงถึงความประณีตของ	๔	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				คนไทย และใบตองยังย่อย สลายได้ง่ายอีกด้วย		
๖	งาน ประดิษฐ์ จาก กระดาษ	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การนำวัสดุเหลือใช้จาก กระดาษมาออกแบบ สร้างสรรค์และประดิษฐ์ เป็นของใช้ของตกแต่ง เป็น การใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัด คุ่มค่า และทำให้ เกิดความภาคภูมิใจใน ตนเองอีกด้วย	๔	๑๐
๗	อาชีพใน ฝัน	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑	การประกอบอาชีพเป็น การทำงานต่างๆ เพื่อหา รายได้มาเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพ ย่อมมีประโยชน์และ ความสำคัญแตกต่างกันไป	๔	๑๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๕๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	เสื้อผ้าเป็นปัจจัยสี่ที่ มีความจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตของเรา ซึ่ง เสื้อผ้ามีประโยชน์ในการ ใช้ปกปิดร่างกายป้องกัน ความร้อน ความหนาว จากอากาศ ช่วยป้องกัน เชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ ร่างกายได้ง่ายและให้ ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าแล้ว ก็มักจะมีคราบสกปรก กลิ่นเหม็น ที่เราต้อง เผชิญกับมลภาวะใน สถานที่ต่าง ๆ เราจึงควร ทำความสะอาดเสื้อผ้า โดยการซัก ตาก และรีด เสื้อผ้า เพื่อให้เสื้อผ้าของ เราสะอาด พร้อมนำ กลับมาใช้งานใหม่ได้อีก หลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเรา ใช้เสื้อผ้าเป็นระยะ เวลานานหรือเกิด อุบัติเหตุทำให้เสื้อผ้าเกิด ความเสียหายเราจึงควร เรียนรู้วิธีการซ่อมแซม เสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้ เสื้อผ้าของเรานั้น สามารถใช้งานต่อไป เป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายและใช้	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย		
๒	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	สมบัติส่วนตัว เป็น สิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่า จะเป็นเครื่องแต่งกาย ของเล่น หรืออุปกรณ์ การเรียน ดังนั้น จึงควร ใช้สมบัติส่วนตัวอย่าง ทะนุถนอม ระมัดระวัง ไม่ให้เกิดความเสียหาย และควรทำความสะอาด สมบัติส่วนตัวอย่าง สม่ำเสมอตามความ เหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้ สมบัติส่วนตัวของผู้อื่น โดยไม่ได้รับอนุญาตจาก เจ้าของ เพราะสมบัติ ส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีกทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ ในชีวิตประจำวันก็เป็นสิ่ง ที่ต้องมีการจัดเก็บไว้เป็น อย่างดีไม่ว่าจะเป็น เอกสารส่วนตัว เอกสาร ส่วนรวมของครอบครัว หรือเอกสารธุรกิจ เพราะ เป็นสิ่งที่จำเป็นและใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมีวิธีการจัดเก็บให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้ งาน	๒	๑๐
๓	ห้องครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้ สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำ	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ความสะอาดภาชนะสำหรับ ใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเทสะดวก ในขณะที่ประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว ห้องครัวประกอบไปด้วย สิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของ เครื่องใช้แต่ละชนิดมี หลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่ถูกต้อง		
๔	ห้องน้ำ	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึงอาจเกิด ความสกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน	๔	๑๐
๕	ซ่อมแซม ของใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตเมื่อใช้งานไปใน	๔	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ระยะเวลาหนึ่งอาจเกิด ความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการ ซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด จะทำให้ของใช้ที่ชำรุด กลับมาใช้งานได้ ตามปกติ อีกทั้งการ ซ่อมแซมของใช้ได้เองจะ ช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่าย ภายในครอบครัวได้อีก ด้วย		
๖	วัสดุเหลือใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การประดิษฐ์ของใช้ หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมีทักษะการคิดอย่าง สร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงานและการ วางแผนขั้นตอน เพื่อให้ การทำงานมี ประสิทธิภาพ การ เลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือก ให้เหมาะสมกับวัสดุที่ นำมาประดิษฐ์ การ ตัดสินใจในการประดิษฐ์ วัสดุเหลือใช้ควรคำนึงถึง ค่าใช้จ่าย คุณภาพของ วัสดุ และประโยชน์ของ ชิ้นงาน อีกทั้งการ ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ยัง จะช่วยประหยัด ค่าใช้จ่าย และยังช่วย เพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือ ใช้อีกด้วย	๖	๒๐
๗	การปลูกพืช	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การปลูกพืชเป็นการ ขยายพันธุ์พืชให้ เจริญเติบโตและเป็นการ	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				เพิ่มจำนวนต้นพืชให้มี ปริมาณมากขึ้น และถ้า ผ่านกระบวนการปลูกที่ ถูกต้อง จะทำให้เกิดผล ผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบาง ชนิดยังสามารถนำไป รับประทานได้ นอกจากนี้ยังช่วยสร้าง รายได้ให้กับครอบครัวได้ อีกด้วย		
๘	บัญชี ครัวเรือน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การทำบัญชีครัวเรือน เป็นการวางแผนจัดการ เกี่ยวกับการใช้จ่าย โดย การจดบันทึกในสมุด บัญชี เพื่อนำข้อมูลมา ประมาณการใช้จ่ายเงิน และ บริหารจัดการการเงิน ของครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสม ต่อการใช้จ่ายของ ครอบครัว	๓	๑๐
๙	อาชีพใน ชุมชน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒	การประกอบอาชีพมี ความสำคัญต่อการ ดำเนินชีวิต เพราะเป็น การทำงานเพื่อสร้าง รายได้ให้แก่ตนเองและ ครอบครัว อาชีพใน ปัจจุบันมีหลากหลาย อาชีพ แต่ละอาชีพมี ลักษณะการทำงาน เวลา การทำงานความเสี่ยงใน การทำงานที่แตกต่างกัน ออกไป ผู้ที่ต้องประกอบ อาชีพในอาชีพหนึ่ง จะต้องศึกษาข้อมูลและ	๓	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				พัฒนาทักษะของอาชีพ นั้น เพื่อจะได้ประกอบ อาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับ ความสามารถของตนเอง		

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๑๖๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	การดูแล ของใช้ใน บ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑,	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เรา จึงต้องช่วยกันดูแลรักษา บ้านและสิ่งของเครื่องใช้ ต่าง ๆ ภายในบ้านให้ สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย เพื่อให้บ้าน สะอาดและน่าอยู่ สมาชิก ทุกคนในครอบครัวควร ช่วยกันทำความสะอาด บ้านและปฏิบัติตนอย่างมี มารยาทในการทำงาน ร่วมกัน โดยใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๖	๑๐
๒	การ ประกอบ อาหาร	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑,	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	การประกอบอาหาร จะต้องรู้จักเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และ คำนึงถึงคุณค่าทาง โภชนาการ ซึ่งจะต้องมี การวางแผนในการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี มารยาท พร้อมทั้งมี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๖	๒๐
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑,	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	การเกษตร คือ การที่ มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำสัตว์บกเพื่อไว้	๘	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				เป็นอาหารเป็นของใช้เป็น ยารักษาโรคและเป็นที่อยู่ อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น พื้นฐานของมนุษย์หรือ เรียกว่าเป็นปัจจัยสี่ การ ทำการเกษตรต้องมี ความรู้ในการคัดเลือก ขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ตลอดจน การนำไปใช้ประโยชน์ให้ ถูกต้องและคุ้มค่ามาก ที่สุด		
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑,	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	งานช่างพื้นฐาน หมายถึง งานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือประกอบใช้ ด้วยตนเอง ซึ่งการ ซ่อมแซม สร้างประกอบ ของใช้ภายในบ้านที่ชำรุด ให้กลับมาใช้ใหม่ได้ ไม่ ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จัก วิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ ยาวนานหรือสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุ เหลือใช้มาทำให้เกิด ประโยชน์และสามารถใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อม ทั้งดูแลรักษาได้อย่างถูก วิธี	๖	๑๐
๕	งาน ประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑,	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	ของใช้ ของตกแต่ง เป็นสิ่งที่มนุษย์คิด ออกแบบ และสร้างขึ้น หรือประดิษฐ์ขึ้นโดยอาจ สร้างเลียนแบบให้เหมือน ของจริงตามธรรมชาติ	๖	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				หรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้ งานให้เกิดประโยชน์ การ นำวัสดุเหลือใช้มา ประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่ง เป็นการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า		
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑,	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	งานธุรกิจเป็นกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการผลิต การ จำหน่าย การแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังผลกำไร ตอบแทน เพื่อตอบสนอง ความต้องการของมนุษย์ ให้มีความสะดวกสบาย และมีความสุขในการ ดำรงชีวิต และการจัดทำ บันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีแนวทางการ ทำงานและการปรับปรุง การทำงานแต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับ ที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะ การทำงานร่วมกัน	๔	๑๐
๗	การ ประกอบ อาชีพ	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑,	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒	การประกอบอาชีพเป็น การทำงาน เพื่อหารายได้ มาเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ทำให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การประกอบอาชีพนั้น ต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและ ศีลธรรม ซึ่งการเลือก อาชีพที่ตนเองถนัดและมี ความสนใจจะทำให้มี	๔	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ความสุขและประสบ ความสำเร็จในการ ประกอบอาชีพ		

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ทักษะการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	- ทักษะการทำงาน - การวางแผนการทำงาน - การทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	๔	๒๐
๒	ฉลาดใช้	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำงาน บ้าน - หลักการใช้อุปกรณ์ - การใช้อุปกรณ์การ ทำงานบ้าน - ประหยัดพลังงานและ ปลอดภัย - การเก็บรักษาอุปกรณ์	๕	๒๐
๓	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วิธีสร้างงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง	๕	๒๐
๔	แม่ครัววัยใส	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	- อาหารสำหรับ ครอบครัว - การเตรียมวัตถุดิบ - การประกอบอาหาร - การจัดตกแต่งอาหาร	๖	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	การแปรรูป อาหาร	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	- วิธีการแปรรูปอาหาร - การแปรรูปอาหาร ผลิตภัณฑ์ เกษตร	๑๐	๕๐
๒	เรียนรู้สู่ อาชีพ	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	- การประกอบอาชีพ - ขนมหั้่นบ้าน - ช่างตัดผม - ช่างเสริมสวย	๑๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	บ้านและชีวิต ความเป็นอยู่ ในบ้าน	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	- ความสัมพันธ์ของ สมาชิก ในบ้าน - การดูแลรักษาบ้าน - การจัดตกแต่งบ้าน และบริเวณบ้าน	๕	๓๐
๒	ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	- การเลือกใช้ ดูแล รักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย - การซ่อมแซม ตกแต่ง และดัดแปลงเสื้อผ้า - อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการตัดเย็บ - การตัดเย็บเสื้อผ้าและ ของใช้ภายในบ้าน	๑๐	๓๕
๓	อาหารและ เครื่องดื่มใน ท้องถิ่น	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	- การทำน้ำสมุนไพร - การทำอาหารใน ท้องถิ่น	๕	๓๕

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ประสบการณ์ อาชีพ	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	-การค้นหา ความสามารถของ ตนเอง -การเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ -การเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพ	๖	๓๐
๒	เศษวัสดุ สร้างสรรค์	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	-เศษวัสดุในโรงเรียน -การออกแบบงาน ประดิษฐ์ -การประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุในโรงเรียน -การประดิษฐ์ของ ตกแต่งจากเศษวัสดุใน โรงเรียน	๑๐	๓๕
๓	ความรู้ พื้นฐาน การสร้าง สิ่งของ เครื่องใช้	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	- องค์ประกอบของการ เขียนแบบ - การออกแบบ - การเขียนแบบ	๔	๓๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	การจัดการ ดูแลรักษา เสื้อผ้า	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	- ทักษะการจัดการดูแล เสื้อผ้า - การซักผ้าและตาก ผ้า - การดูแลรักษา เสื้อผ้า - การจัดเก็บเสื้อผ้า	๖	๓๐
๒	อาหาร ประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	- อาหารประเภทสำหรับ - อาหารประเภท สำหรับ ในท้องถิ่น - การประกอบอาหาร ประเภทสำหรับใน ท้องถิ่น - การประกอบอาหาร สำหรับคาวหวาน	๑๐	๓๕
๓	ภูมิปัญญา ไทย	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	- เครื่องจักสานใน ครัวเรือน	๔	๓๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	การ สร้างสรรค์ บรรจุภัณฑ์	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	- บทบาทหน้าที่ของบรรจุ ภัณฑ์ - ประเภทของบรรจุภัณฑ์ - การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ - การสร้างสรรค์บรรจุ ภัณฑ์ กระดาษ - การออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ จากไม้ - การสร้างสรรค์บรรจุ ภัณฑ์ จากธรรมชาติ	๑๐	๕๐
๒	งานอาชีพ	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	- คุณสมบัติที่จำเป็นใน งานอาชีพ - การหางานจากสื่อ สิ่งพิมพ์ - การหางานสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - แนวทางการประกอบ อาชีพ - อาชีพเกษตร - การทำเกษตรแบบ พอเพียง - ความมั่นคงของอาชีพ - การประเมินทางเลือก อาชีพ - อาชีพในท้องถิ่น	๑๐	๕๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ ทักษะอาชีพ (เกษตร ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ความหมาย ความสำคัญของ การผลิตกล้าไม้ วิธีการขยายพันธุ์ ให้เหมาะสมกับ ชนิดของพืช	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. บอกความหมาย ความสำคัญในการ ผลิตกล้าไม้ได้ ๒. บอกวิธีการ ขยายพันธุ์ให้ เหมาะสมกับชนิด ของพืชได้	๔	๑๐
๒	ใช้เตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการ ทำเกษตรกรรมให้ มีความเหมาะสม กับพื้นที่ และชนิด ของกล้าไม้ที่ ต้องการ ขยายพันธุ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. เลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการ เพาะเมล็ดที่มีความ เหมาะสมได้ ๒. สามารถดูแล รักษาเครื่องมือที่ถูก วิธีได้	๔	๑๐
๓	มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับขั้นตอน การขยายพันธุ์ให้ เหมาะสมกับชนิด ของพืชได้	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. บอกปัจจัยที่มีผล ต่อการงอกของเมล็ด ได้ ๒. มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับขั้นตอนการ ขยายพันธุ์ให้ เหมาะสมกับชนิด ของได้	๑๐	๒๐
๔	การปฏิบัติการ เตรียมดิน เพาะ กล้า และย้ายกล้า ไม้ลงภาชนะได้	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. ปฏิบัติการเตรียม ดิน เพาะกล้าไม้ และ ย้ายกล้าไม้ลงภาชนะ ได้	๑๐	๒๐

	อย่างถูกวิธี และ ปฏิบัติการดูแล รักษากล้าไม้ได้			๒. ปฏิบัติการดูแล รักษากล้าไม้ได้		
๕	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม กับต้นทุนการ เพาะปลูกกล้าไม้ การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่ายได้ ๒. จัดบันทึกการ ปฏิบัติงาน ทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายได้	๖	๒๐
๖	ปฏิบัติตาม กระบวนการ การ จำหน่าย	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. ศึกษากลไก การตลาด ได้แก่ การ โฆษณา การนำไปใช้ งานที่เหมาะสม เป็น ต้น ๒. ศึกษาการโฆษณา ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการจัดจำหน่าย ได้อย่างดี	๖	๒๐
รวม					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ ทักษะอาชีพ (เกษตร ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ความหมาย ความสำคัญใน การดูแล การ บำรุงรักษา เพื่อ การได้ผลผลิต และการผลิตรถ ไม้ที่ต่อเนื่อง	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. บอกความหมาย ความสำคัญในการ ดูแล การ บำรุงรักษา เพื่อการ ได้ผลผลิตและการ ผลิตรถไม้ที่ ต่อเนื่องได้ ๒. บอกวิธีการ ขยายพันธุ์ให้ เหมาะสมกับชนิด ของพืชได้	๔	๑๐
๒	ใช้เตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และ การทำ เกษตรกรรมให้มี ความเหมาะสม กับพื้นที่ และ ชนิดของกล้าไม้ ที่ต้องการ ขยายพันธุ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. เลือกใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการเพาะ เมล็ดที่มีความ เหมาะสมได้ ๒. สามารถดูแล รักษาเครื่องมือที่ถูก วิธีได้	๔	๑๐
๓	มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับปัจจัยที่ มีผลต่อการงอก ของเมล็ดและ ผลผลิตที่ได้จาก การเพาะปลูกได้	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. บอกปัจจัยที่มี ผลต่อการงอกของ เมล็ดและผลผลิตที่ ได้จากการ เพาะปลูกได้ ๒. มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับขั้นตอนการ ขยายพันธุ์ให้	๑๐	๒๐

				เหมาะสมกับชนิด ของได้		
๔	การปฏิบัติการ เตรียมดิน เพาะ กล้า และย้าย กล้าไม้ลงภาชนะ ได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติการ ดูแลรักษากล้าไม้ ได้	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. ปฏิบัติการ เตรียมดิน เพาะกล้า และย้ายกล้าไม้ลง ภาชนะได้ ๒. ปฏิบัติการดูแล รักษากล้าไม้ได้	๑๐	๒๐
๕	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม กับต้นทุนการ ดูแลรักษากล้าไม้ การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. คำนวณ ค่าใช้จ่าย กำหนด ราคาขาย และจัด จำหน่ายได้ ๒. จัดบันทึกการ ปฏิบัติงาน ทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายได้	๖	๒๐
๖	ปฏิบัติตาม กระบวนการ การจำหน่าย	ง ๑.๑ ม.๑/๑, ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๓	๑. ศึกษากลไก การตลาด ได้แก่ การโฆษณา การ นำไปใช้งานที่ เหมาะสม เป็นต้น ๒. ศึกษาการ โฆษณาผ่านระบบ ออนไลน์ เพื่อการ จัดจำหน่ายได้อย่าง ดี	๖	๒๐
รวม					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ ทักษะอาชีพ (กระถางกล้วยไม้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ความหมาย ความสำคัญของ การทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติ	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. สามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับวิธีการทำ กระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ ได้ ๒. มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับประโยชน์ ในการทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติได้	๔	๑๐
๒	ใช้เตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการ ทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติ	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. รู้จักอุปกรณ์การ ทำกระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ และเก็บรักษา เครื่องมือได้ถูกต้อง ๒. บอกหลักการ รักษาความ ปลอดภัยในการทำ กระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ ได้	๔	๑๐
๓	มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับขั้นตอน การทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติได้	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. มีความรู้เกี่ยวกับ วิธีการทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติได้ ๒. มีความรู้ และ สามารถอธิบาย	๖	๑๐

				เกี่ยวกับขั้นตอนการ ทำกระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ ได้ ๓. มีความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบการ ทำกระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ เพื่อเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ ได้		
๔	บอกหลักการ รักษาความ ปลอดภัยในการ ทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติได้	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. รู้จักอุปกรณ์การ ทำกระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ และเก็บรักษา เครื่องมือได้ถูกต้อง ๒. บอกหลักการ รักษาความ ปลอดภัยในการทำ กระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ ได้	๔	๑๐
๕	มีความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบ การ ดำเนินการปฏิบัติ หรือการทำ กระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ อย่างถูกวิธี เพื่อ เป็นแนวทางใน การประกอบ อาชีพได้	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. มีความรู้เกี่ยวกับ วิธีการทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติได้ ๒. มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับขั้นตอนการ ทำกระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ ได้ ๓. มีความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบการ ทำกระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติ เพื่อเป็นแนวทางใน	๑๐	๒๐

				การประกอบอาชีพ ได้ ๔. มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
๖	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม กับต้นทุน การทำ บัญชีรายรับ- รายจ่าย	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ศึกษาการคิด ต้นทุน กำไร และ กลไกการตลาด เกี่ยวกับวิธีการทำ กระถางกล้วยไม้ จากวัสดุธรรมชาติที่ นำมาใช้ได้ ๒. สามารถแจกแจง รายรับ-รายจ่ายที่ เกิดจากการใช้จ่าย ในการทำกระถาง กล้วยไม้จากวัสดุ ธรรมชาติที่นำมาใช้ ได้	๖	๒๐
๗	ปฏิบัติตาม กระบวนการ การ จำหน่าย	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ศึกษากลไก การตลาด ได้แก่ การโฆษณา การ นำไปใช้งานที่ เหมาะสม เป็นต้น ๒. ศึกษาการ โฆษณาผ่านระบบ ออนไลน์ เพื่อการ จัดจำหน่ายได้ดี	๖	๒๐
รวม					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒ ทักษะอาชีพ (แปรรูปอาหาร)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ความหมาย ความสำคัญของ การแปรรูป อาหาร	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. บอกความหมาย และความสำคัญ ของการแปรรูป อาหาร ๒. บอกความหมาย และความสำคัญ ของการถนอม อาหารได้	๔	๑๐
๒	ใช้เตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการ แปรรูป อาหาร	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. เลือกซื้ออาหารที่ จะนำมาถนอม อาหารได้ ๒. เลือกชนิดของ ภาชนะและอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการ ถนอมอาหารได้ ๓. รู้จักเลือกสาร ปรุงแต่ง ชนิดและ คุณสมบัติและ ปริมาณที่จะ นำมาใช้ในการ ถนอมอาหาร ได้ อย่างเหมาะสม	๔	๑๐
๓	มีความรู้ ความเข าใจในการเลือก ซื้อและเก็บรักษา เครื่องปรุงสดและ แห้ง	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. เลือกซื้ออาหารที่ จะนำมาถนอม อาหารได้ ๒. เลือกชนิดของ ภาชนะและอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการ ถนอมอาหารได้	๖	๒๐

				๓. รู้จักเลือกสาร ปรุงแต่ง ชนิดและ คุณสมบัติและ ปริมาณที่จะ นำมาใช้ในการ ถนอมอาหาร ได้ อย่างเหมาะสม		
๔	การวางแผน เตรียมวัสดุ เครื่อง ใช้ในการแปรรูป อาหารและการ บรรจุเก็บรักษา	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. บอกเทคนิคและ วิธีการถนอมอาหาร ชนิดต่างๆ ได้ ๒. บอกวิธีการเก็บ อาหารที่ถนอมได้ ๓. บอกวิธีการ ถนอมอาหารโดย วิธีการสรงนคุณค่า ทางโภชนาการได้ ๔. ปฏิบัติการถนอม อาหารตามฤดูกาล และตามกรรมวิธี ต่างๆ ได้ถูกต้อง	๑๐	๒๐
๕	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม กับต้นทุน การทำ บัญชีรายรับ- รายจ่าย	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ศึกษาการคิด ต้นทุน กำไร และ กลไกการตลาด เกี่ยวกับวิธีการ ถนอมอาหารที่ นำมาใช้ได้ ๒. สามารถแจกแจง รายรับ-รายจ่ายที่ เกิดจากการใช้จ่าย การถนอมอาหารที่ นำมาใช้ได้	๖	๒๐
๖	ปฏิบัติตาม กระบวนการ การ จำหน่าย	- - - ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ศึกษากลไก การตลาด ได้แก่ การโฆษณา การหา บรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสม เป็นต้น ๒. ศึกษาการ โฆษณาผ่านระบบ	๑๐	๒๐

				ออนไลน์ เพื่อการ จัดจำหน่ายได้อย่าง ดี		
รวม					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑ ทักษะอาชีพ (อิฐและขนมอบ)

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
		ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับวิธีการ ทำอิฐตัวหนอน เสริมเส้นใยขวด น้ำพลาสติก	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. มีความรู้เกี่ยวกับ วิธีการทำอิฐตัว หนอนเสริมเส้นใย ขวดน้ำพลาสติกได้ ๒. มีความรู้ และ สามารถอธิบาย เกี่ยวกับขั้นตอนการ ทำอิฐตัวหนอน เสริมเส้นใยขวดน้ำ พลาสติกได้	๔	๑๐
๒	มีความรู้ เกี่ยวกับศัพท์ ขนมอบ การ เลือกซื้อเลือกใช้ วัตถุดิบ อุปกรณ์และ การดูแลเก็บ รักษาวัสดุ อุปกรณ์	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. มีความรู้เกี่ยวกับ ศัพท์ขนมอบ การ เลือกซื้อเลือกใช้ วัตถุดิบ อุปกรณ์ และการดูแลเก็บ รักษาวัสดุอุปกรณ์ ๒. มีความรู้และ สามารถชี้แจง ตวง วัตถุดิบอาหารอบได้ ถูกต้อง	๔	๑๐
๓	วิธีการใช้ การ เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การทำอิฐตัว หนอนเสริมเส้น ใย	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. รู้จักอุปกรณ์การ ทำอิฐตัวหนอน และเก็บรักษา เครื่องมือได้ถูกต้อง ๒. สามารถ บำรุงรักษา เครื่องมือที่ถูกวิธีได้	๖	๑๐

๔	มีความรู้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการออกแบบการทำอิฐตัวหนอนเสริมเส้นใยขวดน้ำพลาสติก เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำอิฐตัวหนอนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ ๒. บอกหลักการรักษาความปลอดภัยในการทำอิฐตัวหนอนได้	๑๐	๒๐
๕	มีความรู้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการออกแบบการทำขนมอบคุกกี้ได้ง่าย เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. มีทักษะในการทำขนมอบ คุกกี้ อย่างง่าย ๒. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑๐	๒๐
๖	การปฏิบัติงาน โดยการใช้จักร อนุรักษ์ทรัพยากรและ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ๒. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๔	๑๐
๗	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การ	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และ จัดจำหน่ายได้	๖	๑๐

	ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย			๒. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ ๓. แสวงหาความรู้และสร้างความรู้ผ่านสื่อ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ		
๘	ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่าย	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ศึกษากลไกการตลาด ได้แก่ การโฆษณา การนำไปใช้งานที่เหมาะสม เป็นต้น ๒. ศึกษาการโฆษณาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการจัดจำหน่ายได้ดี	๖	๑๐
รวม					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒ ทักษะอาชีพ (งานช่าง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท หลักการ ขั้นตอน กระบวนการ ทำงาน การ จัดการงานช่าง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายใน บ้าน การ ซ่อมแซม ดัดแปลง เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือช่าง	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม. ๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. อธิบายหลักการ วิธีการ กระบวนการ ในงานช่างได้ ๒. ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท หลักการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการงานช่างได้	๔	๑๐
๒	วิธีการใช้ การ เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานช่าง ได้แก่ อุปกรณ์ การตัด การ เชื่อม การเดิน สายไฟ เป็นต้น	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม. ๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. รู้จักอุปกรณ์ เกี่ยวกับงานช่าง และ เก็บรักษาเครื่องมือได้ ถูกต้อง ๒. สามารถซ่อม บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์เกี่ยวกับงาน ช่างเบื้องต้นที่ถูกต้องได้	๔	๑๐
๓	มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ และสามารถ สร้างผลงาน	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม. ๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. สร้างผลงานอย่างมี ความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน ร่วมกันได้	๔	๑๕

	อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน			๒. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้		
๔	มีทักษะการจัดการในงานช่างประเภทต่างๆ และมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม. ๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. มีทักษะการจัดการในงานช่างประเภทต่างๆ ได้ ๒. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้ ๓. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานได้	๑๐	๒๐
๕	การทำงานด้วยความรับผิดชอบและความขยันเอาใจใส่ในการทำงาน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสาธารณะ	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม. ๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ และความขยันเอาใจใส่ในการทำงาน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ รอบคอบ ปลอดภัย มีจิตสาธารณะ โดยใช้หลักของการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐	๒๐
๖	การประยุกต์ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนาชิ้นงานเป็นพื้นฐานสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม. ๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ประยุกต์ปรับเปลี่ยนแนวคิดพัฒนาชิ้นงานเป็นพื้นฐานสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน	๔	๑๕

	เรียน หรือการ กำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม กับต้นทุน และ การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย			๒. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และ จัดจำหน่ายได้ ๓. จัดบันทึกการ ปฏิบัติงาน ทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายได้		
๗	ปฏิบัติตาม กระบวนการ การจำหน่าย	ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม. ๓/๓, ง ๒.๑ ม.๒/๓	๑. ศึกษากลไก การตลาด ได้แก่ การ โฆษณา การนำไปใช้ งานที่เหมาะสม เป็น ต้น ๒. ศึกษาการโฆษณา ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการจัดจำหน่ายได้ อย่างดี	๔	๑๐
รวม					๔๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คำนึงถึงผู้อื่น สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพ ที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัด และสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต