



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ	๓
เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ	๓
คุณภาพผู้เรียน	๕
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๘
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	
โครงสร้างเวลาเรียน	๔๗
คำอธิบายรายวิชา	๔๙
โครงสร้างรายวิชา	๗๑
อภิธานศัพท์	๑๑๕

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเอง และผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลม ฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์ กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้ คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
๑	ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษร และเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	- คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down. / Listen. / Repeat. /Quiet! / Stop! etc. - ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ
๒	ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	ต ๑.๑ ป.๑/๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress)ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation)ในประโยค
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
๓	ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) - บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an.? Yes, it is. /No, it is not. etc.
	ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง		

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๔	ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย	- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ - คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ ของเจ้าของภาษา		

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
๕	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง	ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน	- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน - การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
	ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง		
	ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
๖	ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	
รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๑	ต ๒.๒ ป.๒/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษร และเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please. / Please don't make a loud noise. etc. - ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..? Yes, it is./No, it isn't.
๒	ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ตอบคำถามจากการ ฟัง ประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			- Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.
มาตรฐาน ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
๓	ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc. • คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
๔	ต ๑.๒ ป.๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง		

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๕	ต ๒.๑ ป.๒/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของ เจ้าของ ภาษา	ต ๒.๑ ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	• วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๖	ต ๒.๑ ป.๒/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา		- คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบทำทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
๗	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	ต ๔.๑ ป.๒/๑ ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน	• การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๘	ต ๑.๒ ป.๒/๑ ได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง		
๙	ต ๑.๒ ป.๒/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง		
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน			
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
๑๐	ต ๓.๑ ป.๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต ๔.๒ ป.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	• การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			
๑	ต ๑.๓ ป.๓/๒ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟัง หรืออ่าน	ต ๑.๑ ป.๓/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc. - คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is in/on/under... They are etc.
๒	ต ๒.๒ ป.๓/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
๓	ต ๑.๑ ป.๓/๓ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	ต ๑.๑ ป.๓/๔ ตอบคำถามจาก การฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ	• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc. • คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc. • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He/She is... etc. และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๔	ต ๑.๒ ป.๓/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	ต ๑.๓ ป.๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ - คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
๕	ต ๑.๒ ป.๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง		
๖	ต ๑.๒ ป.๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง		

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๗	ต ๒.๑ ป.๓/๑ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต ๒.๑ ป.๓/๓ เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย	- มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ - การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ - คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
๘	ต ๒.๑ ป.๓/๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา		

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
๙	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	ต ๔.๑ ป.๓/๑ ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน	• การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๐	ต ๑.๒ ป.๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง		
๑๑	ต ๑.๒ ป.๓/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง		
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน			
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
๑๒	ต ๓.๑ ป.๓/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต ๔.๒ ป.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	• การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
๑	ต ๑.๑ ป.๔/๓ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๑.๒ ป.๔/๑ พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there. / Say it again. / Read and draw. / Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue. / Take a queue, please. / Can you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day. /Think before you speak. / คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start. / My turn. / Your turn. / Roll the dice. / Count the number. / Finish. / คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second, ... Then, ... Finally, ... etc.
	ต ๑.๒ ป.๔/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ		
	ต ๑.๒ ป.๔/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและครอบครัว		
	ต ๑.๓ ป.๔/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว		
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๒	ต ๒.๒ ป.๔/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๔/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจห้วงถูกต้องตามหลักการอ่าน	- คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าใจห้วง และการสะกดคำการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค • กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) • ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๒	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๑.๓	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต ๒.๑	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๓	ต ๑.๒ ป.๔/๕ พุดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ต ๑.๓ ป.๔/๒ พุด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ต ๑.๓ ป.๔/๓ พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	ต ๒.๑ ป.๔/๑ พุดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	• มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๔	ต ๒.๑ ป.๔/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะกับวัย ต ๒.๒ ป.๔/๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย	ต ๒.๑ ป.๔/๒ ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา	• คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม • กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมการร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
๕	ต ๔.๒ ป.๔/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูล ต่าง ๆ	ต ๓.๑ ป.๔/๑ ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ	●การค้นคว้า การรวบรวม และการ นำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		การเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
๖	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๔.๑ ป.๔/๑ ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	- การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน - การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ		
๗	ต ๑.๒ ป.๔/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ		
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
๑	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๑.๒ ป.๕/๑ พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ
	ต ๑.๒ ป.๕/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ		
	ต ๑.๒ ป.๕/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว		
	ต ๑.๓ ป.๕/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว		
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๒	ต. ๒.๒ ป.๕/๑ บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และ การลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๕/๒ อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย - การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน			
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๓	ต ๑.๒ ป./๕๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ต ๒.๑ ป.๕/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	- คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง - การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	ต ๑.๓ ป.๕/๒ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน		
	ต ๑.๓ ป.๕/๓ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว		
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๔	ต ๒.๑ ป.๕/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตอบคำถาม/บอก ความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	ต ๒.๒ ป.๕/๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย		

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ			

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
๕	ต ๔.๒ ป.๕/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ	ต ๓.๑ ป.๕/๑ ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน	• การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น • การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
๖	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ต ๑.๑ ป.๕/๔ บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟัง และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ	ต ๔.๑ ป.๕/๑ ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน	• การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน • คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน • ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมี เหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน			
๑	ต ๑.๑ ป.๖/๓ เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน ต ๑.๒ ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความ ต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่าย ๆ ต ๑.๒ ป.๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ต ๑.๓ ป.๖/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ต ๑.๒ ป.๖/๑ พูด/เขียน ได้ตอบ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	- คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และ คำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การ ทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again. / Read and draw. / Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please. / Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak. / คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start. / My turn. / Your turn. / Roll the dice. / Count the number. / Finish. /คำบอก ลำดับขั้นตอน First, ... Second, ... Next, ... Then, ... Finally, ... etc.
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๒	ต ๒.๒ ป.๖/๑ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่าง การ ออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการ	ต ๑.๑ ป.๖/๒ อ่านออก เสียง ข้อความ นิทานและ บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย		- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ • ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๓	ต ๑.๒ ป.๖/๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ต ๑.๓ ป.๖/๒ เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๒.๑ ป.๖/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	• การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ต ๑.๓ ป.๖/๓ พุด/เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว		กล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือ ปฏิเสธ
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๔	ต ๒.๑ ป.๖/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ ต ๒.๒ ป.๖/๒ เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่างระหว่าง เทศกาล งานฉลองและประเพณีของ เจ้าของภาษา กับของไทย	ต ๒.๑ ป.๖/๒ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับเทศกาล/วัน สำคัญ/งานฉลอง/ ชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษา	- ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วัน สำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปี ใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วัน คริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสังคมโลก			
๕	ต ๔.๒ ป.๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูล ต่าง ๆ	ต ๓.๑ ป.๖/๑ ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
๖	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ต ๑.๑ ป.๖/๔ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ต ๑.๒ ป.๖/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ	ต ๔.๑ ป.๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา - การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๑	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ฟังและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	• คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ • คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page ๑๗ and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc. • ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ need.../May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	ต ๑.๑ ม.๑/๓ เลือกรูปประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน		• ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			เดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวง คำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	ต ๑.๒ ม.๑/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์		คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	ต ๒.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๒	ต ๑.๒ ม.๑/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของ ตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../ I feel... because... I think.../ I believe.../ agree/disagree... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
	ต ๑.๓ ม.๑/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว		• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	ต ๑.๓ ม.๑/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ		• การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
	ต ๒.๒ ม.๑/๑ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และ ภาษาไทย		• ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๓	ต ๑.๑ ม.๑/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/เขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จาก	- ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		การวิเคราะห์ เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจ ของ สังคม	พัญชนะท้ายคำ • การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและ กลุ่มคำ • การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ใน ประโยค • การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน • การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ • กรจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การ วิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง
	ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น		• บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจาก สื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของ เรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence
	ต ๒.๑ ม.๑/๒ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา		• ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา
	ต ๒.๒ ม.๑/๒ เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย		• ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสังคมโลก			
๔	ต ๑.๒ ม.๑/๑ สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และ สถานศึกษา	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ		กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	ต ๓.๑ ม.๑/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน		การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ด ๔.๒ ม.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๑	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ต ๑.๑ ม.๒/๓ ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน ต ๑.๒ ม.๒/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	ต ๑.๒ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดง ความต้องการเสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,...etc. - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure. /Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			• ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) • การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc. • คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย • ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๒	ต ๑.๒ ม.๒/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต ๑.๒ ม.๒/๕ พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม	- คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because../ I love...because../ I feel... because../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree../ I'm afraid I don't like../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc. - การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม กีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ - การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ - การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษา กับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	ต ๑.๓ ม.๒/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม		
	ต ๑.๓ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ		
	ต ๒.๒ ม.๒/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๓	ต ๑.๑ ม.๒/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต ๑.๑ ม.๒/๔ เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ต ๒.๑ ม.๒/๒ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ต ๒.๒ ม.๒/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ต ๑.๓ ม.๒/๒ พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	• ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ • การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง • ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา • บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ • การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			- Or-Question etc. • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... • คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after • ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. • Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. • Simple sentence/Compound sentence • ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา • การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๒	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๒.๑	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต ๓.๑	ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต ๔.๑	ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
๔	ต ๑.๒ ม.๒/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ต ๔.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ - การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	ต ๒.๑ ม.๒/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ		
	ต ๓.๑ ม.๒/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน		
	ต ๔.๒ ม.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
	ต ๔.๒ ม.๒/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ		
รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง			

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๑	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	ต ๑.๒ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดง ความต้องการเสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc. - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but...etc.
	ต ๑.๒ ม.๓/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม		คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ต ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา		ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๒	ต ๑.๒ ม.๓/๔ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต ๑.๒ ม.๓/๕ พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
	ต ๑.๓ ม.๓/๑ พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม		การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			กวี/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาสังคม เศรษฐกิจ
	ต ๑.๓ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสิทธิภาพ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ		การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสิทธิภาพ และเหตุการณ์
	ต ๒.๒ ม.๓/๑ เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และ การลำดับ คำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษา กับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๓	ต ๑.๑ ม.๓/๒ อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๓/๒ พูดและ เขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความ สนใจ	- ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและ กลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ใน ประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ - การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
			- การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง - ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
	ต ๑.๑ ม.๓/๔ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ		- การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ตคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence
	ต ๒.๑ ม.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและ		ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ประเพณีของเจ้าของภาษา		
	ด ๒.๒ ม.๓/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับ และนำไปใช้อย่างเหมาะสม		- การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย - การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

-

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

-

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
๔	ต ๑.๒ ม.๓/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน - การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต ๒.๑ ม.๓/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรม		กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ		การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	ด ๓.๑ ม.๓/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน		• การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	ด ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		• การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	ด ๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ		• การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ
รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง			

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้น	เวลาเรียน		รวม
	รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ป.๑	๑๒๐ ช.ม.	๘๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ป.๒	๑๒๐ ช.ม.	๘๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ป.๓	๑๒๐ ช.ม.	๘๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ป.๔	๘๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.
ป.๕	๘๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.
ป.๖	๘๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.
รวม	๖๐๐ ช.ม.	๓๖๐ ช.ม.	๙๖๐ ช.ม.
ม.๑	๑๒๐ ช.ม.	-	๑๒๐ ช.ม.
ม.๒	๑๒๐ ช.ม.	-	๑๒๐ ช.ม.
ม.๓	๑๒๐ ช.ม.	-	๑๒๐ ช.ม.
รวม	๓๖๐ ช.ม.	- ช.ม.	๓๖๐ ช.ม.
รวมทั้งสิ้น	๙๖๐ ช.ม.	๓๖๐ ช.ม.	๑,๓๒๐ ช.ม.

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.๑	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๒	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๓	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๔	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๕	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๖	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.๑	อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๒	อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๓	อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๔	อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๕	อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๖	อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๑	อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๒	อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๓	อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

๐๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน เข้าใจคำกลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์ เกี่ยวกับ สาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบและ สนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓	ต ๑.๑ ป.๑/๔
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๑/๓, ต ๑.๒ ป.๑/๔	ต ๑.๒ ป.๑/๑ ,ต ๑.๓ ป.๑/๑
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑, ต ๒.๑ ป.๑/๒	ต ๒.๑ ป.๑/๓
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -	
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๕ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑, ต ๑.๒ ป.๑/๒	ต ๔.๑ ป.๑/๑
กลุ่มที่ ๖ ต ๓.๑ ป.๑/๑	ต ๔.๒ ป.๑/๑
๑๐ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

๐๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เสียงสระ การสะกดคำ การอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง ศึกษาวงคำศัพท์สะสม ที่เป็นรูปธรรม ประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ การตอบคำถามจากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล ได้แก่ การกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณขอโทษ การใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยค หรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง บอกความต้องการ การพูดขอ และให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ การฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา เน้นการฟัง-พูด ใช้ประโยคคำเดียว) One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	
กลุ่มที่ ๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓	ต ๑.๑ ป.๒/๔
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๓, ต ๑.๒ ป.๒/๔	ต ๑.๓ ป.๒/๔
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	
กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ต ๒.๑ ป.๒/๒	ต ๒.๑ ป.๒/๓
สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
-	
สาระที่ ๔ สาระที่ ๔ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	
กลุ่มที่ ๕ ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ต ๑.๒ ป.๒/๒	ต ๔.๑ ป.๒/๑
กลุ่มที่ ๖ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๔.๒ ป.๒/๑
๑๐ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชา

๐๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟังความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟังให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวคำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำฟังพูด เลือกรับรู้ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอกจัดหมวดหมู่ทำท่า ประกอบเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมี คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	
กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒, ต ๒.๒ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓	ต ๑.๑ ป.๓/๔
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๓/๓, ต ๑.๒ ป.๓/๔, ต ๑.๒ ป.๓/๕	ต ๑.๓ ป.๓/๑
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	
กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑, ต ๒.๑ ป.๓/๒	ต ๒.๑ ป.๓/๑
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
-	
สาระที่ ๔ ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	
กลุ่มที่ ๕ ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๑, ต ๑.๒ ป.๓/๒	ต ๔.๑ ป.๓/๑
กลุ่มที่ ๖ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๔.๒ ป.๓/๑
๑๒ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ต ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน การพูด/เขียนโต้ตอบใน การสื่อสารระหว่างบุคคล การพูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว รวมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ่มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การบอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน การฟัง และพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความ คิดเห็น นำเสนอข้อมูล ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม สื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยการพูดและการเขียน นำภาษาไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระอื่น ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และติดต่อสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อใน ระดับสูง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	
กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓, ต ๑.๒ ป.๔/๓, ต ๑.๒ ป.๔/๔, ต ๑.๓ ป.๔/๔	ต ๑.๒ ป.๔/๑
กลุ่มที่ ๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๔/๕, ต ๑.๓ ป.๔/๒, ต ๑.๓ ป.๔/๓	ต ๒.๑ ป.๔/๑
กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๔/๓, ต ๒.๒ ป.๔/๒	ต ๒.๑ ป.๔/๒
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ต ๓.๑ ป.๔/๑
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	
กลุ่มที่ ๖ ต ๑.๑ ป.๔/๑, ต ๑.๑ ป.๔/๒,	ต ๔.๑ ป.๔/๑
กลุ่มที่ ๗ ต ๑.๒ ป.๔/๒	ต ๔.๑ ป.๔/๑
๑๔ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ต ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด บอกความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน สนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอการพูด การเขียน ฟัง พูด และอ่าน เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓, ต ๑.๒ ป.๕/๓, ต ๑.๒ ป.๕/๔, ต ๑.๓ ป.๕/๑	ต ๑.๒ ป.๕/๑
กลุ่มที่ ๒ ต ๒.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๕/๕, ต ๑.๓ ป.๕/๒, ต ๑.๓ ป.๕/๓	ต ๒.๑ ป.๕/๑
กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๕/๓, ต ๒.๒ ป.๕/๒	ต ๒.๑ ป.๕/๒
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๓.๑ ป.๕/๑
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๖ ต ๑.๑ ป.๕/๑, ต ๑.๑ ป.๕/๒, ต ๑.๒ ป.๕/๒	ต ๔.๑ ป.๕/๑
๑๔ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ต ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน การพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ การพูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ฟังหรืออ่าน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างภาษา ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และสังคมในประเทศสมาชิกอาเซียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาเกี่ยวกับประเทศในสมาชิกอาเซียน

โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม สื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยการพูดและการเขียน นำภาษาไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระอื่น ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อในระดับสูง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความภูมิใจในความเป็นไทย ความเป็นอาเซียน ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและภาษาในประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	
กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ป.๖/๓, ต ๑.๒ ป.๖/๓, ต ๑.๒ ป.๖/๔, ต ๑.๓ ป.๖/๑	ต ๑.๒ ป.๖/๑
กลุ่มที่ ๒ ต ๒.๒ ป.๖/๑	ต ๑.๑ ป.๖/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๒ ป.๖/๕, ต ๑.๓ ป.๖/๒, ต ๑.๓ ป.๖/๓	ต ๒.๑ ป.๖/๑
กลุ่มที่ ๔ ต ๒.๑ ป.๖/๓, ต ๒.๒ ป.๖/๒	ต ๒.๑ ป.๖/๒
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
กลุ่มที่ ๕ ต ๔.๒ ป.๖/๑	ต ๓.๑ ป.๖/๑
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	
กลุ่มที่ ๖ ต ๑.๑ ป.๖/๑, ต ๑.๑ ป.๖/๔, ต ๑.๒ ป.๖/๒	ต ๔.๑ ป.๖/๑
๑๔ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆหรือการใช้อุปกรณ์ อ่านข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง สามารถใช้พจนานุกรม พุดประโยคหรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การตีความถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ใช้ภาษาสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติฟัง พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถพูดโต้ตอบระหว่างบุคคลและเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตน

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๑/๑,ต ๑.๑ ม.๑/๓,ต ๑.๒ ม.๑/๒,ต ๒.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔,ต ๑.๓ ม.๑/๑,ต ๑.๓ ม.๑/๓,ต ๒.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๕
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๑/๒,ต ๑.๑ ม.๑/๔,ต ๒.๑ ม.๑/๒,ต ๒.๒ ม.๑/๒	ต ๑.๓ ม.๑/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -	-
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -	-
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ต ๒.๑ ม.๑/๓,ต ๓.๑ ม.๑/๑,ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑
๑๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้ประโยคและข้อความบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว จบใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียงกริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้ความเป็นมาและความสำคัญ ความเหมือนความแตกต่างของเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม สรุป และนำเสนอข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติฟัง พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และสามารถสนทนาตามมารยาททางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๑/๑, ต ๑.๑ ม.๑/๓, ต ๑.๒ ม.๑/๒, ต ๒.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔, ต ๑.๓ ม.๑/๑, ต ๑.๓ ม.๑/๓, ต ๒.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๕
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๑/๒, ต ๑.๑ ม.๑/๔, ต ๒.๑ ม.๑/๒, ต ๒.๒ ม.๑/๒	ต ๑.๓ ม.๑/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -	-
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -	-
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ต ๒.๑ ม.๑/๓, ต ๓.๑ ม.๑/๑, ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑
๑๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุ ดีความประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สิ่งที่ไม่ใช่สื่อความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและตอบคำถามจากการอ่านและการฟัง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่าน การฟังและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสารวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รัก การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็น ความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๒/๑, ต ๑.๑ ม.๒/๓, ต ๑.๒ ม.๒/๒, ต ๒.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔, ต ๑.๓ ม.๒/๑, ต ๑.๓ ม.๒/๓, ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๕
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๒/๒, ต ๑.๑ ม.๒/๔, ต ๒.๑ ม.๒/๒, ต ๒.๒ ม.๒/๒	ต ๑.๓ ม.๒/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -	-
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -	-
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ต ๒.๑ ม.๒/๓, ต ๓.๑ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๒	ต ๔.๑ ม.๒/๑
๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ ไม่ใช่สื่อความเรียงที่อ่าน เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นจากการ อ่านและการฟัง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกละแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษใน การสืบค้น /ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสารวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำ ความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รัก การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็น ความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๒/๑,ต ๑.๑ ม.๒/๓,ต ๑.๒ ม.๒/๒,ต ๒.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔,ต ๑.๓ ม.๒/๑,ต ๑.๓ ม.๒/๓,ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๕
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๒/๒,ต ๑.๑ ม.๒/๔,ต ๒.๑ ม.๒/๒,ต ๒.๒ ม.๒/๒	ต ๑.๓ ม.๒/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -	-
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -	-
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑,ต ๒.๑ ม.๒/๓,ต ๓.๑ ม.๒/๑,ต ๔.๒ ม.๒/๑,ต ๔.๒ ม.๒/๒	ต ๔.๑ ม.๒/๑
๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๓๑๐๑ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช้ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคและข้อความ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ต่อเนื่องเหมาะสม เลือกและใช้คำ ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือ การให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ เลือกและใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่างเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

โดยการพูดและเขียน การอ่าน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำ ความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รัก การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็น ความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๓/๑, ต ๑.๑ ม.๓/๓, ต ๑.๒ ม.๓/๒, ต ๒.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔, ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๑.๓ ม.๓/๓, ต ๒.๒ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๕
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๓/๒, ต ๑.๑ ม.๓/๔, ต ๒.๑ ม.๓/๒, ต ๒.๒ ม.๓/๒	ต ๑.๓ ม.๓/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -	-
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -	-
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ต ๒.๑ ม.๓/๓, ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๒	ต ๔.๑ ม.๓/๑
๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ต่อเนื่องเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิบัติกรให้ความช่วยเหลือ การให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ เลือกและใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

โดยการพูดและเขียน การอ่าน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มที่ ๑ ต ๑.๑ ม.๓/๑, ต ๑.๑ ม.๓/๓, ต ๑.๒ ม.๓/๒, ต ๒.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓
กลุ่มที่ ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔, ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๑.๓ ม.๓/๓, ต ๒.๒ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๕
กลุ่มที่ ๓ ต ๑.๑ ม.๓/๒, ต ๑.๑ ม.๓/๔, ต ๒.๑ ม.๓/๒, ต ๒.๒ ม.๓/๒	ต ๑.๓ ม.๓/๒
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม -	-
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น -	-
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก กลุ่มที่ ๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ต ๒.๑ ม.๓/๓, ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๒	ต ๔.๑ ม.๓/๑
๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้อย่างดี แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

- ป. ๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ป. ๑/๒ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่าน
- ป. ๑/๓ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป. ๑/๔ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
- ป. ๑/๕ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มวัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษาการร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้

- ป. ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ป. ๒/๒ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่าน
- ป. ๒/๓ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป. ๒/๔ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
- ป. ๒/๕ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพ ตรงความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองคำ คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

ป.๓/๒ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน
ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ป.๓/๓ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ

ป.๓/๔ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึก
ของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

ป.๓/๕ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ
ตามที่ฟังหรืออ่าน

ป.๓/๖ พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ป.๓/๗ บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ
ภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ป.๓/๘ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ป.๓/๙ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน สนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียว และประโยคผสมอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงการพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟังพูด อ่าน เขียน) ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความ ต้องการ แสดงความรู้สึกแสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรม ภาษาต่างประเทศ

เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทาง ภาษาและวัฒนธรรมมีความขยัน ซื่อสัตย์อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

- ป. ๔/๑ เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. ๔/๒ รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. ๔/๓ พูด/อ่านออกเสียงคำวลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป.๔/๔ พูด /เขียนคำ วลี ประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. ๔/๕ ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๐๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และ ประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำน้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน เพื่อขอ และ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนาน และ เพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

- ป. ๕/๑ เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. ๕/๒ รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยคและการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. ๕/๓ พูด/อ่านออกเสียงคำวลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป. ๕/๔ พูด /เขียนคำวลี ประโยคถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. ๕/๕ ฟัง/อ่านคำวลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบ คำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๐๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำกลุ่มคำ และประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียวและประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ(เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนาน และเพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ความบันเทิงและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

- ป. ๖/๑ ฟัง ตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง และสรุปความ โดยการพูดและเขียนได้ค
- ป. ๖/๓ พูดนำเสนอในที่ชุมชนในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- ป. ๖/๓ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และ มารยาทสังคม
- ป. ๖/๔ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ป. ๖/๕ มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๑	First day at school	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การเรียนรู้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำ และประโยคที่ใช้ในการ ทักทาย แนะนำตัวเองและผู้อื่น พร้อมทั้งมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนถึงการพูดและปฏิบัติ ตามคำสั่งในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถนำ ภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๑๗	๑๐
๒	My school things	ต๑.๑ ป.๑/๓ ต๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ในห้องเรียน สี และจำนวน ๑-๑๐ และโครงสร้างประโยค What's this? It's a..... ทำให้ผู้เรียนสามารถพูด/เขียน ถาม-ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ใกล้ตัว พูดและเขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสีและจำนวนของ สิ่งต่างๆ ได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และยังบูรณา การร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น	๑๗	๑๐
๓	My family	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิก ในครอบครัว และความรู้สึก ทำ ให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาที่ใช้ ในการกล่าวทักทายและบอก ความรู้สึกของตนเอง และพูด แนะนำสมาชิกในครอบครัวของ ตนเองได้	๑๗	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
				ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน		
๔	My face	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะบนใบหน้า รูปทรงและสีต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปทรงและสีของสิ่งต่างๆ รอบตัว และอวัยวะบนใบหน้าและผมของตนเองได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๕
๕	My pets	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง กิริยาอาการต่างๆ และคำบรรยายลักษณะต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถของสัตว์เลี้ยงและบอกลักษณะของสัตว์เลี้ยงง่ายๆ ได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๗	๑๐
๖	My favorite foods	ต๑.๑ ป.๑/๓ ต๑.๒ ป.๑/๔ ต๒.๑ ป.๑/๑ ต๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร โครงสร้างประโยค I like..... / I don't like..... Do you like.....? Yes, I do./No, I don't. ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูล และพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่ชอบ และไม่ชอบได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๗	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๗	Festivals	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้เหมาะสม	๑๗	๑๐
รวม					๑๒๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน						๗๐
คะแนนสอบปลายปี						๓๐
รวมคะแนนทั้งปี						๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๑	Back to school	ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ การเรียนต่างๆ และจำนวนนับ ๑๑-๒๐ รวมถึงโครงสร้าง ประโยคคำถาม What have you got in your school bag? และคำตอบ I've got..... และ คำถาม-คำตอบที่ถามถึงจำนวน ของสิ่งของ คือ How many (plural.nouns)....are there? There is/are.....(number) noun.	๑๗	๑๐
๒	At home	ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้อง ต่างๆ ภายในบ้านที่พักอาศัย และ สมาชิกในครอบครัว ประโยค บอกเล่า เช่น He's /She's in (room)..... และประโยคคำถาม เพื่อขอทราบสถานที่อยู่ และ คำตอบ เช่น Where's? He's /She's in the.(room) รวมทั้งประโยคคำถามที่ต้องการ คำตอบ Yes/No เช่น Is he/she in the ...(room)?..Yes, he/she is. หรือ No, he/she isn't.	๑๗	๑๐
๓	All about me	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วน ต่างๆ ของร่างกายภายนอกและ คำกริยาต่างๆ การบรรยาย ลักษณะของบุคคล ด้วย โครงสร้างประโยค I've got คำนามพหูพจน์ และ	๑๗	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
				ประโยคคำสั่ง เช่น Open the window. การออกเสียง [s], [th] และ [t] ท้ายคำ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน		
๔	On the farm	ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม คำกริยาแสดงอาการต่างๆ เพื่อบรรยายความสามารถ ของบุคคลและสัตว์ โครงสร้างประโยคบอกเล่า It can + verb. รวมทั้งประโยคคำถามและปฏิเสธ การใช้ Preposition: in, on, under จำนวนนับ ๒๑-๓๐ การใช้ There is .../There are ... การออกเสียง [d] ท้ายคำ และ initial sound [h] ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๕
๕	Nice weather	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศแบบต่างๆ คำศัพท์หมวดหมู่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย รวมทั้งคำกริยา put on และ take off บทสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ เช่น What's the weather? It's raining. ประโยคคำสั่งง่ายๆ การออกเสียง [s] และ [p] ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๗	๑๐
๖	Play days	ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยาอาการต่างๆ และวันทั้ง ๗ วันใน ๑ สัปดาห์ ประโยคบอกเล่า Present Continuous	๑๗	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
			ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	Tense บทสนทนาถาม-ตอบถึง การกระทำในขณะนี้ เช่น What are you doing? I'm dancing. และบทสนทนา เพื่อถาม-ตอบถึงวันต่างๆ เช่น What day is it today? It's Monday. การออกเสียง [k] ท้ายคำ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน		
๗	Festival and important day	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับวัน เดือน ปี เทศกาลวันสำคัญ การร้องเพลง การเล่นเกม การเล่านิทานตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่ เหมาะสมกับวัย สามารถนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	๑๗	๑๐
รวม					๑๒๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน						๗๐
คะแนนสอบปลายปี						๓๐
รวมคะแนนทั้งปี						๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๑	Hello	ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	ทบทวนการพูดทักทายและการ แนะนำตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานใน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๘	๑๐
๒	School again	ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๒ ต ๒.๒ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อ ประเทศต่างๆ กิจกรรมที่ทำใน ชีวิตประจำวัน รวมถึงการใช้ ประโยคในการถามและตอบ เกี่ยวกับประเทศที่มา การถาม และตอบเกี่ยวกับเวลา และ ประโยคบอกกิจกรรมที่ทำใน ช่วงเวลาต่างๆ เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๐
๓	All year around	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๒ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพ อากาศและชื่อเดือน รวมถึงการ ใช้ประโยคในการถามและตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศ เป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๕
๔	Family and friends	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำคุณศัพท์บอก ลักษณะภายนอกของบุคคล จำนวนนับ ๓๐-๑๐๐ รวมถึงการ ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับ ลักษณะภายนอกของบุคคล การ ถามและตอบเกี่ยวกับอายุของ บุคคล เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๕	Around town	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำคุณศัพท์บอกลักษณะภายนอกของบุคคล จำนวนนับ ๓๐-๑๐๐ รวมถึงการใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะภายนอกของบุคคล การถามและตอบเกี่ยวกับอายุของบุคคล เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๕
๖	Yummy food	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เลขลำดับที่ การใช้ประโยคเพื่อ บอกความต้องการของตนเอง การถามและตอบเกี่ยวกับอาหาร ที่ต้องการ รวมถึงการถามและตอบเกี่ยวกับวันเกิด เป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๕
๗	Play day	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ ทำในชีวิตประจำวัน คำบอกเวลา รวมถึงการใช้ประโยคบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำใน ช่วงเวลาต่างๆ ประโยคที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ ผู้อื่นกำลังทำ และการถามและตอบเกี่ยวกับเวลา เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถ ประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ได้	๑๖	๑๐
๘	Festival	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ วันปีใหม่ วันพ่อ และวันแม่ ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาและปฏิบัติตัวในวัน สำคัญดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม	๔	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๔.๒ ป.๓/๑			
รวม					๑๒๐	๑๐๐
คะแนนระหว่างเรียน						๗๐
คะแนนสอบปลายปี						๓๐
รวมคะแนนทั้งปี						๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๐	Welcome back!	ต ๑.๑ ป.๔/๑, ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๒.๑ ป.๔/๓	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การทบทวนคำศัพท์ และ โครงสร้างจากระดับที่ผ่านมา เป็นการเสริมแรงให้เกิดกำลังใจใน การเรียนมากขึ้น	๕	๗
๑	School day	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เพื่อนและ วิชาเรียน เป็นข้อมูลสำคัญที่ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๕	๘
๒	The amazing body	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การพูดคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย ตัวเลข และการใช้โครงสร้าง ประโยคอย่างถูกต้องเป็นข้อมูล สำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและยังนำไปใช้ ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น	๑๐	๑๐
๓	At the market	ต.๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๔	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การสนทนาเกี่ยวกับอาหาร การ บอกและถามราคา รวมทั้งกิจวัตร ประจำวัน เป็นทักษะการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และยังนำไปใช้ ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น	๑๐	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑				
๔	Wild animals	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ป่า พร้อมที่อยู่อาศัย เป็นข้อมูล สำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสาร และยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้อื่นได้	๑๐	๑๐
๕	City and space	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับสถานที่ในเมือง และสิ่งที่ อยู่บนท้องฟ้า เป็นข้อมูลที่ใช้ใน การสื่อสาร และยังนำไปใช้ในการ เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น	๑๐	๑๐
๖	Sports day	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต.๒.๑ ป.๔/๓ ต.๒.๒ ป.๔/๑ ต.๔.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การบรรยายเกี่ยวกับกีฬาและ เปรียบเทียบคนและสัตว์ เป็น ทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และยังนำไปใช้ใน การเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้	๑๐	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๗	Culture	ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๒	ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒	การบรรยายเกี่ยวกับประเพณี และงานฉลองต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียน ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่ จัดทำในงานฉลองแต่ละงาน	๑๐	๕
	รวม				๘๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบปลายปี					๓๐
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๑	Are you ready?	ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การทักทายที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นสิ่งที่จำเป็นในการสื่อสาร	๕	๕
๒	At school	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๔.๑ ป.๕/๑	การพูดเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง และกิจกรรมในโรงเรียน เป็นการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๐
๓	Who's that?	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๓	ต ๑.๑ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับอาชีพ และเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอดีต เป็นทักษะการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๐
๔	Healthy habits	ต ๑.๑ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ป.๕/๒	การฟังและพูดเกี่ยวกับอาหารที่มี ประโยชน์และสุขนิสัย เป็น ทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและ ยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้อื่น	๑๕	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๕	Amazing animals	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับสัตว์ป่าและการอนุรักษ์ สัตว์ป่า เป็นข้อมูลสำคัญที่ นำไปใช้ในการสื่อสาร และยัง นำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้อื่น	๑๕	๑๕
๖	Help our planet!	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารทาง สังคมและยังนำไปใช้ในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้อื่น	๑๕	๑๐
๗	Free time	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การบรรยายเกี่ยวกับกีฬาและการ เปรียบเทียบคนหรือสัตว์ เป็น ทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และยังสามารถนำไปใช้ ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้	๑๐	๑๐
	รวม				๘๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบปลายปี					๓๐
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๑	What do you want to be?	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๓/๖ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์บอกลักษณะและคำศัพท์บอกอาชีพต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้	๑๐	๑๐
๒	Play safe	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๓/๖ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์การป้องกันตัว และการใช้ประโยค if clause ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับกีฬาและอุปกรณ์การป้องกันตัวได้ โดยจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๐
๓	It's was great.	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๓/๖ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕	ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ การใช้ประโยค Past Simple Tense เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่ได้ไปเที่ยวมาเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๕	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๔.๒ ป.๖/๑				
๔	On holiday	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๓/๖ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๓ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องใช้ในการเดินทาง ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องใช้ในการเดินทาง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๕	๑๐
๕	Out and around	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๓/๖ ต.๑.๑ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๔ ต.๑.๒ ป.๖/๕ ต.๑.๓ ป.๖/๑ ต.๑.๓ ป.๖/๓ ต.๒.๑ ป.๖/๓ ต.๒.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ และการใช้ประโยคบอกความรู้สึก ที่ต้องการไปและไม่ต้องการไปยังสถานที่นั้นๆ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๕	๑๐
๖	That's entertainm ent!	ต.๑.๑ ป.๖/๑ ต.๑.๑ ป.๖/๓ ต.๑.๑ ป.๓/๖ ต.๑.๑ ป.๖/๔	ต.๑.๑ ป.๖/๒ ต.๑.๒ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๑ ต.๒.๑ ป.๖/๒	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทต่างๆ ของรายการโทรทัศน์และดนตรี การใช้ประโยคคำถามและคำตอบ	๑๕	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๕ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๒ ต.๔.๒ ป.๖/๑	ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต.๔.๑ ป.๖/๑	เกี่ยวกับประเภทของรายการ โทรศัพท์ที่ขอ ความบ่อยของ การชมรายการโทรทัศน์ จะทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนตาม โครงสร้างประโยคที่กำหนด ซึ่ง จะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน		
	รวม				๘๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบปลายปี					๓๐
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น มัธยมศึกษา

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๐	Starter Unit	ต ๑.๒ ม.๑/๑	-	จำนวนนับ การบอกเวลา คำศัพท์ ชื่อสี ประโยคและคำสั้งที่ใช้ในชั้น เรียน รวมถึงขั้นตอน การค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต	๑	-
๑	School days	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน ประสบการณ์และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่น่าสนใจ เช่น ในโรงเรียน	๙	๑๔
๒	My favorites!	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น การบรรยายความชอบ (favorites) บุคลิกลักษณะของ บุคคล ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับ สิ่งของ ของที่ระลึก ชื่อทวีป ประเทศ และที่ตั้งเมืองหลวงของ ประเทศต่างๆ	๑๒	๑๔
Mid-Term Examination					๑	๑๕
๓	My home, my castle	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑	ลำดับที่ ข้อความ บทสนทนา การโฆษณา การบรรยายเกี่ยวกับ บ้าน สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน การ ถามหาสถานที่ตั้งของสิ่งของ ลักษณะบ้าน การระบุหัวข้อเรื่อง อ่านจับใจความสำคัญ ตลอดจน การค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงและนำเสนอเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยวที่ติดอันดับยอด นิยมของโลก	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๔	Strong ties	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร ประจำวัน กิจกรรม สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวที่น่าสนใจ เช่น ความสัมพันธ์ในครอบครัว การ บรรยายลักษณะของตน	๑๒	๑๔
๕	The animal kingdom	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑	การพูดและเขียนบรรยายให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น โคอาล่า แมลง และสัตว์เลี้ยงใน บ้านรวมทั้งการเข้าพบปะพูดคุย กับ สัตวแพทย์ การใช้คำกริยา วิเศษณ์ บอกความถี่ (adverbs of frequency) การใช้ question words ตลอดจนการ เดาความหมายจากบริบท การฟัง และอ่านเพื่อหาข้อมูล เฉพาะ การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล/ ข้อเท็จจริง และการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน	๑๒	๑๔
	รวม				๖๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบกลางปี					๑๕
	คะแนนสอบปลายปี					๑๕
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๖	In all weathers	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาพ อากาศรอบตัว การแต่งกายใน กิจกรรมประจำวัน การรู้จักเลือก สวมใส่เสื้อผ้าเพื่อรักษาสุขภาพ ร่างกายให้เหมาะสมกับสภาพ อากาศ ฤดูกาล และสถานการณ์ ต่างๆ	๑๐	๑๔
๗	Glory days	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/๑	ชีวประวัติของบุคคลในอดีตที่มี ชื่อเสียงและประสบความสำเร็จ ในด้านต่างๆ การอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมสุด สัปดาห์ และการประกอบอาชีพ สาขาต่างๆ	๑๒	๑๔
Mid- Term Examination					๑	๑๕
๘	Special days	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓	ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล กิจกรรม ในเทศกาลต่างๆ อาหาร เครื่องดื่ม การบรรยายการเฉลิม ฉลองและการสั่งอาหารตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑				
๙	Modern living	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ ร้านค้า การเจรจาซื้อ-ขาย ภาพยนตร์ สถานที่สำคัญในเมือง การเดินทาง การบอกทิศทาง แผนที่ ป้ายและสัญลักษณ์ ยานพาหนะในการเดินทาง เพื่อให้เห็นภาพรวมของชีวิตใน เมือง	๑๒	๑๔
๑๐	Holidays	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับวันหยุดต่างๆ การ ทำกิจกรรมในวันหยุด ข้อปฏิบัติ ในการป้องกันอันตรายระหว่าง ท่องเที่ยวในวันหยุด ความรู้สึก และสุขภาพ การเขียนจดหมาย การทำกิจกรรมฤดูร้อน การซื้อ เชื้อ การตอบรับและตอบปฏิเสธ การอนุรักษ์สัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์	๑๒	๑๔
	รวม				๖๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบกลางปี					๑๕
	คะแนนสอบปลายปี					๑๕
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๐	Starter Unit	ต ๑.๒ ม.๒/๑	-	ทบทวนจำนวนนับ คำศัพท์ชื่อประเทศ เชื้อชาติ สิ่งของต่างๆ ไกลตัว เครื่องใช้ต่างๆ ในบ้าน สมาชิกในครอบครัว การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น การใช้ verb 'to be', question words, a/an, this/that – these/those, plurals, possessive adjectives/pronouns, 's, there is/there are, some/any, prepositions of place และ have got	๑	-
๑	Day after day	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น daily routines, chores, help around the house, free time activities เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (teenage life in Britain) และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง time zones of the world	๙	๑๔
๒	Let's celebrate!	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัว เช่น การเชิญและการตอบรับคำเชิญ สภาพอากาศ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เช่น	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑		การฉลองเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องโทนสีกับอารมณ์		
Mid-Term Examination					๑	๑๕
๓	Character s larger than life	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้แก่ สิ่งที่ได้ ทำและไม่ได้ทำในอดีต เรื่องราวที่อยู่ในความสนใจของ สังคม ได้แก่ superhero บุคคลที่มีชื่อเสียง ตำนานเรื่อง เล่า ภาพยนตร์ รวมทั้งข้อเท็จจริง ทางด้านประวัติศาสตร์ เช่น อียิปต์โบราณ	๑๒	๑๔
๔	Unexplained mysteries	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัว เช่น ความฝัน ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม เช่น เรื่องเกี่ยวกับ ความเชื่อเรื่องโชคลาง รวมถึงการ เปรียบเทียบทางวัฒนธรรมกับ เจ้าของภาษาในเรื่องความเชื่อ ต่างๆ	๑๒	๑๔
๕	Our planet	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม เช่น ภาวะโลกร ร้อน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการ แก้ปัญหา ภูเขาไฟ สัตว์ที่ใกล้สูญ พันธุ์ การรีไซเคิล รวมถึงการให้ คำแนะนำในสถานการณ์ต่างๆ	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	รวม				๖๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบกลางปี					๑๕
	คะแนนสอบปลายปี					๑๕
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๖	Travel	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ เช่น การไปเที่ยวในวันหยุด เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การบรรยายอาคารสถานที่ต่างๆ การเปรียบเทียบวิธีการเดินทาง รวมถึงการอ่านข้อมูลเกี่ยวกับ landmarks ในสหราชอาณาจักร และข้อมูลเกี่ยวกับ Inuit	๑๐	๑๔
๗	Health and Fitness	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น อาการบาดเจ็บ ความเจ็บป่วย สุขภาพ การเล่นกีฬา การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและสุขภาพ รวมถึงการเขียน pie chart	๑๒	๑๔
Mid-Term Examination					๑	๑๕
๘	Food and Fashion	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น เสื้อผ้า เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น ร้านค้าในละแวกบ้าน เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ปัญหาความอดอยาก ผลเสียของการสูบบุหรี่ การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การขอเปลี่ยนสินค้า การบอกทิศทาง	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๙	Modern life	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น กฎระเบียบของโรงเรียน ละครโทรทัศน์ การเล่นเกม ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น ขยะอิเล็กทรอนิกส์ สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑๒	๑๔
๑๐	Entertain ment	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น เสียงและการได้ยิน ประสบการณ์ เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ดนตรี เครื่อง ดนตรี ตลอดจนการสนทนา เกี่ยวกับการนัดหมาย	๑๒	๑๔
	รวม				๖๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบกลางปี					๑๕
	คะแนนสอบปลายปี					๑๕
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๐	Starter Unit	ต ๑.๒ ม.๓/๑	-	การบอกเวลา วลีเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง การใช้ present simple, pronouns, possessive adjectives, adverbs of frequency, question words การสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง การอ่านและเขียนจดหมายให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	๑	-
๑	Lifestyles	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๑	ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ครอบครัว อาชีพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของพฤติกรรมนิสัย การดูแล การให้/ขอหรือนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนอีเมลถึงเพื่อน รวมถึงการตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต	๙	๑๔
๒	Narrow escapes!	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ปรากฏการณ์ธรรมชาติ นิทาน นวนิยาย การแสดงความคิดเห็น รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติ	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
Mid- Term Examination					๑	๑๕
๓	Travel	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๔.๑ ม.๓/๑	สำนวนที่ใช้ในการเชิญชวน ตอบ รับและปฏิเสธคำเชิญ คำแนะนำ ในการเล่นน้ำที่สระน้ำอย่าง ปลอดภัย การเขียนบรรยาย โปสการ์ด อีเมล การพูดสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ สถานที่ท่องเที่ยว การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยวและคำแนะนำเกี่ยวกับ ความปลอดภัยทางน้ำ จากอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการ แสดงบทบาทสมมติ	๑๒	๑๔
๔	The media	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	ต ๔.๑ ม.๓/๑	การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม เช่น ข่าว รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ นิตยสาร รวมทั้งการเขียน รายงานข่าว การแสดงบทบาท สมมติในการจัดรายการวิทยุ การ ค้นคว้าและพูดนำเสนอเกี่ยวกับ การทำงานของสถานีวิทยุ	๑๒	๑๔
๕	Our future	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	ต ๔.๑ ม.๓/๑	การสนทนา การอ่านข้อมูล และ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว เช่น อุปกรณ์ไฮเทค ประโยชน์ของเทคโนโลยี เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์กับ ชีวิตในอนาคต รวมทั้งเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม เช่น ภาวะโลกร้อน (global warming) ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ ผู้เรียนควรตระหนักถึง ความสำคัญ	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
	รวม				๖๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบกลางปี					๑๕
	คะแนนสอบปลายปี					๑๕
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
๖	Safety comes first	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การให้คำแนะนำทั้งข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น แสงแดด การสอบ ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ทำแผนพับ เขียนอีเมล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความเห็นใจต่อผู้อื่น และความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากอาชญากรรมและการใช้อินเทอร์เน็ต	๑๐	๑๔
๗	Profiles	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	ต ๔.๑ ม.๓/๑	การบรรยายบุคลิกลักษณะของคน ความใฝ่ฝัน การอ่านโฆษณา การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์เพื่อทำงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่นักเรียนสามารถนำไปใช้เพื่อประกอบอาชีพ รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ	๑๒	๑๔
Mid- Term Examination					๑	๑๕
๘	Our precious Earth	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑	ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ได้แก่ บ้านที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองพันธุ์พืชและสัตว์ป่า การเกิดฝนกรด และผลกระทบ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์ สถานที่สำคัญ และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่	๑๒	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ระหว่างทาง	ปลายทาง			
		ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑		ส่งผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม		
๙	Choices	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ได้แก่ การเลือก ซื้อสินค้าอย่างฉลาด โภชนาการ อาหาร การให้ของขวัญและการ แสดงความขอบคุณ การเขียน จดหมายเชิญ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ห่วงโซ่ อาหาร รวมถึงการเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผ่าน สำนวน/สุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับ อาหาร	๑๒	๑๔
๑๐	It's fun!	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๔.๒ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความ สนใจของนักเรียน เช่น กีฬา เพลง เทศกาลในประเทศอังกฤษ การใช้ดนตรีประกอบภาพยนตร์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กีฬาและภาพยนตร์ การแสดง บทบาทสมมติในการซื้อตัว ภาพยนตร์ และการค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับกีฬาโอลิมปิก	๑๒	๑๔
	รวม				๖๐	๑๐๐
	คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
	คะแนนสอบกลางปี					๑๕
	คะแนนสอบปลายปี					๑๕
	รวมคะแนนทั้งปี					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Greeting/ Introduce	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	Hello, Hi Good morning. Good afternoon	๑๕	๑๕
๒	Alphabet	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	ทบทวนอักษร A-Z อ่านออก เสียง จับคู่ ตัวพิมพ์เล็ก-พิมพ์ ใหญ่ เขียนตัวอักษรได้ถูกต้อง	๑๕	๑๕
๓	Numbers	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	ทบทวนตัวเลข ๑-๑๐ อ่าน เขียน และ สามารถเปรียบเทียบ สิ่งของเป็นจำนวนได้	๑๐	๑๕
๔	Colors	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี บอก ความหมาย นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดประโยค สั้นๆ ได้ What color is it? /It is.....	๑๐	๑๕
๕	The days	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวัน บอก ความหมาย ถาม-ตอบ ด้วย ประโยคสั้นๆได้ What day is today? Today is.....	๑๐	๑๕
๖	Word about things	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	ถามสิ่งที่ยารู้ บอกระยะใกล้- ไกล โดยใช้คำถาม - What is this/that? This is a/ an That is a/ an	๑๐	๑๕
๗	Months	ป.๑/๑ ป.๑/๒	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน	๑๐	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Alphabet	ป.๒/๑ ป.๒/๒	อ่านออกเสียง และเขียน ตัวอักษร คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่กำหนดได้	๑๐	๑๕
๒	A / An	ป.๒/๒ ป.๒/๓	ใช้ a /an วางหน้าคำศัพท์ อ่าน คำศัพท์ เติมประโยคได้ถูกต้อง A cat/ An apple.	๑๐	๑๕
๓	This/That These/Those	ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔	ทบทวนคำศัพท์เรื่องการบอก ตำแหน่ง โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม และใช้ตามสถานการณ์ได้ ถูกต้อง This black shirt. That is my dog. These are my pencil. Those are my back.	๑๐	๑๕
๔	Numbers	ป.๒/๑ ป.๒/๒	ทบทวนตัวเลข ๑-๕๐ อ่าน เขียน และ สามารถเปรียบเทียบ จำนวนได้ ตอบคำถามสั้นๆ เขียนประโยคจากสิ่งที่กำหนด ได้	๑๐	๑๕
๕	Colors	ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี บอก ความหมาย นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดประโยค สั้นๆ What color is it? /It is..... What color do you like? /I like.....	๑๐	๑๐
๖	Months	ป.๒/๑ ป.๒/๒	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน บอกความหมาย อ่านคำศัพท์ จัดลำดับเดือนได้ถูกต้อง	๑๐	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๗	My body	ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วน ต่างๆของร่างกาย อ่าน เขียน คำศัพท์ ถาม-ตอบด้วยข้อความ สั้นๆ บอกลักษณะของแต่ละ ส่วนของร่างกายได้ Short hair, blue eyes.	๑๐	๑๐
๘	You and I	ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึก ความต้องการต่างๆ โดยพูดประโยคขอความ ต้องการ แสดงท่าทางประกอบ ตามสถานการณ์ต่างๆ I'm hungry. I want to eat I'm thirsty. I want to drink What do you want? I want What do you like? I like What do you have? I have	๑๐	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Friends	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๗	เรียนรู้เกี่ยวกับเพื่อนชาติ เดียวกันหรือต่างชาติ นักเรียน สามารถทักทายผู้อื่น พูดหรือให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ Hello, hi What's your name? Where are you come from? How old are you?	๑๐	๑๕
๒	What are you doing?	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๓ ป. ๓/๔	เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมใน ช่วงเวลาต่างๆ นักเรียนสามารถ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆว่าใคร กำลังทำอะไร ตอบคำถามจาก การฟังและอ่านเรื่องสั้น และให้ ข้อมูลกิจกรรมที่ตนเองชอบ หรือ ทำในช่วงเวลาต่างๆ	๑๐	๑๕
๓	Telling the time.	ป. ๓/๑ ป. ๓/๕ ป. ๓/๙	บอกเวลาในช่วงต่างๆของแต่ละ วัน พูดและให้ข้อมูลง่ายๆว่า เป็นเวลาที่นาฬิกา ใครทำ กิจกรรมอะไร ฟังและพูดใน สถานการณ์ง่ายๆ	๑๐	๑๕
๔	Occupations	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ต่างๆ อ่าน และบอก ความหมาย เขียนประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝัน What do you want to be? I want to be a teacher.	๑๐	๑๕
๕	Places around me.	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๓	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ สามารถเขียนประโยค ตอบ คำถามจากการฟัง บอก	๑๐	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
		ป. ๓/๕	ตำแหน่ง หรือ ความสัมพันธ์ อาชีวะกับสถานที่ Where is the hospital? Go straight on. Turn left, turn right.		
๖	Free time	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๔	เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเวลาว่าง อ่านคำศัพท์ บอกความหมาย พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงาน อดิเรก What sports do you like? I like (football).	๑๐	๑๐
๗	Home sweet home	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๕	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ภายใน บ้าน กิจกรรม รวมถึงสมาชิก อ่านคำศัพท์ บอกจำนวน สมาชิก พูดและให้ข้อมูลตนเอง ได้ There are two (beds) in the bedroom.	๑๐	๑๐
๘	My meals	ป. ๓/๒ ป. ๓/๔ ป. ๓/๖	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ง่ายๆที่พบในชีวิตประจำวัน อ่านคำศัพท์ /บทความสั้น เกี่ยวกับอาหารได้ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน พูดขอ/ใช้คำสั่ง เกี่ยวกับอาหารที่ตนเองชอบ What do you want to eat? I want.....	๑๐	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑.	People around me	ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และผู้อื่นทำให้เกิดการ เรียนรู้และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๘	๒๐
๒.	Daily activities	ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานใน การดำเนินชีวิตและนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘	๒๐
๓.	Visiting on the farm	ป. ๔/๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕	การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รอบๆ ตัว เป็นพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	๘	๒๐
๔.	Travel around	ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔	การเรียนรู้เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวเป็นพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตและนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘	๒๐
๕.	Direction	ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔	การเรียนรู้เกี่ยวกับการบอก ทิศทาง เส้นทาง ต่างๆ เป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตและ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๘	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑.	All Around Us	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓	การอ่านออกเสียงคำ และการ ระบุชนิดของคำศัพท์ได้ถูกต้อง ช่วยพัฒนาให้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็น พื้นฐานในการสื่อสารดีขึ้น	๘	๒๐
๒.	About You and Me	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔	การเลือกใช้คำสรรพนามแทน คำนามที่เหมาะสม ในการพูด/ เขียน โดยจัดวางตำแหน่งและ รูปแบบของคำที่เหมาะสม ใน ประโยค เป็นพื้นฐานการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๘	๒๐
๓.	Showing Time	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔	การพูด/เขียน เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ ถูกต้องตามโครงสร้างของกาล (Tense) เป็นพื้นฐานสำคัญใน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ	๘	๒๐
๔.	Making Contact	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓	การระบุประเภทของประโยค ช่วยให้พูด/อ่านประโยคได้ ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเขียนได้ถูกต้องตาม โครงสร้างภาษา เป็นพื้นฐาน การใช้ภาษาในสื่อสารได้อย่าง มั่นใจยิ่งขึ้น	๘	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๕.	What a lifestyle	ป. ๕/๔ ป. ๕/๕	การพูด/เขียน เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ ถูกต้องตามโครงสร้างของกาล (Tense)เป็นพื้นฐานสำคัญใน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ	๘	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Out and About	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การสื่อสารเกี่ยวกับ การปฏิบัติ กิจกรรมการแนะนำให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองสถานการณ์ ซึ่ง อยู่ในท้องถิ่น ของตนเองได้เป็น สิ่งจำเป็นใน การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๐
๒	That's entertainment!	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนำไปใช้ในการสื่อสารตาม หลักไวยากรณ์ทางภาษาใน สถานการณ์ง่ายๆ เป็นการเสริม ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและเสริมสร้าง ความสนุกสนานเพลิดเพลิน จาก กิจกรรมภาษาต่างประเทศ	๑๐	๒๐
๓	On Vacation	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การใช้ภาษาในการสื่อสาร บอก เรื่องราวหรือให้ข้อมูล ต่างๆ รอบตัวเกี่ยวกับการเดินทาง พักผ่อน การ ปฏิบัติกิจกรรมของ ตนเองใน ช่วงวันหยุดเป็นการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับ ผู้อื่นและเปิดโลกทัศน์ของเราให้ กว้างขวางยิ่งขึ้นเพราะ ภาษาต่างประเทศเป็นทักษะที่ สำคัญในชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๐
๔	My Language Skills	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การสื่อสารโดยใช้ความ สามารถ ในการฟังพูดอ่าน เขียน เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเกิด	๑๐	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
			ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม		
รวม				๔๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

