



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔  
พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

| เรื่อง                                   | หน้า |
|------------------------------------------|------|
| คำนำ                                     |      |
| สารบัญ                                   | ๒    |
| ทำไมต้องเรียนภาษาไทย                     | ๒    |
| เรียนรู้อะไรในภาษาไทย                    | ๒    |
| คุณภาพผู้เรียน                           | ๔    |
| ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง       | ๗    |
| สาระที่ ๑ การอ่าน                        | ๗    |
| สาระที่ ๒ การเขียน                       | ๑๗   |
| สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด         | ๒๔   |
| สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย              | ๓๐   |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม             | ๓๖   |
| โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา       | ๔๑   |
| โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๔๒   |
| คำอธิบายรายวิชา                          | ๔๓   |
| โครงสร้างรายวิชา                         | ๕๗   |
| การประเมินผลการเรียน                     | ๑๖๑  |
| อภิธานศัพท์                              | ๑๖๘  |
| ภาคผนวก                                  |      |

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

### เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลง พื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี

เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### คุณภาพผู้เรียน

#### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง คำสั้น ๆ และบทร่ายกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพแผนที่และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอและมีการยาทในการอ่าน

- มีทักษะในการคัดลายมือเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีการยาทในการเขียน

- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิด ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสาร เล่าประสบการณ์ และพูดแนะนำหรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดูและพูด

- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- เข้าใจและสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร่ายกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน และนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน

- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ข้อความที่ชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

- พูดแสดงความรู้ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดตามลำดับขั้นตอนเรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พุดรายงานหรือประเด็นค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพูดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดูและพูด

- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค คำภาษาถิ่นและคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้ คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร่ายกรอง ประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพและกาพย์ยานี ๑๑

- เข้าใจและเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดจากเรื่องที่อ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานที่กำหนดได้

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร่ายกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจาก สิ่งที่ย่านได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์

อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

- เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษาเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ
- พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพุด พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพุด
- เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพุด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ
- สรุบน้ำวนวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

## มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานคือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</li> <li>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | ๕. คาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- บทร้องเล่นและบทเพลง</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                            |
|      | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
|      | ๗. บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๘.มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●มีมารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ป.๒  | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง<br>ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้<br>ถูกต้อง<br>๒. อธิบายความหมายของคำ และ<br>ข้อความที่อ่าน                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ<br/>คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่<br/>ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐<br/>คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น<br/>ประกอบด้วยN <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</li> <li>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตาม<br/>มาตรา</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มี วรรณ</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ<br>เรื่องที่อ่าน<br>๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด<br>จากเรื่องที่อ่าน<br>๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเน<br>เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>●การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรองง่าย ๆ</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br/>ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ<br>อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติ<br>ตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติหรือข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สถานที่สาธารณะ</li> <li>- คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและใน<br/>โรงเรียน</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๘. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีมารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ป.๓  | ๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว<br>๒. อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</li> <li>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มี รร</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง</li> <li>- คำพ้อง</li> <li>- คำพิเศษอื่น ๆ เช่น คำที่ใช้ท ฤ ฦ</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน<br>๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น</li> <li>- เรื่องเล่าสั้น ๆ</li> <li>- บทเพลงและบทร้อยกรอง</li> <li>- บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติหรือข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | ๘. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | ๘. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีมารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น</li> <li>- ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน</li> <li>- ไม่ทำลายหนังสือ</li> <li>- ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                |
| ป.๔  | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง<br>๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น</li> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำประสม</li> <li>- อักษรย่อและความหมายวรรคตอน</li> <li>- ประโยคที่มีสำนวนเป็น คำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทายและเครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> </ul> </li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน                            | ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์</li> <li>- นิทานชาดก</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
|      | ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- สารคดีและบันเทิงคดี</li> </ul>                                                                                                                                               |
|      | ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | ๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ● อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|      | ๘. มีมารยาทในการอ่าน                                                                      | ● มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ป.๕  | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง                                          | ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- อักษรย่อและความหมายวรรคตอน</li> <li>- ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา</li> <li>- ข้อความที่มีความหมายโดยนัย</li> </ul> |
|      | ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา                     | ● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | ๓. อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน                                            | ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> </ul>                                                                                                             |
|      | ๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง<br>ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม                                                                   | <p>●การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและ<br/>ข้อปฏิบัติตาม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- การใช้วัสดุอุปกรณ์</li> <li>- การอ่านฉลากยา</li> <li>- คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ<br/>นักเรียน</li> <li>- ข่าวสารทางราชการ</li> </ul>                                                                                                                                      |
|      | ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความ<br>สนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน                            | <p>●อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | ๘. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                         | ●มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ป.๖  | <p>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบท<br/>ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค<br/>และข้อความที่เป็นโวหาร</p> | <p>●การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบท<br/>ร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>- วัน เดือน ปี แบบไทย</li> <li>- ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ</li> <li>- สำนวนเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>●การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๕. อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> | <p>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น ๆ</li> <li>- นิทานและเพลงพื้นบ้าน</li> <li>- บทความ</li> <li>- พระบรมราโชวาท</li> <li>- สารคดี</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- บทโฆษณา</li> </ul> |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> </ul> <p>● การอ่านเร็ว</p>                                                                                                                                                                                      |
|     | ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม                                                                                                                                                                        | <p>● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและข้อปฏิบัติตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>- ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul>            |
|     | ๗. อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ                                                                                                                                                              | <p>● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | ๘. อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ                                                                                                                                                                              | <p>● อ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul>                                                                                                        |
|     | ๙. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                           | <p>● มีมารยาทในการอ่าน</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ม.๑ | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน                                                                                                                                                       | <p>● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย</li> <li>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉกั ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ</li> </ul>                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน</p> <p>๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท</p> | <p>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทสนทนา</li> <li>- นิทานชาดก</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- บทความ</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๖. ระบุข้อสังเกตและความ<br>สมเหตุสมผลของงานเขียนประเภท<br>ชักจูง โน้มน้าวใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - สารคดี<br>- บันเทิงคดี<br>- เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และ<br>ข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย<br>- งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์                                                                                                                 |
|      | ๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้<br>งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ใน<br>ระดับที่ยากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ● การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | ๘. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน<br>งานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อ<br>นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น<br>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย<br>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน                                                                                                                                                      |
|      | ๙. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ● มารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ม.๒  | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ<br>บทร้อยกรองได้ถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย<br>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา<br>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน<br>กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง                                                                                                                                 |
|      | ๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และ<br>อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน<br>๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความ<br>เข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน<br>๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และ<br>ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน<br>๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง<br>ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจาก<br>บทความที่อ่าน<br>๖. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การ<br>โน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล<br>ของงานเขียน | ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- วรรณคดีในบทเรียน<br>- บทความ<br>- บันทึกเหตุการณ์<br>- บทสนทนา<br>- บทโฆษณา<br>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ<br>- งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง<br>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๗. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำ<br>ประพันธ์อย่างหลากหลาย และ<br>ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จาก<br>การอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาใน<br>ชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● การอ่านตามความสนใจ เช่น<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย<br>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน                                                                                                                                     |
|      | ๘. มีมารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ● มารยาทในการอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ม.๓  | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ<br>บทร้อยกรองได้ถูกต้องและ<br>เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย<br>- บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทความ<br>ปกิณกะ<br>- บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา<br>กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ                                                                                                        |
|      | ๒. ระบุความแตกต่างของคำที่มี<br>ความหมายโดยตรงและความหมาย<br>โดยนัย<br>๓. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด<br>ของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่<br>อ่าน<br>๔. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบ<br>แนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อ<br>ความและรายงาน<br>๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่อง<br>ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ<br>เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น<br>๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูล<br>ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน<br>๗. วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การ<br>ลำดับความ และความเป็นไปได้ของ<br>เรื่อง<br>๘. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น<br>โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- วรรณคดีในบทเรียน<br>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ<br>- บทความ<br>- บันทึกคดี<br>- สารคดี<br>- สารคดีเชิงประวัติ<br>- ตำนาน<br>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์<br>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๙. ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๑๐. มีมารยาทในการอ่าน                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

## สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>                                                                                                                                            |
|      | ๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- คำพื้นฐานในบทเรียน</li> <li>- คำคล้องจอง</li> <li>- ประโยคง่าย ๆ</li> </ul> </li> </ul>                              |
|      | ๓. มีมารยาทในการเขียน                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีมารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- มีขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่และบุคคล</li> </ul> </li> </ul> |
| ป.๒  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> </ul>                                                                                                                                            |
|      | ๒. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์</li> </ul>                                                                                                                                                               |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ                                | ● การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ                                                                                                                                                                                                                               |
|      | ๔. มีมารยาทในการเขียน                                           | ● มีมารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- มีขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul> |
| ป.๓  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด                                  | ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย                                                                                                                                                                                                     |
|      | ๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน             | ● การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่                                                                                                                                                                                                       |
|      | ๓. เขียนบันทึกประจำวัน                                          | ● การเขียนบันทึกประจำวัน                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ๔. เขียนจดหมายลาครู                                             | ● การเขียนจดหมายลาครู                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | ๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ                                      | ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพและหัวข้อที่กำหนด                                                                                                                                                                                                           |
|      | ๔. มีมารยาทในการเขียน                                           | ● มีมารยาทในการเขียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า</li> <li>- มีขีดเขียนในที่สาธารณะ</li> <li>- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่และบุคคล</li> <li>- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย</li> </ul> |
| ป.๔  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด                    | ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย                                                                                                                                                                                       |
|      | ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม              | ● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำแนะนำ</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|      | ๓. เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน | ● การนำแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน                                                                                                                                                                                                         |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ                                   | ●การย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่าง ๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน                                                                           |
|      | ๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา                             | ●การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา                                                                                                                     |
|      | ๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า                  | ●การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า                                                                                                          |
|      | ๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ                                      | ●การเขียนเรื่องตามจินตนาการ                                                                                                                              |
|      | ๘. มีมารยาทในการเขียน                                           | ●มารยาทในการเขียน                                                                                                                                        |
| ป.๕  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด                    | ●การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย                                                                                |
|      | ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม             | ●การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำอวยพร</li> <li>- คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน</li> </ul>             |
|      | ๓. เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน | ●การนำแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน                                                                                                  |
|      | ๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน                                 | ●การย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย                                        |
|      | ๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ                               | ●การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ                                                                                                                       |
|      | ๖. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา              | ●การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น                                                                                                                    |
|      | ๗. กรอกรายการต่าง ๆ                                             | ●การกรอกรายการต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบฝากเงินและใบถอนเงิน</li> <li>- ธนาณัติ</li> <li>- แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์</li> </ul> |
|      | ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ                                      | ●การเขียนเรื่องตามจินตนาการ                                                                                                                              |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๙. มีมารยาทในการเขียน                                           | ●มารยาทในการเขียน                                                                                                                                                                     |
| ป.๖  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด                    | ●การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย                                                                                                             |
|      | ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม              | ●การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำอวยพร</li> <li>- ประกาศ</li> </ul>                                                                 |
|      | ๓. เขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน | ●การนำแผนภาพ โครงเรื่อง และแผนภาพความคิด                                                                                                                                              |
|      | ๔. เขียนเรียงความ                                               | ●การเขียนเรียงความ                                                                                                                                                                    |
|      | ๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน                                 | ●การย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง                                       |
|      | ๖. เขียนจดหมายส่วนตัว                                           | ●การเขียนจดหมายส่วนตัว <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายขอโทษ</li> <li>- จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> <li>- จดหมายแสดงความเห็นใจ</li> <li>- จดหมายแสดงความยินดี</li> </ul> |
|      | ๗. กรอกรูปแบบรายการต่างๆ                                        | ●การกรอกรูปแบบรายการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบคำร้องต่าง ๆ</li> <li>- ใบสมัครศึกษาต่อ</li> <li>- แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์</li> </ul>                            |
|      | ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์                         | ●การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์                                                                                                                                              |
|      | ๙. มีมารยาทในการเขียน                                           | ●มารยาทในการเขียน                                                                                                                                                                     |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                               | ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย                                                                                      |
|      | ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย   | ● การเขียนสื่อสาร เช่น<br>- การเขียนแนะนำตนเอง<br>- การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ<br>- การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์                                   |
|      | ๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน | ● การบรรยายประสบการณ์                                                                                                                              |
|      | ๔. เขียนเรียงความ                                             | ● การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา                                                                                                                      |
|      | ๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน                               | ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงานระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์                     |
|      | ๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ          | ● การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- บทความ<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน<br>- เหตุการณ์สำคัญต่างๆ |
|      | ๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ                         | ● การเขียนจดหมายส่วนตัว<br>- จดหมายขอความช่วยเหลือ<br>- จดหมายแนะนำ<br>● การเขียนจดหมายกิจธุระ<br>- จดหมายสอบถามข้อมูล                             |
|      | ๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ                       | ● การเขียนรายงาน ได้แก่<br>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า<br>- การเขียนรายงานโครงการ                                                           |
|      | ๙. มีมารยาทในการเขียน                                         | ● มารยาทในการเขียน                                                                                                                                 |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๒  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                                                              | ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย                                                                                                 |
|      | ๒. เขียนบรรยายและพรรณนา                                                                      | ● การเขียนบรรยายและพรรณนา                                                                                                                                      |
|      | ๓. เขียนเรียงความ                                                                            | ● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์                                                                                                                         |
|      | ๔. เขียนย่อความ                                                                              | ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก                         |
|      | ๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า                                                                | ● การเขียนรายงาน<br>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า<br>- การเขียนรายงานโครงงาน                                                                              |
|      | ๖. เขียนจดหมายกิจธุระ                                                                        | ● การเขียนจดหมายกิจธุระ<br>- จดหมายเชิญวิทยากร<br>- จดหมายขอความอนุเคราะห์                                                                                     |
|      | ๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล | ● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- บทความ<br>- บทเพลง<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา<br>- สารคดี<br>- บันทึกคดี |
|      | ๘. มีมารยาทในการเขียน                                                                        | ● มารยาทในการเขียน                                                                                                                                             |
| ม.๓  | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด                                                              | ● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย                                                                                                  |
|      | ๒. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา                                            | ● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น<br>- คำอวยพรในโอกาสต่างๆ<br>- คำขวัญ<br>- คำคม<br>- โฆษณา<br>- คติพจน์                                         |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                         | - สุนทรพจน์                                                                                                            |
|      | ๓. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ | ● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ                                                                                  |
|      | ๔. เขียนย่อความ                                                                         | ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัตี ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ         |
|      | ๕. เขียนจดหมายกิจธุระ                                                                   | ● การเขียนจดหมายกิจธุระ<br>- จดหมายเชิญวิทยากร<br>- จดหมายขอความอนุเคราะห์<br>- จดหมายแสดงความขอบคุณ                   |
|      | ๖. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล                            | ● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ                                                        |
|      | ๗. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ           | ● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น<br>- บทโฆษณา<br>- บทความทางวิชาการ |
|      | ๘. กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน   | ● การกรอกรูปแบบสมัครงาน                                                                                                |
|      | ๙. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ                                                | ● การเขียนรายงาน ได้แก่<br>- การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า<br>- การเขียนรายงานโครงการ                               |
|      | ๑๐. มีมารยาทในการเขียน                                                                  | ● มารยาทในการเขียน                                                                                                     |



### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาส  
ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม                                                                                              | ● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | ๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู<br>ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง<br>๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก<br>จากเรื่องที่ฟังและดู | ● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น<br>ความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และ<br>ความบันเทิง เช่น<br>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก<br>- นิทาน<br>- การ์ตูน<br>- เรื่องขบขัน                                                                                                                                                                                      |
|      | ๔. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์                                                                                                       | ● พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น<br>- การแนะนำตนเอง<br>- การขอความช่วยเหลือ<br>- การกล่าวคำขอบคุณ<br>- การกล่าวคำขอโทษ                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | ๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                                                                                   | ● มารยาทในการฟัง เช่น<br>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด<br>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง<br>- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทาน<br>ขณะที่ฟัง<br>- ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ<br>- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง<br>● มารยาทในการดู เช่น<br>- ตั้งใจดู<br>- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิ<br>ของผู้อื่น<br>● มารยาทในการพูด เช่น<br>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับ<br>กาลเทศะ |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ป.๒  | ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | ๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง<br>๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู<br>๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู<br>๕. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน</li> <li>- รายการสำหรับเด็ก</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- เพลง</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ๖. พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การขอความช่วยเหลือ</li> <li>- การกล่าวคำขอบคุณ</li> <li>- การกล่าวคำขอโทษ</li> <li>- การพุดขอร้องในโอกาสต่างๆ</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                          |
|  | ๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการดู เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการพุด เช่น</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</li> <li>- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| ป.๓ | <p>๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและ<br/>ดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>๒. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู</p> <p>๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๔. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> | <p>● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก</li> <li>- นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน</li> <li>- รายการสำหรับเด็ก</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เพลง</li> </ul>                                                                                        |
|     | ๕. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                               | <p>● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน</li> <li>- การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย</li> <li>- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขออภัย การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักถาม</li> </ul> |
|     | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด                                                                                                                                                                                                                    | <p>● มารยาทในการฟัง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด</li> <li>- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง</li> <li>- ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว</li> <li>- ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ</li> </ul>                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง</li> <li>● มารยาทในการดู เช่น</li> <li>- ตั้งใจดู</li> <li>- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น</li> <li>● มารยาทในการพูด เช่น</li> <li>- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ</li> <li>- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล</li> <li>- ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</li> <li>- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย</li> </ul>              |
| ป.๔ | ๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู<br>๒. พุดสรุปความจากการฟังและดู<br>๓. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู<br>๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น</li> <li>- เรื่องเล่า</li> <li>- บทความสั้นๆ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- โฆษณา</li> <li>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul> |
|     | ๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การรายงาน เช่น</li> <li>- การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>- การพุดลำดับเหตุการณ์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                                                                                                                                                   | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ป.๕ | ๑. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู<br>๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น</li> <li>- เรื่องเล่า</li> <li>- บทความ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | จากเรื่องที่ฟังและดู<br>๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง<br>ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล                                                                    | - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน<br>- โฆษณา<br>- สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู<br>ในชีวิตประจำวัน       |
|     | ๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่<br>ศึกษา<br>ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ<br>สนทนา                                                                         | ● การรายงาน เช่น<br>- การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน<br>- การพุดลำดับเหตุการณ์                                                                 |
|     | ๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ<br>พุด                                                                                                                     | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                                                                                |
| ป.๖ | ๑. พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ<br>จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู<br>๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง<br>เหตุผล<br>จากเรื่องที่ฟังและดู                             | ● การพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์<br>ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่<br>- สื่อสิ่งพิมพ์<br>- สื่ออิเล็กทรอนิกส์                |
|     | ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง<br>และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล                                                                                         | ● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อ<br>โฆษณา                                                                                        |
|     | ๔. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่<br>ศึกษา<br>ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ<br>สนทนา                                                                         | ● การรายงาน เช่น<br>- การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน<br>- การพุดลำดับเหตุการณ์                                                                 |
|     | ๕. พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และ<br>น่าเชื่อถือ                                                                                                              | ● การพุดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น<br>- การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน<br>- การรณรงค์ด้านต่างๆ<br>- การโต้วาที                                  |
|     | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการ<br>พุด                                                                                                                     | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                                                                                |
| ม.๑ | ๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง<br>และดู<br>๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู<br>๓. พุดแสดงความคิดเห็นอย่าง<br>สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | ● การพุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิด<br>อย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู<br>● การพุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหา<br>โน้มน้าว |

|     |                                                                                                |                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     | ๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ                                         |                                                                                 |
|     | ๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา                        | ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน     |
|     | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                            | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                |
| ม.๒ | ๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู                                                      | ● การพุดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู                                            |
|     | ๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ                    | ● การพุดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู                                 |
|     | ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต |                                                                                 |
|     | ๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์                                                       | ● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น<br>- การพุดอวยพร<br>- การพุดโน้มน้าว<br>- การพุดโฆษณา |
|     | ๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์                                                       | ● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น<br>- การพุดอวยพร<br>- การพุดโน้มน้าว<br>- การพุดโฆษณา |
|     | ๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า                                                   | ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                              |
|     | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                            | ● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                                |
| ม.๓ | ๑. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู                                            | ● การพุดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู                       |
|     | ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต              | ● การพุดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู                                    |
|     | ๓. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา                        | ● การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพุดได้วาที</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การพุดยอวาที</li> </ul> </li> </ul> |
| ๕. พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การพุดโน้มน้าว</li> </ul>                                                                                                                           |
| ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>                                                                                                           |

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์</li> <li>● เลขไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
|      | ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันคำ</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>                                                                                            |
|      | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งประโยค</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
|      | ๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| ป.๒  | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์</li> <li>● เลขไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
|      | ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน</li> <li>● คำที่มี รร</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งประโยค</li> <li>● การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำคล้องจอง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ป.๓  | ๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ</li> <li>● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</li> <li>● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ</li> <li>● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>● คำที่มีอักษรนำ</li> <li>● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์</li> <li>● คำที่มี ฤ ฦ</li> <li>● คำที่ใช้ บัน บรร</li> <li>● คำที่ใช้ รร</li> <li>● คำที่มีตัวการันต์</li> <li>● ความหมายของคำ</li> </ul> |
|      | ๓. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | ๔. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้พจนานุกรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | ๕. แต่งประโยคง่ายๆ                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคบอกเล่า</li> <li>- ประโยคปฏิเสธ</li> <li>- ประโยคคำถาม</li> <li>- ประโยคขอร้อง</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                         |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                          | - ประโยคคำสั่ง                                                                 |
|      | ๖. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ                               | ● คำคล้องจอง<br>● คำขวัญ                                                       |
|      | ๗. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ● ภาษาไทยมาตรฐาน<br>● ภาษาถิ่น                                                 |
| ป.๔  | ๑. สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ                 | ● คำในแม่ ก กา<br>● มาตราตัวสะกด<br>● การผันอักษร<br>● คำเป็นคำตาย<br>● คำพ้อง |
|      | ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค                       | ● ชนิดของคำได้แก่<br>- คำนาม<br>- คำสรรพนาม<br>- คำกริยา<br>- คำวิเศษณ์        |
|      | ๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ                         | ● การใช้พจนานุกรม                                                              |
|      | ๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา                       | ● ประโยคสามัญ<br>- ส่วนประกอบของประโยค<br>- ประโยค ๒ ส่วน<br>- ประโยค ๓ ส่วน   |
|      | ๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ                               | ● กลอนสี่<br>● คำขวัญ                                                          |
|      | ๖. บอกความหมายของสำนวน                                   | ● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต                                               |
|      | ๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้               | ● ภาษาไทยมาตรฐาน<br>● ภาษาถิ่น                                                 |
|      |                                                          |                                                                                |
| ป.๕  | ๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค                       | ● ชนิดของคำ ได้แก่<br>- คำนุพบท<br>- คำสันธาน<br>- คำอุทาน                     |
|      | ๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค                              | ประโยคและส่วนประกอบของประโยค                                                   |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>                                                                                                                                                          |
|      | ๔. ใช้คำราชาศัพท์                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
|      | ๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
|      | ๖. แต่งบทร้อยกรอง                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
|      | ๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| ป.๖  | ๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำนาม</li> <li>- คำสรรพนาม</li> <li>- คำกริยา</li> <li>- คำวิเศษณ์</li> <li>- คำบุพบท</li> <li>- คำเชื่อม</li> <li>- คำอุทาน</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● ระดับภาษา</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>                                                                                                                                        |
|      | ๓. รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
|      | ๔. ระบุลักษณะของประโยค                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มคำหรือวลี</li> <li>● ประโยคสามัญ</li> <li>● ประโยครวม</li> <li>● ประโยคซ้อน</li> </ul>                                                                                                            |
|      | ๕. แต่งบทร้อยกรอง                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลอนสุภาพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
|      | ๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</li> </ul>                                                                                                                                                             |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย                             | ● เสียงในภาษาไทย                                                           |
|      | ๒. สร้างคำในภาษาไทย                                          | ● การสร้างคำ<br>- คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน<br>- คำพ้อง                         |
|      | ๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค                      | ● ชนิดและหน้าที่ของคำ                                                      |
|      | ๔. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน                | ● ภาษาพูด<br>● ภาษาเขียน                                                   |
|      | ๕. แต่งบทร้อยกรอง                                            | ● กาพย์ยานี ๑๑                                                             |
|      | ๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต                 | ● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต                                           |
| ม.๒  | ๑. สร้างคำในภาษาไทย                                          | ● การสร้างคำสมาส                                                           |
|      | ๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน      | ● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย<br>- ประโยคสามัญ<br>- ประโยครวม<br>- ประโยคซ้อน |
|      | ๓. แต่งบทร้อยกรอง                                            | ● กลอนสุภาพ                                                                |
|      | ๔. ใช้คำราชาศัพท์                                            | ● คำราชาศัพท์                                                              |
|      | ๕. รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ                                                 |
|      |                                                              |                                                                            |
| ม.๓  | ๑. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย                | ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ                                                 |
|      | ๒. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน                           | ● ประโยคซับซ้อน                                                            |
|      | ๓. วิเคราะห์ระดับภาษา                                        | ● ระดับภาษา                                                                |
|      | ๔. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ                              | ● คำทับศัพท์<br>● ศัพท์บัญญัติ                                             |
|      | ๕. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ                 | ● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ                                              |
|      | ๖. แต่งบทร้อยกรอง                                            | ● โคลงสี่สุภาพ                                                             |

## สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้นง่ายๆ</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทร้องเล่น</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> </ul> </li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน</li> </ul> |
|      | ๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรอง                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                |
| ป.๒  | ๑. ระบุงข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้นง่ายๆ</li> <li>- ปริศนาคำทาย</li> <li>- บทอาขยาน</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> </ul> </li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน</li> </ul>                       |
|      | ๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทร้องเล่นที่มีคุณค่า                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้องเล่นในห้องเรียน</li> <li>- บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                    |
|      | ๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                     |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๓  | ๑. ระบุงู๋คิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน                  | ● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน<br>- นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น<br>- เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย<br>- บทร่ายกรอง<br>- เพลงพื้นบ้าน<br>- เพลงกล่อมเด็ก<br>- วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ |
|      | ๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็กเพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น       |                                                                                                                                                                                                        |
| ป.๓  | ๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|      | ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ                   | ● บทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่า<br>- บทอาขยานตามที่กำหนด<br>- บทร่ายกรองตามความสนใจ                                                                                                                 |
| ป.๔  | ๑. ระบุงู๋คิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม                                     | ● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น<br>- นิทานพื้นบ้าน<br>- นิทานคติธรรม<br>- เพลงพื้นบ้าน<br>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ                                                                        |
|      | ๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|      | ๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน                                                               | ● เพลงพื้นบ้าน                                                                                                                                                                                         |
| ป.๔  | ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ                   | ● บทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่า<br>- บทอาขยานตามที่กำหนด<br>- บทร่ายกรองตามความสนใจ                                                                                                                 |
|      | ๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน                                        | ● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น<br>- นิทานพื้นบ้าน<br>- นิทานคติธรรม<br>- เพลงพื้นบ้าน<br>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ                                                                        |
| ป.๕  | ๒. ระบุงู๋ความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                                        |
|      | ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม                                              |                                                                                                                                                                                                        |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๖  | ๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น</li> <li>- นิทานคติธรรม</li> <li>- เพลงพื้นบ้าน</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>                                           |
|      | ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                            |
| ม.๑  | ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- บันทึกการเดินทาง</li> <li>- วรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
|      | ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด<br>และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๒  | ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ<br>วรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิต คำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> <li>- บันทึกการเดินทาง</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๒. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี<br>วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ<br>๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรมที่อ่าน<br>๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน<br>ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี<br/>วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|      | ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด<br>และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจ                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                 |
| ม.๓  | ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยาก<br>ยิ่งขึ้น                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น<br/>เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนา</li> <li>- ประเพณี</li> <li>- พิธีกรรม</li> <li>- สุภาษิตคำสอน</li> <li>- เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์</li> <li>- บันเทิงคดี</li> </ul> </li> </ul>     |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน<br>๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ● การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม                                   |
|      | ๔. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง                                | ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า<br>- บทอาขยานตามที่กำหนด<br>- บทร้อยกรองตามความสนใจ |



โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

|                       |                     |              |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน | ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑.๕ หน่วยกิต |
| ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน | ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑.๕ หน่วยกิต |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

|                       |                     |              |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน | ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑.๕ หน่วยกิต |
| ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน | ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑.๕ หน่วยกิต |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

|                       |                     |              |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน | ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑.๕ หน่วยกิต |
| ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน | ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑.๕ หน่วยกิต |

คำอธิบายรายวิชาวิชาพื้นฐาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามสนใจ อย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พุทธแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดู

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘  
ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓  
ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕  
ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔  
ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำพื้นฐาน คำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ แล้วสามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดแสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติ ตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม จับใจความจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง โดยเล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถามและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดแนะนำตนเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวันและมีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

โดยฝึกการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ แต่งประโยค และเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ ได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะของคำคล้องจอง และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน-ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟัง วรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่คงทน เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่ายๆ คำขวัญ คำที่มีตัวการันต์ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่ใช้บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ชนิดและหน้าที่ของคำ ประโยคเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ข้อคิดจากการอ่านวรรณกรรม วรรณคดี เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น บทอาขยาน ความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และภูมิ การเขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการ การใช้พจนานุกรม มารยาทการอ่าน มารยาทการเขียน มารยาทการฟัง มารยาทการดู มารยาทการพูด

โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ ความคิด การเขียน เขียนสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม แบ่งกลุ่มการทำงาน และอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารที่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิด ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟังการดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปจากการฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา

การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูดพุดแสดงความคิดเห็นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔ , ป. ๔/๕ , ป. ๔/๖ , ป. ๔/๕ , ป. ๔/๗ , ป. ๔/๘

ท ๒.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔ , ป. ๔/๕ , ป. ๔/๖ , ป. ๔/๗ , ป. ๔/๘

ท ๓.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔ , ป. ๔/๕ , ป. ๔/๖

ท ๔.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔ , ป. ๔/๕

ท ๕.๑ ป. ๔/๖ , ป. ๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกรูปแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ระบุนิเทศและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิเทศ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุนัยของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี ดีความ จับใจความ ขยายความ วิเคราะห์  
วิจารณ์ มีมารยาทในการอ่าน เพื่อนำความรู้ข้อคิดที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิต คำลายมือ เขียนจดหมายสื่อสาร  
บรรยายประสบการณ์ เรียงความ ย่อความ ระบุสาระสำคัญ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่าง  
ชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย พุดสรุปใจความของเรื่องที่ฟัง และพุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์มี  
มารยาทในการฟัง การดูและการพูด ใช้คำและกลุ่มคำในการสร้างประโยคเพื่อการสื่อสาร

ใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ การเรียนรู้ธรรมชาติ การแต่งคำ  
ประพันธ์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติเห็นคุณค่า เกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านคำประพันธ์ ตีความจับใจความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ ระบุข้อสังเกต อ่านเอกสารทางวิชาการ ปฏิบัติตามคู่มือ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้จากการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เขียนแสดงความเห็น เขียนจดหมายส่วนตัวจดหมายธุรกิจ เขียนรายงานและโครงการมีมารยาทในการเขียน เลือกฟัง ดู พูดสรุปแนวคิด พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดูการพูด วิเคราะห์ตามความแตกต่าง จำแนกคำของภาษา แต่งคำประพันธ์ได้อย่างถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ การเรียนรู้ธรรมชาติ การแต่งคำประพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ ให้เกิดความตระหนักในคุณค่าวรรณกรรมข้อคิด คำสอนและอนุรักษ์ วรรณกรรมท้องถิ่นและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘

ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านวรรณคดี วรรณกรรม อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์ มีมารยาทในการอ่าน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน เพื่อเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ให้เข้าใจชีวิตสังคมในอดีต นำไปประยุกต์ในการดำเนินชีวิตได้ รู้จักเลือกฟัง เลือกดู และพูด สรุปแนวคิด พูดแสดงความคิดเห็น ใช้ภาษาได้ ถูกต้องเหมาะสม มีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนบันทึก เลือกใช้คำ และกลุ่มคำในการสร้างประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้ ถูกต้อง ตามฉันทลักษณ์

ใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ การเรียนรู้ธรรมชาติ การแต่งคำ ประพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ ให้เกิดความตระหนักในคุณค่าวรรณกรรม ข้อคิด คำสอน และอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น และค่านิยมที่เหมาะสม

## รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ประเภทบทความ แสดงข้อเท็จจริง หนังสือที่สนใจ เหมาะสมกับวัย เขียนรายงาน โครงงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเชิงวิทยาการ จดหมายขอความอนุเคราะห์ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็นโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ มีมารยาทในการเขียนคำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ เลือกใช้คำและกลุ่มคำในการสร้างประโยคเพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้อย่างถูกต้อง ตามฉันทลักษณ์

ใช้กระบวนการเขียน การฟัง การดู การพูด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็นโต้แย้งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะปฏิบัติให้เกิดความตระหนักในคุณค่าวรรณกรรม ข้อคิด ข้อคิด คำสอนและอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น และค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๑ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านวรรณคดี วรรณกรรม ระบุความแตกต่าง ใจความสำคัญ การใช้รอบความคิด วิเคราะห์วิจารณ์ มีมารยาทในการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต คัดลายมือ เขียนข้อความ เขียนชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมาย มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็น พูดในโอกาสต่างๆจากการฟัง การดู ประเมินเรื่อง วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา แต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทย เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบอกคุณค่า บทอาขยาน สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

ใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การแต่งคำประพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะปฏิบัติ เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม ๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๔,ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๖,

ท ๕.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๔

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ประเมินความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์ วิเคราะห์ ดีความและประเมินค่า แสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องต่างๆ กรอแบบสมรรถงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พูดรายงาน พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพพร้อมอธิบายความหมาย แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพและกาพย์ฉกั สรุปรู้และความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน บทร้อยกรองและนำไปใช้อ้างอิงได้

ใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การวิเคราะห์วิจารณ์ การแต่งคำประพันธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะปฏิบัติ เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๕,ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๕,ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๒,ม.๓/๔

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                              | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|          | เตรียมความพร้อม      | เตรียมความพร้อม ท ๒.๑<br>ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท<br>๒.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑<br>ป.๑/๑           | - พยัญชนะไทย สระ<br>วรรณยุกต์ - ตัวเลขไทย -<br>การคัดพยัญชนะไทย ๗                                                                                                                                                                                                      | ๗                 |                  |
| ๑        | ใบโบก ใบบัว          | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑<br>ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑<br>ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒   | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- อ่าน “ ใบโบก ใบบัว ”<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านเพิ่มเติมความรู้<br>- การอ่านสะกดคำ<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่อง ร้องเล่น<br>- ขวนคิด ขวนทำ<br>- ปริศนาคำทาย<br>- ลองคิด ลองทำ<br>- อักษรกลาง<br>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ |                   |                  |
| ๒        | ภูผา                 | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.<br>๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท<br>๓.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.<br>๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านเพิ่มเติมความรู้<br>- การอ่านเลขไทย<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- การอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่อง ร้องเล่น<br>- ขวนกัน ประดิษฐ์<br>- ร้องเล่น เต้นระบำ<br>- ฝึกเขียน<br>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ     |                   |                  |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๓        | เพื่อนกัน            | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒<br>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑<br>ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓                | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน บทอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านพยัญชนะ<br>- การอ่านเลขไทย<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- การอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- ขวนฟัง ขวนร้อง<br>- ระบายเสียงสัตว์<br>- ฝึกเขียน<br>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ | ๑๐                | ๔                |
| ๔        | ตามหา                | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑<br>ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑<br>ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑<br>ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑<br>ท ๕.๑ ป.๑/๒ | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน บทอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านพยัญชนะ สระ<br>- การอ่านเลขไทย<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- การอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- ขวนพูด ขวนฟัง<br>- การอ่านทบทวน<br>- ฝึกเขียน<br>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ | ๑๑                | ๔                |
| ๕        | เจ้าเนื้ออ่อนเอย     | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑<br>ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑<br>ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒                | - เพลงกล่อมเด็ก<br>- บทร้อง “เจ้าเนื้อ<br>ละมุน”<br>- บทร้อง “ เจ้าเนื้ออ่อน<br>- เพลงของแม่<br>- ภาษาท่าทาง<br>- จุดเน้นการอ่าน                                                                                                                             | ๑๐                | ๔                |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|          | เจ้าเนื้ออ่อนเอย (ต่อ) |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อง “เด็กน้อย เนื้อละมุน”</li> <li>- ดอกไม้หลายชนิด</li> <li>- เรามาเล่นเลี้ยวน้องกัน</li> <li>- นิทานกล่อมน้อง</li> <li>- พา น้อง ร้อง เล่น</li> <li>- จุดเน้นการเขียน</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                   |                  |
| ๖        | ไปโรงเรียน             | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒<br>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑<br>ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักคำ นำเรื่อง</li> <li>- การอ่าน บทอ่าน</li> <li>- การอ่านวิเคราะห์คำ</li> <li>- การอ่านพยัญชนะ สระ</li> <li>- รูปและเสียงวรรณยุกต์</li> <li>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ</li> <li>- การอ่านสะกดคำ</li> <li>- อ่านคล่องร้องเล่น</li> <li>- ชวนร้อง ชวนเล่น</li> <li>- การอ่านทบทวน</li> <li>- ฝึกเขียน</li> <li>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ</li> </ul>            | ๑๐                | ๔                |
| ๗        | มาเล่นกันไหม           | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.<br>๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ท<br>๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.<br>๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท<br>๕.๑ ป.๑/๒ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่น เป็น ลูก ไก่</li> <li>- เพลง กูก กูก ไก่</li> <li>- เพลง “ แม่ ู เอ๋ย”</li> <li>- การเล่น “ แม่ ู เอ๋ย”</li> <li>- บทร้องประกอบการเล่น</li> <li>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ</li> <li>- เพลงร้องเล่น “โยกย้าย”</li> <li>- เรียงคำเป็นประโยค</li> <li>- การคัดลายมือ</li> <li>- การใช้คำ</li> <li>- การแต่งประโยค</li> <li>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ</li> </ul> | ๑๐                | ๔                |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๘        | โรงเรียนลูกช้าง      | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒<br>ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑<br>ป.๑/๑                            | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน บทอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านพยัญชนะ สระ<br>- การผันวรรณยุกต์<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ -<br>การอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- ชวนทำ ชวนคิด<br>- การอ่านทบทวน<br>- ฝึกเขียน<br>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ  | ๑๐                | ๔                |
| ๙        | ของเธอของฉัน         | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑<br>ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑<br>ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑<br>ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑<br>ท ๕.๑ ป.๑/๒ | - การอ่านบทร้องเล่น<br>การท่อง อาขยาน และคำ<br>คล้องจอง<br>- การแต่งประโยค<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ -<br>การพูดและการฟัง มา เรา<br>มา ร้องเพลงกัน และ อ่าน<br>คิด ตอบคำถาม<br>- จุดเน้นการเขียนสะกด<br>คำ                                                     | ๑๑                | ๔                |
| ๑๐       | เพื่อนรักเพื่อน เล่น | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒<br>ท ๓.๑ ป.๑/๕ ท ๔.๑<br>ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑<br>ท ๕.๑ ป.๑/๒ | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน บทอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านพยัญชนะ สระ<br>- การผันวรรณยุกต์<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ -<br>การอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- ชวนทำ ชวนคิด<br>- การอ่านทบทวน<br>- ฝึกเขียน - จุดเน้นการ<br>เขียนสะกดคำ | ๑๐                | ๔                |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑๑       | ฝนตกแดดออก           | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑<br>ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑<br>ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านบทร้องเล่น</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> <li>- คำคล้องจอง</li> <li>- คำประพันธ์ในภาษาไทย</li> <li>- การท่องอาขยาน</li> <li>- จุดเน้นการสะกดคำ</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรอง</li> <li>- การอ่าน เขียน เรียน ร้อง</li> <li>- ฝึกอ่านเพิ่มเติม</li> <li>- มา ร้องเพลง ด้วยกัน</li> <li>- ลองเลียนเสียงอื่นๆ</li> <li>- จุดเน้นการเขียน</li> </ul> | ๑๐                | ๓                |
| ๑๒       | พุดเพราะ             | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑<br>ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒<br>ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑<br>ป.๑/๑                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักคำ นำเรื่อง</li> <li>- การอ่าน บทอ่าน</li> <li>- การอ่านวิเคราะห์คำ</li> <li>- การอ่านพยัญชนะ สระ</li> <li>- การผันวรรณยุกต์</li> <li>- จุดเน้นการสะกดคำ</li> <li>- การอ่านสะกดคำ</li> <li>- อ่านคล้องร้องเล่น</li> <li>- ชวนทำ ชวนคิด</li> <li>- การอ่านทบทวน</li> <li>- ฝึกเขียน</li> <li>- จุดเน้นการเขียน</li> </ul>                    | ๑๐                | ๓                |
| ๑๓       | เรารักเมืองไทย       | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑<br>ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑<br>ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑<br>ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑<br>ท ๕.๑ ป. ๑/๒ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านบทร้องเล่น</li> <li>- บทร้อยกรอง</li> <li>- คำคล้องจอง</li> <li>- การท่องอาขยาน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรอง</li> <li>- จุดเน้นการอ่าน</li> <li>- การอ่าน เขียน เรียน ร้อง</li> <li>- การอ่านและการสนทนา</li> <li>- การอ่านและการดูแล</li> <li>หนังสือ - เด็กน่ารัก</li> <li>- จุดเน้นการเขียน</li> </ul>                                  | ๑๐                | ๓                |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                               | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑๔       | เกือบไป              | ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑<br>ป.๑/๗ ท ๔.๑ ป.๑/๒<br>ท ๔.๑ ป.๑/๔ ท ๕.๑<br>ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/                                | - รู้จักคำ นำเรื่อง การอ่าน<br>บทอ่าน และการอ่าน<br>วิเคราะห์คำ<br>- การอ่านพญูชนะ สระ<br>การ ผันวรรณยุกต์<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ                                                                      | ๗                 | ๓                |
| ๑๕       | ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑<br>ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑<br>ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑<br>ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑<br>ท ๕.๑ ป.๑/๒                | - การอ่านเขียนบทร้องเล่น<br>บท ร้อยกรอง<br>- อ่านเขียนคำคล้องจองบท<br>ท่อง อาชยาน<br>- อ่าน เขียน เรียน ร้อง<br>เล่น<br>- การอ่านบทการสนทนา<br>เล่าเรื่อง<br>- คำบอกอุปรา้ง<br>- จุดเน้นการสะกดคำ อ่าน<br>เขียน                                             | ๗                 | ๓                |
| ๑๖       | เพื่อนรู้ใจ คำ       | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๔ ท ๒.๑ ป.๑/๒<br>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑<br>ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓<br>ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑<br>ป.๑/๒ | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน บทอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านพญูชนะ สระ<br>- การผันวรรณยุกต์<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- การอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- ชวนทำ ชวนคิด<br>- การอ่านทบทวน<br>- ฝึกเขียน - จุดเน้นการ<br>เขียนสะกด | ๑๑                | ๓                |
| ๑๗       | แมวเหมียว            | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑                                                                         | - การอ่านบทร้องเล่น บท<br>ร้อยกรอง คำคล้องจอง<br>- การท่องอาชยาน                                                                                                                                                                                            | ๗                 | ๓                |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                               | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|          | แมวเหมียว (ต่อ)      | ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑ ป.<br>๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒                                                                        | - ชวนกันประดิษฐ์<br>- มา เรา มา ร้องเพลงกัน<br>- การพูดเล่าเรื่อง<br>- จุดเน้นการเขียนอ่าน<br>สะกดคำ                                                                                                                                                                    |                   |                  |
| ๑๘       | ช้างน้อยน่ารัก       | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑<br>ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑<br>ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒<br>ท ๕.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑<br>ป.๑/๒ | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน บทอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านผันวรรณยุกต์<br>- การผันวรรณยุกต์<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- การอ่านสะกดคำ -<br>เครื่องหมาย สัญลักษณ์<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- ชวนทำ ชวนคิด<br>- ฝึกเขียน<br>- จุดเน้นการเขียนสะกดคำ | ๑๑                | ๓                |
| ๑๙       | กระต่ายกับเต่า       | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑<br>ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑<br>ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒                               | - การอ่านออกเสียง การ<br>อ่านนิทาน<br>- การแสดงบทบาทสมมติ<br>การเล่าเรื่อง<br>- ปริศนาคำทาย และคำ<br>บอก รูปร่าง<br>- จุดเน้นการอ่านเขียน<br>สะกดคำ                                                                                                                     | ๗                 | ๓                |
| ๒๐       | วันสงกรานต์          | ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑<br>ป.๑/๘ ท ๒.๑ ป.๑/๑<br>ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑<br>ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒                               | - รู้จักคำ นำเรื่อง<br>- การอ่าน บทอ่าน<br>- การอ่านวิเคราะห์คำ<br>- การอ่านผันวรรณยุกต์<br>- จุดเน้นการอ่านสะกดคำ<br>- การอ่านสะกดคำ<br>- อ่านคล่องร้องเล่น<br>- ชวนทำ ชวนคิด<br>- การอ่านทบทวน<br>- ฝึกเขียน                                                          | ๑๑                | ๔                |



|                |  |  |                         |     |     |
|----------------|--|--|-------------------------|-----|-----|
|                |  |  | - จุดเน้นการเขียนสะกดคำ |     |     |
| คะแนนระหว่างปี |  |  |                         |     | ๗๐  |
| คะแนนสอบปลายปี |  |  |                         |     | ๓๐  |
| รวม            |  |  |                         | ๒๐๐ | ๑๐๐ |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

## โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                           | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑.       | โรงเรียนต้นไม้       | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การสร้าง<br>ประสบการณ์การฟัง ดู<br>พูด อ่าน เขียน<br>๒.พยัญชนะไทย<br>๓.การสะกด<br>คำและแจกลูกคำ<br>๔. หลักการใช้<br>ภาษาเรื่องคำกริยา<br>๕. หลักการใช้<br>ภาษาเรื่องมาตรา<br>แม่ ก.กา<br>๖. วรรณกรรม<br>๖.๑. นิทาน<br>๖.๒. บทดอกสร้อย | ๑<br><br>๑<br><br>๔<br><br>๒<br><br>๒<br><br><br>๒<br><br>๒ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๔                                                          | ๗                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย

ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.       | ภาษาไทยรายร่ำ        | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การสร้าง<br>ประสบการณ์การฟัง ดู<br>พูด อ่าน เขียน<br>๒.การอ่านออก<br>เสียง , การอ่านในใจ<br>๓.การอ่าน และ<br>เขียนตามคำบอก,คำยาก ,<br>คัดลายมือ<br>๔. หลักการใช้เรื่องมาตรา<br>แม่กก<br>๕. หลักการใช้เรื่องคำควบ<br>กล้ำตัวร<br>๖. การเล่านิทานและ<br>แสดงท่าทาง<br>๗. การคิดวิเคราะห์เรื่อง<br>เมฆกับพระจันทร์<br>๘. การแต่งประโยค<br>เกี่ยวกับชีวิตสัตว์ในบ้าน | ๒<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๑<br><br>๒<br><br>๑ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๔                                                               | ๗                |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง)                         | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| ๓.       | ลำนาคูณา             | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านออก<br>เสียง, อ่านคำในบทเรียน<br>๒.การอ่านนิทาน<br>๓.การอ่านในใจ<br>และตอบคำถาม<br>๔.เขียนตามคำ<br>คัดลายมือ , แต่งประโยค<br>๕.หลักการใช้<br>เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ<br>ใ, ไ และ<br>ร้องเพลง<br>๖.คำคล้องจอง<br>๑. การอ่าน และ<br>เขียนสะกดคำ,คำยาก<br>๒. การอ่านและ<br>เขียนอักษรนำ<br>๓. การอ่านเรื่อง<br>บอระเพชรและตอบ<br>คำถาม | ๑<br>๑<br>๑<br>๓<br>๒<br>๑<br>๑<br>๒<br>๒ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑๔                                        | ๗                |

ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

รวม

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง)                     | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| ๕.       | พวกเรารักน้ำ         | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,                                     | ๑. การอ่านการคัดการ<br>เขียนและเรียนรู้คำยาก<br>๒.การอ่านออกเสียง<br>การอ่านในใจและตอบ<br>คำถาม<br>๓. หลักการใช้ภาษาเรื่อง<br>กลุ่มคำและประโยค                                                                                             | ๑<br><br>๑<br><br>๒                   | ๗                |
|          |                      | ท.๓.๑ ป.๒/๑,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓<br>ป.๒/๖,ป.๒/๗ | ๔.หลักการใช้<br>ภาษาเรื่องคำที่มี<br>ความหมายตรงกันข้าม<br>และคำที่คล้ายกัน<br>๕. หลักการใช้ภาษาเรื่อง<br>การผันวรรณยุกต์<br>๖. หลักการใช้ภาษาเรื่อง<br>คำขวัญ<br>๗. การเขียนเรียงความ<br>ประโยชน์ของป่า<br>๘. การค้นคว้าจากแหล่ง<br>ต่างๆ | ๒<br><br>๓<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๑ |                  |
|          |                      |                                                                                                                                                   | รวม                                                                                                                                                                                                                                        | ๑๔                                    | ๗                |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๖.       | เพลงธรรมชาติ         | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านออกเสียง<br>เรื่องเพลงธรรมชาติ<br>๒.อ่านในใจและตอบ<br>คำถาม<br>๓.การอ่านคำและชุดคำ<br>๔.การอ่านคำและเขียนคำ<br>ที่มีรร<br>๕.การเรียนรู้มาตราแม่กด<br>๕.เขียนเล่าเรื่องจาก<br>ประสบการณ์<br>๖.เขียนเรื่องที่ฟังและคัด<br>ลายมือ<br>๗.อ่านบทร้อยกรองและ<br>ร้องเพลง | ๒<br><br>๑<br><br>๒<br><br>๓<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๑<br><br>๑ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑๔                                                               | ๗                |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                       | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| ๗.       | ตลาดของหนูเอง        | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านในใจและตอบ<br>คำถามเรื่องตลาดของหนู<br>เอง<br>๒.การอ่านออกเสียงเรื่อง<br>ตลาดของหนูเอง<br>๓.การอ่านคำและชุดคำ<br>การเขียนแจกลูกคำ<br>๔.การเขียนเล่าเรื่อง<br>บรรยายภาพ<br>๕.การแต่งและคำคล้อง<br>จองง่ายๆ<br>๖.การเขียนเลขไทยและ<br>ตัวหนังสือเลขฮินดูอารบิก<br>๗.อ่านบทร้อยกรองและ<br>คัดลายมือ<br>๘.เขียนอธิบายเรื่องเป็น<br>ประโยคสั้นๆ | ๑<br><br>๑<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๒ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๔                                                      | ๗                |



แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                          | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๘.       | คนเก่ง - คึกคัก      | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านออกเสียง<br>๒.การอ่านจับใจความ<br>๓.การเรียงคำแต่งประโยค<br>๔.การอ่านเขียนมาตราแม่<br>กง<br>๕.การอ่านเขียนอักษรสูง,<br>กลาง,ต่ำ<br>๖.การเขียนคำตามคำบอก<br>และคัดลายมือ<br>๗.เขียนเรื่องประกอบภาพ<br>ปริศนาคำทาย<br>๘.อ่านคำ ชูดคำและการ<br>ใช้ กระ<br>๙.การอ่านเสริมบทเรียน<br>ดอกสร้อยไก่อแก้ว<br>๑๐.การอ่านเขียนฟังพูด<br>บทอาขยาน | ๑<br>๑<br>๑<br><br>๒<br><br>๔<br><br>๑<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๑<br><br>๑ | ๙                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๖                                                                         | ๙                |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                                  | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๙.       | ตะวันพัก จันทร์ผ่อง  | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านออกเสียง<br>๒.การอ่านในใจและตอบ<br>คำถาม<br>๓.การอ่านคำ ชุดคำ<br>๔.การเขียนคำตามคำบอก<br>และคัดลายมือ<br>๕.การใช้คำที่ประและไม<br>ประวิสรรชนีย์<br>๖.การอ่านการเขียนคำที่<br>ใช้สระ อา, อิ<br>๗. การอ่านและการเขียน<br>คำที่ใช้มาตราแมกบ<br>๘.การอ่านสะกดคำ การ<br>แจกลูกคำ การแต่ง<br>ประโยค<br>๙.การเขียนเรื่องเชิง<br>สร้างสรรค์<br>๑๐.การใช้พจนานุกรม<br>เบื้องต้น | ๑<br>๑<br><br>๑<br>๑<br><br>๒<br><br>๒<br><br>๒<br><br><br>๑<br><br><br>๒<br><br>๑ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑๔                                                                                 | ๗                |



แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง)                         | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| ๑๑.      | คือถิ่นแผ่นดินทอง    | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓/,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านออกเสียง<br>๒.การอ่านในใจและตอบ<br>คำถาม<br>๓.การอ่านคำการเขียนคำ<br>ตามคำบอก<br>๔.การหาความหมายของ<br>คำและการเรียบเรียง<br>ประโยคแต่งเรื่อง<br>๕.การใช้คำที่มีสระแอะ<br>,แอะ<br>๖.การใช้แม่กม<br>๗.อักษรนำละการผัน<br>วรรณยุกต์คำที่มี ห นำ<br>๘.คำซ้อนและคำที่มี<br>ความหมายคล้ายกัน<br>๙.การเขียนบันทึก<br>เหตุการณ์ประจำวัน | ๑<br>๑<br>๑<br>๒<br>๒<br>๒<br>๓<br>๑<br>๑ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๔                                        | ๗                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย

ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                         | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| ๑๒.      | เราผองเพื่อนกัน      | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓/ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านออกเสียง<br>๒.อ่านอ่านในใจและตอบ<br>คำถาม<br>๓.การอ่านคำเขียนตามคำ<br>บอก<br>๔.การประสมคำ สระ,,<br>๕. การประสมคำสระ,,<br>๖.การใช้คำที่มีไม้ทัณฑ<br>ฆาต<br>๗.คำคล้องจอง<br>๘. การเขียนบันทึก<br>เหตุการณ์ประจำวัน<br>๙. การแต่งประโยค | ๑<br>๑<br><br>๑<br><br>๓<br>๒<br><br>๒<br>๑<br>๒<br><br>๑ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๔                                                        | ๗                |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาภาษาไทย  
ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ / ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| ๑๓.      | เรอฉันทันโลก         | ท.๑.๑<br>ป.๒/๑,ป.๒/๒,<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗,ป.๒/๘<br>ท.๒.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔<br>ท.๓.๑ป.๒/๑/<br>ป.๒/๓,ป.๒/๔,<br>ป.๒/๕,ป.๒/๖,<br>ป.๒/๗<br>ท.๔.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓,<br>ป.๒/๔,ป.๒/๕<br>ท.๕.๑ป.๒/๑,<br>ป.๒/๒,ป.๒/๓ | ๑.การอ่านออกเสียง<br>๒. การอ่านในใจและตอบ<br>คำถาม<br>๓.การอ่านคำ การเขียน<br>ตามคำบอก<br>๔.การทวืคำมาแต่ง<br>ประโยค,เรื่องราว<br>๕.การใช้คำที่มีสระ ะ-ะ,<br>โ-ะ, โ-<br>๖.การใช้คำที่มีสระ<br>-อ , -อะ , -อ<br>๗.การใช้คำที่มีสระ<br>เีย , เือ<br>๘. การใช้แม่เเกย<br>๙.การเขียนคำอักษรนำ<br>๑๐.การอ่านบทร้อยกรอง<br>และเขียนเชิงสร้างสรรค์ | ๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๓<br>๓<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ | ๗                |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๔                                                  | ๗                |



แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

| ลำดับ<br>ที่    | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | เวลาที่ใช้สอน(ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------|-------------------------|------------------------|--------------|
| ๑               | ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว    | ๘                      | ๔            |
| ๒               | บึงใหญ่ในป่า            | ๘                      | ๔            |
| ๓               | กระต่ายไม้ต้นตม         | ๘                      | ๔            |
| ๔               | พลังงานคือชีวิต         | ๘                      | ๔            |
| ๕               | ความฝันนั้นเป็นจริงได้  | ๘                      | ๔            |
| ๖               | ลูกแกะของซาฟิยะห์       | ๘                      | ๕            |
| ๗               | หายปัญหากับคุณตา        | ๘                      | ๔            |
| ๘               | ภูมิใจภาษาไทยของเรา     | ๘                      | ๔            |
|                 | แม่ไก่อยู่ในตะกร้า      | ๘                      | ๕            |
| ๙               | คนดีมีสัจจะ             | ๘                      | ๔            |
| ๑๐              | คิดไปรู้ไป              | ๘                      | ๔            |
| ๑๑              | เสริมการอ่าน-เขียน      | ๑๐                     | ๕            |
| ๑๒              | อาหารดีมีคุณภาพ         | ๘                      | ๔            |
| ๑๓              | นอกเมือง.....ในกรุง     | ๘                      | ๔            |
| ๑๔              | เด็กเอ๋ยเด็กน้อย        | ๘                      | ๕            |
| ๑๕              | ส่งข่าว...เล่าเรื่อง    | ๘                      | ๔            |
| ๑๖              | ประชาธิปไตยใบเล็ก       | ๘                      | ๔            |
| ๑๗              | กาเหว่าที่กลางกรุง      | ๘                      | ๔            |
| ๑๘              | ของดีในตำบล             | ๘                      | ๔            |
| ๑๙              | ธรรมชาติเจ้าเอ๋ย        | ๘                      | ๔            |
| ๒๐              | ธนูดอกไม้กับเจ้าชาย     | ๘                      | ๕            |
| ๒๑              | น้อย                    |                        |              |
|                 | บันทึกความหลัง          | ๘                      | ๔            |
| ๒๒              | คุยกับคุณปู่            | ๘                      | ๔            |
| ๒๓              | โครงการเพื่อการเรียนรู้ | ๑๐                     | ๕            |
| ๒๔              | สุนักรักน้อย            |                        |              |
| รวมตลอดปี / ภาค |                         | ๒๐๐                    | ๑๐๐          |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา



โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑-๒

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชม. จำนวน ๕ หน่วยกิต

[illegible]

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง)                               | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                                     | <p>๖.จับใจความสำคัญ<br/>จากการฟัง สามารถ<br/>เล่าเรื่อง พูดแสดง<br/>ความคิดเห็นและ<br/>แสดงบทบาทสมมติได้<br/>มีมารยาทในการฟัง<br/>ดู พูด</p> <p>๗.บอกพยัญชนะใน<br/>อักษรสามหมู่ อ่าน<br/>และเขียนคำ กลุ่มคำ<br/>ในอักษรสามหมู่ได้<br/>ถูกต้อง</p>                                                                                                                                                   | <p>๑</p> <p>๑</p>                               |                  |
| ๒            | บึงใหญ่ในป่า             | <p>ท๑.๑ ป.๑,๒,๙</p> <p>ท๒.๑ ป.๒,๕,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๑,๕,๖</p> <p>ท๔.๑ ป.๑,๓,๕,๖</p> <p>ท๕.๑ ป.๑,๔</p> | <p>๑.อ่านออกเสียงได้<br/>ถูกต้องและชัดเจน<br/>ปฏิบัติตนในการอ่าน<br/>ออกเสียงได้ มี<br/>มารยาทในการอ่าน</p> <p>๒.อ่านในใจตามหลักที่<br/>ได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br/>ตอบคำถาม สรุป<br/>ข้อคิดจับใจความ<br/>สำคัญของเรื่องที่อ่าน<br/>ได้</p> <p>๓.คัดลายมือตัวบรรจง<br/>ครึ่งบรรทัดได้ถูกต้อง<br/>นำเนื้อเพลงใน<br/>บทเรียนมาคิดทำนอง<br/>เพลง ร้องเพลงและ<br/>ทำท่าทางประกอบได้<br/>มีความสนุกสนาน</p> | <p>๘<br/>ชั่วโมง</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๒</p> | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง)          | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                     | <p>จากการร้องเพลงและ<br/>ทำกิจกรรม</p> <p>๔.บอกมาตราตัวสะกด<br/>ในภาษาไทย อ่านและ<br/>เขียนคำที่สะกดด้วยแม่<br/>สะกดต่าง ๆ นำคำใน<br/>มาตราแม่สะกดต่าง ๆ<br/>ไปแต่งประโยคเพื่อการ<br/>สื่อสารได้ถูกต้อง มี<br/>มารยาทในการเขียน</p> <p>๕.อ่านคำคล้องจอง<br/>ง่าย ๆ อ่านบทร้อย<br/>กรองเป็นทำนองเสนาะ<br/>ได้ มีความสนุกสนาน<br/>ในการอ่าน</p> <p>๖.เขียนแผนภาพ<br/>ประกอบเรื่อง หา<br/>ความหมายของกลุ่มคำ<br/>คล้องจอง วาด<br/>ภาพประกอบผลงาน<br/>มีสุนทรีย์ทางด้าน<br/>อารมณ์</p> | <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> |                  |
| ๓            | กระต่ายไม่ตื่นตูม        | <p>ท๑.๑ ป.๑,๒,๙</p> <p>ท๒.๑ ป.๑,๒,๔,๕,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๑,๔</p> <p>ท๔.๑ ป.๑,๓,๕,๖</p> | <p>๑. เขียน บอกความ<br/>หมายของคำยาก<br/>ข้อความและสำนวน<br/>ภาษาในบทเรียนได้<br/>ถูกต้อง บอกความ<br/>หมายของคำ คำยาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>๘ ชั่วโมง</p> <p>๑</p>  | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง)          | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|              |                          |                                  | <p>ในบทเรียนได้ มี<br/>มารยาทในการอ่าน</p> <p>๒. อ่านออกเสียง<br/>บทเรียน เรื่อง<br/>กระต่ายไม่ตื่นตูมได้<br/>ถูกต้องและชัดเจน<br/>ปฏิบัติตนในการอ่าน<br/>ออกเสียงคำใหม่และ<br/>เนื้อหาได้ถูกต้องมี<br/>มารยาทในการอ่าน<br/>และฟัง</p> <p>๓.อ่านในใจบทเรียน<br/>ตามหลักการอ่านใน<br/>ใจที่ดีได้ถูกต้อง ตั้ง<br/>คำถาม ตอบคำถาม<br/>จากเรื่องที่อ่านได้<br/>สรุปข้อคิดใจความ<br/>สำคัญของเรื่องที่อ่าน<br/>ได้</p> <p>๔.วิเคราะห์เรื่องตัว<br/>ละครในเรื่องที่อ่าน<br/>กำหนดลักษณะนิสัย<br/>อารมณ์ตัวละคร<br/>แล้วนำมาแสดง<br/>บทบาทสมมุติได้ มี<br/>มารยาทในการชม<br/>การแสดง การพูด<br/>การฟัง</p> | <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๒</p> |                  |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เวลา<br>(ชั่วโมง)                           | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                     | <p>๕. เขียนแผนภาพ<br/>ความคิดประกอบเรื่อง<br/>แต่งเรื่องหรือเขียน<br/>เรียงความจากแผนภาพ<br/>ความคิด<br/>จัดทำหนังสือเล่มเล็กและ<br/>วาดภาพประกอบได้ มี<br/>มารยาทในการเขียน</p> <p>๖. รวบรวมสำเนาภาษา<br/>เกี่ยวกับสัตว์ได้ถูกต้อง<br/>อ่านสำเนาภาษาเกี่ยวกับ<br/>สัตว์ได้ถูกต้องนำสำนวน<br/>ภาษาไปใช้ให้เป็น<br/>ประโยชน์ได้<br/>มีมารยาทในการอ่าน<br/>การเขียน</p> | <p>๒</p> <p>๑</p>                           |                  |
| ๔            | พลังงานคือชีวิต          | <p>ท๑.๑ ป.๑,๒,๙</p> <p>ท๒.๑ ป.๒,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๑,๒,๓,๔,๖</p> <p>ท๔.๑ ป.๑,๓,๔,๕</p> | <p>๑.อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง<br/>เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน<br/>ปฏิบัติตนในการอ่านออก<br/>เสียงได้ถูกต้อง มี<br/>มารยาทในการอ่าน</p> <p>๒.อ่านในใจตามหลักที่ดี<br/>ได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br/>ตอบคำถาม สรุปข้อคิด<br/>ใจความสำคัญของเรื่องที่<br/>อ่านได้</p> <p>๓.อ่านคำ เขียนคำ บอก<br/>ความหมายของคำยาก<br/>ข้อความและสำนวน</p>                                          | <p>๘ ชั่วโมง</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                              | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง)                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|              |                            |                                                                               | <p>ภาษาในบทเรียนได้ถูกต้อง<br/>มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๔.อ่านและเขียนคำหรือ<br/>กลุ่มคำที่พยัญชนะต้น ๒<br/>ตัวและประสมสระตัว<br/>เดียวกันได้ถูกต้อง มี<br/>มารยาทในการอ่าน การ<br/>เขียน</p> <p>๕.อ่านคำ ค้นคว้าคำที่มี<br/>ไม่ทันขนาดกำกับใน<br/>บทเรียนและที่อื่นๆ ได้</p> <p>๖.อ่านและเขียนคำขวัญ<br/>เพื่อส่งเสริมการประหยัด<br/>น้ำและไฟฟ้าหรืออื่นๆ ได้<br/>ถูกต้อง</p> <p>๗.จับใจความสำคัญจาก<br/>การฟัง สามารถเล่าเรื่อง<br/>พูดแสดงความคิดเห็นและ<br/>แสดงบทบาทสมมติได้ มี<br/>มารยาทในการฟัง ดู พูด</p> | <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๒</p> |                  |
| ๕            | ความฝันนั้นเป็น<br>จริงได้ | <p>ท๑.๑ ป.๑,๒,๓,๔</p> <p>ท๒.๑ ป.๒,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๑,๕,๖</p> <p>ท๔.๑ ป.๑,๓</p> | <p>๑.อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง<br/>เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน<br/>ปฏิบัติตนในการอ่านออก<br/>เสียงได้ถูกต้อง มีมารยาท<br/>ในการอ่าน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>๘<br/>ชั่วโมง<br/>๑</p>          | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                     | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                  | <p>๒.อ่านในใจตามหลักที่ดีได้<br/>ถูกต้อง ตั้งคำถาม ตอบ<br/>คำถาม สรุปข้อคิดใจความ<br/>สำคัญของเรื่องที่อ่านได้</p> <p>๓.อ่านคำ เขียนคำ บอก<br/>ความหมายของคำยาก<br/>ข้อความและสำนวนภาษา<br/>ในบทเรียนได้ถูกต้อง มี<br/>มารยาทในการอ่าน</p> <p>๔.อ่านและเขียนคำและ<br/>กลุ่มคำที่มีตัวอักษร ฤ ฦ<br/>ประสมอยู่ได้ถูกต้องมี<br/>มารยาทการอ่านเขียน</p> <p>๕.อ่านคำค้นหาคำที่มีใช้บน<br/>และบรรในบทเรียนและที่<br/>อื่น ๆ ได้ มีมารยาทในการ<br/>อ่าน การเขียน</p> <p>๖.อ่านคำค้นหาคำที่มีใช้ รร<br/>( ร หัน ) ในบทเรียนและอื่น<br/>ๆได้มีมารยาทในการอ่าน<br/>การเขียน</p> <p>๗.เขียนเรื่องตามจินตนาการ<br/>ความฝันของข้าพเจ้า</p> | <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> |                  |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง)                   | น้ำหนัก<br>คะแนน                                                                                         |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                          |                                                                                                   | ๘.เล่าเรื่องตามจินตนาการ<br>ของข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑                                   |                                                                                                          |
| ๖            | ลูกแกะของซาฟิ<br>ยะห์    | ท๑.๑<br><br>ป.๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙<br>ท๒.๑ ป.๒,๕,๖<br>ท๓.๑ ป.๑,๔,๕,๖<br>ท๔.๑ ป.๑,๓,๔,๖<br>ท๕.๑ ป.๑,๔ | ๑.อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง<br>เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน<br>ปฏิบัติตนในการอ่านออกเสียง<br>ได้ถูกต้อง มีมารยาทในการ<br>อ่าน<br>๒.อ่านในใจตามหลักที่ดีได้<br>ถูกต้อง ตั้งคำถาม ตอบ<br>คำถาม สรุปข้อคิดใจความ<br>สำคัญของเรื่องที่อ่านได้<br>๓.อ่านคำ เขียนคำ บอก<br>ความหมายของคำยาก<br>ข้อความและสำนวนภาษาใน<br>บทเรียนได้ถูกต้อง มีมารยาท<br>ในการอ่าน<br>๔.อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง<br>อ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้อง<br>ตามหลักการอ่านและตอบ<br>คำถามจากเรื่องที่อ่านได้ มี<br>มารยาทในการอ่าน | ๙<br>ชั่วโมง<br>๑<br><br>๑<br><br>๑ | ๕<br>เกณฑ์คะแนน<br>๗๒ - ๙๐ =<br>๕<br>๕๓ - ๗๕ =<br>๔<br>๓๕ - ๕๒ =<br>๓<br>๑๘ - ๓๔ =<br>๒<br>๐ - ๑๗ =<br>๑ |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง)                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                  | <p>๕.ศึกษาเรียนรู้และรวบรวม<br/>นิทาน จดบันทึกเขียนเรื่องราว<br/>เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านที่มี<br/>เนื้อหาชีวิตสัตว์ในบ้านนำมาเล่า<br/>นิทานให้ผู้อื่นฟังได้ มีความ<br/>บันเทิงสนุกสนานในการฟัง<br/>นิทาน</p> <p>๖.เขียนแผนภาพความคิด(<br/>Mind mapping)เพื่อเขียนและ<br/>แต่งนิทานตามแผนภาพพร้อม<br/>เล่านิทานที่แต่งให้ผู้อื่นฟังได้<br/>มีมารยาทในการฟัง</p> <p>๗.วาดภาพแกะและสัตว์ที่ชอบ<br/>พร้อมเขียนเรื่องบรรยายภาพ<br/>บอกประโยชน์ของแกะและ<br/>แพะได้ มีมารยาทในการเขียน</p> <p>๘.อ่านคำเขียนคำ บอก<br/>ความหมายของคำที่มี<br/>ความหมายเหมือนกัน บอกสี<br/>จากธรรมชาติพร้อมนำคำที่มี<br/>ความหมายเหมือนกันไปใช้แต่ง<br/>ประโยคได้</p> | <p>๒</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> |                  |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                        | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                            | มีความสุนทรีย์ภาพชื่น<br>ชมในผลงานตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                  |
| ๗            | ทายปัญหากับ<br>คุณตา     | ท๑.๑ ป.๑,๒,๓,๖,๘<br>ท๒.๑ ป.๒,๖<br>ท๓.๑ ป.๕,๖<br>ท๔.๑ ป.๑,๔ | ๑.อ่านออกเสียงได้<br>ถูกต้องเหมาะสมกับ<br>เรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตน<br>ในการอ่านออกเสียง<br>ได้ถูกต้อง มีมารยาท<br>ในการอ่าน<br>๒.อ่านในใจตามหลักที่<br>ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br>ตอบคำถาม สรุป<br>ข้อคิดใจความสำคัญ<br>ของเรื่องที่อ่านได้<br>๓.อ่านคำเขียนคำ<br>บอกความหมายของ<br>คำยาก ข้อความและ<br>สำนวนภาษาใน<br>บทเรียนได้ถูกต้อง มี<br>มารยาทในการอ่าน<br>๔.อ่านคำเขียนคำแต่ง<br>ประโยคคำที่ออกเสียง<br>อะ ที่ประวิสรรชนีย์<br>และไม่ประวิสรรชนีย์<br>มีมารยาทในการเขียน | ๘<br>ชั่วโมง<br>๒<br><br><br>๑<br><br><br>๑<br><br><br>๑ | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง)                               | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                                                 | <p>๕.นำคำที่ประ<br/>วิสรรชนีย์และไม่ประ<br/>วิสรรชนีย์ไปแต่ง<br/>ประโยคได้ มีมารยาท<br/>ในการเขียน</p> <p>๖.บอกหลักในการ<br/>บันทึกเรื่องราวต่าง ๆ<br/>ได้บันทึกสภาพตลาด<br/>ในชุมชนหรือหมู่บ้าน<br/>ได้อย่างถูกต้อง<br/>นำเสนอเล่าเรื่องจาก<br/>การบันทึก และมี<br/>ความภาคภูมิใจ<br/>ชื่นชมกับแหล่งเรียนรู้<br/>ในชุมชน</p>                 | <p>๑</p> <p>๒</p>                               |                  |
| ๘            | ภูมิใจภาษาไทย<br>ของเรา  | <p>ท๑.๑<br/>ป.๑,๒,๓,๕,๖,๘,๙</p> <p>ท๒.๑ ป.๒,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๑,๒,๔,๖</p> <p>ท๔.๑ ป.๑,๓,๔,๖</p> <p>ท๕.๑ ป.๑,๔</p> | <p>๑.อ่านออกเสียงได้<br/>ถูกต้องเหมาะสมกับ<br/>เรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตน<br/>ในการอ่านออกเสียง<br/>ได้ถูกต้อง มีมารยาท<br/>ในการอ่าน</p> <p>๒.อ่านในใจตามหลักที่<br/>ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br/>ตอบคำถาม สรุป<br/>ข้อคิดใจความสำคัญ<br/>ของเรื่องที่อ่านได้</p> <p>๓.อ่านคำ เขียนคำ<br/>บอกความหมายของ<br/>คำยาก ข้อความและ<br/>สำนวนภาษาใน</p> | <p>๘<br/>ชั่วโมง</p> <p>๒</p> <p>๑</p> <p>๑</p> | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                      | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง)                      | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                                       | <p>บทเรียนได้ถูกต้อง<br/>มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๔.อ่าน-เขียน<br/>คำพ้องรูป พ้องเสียง<br/>และแต่งประโยคได้</p> <p>๕.เขียนแผนภาพ<br/>ความคิด ( Mind<br/>mapping) เพื่อเขียน<br/>และแตงนิทานตาม<br/>แผนภาพ พร้อมเล่า<br/>นิทานที่แต่ง ให้เพื่อน<br/>ฟัง</p> <p>๖.อ่านออกเสียงบท<br/>ร้อยกรองได้ถูกต้อง<br/>ตามหลักการอ่านออก<br/>เสียง อ่านทำนอง<br/>เสนาะได้ถูกต้อง ตาม<br/>หลักการอ่านทำนอง<br/>เสนาะ มีมารยาทใน<br/>การอ่าน</p> | <p>๒</p> <p>๑</p> <p>๑</p>             |                  |
| ๙            | แม่ไก่อยู่ใน<br>ตะกร้า   | <p>ท๑.๑ ป.๑,๒,๓,๗,๙</p> <p>ท๒.๑ ป.๑,๕,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๕,๖</p> <p>ท๔.๑ ป.๑,๓,๔</p> <p>ท๕.๑ ป.๒,๓,๔</p> | <p>๑.อ่านออกเสียงได้<br/>ถูกต้องเหมาะสมกับ<br/>เรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตน<br/>ในการอ่านออกเสียง<br/>ได้ถูกต้อง มีมารยาท<br/>ในการอ่าน</p> <p>๒.อ่านในใจตามหลักที่<br/>ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br/>ตอบคำถาม สรุป<br/>ข้อคิดใจความ</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>๙<br/>ชั่วโมง</p> <p>๑</p> <p>๑</p> | ๕                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง)                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                  | <p>สำคัญของเรื่องที่อ่านได้</p> <p>๓.อ่านคำเขียนคำบอกความหมายของคำยาก ข้อความและสำนวนภาษาในบทเรียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๔.อ่านออกเสียงบทสวดโอ้เอ้วิหารรายได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน คัดคำจากบทเรียนหรือบทอ่านได้สวยงาม</p> <p>๕.อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง อ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามหลักการอ่านทำนองเสนาะ</p> <p>๖.อ่านคำบอกเสียงที่มีในบทเรียนเขียนคำบอกเสียงที่มีในบทเรียนได้</p> <p>๗.บอกความหมายของคำบอกเสียงในบทเรียนและที่อื่น ๆ ได้นำคำบอกสีในบทเรียนและนำไปใช้</p> | <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> |                  |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง)                  | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                   | <p>มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๔.ใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามฐานะของบุคคล นำคำราชาศัพท์และคำสุภาพไปแต่งประโยคชนิดต่าง ๆ มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>๕.เขียนแผนภาพความคิด(Mind mapping) เพื่อเขียนเรื่องเพื่อสื่อสาร แต่งหรือเขียนเรื่องตามแผนภาพความคิดได้</p> <p>๖.เขียนและแต่งนิทานตามแผนภาพพร้อมเล่านิทานที่แต่งให้เพื่อนฟังได้ มีมารยาทในการฟัง</p> | <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๑</p>         |                  |
| ๑๑           | คิดไปรู้ไป               | <p>ท๑.๑ ป.๑,๒,๓,๗,๙</p> <p>ท๒.๑ ป.๑,๒,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๕,๖</p> <p>ท๔.๑ ป.๑,๓,๔</p> | <p>๑.อ่านออกเสียงได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตนในการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๒.อ่านในใจตามหลักที่ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถามตอบคำถาม สรุปข้อคิด</p>                                                                                                                                                                                              | <p>๘ ชั่วโมง</p> <p>๑</p> <p>๒</p> | ๔                |







| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง)                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                  | <p>๓.อ่านคำเขียนคำ<br/>บอกความหมายของ<br/>คำยาก ข้อความและ<br/>สำนวนภาษาใน<br/>บทเรียนได้ถูกต้อง มี<br/>มารยาทในการอ่าน</p> <p>๔.บอกความหมาย<br/>และผันอักษรได้<br/>ถูกต้อง มีมารยาทใน<br/>การอ่าน</p> <p>๕.อ่านคำ เขียนคำ<br/>บอกความหมายของ<br/>คำเป็น คำตายได้<br/>ถูกต้อง นำคำเป็น<br/>และคำตายไปแต่ง<br/>ประโยคได้ถูกต้อง มี<br/>มารยาทในการอ่าน<br/>การเขียน</p> <p>๖.บอกประเภท<br/>หนังสือที่ชอบเขียน<br/>ข้อความเพื่อส่งเสริม<br/>ให้คนรักการอ่าน<br/>เขียน เล่าเรื่องจาก<br/>หนังสือที่อ่านให้คนอื่น<br/>อ่านได้นักเรียนมีนิสัย<br/>รักการอ่านใฝ่รู้<br/>ใฝ่เรียน จดบันทึก<br/>นำไปใช้ในชีวิต<br/>ประจำวันได้</p> | <p>๒</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๒</p> |                  |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง)                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                                    | <p>ไปแต่งประโยคเพื่อ<br/>การสื่อสารได้ถูกต้อง<br/>มีมารยาทในการอ่าน<br/>การเขียน</p> <p>๖.อ่านออกเสียงบท<br/>ร้อยกรอง อ่าน<br/>ทำนองเสนาะได้<br/>ถูกต้องตามหลักการ<br/>อ่าน พร้อมตอบ<br/>คำถามจากเรื่องที่อ่าน<br/>ได้ มีมารยาทในการ<br/>อ่าน</p> <p>๗.วาดภาพนอกเมือง<br/>และในเมืองและ<br/>เปรียบเทียบความ<br/>แตกต่างพร้อมบอก<br/>เหตุผลประกอบการ<br/>เล่าเรื่องได้ มีมารยาท<br/>การฟัง การเขียน<br/>การพูด</p> | <p>๑</p> <p>๑</p>                   |                  |
| ๑๕           | เด็กเอ๋ยเด็กน้อย         | <p>ท๑.๑<br/>ป.๑,๒,๓,๕,๖,๗,๙<br/>ท๒.๑ ป.๑,๒,๖<br/>ท๓.๑ ป.๓,๕,๖<br/>ท๔.๑ ป.๑,๓,๕<br/>ท๕.๑ ป. ๑,๔</p> | <p>๑.อ่านออกเสียงได้<br/>ถูกต้องเหมาะสมกับ<br/>เรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตน<br/>ในการอ่านออกเสียง<br/>ได้ถูกต้อง มีมารยาท<br/>ในการอ่าน</p> <p>๒.อ่านในใจตามหลักที่<br/>ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br/>ตอบคำถาม สรุป<br/>ข้อคิดใจความ</p>                                                                                                                                                                                  | <p>๙<br/>ชั่วโมง<br/>๑</p> <p>๑</p> | ๕                |







| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|              |                          |                                  | ๓.อ่านคำเขียนคำ<br>บอกความหมายของ<br>คำยาก ข้อความและ<br>สำนวนภาษาใน<br>บทเรียนได้ถูกต้อง มี<br>มารยาทในการอ่าน | ๑                 |                  |
|              |                          |                                  | ๔.อธิบายบอกชนิด<br>ยกตัวอย่างคำกริยา<br>ชนิดต่างๆได้ มี<br>มารยาทในการพูด<br>การเขียน                           | ๑                 |                  |
|              |                          |                                  | ๕.รู้จักหลักการพูดที่ดี<br>พูดแสดงความคิดเห็น<br>ให้คนอื่นรู้เรื่องและ<br>เข้าใจได้ มีมารยาทใน<br>การพูด        | ๒                 |                  |
|              |                          |                                  | ๖.อ่านออกเสียงบท<br>ร้อยกรองได้ถูกต้อง<br>ตามหลักการอ่านออก<br>เสียง อ่านทำนอง<br>เสนาะ มีมารยาทใน<br>การอ่าน   | ๑                 |                  |
|              |                          |                                  | ๗.แสดงบทบาทสมมติ<br>ฝึกการเลือกตั้งการ<br>ทำงานกลุ่ม มี<br>มารยาทในการฟัง<br>ดู พูด                             | ๑                 |                  |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                     | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| ๑๘           | กาเหว่าที่กลาง<br>กรุง   | ท๑.๑ ป.๑,๒,๓,๗,๙<br>ท๒.๑ ป.๒,๖<br>ท๓.๑ ป.๑,๒,๔,๕,๖<br>ท๔.๑ ป.๑,๓,๕,๖<br>ท๕.๑ ป.๓,๔ | ๑.อ่านออกเสียงได้<br>ถูกต้องเหมาะสมกับ<br>เรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตน<br>ในการอ่านออกเสียง<br>ได้ถูกต้อง มีมารยาท<br>ในการอ่าน<br>๒.อ่านในใจตามหลักที่<br>ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br>ตอบคำถาม สรุป<br>ข้อคิดใจความสำคัญ<br>ของเรื่องที่อ่านได้<br>๓.อ่านคำเขียนคำ<br>บอกความหมายของ<br>คำยาก ข้อความและ<br>สำนวนภาษาใน<br>บทเรียนได้ถูกต้อง มี<br>มารยาทในการอ่าน<br>๔.รวบรวมเพลงกล่อม<br>เด็กที่มีในท้องถิ่นได้<br>ร้องเพลงกล่อมเด็กที่มี<br>ในท้องถิ่นได้ตระหนัก<br>ในคุณค่าเพลงกล่อม<br>เด็ก<br>๕.เล่าเรื่องเกี่ยวกับ<br>การไปเที่ยวสถานที่<br>ต่าง ๆ พร้อมทำท่า<br>ทางประกอบการเล่า<br>เรื่องที่เล่า มีมารยาท<br>ในการฟัง ดู พูด | ๘<br>ชั่วโมง<br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๒<br><br>๑ | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วย<br>การเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                      | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                                                                                                 | <p>๖. ค้นหาคำคล้องจองทั้งที่เป็นส่วนกลางทั่วไป และที่เป็นท้องถิ่น แล้วรวบรวมเป็นเล่มได้</p> <p>๗. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง อ่านทำนองเสนาะได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านทำนองเสนาะ มี มารยาทในการอ่าน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๑</p> <p>๑</p>                                                      |                  |
| ๑๙           | ของดีใน<br>ตำบล          | <p>ท๑.๑<br/>ป.๑,๒,๓,๕,๖,๗,๙</p> <p>ท๒.๑ ป.๒,๖</p> <p>ท๓.๑ ป.๕,๖</p> <p>ท๔.๑<br/>ป.๑,๒,๓,๔</p> <p>ท๕.๑ ป.๓,๔</p> | <p>๑. อ่านออกเสียงได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่ อ่าน ปฏิบัติตนในการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๒. อ่านในใจตามหลักที่ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม สรุปข้อคิด ใจความสำคัญของ เรื่องที่อ่านได้</p> <p>๓. อ่านคำ เขียนคำบอกความหมายของคำยาก ข้อความและสำนวนภาษาในบทเรียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๔. อธิบายความหมายบอกชนิดของคำวิเศษณ์ และนำคำวิเศษณ์ ไปใช้แต่งประโยคได้ มี มารยาทในการพูด การเขียน</p> <p>๕. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ตาม หลักการอ่านออกเสียง อ่านทำนองเสนาะได้ ถูกต้อง ตามหลักการอ่านทำนองเสนาะ มี มารยาทในการอ่าน</p> <p>๖. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูล สั้นคำ OTOP ในจังหวัดขอนแก่นอย่างน้อย ๑๐ ชนิด</p> | <p>๘ ชั่วโมง</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๑</p> <p>๒</p> | ๔                |

| ลำดับ<br>ที่ |  | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                           | น้ำหนัก<br><br>คะแนน |
|--------------|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๒๐           |  | ธรรมชาติเจ้า<br>เอย      | ท๑.๑<br>ป.๑,๒,๓,๕,๖,๘,๙<br>ท๒.๑ ป.๒,๖<br>ท๓.๑ ป.๕,๖<br>ท๔.๑ ป.๑,๓,๔<br>ท๕.๑ ป.๑,๓,๔ | ๑.อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง<br>เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน<br>ปฏิบัติตนในการอ่านออกเสียง<br>ได้ถูกต้อง มีมารยาทในการ<br>อ่าน<br>๒.อ่านในใจตามหลักที่ดีได้<br>ถูกต้อง ตั้งคำถาม ตอบ<br>คำถาม สรุปข้อคิดใจความ<br>สำคัญของเรื่องที่อ่านได้<br>๓.อ่านคำ เขียนคำบอก<br>ความหมายของคำยาก<br>ข้อความและสำนวนภาษาใน<br>บทเรียนได้ถูกต้อง มีมารยาท<br>ในการอ่าน<br>๔.เขียนคำอธิบายความหมาย<br>และยกตัวอย่างวลีหรือกลุ่มคำ<br>ได้ แล้วนำวลีหรือกลุ่มคำไป<br>ใช้แต่งประโยคชนิดต่าง ๆ ได้<br>อย่างถูกต้อง มีมารยาทการ<br>เขียน<br>๕.นำคำมาเรียบเรียงเป็น<br>ประโยคตามที่กำหนดชนิด<br>ต่างๆ ได้<br>๖.เขียนแผนภาพความคิดเพื่อ<br>เขียนบรรยายประกอบภาพได้<br>อ่านเรื่องที่เขียนและเล่าเรื่อง<br>ให้เพื่อนฟังได้<br>๗.อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง<br>ทำนองเสนาะได้ถูกต้องตาม<br>หลักการอ่านออกเสียง<br>มีมารยาทในการอ่าน | ๘ ชั่วโมง<br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๒ | ๔                    |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง)                | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ๒๒           | บันทึกความหลัง           | ท๑.๑ ป.๑,๒,๓,๕,๗<br>ท๒.๑ ป.๒,๓,๖<br>ท๓.๑ ป.๔,๕,๖<br>ท๔.๑ ป.๑,๓,๔ | ๑.อ่านออกเสียงได้<br>ถูกต้องเหมาะสมกับ<br>เรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตน<br>ในการอ่านออกเสียง<br>ได้ถูกต้อง มีมารยาท<br>ในการอ่าน<br>๒.อ่านในใจตามหลักที่<br>ดีได้ถูกต้อง ตั้งคำถาม<br>ตอบคำถาม สรุป<br>ข้อคิดใจความสำคัญ<br>ของเรื่องที่อ่านได้<br>๓.อ่านคำ เขียนคำ<br>บอกความหมายของ<br>คำยาก ข้อความและ<br>สำนวนภาษาใน<br>บทเรียน | ๘ ชั่วโมง<br>๑<br><br>๑<br><br>๒ | ๔                |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง)                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|              |                          |                                  | <p>๓.อ่านคำเขียนคำ<br/>บอกความหมายของ<br/>คำยาก ข้อความและ<br/>สำนวนภาษาใน<br/>บทเรียนได้ถูกต้อง มี<br/>มารยาทในการอ่าน</p> <p>๔.บอกคำสัมผัสคล้อง<br/>จอง นำคำมาแต่งเป็น<br/>คำสัมผัสคล้องจองได้<br/>มีมารยาทในการเขียน</p> <p>๕.บอกความหมาย<br/>ของสำนวน นำ<br/>สำนวนดังกล่าวมาแต่ง<br/>ประโยคได้ มีมารยาท<br/>ในการเขียน</p> <p>๖.พูดแสดงความรู้สึ<br/>กจากเรื่องที่อ่านและ<br/>นำเสนอการเล่าเรื่อง<br/>จากประสบการณ์จริง<br/>ได้ มีมารยาทในการ<br/>พูด การฟัง</p> | <p>๑</p> <p>๒</p> <p>๑</p> <p>๒</p> |                  |

| ลำดับ<br>ที่    | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้                       | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                      | เวลา(ชั่วโมง)                         | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| ๒๔              | โครงการเพื่อการ<br>เรียนรู้สู่นักวิจัย<br>น้อย | ท๑.๑ ป.๖,๗,๘<br>ท๒.๑ ป.๒,๖<br>ท๓.๑ ป.๔,๕,๖<br>ท๔.๑ ป.๑,๓,๖ | ๑.เข้าใจความหมาย<br>และหลักการจัดทำ<br>โครงการ<br><br>๒.สำรวจรวบรวม<br>แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น<br>มาจัดทำโครงการได้<br><br>๓.ภูมิใจในการใช้<br>ภาษาไทยและเห็น<br>คุณค่าของภาษาไทย<br>พร้อมนำเสนอ<br>โครงการได้ | ๑๐ ชั่วโมง<br><br>๓<br><br>๓<br><br>๔ | ๕                |
| รวมตลอดปี / ภาค |                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                | ๒๐๐                                   | ๑๐๐              |



## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับ ☒ ประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๖๐

| ลำดับ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                                   | มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑.    | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑<br><u>เรื่องขนมไทยไว้เยี่ยม<br/>ทาน</u>          | ท๑.๑ ป.๔/๑<br>๔/๒ ๔/๓ ๔/๔<br>๔/๕ ๔/๖ ๔/๗<br>๔/๘<br>ท๑.๑ ๔/๑ ๔/๒ | ๑.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑.๒ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ<br>ความ๑.๓ การอ่านออกเสียงและเขียน<br>ตามคำบอก<br>๑.๔ เรียนรู้คำและนำไปใช้<br>๑.๕ การทำแผนภาพโครงเรื่อง<br>๑.๖ การอ่านจับใจความและเขียนแสดง<br>ความคิดเห็น<br>๑.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา<br>(การแต่งประโยค)<br>๑.๘ การเขียนเชิงสร้างสรรค์<br>๑.๙ การอภิปรายข้อคิดในบทเรียน<br>และคัดลายมือ<br>๑.๑๐ การอ่านเสริมเพิ่มความรู้<br>(อ่านบทหรือกรอง) | ๑๐                | ๕                |
| ๒.    | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒<br><u>ออมไว้กำไรชีวิตและ<br/>น้ำผึ้งหยดเดียว</u> |                                                                 | ๒.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๒.๒ การอ่านออกเสียง คิดวิเคราะห์<br>ตอบคำถาม และเขียนสื่อความ<br>๒.๓ การเขียนตามคำบอกและแต่ง<br>ประโยค<br>๒.๔ การเขียนแผนภาพความคิดของ<br>เรื่อง<br>๒.๕ คำพังเพยและสำนวน<br>๒.๖ การแต่งประโยคและเขียนเรื่อง<br>บรรยายภาพ                                                                                                                                                                | ๑๐                | ๗                |

|   |                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|   |                                                                                |  | ๒.๗ การเขียนเชิงสร้างสรรค์<br>๒.๘ การเล่นปริศนาคำทาย<br>๒.๙ การอ่านบทร้อยกรอง<br>๒.๑๐ การคัดลายมือ                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| ๓ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓<br><u>ผักสมุนไพรใบหญ้า</u><br><u>มีคุณค่าทั้งนั้น</u>    |  | ๓.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๓.๒ การอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนสื่อความ<br>๓.๓ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก<br>๓.๔ เรียนรู้คำและนำไปใช้แต่งประโยค<br>๓.๕ การเขียนภาพความคิดของเรื่อง<br>๓.๖ มาตราตัวสะกด<br>๓.๗ คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์<br>๓.๘ คำที่ใช้ไม่ยมก (ๆ)<br>๓.๙ การเล่นปริศนาคำทาย<br>๓.๑๐ การอ่านบทร้อยกรองและคัดลายมือ | ๑๐ | ๖ |
| ๔ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔<br><u>ภูมิใจมรดกโลกและ</u><br><u>การผจญภัยของสุดสาคร</u> |  | ๔.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๔.๒ การอ่าน คิควิเคราะห์ ตอบคำถามและเขียนสื่อความ<br>๔.๓ การอ่านในใจบทเรียน (การผจญภัยของสุดสาคร)<br>๔.๔ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก                                                                                                                                                                  | ๑๐ | ๗ |

|    |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                                                     |  | <p>๔.๕ เรียนรู้คำและนำไปใช้ (แต่งประโยค)</p> <p>๔.๖ การเขียนภาพความคิดของเรื่อง</p> <p>๔.๗ คำที่มีอักษรควบ และอักษรนำ</p> <p>๔.๘ คำที่มีไม้ทัณฑฆาตกำกับ</p> <p>๔.๙ การผันคำ (ไตรยางศ์)</p> <p>๔.๑๐ คำเป็นคำตาย</p>                                                                                                                                                                                        |    |   |
| ๕  | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕<br><u>ชีวิตที่ถูกเมิน</u>                     |  | <p>๕.๑ การอ่านในใจบทเรียน(ชีวิตที่ถูกเมิน)</p> <p>๕.๒ การอ่าน คิดวิเคราะห์และตอบคำถาม</p> <p>๕.๓ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>๕.๔ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก</p> <p>๕.๕ เรียนรู้คำและนำไปใช้ (แต่งประโยค)</p> <p>๕.๖ การเขียนภาพโครงเรื่อง</p> <p>๕.๗ เรียนรู้เรื่องคำนาม</p> <p>๕.๘ เรียนรู้เรื่องคำสรรพนาม</p> <p>๕.๙ เรียนรู้เรื่องคำกริยา</p> <p>๕.๑๐ เรียนรู้เรื่องคำวิเศษณ์</p> | ๑๐ | ๕ |
| ๖. | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖<br><u>โอม ! พิจารณาหาพิจารณาและระบำสายฟ้า</u> |  | <p>๖.๑ การอ่านในใจบทเรียน (โอม ! พิจารณาหาพิจารณา)</p> <p>๖.๒ การอ่าน คิดวิเคราะห์ ตอบคำถาม และเขียนสื่อความ</p> <p>๖.๓ การอ่านในใจบทเรียน(ระบำสายฟ้า)</p> <p>๖.๔ การอ่าน คิดวิเคราะห์และตอบคำถามและเขียนสื่อความ</p>                                                                                                                                                                                     | ๑๐ | ๗ |

|   |                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|---|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|   |                                                                    |  | ๖.๕ การอ่านออกเสียงและการเขียนคำบอก<br>๖.๖ การเรียนรู้นำไปใช้ (แต่งประโยค)<br>๖.๗ ผูกเขียนและเรียนรู้ (กาพย์ยานี ๑๑) และหรือ (กลอนสุภาพ)<br>๖.๘ การเขียนแผนภาพความคิดเรื่อง (ระบำสายฟ้า)<br>๖.๙ การพูดเชิงวิจารณ์ และแยกแยะข้อเท็จจริง<br>๖.๑๐ การเว้นวรรคเครื่องหมายวรรคตอนและการเขียนย่อหน้า                                                                           |    |   |
| ๗ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗<br><u>แรงพิโรธจากฟ้าดิน</u>                  |  | ๑ การอ่านในใจบทเรียน (แรงพิโรธจากฟ้า)<br>๒ การอ่าน คติวิเคราะห์และตอบคำถาม<br>๓ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความ ๔ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก<br>๕ การเรียนรู้คำและนำไปใช้ (แต่งประโยค) ๖ การเขียนแผนภาพความคิดของเรื่อง<br>๗ เรียนรู้คำพ้องรูป<br>๘ เรียนรู้คำพ้องเสียงและคำพ้องความ<br>๙ เรียนรู้การคัดลายมือตัวบรรจง<br>๑๐ การอ่านเสริมเรื่องคำเตือนจากฟ้าดิน | ๑๐ | ๖ |
| ๘ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘<br><u>ไวรัสวายร้ายและเรื่องเล่าจากพัทลุง</u> |  | ๘.๑ การอ่านในใจบทเรียน (ไวรัสวายร้าย)<br>๘.๒ การอ่าน คติวิเคราะห์ ตอบคำถามและเขียนข้อความ<br>๘.๓ การอ่านในใจบทเรียน (เรื่องเล่าจากพัทลุง)                                                                                                                                                                                                                                | ๑๐ | ๗ |

|    |                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                                                    |  | <p>๘.๔ การอ่าน คิทธิวิเคราะห์และตอบคำถามและเขียนสื่อความ</p> <p>๘.๕ การอ่านออกเสียง (ไวรัสวายร้าย) และเขียนตามคำบอก</p> <p>๘.๖ การอ่านออกเสียง(เรื่องเล่าจากพัทลุง)และเขียนตามคำบอก</p> <p>๘.๗ การเรียนรู้คำพร้อมนำไปใช้ (แต่งประโยค)</p> <p>๘.๘ การทำแผนภาพความคิด (ไวรัสวายร้าย) (เรื่องเล่าจากพัทลุง)</p> <p>๘.๙ การเขียนเรียงความ</p> <p>๘.๑๐ การอ่านเสริมบทเรียนเรื่อง (ชาวซาไก) และหรือ (ทำความเข้าใจกับโรคเอดส์)</p> |    |   |
| ๙  | หน่วยการเรียนรู้ ๙<br>สนุกสนานกับการเล่น                           |  | <p>๙.๑ การอ่านในใจบทเรียน</p> <p>๙.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>๙.๓ การอ่านวิเคราะห์และตอบคำถาม</p> <p>๙.๔ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก</p> <p>๙.๕ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง</p> <p>๙.๖ เรียนรู้เรื่องประโยค (๑)</p> <p>๙.๗ เรียนรู้เรื่องประโยค (๒)</p> <p>๙.๘ การเขียนจดหมาย</p> <p>๙.๙ ศึกษาการเล่นของเด็กไทย</p> <p>๙.๑๐ การอ่านเสริมเพิ่มความรู้</p>                                                | ๑๐ | ๖ |
| ๑๐ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐<br>หนูเออยะบอกให้และ<br>ดวงจันทร์ของลำเจียก |  | <p>๑๐.๑ การอ่านในใจบทเรียน (หนูเออยะบอกให้)</p> <p>๑๐.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>๑๐.๓ การอ่านออกเสียง (หนูเออยะบอกให้)</p> <p>๑๐.๔ การเขียนตามคำบอก</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐ | ๗ |

|    |                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                                                  |  | <p>และแต่งประโยค๑๐.๕ การเขียนแผนภาพความคิด</p> <p>๑๐.๖ การอ่านในใจเรื่อง “ดวงจันทร์ของลำเจียก”</p> <p>๑๐.๗ การอ่านเชิงวิเคราะห์ตอบคำถามและเขียนข้อความ</p> <p>๑๐.๘ การอ่านออกเสียง (ดวงจันทร์ของลำเจียก)</p> <p>๑๐.๙ การบันทึกความรู้</p> <p>๑๐.๑๐ การเขียนย่อความ</p>                                                                                                        |    |   |
| ๑๑ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑<br>คนดีศรีโรงเรียน                        |  | <p>๑๑.๑ การอ่านในใจบทเรียน</p> <p>๑๑.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์และตอบคำถาม</p> <p>๑๑.๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนข้อความ</p> <p>๑๑.๔ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก</p> <p>๑๑.๕ เรียนรู้คำและนำไปใช้ (แต่งประโยค)</p> <p>๑๑.๖ การเขียนแผนภาพความคิดของเรื่อง</p> <p>๑๑.๗ คำพ้องเสียง</p> <p>๑๑.๘ คำที่มีตัวการันต์</p> <p>๑๑.๙ การพูด</p> <p>๑๑.๑๐ การอ่านเสริมเติมความรู้</p> | ๑๐ | ๖ |
| ๑๒ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒<br>มลพิษในชีวิตประจำวัน<br>และห้องสมุดป่า |  | <p>๑๒.๑ การอ่านในใจบทเรียน (มลพิษในชีวิตประจำวัน)</p> <p>๑๒.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ตอบคำถามและเขียนข้อความ</p> <p>๑๒.๓ การอ่านในใจบทเรียน (ห้องสมุดป่า)</p>                                                                                                                                                                                                                   | ๑๐ | ๗ |

|    |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|----|-------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                           |  | <p>๑๒.๔ การอ่าน คติวิเคราะห์ ตอบคำถาม และเขียนสื่อความ</p> <p>๑๒.๕ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก</p> <p>๑๒.๖ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก</p> <p>๑๒.๗ เรียนรู้คำและนำไปใช้ (แต่งประโยค)</p> <p>๑๒.๘ การเขียนแผนภาพความคิด (มลพิษในชีวิตประจำวัน)และหรือ (ห้องสมุดป่า)</p> <p>๑๒.๙ การโฆษณา</p> <p>๑๒.๑๐ การอ่านเสริม (รู้เรื่องเครื่องปรุงรส) และหรือ (สมเด็จพระมหาสมณเจ้าฯ วัดบ้าน, วัดป่า)</p>                                               |    |   |
| ๑๓ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓<br>อย่างนี้ดีควรทำ |  | <p>๑๓.๑ การอ่านในใจบทเรียน (อย่างนี้ดีควรทำ)</p> <p>๑๓.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์และตอบคำถาม</p> <p>๑๓.๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>๑๓.๔ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก</p> <p>๑๓.๕ เรียนรู้คำและนำไปใช้ (แต่งประโยค)</p> <p>๑๓.๖ การเขียนแผนภาพความคิดของเรื่อง</p> <p>๑๓.๗ การเขียนเชิงสร้างสรรค์</p> <p>๑๓.๘ เรียนรู้เรื่องการฟังและการดู</p> <p>๑๓.๙ เรียนรู้เรื่องการอ่านกราฟ</p> <p>๑๓.๑๐ เรียนรู้เรื่องการอ่านเสริมบทเรียน</p> | ๑๐ | ๖ |

|    |                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| ๑๔ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔<br>กระต่ายนี้มีที่มาและ<br>เที่ยวเมืองพระร่วง |  | <p>๑๔.๑ การอ่านในใจทเรียน เรื่อง<br/>กระต่ายนี้มีที่มา</p> <p>๑๔.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ ตอบ<br/>คำถาม และเขียนสื่อความ</p> <p>๑๔.๓ การอ่านในใจทเรียน<br/>(เที่ยวเมืองพระร่วง)</p> <p>๑๔.๔ การอ่านคิดวิเคราะห์ ตอบ<br/>คำถามและเขียนสื่อความ</p> <p>๑๔.๕ การอ่านออกเสียงและเขียนตาม<br/>คำบอก (กระต่ายนี้มีที่มา) และ (เที่ยว<br/>เมืองพระร่วง)</p> <p>๑๔.๖ เรียนรู้คำและนำไปใช้<br/>(กระต่ายนี้มีที่มา)</p> <p>๑๔.๗ การเขียนรายงาน</p> <p>๑๔.๘ การพูดรายงาน</p> <p>๑๔.๙ การเขียนเชิงสร้างสรรค์</p> <p>๑๔.๑๐ การอ่านเสริมเพิ่มความรูู้</p> | ๑๐ | ๗ |
| ๑๕ | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕<br>รักที่คุ้มภัย                              |  | <p>๑๕.๑ การอ่านในใจทเรียน (รักที่คุ้ม<br/>ภัย)</p> <p>๑๕.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์และตอบ<br/>คำถาม</p> <p>๑๕.๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียน<br/>สื่อความ</p> <p>๑๕.๔ การอ่านออกเสียง และ เขียน<br/>ตามคำบอก</p> <p>๑๕.๕ เรียนรู้คำและนำไปใช้ (แต่ง<br/>ประโยค)</p> <p>๑๕.๖ การเขียนแผนภาพความคิดของ<br/>เรื่อง</p> <p>๑๕.๗ ภาษาพูด ภาษาเขียนและภาษา<br/>ถิ่น</p>                                                                                                                                                                             | ๑๐ | ๕ |



|           |                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |
|-----------|--------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|           |                                            |  | ๑๕.๘ คำที่จากภาษาต่างประเทศ<br>๑๕.๙ การใช้พจนานุกรม<br>๑๕.๑๐ การอ่านเสริมเพิ่มความรู้                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
| ๑๖        | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖<br>ธรรมชาตินี้มีคุณ |  | ๑๖.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๖.๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์และตอบคำถาม<br>๑๖.๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความ<br>๑๖.๔ การอ่านออกเสียงและเขียนตามคำบอก<br>๑๖.๕ การเขียนแผนภาพความคิดของเรื่อง<br>๑๖.๖ คำสัมผัสและกลอน<br>๑๖.๗ กลอนสุภาพ<br>๑๖.๘ กาพย์ยานี ๑๑<br>๑๖.๙ เรียนรู้เรื่องคำราชาศัพท์<br>๑๖.๑๐ การอ่านเสริมเพิ่มความรู้ | ๑๐  | ๖   |
| รวมตลอดปี |                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๖๐ | ๑๐๐ |

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๑๐๐ ชั่วโมง

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                        | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| ๑        | หน่วยที่ ๑<br>ฉันคือใคร | <p>ท๑.๑<br/>ม ๔ ๕</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓ ๕</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p> | <p>๑.๑ การอ่านในใจ<br/>บทเรียนฉันคือใคร</p> <p>๑.๒ การอ่านในใจ<br/>บทเรียน ควายหางงับ<br/>ผักหวานป่า</p> <p>๑.๓ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง ฉันคือใคร</p> <p>๑.๔ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง ควายหางงับ<br/>ผักหวานป่า</p> <p>๑.๕ รู้จักคำพร้อมนำใช้</p> <p>๑.๖ เรียนรู้เรื่องคำนาม</p> <p>๑.๗ เรียนรู้คำสรรพนาม</p> <p>๑.๘ การเล่านิทานและ<br/>การเขียนนิทาน</p> <p>๑.๙ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๑.๑๐ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๑.๑๑ การอ่านบทร้อย<br/>กรอง</p> <p>๑.๑๒ การแสดงความ<br/>คิดเห็นในบทเรียน</p> | ๑๒             | ๕            |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                      | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๒        | หน่วยที่ ๒<br>ฟ้าใสใจกระจก | <p>ท๑.๑<br/>ม ๓ ๕</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๓ ๖</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒ ๔</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๑ ๖</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p> | <p>๒.๑ การอ่านในใจ<br/>บทเรียน “ฟ้าใสใจ<br/>กระจก”</p> <p>๒.๒ การอ่านในใจ<br/>บทเรียน เรื่อง “ชายห้อง<br/>ทึบกับหน้าต่างหนึ่งบาน”</p> <p>๒.๓ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง ฟ้าใสใจกระจก</p> <p>๒.๔ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง ชายห้องทึบกับ<br/>หน้าต่างหนึ่งบาน</p> <p>๒.๕ รู้จักคำพร้อมนำใช้</p> <p>๒.๖ รู้จักคำกริยา</p> <p>๒.๗ การเล่านิทานและ<br/>การเขียนนิทานจาก<br/>แผนภาพ</p> <p>๒.๘ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๒.๙ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๒.๑๐ การแต่งบทร้อย<br/>กรอง</p> <p>๒.๑๑ การแสดงความคิด<br/>เห็นในบทเรียน</p> | ๑๑                | ๕                |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                 | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๓        | หน่วยที่ ๓<br>กำเนิดผืนดินคนทั้งหลาย | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๑ ๓ ๘<br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๓ ๔ ๙<br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓ ๕<br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๑ ๔<br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓ | ๓.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๓.๒ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง<br>๓.๓ เรียนรู้คำพร้อมนำไปใช้<br>๓.๔ การอ่านออกเสียง<br>บทเรียน<br>๓.๕ เรียนรู้กลอนสุภาพ<br>๓.๖ การอ่านกลอนบทละคร<br>๓.๗ การย่อบทละครและ<br>วรรณคดี<br>๓.๘ คำราชาศัพท์<br>๓.๙ การเขียนคำตามคำบอก<br>๓.๑๐ การแสดงความ<br>คิดเห็นในบทเรียน                                                          | ๑๐                | ๕                |
| ๔        | หน่วยที่ ๔<br>ฝนตกชุกชกไหล           | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๔ ๕<br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๑ ๓<br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓ ๕<br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๑ ๓<br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓     | ๔.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๔.๒ การอ่านในใจ เรื่อง “ไร่<br>หมุนเวียนของ<br>ปากะญอ”<br>๔.๓ การวิเคราะห์โครงเรื่อง<br>๔.๔ การวิเคราะห์โครงเรื่อง<br>๔.๕ รู้จักคำพร้อมนำไปใช้<br>๔.๖ คำลักษณะนาม<br>๔.๗ การอ่านออกเสียง<br>และการเขียนสะกดคำ<br>๔.๘ การอ่านออกเสียงและ<br>การเขียนสะกดคำ “ไร่<br>หมุนเวียนของปากะญอ”<br>๔.๙ การอ่านกลอนลำนำ<br>และร้องเพลงไทย | ๙                 | ๕                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๕            | หน่วยที่ ๕<br>ดอกไม้สีขาว       | <p>ท๑.๑<br/>ม ๔ ๕</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓ ๕</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๑ ๒</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p> | <p>๕.๑ การอ่านในใจ<br/>บทเรียน</p> <p>๕.๒ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง</p> <p>๕.๓ รู้จักคำพร้อมนำใช้</p> <p>๕.๔ รู้จักคำวิเศษณ์</p> <p>๕.๕ รู้จักคำขยายที่ใช้ไม<br/>ยมก</p> <p>๕.๖ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๕.๗ การแสดงความ<br/>คิดเห็นในบทเรียน</p>                                                                                                   | ๗                 | ๕                |
| ๖            | หน่วยที่ ๖<br>กระเช้าของนางสีดา | <p>ท๑.๑<br/>ม ๗ ๘</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๘ ๙</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓ ๕</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๑ ๗</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p> | <p>๖.๑ การอ่านในใจ<br/>บทเรียน</p> <p>๖.๒ การเขียนแผนภาพ<br/>โครงเรื่อง</p> <p>๖.๓ เรียนรู้คำพร้อม<br/>นำไปใช้</p> <p>๖.๔ การอ่านออกเสียง<br/>บทเรียน</p> <p>๖.๕ ศึกษาเรียนรู้เรื่อง<br/>นิทาน</p> <p>๖.๖ การเล่านิทานและ<br/>การเขียนนิทานจาก<br/>แผนภาพ</p> <p>๖.๗ การย่อนิทาน</p> <p>๖.๘ การใช้พจนานุกรม<br/>และการใช้ห้องสมุด</p> <p>๖.๙ การอ่านเสริม<br/>บทเรียน</p> | ๑๐                | ๕                |

|   |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|   |                                   |                                                                                                                     | ๖.๑๐ การแสดงความ<br>คิดเห็นจากบทเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
| ๗ | หน่วยที่ ๗ เรื่องราวบน<br>เส้นทาง | <p>ท๑.๑<br/>ม ๔ ๕</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓ ๕</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p> | <p>๗.๑ การอ่านในใจ<br/>บทเรียน</p> <p>๗.๒ การอ่านในใจ<br/>บทเรียน เรื่อง “เรื่องเล่า<br/>จากภูเขาไฟ</p> <p>๗.๓ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง “ล่องไพร</p> <p>๗.๔ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง</p> <p>๗.๕ รู้จักคำพร้อมนำใช้</p> <p>๗.๖ รู้จักคำบุพบท</p> <p>๗.๗ รู้จักคำสันธาน</p> <p>๗.๘ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๗.๙ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๗.๑๐ การแต่งกลอนลำ<br/>นำและร้องเพลง</p> <p>๗.๑๑ การแสดงความ<br/>คิดเห็นในบทเรียน</p> | ๑๑ | ๕ |
| ๘ | หน่วยที่ ๘<br>ระหว่างเธอกับฉัน    | <p>ท๑.๑<br/>ม ๑ ๗</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๓ ๘</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๑ ๒</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p>     | <p>๘.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br/>เรื่อง ระหว่างเธอกับฉัน</p> <p>๘.๒ การอ่านในใจบทเรียน<br/>เรื่อง ลูกยางเดินทาง</p> <p>๘.๓ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง “ ระหว่างเธอ<br/>กับฉัน</p> <p>๘.๔ การวิเคราะห์โครง<br/>เรื่อง “ลูกยางเดินทาง”</p> <p>๘.๕ รู้จักคำพร้อมนำใช้</p>                                                                                                                                                                                                       | ๑๐ | ๕ |

|    |                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                  |                                                                                         | ๘.๖ รู้จักคำอุทานและคำ<br>ซ้อน<br>๘.๗ รู้จักการเขียน<br>เรียงความ<br>๘.๘ การอ่านออกเสียงและ<br>การเขียนสะกดคำ<br>๘.๙ การอ่านออกเสียง<br>และการเขียนสะกดคำ<br>๘.๑๐ การอ่านกลอนลำนำ<br>๘.๑๑ การแสดงความคิดเห็น<br>ในบทเรียน                                                                                                         |    |   |
| ๙  | หน่วยที่ ๙<br>มีวิชาเหมือนสินค้า | ท๑.๑<br>ม ๔ ๕<br>ท๒.๑<br>ม ๑ ๓<br>ท๓.๑<br>ม ๑ ๒ ๓ ๕<br>ท๔.๑<br>ม ๑ ๓<br>ท๕.๑<br>ม ๑ ๒ ๓ | ๙.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๙.๒ การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่อง<br>๙.๓ เรียนรู้คำพร้อม<br>นำไปใช้<br>๙.๔ การอ่านออกเสียงและ<br>เขียนตามคำบอก<br>๙.๕ การเขียนเรียงความ<br>๙.๖ การเขียนย่อความ<br>๙.๗ การอ่านและการแต่ง<br>กาพย์ยานี ๑๑<br>๙.๘ การอ่านบทร้อยกรอง<br>“วิชาเหมือนสินค้า”<br>๙.๙ สำนวนภาษา<br>๙.๑๐ ข้อคิดเห็นจาก<br>บทเรียน | ๑๐ | ๕ |
| ๑๐ | หน่วยที่ ๑๐<br>พ่อค้าจากเกาะตะมะ | ท๑.๑<br>ม ๒ ๕ ๗<br>ท๒.๑<br>ม ๔ ๖<br>ท๓.๑                                                | ๑๐.๑ การอ่านในใจ<br>บทเรียน<br>๑๐.๒ การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐ | ๕ |

|  |  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | ม ๑ ๒ ๓ ๕<br>ท๔.๑<br>ม ๕<br>ท๕.๑<br>ม ๑ ๒ ๓ | <p>๑๐.๓ เรียนรู้คำพร้อมนำไปใช้</p> <p>๑๐.๔ การอ่านออกเสียงบทเรียน</p> <p>๑๐.๕ เรียนรู้โวหารในวรรณคดี</p> <p>๑๐.๖ การย่อความ</p> <p>๑๐.๗ การพูดอธิบายเหตุผล และการเลือกใช้คำ</p> <p>๑๐.๘ การเขียนบรรยาย</p> <p>๑๐.๙ คำราชาศัพท์</p> <p>๑๐.๑๐ ข้อคิดเห็นจากบทเรียน</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๑๐๐ ชั่วโมง**

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้               | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| ๑๑       | หน่วยที่ ๑๑<br>ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๑ ๕<br><br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๓ ๖<br><br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๕<br><br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๗<br><br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๒   | ๑๑.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๑.๒ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง<br>๑๑.๓ เรียนรู้เรื่องคำและนำไปใช้<br>๑๑.๔ การอ่านออกเสียงบทเรียน<br>๑๑.๕ สุภาษิตและสำนวนไทย<br>๑๑.๖ การอ่านบทร้อยกรอง<br>กลอนสุภาพ<br>๑๑.๗ การอ่านบทร้อยกรองตนเป็นที่พึ่งแห่งตน<br>๑๑.๘ การสรุปความ<br>๑๑.๙ การอ่านเสริมบทเรียน<br>๑๑.๑๐ ข้อคิดจากบทเรียน   | ๑๐             | ๕            |
| ๑๒       | หน่วยที่ ๑๒<br>สี่ส้นและอุปสรรค    | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๕<br><br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๓ ๕<br><br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๒ ๓ ๕<br><br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๑ ๓<br><br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓ | ๑๒.๑ การอ่านในใจบทเรียน เรื่องสี่ส้นและอุปสรรค<br>๑๒.๒ การอ่านในใจบทเรียน เรื่องดอกไม้จำแลง<br>๑๒.๓ การวิเคราะห์โครงเรื่องสี่ส้นและอุปสรรค<br>๑๒.๔ รู้จักคำพร้อมนำไปใช้<br>๑๒.๕ รู้จักเขียนจดหมายถึงเพื่อน<br>๑๒.๖ การอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำ<br>๑๒.๗ การอ่านออกเสียง และการเขียนสะกดคำ<br>๑๒.๘ รู้จักสำนวนภาษา | ๑๐             | ๕            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้            | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑๓           | หน่วยที่ ๑๓<br>สะพานรักที่ถักทอ     | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๑ ๕<br><br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๑ ๓<br><br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๑ ๔<br><br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๑ ๓<br><br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓     | ๑๓.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๓.๒ การวิเคราะห์โครงเรื่อง<br>๑๓.๓ รู้จักคำพร้อมนำไปใช้<br>๑๓.๔ การอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำ<br>๑๓.๕ รู้จักเขียนอภิปราย และสำนวน<br>ข้อความหมายเปรียบเทียบ<br>๑๓.๖ การอ่านบท ร้อยกรอง บทกลอนนำ<br>๑๓.๗ การแสดงความคิดเห็นในบทเรียน                                                           | ๗                 | ๕                |
| ๑๔           | หน่วยที่ ๑๔<br>คบคนพาล พาลพาไปหาผิด | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๑ ๕<br><br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๑ ๓<br><br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓ ๔<br><br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๑ ๗<br><br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓ | ๑๔.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๔.๒ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง<br>๑๔.๓ เรียนรู้เรื่องคำและนำไปใช้<br>๑๔.๔ การอ่านออกเสียงบทเรียน<br>๑๔.๕ การเขียนอธิบายความคิดเห็นเชิงเหตุผล<br>๑๔.๖ โคลงสี่สุภาพ<br>๑๔.๗ การถอดใจความสำคัญจากโคลงโลกนิติ<br>๑๔.๘ การอ่านทำนองเสนาะโคลงโลกนิติ<br>๑๔.๙ การอ่านบทร้อยกรอง<br>๑๔.๑๐ ข้อคิดจากบทเรียน | ๑๐                | ๕                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการ<br>เรียนรู้             | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑๕           | หน่วยที่ 15<br>ผู้สานต่อเจตนา        | ท๑.๑<br>ม ๔ ๕<br>ท๒.๑<br>ม ๑ ๓<br>ท๓.๑<br>ม ๑ ๒ ๓<br>ท๔.๑<br>ม ๑ ๒<br>ท๕.๑<br>ม ๑ ๒ ๓   | ๑๕.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๕.๒ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๕.๓ การวิเคราะห์<br>โครงเรื่อง<br>๑๕.๔ การวิเคราะห์<br>โครงเรื่อง<br>๑๕.๕ รู้จักคำพร้อมนำใช้<br>๑๕.๖ รู้จักประโยคสามัญ<br>๑๕.๗ การอ่านออกเสียง<br>และการเขียนสะกดคำ<br>๑๕.๘ การอ่านออกเสียงและการ<br>เขียนสะกดคำ<br>15.9 การอ่านบท<br>ร้อยกรองเพลงพื้นบ้าน<br>15.10 การแสดงความคิดเห็นใน<br>บทเรียน |                   |                  |
| ๑๖           | หน่วยที่ ๑๖<br>ปริศนาโพธิ์สาม<br>ต้น | ท๑.๑<br>ม ๑ ๒ ๓<br>ท๒.๑<br>ม ๑ ๓<br>ท๓.๑<br>ม ๑ ๒ ๓ ๕<br>ท๔.๑<br>ม ๖<br>ท๕.๑<br>ม ๑ ๒ ๓ | ๑๖.๑ การอ่านในใจบทเรียนปริศนา<br>โพธิ์สามต้น<br>๑๖.๒ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๖.๓ การอ่านในใจบทเรียน สาระกับ<br>สระ<br>๑๖.๔ การวิเคราะห์โครงเรื่อง สาระ<br>กับสระ<br>๑๖.๕ การวิเคราะห์โครงเรื่อง สาระ<br>กับสระ<br>๑๖.๖ รู้จักคำพ้องรูป<br>๑๖.๗ รู้จักเครื่องหมายวรรคตอนและ<br>อักษรย่อ                                                                      | ๑๑                | ๕                |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | ๑๖.๘ การอ่านออกเสียง และการเขียนสะกดคำ<br>๑๖.๙ การอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำ สรกับสระ<br>๑๖.๑๐ การอ่านบทร้อยกรอง<br>๑๖.๑๑ การแสดงความคิดเห็นในบทเรียน |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้              | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                               | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| ๑๗       | หน่วยที่ ๑๗<br>เหตุการณ์ในบ้านสวน | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๑ ๕<br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๒ ๓<br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๕<br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๖<br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓     | ๑๗.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br>๑๗.๒ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง<br>๑๗.๓ เรียนรู้เรื่องคำและนำไปใช้<br>๑๗.๔ การอ่านออกเสียงบทเรียน<br>๑๗.๕ อ่านบทร้อยกรองทำนองเสนาะ<br>๑๗.๖ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน<br>๑๗.๗ การเขียนคำตามคำบอก<br>๑๗.๘ ข้อคิดจากบทเรียน             | ๘              | ๕            |
| ๑๘       | หน่วยที่ ๑๘<br>หยาดฝนชลอใจ        | <b>ท๑.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๓<br><b>ท๒.๑</b><br>ม ๔ ๖<br><b>ท๓.๑</b><br>ม ๑ ๒ ๕<br><b>ท๔.๑</b><br>ม ๔ ๗<br><b>ท๕.๑</b><br>ม ๑ ๓ ๔ | ๑๘.๑ การอ่านในใจบทเรียน “หยาดฝนชลอใจ”<br>๑๘.๒ การอ่านในใจบทเรียน “เจ้าชายแดงโม”<br>๑๘.๓ การวิเคราะห์โครงเรื่องหยาดฝนชลอใจ<br>๑๘.๔ การวิเคราะห์โครงเรื่องเจ้าชายแดงโม<br>๑๘.๕ รู้จักคำพร้อมนำไปใช้<br>๑๘.๖ รู้จักใช้คำราชาศัพท์<br>๑๘.๗ รู้จักใช้สำนวนสุภาพ | ๑๑             | ๕            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>๑๘.๘ การอ่านออกเสียง และ<br/>การเขียนสะกดคำ</p> <p>๑๘.๙ เรื่องการอ่านออกเสียงและ<br/>การเขียนสะกดคำ เจ้าชายแตงโม</p> <p>๑๘.๑๐ การอ่านบทร้อยกรอง<br/>“สู่หวัง..สืบแวว”</p> <p>๑๘.๑๑ การแสดงความคิดเห็นใน<br/>บทเรียน</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้         | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑๙           | หน่วยที่ ๑๙<br>วัยใสวัยสร้าง | <p>ท๑.๑<br/>ม ๔ ๕</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓ ๕</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p> | <p>๑๙.๑ การอ่านในใจบทเรียน<br/>“วัยใสวัยสร้าง”</p> <p>๑๙.๒ การอ่านในใจบทเรียน<br/>พญาคันคาก</p> <p>๑๙.๓ การวิเคราะห์โครงเรื่อง<br/>วัยใส วัยสร้าง</p> <p>๑๙.๔ การวิเคราะห์โครงเรื่อง<br/>พญาคันคาก</p> <p>๑๙.๕ รู้จักคำพร้อมนำไปใช้</p> <p>๑๙.๖ รู้จักคำป้องกันเสียง</p> <p>๑๙.๗ เรียนรู้เรื่อง กลอนสี่</p> <p>๑๙.๘ เรียนรู้เรื่อง กาพย์ยานี<br/>11</p> <p>๑๙.๙ เรียนรู้ กลอนสุภาพ</p> <p>๑๙.๑๐ การอ่านออกเสียง<br/>และการเขียนสะกดคำ</p> <p>๑๙.๑๑ เรื่องการอ่านออก<br/>เสียงและการเขียนสะกดคำ<br/>พญาคันคาก</p> <p>๑๙.๑๒ การอ่านบทร้อยกรอง<br/>และบทกวี</p> <p>๑๙.๑๓ การแสดงความ<br/>คิดเห็นในบทเรียน</p> | ๑๓                | ๕                |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                         | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด                                                                                  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๒๐           | หน่วยที่ ๒๐<br>ด้วยไทยล้วนหมายรัก<br>สามัคคี | <p>ท๑.๑<br/>ม ๔ ๕</p> <p>ท๒.๑<br/>ม ๑ ๓</p> <p>ท๓.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓ ๕</p> <p>ท๔.๑<br/>ม ๒</p> <p>ท๕.๑<br/>ม ๑ ๒ ๓</p> | <p>๒๐.๑ การอ่านในใจบทเรียน</p> <p>๒๐.๒ การอ่านในใจบทเรียน<br/>และตอบคำถาม</p> <p>๒๐.๓ การเขียนแผนภาพโครง<br/>เรื่อง</p> <p>๒๐.๔ เรียนรู้เรื่องคำและ<br/>นำไปใช้</p> <p>๒๐.๕ การอ่านออกเสียง<br/>บทเรียน</p> <p>๒๐.๖ การเขียนเรื่องใหม่<br/>สร้างสรรค์</p> <p>๒๐.๗ สำนวนภาษา (สำนวน<br/>ชวนคิด)</p> <p>๒๐.๘ เพลงชาติไทย</p> <p>๒๐.๙ การเขียนจดหมาย</p> <p>๒๐.๑๐ ข้อคิดจากบทเรียน</p> | ๑๐                | ๕                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                              | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑.       | ดูละครย้อนคิด        | ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๑ , ป๖/๙<br><br>ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๓ , ป๖/๕, ป๖/๙<br>ท ๓.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๖<br><br>ท ๔.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br><br><br>ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ท ๔.๑ ป๖/๑<br><br><br>ท ๕.๑ ป๖/๑ , ป๖/๓ | - การอ่าน เขียน เรียนรู้คำยาก<br><br><br>- การอ่านออกเสียง<br>- การอ่านในใจ<br><br><br>- พยางค์ คำ<br>- คำมูล คำประสม<br>- คำซ้ำ คำซ้อน<br><br>- คำควบกล้ำ<br>- อักษรนำ<br>- การใช้ไม้ทัณฑฆาต<br><br>- การอ่านเสริมบทเรียน | ๑<br><br><br>๑<br>๑<br><br><br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ |                  |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                    | รวม                                                                                                                                                                                                                        | ๑๐                                                             | ๗                |



## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ระดับ ประถมศึกษา  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                               | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                  | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.       | เศรษฐีเฒ่าเจ้าปัญญา  | ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๑ , ป๖/๔<br><br>ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๓ , ป๖/๕, ป๖/๔<br>ท ๓.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๖<br><br>ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๔<br><br>ท ๔.๑ ป๖/๑<br><br>ท ๓.๑ ป๖/๑ , ป๖/๔<br>ป๖/๖<br>ท ๔.๑ ป๖/๒<br><br>ท ๔.๑ ป๖/๑<br><br>ท ๕.๑ ป๖/๑ , ป๖/๓ | - การอ่าน เขียน เรียนรู้คำยาก<br><br><br>- การอ่านออกเสียง<br>- การอ่านในใจ<br><br><br>- การอ่านร้อยกรองทำนอง<br>เสนาะ<br><br>- ความหมายของคำ<br>- การพูดเพื่อการสื่อสาร<br><br><br>- คำเป็น คำตาย<br>- ไตรยางศ์<br>- อักษรคู่ อักษรเดี่ยว<br><br>- การอ่านเสริมบทเรียน | ๑<br><br><br>๑<br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br>๑<br><br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ |                  |
| รวม      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๐                                                                 | ๗                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                     | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|
| ๓.       | อ่านปายได้สาระ       | ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒                | - การอ่าน เขียน เรียนรู้คำยาก | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๒.๑ ป๖/๑ , ป๖/๕                |                               |                   |                  |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒                | - การอ่านออกเสียง             | ๑                 |                  |
|          |                      | ป๖/๓ , ป๖/๕, ป๖/๕                | - การอ่านในใจ                 | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๓.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒                |                               |                   |                  |
|          |                      | ป๖/๖                             |                               |                   |                  |
|          |                      | ท ๔.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒                | - กลุ่มคำ                     | ๑                 |                  |
|          |                      | ป๖/๕                             | - ประโยค                      | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๔.๑ ป๖/๓                       | - คำที่มาจากภาษาอื่น          | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๒.๑ ป๖/๒                       | - คำคม คำขวัญ                 | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๔.๑ ป๖/๖                       | - สำนวนโวหาร                  | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๓.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒                | - การสรุปความ                 | ๑                 |                  |
|          |                      | ป๖/๓                             |                               |                   |                  |
|          |                      | ท ๕.๑ ป๖/๑ , ป๖/๓                | - การอ่านเสริมบทเรียน         | ๑                 |                  |
| รวม      |                      |                                  |                               | ๑๐                | ๗                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ ประถมศึกษา  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด               | สาระสำคัญ                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |    |   |
|----------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|----|---|
| ๔.       | เรื่องกล้วย ๆ        | ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๑ , ป๖/๙         | - การอ่าน เขียน เรียนรู้คำยาก       | ๑                 |                  |    |   |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๓ , ป๖/๕, ป๖/๙         | - การอ่านออกเสียง<br>- การอ่านในใจ  | ๑<br>๑            |                  |    |   |
|          |                      | ท ๓.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๖                      |                                     |                   |                  |    |   |
|          |                      | ท ๔.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒                              | - คำนาม<br>- คำสรรพนาม<br>- คำกริยา | ๑<br>๑<br>๑       |                  |    |   |
|          |                      | ท ๓.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๔                      | - ภาษาพูดและภาษาเขียน               | ๑                 |                  |    |   |
|          |                      | ท ๒.๑ ป๖/๕ , ป๖/๙                              | - การย่อความ                        | ๑                 |                  |    |   |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๔ , ป๖/๕<br>ท ๔.๑ ป๖/๑ , ป๖/๒<br>ป๖/๓ | - การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน         | ๑                 |                  |    |   |
|          |                      | ท ๕.๑ ป๖/๑ , ป๖/๓                              | - การอ่านเสริมบทเรียน               | ๑                 |                  |    |   |
|          |                      | รวม                                            |                                     |                   |                  | ๑๐ | ๗ |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๕        | เสวนาพาที่<br>เพื่อนสี่ภาค | ท ๑.๑ ป๖/๒                       | -คำใหม่ในบทเรียน                         | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ป๖/๕          | -อ่านออกเสียง                            | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๑.๑ ป๖/๓,ป๖/๔<br>ป๖/๕,ป๖/๘     | -อ่านในใจ                                | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๓.๑ ป๖/๒,ป๖/๓                  | -การฟัง                                  | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๓.๑ ป๖/๓                       | -วิเคราะห์โครงเรื่อง                     | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๔<br>ป๖/๖          | -การพูด                                  | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๓.๑ ป๖/๔,ป๖/๕                  | -การเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินการ<br>อภิปราย | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๒.๑ ป๖/๒                       | -การเขียนประกาศ                          | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๒.๑ ป๖/๒                       | -การเขียนโฆษณา                           | ๑                 |                  |
|          |                            | ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓                  | -อ่านเสริมบทเรียน                        | ๑                 |                  |
|          |                            |                                  | รวม                                      | ๑๐                | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ระดับ ประถมศึกษา  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                 | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง)                              | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| ๖        | ภาษาทันสมัย<br>ในเทคโนโลยี | ท ๑.๑ ป๖/๒<br>ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ป๖/๕<br>ท ๑.๑ ป๖/๓,ป๖/๔<br>ป๖/๕,ป๖/๘<br>ท ๓.๑ ป๖/๒,ป๖/๓<br>ท ๓.๑ ป๖/๖<br>ท ๔.๑ ป๖/๑<br>ท ๔.๑ ป๖/๑<br>ท ๔.๑ ป๖/๔<br>ท ๓.๑ ป๖/๓<br>ท ๕.๑ ป๖/๑,๖/๓ | -คำใหม่ในบทเรียน<br>-อ่านออกเสียง<br>-อ่านในใจ<br>-การฟัง<br>-การสนทนา และการพูด<br>โทรศัพท์<br>-คำวิเศษณ์<br>-คำบุพบท<br>-ประโยคสื่อสาร<br>-การวิเคราะห์โครงเรื่อง<br>-อ่านเสริมบทเรียน | ๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ |                  |
|          |                            |                                                                                                                                                                                  | รวม                                                                                                                                                                                      | ๑๐                                             | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                         | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                       | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| ๗        | กลอนกานท์<br>จากบ้านสวน | ท ๑.๑ ป๖/๒<br>ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ป๖/๓,ป๖/๔,ป๖/๕<br>ป๖/๘<br>ท ๑.๑ ป๖/๓,ป๖/๔<br>ป๖/๕,ป๖/๘,ป๖/๙<br>ท ๓.๑ ป๖/๒,ป๖/๓<br>ท ๓.๑ ป๖/๓<br>ท ๔.๑ ป๖/๑,ป๖/๕<br>ท ๔.๑ ป๖/๒<br>ท ๔.๑ ป๖/๕<br>ท ๕.๑ ป๖/๑<br>ท ๕.๑ ป๖/๑ | -คำใหม่ในบทเรียน<br>-อ่านออกเสียง<br>-อ่านในใจ<br>-การฟัง<br>-วิเคราะห์โครงเรื่อง<br>-คำคล้องจอง และ<br>บทร้อยกรอง<br>-คำราชาศัพท์<br>-กาพย์ยานี ๑๑<br>-กลอนบทละคร<br>-กลอนเสภา | ๑<br>๑<br><br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ |                  |
|          |                         |                                                                                                                                                                                                          | รวม                                                                                                                                                                             | ๑๐                                                      | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด          | สาระสำคัญ            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| ๘        | ความฝันของขวัญ       | ท ๑.๑ ป๖/๒                                | -คำใหม่ในบทเรียน     | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ป๖/๓,ป๖/๔,ป๖/๕<br>ป๖/๘ | -อ่านออกเสียง        | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๓,ป๖/๔<br>ป๖/๕,ป๖/๘,ป๖/๙         | -อ่านในใจ            | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๓.๑ ป๖/๓                                | -วิเคราะห์โครงเรื่อง | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๔.๑ ป๖/๑                                | -คำสันธาน            | ๑                 |                  |
|          |                      |                                           | -คำอุทาน             | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๔.๑ ป๖/๔                                | -ประโยครวม           | ๑                 |                  |
|          |                      |                                           | -ประโยคซ้อน          | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๔.๑ ป๖/๕                                | -กลอนสุภาพ           | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓                           | -อ่านเสริมบทเรียน    | ๑                 |                  |
|          |                      |                                           | รวม                  | ๑๐                | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้      | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๙.       | ครื้นเครง<br>เพลงพื้นบ้าน | ท ๑.๑                            | -การอ่านคำยากในบทเรียน                          | ๑                 |                  |
|          |                           | ป ๖/๑,๖/๒                        | -การอ่านออกเสียงเรื่อง<br>ครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน | ๒                 |                  |
|          |                           | ท ๒.๑                            | -การอ่านในใจ และตั้งคำถาม                       | ๑                 |                  |
|          |                           | ป ๖/๑ ,๖/๒,๖/๕                   | ตอบคำถามตอบ                                     |                   |                  |
|          |                           |                                  | -การอ่านจับใจความและเขียน                       | ๑                 |                  |
|          |                           | ท.๓.๑                            | สรุปเรื่องย่อ                                   |                   |                  |
|          |                           | ป.๖/๔ ,๖/๕                       | -การร้องเพลงพื้นบ้าน                            | ๑                 |                  |
|          |                           |                                  | -บอกความหมายของเพลง                             | ๑                 |                  |
|          |                           | ท.๔.๑                            | พื้นบ้าน                                        |                   |                  |
|          |                           | ป.๖/๑                            | -การแต่งเพลงพื้นบ้าน                            | ๑                 |                  |
|          | -เขียนแผนภาพโครงเรื่อง    | ๑                                |                                                 |                   |                  |
|          | ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓           | -อ่านเสริมบทเรียน                | ๑                                               |                   |                  |
|          |                           |                                  | รวม                                             | ๑๐                | ๖                |



## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                               | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                             | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑๐.      | ข้อกลาง<br>สร้างสุขภาพ | ท.๑.๑<br>ป.๖/๑ ,๖/๒,๖/๓<br><br>ท.๒.๑<br>ป.๖/๑ ,๖/๒<br><br>ท.๓.๑<br>ป.๖/๑ ,๖/๒,๖/๓<br><br>ท.๔.๑<br>ป.๖/๑,๖/๒,๖/๓,<br>๖/๔<br><br>ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ | -การอ่านคำยากในบทเรียน<br>-การอ่านออกเสียง<br>-การอ่านในใจและตั้งคำถาม<br>ตอบคำถาม<br>-การเขียน /คัดคำยาก และหา<br>ความหมายคำศัพท์<br>-การพัฒนาการเขียน/การ<br>เขียนเชิงสร้างสรรค์<br>-การพูดแสดงความคิดเห็นเชิง<br>วิจารณ์และพูดปฏิเสธหรือ<br>การโต้แย้ง<br>-บอกชื่อและเขียน<br>เครื่องหมายวรรคตอนได้<br>-ใช้อักษรย่อ/คำย่อและนำไป<br>แต่งประโยคได้<br>-อ่านเสริมท้ายบทเรียน | ๑<br>๑<br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br>๒<br><br>๑ |                  |
|          |                        |                                                                                                                                                | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๐                                                            | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย

ระดับ ประถมศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                       | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑๑       | จากผาแต้มสู่...อียิปต์ | ท.๑.๑<br>ป.๖/๑ ,๖/๒,๖/๓          | -การอ่านคำยากในบทเรียน<br>-การอ่านออกเสียงและบอก<br>ความหมาย                                    | ๑<br>๑            |                  |
|          |                        | ท.๒.๑<br>ป.๖/๑ ,๖/๒              | -การอ่านในใจและตั้งคำถาม<br>ตอบคำถาม                                                            | ๑                 |                  |
|          |                        | ท.๓.๑<br>ป.๖/๑ ,๖/๒,๖/๓          | -การเขียน/คัดคำยากและหา<br>ความหมายในบทเรียน                                                    | ๑                 |                  |
|          |                        | ท.๔.๑<br>ป.๖/๑,๖/๒,๖/๓,<br>๖/๔   | -การเขียนสรุปใจความจาก<br>เรื่อง จากผาแต้มสู่...อียิปต์<br>-การเขียนเล่าเรื่อง<br>เล่าเหตุการณ์ | ๑<br>๑            |                  |
|          |                        |                                  | -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง<br>-การพูดสนทนาจากเรื่องที่ฟัง/<br>ดูจากสื่อต่างๆ                     | ๑<br>๑            |                  |
|          |                        |                                  | -การเขียน/อ่านเลขไทย                                                                            | ๑                 |                  |
|          |                        | ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓                  | -อ่านเสริมท้ายบทเรียน                                                                           | ๑                 |                  |
|          |                        |                                  | รวม                                                                                             | ๑๐                | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ ประถมศึกษา  
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                       | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                               | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑๒.      | เสกสรรค์ภาษา<br>โฆษณาจูงใจ | ท๑.๑<br>ป ๖/๑ ,๖/๒,๖/๓<br><br>ท.๒.๑<br>ป ๖/๑ ,๖/๒ ,๖/๓<br><br>ท๓.๑<br>ป ๖/๑,๖/๒,๖/๓,<br>๖/๔,๖/๕<br><br>ท ๕.๑ ป๖/๑,ป๖/๓ | -การอ่านคำยากในบทเรียน<br>-การอ่านออกเสียง<br>-การอ่านในใจและตั้งคำถาม<br>ตอบคำถาม<br>-การคิด / เขียนคำยากและหา<br>ความหมายในบทเรียน<br>-การเขียนบทความเพื่อพัฒนา<br>งานเขียน<br>-การพูดในโอกาสต่างๆ<br>-การพูดโฆษณาและเจรจา<br>ต่อรอง<br>-การพูดได้วาทีและมารยาทใน<br>การได้วาที<br>-การดู / การฟังและการ<br>นำเสนอข่าว<br>-อ่านเสริมท้ายบทเรียน | ๑<br>๑<br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ |                  |
|          |                            |                                                                                                                        | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๐                                                              | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ ประถมศึกษา  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                    | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                   | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
| ๑๓       | บันทึกของสายชล       | ท ๑.๑ ป๖/๓,ป๖/๔<br>ป๖/๙<br>ท ๒.๑ ป๖/๓, ป๖/๖<br>ท ๑.๑ ป๖/๑, ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๓<br>ท ๑.๑ ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๒<br>ท ๓.๑ ป๖/๑, ป.๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๕<br>ท ๒.๑ ป๖/๔<br>ท ๑.๑ ป๖/๓- ป๖/๕<br>ท ๒.๑ ป๖/๕<br>ท ๑.๑ ป.๖/๓-ป๖/๕<br>ท ๕.๑ ป๖/๑-ป๖/๔ | - การอ่านในใจ การอ่าน<br>ออกเสียง<br>- การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่อง<br>- การอ่านเขียนคำ คำยาก<br>ข้อความ สำนวนในบทเรียน<br>การนำไปใช้<br>- การใช้คำ กลุ่มคำ สำนวน<br>ภาษา การหาความหมาย<br>- การเขียนบันทึก<br>- การสืบค้นข้อมูลความรู้จากสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์<br>- การเขียนรายงาน<br>- การเขียนเรียงความ<br>- การตีความ สรุปความ<br>หาข้อคิดจากบทเรียน<br>- การอ่านเสริมบทเรียน | ๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ |                  |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                     | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๐                                                  | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ ประถมศึกษา  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด  | สาระสำคัญ                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑๔       | จดหมายจาก<br>ต่างแดน | ท ๑.๑ ป๖/๓,ป๖/๔<br>ป.๖/๙          | - การอ่านในใจ<br>การอ่านออกเสียง                               | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๒.๑ ป๖/๓, ป๖/๖                  | - การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่อง                                 | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๓     | - การอ่านเขียนคำ คำยาก<br>ข้อความ สำนวนในบทเรียน<br>การนำไปใช้ | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๒                        | - การใช้คำ กลุ่มคำ สำนวน<br>ภาษาถูกต้องตามความหมาย             | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๒.๑ ป๖/๖                        | - การเขียนจดหมายส่วนตัว                                        | ๒                 |                  |
|          |                      | ท ๒.๑ ป๖/๕                        | - การเขียนบทความอย่าง<br>สร้างสรรค์                            | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๒.๑ ป๖/๓, ป๖/๖                  | - การเขียนแผนภาพความคิด                                        | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๕                   | - อ่านเขียนคำใหม่ คำยาก<br>จากบทอ่านเสริมบทเรียน               | ๑                 |                  |
|          |                      | ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๕<br>ท ๕.๑ ป๖/๑-๖/๔ | - การอ่านเสริมบทเรียน                                          | ๑                 |                  |
|          |                      |                                   |                                                                |                   |                  |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ ประถมศึกษา  
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                                           | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑๕       | นิทานแสนสนุก         | ท ๑.๑ ป๖/๓,ป๖/๔<br>ป๖/๙<br>ท ๕.๑ ป๖/๑-ป๖/๓<br>ท ๒.๑ ป๖/๓, ป๖/๖<br>ท ๑.๑ ป๖/๑,๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๓<br>ท ๑.๑ ป๖/๒<br>ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๕<br>ท ๕.๑ ป๖/๑-ป๖/๓<br>ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๕<br>ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ท ๑.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๑<br>ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๕<br>ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๕<br>ท ๕.๑ ป๖/๑-๖/๔ | - การอ่านในใจ<br>การอ่านออกเสียง<br>- การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่อง<br>- การอ่านเขียนคำยาก ข้อความ<br>สำนวนในบทเรียน<br>การนำไปใช้<br>- การใช้คำ กลุ่มคำ การหา<br>ความหมายของคำ<br>- การบอกความหมายและ<br>ลักษณะของหลักการอ่าน<br>การดู การฟังและวิเคราะห์<br>- การวิเคราะห์หันทาน<br>เรื่องสั้น<br>- การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ที่ดู<br>และที่ฟัง<br>- การอ่านออกเสียง คัดและ<br>เขียนคำ<br>- การอภิปรายสรุปใจความ<br>สำคัญและข้อคิดที่ได้จาก<br>บทเรียน<br>- การอ่านเสริมบทเรียน | ๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑<br>๑ |                  |
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๐                                                                                          | ๖                |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ ประถมศึกษา  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | มาตรฐานการเรียนรู้/<br>ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                           | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เวลา<br>(ชั่วโมง)                                                         | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑๖       | สามสถาบันหลัก<br>นครา | ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๔<br>ป.๖/๕<br>ท ๒.๑ ป๖/๓, ป.๖/๖<br><br>ท ๑.๑ ป๖/๑, ป๖/๒<br>ท ๒.๑ ป๖/๓<br><br>ท ๑.๑ ป๖/๒<br><br>ท ๑.๑ ป๖/๖<br>ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๖<br>ป๖/๘<br>ท ๑.๑ ป๖/๑,ป.๖/๒<br>ป.๖/๕<br>ท ๒.๑ ป๖/๑, ป.๖/๕<br>ท ๓.๑ ป๖/๑,ป๖/๒<br>ป๖/๔, ป๖/๖<br>ท ๑.๑ ป๖/๓-ป๖/๕<br>ท ๕.๑ ป๖/๑-๖/๔ | - การอ่านในใจ<br>การอ่านออกเสียง<br><br>- การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่อง<br><br>- การอ่านเขียนคำยาก ข้อความ<br>สำนวนในบทเรียน<br>การนำไปใช้<br><br>- การเลือกใช้คำ กลุ่มคำ<br>สำนวนภาษาได้ถูกต้องตาม<br>ความหมาย<br><br>- การใช้พจนานุกรม<br><br>- การศึกษาค้นคว้าสิ่งที่ต้องการ<br>รู้ ต้องการหาคำตอบ<br><br>- การอ่านออกเสียง คัด และ<br>เขียนคำ<br><br><br>- การอภิปราย สรุปใจความ<br>สำคัญและข้อคิดจากบทเรียน<br><br>- การอ่านเสริมบทเรียน | ๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br><br>๑<br>๒<br><br>๑<br><br><br>๑<br><br>๑ |                  |
|          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑๐                                                                        | ๖                |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ภาคเรียน ที่ ๑ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ท ๒๑๑๐๑

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้                                                             | สาระสำคัญ                                                                                                                                           | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑        | เล่าสู่กันฟัง                   | ท ๑.๑ ม.๑/๑/๒/๓/<br>๔<br>ท ๒.๑ ม.๑/๑/๒/๓<br>ท ๓.๑ ม.๑/๑/๒/๓<br>ท ๔.๑ ม.๑/๑/๒/๓ | อ่านออกเสียง อ่านในใจได้<br>ถูกต้องเหมาะสมอ่านจับ<br>ใจความสำคัญและแสดง<br>ความคิดเห็นและมีการถ่ายทอด<br>ในการอ่าน เขียนสื่อสาร ได้<br>อย่างสละสลวย | ๑๐                | ๒๐               |
| ๒        | เขียนด้วยมือเรา                 | ท ๒.๑ ม.๑/๒/๓/๔/<br>๕/๙<br>ท ๓.๑ ม.๑/๒<br>ท ๔.๑ ม.๑/๓                          | คัดลายมือตามรูปแบบการ<br>เขียน เขียนบรรยาย<br>ประสบการณ์การเขียน<br>เรียงความ ย่อความ บันทึก<br>เหตุการณ์ และมีการถ่ายทอด<br>การเขียน               | ๑๐                | ๒๐               |
| ๓        | สร้างสรรค์การพูด                | ท๓.๑ - ม.๑/๔,๑/๕<br>ท๑.๑- ๑/๖<br>ท.๔.๑/๓                                       | การพูดสรุปความ พูดแสดง<br>ความคิด จากเรื่องที่ฟัง ดู มี<br>มารยาทในการพูด                                                                           | ๑๐                | ๒๐               |
| ๔        | ภาษาเพื่อการสื่อสาร             | ท ๔.๑- ม.๑/๔-๑/๖<br>ท๒.๑-ม.๒/๒/๓                                               | การเรียนรู้เสียง ในการสร้าง<br>คำในภาษาไทย เขียนสื่อสาร<br>เขียนย่อความได้                                                                          | ๑๐                | ๑๐               |
| ๕        | มองคุณค่าวรรณคดี<br>และวรรณกรรม | ท๕.๑ - ม.๑/๑ - ๑/<br>๕<br>ท.๓.๑-ม.๑-๓                                          | ศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์<br>อธิบายคุณค่า วรรณคดีและ<br>วรรณกรรมเพื่อประยุกต์ใช้<br>ในชีวิตประจำวัน                                                     | ๑๐                | ๑๕               |
| ๖        | สืบสานตำนาน<br>พื้นบ้าน         | ท๕- ม.๑<br>ท.๑/๑/๒                                                             | เหตุการณ์ประวัติศาสตร์<br>บันเทิงคดี บันทึกการ<br>เดินทาง วิเคราะห์คุณค่า<br>นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน                                              | ๑๐                | ๑๕               |
|          |                                 |                                                                                | รวม                                                                                                                                                 | ๖๐                | ๑๐๐              |



แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
 โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ภาคเรียน ที่ ๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑  
 ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ท ๒๑๑๐๒

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้    | มาตรฐานการเรียนรู้                              | สาระสำคัญ                                                                                                                                  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๗        | ลีลาภาษาไทย             | ท.๑.๑- ม.๑/๕/<br>๖๑๗/๘<br>ท.๕.๑- ๑/๑/๔          | การอ่านออกเสียงจับใจความ<br>ความสำคัญแสดงความคิดเห็น<br>ตีความ ระบุข้อสังเกตแสดง<br>ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่<br>อ่านและมีมารยาทในการอ่าน | ๑๐                | ๒๐               |
| ๘        | เขียนอย่างไรให้สนุก     | ท๒.๑- ม.๑/๖/๗/๘<br>ท๔.๑- ม.๔/๑/๕<br>ท.๕.๑ - ๕/๑ | การเขียนเพื่อการสื่อสาร<br>รายงานแสดงความคิดเห็น<br>เขียนโครงงาน และมีมารยาท<br>ในการเขียน                                                 | ๑๐                | ๒๐               |
| ๙        | สร้างสรรค์การพูด        | ท.๓.๑- ม.๑/๔/๕<br>ท.๑.๑ - ๑/๖                   | การพูดสรุปใจความสำคัญ<br>รายงานวิเคราะห์วิจารณ์ และ<br>ความคิดเห็นจากเรื่องที่พูด                                                          | ๑๐                | ๒๐               |
| ๑๐       | ภาษาน่ารู้              | ท.๔.๑ - ม.๑/๔/๖                                 | วิเคราะห์ความแตกต่างของ<br>ภาษาพูด และภาษาเขียนตาม<br>บริบทยกรอง จำแนกและใช้<br>สำนวน สุภาษิตและคำพังเพย                                   | ๑๐                | ๑๐               |
| ๑๑       | เชิดชูวรรณกรรม          | ท.๕.๑ - ม.๑/๑-๑๕<br>ท๑.๑ - ๑/๘-๙                | การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด<br>จากวรรณคดีและวรรณกรรม<br>การท่องจำบทอาขยาน                                                                  | ๑๐                | ๑๕               |
| ๑๒       | สืบสานตำนาน<br>พื้นบ้าน | ท.๕.๑ - ม.๑/๑-๑๕                                | เหตุการณ์ประวัติศาสตร์<br>บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง<br>วิเคราะห์คุณค่านำไปใช้ได้<br>ในชีวิตประจำวัน                                      | ๑๐                | ๑๕               |
|          |                         |                                                 | รวม                                                                                                                                        | ๖๐                | ๑๐๐              |

**แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา**  
**โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต ท ๒๒๑๐๑**

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                                     | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑        | อ่านร้อยแก้ว และร้อย<br>กรอง เรียงร้อยถ้อยคำ             | ม.๒/๑ ม.๒/๒<br>ม.๒/๓ ม.๒/๔   | - อ่านออกเสียงร้อยแก้ว<br>ร้อยกรอง<br>- เขียนแผนผังความคิด<br>บันทึก                                                                                                     | ๑๐                | ๑๕               |
| ๒        | การเขียน<br>เขียนสวดด้วยมือเรา                           | ม.๒/๑ ม.๒/๒<br>ม.๒/๓ ม.๒/๔   | - คัดลายมือ<br>- เขียนบรรยาย เรียงความ<br>ย่อความ นิทาน บทความ<br>บันทึกเหตุการณ์                                                                                        | ๑๐                | ๑๕               |
| ๓        | การฟัง การดู การพูด<br>สร้างสรรค์การพูด                  | ม.๒/๑ ม.๒/๒<br>ม.๒/๓         | - พูดสรุป วิเคราะห์<br>วิจารณ์                                                                                                                                           | ๑๐                | ๑๕               |
| ๔        | หลักการใช้ภาษา<br>ภาษาเพื่อการสื่อสาร                    | ม.๒/๑ ม.๒/๒<br>ม.๒/๓         | - การสร้างคำสมาส<br>- ลักษณะของประโยค<br>- กลอนสุภาพ                                                                                                                     | ๑๐                | ๑๕               |
| ๕        | วรรณคดีและวรรณกรรม<br>วรรณกรรมพื้นบ้าน ๑<br>วัฒนธรรมภาษา | ม.๒/๔ ม.๒/๕                  | วรรณคดีและวรรณกรรม<br>- ศาสนา<br>- ประเพณี<br>- พิธีกรรม<br>- สุภาษิตคำสอน<br>- เหตุการณ์<br>ประวัติศาสตร์<br>- บันทึกคดี<br>- บันทึกการเดินทาง<br>วิเคราะห์คุณค่าข้อคิด | ๑๐                | ๑๕               |

|   |                                           |             |                                                                                         |    |     |
|---|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| ๖ | วรรณกรรมพื้นฐาน<br>บ้าน๒<br>สืบสานประเพณี | ม.๒/๔ ม.๒/๕ | - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์<br>- บ้านเชิงคด<br>- บันทึกการเดินทาง<br>วิเคราะห์คุณค่าข้อคิด | ๑๐ | ๑๕  |
|   |                                           |             | รวม                                                                                     | ๖๐ | ๑๐๐ |

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา  
โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต ท ๒๒๑๐๒

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                     | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                                                                                                      | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๑        | การอ่าน<br>เสนาะคำ เสนาะความ             | ม.๒/๕ ม.๒/๖<br>ม.๒/๗ ม.๒/๘   | <ul style="list-style-type: none"><li>- เขียนโน้มน้าวใจ</li><li>- บทความ</li><li>- หนังสือ นอกเวลา</li><li>- หนังสือที่สนใจ</li><li>- หนังสือที่กำหนด</li></ul>                                                                | ๑๐                | ๑๕               |
| ๒        | การเขียน ๑<br>คำไทยไม่ถูกต้อง<br>ใส่ชुरส | ม.๒/๕ ม.๒/๖<br>ม.๒/๗ ม.๒/๘   | <p>เขียนรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การค้นคว้า</li><li>- โครงงาน</li></ul> <p>จดหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เชิญกิจธุระ</li><li>- เชิญวิทยากร</li><li>- ขอความอนุเคราะห์</li></ul> | ๑๐                | ๒๐               |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                  | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                            | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ๓        | การเขียน ๒                            | ม.๒/๕ ม.๒/๖<br>ม.๒/๗ ม.๒/๘   | วิเคราะห์ วิจารณ์<br>- บทความ<br>- บทเพลง<br>- หนังสือนอกเวลา<br>- สารคดีบันเทิง<br>มารยาทในการเขียน | ๑๐                | ๒๐               |
| ๔        | การฟัง การดู การพูด<br>สถานีภาษา      | ม.๒/๔ ม.๒/๕<br>ม.๒/๖         | พูดในโอกาสต่างๆ<br>- อวยพร<br>- โน้มน้าว<br>- โฆษณา<br>พูดรายงานจากการศึกษา<br>ค้นคว้ามารยาทในการฟัง | ๑๐                | ๒๐               |
| ๕        | หลักการใช้ภาษา<br>รู้คำรู้หน้าที่     | ม.๒/๔ ม.๒/๕                  | คำราชาศัพท์<br>คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ                                                              | ๑๐                | ๑๐               |
| ๖        | วรรณคดี วรรณกรรม<br>เรื่องเล่าบ้านเฮา | ม.๒/๔ ม.๒/๕                  | บทอาขยาน<br>- ตามที่กำหนด<br>- ตามความสนใจ                                                           | ๑๐                | ๑๐               |
|          |                                       |                              | รวม                                                                                                  | ๖๐                | ๑๐๐              |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

## รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ท ๒๓๑๐๑

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                              | เวลา/<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| ๑            | ลีลาภาษาไทย          | ท ๑.๑<br>ม ๑,๒,๓,๔,๕             | อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง<br>เหมาะสม จับใจความสำคัญ<br>วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่า                        | ๑๐               | ๑๕               |
| ๒            | เขียนอย่างไรให้สนุก  | ท ๒.๑<br>ม ๑, ๒, ๓,<br>๔,๕,๑๐    | คัดลายมือ เขียนข้อความ<br>เขียนชีวประวัติ<br>เขียนย่อความ<br>เขียนจดหมายกิจธุระ                        | ๑๐               | ๒๐               |
| ๓            | ยุคการสื่อสาร        | ท ๓.๑<br>ม ๑,๒,๔,๖               | พูดแสดงความคิดเห็น<br>วิเคราะห์ วิวิจารณ์<br>พูดในโอกาสต่างๆ                                           | ๑๐               | ๑๕               |
| ๔            | งานภาษาน่ารู้        | ท ๔.๑<br>ม ๑,๒,๓                 | จำแนกคำภาษาต่างประเทศ<br>ประโยคซับซ้อน                                                                 | ๑๐               | ๒๐               |
| ๕            | เชิดชูวรรณกรรม       | ท ๕.๑<br>ม ๑,๒,๔                 | สรุปเนื้อหาวรรณคดี<br>วรรณกรรมและวรรณกรรม<br>ท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทย<br>คุณค่าวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม | ๑๐               | ๑๕               |
| ๖            | คำประพันธ์สรรค์สร้าง | ท ๖.๑<br>ม ๓<br>ท ๔.๑<br>ม ๖     | เขียนเรียงความ<br>แต่งคำประพันธ์                                                                       | ๑๐               | ๑๕               |
|              |                      |                                  | รวม                                                                                                    | ๖๐               | ๑๐๐              |

## แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา

## รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ท ๒๓๑๐๒

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                          | เวลา/<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| ๑        | ลีลาภาษาไทย          | ท ๑.๑<br>ม ๖,๗,๘,๙,๑๐        | ประเมินความถูกต้องจาก<br>การอ่าน วิเคราะห์วิจารณ์<br>แสดงความคิดเห็น ตีความ<br>และประเมินคุณค่า                    | ๑๐               | ๒๐               |
| ๒        | เขียนอย่างไรให้สนุก  | ท ๒.๑<br>ม ๖, ๗, ๘, ๙        | เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดง<br>ความคิดเห็น เขียน<br>วิเคราะห์วิจารณ์ กรอก<br>แบบสมัครงาน เขียน<br>รายงานการศึกษาค้นคว้า | ๑๐               | ๒๐               |
| ๓        | สุขกับโครงงาน        | ท ๒.๑<br>ม.๙                 | การเขียนรายงานโครงงาน                                                                                              | ๑๐               | ๑๐               |
| ๔        | ด้านภาษาน่ารู้       | ท ๔.๑<br>ม ๔, ๕, ๖           | ใช้คำทับศัพท์และ<br>ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการ<br>ศัพท์วิชาชีพ<br>แต่งคำประพันธ์                                    | ๑๐               | ๒๐               |
| ๕        | ฟัง ดู พูดเสนอแนะ    | ท ๓.๑<br>ม. ๓,๕,๖            | พูดรายงานจากการฟัง ดู<br>พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล                                                                  | ๑๐               | ๑๕               |
| ๖        | เชิดชูวรรณกรรม       | ท ๕.๑<br>ม ๓,๔               | สรุปความรู้และข้อคิดจาก<br>การอ่าน ท่องจำ บอก<br>คุณค่าบทอาขยานและ<br>นำไปใช้อ้างอิง                               | ๑๐               | ๑๕               |
|          |                      |                              | รวม                                                                                                                | ๖๐               | ๑๐๐              |

## การประเมินผลการเรียน

### ๑. การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๑ ครูผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เป็นผู้กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ซึ่งทั่วไปจะมีการประเมินในระหว่างเรียนและการประเมินเมื่อจบการเรียนแต่ละรายวิชา

๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจะต้องมีหลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยทั่วไปจะต้องมีการประเมินกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน การประเมินจากผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน การสอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ รวมถึงการประเมินโดยใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกต่าง ๆ แล้วปรับผลการประเมินจากเครื่องมือและวิธีการประเมินรูปแบบต่าง ๆ ให้เป็นคะแนน โดยทั่วไปจะปรับคะแนนเต็มให้เป็น ๑๐๐

๑.๓ การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละรายวิชา จะใช้วิธีอิงเกณฑ์หรือตัวชี้วัด ตามมาตรฐานหรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยจะให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนผลการสอบและการประเมิน ดังนี้

|     |                    |                     |                         |
|-----|--------------------|---------------------|-------------------------|
| ๔   | หมายถึง ผลการเรียน | ดีเยี่ยม            | ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ |
| ๓.๕ | หมายถึง ผลการเรียน | ดีมาก               | ได้คะแนนร้อยละ ๗๕-๗๙    |
| ๓   | หมายถึง ผลการเรียน | ดี                  | ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๔    |
| ๒.๕ | หมายถึง ผลการเรียน | ค่อนข้างดี          | ได้คะแนนร้อยละ ๖๕-๖๙    |
| ๒   | หมายถึง ผลการเรียน | น่าพอใจ             | ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๔    |
| ๑.๕ | หมายถึง ผลการเรียน | พอใช้               | ได้คะแนนร้อยละ ๕๕-๕๙    |
| ๑   | หมายถึง ผลการเรียน | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ    | ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๔    |
| ๐   | หมายถึง ผลการเรียน | ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ | ได้คะแนนร้อยละ ๑-๔๙     |

๑.๔ ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา นักเรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๑.๕ นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านมาตรฐานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๖ นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็น “๐” หรือ “๑” จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครูผู้สอนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๑.๗ ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง นักเรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน



“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

## ๒. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินจะให้ผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน ดังนี้

๒.๑ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสิน เป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง ผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง ผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่

ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้น

ยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข

หลายประการ

๒.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมสมรรถดังต่อไปนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและ

นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเอง

และสังคม

- ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์  
เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่  
โรงเรียนกำหนด
- ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และ  
เงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด

### ๓. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑ ในแต่ละภาคเรียน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับใช้บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมในภาคเรียนนั้น ๆ แล้วให้ครูที่ปรึกษาลงนามรับรอง

๓.๒ เมื่อสิ้นภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษากิจกรรม รวบรวมแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวส่งนายทะเบียนวัดผลเพื่อบันทึกเป็นข้อมูล นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ๓ ลักษณะ ดังนี้

๓.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๓.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

๓.๒.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๓.๒.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนจะต้องมีจำนวนชั่วโมงในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ให้ใช้ตัวอักษรที่แสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามระเบียบการวัดประเมินผลโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

“มผ” หมายถึง นักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมแต่ไม่มีผลงานตามระเบียบการวัดประเมินผลโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

### ๔. การเปลี่ยนผลการเรียน

๔.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้านักเรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น ถ้าสอบแก้ตัวสองครั้งแล้วยังได้รับผลการเรียน “๐” อีก โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของนักเรียน โดยถือปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของโรงเรียน ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่และหมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ว่า เรียนแทนรายวิชาใด

#### ๔.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้นักเรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุเมื่อนักเรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้ว ให้ได้รับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔)

ถ้านักเรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ให้ครูนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

#### ๔.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่างหรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเรียนเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้านักเรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

๒. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา หากนักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวสองครั้งแล้ว ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำ ในช่วงใด ช่วงหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้ เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป โรงเรียนอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการ เรียนของนักเรียนได้ ทั้งนี้ หากโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนได้ ให้ต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน

#### ๔.๔ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำ กิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณา ขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

### ๕. การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด

๕.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขใน ภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ ๒ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

### ๖. การเรียนซ้ำชั้น

นักเรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะคือ

๖.๑ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็น ปัญหาต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ ร มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการแก้ไขผลการเรียน

### ๗. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ

๗.๑ ในแต่ละภาคเรียนนักเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นไม่สามารถเรียนได้ตลอดภาคเรียน นักเรียนสามารถขอลอนรายวิชา และนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ตามกำหนดเวลาและวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเห็นสมควรโดยความเห็นชอบของโรงเรียน

๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละภาคเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เมื่อลงทะเบียนเรียน นักเรียนสามารถขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียนได้ภายในเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์

### ๘. การเทียบโอนผลการเรียน

โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ โดยการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษารูปแบบต่าง ๆ หรือจากการประกอบอาชีพ มาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่

การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน ให้โรงเรียนดำเนินการได้ดังนี้

๘.๑ พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

๘.๒ พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ ฯลฯ

๘.๓ พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติได้จริง

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่กระทรวงศึกษากำหนดขึ้น

รายวิชาพื้นฐาน เป็นวิชาบังคับที่นักเรียนทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนและต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๑ สาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก พุทธศักราช ๒๕๕๒ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี ตัวชี้วัดช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ของรายวิชาพื้นฐานแต่ละรายวิชาได้จัดทำไว้ในหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน

รายวิชาเพิ่มเติมที่จัดทำไว้แล้วขณะนี้ได้แยกไว้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมได้ตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของตนเอง โรงเรียนจะจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อความต้องการของนักเรียน และทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วตลอดเวลา



## อภิธานศัพท์

### กระบวนการเขียน

กระบวนการเขียนเป็นการคิดเรื่องที่จะเขียนและรวบรวมความรู้ในการเขียน กระบวนการเขียน มี ๕ ขั้นตอนดังนี้

**๑. การเตรียมการเขียน** เป็นขั้นเตรียมพร้อมที่จะเขียนโดยเลือกหัวข้อเรื่องที่จะเขียน บนพื้นฐานของประสบการณ์ กำหนดรูปแบบการเขียน รวบรวมความคิดในการเขียน อาจใช้วิธีการอ่านหนังสือ สนทนา จัดหมวดหมู่ความคิด โดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด จดบันทึกความคิดที่จะเขียนเป็นรูปหัวข้อเรื่องใหญ่ หัวข้อย่อย และรายละเอียดคร่าวๆ

**๒. การยกร่างข้อเขียน** เมื่อเตรียมหัวข้อเรื่องและความคิดรูปแบบการเขียนแล้ว ให้นำความคิดมาเขียนตามรูปแบบที่กำหนดเป็นการยกร่างข้อเขียน โดยคำนึงถึงว่าจะเขียนให้ใครอ่าน จะใช้ภาษาอย่างไรให้เหมาะสมกับเรื่องและเหมาะสมกับผู้อื่น จะเริ่มต้นเขียนอย่างไร มีหัวข้อเรื่องอย่างไร ลำดับความคิดอย่างไร เชื่อมโยงความคิดอย่างไร

**๓. การปรับปรุงข้อเขียน** เมื่อเขียนยกร่างแล้วอ่านทบทวนเรื่องที่เขียน ปรับปรุงเรื่องที่เขียนเพิ่มเติมความคิดให้สมบูรณ์ แก้ไขภาษา สำนวนโวหาร นำไปให้เพื่อนหรือผู้อื่นอ่าน นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงอีกครั้ง

**๔. การบรรณาธิกรณกิจ** นำข้อเขียนที่ปรับปรุงแล้วมาตรวจทานคำผิด แก้ไขให้ถูกต้อง แล้วอ่านตรวจทานแก้ไขข้อเขียนอีกครั้ง แก้ไขข้อผิดพลาดทั้งภาษา ความคิด และการเว้นวรรคตอน

**๕. การเขียนให้สมบูรณ์** นำเรื่องที่แก้ไขปรับปรุงแล้วมาเขียนเรื่องให้สมบูรณ์ จัดพิมพ์ วาดรูปประกอบ เขียนให้สมบูรณ์ด้วยลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบ เมื่อพิมพ์หรือเขียนแล้วตรวจทานอีกครั้งให้สมบูรณ์ก่อนจัดทำรูปเล่ม

### กระบวนการคิด

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นกระบวนการคิด คนที่จะคิดได้ดีต้องเป็นผู้ฟัง ผู้พูด ผู้อ่าน และผู้เขียนที่ดี บุคคลที่จะคิดได้ดีจะต้องมีความรู้และประสบการณ์พื้นฐานในการคิด บุคคลจะมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า จะต้องมีความรู้และประสบการณ์พื้นฐานที่นำมาช่วยในการคิดทั้งสิ้น การสอนให้คิดควรให้ผู้เรียนรู้จักคัดเลือกข้อมูล ถ่ายทอด รวบรวม และจำข้อมูลต่างๆ สมองของมนุษย์จะเป็นผู้บริโภคข้อมูลข่าวสาร และสามารถแปลความข้อมูลข่าวสาร และสามารถนำมาใช้อ้างอิง การเป็นผู้ฟัง ผู้พูด ผู้อ่าน และผู้เขียนที่ดี จะต้องสอนให้เป็นผู้บริโภคข้อมูลข่าวสารที่ดีและเป็นผู้คิดที่ดีด้วย กระบวนการสอนภาษาจึงต้องสอนให้ผู้เรียนเป็นผู้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและมีทักษะการคิด นำข้อมูลข่าวสารที่ได้จากการฟังและการอ่านนำมาสู่การฝึกทักษะการคิด นำการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มาสอนในรูปแบบบูรณาการทักษะ ตัวอย่าง เช่น การเขียนเป็นกระบวนการคิดในการวิเคราะห์ การแยกแยะ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์ ผู้เขียนจะนำความรู้และประสบการณ์สู่การคิดและแสดงออกตามความคิดของตนเสมอ ต้องเป็นผู้อ่านและผู้ฟังเพื่อรับรู้ข่าวสารที่จะนำมาวิเคราะห์และสามารถแสดงทรรศนะได้

### กระบวนการอ่าน

การอ่านเป็นกระบวนการซึ่งผู้อ่านสร้างความหมายหรือพัฒนา การตีความระหว่างการอ่านผู้อ่านจะต้องรู้ หัวข้อเรื่อง รู้จุดประสงค์ของการอ่าน มีความรู้ทางภาษาที่ใกล้เคียงกับภาษาที่ใช้ในหนังสือที่อ่าน โดยใช้ ประสบการณ์เดิมเป็นประสบการณ์ทำความเข้าใจกับเรื่องที่อ่าน กระบวนการอ่านมีดังนี้

**๑. การเตรียมการอ่าน** ผู้อ่านจะต้องอ่านชื่อเรื่อง หัวข้อย่อยจากสารบัญเรื่อง อ่านคำนำ ให้ ทราบจุดมุ่งหมายของหนังสือ ตั้งจุดประสงค์ของการอ่านจะอ่านเพื่อความเพลิดเพลินหรืออ่านเพื่อหาความรู้ วางแผนการอ่านโดยอ่านหนังสือตอนใดตอนหนึ่งว่าความยากง่ายอย่างไร หนังสือมีความยากมากน้อยเพียงใด รูปแบบของหนังสือเป็นอย่างไร เหมาะกับผู้อ่านประเภทใด เดาความว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร เตรียมสมุด ดินสอ สำหรับจดบันทึกข้อความหรือเนื้อเรื่องที่สำคัญขณะอ่าน

**๒. การอ่าน** ผู้อ่านจะอ่านหนังสือให้ตลอดเล่มหรือเฉพาะตอนที่ต้องการอ่าน ขณะอ่านผู้อ่านจะใช้ ความรู้จากการอ่านคำ ความหมายของคำมาใช้ในการอ่าน รวมทั้งการรู้จักแบ่งวรรคตอนด้วย การอ่านเร็วจะมี ส่วนช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้ดีกว่าผู้อ่านช้า ซึ่งจะสะกดคำอ่านหรืออ่านย้อนไปย้อนมา ผู้อ่านจะใช้บริบทหรือ คำแวดล้อมช่วยในการตีความหมายของคำเพื่อทำความเข้าใจเรื่องที่อ่าน

**๓. การแสดงความคิดเห็น** ผู้อ่านจะจดบันทึกข้อความที่มีความสำคัญ หรือเขียนแสดง ความ คิดเห็น ตีความข้อความที่อ่าน อ่านซ้ำในตอนที่ไม่เข้าใจเพื่อทำความเข้าใจให้ถูกต้อง ขยายความคิดจาก การอ่าน จับคู่กับเพื่อนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตั้งข้อสังเกตจากเรื่องที่อ่าน ถ้าเป็นการอ่านบทกลอน จะต้องอ่านทำนองเสนาะต่างๆ เพื่อฟังเสียงการอ่านและเกิดจินตนาการ

**๔. การอ่านสำรวจ** ผู้อ่านจะอ่านซ้ำโดยเลือกอ่านตอนใดตอนหนึ่ง ตรวจสอบคำและภาษา ที่ใช้ สำรวจโครงเรื่องของหนังสือเปรียบเทียบหนังสือที่อ่านกับหนังสือที่เคยอ่าน สำรวจและเชื่อมโยงเหตุการณ์ในเรื่อง และการลำดับเรื่อง และสำรวจคำสำคัญที่ใช้ในหนังสือ

**๕. การขยายความคิด** ผู้อ่านจะสะท้อนความเข้าใจในการอ่าน บันทึกข้อคิดเห็น คุณค่าของเรื่อง เชื่อมโยงเรื่องราวในเรื่องกับชีวิตจริง ความรู้สึกรู้สีกจากการอ่าน จัดทำโครงงานหลักการอ่าน เช่น วาดภาพ เขียนบทละคร เขียนบันทึกรายงานการอ่าน อ่านเรื่องอื่นๆ ที่ผู้เขียนคนเดียวกันแต่ง อ่านเรื่องเพิ่มเติม เรื่องที่ เกี่ยวโยงกับเรื่องที่อ่าน เพื่อให้ได้ความรู้ที่ชัดเจนและกว้างขวางขึ้น

### การเขียนเชิงสร้างสรรค์

การเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นการเขียนโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ และจินตนาการในการเขียน เช่น การ เขียนเรียงความ นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย และบทร้อยกรอง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ผู้เขียนจะต้องมี ความคิดดี มีจินตนาการดี มีคลังคำอย่างหลากหลาย สามารถนำคำมาใช้ในการเขียนต้องใช้เทคนิคการ เขียนและใช้ถ้อยคำอย่างสละสลวย

### การดู

การดูเป็นการรับสารจากสื่อภาพและเสียง และแสดงทรรศนะได้จากการรับรู้สาร ตีความ แปลความ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าสารจากสื่อ เช่น การดูโทรทัศน์ การดูคอมพิวเตอร์ การดูละคร การดูภาพยนตร์ การ ดูหนังสือการ์ตูน (แม้ไม่มีเสียงแต่มีถ้อยคำอ่านแทนเสียงพูด) ผู้ดูจะต้องรับรู้สาร จากการดูและนำมาวิเคราะห์



ตีความ และประเมินคุณค่าของสารที่เป็นเนื้อเรื่องโดยใช้หลักการพิจารณาวรรณคดีหรือการวิเคราะห์วรรณคดีเบื้องต้น เช่น แนวคิดของเรื่อง ฉากที่ประกอบเรื่องสมเหตุสมผล กิริยาท่าทาง และการแสดงออกของตัวละครมีความสมจริงกับบทบาท โครงเรื่อง เพลง แสง สี เสียง ที่ใช้ประกอบการแสดงให้อารมณ์แก่ผู้ดูสมจริงและสอดคล้องกับยุคสมัยของเหตุการณ์ที่จำลองสู่บทละคร คุณค่าทางจริยธรรม คุณธรรม และคุณค่าทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อผู้ดูหรือผู้ชม ถ้าเป็นการดูข่าวและเหตุการณ์ หรือการอภิปราย การใช้ความรู้หรือเรื่องที่เป็นสารคดี การโฆษณาทางสื่อจะต้องพิจารณาเนื้อหาสาระว่าสมควรเชื่อถือได้หรือไม่ เป็นการโฆษณาชวนเชื่อหรือไม่ ความคิดสำคัญและมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้มาก และการดูละครเวที ละครโทรทัศน์ ดูข่าวทางโทรทัศน์จะเป็นประโยชน์ได้รับความสนุกสนาน ต้องดูและวิเคราะห์ ประเมินค่า สามารถแสดงทรรศนะของตนได้อย่างมีเหตุผล

### การตีความ

การตีความเป็นการใช้ความรู้และประสบการณ์ของผู้อ่านและการใช้บริบท ได้แก่ คำที่แวดล้อมข้อความทำความเข้าใจข้อความหรือกำหนดความหมายของคำให้ถูกต้อง

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ให้ความหมายว่า การตีความหมาย ใช้หรือกำหนดความหมายให้ความหมายหรืออธิบาย ใช้หรือปรับให้เข้าใจเจตนา และความมุ่งหมายเพื่อความถูกต้อง

### การเปลี่ยนแปลงของภาษา

ภาษาย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา คำคำหนึ่งในสมัยหนึ่งเขียนอย่างหนึ่ง อีกสมัยหนึ่งเขียนอีกอย่างหนึ่ง คำว่า ประเทศ แต่เดิมเขียน ประเทส คำว่า ปักข์ได้ แต่เดิมเขียน ปักได้ ในปัจจุบันเขียน ปักข์ได้ คำว่า ลุ่มลึก แต่ก่อนเขียน ลุ่มลก ภาษาจึงมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งความหมายและการเขียน บางครั้งคำบางคำ เช่น คำว่า หล่อน เป็นคำสรรพนามแสดงถึงคำพูด สรรพนามบุรุษที่ ๓ ที่เป็นคำสุภาพ แต่เดิมนั้นคำว่า หล่อน มีความหมายในเชิงดูแคลน เป็นต้น

### การสร้างสรรค

การสร้างสรรค คือ การรู้จักเลือกความรู้ ประสบการณ์ที่มีอยู่เดิมมาเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ ความคิดใหม่ หรือสิ่งแปลกใหม่ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม บุคคลที่จะมีความสามารถในการสร้างสรรคจะต้องเป็นบุคคลที่มีความคิดอิสระอยู่เสมอ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มองโลกในแง่ดี คิดไตร่ตรอง ไม่ตัดสินใจสิ่งใดง่าย ๆ การสร้างสรรคของมนุษย์จะเกี่ยวเนื่องกันกับความคิด การพูด การเขียน และการกระทำเชิงสร้างสรรค ซึ่งจะต้องมีการคิดเชิงสร้างสรรคเป็นพื้นฐาน

ความคิดเชิงสร้างสรรคเป็นความคิดที่พัฒนามาจากความรู้และประสบการณ์เดิม ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพูด การเขียน และการกระทำเชิงสร้างสรรค

การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรคเป็นการแสดงออกทางภาษาที่ใช้ภาษาขัดเกลาให้ไพเราะ งดงามเหมาะสม ถูกต้องตามเนื้อหาที่พูดและเขียน

การกระทำเชิงสร้างสรรคเป็นการกระทำที่ไม่ซ้ำแบบเดิมและคิดค้นใหม่แปลกไปจากเดิม และเป็นประโยชน์ที่สูงขึ้น

### ข้อมูลสารสนเทศ

ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง เรื่องราว ข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่สามารถสื่อความหมายด้วยการพูดบอกเล่า บันทึกเป็นเอกสาร รายงาน หนังสือ แผนที่ แผนภาพ ภาพถ่าย บันทึกด้วยเสียงและภาพ บันทึกด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นการเก็บเรื่องราวต่างๆ บันทึกไว้เป็นหลักฐานด้วยวิธีต่างๆ

### ความหมายของคำ

คำที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารมีความหมายแบ่งได้เป็น ๓ ลักษณะ คือ

๑. ความหมายโดยตรง เป็นความหมายที่ใช้พูดจากันตรงตามความหมาย คำหนึ่งๆ นั้น อาจมีความหมายได้หลายความหมาย เช่น คำว่า กา อาจมีความหมายถึง ภาชนะใส่น้ำ หรืออาจหมายถึง นกชนิดหนึ่ง ตัวสีดำ ร้อง กา กา เป็นความหมายโดยตรง

๒. ความหมายแฝง คำอาจมีความหมายแฝงเพิ่มจากความหมายโดยตรง มักเป็นความหมายเกี่ยวกับความรู้สึก เช่น คำว่า ชี้นิ้ว กับ ประหยัด หมายถึง ไม่ใช่จ่ายอย่างสุรุ่ยสุร่าย เป็นความหมายตรง แต่ความรู้สึกต่างกัน ประหยัดเป็นสิ่งที่ดี แต่ชี้เหนียวเป็นสิ่งที่ไม่ดี

๓. ความหมายในบริบท คำบางคำมีความหมายตรง เมื่อร่วมกับคำอื่นจะมีความหมายเพิ่มเติมกว้างขึ้นหรือแคบลงได้ เช่น คำว่า ดี เด็กดี หมายถึง วานอนนอนง่าย เสียงดี หมายถึง ไพเราะ ดินสอดี หมายถึง เขียนได้ดี สุขภาพดี หมายถึง ไม่มีโรค ความหมายบริบทเป็นความหมายเช่นเดียวกับความหมายแฝง

### คุณค่าของงานประพันธ์

เมื่อผู้อ่านอ่านวรรณคดีหรือวรรณกรรมแล้วจะต้องประเมินงานประพันธ์ ให้เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ ทำให้ผู้อ่านอ่านอย่างสนุก และได้รับประโยชน์จากการอ่านงานประพันธ์ คุณค่าของงานประพันธ์แบ่งได้เป็น ๒ ประการ คือ

๑. **คุณค่าด้านวรรณศิลป์** ถ้าอ่านบทร้อยกรองก็จะพิจารณากลวิธีการแต่ง การเลือกเฟ้นถ้อยคำมาใช้ได้ไพเราะ มีความคิดสร้างสรรค์ และให้ความสะเทือนอารมณ์ ถ้าเป็นบทร้อยแก้วประเภทสารคดี รูปแบบการเขียนจะเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง วิธีการนำเสนอน่าสนใจ เนื้อหามีความถูกต้อง ใช้ภาษาสละสลวยชัดเจน การนำเสนอมีความคิดสร้างสรรค์ ถ้าเป็นร้อยแก้วประเภทบันเทิงคดี องค์ประกอบของเรื่องไม่ว่าเรื่องสั้น นวนิยาย นิทาน จะมีแก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละครมีความสัมพันธ์กัน กลวิธีการแต่งแปลกใหม่ น่าสนใจ ปมขัดแย้งในการแต่งสร้างความสะเทือนอารมณ์ การใช้ถ้อยคำสร้างภาพได้ชัดเจน คำพูดในเรื่องเหมาะสมกับบุคลิกของ ตัวละครมีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับชีวิตและสังคม

๒. **คุณค่าด้านสังคม** เป็นคุณค่าทางด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ และคุณค่าทางจริยธรรม คุณค่าด้านสังคม เป็นคุณค่าที่ผู้อ่านจะ เข้าใจชีวิตทั้งในโลกทัศน์และชีวิตทัศน์ เข้าใจการดำเนินชีวิตและเข้าใจเพื่อนมนุษย์ดีขึ้น เนื้อหาย่อมเกี่ยวข้องกับการช่วยจรรโลงใจแก่ผู้อ่าน ช่วยพัฒนาสังคม ช่วยอนุรักษ์สิ่งมีคุณค่าของชาติบ้านเมือง และสนับสนุนค่านิยมอันดีงาม

### โครงงาน

โครงงานเป็นการจัดการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนด้วยการค้นคว้า ลงมือปฏิบัติจริง ในลักษณะของการสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ผู้เรียนจะรวบรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์ ทดสอบเพื่อ

แก้ปัญหาข้อใจ ผู้เรียนจะนำความรู้จากชั้นเรียนมาบูรณาการในการแก้ปัญหา ค้นหาคำตอบ เป็นกระบวนการค้นพบนำไปสู่การเรียนรู้ ผู้เรียนจะเกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการ ผู้สอนจะเข้าใจผู้เรียน เห็นรูปแบบการเรียนรู้ การคิด วิธีการทำงานของผู้เรียน จากการสังเกตการทำงานของผู้เรียน

การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นการเรียนแบบศึกษาค้นคว้าวิธีการหนึ่ง แต่เป็นการศึกษาค้นคว้าที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีเหตุผล สรุปเรื่องราวอย่างมีกฎเกณฑ์ ทำงานอย่างมีระบบ การเรียนแบบโครงงานไม่ใช่การศึกษาค้นคว้าจัดทำรายงานเพียงอย่างเดียว ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลและมีการสรุปผล

### ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือของการส่งสารและการรับสาร การส่งสาร ได้แก่ การส่งความรู้ ความเชื่อ ความคิด ความรู้สึกด้วยการพูด และการเขียน ส่วนการรับสาร ได้แก่ การรับความรู้ ความเชื่อ ความคิด ด้วยการอ่านและการฟัง การฝึกทักษะการสื่อสารจึงเป็นการฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ให้สามารถรับสารและส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ

### ธรรมชาติของภาษา

ธรรมชาติของภาษาเป็นคุณสมบัติของภาษาที่สำคัญ มีคุณสมบัติพอสรุปได้ คือ **ประการที่หนึ่ง** ทุกภาษาจะประกอบด้วยเสียงและความหมาย โดยมีระเบียบแบบแผนหรือกฎเกณฑ์ในการใช้ อย่างเป็นระบบ **ประการที่สอง** ภาษามีพลังในการออกงามมีรู้สิ้นสุด หมายถึง มนุษย์สามารถใช้ภาษา สื่อความหมายได้โดยไม่สิ้นสุด **ประการที่สาม** ภาษาเป็นเรื่องของการใช้สัญลักษณ์ร่วมกันหรือสมมติร่วมกัน และมีการรับรู้สัญลักษณ์หรือสมมติร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกัน **ประการที่สี่** ภาษาสามารถใช้ภาษาพูดในการติดต่อสื่อสาร ไม่จำกัดเพศของผู้ส่งสาร ไม่ว่าหญิง ชาย เด็ก ผู้ใหญ่ สามารถผลัดกันในการส่งสารและรับสารได้ **ประการที่ห้า** ภาษาพูดย่อมใช้ได้ทั้งในปัจจุบัน อดีตและอนาคต ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ **ประการที่หก** ภาษาเป็นเครื่องมือการถ่ายทอดวัฒนธรรมและวิชาความรู้นานาประการ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่

### แนวคิดในวรรณกรรม

แนวคิดในวรรณกรรมหรือแนวเรื่องในวรรณกรรมเป็นความคิดสำคัญในการผูกเรื่องให้ดำเนินเรื่องไปตามแนวคิด หรือเป็นความคิดที่สอดแทรกในเรื่องใหญ่ แนวคิดย่อมเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม เป็นสารที่ผู้เขียนส่งให้ผู้อ่าน เช่น ความดียอมชนะความชั่ว ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว ความยุติธรรมทำให้โลกสันติสุข คนเราพ้นความตายไปไม่ได้ เป็นต้น ฉะนั้นแนวคิดเป็นสารที่ผู้เขียนต้องการส่งให้ผู้อื่นทราบ เช่น ความดี ความยุติธรรม ความรัก เป็นต้น

### บริบท

บริบทเป็นคำที่แวดล้อมข้อความที่อ่าน ผู้อ่านจะใช้ความรู้สึกและประสบการณ์มากำหนดความหมายหรือความเข้าใจ โดยนำคำแวดล้อมมาช่วยประกอบความรู้และประสบการณ์ เพื่อทำความเข้าใจหรือความหมายของคำ

## พลังของภาษา

ภาษาเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์จึงสามารถเรียนรู้ภาษาเพื่อการดำรงชีวิต เป็นเครื่องมือของการสื่อสารและสามารถพัฒนาภาษาของตนได้ ภาษาช่วยให้คนรู้จักคิดและแสดงออกของความคิด ด้วยการพูด การเขียน และการกระทำซึ่งเป็นผลจากการคิด ถ้าไม่มีภาษา คนจะคิดไม่ได้ ถ้าคนมีภาษาน้อย มีคำศัพท์น้อย ความคิดของคนก็จะแคบไม่กว้างไกล คนที่ใช้ภาษาได้ดีจะมีความคิดดีด้วย คนจะใช้ความคิด และแสดงออกทางความคิดเป็นภาษา ซึ่งส่งผลไปสู่การกระทำ ผลของการกระทำส่งผลไปสู่ความคิด ซึ่งเป็นพลังของภาษา ภาษาจึงมีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ ช่วยให้นักพัฒนาความคิด ช่วยดำรงสังคมให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข มีมิตรต่อกัน ช่วยเหลือกันด้วยการใช้ภาษาติดต่อสื่อสารกัน ช่วยให้คนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม ภาษาช่วยให้มนุษย์เกิดการพัฒนา ใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายโต้แย้ง เพื่อนำไปสู่ผลสรุป มนุษย์ใช้ภาษาในการเรียนรู้ จัดบันทึกความรู้ แสวงหาความรู้ และช่วยจรรโลงใจ ด้วยการอ่านบทกลอน ร้องเพลง ภาษายังมีพลังในตัวของมันเอง เพราะภาษาย่อมประกอบด้วยเสียง และความหมาย การใช้ภาษาใช้ถ้อยคำทำให้เกิดความรู้สึกต่อผู้รับสาร ให้เกิดความจงเกลียดจงชังหรือเกิด ความชื่นชอบ ความรักย่อมเกิดจากภาษาทั้งสิ้น ที่นำไปสู่ผลสรุปที่มีประสิทธิภาพ

## ภาษาถิ่น

ภาษาถิ่นเป็นภาษาพื้นเมืองหรือภาษาที่ใช้ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมของชาวพื้นบ้านที่ใช้พูดจากันใน หมู่เหล่าของตน บางครั้งจะใช้คำที่มีความหมายต่างกันไปเฉพาะถิ่น บางครั้งคำที่ใช้พูดจากันเป็นคำเดียว ความหมายต่างกันแล้วยังใช้สำเนียงที่ต่างกัน จึงมีคำกล่าวที่ว่า “สำเนียง บอกภาษา” สำเนียงจะบอกว่า เป็นภาษาอะไร และผู้พูดเป็นคนถิ่นใด อย่างไรก็ตามภาษาถิ่นในประเทศไทยไม่ว่าจะเป็นภาษาถิ่นเหนือ ถิ่นอีสาน ถิ่นใต้ สามารถสื่อสารเข้าใจกันได้ เพียงแต่สำเนียงแตกต่างกันไปเท่านั้น

## ภาษาไทยมาตรฐาน

ภาษาไทยมาตรฐานหรือบางทีเรียกว่า ภาษาไทยกลางหรือภาษาราชการ เป็นภาษาที่ใช้ สื่อสารกันทั่วประเทศและเป็นภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้คนไทยสามารถใช้ภาษาราชการ ในการติดต่อสื่อสารสร้างความ เป็นชาติไทย ภาษาไทยมาตรฐานก็คือภาษาที่ใช้กันในเมืองหลวง ที่ใช้ติดต่อกันทั้งประเทศ มีคำและสำเนียง ภาษาที่เป็นมาตรฐาน ต้องพูดให้ชัดถ้อยชัดคำได้ตามมาตรฐานของภาษาไทย ภาษากลางหรือภาษาไทยมาตรฐาน มีความสำคัญในการสร้างความเป็นปึกแผ่น วรรณคดีมีการถ่ายทอดกันมาเป็นวรรณคดีประจำชาติจะใช้ภาษาที่เป็นภาษาไทยมาตรฐานในการสร้างสรรค์งานประพันธ์ ทำให้วรรณคดีเป็นเครื่องมือในการศึกษาภาษาไทย มาตรฐานได้

## ภาษาพูดกับภาษาเขียน

ภาษาพูดเป็นภาษาที่ใช้พูดจากัน ไม่เป็นแบบแผนภาษา ไม่พิถีพิถันในการใช้แต่ใช้สื่อสารกันได้ดี สร้างความรู้สึกที่เป็นกันเอง ใช้ในหมู่เพื่อนฝูง ในครอบครัว และติดต่อสื่อสารกันอย่างไม่เป็นทางการ การใช้ภาษาพูด

จะใช้ภาษาที่เป็นกันเองและสุภาพ ขณะเดียวกันก็คำนึงว่าพูดกับบุคคลที่มีฐานะต่างกัน การใช้ถ้อยคำก็ต่างกันไปด้วย ไม่คำนึงถึงหลักภาษาหรือระเบียบแบบแผนการใช้ภาษามากนัก

ส่วนภาษาเขียนเป็นภาษาที่ใช้เคร่งครัดต่อการใช้ถ้อยคำ และคำนึงถึงหลักภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสารให้ถูกต้องและใช้ในการเขียนมากกว่าพูด ต้องใช้ถ้อยคำที่สุภาพ เขียนให้เป็นประโยค เลือกใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในการสื่อสาร เป็นภาษาที่ใช้ในพิธีการต่างๆ เช่น การกล่าวรายงาน กล่าวปราศรัย กล่าวสดุดี การประชุมอภิปราย การปาฐกถา จะระมัดระวังการใช้คำที่ไม่จำเป็นหรือ คำฟุ่มเฟือย หรือการเล่นคำจนกลายเป็นการพูดหรือเขียนเล่นๆ

### ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) บางครั้งเรียกว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นกระบวนทัศน์ (Paradigm) ของคนในท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติ เพื่อความอยู่รอด แต่คนในท้องถิ่นจะสร้างความรู้จากประสบการณ์และจากการปฏิบัติ เป็นความรู้ ความคิด ที่นำมาใช้ในท้องถิ่นของตนเพื่อการดำรงชีวิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับธรรมชาติ ผู้รู้จึงกลายเป็น ปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้เกี่ยวกับภาษา ยารักษาโรคและการดำเนินชีวิตในหมู่บ้านอย่างสงบสุข

### ภูมิปัญญาทางภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษาเป็นความรู้ทางภาษา วรรณกรรมท้องถิ่น บทเพลง สุภาษิต คำพังเพยในแต่ละท้องถิ่น ที่ได้ใช้ภาษาในการสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในกิจกรรมทางสังคมที่ต่างกัน โดยนำภูมิปัญญาทางภาษาในการสั่งสอนอบรมพิธีการต่างๆ การบันเทิงหรือการละเล่น มีการแต่งเป็นคำประพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งนิทาน นิทานปรัมปรา ตำนาน บทเพลง บทร้องเล่น บทเห่กล่อม บทสวดต่างๆ บททำขวัญ เพื่อประโยชน์ทางสังคมและเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมประจำถิ่น

### ระดับภาษา

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่คนในสังคมจะต้องใช้ภาษาให้ถูกต้องกับสถานการณ์และโอกาสที่ใช้ภาษา บุคคลและประชุมชน การใช้ภาษาจึงแบ่งออกเป็นระดับของการใช้ภาษาได้หลายรูปแบบ ตำราแต่ละเล่มจะแบ่งระดับภาษาแตกต่างกันตามลักษณะของสัมพันธภาพของบุคคลและสถานการณ์

การแบ่งระดับภาษาประมวลได้ดังนี้

#### ๑. การแบ่งระดับภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

๑.๑ ภาษาที่ไม่เป็นทางการหรือภาษาที่เป็นแบบแผน เช่น การใช้ภาษาในการประชุม ในการกล่าวสุนทรพจน์ เป็นต้น

๑.๒ ภาษาที่ไม่เป็นทางการหรือภาษาที่ไม่เป็นแบบแผน เช่น การใช้ภาษาในการสนทนา การใช้ภาษาในการเขียนจดหมายถึงผู้คุ้นเคย การใช้ภาษาในการเล่าเรื่องหรือประสบการณ์ เป็นต้น

๒. การแบ่งระดับภาษาที่เป็นพิธีการกับระดับภาษาที่ไม่เป็นพิธีการ การแบ่งภาษาแบบนี้เป็นการแบ่งภาษาตามความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นระดับ ดังนี้

- ๒.๑ ภาษาระดับพิธีการ เป็นภาษาแบบแผน
- ๒.๒ ภาษาระดับกึ่งพิธีการ เป็นภาษากึ่งแบบแผน
- ๒.๓ ภาษาระดับที่ไม่เป็นพิธีการ เป็นภาษาไม่เป็นแบบแผน
- ๓. การแบ่งระดับภาษาตามสภาพแวดล้อม โดยแบ่งระดับภาษาในระดับย่อยเป็น ๕ ระดับ คือ
  - ๓.๑ ภาษาระดับพิธีการ เช่น การกล่าวปราศรัย การกล่าวเปิดงาน
  - ๓.๒ ภาษาระดับทางการ เช่น การรายงาน การอภิปราย
  - ๓.๓ ภาษาระดับกึ่งทางการ เช่น การประชุมอภิปราย การปาฐกถา
  - ๓.๔ ภาษาระดับการสนทนา เช่น การสนทนากับบุคคลอย่างเป็นทางการ
  - ๓.๕ ภาษาระดับกันเอง เช่น การสนทนาพูดคุยในหมู่เพื่อนฝูงในครอบครัว

### วิจารณ์ญาณ

วิจารณ์ญาณ หมายถึง การใช้ความรู้ ความคิด ทำความเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล การมีวิจารณ์ญาณต้องอาศัยประสบการณ์ในการพิจารณาตัดสินสารด้วยความรอบคอบ และอย่างชาญฉลาดเป็นเหตุเป็นผล