



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ	๓
เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ	๓
คุณภาพผู้เรียน	๕
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๘
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม	
สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	
โครงสร้างเวลาเรียน	๔๑
คำอธิบายรายวิชา	๔๓
โครงสร้างรายวิชา	๖๓
อภิธานศัพท์	๙๖

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และสภาพอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down./ Listen./ Repeat./Quiet!/ Stop! etc.
	๒. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว	บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.
ป.๒	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise. etc.
	๒. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is this/that a/an..? Yes, it is./No, it isn't. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is the...? It is in/on/under... etc.
ป.๓	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.
	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is in/on/under... They are etc.
ป.๔	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค
	๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมาย	กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ	ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.
ป.๕	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
	๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.
ป.๖	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ
ป.๖	๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
	๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า	ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an...

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.
ม. ๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการ ทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือ การใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page ๑๗ and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้อง ตาม หลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ภูมิอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Tenses : present simple/ present continuous/past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence
ม.๒	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้จ่าย/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
	๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence
ม.๓	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการ ประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การ ใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การ ชื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การ เดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.
	๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.
ป.๒	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... / Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.
	๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๓	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine.Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.
	๒ .ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He/She is... etc.
	๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/ Hello.I am... Hello,...I am... This is my sister.Her name is... Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./ Bye./See you soon/later./ Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K. etc.
ป.๔	๒ .ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc.
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Where is the...? It is in/on/under... etc.
	๕. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like.../He/She likes... I/You/We/They love.../He/She loves... I/You/We/They don't like/love/feel... He/She doesn't like/love/feel... I/You/We/They feel... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๕	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... /Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Good/ Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K. etc.
ป.๕	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../No,... etc.
	๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.
ป.๖	๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well/ Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/late./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.
	๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ	คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน
	๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.
	๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจดัง ดีไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.
ม.๑	๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../ I feel... because... I think.../ I believe.../ I agree/disagree... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.๒	๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และ สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตาม สถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.
ม.๓	๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดชัด

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,.../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดังดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.๒	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
ป.๓	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
	๒. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
ป.๔	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๕	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง
	๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ป.๖	๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ ทิศทางง่ายๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน
	๒. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง
	๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น
ม.๑	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง
	๓. พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ม.๒	๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์
ม.๓	๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๒	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๓	๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๔	๑. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๕	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ป.๖	๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สี หน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ
	๒. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.๒	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การ สัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือ ปฏิเสธ
	๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.๓	๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การ ใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ชนบทธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ชนบทธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นนิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
ป.๒	๑.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
ป.๓	๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ป.๔	๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และ ข้อความของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และ งานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของ ไทย
ป.๕	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย
ป.๖	๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.๑	๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.๒	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.๓	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๒	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๓	๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๔	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๕	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ป.๖	๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๑	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๒	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๓	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๒	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๓	๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๔	๑. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๕	๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
ป.๖	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.๑	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.๒	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
ม.๓	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ
ป.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๔	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.๕	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ป.๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
ม.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
ม.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้น	เวลาเรียน		รวม
	รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ป.๑	๑๒๐ ช.ม.	๘๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ป.๒	๑๒๐ ช.ม.	๘๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ป.๓	๑๒๐ ช.ม.	๘๐ ช.ม.	๒๐๐ ช.ม.
ป.๔	๘๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.
ป.๕	๘๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.
ป.๖	๘๐ ช.ม.	๔๐ ช.ม.	๑๒๐ ช.ม.
รวม	๖๐๐ช.ม.	๓๖๐ช.ม.	๙๖๐ ช.ม.
ม.๑	๑๒๐ ช.ม.	-	๑๒๐ ช.ม.
ม.๒	๑๒๐ ช.ม.	-	๑๒๐ ช.ม.
ม.๓	๑๒๐ ช.ม.	-	๑๒๐ ช.ม.
รวม	๓๖๐ ช.ม.	- ช.ม.	๓๖๐ ช.ม.
รวมทั้งสิ้น	๙๖๐ ช.ม.	๓๖๐ ช.ม.	๑,๓๒๐ ช.ม.

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.๑	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๒	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๓	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๔	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๕	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๖	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.๑	อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๒	อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๓	อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๔	อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๕	อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้น ป.๖	อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.๑	อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๒	อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม.๓	อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษร และเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตาม
หลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบ ที่ฟัง
บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูด
ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ
ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ
เรียนรู้อื่น

ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
ใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๑/๑-๔

ต.๑.๒ ป.๑/๑-๔

ต.๑.๓ ป.๑/๑

ต.๒.๑ ป.๑/๑-๓

ต.๒.๒ ป.๑/๑

ต.๓.๑ ป.๑/๑

ต.๔.๑ ป.๑/๑

ต.๔.๒ ป. ๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ต ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๒/๑-๔

ต.๑.๒ ป.๒/๑-๔

ต.๑.๓ ป.๒/๑

ต.๒.๑ ป.๒/๑-๓

ต.๒.๒ ป.๒/๑

ต.๓.๑ ป.๒/๑

ต.๔.๑ ป.๒/๑

ต.๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชา

ต ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ทำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามสิ่งที่ฟังหรืออ่าน

พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๓/๑-๔

ต.๑.๒ ป.๓/๑-๕

ต.๑.๓ ป.๓/๑-๒

ต.๒.๑ ป.๓/๑-๓

ต.๒.๒ ป.๓/๑

ต.๓.๑ ป.๓/๑

ต.๔.๑ ป.๓/๑

ต.๔.๑ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ต ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวั่นไหวถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยบอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด การเขียน

ฟังและพูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๔/๑-๔

ต.๑.๒ ป.๔/๑-๕

ต.๑.๓ ป.๔/๑-๓

ต.๒.๑ ป.๔/๑-๔

ต.๒.๒ ป.๔/๑ -๒

ต.๓.๒ ป.๔/๑

ต.๔.๑ ป ๔/๑

ต.๔.๒ ป ๔ /๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ต ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอการพูด การเขียน ฟัง พูด และอ่าน เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๕/๑ -๔

ต.๑.๒ ป.๕/๑-๕

ต.๑.๓ ป.๕/๑-๓

ต.๒.๑ ป.๕/๑-๓

ต.๒.๒ ป.๕/๑-๒

ต.๓.๑ ป.๕/๑

ต.๔.๑ ป.๕/๑

ต.๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

๓๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน เลือกรับประโยชน์หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ

พูด เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดเขียน แสดงความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด เขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูด เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๖/๑ -๔

ต.๑.๒ ป.๖/๑-๕

ต.๑.๓ ป.๖/๑-๓

ต.๒.๑ ป.๖/๑-๓

ต.๒.๒ ป.๖/๑-๒

ต.๓.๑ ป.๖/๑

ต.๔.๑ ป.๖/๑

ต.๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาข้อมูลต่างๆและ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อย่างง่ายๆพร้อมทั้งสนทนา เขียนโต้ตอบและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อ่านออกเสียงพร้อมทั้งเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน เกี่ยวกับข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบท ร้อยกรองสั้นๆ รวมถึงระบุ/เขียนสื่อทั้งที่เป็นความเรียงและที่ไม่เป็นความเรียงรูปแบบต่างๆ เข้าร่วม/จัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ๕สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการ คิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียน รู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาข้อมูลต่างๆและ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งสนทนา เขียนโต้ตอบและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อ่านออกเสียงพร้อมทั้งเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน เกี่ยวกับข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ รวมถึงระบุ/เขียนสื่อทั้งที่เป็นความเรียงและที่ไม่เป็นความเรียงรูปแบบต่างๆ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสมค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่ายๆ ข้อความ รูปแบบของคำสี่ประโยค ข้อมูลข่าวสารที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง บทร้อยกรอง บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีรวมทั้งวิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คติวิเคราะห์ สังเคราะห์และเขียนข้อความ ค้นคว้า นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมความเชื่อประเพณีของเจ้าของภาษาและวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างรวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เข้าใจและตีความจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลนำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความเห็นในเรื่องต่างๆ ได้เหมาะสม เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔
ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕
ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓
ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓
ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒
ต ๓.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาการฟัง พูด สนทนาโต้ตอบข้อมูล เรื่องราวต่างๆใกล้ตัว เทศกาล ขนบธรรมเนียมประเพณี การขอข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย การเลือกอ่านสื่อข้อมูลข่าวสารทั้งเป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ เขียนสรุปความรู้/ข้อมูลต่างจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส ใช้กระบวนการเรียนภาษา การแสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ ทั้งเรื่องราวที่ได้จากการอ่านแสดงความคิดเห็นต่อความเชื่อ ประเพณีของเจ้าของภาษา และวิเคราะห์ความเหมือนความแตกต่าง รวมทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาในระดับสูงขึ้น

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔
 ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕
 ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓
 ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓
 ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒
 ต ๓.๑ ม.๒/๑
 ต ๔.๑ ม.๒/๑
 ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ครอบครัว อาชีพ การดูแล การให้/ขอหรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทาง และสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ข้อความจากสื่อประเภทหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต สารคดี ละคร เพลง กีฬา ภาพยนตร์ เทศกาลที่น่าสนใจ รวมถึงกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภัยธรรมชาติ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต สิ่งของในเรื่องราวของรูปร่างหน้าตา/ลักษณะที่ปรากฏ ปัญหา สิ่งแวดล้อม สิ่งมหัศจรรย์ของโลก การคุ้มครองสัตว์ป่า การบริจาคเงิน การเลือกซื้อสินค้าอย่างฉลาด ประเภทของอาหาร การเชิญชวน การตอบรับ และการตอบปฏิเสธ การวางแผนในการจัดงาน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม การแสดงความขอบคุณและยกย่องชมเชย และการแสดงความคิดเห็น การให้คำแนะนำ คำสั่ง การแสดงเงื่อนไขต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของนักเรียนที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔
	ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕
	ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓
	ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓
	ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
	ต ๓.๑ ม.๓/๑
	ต ๔.๑ ม.๓/๑
	ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ครอบครัว อาชีพ การดูแล การให้/ขอหรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทาง และสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ข้อความจากสื่อประเภทหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต สารคดี ละคร เพลง กีฬา ภาพยนตร์ เทศกาลที่น่าสนใจ รวมถึงกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภัยธรรมชาติ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต สิ่งของในเรื่องราวของรูปร่างหน้าตา/ลักษณะที่ปรากฏ ปัญหา สิ่งแวดล้อม สิ่งมหัศจรรย์ของโลก การคุ้มครองสัตว์ป่า การบริจาคเงิน การเลือกซื้อสินค้าอย่างฉลาด ประเภทของอาหาร การเชิญชวน การตอบรับ และการตอบปฏิเสธ การวางแผนในการจัดงาน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม การแสดงความขอบคุณและยกย่องชมเชย และการแสดงความคิดเห็น การให้คำแนะนำ คำสั่ง การแสดงเงื่อนไขต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของนักเรียนที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔
	ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕
	ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓
	ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ , ม.๓/๓
	ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
	ต ๓.๑ ม.๓/๑
	ต ๔.๑ ม.๓/๑
	ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยค บอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทาง สังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

ป. ๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง

ป. ๑/๒ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลัก
การอ่าน

ป. ๑/๓ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มี
ภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ป. ๑/๔ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ
บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน

ป. ๑/๕ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ
วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มวัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษาการร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้

- ป. ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ป. ๒/๒ อ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่าน
- ป. ๒/๓ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป. ๒/๔ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
- ป. ๒/๕ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๐๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าใจหะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกรูปภาพ ตรงความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ สิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

- ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ป.๓/๒ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
- ป.๓/๓ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ
- ป.๓/๔ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอก ความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
- ป.๓/๕ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- ป.๓/๖ พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ป.๓/๗ บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ป.๓/๘ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย
- ป.๓/๙ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๐๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน สนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียว และประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงการพูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึกแสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟังพูด อ่าน เขียน) สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมมีความขยัน ซื่อสัตย์อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

- ป. ๔/๑ เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. ๔/๒ รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. ๔/๓ พูด/อ่านออกเสียงคำวลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป.๔/๔ พูด /เขียนคำ วลี ประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. ๔/๕ ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และ ประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำน้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน เพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนาน และ เพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

- ป. ๕/๑ เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
- ป. ๕/๒ รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยคและการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
- ป. ๕/๓ พูด/อ่านออกเสียงคำวลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
- ป. ๕/๔ พูด /เขียนคำวลี ประโยคถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ และ โครงสร้างของกาล Tense]
- ป. ๕/๕ ฟัง/อ่านคำวลี ข้อความสั้นๆ บทสนทนาแล้ว สามารถบอกความหมาย สรุปความหมาย และตอบ คำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๐๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำกลุ่มคำ และประโยค การถ่ายโอนเป็น
ภาพสัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ใช้
ในเทศกาล ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียวและประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้
ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้ คำแนะนำ
แสดงความต้องการแสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียน
เพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตนมีทักษะการใช้
ภาษาต่างประเทศ(เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนาน และเพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ความบันเทิงและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

- ป. ๖/๑ ฟัง ตีความ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง และสรุปความ โดยการพูดและเขียนได้
- ป. ๖/๓ พูดนำเสนอในที่ชุมชนในหัวข้อต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- ป. ๖/๓ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างเหมาะสมกับ
สถานการณ์และ มารยาทสังคม
- ป. ๖/๔ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ป. ๖/๕ มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	First day at school	มฐ.ต ๑.๑(๑-๓), มฐ.ต ๑.๒(๑,๒,๔), มฐ.ต ๑.๓(๑), มฐ.ต ๒.๑(๑,๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การกล่าวคำทักทายและคำอำลาเป็น มารยาทเบื้องต้นที่ต้องใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสม และการปฏิบัติตามคำสั่ง ในชั้นเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	๒๐	๑๕
๒	My school things	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๓(๑), มฐ.ต ๒.๑(๑,๓) มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การพูดบรรยายสิ่งใกล้ตัวเป็นการให้ ข้อมูลที่น่าสนใจในการสนทนาใน ชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๕
๓	My family	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๔), มฐ.ต ๑.๓(๑), มฐ.ต ๒.๑(๑,๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การพูดเกี่ยวกับครอบครัว และแสดง ความรู้สึกเป็นการขยายวงคำศัพท์ ทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้มากขึ้น	๒๐	๑๕
๔	My face	มฐ.ต ๑.๑(๒-๔), มฐ.ต ๑.๒(๔), มฐ.ต ๑.๓(๑), มฐ.ต ๒.๑(๑,๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ประกอบในประโยคคำสั่ง ทำให้ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้ดีขึ้น และ เกิดความจำที่คงทน	๒๐	๑๕
๕	My pets	มฐ.ต ๑.๑(๑,๒,๔), มฐ.ต ๑.๓(๑),	การพูดคุย และการบรรยายเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยงเป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียน ทำ ให้ผู้เรียนสนุกสนาน มีเจตคติที่ดี	๒๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มฐ.ต ๒.๑(๑,๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	ต่อการเรียน และทำให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารได้ดี		
๖	My foods	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๓), มฐ.ต ๑.๓(๑), มฐ.ต ๒.๑(๑,๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การพูดคุยเกี่ยวกับความชอบในเรื่อง อาหาร เครื่องดื่ม เป็นทักษะการ สื่อสารที่นำไปใช้ในการสนทนาตาม สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	๑๕	๑๕
๗	Festivals	มฐ.ต ๑.๑(๑), มฐ.ต ๒.๑(๑-๓)	การบรรยายเกี่ยวกับประเพณี และ งานฉลองต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนทราบ เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำในงาน ฉลองแต่ละงาน	๕	๑๐
รวม				๑๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Back to school	มฐ.ต ๑.๑ (๒-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ อุปกรณ์การเรียนต่างๆ โครงสร้าง ประโยคคำถามและคำตอบ การใช้ article a/an และการร้องเพลง ภาษาอังกฤษ ทำให้ผู้เรียนสามารถ พูด/เขียน เพื่อถามและตอบ เพื่อให้ ข้อมูลของอุปกรณ์การเรียนต่างๆ ของตนได้	๒๐	๑๕
๒	At home	มฐ.ต ๑.๑ (๒-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑) มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การพูดเกี่ยวกับครอบครัว และห้อง ต่างๆ ภายในบ้านพักอาศัย เป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๕
๓	All about me	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การพูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการ สนทนาในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๕
๔	On the farm	มฐ.ต ๑.๑ (๒-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การพูดคุย และการบรรยายเกี่ยวกับ สัตว์ เป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียน ทำให้ ผู้เรียนสนุกสนาน มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ดี	๒๐	๑๕
๕	Nice weather	มฐ.ต ๑.๑ (๒-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑),	การฟัง/พูด และบรรยายเกี่ยวกับ สภาพอากาศ และเสื้อผ้าเครื่องแต่ง กาย เป็นการขยายวงคำศัพท์ ทำให้	๒๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มฐ.ต ๒.๑ (๑-๓), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น		
๖	Play days	มฐ.ต ๑.๑ (๒-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๒, ๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง/พูด และบรรยายกิจกรรมที่ ผู้เรียนทำในชีวิตประจำวัน ทำให้ ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สนทนาตาม สถานการณ์จริงได้	๑๕	๑๕
๗	Festivals	มฐ.ต ๑.๑ (๒-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๒-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การทบทวนคำศัพท์ ประโยค และ สำนวนต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว ทำให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาใช้ซ้ำๆ ทำให้สามารถใช้ภาษาได้ดีขึ้น และ เกิดความจำที่คงทน	๕	๑๐
รวม				๑๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	School again	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๒), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑,๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑)	การพูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันเป็น ข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ได้มากขึ้น	๒๐	๑๕
๒	Me and my friends	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑-๒), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การนำคำศัพท์ ประโยค และสำนวน ต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว มาเรียนรู้ใน หัวข้อใหม่ ได้แก่ ตนเอง หรือเพื่อน บ้าน และกิจวัตรประจำวัน ทำให้เกิด การเรียนรู้ซ้ำ ผู้เรียนจึงสามารถใช้ ภาษาได้ดีขึ้น และเกิดความจำที่ คงทน	๒๐	๑๕
๓	Family and pets	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑-๒), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การพูดคุยเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว และ สัตว์เลี้ยง เป็นหัวข้อในการสื่อสารที่ นำไปใช้ในการสนทนาตาม สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๕
๔	Around town	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑-๒), มฐ.ต.๒.๑ (๑, ๓) มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนบรรยาย เกี่ยวกับสถานที่ เป็นทักษะการ สื่อสารที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๕
๕	Yummy food	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑-๒),	การพูดคุยเกี่ยวกับความชอบอาหาร และเครื่องดื่ม เป็นหัวข้อในการ สื่อสารที่นำไปใช้ ในการสนทนาตาม สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑)			
๖	Hobbies and games	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๓ (๑-๒), มฐ.ต ๒.๑ (๑,๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ กิจกรรมที่กำลังทำของตนเองและ ผู้อื่น เป็นทักษะการสื่อสารที่นำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑๕	๑๕
๗	Festivals	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๓), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๒), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑-๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑(๑)	การทบทวนคำศัพท์ ประโยค และ สำนวนต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว ทำให้ ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาใช้ซ้ำ ทำให้ สามารถใช้ภาษาได้ดีขึ้น และเกิด ความจำที่คงทน	๕	๑๐
รวม				๑๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	School day	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๑,๔,๕), มฐ.ต ๑.๓(๑-๓), มฐ.ต ๒.๑(๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน เพื่อน และวิชาที่ เรียน เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้การ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๒	๑๕
๒	The amazing body	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๑-๕) , มฐ.ต ๑.๓(๑,๒), มฐ.ต ๒.๑(๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑)	การพูดคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย ตัวเลข และการใช้โครงสร้างประโยค อย่างถูกต้องเป็นข้อมูลสำคัญที่ นำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และยังสามารถนำไปใช้ในการ เรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้	๑๒	๑๕
๓	At the market	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๑-๔), มฐ.ต ๑.๓(๑-๓), มฐ.ต ๒.๑(๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑)	การสนทนาเกี่ยวกับอาหาร การบอก และถามราคา รวมทั้งกิจวัตร ประจำวัน เป็นทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และยังสามารถนำไปใช้ในการ เรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้	๑๒	๑๕
๔	Wild animals	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๑,๔,๕), มฐ.ต ๑.๓(๑,๒), มฐ.ต ๒.๑(๓) มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ป่าพร้อมที่ อยู่อาศัย เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ ในการสื่อสารและยังสามารถนำไปใช้ในการ เรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้	๑๒	๑๕
๕	City and space	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๑), มฐ.ต ๑.๓(๑,๒),	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ สถานที่ในเมือง และสิ่งที่อยู่บน ท้องฟ้าเป็นข้อมูลนำไปใช้ในการ	๑๒	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มฐ.ต ๒.๑(๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	สื่อสารและยังนำไปใช้ในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้อื่นได้		
๖	Sports day	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๑,๔), มฐ.ต ๑.๓(๑,๒), มฐ.ต ๒.๑(๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การบรรยายเกี่ยวกับกีฬาและการ เปรียบเทียบคนหรือสัตว์ เป็นทักษะ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยัง นำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ อื่นได้	๑๒	๑๕
๗	Culture	มฐ.ต ๑.๒(๓), มฐ.ต ๒.๑(๑-๓), มฐ.ต ๒.๒(๒)	การบรรยายเกี่ยวกับประเพณี และ งานฉลองต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนทราบ เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำในงาน ฉลองแต่ละงาน	๘	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Are you ready?	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๓), มฐ.ต ๑.๒ (๑, ๒, ๔), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑)	การทักทายที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นสิ่งที่จำเป็นในการสื่อสาร	๑๒	๑๕
๒	At school	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การพูดเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง และ กิจกรรมในโรงเรียน เป็นการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	๑๒	๑๕
๓	Who's that?	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับ อาชีพ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในอดีต เป็นทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๑๒	๑๕
๔	Healthy habits	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟังและพูดเกี่ยวกับอาหารที่มี ประโยชน์และสุขนิสัย เป็นทักษะ การสื่อสารในชีวิตประจำวันและ ยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้อื่น	๑๒	๑๕
๕	Amazing animals	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑-๓),	การฟัง พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับ สัตว์ป่าและการอนุรักษ์สัตว์ป่า เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ใน	๑๒	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การสื่อสาร และยังสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น		
๖	Sports day	มฐ.ต ๑.๑(๑-๔), มฐ.ต ๑.๒(๑,๔), มฐ.ต ๑.๓(๑,๒), มฐ.ต ๒.๑(๓), มฐ.ต ๒.๒(๑), มฐ.ต ๓.๑(๑), มฐ.ต ๔.๑(๑), มฐ.ต ๔.๒(๑)	การบรรยายเกี่ยวกับกีฬาและการเปรียบเทียบคนหรือสัตว์ เป็นทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นได้	๑๒	๑๕
๗	Culture	มฐ.ต ๑.๒(๓), มฐ.ต ๒.๑(๑-๓), มฐ.ต ๒.๒(๒)	การบรรยายเกี่ยวกับประเพณี และงานฉลองต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำในงานฉลองแต่ละงาน	๘	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	What do you want to be?	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับ ความสามารถ บุคลิกลักษณะ อาชีพ ที่ต้องการ จะทำ ประวัติบุคคลอื่นๆ การถามคำถามเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล เป็นทักษะการสื่อสาร ที่นำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน	๑๒	๑๕
๒	Is it exciting?	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ กีฬา อุปกรณ์กีฬา การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับกีฬาและสุขภาพ การแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เป็น ทักษะการสื่อสารที่นำไปใช้ใน สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน และยังบูรณาการกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นอีกด้วย	๑๒	๑๕
๓	Going places	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันหยุด การ เดินทาง และบุคคลที่มีชื่อเสียง เป็น ทักษะการสื่อสาร ที่ นำไปใช้ในสถานการณ์จริงใน ชีวิตประจำวัน และยังบูรณาการกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อีกด้วย	๑๒	๑๕
๔	The school trip	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๓.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ การเดินทางและการไปเที่ยว การ บรรยายเกี่ยวกับที่อยู่ของสัตว์และ สิ่งแวดล้อม เป็นทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และยังสามารถนำ ไปบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นได้	๑๒	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Out and about	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๒, ๔-๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑-๓), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ สถานที่ การบอกทิศทาง เป็นทักษะ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๒	๑๕
๖	I want to be a star.	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๒, ๔-๕) มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๒ (๑), มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ ความบันเทิง เป็นทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๑๒	๑๕
๗	Culture	มฐ.ต ๑.๑ (๑-๔), มฐ.ต ๑.๒ (๑-๒, ๕), มฐ.ต ๑.๓ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๑ (๑, ๓), มฐ.ต ๒.๑ (๒) มฐ.ต ๒.๒ (๒) มฐ.ต ๔.๑ (๑), มฐ.ต ๔.๒ (๑)	การทบทวนคำศัพท์ ประโยค และ สำนวนต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว ทำ ให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนมาใช้ซ้ำ ทำ ให้สามารถใช้ภาษาได้ดีขึ้น และเกิด ความจำที่คงทน	๘	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	I'm New Here	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๑	-Greeting and introductions การทักทาย การแนะนำ -The alphabet /spell name -Question word: What -Possesive / adj.:my your his her การแสดงความเป็นเจ้าของ	๑๐	๒๐
๒	Where are you from?	ต ๑.๒ ม.๑/๑	-Verb to be - Question word: How old,Where -Numbers -Personal information: Where are you from? -Countries,Nationality,Age	๑๐	๒๐
๓	English around the world	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๑	-Article a,an,the -Singular,Plural Nouns -Demonstrative pronouns: this,that,these,those	๑๐	๑๕
๔	Who's that?	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑	-Verb to be:question,short answer -Possesive adj. :our,your,their -Adj.short,thin,tall,blond etc. -Q Wh : Who -Occupations -Describe of people looks -Talk about school teacher and friends.	๑๐	๑๕
๕	Do you have a Tablet?	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒	-Verb to have: affirmative, negative,Q,answer Question -Possesive :’s -Describe objects	๑๐	๑๕
๖	Months of the year.	ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒	-Question word:When How many	๑๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			-Day of the week -Months of the year -Ordinal Number		
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	Do you like chocolate?	ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒	-Verb like/ love -Plural nouns :Regular and Irregular -To express likes/dislike	๑๐	๒๐
๘	Nice house!	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๑	-There is/are -Prepositions : in,on,next to, under,between -Describe one's house (room and parts of house) - Describe location of objects	๑๐	๒๐
๙	Smile!	ต ๑.๑ ม.๑/๑	-To describe what people are doing? -To talk about family members -To talk about the weather	๑๐	๑๕
๑๐	That's a nice T-shirt	ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒	-To talk about clothing -To talk about color, size and price -To compliment -V.want + object -Question word:Which one How much.	๑๐	๑๕
๑๑	Can you dance?	ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๒ ม.๑/๒	-To talk about people abilities -Verb "Can" (affirmative,negative,questions and short answer)	๑๐	๑๕
๑๒	Let's go out !	ต ๓.๑ ม.๑/๓ ต ๔.๑ ม.๑/๔ ต ๔.๒ ม.๑/๔	-To make suggestions -To talk about plans. - To talk about place - To talk about the time -Preposition of place: at,across from in fromt of on the corner. -Let's verbs.	๑๐	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	First Day at School	ด ๑.๒ ม.๒/๑, ด ๔.๑ ม.๒/๑ ด ๑.๑ ม.๒/๔	- Greetings and introductions -To give personal information -To talk about school,school subjects,and teachers -To spell words -Verb be -Wh-questions:Who,What,	๑๐	๒๐
๒	Where are you going?	ด ๑.๑ ม.๒/๒ ด ๑.๑ ม.๒/๔ ด ๑.๒ ม.๒/๑ ด ๒.๑ ม.๒/๒ ด ๑.๓ ม.๒/๓	-To say where you are going -To talk about travel and vacations -To talk about time - To talk about family and what they are doing - Present Progressive: -Wh- Questions:What -Yes/No Questions	๑๐	๒๐
๓	What Do You Like to Do?	ด ๑.๑ ม.๒/๔ ด ๑.๑ ม.๒/๒ ด ๑.๒ ม.๒/๑ ด ๑.๓ ม.๒/๑	-To talk about likes and dislikes -To talk about favorite pastimes - Verb like + Infinitive	๑๐	๑๕
๔	What Do You Want to Be?	ด ๑.๒ ม.๒/๔ ด ๑.๑ ม.๒/๔ ด ๑.๒ ม.๒/๕ ด ๒.๑ ม.๒/๑ ด ๑.๑ ม.๒/๒ ด ๑.๒ ม.๒/๓	-To talk about free time activities -To talk about occupations -To talk about future jobs and goals. - want + Infinitive -Why and Because	๑๐	๑๕
๕	What Is There for Lunch?	ด ๑.๑ ม.๒/๓ ด ๑.๑ ม.๒/๔ ด ๑.๒ ม.๒/๑, ด ๒.๑ ม.๒/๑ ด ๔.๑ ม.๒/๑ ด ๑.๒ ม.๒/๓ ด ๑.๒ ม.๒/๔	- To talk about food -To order in a restaurant -To make and respond offers -To talk about food preferences -Expressions of quantity: some/any -Count/non-count nouns	๑๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๑			
๖	Day after Day	ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๓.๑ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๒	-To talk about daily routines -To talk about how often one does actions Simple Present Tense -Adverbs of Frequency: always, usually, sometimes, never -Time Expressions: every day, before, after, then	๑๐	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๒๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	What Does He Look Like?	ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๓.๑ ม.๒/๑	-To describe people's looks -To talk about personality -Wh- Questions -Yes/No Questions - Object Pronouns -Order of Adjectives - Describing the favorite person to class	๑๐	๒๐
๘	What's the Matter?	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๒, ต ๔.๒ ม.๒/๑	- To talk about health and health problem - To give advice - Imperative for advice: Positive, Negative - Object Pronouns - To present about Herbal Medicines and remedies for common illnesses	๑๐	๒๐
๙	What Can You Do There?	ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๑, ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๓	- To talk about possibility and ability - Auxiliary Verb can - To talk about what you do at the travel destinations	๑๐	๑๕
๑๐		ต ๑.๓ ม.๒/๓, ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒	-To talk about interesting things you can do in your hometown - To present about the cities that offer the best quality of life in the world	๑๐	๑๕
๑๑	Who Were They?	ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๔	- To talk about the past -To talk about famous people	๑๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	- Past Tense of the verb: be -To be born - Past Tense with was, were -Yes/No Questions -Wh- Question: who...? - To speak about personal information in the past - To present about famous people		
๑๒	Yesterday	ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๒, ต ๓.๑ ม.๒/๑, ต ๔.๒ ม.๒/๑	- To talk about the past -To talk about every day and free time activities in the past - Simple Past Tense: regular/irregular verbs -Time Expressions: yesterday, last night, last week - Past Tense: -ed ending - To ask and answer with Yes/No about actions in the past	๑๐	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	How Often Do You Work Out?	ด ๑.๑ ม.๓/๔ ด ๑.๒ ม.๓/๔, ด ๒.๑ ม.๓/๑ ด ๑.๒ ม.๓/๕, ด ๔.๑ ม.๓/๑ ด ๒.๒ ม.๓/๑ ด ๑.๓ ม.๓/๑	- To talk about how often one does everyday activities - To express likes and dislikes - Frequency Adverbs - Gerunds as Objects of Verbs - To write about typical day - To talk about free time activities - To do a survey in class	๑๐	๒๐
๒	Don't Worry! Be Happy	ด ๑.๑ ม.๓/๔ ด ๑.๒ ม.๓/๕ ด ๒.๑ ม.๓/๑ ด ๔.๑ ม.๓/๑ ด ๑.๒ ม.๓/๓ ด ๑.๒ ม.๓/๒ ด ๑.๓ ม.๓/๓ ด ๑.๓ ม.๓/๑ ด ๓.๑ ม.๓/๑,	- To talk about emotions - To make suggestions - To give reasons - Negative Questions with Why - Why? / Because - Intensifiers: very, so, a little, a bit - To write about the things that make you angry, happy, sad, bored, nervous and worried - To find out more information about favorite animal	๑๐	๒๐
๓	What Do We Need?	ด ๑.๑ ม.๓/๓ ด ๒.๑ ม.๓/๓ ด ๑.๒ ม.๓/๑ ด ๑.๑ ม.๓/๔ ด ๒.๒ ม.๓/๑, ด ๔.๑ ม.๓/๑ ด ๑.๓ ม.๓/๑ ด ๓.๑ ม.๓/๑	- To talk about things one needs - To talk about quantities - Count / Non-Count Nouns - Expressions of Quantity - To talk about food, recipes and diet	๑๐	๑๕
๔	Going Shopping	ด ๑.๑ ม.๓/๓ ด ๒.๑ ม.๓/๓ ด ๑.๒ ม.๓/๕, ด ๔.๑ ม.๓/๑ ด ๑.๒ ม.๓/๓	- To talk about shopping - Information Questions with going to - Agreeing with so... and neither...	๑๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๒ ม.๓/๑, ต ๑.๓ ม.๓/๓, ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๒	- To agree with what someone has just said		
๕	Did You Have a Good Time?	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒	-To talk about travel and trips in the past -To talk about interesting places -To discuss the weather - Simple Past Tense -Infinitives of Purpose	๑๐	๑๕
๖	Accidents Happen!	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ต ๒.๒ ม.๓/๑, ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑	- To talk about accidents -To talk about ongoing actions in the past - Past Progressive -Past Progressive + When -To talk about blackouts	๑๐	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

๐๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	Have You Ever?	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑	- To talk about experiences one has had - Present Perfect - Adverb: ever - Past Simple - To discuss about experiences one has had - To talk about traveling experiences - Question words: What, Where, How - To tell about deserts of the World	๑๐	๒๐
๘	The More, the Better	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๕, ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔,	- To compare two items or groups of items - Comparatives - To compare yourself to others - Comparisons - To compare about a city that you would prefer to visit	๑๐	๒๐
๙	It's Amazing!	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔	- To compare three or more things - Superlatives - To give opinions - Question with How + Adjective - To compare about superlative things - To tell details about blue whales - To talk about impressive world records	๑๐	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระความรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๐	Leave My Things Alone!	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ต ๑.๒ ม.๓/๕, ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๓.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑	- To talk about possessions -To talk about sharing - Possessive Pronouns - Question Word: Whose - Possessive Adjectives / Possessive Pronouns - To write an experience about living with another person	๑๐	๑๕
๑๑	What Should I Do?	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๑, ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๑, ต ๔.๒ ม.๓/๑	-To ask for and give advice - Auxiliary Verb: should - To talk about problems and advice	๑๐	๑๕
๑๒	Will You Miss Me?	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๒	- To talk about the future - To discuss what someone will miss from home - The Future with Will - Information Question with Will - To make predictions - To discuss what someone will miss from home - To do research on a college/university you want to study in the future	๑๐	๑๕
รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Greeting/ Introduce	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	Hello, Hi Good morning. Good afternoon	๑๕	๑๕
๒	Alphabet	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	ทบทวนอักษร A-Z อ่านออก เสียง จับคู่ ตัวพิมพ์เล็ก-พิมพ์ ใหญ่ เขียนตัวอักษรได้ถูกต้อง	๑๕	๑๕
๓	Numbers	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	ทบทวนตัวเลข ๑-๑๐ อ่าน เขียน และ สามารถเปรียบเทียบ สิ่งของเป็นจำนวนได้	๑๐	๑๕
๔	Colors	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี บอก ความหมาย นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดประโยค สั้นๆ ได้ What color is it? /It is.....	๑๐	๑๕
๕	The days	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวัน บอกความหมาย ถาม-ตอบ ด้วยประโยคสั้นๆได้ What day is today? Today is.....	๑๐	๑๕
๖	Word about things	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔	ถามสิ่งที่ยากระู้ บอก ระยะใกล้-ไกล โดยใช้คำถาม - What is this/that? This is a/ an That is a/ an	๑๐	๑๕
๗	Months	ป.๑/๑ ป.๑/๒	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน	๑๐	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Alphabet	ป.๒/๑ ป.๒/๒	อ่านออกเสียง และเขียน ตัวอักษร คำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่กำหนดได้	๑๐	๑๕
๒	A / An	ป.๒/๒ ป.๒/๓	ใช้ a /an วางหน้าคำศัพท์ อ่านคำศัพท์ เติมประโยคได้ ถูกต้อง A cat/ An apple.	๑๐	๑๕
๓	This/That These/Those	ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔	ทบทวนคำศัพท์เรื่องการบอก ตำแหน่ง โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม และใช้ตามสถานการณ์ ได้ถูกต้อง This black shirt. That is my dog. These are my pencil. Those are my back.	๑๐	๑๕
๔	Numbers	ป.๒/๑ ป.๒/๒	ทบทวนตัวเลข ๑-๕๐ อ่าน เขียน และ สามารถเปรียบเทียบ จำนวนได้ ตอบคำถามสั้นๆ เขียนประโยคจากสิ่งที่ กำหนดได้	๑๐	๑๕
๕	Colors	ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี บอก ความหมาย นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดประโยค สั้นๆ What color is it? /It is..... What color do you like? /I like.....	๑๐	๑๐
๖	Months	ป.๒/๑ ป.๒/๒	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน บอกความหมาย อ่านคำศัพท์ จัดลำดับเดือนได้ถูกต้อง	๑๐	๑๐
๗	My body	ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วน ต่างๆของร่างกาย อ่าน เขียน คำศัพท์ ถาม-ตอบด้วย	๑๐	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
			ข้อความสั้นๆ บอกลักษณะ ของแต่ละส่วนของร่างกายได้ Short hair, blue eyes.		
๘	You and I	ป.๒/๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ อารมณ์ ความรู้สึก ความ ต้องการต่างๆ โดยพูด ประโยคขอความต้องการ แสดงท่าทางประกอบ ตาม สถานการณ์ต่างๆ I'm hungry. I want to eat I'm thirsty. I want to drink What do you want? I want What do you like? I like What do you have? I have	๑๐	๑๐
รวม				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Friends	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๗	เรียนรู้เกี่ยวกับเพื่อนชาติเดียวกัน หรือต่างชาติ นักเรียนสามารถ ทักทายผู้อื่น พูดหรือให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ Hello , hi What's your name? Where are you come from? How old are you?	๑๐	๑๕
๒	What are you doing?	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๓ ป. ๓/๔	เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมใน ช่วงเวลาต่างๆ นักเรียนสามารถ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆว่าใคร กำลังทำอะไร ตอบคำถามจาก การฟังและอ่านเรื่องสั้น และให้ ข้อมูลกิจกรรมที่ตนเองชอบ หรือ ทำในช่วงเวลาต่างๆ	๑๐	๑๕
๓	Telling the time.	ป. ๓/๑ ป. ๓/๕ ป. ๓/๙	บอกเวลาในช่วงต่างๆของแต่ละ วัน พูดและให้ข้อมูลง่ายๆว่าเป็น เวลากี่นาฬิกา ใครทำกิจกรรม อะไร ฟังและพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ	๑๐	๑๕
๔	Occupations	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๔	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ต่างๆ อ่าน และบอกความหมาย เขียนประโยคสั้นๆเกี่ยวกับอาชีพ ที่ใฝ่ฝัน What do you want to be? I want to be a teacher.	๑๐	๑๕
๕	Places around me.	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๓ ป. ๓/๕	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ สามารถเขียนประโยค ตอบ คำถามจากการฟัง บอกตำแหน่ง หรือ ความสัมพันธ์ อาชีพกับ สถานที่ Where is the hospital?	๑๐	๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
			Go strange on. Turn left, turn right.		
๖	Free time	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๔	เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเวลาว่าง อ่านคำศัพท์ บอกความหมาย พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับงาน อดิเรก What sports do you like? I like (football).	๑๐	๑๐
๗	Home sweet home	ป. ๓/๑ ป. ๓/๒ ป. ๓/๕	เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ภายในบ้าน กิจกรรม รวมถึงสมาชิก อ่านคำศัพท์ บอกจำนวนสมาชิก พูดและให้ข้อมูลตนเองได้ There are two (beds) in the bedroom.	๑๐	๑๐
๘	My meals	ป. ๓/๒ ป. ๓/๔ ป. ๓/๖	เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ง่ายๆที่พบในชีวิตประจำวัน อ่าน คำศัพท์ /บทความสั้นเกี่ยวกับ อาหารได้ ตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่าน พูดขอ/ใช้คำสั่ง เกี่ยวกับ อาหารที่ตนเองชอบ What do you want to eat? I want.....	๑๐	๑๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑.	People around me	ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และผู้อื่นทำให้เกิด การเรียนรู้และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	๘	๒๐
๒.	Daily activities	ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕	การเรียนรู้เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิตและนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๘	๒๐
๓.	Visiting on the farm	ป. ๔/๑ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป. ๔/๕	การเรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว เป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	๘	๒๐
๔.	Travel around	ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔	การเรียนรู้เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวเป็นพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตและนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๘	๒๐
๕.	Direction	ป. ๔/๑ ป. ๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔	การเรียนรู้เกี่ยวกับการบอก ทิศทาง เส้นทาง ต่างๆ เป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๘	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑.	All Around Us	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓	การอ่านออกเสียงคำ และการระบุ ชนิดของคำศัพท์ได้ถูกต้อง ช่วย พัฒนาให้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็น พื้นฐานในการสื่อสารดีขึ้น	๘	๒๐
๒.	About You and Me	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔	การเลือกใช้คำสรรพนามแทนคำนาม ที่เหมาะสม ในการพูด/เขียน โดยจัด วางตำแหน่งและรูปแบบของคำที่ เหมาะสม ในประโยค เป็นพื้นฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๘	๒๐
๓.	Showing Time	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔	การพูด/เขียน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องตาม โครงสร้างของกาล (Tense) เป็น พื้นฐานสำคัญในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	๘	๒๐
๔.	Making Contact	ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓	การระบุประเภทของประโยค ช่วย ให้พูด/อ่านประโยคได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียงและเขียนได้ ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา เป็น พื้นฐานการใช้ภาษาในสื่อสารได้ อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น	๘	๒๐
๕.	What a lifestyle	ป. ๕/๔ ป. ๕/๕	การพูด/เขียน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้ถูกต้องตาม โครงสร้างของกาล (Tense)เป็น พื้นฐานสำคัญในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	๘	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	คะแนน
๑	Out and About	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การสื่อสารเกี่ยวกับ การปฏิบัติ กิจกรรมการแนะนำให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองสถานการณ์ ซึ่งอยู่ ในท้องถิ่น ของตนเองได้เป็น สิ่งจำเป็นใน การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๐
๒	That's entertainment!	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ และนำไปใช้ในการสื่อสารตาม หลักไวยากรณ์ทางภาษาใน สถานการณ์ง่ายๆ เป็นการเสริม ทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและ เสริมสร้าง ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากกิจกรรม ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๒๐
๓	On Vacation	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การใช้ภาษาในการสื่อสาร บอก เรื่องราวหรือให้ข้อมูล ต่างๆ รอบตัวเกี่ยวกับการเดินทาง พักผ่อนการ ปฏิบัติกิจกรรมของ ตนเองใน ช่วงวันหยุดเป็นการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับผู้อื่น และเปิดโลกทัศน์ของเราให้ กว้างขวางยิ่งขึ้นเพราะ ภาษาต่างประเทศเป็นทักษะที่ สำคัญในชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๐
๔	My Language Skills	ป. ๖/๑ ป. ๖/๓ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป. ๖/๕	การสื่อสารโดยใช้ความ สามารถใน การฟังพูดอ่าน เขียน เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม	๑๐	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น