

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รายงาน นางสาวปณณช พิมพา

ปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ มีวัตถุประสงค์ ได้แก่ ๑) เพื่อประเมินด้านบริบท เกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ๒) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับความเหมาะสมของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรและวิธีการดำเนินการตามโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ๓) เพื่อประเมินด้านกระบวนการ เกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานตามโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ และ ๔) เพื่อประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับความเหมาะสมของผลการดำเนินโครงการกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔

รูปแบบของการประเมินโครงการ ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ซึ่งเป็นการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ ประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ คน ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๒ คน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ของลิเคิร์ท (Likert) จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ ๑ แบบสอบถามการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ ๒ แบบสอบถามการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๓ แบบสอบถามการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ สำหรับผู้ปกครองนักเรียน และฉบับที่ ๔ แบบสอบถามการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ สำหรับนักเรียน ทั้ง ๔ ฉบับ ได้หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอน บาค (Cronbach's alpha coefficient) และนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งผลการประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

๑. การประเมินโครงการนิตศภายในโรงเรียนนิตศสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พบว่า ด้านบริบท (Context Evaluation) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

๒. การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พบว่า
ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

๓. การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พบว่า
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

๔. การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ พบว่า
ด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด