



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

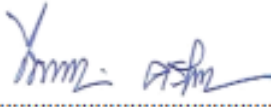
คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ที่ปรากฏในเล่มนี้มีภาระกิจทั้งหมด 5 ภาระกิจ โดยแบ่งเป็น

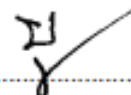
- 1) งานประจำปีการศึกษา (เมษายน 2565 - มีนาคม 2566) เป็นเงิน 575,000 บาท
- 2) งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเงิน 3,141,621.81 บาท
 - 1) งานวิชาการ จำนวน 19 โครงการ 59 กิจกรรม
 - 2) งานบุคคล จำนวน 5 โครงการ 13 กิจกรรม
 - 3) งานงบประมาณ จำนวน 5 โครงการ 14 กิจกรรม
 - 4) งานบริหารทั่วไป จำนวน 15 โครงการ 49 กิจกรรม
- 3) สำรองไว้ (กรณี ร.ร. ขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ) เป็นเงิน 400,000 บาท
- 4) งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ฯลฯ เป็นเงิน 2,382,175.00 บาท
- 5) งบสนับสนุนโครงการจากองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเงิน 173,800.00 บาท

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2565 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันทีเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอขออนุมัติ

(นางสาวไพเราะ ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายบุญเลิศ เทพสุภรณ์กุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ทุกคน จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ต่อไป

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
1.1 ประวัติสถานศึกษา	6
1.2 แผนภูมิการบริหารโรงเรียน	11
1.3 ข้อมูลนักเรียน	13
1.4 ข้อมูลบุคลากร	14
1.5 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	15
1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	16
1.7 สภาพชุมชนโดยรวม	20
2. สภาพปัจจุบัน / ปัญหาของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	24
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	24
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/นโยบาย	25
จุดเน้น	27
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	27
อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา	27
ส่วนที่ 3 สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ	28
3.1 งบประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา 2565	28
3.2 สรุปโครงการ / กิจกรรม (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)	29
3.3 ค่าใช้จ่ายงบประจำ	47
3.4 สรุปโครงการ / กิจกรรม (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	47

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม และการใช้งบประมาณ	49
1. งานวิชาการ	49
2. งานบุคคล	111
3. งานงบประมาณ	128
4. งานบริหารทั่วไป	143
5. เรียนฟรี	189
ส่วนที่ 5 การบริหารแผน / โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ	194
 ภาคผนวก	 195
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
- ยุทธศาสตร์โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ได้เริ่มสร้างตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2507 เสร็จเรียบร้อยเปิดทำการสอน ในวันที่ 15 มิถุนายน 2507 งบประมาณในการสร้างอาคารได้รับจากกรมประชาสงเคราะห์ มอบให้นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยองเป็นผู้ดำเนินการเป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท สมาชิกนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยองได้สละแรงงานช่วยสร้าง 1,000 แรง คิดเป็นค่าแรง 13,700 บาท และใช้วิธีการพัฒนา เช่น ทำเสาธง เคลี่ยดิน ปรับพื้นที่ ใสไม้กระดาน เทคอนกรีต ตัวอาคารกว้าง 9 เมตร แบบ ป. 1 กึ่งอาคารขนาด 3 ห้องเรียน ประตูหน้าต่างยังไม่มี กระดานดำสองแผ่น ถังน้ำดื่ม 1 ถัง บ้านพักครู 1 หลัง โดยงบประมาณของกรมประชาสงเคราะห์ 15,000 บาท เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีนักเรียนทั้งหมดในวันเปิดเรียน 55 คน โรงเรียนนี้ทางนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยองให้ชื่อว่า “โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 เจริญราษฎร์รังสรรค์” โดยมีนายป้อม ดังก้อง เป็นครูใหญ่ตั้งแต่วันเปิดเรียน ต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนวัดชากผักกูด และนายแฉล้ม ศรีเมือง มาเป็นครูใหญ่แทน ตั้งแต่วันที่ 12 กันยายน 2508 มีนักเรียน 123 คน เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปี พ.ศ. 2510 ประชาชนได้บริจาคเงิน 4,680 บาท ต่ออาคารเรียนไปอีก 2 ห้องเรียน ไม่มีประตูและหน้าต่าง ส่วนค่าแรงนั้นประชาชนร่วมกันบริจาค รวมค่าแรงและอุปกรณ์เป็นเงิน 18,300 บาท

ในปีการศึกษา 2512 ทางโรงเรียนได้ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาจัดงานได้เงิน 10,000 บาท ได้ต่อเติมอาคารเรียนอีก 2 ห้อง รวมค่าแรงที่ประชาชนบริจาคเป็นเงิน 19,200 บาท ยังไม่มีประตูและหน้าต่าง ใช้พื้นดินไปก่อน อาคารหลังที่ต่อเติมนี้เปิดเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ในปีการศึกษา 2513 ทางโรงเรียนได้รับค่าซ่อมแซมอีก 4,305 บาท ในการตีฝาติดประตูและหน้าต่างอีก 2 ห้องเรียน ในปีนี้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูประจำการ 6 คน ผู้ช่วยครู 1 คน ภารโรง 1 คน ในปีนี้มีนักเรียน 398 คน ในปีงบประมาณ 2514 โรงเรียนได้รับเงินบำรุงพื้นที่ ใช้ตีฝาติดประตูและหน้าต่าง เทคอนกรีตได้อีก 2 ห้องเรียน เป็นเงิน 15,000 บาท ได้บ้านพักครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง เป็นเงินจำนวน 25,000 บาท

ในปีการศึกษา 2514 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน เป็นเงิน 288,000 บาท เริ่มสร้างเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2514 จนถึงวันที่ 3 พฤษภาคม 2515 อาคารก็ยังไม่เสร็จ มาเสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2515



ในปีงบประมาณ 2516 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณเงินบำรุงห้องที่สร้างโรงอาหาร ขนาด 7 x 7 ตารางเมตร เป็นเงิน 26,107 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2516 และได้รับงบประมาณบ้านพักครู 1 หลัง แบบกรมสามัญ เป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท และงบสร้างประปาสำหรับโรงเรียน วัด อนามัย

ในปี พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง เป็นเงิน 40,000 บาท ส้วมอีก 4 ห้อง ด้วยเงินภาษีบำรุงท้องที่ 8,000 บาท กับเงินสมทบของประชาชน ค่าราชการ 4,000 บาท รวมเป็นเงิน 12,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง แบบกรมสามัญ เป็นเงิน 40,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ 017 ชั้นล่าง 5 ห้องเรียน เป็นเงิน 125,000 บาท บ้านพักครูอีก 1 หลัง เป็นเงิน 45,000 บาท และสร้างอาคารเรียนแบบ 312 จากเงินงบประมาณ 60,000 บาท นายณรงค์ ศรีสะอาด บริจาคสร้างถ้ำน้ำฝน 4 ถ้ำ เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 1 หลัง ด้วยเงินขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นเงิน 350,000 บาท แล้วเสร็จในวันที่ 24 มกราคม 2520

ในวันที่ 16 มีนาคม 2520 ผู้ใหญ่นิล คงเจริญ ได้บริจาคเงินสร้างสะพานคอนกรีต เชื่อมอาคาร 2 หลัง แล้วเสร็จวันที่ 22 มิถุนายน 2521 และนายสง่า พันภัยพาล ได้บริจาคเงินสร้างห้องพยาบาลให้กับโรงเรียน เป็นเงิน 8,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ 017 อีก 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 370,000 บาท สร้างสะพานคอนกรีตทางทิศตะวันตก แล้วเสร็จในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2523 โดยความร่วมมือของประชาชน คณะครูบริจาคเงินสร้างกังหันลม บ่อน้ำบาดาล น้ำดื่ม แล้วเสร็จในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2524

ในปี พ.ศ. 2525 นายหรั่ง วงษ์เจริญ ได้บริจาคเงิน 30,000 บาท สร้างศาลาทรงไทย

ในปี พ.ศ. 2526 สร้างป้ายอาคารเรียนทางเข้าอาคารเรียน โดยนายงาม เนตรอันพร บริจาค

ในปี พ.ศ. 2527 ได้งบบ้านพักครู 1 หลัง แบบกรมสามัญ

ในปี พ.ศ. 2528 ปรับสนามทางเข้าโรงเรียน โดยสมาชิกนิคมสร้างตนเอง

ในปี พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ

ในปี พ.ศ. 2532 ปรับบริเวณวัดที่เป็นป่าสงวนปลูกป่า

ในปี พ.ศ. 2533 ปรับสนามหน้าอาคารเรียน

ในปี พ.ศ. 2534 สร้างเขื่อนกั้นน้ำหลังอาคารเรียน และทำรางน้ำคอนกรีตทั้งหมด

ในปี พ.ศ. 2535 ในวันที่ 19 พฤศจิกายน 2535 นายแฉล้ม ศรีเมือง ปลัดเกษียณอายุ นายจรัญ พุทธิเจริญ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน ได้สร้างอาคารห้องสมุดโดยประชาชนบริจาคเป็นเงิน 245,470 บาท



ตั้งชื่อว่า อาคารศรีเมือง เพื่อเป็นที่ระลึกแก่อาจารย์แฉล้ม ศรีเมือง ได้งบประมาณสร้างถนนคอนกรีตรอบอาคารเรียน

ในปี พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 205/26 เป็นเงิน 1,043,646 บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2537 และได้รับเงินบริจาคจากประชาชนสร้างส้วมอีก 1 หลัง จำนวน 5 ห้อง โดยใช้เงินทั้งสิ้น 67,880 บาท

ในปี พ.ศ. 2537 สร้างอาคารศูนย์วิชาชีพจากเงินบริจาค และสร้างโรงอาหารจากเงินบริจาคของคุณแม่นาค พลีสุ่มทอง ออกสมทบ สร้างอาคารเกษตร เรือนเพาะชำ สร้างป้ายโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 โดยนายงาม เนตรอัมพร สร้างรั้วบริเวณรอบอาคารเรียนจากเงินบริจาคของประชาชน สร้างอาคาร คหกรรม โดยเงินบริจาคของนายทะนง สินธุพันธ์ สร้างอาคารวิทยาศาสตร์และถังเก็บน้ำ 8 ถัง โดยเงินบริจาค ปัจจุบันอาคารคหกรรมและอาคารวิทยาศาสตร์ได้ปรับปรุงใช้เป็นห้องดนตรีและนาฏศิลป์

ในปี พ.ศ. 2538 สร้างอาคารศูนย์ตัดเย็บเสื้อผ้าโดยเงินบริจาค นอกจากนี้ได้รับงบประมาณจากกรมประชาสัมพันธ์สร้างถังเก็บน้ำ และจากกรมโยธาธิการขุดบ่อบาดาล

ในปี พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2540 ผู้ใหญ่อัมพร อุเจริญ ได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2541 สร้างอาคารห้องประชุมและห้องสหกรณ์ของโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2544 สร้างอาคารห้องธุรการและห้องประชุมของโรงเรียน

นายเจริญ พุทธิเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียน ขอเกษียณอายุราชการตนเองก่อนกำหนด เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2544

นายณรงค์ ชื่อกำเนิด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2544

ในปี พ.ศ. 2552 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการประเมินรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) รุ่นที่ 3

ในปี พ.ศ. 2553 รั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารวิทยบูรณาการ (แบบ สปช.105/29) และต่อเติมชั้นล่างเป็นห้องสมุด พื้นที่ 360 ตารางเมตร แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2554

ในปี พ.ศ. 2560 ได้งบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน 204/27 สร้างส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 สร้างสนามบาสเกตบอลมาตรฐาน FIBA และปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู

นายณรงค์ ชื่อกำเนิด ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2560

นายวัลลภ นิมิपाल ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2560 ได้เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562

นางพรสวรรค์ สุพรสถิตกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562 ได้เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564



นางสาวไพเราะ ศรีทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 753/6 หมู่ 1 ต.พนานิคม อ.นิคมพัฒนา จ.ระยอง มีพื้นที่เขตบริการในหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 ตำบลพนานิคม และหมู่ 2 ตำบลมะขามคู่

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน : เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โทรศัพท์ : 038 017 484 e-mail : nikhom44@hotmail.com

แผนผังแสดงที่ตั้งและเขตบริการของโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



เขตบริการสถานศึกษา คือ หมู่ 1, หมู่ 4, หมู่ 7 และหมู่ 8 ตำบลพนานิคม หมู่ 2 ตำบลมะขามคู่



ชื่อย่อโรงเรียน	น.ค. ๔ / ม.น.ค. ๔
คำขวัญของโรงเรียน	เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – แดง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มารยาทดี มีจิตสาธารณะ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นลีลาวดี
ค่านิยมของโรงเรียน	เทคโนโลยีก้าวหน้า สถานศึกษาปลอดภัย

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



กังหันลม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา ที่ดำเนินไปอย่างเป็นธรรมชาติ บริสุทธิ์ มีความสมดุล
ในด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคง เป็นธรรมในระบบสังคม และการบริหารจัดการ



1.2 แผนภูมิการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)



1.3 ข้อมูลนักเรียน

1.3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	39	42	81	
อ.3	3	39	42	81	
รวมระดับอนุบาล	6	78	84	162	
ป.1	3	50	40	90	
ป.2	3	50	40	90	
ป.3	3	46	38	84	
ป.4	3	42	54	96	
ป.5	3	46	43	89	
ป.6	3	45	42	87	
รวมระดับประถมศึกษา	18	279	257	536	
ม.1	2	51	40	91	
ม.2	2	51	40	91	
ม.3	2	38	28	66	
รวมระดับมัธยมศึกษา	6	140	108	248	
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	30	497	449	946	



1.4 ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ 17 พฤษภาคม 2565)

ที่	วิชาเอก - โท	ข้าราชการครู และพนักงานราชการ			อัตราจ้าง(ครู)			รวมทั้งสิ้น
		วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	
1.	บริหารการศึกษา	2	-	2	-	-	-	2
2.	ภาษาไทย	4	-	4	-	-	-	4
3.	คณิตศาสตร์	5	-	5	-	-	-	5
4.	วิทยาศาสตร์	5	-	5	-	-	-	5
5.	ภาษาอังกฤษ	3	-	3	-	-	-	3
6.	สังคมศึกษา	3	-	3	-	-	-	3
7.	ปฐมวัย	5	-	5	1	-	1	6
8.	คอมพิวเตอร์	3	-	3	1	-	1	4
9.	ประถมศึกษา	1	-	1	-	-	-	1
10.	พลศึกษา	1	-	1	-	-	-	1
11.	ศิลปศึกษา	1	-	1	-	-	-	1
12.	อุตสาหกรรมศิลป์	1	-	1	-	-	-	1
13.	ภาษาจีน	1	-	1	-	-	-	1
14.	ฟิสิกส์	1	-	1	-	-	-	1
15.	นาฏศิลป์	1	-	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น		37	-	37	2	-	2	39



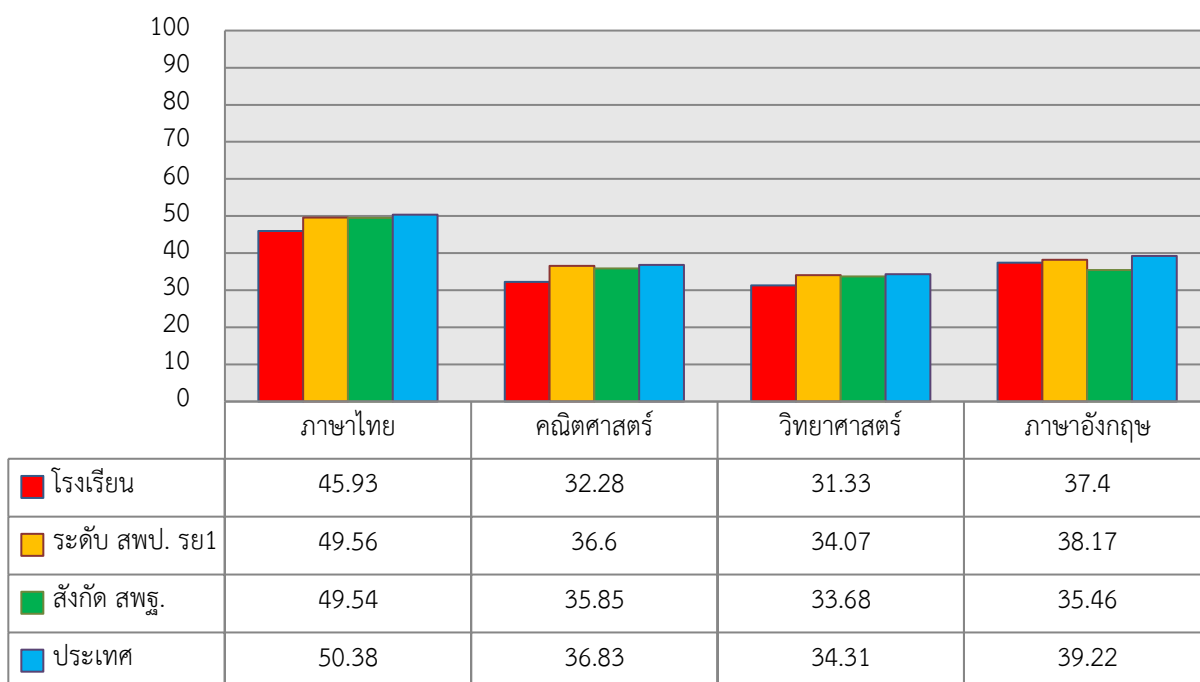
1.5 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O - Net

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ สพป. รย1	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	45.93	49.56	-3.63	45.93	49.54	-3.61	45.93	50.38	-4.45
คณิตศาสตร์	32.28	36.60	-4.32	32.28	35.85	-3.57	32.28	36.83	-4.55
วิทยาศาสตร์	31.33	34.07	-2.74	31.33	33.68	-2.35	31.33	34.31	-2.98
ภาษาอังกฤษ	37.40	38.17	-0.77	37.40	35.46	+1.94	37.40	39.22	-1.82
เฉลี่ย	36.74	39.60	-2.87	36.74	38.63	-1.90	36.74	40.19	-3.45

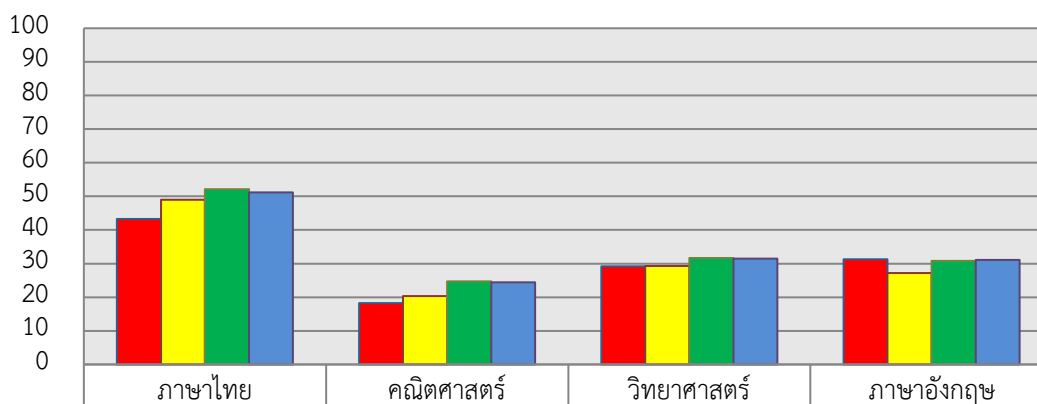
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ สพป. รย 1	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	43.26	49.01	-5.75	43.26	52.13	-8.87	43.26	51.19	-7.93
คณิตศาสตร์	18.25	20.34	-2.09	18.25	24.75	-6.50	18.25	24.47	-6.22
วิทยาศาสตร์	29.16	29.25	-0.09	29.16	31.67	-2.51	29.16	31.45	-2.29
ภาษาอังกฤษ	31.25	27.15	+4.10	31.25	30.79	+0.46	31.25	31.11	+0.14
เฉลี่ย	30.48	31.44	-0.96	30.48	34.84	-4.36	30.48	34.56	-4.08

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับคุณภาพ



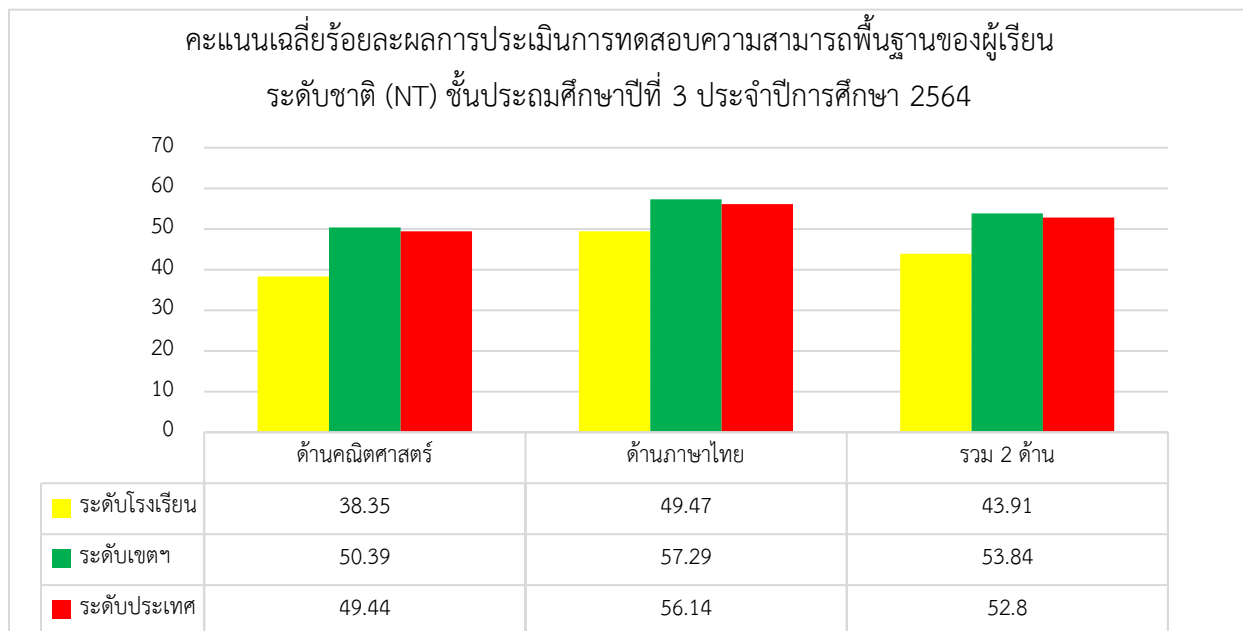
โรงเรียน	43.26	18.25	29.16	31.25
ระดับสพป. รย1	49.01	20.34	29.25	27.15
สังกัด สพฐ.	52.13	24.75	31.67	30.79
ประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11



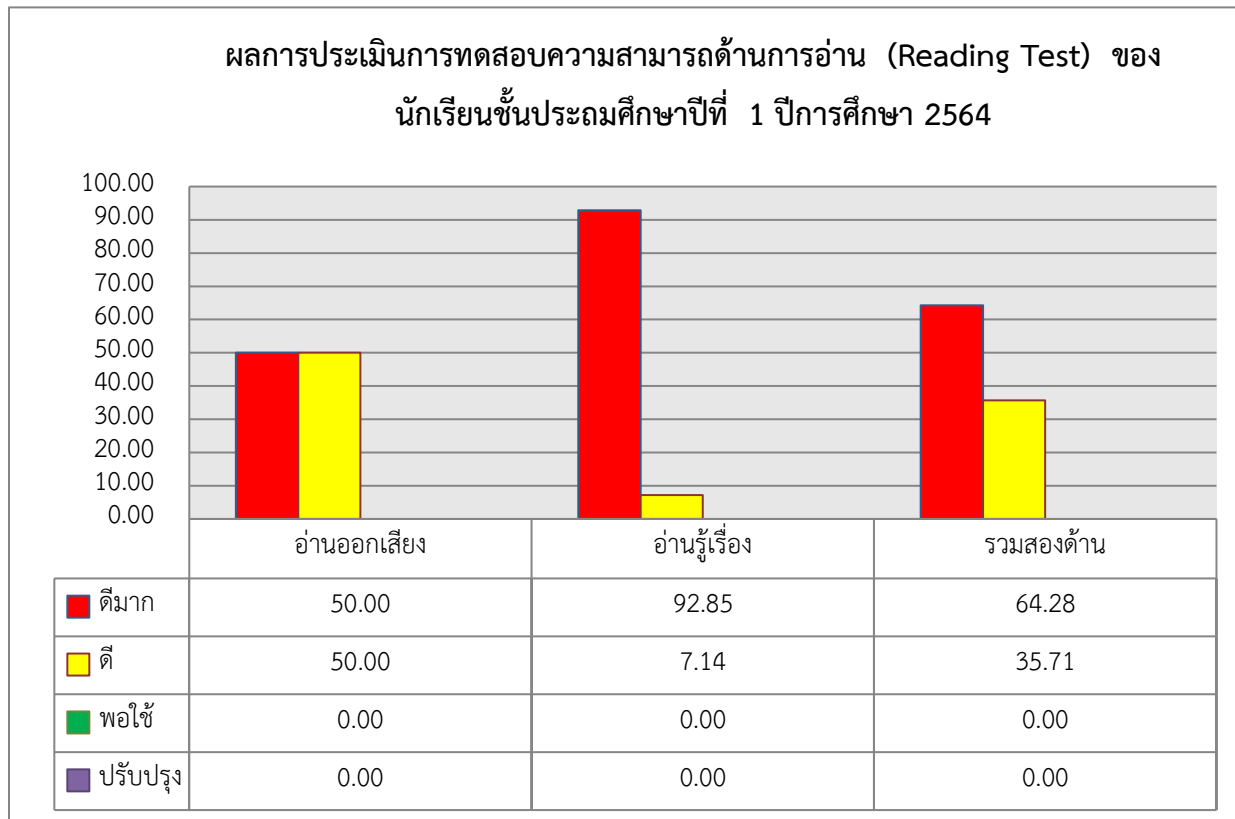
2) ผลการประเมิน NT

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	38.35	50.39	-12.04	38.35	49.44	-11.09
ด้านภาษาไทย	49.47	57.29	-7.82	49.47	56.14	-6.67
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	43.91	53.84	-9.93	43.91	52.80	-8.89



3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)



4) ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ไม่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล 3	93	93	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	83	82	1	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	58	53	5	



1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียน (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2565)



1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

อาคารเรียน 3 หลัง 31 ห้อง

อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง

ส้วม 6 หลัง 6 ที่

บ้านพักครู 4 หลัง

สนามกีฬา 6 สนาม

ห้องสมุด 1 หลัง

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 31 ห้อง

3) จำนวนห้องเรียนพิเศษ - ห้อง

4) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 38 เครื่อง



1.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ด้านสังคมและการเมือง มีลักษณะสังคมที่เป็นรอยต่อของสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม ชุมชนกำลังปรับตัวเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม มีอัตราการเคลื่อนย้ายของประชากรต่างพื้นที่และชาวต่างชาติสูงขึ้น การปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำมีความรับผิดชอบงานดูแลผลประโยชน์ของชุมชน และให้ความสำคัญการจัดการศึกษาของโรงเรียนพอสมควร

ด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากการปรับตัวสู่ระบบอุตสาหกรรม ทำให้ชุมชนมุ่งเน้นการประกอบอาชีพในโรงงาน รายได้ของประชากรมีข้อจำกัดเป็นรายได้ประจำเดือน ซึ่งมีผลต่อการสนับสนุนด้านการศึกษาของโรงเรียนและบุตรหลาน สำหรับกลุ่มที่ประกอบอาชีพดั้งเดิมด้านการเกษตรกรรม ก็ยังประสบปัญหาเรื่องราคาผลผลิตที่ไม่แน่นอน ไม่สามารถแก้ไขได้

สรุปโดยภาพรวม ลักษณะชุมชนของโรงเรียนสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ กลุ่มประชากรดั้งเดิม ซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีรายได้พอสมควร และเป็นกลุ่มที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ดูแลประโยชน์ต่างๆ ของชุมชนอย่างเข้มแข็ง เชื่อมมั่นในระบบการปกครองและผู้นำของตน ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งคือ ประชากรกลุ่มใหญ่ที่ย้ายถิ่นฐานเข้ามาเพื่อประกอบอาชีพในโรงงาน มีรายได้เป็นรายเดือนประจำ เป็นกลุ่มที่มีอายุเฉลี่ย 20 – 40 ปี และเป็นกลุ่มเสี่ยงในระบบปัญหาสังคมพอสมควร เช่น พ่อแม่แยกทางกัน แม่เลี้ยงเดี่ยว เป็นต้น ทำให้โรงเรียนต้องเตรียมความพร้อมตลอดเวลา

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 108,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

2. สภาพปัจจุบัน / ปัญหาของสถานศึกษา

การจัดทำสภาพปัจจุบัน/ปัญหาของสถานศึกษา จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ปีการศึกษา 2564

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านหนังสือคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้เป็นส่วนใหญ่ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้

2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สร้างความรู้ใหม่จากการทำโครงการ/ผลงาน/ชิ้นงาน โดยมีการจัดการประกวดในแต่ละระดับชั้น เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานและมีการนำเสนอผลงานในวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น



3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ปฏิเสธสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยยึดหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

4) ครูผู้สอนทุกคนมีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการประเมินจะแบ่งออกเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสังคมออนไลน์ในการติดต่อสื่อสารได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนต่อไป

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีความตั้งใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ ได้มีกระบวนการเรียนรู้ การระดมสมอง มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบของโครงงาน โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)



2) ครูมีการพัฒนาสื่อโดยใช้เทคโนโลยีทั้งคลิปการสอน ใบงาน/แบบทดสอบออนไลน์ต่างๆ รวบรวมไว้ในช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook Google Drive ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ทุกที่ทุกเวลาเป็นไปตามทิศทางของโลกปัจจุบัน

3) สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์เทคโนโลยี สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดการเรียนสอน

4) คณะกรรมการนิเทศ ได้มีการนิเทศการสอน ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนอย่างต่อเนื่อง และให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาของครูให้ดียิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป ปลูกฝังนิสัยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและการวัดผลประเมินผลตามสภาพ และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี และเทคนิคการสอนในการแก้ปัญหาและพัฒนากิจการการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ รวมถึงผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

3) พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ตามความเหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน

4) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เพียงพอต่อนักเรียนและพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ปรับรูปแบบการนิเทศแบบโค้ชชิ่ง ต้องการแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาใหม่ ๆ ให้ทันยุค

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีใจรักในการช่วยดูแล รักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบ

5) พัฒนากิจการการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตามแผนที่กำหนดไว้ และควรปรับโครงการในแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการดำเนินงานของโครงการสามารถพัฒนาจุดด้อยของโรงเรียนได้ อีกทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา



ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2) ครูควรพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนในทุกระดับชั้น ต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และการแก้ปัญหาที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) พัฒนาสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และให้มีความเร็วสูง จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้ครบทุกห้องเรียน

4) พัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมินโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความพร้อมของนักเรียน สถานการณ์และสภาพจริง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนให้มากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาที่สาม

2. พัฒนาโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมโดยจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

5. ส่งเสริมให้ครูวิจัยแก้ปัญหานักเรียนนำไปสู่การสร้างผลงานนวัตกรรมการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ เพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้และเข้าร่วมประกวดในระดับต่าง ๆ

6. พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพิ่มความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ตามกลุ่มสาระ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน
2. การจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. สกการจัดสรรอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2565 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จัดการศึกษาคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวไกลด้านเทคโนโลยี สร้างครูดีแบบมืออาชีพ ภายใต้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
2. จัดการศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งสู่อาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติดและอบายมุข
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน มีคุณภาพมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานสู่สากลมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการคิด และมีความเป็นเลิศด้านการใช้เทคโนโลยี
3. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาตนเองสู่การประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม



5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม

6. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/นโยบาย

ยุทธศาสตร์โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวคิดหลักการบริหารองค์กรเชิงรุก และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ 1. การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีจิตสำนึกในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดสนับสนุนการสร้างค่านิยม 12 ประการ ให้เกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน



ยุทธศาสตร์ 2 การส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้นักเรียนทักษะวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง(จีน)

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study)

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการคิดและการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการเรียนรู้

(Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการผลิต สื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถมาจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 7 ปลุกจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

คุ้มค่า และถูกวิธี ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคูให้เป็นครูมืออาชีพมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงกับระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรภายในให้มีความรัก ความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน และเผยแพร่ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional-learning-community)



ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวคิดหลักการบริหารองค์กรเชิงรุก และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานและมี

ความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

ระดับปฐมวัย

- 1) ด้านคุณภาพของเด็ก
- 2) ด้านกระบวนการและการจัดการ
- 3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- 2) ด้านกระบวนการและการจัดการ
- 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ผู้จบการศึกษาระดับ ปฐมวัย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) ผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100

อัตลักษณ์ผู้เรียน

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์สถานศึกษา

ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ



ส่วนที่ 3

สรุปงบประมาณตามกลยุทธ์/โครงการ

3.1 งบประมาณการงบประมาณในปีการศึกษา 2565

รายการ	งบประมาณปี 2564 คงเหลือ (31 มีนาคม 2565)	ปีการศึกษา 2565	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	1,586,050.53	2,161,800.00	3,747,850.53
รวม	1,586,050.53	2,161,800.00	3,747,850.53
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	492,469.00	1,889,706.00	2,382,175.00
รวมทั้งสิ้น	2,078,520	4,051,506.00	6,130,025.53
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-



3.2 สรุปโครงการ/กิจกรรม (งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
งานวิชาการ					
1	โครงการต้านทุจริต	35,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	1.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ				
	1.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต				
	1.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี				
2	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	120,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ				
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ				
3	โครงการเด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้	40,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	3.1 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	3.2 กิจกรรมเร่งรัดพัฒนาการอ่านเขียน				
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	116,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	4.1 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ				
	4.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึกเพื่อการทดสอบ RT				
	4.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึกเพื่อการทดสอบ NT				
	4.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึกเพื่อการทดสอบ O-NET				
	4.5 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกคิดเลขเร็ว				
	4.6 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาจีน				
	4.7 กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ (ค่าเดินทางนักเรียน)				
5	โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน	70,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน
	5.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา				
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีศิลปะ				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	5.3 กิจกรรมส่งเสริมวินัยธรรมและการวิจัยในชั้นเรียน				
6	โครงการวัดและประเมินผล	125,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	6.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง				
	6.2 กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	6.3 กิจกรรมประเมินสมรรถนะของผู้เรียน				
	6.4 กิจกรรมวัดประเมินทักษะชีวิต				
	6.5 กิจกรรมประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน				
7	โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิด	175,000.-	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	7.1 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				
	7.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	7.3 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (หุ่นยนต์)				
	7.4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning				
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	355,092.-	3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	8.1 กิจกรรมวันภาษาไทย				
	8.2 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน				
	8.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				
	8.4 กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน				
	8.5 กิจกรรม NK4 Merry Christmas and happy new years				
	8.6 กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ				
	8.7 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ (Open House)				
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	23,000.-	ที่ 2 กระบวนการ	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
			บริหารและการจัดการ		
	9.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
	9.2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น				
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	30,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา
	10.1 กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น				
11	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	100,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา
	11.1 กิจกรรมทักษะอาชีพ 1 ชั้นเรียน 1 ผลิตภัณฑ์				
	11.2 กิจกรรมสร้างอาชีพ				
12	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (Learning Space)	40,000.-	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	12.1 กิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริม เกษตรปลอดสารตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง				
	12.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย				
13	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา พิเศษ	3,000.-	ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	168	ด้านที่ 2 ด้าน โอกาส
14	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อทัศนูปกรณ์	325,000.-	ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพ การศึกษา
	14.1 กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อ และ เทคโนโลยี ทางการศึกษาในห้องเรียน				
	14.2 กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี และสารเคมี				
	14.3 กิจกรรมจัดหาการผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้ในห้องเรียน				
15	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	6,300.-	ที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	168	ด้านที่ 4 ด้าน ประสิทธิภาพ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	15.1 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)				
	15.2 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา				
16	โครงการนิเทศภายใน	20,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน),ที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย),ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา,ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	16.1 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา				
17	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (อนุบาล)	45,000.-	ที่ 1 คุณภาพของเด็ก	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	17.1 กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน				
	17.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				
	17.3 กิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	17.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
18	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (อนุบาล)	97,500.-	ที่ 1 คุณภาพของเด็ก	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	18.1 กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา และวิเคราะห์หลักสูตร				
	18.2 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น				
	18.3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ มุมบทบาทสมมุติ				
	18.4 จัดทำแผนประสบการณ์เรียนรู้				
	18.5 กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน				
	18.6 กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้				
	18.7 กิจกรรมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมือเด็กปฐมวัย				
19	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	168	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
รวมงบประมาณงานวิชาการ		1,727,892.-			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
งานบุคคล					
1	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	15,500.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	170	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	1.1 กิจกรรมการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ				
	1.2 กิจกรรมจัดทำระบบบันทึกการลา				
	1.3 กิจกรรมจัดหาระบบบันทึกการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	228,190.79.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	170	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	2.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน				
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				
3	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	17,200.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	170	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	3.1 เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
	3.2 การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน				
	3.3 การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4	โครงการจัดทำ ทำเนียบ	60,000.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	170	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	4.1 กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	4.2 กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
5	โครงการสนับสนุนอัตรากำลัง	208,080.-	ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	170	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	5.1 สนับสนุนอัตรากำลัง จ้างครู				
	- งบจ้างครู อบต.				
	- งบบริจาคไม่ระบุวัตถุประสงค์				
	- สมทบเงินประกันสังคมครูอัตราจ้าง				
รวมงบประมาณงานบุคคล		511,770.79.-			
งานงบประมาณ					
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3,000.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	171	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	1.1 กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
	1.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	5,000.-	ที่ 2 กระบวนการ	171	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
			บริหารและการจัดการ		
	2.1 กิจกรรมจัดทำแผนบริหารงานงบประมาณ				
	2.2 กิจกรรมจัดทำ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี และทะเบียน				
	2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร				
3	โครงการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	171	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	3.1 กิจกรรมติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี (รายไตรมาส)				
	3.2 กิจกรรมติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (รายปีงบประมาณ)				
4	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	23,425.19.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	171	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา
	4.1 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	4.2 กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา				
5	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	8,000.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	171	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	5.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ (แบบรูปรายการ)				
	5.2 กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุมและจำหน่ายทรัพย์สิน/ครุภัณฑ์				
6	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 - 2568	5,500.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	171	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
รวมงบประมาณงานงบประมาณ		44,925.19.-			
งานบริหารทั่วไป					
1	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์	42,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	169	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	1.1 กิจกรรมเชิดชูชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(วันสำคัญ)				
	1.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการออม				
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	17,000.-	ที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	169	ด้านที่ 2 ด้าน โอกาสทาง การศึกษา
	2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสาน ผู้ปกครอง				
	2.2 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา				
	2.3 กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล				
	2.4 กิจกรรม To Be Number One				
3	โครงการพาน้องกลับห้องเรียน	1,000.-	ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	169	ด้านที่ 2 ด้าน โอกาสทาง การศึกษา
	3.1 กิจกรรมติดตามนักเรียน				
4	โครงการกิจการนักเรียน	7,000.-	ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	169	ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพ การศึกษา
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวกในชั้น เรียน				
	4.2 กิจกรรมสภานักเรียน				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
5	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	169	ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
	5.1 กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจร/อบรมลูกเสือจราจร				
6	โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	6,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	169	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	6.1 กิจกรรมปลูกจิตสำนึกหน้าเสาธงและสวดมนต์ไหว้พระ				
	6.2 กิจกรรมยกย่องความดี (บันทึกความดี)				
7	โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	565,534.43.-	ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	169	ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
	7.1 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบการ				
	7.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและพัดลมในห้องเรียน				
	7.3 กิจกรรมปรับปรุงเสียงตามสายและเสียงสัญญาณในโรงเรียน				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	7.4 กิจกรรมปรับปรุงประตูห้อง School Isolation และห้อง ป.6				
	7.5 กิจกรรมปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์ กีฬา				
	7.6 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงรั้วที่ ชำรุดด้านข้างโรงเรียน				
	7.7 กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้				
	7.8 กิจกรรมปรับปรุงจุดรับ-ส่งนักเรียน				
	7.9 กิจกรรมปรับปรุงป้ายสถานที่ต่างๆ				
	7.10 กิจกรรมปรับปรุงอาคารอำนวยการ วาสนา ชั้นบนอนุบาล				
	7.11 กิจกรรมปรับปรุงระบบกล้องวงจร ปิด				
	7.12 กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ (หลังทางเดินเข้าห้องน้ำ อาคารอนุบาล)				
	7.13 กิจกรรมปรับปรุงเส้นและ สัญญาณจราจรภายในบริเวณโรงเรียน				
	7.14 กิจกรรมปรับปรุงรั้วด้านหน้า โรงเรียน				
	7.15 จัดทำแนวกันน้ำที่อาคาร เอนกประสงค์ด้านล่าง				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นตุน ผลผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	7.16 กิจกรรมปรับปรุงหลังคาอาคาร เอนกประสงค์ด้านล่าง				
	7.17 กิจกรรมปรับปรุงสนามบาส				
	7.18 กิจกรรมปรับปรุงห้องคหกรรม				
	7.19 กิจกรรมปรับปรุงรางน้ำห้องเก็บ อุปกรณ์กีฬา				
	7.20 กิจกรรมส่งเสริมความประณีตใน งานพิธีการต่าง ๆ ของโรงเรียน				
	7.21 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงแนวกัน ราบบันไดชั้นสองของอาคารธารน้ำใจ				
8	โครงการอาหารกลางวันยั่งยืน	16,000.-	ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	169	ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพ การศึกษา
	8.1 กิจกรรมอาหารกลางวันปลอดภัย ใส่ใจโภชนาการ				
	8.2 กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ตามวิถี ความพอเพียง				
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ	143,000.-	ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	169	ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพผู้เรียน
	9.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก และวัดสมรรถภาพ ทางกาย				
	9.2 กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตาม ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	รหัส กิจกรรม ตามต้นทุน ผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
	9.3 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพกีฬา และนันทนาการ				
	9.4 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโควิด 19				
10	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	3,500.-	ที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	169	ด้านที่ 4 ด้าน ประสิทธิภาพ
	10.1 กิจกรรมพัฒนาและจัดระบบ สารสนเทศ (DMC)				
	10.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน (Host)				
11	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับ ชุมชน	17,000.-	ที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	169	ด้านที่ 4 ด้าน ประสิทธิภาพ
	11.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน				
	11.2 กิจกรรมการรับนักเรียน				
	11.3 กิจกรรมบวร				
	11.4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
12	โครงการ อย.น้อย	5,000.-	1 คุณภาพ ผู้เรียน	169	ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพ การศึกษา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
			มฐ.ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รหัสกิจกรรมตามต้นทุนผลิต	นโยบาย 4 ด้าน
13	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ (อนุบาล)	8,000.-	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	169	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
	13.1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ				
14	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	15,000.-	ที่ 1 คุณภาพของเด็ก	169	ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
	14.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย				
	14.2 กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนนิคมพัฒนา				
15	โครงการควบคุมภายใน	1,000.-	ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ	169	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป		857,034.43.-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,141,621.81			



3.3 ค่าใช้จ่ายงบประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/โทรศัพท์/ไปรษณีย์) 300,000/อนุบาล 60,000 เกลี้ยเดือนละ 30,000	360,000.-
2	ค่าวัสดุ(วัสดุที่ใช้ร่วมกันในงานประจำ) 100,000/อนุบาล 10,000	110,000.-
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/40,000อนุบาล 10,000	50,000.-
4	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 20,000 /อนุบาล2,000	22,000.-
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และค่ายานพาหนะ 30,000 /อนุบาล 3,000	33,000.-
รวมทั้งสิ้น		575,000.-

3.4 สรุปโครงการ / กิจกรรม (งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	1.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	92,800.00
	1.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรองลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	106,300.00
	1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ	120,640.00
	1.4 กิจกรรมทัศนศึกษา	278,400.00
	1.5 กิจกรรม ICT	92,800.00
	1.6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์โควิด-19	276,370.00
รวมทั้งสิ้น		967,310.00



ส่วนที่ 5

รายละเอียดของโครงการ และการใช้งบประมาณ

งานวิชาการ

ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนด้านทุจริต

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 4 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การไม่แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ส่งผลลบต่อสภาพสังคมไทยและการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกทุจริตอะไรเรียกว่าสุจริต โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 อำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ถือว่าเป็นองค์กรที่จะสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการต่อต้านการทุจริตได้ในระดับหนึ่ง มาร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการให้บังเกิดผล ในทางปฏิบัติ ทางกลุ่มของพวกเราจึงได้ขอมีส่วนร่วมใน โครงการ “โรงเรียนด้านทุจริต” เพื่อรวมพลังแผ่นดินด้วยใจไทยใสสะอาด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 42 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียน

จำนวน 2 คน

- ครู

จำนวน 4 คน

- ตัวแทนนักเรียน

จำนวน 10 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ		4 ก.ค. 65	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
1	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		4 ก.ค. 65	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		4 ก.ค. 65	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
1	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 35,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

7.2 นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญของค่านิยม 12 ประการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

8.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง และมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

8.4 นักเรียน ร้อยละ 100 คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว



ชื่อโครงการ 2. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์พิชชา เขมมี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กันยายน 2565 , 1 พฤศจิกายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆจัดให้ผู้เรียนอย่างเต็ม ความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียน ที่มีความสามารถใน แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถในแต่ละ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่อยู่ภายในตัวออกมาใช้อย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 150 คน

- ครู

จำนวน 38 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 150 คน

- ครู

จำนวน 38 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและได้นำความรู้ ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกมาใช้อย่างเต็มที่

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ		1 ก.ย. 65	นางสาวกานต์พิชชา เหมื่อ
1	ค่าวัสดุ	80,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	80,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ		1 พ.ย. 65	นางสาวกานต์พิชชา เหมื่อ
1	ค่าใช้สอย	40,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	40,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	120,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 120,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้แสดงออกความสามารถตนเอง

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้มีความกระหายในการฝึกฝนทักษะวิชาการของตนเองให้ดียิ่งขึ้น



8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 โรงเรียนได้เป็นตัวแทนกลุ่มไปสู่ระดับเขตอย่างน้อย 20 รายการ และได้เป็นตัวแทนเขตไปสู่ระดับประเทศอย่างน้อย 2 รายการ



- ชื่อโครงการ 3. โครงการเด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอุไรลักษณ์ พุฒจันทร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2558 ให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ครูผู้สอนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและรับผิดชอบต่อภาระงานให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่านคำพื้นฐานได้ถูกต้องเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้โครงสร้างคำ และการแจกลูกสะกดคำ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านเรื่องแล้วจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้ถูกต้อง
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถจับประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราวเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่านได้
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านได้สมเหตุ
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

- 2) ระยะเวลา 1 วัน

- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเร่ร่อนพัฒนาการอ่านเขียน

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่านคำพื้นฐานได้ถูกต้อง มีทักษะการเรียนรู้โครงสร้างคำและการแจกลูกสะกดคำและสามารถอ่านเรื่องแล้วจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้ถูกต้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึก ทักษะการอ่านและเขียน		มิ.ย. 65	นางสาวอุไรลักษณ์ พุฒ จันทร์
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเร่งรัดพัฒนาการ อ่านเขียน		มิ.ย. 65	นางสาวอุไรลักษณ์ พุฒ จันทร์
2	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 40,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 มีความสามารถด้านทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยในการสื่อสารที่ถูกต้อง

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 มีความสามารถด้านทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยสื่อสารที่ถูกต้อง



8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 มีความสามารถด้านทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยในการสื่อสารที่ถูกต้อง



- ชื่อโครงการ 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3
☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์พิชชา เขมมี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 1 สิงหาคม 2565, 15 พฤศจิกายน 2565, 10 กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่มจึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตาม นโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

- 2) ระยะเวลา 1 วัน

- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึกเพื่อการทดสอบ RT

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 94 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึกเพื่อการทดสอบ NT
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 82 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึกเพื่อการทดสอบ ONET
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 91 คน
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกคิดเลขเร็ว
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน 921 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาจีน
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน 921 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ (ค่าเดินทางนักเรียน)
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 91 คน
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 60 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ ONET

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกเสริม ทักษะการอ่านเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ		มิ.ย. 65	นางสาวกานต์ พิซชา เหมือ
1	ค่าวัสดุ	40,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	40,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึก เพื่อการทดสอบ RT		15 พ.ย. 65	นางสาววรรณภา สว่าง ภพ
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึก เพื่อการทดสอบ NT		15 พ.ย. 65	นางสาวจุฑาทิพย์ จรุง ไชย
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแบบฝึก เพื่อการทดสอบ O-NET		15 พ.ย. 65	นางนิสรมา มาตมุลโท
1	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	20,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกคิดเลข เร็ว		มิ.ย. 65	นางนิสรมา มาตมุลโท
1	ค่าวัสดุ	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาแบบฝึกทักษะ ภาษาจีน		1 ส.ค. 65	นางสาวชุตินันท์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุ	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบ ระดับชาติ (ค่าเดินทางนักเรียน)		10 ก.พ. 66	นางสาวกานต์พิชชา เหมือ
1	ค่าวัสดุ	6,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	6,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	116,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 116,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ ONET

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2 นักเรียนผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ ONET สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 8.2 ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ ONET ของนักเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา



- ชื่อโครงการ 5. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายเอกรัตน์ ทับทิม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 19 มิถุนายน 2565, 1 สิงหาคม 2565, 5 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะทางด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางกีฬาแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง และยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ที่ตนเองชอบ และยังสามารถนำผลที่ได้รับไปทำวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการ ทักษะในด้านต่างๆได้ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่กำลังเป็น เยาวชนของชาติ ได้มีการออกกำลังกาย ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีกิจกรรมการ เล่นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและ สถาบันการศึกษาได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาที่ดีขึ้น
 - 2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์เพิ่มสูงขึ้น
 - 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่ม
- สาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ชั่งน้ำหนักและวัดสมรรถภาพทางกาย

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์



1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

- ครูศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์

จำนวน 2 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 31 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครู

จำนวน 38 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และคณะครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา		มิ.ย.65	นายเอกรัตน์ ทับทิม
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่	20,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์	20,000 บาท	5 ส.ค. 65	นางนิรนนท์ พูลสมบัติ นางสาวสุดาวรรณ ชาวสวน
1	ค่าวัสดุ			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน		1 ส.ค. 65	นางสาวนนท์ชนก สมปาน
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	70,000 บาท		



5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 70,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะกีฬาเพิ่มสูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์เพิ่มสูงขึ้น
- 6.3 ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะกีฬาเพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำมาพัฒนาต่อในอนาคตได้
- 7.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์เพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำมาพัฒนาต่อในอนาคตได้
- 7.3 ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านกีฬา
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ 100
- 8.3 ครู ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง



- ชื่อโครงการ 6. โครงการวัดและประเมินผล
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทชนก สมปาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 4 กรกฎาคม 2565 , 1 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ในการพิจารณาว่านักเรียนเกิดคุณภาพการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมาตรฐานการเรียนรู้ อีกทั้งยังสะท้อนถึงประสิทธิภาพการการสอนของครู และเป็นข้อมูลสารสนเทศที่บ่งบอกคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ครูและสถานศึกษาต้องมีการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งจากการประเมินในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับอื่นที่สูงขึ้น

ดังนั้นครูผู้สอนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงได้ศึกษาหลักการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอยู่บนหลักพื้นฐาน 2 ประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยนักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผลและประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน และระบบงานทะเบียน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 2.7 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ
- 2.8 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



2.9 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัดประเมินทักษะชีวิต

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3

จำนวน 776 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการประเมินตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ด้วยวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง		4 ก.ค. 65	นางสาวนนท์ชนก สมปาน
1	ค่าวัสดุ	82,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	82,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		1 มี.ค. 66	นางสาววรรณภา สว่างภาพ
1	ค่าวัสดุ	8,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	8,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		1 มี.ค. 66	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
1	ค่าวัสดุ	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัดประเมินทักษะชีวิต		4 ก.ค. 65	นางศิริอร สมคิด นางนิสรา มาตมูลโท
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน		4 ก.ค. 65	นางสาวอุไรลักษณ์ พุฒจันทร์
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	125,000 บาท		



5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 125,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียนได้รับการประเมินตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 6.2 มีการจัดเก็บเอกสารการวัดผลและประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน และงานทะเบียน อย่างเป็นระบบ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีเอกสารงานทะเบียน ด้านการวัดและประเมินผล
- 8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 8.4 นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- 8.6 นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินทักษะชีวิต
- 8.7 นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด



- ชื่อโครงการ 7. โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิด
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ สถานศึกษา ที่ 2
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางนิสรา มาตมุลโท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 5-6 กรกฎาคม 2565, 3 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว พลิกผัน และคาดไม่ถึง นักเรียนจะต้องมีทักษะสูง ในการเรียนรู้และปรับตัว เพื่อการ ออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิด เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้หลักเหตุผล การคิดแบบมีระบบ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มทักษะกระบวนการคิด และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน โดยยึดถือความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในทางที่สร้างสรรค์และเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

1) เป้าหมาย คณะครูและนักเรียนทุกคน ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 5 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM

1) เป้าหมาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (หุ่นยนต์)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน การแก้ไขปัญหา และการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมในการทำงาน

2) นักเรียนได้เรียนการวางแผน รู้การแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมในการทำงาน และกระบวนการทำงานของหุ่นยนต์เดินตามเส้นได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์		3 ส.ค. 65	นางชุตติกาญจน์ เวหา
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM		6 ก.ค 65	นางนิสรมา มาตมุลโท
1	ค่าวัสดุ	40,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	40,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (หุ่นยนต์)		5 ก.ค. 65	นายพัฒพงษ์เชษฐ์ หมาย รอกกลาง
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	70,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	70,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		3 ส.ค.65	นางชุตติกาญจน์ เวหา
1	ค่าวัสดุ	35,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	35,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	175,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 175,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
- 6.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- 6.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสามารถสร้างหุ่นยนต์เดินตามเส้นได้

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สร้าง องค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสร้างหุ่นยนต์เดินทางเส้นได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2
- 8.2 นักเรียนชอบวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมากขึ้น
- 8.3 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 8.4 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสร้างหุ่นยนต์เดินทางเส้นได้



ชื่อโครงการ 8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้

- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2, 3
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา สว่างภพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 27 กรกฎาคม 2565, 20 สิงหาคม 2565,
1 พฤศจิกายน 2565, 25 ธันวาคม 2565, 6 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้เปรียบเสมือนเครื่องมือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การเรียนของผู้เรียนจะไปสู่จุดหมายปลายทางความสำเร็จในชีวิตหรือไม่เพียงใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับจัดการเรียนรู้ที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การส่งเสริมที่ดีที่สุดก็คือการให้การศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนมากที่สุด เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียน การทำงานตามความสนใจ มีการบันทึกการเรียนรู้ มีการประเมินการเรียนรู้และการทำงานของตนเอง

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน กิจกรรม NK4 Merry Christmas and happy new years กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ (Open House) และกิจกรรมชุมนุม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา ในการพัฒนาของนักเรียนและแนวทางในการศึกษาต่อ

2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทำให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ใช้ในกิจกรรมเผยแพร่ผลงานนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้าน



2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และแสดงผลงานต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันภาษาไทย

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูแนะแนว

จำนวน 3 คน

- นักเรียน

จำนวน 794 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม NK4 Merry Christmas and happy new years

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English&ChineseToday)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

2) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ (Open House)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียน

จำนวน 2 คน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

- ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมชุมนุม

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 763 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนตระหนักถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าหาความรู้ที่เพียงพอ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข และส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันภาษาไทย		27 ก.ค. 65	นายนิกร เหมือนสมัย
1	ค่าวัสดุ	22,092 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	22,092 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน		27 ก.ค. 65	นางสาวพรสุรีย์ สุธนะวัฒน์
1	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		27 ก.ค. 65	นางสาวพรสุรีย์ สุธนะวัฒน์ นายนิกร เหมือนสมัย
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	30,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน		1 พ.ย.65	นางนिरนันท์ พูลสมบัติ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
1	ค่าวัสดุ	1,500 บาท		
2	ค่าเครื่องดื่ม	1,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	3,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม NK4 Merry Christmas and happy new years		25 ธ.ค.65	นางสาวรัตนพร บุญเรือง
1	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	20,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (English&ChineseToday)		1 พ.ย. 65	นางสาวชุตินันท์ แก้วอินตา
1	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	20,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการ		มิ.ย.65	นางสาวปณณุช พิมพา
1	ค่าวัสดุ	150,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	150,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแสดงผลงานทาง วิชาการ (Open House)		6 - 10 มี.ค. 2566	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,050 บาท		
2	ค่าเครื่องดื่ม (น้ำเปล่าและน้ำแข็ง)	2,000 บาท		
3	ค่าวัสดุ	40,950 บาท		
4	ค่าใช้สอย	16,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	60,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมชุมนุม		20 ส.ค. 65	นางสาวพรสุรีย์ สุธนะวัฒน์
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	355,092 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 355,092 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการของตน กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนได้ถูกต้อง

6.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ให้คำปรึกษา ในการพัฒนาตนเองและแนวทางในการศึกษาต่อ

6.3 ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

6.4 ผู้ปกครองและชุมชน ได้ทราบความก้าวหน้าทางการศึกษาและผลที่เกินขึ้นจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน



7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองจากการส่งเสริม การให้คำปรึกษา และการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ และกล้าแสดงออก ตามความสามารถของตนเอง

7.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

7.3 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีผลงาน ชิ้นงาน ที่สร้างสรรค์ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชนได้ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชน ไว้วางใจให้บุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียนร้อยละ 100 รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

8.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการศึกษาต่อในอนาคต

8.3 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์

8.4 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการ ได้เต็มความสามารถ

8.5 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน



ชื่อโครงการ 9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่หลักสูตรแกนกลาง และโรงเรียนกำหนด การพัฒนาหลักสูตรจึงถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผนสอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด อย่างต่อเนื่องและถูกต้องในทุกปีการศึกษา โดยหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพ มากกว่าหลักสูตรเดิม ต้องสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจใน เป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุก ๆ ด้าน การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

กระบวนการจัดการเรียนรู้อาจดำเนินไปถึงจุดหมายได้หลักสูตรถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมครูผู้สอนและผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ชุมชน สังคม
- 2.2 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

2) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร

จำนวน 2 คน

- ครูระดับประถมศึกษาและระดับมัธยม

จำนวน 31 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีหลักสูตรสถานศึกษา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ชุมชน สังคม ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา		มิ.ย. 65	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
1	ค่าวัสดุ	18,000 บาท		
2	ค่าใช้สอย	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	20,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ท้องถิ่น		มิ.ย. 65	นางศิริอร สมคิด นางนิสรา มาตมูลโท
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	ค่าใช้สอย	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	23,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 23,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน ชุมชน สังคม
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 โรงเรียนมีเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น



- ชื่อโครงการ 10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเรนศ บันลือเขตต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15-26 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศคือเด็กเพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่และจะต้องพัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้นดังนั้นจึงจำเป็นที่เด็กจะต้องได้รับการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพโดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและจะต้องฝึกปฏิบัติต่อผู้อื่นและสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข”

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของตนเองและเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|--------------|
| - นักเรียนระดับปฐมวัย | จำนวน 170 คน |
| - นักเรียนระดับประถมศึกษา | จำนวน 465 คน |
| - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 242 คน |
| - วิทยากรท้องถิ่น | จำนวน 2 คน |

2) ระยะเวลา 10 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากวิทยากรท้องถิ่นและได้รับความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น		15 - 26 ส.ค. 65	นายเจนศ บันลือ เขตต์
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	23,400 บาท		
2	ค่าตอบแทนวิทยากร (11 ชม. X 600 บาท)	6,600 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 30,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี



ชื่อโครงการ 11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางนิสรา มาตมุลโท

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 5 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม ดังนั้นจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “การสร้างอาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงจัดโครงการพัฒนาสู่อาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทักษะอาชีพ 1 ชั้นเรียน 1 ผลิตภัณฑ์

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอน

จำนวน 38 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างอาชีพ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ

จำนวน 2 คน



- นักเรียน

จำนวน 251 คน

2) ระยะเวลา 1 - 31 กรกฎาคม 2565

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการทำงาน ทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมทักษะอาชีพ 1 ชั้นเรียน 1 ผลิตภัณฑ์		5 ก.ค. 65	นางนิสรา มาตมูลโท
1	ค่าวัสดุ	40,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	40,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 สร้างอาชีพ		1 ก.ค. 65	นางนรินทร์ พูลสมบัติ
1	ค่าวัสดุ	60,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	60,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 100,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

6.2 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมและมีความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพที่สุจริต

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนทักษะพื้นฐานในการทำงานและสร้างอาชีพที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้

7.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานและการทำงานเป็นทีม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างชิ้นงานได้

8.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน



- ชื่อโครงการ 12. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (Learning Space)
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 9
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพัฒนพงษ์เชษฐ์ หมายรอกกลาง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 6 มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย กิจกรรม บูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมเกษตรปลอดสารพิษตามหลักความพอเพียง กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมสำหรับวัยของเด็ก
- 2.5 เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์-สังคมและสติปัญญาของเด็กอายุระหว่าง 3 – 6 ขวบ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่ออกกำลังกาย มีความคิดสร้างสรรค์อันเกิดจากการได้เล่น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม บูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมเกษตรปลอดสารพิษตามหลักความพอเพียง



- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
 - นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 สัปดาห์

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน 921 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมได้ และเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างสนามเด็กเล่น เพื่อช่วยส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจและสมองของเด็ก ซึ่งเด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทุกด้านไปพร้อม ๆ กัน และทำให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมเกษตรปลอดสารตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		18 ก.ค.65	นางศิริอร สมคิด
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย		มิ.ย. 65	นางบุญตา หนูคลัง
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท		



5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 40,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ ที่เหมาะสมกับวัย
- 6.3 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อช่วยส่งเสริมและการกระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจและสมองของเด็ก ซึ่งเด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทุกด้านไปพร้อม ๆ กัน และทำให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาสังคมได้
- 7.2 นักเรียนได้บริโภคผักปลอดสารพิษ
- 7.3 นักเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็ก
- 7.4 นักเรียนมีสถานที่ออกกำลังกาย มีความคิดสร้างสรรค์อันเกิดจากการได้เล่น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาสังคมได้
- 8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย
- 8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- 8.4 นักเรียน ร้อยละ 100 มีเครื่องเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของเด็กอายุระหว่าง 3 – 6 ขวบ
- 8.5 นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ



ชื่อโครงการ 13. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ

- สอดคล้อง
- ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
 - ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3
 - ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาส

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยชนก คาวะนา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของ ประชาชน ให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัด ให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษาตลอดจนการ ประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบ ของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและ สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านม่วงยายซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการ เรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 และมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 และ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแกนนำจัดการเรียนรวม ประจำปี 2557 ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงราย เขต 4 จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและ โรงเรียนทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กพิเศษทั้งหมดในโรงเรียน



3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กพิเศษทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ		1 ก.ค. 65	นางสาวหทัยชนก คาวะนา
1	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับ การพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กที่มีต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

8.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

8.4 ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน



สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน และครู ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อที่จะจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียน การสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และครู เพื่อใช้ประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง
จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงวิชาชีพได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการเรียนรู้การสอนอย่างพอเพียงและทันสมัย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.6 นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.7 เพื่อให้ครูได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน

2.8 เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาในห้องเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหา/ซ่อมแซมเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สื่อ และสารเคมี

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 528 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหา/การผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ครูทุกคนในโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จำนวน 38 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สื่อ

เทคโนโลยีและสารเคมี เพื่อประกอบการเรียน พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา เตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีและสารเคมีเพื่อใช้ในการสอน พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ให้มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4) นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียนมากขึ้นจากสื่อที่ใช้ในการสอน

5) ครูสามารถใช้สื่อการสอนได้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาในห้องเรียน		มิ.ย. 65	นายพัฒน์พงษ์เชษฐ์
1	ค่าวัสดุ	200,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	200,000		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหา/ซ่อมแซมเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สื่อ และสารเคมี		มิ.ย. 65	นายธีรพงษ์, นางสาวกาญจนา
1	ค่าวัสดุ	40,000		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	40,000		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหา/การผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน		มิ.ย. 65	นางสาวจุฑาทิพย์
1	ค่าวัสดุ	85,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	85,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	325,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 325,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ครูและนักเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยี ใช้ในประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

6.2 ครูและนักเรียนมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีและสารเคมี เพื่อประกอบการเรียน พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

6.3 ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 ครูและนักเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อความต้องการ

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร



7.3 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าใจบทเรียนมากขึ้นจากสื่อที่ใช้ในการสอน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในห้องเรียน

8.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีและสารเคมี
เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

8.3 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและนวัตกรรมใช้ในห้องเรียน



- ชื่อโครงการ 15. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์พิชชา เขมมี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2548 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)



- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
 - ครู จำนวน 38 คน
 - 2) ระยะเวลา 1 วัน
 - 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
 - ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 คน
 - ครู จำนวน 17 คน
 - 2) ระยะเวลา 1 วัน
 - 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์เพื่อ วางแผนจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)		1 ก.พ. 66	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นางอัญชลี มีชัย
1	ค่าวัสดุ	1,300 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,300 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา		1 ก.พ. 66	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นางอัญชลี มีชัย
1	ค่าวัสดุ	4,300 บาท		
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	700 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,300 บาท		



5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 6,300 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในครบตามกระบวนการ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษารายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์เพื่อ วางแผนจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ตั้งไว้

8.2 บุคลากรในโรงเรียนมีกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

8.3 ครั้งโรงเรียนมีกระบวนการจัดทำรายงานประจำปีที่ต้องและดำเนินการเผยแพร่ต่อชุมชนและ
สาธารณะ ปีการศึกษาละ 1 เล่ม

8.4 โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ที่ถูกต้องและ
เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน



- ชื่อโครงการ 16. โครงการนิเทศภายใน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)
- ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3-5
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช พิมพา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือครู ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ฝ่ายบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดีมาก และดี

3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา		มิ.ย. 65	นางสาวปณณช พิมพา
1	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 20,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน



ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน

6.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของตนได้

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน ด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

7.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดีมากและดี

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ครู ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



- ชื่อโครงการ 17. การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตญา พรหมคำน้อย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 2 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรม เลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา และความสามารถของแต่ละบุคคล มีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ที่เหมาะสมกับวัย การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่กล่าวข้างต้น และความพร้อมทางทักษะต่างๆพร้อมที่จะเรียนในระดับต่อไป เด็กแต่ละคนมีพัฒนาการที่แตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับพื้นฐานการเลี้ยงดูของแต่ละครอบครัวและสิ่งแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก โรงเรียน ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เน้นให้เด็กมีศักยภาพมุ่งพัฒนาให้เด็กมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กล้าแสดงออกและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานด้านวิชาการ การแสดงผลงานของครูและนักเรียน เปิดโอกาสชุมชนเข้ามานำเสนอผลงาน ให้เด็กได้รับชม เป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียนต่อไปจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็ม ความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่1 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน



- 1) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะ 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- 1) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะ 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาเด็ก

- 1) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะ 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 1) เป้าหมายผู้เข้ากิจกรรม ประกอบด้วย
 - เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน
 - ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะ 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กสนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ สนทนาโต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2) เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3) เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัยอยู่ในระดับดีเลิศ
- 4) เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีเลิศ
- 5) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับดีเลิศ



4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน		มิ.ย.65	นางสาวลลิตา กาหลง
1	ค่าหนังสือนิทาน	3,500 บาท		
2	ค่าอุปกรณ์สำหรับทำสมุดบันทึก การอ่าน	1,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่1	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		2 ส.ค. 65	นางรัตญา พรหมคำน้อย
1	ค่าอุปกรณ์ การทดลอง	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวัดและ ประเมินพัฒนาเด็ก		มิ.ย. 65	นางกัลทิมา บันลือเขตต์
2	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ		2 ส.ค. 65	นางอัญชลี มีชัย
1	ค่าวัสดุ	25,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่4	25,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	45,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณที่ใช้ค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 45,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 เพื่อให้เด็กสนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง ให้
ผู้อื่นเข้าใจ

6.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้



- 6.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 6.4 เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 6.5 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 เด็กสนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น
เข้าใจ

- 7.2 เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- 7.3 เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 7.5 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เด็กร้อยละ 80 สนใจ เรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง
ให้ผู้อื่นเข้าใจ

- 8.2 เด็กร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียน
- 8.3 เด็กร้อยละ 80 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 8.4 เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 8.5 เด็กร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



- ชื่อโครงการ 18. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางรัตญา พรหมคำน้อย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 4 กรกฎาคม 2565, 18 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้มีการประชุมพิจารณาปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ที่สุด เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็กใช้เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเพื่อให้สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตและมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพต่อไป และปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอน และผู้เรียน จะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งระบบซึ่งเป็นจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงความรู้ ความคิดรวบยอดหรือทักษะเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยองค์รวม ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งสอดคล้องตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 มาตรา 24 ที่เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นไปตามสภาพจริงของสังคม

การบูรณาการการศึกษาเป็นจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเชื่อมโยงเนื้อหาและสาระทั้งหลายเข้าด้วยกันอย่างมีความหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมเด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรโรงเรียนนิตมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเด็กมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่1 กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา และวิเคราะห์หลักสูตร

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่2 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน

- ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

- วิทยากร จำนวน 2 คน

2) ระยะเวลา 2 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ มุม บทบาทสมมติ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน

- ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่4 กิจกรรมจัดทำแผนประสบการณ์เรียนรู้

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่5 กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน

- ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน



3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน

- ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมือเด็กปฐมวัย

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- เด็กปฐมวัย จำนวน 160 คน

- ครูปฐมวัย จำนวน 7 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

2) เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีเลิศ

3) เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยอยู่

ในระดับดีเลิศ

4) เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับ

ปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอยู่ในระดับดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา และ วิเคราะห์หลักสูตร		มิ.ย.65	นางกัลทิมา บันลือเชตต์
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	2,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		18 ส.ค.65	นางบุญตา หนูคลัง
1	ค่าวิทยากร	500 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	2,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ มุม บทบาทสมมติ		4 ก.ค.65	นางสาวลลิตา กาหลง
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	40,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	40,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำแผนประสบการณ์ เรียนรู้		มิ.ย.65	นางรัตญา พรหมคำน้อย
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	1,500 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมและ งานวิจัยในชั้นเรียน		มิ.ย.65	นางอัญชลี มีชัย
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	12,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	12,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		4 ก.ค.65	นางสาวลลิตา กาหลง
1	ค่าวัสดุ	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	20,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อ มือเด็กปฐมวัย		4 ก.ค.65	นางรัตญา พรหมคำน้อย
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	97,500 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 97,500 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ



- 6.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 6.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 6.4 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 7.2 เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 7.3 เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 7.4 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 เด็ก ร้อยละ 85 มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 8.2 เด็ก ร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 8.3 เด็ก ร้อยละ 85 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 8.4 เด็ก ร้อยละ 85 ได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



- ชื่อโครงการ 19. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 168
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศิริอร สมคิด

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 18 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข เพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการงานคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักภูเขาใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำ
คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี
- 2.3 เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการงานคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการ



ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-		นางศิริอร สมคิด
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 2,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมี มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีความกตัญญู อยู่อย่างพอเพียง และมีอุดมการณ์คุณธรรม

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และมีการทำงานตามอัตลักษณ์คุณธรรมที่โรงเรียนกำหนด



8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรมความดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

8.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



- ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
(ประกันคุณภาพภายใน)
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 170
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้าน ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มุ่งหวังพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนนั้น ครูเป็นตัวจักร สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการต่าง ๆ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย การบริหารงานบุคคลเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบ วินัย กฎเกณฑ์ หลักเกณฑ์ และพระราชบัญญัติต่าง ๆ ของทางราชการอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพื่อผลประโยชน์ของ ครูและบุคลากรในทุก ๆ ด้าน สามารถค้นหาและนำไปใช้ประโยชน์ในงานราชการได้อย่างรวดเร็ว และข้อมูลสมบูรณ์ครบถ้วน ให้ครูและบุคลากรได้รับโอกาสในการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเป็นธรรม ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ปรับตำแหน่ง ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และได้รับขวัญกำลังใจตามโอกาสอันควร เมื่อดำเนินงานแล้วมีการสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ เกิดความพร้อมในการพัฒนางานต่อไป

ปัจจุบันสถานที่ทำงานต่าง ๆ ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างแพร่หลาย เพื่อให้มีประสิทธิภาพในด้านความสะดวกรวดเร็วและความถูกต้อง เช่น สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic office) เป็นสำนักงานที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีระบบเครือข่ายมาใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเอกสาร ติดต่อสื่อสาร การตรวจสอบ ข้อมูลและการรักษาความปลอดภัย รวมถึงการที่บุคลากรในองค์กรสามารถทำงานจากระยะไกล หรือในตำแหน่งใด ๆ โดยมีระบบตรวจสอบตำแหน่งที่ทำงานของผู้ทำงานผู้นั้น เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถติดต่อกลับมาได้ตลอดเวลา ดังนั้น จึงได้นำระบบบันทึกการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยให้ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสะดวกต่อการค้นหาข้อมูลและตรวจสอบสถิติการลงเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการช่วยลดปัญหาข้อผิดพลาดและล่าช้า อีกทั้งยังได้ช่วยแก้ปัญหาของปริมาณเอกสารที่เพิ่มปริมาณ ขึ้นด้วย จึงกล่าวได้ว่าระบบบันทึกเวลาปฏิบัติงานด้วยระบบสแกนหน้าและลายนิ้วมือจะช่วยให้การจัดการและบริหารเป็นเรื่องที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนเหมือนปัจจุบันอีกต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ กิจกรรม การจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติ เพื่อจัดเก็บข้อมูลบุคลากรและทะเบียนประวัติ และกิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

2.3 เพื่อจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ

2.4 เพื่อลดต้นทุนการใช้งาน เช่น กระดาษ สมุดบันทึกเวลาปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำระบบบันทึกการลา

2) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำระบบบันทึกการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

2) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ทะเบียนประวัติผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 2) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุง
- 3) ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ		มิ.ย. 65	นางสาวกนกวรรณ ปานกลาง
1	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำระบบบันทึกการลา		มิ.ย. 65	นางสาววันวิสา พงษ์รักษา
1	ค่าวัสดุ	2,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	2,500 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาระบบบันทึกการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		มิ.ย. 65	นางสาวกนกวรรณ ปานกลาง
1	ค่าวัสดุ	8,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	8,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,500 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 15,500 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 มีข้อมูลด้านทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

6.3 มีระบบบันทึกเวลาปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 มีข้อมูลด้านทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

7.3 ระบบบันทึกเวลาปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีข้อมูลทะเบียนประวัติที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

8.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

8.3 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ลงเวลาปฏิบัติงานเข้า-ออก ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ



ชื่อโครงการ 2. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 170

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1-31 กรกฎาคม 2565, ตุลาคม 2565, ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และ ปัญญา ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้มีความเชื่อถือและมุ่งหวังในการพัฒนาการศึกษาไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นำไปสู่ความเชื่อมั่นทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานและกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล การทำงานที่เป็นระบบ ทั้งระบบการบริหารจัดการ การจัดระบบองค์กรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำผลจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง

และหน่วยงาน

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



2.5 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลด้านการพัฒนาตนเอง มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.6 เพื่อให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการทำงานจริงของครู พัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นการทบทวนการปฏิบัติงานของครูที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.8 เพื่อสร้างการทำงานร่วมกันของครูแบบกัลยาณมิตร ร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันพัฒนาวิธีการทำงานของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน



3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.3 เชิงคุณภาพ

1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน ไปศึกษาดูงาน ร้อยละ 100

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีข้อมูลการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิชาชีพครูและพัฒนาผู้เรียนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันพัฒนาวิธีการทำงาน ร้อยละ 100

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสถานศึกษาในการปฏิบัติงาน		ธ.ค. 65	นายนิกร เหมือนสมัย นางสาววันวิสา พงษ์รักษา
1	ค่าใช้สอย			
2	ค่าวัสดุ			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	180,190.19 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		ต.ค. 65	นางสาวกาญจนา ไชยเลิศ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 7 ช.ม. X ช.ม. 600 บาท)	4,200 บาท		
2	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (41 คน X 2 มื้อ X มื้อละ 25 บาท)	2,050 บาท		
3	ค่าอาหารกลางวัน (41 คน X 1 มื้อ X มื้อละ 50 บาท)	2,050 บาท		
4	ค่าวัสดุ	11,700 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดเก็บ ข้อมูลการพัฒนาของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		1 ก.ค. 65	นางสาววรรณภา สว่างภพ
1	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	3,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		1-31 ก.ค. 65	นางสาวชุตติกาญจน์ เวหา นางสาวนนท์ชนก สมปาน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 7 ชม. X ชม. 600 บาท)	4,200 บาท		
2	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (41 คน X 2 มื้อ X มื้อละ 25 บาท)	2,050 บาท		
3	ค่าอาหารกลางวัน (41 คน X 1 มื้อ X มื้อละ 50 บาท)	2,050 บาท		
4	ค่าวัสดุ	16,700 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	25,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	228,190.19 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 228,190.19 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ไปศึกษาดูงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

6.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการให้ข้าราชการครูขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะตาม ว PA (Performance Appraisal) มาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา



6.3 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีข้อมูลการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

6.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลการพัฒนาตนเองที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการพัฒนางานวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

8.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการให้ข้าราชการครูขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะตาม ว PA (Performance Appraisal) มาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีข้อมูลด้านการพัฒนาตนเองมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



- ชื่อโครงการ 3. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 170
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 4 สิงหาคม 2565, 30 กันยายน 2565 และ 31 มีนาคม 2566 ,
30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์วิธีการให้ข้าราชการครู ขอมิ/ขอเลื่อนวิทยฐานะตาม ว PA (Performance Appraisal) และนำมาส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน

- ครู จำนวน 35 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์		4 ส.ค. 65	นางสาวกาญจนา ไชยเลิศ
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	2,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมการพิจารณาเลื่อน เงินเดือน		30 ก.ย. 65, 31 มี.ค.66	นางสาววันวิสา พงษ์รักษา
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	2,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		30 ก.ย.65	นางสาวรัตนพร บุญเรือง
1	ค่าวิทยากร(6×600)	3,200 บาท		
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35×50)×2 มื้อ	3,500 บาท		
3	ค่าอาหารกลางวัน (110×50)	5,500 บาท		
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	13,200 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	17,200 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 17,200 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการให้ข้าราชการครูขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะตาม ว PA (Performance Appraisal) มาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงาน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการให้ข้าราชการครูขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะตาม ว PA (Performance Appraisal) มาใช้ในการขอวิทยฐานะของตนเองและนำมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ร้อยละ 100

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงานร้อยละ 100

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ที่เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการยื่นขอวิทยฐานะ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการให้ข้าราชการครู



ขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะตาม ว PA (Performance Appraisal) มาใช้ในการขอวิทยฐานะของตนเองและนำมา
ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ร้อยละ 100



- ชื่อโครงการ 4. โครงการจัดทำ ทำเนียบบุคลากร
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 170
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายนิกร เหมือนสมัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 11 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานบุคลากรจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและทำเนียบบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยสภาพกลุ่มบริหารงานบุคคลในปัจจุบันมีการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหลายตำแหน่ง จึงควรมีการปรับปรุงแผนป้ายทำเนียบบุคลากรและแผนป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาขึ้นใหม่

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีแผนป้ายทำเนียบบุคลากร และแผนป้ายทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมายกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) เป้าหมายกิจกรรม ประกอบด้วย

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่ง

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ทำเนียบบุคลากรในสถานศึกษาให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร มีความชัดเจนในการลำดับการทำงานภายในองค์กร

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		11 ก.ค. 65	นายนิกร เหมือนสมัย
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำ ทำเนียบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		11 ก.ค. 65	นายนิกร เหมือนสมัย
1	ค่าวัสดุ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	60,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 60,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 แผ่นป้ายทำเนียบบุคลากร จำนวน 1 แผ่น

6.2 แผ่นป้ายทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 แผ่น

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การบริหารสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ร้อยละ 100 ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร มีความชัดเจนในการลำดับการทำงานภายในองค์กร

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่ง ร้อยละ 100 ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ความชัดเจนในการลำดับของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



- ชื่อโครงการ 5. โครงการสนับสนุนอัตรากำลัง
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 170
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางกัลทิมา บันลือเขตต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้านในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก

ปัจจุบันโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ขาดแคลนครูจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนในรายวิชาตามความเหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน เนื่องจากบุคลากรในปัจจุบันมีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อการจัดการสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคลตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสนับสนุนอัตรากำลัง กิจกรรมสนับสนุนอัตรากำลังจ้างครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจ้างบุคลากรในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนอัตรากำลังจ้างครู

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครู

จำนวน 1 คน

- 2) ระยะเวลา เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนอัตรากำลังจ้างครู - งบจ้างครู อบต. - สมทบจ้างครูเดือนตุลาคม - สมทบเงินประกันสังคมครูอัตราจ้าง	183,280 15,800 9,000	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นายนิกร เหมือนสมัย
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	208,080 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณจ้างครู อบต. เป็นเงิน 208,080 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจ้างบุคลากรในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ

7.2 โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน



งานงบประมาณ

ชื่อโครงการ 1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 5
☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 22 พฤษภาคม 2565, มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ในสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน การจัดระบบการบริหารให้มีความคล่องตัว อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้รับบริการด้านต่าง ๆ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการ สนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน 4 แผนงานได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระแผนงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วม ของ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการมีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อให้การตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรมโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565
- 2.2 เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณในโรงเรียนเป็นตามขั้นตอนและมีระบบถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน



- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.4 เชิงคุณภาพ

ครู และผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เจ้าหน้าที่รวบรวมโครงการต่าง ๆ และจัดทำรูปเล่มแผนบริหารงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		22 พ.ค.65	นางพรสุรีย์ สุธนวัฒน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		มิ.ย.65	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
1	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 ครู และผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 6.2 โรงเรียนบริหารจัดการภาระแผนงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 6.3



7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ครู และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

8.2 ครู และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

8.3 แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



- ชื่อโครงการ 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้าน ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรสุรีย์ สุธนะวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 4 กรกฎาคม 2565, กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงาน สนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการ งบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐาน การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- 2.2. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.3. เพื่อให้การบริหารงบประมาณในโรงเรียนเป็นตามขั้นตอนและมีระบบถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนบริหารงานงบประมาณ

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครู

จำนวน 9 คน



- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี และทะเบียน

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ข้าราชการครู จำนวน 9 คน

- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ข้าราชการครู จำนวน 9 คน

- 2) ระยะเวลา 1 วัน
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีแผนบริหารงานงบประมาณที่ทันสมัย
- 2) มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารที่เป็นปัจจุบัน
- 3) มีการจัดทำ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี และทะเบียนเพื่อการบริหารที่เป็นปัจจุบัน
- 4) ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
- 5) มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารที่เป็นปัจจุบัน

1. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมจัดทำแผน บริหารงานงบประมาณ			นางสาวพรสุรีย์ สุธนะวัฒน์
1	ค่าวัสดุ	1,000 บาท	มิ.ย. 65	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมจัดทำ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี และทะเบียน			นางสาวกฤติยาณี ชัยโย
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท	4 ก.ค. 65	
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	2,000 บาท		



	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร			
1	เป็นเงิน 2,000 บาท ค่าวัสดุ	2,000 บาท	ก.ย. 65	นางสาวดาวัลย์ กุลตัน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 แผนบริหารงานงบประมาณ จำนวน 1 เล่ม

6.2 เจ้าหน้าที่บัญชีดำเนินการจัดทำ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี และทะเบียนอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

6.4 เจ้าหน้าที่การเงินดำเนินการจัดทำเอกสารการเงินอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

7.2 สามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

7.3 มีการรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการเงินอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบและเป็นปัจจุบัน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 แผนบริหารงานงบประมาณ จำนวน 1 เล่ม

8.2 เจ้าหน้าที่สามารถจัดทำ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี และทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ

8.3 เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี และทะเบียนอย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบอยู่เสมอ

8.4 เจ้าหน้าที่สามารถจัดทำเอกสารการเงินอย่างถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบอยู่เสมอ

8.5 งานการเงินของโรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ

8.6 โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้



- ชื่อโครงการ 3. โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 5
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 1 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้จัดทำโครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถดำเนินการโครงการได้อย่างเป็นระบบและตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินและรวบรวมผลการปฏิบัติงานของโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2 เพื่อให้โครงการ และกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี (รายไตรมาส)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (รายปีงบประมาณ)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีรายไตรมาส และติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (รายปีงบประมาณ) ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมติดตามการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี (รายไตรมาส)		มิ.ย.65	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี (รายปีงบประมาณ)		1 มี.ค.66	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน - บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6.2 สรุปรายงานผลตามโครงการและกิจกรรม หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.2565

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เรียบร้อย

7.2 โรงเรียนได้ดำเนินการสรุปรายงานผลตามโครงการและกิจกรรม หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.2565

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 100 ของโครงการและกิจกรรมได้รับการติดตามและประเมินผลตามรายไตรมาส

8.2 ร้อยละ 100 มีสรุปรายงานผลตามโครงการและกิจกรรม หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.2565



ชื่อโครงการ 4. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 5
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอัญชลี มีชัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม 2565, กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นการจัดซื้อ หรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารและจัดการ ระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ นักเรียนได้รับ สวัสดิการทาง การศึกษาอย่าง ทัวถึงและ พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- 1) ระดมทรัพยากร ในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 100,000 บาท
- 2) นักเรียนมีความรู้ เติมศักยภาพจาก การระดมทรัพยากร มาจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- 1) เพื่อบริหารการ ระดมทรัพยากรใน เรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯและ ด้านบุคลากร
- ##### 3.2 เชิงคุณภาพ
- 1) จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน
 - 2) มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		ส.ค. 65	นางอัญชลี มีชัย นายเอนศ บันลือเขตต์ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา		ก.ย. 65	นางอัญชลี มีชัย นายเอนศ บันลือเขตต์ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,425.19 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,425.19 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	23,425.19 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 23,425.19 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 มีการบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
- 7.2 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
- 7.3 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละ 80 ของการบริหารและการจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง



- ชื่อโครงการ 5. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 5
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางชุตติกาญจน์ เวหา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 18 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง 4 ในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง



2.4 เพื่อควบคุม ดูแลบำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์

1) เป้าหมาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูหัวหน้าพัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 2 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุมและจำหน่ายทรัพย์สิน/ครุภัณฑ์

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน ประกอบด้วย

- ครูหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 2 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

1) จัดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะการจัดหาพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 10

2) ระบบงานพัสดุมีความสอดคล้องกับการดำเนินการ ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาพัสดุสินทรัพย์เป็นไปอย่างทั่วถึงครบถ้วน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์		18 ก.ค.65	นางชุตติกาญจน์ เวหา
1	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	3,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำทะเบียนคุมและจำหน่ายทรัพย์สิน/ครุภัณฑ์		18 ก.ค.65	นางนรินันท์ พลูสมบัติ
1	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 8,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

พัสดุและสินทรัพย์มีความเพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ และมีระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ระเบียบสามารถตรวจสอบได้

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 การจัดหาพัสดุและสินทรัพย์มีความเพียงพอต่อความต้องการ
- 7.2 มีการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา พัสดูลสินทรัพย์ทั่วถึง ครบถ้วน
- 7.3 ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ระเบียบสามารถตรวจสอบได้

7.4 การจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงานและการดำเนินการ ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดูลภาครัฐ พ.ศ.2560

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 8.2 การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 8.3 การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง ร้อยละ 100
- 8.4 การควบคุม ดูแลบำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100



ชื่อโครงการ 6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566-2568

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 171

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 5

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยหนึ่งในกระบวนการของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2565 เป็นปีสุดท้ายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565 ดังนั้น เพื่อเป็นการวางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษา ให้ทันต่อสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ทางโรงเรียนจึงควรมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา 2566 - 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2568) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2566-2568)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568		ม.ค.66	นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
2	ค่าใช้สอย	3,500 บาท		
	รวมงบประมาณโครงการ	5,500 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,500 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 5,500 บาท

6. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2566-2568)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ทราบดีเป้าหมายและกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 - 2568 ในการบริหารงานของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน



งานบริหารทั่วไป

- ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเรนศ บันลือเขตต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 4 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นซึ่งบ่งบอกถึงความเป็นชาติอย่างชัดเจน และเป็นประเทศที่มีประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญที่แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อย่างมากมาย อาทิ วันจักรี วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น ทั้งนี้ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ต้องการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ เคารพเทิดทูน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเข้าใจในหลักธรรม คำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้อย่างถูกต้อง และรู้จักรักขนูรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสาน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนรวมถึงสามารถใช้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถประพฤติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.3 จัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 จัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการออม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเชิดชู ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (วันสำคัญ)

4) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน



- 5) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565
- 6) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา
- 4) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
 - นักเรียน จำนวน 228 คน
- 5) ระยะเวลา 1 วัน
- 6) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการออม
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน 787 คน
- 2) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.5 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประพฤติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่จบ การศึกษา ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 3) นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีในการออม และสามารถมาดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเชิดชู ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (วันสำคัญ)		ตามกำหนดวันสำคัญ	นายเณศ บัณเฑาะว์ นายพนนทนต์ นาซอน นางสาวสุทิสสา หนูปก
1	ค่าวัสดุ	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	15,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ที่จบการศึกษา		23 มี.ค.66	นายธนศ บันลือเขตต์ นางกัลทิมา บันลือเขตต์ นายรณยุทธ หาญประชุม
1	ค่าวัสดุ	25,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	25,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการออม		4 ก.ค.65	นายพนนทนต์ นาซอน
1	ค่าวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	42,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 42,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถประพฤติปฏิบัติตนตาม
ประเพณีวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง

6.2 นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่จบการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน
มีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

6.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีในการออม

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประพฤติตนตามประเพณี
วัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่จบการศึกษา
ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน
มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนได้รู้จัก และเห็นคุณค่าในการออมเงิน



8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประพฤติตนตามประเพณีวัฒนธรรม ไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

8.2 นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาเกิดความรัก ความผูกพัน มีความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีเงินออมเป็นของตนเอง



- ชื่อโครงการ 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเรนศ บันลือเขตต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 4 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากก็คือ เยาวชนที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วยพ่อแม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลงบางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนติดตามพฤติกรรมของบุตรหลานทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้ง ยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เสริมสร้างเป็นการพัฒนานักเรียนให้เติบโต อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลรวมถึงครูได้รับทราบข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานผู้ปกครอง

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา ภาคเรียนละ 7 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูเป็นอย่างดีในการร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ

2) นักเรียนได้รับการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล ได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุน อย่างเต็มที่เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนมากที่สุด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานผู้ปกครอง		4 ก.ค.65	นายเณศ บันลือเชตต์
1	ค่าวัสดุ	-		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		มิ.ย.65	นายณยุทธ หาญประชุม
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	10,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล		มิ.ย.65	นางสาวหทัยชนก คาวะนา
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	1,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> To Be Number One		มิ.ย.65	นางชุดิภาญจน์ เวหา นางสาวรัตนพร บุญเรือง
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ	6,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	6,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	17,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 17,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูเป็นอย่างดีในการร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านการเรียน

6.2 นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการของกิจกรรม To Be Number One

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 ครูที่ปรึกษาได้รู้จัก พบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง และได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

7.2 ครูและนักเรียนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทั้งในด้านการเรียนและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ To Be Number One มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างอาชีพในอนาคตได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมครบทั้ง 5 ด้าน

8.4 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของกิจกรรม To Be Number One



- ชื่อโครงการ 3. โครงการพาน้องกลับห้องเรียน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีปัญหานักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคันโดยไม่ทราบสาเหตุ และยังไม่ได้ลาออก โรงเรียนไม่สามารถจำหน่ายชื่อนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียนได้ ทำให้จำนวนนักเรียนไม่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง ส่งผลให้การบริหารงบประมาณและการวางแผนการทำงานทั้งในระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดความผิดพลาด ดังนั้นเพื่อให้การจัดระบบข้อมูลจำนวนนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง สามารถตรวจสอบได้ จำเป็นต้องดำเนินการจัดทำระบบการติดตามนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเมื่อนักเรียนขาดโรงเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ
- 2.2 เพื่อกำกับติดตามนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาขั้นบังคับ

3. เป้าหมาย

3.1) เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมติดตามนักเรียน

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

- 2) ระยะเวลา 1 วัน

- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2) เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ทุกคน ได้รับการกำกับติดตาม เมื่อขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545



2) ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ทุกคนเข้าใจระเบียบและมีแนวปฏิบัติเมื่อนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมติดตามนักเรียน		มิ.ย.65	นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์
1	ค่าวัสดุ	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ทุกคน ได้รับการกำกับติดตาม เมื่อขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ทุกคน ได้รับการกำกับติดตาม เมื่อขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ทุกคน เข้าใจระเบียบและมีแนวปฏิบัติเมื่อนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ



- ชื่อโครงการ 4. โครงการกิจการนักเรียน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายรณยุทธ หาญประชุม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย และส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีระเบียบวินัย และส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

ดังนั้นโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวก และกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกิจกรรมความมีระเบียบวินัย และส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหน้าพลเมืองที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

- 2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา



3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 42 คน
- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวก ในชั้นเรียน		มิ.ย.65	นายเอกรัตน์ ทับทิม
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ	2,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	2,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมสถานักเรียน		มิ.ย.65	นายรณยุทธ หาญประชุม
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 7,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียนรู้จักความมีระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 6.2 นักเรียนเข้าใจระบอบประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6.3 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 7.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตโดยใช้หลักประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- 8.2 ร้อยละ 100 รู้จักการนำระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



- ชื่อโครงการ 5. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นายรณยุทธ หาญประชุม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้ง ดูแล ปกป้อง ค้ำครองและช่วยเหลือให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันใน สถานศึกษาจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยโดยใช้แกนนำลูกเสือจราจรเพื่อดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษารวมไปถึงงานด้านจราจรทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหา
- 2.3 เพื่อลดความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุบนท้องถนน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจร/อบรมลูกเสือจราจร

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 4 คน |
| - นักเรียน | จำนวน 180 คน |

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความปลอดภัยในการมาโรงเรียน
- 2) มาตรการป้องกันความปลอดภัยมีมาตรฐานและมีความปลอดภัย
- 3) นักเรียนลดปัญหาจากอุบัติเหตุด้านต่าง ๆ รวมไปถึงบนท้องถนน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยจราจร/อบรมลูกเสือจราจร		มิ.ย.65	นายรณยุทธ หาญประชุม นายเอกรัตน์ ทับทิม
1	ค่าวิทยากร	1,200 บาท		
2	ค่าจัดซื้อวัสดุ	8,800 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 10,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- 6.2 มาตรการการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนมีเข้มงวดปลอดภัย
- 6.3 นักเรียน ครู และผู้บริหารได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในด้านต่าง ๆ บนท้องถนน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีความปลอดภัยใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
- 7.2 การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง
- 7.3 การจราจรในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวและปลอดภัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยต่อตนเองและทรัพย์สิน
- 8.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับมาตรการคุ้มครองความปลอดภัยอย่างทั่วถึง
- 8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยบนท้องถนนการจราจร



- ชื่อโครงการ 6. ส่งเสริมความเป็นไทย
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายนนทนันท์ นาซอน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 4 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสังคมวัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเอียดวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเอียดวัฒนธรรมและ ภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกายกิจกรรมารายาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ ไทยเอาไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกจิตสำนึกหน้าเสาธงและสวดมนต์ไหว้พระ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกย่องความดี (บันทึกความดี)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2565

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ดีหน้าเสาธงและสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำทุกวัน และนักเรียนมีความตระหนักถึงความซื่อสัตย์ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์จากการทำความดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกจิตสำนึกหน้าเสาธง และสวดมนต์ไหว้พระ		4 ก.ค.65	นายณนทนนท์ นาซอน
1	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกย่องความดี (บันทึกความดี)		4 ก.ค.65	นายณนทนนท์ นาซอน
1	ค่าวัสดุ	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 6,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ปลูกจิตสำนึก ให้เห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความหวงแหนของคนในชาติ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

6.2 ส่งเสริมพฤติกรรมและแรงจูงใจในการทำความดีให้นักเรียนทุกคน

6.3 สร้างความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบันทึกความดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความหวงแหนของคนในชาติ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมและแรงจูงใจในการทำความดี

7.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบันทึกความดี



8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความหวงแหนของคนในชาติ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมและแรงจูงใจในการทำความดี

8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบันทึกความดี



ชื่อโครงการ 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ของ โรงเรียน ที่ 5
☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นายรณยุทธ หาญประชุม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, กรกฎาคม 2565, สิงหาคม 2565, พฤศจิกายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น ปัจจุบันโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด เพื่อเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สวยงาม ปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบ

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

- 2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา



3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและพัดลมในห้องเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงเสียงตามสายและเสียงสัญญาณในโรงเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้อง School Isolation

1) ห้อง School Isolation

2) ระยะเวลา 5 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงรั้วที่ชำรุดด้านข้างโรงเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มในน้ำใช้

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน



- นักเรียน จำนวน 921 คน
- 2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงจุดรับ - ส่งนักเรียน
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
 - นักเรียน จำนวน 921 คน
- 2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมปรับปรุงป้ายสถานที่ต่าง ๆ
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน
 - นักเรียน จำนวน 921 คน
 - ผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้ามาใช้บริการสถานที่โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- 2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมปรับปรุงอาคารอำนวยการอำนาจอาสนา ชั้นบนอนุบาล
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 183 คน ประกอบด้วย
 - คณะครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 7 คน
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 176 คน
- 2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
- 3) สถานที่ ห้องเรียนชั้นอนุบาลของอาคารอำนวยการอำนาจอาสนา โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย
 - นักเรียน จำนวน 921 คน
- 2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4
- กิจกรรม 12 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ (หลังคาทางเดินห้องน้ำอนุบาล)
- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย



- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 - 3 จำนวน 160 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมปรับปรุงเส้นและสัญญาณจราจรภายในบริเวณโรงเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 14 จัดทำแนวกันน้ำที่อาคารเอนกประสงค์ด้านล่าง

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 จำนวน 8 คน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 จำนวน 180 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ อาคารเอนกประสงค์ด้านล่าง โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมปรับปรุงหลังคาอาคารเอนกประสงค์ด้านล่าง

1) เป้าหมาย

- กันหลังคาอาคารขนาด 3 x 18 ตารางเมตร จำนวน 1 หน่วย

2) ระยะเวลา 5 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมปรับปรุงสนามบาสเกตบอล

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมปรับปรุงห้องคหกรรม

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูวิชาสอนวิชาการงานอาชีพ จำนวน 7 คน

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา



3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมปรับปรุงรางน้ำห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

จำนวน 1 คน

- นักเรียน

จำนวน 450 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมส่งเสริมความประณีตในงานพิธีการต่าง ๆ ของโรงเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงแนวกันรบกวนได้ชั้นสองของอาคารธารน้ำใจ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 4 คน

- นักเรียน

จำนวน 90 คน

2) ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนมีภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพิ่มขึ้น



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำความสะอาด อาคารเรียนและอาคารประกอบ		มิ.ย.65	นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์
1	ค่าจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดอาคารเรียน และอาคารประกอบ	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	30,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า และพัดลมในห้องเรียน		มิ.ย.65	นายพัฒน์พงษ์เชษฐ หมายรอ กลาง
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม ในห้องเรียน	65,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	65,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงเสียงตาม สายและเสียงสัญญาณในโรงเรียน		มิ.ย.65	นายพัฒน์พงษ์เชษฐ หมายรอ กลาง
1	ค่าจัดจ้าง	50,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	50,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงประตูห้อง School Isolation และห้อง ป.6		1 ก.ค.65 – 31 ส.ค.65	นางสาวพรวิภา ไกรจันทร์
1	ค่าวัสดุ	25,000 บาท		
2	ค่าจัดจ้าง	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	35,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับปรุงห้องเก็บ อุปกรณ์กีฬา		มิ.ย.65	นายเอกรัตน์ ทับทิม
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา	20,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	20,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงรั้ว ที่ชำรุดด้านข้างโรงเรียน		พ.ย.65	นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจัดจ้างซ่อมแซมปรับปรุงรั้วที่ชำรุด ด้านข้างโรงเรียน	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำ ดื่มน้ำใช้		ส.ค.65	นายรณยุทธ หาญประชุม
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงจุดรับ-ส่ง นักเรียน		ก.ค.65	นายรณยุทธ หาญประชุม
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงจุดรับ-ส่ง นักเรียน	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมปรับปรุงป้ายสถานที่ ต่างๆ		พ.ย.65	นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงป้ายสถานที่ ต่างๆ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมปรับปรุงอาคาร อำนวยการฯ ชั้นบนอนุบาล		1-15 ก.ค.65	นายอนุรักษ เทพกรณ์
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงอาคารอำนวยการฯ ชั้นบนอนุบาล	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 10	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมปรับปรุงระบบ กล้องวงจรปิด		4 ก.ค. 65	นายพัฒพงษ์เชษฐ์ หมายรอ กลาง
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	35,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 11	35,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 12 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ (หลังคาทางเดินห้องน้ำ อนุบาล)		4 ก.ค.65	นางบุญตา หนูคลัง



ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจัดจ้าง ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ (หลังคาทางเดินห้องน้ำอนุบาล)	35,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 12	35,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมปรับปรุงเส้นและสัญญาณจราจรภายในบริเวณโรงเรียน		1 ก.ค.65	นายรณยุทธ หาญประชุม
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงเส้นและสัญญาณจราจรภายในบริเวณโรงเรียน	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 13	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมปรับปรุงรั้วด้านหน้าโรงเรียน		14-29 ส.ค.65	นายเรนศ บันลือเขตต์
1	ค่าจัดจ้าง	143,000 บาท (รับบริจาค)		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 14	143,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดทำแนวกันน้ำที่อาคารเอนกประสงค์ด้านล่าง		20-24 ก.ค.65	นายอนุรักษ เทพกรณ์
1	ค่าวัสดุจัดทำแนวกันน้ำที่อาคารเอนกประสงค์ด้านล่าง	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 15	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมปรับปรุงหลังคาอาคารเอนกประสงค์ด้านล่าง		มิ.ย.65	นายเรนศ บันลือเขตต์
1	ค่าจัดจ้าง	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 16	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมปรับปรุงสนามบาสเกตบอล		19 ก.ค.65	นายเอกรัตน์ ทับทิม
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงสนามบาสเกตบอล	30,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 17	30,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมปรับปรุงห้องคหกรรม		ส.ค. 65	นางนิรนนท์ พูลสมบัติ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงห้องคหกรรม	130,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 18	130,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมปรับปรุงรางน้ำ ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา		มิ.ย.65	นายเอกรัตน์ ทับทิม
1	ค่าจัดจ้างปรับปรุงรางน้ำห้องเก็บอุปกรณ์ กีฬา	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 19	15,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมส่งเสริมความ ประณีตในงานพิธีการต่าง ๆ ของโรงเรียน		1 มิ.ย.65 - 31 มี.ค.66	นางสาวพรวิภา ไกรจันทร์
1	ค่าวัสดุ	15,534.43 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 20	15,534.43 บาท		
	กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง แนวกันรสบันไดชั้นสองของอาคารธาร น้ำใจ		มิ.ย.65	นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์
1	ค่าจัดจ้างกิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงแนว กันรสบันไดชั้นสองของอาคารธารน้ำใจ	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 21	15,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	565,534.43 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 565,534.43 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารมีอาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีภาพดีและพร้อมใช้งาน
ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การ
จัดการเรียนรู้

6.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น



7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้ใช้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมและเกิดความรู้สึกค่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ได้รับ

7.2 บริบทสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาส่งผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

8.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจจากการได้ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



- ชื่อโครงการ 8. โครงการอาหารกลางวันยั่งยืน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเรนศ บันลือเขตต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมอาหารปลอดภัยใส่ใจโภชนาการเป็นกิจกรรมที่จะช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ไม่ มีประโยชน์เพราะอาหารเป็นปัจจัยสำคัญต่อสุขภาพของนักเรียนการบริโภคอาหารที่ไม่สะอาดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดโรคภัยไข้เจ็บโดยมีเชื้อโรคและสารปนเปื้อนหลายชนิดที่เป็นอันตรายถึง แก่ชีวิต ดังนั้น สิ่งที่ต้อง คำนึงถึง เป็นอย่างยิ่ง คือ คุณค่าตามหลักโภชนาการ คุณภาพ ความสะอาด และปราศจากสารปนเปื้อน โรงเรียน นิคมสร้าง ตนเองจังหวัดระยอง 4 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมอาหารปลอดภัย ใส่ใจ โภชนาการเพื่อ ควบคุมคุณภาพอาหารให้สะอาดและมีคุณภาพ ส่งเสริมการเลือกซื้ออาหารที่เหมาะสมอันจะ ส่งผลให้นักเรียนได้ บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม และค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมอาหารกลางวันปลอดภัย ใส่ใจโภชนาการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ตามวิถีความพอเพียง

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรู้และสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาหารกลางวัน ปลอดภัย ใสใจโภชนาการ		มิ.ย.65	นายธนศ บันลือเขตต์
1	ค่าวัสดุ	4,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	4,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ตามวิถี ความพอเพียง		มิ.ย.65	นายรณยุทธ หาญประชุม
1	ค่าวัสดุ	12,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	12,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	16,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 16,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียน มีความรู้และสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
- 7.2 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
- 8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง



ชื่อโครงการ 9. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุขภาวะ และสุนทรียภาพ

- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายเอกรัตน์ ทับทิม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, กรกฎาคม 2565, 17 พฤศจิกายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการ คิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส ได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่กำลังเป็นเยาวชนของชาติ ได้มีออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีกิจกรรมการเล่นกีฬอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการสร้างชื่อเสียงให้กับ ตนเองและสถาบันการศึกษาได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี
- 2.2 เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักเรียนที่เจ็บป่วย และได้รับบาดเจ็บ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกด้านกีฬา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการป้องกันการติดเชื้อโควิด-19

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ชั่งน้ำหนักและวัดสมรรถภาพทางกาย

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

- 2) ระยะเวลา 1 วัน

- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน



- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ กีฬาและนันทนาการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโควิด 19

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียน และบุคลากรการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วย รวมถึงการเฝ้าระวังติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ได้รับคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทัศนคติให้สามารถลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดติดเชื้อโรคโควิด-19

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ชั่ง น้ำหนักและวัดสมรรถภาพทางกาย		มิ.ย.65	นายเอกรัตน์ ทับทิม
1	ค่าวัสดุ	8,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	8,000 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมจัดหาและเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล		มิ.ย.65	นางสาวพรวิภา ไกรจันทร์
1	ค่าวัสดุ	40,000 บาท		



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	40,000 บาท	17 พ.ย.65	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ กีฬาและนันทนาการ			นายเอกรัตน์ ทับทิม นายณนทนต์ นาซอน
1	ค่าวัสดุ	50,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	50,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ป้องกัน โควิด 19		ก.ค.65	นางสาวพรวิภา ไกรจันทร์
1	ค่าวัสดุ	45,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	45,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้นที่ใช้	143,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 143,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 นักเรียน มีเครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดสมรรถภาพทางกาย
- 6.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วย
- 6.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ได้รับคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียน มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 7.2 นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วย
- 7.3 นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเฝ้าระวังติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ได้รับคัดกรองเชิงรุกด้วยชุดตรวจโควิด Antigen Test Kit

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี
- 8.2 นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากโรคโควิด 19



- ชื่อโครงการ 10. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 5
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายพัฒนพงษ์เชษฐ์ หมายรอกกลาง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 4 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันทางมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว ทางโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงมีพัฒนาการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาและจัดระบบสารสนเทศ (DMC)

1) เป้าหมาย

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันพร้อมสำหรับการใช้งาน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน (Host)

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อรายงานผลท่านผู้อำนวยการและพร้อมรับการประเมินด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน มีการจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างเป็น



ระบบเป็นประจำทุกปี และนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาและจัดระบบ สารสนเทศ (DMC)	-	มิ.ย.65	นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน (Host)		4 ก.ค.65	นายพัฒพงษ์เชษฐ์ หมายรอกกลาง
1	ค่าวัสดุ	3,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,500 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้นที่ใช้	3,500 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 3,500 บาท

6. ผลผลิต (Output)

6.1 การจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบเป็นประจำทุกปี

6.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อรายงานผลท่านผู้อำนวยการและพร้อมรับการประเมินด้านต่างๆ ของโรงเรียน

7.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและรวมถึงการบริการให้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 การจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบรายงานข้อมูลครบถ้วน ตามกำหนดเวลา สามารถดูข้อมูลย้อนหลังได้ตลอดเวลา

8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถดูข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์



ชื่อโครงการ 11. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายเรนศ บันลือเขตต์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, กรกฎาคม 2565, 20 กุมภาพันธ์ -5 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประสานงานรวมถึงการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงให้การรับสมัครนักเรียนใหม่ในระดับชั้น อนุบาล ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน

นอกจากนี้ในการดำเนินการจัดการศึกษานั้น การสรรหาและจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานถือเป็นสิ่งจำเป็นและปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ร่วมกันจัดและพัฒนาศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงขออนุมัติจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลบุตรหลานและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อรับเด็กที่มีอายุครบเกณฑ์ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้วัด ศาสนสถานชุมชนและสถานศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป

2.4 เพื่อสรรหาและจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ผู้ปกครองนักเรียน

จำนวน 921 คน



2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

2) ระยะเวลา 15 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบวร

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

- นักเรียน จำนวน 921 คน

- วัดเจริญศรีราษฎร์

- คณะศรัทธาประชาชนในพื้นที่ ได้แก่ หมู่ 1

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

2) ระยะเวลา ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.6 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลบุตรหลานและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เด็กที่มีอายุครบเกณฑ์ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการ ศึกษา ชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมกันจัดและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน		มิ.ย.65	นายเรนศ บัณลือเขตต์ นางสาวลดาวัลย์ กุลตัน นางสาวสุทิดา หนูปก
1	ค่าใช้สอย	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรับนักเรียน		20 ก.พ. - 5 เม.ย.66	นางกัลทิมา บัณลือเขตต์ นางสาวลดาวัลย์ กุลตัน
1	ค่าวัสดุ	4,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	4,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบวร		4 ก.ค.65	นางสาวสุทิดา หนูปก
1	ค่าวัสดุ	3,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	3,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาคเรียนละ อย่างน้อย 2 ครั้ง	นายเรนศ บัณลือเขตต์
1	ค่าวัสดุ	3,740 บาท		
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,260 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	17,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 17,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



7. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลบุตรหลานและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เด็กที่มีอายุครบเกณฑ์ตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษ ชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมกันจัดและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- 8.2 ร้อยละ100 ของผู้เรียนที่ครบเกณฑ์ตามพรบ. การศึกษาภาคบังคับ
- 8.3 ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไป ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 8.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิกมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



- ชื่อโครงการ 12. อาหารปลอดภัยในโรงเรียน อย.น้อย
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุตินันท์ แก้วอินตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของงานต่าง ๆ เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างในการที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อส่งผลไปยังนักเรียน อีกทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยเฉพาะผลผลิตสูงสุด คือ คุณภาพด้านผู้เรียน

การที่คนเรามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้นนับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามที่รัฐบาลมีนโยบายอาหารปลอดภัย (Food Safety) เพื่อลดการเกิดปัญหาความเจ็บป่วยจากการบริโภค ดังนั้น เด็กหรือเยาวชนทุกคนต้องรู้และมีวิธีฝึกปฏิบัติตนในด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง โครงการ อาหารปลอดภัยในโรงเรียน อย.น้อย จะช่วยเป็นเครือข่ายการเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหาร พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ให้เป็นคนที่มีสุขภาพดีและปลอดภัย เพื่อเป็นการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสุขอนามัยที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 41 คน |
| - นักเรียน | จำนวน 921 คน |

2) ระยะเวลา 1 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง มีความรู้ด้านการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้ฝึกปฏิบัติในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพอันเป็นประโยชน์ต่อ



ตนเอง โรงเรียนและชุมชน สภาพแวดล้อมและสุขภาพภายในโรงเรียนเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของบุคลากรในโรงเรียนและส่งผลให้บุคลากรทุกคนมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 อาหารปลอดภัยในโรงเรียน อย.น้อย		1 ก.ค.65	นางสาวชุตินันท์ แก้วอินตา
1	ค่าวัสดุ	5,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขอนามัยที่ดี สามารถดูแลสุขภาพตัวเองและผู้อื่นได้

7.2 นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตอาสา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ด้านโภชนาการและการคุ้มครองผู้บริโภค

8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตอาสา

8.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาดูแลสุขภาพตัวเองและผู้อื่นให้มีสุขอนามัยที่ดีขึ้น



ชื่อโครงการ 13. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ (อนุบาล)

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางบุญตา หนูคลัง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 3 สิงหาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น แต่จากการสังเกตและการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัย พบว่านักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดังนั้นทางโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการขึ้น โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ

2.2 เพื่อพัฒนาในการกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3

จำนวน 160 คน

2) ระยะเวลา 2 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ ในการกล้าแสดงออกและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน



4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ		3 ส.ค.65	นางบุญตา หนูคลัง
1	ค่าวัสดุ	8,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 8,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการในการจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการ
ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ

7.2 นักเรียนมีความการกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียน ร้อยละ 100 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ

8.2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8.3 นักเรียน ร้อยละ 100 ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน



ชื่อโครงการ 14 ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของเด็ก
☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1
☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นางรัตญา พรหมคำน้อย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565, 8 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย และสมรรถภาพทางกายที่ดี โรงเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- เด็กปฐมวัย

จำนวน 160 คน

- 2) ระยะ เวลา 1 วัน

- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนนิคมพัฒนา

- 1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ตัวแทนนักกีฬาเด็กปฐมวัย

จำนวน 30 คน

- ครูปฐมวัย

จำนวน 7 คน

- 2) ระยะ เวลา 1 วัน

- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1



3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ และรู้จักการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็ก ปฐมวัย		มิ.ย.65	นางรัตญา พรหมคำน้อย
1	ค่าวัสดุ	10,000 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	10,000 บาท		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน นิคมพัฒนา		8 ก.ย.65	นางบุญตา หนูคลัง
1	ค่าจ้างเหมารถ	2,500 บาท		
2	ค่าอาหารและเครื่อง	2,500 บาท		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000 บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณที่ใช้ค่าจัดโครงการ 15,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

เด็กปฐมวัยสามารถดูแลความสะอาดของร่างกายได้อย่างถูกสุขลักษณะ

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรู้จักการจัดเก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกด้านกีฬาและ
นันทนาการอย่างเหมาะสมนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

8.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมของครู



- ชื่อโครงการ 15. การควบคุมภายใน
- สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
- ☒ รหัสกิจกรรมย่อยที่ 169
- ☒ จุดเน้นของ สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ 5 กลยุทธ์ที่ 1
- ☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้าน ประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางพรสุรีย์ สุธนะวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อ หน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จึงจัดโครงการปรับปรุงระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566 (งวดตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 – 30 มีนาคม 2566) ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุม ภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมี การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสม

2.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2) ระยะเวลา กันยายน 2565
- 3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 โครงการควบคุมภายใน	1,000 บาท	ก.ย. 65	นายเณศ บันลือเขตต์ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา นางสาวพรสุรีย์ สุธนะวัฒน์ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
1	ค่าวัสดุ	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณโครงการ	1,000 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดกิจกรรม เป็นเงิน 1,000 บาท

6. ผลผลิต (Output)

การจัดวางระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การจัดวางระบบควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน ร้อยละ 100



เรียนฟรี

ชื่อโครงการ 1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้อง ☒ มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1

☒ นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้าน คุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม ปลูกฝัง สร้างนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ระดับชั้น ป.6 ระดับชั้นและมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง สามัญลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ

2.4 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2.5 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่ นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.6 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ



2.7 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

2.8 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนเพิ่มขึ้น

2.9 เพื่อให้นักเรียนเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2.10 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทัศนศึกษานอกสถานที่

2.11 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง

2.12 เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งให้กับนักเรียน โดยสื่อ และอุปกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 5 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน

- นักเรียน จำนวน 761 คน

2) ระยะเวลา 4 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

- นักเรียน จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 4 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

- นักเรียน จำนวน 921 คน



2) ระยะเวลา 4 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ICT พัฒนาทักษะ Coding เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

1) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 41 คน

- นักเรียน

จำนวน 921 คน

2) ระยะเวลา 4 วัน

3) สถานที่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 ได้ผ่านการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

2) ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3) นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

4) นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

5) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะด้านโค้ดดิ้ง

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม			นางรัตญา พรหมคำน้อย นายพนนพันธ์ นาซอน นายณยุทธ หาญประชุม นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	92,800 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			นายเอนศ บันลือเขตต์ นายเอกรัตน์ ทับทิม นายณยุทธ หาญประชุม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	106,300 บาท		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมค่ายวิชาการ			นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ



ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				นางสาวรัตญา พรหมค้ำน้อย นางนิสรา มาตมูลโท นางสาวจุฑาทิพย์ จรุงไชย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	120,640 บาท		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา			นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นางนิสรา มาตมูลโท นางสาวจุฑาทิพย์ จรุงไชย นางกัลติมา บันลือเขตต์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	278,400 บาท		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ICT พัฒนาทักษะ Coding เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน			นางสาวนนท์ชนก สมปาน นายพัฒนพงษ์เชษฐ์ หมายร กลาง นางสาวกนกวรรณ ปาน กลาง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	92,800 บาท		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลช่วงสถานการณ์โควิด-19			นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นางนิสรา มาตมูลโท นางสาวจุฑาทิพย์ จรุงไชย นางกัลติมา บันลือเขตต์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	276,370 บาท		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	967,310 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบประมาณค่าจัดโครงการ เป็นเงิน 967,310 บาท

6. ผลผลิต (Output)

- 6.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีภูมิตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิดแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- 6.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง



7. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนมีความสุขเป็นปกติ และอยู่ร่วมกับสังคมได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละ 100 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
- 8.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- 8.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- 8.4 ร้อยละ 100 นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- 8.5 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะด้านโค้ดดิ้งให้กับนักเรียน โดยสื่อ และอุปกรณ์ สามารถใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



ส่วนที่ 5

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ หลายประการดังนี้

1. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา เป็นขั้นตอนแรกของการจัดการที่มีประสิทธิภาพ คือ ต้องตัดสินใจเลือกทำงานด้วยเงิน และคนที่มีอยู่ว่า จะทำอะไรก่อน ในทางปฏิบัติเราควรจะทำให้ความสำคัญ กับขั้นตอนนี้ให้มาก โดยต้องพิจารณาอย่างเป็นศาสตร์ และมีหลักเกณฑ์ ขั้นตอนนี้อาจกล่าวได้ว่า เปรียบเสมือนกับหัวใจของการบริหารโครงการ

2. การวางแผน และจัดทำโครงการแก้ปัญหา เป็นขั้นตอนที่มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจำเป็น ต้องระดมประสบการณ์ ความคิด วิธีการ จากผลการศึกษาวิจัย เพราะสำคัญที่สุดในการบริหารโครงการ เป็นขั้นตอนที่ผู้บริหารโครงการ และทีมงานจะต้องร่วมกันใช้ประสบการณ์ และความสามารถที่มีของแต่ละคน เขียนแผนแก้ปัญหา ให้ตรงกับสถานการณ์ และพื้นที่ของปัญหาให้มากที่สุด โครงการจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่ที่ขั้นตอนนี้ ซึ่งกล่าวได้ว่า ขั้นตอนนี้เปรียบเสมือนส่วนของสมอง ที่ต้องกลั่นกรอง และทบทวน วิเคราะห์ จนได้เป็นแผนโครงการที่ดีที่สุด

3. การชี้แจงโครงการเพื่อขออนุมัติ และการดำเนินการตามแผน ลักษณะของแบบโครงการที่ดี นอกจากจะต้องมีวิธีการแก้ไขได้ผล และตรงสถานการณ์แล้ว การเขียนโครงการให้เข้าใจง่าย เห็นประโยชน์ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ง่าย และมีผลตอบแทนคุ้มค่า และสามารถชี้แจงให้ผู้บริหาร และผู้จัดสรรงบประมาณ อนุมัติให้ดำเนินการ และให้เงินสนับสนุน เข้าใจในหลักการ ข้อดี หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการลงทุน ขั้นตอนนี้เปรียบเสมือนมือที่คล่องแคล่ว สามารถไขว่คว้างานมาทำได้โดยง่าย

4. การประเมินผล เพื่อการพัฒนาโครงการ เป้าหมายสูงสุดของการบริหารโครงการคือ การทำให้โครงการนั้นๆ ก้าวหน้าไปจนถึงระดับที่ผู้ปฏิบัติ สามารถทำเองได้ตามปกติ และขั้นสุดท้าย ประชาชนรับไปปฏิบัติ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการวางรากฐาน การริเริ่มโครงการใหม่ไปทีละขั้นตอน ซึ่งใช้เวลาแตกต่างกัน ตามความยุ่งยาก และซับซ้อนของปัญหา และถ้าหากมีการปฏิบัติตามขั้นตอน อย่างถูกต้อง และต่อเนื่อง จึงไปถึงสายทางขั้นสุดท้ายได้ เปรียบเสมือนสองเท้าที่มุ่งมั่นก้าวเดิน เพื่อให้ถึงเป้าหมายแม้ว่าอยู่ไกลก็ตาม



ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
- ยุทธศาสตร์โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4



คำสั่งโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้งบประมาณดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระยอง เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวไพเราะ ศรีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปยุตนา พิมพา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายเอนศ บันลือเขตต์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรสุรีย์ สุธนวัฒน์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา ประสานงาน รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวไพเราะ ศรีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวปยุตนา พิมพา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๓ นายเอนศ บันลือเขตต์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางศิริอร สมคิด	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพรสุรีย์ สุธนวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางกัลทิมา บันลือเขตต์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายนิกร เหมือนสมัย	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศิรินทร ดงเรืองศรี	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางชุติกาญจน์ เวหา	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางรัตญา พรหมคำน้อย	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางนิรันดร์ พูลสมบัติ	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายรณยุทธ หาญประชุม	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	ครู	กรรมการ



๒.๑๕ นางสาวสุดาวรรณ ชาวสวน	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนันทชนก สมปาน	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายเอกรัตน์ ทับทิม	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางอัญชลี มีชัย	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นายพัฒนพงษ์เชษฐ์ หมายรอกกลาง	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นายธีรพงษ์ กันทะวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางนิสรา มาตมูลโท	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอุไรลักษณ์ พุฒจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาววรรณภา สว่างภพ	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวจุฑาทิพย์ จรูญไชย	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวกนกวรรณ ปานกลาง	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวกาญจนา ไชยเลิศ	ครู	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวรัตนพร บุญเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวศศิวัลย์ กุลตัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวพรวิภา ไกรจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๐ นายอนุรักษ์ เทพกรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๑ นายณนพันธ์ นาซอน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวชุตินันท์ แก้วอินตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวกฤติยาณี ชัยโย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวหทัยชนก ควณะนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๕ นางบุญตา หนูคลัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวสุทิสรา หนูปก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวใจงาม ชาวสวน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

๓. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นางสาวปณณุช พิมพ์า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเอนศ บันลือเขตต์	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวพรสุรีย์ สุชนะวัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาววันวิสา พงษ์รักษา	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวศุภรดา พวงพุ่ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ทั้งนี้ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวไพเราะ ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๔



ยุทธศาสตร์โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวคิดหลักการบริหารองค์กรเชิงรุก และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ 1. การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีจิตสำนึกในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดสนับสนุนการสร้างค่านิยม 12 ประการ ให้เกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ 2 การส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้นักเรียนทักษะวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง(จีน)



กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study)

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการคิดและการทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการเรียนรู้

(Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการผลิต สื่อนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อให้นักเรียนมีศักยภาพด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถมาจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 7 ปลุกจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

คุ้มค่า และถูกวิธี ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงกับระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรภายในให้มีความรัก ความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน และเผยแพร่ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional-learning-community)

ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวคิดหลักการบริหารองค์กรเชิงรุก และส่งเสริมให้ทุกภาค

ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการศึกษา





แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4