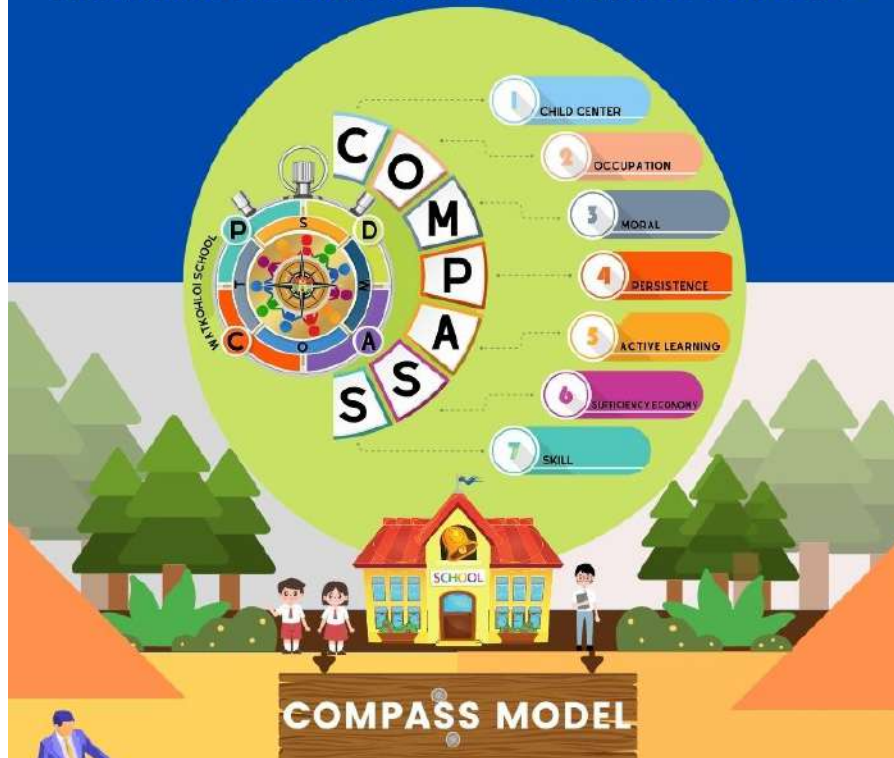


นวัตกรรมเข็มนาฬิกาการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน ด้วย COMPASS MODEL

โรงเรียนวัดเกาะลอย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



บทสรุป

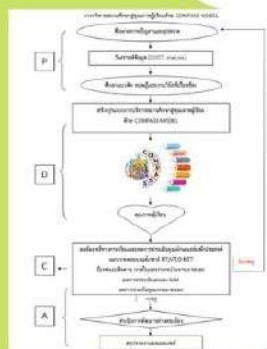
การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม COMPASS MODEL เป็นการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนโดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและนำวงจรการพัฒนาคุณภาพ PDCA มาปรับใช้ในการพัฒนา "ความรู้ คู่คุณธรรม"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเกาะลอย
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินงาน



โรงเรียนวัดเกาะลอยเห็นความสำคัญของการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนตามแนวทางและทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ โรงเรียนวัดเกาะลอยได้จัดทำฐานการเรียนรู้จำนวน 7 ฐานการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด พัฒนาการของผู้เรียนและบริบทสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ดังนี้ ฐานมะละกอกล้วยๆ ฐานน้ำหมัก ฐานผักสวนครัวพอเพียง ฐานห้องสมุดธรรมชาติ ฐานอาชีพอย่างพอเพียง (การงานอาชีพ เบเกอรี่ ขนมไทย) ศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย

