

คำนำ

รายงานผลการนำเสนอผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) เรื่อง การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดเกาะลอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ โดยใช้ HOUSE เด็กเกาะ สร้างบ้านด้วยใจ (HEART) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ นำเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมตามการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔

รายงานฉบับนี้สำเร็จได้เพราะความร่วมมือร่วมใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกาะลอยที่ได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมจนประสบผลสำเร็จ สามารถนำผลงานนวัตกรรมเผยแพร่ แก่โรงเรียนอื่นในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับของชาวตำบลพังราด อำเภอแกลง และผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเกาะลอยเป็นอย่างสูง ที่ร่วมสร้างสรรค์ผลงานการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดเกาะลอย อันล้ำค่าให้เป็นที่ ยอมรับของบุคคลทั่วไป

นางสาวปนัดดา จันตุ้ย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะลอย

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ชื่อผลงาน	๑
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	๑
ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ	๑
จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	๓
ปัจจัยความสำเร็จ	๔
บทเรียนที่ได้รับ	๕
การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)	๖
การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมกรรมหรือวิธีการปฏิบัติ	๘
ภาคผนวก	๙

การนำเสนอผลงาน ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

หัวข้อ/ประเด็นการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประกอบด้วย

๑. ชื่อผลงาน : HOUSE เด็กเกาะ สร้างบ้านด้วยใจ (HEART)

๒. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวปนัดดา จันตุย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวัดเกาะลอย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตำบลพังราด อำเภอแกลง

จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๗๙๖๓๖

E-mail : panudda.ff@hotmail.com เว็บไซต์โรงเรียน www.watkolaischool.ac.th

๓. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

“โรงเรียนคือบ้าน งานคือชีวิต ศิษย์คือลูกหลาน” เป็นคำกล่าวที่บ่งบอกความสำคัญของโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนและผลิดกำลังคนให้มีศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กับนานาประเทศได้ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๖ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยกำหนดแนวทางจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คุณภาพ และในมาตรา ๒๔ (๑) ระบุว่าการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมนั้น ต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและสภาพบริบทของโรงเรียน ท้องถิ่น มนุษย์จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถเติบโต และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ต้องเริ่มตั้งแต่แรกเกิดโดยการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการรับรู้ การเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ กลั่นกรองข้อมูล เลือกใช้และนำมาใช้ในสถานการณ์ที่ตนต้องการได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีความสามารถในการเรียนรู้จากผู้อื่นและมีลักษณะที่ทำให้ผู้อื่นยินดีที่จะแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนหยิบยื่นโอกาสการเรียนรู้ให้คนสมบัติที่เอื้อต่อการเจริญงอกงามตลอดชีวิต จึงจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๔๗:๒)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนากายตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ(กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐, : ๗) จากความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการเด็กในช่วงอายุ ๓-๖ ปี จะเรียนรู้ซึมซับลักษณะพฤติกรรมจากบุคคลใกล้ชิด และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นคุณลักษณะที่ถาวร หากเด็กได้รับการเลี้ยงดูที่ดี ได้รับความรัก ความอบอุ่นจะทำให้เด็กเป็นคนสดชื่นแจ่มใส มองโลกในแง่ดีรู้จักรักคนอื่น การที่เด็กจะมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อม การดูแลเอาใจใส่และการจัดการศึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสมของสถานศึกษาปฐมวัย ที่จะส่งเสริมให้เด็กเติบโตเป็นเด็กยุคใหม่ที่มีความสามารถ ตัดสินใจถูกต้อง พร้อมที่จะแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ เป็นการวางรากฐานที่ดีให้เด็กตั้งแต่ปฐมวัยซึ่งจะทำให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ ต่อไปในอนาคต (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑ : ๓)

จากความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวและจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้เกิดนวัตกรรม HOUSE เด็กเกาะ สร้างบ้านด้วยใจ (HEART) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๔. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๔.๑ จุดประสงค์

๔.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ

๔.๑.๓ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

๔.๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์การณในปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔.๒.๒ บูรณาการ EF Guideline เป็นเครื่องมือที่ช่วยครูปฐมวัยในการจัดระบบความคิด และวิเคราะห์ เพื่อออกแบบ “การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF” สำหรับครูปฐมวัย ซึ่งมี ๓ องค์ประกอบหลักสำคัญ ดังนี้

๑. เป้าหมาย คือ การให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายการสอนที่ชัดเจนว่าจะนำไปสู่เป้าหมายใด เจตคติ ความรู้ หรือทักษะใด มุ่งพัฒนาทักษะสมอง EF ด้านใด รวมทั้งการกำหนดพฤติกรรมเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถประเมินได้

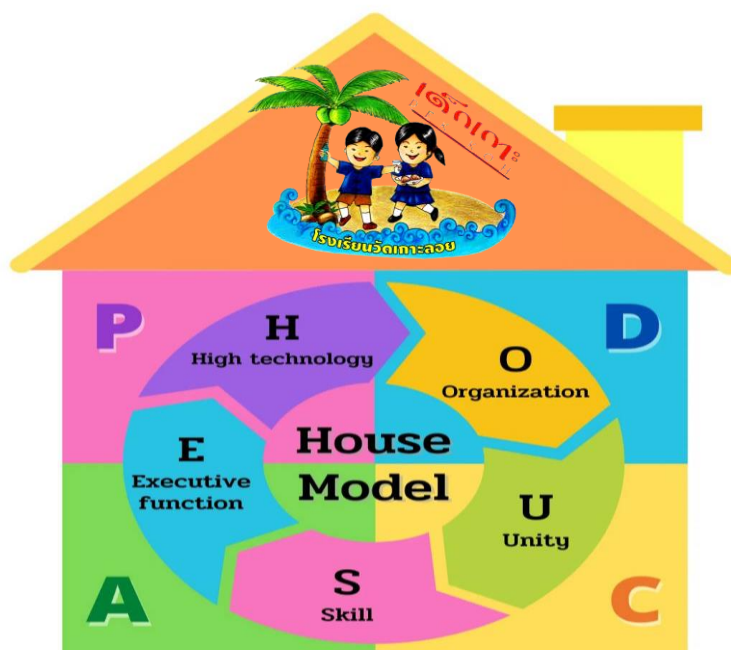
๒. กระบวนการ คือ การให้ความสำคัญกับการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับเป้าหมายเป็นลำดับขั้นตอน และครูเห็นได้ว่าในแต่ละขั้นตอนนั้น จะส่งเสริมทักษะสมอง EF ด้านใดบ้าง รวมไปถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการทำงานของทักษะสมอง EF

๓. การประเมิน คือ การให้ความสำคัญกับการทบทวนโอกาสในการส่งเสริมทักษะสมอง EF ที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรม รวมถึงการทบทวนขั้นตอน และกระบวนการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่คาดหวังเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพในครั้งต่อไป

๕. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาทฤษฎีพัฒนาการ Executive Function และผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร่วมกันเพื่อวางแผนงานด้วยการสร้างเป็น HOUSE MODEL ในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ EF ที่ดี

๕.๒ บริหารจัดการปฐมนิเทศตามแนวทางของ HOUSE MODEL ดังนี้



ขั้น H คือ high technology อบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา -๒๐๑๙ เช่น การทำ website google form ตัดต่อคลิปวิดีโอ เป็นต้น

ขั้น O คือ organization มีระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยบริหารจัดการแบ่งเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งบประมาณ วิชาการ บุคลากร ทั่วไป มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และทำงานเป็น teamwork เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย

ขั้น U คือ unity บริหารงานด้วยความสามัคคีของบุคลากรในสถานศึกษา และมีความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน

ขั้น S คือ skill ส่งเสริมและสนับสนุน ในครูและบุคลากร มีทักษะต่างๆ ที่จะเป็นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เช่น การเข้าร่วมอบรม หรือศึกษาทฤษฎี ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้น E คือ executive function ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ EF ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๓ มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และผู้บริหาร

๕.๔ รายงานผลการดำเนินงาน ผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย

๖. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น Zoom Google meet Google form Google site และยังสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้เช่น Canva Blooket liveworksheet เป็นต้น เพื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา-๒๐๑๙ และได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการ

สอนระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อการสอนระดับปฐมวัย “สื่อยุค COVID อยู่บ้านหยุดเชื้อ คิดสร้างสื่อ เพื่อชาติ”

๖.๒ มีการบริหารงานทั้ง ๔ ด้านคือ งบประมาณ วิชาการ บุคลากร บริหารทั่วไป ที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย

๖.๓ บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในองค์กร

๖.๔ ครูมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามลำดับ พัฒนาการ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นทั้ง ๔ ด้าน ตามกระบวนการของ EF และได้รับรางวัล บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๖.๕ จากกระบวนการบริหารงานตามรูปแบบ HOUSE MODEL ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะตามกระบวนการของ EF มีความรับผิดชอบดูแลพื้นที่ทั้ง ๔ ของตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

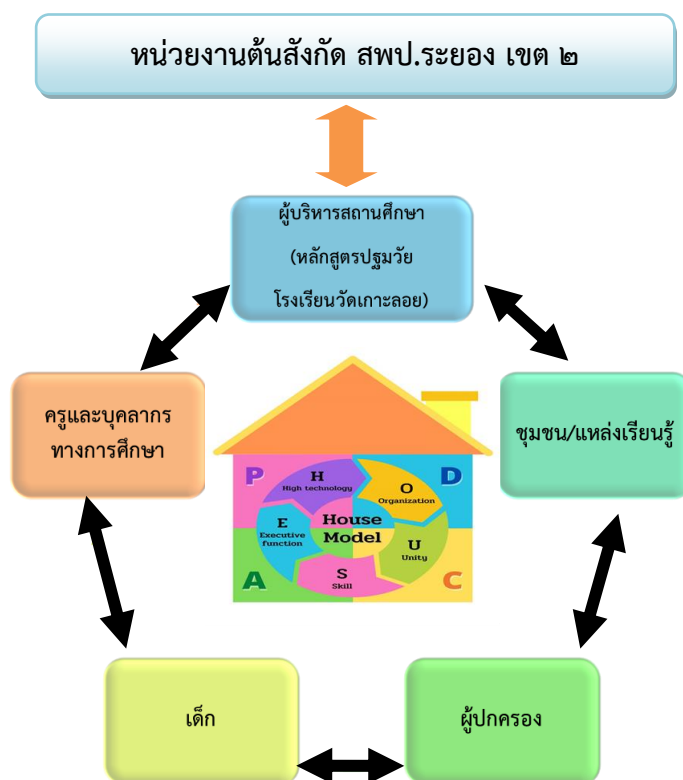
๗. ปัจจัยความสำเร็จ

๗.๑ บุคลากรที่มีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ คือผู้บริหาร โรงเรียนวัดเกาะลอยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในช่วง สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๗.๒ ใช้หลักการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนวัดเกาะลอย ผู้ปกครอง และ ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกาะลอย มีการนิเทศ ติดตาม และเยี่ยมชั้นเรียนอย่างกัลยาณมิตร ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทั่วถึงทุกคน

๗.๔ การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือที่ดีจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในช่วงปกติ และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อีกทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองมี ส่วนสำคัญที่จะต้องคอยๆ ปลุกฝัง ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



๘. บทเรียนที่ได้รับ

ผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดเกาะลอย มุ่งจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กอายุ ๓-๖ ปี ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นองค์รวม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ผ่านสื่อกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตที่จำเป็นและดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของประเพณีวัฒนธรรมไทยภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม การดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติด้วยการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินโครงการทุกกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจหรือสิ้นปีการศึกษา มีการนำผล การประเมิน ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผน ทำให้เกิดผลการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและชุมชน

ประโยชน์และคุณค่าจากบทเรียนที่ได้รับจากการใช้ HOUSE MODEL ในการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยส่งผลต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นการพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนโดยองค์รวม มุ่งพัฒนาเด็กทั้งชีวิตและจิตใจ ส่งผลต่อพัฒนาการทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ทักษะทางสังคม และสติปัญญา รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม



๙. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)

๙.๑) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ลำดับ	การได้รับการยอมรับ/ยกย่อง/ชมเชย/รางวัล	ร่องรอยหลักฐาน	การเผยแพร่
๑.	รางวัลเหรียญเงินกิจกรรม ฝึก ตัด ปะ เครือข่ายกรมหลวงชุมพร	เกียรติบัตร/ รายงาน ผลการแข่งขัน	- จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ส่งสพ.ระยอง เขต ๒ - วารสารประชาสัมพันธ์ลง เว็บไซต์โรงเรียน www.watkolaischool.ac.th และ ประชาสัมพันธ์ลง facebook โรงเรียนวัดเกาะลอย ฟอกประชานุเคราะห์
๒.	รางวัลเหรียญทองกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน เครือข่ายกรมหลวงชุมพร	เกียรติบัตร/ รายงาน ผลการแข่งขัน	
๓.	รางวัลเหรียญทองกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน สพ. ระยอง เขต ๒	เกียรติบัตร/ รายงาน ผลการแข่งขัน	
๔.	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ โยนบอลลงตะกร้า ระดับอนุบาล ๑ กีฬายูวชน อบต.พังราด	เกียรติบัตร/ รายงาน ผลการแข่งขัน	
๕.	รางวัลชนะเลิศฟุตบอลระดับปฐมวัย กีฬายูวชน อบต.พังราด	ถ้วยรางวัล	

๙.๒) ผลงานดีเด่นของครู

ลำดับ	การได้รับการยอมรับ/ยกย่อง/ชมเชย/รางวัล	ร่องรอยหลักฐาน	การเผยแพร่
๑.	รางวัลระดับเหรียญทองครูผู้สอนกิจกรรมการ ปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย สพ.ระยอง เขต ๒	เกียรติบัตร	- จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ส่งสพ.ระยอง เขต ๒ - วารสารประชาสัมพันธ์ลง เว็บไซต์โรงเรียน www.watkolaischool.ac.th และ ประชาสัมพันธ์ลง facebook โรงเรียนวัดเกาะลอย ฟอกประชานุเคราะห์
๒.	ป้ายพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อยมูลนิธิ สมเด็จพระเทพราชสุดา	ป้ายพระราชทาน	
๓.	รางวัลเหรียญทองการประกวดสื่อการสอน ระดับปฐมวัยสื่อการสอนแบบมอนเตสซอรี่ ครั้งที่ ๑ สพ.ระยองเขต ๒	เกียรติบัตร	
๔.	รางวัลเหรียญทองการประกวดสื่อการสอน ระดับปฐมวัย “สื่อยุค COVID อยู่บ้านหยุดเชื้อ คิดสร้างสื่อ เพื่อชาติ” สพ.ระยอง ๒	เกียรติบัตร	

๙.๓) ผลงานดีเด่นผู้บริหาร

ลำดับ	การได้รับการยอมรับ/ยกย่อง/ชมเชย/รางวัล	ร่องรอยหลักฐาน	การเผยแพร่
๑.	เป็นผู้บริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาครูขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) รางวัลยอดเยี่ยม	เกียรติบัตร	- จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ส่งสพ.ระยอง เขต ๒ - วารสารประชาสัมพันธ์ลง เว็บไซต์โรงเรียน www.watkoloschool.ac.th
๒.	เป็นผู้บริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาครูได้รับรางวัลการแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รางวัลดีเลิศ	เกียรติบัตร	และ ประชาสัมพันธ์ลง facebook โรงเรียนวัดเกาะลอย ฟอกประชานุเคราะห์
๓.	เป็นผู้คิดนวัตกรรม COVID MODEL จนได้รับคัดเลือกเป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ดี ในการคัดเลือกรับนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID - ๑๙ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รางวัลระดับดี	เกียรติบัตร	

๙.๔) ผลงานดีเด่นระดับสถานศึกษา

ลำดับ	การได้รับการยอมรับ/ยกย่อง/ชมเชย/รางวัล	ร่องรอยหลักฐาน	การเผยแพร่
๑.	เป็นสถานศึกษาบริหารงานวิชาการ ที่ส่งเสริมพัฒนาครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน ร้อยละ ๙๐.๙๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเด่น	เกียรติบัตร	- จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ส่งสพ.ระยอง เขต ๒ - วารสารประชาสัมพันธ์ลง เว็บไซต์โรงเรียน www.watkoloschool.ac.th และ ประชาสัมพันธ์ลง facebook
๒.	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารงานวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาครูขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ตามโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับยอดเยี่ยม	เกียรติบัตร	โรงเรียนวัดเกาะลอย ฟอกประชานุเคราะห์

ลำดับ	การได้รับการยอมรับ/ยกย่อง/ชมเชย/รางวัล	ร่องรอยหลักฐาน	การเผยแพร่
๓.	โรงเรียนวัดเกาะลอย มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ได้คะแนนรวม ๘๙.๔๒ ระดับ A	เกียรติบัตร	
๔.	การจัดการปัญหา เหาในนักเรียน ตาม นโยบาย อ.อนามัยแข็งแกร่งจนนักเรียนทุกคน ปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร	
	เข้าร่วมในการประกวดโครงการ พลังเล็ก เปลี่ยนโลก ปี ๘ ภายใต้แนวคิด “นวัตกรรม พิชิตโควิด-๑๙” จากบริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) และบริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)	เกียรติบัตร	
๕.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันพูดจาภาษา ถิ่นระยอง ประจำปี ๒๕๖๓ จากเทศบาลนคร ระยอง	เกียรติบัตร/โล่รางวัล	
๖.	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย การแข่งขันพูดจาภาษาถิ่นระยอง ประจำปี ๒๕๖๓ จากเทศบาลนครระยอง	เกียรติบัตร/ โล่ รางวัล	

๑๐. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ

๑๐.๑) ได้พัฒนาเด็กตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดเกาะลอย สพป.ระยอง เขต ๒ ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มากกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๐.๒) ได้รับการยอมรับให้เผยแพร่และขยายผลงานให้กับผู้ที่มาศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

๑๐.๓) ได้รับการยอมรับให้เผยแพร่และขยายผลงานให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในหน่วยงานต่างๆ หน่วยงานต้นสังกัด โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของข้าราชการครูและ บุคลากรพร้อมทั้งเด็ก

๑๐.๔) ได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทางอินเทอร์เน็ต Application ,Facebook และสื่อออนไลน์ต่างๆ เผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์กรมหลวงนิทัศน์เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ , นวัตกรรม HOUSE เด็กเกาะ สร้างบ้านด้วยใจ (HEART) เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ , เวทีวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม

๑๐.๕) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เด็กและผู้ที่มีส่วนร่วมความพึงพอใจต่อผลงาน นวัตกรรมของสถานศึกษา



๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลงานโครงการ ตามหาสายรุ้ง ได้รับ
 ป้ายพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านการประเมินรอบที่ ๓



๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์โรค
 ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลงานเข้าประกวดสื่อระดับเขต ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวด
 สื่อการสอนระดับปฐมวัย “สื่อยุค COVID อยู่บ้านหยุดเชื้อ คิดสร้างสื่อ เพื่อชาติ” และสนับสนุนการ
 จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของครู และนักเรียน



๖. ผู้อำนวยการได้ดำเนินการเข้านิเทศ ติดตาม ชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนสอน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของครูห้องระดับปฐมวัย เผยแพร่ผลงานเข้าสู่เว็บไซต์ของโรงเรียน วัดเกาะลอย www.watkoloischool.ac.th



๗. เป็นสถานศึกษาบริหารงานวิชาการ ที่ส่งเสริมพัฒนาครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน ร้อยละ ๙๐.๙๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๓ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเด่น



๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพูดจาภาษาระยอง สร้างแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับภาษาระยอง เผยแพร่เพื่อรับเกียรติบัตรทางออนไลน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ /ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพูดจาภาษาถิ่นระยอง ประจำปี ๒๕๖๔ จากเทศบาลนครระยอง



๙. เกียรติบัตร



