

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานกิจกรรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒

รายการติดตาม	ผลการปฏิบัติงาน		วิธีการดำเนินงาน/ เอกสารร่องรอย
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
๑. การพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ			
๑) ทักษะกระบวนการคิด	✓		นักเรียนทุกคนมีการจับกลุ่มกันทำโครงการภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการทำโครงการจำนวน ๑๖ โครงการ ตามความสนใจและมีการนำเสนอโครงการตอนสิ้นปีการศึกษา
๒) มีวินัย	✓		นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน การรักษาระยะห่าง การใส่หน้ากากอนามัย การเขียนคัดลายมือ การตรงต่อเวลาในการทำงาน
๓) ซื่อสัตย์สุจริต	✓		นักเรียนเมื่อพบเจอของหายได้มีการนำมาส่งให้ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนประชาสัมพันธ์ตามหาเจ้าของ และในการเรียนรู้บูรณาการอาชีพ นักเรียนได้มีการทำบัญชีรับ จ่ายของแต่ละอาชีพ การคำนวณปริมาณเป็นการซื้อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
๔) อยู่อย่างพอเพียง	✓		มีการทำสวนผักสวนครัวในโรงเรียน นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้า มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
๕) จิตสาธารณะ	✓		มีการจัดกิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะ มีการปลูกต้นไม้ตามวันสำคัญต่าง ๆ
๒. การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต			
๑) กิจกรรมถอดบทเรียน - ผู้บริหาร - ครู	✓		ผู้บริหาร : การจัดการเรียนรู้บูรณาการอาชีพโรงเรียนวัดถนนกะเพรา Creative global innovator school : โรงเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมน้อยสู่สากล ครู : การจัดการเรียนรู้บูรณาการอาชีพ มหัศจรรย์ใบขลุ่ย
๒) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐	✓		มีการจัดทำโครงการผลิตน้ำปลารสเด็ด
๓) กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	✓		มีการจัดตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๔๓,๔๔/๒๕๖๓
๔) กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	✓		มีการเขียนคำขวัญต่อต้านทุจริต และกิจกรรมของหายได้คืน
๕) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	✓		สื่อการสอนจิตพอเพียงต้านทุจริต ตอน โดนัท 

<https://www.youtube.com/watch?v=9XUUh491M>

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดถนนกะเพรา..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2.... จำนวนผู้เรียน127..... คน

เปิดสอนชั้น ☒ ปฐมวัย – ป.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๓ ☐ ม.๑ – ม.๖ ☐ ปฐมวัย – ม.๖ ☐ อื่นๆ ระบุ

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☐ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น ☐ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ☒ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ บูรณาการอาชีพ (สังคมฯ, สุขศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ) ชั้นป.๑ – ป.๖..... ☐ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ☐ ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว ☐ ๔.๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี / ยุวกาชาด ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม / ชมรม ☐ ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ☐ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น ☐ ๖) อื่นๆ ระบุ.....	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☒ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการอาชีพ ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ☐ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร ด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตาม ระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☒ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ☐ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับ วิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☐ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	☒ หลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการ เรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☒ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดใน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตใน สถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
๔. คุณภาพผู้เรียน	☐ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน127..... คน คิดเป็นร้อยละ100..... ☐ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน คน คิดเป็นร้อย ละ ☐ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน127..... คน คิดเป็นร้อยละ 100..... - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน127..... คน คิดเป็นร้อยละ100..... - มีวินัย จำนวน127..... คน คิดเป็นร้อยละ100..... - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน127..... คน คิดเป็นร้อยละ100..... - มีจิตสาธารณะ จำนวน127..... คน คิดเป็นร้อยละ100..... หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ. นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ. ☒ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☐ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☐ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ผู้เรียน ผ่านการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตเป็นรายชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	มีทักษะกระบวนการคิด		อยู่อย่างพอเพียง		มีวินัย		ซื่อสัตย์สุจริต		มีจิตสาธารณะ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปฐมวัย	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
ประถมศึกษาปีที่ ๑	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
ประถมศึกษาปีที่ ๒	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
ประถมศึกษาปีที่ ๓	23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
ประถมศึกษาปีที่ ๔	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
ประถมศึกษาปีที่ ๕	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
ประถมศึกษาปีที่ ๖	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
มัธยมศึกษาปีที่ ๑										
มัธยมศึกษาปีที่ ๒										
มัธยมศึกษาปีที่ ๓										
รวม	127	100	127	100	127	100	127	100	127	100

จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนมีสภาพที่ตั้ง อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้มากมาย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีความหลากหลาย และผู้เรียนสามารถศึกษาแหล่งเรียนรู้จริงได้ ทำให้เกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้วยสภาพที่ตั้งของโรงเรียนใกล้ทะเล ผู้ปกครองจึงมีอาชีพประมง และรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างส่วนใหญ่มักเป็นชาวกัมพูชาที่มารับจ้างในฟาร์มเลี้ยงกุ้ง มีการโยกย้ายกับถิ่นฐานบ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มการจัดทำสื่อการสอนอื่นๆ เพิ่มเติม นอกจากสื่อ VDO